

,



সামবেদ-সংহিত।।

(शवमानामि श्रव्य)।

(69)

् जनीश-श्रीयुक्त-इर्जामान-नाहिष्टी-मार्पि Acc No.

ব্যাখ্যাতা সম্পাদিতা চ।

Date St: Card

"পৃথিবীর-ইভিহাস"-মূজা-ধ্রে

হাওড়া-সভরতে

এধারেন্দ্রনাথ-লাহিড়ী-শর্মাণা

্যুক্তর ঐকাশিতা চ।

Class; Cat;

Bk; Card; Checked



টেকবার্চিকে—প্রক্রিদেশাঙ্গায়ণ

'यछ निःथनिकर त्या (या त्यासम्बद्धाः स्थार । निर्मास कमहर यत्मा विकाकोर्य-मस्हयतः । ১৪ ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাম।

(शर्थनः पंचः । व्ययमः एकः । व्ययमः स्था।)

১ ২ ০ ১র ২র ০ ২ **০ ২** কন্তে জামির্জ্জনানামগ্রে কো দাখধ্বরঃ।

কোঁহ কিম্মিন্ন শিতিঃ॥১॥

मर्जाक्षमादिगी-बाबा।

বঙ্গামুবাদ।

হে জ্ঞানদেব! সমুস্থাগণের মধ্যে লাগনার শক্তে বা প্রতিদন্তী কে লাভে? (ভাব এই যে,—জ্ঞানের প্রতিঘেগী কে হই নাই); লার, লাগনার গদৃশ গৎকর্মপ্রাণকই বা কে লাভে? (ভাব এই যে,—জ্ঞান লাপেক্ষা (শুন্তি গৎকর্মপ্রাণক কেই নাই); লার, লাগনার হস্তা বা স্থানপাজিসম্পান কেই নাই); অভ এই, কোন ছানে বা কোন কর্মে লাপনি লাব ভিত লাভেন, ছাহা অমুগ্রগ করা লাবস্তা বা ভোব এই যে,—জ্ঞানের প্রভাব ক্রিয়া জ্ঞানের, উমুগ্রণে সকলের অমুরাগোপ-জনন কর্বিয়া)। (১৫ লাল স্থানের, উমুগ্রণে সকলের অমুরাগোপ-জনন কর্বিয়া)। (১৫ লাল স্থান-স্মুক্ত্র্না)।

দায়ণ-ভাক্তং।

তে 'লগ্নে'! 'লনানাং' মলুৱালাং মধ্যে 'তে'তব 'কঃ' 'লামিঃ' কো বলুঃ ? বং নির্বেগ্র বৈর্থিকোহনি ব্বস্ত্র গো বলুনাতীতি ভাবাঁ। 'কঃ' 'লাখধবরঃ'। লাভর্দত অধ্বরে ব্রেলা বেন ল তথোকঃ। বাং বৃষ্ট মতিসমর্থঃ কোহণি নাভীকার্থঃ। 'কো হ'বং কথভূতঃ ? ব্যামিলুগুণ ইতি নবৈনি আন্দেইভার্থঃ। 'কলিন' স্থানে 'শ্রিতঃ' আপ্রিতঃ 'অনি' ভবনি বর্গ্রণে । তব্যন্থানি ন কেন বিজ্ঞায়তে। অত্ত্রম্মাতিঃ মাংসমূষ্টিভিঃ কথম্প লক্ষ্যাঃ ?—ইড)রিঃ প্রশাস্তে। (১৫অ—১খ—০ৃম্—১লু৷) ।

প্রথম (১৫৩৩) সামের মর্মার্থ।

এই মত্তের ভাব আমানিগের মর্মাক্সনারিনী-ব্যাখার এবং বলাহ্বাদে প্রকাশ করিয়াছি।
ভগাপি কি স্ত্রে কি ভাব আমরা প্রহণ করিয়াছি, ভাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে।
মত্রে একটা 'জামিঃ' পর আছে। ভারে এইং প্রচলিত ব্যাখাাদতে ঐ পদে 'মিল্লঃ' অর্থ করা হর। পূর্কে 'জামিঃ' (আমর্মুটী পদে ভারে 'ভরী' অর্থ পরিপৃহীত হইতে দেখিরাছি। এখানে 'বল্লঃ' প্রভিবাক্য দেখিলাম। আমরা কিন্তু ঐ পদে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব 'শল্লের্কী অর্থ প্রহণ করি। কি প্রকাশরে ঐ পদে 'শল্লেঃ' অর্থ প্রাপ্ত হওরা বার, ভাষবর পূর্কেই আলোচনা করা গিলাছে। এখানেও দেই প্রভিবাক্যরই সঙ্গতি দেখা বার। জলম্ব আরি পক্ষে অর্থ ক'রভে গেলে, জুরির মিল্ল বা শল্লে সন্ধান করিয়া পাওয়া যার। কিন্তু জানের শল্লে বা প্রতিষ্থাী গংসারে কে আছে? এ পক্ষে, "জনানাং তে জামিঃ কঃ" গদ-করেকটীর

যে 'ভন্নী' অৰ্থ প্ৰহণ কৰিছা গিবাছেন, দে দৃষ্টিভে 'ভন্নী' না 'নহজাতা' হইছে জ্ঞান যে পৃথক নহে, এই ভাবই সনে আলে। কেন-না, জানের 'ভন্নী' বা 'নহজাতা' বলিতে 'ভজ্নির' প্ৰতিই দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভাহাতে 'কঃ' পদের ভাব সক্ষতি রক্ষা করা যায় না। স্মৃত্যাং 'জানিঃ' পদেয় 'নজে বা প্ৰতিষ্ণা' অৰ্থ ই আময়া সক্ষত বলিয়া প্ৰহণ করি।

মন্ত্রের বিভীর আংশ— "লাখধ্বরঃ কঃ।" ঐ লংশের 'লাখধ্বরং' পালের ভাডালুলারী প্রভিবাক্য হইন্ডেই 'লংকর্প্রপাণক' ভাব প্রাপ্ত হই। জ্ঞানের ছারা বেরণ সংকর্পাক প্রাপ্ত হই। আনের ছার বেরণ সংকর্পাক প্রাপ্ত হব। তাই প্রশ্ন পেবিডে পাই— 'লাখধ্বরঃ কঃ'। অর্থাং, জ্ঞানের স্থার লংকর্পাধক এ সংলারে কে আছে ? মন্ত্রের তৃতীর আংশ—'হ কঃ'। 'হ' পালে 'হঙা বা অরপ্রপাক্তিশালার' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি। আনকে হনন করিতে পারে, অধবা জ্ঞানের সহিত সমলজ্ঞিশালার, এমন আর বিতীর ঘৃষ্ট কর মা। ভাই বলা হইরাছে;—'হ কঃ'। মন্ত্রের চতুর্ব আংশ—"কবিন প্রিডঃ আলি'। উহার আর্থ - 'জ্ঞান কের্থার আবিছিড করেন।' ভাগ এই বে,—'জ্ঞাং। আনগত হবরা জ্ঞানের অনুসরণ করা করিব।' আমাদিগের মনে হয়, এই পোরোক্ত প্রাপ্ত মনের মন্ত্রের মেকুলক্ত আবৃহিত। করিবেণ জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি ? কোন্ পথে অগ্রসর হইলে জ্ঞানের আপ্রন্থান বেশিক পরার প্রথমিক হর। পান করিবা পার, তথনই তাহার প্রেয় অধিগত হর। সে পথ কি আর এথানে নির্দেশ করার প্রথমিক কর ? সে পথ—সংক্রের অনুষ্ঠানের মধ্যে, সে পথ—ভগবানের উপাশনার মধ্যে, বিজ্ত রহিয়ছে। বাহারা লে, পথ দেখিতে পান, পেই পথেনা অনুসারী হইরা জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হল, প্রেরঃ তাহান্বিগেরই অধিগত হইরা থাকে। এই সন্ত্রের ভাবে ভ শিক্ষার সেই ভবই পরিজ্ঞাক হয়। (১১ল—১খ –১ল্—১না)।

विकीतर गाम।

ू अवनः वंतः। अवनः एकः। विक्रीनः नाम।)

বং জামির্জ্জ্বনানামগ্রে মিক্রো অসি প্রিয়ঃ।

नेश मिखा नेषाः॥२॥

वर्षाकृगातिवै-गामा।।

'অংগ' (তে জ্ঞানদের।) 'খং' (পুর্ব্বোজ-গুণুশ-প্রিয়নপারস্থং) 'জনানাং' (লাকানাং— বিষ্টিনাং কুটিলানাং পক্ষে ইজি ভাবঃ) 'জামিং' (শক্রঃ) তথা 'জনানাং' (লরলচিস্তানাং

এই সাম-মন্ত্রী গংখাল-শংহিতার প্রথম মঞ্চলের শক্ষ্যপ্রতিত্য ক্ষেত্র ভূতীয়া গক্
(প্রথম অটক, প্রকৃষ শক্ষার, আরোহিংশ বর্ষের পর্যুক্)।

নাধুনাং পক্ষে ইভি ভাব:) 'প্রিয়া' (জীতিসাধকঃ) 'থিতা।' (জুলুং) 'লানি' (ভাবি); 'ডলা বং 'ন্বিভাঃ' (অভ্নক্ষেভাঃ) 'ঈডাঃ' (স্থভাঃ, পূলাঃ) 'নধা' (অভাব্রিয়াঃ) অনি ইভি শ্বোঃ। অয়ং ভাবঃ বে জানাকুসারিশঃ দন্তি জানং ডেবাং বিভসাধনং করোচি, ডথা জানোব্রেবেশ সহ্ পাশিলঃ অকুডথাঃ ডবভিঃ (১৫অ – ১খ—১খ—২লা)ঃ

वक्षाक्र नोषः

হে আন্দেব! পৃর্বোক্তগণ জিণম্পার আপনি মনুষ্ণণের অর্থাৎ
বিদায়ী কুটিলগণের শক্ত এবং সরলচিত সাধুজনগণের প্রির বিত্ত হছেন;
আর, অনুরাগণম্পার জনগণের পুজা গখা অর্থাৎ অংশক্ত প্রির হরেন।
(ভাব এই বে,—বাঁহার। আনের অনুসারী, আন উঁলোদিগের
হিত্তগাদন করেন, এবং জ্ঞানোমেরের গহিত পাশিরণ অনুভগ্ত হর।)র (১৫ অ — ১খ — ১লু — ২ সা)।

नावन-कांग्रर।

তে 'অংগ'় 'বং' উক্ত-প্রকারেণ অভিয়া-রূপোছণি অনুগৃণীজ্ভরা সর্ব্বোং 'অনানাং' 'আনিঃ' বজু: 'অনি'। ভবা 'প্রিরঃ' গ্রীণরিভা তং যজগানানাং 'মিত্রঃ' অনি। 'ঈডাঃ' ভতিভিঃ অভ্যঃ তং 'দাবভাঃ' ন্যানেভাঃ প্রিপ্ভাঃ 'দাব' প্রিবন্তাভং ব্যিরোছনি এ ২ ৪

দিতীর (১৫৩৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের বাাধা। উপলক্ষে 'জনানাং' পদ্যীকে আমরা তুই বার প্রাণণ করিছাছি; এবং আনহাতে ঐ পদ্ম তুইরেপ বিপরীত ভাব প্রকাশক বলিয়া নিষ্টিই ক্টরাছে। তদ্বারা আমরা 'আমিঃ' ও নিঅঃ' পদ্মনেম্ব ভাব-সঙ্গতি রক্ষার পঞ্চল চেটা পাইয়াছি। ভারে এবং প্রচলিত বাাঝানিতে 'আমিঃ' পদ্ম মিত্র-পর্যারের অন্তর্মাবিই ক্টরাছে। কিন্তু ভানতে একই ভাব-প্রাণালত ক্র পদ্মের প্রাণশক তুই পদ্মের প্রাণশক ক্র পদ্মের প্রাণশক ক্রমান্ত্রিক আমির ক্রমান ক্রমান ক্রমান বলা ক্রমাছে, — জ্ঞান মন্তরের স্থান এবং জ্ঞান মন্তরের মিত্রে। মিত্রে।

জ্ঞান কারাদিগের পক্ষে শক্তে এবং জ্ঞান কারাদিগের পক্ষে বিত্র তারা বুরতে গোলে.
পাপী কুটিনগণের প্রতি এবং সরল নাধুগণের প্রতি মুগপৎ ভৃষ্টি পড়ে। কুটিল পাণিগণের
শক্ষে জ্ঞান হই প্রকারে শক্তে বা শক্তের ক্সার ক্ষ্টনারক হয়। জ্ঞান-সারিধে। জানির' পাপীর
বে অঞ্চাপ, একভৃষ্টিতে ভারাকে 'লাভির' কার্যা বলা ঘটিতে পাবে; আর ভৃষ্টিতে আবার
বিক্তার পথে প্রিচাশেত ক্র্যা জ্ঞান (ক্ষিত্র জ্ঞান)'গুল প্রিষ্ট স্থাপন করে, জারাক্তিও 'লাভির'

কার্য বলিরা লক্ষ্য করিতে পারি। সংজ্ঞান প্রভাবে নাধুগণ মে আনক্ষ নাভ করেন, ভানাই মিত্রের কার্য। বধন পরল সাধুবিগের ক্রব্যে ভালার নিকাশ কেপিতে পাই, জ্ঞানকে তথনই প্রিয়া মিজাং' বলিয়া অভিহিত করা বার। এই বিষয়ই মাস্ত্রের শেষ চয়পে 'লখা শন্তিয়া ক্রডাং" পদ-ক্ষেক্টীতে পরিক্ষিট দেখি। বালারা লখিবৎ জ্ঞানের প্রতি জ্ঞানস্পার, জ্ঞান তালামিগের পূলনায় লখা-ছরুপ অব্যিৎ জ্বতান্ত প্রিয় হবেন। এইরপে জ্ঞানোয়েবে ক্রটিল পালিগণের ক্রই এবং লরল সাধুগণের জ্ঞানক্ষ - ইলাই প্রতিপন্ন কর। এ পক্ষে মানুষ্টের উপরেশ, —'মানুষ্! তোমরা লরল লাধু হও, জ্ঞান ভোমালিগের স্থার ভার হিওকারী হইবেন।' ও (১৫ জ্ঞান) ভাল স্থান) ঃ †

তৃতীয়ং গাম।

(अपभः चंकः। अभिनः प्रकः। कृषीप्रः नाम।)

যজা নে। মিত্রাবরুণা যজা দেবা খ্ ঋতং রহং।

कारश यकि अर ममम्॥ ७ ॥ • •

यन्त्राक्ष्माविकी-काथा।

'লংগা' (বে জাননেব ৷ তে জালাকং জাল ইতি ভাষা) বং 'না' (লাম্পর্কং, লামাকং তিড্যাখনার ইত্যবাং) 'নিজাবকুলাং' (মিজাবকুলো) বেবৌ, মিজাফুলাং কিত্রশাণকং তথা আঙীইবর্ষকরণং শ্রেখাবিনার কেন্দ্রহং) 'যক' (পুজন, আমান প্রাণয় ইতি ভাষা); তথা দেশান (দীবিনার দিও্যান, দক্ষান দেশভাষান) 'যক' (পুত্র আখান প্রাণয়

এই মল্লের আগরা যে বালেলা করিলাম, সে বালেলার লহিত প্রচলিত ব্যাল্যাপের পার্থকা
বৃক্ষাইবার অক্স িয়ে মল্লের একটা ইংরাজা অক্সবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

[&]quot;Thou, O Agni, art the kinsman, the dear friend ('Mitra') of men, a friend who is to be magnified by his friends."

উক্ত ইংরাজী অলুণানে 'আলিঃ' পলে আত্মার (Kinsman) কর্ম পরিপৃথীত কর্টয়াছে আনং 'ামঞাং' প্রচীকে নিজেবছার ক্ষোড়ক বালিছা নিজেশ করা ক্টয়াছে। কিছু পর ফ্রী নত্তে বিজ্ঞান্ত বালিছা করা ক্টয়াছে।

[়] এই সাম-মন্ত্রী ঝার্থ্য-সংছিতার প্রাণম সংগ্রেম পঞ্চস্থাভিত্য কর্ত্তের চতুর্থী থকু (প্রাণম আইছ, পঞ্চম আধারে, আধোরিংল বর্গের অম্বর্গিত)।

ইতার্থঃ); তথা 'বৃহৎ' (শ্রেষ্ঠং) 'বতং' (সভাং, নংকর্ম) তথা 'বং' (স্কীরং, আস্থানং) 'দনং' (স্থানাস্থানং, ব্যা - শাসনং, ক্কর্মণঃ মনোনিবৃত্তিং) 'বিক্নি' (পূসর, প্রাণর ইতি শেষঃ)। অস্থাকং জানং অস্থান দেবভাবসম্পরান সংকর্মণ নিয়োজিতান তথা ক্কর্মণঃ প্রতিনিবৃত্তান করোতু -- ইত্যেবং আকাজকা -- ইতি ভাবঃ॥ (১৫ জ - ১৭ - ১৫ - ৩বা) ॥

वकाश्याम ।

সারণ-ভাতা ।

(ए चर्छ ! 'नः' चम्मवर 'विद्यायक्रमा' अञ्चरका (मरवे 'दक्क' विदा शृक्ष । उथा 'रवनान' देखाबीन 'दक्क' शृक्ष अञ्चर' नजार वथाव-क्रणर वद्धका दर्जरणाव । जनर्थर 'तुन्द' रिशोहर 'वर' चन्नीदर 'वनर' यक्कांत्रर 'वक्कांत्रर 'वक्कांत्रर 'वक्कांत्रर 'वक्कांत्रर 'वक्कांत्रर शृक्षात् । () १ वक्कांत्रर ।

তৃতীয় (১৫৩৫) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের শন্তর্গত 'ঘল' ও 'ঘলি' পদৰ্বের মর্দ্মান্থাবন করিলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইছা আলো। প্রভরাং ঐ ছই পদের বিল্লেখন উপলক্ষে ছই এক কথা আলোচনা করিভেছি। ঐ ছই পদ 'পূলা' লবেই বাবনত হর। 'পূলা' বলিতে—অফুসরণ বা ডক্তনা- পারির লাকাজ্যা প্রকাশ পার। আমর। সে দেশগণের পূলা করি, ভাগতে কিছু-মা-কিছু প্রাপ্তির প্রার্থনা স্থাক্তই বিভূমান থাকে। দেশতা রাহরি ক্ষাধিকারী, দেশভাতে বাহা পূর্ণক্ষণে অধিষ্ঠিত, বাহুৰ

ভাহাই প্রাপ্তির আক্ষাজকা করে। সেই দৃষ্টিভেই পূলা কর্বে অনুসরণ বা প্রাপ্তির ভাব ভোতিত হয়।

এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, এই সল্লের 'বজ' ও 'বিক্লি' পদন্বরের মর্মা, ব্যাখ্যা-পক্ষে কেমন স্বষ্ঠু ভাব সঞ্জনা করে। মিত্র ও বক্রণদেবতালয়কে আমাদিগের জ্ঞান অক্সরণ করুক,—মল্লের প্রথমাংশে এই প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। এ পক্ষে মল্লের প্রার্থনার ভাব এই ব্যে,—'বে আমাদিগের জ্ঞান! তোমার দাহায়ে আমর। যেন মিত্রদেবতাকে ও বক্ষণদেবতাকে প্রাপ্ত হই। অর্থাং, যিন স্কর্তরূপে হিত্সাখন করেন, লার বাঁধার বারা দক্ত অতীঃ নিছ হর, দেই তুই দেবতার কুণা লামাদিগের মধ্যে বর্থিত হউক গ মিত্র ও বক্ষণদেবত। বলিতে কি ভাব প্রকাশ পার, নানাস্থানে আমরা ভাহার আলোচনা করিয়া আলিয়াছি। এখানে প্ররালোচনা বাহ্না মাত্র।

এখন, "দেবান যঞ্" পদহয়ে দি ভাব বাক্ত করিতেছে—বুলিরা দেখুন ! পকল ব্যাধাতেই প্রকাশ, —'দেবান থক' পদছয়ে এখানে ভাপ্তকে বলা হইরাছে, —'হে আয়ি! ভূমি দেবগণকে পুজা करा के किन्त बामानिश्वत निन्दां के वह वा कानत्त्वकारक मत्वाधन कतिया अधान বলা হইরাছে,—'জ্ঞানের অধিকারী হইরা আমরা বেন দেবোচিত গুণগ্রামে বিভূষিত হই,— कारनत्र नाहारतः जामता रान मक्त स्वरकारक अधिकाती हहे। जामता वनि, अक्तर्वहे এখানে প্রাকান পাইতেছে। 'বুহুৎ ঝডং' পদব্বে 'শ্রেষ্ঠ দত্যকে বা সংকর্মকে' প্রাথির আবিভিক্ষা বিভ্যমান। জ্ঞানট শ্রেষ্ঠ সভাকে বা সংক্রম্পে আনিয়ন করে। তাই সেই আকাজ্ঞা। 'দ্ৰং' পদে আমরা হিবিধ ভাব প্রহণ করি। ঐ পদের এক অর্থ – 'আবাসন্থান': ষভ অৰ্—'শাসন' বা 'কুকৰ্ম হইতে সনের প্রতিনিব্রতি ,' ভাল্পেও প্রচলিত ব্যাখাাদিতে 'আবাসস্থান' অৰ্থ ই পরিগৃহীত হইয়াছে। আমহা ছুই প্ৰকার অৰ্থেই ভাব-সক্তি দেখিতে পাই। कारमद वाराम्खात्मद चाकाकात, 'नामाट कारमद चाराम-छान रहेक' वनाम, 'আমার মধো জ্ঞানোয়ের হউক আমি যেন সংজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি'- এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইছাছে। প্রকান্তরে, 'আমার জান আমায় বেন কুকর্ম হইতে প্রতিনিবৃত্ত করে'— 'দ্ৰং ৰক্ষি' পদৰ্যে সেই ভাব প্ৰকাশ পার। এই ক্ষণে বৃদ্ধিতে পারি, এই মল্লে আপনাকে (मन्काय-ममिक कतिवात अवर कुकार्य श्राकितियुक्त कताहैवात कामना ध्यकाम शाहेरलहा মন্ত্ৰীকে আত্মোবোধনামূলক বলিরা মনে করিতে পারি। জ্ঞানের লাখাব্যে দেবছ-প্রাথিই मरद्वत ज्ञा (১৫ ५ — ३५) १ १ ०७।) । †

Bring them, O Agni, to thine home."

প্রচলিত প্রায় নকল করেই করি-সংখাধনে বলা হইছাছে, — 'ছে কায়! তুমে মিত্রবফ্লপকে কানিয়া লাও, তোমার গৃহে লইয়া বাও।' ময়ের একটী ইংয়াজী অম্বাদ নিয়ে
উদ্ধৃত করিতেছি। ভাষাতেই সে ভাষ উপলক হইবে। যথা,—

[&]quot;Bring to us Mitra, Varuna, bring the Gods to mighty sacrifice.

[ি] এই সাম-মন্ত্রী করেন্দ্র-সংহিতার প্রথম মতলের পঞ্চপতাতিতম হজের পঞ্চমী অক্ প্রথম অইজ, পঞ্চম অধ্যার, এয়ে বিংশ বর্গের অর্ত্যিত)।

श्वयर गाम।

(श्राचमः प्रकाः । विजीवर एक्टरा श्राचमर नाम)।

২০) ২ ত ১২ সমগ্লিরিধ্যতে র্যা॥ ১॥

भर्माक्रमातिनी-वाला।

'ইড়েক্সঃ' (স্বোত্তি: আরাধিত:) 'নমডা' (পুজনীর:) 'তমাংসি তিরা' (শক্কার-নাশকা, অজ্ঞানতানাশকা ইতার্থ:) 'দর্শরা' (সর্কোরাং দর্শকা, স্প্রজা) 'র্বা' (অভাই-বর্ষ্ণঃ) 'আরিঃ' (জানদ্বোঃ) 'স্মিধাতে' (প্রস্ত্রিকারা ভবতি, বিশ্বং জ্ঞানালোকিতং করোভি)। নিতাস্তামূলকা অরং মন্ত্রঃ ভগবংক্সারা তথ্য জ্ঞানালোকেন জগত। তথাংশি দ্রীভূতানি ভবতি ইতি ভাবাঃ (১৫ অ ১ শ — ২ দু ১ শা) ॥

रकाच्यात ।

স্তোত্বাগণের তারা আরাধিত পূলনীয় অজ্ঞানতানাশক সর্বাজ্ঞ অভীপ্ত-বর্ষ জ্ঞানদেব বিশকে জ্ঞানালোকিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্যশত)মূলক। ভাব এই বে,— ভগবংকুপায় তাঁহায় জ্ঞানালোকের তারা লগতের তমঃ দুরীভূত হয়।)। (,৫ অ— ,ধ— ১ সূ— ১ স।)।

সাম্প-ভাষ্ট।

'ঈড়েরঃ' ভোত্তির)ড়াঃ অভএব 'নমখঃ' সবৈধনিধ্যার্থাঃ 'তদাংলি তিরঃ' ধ্বাখানি আভাতিতির সুক্ষান্ 'নশকঃ' কমনীয়তয় সবৈধনিশনীয়ঃ; তাদুলঃ 'আগঃ' 'র্বা' যজমানখ কামানাং বার্থতা 'নমিধাতে' আছতি-প্রকেশেণ প্রজ্ঞালাতে। উজ্ভাবে বাজদনেরকং—
ঈড়েংগ্রো ছেব নমতো ছেব তির্ভ্যাংশি গ্রুপি শমিদ্ধ:—ইতি । (১৫ জ – ১খ – ২ছ – ১শা) ঃ

প্রথম (১৫৩৬) সামের স্মার্থ।

জ্যোতির জ্যোতিঃ, বিশ্বের সকল জ্যোতির মূলকারণ দেই জ্ঞাবান ছইতে জগতে বিকীরিত হয়। তাঁহার জ্যোতিঃকণা লাভ করিয়া চল্লপুর্বাধি জ্যোতিয়ান হয়। ভাই স্পতি অভ্নে বলিয়াছেন,—"তবেৰ ভাতঃ অনুভাতি লকাং, তত ভাষা লক্ষিদং বিভাতি"—

তিনি 'ইড়েয়ঃ' অর্থাৎ সকলের পুজনীয়।

উ। বার জ্যোতিংলাত করিরা দকণ বস্ত জ্যোতিয়ান হল, উ। বার আলোকেই জগৎ দী প্র পার।
ভাই বর্ত্তমান মন্ত্রও বলিভেছেন—'লরি দমিণ্ডে'। বেই অরি লিক্সণ ? তিনি 'ইড্জু:' দক্লের কর্ত্তক আরাধিত। জ্ঞানমন জ্যোতিংখরণ দেই পরম দেবতাকে দক্ষ গোক
আরাধনা করে, উ। হার পুলার রত হয়। বিশ্বরূপে তিনি বিরাজিত, বিভিন্ন দেবতা, বিশ্বদেবতা ভাঁহারই বিভিন্ন বিকাশ মানে। বেরূপে, বে নামে, ইউ.নবের আরাধনা করা বাউক
মা কেন, সেই আরাধনা পূজা নাম্রুণাঠীত দেই প্রমদেবতার চরণেই পৌছে। তাই

তিনি 'তমাংসি ভিরঃ' পর্বাং অক্ষণার নাশ করেন। অগতের অক্ষণাররণ ঘোর ভ্রমণা দুরীভূত করিতে সমর্থ – জ্যোতিঃ স্বরূপ ভিনি। তাঁগার জ্যোতিঃ প্রভাবেই অগৎ জ্ঞানালোক লাভ করে। তিনি 'দুর্শভঃ' দক্লের জুইা, উাহার দিবাদুষ্টিতেই অগৎ ভাদমান রহিয়াছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব নিষ্ণান্ধত বকাপুৰার চইতে উপলব্ধ হইণে,—"পৃঞ্জনীর, নমস্বার ঘোগ্য, দর্শনীর, অভীষ্টবর্থী, অগ্নি অস্ক্ষ্ণার দূরকরতঃ প্রাঞ্জলিত হইতেছেন।" আনাদের ভাব যথাস্থানে বিবৃত হইরাছে। (১৫ল - ১৭ -- ২ফ্ - ১গা)। •

चिकीयर नाम।

(थान्यः चंकः। विजीवः ऋकः। विजीवः नामः।)

রবো অগ্নিঃ সমিধ্যতেহ্যো ন দেববাহনঃ।

তিশ্হবিশ্বস্ত ঈড়তে॥২॥ •••

भन्ताकुमातिनी-वााबा।।

'আরাং' (ব্যাপকজানং) 'ন' (র্থা) 'দেববাহনঃ' (দেবছপ্রাপকং) তথং দেবছপ্রাপকঃ
ইতি ব্যেৎ 'রুষা' (অভীউবর্জঃ) 'জয়িঃ' (জানদেবঃ) 'ঊ' (নিশ্চিতং) 'সমিধাতে'
দীশ্যতে, আমাকং হাদি আবির্ত্তু—ইতি ভাবঃ); 'হবিম্নস্কঃ' (পূজাপরামণাঃ, সাধকাঃ
ইভার্বঃ), 'জং' (ডং প্রসিদ্ধ জানদেবং ইতার্বঃ) 'ঈড়ভে' (আরাধমন্তি)। নিতাসত্যপ্রথাপকঃ প্রার্থনামূলকণ্ঠ আমং মন্তঃ। লাখকাঃ ভগবংশরামণাঃ ভবন্তি; বন্ধং পরাজানং
লভেষ্টি—ইতি জাকঃ ৪ (১৫ল –১খ –২ফ –২সা) ।

[·] এই সাম-মন্ত্রী ব্যক্তিতার তৃতীর মন্তলের পথবিংশ হজের ভৃতীরা বক্ (ভৃতীর ভঙ্ক, প্রথম ক্যার, জিংল বর্গের অন্তর্গত)।

नाय-२ (৮१)

नकाकुनाम ।

নাপকজান বেমন নেবছ প্রাপক নেইরণ দেবছ প্রাপক পভাইবর্শক ভালবেশ নিশ্চ হভাবে আমাদিগের হাদরে আবিভূতি হউন; নাধকগণ নেই প্রাপদ্ধ ভ্যানদেবভাকে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভা প্রথাপক এবং প্রাথনামূলক। ভাব এই হে,—নাধকগণ ভগবং গরায়ণ হয়েন; আমরা বেন পরাজ্ঞান লাভ করি।)। (১ অ—১খ—২সু—২সা)।

নাগণ-ভারাং ৷

'বুৰা উ' বুবৈৰ কাষানাং বৰ্ষিতা 'দেববাহনঃ'। দেবান্ হবীংৰি শাহয়তি প্ৰাণয়তীতি দেব-শাহনঃ। তত্ত্ব দৃষ্টাস্থঃ—'লখে ন' যপাখে রাজানং বাহয়তি শু-পুরং প্রাণয়তীতি বাহনভূতো বঃ 'জ্বিঃ' 'স্বিধাতে' আছতি-প্রগানেন স্মাণ্ দীণাতে 'তং' তালুশ্মশ্লিং 'হবিশ্ব শুঃ' স্কৃত-হবিছা বল্মনানাঃ 'ঈড়তে' ক্ম-শিল্পার্থং স্কব্তি (একা ১৭ ২ক্ ২লা)।

দ্বিতীয় (১৫৩৭) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য-মন্ত্রনী হাই আংশে বিভক্ত প্রথম আংশে পরাজ্ঞান লাভের আন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। এই অংশে একটা উপনা ব্যবহৃত হইয়াছে—'অবং ন দেববাহনঃ'। উহার ভাষাবি 'ববা অবং রাজানং বাহন্তি, কপরং প্রাপর্ভি' অবং অবং প্রভুতি বাহন বেমন রাজানিগকে বহন করিয়া তাঁহালের আলার পৌছাইয়া দের। এখানে আখের বাহনসামর্প্যের লবিড আরি হবিঃপ্রাণপ-সামর্ব্যের তুলনা করা হুইরাছে। অন্তির হবিঃপ্রাণপ লম্বরে প্রচলিড মন্ত এই যে, অন্তিতে দেবোজেশে যে হবিঃ প্রদান করা হর, তাহা অন্তিদেব প্রহিণ করেন। নির্দিষ্ট দেবভার নিক্ট প্রেরণ করেন, তাই বলা হর—'অন্তিমুখাঃ বৈ দেবাঃ' অবং দেবভাগণ আরিব্রপ স্থের বারাই হবিঃ প্রহণ করেন। আন্তিতে বে আছভি প্রদন্ত হন, তাহা বিনষ্ট হর না। সেই আছভি পরির বারা দেবভাগণই প্রহণ করেন। এই মতামুসারে অন্তিদেবভার হই সক্রপ বৃ'বাতে পারা বার। প্রথমক্রপে উহিব (অর্থং অন্তির) নিজের উল্লেশে বে আছভি প্রদান করা হর, তাহা ভিনি নিজেই প্রহণ করেন, বিভীরক্রণে ভিনি সাধক ও দেবভার মধ্যে মধ্যবিত্তীর কাজ করেন। বর্জনান মন্ত্রে প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাহার এই বিভীরক্রপর প্রকাশিত হইয়াছে, এবং এই উদ্যোজই 'অর্থঃ ন দেবহাছনঃ' উপনা বাবন্ধত হইয়াছে।

किन्न जामता मध्यत धारे जान श्रासन करिएक गारि मोहे। कात्रन, श्रासकः 'जात्रः' छ ,जन्दः' नत्त्रम-नगर्दहरे जानारनत मस्कि श्रास्त्रक नग्नसाहित मक्तिरतान नहीत्राहरू:- 'जात्रः' ও গ্ৰাখ?' এই পদ্ৰদ্ধে আমৱা বধাক্তমে, 'ক্লামবেৰঃ' ও 'ন্যাপক্তজানং' কৰ্ব দক্ত মনে করি। 'অপ্লি' বলিতে কাঠাবি দাহদশীল অপ্লিকে লক্ষ্য করে নাই। এ গ্ৰাহে আমানের মৰ্কাঞ্চনাহিনী ব্যাখ্যা তাইবা

মছের দ্বিতীয় লাংশে একটা নিতাগতা বিশ্বত কইরাছে। উহার সারমর্থ এই যে, লাধকগণ ভগবানের লারাধনার আত্মনিরোগ করেন। বাঁকাদের জ্বন্ধ পবিত্র, বাঁকারা ত্রগবানের প্রতিভিন্নেরারণ, তাঁকারা ত্বতঃই ভগবানের চরণে আত্মনিবেদন করেন। আমরা মছের এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

প্রচলিত ব্যাখাদির স্থিত ভাষাদের যে অসামগ্রত ঘটিরাছে, ভাষা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, এবং ক্রিরপে এই অসামগ্রতের ক্রেপাও হইল তাহাও বলা হইরছে। নিয়ে একটী প্রচলিত ব্যাখা। প্রদান করিতেছি, ভাষা হইতেই মছের প্রচলিত ভাব হ্রদ্রক্ষ হইবে। অক্রামটি এই,—"অভীইবর্ষী এবং অথের ক্রার দেবগণের হুণাবাহক অগ্নি প্রজ্ঞানত হইতেছেন। হবিয়ান অগ্নিকে পূলা করিতেছে।" এই ব্যাখা। হইতে ইহা পরিভূই হইবেবে, মছের প্রচলিত ব্যাখাার অগ্নির প্রাণিত তুইটী ভাবই গৃহীত হইরাছে। বাহা হউক, আমাদের মতের অক্ত মর্ম্মারিনী ব্যাখা। ও ব্রস্ত্রেরণ ক্রেইবা । (১৫ অ —১৭—২ছ — ২সা)।

ভূভীয়ং নাম।

(शेषमा प्रथा विजीवत युक्तता जुकीवत नाम)।

১২ ১১ ১২ ১২ ব্রষণং ত্রা ব্য়ং ব্রষন ব্রষণঃ সমিধীমহি।

অয়ে দীত্যতং ব্লহং ॥ ৩ ॥

मर्पाक्रमा तिनी-वाश्या ।

'ব্যন্' (মচ্টি বর্ষ) 'লংগা' (বে জান্দের !) 'ব্যণ্য' (মাছ্টীনাং দেকারঃ, প্রার্থনাপ্রার্ণাঃ ইতি ভাব:)' 'বহু:' 'ব্যণ্' (মহাইবর্ষকং) 'নীজতং' (দীপানামং, জ্যোতির্মারং) 'বৃহ্ং' (মচাতং) 'ঘা' (মাং) 'সমিণীমতি' (দীপানাম, মামাকং জ্বি প্রাক্ষাকং ক্রমি প্রাক্ষাকং সমুহ্পানিত্ব সমর্থাঃ ভ্রমি প্রাক্ষাকং সমুহ্পানিত্ব সমর্থাঃ ভ্রমি প্রাক্ষাকং সমুহ্পানিত্ব সমর্থাঃ ভ্রমি — ইতি প্রার্থাঃ ভ্রমি । (১৫ শ — ১ব্দ – ২ব্দ – ৩মা) ম

कहे नाम-मश्रुति चार्यव-नारिकात कृतीत मखानत नश्रितः प्राप्तक कृष्यभी चक्.
 (कृषीय चेंद्रेक, अवस ज्ञात, वित्त वर्शित चक्राक)।

東川東村田 1

আতী টুবর্ষ হৈ জানদেব। প্রার্থনাপরায়ণ আমর। অভী ন্টবর্ষ কে জ্যোতি গাঁর মহান আপনাকে আমাদের জ্বানে যেন প্রোত্তল করিতে পার। (মন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা জ্বান্য যেন পরাজ্ঞান সমুৎপাধিত করিতে সমর্থ ক্টা)। (১৫ ম — ১৩ — ২ সু — ৬ সা)।

সারণ-ভারা।

'বুষন' কানানাং বর্ষিতঃ। তে 'অংগ'! 'বুষণঃ' বুষণাঃ বৃত্তাভাত্তীনাং সেকারো বৃষণ আন্তর্জিনাই কানানাং বৃষ্ঠি । তেওঁ কানানাং কথা চ স্বৃত্তিঃ—'অংগী প্রাক্তি লমাগাদিতামূশভিউতে। আনিভাজ্জানতে বৃত্তি ক্ষেত্রির তেওঃ প্রকাঃ (মনু ৩,৭৬)'—ইতি 'ডোভজুং'
দ্বীশামানং 'বুছং' অভএব মহারুং ভূমিবারিং 'স্নিধীমহি' স্মাগ্দীশ্রামঃ। ও ।

তৃতীর (১৫৩৮) দামের মর্মার্থ।

'নুষন্', 'নুষণঃ' এবং 'নুষ্ণং' এই ভিন্তী একাৰক পদ দলে বাবন্ধত কইনাছে।
বর্ষণার্থক 'নুষ্' থাতু কইতে এই ভিন্তী পদই নিলার কইথাছে। 'নুষন্' লংবাধন পদে
অতীইবর্ষক দেণভাকে কক্ষা করা কইনাছে। উালাকেই মান্ত্র সংঘাধন করা কইনাছে।
বিভীন পদ্ 'নুষণঃ'। এই পদে প্রার্থনাকারীকেই বুঝাইতেছে। আমরা এই পদের
অর্থ করিয়াছি—''আছতীনাং লেন্তারং, প্রার্থনাকারগাঃ'। এই অর্থের একটু ব্যাধার
করা প্রোক্তন। বেবভার প্রতি যে পদ বাবন্ধত কইলাছে, লাধকের—প্রার্থনাকারীর
করা প্রোক্তন। বেবভার পতি যে পদ বাবন্ধত কইলাছে, লাধকের—প্রার্থনাকারীর
প্রতি লেই পদ কিরণে বাবন্ধত কইতে পারে দু ভগবান আত্বকে ভালার অভীই
প্রার্থনীর মন্ত্র প্রদান করেন, অপরপক্ষে সাধকও উলিকে আপনার জ্বদ্বের প্রভাতকি
আর্পন করেন, দেই ছব্জি ও আরাধনা অর্পন করাকে কলা করিয়াই সাধক আপনাকে
'নুষ্ণঃ' বলিলাছেন। অর্পাচ, 'নুষ্ণং' পদে দেই অভীইদায়ক দেবভাকেই লক্ষা করা
ভইরাছে। বালাতে আমরা সেই প্রেম্বেবভাকে ক্রদ্রে লাভ করিতে পারি, মন্ত্র সেই
প্রার্থনাই আছে।

শমগ্র মরের ভাব এই "গরমকল্যাপ্রায়ক, জীবনের চরম অভীইপুরক দেবভার লগার বেন আগরা লাভ করিতে—প্রদরে যেন উভার অল আসন প্রস্তুত করিবার উপরোগতা প্রাপ্ত ভট। তিনি জানস্বরূপ, জ্ঞানের মধা দিয়া বেন উভালে করিতে পারি, তিনি, জারাহিগকে সেই শক্তি প্রদান করন।" প্রচলিত বে ব্যাখ্যা আছে ত্যাংশ গ্রন্থী ব্রায়ুবার নিমে উদ্ধৃত করিতেছি, ভারা এই, "ত্যে অভীইওবী করি!

আমরা (স্থাদি) দেক করি, ভূমি জল শেক কর, আমরা ভোমাকে **দাও ক**রিভেছি, ভূমি দীতিমান ও বৃহৎ। ' (১৫জ – ১খ – ২খ – ৩গা)॥ *

क्षस्य गाम ।

(श्राचमः चक्षः । कृठोतः ७ व्यन्तः । श्राचनः नामः)।

সংগ্র শুক্রাস ঈরতে॥১॥

मर्वाष्ट्रनाविती-गाथा।

'দীদিবঃ' (দীপানন্) 'লংগ' (ছে জানবেব !) 'দমিধানদা' (উজ্জ্বলা, জোডির্মারলা) 'ডে' (তব) 'বৃহস্কঃ' (মহাজঃ) 'গুজ্ঞাসঃ' (গুল্লাঃ, মির্ম্মলাঃ) 'অর্চমঃ' (জামকিরণাঃ) 'উদীরভে' (উল্পক্ত্র, সম্মাকঃ জ্বি আবির্জন্ত্র)। প্রার্থনামূলকঃ জন্ম মন্ত্রঃ। হে ভগবন ! মুক্তুপদ্ধা বন্ধং পরাজানং লভেষ্টি – ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ। (১৫ জ্ব – ১৭ – ৩৫ – ১না) ।

वकाळुवृति ।

দীপামান হৈ জানবেব! ক্যোভির্মায় আপনার মহান নির্মাণ আন-কিরণশমূহ আমানিগের জানরে আবিভূতি হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (ম,— হৈ ভগবন্! আপনার কুপায় আমরা যেন প্রার্থনা লাভ করি)। (:৫গ—:খ— ৩সু— সা)।

সাঃগ-ভাষ্যং।

(द 'बी'ल बा' की खाद हा 'न मिनानमा' निम्मानमा 'एक' छव 'तृहका' स्रवाकः 'खळामारे । खनकः 'कर्छतः' को खबः 'डेबी बट्ट' উत्तर्फिट । () इस -) च — ०ए — २मा) ।

[·] এই সাম-মন্ত্রতী ধর্মের সংবিতার তৃতীর মগুলের সপ্তবিংশ স্বভের শঞ্চনী পক্
(ভূক্ীর অষ্টক, এবন অধ্যার, তিংশ ব্বের শক্তর্গত)।

প্রথম (১৫৩১) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্রে জ্ঞানলাভের প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। প্রচলিত বাখা।দিতে মন্ত্রীকে নিত্রগতামূলক বিলয় প্রহণ করা ০ইছাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাকুবাদ প্রদান করিতেছি। অকুবাদটা এই,—"হে দীপ্ত আহি! তুমি প্রজ্ঞালিত হইলে ডোমার মহৎ উজ্জ্ঞল শিখা গ্রুক প্রকাশ পায়।" কিছু এই অকুবাদ হইতে বে বিশিষ্ট কোন ভাব পাওয়া যায় তাহা মনে করি না। আহি প্রজ্ঞালিত হওলে অধি প্রজ্ঞালিত হউলে শিখা প্রজ্ঞালিত হওলে শিখা প্রজ্ঞালিত হওলে শিখা প্রজ্ঞালিত হতলে শিখা প্রজ্ঞালিত হউলে শিখা প্রকাশ হয় – একথার বিশেষ কোনও শার্থকতা নাই।

শিল্প আমাৰির মত এই যে, নছে জানলাখের জন্ত প্রার্থনা চইছাছে। 'করিং' পদে সেই জানাগ্নিকে লক্ষ্য করা ছইছাছে। সেই পরম জ্ঞানস্তরণ দেবতা আমাদিপের হৃদরে আবিত্ত হউন, অবণা তাঁছার জ্ঞানশক্তি আমারা যেন প্রাপ্ত হউ - ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার জ্ঞাব। কিন্তু প্রচলিত মত যে জিল, তাহা পুর্বেই উল্লেখ করা হইলাছে। নিলোক্ত হিন্দী অনুবাদ হইতেও তাহা বিশেবভাবে পরিক্ষৃত হইবে। হিন্দী অনুবাদটী এই,—"হে দীপ্ত অবশ্ব প্রজ্ঞাক করে ছালে প্রক্রি বড়া আটুর জাজ্ঞ্বামান লগটে নিক্সজ্ঞী আহা।" (১৫ জা ১৭ – ৩ সু – ১লা) ॥ ৬

चिक्री वर नाम ।

(अपनाः पक्षः । कृत्रोतः नृक्तः। विशेषः नाम ।)

্ উপ বা জুহেৰা ২৩ মীম স্থতা চাৰ্যন্ত হৰ্য্যত।

জাগ্নে হব্যা জুষন্<mark>ষ নঃ॥২॥</mark>

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'হ্যান্ট' (পাণভারক, ব্যা – কামনাপুরক!) 'আ্রে' (কে আনেদেব!) 'ম্ম' (প্রার্থনাক্রারণঃ মন) 'স্থান্টাং' (সুক্রমণ্ডাঃ, অমুচকা'ম্ডঃ ইতার্বঃ) 'জ্ব্রং' (প্রাঃ, আরাগণাঃই নার্বঃ) 'হা' (হাং) 'উণ্যন্ত' (উণ্যান্তর, প্রাপুন্তর ; 'নাং' (আমাণঃ) 'হ্বাা' (হ্বাানি, প্রার্থনাক্রি) 'কুব্র' (সে ১৯২, গ্রাণ ই চার্থঃ) প্রার্থনাম্প্রক আরং মন্ত্রঃ (ক্রেপ্রন্

এই সাধ-মন্ত্রী বংঘদ-দংবিভার অটম মণ্ডবের চ্ছাচংাবিংশ সংক্রের চ্ছুর্মী অকু
(বঠ আইক, ভূতীর শ্বার, বটুতিংশ বর্গের অঞ্পতি)।

বরং ভবারধিনাপরারণাঃ ভবেম ; অকিঞ্নানাং অস্বাকং পৃক্ষাং রূপয়া গৃহাণ্—ইড়ি কার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৫ল ১খ-৩ছ-২না)।

ब्ह्राञ्चाम ।

পাপ্থারক (ৰথব কাষনাপুরক) হে জ্ঞানদেব। প্রার্থনাকারী আমার অমৃতকামী আরাধনা আপনাকে প্রাপ্ত হউক; আমাদিগের প্রার্থনা প্রস্তুতি গ্রহণ করুন। (মন্ত্রুতী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে জ্ঞাবন্। আমারা যেন আপনার আরাধনাপ্রায়ণ হই; অকিঞ্চন আমানদিগের পূজঃ কুপাপুর্বাক গ্রহণ করুন।)। (১৫ আ—১৩—০সু—২গা)।

সারণ-ভারা ।

দ্বিতীয় (১৫৪০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রান্তর্গত করেকটা গলের আলোচনা করা প্রারোজন। প্রথম পদ 'হর্যান্ত'; ভাক্তকার উক্তপদে 'কাম্যমান' অর্থ এছণ করিরাছে। 'হর্যান্ত' পদের 'পাশহারক' অর্থত সকত। আমরা ভাল্লার্থ আলোকভাবেই প্রহণ করিরাছি। জ্ঞানদেবের পক্ষে এই উত্তর বিশেবণই প্রবৃক্ত হইতে পারে। জ্ঞান মাক্ষরের দর্মবিধ পাপ বিনাশ করে। জ্ঞানাগ্রিতে মানবের সর্মারিধ কালিমা ভ্রমীভূত হুইরা যার। অজ্ঞানতাই পাণের জনক, অজ্ঞানতা হুইতেই পাপ উৎপর হয়। আবার অজ্ঞানতাকৃত পাণসমূহ প্রজ্ঞানিত জ্ঞানারিতে দগ্ম হুইরা বার, জ্ঞানপ্রভাবে মানবের ক্ষর পরিজার নির্মাণ কর। ভাই জ্ঞানকে পাণহারক বলা হুইরা হার, জ্ঞানপ্রভাবে পালে 'কাম্যমান' অর্থ ক্রিরাছেন। এক দিক দিরা এই অর্থান্ত করে। কিন্তু জ্ঞান্ত্রান্ত উক্তপদের 'কাম্যমান' অর্থ করিরাছেন। এক দিক দিরা এই অর্থান্ত গলত। কারণ ভগবানন্ত মান্তবকে চাহেন, উটার প্রিয় সন্তানের সন্ধে-বিলিক্ত হুইতে চাহেন। বেই মিলন সন্তাপের বন্ধ জ্ঞানের সাভাবে। জ্ঞানই:মানুহ ও জ্ঞাবনের মধ্যে মুলনের ভিজ্জিক। ভাই 'কাম্যমান' অর্থন গ্রীত, হুইছে, পারে।

বিক্রীর পদ 'ব্রুলচীং'; উহার ভারার্ধ 'ব্রুলফক্তাং' নবাং বৃত্যুক্ত। 'বৃত' ব্যুক্তবাচক
শক্ষা আমরা তাই 'বৃত্তাচীং' পদে অর্থ করিরাছি—'ব্যুক্তবানিকঃ'। উক্ত পদ 'ক্কাং'
পদের বিশেষণা 'ক্কাং' াদ বোমার্থক আরাধনার্থক ছি' গাড় হইতে উৎপর। উহার
অর্থ আর্থনা, পূলা। তাই 'বৃত্তাচীং' 'ক্কাং' পদ্বরের অর্থ—'ব্যুক্তবানিকঃ আরাধনাং'
ব্রুক্তবাধির ক্যানামূলক প্রার্থনা। অক্তাক্তে প্রের কর্মের্বাহ্যাকিনী ম্যাধান্তেই

পরিস্টু হইরাছে। নিরে একটা বজালুবাদ প্রদান করিতেছি ভাগা হতৈই মন্ত্রের প্রচলিত বাাথারে ভাগ বুরিভে সমর্ব হওরা বাইণে। অফুবাগটা এই, - "হে কামনাবিশিট অরি! আমার স্বত্নারিনী ফ্রক্ সকল তোমার নিকট গ্রথন করুক, তুমি আ্যাদের হব্য- গ শেবা কর " (১৫অ – ১৩ – ৩ফ্ - ২লা)। ১

कृ शोशह मात्र ।

(এবৰঃ: বৰঃ। তৃতীয়ং প্রভা:। তৃতীয়ং শাম।)

কাগ্নিমীড়ে স উ শ্রবং॥ ৩॥

মৰ্শ্বাসুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিঅং' (পরনানন্দরারকং) 'হোভারং' (বেবানাং ভাহ্বাভারং, দেবহাবপ্রাণকং)
'চিঅভাস্থং' (বিবিধনীথিং, দর্বজ্ঞানসন্ধং) 'প্রিভার্' (সংকর্মনাধকং) 'বিভার্থং' (নীথিবনং, জ্যোভির্ম্মং) 'জরিং' (জ্ঞানবেবং) 'ঈড়ে' (ভৌমি, ভারাধ্যমি); 'দাং' (সং
পরস্বেবঃ) 'উ' (নিশ্চিতং) 'শ্রবং' (শ্ণোত্, মন প্রার্থনাং ইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ
ভামং মন্ত্রঃ ভ্রানপ্রাপ্তরে প্রার্থনাম; ভগবান কুণরা মন্ত্রং পরাজ্ঞানং প্রক্রেভি — ইতি
প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১৫ল – ১৭ ৩০ পুনা)।

বলাত্বাল ৷

পরসানন্দ্রণায়ক, দেবভাগপ্রাপক, সর্বজ্ঞানময়, সংকর্মনাণক জ্যোজ-র্ময় জ্ঞানদেবকে আরাখনা করিছেছি; গেই প্রমদেবত। নিজ্ঞাতভাবে আমার প্রার্থনা প্রবেশ করুল। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমি জ্ঞানপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করিতেছি; ভগবান্ কুপাপূর্বক আমাকে প্রাক্তান প্রদান করুল।)। (১৫ ল— খ—০সু—৩শা)।

এই লাম-সম্প্রতী কর্থের-সংবিভার আইম মণ্ডলের চতুঃন্থারিংশ ক্ষেত্র পঞ্চমী কক্ (বর্চ
আইক, কৃতীয় অধ্যার, বটজিংশ বর্গের অভর্গত)।

महिन-क्षेत्रिः।

'मलार' (मामनर '(दांठांतर' (मंतानामाञ्चाणातर 'कविकर' न्याको बहेतार 'ठिखणांऽर' विविधमोश्चिर 'विकाव मूर' मोश्चिधनर 'कातिर' 'केंग्लु' (छोशि। 'ना' कात्रिः 'लेंग्ल के' कामनीतार खिलर मृर्गार्लाच । (১८ का — ১५ ० म - ०मू।)।

তৃতীয় (১৫৪১) দানের মর্মার্থ।

এট মন্ত্রে ব্যাধা-প্রশংক আমাদের দ্ভিত ভাষ্যাদির কোনও বিশেব মত পার্বক বৃত্তি নাই। নিরে একটী প্রচলিত বজাহ্ববাদ প্রদান করিছেছি। অহ্ববাদটী এট, ''অমি চর্যুক্ত হোতা, গাছিক বিচিত্র দীপ্রিযুক্ত ও বিভাগর, তাঁহাকে তাব করিছেছি, ভিনি প্রণণ করণ।' এই অহ্বাদের সহিত আমাদের ব্যাব্যার সামান্ত অনৈকঃ ভূই হইবে। 'মস্ত্রং' পদের অক্সার্থি—'মোদনং'; অহ্বাদকার অর্ব করিয়াছেন—'হর্মুক্ত'। কিছু 'মস্তরং এই পদের বাধ্যা-প্রসক্তে অর্ব 'আনন্দদারক', আমরা এই কর্বই প্রহণ করিয়াছি। স্বভরাং এই পদের বাধ্যা-প্রসক্তে কর্ন কোন কোন ও প্রচলিত ব্যাধ্যার সহিত্ত আমাদের মতেব্যম ঘটিনাছে। বিবরণকার 'বিভাগরুং' গদে 'বিখন্ত সর্বান্ত বাধ্যার সহিত্ত আমাদের মনে কর, ভাষ্যকার-ক্রত অর্বই অধিকতর দক্ত। কারণ 'বিভাগরুং'। কিছু আমাদের মনে কর, ভাষ্যকার-ক্রত অর্বই অধিকতর দক্ত। কারণ 'বিভাগরুং'। কিছু আমাদের মনে কর, ভাষ্যকার-ক্রত অর্বই অধিকতর দক্ত। কারণ 'বিভাগরুং'। কিছু আমাদের মনে কর, ভাষ্যকার-ক্রত অর্বই ক্ষণিকতর দক্ত। কারণ 'বিভাগরুং'। কিছু আমাদের মনে কর, ভাষ্যকার-ক্রত অর্বই ক্ষণিকতর দক্ত। কারণ করিছেন, 'দীপ্তি' এবং 'বন'। স্বতরাং দীপ্তি এবং বন এই কুই লব্দের সমাদের বে 'দীপ্তিধন' পদ প্রান্তর্না বার, ভাষ্যকার বিভাগরু পদের সেই অর্বই বন্দি অনুগানী এই, — "হর্ষ দেনেওয়ালে আউর দেনভাবকে আহ্বেণনকর্তা। প্রভাক পূর্বান্ত ব্যান্তর নান্ত্রেরক্তি। প্রত্যেক পর্তান করণে বিভাবক প্রত্যে বন্ধন আউর নান্ত্রিরকারক্তি। ক্রিবেণা ওয়ালে দীপ্তিরণ-ধনওয়ালে অর্ধিংশ প্রতি করতা ক্র'; ওমাল করণেবাা্য আরি হ্যারী হতিকে। অবস্থা বা স্বনতা হারে।" (১০ ল-০-০ন ০ন্থ - ০ন্থ - ০ন্থ - ০ন্দ - ০ন্দ - ০ন্থ - ০ন্থ - ০ন্দ -

कृकीय-मुटक्ट राय-गाव।

∉ त्र २ व त १ २ २ २ २ २ २ २ ३ ३ २। উত্তৰ, ≎ क्रिक्काः। नमात्रियो > मा २। अपना २० त्रिक्तिः। च्या

২১ ২ ৫২ ৪ ৫র ২১২ ভক্রা। শৃক্ষাত দিরভাউ। বাতঃ উপেছাত জুল্বোমনা। খুতাচা১

-- ১ ২ ১র২১ ২ **৫** দিব্যাৰ। ওহাহত বৃজ্ঞা আন্তেখনা জুলাহত অনাউটো বাত । সঞ্জ

এই সাম-মন্ত্রী ওথেদ-সংহিতার অইন মতলের চ্জুচেছারিংশ গ্রেন্থ বঞ্জী অনু
 (মট আইফ, জুতীর অধ্যার, সঞ্জালে বর্ণের অন্তর্গত)।

২ ৪র ৫ ২১২ -- ১ ২ ১২র১ হোও ভারমুবিশাশ। চিত্রাভা ১ নুহ শৃ। বিভাহ ও বতুস্। অধিনীড়ারি।

> ২ ২র ১১১১ স্উ২০ শ্রবাউ। বা⊃। ভোবে ২৩৪ €। * *

২ র ১২ ১২১ ২১ ২ র ১ ২। মলত হোতোবা। রাম্বিলাদ। চিত্রাভা২০ মূদ। বিভাবাপ্ৰ। পরা

> ২ ৪ ৫ ৩২ রিষা> রিডা২ ৩ রিসা:। উ । শ্রবো ৩৪ ৫ ঈ । ভা । ১ । ২০০ । *

প্রথমং সাম।

(ळाचंस्ड चंचाः। ठलूर्वर स्वतः। विक्रीयः नाम।)

্**পাহি নো অ**গ্ন একয়া পাহ্যু২৩২ত দ্বিতীয়য়া।

পাহি গীর্ভিস্ভির্জ্ঞাং পতে

পাহি চতদৃভিকাদো॥১॥

भर्त्वाञ्चनातिनी-वाशा।

' নপ্পে' (কে জানখন্নপ দেব !) ছং 'এক দা' (কর্ম্বর্রা। 'না' (অখান) 'পাহি' (রক্ষ); 'উড' (অপিচ) 'বিভীয়বা' (জানমুর্ব্রা। 'গাহি' (অখান রক্ষ); 'উর্জ্ঞাংগডে' (বলপালক তে দেব !) ছং 'গ্রীজি:' (অখান প্রতি তে বচা সিলি লেবঃ) 'তিক্তিঃ' (কর্মজানভজ্জির পাতিঃ মূর্বিভিঃ) 'পাহি' (অখান পালর); 'বসো' (নিবাসভ্ত তে দেব !) ছং 'চভক্তিঃ' (কর্মজানভজ্জিয়েশক্ষর পাতিঃ মূর্বিভিঃ) 'পাহি' (অখান রক্ষ)। অলা সাধ্যমার্থিয়া তর্পবীয়ায়ে। বিবৃত্তঃ। ব্যাক্রমেশ কর্মজানভজ্জিসম্বারেম বোক্ষর পাং চড্বাবছাং লাবনো লগতে —ইতি ভাবঃ। (১৫ল -১ব -৪৮—১সা)।

এই প্রকারপত তিন্টা সল্লের একজগ্রাধিত ছুইটা গেল্ল-গান আছে: উংলের
লাম ধথাক্রনে;—(১) "আনক্ষরণ" এবং (২) "জরাবোধীরণ,:"

マディアマイド!

হে জ্ঞানস্তরণ দেশত। । আপনি প্রথম — কর্মমূর্ত্তি দারা আমাদিগকে বক্ষা করুন ; এবং দিতীয়—জ্ঞানমূর্ত্তিদারা আমাদিগকে বক্ষা করুন বল্ধালক হে দেব। আপনি আমাদিগকে পালন করুন। নিবাশদানীর ছে দেব। আপনি কর্মজ্ঞানভিত্তিকে শালন করুন। নিবাশদানীর ছে দেব। আপনি কর্মজ্ঞানভিত্তিকোক্ষানজিক স্বাধার বিবৃত্ত ইয়াছে। ভাব এই ব্যুল্লনা এখানে শাধনমার্গের স্তব্ব পর্য্যার বিবৃত্ত ইয়াছে। ভাব এই ব্যুল্লনা ব্যাক্ষরণ চতুর্ঘাবদ্ধা লাভ করে। (১৫ শ—১২—১স্—১স।)।

गांत्रण-कांचर ।

তে 'ক্রে' 'নঃ' শৈলান 'একরা' বচা গির। 'পাতি' রক্ষ। 'উড' অপিচ 'বিভীরয়া' বচা 'পাহি' গালর। 'পাহি' 'ডিফ্ডিঃ' 'গী'র্ডঃ' 'উর্জ্ঞাং' অল্লানাং বলানাং বা 'পতে' ভাষিন্ । তথা 'পাহি' 'চডক্ডিঃ' গীর্ডিঃ তে 'নগো' বানকালে। (১৫অ—১৭—৪ক্—১না)।

প্রথম (১৫৪২) সামের মর্মার্থ।

এই লাগ-মন্ত্ৰটী নিগ্ৰু-ভন্ত মুলক। কিন্তু ইহার অন্তৰ্গত 'একরা' 'বিতীবরা' প্রভাবরা' পদ-ক্ষেক্ষটী লইবা ব্যাথ্যাকারেশ নিষ্ম সমভার পজিবাছেন। 'একরা' 'বিতীবরা' পদবর, গুণ-গ্রুক বিশেষণ পদ। হৈ বা কোনও নিশেল্যপদকে অবস্তুই আকাজক: করে। কিন্তু মন্ত্রমধ্যে বিশেল্প-পদ পরিলুই হয় না। ভাই, কেন বিলাহেন,—এখানকার 'একরা' গণের অর্থ — এক বলের বারা; কাংগ্রুত মত — 'এক সাদীর বারা'। সে পক্ষে 'বিতীবরা' পদে কুইটা বাকের হা হুইটা বানীর বারা অর্থ আলে। একদল্লনার মন্ত্রের ভূতীর পাদের অন্তর্গত 'হিন্তুভিঃই নীর্ভিঃ' পদের অর্থক ক্রেনা পক্ষে কাল্যকার বলেন,—ভিমটা বাকা বারা। ভূতীহাকে বাণী-অর্থনোগক 'নীর্ভিঃ' পদ থাকার আয়ুমিক হ্যাথ্যাক্ষারপ 'বাকা বারা। ভূতীহাকে করিবা লালেন। শেনাংশে যে 'চহন্তুভিঃ' পদ দৃই হর ভাষাক্ষারপ 'বাকা বারা' অর্থ পরিক্রিক করিবা লালেন। শেনাংশে যে 'চহন্তুভিঃ' পদ দৃই হর ভাষাক্র নিবেল্থ-পদ না থানা প্রস্তুক, উল্লে 'নীর্ভিঃ' পদের দ্বিভিক্ত অন্তি ছইবা থাকে। এ মতে ভাল্যভুমেদিহ অর্থ হর এই বে,—'কে অ্রিকেশ মুলা ক্রিকেল। আনানিগকে বন্ধা ক্রমণ, অলিন ভিমটা ভুতি হারা নেইরূপ ক্রমা করুন। বাদক (পার্হুপ্তা-নামক) ছে ক্রিটা বাল্যভুম্ব হারা জাবাদিনকে ক্রমা করুন। বাদক (পার্হুপ্তা-নামক) ছে ক্রিটা হার্ছেম্ব হারা জাবাদিনকে ক্রমা করুন। বাণাক্রপ্ত কেহ ক্রেম্ব জাবার

ইয়া হইতে আৰু নিজাৰিত করিয়াছেন, একটা ৰাশীর ছায়া গুত হইয়া, জুইটা ৰাণীর ছায়া খড চইয়া, ইয়াগ্ল

একংশ, আনিরাএ মল্লীর মধ্যে যে ভাব প্রাপ্ত হই, ভাহার একটু পরিচল বিভেছি। नावनात गर्भ चामत क्रेटिक क्रेटन, क्षीरे मञ्चा-कोर्यनत अथम छेगाम ७ चननचन। कर्षेत्रकं पाताहे नायक्टक नायनात अथम खर्दी चालानत हरेएक हथा। खाँदे आर्थनाकाती বলিতেছেন,--'ছে বেব । আপনি প্রথম - কর্ম-মূর্তি ছাতা আমানিগকে রক্ষা কর্মন। অৰ্থাৎ আৰম্ভা হেল আলনায় অক্লডাতে সংক্ৰমণাধনে বাধাৰিপভিতীন হইয়া খালি। चामारमत कर्या रवन चाणनांत चत्रण थाश हता' कहेत्ररण कर्यमस्कत चमूर्कातन गत्र দাধক সাধনার বিভীর তার আনান-ধার্মে উপনীত কইরা থাকেন। তথন প্রার্থনা কর, " 'বে দেব ! আপনার হিতীয় অবংৎ জনান্যুতি হারা আমাদিগকে রকা করেন ৷' ভালার পর ড়হীৰ তার -ভিজের তার। এ তারে কর্মাঞান ও ভজি হিলেরই প্রাণোকন। এই আরু প্রার্থনাকারী এখানে প্রার্থন। জানাইভেছেন, - 'হে বলপালক র্নেব। আপনি কর্মজান-ভক্তিপক্তপ মৃত্তিতার দারা আমাদিগকে বসা করুন 'অতঃপর সাধনার চরম—চতুর্প ভার বা তুরীর অবস্থা। এই অবস্থাতেই - এই তারে আরোহণ করিতে পারিলেই - মাকুষ জীবনের हत्रमः जका पुष्कि शाश्चे बदेवा पारकः। अपार्ति हाहे - कर्षा, हाहे — क्वान, हाहे फिक्कि, हाहे — ८माका - बाहें ठांति 'छाटवत यूर्गभर प्रवृत्त तथनहें पृष्टित, छथनहें 'नाथक छग्रदरमायुक्त नाख कविट्यम । अथारम ठावे श्रार्थमा चामान व्हेटलट्ड, -'(व नियान्टब्ड्ड्ड स्थन । कर्ष-स्थान-ভিজ-মৃত্তি—আপনার এববিশ মৃতি-চতুইর বারা আমানিগতে রকা করুন।° এই লভই এথানে 'নলে।' লবোধনে সেই প্রাধ্পর প্রমেখরকে লছ্ছ ক্ষা ছইরাছে। মুক্তির অক্লপ বিষয়ে সমাণ জ্ঞান লাভ করিংলই লাধক ভগবানকে 'ছে নবাসভানীয়' বলিয়া मरकाशम कविटक मूनवे हेव ।

এইবার সমপ্র প্রার্থনার বিষয়টা ভারও একটু বিশেষভাবে বৃথিবার চেটা করা বাইক।
সেপকে, বলায়ন বিজ্ঞানের রালায়নিক বিধিপ্রবের প্রাক্তিয়া-গরিবভিন্ন অবশ্বান্য অভধাবন
করা বাইতে পাবে। একের সভিত অলের লংমিপ্রবে একটা নৃত্রন অবস্থার উৎপাত্ত
করা করে ভারতে পাবে। ওচারর সভিত বাদ অপর কোনক সামগ্রীর মিপ্রবে অটে,
ভারতিত অপর এক রুপান্তর উপাত্তত হয়। ইলাভে তিন অবস্থার মধ্যে আবার এক
চল্পর অবস্থা আসিলা থাকি। এথানে পেই নিপ্রবেশন ভাব ব্যক্ত আছে। প্রথম ছিল কর্মা; ভার পর আদিল জ্ঞান; ভার পর আসিল—ভাত্তি। তব্য আছে। প্রথম ছিল কর্মা; ভার পর আদিল জ্ঞান; ভার পর আসিল—ভাত্তি। তব্য আবার ভিনের মধ্যে
পার্বিল পারিল না। সে তিন যথম এক কইরা রহিল জ্ঞানা একাগারে
ভিনেই কইলা রহিল, ভবনই ভারানের স্ম্মিলন-সংমিপ্রশ-জনিত চতুর্ব অবস্থা উপস্থিত
ভইল। পেই অবস্থাকেই মৃতি বা ধ্যাক্ত বলিয়া অভিবিত্ত ক্রিভে পারি। স্ম্মান্তিকৈ ক্রিভে গারি।

ভাষাতে ৰজ্বেৰ মৰ্মাৰ্থ হয় এই বে.- 'ছে আফাত প্রমাশ্রহ-স্থান । নির্ণাশ্র আদি। সমুজ-জনে জ্বল-থণ্ডের ক্রার ইতন্তভঃ ভালিয়া বেজাইভেছি। ভাই প্রার্থনা,—আফার কর্মের মণ্য বিরা, আবার জননের মধ্য বিরা, আমার ভক্তির মধ্য বিরা, আগনার শেই আশ্রেরে লইরা বাউন; আপনার বেই প্রমাশ্রর-স্থানে লইরা বিরা আবাকে চির্ণাভি প্রদান ক্রন।' (১৫ অ. ১৭ - ৪ফ - ১না)। •

विशेषः गाम।

(अथवनः चकः। हजूर्वर-युक्तरः विक्रोबरमाम।)

০ সা বংল ০২ ০ ১ ২ ৫ ২ ৫ ২ ৭ পাহি বিশ্বস্থাদক্ষাে অর্ধব্ণঃ প্র স্মাবাজেষু নােহব।

্ব ১২ ১ জা ত্বামিদ্ধি নেদিষ্ঠং দেবতাতয় আপিং

্। । २ নক্ষ†মহে রুধে॥ ২॥

मर्वाष्ट्रगतिषी-गांगा।

ভে দেব। 'নিখনং' (সর্কুমাং) 'জরাব্লাঃ' (মিখ্যাকর্মকারিছাঃ, অসংকর্মনি নিয়োজনেজাঃ) 'রক্ষলঃ' (রাক্ষসেজাঃ, রিপুছাঃ ইন্ডার্য) 'আ' (জ্ঞান্ ইন্ডি ভাবঃ) 'লাভি' (রক্ষ); 'নাজেরু' (রিপুলংগ্রামে) 'নাঃ' (জ্ঞান্) 'প্রে' (প্রকৃটরপেণ) 'আব' (রক্ষ); 'বেবভাডায়ে' (দেবছলাভার) তথা 'ব্ধে' (বর্দ্ধনার, উৎকর্মপ্রিয়ে) 'নেনিটং' (আরিক্ত্মণ, শ্রেষ্ঠিতমং ইতি ভাবঃ) 'আলিং' (ব্যুক্তিং) 'খাং ইং হি' (খামেব) 'নক্ষাম্যে' (লরণং খারামেনে, লাভেমহি ইভার্যা)। প্রার্থনাযুক্ত জ্ঞার মন্ত্রা। ছে ভ্রাবনা আমান সর্ক্রিপুক্বলাং রক্ষ্য, দেন ব্যুং ছাং প্রার্থা তথা ক্ত্ম—ইতি প্রার্থারা: ভাব । (১৫ শ—১৭ ৪ শ – ২সা) ।

এট সংখ্যতী পথেল-সংহিতার অইম মণ্ডলের উনপঞ্চাশ স্ক্রের নব্ধী আকু (বর্ত

 এই ক, চতুর্ব ক্রাধার, ব্যেড়শ বর্গের নান্তর্গত)। ইহা ছুল্মার্চিকেও (১ আ ১ প্র ৪ল— ২লা)
পরিষ্টুই হর।

 16-8-27-9

· 新社会は

তে দেশ। গকল অসংকর্মে নিয়োজক বিপুগণ হইতে আমানিগকে ব্রুক্তা করুন; বিপুলংগ্রামে আমানিগকে প্রকৃত্তরপে বক্ষা করুন; দেশখলাও ও উৎকর্মপ্রাপ্তির জন্ম নিকট্ডম—শ্রেষ্ঠতম বক্ষুত্ত আপনাকেই যেন লাভ করিতে পারি (সম্ভূটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে ভগগন্। ভামানিগকে সর্ক্রিপুক্বল হইতে বক্ষা করুন; বেরপে আমরা আপনাকে প্রাপ্ত হই, ভাহা করুন।) (১৫ম—, খ—৪স্—১সা)।

नावन-कांत्रर ।

তে 'অলো' 'বিশ্বআং' সর্ক্ষাং 'রক্ষাং' 'অরাব্লাং' অলাত্ঃ শকাশাং 'পাহি' রক্ষ। গোচআন 'ব জেরু' সংগ্রামের 'প্রাম' প্রক্রের রক্ষ। 'আ — ইতি প্রণঃ। 'হি' বলাং 'নেনির্তং' অভিক্তমং 'আশিং' ব্রুত্তং 'ভাং ইং' ভাষেব 'নেব্তাত্ত্বে' ব্জার নিভার্থং 'ব্ধে' বর্জনার 'সক্ষামহে' ব্যাপ্র্যঃ। সক্ষতির্ক্ষান্তিকর্মা। (মিল্ড ২৪১৮।২)। (১৪ অ—১ শ—৪ শ—৪ শ—২ শ।)।

ইতি প্রক্ষাভাগারেক প্রথমঃ শুরুঃ।

দিতীয় (১৫৪৩) সামের মর্মার্থ।

মান্ত্ৰ ব্যান ভীবণ বিপুক্লির আক্রমণে বিব্রত ভইখা উঠে, বধন বিপদসাগর ছইতে উদ্ধারলান্তের দোন উপার খুঁ থিব। পার না, তথন বিপদেব বন্ধু, অসহায়ের সভার সেই পরম দ্বাল প্রভাৱেই মান্ত্র আবণ করে, উালার চরণে আশ্রে প্রতণ করিবার অন্ধ লালারিত হয়। মান্ত্র ওপ্রকা, তত্রপরি চাতিবিতে — অন্ধুর্মকে গতিগ্রক কর্ত্ত পরিবেটিত আছে। সেই ক্রেটজনক অবস্থা ভইতে পতিলোণ লাভ করিবার একমাত্র উপায়— ম্পানের বল, বিপ্রমন, ভব্তরহার ভগারা। তাই ময়ে সেই দেশভার চরণেই বিপুর আক্রমণ হইতে রক্ষা লাভ করিবার অন্ধ প্রথবিনা উচ্চারিত ভইয়াছে।

মাপুৰকে অভ্যতঃ বিনুগণের স্থিত পাগ্রামে প্রবৃত্ত হউতে হয়। সেই ভীষণদংগ্রামে মাপুরের একমান প্রভাৱ ভগবান। তিনি 'নেদিঠং'—মাসুরের স্পাণেক্ষা নিক্টজন, কান্দীয়তম প্র্ ভাণাই 'আলিং' গদে বিশেষভাগে বিবৃত হইরাছে। 'আলিং' পদের ভান্তার — 'বর্ত হইরাছে। 'আলিং' পদের ভান্তার — 'বর্ত হটাছে। 'আলিং' পদের আন্তার বিশ্বত হট্যাকেন সাক্ষেত্র বাক্ষে অধ্যত সংগ্রাম আন্তার বিশ্বত হট্যাছে।

কি ভটতে পারে পু ভগবানের অপেক্ষা প্রিয়তম বিভাগাক্ষী মাপুরের আরু কেইই মাই।

কি ভালিং' পদ্ধ্যে ভালাই বিশ্বত হট্যাছে।

পচলিত বাাখালিতেও বল্লের ভাব বিশেষ পরিবর্তিত হর নাই, তাহা নিরোত্ব ও বজাতুবাল ইইভে উপলব্ধ হইবে, "সমত রাক্ষণ ও লানশৃত্য লোক ইইতে আমালিগকে রক্ষা কর। লংগ্রামে আমালিগকে রক্ষা কর। তুমি নিকটবর্তী ও বস্থুবরণ; যজের জন্ত ও সমৃদ্ধির অভ ভোষার প্রাপ্ত হইব।" (১৫ অ—১৫—১৫—১৮)। ◆

७ पूर्व-मृट्कित (गत्र-गान।

২র র , ৫ ১ র দর র র ১ঃ পার্কিনাশয়াও আরিকা২৩ ৪ রা। পাত্যভ্রিভীরসাপাত্িগীর্ভিতিস্ভিক্রআল।

∧ ৩২ ১২ ২ ১র ২ ১২ ২ ২ ম্পাকারি। ওহাত উবা। পাহিচতস্ভা ২ ৩ রিহারি। ওহাত উবা।

১ ২ ৪৫ ২র বসা। ঔও্ৰোবাঃ পাৰিচভদুওভিৰ্বা২৩৪ গাউ। পাৰিচভস্ভিৰ্বা

রর র ব ০৩র ২ ১২ ২ ১ র র ২ ৮ লোপাহিবিশ্বাক্রক্সোলা ২ রাব্ণাঃ। ওহা ৩ উবা। প্রশাবালেযুনা ২৩ হারি।

১২ ২ ১ ২ ৪৫ ২ র র ২র ৫ ওকাজ উবাঃ জাবা। ও তিবোৰা। আমেৰাজেবৃত নোলা২ ০ ৪ বা।

১ র র র র র র n ৩২ ১২ ২ ১র র শামবাজেবুলোবভানিভিজেবিটকেব ডা ২ তরারি। ওহা ৩ উবা। ভাগিলভা-

२ >२ २ २ > २ ৪ € 8 भक्ष २० त्रिक्तात्रिः। शुक्रका व्यवस्थाः व्यवस्थाः व्यवस्थाः व्यवस्थाः व्यवस्थाः

হয় স স স স হ ২ ৩ ১র -- ১২১র -- ২ ৪ ২ ২য় পাহিনোলম্একসাওহাওহাত এ। পাহা ২ উত্তিতীয়া ২ য়া। ও ত হা।

s ২ ২ ৩র ২ ৩র ২ ১ ২ র ১ ২ ও ৩ হাত এ ৩ ৪। পাহাত ৪ দিগীউলিয়ে। ভাদিস্ভিঃ। উআদি।স্ভারি।

s ২ s ২ ২ ৩র২ ৩২ ২১ ৫ ওত্রা ওত্রতির ৩৪। পাহাত ৪ রিচভাত। স্ভো২৩ ৪ বা।

এই শাম-মন্ত্রী বংগন-সংহিতার অপ্তম মন্তব্যের উনপঞ্চাশ সংক্রের দশমী অক্
বিষ্ঠ অংক, চতুর্ব লগায়, চতুর্দশ বংগর অন্তর্গত);

त्र त स[ा]त 273 ET 163 o) পাৰিনিখনাঞ্জলনাঃ। জ্বাৰ পুঃ প্ৰস্বালেবুনোলবা। ত্ৰামাহ কৰিছী।

> २ त २ २n ०त्र ०त्र अत নারিবিউলো বভাভায়া। ঔহোতঃ বাংারি। আনা পারিরা ২০ কাত।

१२२ भ्रत २ भ्र (हावां क्रोति। महत्त्री २७ ईद्रां ७ ८ ० वि । ७ २ ० ६ हो । छ।।

550 🛚 । পাহাত সর। লোভজা গ্লাহার কাহত ৪ রাল পাহাত রিঃ

n ६ ६ १ हेर १ हे प উভাহ। বিভাও৪৫। বা২০৪য়া৷ পাহারিগার্ডারি৷ ভি। ত্তা২

अत्र १ स्त्र प्राप्त १ वर्ष রিঃ। উৰ্জাও৪৫ শৃ৷ পাহ৩৪ ভে। পাহা২রি৷ চভা২। মূচা ৣ

• १ ०३२ २ 8 १ 🖜 ৪ ৫ রিঃ। বাহও জবোঃ পাহাত ১ রি। চাক্ত। হয় ভিকাহ

৩ এলাউ। পাহাত রি। চতাং। স্ভাত এ হ রি:। বাং ০ ৪ পো।

o s so a পাহারিবিখা। সাধা রক্ষা২। সোকাও৪৫। রা২০৪ব্শাঃ। এমে

0 2 **হরি। বালাহরি। বুনোওঙ**ং। আং২৩ হবা। একোও চা বাক

sq e quo e > 2 57 n o 2 ভো বু। নোজা২৬৪ গা আলোও। বাজা২ রি। বুনোও৪৫।

o e esses o n oo चा२०8 या। फूराविचात्रे। त्यः विश्वेष्मारति। यका ७ ४ ८। छ। २०8

50 n c -- E5 3

(स.) आशारित्रित्। माक्यारा महरू ७६०। तार**०६ देव**ं । भारत

क्षडे एकावर्गछः हुदेशे मद्भव अच्छ्याबिक हाविही श्रीव-शाम कारहः छैर्शास्त्र मान, द्यांकरम :- (३) "(त्रोत्रवन्", (२) "रेवर्षव्यवगन्", (०) "नण्यक्" अवर (३) "(वोश्रवन् ।"

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

अध्यह माम ।

(विकीयः पक्षः। श्राप्यस्यक्तः श्राप्यस्यामः।)

রোজে। দক্ষার স্থ্যাশ্ অদর্শি।
চিকিদ্বিভাতি ভাসা রহতাসুকীমেতি রুশতীমপাঞ্জন্॥ ১॥

मर्पाष्ट्रगातिया-सास्ता।

'রাজন' (হে জ্যোতির্থর প্রভা!) ছং 'ইনাং' (ঈধরা, বিধাদিপতিঃ জন্নি ইতি শেবঃ); 'সমিছাং' (উজ্জ্যাঃ) 'সুব্মান্' (শোভন প্রাণাঃ, মল্ললদার্কঃ) 'অর্ডিঃ' (ভবিরাদার দেশান প্রতি গল্ডা, দেশারাধনানাং প্রবেজকঃ ইতার্থঃ) 'রৌদ্রাং' (শার্জণাং ভর্করঃ, রিপুনালকঃ ইতি ভাবঃ) শাং দেশাঃ 'বল্পার্থ' (কর্মণাশনার, সাধকানাং সংকর্মণামনার ইতার্থঃ) আদর্শি (বর্পারত, তেতাঃ চুটিবক্তিং - দিবাল্টিং প্রাক্তিত ইতি ভাবঃ); 'তিকিং' (সর্ক্তাঃ সঃ) 'রহজা' (মহতা) 'ভাণা' (জ্যোতিরা লহ) 'বিভাতি' (নিশেবেণ দীপাতে, বিশ্বেলানাকার বিজর্ভি); তত্ত অম্প্রহেণ 'অলিক্রাং' (রাজিং, অজ্ঞানাকারং ইত্যবঃ) 'অপাজন' (অগ্যানর্ন) 'রুশভীং' (উজ্জ্লাং দীপ্রং) 'এতি' (আগ্রুত্—সমাকং ক্রিভিশ্বঃ) বিভালিং বিস্কৃতি ভাবঃ) বিভালিং বিশ্বাশিকঃ তথা প্রাক্তানাং অরম্ভতি; সঃ অম্বাং পরাজ্ঞানং প্রাক্তানাং রিপুনালং ক্রম। (১০ল - ২ব - ১ল - ১লা)।

বলাহ্যাদ।

হৈ জ্যোভির্মার প্রভোঃ আপনি বিধাবিপতি হয়েন; উত্তল, সক্ষণদায়ক দেবারাধনায় প্রযোজক রিপুনাশক দেই দেবভা গাধকদিগের
গ্য-০ (৮৭)

সংকর্মণাধনের জন্য তাঁহালিগকে দিব্যুদ্ষ্টি প্রদান করেন; সর্বজ্ঞ ভিনি
মহৎ জ্যোভির সহিত্ত বিশ্বে জ্ঞানালোক বিভরণ করেন; তাঁহার অনুপ্রহে
আজ্ঞানাক্ষকার দৃব করিয় উজ্জ্বল দীথি আমাদিগের হৃদয়ে আগমন
করেক। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভাপ্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই
যে,—বিশ্বাধিগতি পরমদেব সাধকদিগের রিপুনাশ করিয়। তাঁহাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; ভিনি আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান
করেন।)। (১৫ অ—২৩—১সু—:গা)

সার্গ-ভারাং ।

তে 'রাজন' দীণামানারে। বং 'ইন:' ঈশ্বঃ দর্মত ভবনি। অব পরোক্ষঃ 'অর্তিঃ' হবিরানার দেবান প্রতি গল্পা 'ন্মিছ্য়' দলীপ্তঃ 'রেডিঃ' শক্রণাং ভরজরঃ 'পুর্মানঃ' ওবধাজ্মনা ছিতেরং শুঃ পুরু ইতি আনোমং, তেন তথান শোভন্প্রগণো বা সোহারিঃ 'দক্ষার' যজমানামাং ধনানির্দ্ধার্থং কর্মা-র্দ্ধার্থং বা 'লল্পি' গর্মের্ল্প্রতে। কিঞ্চ 'চিকিৎ' সর্ম্মং জানানোহারঃ 'নিভাতি' বিশেষেণ দীণাতে তথা 'রুহতা' মহতা 'ভানা' ভেজসা জালালক্ষণেন 'ক্ষিক্রাং' রাজিং 'এতি' সারং-হোম-সিদ্ধার্থং গছেতি। কিং কুর্মান্ ? 'রুলতীং' খেতবাগাং দীপ্তিং 'লণাজন' অপগ্রম্বন গর্মতো বিকির্ন। যথা, ক্লতীং দীপ্তাম্বন্মাগছন্ অপক্ষিণন্ পরিতাজন রাজিং গছতে। গছতে। বিষয়ের্শ্বার্থং গছতি। গ্রহাজন বনং প্রাতহোমনিদ্ধার্থং গছতি। গ্রহাজন বনং প্রাতহোমনিদ্ধার্থং গছতি। গ্রহাজন বনং প্রাত্তিমিনিদ্ধার্থং

প্রথম (১৫৪৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিভাগতাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রশক্ত প্রচলিত বলালবাল উদ্ধৃত ব্যাখ্যালির মণ্যে যথেই সতবৈষম্য আছে। আগরা নিম্নে একটা প্রচলিত বলালবাল উদ্ধৃত করিতেছি। অসুণালটা এই,—"বে রাজন! গেই প্রজ্ আরির অভাগই অপ্রণর হওয়া, বিনি ভর্মর ও সুন্দর, তিনি বিনিইরূপ উজ্জ্ব হইয়া দেখা দিলেন। ভিনি সচেতন ইইয়া বিপুল আলোকে লোভা পাইতেছেন; তিনি রুম্মবর্ণ রাজিকে দূর করিয়া অস্কর্ণ লীপ্রিধারণ করিতেছেন" এই অসুবালের গহিত ভাল্ডের অনেক স্থলে অবৈক্য লাকিভ হইবে। আমরা ভাল্ডাহেযারী একটা প্রচলিত হিন্দী অসুবাল নিম্নে প্রদান করিতৈছি। হিন্দী অসুবালটা এই,—"বে আরো! তুলবকা ঈশ্বর হায়। হবি লোকর লেবভার্তকো প্রাপ্ত হোনেওয়ালা আইর সমাক্ প্রকার দীপ্ত প্রক্তিকো ভারম্বার্য করিছেছিল করিছে লিবে লক্ষ্মালা ব্যাহ্য ব্যাহার উপাসক্ষ্মালা ব্যাহার খনালি ব্যাহ্য বা কর্ম্মবৃদ্ধিক লিবে লক্ষ্মা করিছেল লিবে প্রকার আহালা ব্যাহার বা কর্মবৃদ্ধিক লিবে লক্ষ্মা করিছেল লেবে লাক্ষ্মালা ব্যাহার খনালি বৃদ্ধি বা কর্মবৃদ্ধিক লিবে লক্ষ্মা করিছেল লেবে লাক্ষ্মালা আহাল

হার; সবকে। আননেওয়ালা বিশেষরপাদে দীপ্ত হোতা হার; খেত দীপ্তিকো লব ওব ফৈলাতা ছলা বড়ী ভারী আলাওঁকে তেজস্তিত লায়ংকালকে হোমকো সিদ্ধিকে লিয়ে রাজিকো প্রাপ্ত হোতা হার।"

এই উভয় অসুবাৰ একলে পাঠ করিলে স্পাইই প্রভীয়মান হইবে নে, উভয় ব্যাখ্যার মধ্যে কোনটাই মন্ত্রের জাব প্রকাশ করিতেছে না। 'রাজন্' শব্দ দ্বোধনবাচক। কিন্তু এই প্রোধনে কাহাকে বুঝাইতেছে, ভাষা বলাক্ষরাদ হইতে বুঝিবার উপার নাই। অফুবাদ হইতে মনে হর - বেন 'রাজন্' পদে একজনকে স্বোধন করা হইরাছে এবং অভ কাহারও মহিমা কীর্ত্তিত হইতেছে। কিন্তু বাজনিক পক্ষে ভাষা দ্বালয়। কারণ যাহাকে প্রোধন করা হইরাছে, মত্রে ভাষারই মহিমা প্রখ্যানিও হইরাছে। ভারকার এই ভাবই গ্রহণ করিরাছেন।

আমর। মনে করি, এই অ'শে ভারার্থই সক্ত হইরাছে। কিন্তু মন্ত্রের শেলাংশে ভাক্তবার বে অর্থ প্রচণ করিরাহেন, ভারাতে মন্ত্রের ভার সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইরাছে হলিয়া মনে করি। তিনি মন্ত্রের যে অন্তর করিয়াছেন, ভারাতেই আমানের স্থিত মত্তবৈষ্ণার স্থান্তি ইইয়াছে। কারণ 'রুপতীং অপাজন অনিক্রাং এতি' অন্তরে এই অর্থ ভূতিত করে যে, দীপ্তি অপদারিড করিয়া অক্ষতার আসিভেছে, অথবা রাজিকে প্রাপ্ত হইতেছে। লারংকালের হোম, প্রাভিকোলের হোম প্রভৃতি নানা দ্বার্থ আনিয়া মন্ত্রের ভাষ বিক্লত করা হইয়াছে হলিয়া মন্ত্রের ভাষ বিক্লত করা হইয়াছে হলিয়া মন্ত্রের

আমাদের মতে মন্ত্রাংশের অবর কর্ত্রে—'অনিক্রীং অপান্ধন রুশতীং এতি' কর্বাং অগতের (অথবা আমাদের ব্রুলন্তি) অলানাক্ষণার দূর করিয়া দিবাল্যোতিঃ আগমন করুক। এই অর্থ সমগ্র মরের ভাবের সবিত লামঞ্জ রক্ষা করে। বে পরমন্বেরভার মধিয়া ময়ের কীর্ত্তিত হইরাছে, তাঁহার বিশেষণ 'সমিছঃ' 'অরতিঃ' 'মুরুমান' অর্থাৎ তিনি পূর্ণজানকরপ, জানের মূলীভূত করিব, লংকর্মে নিংলাজক। মুত্ররাং তাঁহার মহিমাণ্যাপনপ্রসলে 'অসিক্রীং এতি' অথব আলে। লক্ষত বলিরা খনে হর মা। তাই আমহা মনে করি, মন্ত্রের শেবাংশের ব্যাখ্যার ভাষাকার মন্ত্রের ভাষা রক্ষা করিতে পারেন নাই। অক্যান্ত অংশের পদ্শম্বের ব্যাখ্যার প্রস্থান করের ভাষা রক্ষা করিতে পারেন নাই। অক্যান্ত অংশের পদ্শম্বের ব্যাখ্যার প্রস্থানের সহিত ভাষাাির নিংশের কোনত মন্ত্রেল বটে নাই। যে সামান্ত একটি পার্থকা বটিরাছে, তাহা ভাষাের দহিত আমাদের মর্ম্বান্থলারিনী-ব্যাখ্যার অক্সমন্ত্রিত পার্কর ব্যাহার, অক্সমন্তর্ক উপাক্র ভইবে। ফলতঃ, মন্ত্রে এক পক্ষে বেমন ভগবানের মাক্ষ্মা প্রকাশ পাইরাছে, অক্সপক্ষে ভেমনি সাধক প্রার্থনা আনাইয়া কহিতেছেন, —'হে পরমন্তর্ক, আত্রান্তনান ক্ষমান্ত্রার, ভাষােরা তো আপনাদের ক্রমান্ত্রিই আপনার অক্সন্ত্রের লাভ করেন। কিন্তু অকিঞ্চন আমবা; আমানিবার উপার কি প্ আপনি নলা পরিরা অক্সন্তর্ক করান; — অন্তর্গেন ক্রান্ত্রান দ্বান্ত্রিক না বিরার কিন্তুলান ক্রিয়ার করিবা দিইন । (১০ আ ২০ –১ স্ ১না)। ৩

এই সাম-মন্ত্রী প্রথম-সংক্ষিত্র দশম মন্ত্রের তৃত্রীর স্থাকের প্রথমা ঋকু (সপ্তম আইক,
পশম আখ্যার, এক ক্রিপি বর্গের অন্তর্গত)

चि : शिशः श्राम् ।

(বিভীয়: বকা। প্রবদ্ধ হুকা। বিভীয়ং সাম।)

াল বিভাগ বিভাগ

मर्जाञ्चनातिषी-गापा।

'লর্ডিঃ' (দেবারাধনারাং প্রযোজকঃ দেবঃ) 'বং' (বলা) 'বৃহতঃ' (মহতঃ) 'পিছুং' (জগ্নসাল্চ প্রের্থা) 'লাং' (জারমান্চ) 'বোবাং' (শক্তিং) 'জনরন' (বিকাশরন) 'বর্ণনা' (জ্বেজনা) 'কুডাং এনীং' (জ্বেক্সড্মনাং, অজ্ঞানাজকারং ইভার্যা) 'অভিত্বং' (আ্লেডবৃতি) তরা 'ক্রিডে' (জ্ঞানবের্থ) 'ভালুং' (জ্যোতিঃ) 'বিভাতি' (প্রকাশরভিলাধক্ষানি ইভি শেবঃ) তথা সঃ গ্রমদেবঃ 'দিবঃ' (ক্যুলোক্সড়) 'বল্লভিং' (পর্মধনীনঃ নহ) লাধক্ষানি ইভি ভোরা) তথা সঃ গ্রমদেবঃ 'দিবঃ' (ক্যুলোক্সড়) 'বল্লভিং' পর্মধনীনঃ নহ) লাধক্ষানি উল্লিডিং প্রাণার্থিত ইভি ভারঃ)। মিডালভাস্পকঃ অরং মরাঃ। ভগ্ননা জগ্রঃ অজ্ঞানাক্ষ্যারং অল্যোভিয়া মিবাররন সাধক্ষেত্য মোক্ষং প্রক্তিভিলাধিঃ। (১৫ম – ২৭ – ২লা)।

रकाकुनाम ।

দেবারাধনায় প্রযোজক দেবতা যথন মহান জগৎপালক দেবতার পর্যাপ্ত ভগবানের) জায়দান শক্তিকে বিকাশ করিয়া সতেকে অব্যানার কারকে অভিন্তুত করেন, তথন জ্ঞানদেবের জ্যোতিঃ শাধক-জ্বয়ে প্রকাশত হয়; এবং শেই পরমদেবতা ত্যালাকের পরমধন সহ গাধককে উদ্ধৃতি প্রাপ্ত করান। (মন্ত্রটি নিশ্সভায়ুলক। ভাব এই গে,—ভগবান জগতের করেন। (মন্ত্রটি নিশ্সভায়ুলক। ভাব এই গে,—ভগবান জগতের করেন।)। (১৫ জ—১৩—১সৃ—•গা)

गाउन-छावार ।

সোহরিঃ 'বং' বলা 'কুফাং' কুফা-বর্ণাং 'এনীং' গছেন্ডীং রাজিং 'বর্ণসা' আত্মীরেন আলা-লক্ষণেন রূপেণ 'অভিভূথ' অভিভবতি। কিংকুর্বান? 'বৃহতঃ' মহতঃ 'ণিতুঃ' সর্বাত্র জগতঃ পালরিতুঃ পিতৃভূতাবা আদিত্যাৎ 'কাং' জালমানাং 'বোবাং' উবলং 'জনরন্' অভিবাঞ্জয়ন্। তলা 'অবভিঃ' গমনশীলোহরিঃ 'দিবঃ' হ্যালোক্স 'বস্তুভিঃ' বাসরিভূভিঃ আজ্বাদনৈঃ আত্মীবৈত্যেলোভিঃ 'কুর্বাত্র' 'ভাছং' দীহিং 'উর্জ্বং' উপরিষ্ঠাৎ 'গুভারং' গুভার-'নি ভাতি' বিশেবেশ দীপাতে। (১৫ জ ২খ—১ছ ২লা)।

দিতীয় (১৫৪৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আগতিতঃ একটু জটিল ভাষাপর বলিয়ামনে হয়। কিন্তু প্রকৃত্ব পক্ষে একটু অকুণাবন করিলেই মত্ত্রের জটিল্ডা দুৱীভূত হইরা হাইবে। প্রথমতঃ আমরা মত্ত্রের একটী ঞাচলিত ব্লাহ্ণাদ উদ্ধৃত করিতেছি,—এই অধি পলায়নোম্বত কৃষ্ণবৰ্ণ রাত্তিকে প্রাভ্র করিলেন। দেই বৃহৎ শিতা অর্থাৎ কুর্যোর পত্নী উবাদে বীকে জন্ম দান করিলেন। ভিনি উদ্ধে আলোক বিভার করির৷ হর্ষোর কিরণ আজ্বাদম-পূর্বক গগদবিসারী নিজ তেজের বারা সুশোভিত হইতেছেন।" এই ব্যাধ্যা হইতে অনেক্পালি ছটিল প্রাণ্ধের উত্তব হইয়াছে। আমর। পুর্বে দেবিয়াছি বে, প্রাচলিত মতামূলায়েও করি ও পূর্বা এক এবং করিছা। কিছ বর্ত্তরান মত্রে প্রবা ও অলি বে ওপু বিভিন্ন তাহা নয়, প্রবা বে খলে উবাদেবীর স্বামী, সেই স্থলে অন্নি উছোর শিকা। আবার বেদের অক্তন্ত্র পূর্যাকেও উবার শিকা বলা চইরাছে বলিয়া প্রচলিত ব্যাঝাকারগণের ধারণা; শুধু তাই মর, কেন কেন কুর্যা ও উবার সম্ভ্রে উপজাস স্টিও ক্রিয়াছেন—বেমন উবার পশ্চাতে হুর্ব্য ধাৰ্মান ক্রেন বলিরা সুর্বোর ক্রাবলাংকার অপণাদ আছে। আবার অক্তরে স্থা ও উবার মধো প্রণর শহর প্রনারও অভাব নাই। মুত্রাং এই সকল পরম্পরবিরোধী মতবাদ হইতে আমরা কি জানিতে পারি ? আমহা বছত্তই বলিরাছি যে, বেদে উপকাশ বা লমার্ডায় খুঁলিতে গেলে পথতাত হওরাই খাভাবিক। কারণ উভিহাল বলিতে বর্তমান লময়ে যাহা বুঝায়, বেদ সে প্রকৃতির ইভিহাল বা আখ্যারিকা নতে। উহাতে পৰিত্ৰ ভগণস্থিমা কীৰ্ত্তন, আহাগনা, প্ৰাৰ্থনা প্ৰভৃতিই আছে। এই মুলদতা বিশ্বত হটয়া বাাধ্যাকারগণ নানানিধ ছাটলতার সৃষ্টি করিয়াছেন।

আসর। যে ভাবে মন্ত্রীকে গ্রহণ করিরাছি ভাবা আলোচনা করা বাইক। আমরা বিলয়াছি চন্দ্রক্ষণ, করি প্রভৃতি যে দমন্ত পার্থির পদার্থ জ্যোভিয়ান বলিয়া পরিচিত, ভাবা দমন্তই দেই এক পরমজ্যোভির্ময়ের জ্যোভিয়ের কণিকাবিকাশ মাত্র। স্বভরাং হর্ষা অপ্লিপ্রভৃতি শাদের প্রচলিত অর্থ গ্রহণ করিলেও ভাবাদের স্মন্তর্ভাভ আভিনর হয়।
কিন্তু এখানে স্থ্য অপ্লি প্রভৃতি শাদে যে বন্ধর ভোতনা করে, ভাবা পার্থিব পদার্থের অভীত দেই পরম জ্যোভির দন্ধানই দেয়। স্বভাগি মন্ধে দেই এক পরম জ্যোভির্মানী

কীর্ত্তিত হইরাছে। তিনিই অগতের তমঃ বিনাশ করেন, তিনি মানবের অববে আনরণে, বিবেকশক্তিরণে বিশ্বাসমান ধাকিরা মাত্রকে সংপথে পরিচালিত করিতেছেন। মাত্র উাহারই মহিমা পরিকীউত ভ্ররছে। (১৫অ -২৬ --১৫ -২না)। *

ভৃতীয়ং দাম .

(विजीव: वंश: शवमर चक्कर । कृकीवर नाम ।)

ং ং ১৯ ১২ ০ ২ ০ ভাজে ভাজেয়া সচমান আগাৎ

সমারং জারো অভ্যেতি পশ্চাৎ।

কুপ্রকেতৈ দ্বাভির্গিকিতি ঠনু

শান্তিকর বৈরিভি রামমঙ্গং॥ ৩॥

मर्याक्षमाविनी-साथा। 168279

'স্চমানঃ' (শেবামানঃ, প্রমারাধনীরঃ) 'ভন্তঃ' (ভজনীরঃ, ক্ল্যাণ্ণারকঃ দেবঃ)
'ভন্তরা' (ভজনীররা, প্রম্কল্যাণেন ল্ছ ইতাবঃ) 'আগাং' (আগান্ধতু, আনান প্রায়োতু);
'গশ্চাং' (ভগনীররা, প্রম্কল্যাণেন ল্ছ ইতাবঃ) 'আগাংখ' (আগান্ধতু, আনান প্রায়েণ্ড)
'ভালিং' (ভগনীভূতাং, আনানভিং ইতি ভালঃ) 'অভাতি' (প্রায়োভি, আমান প্রাণারভু-ইতি ভালঃ); 'অভিঃ' (আগাতিভি, আমান প্রান্তনেন)
'ড্যাভিঃ' (আগাতিভিঃ) 'বিভিত্তন' (ল্পনিঃ বর্তমানঃ ভবতি ইতাবঃ); সঃ দেবঃ
'উলভিক্তিরিঃ' (নিন্তনঃ ভেজোভিঃ, জ্যোতিভিঃ) 'অভিরামং' (প্রমর্মনীরং—ব্রম্ ইতি ঘাবং) 'ক্ছাং' (স্থাগ্রু, আম্বাং প্রম্বন্ধনং চ প্রার্মনব্লহ ইতি ঘাবং) 'ক্ছাং' (স্থাগ্রু, আম্বাং প্রম্বন্ধনং চ প্রার্মন-ইতি প্রার্মারঃ ছবিঃঃ (১৫আ—২ব –১ত্ব তলা)।

এই নাম-মন্ত্রনী বংগ্রন-সভিতার দশন মন্তংলত বিভীয়া সুক্তের বিভীয়া অক্ (সপ্তম আইক,
প্রকাশনাল, এক বিশ্ব বংশ্ব আকর্গক)।

बकाञ्चवीत ।

পরমারাধনীয় কলাপেণায়ক দেবতা পরমকলাথের সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত তর্বান বিশ্বনাশক সেই দেবতা ভগিনীভূত ত্রানশক্তি আমাদিগকে প্রাপ্ত করান; ত্রানদেব পরাজ্ঞানের সহিত, জ্যোতির সহিত, সর্বত্রে বর্ত্তনান হয়েন; শেই দেবতা নির্মাণ জ্যোতির সহিত, পরম রমণীর ধন আমাদিগকে প্রদান কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার তাব এই বে,—হে পরমদেবতা। আমাদিগকে পরাজ্ঞান এবং পরমধন প্রদান কর্মন:)। (১৫ অ—২৩—১সু—৬গা)।

मात्रग-कांबार ।

'ক্তর' ভলনীর: ক্লাণে: 'ক্তরা' ভলনীররা 'ন্চমানা' 'আগাং' আগছেতি। ততঃ 'গশ্চাং' 'আরা' জর্মিকা শ্রেণাং 'লোহমিা' 'ব্সারং' বরং সারিনীং হুগিনীং বা আগভামুবনং 'আছেতি' অভিগত্ততি। তথা 'ক্প্রেকেট্ডা' ক্প্রেজানৈ: 'চ্চাটা' দীপ্রিভিত্তেলোভি: ন্হ 'বিভিন্ন' নর্ক্তো বস্তমানা লোহমিা 'উলব্রিঃ' খেতে: 'বর্ণি' বারকৈরাল্লীরৈ জেলোভিঃ ব্যামং' ক্লাং শার্মিরং তমঃ 'অভাস্থাং' নারং-ছোম-কালে অভিভূম ভিট্তি। ৩॥

তৃতীয় (১৫৪৬) সামের মর্মার্থ।

বর্ত্তরার মন্ত্রটির প্রচলিত মতামুদারী একটা বলামুণাণ প্রথমে প্রদান করিভেছি। অমুবারটা এই,—''অরি নিজে স্বরূপ, স্বরূপ। নীপ্তির সহিত লমাগত হইরা আলিতেছেন, তিনি উপপতির স্থার উবার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতেছেন। উজ্জ্বণ আলোকে পরিপূর্ণ বৃইরা তিনি আপনার বেতবর্ণ কিরণ্ণকলারে ক্রফার্ণ অন্ধকারকে পরাত্তর করিতেছি। তাহা এই,—'এই অগ্নি স্থেনির পত্নী উবারেনিক অন্ধানা করিলেন।' এখন এই উতর মন্ত্রের ব্যাখ্যা একর পাঠ করিলে আমরা কি বুলিতে পারি ও প্র্মিন্ত্রে আমরা বেখিলাম বে, অগ্নি উবার দিতা, আবার ঠিক তাহার পরমন্ত্রই আছে 'তিনি উবার উপপত্তির তার আহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ বাইতেছেন।' কি অপূর্ম সামস্কত ও উবা সবছে বে সকল আখ্যারিক। প্রত্রনিত আছে, তৎসহত্তে আমরা পূর্মন্ত্রের ব্যাখ্যাতে আলোচনা করিলাছি। প্রতরাং এখানে তাহার প্রক্রেজ নিপ্তারোজন। এখানে ইহাই ত্রইবা বে, অগ্নিকে উবার শিক্তাও বল। হইরাছে, লক্ষে লক্ষের উপপত্তির প্রান্ত্রিক উবার শিক্তাও বল। হইরাছে, লক্ষে লক্ষে বিধার গ্রেভির প্রান্তর প্রক্রিক আরা হইরাছে। এরপ অন্ত ব্যাখ্যা বেণিয়া কেছ বলি বেলের প্রতি কোলরণ অশ্রছা

প্রাহর্শন করেন, বা প্রাচীনু ভারতীর দ্যাজ স্থকে কোন বিকৃত ধারণা পোষণ করেন, তাহা ছইলে ভাহালিগকে বিশেষ দোষ দেওয়া যায় নাঃ সেজন্ত এরণ ব্যাধ্যাতাগণই সম্পূর্ণ দায়ী।

এই বিকৃত ব্যাখ্যার কারণ মন্ত্রান্তর্গত 'জারঃ' পদ। জাহ্বাদকার উক্ত পদের 'উপপতি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু উহার ভাষ্যার্থ—''শত্রেগাং জাররিডা'' অর্থাং শত্রেকিগকে বিনি বিনাশ করেন। ইহাই গঙ্গত অর্থ কিন্তু জাহ্বাদকার ছাহা গ্রহণ না করিয়া জান্ত একটা বিকৃত অর্থ করিয়াছেন। বিশেষতঃ উপমাবাচক 'উপপতির স্ত্যায়' অর্থ কোথা হইতে জানিল, ভাহা বুঝা বার না। কারণ, মন্ত্রে উপমাবাচক দোন পদ নাই।

আমর। নিমে ভারাজ্বারী প্রচ'লত একটী হিন্দী বাাথা। প্রদান করিছেছি, ত'হা হইতেই ভারের মর্দ্ম অদিগত হইবে। বাাধাটী এই, -'কলাাণরণ আউন শেবনীয় উবাদে শেবন কিয়াছ্যা অমি গার্ছণভালে আহবনীয়কে প্রাপ্ত হোতা হায়, তদনভার শক্রওঁকা নাশক বছ (ওয়াহ) শ্বাং আইছা উবাকো প্রাপ্ত হোতা হায়। প্রমচেতন তেলোকে লাখ দর্ম্মত বছিমান বছ (ওয়াহ) অমি খেতবর্ণকে কৈলেছএ অপনে তেলোঁলে রাজিকে অস্কলারকো লামং হোবকে সমর হটাকর স্থিত হোতা হায়।

ভাষ্মের দহিতও আমাদের কোন কোনও ছলে মতবৈষ্মা ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ ভাস্কার 'স্বারং' পদে বিকরে 'উবা' লব গ্রহণ করিরছেন। কিন্তু এখানে 'উবা' লব গ্রহণ করিরছেন। কিন্তু এখানে 'উবা' লব গ্রহণ করিরছিন। কিন্তু এখানে 'উবা' লব গ্রহণ করির বিশেষ কোনও প্রয়োজন দেখি না, লবশ্র এই অর্ব যে অনক্ত তাহাও বলা বার না। তবে স্বগ্র মন্ত্রে ভাব হইতে ইহাই বুবা বাব যে, 'বণারং' পদে এখানে জ্ঞানশক্তিকে গক্ষা করা হইরছে। ভাহা ভাগিনীর জার স্বেহণরায়ণা অর্বাহ কল্যাণ্যারিকা। আমরা এই অর্বই স্বত্বেধে গ্রহণ করিয়াছি। বিভারতঃ ভার্তানার 'লকি' এবং 'রামং এই চুইটাকে পৃথকরণে গ্রহণ করিয়াছি। বিভারতঃ ভার্তানার 'ক্রিং ভমঃ' অর্থাং খনাস্ক্রার। আমরা বিষয়ক্র বির্বর অন্তর্বাহর অন্তর্বাহর বির্বর অন্তর্বাহর বির্বর ভার্তির সহিত যে পার্কর ঘটিয়াছে ভাহা মন্ত্রান্ত্রী-বাাখা। ও ভার্যের এক্ত্রে অন্তর্বাহই উপ্রক্র হইবে। (১৫জ—১খ—১খ—৩না)।

व्यथम-मृरक्तित (गत्र-गान्।

১২ ১র ২ ২ ১র ২ ২ জারিনাঃ। রাজাররভারিঃ। ল্যা ০ রিছাঃ।
র ১র২১ ২ ১ ২ ০৪৫ ১ র র ৭ ২
রোজোলকা। যা ০ রুরু। মাধ_জালণা। চিকিবিভাতিভাগা রুহা ২০ তা।
১ ২র১ ২ ১ ২ ২ ৪
জারিকীয়ারি। ভী ০ রুল। তী ০ ৪০ স। জা ২ পাং আ ৬ ৫ ৬ ম্য

এই সাস-মন্ত্রটী বংশ্ব-সংহিতার দশন মণ্ডলের ভৃতীর স্বেচর ভৃতীরা গড় (শপ্তন
আইক, প্রুম স্বায়ার, এক্লিংশ বর্বের শত্তর্গত)।

च 6 6 6 4 1 51210 : #

श्रीश्राः ताम ।

(विकी तः थला। विकी तः स्कर। প্রথমং সাম)।

১২ কয়া তে অগ্নে অঙ্গির উর্জ্জ্যো নপাহপস্তুতিম্।

> ্র বরায় দেব মহাবে॥১॥

मर्चाक्रमादिगी-वाशा।

'অলিবং'(অলিবণাং বরণীর ! জানিনাং আরাধনীর !) 'উর্জ্জানপাং' (শক্তিরক্ষক, আআশক্তিদারক !) 'অগিদেব' (হে জানদেব !) 'বরার' (বরণীয়ার) 'মন্তবে' (শক্তানভিমক্তমানার, রিপুদমনার) খাং প্রাপ্তরে ইতার্থ: 'ডে' (ভব) 'উপভ্তিং' (মহিমাকীর্জনং) 'করা' (করা বাচা – সম্পাদরামঃ ইতি শেবঃ)। নিতাস্ত্যপ্রাপকঃ প্রার্থনাকৃত্যক। অবাধ্যনাস্থাচরক্ত পরমদেবক্ত মহিমাকীর্জনং অন্দৃশানাং আর্থনাস্কলনাং সাধাক্তিতং ভবতি; লঃ দেবঃ কুগরা আখান্ ভদারাধনাং কর্তুং লম্বান্করোত্ – ইতি ভাবঃ ॥ (১৫ জ – ২৬ – ২২ – ১৮৷) ।

वका अवाप ।

জ্ঞানিগণের আরাধনীয় আত্মশক্তিদায়ক হে ভ্ঞানদেব। বরণীয় রিপুল্মন আপনাকে প্রাণ্ডির জন্ম আপনার মহিমাকীর্তন কোন্ বাক্য ছারা সম্পাদন করিব? (মন্ত্রটী নিভ্যুণভ্যুপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—বাক্যমনের অগোচর পরমদেবভার মহিমাকীর্তন আমাদের মৃদ্ধের সাধ্যাতীত; দেই দেবভা ক্রপাপুর্বক আমাদিগকে উাহার আরাধনা করিভে সমর্থ করুন।)॥ (১০ অ—২২—২সু—১সা)॥

নায়ণ-ভাকুং।

তে 'অজিরঃ' অজিরদাং বরিষ্ঠ ! যথা, অজতি সর্ববিং গছেতীতি অজিরাঃ তাদৃশ ! হে 'উর্জ্ঞোনপাং' 'নপাং' ইতায়নাম (নিঘ বাবাস্ত) ৷ অলুজ পুরা ! হবির্ভিবর্দ্ধিনানত্বাং ! যথা নণাদিতি নপ্তা, হবির্জ্জিয়াজ নপ্তা ! 'অনৌ' প্রাজাহতিঃ সমাগাদিতামুণতিষ্ঠতে ৷ আদিতাজ্জোয়তে বৃষ্টির্দ্ধিরে লুভঃ প্রজাঃ (মজঃ ৩)৭০) ইতি বৃষ্টেরোধ্য় ওবধিভ্যোহরি-রিতি অলুজ নপ্তা ৷ কে 'দেব' জোত্মান ! 'অয়ে' 'বরার' সাইবির্কিরণীরায় মিজবে' শক্ষম-ভিম্মুমানায় 'তে' ভূভাং 'করা' কীদুশু৷ বাচা 'উপস্তৃতিং' স্তোক্তং অবং মরেয়ং ৷ বং মহান খলু অহমরঃ ভদর্ধং কথং অতিং কুর্যামিতি ক্রিরিয়ং প্রতি বদ্তি ৷ ১ ৷

প্রথম (১৫৪৭) मारমর মর্মার্থ।

মন্ত্রের মধ্যে 'কয়া বাটা উপস্থতিং' পদত্তেরে বে মহান সভা প্রকৃতিত হইয়াছে, তাহা বিশেষভাবে প্রশিণানযোগ্য। ভগবান অবাধ্যমনগোগোচরং—বাকাগনের অভীত। দদীম মাকুষ তাহার সীমাবদ্ধ জ্ঞান ও কর্ম্মান্তিক লইয়া দেই অদীম অনস্তকে বুঝিতে পারে না। অনস্ত অদীম জ্ঞানভাগুরের কত ক্রুদ্ধাদি ক্রুদ্ধ অংশ মাকুবের মধ্যে আছে! লামান্ত বালুক্ষণার জ্ঞান লইয়া ভাহারা মককে বুঝিবে কিরেণে ? যে বল্মাক্সপ্রমান্ত দেখিয়াছে, গে কিরেণে হিমালয়ের বিশালভা অমুভব করিতে পারিবে ? এই জ্ঞানজগতের কত ক্রুদ্ধ অংশ মান্ত ভাহার অধিকারে আছে! বাকা মন সেই দেবতাকে পায় না, পাইতে পারে না। তারণ ভিনি ভো বাকা বা মনের মধ্য দিয়া ধরা দেন না। ভাই শ্রুভি অক্সন্ত বলিয়াছেন, "ততঃ বাচঃ নিবর্ত্তিকে বাগ্ভিঃ মনসা লহ"— বাকা ও মন ভাহার নাগাল না পাইয়া ফিরিয়া অ'লে। মানুষ তাহাকে জানিতে পারে না—যদি ভিনি নিক্ষে ভাহার নিকট আগনাকে ধরা মা দেম। ভাই শ্রুভি অক্সন্ত বলিয়াছেন, আল্লা (অর্থাৎ বিশ্বালা ভগবান) যাহাকে বরণ করেন, তিনিই ভাহাকে প্রাপ্ত হরেন। ভাই দেই প্রমানেবভাকে জিল্ঞাণা করা হইয়িছে—"ওগো দ্যাল

প্রতে ! আমরা অজ্ঞান, কিরপে ভোষার আরাধনা করিতে হর আনি না, আমরা হর্বল, তোমার পূজা করিবার শক্তি নাই। ওগো দয়মর, আমাদিগকে জ্ঞানদান কর, হেন ভোমাকে আনিতে পারি, শক্তি দাও, যেন ভোমার আরাধনার আআনিবোগ করিতে পারি। 'ওমা, শিখারে দে তুই আমাবে কেনন করে ভোরে ডাকি।' আমি ভো জানি না কি উপচারে ভোমার পূজা করিতে হয়, কোন মত্তে ভোমার আরাধনা করিতে হয়। ওগো, আমার বলিয়া দাও কিরপে ভোমার পূজা করিব।"

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত কোন কোনও পদের ব্যাখ্যা সৃষ্দ্ধে আ্থানের মতানৈক্য ব্যাহ্যাদির মুল্ডাব লম্বন্ধে নিশেষ কোনও মত্তেল নাই। নিমোল্লত বলামুবাদ হইতে ভাহা উপলব্ধ হইবে। অলুবাদটি এই,—"হে অলিরা! হে বলের পুঞা। হে দেব! তুমি লকলের বরণীয় ও শক্রদিয়ের অভিগামী, কিরুপ বাক্যে ভোমার স্তুতি করিব ?" ভাষাকারও এই ভাব ভাষাই প্রকাশ করিয়াছেন। অথেদের "কলৈ দেবার হবিষা বিধেম" মল্লেও এই ভাব প্রকাশিত রহিয়াছে। ভগবান বাকামনের অভীত। বাকা তাঁহার মহিমা বাজে করিতে পারে না, মন তাঁহাকে ধারণ। করিতে অনমর্থ। তাঁহার সহিত মানবের মিলন হয়—আ্লাতে। মান্ত্রের মধ্যে তিনি বিরাজমান, লাধক যথন সাধনার উচ্চভূমিতে আবেরাহণ করিতে লমর্থ হয়েন, তথনই আলাতে তাঁহার আবিভাব অঞ্চল করেন, ব্রহ্মামুভূতি লাভ করেন। নতুবা শুলু জ্যের বারা, মনন বারা সাধনার পথে অগ্রন্থর হওয়া যার বটে, কিন্তু তাহাতেই সিদ্ধিলাভ ঘটে না। মল্লের ইতাই প্রধান ভাৎপর্যা বলিয়া আমরা মনে করি। মন্ত্রান্তেইত সাদদমুহের অর্থন্থ ক্লে মান্ত্রের হতাই প্রধান ভাৎপর্যা বলিয়া আমরা মনে করি। মন্ত্রের ইতাই প্রধান ভাৎপর্যা বলিয়া আমরা মনে করি। মন্ত্রের তাহাতেই সিদ্ধিলাভ অর্থন্থ ক্লে আমানের মন্ত্রিক স্কারিণী-ব্যাখ্যা ক্রিয়ব।। 'নপাং' শব্দের অর্থ বাহা হইতে বা যাহা বারা পত্ন হর না, অর্থাং বাহা রক্ষা করে। ভাই 'উর্জ্জঃ নপাং' পদে 'আল্লাভিন্নাত্রক' অর্থ গ্রেরণ করিয়াছি। (১৫ অ ২থ – ২০—১স।)। *

বিভীয়ং গাম।

(विठोदः ५७:। विठोबः ४ उत्तर। विछोतः नाम)।

১ ২০ ২০ ১২ ০ ১২ দাশেম কম্ম মন্দা যত্ত্বস্য সহসো যহে।।

ু কেছু বোচ উদুং নমঃ॥২॥

এই শান-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার অটম মগুলের তিসপ্ততিতম প্রেক্তর চতুর্থী অক্ (বঠ
আইক, বঠ অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গ)।

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'সহসঃ' (আছানজে:) তথা 'ষ্প্ৰকৃ' (সংক্ৰমণ:) 'ষ্টো' (পুত্র !) আছানজেঃ তথা সহক্ৰমণ: উৎপল্ল হে জানদেব ! ইতি ভাবঃ, বলং 'ক্তু' (ক্তু দেবত) 'মনসা' (মুনো-শক্তা—যুক্তাঃ দত্তঃ ইতি যাবং) 'দানেম' (প্রাচ্ছেম—পূজাং ইতি শেষঃ); 'কং উ' (ক্লা) 'ইদং' (আমাকং ক্লিছিতঃ) 'নমঃ' (ভড়োদিকং ন্মন্তারং, প্রার্থনাং ইতার্বঃ) 'বোচে' (উচ্চারল্লামঃ, সম্পাদলামঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্। কুপরা আমালাং ভবারাধনাশক্তিং প্রদেহি - ইতি মন্ত্রতা অন্তর্নিভিতঃ ভাবঃ। (১৫ আ – ২৩ – ২৩ – ২০ – ২০ – ১০)।

বঙ্গান্তবাদ।

चाल्रामे कि जिनर गरकर्षात भूत वर्षार चाल्रामेकि जनर गरकर्षा वेहेर छेरभन रह छान्तिन । जामता राजान रानवित महाना कि ग्रह पुक्क रहेशा भूमा शानान कितन ? कथन चामारान इसिह छ छक्तानि नमकात चार्षात छिक्तात कितन ? (मक्कि शार्षना मृतक। महात चाल्री शार्षना छिक्तात कितन ? (मक्कि शार्षना मृतक। महात चाल्री हिक्छ छान जहें रा,—रह छन्नन्। कुभाभूकि चामानिगरक चाननारक चानामना कितनात मिकि श्रामान कन्नन।)। ():च-:च-:म-:म्-:मा)!

नावन-काश्वर ।

শবির জিম্প্রতি জ্বতে – কে 'লছলোবছো'। 'বহু: — ইতাপতানাম (নিখ হাই:১১) বলেন নিম্পাল্ডমানছাং। বলগ পুত্র। বে অংগ। 'কম্ব' কীদৃশ্ব 'বজ্ব' বজাবড়ো বজানী ক্লেব-বতো বা বজানান দ 'মনসা' যুক্তা: সজ্বে চনীং বি তুজাং বছং 'লাশেম' প্রবিজ্ঞার হৈ বচনাং। কিঞা, তুজাং 'ইলং' 'নমঃ' হবির্নমন্তারং বা 'কং' কলা 'বোচে' আহং বছামি । 'উ' ইভি প্রেম্ম। ক্ষি: কলা দাখামি । কলা জ্যোদ্ধাম । ইত্যিং প্রতি। বোচে – ক্রেঞালেশ্য স্থান্মনে পদে উত্তিম কণ্ডনে ক্লেং। (১৫মা—২৭—২২—২না)।

দ্বিতীয় (১৫৪৮) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রটী আত্মনৈত্রনিবেদক ও প্রাথনীকুলক। পূর্ব্য মন্ত্রের ক্রায় সাধক এখানেও ভগণানের নিকট আগনার ক্র্মলভা ও দৈল নিবেদন করিতেছেন। ভগণদারাধনাতে, উাছার চরণে আত্মনিবেদনই যে মান্নবের পরম পুরুষার্থ তৎণছদ্ধে ধারণা মান্নবের জ্বদরে গান্তেই। কিন্তু সাংসারিক সানাবিধ ব্টনার ঘাত প্রতিষাত্তে পারিগার্ধিক অবস্থার চাণে মান্ত্ৰৰ তাহার সেই পর্ম কপ্তবাের কথা জুলিয়া যার। কিন্তু কোন শুভ মুহুর্প্তে বিদি মান্ত্র্যের বিশ্ব বিশ্ব করিব। আন আনিরিত হর, তবেই সে ভখন বুঝিতে পারে আপনার পরনাভীই তাাগ করিল। কোথার চলিয়াছে। মান্ত্রৰ যুলতঃ হীন বা পতিত নয়, কিন্তু রিপুগণের আক্রেমণে, মায়ার প্রলোভনে মান্ত্রৰ আপনার সেই চরম ও পরম কপ্তবাের কথা ভূলিয়া থাকে। বখন দেই কপ্তবাজ্ঞান পাড়া দের, তখনই আপনার বৈক্ত বুঝিতে পারিয়া তাহা দূর করিবার জক্ত মান্ত্রৰ ভগবানের চরণে শরণ গ্রহণ করে। তাহার মনে তখন প্রশ্ন আগে - কিরুপে কোন মত্রে তাহার আরাখনা করিণ পু কোন উপচারে তাঁহার পূজা করিব পু আমি ভো আজান, কিরুপে তাঁহার পূজা করিব পু কোন উপচারে তাঁহার পূজা করিব পু আমি ভো আজান, কিরুপে তাঁহার পূজা করিব পু তখন মান্ত্রের মনে বাাকুলতা আগে— ওগো, কোথার কোন ভুদুর দেশে, কোন আজানিত লোকে তিনি বাস করেন - কিরুপে তাঁহার মহিমা অবগত হওয়া যায় পু ভবণারাবারের আভারী তিনি, কিরুপে তাঁহার সন্ধান পাইব পু মান্ত্রের মনে যখন এইরপ জিজাসার উল্লেখ হর, তখন আত্মান্ত্রক করে বুঝিতে পারে, ভাহার নিজের মধ্যে কত দৈক ত্র্মণতা আছে, সেই দৈক দূর করিবার জক্ত ভগবানের নিকটই প্রার্থনা করে। মত্রে দেই দৈক নিন্দেনের ভাবই পরিপ্র ট ইইরাছে। প

লাধক ভগবানের নিকট নিবেদন করিতেছেন — 'কতু ইদং সমা বোচে'' – 'ছে প্রভা ! কথন আমি তোমার চরণে প্রণত হইব, তোমার লারাধনার আত্মনিয়োগ করিতে সমর্থ ছইব । আমার কি লেই শুভদিন আদিবে !' মল্লে এই ব্যাকুলভাই আত্মপ্রশাল করিয়াছে। মল্লের যে সকল ব্যাধা। প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যেও এই ভাব অনেকাংশে বিভ্রমান। নিরে একটা প্রচলিত বলাস্থান উল্লেভ করিতেছি। অস্থ্যানটা এই,—"হে বলের প্রে। কীলুল যজমানের অভিপ্রার অম্বাবে আমরা হবা দান করিব এবং কথনই বা এই নমস্থার উচ্চারণ করিব !'' এই অম্বাবের মধ্যেও প্রার্থনার ব্যাকুণত। পরিদৃষ্ট হর।

মন্ত্রান্তর্গত তুই একটা পদের ব্যাখ্যা স্থল্পে একটু আলোচনা করা প্রায়োজন। 'সহসং
যহো' পদ্ধরের ভাত্রার্থ 'বলক্ত পুত্র' অর্থাং বলের, শক্তির পুত্র। ভাষার ভাব এই বে, শক্তি
হইতে, আআশিক্তির বারা জ্ঞান উৎপল্ল হয়। আমরা আরও মনে করি বে, দংকর্মণাধনের
বারা মান্ত্রের ক্ষরেল পরাজ্ঞান উপলিত হইলা থাকে। তাই 'ব্রো' পদের দহিত 'যজ্জক'
গদেরও অব্য় করিয়াছি। অন্তাক্ত পদের ব্যাখ্যার সহিত আমাদের বিশেব অনৈকা বটে
নাই। উপরোক্ত অনুবাদ অপেকা নিয়ের হিন্দী অনুবাদ হইতে ভায়ের ভাব অনেক
গরিমাণে ব্রিক্তি ইবে। হিন্দী অনুবাদটা এই,—"হে বলনে উৎপল্ল হুও অন্তিদেব।
কৌনলে দেব্যজন ক্রনেওয়ালে যজ্ঞানকৈ মনসে যুক্ত ক্র হাম্ তুলৈ হবি অর্পণ করে পু
যহ হিন বা নমস্থার কব উচ্চারণ করুঁ ?" (১৫ অ – ২৭ – ২২ ২না)। ক

এই সাম-মন্ত্রী থাইাল-সংহিতার অস্তম মখালের বিশপ্ততিতম সাফের শক্ষী থক্
(বর্চ আইক, বর্চ আধারি, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)।

ভূভীয়ং শাম।

(বিভৌর: খবঃ। বিভৌরং স্ফ্রাং। ভৃতীরং শাম)।

য় । বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্য

কাজদ্রবিণসো গিরঃ॥ ৩॥

• •

मर्पाक्रमातिनी-वाका।

ছে দেব ! 'জং হি' (ছমেন) 'নঃ' (প্রাকং) 'বিখাঃ' (সর্কাঃ) 'গিরঃ' (বাচঃ, প্রার্থনাঃ) 'বাজনিবনাঃ' (শক্তিধনসূতাঃ, আবাজনিরিকাঃ) 'করঃ' (কুরু); 'অন্ধা' (ভেডা, ভলনস্করং) 'আছভাং' 'ফ্রিকিটাঃ' (শোচন-নিবাদান, বর্গং, মোক্রং ইতি ভাবঃ) প্রার্থিনি ইতি শেবঃ । প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ । কে ভগবন্ । আবাজং প্রার্থনার প্রীতঃ সন আছভাং মোক্রং প্রবেতি ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (১৫মা – ২৭ - ২৮ - ৩সা) ।

বজাতুবাদ।

হে দেব ! আপনিই আমাদিগের গকল প্রার্থনাকে আত্মশক্তিদাল্লিক। করুন ; তদনন্তর আমাদিগকে মোক্ষ প্রদান করুন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্!
আমাদিগের প্রার্থনা দ্বারা প্রীত হইয়া আমাদিগকে মোক্ষ প্রদান
করুন ৷) । (১৫ আ—১ খ — ১ শ — ৬ গা) ।

मात्र**ण-**खास्त्रः।

তে আরো 'লগ' অপানস্তরং 'জং হি'। হিরবগারণে। তমেন 'আছভাং' 'করঃ' কুল দেই) তার্থ:। করে।তেলে টাড়াগমঃ। কিমিডাণেলায়ামান – 'নঃ' আছদীয়াঃ 'গিয়ঃ' তাহবলাঃ 'বিখাঃ' সর্বাঃ স্কাঃ এবং কুরু মধা 'কুক্ষিডীঃ'। ক্ষিরন্তি নিবসম্ভাত্তেতি, ক্ষিত্রো গৃহাঃ শোভন-নিবালাঃ মহা। তিত-মগুলাঃ— কল্যাণ-পুত্র-পৌত্র-মুক্তাঃ, তথা 'বাজজবিণসঃ' আয়-মুক্তা ধনবতীঃ অপবা বাজী দীপ্তিঃ দর্বতো দীপ্তিধনান্চ কুরু। অমুমাভিঃ স্কৃতঃ সন্ গৃহ-পুত্রায়-ধনাদীনি দেই।তার্থ:। (১৫ অ—২৭ ২ম্—৩লা)।

তৃতীয় (১৫৪৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী হই অংশে বিজ্ঞা। উৎয় অংশেই প্রার্থনার ভাগ নিহিত আছে। প্রথম অংশের নিহত পরের অংশের নিহত পরের অংশের নিহত পরের অংশের হিত পরের অংশের নিহত পরের করিব, ভাহা যেন আমাদিগকে শক্তিমান করে, আমাদিগকে উন্নতির পথে পরিচালিত করে। 'আমাদের প্রার্থনাকে আজ্ঞাক্তিদাহিছা করুম'—ইহার মর্ম এই যে, প্রার্থনা হারা যেন আমার আজ্ঞাক্তির অধিকারী হইতে পারি। এই অংশের 'বং হি' পদ বিশেষভাবে স্রষ্ট্রা। 'হি' অব্যাহণে, 'হি' নিশ্চয়ার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। আপনিই আমাদের শক্তিশাভের উপান্ন বিধান করুন। কারণ মানবের পরম মলল বিধাতা আপনি ব্যতীত আর কে আমাদের শক্তিশাভের উপান্ন বিধান করুন। কারণ মানবের পরম মলল বিধাতা আপনি ব্যতীত আর কে আমাদের শক্তিশাকে তিগার করিবে ? আপনি ব্যতীত মানবের প্রকৃত বন্ধু আর কে নাই। আপনি বিশ্বব্রু পতিতপাবন। পাপী হীন হর্ম্বলের বল, আপনিই আমাদের চরম অতীত লাভে, আমাদের মোক্ষযান্তার সহার হউন, হাদদের স্বর্গার শক্তির সঞ্চার করিব। বাহাতে আমারা মোক্ষযান্তার সমর্থ হই তাহা করুন। 'বং হি' পদে এই ভাবই প্রকাশিত হইয়াছে।

'পুকিতীঃ' ভালার্ব 'লোভননিবাসাঃ', কিন্তু বিভীয়ায় 'পুকিতীঃ' পানের প্রথমাল্প 'লোভমনিবাসাঃ' গ্রহণ করিয়া বিভক্তি বাতার খীকার করিবার আমরা কোন প্রয়োজন দেখি না। 'লোভননিবাস' বলিতে প্রেষ্ঠ আপ্রয়ান বুঝার, অর্গ, প্রমণদ বাতীভ 'প্রেষ্ঠ নিবালছান' আর কি হইতে পারে। আমরা তাই উক্ত গদে 'যোক্ষং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আর প্রার্থনার ভাবের সহিভ্ত এই অর্থের সামঞ্জ রক্ষিত হয়।

মন্ত্রের প্রথম আংশে আত্মশক্তিলাভের আর ভার পরের আংশে যোক্ষণাভের প্রার্থনা আছে। আত্মশক্তিলাভ করিছে পারিলে মাকুষ আমারাণেই অগবংকুপরা মোক্ষমার্গে অপ্রণর হইতে পারে। তাই এই উভর প্রার্থনার মধ্যে লাধনার একটা ক্ষেত্রও প্রাকৃতিত ইইয়াছে। প্রথমে শক্তিলাভ, ভারপর মোক্ষা কাম্বর আক্ষেশক্তিলাভ করিছে না পারিলে শিক্ষ লাভ করা অসম্বন।

ভায়কার 'করঃ' পদের 'দেছি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিছু কোন্ বস্থ লাভের জন্ত প্রাথনা ভাছা বলা হর নাই। 'করঃ' পদে কোন কোনও স্থেলে দানার্থ প্রকাশ করে বটে, কিন্তু বর্তমান স্থলে এই অর্থ গ্রহণের কোন প্রয়োজনীয়তা দেখি না। আমরা 'করঃ' পদের আভাবিক 'কুরু' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

মত্রের যে প্রচলিত অর্থ আছে, তাহা নিয়োদ্ধত তৃইটা অনুবাদ ক**ইতে উপলব্ধ কাই** বিলাহি ও বলাহ্বাদ এই,—"জুমিই আমাদিগের উদ্দেশে আমাদের সমন্ত শ্বতিকেই উল্পন্ন গ্ৰ-বিশিষ্ট ও অসম্প্রক ধনবিশিষ্ট কর।" অস্ত একটা হিন্দা অনুবাদ এই,—"হে আরে ! ইসকে অনন্তর তুম বী হমারে লিয়ে ঐলা (য়ায়সা) করে কি হমারী দক্ষ ভতিরূপ বাশিরে ইমে শ্রেষ্ঠ

পুত্ৰ-পৌতালিখুজ্য বা শ্ৰেষ্ঠভানকে খাৰী আউর লয় তথা ধন্যুক্ত কয়ে ." এই উভয় প্রস্থাদ ইইতে ইতা উপলব্ধ হইবে বে, হিন্দী অসুবাদটীই ভালাস্থারী ৷ (১৫অ - ১৩ --২ত্ --৩গা) ঃ*

विकीय-मुद्दक्त (गय-गान।

ত র ব৪ ২ ৪ ৫ > বর ২ >

> লংহয়া ভেজা০য়ে ৩ জলিরা:। উ। জোনরাহণস্থা ভারিদ।

রহ ১ ২৯ ০র ২ ১ — ১ ^

ঔহও হোহারি। বরাহ ৩ রদারি। বমৌহো ০। হলাহ। ভাহ ২

হ ৩ ব ৪ ২ ৪ ৫ ১ ২ র ১

বো ০ হোরি॥ দাহ ৫ শো। মকা ৩ জা ৩ মনসা। রা। শক্তণহসোর।

হ রহ ১ রহ ৩ র ২ ১ — ১ ৯

হা। ঔ ০ হোহারি। কলু ২ ৩ বোচ্চারি। ইদৌহো ০। হলাহ। নাহ ২

হ ৩ ব ৪ ২ ৪ ৫ ১ ব

মো ০ হারি। আহ ৫ ধা। তুবা ৩ ৮ হা ০ বিনস্করা:। বারি। খাজল
হ ১ ব ২ ১ ব

ভাল হারি। ভারি:। ঔহ ০ হোহারি। বাজাহ ০ জবারি। গসৌহো ০।

১ — ১ ২

হলাহ। গাহ ২ বিরো ৩ ৫ হারি ৪ সহা০। †

প্রথমং সাম ।

(বিভীয় খডঃ : তৃতীয়ং স্কং। প্রথমং শাম।)

ুআ ত্বামনক্তু প্রযতা হবি**স**তী

य्यक्षिष्ठं विद्यांगरम्॥ ५॥

এই লাম-মন্ত্রনী বংগ্র-সংহিতার ক্ষর্ত্বন যাত্রের ত্রিসপ্ততিতম (বালখিলা ক্ষলহ চতুরশীতিতম) হক্ষের ইয় অক্ (খর্চ ক্ষ্টক, বর্চ ক্রার, বর্চ বর্গের ক্ষর্পত)।

[†] এই শ্রন্ধান্ত ভিন্তী সম্ভের এক্টো গের-গান আছে। উহার নাম বুখা ;— "নহাবমবে গুনু ।"

मर्चायनादिवी-गाना।

'আমে' (হে জানদেব!) 'হোভারং' (দেবানাং আহ্বাভারং, দেব ছাব প্রাণকং) 'ছা' (ছাং) 'র্ণীমহে' প্রাণিবায়, আরাধ্বামঃ); ছং 'আরিভিঃ' (ভব বিভূতিভিঃ, জানকি রুলৈঃ সহ) 'আলিভি' (আগচ্চ, জানকৈ রুলঃ লিভিগ); 'হবিল্লভী' (হবিল্লান আহং, আরং পূলাণরারণঃ জনঃ) 'প্রভা' (প্রহাজেন) 'হলিউং' (যজনীরং, আরাধ্নীরং) 'ছাং' 'অনকং' (হলি সিঞ্চু, প্রাংগাড়ু); চে দেব! 'বভিঃ' (বহিন, আলাকং ক্লিইভি ভাবঃ) 'আগচেশ' (আগচ্ছ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। চে ভগবন! কুপরা আলভাং প্রমাক।জ্জানীরং পরাজানং প্রদেহি - ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ। (১৫ আল-২৭ ৩০ – ১লা)।

रङ्गाकुराम ।

তে জ্ঞানদেশ। দেবভাবপ্রদানকারী আপনাকে আরাধনা করিতেছি;
আপনি জ্ঞানকিরণসমূহের সহিত আগসন করুন—আমাদের হাদরে
আশিভূতি হউন; এই পূজাপরায়ণ জন অভিযুত্তের সহিত আরাধনীর
আপনাকে প্রাপ্ত হউক; হে দেশ। আমাদের হাদরে আগমন করুন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগশন্। কুপাপুর্বক
আমাদিগকে প্রাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (১৫ অ—২২—২সূ—১শা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

তে 'ক্ষে'়ে 'অগ্লিভি:' যই বৈঃ সত 'লা যাতি' আগচছ। ছলৰং 'ণোভারং' দেশনামা-হবাভারং 'ভা' ভাং 'র্ণীসংহ' ভাষাগতং 'প্রযতা' ক্ষেত্র চু-ছত্তাছাাং নিয়তা 'হণিয়তী' স্বত্ত ছী 'যজি হং' 'বহিঃ' বহিষি 'আগানে'। আগায়ত চ'লন ক্রু' সিঞ্জু ॥ ১ ॥

প্রথম (১৫৫০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর প্রথম অংশের অর্থ-- হে দেব। আগনাকে আরাধনা করিতেছি। দেই দেবতা কিরপ ? তিনি 'বোতারং' দেবতা প্রাণক, ত্বদরে দেবতান, পরাজ্ঞান উপজিত করেন। তিনি দংকর্মে, তগবংশাধনে 'হোতা' - যজ্ঞপাধক, যজে, সংকর্মে প্রবর্ত্তক। তিনিই মাহ্রকে ক্রকর্মে সাহ্রকে উল্লেইকরেন, তাঁচারই কুণার মাত্রব লাধনার লিছিলান্ড করিতে পারে। সেই যজের ফল দেবতাকে বিনি আহ্বান করেন, বাঁহার কুণার মাত্রব লোক আহ্বাতারং' অর্থাৎ দেবতাকে বিনি আহ্বান করেন, বাঁহার কুণার মাত্রব দেবতাকে বিনি আহ্বান করেন, বাঁহার কুণার মাত্রব দেবতাকের পরে জ্ঞানত হাতে পারে, তিনিই যজের হোডা। সেই হোডাকৈ-পার্মণ

দেবতাকে আরাধনা করা ছইতেছে। এই আরাধনার উদ্দেশ্ত কি ? তাহার উত্তর স্বরূপেই যেন বলা ছইতেছে – 'অগ্লিভিঃ আরাহি'— জ্ঞানকিরণের দহিত, পরাজ্ঞানের দহিত আপান আনাদের জ্বালে আগম্ন করুন। অর্থাৎ দেই দেবতার কুপাল আম্রা যেন প্রাঞ্জান লাভ করি।

মন্ত্রের তৃতীয় অংশে পরোক্ষভাবে গাধক নিজের জন্ম প্রার্থনা করিয়াছেন। 'হবিম্নতী যজিষ্ঠ হাং আনজ্য'—এই পূজাপরায়ণ জন আগনাকে প্রাপ্ত কৃষ্টক। মন্ত্রের প্রথম অংশে বলা হইরাছে—'বা বুলীমতে'- আগনাকে আরাধনা করিছেছি। এই অংশের সহিত 'হাং আনজ্য' অংশ পাঠ করিলেই স্পাই উপলব্ধি হইবে যে, লাগক নিজের জন্মই প্রার্থনা করিয়াছেন। বিনীতভাব প্রদর্শনের জন্ম প্রথমপুরুষ স্থলে তৃতীরপুরুষ ব্যবহৃত হইরাছে। যেমন প্রার্থনার শুমর বলা হয়—এই অগমজনকে ত্রোণ কর্মন। এখানে অধ্য জন বলিতে লাগক নিজকেই লক্ষা করিয়াছেন। বর্তমান স্থলেও 'হাং আনজ্যু' অংশে শাধকের নিজের প্রার্থনাই প্রকাশিত হইরাছে। 'বর্তিঃ আগদে' অংশেও এই মতই সমর্থন করিছেছে। (১৫ অ—২খ – ৩২ - ১লা। ভ

দ্বিভীয়ং গাম।

("বিভীয়: খণ্ড:। তৃতীয়ং স্তেখা বিভীয়ং সাম।)

अक्टा हि जो महमः मृत्ना अक्टितः ट्यम् ४ महत्रस्य ।

উৰ্জ্ঞো নপাতং স্থতকেশমীমহে**২**গ্নিং

यटळेरू शूक्वाम्॥ २॥

মর্মাকুলারিণী-বাাধ্যা।

" 'সহসঃ' (বলজ, আত্মনজেঃ) 'সনো' (পুত্র) আত্মনজেঃ উৎণর ৷ ইতি ভাগঃ
'লিকিরঃ' (জ্ঞানিনাং বরণীর হে জ্ঞানদেশ ৷) 'অধ্বরে' (ঘজে, দংকর্মনাধনে ইতার্বঃ)
'হা' (ছাং) 'হি' (এব) 'জ্জু' (জ্ঞান্তিরাং, দ্যাক্রণেণ প্রাপ্তঃইভার্বঃ) 'ফ্রচঃ'
(জ্জুম্বিসিলিডাঃ প্রার্থনাঃ, জ্ফাকং ঐক্যান্তিকাঃ প্রার্থনাঃ ইভার্বঃ) 'চরন্তি' (উদ্পাছর);
'বজেবু' (দংকর্মনাধনের) 'উর্জ্ঞান পাতং' (জ্ঞান্ত্রুমক্ষং, মহা — আ্মান্তিদারকং)

এই লাম-মন্ত্রটী বংখিদ-সংক্রিয়ে ভাইম মণ্ডলের উনপঞ্চাশস্তম স্বক্রের প্রথম। অকু (বঠ
ভাইক, চতুর্ব ভাষারি, চতুর্মণ বর্গের ভারগেড)।

'শ্বতকেশং' (অমৃতাশিরস্থাং, অমৃতবারকং ইতি ভাবঃ) 'পূর্বাং' (পুরাতনং, নিডাং) 'পরিং' (জানদেবং) বরং 'ঈম্বং' (যাচামতে, আরাধ্যাম ইত্যবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রার তে ভগবন। বরং প্রার্থনাগরারণাঃ ভবেম; বরং পরাজ্ঞানং লচেম্বি – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১৫ অ – ২খ – ৩৩ – ২খা)।

वकाञ्चार ।

আত্মশক্তির পুত্র অর্থাৎ আত্মশক্তি হইতে উৎশয়, জ্ঞানিগণের বরণীয়

হে জ্ঞানদের। গংকর্মনাগনে আপনাকেই গমাক্রপে পাইবার জন্ত
আনাদিগের ঐকান্তিক প্রার্থনা উদ্যানন করুক; সংকর্মনাগনে আত্মশক্তির
রক্ষক (অথবা আত্মশক্তিলায়ক) অনুভ্নায়ক নিভ্য জ্ঞানদেবকে আমরা

যেন আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনাসূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—

তে ভগবন্। আমরা দেন প্রার্থনাপরায়ণ হই; আমরা যেন পরাজ্ঞান
লাভ করি।)। (১৫ল—২খ—০স্—২গা)।

* • * লায়ণ-ভারাং।

হে 'সহসঃ হলো' বলত পুতা ৷ বলেন নথামানভাং, হে 'অলিরং' অলিরণাং মধ্যে মুধা ! অথবা অলাভির্নতি-কর্মা সর্বাত্ত গাঁহা ৷ 'বা' ঘাং 'অধ্বরে' যাগে 'অছে' অভিপ্রাপ্ত ংক্ত হ' 'চিন্তি' গার্ভ ভিত্ত ৷ অতঃ 'উৰ্জ্বঃ' অরজ 'নপাতং' নণাভিরিভারং রক্ষকং বলত বা নপ্তারং 'ঘুভ্রেশং' প্রনিধাং' প্রভিনং প্রকং বা 'অগ্নিং' 'যজেমু' অলগীরেরু 'ইমতে' ভৌমি ৷ (১৫অ – ২খ – ৩৮ – ২লা) ।

দ্বিতীয় (১৫৫১) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রান্ত 'নংসং প্নো' বাকোর ভারার্থ 'বলস পুত্র' নর্বাং শক্তির হারারা পা শক্তি চইতে উৎপর। আত্মনিস্তির চইতে জ্ঞান উংগল্ল চর। সাগনার আত্মনিস্থোগের ফলে সাগবের চরণ নিশুল হয়। করিব নির্মাল চয়। প্রত্যাং সেই পনিত্র জ্বরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিক্ষিত চর। কঠোর সাধনার ফলে, আত্মাজিল-বিকাশের ফলে জ্ঞানের উল্লেখ্য হয়। তাই জ্ঞানকে 'সহসং সনো' বলিয়া সংহাধন করা হইলাছে। আমরা যাহাতে জ্ঞান লাভ করিতে পারি, জ্ঞান-লাভের জ্ঞা বাহাতে আমরা উদ্ধাছ। অমরা বাহাতে আমে করা হইলাছে। 'ছা অজ্ঞা হলে চরান্ত'— আপনাকে লাভ করিবার জ্ঞা আমালের প্রার্থনা উদ্পানন করক, আগোনার অভিমুখ্য প্রধাবিত হউক। পরাজ্ঞান লাভ করিবার জ্ঞা স্বেন আম্বা প্রার্থনা-

পরারণ হই, আমালের ঐকান্তিক প্রার্থনা যেন তত্তদেশেই নিরোজিত হর, - মন্ত্রাংশে এই ভাবই পরিবাকে হবরাছে।

'উৰ্জ্ব: নপাতং' উপথাৰাক্ষ্য আমরা পূর্বেও পাইরাছি। উহার অর্থ আত্মণজিরে রক্ষক।
আনা যেমন আত্মণজির হারা উৎপর, ডৈমনি আবার তাহা আত্মণজিকে রক্ষাও করে।
এই উভরের মধ্যে প্রক্ষার ক্ষত্রকনক্ষ্যর। একটার হারা অন্তটী উৎপর ও পরিবর্গিত
হর। 'ঘৃতকেখং' পদের ভির ভির ব্যাখ্যা প্রচ'লত আছে। ভাত্মের মতে 'ঘৃত' শব্দের
আর্থ 'প্রদীপ্র'। আবার বিবরণকারের মতে শিখাই অগ্নির কেশ, ঘৃত হারা ভাহা প্রবিদ্ধিত
হর বশিরা অগ্নির নাম 'ঘৃতকেশ'। আগাদের মতে 'ঘৃত' শব্দ অমৃতবাচক। আমরা
ভব্দম্বারী অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি।

নিয়ে একটা প্রচলিত পর্বও প্রধান করিতেছি, তাহা এট,— "হে বলের পুত্র অকিরা! ফেক লকল বজে ভোমাকে লাভ করিবার জন্ত গমন করিতেছে। বলের পুত্র প্রদীপ্ত আলোযুক্ত, পুরাচন অগ্নিকে আমিয়া যুক্তে তাৰ করি।" (১৫ ম. ২খ - ৩মূ—২না)।

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

১ ধরণর ৫ ৪ ৫ ২ব১র ২ ১ ২ ২ ১। আবং ২০৪। প্রকার বিল। প্রকারিক। বাত প্রিকাত হারি।

১ २ ১२ ১२ ১ २० ८० ४ २ चा२०चाम्। चामकृ। धान्न। छा। हारिचा२०৪ छो। वा२० चान्नि।

১২১ ৫ ७ ৫ ১ ६ त ৪৫ हंबाई(ता२७६ वा। ना२७६ (न ३ या२७६) विहेबाई ता। नानांत्र।

২১ ২ ১২ ২ ১ ২ ১২র ১২ ১ হলিউছা। হীওর[শাওলারি। আন২৩ছে| হারিরাঃ সহা ৣপঃ।

২০ ৫ ১ ২ ১ ২ ১ ৫ ৩ নোমকা২০৪ রিবা:। আব্হ ৪ চা:। চারম্বিধা২০৪ গা। ধ্বা২০৪

e 3 e 8e 25 2 5 2

ৰে। জা২০৪। চশচরভিয়ে। ধ্বারারি। জ্ঞাচরা। ভীও শাধ্বাও

২ ১ ২ ২ র ২ ১২ ১ ২৫ ৩ ৫ রায়ি। উ.২৪ কেলা। নাণাতগুড়াত। কো শামারিমা ২৩ ৪ ছারি।

১ ২ ১ র ২১ ৫ ৩ ৫ আবাহত স্থীন্। বাজেষ্ণোহত ৪ বা। বী ২০৪ রান্ট

এই দাব-মন্ত্রী ব্যেদ-দংবিভার কাইন মন্তলের উনপ্রাশন্তম হল্পের বিভীয়া বক
(হট ক্রিক, চতুর্ব অণ্যার, চতুর্দিশ বর্গের গ্রেগিও) |

श्तुव २ ५ ३ त्रश्तु ५ २ ২। অঞ্জালাইরিভাও দিরে। বোভারত্থা। রুণারিমহাও রি। হা। ওঁছো ৫) तत्र ५ १ रते ५ १ ২০৪ হা। আহামনজনুপয়তা। চ্বালিয়াতা২০রি। হা। ঔহো২০৪ हो। यक्षांत्रिष्ठीया ७। हा। छेटहा २ ० हो। हा २ ब्रिद्रो २ ० ८ छेटहाना। ο ε τ π τ τ τ τ_Λ শাং ৩ ৪ দে। বঞ্জিইছিরাণদাত এ। যাজিকছে। হিরাণদাত য়ি। হা। क्षेत्रकार्यः विकास উহো২৩৪ লা। অজ্ঞানহল। নোকাজিরা২৩ঃ। ভা। ওঁলো ২১২ ২০ ৩র ২০৪ হা। অজ্চাখারাও। হা। ওত্রা২০৪ হা। ভঃং আনা২০৪ हेत्र ७ १ २ २ २ २ २ २ উংহাৰা। ধ্বা২০৪ রে। হ্লচ্চরন্ত্যধ্বরাত এ। হ্রচ্চর । ভিলাধ্বরাত १ २ त ५ त त १ २ त त রি। হা। উহো২ ০৪ হা। উর্জোনপাতজ্যুতকে। শ্থারিমহা২ ০ রি। २० ७३ १ २ २ २० ७३ १ सा। थेरहा२०8 हा। **ज्ञातिःयाका** । हा। थेरहा२७६ हा। ३ भू२० 8 छेट्हाता। वा२ ० 8 माम्। भार ॥ *

প্রথমং শাম।

(विजीतः चंखः। हजूर्वः च्ख्यः। धानमः नाम।)

অচ্ছা নঃ শীরশোচিষং গিরে। যন্ত দর্শতম্।

স্কৃতি বজ্জাদো নম্যা পুরুবন্তং

ুপুরুপ্রশৈশুমৃতয়ে॥ ১॥

এই স্কোষ্ণাত ছুইটা মল্লের একজন্ত্রিপত ছুইটা পের-পান আছে। উহাদের নাম,
 মধা; — (২) "নৌধ্দ্ম," এবং (২) "ইন্পা(তথ্ম,।"

মর্মাত্র সারিনী-ব্যাখ্যা।

'নঃ' (অ্যাকং) 'গিরঃ' (অত্যঃ, প্রার্থনাঃ) 'শীরশোচিবং' (দীপ্তিশীলং জ্যোভির্মারং) 'দর্শ ছং' (সর্বং দ্রেই রিং, লর্বজ্ঞ দেবং) 'অত্যু (অভ্যু খং) 'বরু' (গল্প); 'উ করে' (রক্ষালাভায় — রিপুক বলাৎ ইতি যাবং) অশাকং যজ্ঞানঃ' (সংকর্মণি) 'নমসা' (নম্মারেণ, ঐকান্তিকরা ভক্তা সহ ইতার্থঃ) 'পুরু সং' (প্রভূতধনং, প্রভূতধনং পর্যু প্রার্থনারং) 'পুরু প্রার্থনারং ' (বহুতিঃ প্রাশংলনীয়ং, লইব্রঃ আরাগনীয়ং — জান্দেবং ইতি যাবং) 'আ্রু প্রার্থনার্থক শাক্ষানং প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার লভ্যানং লভ্যাক ইতি শেষঃ । বরং ঐকান্তিকরা প্রার্থনার প্রার্থনার। (১৫ মান ২৭ – ৪২) সা)।

বঙ্গাসুবাদ।

ভাষাণিগের প্রার্থনা জ্যোতির্মায় শক্ষ্ম দেবভার অভিমুখে গমন করক; রিপুক ল হইতে রক্ষালাভের জন্য আমাদের সংকর্মনমূহ ঐকান্তিক ভাত্তির গহিত প্রভূত্ধনশপ্রায় সকললোককর্ত্ক আরাধনীর জ্ঞানদেবতার অভিমুখে গমন করক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা খেন ঐকান্তিক প্রার্থনার জ্ঞার প্রান্থনার লাভ কবি; আমরা খেন ভগবানে শক্ষকর্মফলার্পণ করিতে গমর্থ হই।)॥ (১৫ অ—১খ—৪সু—১সা)॥

লারণ-ভারাং।

'ৰাজ' অভিমুখং 'যন্ত' গজে তা 'নঃ' অস্মাকং 'গিরং' স্তত স্থান কং ? শীরশোচিবং' অজ্ঞানশীগজালং বাহিং লেশ ঠং' দকৈ কিশী হং। তথা 'বজানঃ' যজ্ঞ স্থানীয়া 'নমনা' হবিবা আজানিশীল কেনে 'আছে' অভিমুখং 'বন্ত' গছে তা। কী দৃশং ? 'পুরু বসুং' প্রভূত-খনং 'পুরু-প্রথ' বহুতি: সমাক্স্তাহা। কিমবং ? 'উত্তে' অসাকং গ্রহণার । ১।

প্রথম (১৫৫২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী ছই আংৰে বিভক্ত। প্ৰথম অংশ জ্ঞানগেৰভাৱ চৰণে নিবেদিত হইয়াছে। আনমা-দেৱ প্ৰাৰ্থনা যেন জ্ঞানলাভের লগুনিয়োজ চহয়। 'নঃ গিরং শীর্বোচিষং দর্শ হং আছে যন্ত্র - আনাদের প্রার্থনা যেন সংবিজ ক্যোসির্মান দেবভার অভিমূপে গ্যন করে, আর্বাৎ আনম্বা বেন জ্ঞানলাভের জ্ঞা শাহানিযোগ করিতে লম্প হই। ইঞাই মন্ত্রের প্রথমাণের মর্মা।

বিভীয় অংশে ভগণানে দৰেকৰ্মকল অৰ্পণের ভাব নিবিত আছে। আমরা যাহা করি, যাহা ভাবি, ভাহা যেন ভগণানের চরণে অৰ্পণ কারতে পারি। কর্ম-মাঞ্জ কোন না কোনও উপারে বৃদ্ধনের সৃষ্টি করে। এমণ কি সুংক্ম মান্ত্রের মোক্ষাআর প্রাথমিক লহায় হইলেও চরমে সেই সংকর্দ্ধকৈ অর্থাৎ কর্ম্মকলকে গরিত! গ করিতে হল, নত্ব। কর্ম্মকলজনিত বন্ধন অবশ্রস্তাবী। আমরা বাহাই করি না কেন, ভাহার ফল আমাদিগকে ভোগ করিতেই চইবে, বন্ধি না আমরা মিথা। কর্ত্বাভিমান পরিতাগ করিতে পারি। 'আমি কর্ম করিতেছি' এই ভাগই কল্পানের করি লগ্ন। করি করিছে ভাহার ফল আমাতেই ভোগ করিতে হইবে। 'শ্বশ্মকলভূব্ পুমান'—প্রত্যেককেই আপনার কর্ম্মকভোগ করিতে হয়। কিন্তু সাদক যথন কর্ত্বাভিমান পরিতাগ করিতে সমর্গ হয়েন, তপন ভাহাকে কর্মানল ভোগ করিতে হয়। করিছে হয় না, হতরাং কর্মানল ভাহাকে কর্মান করিছে গারে না। দেই জন্মই নিজ্যাম কর্মের এত প্রশান করিল লাজাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাই প্রভিগ্নান্ গীতার বালয়াছেন— "ক্রেই তোমার আধকার আছে, কর্মানলে আধিকার নাই তোমার যেন ক্রমত আর্মান্তের নাহালি হয়। হয়্মান্ত্র করিছে না পারিয়া অথবা নিজ্যাম কর্মেনে আস্ক্রিক লা হয়। শিভ্রিক ক্রমন হয়রা আনেক পাশ্রাজার বলিয়া লাভিন্তি করেন। ক্রমত প্রক্রিত না পারিয়া অথবা নিজ্যাম কর্মেনেরের বলিয়া লাভিন্ত করেন। ক্রমত প্রক্রিত স্বান্ধিত, নিজ্রিরতা অবলম্বান্ধিন নাই। ক্রমণ প্রত্যেক ক্রেকিত উপদেশ দেওয়া হইহাতে, নিজ্রিরতা অবলম্বান্তের বলা থার ক্রমণ প্রত্যেক ইহাই সার উপদেশ।

বর্ত্তমান মন্ত্রেও নিজামভাবে কর্ম্মণাধনদামর্প্য লাভের অন্ত প্রার্থনা আছে। "যজাদঃ প্রার্থ্যুং আজ্ঞা— আমাদের কর্ম্মণ্রুই দেই পরমধনদাতার প্রতি - ভগবানের প্রতি গমন করুক, আমরা থেন 'এ ক্রুজার্পণমন্ত্র' বলিয়া আমাদের শব্দকর্মের পাণপ্রের বোঝা উন্থারই চরণে নিবেদন করিতে গারি। হে প্রভা! আমাদের নিজের বলিতে যেন কিছুই থাকে না, সমস্তই যেন ভোমার চরণে নিবেদন করিয়া চিরভরে নিশ্চিত্ত হই। আমার মিগা কর্ত্থিতিখান দ্রীভূত ইউক, তুমি যন্ত্রী আমি যন্ত্র— এই তত্ত্ব যেন ক্রেয়ে অমুভ্র করিতে গারি। ওগো প্রভা! তুম আমার স্কলই গ্রহণ করে, অলম্বুদ্দ আমি, যেন অনস্ত অল্পাতি আত্ত্রার ইইনা এ জীবনের চরম লার্বিভঙা লাভ করিতে পারি। মন্ত্রের শেবাংশে এই প্রার্থনাই পরিলক্ষিত হয়।

প্রচলিত মন্ত্রাদিতে কি ভাব গৃহীত হইন্নছে, তাচা নিম্নেদ্ধত বসাকুশাদ হইতে পরিক্ষৃট হইবে,—"কামাদের স্ততি দকল দাহকর শিণাবিশিষ্ট দর্মনীয় অংগ্র ক্ষতিমূপে গমন করক। বজ্ঞসকল রক্ষার নিমিত হ্বাবিশিষ্ট হইনা প্রভ্তদনবিশিষ্ট অনেকের স্তত ক্ষরির অভিমুখে গমন করক। বজ্ঞসকল রক্ষার নিমিত হ্বাবিশিষ্ট হইনা প্রভ্ত ধনবিশিষ্ট, অনেকের স্তত ক্ষরির অভিমুখে গমন করক। " এতৎসহ ভাল্লাকুসারী একটা কিন্দী অফুবাদত প্রদান করিতিছে। তাহা হুইতে ভাল্লের ভাগত নাধগত হুইবে। হিন্দী অফুবাদটী এই,—"হুমারী স্ততিয়ে জ্বাগ্রেরালি ক্ষরিকে অভিমুখ জাগ হুমারী রক্ষাকে লিম্নে গুলাকিল হুবিনে যুক্ত হ্মারে স্ক্র জ্বাধ্ব দ্বানীর ক্ষারিকে অভিমুখ প্রাক্তি হো।" (১৫ল—২খ - হুল্ - ২শা)। ক্

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সহিতার ষ্টিভিম (বাল্থিকা তৃত্ত প্রিভ একস্থাভিতম) তৃত্তের
ক্রিমী অক (ষ্ঠ জাইক, প্রুম জাধারে, ব্রশ্ন বর্গের জাত্তর্গত)।

ছিতীয়ং দাম।

(বিতীঃ:খওঃ। চতুৰং ফ্জেং। বিতীয়ং সাম⊤)

ত্ব হয় । ১৯৯১ ১৯৯১ ১৯৯১ ১৯৯১ জাগুল সূত্ব সহদো জাতবেদসং দানায় বাৰ্য্যাণাম্।

ত্ত্ব হৈ । দ্বিতা যোহভূদমুতো মর্ক্যেম্বা

ংল জং হোতা মন্দ্ৰতমে বিশি॥২॥

भर्षाञ्चनातिनी-राग्या ।

'জমুতঃ' (অমৃতস্বরূণঃ, অমৃতপ্রাণকঃ) 'বঃ' (বঃ ঞানদেবঃ) 'মর্ত্তারু' (মসুত্বেরু, লোকানাং মধ্যে) 'বিতা' (বিষরূণঃ, পরা অপরাচ বিরূপেণ ইত্যর্থঃ) 'অভ্থ' ভেবতি, বর্জনার অভি) 'হোতা' (কোনাং অহিবাতা, দেবভাবপ্রাণকঃ) তথা 'মল্লভমঃ' (পরমানল-লার্কঃ) যি দেবঃ 'বিশি' প্রলার, সাধকেরু) 'লা' (আ ভবতি, বিরালতে), 'শহসঃ স্মুখ' (বলভ্ত পুরেং আ্মুলজ্যে উৎপন্নং) 'লাতণেশনং' (জাতপ্রভং, সর্বজ্ঞং) তং 'অমিং' (জানদেবং) 'বার্যাণাং' (পরমধনানাং) 'লানায়' (লানার, প্রাপ্তরে ইত্যর্কঃ) বরং প্রাথ্রামঃ ইতি শেষঃ। প্রার্থিক ভ্রত্তি প্রার্থকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং পরমধনং যাচামহে। অমৃত্রক্রপঃ ভগবান্ আ্রাভাঃ ভং প্রাহত্ত্ ইতি প্রার্থায়ঃ ভাবঃ। (১৪ ল – ২ব – ৪হ – ২বা) ।

বঙ্গাজুবাদ।

শম্ভস্কপ যে জানদেব লোকদিগের মধ্যে পর। এবং অপর।
এই দ্বিরণে বর্তুমান ভাছেন্, দেবভাবপ্রাপক এবং প্রমানন্দদারক
যে দেবভা সাধকগণের মধ্যে বিরাজ করেন, আত্মাক্তি ইইতে উৎপন্ন
সর্বজ্ঞ সেই জ্ঞানদেবভাকে পর্মধনের প্রাপ্তির জন্ম আমরা প্রার্থন।
করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আমরা যাক্তা করিভেছি; পম্ভস্কেশ ভগবান্ আমাদিগকে ভাহা প্রদান
কর্মন।)। (এ শ—২২—৪স্—২গা)।

দারণ-ভারং ।

'যাঃ' অন্তি: 'অম্তঃ' অমরণধর্মা লেণের ভবতি, সঃ 'মর্ব্রের্ আ'। আ্কারণচার্বে।
'মর্ব্রের্ অনুত্' অভবং—ইতোবং 'বিতা' বৈবং ভবতি। লেবেহ্পাম্ভভমজ
প্রানিদ্ধা মন্ত্রের্ কীল্লোহভূৎ ? উচাতে - 'বিশি' বিজু যলমানরূপার প্রজার 'হোত্রা'
হোম নিশালকঃ 'মল্লতমঃ' মাল্রিভ্তমণ্চ ভবতি। ভমত যাত্রতি সম্বরঃ। অধ্বা 'বঃ'
অম্তঃ 'বিতা' বিবং বৈশং বিঃপ্রান্তিহ্ব। কবং মর্ব্রের্ সামাজেন ভলাত - পাকালি
লাধনো ভবলিত্তেরং প্রিশি' বজ্মানরূপারাং তু'হোতা' 'মল্লভম্মণ্চ' অভবলিভ্যেবং
বিবং। (১ংক্স—২প—৪ফ্—২লা)।

रेडि शक्षामाधाता विठीयः ब्रा

দিতীয় (১৫৫৩) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের আমরা যে কাখ্যা প্রদান করিয়াছি, ভাহার সহিত প্রচলিত ব্যাথ্যাদির অনৈকা ঘটিলেও কোন কোনও ব্যাথ্যাতে অনেকাংশে মন্ত্রের ভাব রফিত হুইরাছে বলিয়া মনে করি। আমরা নিয়ে ছুইটী প্রচলিত ব্যাথ্যা প্রদান করিডেছি। প্রথমটা এই,—"স্কৃতি সকল বলেয় পুরে, আতবেদা বর্নীয় অগ্নির অভিমূপে গমন করুক, অগ্নি অমর, মন্ত্রু মধ্যেও থাকেন, তিনি ছুই প্রকার। মনুরাগণের মধ্যে তিনি হোম-সম্পাদক এবং মন্তকারী " এই ব্যাখ্যার সহিত ভাগ্রের পার্থকা লাক্ষিত হুইবে। আমরা নিয়ে ভাস্থান্ম্যায়ী একটা হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিছেছি, ভাহা হুইতেই ভারের মর্ম্ম বন্তপরিমাণে উপলব্ধ হুইবে। হিন্দী অনুবাদটী এই,— স্কো অগ্নি দেবতাওঁনে অমরণার্মা হায় বন্ত (ওয়াহ) মনুযোন্যে ভী হায়; ইস্রীভিসে দো
• প্রকার হায়। দেবতাওনে অগ্নিকা অমর হোনকা প্রণিদ্ধ হী হায়; অব মনুর্ছোণে ক্যারণা হায় সো ভ্রতে হায় – মনুর্ছা বন্ধানরূপা প্রাঝাওনৈ হোমকো প্রণিদ্ধ করনেওয়ালা আইর পরম আনন্দ দেনেওয়ালা হোডা হায়। বলকে পুরস্কান প্রাণিমাত্রকে আডাচা আরিকো অয় ধনাদিকে দানকে লিয়ে আহ্বান করতা হুঁ।*

উপরোক্ত অন্তবাদটা ভাষ্যাসুদারী, কিন্ত ভাষ্যের সকল বিষয় উহাতে প্রান্ত হর নাই। ভাষ্যকারের মতে অগ্নি থিবিধ – খর্গে এক অগ্নি, এবং মর্ত্তো এক অগ্নি; এক অগ্নিই থিবিধ-রূপে ছই স্থানে বর্ত্তমান আছেন। এই অর্থ বাতীত ভাষ্যকার অন্ত একটা অর্থন প্রান্তবাদান করিয়াছেন। ভাষ্যার মর্গ্ন এই বে, — একরণে দেবতাদের মধ্যে অগ্নি বিরাজ করেন, এবং অক্তরণে দাহপাকাদি কার্যা, সম্পন্ন করেন।

ভাষ্যের এই বিভার অর্থটী বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগা। অগ্নি বলিভে প্রচ্ছাত্ত বাংগাকারথণ নাধারণতঃ কাঠানিদাহনশীল পরিদুখ্যমান অগ্নিকেই লক্ষা করেন। কিন্তু বর্ষধানত্বলে ভায়াকার 'করি' শব্দের প্রকৃত অর্থের একটু আভাব পাইয়াছেন বলিয়া মনে

বান—**ণ (৮৮)**

হয়। তাই অধির বিভিন্ন স্কণের পরিচর দিবার চেটা করিয়াছেল। আমরা 'বিতা' পাদ্ আধির হুই স্কণের পরিচর দিয়াতি। জান লাধারণত হুই ভাগে বিভক্ত পরা এবং অপরা। অপরা জান মোক্ষলাভের প্রকৃষ্ট উপায় না ভইলেও জাগ'ওক জান—এই অপরাজান মোক্ষত পথের প্রথম অসম্থান দাবায় করে। কারণ জগৎ শিশ্ব, সেই পর্যপুক্ষ হুইতে ভিন্ন নর। যাসিও পরাজ্ঞান লাভ করিলে অপরা জ্ঞানের কোনও প্রেয়ালন থাকে না, তথাপি প্রথমে অপরাজ্ঞান সাধকের সহায়তা করে। এই পারদৃখ্যমান বিশ্ব এবং ভাগর জ্ঞান ও জ্ঞানপ্রণালীর মধা দিরাই মানুবকে অনুসর হুইতে হয়। তাই শাধনায় পরা এবং অপরা এই উভ্রবিধ জ্ঞানের স্থান লাছে। মঞ্জে উভ্রবিধ জ্ঞানের কথা উল্লেখ্য হুইরাছে। (১৫ অ হুধ ৪ সু - ২না)। ক

চতুর্থ-সুক্তের গেয়-গান।

ধ্র ২ ৪ব৫৪র ৫ _২ ১২১ ২ ১ ২৩র ২ ১। কছোনাতঃশীংশোচিষাম্। গিরোফস্। লস্তা২৩ ম্। কছোবজনাও।

১ ৩৪র হর ২ ৩ ৩ ৩২ ২ **৫** সোহ ৩৪। নমসাপুরন বাত হণা পুর প্রশোন বাত ৪ ৩ ও ৩ ৪ বা ।

৪ ৫ ২ ৪৫৪ব৫ ২১২১ ২০০২১ ভযু৫ভয়রি॥ পুরুপা০শভযুঁডয়রি। পুরুপশা। ভযুঙরা২৩ রি।

২৩ র২ ১ ৩৪রব ৫র ২২ ১র ৩২ অলি⊌্হনুত্ম। লা২৩৪। ছলোজাতরে। লা০লাম। লানায়বৌ!

র ১ ২০র র ২ ১ ২৪র ৫র ২ ২ রিরাণা২ ৩ মৃ বিভাগোভূত ৭। আনা২ ৩ ৪। মৃতোমজিলোবুত বা

>র ৩২ ২ ৫ ৪ ৪ হোডামজৌ। বা৩৪০ও ৩৪ বা। ভমো¢ বিশারি। হো¢ ঈ। ডা।

ংব র ২ ২ — ১ — -- ১ র ২.। অভোনঃশীরশো১চায়িবাম্। গিরো২বভ্≀। দা২শভিাম্। আমছো-

২১রংর ১২র, ১২ -- ১২র১২র ১ ২ ১ ২ যজ্ঞাসোনমদা। পুরুষা স্থা। পুরুষালভাষ্ডরে। পু২৩রন। প্রশান্তা ৩

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সং'কভার- কতুম মণ্ডলের ইটিচ্য (বাল্যাপিলাস্জাস্ক এক-স্পুতিতিম, হক্ষের একাণিশী আকু (বঠ পিটুক, প্রশেষ কাণ্যার, ত্রেরোদণ বর্গের প্রাণীক)।

হ ১ ৩২ ১ ৩ ২ ১ -- মূ। হৃদ্। ওয়াও। ওহ ৩ ৪ বা । পুর প্রশন্তম্ স্তায়ারি। পুর হ
১ — ১ -- ১ ৭ ২ র১ ২ র ১ ১ ২ —
কালাহ। ভদ্হ ভায়ারি। আর্গিল্ স্কুল শৃহলোজা। তবায়িলা স্পাহ দ।
য়ৢৢৢয়ৢয়ঽ১য় ২ র ১ ২ ২ ২ ৩য় ২ ১
লালারবারিয়াণাম্। লাহ ৩ লা। বাবা ০ রী। হৃদ্। মাণা ০ ম। ও ২০৪
৪ হর র ২ ১ -- ১ — — ১ ৭ হর
য়া ॥ লালারবারী ১ য়াণাম্। লালা হ য়ৢ বা হ । রী ২ য়াণাম্। বায়িভায়ো১ ২য় ১ ২ -- ১ বর ২ ১ ২ ব ১ ২
ভলমুভোল্। ভিয়ারিয়্ ১ বা হ ৷ লোভামন্তমোরিলি ৷ হো ২০ ভা ।
১ ২ ২ ১ ৩২ ১ ৫ ৩ ১ ১ ১
'ভা ০ মা:। হুদ্। বিশা ও। ও ২০৪ বা ৷ ০০ ২০৪ ৫ ৷ ১ ২০৮

• তৃতীয়ঃ খ্ডঃ।

প্রাপ্র সাম।

(क्कोशः थधः। श्वयः एकः। शक्यः मामः।)

তুর্ণী রথঃ সদ। নবঃ॥ ১॥

भन्द्रीकृषादिनी भाषा ।

'মামুখীণাং বিশাং' (মুমুখালোকানাং, লাক্ষা জনানাং) 'পুরং এডা' (ল্লার্জ-আদর্শনেন অভাতঃ গথা, সনাগ্রিকশিকঃ) 'তৃগীঃ' (ছরিভগননঃ, আত্মুজিলাছকঃ) 'রখঃ' (র্থ-ছুলঃ, লংকর্মপ্রাপকঃ ইডার্জঃ) 'ললা নদঃ' (চিব্নুডনঃ, নিভাজকণঃ) 'ক্যিঃ' (জ্ঞানলেবঃ) 'আলাডাঃ' (কেনালি অভিগেতিঃ, অজাতশ্রুঃ ভবতি ইভি শেবঃ)। বিভাগতামূলকঃ অহং মন্তঃ। নিভাজানং হি লোকানাং মোকপ্রাপকং ভবতি— ইভি জাবঃ ৪ (১৫ম—০থ—১০ ১সা) ।

এই শত্তাদ্ধন ভ ত্রটী মন্ত্রে একরেপ্রথিত তর্টী গেল-গান আছে। উহাদের নাম্
রথাক্রেম : (১) "শ্বেমম্" এবং (২) "আল্লেম্ব্রি

. বজাপুৰাৰ ৷

মনুষ্বোকদিপের মধাৎ দকল জনের গন্মার্গপ্রদর্শক মাণ্ডমুক্তিদারক সহকর্মপ্রাপক নিভ্যতক্রণ জ্ঞানদেব অক্সাভশক্ত হয়েন। (মন্ত্রটি নিভ্যপভ্যমূলক। ভাব এই (য,—নিভ্যজ্ঞানই লোকদিগের গোক্ষপ্রাপক হয়।)। (১৫ম— খ—১সূ—়দা)॥

नारन-एांगुर।

'মাত্রবীণাং' মনোজ্জাতানাং 'বিশাং' প্রজানাং 'পুর এতা' ললার্গ-দর্শনেনাঞ্জা পঞ্জা, আনত তুর্নীঃ' তুর্বিতাঃ প্রজাঃ বিদিত কর্মপ্রবর্তনেনাত্রস্তীতুং স্বরা-মৃত্যাঃ আলক্ষ-রহিকাঃ 'রথঃ' হবিষাং বহনাজণ সদৃশঃ 'স্বা' স্প্রদা তংকগ্রণি 'নবঃ' নূত্রঃ পুনপ্রধ্নাদভিনবঃ, এবংবিধোষ্টিঃ 'অবাভাঃ' অহিংভঃ ন কেনাপি তিরস্কার্য ইতার্বঃ॥ ১ ।

প্রথম (১৫৫৪) সামের মর্মার্থ। ——১১:১১

নত্তে ভানের মহিনা পরিকীঠিত চইছাছে। তানের যে বিশেবণগুলি বাবস্ত চইরাছে ভাণার আলোচনা করিলেই মন্তের ভান বিশেবভাবে অধিগত চইবে। প্রথম বিশেবভা- 'মাসুবীণাং পুরএডা'। ভালার ভাষার্গ,—"মনোর্জ্ঞাচানাং বিশাং প্রজানাং পুর এডা সন্মার্গপ্রদর্শনেন অপ্রতঃ গল্পা আরিং ঘিনি মাসুবিদিগকে সন্মার্গ প্রদর্শন করিবার অন্ত অপ্রথমন করেন। মাসুবের মধ্যে আকিং আলাই মাসুবকে উর্ন্ধার্গে পরিচালিত করে, মাসুবকে সন্মার্গে লইয়া যায়। মাসুবের মধ্যে যথন জ্ঞান বিকশিত হয় ভথন ভিনি অভাই সংকর্মে গভিনায় আহ্মনিরোগ করেন। জ্ঞানের প্রভাবেই মাসুব আপানাকে মোক্সমারে পরিচালিত করিতে সমর্গ লয়। তাই জ্ঞানকে 'পুর এডা' বলা ছইয়াছে। শাসুবীণাং' বিলাং পদবয়ে সম্প্র মানবজাভিকে বুঝাইতেছে। জ্ঞান মানব্যান্তেরই পর্যাব্যান্ত ভ্রিভেছে।

জ্ঞানবলেই মালুব আংগুড়িকলাতে সমর্থ চর। 'তুর্ণী,' পদের ভাষার্থ—'তুর্ণিচাঃ প্রজাঃ বৈদিককর্মপ্রতিনেন অন্তর্থান্ড ছরাযুকা:।" কুডরাং দেখা যাইডেছে বে, 'তুর্ণীঃ" পদের হারা জ্ঞানের আংগুড়িজদানের কথা উল্লিখিড চইয়াছে। জ্ঞান মালুখকে স্থকক্ষাধনে আংগুথান্তিক করেন। স্থক্ষে প্রবৃত্তি ছইলেই মালুক মালুক মালুক আৰকার পার—গলি গেই সংকর্ম জ্ঞান ছারা পরিচালিত হয়। 'তুর্ণীঃ' প্রে

ভালের অক্স বিশেষণ — 'রখং', অর্থাৎ রুধ যেমন তালার আ্রোলীকে নির্দ্ধি হাংকল লাইবা বার, জ্ঞানও তল্ঞা মাতুরকৈ সংকর্পে প্রান্তিত করিয়া তালার অল্টিট্ট লক্ষ্যে পৌছাইয়ালের। 'তুলীঃ' পদের সহিত 'রখং' পদ একলে গ্রুকণ করিলে 'রখং' পদে 'লংকর্পর যান' এই অর্থ গ্রুংশের সার্থকতা পরিক্ষুট্ট লইবে। আমরা পূর্বাগরই 'রখং' পদে 'লংকর্পর যান' অর্থ গ্রুংশ করিয়া আসিতেছি। ভাল্লকারও গ্রুহ্ণে পরোক্ষভাবে আমাদের অর্থের শোষকতা করিতেছেন, বদিও তিনি 'রখং' পদে সাক্ষাংভাবে সাধারণ যান অর্থই প্রুহণ করিয়াছেন। বালা মাতুরক্ষে ভাল্লর চরম অভীই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দিতে স্মর্থ, তাহাই 'রখ'-শন্ধানা। এই দিক দিয়াই আমরা রখ শক্ষের অর্থ প্রহণ করিয়াছি।

'সদা মবং' পদেও জ্ঞানের একটা বিশেষর প্রকৃতিত হুইরাছে। উক্ত পদের ক্ষর্ব 'চিরমূত্র' 'নিভাভরূপ'। জ্ঞান ক্ষনাদি কানজ, প্রতি মৃত্রু প্রভাক মানবের মধ্যে নবনবর্মণে
দেখা দের। ভাল্পকারও 'সদা নবং' পদের একটা ব্যাখ্যা দিয়াছেন, ভাষা এই,—"সদ্যদর্বনা ভংকর্মণি নবং নৃত্রন পুনর্ম্থনাদভিনবং"। এই ব্যাখ্যার ক্ষরনিভিত লক্ষা – প্রচ'লত
মতামুলারে ক্ষরণীকাঠ বর্ষণে ক্ষয়াংশদেন। প্রত্যেক বার মজ্ঞের লমর ক্ষরণীকাঠ বর্ষণ করিয়া
ক্ষান্তিংশাদন করা হুইত, ভাই ক্ষান্ত্রেশ ক্ষান্ত্রা হয়। কিন্তু 'সদা নবং' পদে কি ভাবপ্রকাশিত হয় ভাহা ক্ষান্ত্র ক্রিয়াছি। বাহা হুইক, নিমে একটা ব্যান্ত্রাদ প্রদান
ক্রিতেছি, ভাছা হুইতেই প্রচলিত মত স্পাই বুবিতে পারা ঘাইবে। ব্যান্ত্রণানটী এই,—
"মন্ত্রা লোকের নেতা ক্রান্ত্র, রুপদদৃশ ও দর্বন। নৃত্র ক্ষান্ত্র কেই হিংলা ক্রিছে,
পারে না।" (.৫ম—০২—১স্ --১সা)। ।

দ্বিভীয়ং শাস।

(ভূতীয়া ৰঞ্চা অপেনং স্কং। বিতীয়ং সাম)।

জ্ঞান্তি বাহদা দাখাশ্ অখ্যোতি মর্ত্তাঃ।

ক্য়ং পাবকশোচিষঃ॥২॥

बर्चाकुमाविनी-सासा।

'লাখান্' (হণিখাং লাভা, লাধক:) 'মৰ্ডাঃ' (মন্তন্তঃ) 'বাহস্য' (হণিবা' বাহকেন অগ্নিনা; আরাধনায়ঃ লাধনজুতেন জ্ঞানেন ইতার্কঃ) 'প্রধাংশি' (অগ্নানি, শক্তানীনি ইতার্কঃ) 'অভি

এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেল-সংহিতার তৃতীয় মতালের একাদশ হাজের পঞ্মী তৃক্ (তৃতীয়
 অইক, আংশম ক্রাছ নব্দ বর্গের কার্যেতি)।

আংশাতি (অভি প্রাপ্নোতি) তথা 'পাবত শোচিবঃ' (পবিতারেঃ, পবিত্ত লাধকাথ পরা-জানাৎ) 'ক্ষমং' (নিবাগং, আশুন্তানং, গর্মপাণং হাত ভাবঃ) লছতে — হাত শেবঃ। নিতাসভামূল কঃ অরং মন্ত্রঃ। লাধকঃ প্রভোনেন গ্রহাটিং গ্রমণাণং মোকং প্রাপ্নোত — ইতি ভাবঃঃ (১৫ ক ৩৭ - ১০ ২না)।

वकाश्वाम ।

সাধক মনুষ্য আরাধনার সাধনত্ব জ্ঞানের ছারা শক্তাাদি প্রাপ্ত করেন।
এবং পবিত্রকাদাদক প্রাক্ষান হইছে প্রমপদ লাভ করেন। (মন্ত্রটি
নিভাগভাগ্লক ভাব এই (য়, — সাধক প্রাজ্ঞানের ছারা ফর্বাভাকি
পর্মপদ মোক প্রাপ্ত ধ্য়েন) । (১৫ ল — বে — স্— ব্যা)।

माध्य-भाषाः।

'দাখান' হবিবাং দাতা মিঠোঃ' মত্যা যজনান: 'বাহলা' হবিষাং বাহকেনাধিনা 'প্রয়াংকি' আল্লান 'অভি অল্লোতি' অভি হঃ সর্ব ৩ঃ প্রাথোতি। কিঞ 'পাবক-শোচিষঃ' শোধকদীপ্রেঃ: অধ্যঃ স্কাশাৎ ক্ষয়া' গৃহং চাগ্লোতি ॥ (১ অ - ১৩ — ১ ৮ – ২গা) ।।

দ্বিতীয় (১৫৫৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রাস্তর্গত করেকটা পদের ব্যাব। সহস্কে একট্ প্রাণিশান করা প্রয়োজন। 'বার্লা' পদের; ভাষ্যার্থ,—"০বিধাং বাহকেনাগ্রনা' অর্থাহ তির প্রাণক জারির হারা। অর্থাহ তির প্রাণক ট বছন আচলিত মত এই যে, অগ্রই তার প্রভৃতি দেনোদেশে আছে বস্তু দেবতার নিকট বছন করিয়া লইগ্রা হান। সাধক জ্বল্প আগ্রির মণো গে ঘুভাদি হোমদ্রণ্য প্রদান করেন, তারা আগ্রার দিশা করেন। আগ্র দেই সমস্ত বস্তু দেবতার নিকট বহিন্না করিয়া ভাইয়া ভালাকে প্রদান করেন। তাই অগ্রি 'হবিংবাহক'। কিন্তু এই প্রচিলিত মত ভিন্ন আমারা আরও একটা ভাব ইহার স্থা দেবিত পার। ভাগা এই যে, 'আগ্র' অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রি, জ্ঞানদেশই মাকুষকে সংক্রে নিরোজিত করেন, জ্ঞানের প্রভাবেই মাকুষ সংক্রেগ্রাণনে ক্যর্থ হয়, তাই জ্ঞানের প্রস্কে 'হবিংবাহক' অথবা ব্যাহসা' পদ বাবহারে পার্কত। দেখিতে পাই।

ৰিতীয় পল 'পাবকশে: চিব:'। প্রচলিত মতামুসারে ক্ষয়ি চিরপনিত্র, বাহা ভাষাক্তে দেওরা যায়, তাহাই পবিত্রতা লাভ করে। 'পাবক' শব্দের ক্ষর্ব পবিত্রকারক। স্ক্রাং বাছার 'শোচিঃ' ক্ষরিং দীপ্তি 'পাবক' ক্ষরিং পবিত্রকারক—ভাষাহ 'পাবকশোচিঃ'। ক্ষামরা মনে করি, উক্ত বিশেষণ প্রানের পক্ষে বিশেষভাবে প্রয়োজ্য। ক্ষায়ণ জ্ঞানাগ্রিই মানবের দর্ববিধ পাণ কালিমা ভগাত্ত করে, তাই জ্ঞান 'পাবকশোচিঃ'। কিন্তু প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে বৃহীতি ছার্বিধ গুণীত হইয়াছে। নিয়োগ্রত ব্যাধ্য হইতে তাহা উপ্লক্ষ ইইবে, - "হব্যদাক্ষঃ

মানুষ্য, ছবাবাছক (অধিকর্ত্ত) অরণ্কল প্রাপ্ত ভর এবং পবিত্রকারক দী থিবিনিট (অনির) লকাশ হট্টে গুল প্রাপ্ত হয়"। (১৫অ—৩৭—১৮—২সা)। •

ভুঙীয়ং শাম।

((জ্ভীয়:খঙা: এপেনং স্ফেং। তৃতীরং শাম)।

্লাহ্বান্ বিশ্বা অভিযুজঃ ক্রেতুর্দেবানামস্**রুঃ।**

ু ১০১২ অগ্রিস্তবিশ্রবস্তমঃ॥ ৩॥

মর্মাফুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিখাং' (বিখান, সর্বান) 'কলিযুলাং' (আলিযোক্তীঃ, বিপুৰ ইতাৰ্বঃ) 'লাহ্যান্ধ' (সহমানঃ, অভিছৰকার) 'দোবালাং ক্র ড়ে' (দেবলাবালাং ক্রেড়া, দেবভাবপ্রাণ্ডা ' 'অফ্টের্ডা' (শক্তিবিহিংলি চঃ, অপবাজেরঃ ইতার্বঃ) 'অগ্লিঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'ড্বিশ্রবস্তমঃ' (সর্বশ্রেষ্ঠ-ধনোপ্রেড়া, পরমধনদায়ক:—ভব্তি ইতি শেবঃ)। নিতাগতামূলকঃ অন্থ মন্ত্রঃ। জ্ঞানেন হি প্রমধনং লভাতে—ইতি ভাবঃ॥ (১৫অ—১গ – ১ছ —৩গ)।

বঙ্গাপুবাদ ৷

দকল বিপুলিগকে অভিভাগকারী দেবভাগপক শক্ত্রগণকর্তৃক অহিংশিত অপাৎ অপরাক্ষেয় জ্ঞানদেব প্রস্থনলায়ক হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যপত্যমূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানের দ্বারাই প্রস্থন লাভ হয়।)। (১৫ অ— ব্ — সূ— ৩শা)।

সাঃপ-ভাষ্য ।

'অভিযুদ্ধা' অভিযোক্তী: 'বিখাং' দেনাঃ 'দাহবান' সহমানঃ খ-বলেন ভির্প্পূর্পাণঃ অভএব 'অস্ক্রং' শক্তভিরহিংদিতঃ 'দেবানাং' 'ক্রড়া হবিঃপ্রদানেন পোবকঃ । এ 'ভূতঃ 'পারাং' 'তৃবিশ্রবস্থাঃ' । তুনি শক্ষো বছ নাচী (নিব তাসাং), অবঃ-শক্ষোভরবাচী (নিব হ ৭৯)। আভিশল্পেন বছবিধালোণেডো বর্ডডে যন্মাদেবং ভন্মানশানপি বছবিধালোণেডান্ করেছিতি ভাবঃ। (১৫অ—০২ ১০ এবা)।

[•] এই সাম-মছ্টী ঋষ্দে-সংহিতার তৃতীয় মধালের একাদশ স্তুকেরে শৃথাধী ঋকু (**তৃতীয়** সাইক, অংখান সংধ্যায়, দশন ব্রেরি সংস্থাতি)।

छ्जी । (১৫৫৬) माटमत मर्पार्थ ।

মত্ত্রে আনের মহিনা গরিবর্ণিত হইয়াছে। তিনি 'বিখাঃ অভিযুক্তঃ গালোন্' অর্থাৎ স্কল বিপুক্তে অভিতৰ করেন। আলোক ও জাধারের মধ্যে যে চিরশক্তরা, কান ও জালানভার মধ্যে সেই শক্তরা বর্তনান আছে। প্রাকৃতগক্তরান ও জালাভাকে ঘণাক্রমে আলোক ও জাধারের সহিত তুলনা করা হয়। বাস্তবিক গক্ষে ক্রমের অভ্যানভারে আলালাকে আনির্ভাবে দ্বীভূত হয়। আবার অভ্যানভার মধ্যেই স্মাত্তরে প্রভৃতি শক্ষণণ মানবেশ অনিইণাধন কারতে গমর্থ হয়। আবার অভ্যানভার সাবরণেই আনবের ভিরক্তন শক্ষণথ ভাহাদের ক্রমাল লাখন করে। কিন্ত আনালোকের আরা হাল উন্তানিত হইলে, মানবেশ্ব জীনতা কালিমা, পাণপ্রভৃতি দ্বীভূত হর, মতরাং মামুব ক্রমণা উন্তানের অনুব্র ইউভে পারে। জ্যান্টেশ্ব মানবের ক্রমিণ্ড শক্ষণিয় অভিযুক্তঃ পারে। জ্যান্টেশ্ব মানবের ক্রমিণ্ড শক্ষণিয় ক্রমণা করেন। ইতাই 'বিখাঃ অভিযুক্তঃ পারে। জ্যান্টেশ্ব মানবের ক্রমিণ্ড শক্ষণিয় ক্রমণা করেন। ইতাই 'বিখাঃ অভিযুক্তঃ পারে।

জ্ঞানের ঘারা যে কেবল রিপুনাশ হয়, ভাহা নর, জ্ঞান মান্তবের মধ্যে দেবভাবেরও সঞ্চার করেন। তিনি 'দেবানাং ক্রডুং' কর্বাং দেবভাবসমূহের কর্ত্তা, দেবভাবপ্রাপক। জ্ঞানের কৃত্তি দেবভাবের অভ্যোল সম্ভ্রান লাগনার মান্ত্র দিবছের পথে ক্রান্তর হর, দেবভাভ করে। ইংটাই 'দেবানাং ক্রডুং' পদবরের কর্

কিন্তু প্রচলিত বাণ্যাদির ভাব ভিন্ন। নিমে একটা বলাছবাদ প্রদান করিতেছি ভাবা ছইতেই প্রচলিত অর্থের ভাব অধিগত হটবে। বলাছবাদটী এই, ''ল্মভ শক্তেলৈক্সের ভারাভিবকারী শক্তকর্ত্ত আহিংলিত ও দেবগংগর গোষক অগ্নি প্রচুব পার্মাণে বছবিধ জায়পুকা আছেন।" (১৫-ল – ৩৭ – ১২ ৩মা)। •

श्राच्या न्या ।

১রহ — ১ হ — ১ হ ১য় — ১
আবিল্লাংপুর:। আব্দিতা। বিশাহম্। আব্হ০ সীঃ। মানুহ বারিশাস্।
হ — ১ ৭ হ ৫ ২১
জুহত বীঃ। রাহ থাঃ। সদাহত। হাউবাত। সাহত ৪ বাঃ ৪ আজিহল — ১ হল ১ ২ ১ - ১
আবিলিজ্সি। বাহ হলা। লাখা হ ৮ ্। আব্হত শ্লো। ভিমাহ আরিঃ।
হ — ১ ৭ হ ৫
আবাহত বাল্। পাহবা। কশোহত। হাউবাত। চীহত ৪ বাঃ ৪

এই লাম-ময়টী অংশ্রেল-লংহিতার তৃতীয় শতালের একাদশ অংদ্রের বয়ী অকু (ছতীয়
 আইক, প্রথম অধ্যার, দশন বর্গের অন্তর্গত)।

ংর>র ২র -- ১ ২ ১র --সাহবা(ঘখাজ। ভাহরিণুজাঃ! ক্রতুংঃ। দাহতরিবা। নামাহ ১ ২ --১ ৭ ৺ ২ মারুক্রিঃ ভাহতগীঃ। তুহব্রিঃ। শ্বাহত। হাটব!ত।

७। २ ७ ८ मा: ।। अ:२ **७**।। +

প্রথমং গাম।

(তৃতীয়: বতঃ। বিচীয়ং হজং। প্রথমং সাধা।)

১ ২ ১ ব ২ব ১ ২
ভেদ্রো নো অগ্নিরান্ততো ভদ্রো

১ ২ ১ ২ ২
রাতিঃ স্কুল্য ভদ্রো স্থাবরঃ।
১ ২ ১ ২ ২
ভদ্রা উত প্রশাস্তরঃ॥ ১॥

मर्जाक्षमातिनी सामा।

'আছেতঃ' (হবিভিন্তার্পিতঃ, নামান্দং মান্দ্ৰ স্থাতাবাদ্ধিভিঃ প্রায়ুদ্ধঃ ইত্যর্বঃ)
'আয়ঃ' (জ্ঞান্দেবঃ) 'না' (জ্মাকং) 'নুদ্ধঃ' (ক্ল্যাণ্বিধারকঃ) ভবতুইতি শ্বেঃ;
'স্ত্র্য' (হে শোভন্দান্দ্রমণ এরে, ধর্মার্থকাম্মোসন্ধ্রণাণাং চতুর্ম্বিদ্লান্ধ বিধাতঃ
জ্ঞান্দেব ইত্যর্বঃ) 'রাতি.' (তব দানং— চতুর্ম্বিদ্লাক্ষণ ইত্যুবঃ) জ্ঞাকং ভ্রাণ
(ক্ল্যাণ্প্রায়ুদ্ধানং) ভবতুইতি শেবঃ; তথা 'অধ্বরঃ' (জ্ঞাকং যাগ্রুল্ম, নংক্র্যান্ধানং)
'ক্র্যাণ (ক্ল্যাণ্প্রায়ুদ্ধানং) ভবতু; 'উত' (জ্বিচ) 'প্রশ্বেরঃ' (জ্ঞাকঃ ভ্রায়ুচ্চানং)
(ক্ল্যাণ্লারিকাঃ) ভবতুইতি শেবঃ। জ্বং জ্বাবঃ— জ্ঞান্দেবঃ স্ক্লক্র্যাণ্নিলরঃ। ন্বেবঃ
জ্ঞাক্ষ্যাণ্যাণ্যাণ্যাত্ত্ভ্তঃ ভবতু, মোক্ষ্য বিষ্যাত্বঃ (১০জ্ঞ-ত্ব - ২০জ্-স্না)।

এই দুক্তান্তর্গত ভিন্তা মল্লের একরে একটা গেয়-গান আছে। উত্তার নাম ধণা ;—
 শনংছিত্বন । ²⁷

키지- > . (>>)

ব্লাসুবাদ ।

আত্ত সর্থাৎ আমাদিগের মানস-যত্তে সন্ত্রভাবাদি দ্বার। প্রব্রন্ধ আনদেব, আমাদিগের কল্যাণ-শিধারক কউন। হে শোন্তনদানসমর্থ অথাৎ ধর্মার্থকামমোক্ষরপ চতুর্বর্গকলদাত। জ্ঞানদেব। আথনার দান আমাদিগের কল্যাণপ্রদ কউক; আর, আমাদিগের যুক্ত সমূহ আমাদিগের কল্যাণপ্রদ হউক; এবং আমাদিগের স্ত্রভিসমূহ আমাদিগের কল্যাণদায়িক। হউক। (ভাষ এই যে,—জ্ঞানদেব সকল কল্যাণ-নিল্মা; তিনি আমাদিগের অশেষকল্যাণহেতুভূত হউন, এবং মোক্ষের বিধান কর্মন।) । (১৫ শ—তথ—২সু—২স।)।

সায়ণ-ভাবাং ৷

'দাইত:' হবিভিন্তপিত: 'অগ্নি:' 'ন:' দানং 'ভল্ল.''কল্যাণঃ ভবতু। হে 'মুভগ'
শোহন-ধনারে ! 'ভল্লা' কল্যানী 'রাভি:' দানং চাথাকং ভবতু। 'ভল্ল:' কল্যাণঃ
'কধ্বেঃ:' যাগদ্চ ভবতু। 'উড' দ্বিচ 'ভল্লা:' কল্যাণাঃ 'প্রশন্তর:' প্রশংসাঃ
অভয়দ্চ ভবতঃ। (১৫ন – ৩খ – ২ফ্ – ১লা) ঃ

প্রথম (১৫৫৭) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার বিষয় অসংখ্যা প্রার্থীর সংখ্যাও অগণা: কত প্রকারের প্রার্থনা শইরা কত জন ভগবানের হাবে দশুরিমান,—ভাতার উগ্নতা আছে কি পু.ভগবানের ক্রণারও অন্ত নাই – তাঁহার দানেরও সীমা নাই। যাহার যাতা আকাজকা, দে তাগাই চাহিলা বদে,—বেদ-নত্ত্বের বিভিন্ন প্রার্থনার দেই বিষয়ই উপলব্ধ হয়।

ভাষ্যের পর্ব সর্বা সংক্ষরোধ্য। মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচ্ছিত আছে, নিম্ন ভাষা উদ্ধৃত করিছে; যথা,—"পাছত অগ্নি আমাদের কল্যাণকর হউক। হে স্ভাগ অগ্নি! ভোষার দাম আমাদের কল্যাণকর হউক, স্কৃতি কল্যাণকর হউক।" ব্যাখ্যার ও ভাষ্যের ভাগে সাধারণ বজ্ঞান্তির প্রতিই লক্ষ্য করা হইলছে বলিয়া মনে হয়।

মন্ত্রের আসর। যে অর্থ নিস্পান করিলাম, আমাদিপের মন্মানুসারিণী-বাাধ্যার ও বলাকুগায়ে ভাহা পরিদৃষ্ট হইবে। "আহিতঃ" পদের যে অর্থ ভাল্পে ও বাাধ্যার প্রকটিভ, ভদনুসাং ইক্সকুগুল্বিত দাধারণ অল্পি ভিন্ন সম্ভ কোমও ভাব উপদক্ষি করা কুক্টিন। 'আহ্ভঃ' প্রে আমরা যে অর্থ নিপার করিরাছি, ভাগতে ঐ পদে সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করা ইইরাছে বুঝা বার। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'ল্যাকং মানদ্যতে দ্যাবাদিভিঃ প্রবিদ্ধিতঃ।' ভগবান দংখরেশ; তিনি সম্ভাবন সম্বভাবের সন্থিত ওতঃপ্রোতঃ বিজ্ঞ ভ । ভিনি শ্বভাবের অধিকারী—তিনি শ্বভাবের জনম্বিভা। যে হাদরে দ্বভাব বিরাজিত, সেধানেই তিনি প্রবিশ্বে অধিক্তিভ। সন্ভাবেই ভাঁহাকে পাওরা বার। এই ভাব 'লাছভঃ' পদে প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। দেই ভাব উপদক্ষি করিয়াই আমরা ঐ পদে 'আমাদের মানদ্যতে সম্বভাবাদির হারা প্রবিদ্ধিত' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি।

মত্ত্রের অন্তর্গত 'হত্তপ' পদের 'শোভনগনারে' বাব ভাব্তে ক্ষেত্রিক পাই। আমরাও প্রায় একইরাপ বাব গ্রহণ করিরাছি। অগ্নিদেব শোভনগন প্রাণান করিতে সমর্থ, তাই ভিনি 'হত্তপ।' যাহা সং, যাহা দংস্থর্গত, তাহাই শোভন তাহাই প্রশংসার্ছ। এফ্লে দেই ধনের বিষয়ই উল্লিখিত হইরাছে। এ খন পার্থিব খন নহে; এ খনের সহিত পার্থিব কল্ব-কলকের কোনও সংশ্রণ নাই। এ খন শাখ্ত অথিনখন; এ গন ইংলোকে শান্তিময়, পরলোকে শোক্ষাণ। এ দান – ধর্মার্থকাম্যোক্ষ-রূপ চতুর্ব্বক্রিক দান। সেই দানই সাধ্যের ক্ষানার বস্ত্র – সেই লানই তাহার এক্যান্ত্র ক্ষানার ।

মত্ত্রের ভৃতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমানের বজ্ঞ কল্যাণপ্রাণ কউক।' জ্বনের যজ্ঞানের জ্ঞানরজ্ঞের অপুঠান চলিরাছে। শে যজ্ঞ ভিংলারভিত। যাজ্ঞিক সাধক বিংলাণভিত বজ্ঞে প্রবৃত্ত ভইরাছেল। এ বজ্ঞের অলুঠানে ক্রন্থকে নির্মাণ করিতে হয়, কামজ্ঞোণাদি রিপুনর্গকে বিদ্বিত করিবার প্রয়োজন হয়,—লবা-দাক্লিণা-সরল্ভা-ক্রারপরভা প্রভৃতি সন্তর্গরাশি ক্রন্যে জ্ঞোভীরণে প্রকাশ পার। সাধকের প্রার্থনা,—যজ্ঞের ফ্লে, জ্বন্ত্রের অল্পামল দূর হউক, ক্রন্থ নির্মাণ ভৃত্তক, ক্রন্থে ব্য়াণাজিণাদি সভ্তাবনিচ্থের উত্তব ভৃতক। ভারাই ক্লাণপ্রন্—ভারাই প্রের্থনে ; ভারাই ভগ্রন্-প্রান্থির শোপান। এখানে শেই ভারাই পরিবাজেন

মছের শেব প্রার্থনা,— 'আমাদেশ স্তুক্তি-সমূহ মজলপদ হউক।' ভাণ এই যে, আমহা যেন একমনে এক নালে উলিকৈ ভাণতে সমর্থ চট। ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, ভগণন আপনিই আদিরা উপস্তিত হন। আমরা যেন উলিকে ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, ভগণার আপনিই আদিরা উপস্তিত হন। আমরা যেন উলিকে ডাকার মত ডাকিতে পারি। আমাদের তবভাতিতে যেন কোনরণ কণ্টভা না আকে। আর আমরা তহণলকে যে সকল কর্মের অফুটান করিব, ভাগা যেন দংগংশ্রমূক্ত হয়। দংকর্মপ্রভাবে আমরানিশ্চরই উলিকে পাইভে সমর্থ চইব। ভাই ডাকি বেব। ক্রমে আমিটি হউর। দংকরি সমূক্তে তরিরা বাটা।' (১৫ল—এপ হত্—১লা)। *

এই সাম-গন্ধটি পথেদ-লংগ্রহার আইম মগুলের উনবিংশ ক্রের উনবিংশী থকু (বর
আইক, প্রশম আবচার, থাজিংশ বর্গের আরভুক্ত)। ইহা ছ্লাব্চিকেও (১আ - ১০ই - ১০ই ব্যা) পরিস্থ হয়।

चिकोशश गाम।

(♥)। । বভার। বিভার। বভার। বিভার। সাম।)

(यना मम्बन्ध मामिहिः।

অব স্থিরা তমুহি ভূরি শর্দ্ধতাং

কনেমা তে আভফীয়ে॥২.॥

मर्पाञ्चनातिनी-गाना।

হৈ দেব। 'রুছেছ্রো' (রিপুণংগ্রামে পাণনাখার ইত্যর্কঃ) 'মনঃ' (অস্বাক্র মনঃ)
'ভল্লং' (ক্লাণ্ডামিনং) 'কুল্ছ' (কুকু); 'বেন' (বণা) 'দমংস্থ' (রিপুণংগ্রামেরু) ব রং
'সাস্তিঃ' (শক্তকরিন: ভবেন ভথানিধং কুকু ইতার্কঃ); 'শর্ম গাং' (রিপুণাং) 'ভূরি'
(প্রভূতপতিমাণং) 'হিলা' (ভূচং বলং) 'অবভ্যুহি' (পালিতং কুকু, বিনাশর); 'জহিতিরে'
(শভীইপাপ্তরে) 'তে' (ভব—কুণাং ইতি বাবং) 'বনেম' (প্রার্থামঃ)। প্রার্থাম্যুক্তঃ
আরং মন্ত্রঃ (ভ্রুবিনার: ভাবঃ। (১৫ল—তথ্য হস্ত্রা)।

বঙ্গাসুশাদ।

সারণ-ভাষ্টাং।

তে 'ক্ষে'! 'র্জুত্থো' সংগ্রামে 'ক্রেং' 'গনঃ' 'কুণুক' অস্থাকং কুরু 'বেন' সলনা তং 'সমংহ' সংগ্রামেষু 'সান্তঃ' ভূনং ভ্রেনিক্সনি অপিচ 'শন্ধিতাং' অভিভবতাং শত্রাণাং 'ভূরি' ভূমীনি বছনি 'ভ্রেং' ভ্রেণি দূচাকৃপি বলানি 'অব ভ্রুই' পরাজিভানি কুরু। বয়ঞ্চ 'অভিষ্টিভিঃ' আব্দেশ-সান্তঃ তবিভিঃ ভোকৈশ্চ 'ভে' ডাং 'বনেম' সংস্কৃতি হয়। 'ডে' ভব প্রসাদাং লা' টিভিঃ ক্রেণিঃ ফ্রেলিঃ 'বনেম' সংস্কৃতি হয়। ২।

দ্বিতীয় (১৫৫৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লের প্রথম কংল 'দ্দেং মন: কুরুষ'- আমাদিগের মনকে কলাণিযুক্ত করন, অর্থাৎ আমাদের মন মেন কলাণিয়াক চিন্তার আত্মানেরাগ করি। যেন কলাণলাকের জন্তু আইআনিরোগ করি। কি উদ্দেশ্রেণ ভাষার উত্তরে কলা চইতেতে 'বুরেত্র্যে র্জনাধার'— অজ্ঞানতানাশের জন্তু। পাপের চেন্নে অজ্ঞানতার চেন্নে অম্প্রকানায়ক আরু কিছুই নাই। দেই অম্প্রকান নাপ করিবার জন্তু মঙ্গলভিত্র প্রয়োজন। ভাই বালাভে করে—মন্ত্রে তাহার জন্তুই প্রার্থনা করা হইরাছে। এই মঙ্গলভিত্র একটা উদ্দেশ্র— অম্প্রকানাশ, রিপুজর। তাই বলা চইরাছে। এই মঙ্গলভিতর একটা উদ্দেশ্র— অম্প্রকানাশ, রিপুজর। তাই বলা চইরাছে—'ব্রন্ধন্ত্র সাম্বর্গ ক্রিটেল প্রিপুলিগকে বিনাশ করা হার, যেরপে রিপুলংগ্রামে আম্বরা অংলাভ করিতে পারি, তাহার উপার বিশান করন।

হুই উপারে রিপুক্বল হুইতে উদ্ধার লাভ করা যার। প্রথম উপার - নিজে শক্তিলাভ করিয়া। বিভীব উপার - রিপুদিগকে হীনশক্তি করিয়া। উপার মঙ্গলনক শক্তিলাভর প্রার্থনা - রিপুদিগকে হীনশক্তি ক্তিবার প্রার্থনা - রিপুদ্ধরের প্রোর্থনা আছে। পদ্ধিতাং ভার ভ্রিয়া অবভ্রতি - শক্তগণের আছেল শক্তিকে বিনাশ কর্মন - ইহাই মন্ত্রাংশের মন্ত্রাঃ স্বস্থাধ্যে অভীপ্র অন্ত প্রার্থনা করা হুইরাছে।

নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাথাাও প্রাণন করিভোচ,—"তে অগ্নি। সংগ্রামে মন কলাশকর কর, ভূমি এই মনের হার। সংগ্রামে শক্রগণকে প্রাজিত কর, অভিভবকারী শক্রিপিগের প্রভুত্ত ও প্রির বল প্রাজিত কর, আম্রা অভিগ্রন্সাধন হবোর হার। জোমার ভজনা করিব।" (১৫ অ— ১৭ ২ স্ত্র্ব্যা)।। *

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংক্রের কটন মন্ত্রের উনবিংশ ক্রেরে বিংশী আঁক্ (বর্ষ কাইক, প্রথম অংধার, উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

बिकोश-मृत्त्वत्र (गत्रगान।

২ ১র ২ ৪ ৫ ●২៱০ ৫ ২ ১র২র১ — ১ ২ ৪ ভরোনো ৩ মরিঃ। মাহু ২ ০ ৪ ডাঃ। ভুজারা চারিঃসু ২ । ভগভারো ৩ মা ●।

২ ৫:১ ২ ৪ ২ ৫ ধ্বা ৩ ২ ৩ ৪ বাঃ। ভ্ৰো:। উভাপ্ৰা ৩ শা ০ য় ৩ ৪ ৫ বো ৬ বাৰি ১১।২॥•

श्रेथमः माम ।

(कुछो थः १७७:। कुछो वर २०४०रः। अध्ययर नाम)।

অগ্নে বাজস্ম গোমত ঈশানঃ সহসো যহো।

তাম্মে দেহি জাতবেদো মহি প্রবঃ॥২॥

मर्पाष्ट्रनाविती-वाना ।

শিৱদং বংলা' (শংকরাশ্রর, দংকর্মণাধননামধাপ্রশ্রনক) 'লংগ' (বে আন্দের !) ছং
'গোমডঃ' (আনসংযুত্ত) 'বাজ ৮' (দংকর্মণ:) 'ঈশানঃ' (ঈবরঃ, পালকঃ) অসি ইঙি
শেবঃ ; অতঃ 'লাজবেদঃ' (হে সর্মান্তব্য) 'অবে' (লামান্ত) 'মহি' (মহৎ, প্রভূতং) 'শ্রবঃ'
(মললা) 'গেবি' (ভাগর)। সংকর্মসমৃত্ত তা সক্রোনতা প্রভাবং অতা পরিসক্ষাতে ;
ভেন মহতী সিদ্ধিঃ ভগতি—ইঙি ভাবঃ। (১৫মা -৩১—৩৮—১বা)।

न्द्रशिकुत्रीम् ।

শাংক্তির আশ্রেম গর্পাং সংকর্মাণাধনদামর্থের কন্মিত। তে জান্দের !
আপনি জ্যানগ্রন্থ সংকর্মের পালক হয়েন; অভ্নান, তে সর্বাভ জ্ঞা।
আমাদিগের মধ্যে মহৎ বা প্রভূত সকল ছাপন করুন। (সংকর্মাণমুভূত
জ্ঞানের প্রভাব রখানে পরিবর্গিত আছে; ওদ্ধারা সহতী নিজি হয়—ইহাই
ভাষ্থি।)। (১০ অ—০খ—০স্--১শা)।

[#] এই স্ভোৱেশত ছটটা ময়ের এক্তে এক্টী গেয়-গা্ন আছে। উহার নাম স্থা;—"শ্বন্ম,।"

٠.

সায়ণ-ভাষ্যং।

ছে 'নংশা যথে। বলজ পুত্র । 'অংখা । 'গোমতঃ' বছজির্গোতির্ক্ত 'বাজজ' এরও 'ঈশানঃ' ঈশারস্থানি । অতঃ 'অংশে' আমাত্র ও 'আত্নেনঃ' জাতধন । আতানাং নেদিতো বামে। 'মহি' প্রভৃতং 'শ্রং' অরং 'দেহি' প্রবৃদ্ধন । নংগোবংলা — পরাজবদ্ধানাং আমিছিতভ চ (৮ ১১৯) ইতি বঠানিছিত-সমূলারো নিংলাতে। অংশ – স্থাং তুলু ব্রু১ ০৯) — ইতি সপ্রায়া লে-আব্লেণঃ ৪ (১৫ অ – ০ব ০ছ ১ন।) ॥

व्यथम (১৫৫১) मारमत मर्भार्थ ।

এই মছটি পরির লবোধনে প্রযুক্ত । কিন্তু অগ্নি এখানে 'লহসঃ বংলা' বিশেবলে বিশেষত ছট্রাছেন। ভাগতে কেছ বা কার্ত্বরের বর্ধণে উৎপর অগ্নিকে লক্ষা করিবাছেন: কেছ বা 'বল' নামক কোনও পাবর বা অনুরের পুত্রকে পরি অভিধারে অভিহিত করিয়া গিয়াছেন। কৈছ ঐ তুট পদের অর্থে পুর্ববাপর আমরা 'নভিন্তর আশ্রর' বা 'লংকর্ম্মনামর্থের প্রজনক' क्रिकाका अहम कृतिया चामिताछि। अथात्मल त्महे भर्द्यत्वे नक्कि एमचि। मृश्व अकृति 'পোমতঃ' পদ আনতে। ভাতা হইতে 'গবাদি পশুসহবৃত' লব বাাথাদিতে গ্ৰীভ হইরা আলিয়াছে। কিন্তু ঐ পদে পূর্ব্বাণর আমরা 'জ্ঞানসংযুত' লর্থ এছণ করিমাছ। 'বাক্য বা चित्रदान्द्युक्त' कर्बक की भारत रहा कर हत । 'वाक्रु' भारत कालानिएक 'भारत वे वर्ष अर्थ করা হট্মাছে। অক্তর ঐ পলে 'বোটক' শর্ব গ্রীত হটতে দেবিয়াছি। কিন্তু আমরা পূর্ব্বাপর ষঞ্জাদি সংকর্মকেই নাজ-শব্দের ভোতক বলিয়া নির্দ্ধারণ কৰিয়া আসিতেছি। 'শ্রণঃ' পৰে এখানে ভাঞাৰিতে 'ললং' প্ৰতিবাকা গৃহীত হটগাছে - কিছু ঐ পৰে 'মলণ' লৰ্ছ भागता मुगीतीम (मधि। এই मक्न विवय निर्देश किला दुवा वात, धर मध्य वरणत पूछ. चिंदिक मर्थायम कृतिहा श्वामि श्लुगृह सन वा चन्न श्रीबंगा कृता क्य नाहे। 'सचर' छ 'खवः' कुडे शास्त्र ' लहाः' श्राक्ति । क्रमण अवत्यात अवत्यात अवत्यात । क्रमणः, अहे भाष त्नहे भक्तित भाश्यत मरकार्यत शासनक कागानवारक मास्यायन कतिहा, किनि स জ্ঞানসভ্যত দংকর্মের পালক অনুধা তিনি যে স্কৃতিসন্ত্র-নিষ্টেতিত ভগ্রহুপাসনা-রূপ नरकर्षात मेचत, छाहाँहे वना इहेतारह; अवर डाहात निकछ नतममन श्रार्थना करा व्हेश्रीट्वा (>८च-०४-०ए -->गा)। +

এই সাম-মন্ত্রটা পথেদ-সংহিত্যার প্রথম মন্ত্রেলর উনাশীভিতম প্রক্রের চতুব্ধি থক্
 প্রথম কাইক, পঞ্চম আব্যার, সপ্তরিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

ছিতীয়ং দাম।

(তৃতীয়: খণ্ড:। তৃতীয়ং স্কেং। দিতীয়ং সাম।)

দ ইখানো বস্থকবিরগ্নিরাড়েক্সো গিরা।

রেবদক্ষভ্যং পুর্ববণীক দীদিছি॥২॥

মর্মাজুগাবিণী-ব্যাধা।।

'লঃ' (প্রসিদ্ধ: লোক্তি হসাধক:) 'অ'গ্র:' (জ্ঞান্দেবঃ) 'ইধান:' (দীপনশীল:, দুষ্টিশক্তি প্রয়:) 'বহু:' (নিবাস্থিতা, খোক প্রদাতা) 'ক্বি:' (দর্বদর্শী, বেধাবী) তথা 'গিরা'
(ভোজেণ, শক্ষুশীলনেন ইতি ভাবঃ। 'উলেপ্র:' (জ্ঞাচন্য:, শক্ষুদ্রণীয়: ইভার্ব:) ভবতি ই'তি'
লেবঃ; 'পুর্বণীক' (নত্যু গপ্রসাধিত স্বাক্রিক্রাশীল বা হে দে ।!) 'আমভাং' (উপাশ্কেভাঃ)
'রেবং' (পরমং ধনং, ভার্পন্থ: ইতি ভাবঃ) দাদি'হ' (দীপান্ধ, দেতি ইভার্বঃ)। ভ্যানভা
প্রভাবং শক্ষ্যান্ধা উপাস্ক: পর্মধনং প্রাব্যুক্ত — ইভি তাংগ্রা। (১৫ শ্বু ৩২—৩ন্থ ২সা)।

उक्षाप्रनाम ।

প্রামিত্ব লোকাংত সাধক দেই ফলেবেতা—দীপনশীল পর্বাৎ দৃষ্টিশক্তি-প্রদান, নিবাস্থিত। অর্থাৎ ক্রোফ প্রদান, সর্কানী এবং স্তোত্তের দ্বারা (অনুশীলনের দ্বারা) স্তোত্তবা শর্পাং শুরুগরণীয় হয়েন; বহুমুখপ্রসারিত অর্থাৎ স্কাত্তবিক্রাশীল হে দেব। উপাসক সামাদিগকে পরমধনপ্রিদান করুন। (জ্ঞানের প্রভাব অনুধ্যান করিয়া উপাসক প্রমধন প্রাথনা করিতেছেন—ইহাই ভাৎপ্র্যা,) । (১৫ অ— ৩২— ০সূ—২সা)।

সায়ণ~ভাস্তং।

'দঃ' অবি: 'ইখনি:' দি) পন-শীলঃ 'ন দুঃ' 'ন বাণ' হত। সর্কেবিং, 'ক বিঃ' ক্রান্ত-দর্শনঃ মেধাবী বা 'গরা' ভোত্ত-রূপরা বাচ। 'ঈড়ে অঃ' (স্তাভব্যে ভবতে হে 'পুর্বনীক' মনীকং মুবং পুরুভিঃ বছনীভিঃ অনীক-ছানীরাভিঃ আলোভিঃ যুক্তাগ্রে! 'অসভাং' 'রেবং' ধন-যুক্তনরং বধা ভবতি ভবা 'দীদিহি' বীণাসঃ। দীদেতি ছান্দণো দীপ্তি-ভুন্ম। ১ ॥

দিতীয় (১৫৬০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইধানঃ' 'বন্ধঃ' 'কবিঃ' প্রভৃতি পদের মন্দ্রিশাবন কবিলে জনত অনির অভীত বস্তর প্রভিট লক্ষা আদে। যিনি 'ইধানঃ' দীপনশীল আর্থাৎ দৃষ্টিশক্তি-প্রদাতা, ভিনি ঐ জলন্ত অনল হইতে পারেন বটে; কিন্তু জ্ঞানপক্ষে দর্বাশেক্ষা দে আর্থার সক্তি হয়। তিনি নিবাদরিভা (বন্ধঃ) অর্থাৎ মোক্ষ-প্রদাতা; এথানে প্রথম প্রাকার আর্থার করে লক্ষা আনিতে পারে বটে; কিন্তু জ্ঞানই যে নিবাদস্থান বা মোক্ষ প্রদান করেন, ভাষা স্বভঃট বোগগনা হয়। ভার পর, 'কবিঃ' পদের ক্রোন্তলশা বা মোক্ষ প্রদান করেন, ভাষা স্বভঃট বোগগনা হয়। ভার পর, 'কবিঃ' পদের ক্রোন্তলশা বা মেধাবী প্রভিতি প্রতিবাদরা কিন্তু আর জ্ঞার জ্ঞার অন্তর্গ অর্থাকে মনে করা যার না। এইকাপ 'গিরা উল্লেক্ডঃ' পদম্বরে স্তিতির পা সাক্ষার হারা স্ত্রেবা' অর্থ হইতে 'অনুসরণের হারা অনুসরনীর' ভাবই কক্ষতি বলিয়া বুঝি। জন্মনীলন আর অনুসরণ—জ্ঞানার্জনের প্রধান দোপান। উক্ত পদম্বরে দেই ভন্ত প্রকাশনান।

মত্ত্বের বিভীয় চরণে বেবুভার সংস্থাপ্য বিশেষণ 'পুর্বনীক' পদ এবং উত্তার নিকট প্রাথনীর ধন-বাচক 'রেবং' পদ। ঐ ভূই পদের দলে লাকে প্রার্থনাঞ্চাপক 'দীদিছি' ক্রিয়া-পদ বিশেষ- ভাবে অক্সনরনীর। 'রেবং' পদে গেই ধনকে বুঝার, যে ধন দীপামান করন—এইরূপ প্রাথনাই ধন দীপামান করেন—এইরূপ প্রাথনাই প্রকাশ পায়। ফলভা, এ মত্তে জ্ঞানের অধিকারী হইয়া প্রমার্থ-লাভের কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের বিদ্ধান্ত। (১৫ল - ৩খ – ৩খ — ২শা)।

ज्हीग्रः गाम ।

(ভৃতীয়: খত:। ভৃতীয়ং স্ক্রং। ভৃতীয়ং সাম।)

স তিগ্মজম্ভ রক্ষদো দহ প্রতি॥ ৩॥

मर्जाञ्जातिनी-वासा।

'রাজন'(অপ্রাকাশনীল্) 'অয়ে' (চে জান্দের্) 'কাণঃ' (প্রেরর—জ্পাকু পর্যং ধনং ইতি যাবং); 'উত' (আণাচ) তং 'আনা' (আআনা শহ) আগত্তু ইতি ভাবঃ; 'উত্ত'

नाय-> (४)

^{*} এই শান-মন্ত্ৰটি ধাৰ্যেদ-লংহিতার প্রথম মন্তলের উনাশীভিত্ম ইজের পঞ্চনী অঞ্ ক্রান্তলের অধ্যান পঞ্চল, পঞ্চন অধ্যান, পঞ্জবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

(অপিচ) 'বজো:' (দর্কের অহস্তু) তথা 'উবসঃ' (সর্কাম রান্তিমু) তং বিরাজিতং অভ ইতি শেষঃ; জ্ঞানেন সহ দদিশ অত্মাত্ম শুদ্দান্ত্রপং প্রমং ধনং প্রতিষ্ঠিতং ভবতু – ইতি প্রার্থনা; 'ভিগ্নজন্ত' (ভীক্ষ্ক্রভিঃসম্পন্ন তে দেব !) 'লঃ' (লোক্তিরসাধকঃ দং) 'রক্ষমঃ' (শক্রন, রিপুন) 'প্রতি দহ' (প্রভাকং নাশর); জ্ঞানপ্রভাবেন রিপুণাং প্রাধান্তং স্ক্রা ধ্রুং ভবতু—ইত্যবং প্রার্থনা । (১৫ অ – ৩৭ – ৩ছ – ৩ছ – ৩ছ – ৩ছ

বঙ্গাগুবাদ।

স্প্রকাশণাল হে জানদেন! আমাদিগের মদ্যে প্রমধন প্রেরণ
করুন; এবং আপনার সহিত তাহা আগমন করুক; এবং সকল দিবলে
ও পকল রাত্তিতে আমাদিগের মধ্যে তাহা বিরাজমান্ থাকুক; প্রার্থনা
এই যে,—জ্ঞানের সহিত সদাকাল শুদ্ধসন্ত্রণ পরমধন আমাদিগের
মধ্যে প্রতিতি হউক); ভাস্ক্রাভিসম্পন্ন হে দেব। লোকহিত দাধক
দেই প্রান্ত্র আপনি শক্রগণকে (রিপুদিগকে) নাশ করুন। প্রার্থনা
এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবে রিপুসমুহের প্রাণ্ড সর্ব্রহারে
এবং হউহ।)! (১৫ অ— ১২—০স্—০গা)।

লারণ-ভাব্যং।

তে 'রাজন' রাজমান ! 'জংগ'! 'ক্ষণঃ' রাক্ষনাদীন অকীয়ৈ: পুকবৈর্কাণত।
'উড' জানিচ 'আ্না' ন কেবলমটোরেব আ্আনা চ তান বাধত্ব। কলা ? ইতি চেং,
উচাতে - 'বডোঃ' সর্বাণাধানি 'উত' জানিচ 'উষদঃ' কালোপলক্ষণরাতীন্চ। অভান্তনংবোগে
বিতীয়া (২০০৪) শর্বেজ্গল শর্বাহ্ম রাজিয়ু চেডার্জঃ। 'হে তিয়ালস্ত' তীক্ষ-মুখায়ে!
'রক্ষদঃ' রাক্ষণনে উক্ত প্রকারেণ ক্ষণয়িষা স এব ছং 'প্রতিদহং' প্রত্যেকং প্রতীভা ইহ ন
কিঞ্জিক্মবানিজ্লাবেতার্জঃ। (১৫ ৬ – ৩২ – ৩২ – ৩২ – ৩২)।

रेकि शक्षमण्याशात्रण क्लोतः थणः।

্ তৃতীয় (১৫৬১) সামের মর্যার্থ।

এই সাম-মত্তের অন্তর্গত 'কপ:' ক্রিয়াগন উপলকে ভাত্তকার 'রাক্ষ্যাদীন' পদ অধ্যাহার করিছেন। তদস্থলারে 'ক্ষপ:' পদে 'বাধ্য' প্রতিবাক্তো 'বাধা দেও - বিভাড়িত কর' এইরপ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। এই অংশের 'আনা' পদের অর্থ-দলতি রক্ষা করিবার লগত ভাত্তকারকে আরও হইটী পদ ('বহীতৈঃ পুরুবৈং' পদ্ধর) অধ্যাহার ক্রিতে ইইরাছে।

এতদক্ষণারে ভাল্পে এবং প্রচলিত ব্যাথানিষ্ঠে এই মন্ত্রের অর্থ দিড়িইরা গিরাছে, - 'ছে দীপামান অংগ্র আপনি লাগনার লোকজনের ছারা রাজ্ঞাদিকে বিভাড়িত করুন, এবং অরংও ভাহাদিগকে বিভাড়িত করুন ' এই উপলক্ষে 'বভোঃ'ও 'উষসঃ' পদব্ধে ব্যাক্রমে 'সকল দিবদে'ও 'দকল রাজিতে' অর্থ প্রিগৃহীত হইয়াছে।

মন্ত্রান্তর্গত পদ-দম্ভের প্রতিশাক্যাদি গ্রহণ-বিষয়ে আমরা প্রারই ভারের অনুদরণ করিলাছি; কিন্তু মূল প্রার্থনা-সহয়ে আমরা সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব আন্তরে পোরণ করিতেছি।

প্রথম—'ক্ষণং' ক্রিয়াপদ। আমরা বলি, প্রেরণার্থক 'ক্ষণ্' ধাতু হইতে ঐ পদ নিশার।
ক্ষুত্রাং উহার প্রতিবাল্য 'প্রেরং' বা 'প্রেরণ কর' হওরাই সক্ষত। পূর্ক-মন্ত্রে 'বেরং'-রূপ
পরমধন প্রাথির প্রার্থনা আছে। আমরা বলি, এখানে বলা হইতেছে,—'দেই ধন
আমাদিগকে প্রেরণ করুন (প্রদান করুন)।' তদ্মণারে 'উত আনা' পদ্বরে ভাব প্রাপ্ত
হই এই বে, –'আপনার সহিত অর্ধাং জ্ঞানের গহিত সেই ধন (পরমধন – শুদ্ধার)
আমাদিগের অধিগত হউক।' তারপর, 'বত্তোং' ও 'উবসং' পদ্বরের ভাত্তাম্পারী অর্থেরই
প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতে পারি—'আমরা যেন দিবারাত্রি স্কল সময়ই দেই ধনের অধিকারী
ঝাকি।' এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথম অংশের প্রার্থনার মর্ম্ম এই বে, – 'আমি যেন স্কলা জানসহমুত্র প্রের্ড ধনের অধিকারী হই।'

পক্ষাব্বরে অক্ত এক ভাষত ঐ মন্ত্রাংশে লক্ষ্য করা যার। 'উবলং' পদে সকলেই 'রাত্রি' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন বটে, আমরাও মন্ত্রামূলারিনী-ব্যাথ্যার দেই অর্থর প্রাথান্ত পরিকর্মা করিয়াছি সভা; কিন্তু 'বজাং' ও 'উবলং' পদেবয়কে আর একভাবে গ্রহণ করিলেও মন্ত্রার্থে লক্ষতি রক্ষ্য করা যাইতে পারে। ভাহাতে 'নজোং' পদে সপ্তমী বিভক্তিতে 'সর্প্রকালেণ' অর্থ গ্রহণ প্রাথার ভাষা বিভালেতে 'সর্প্রকালেণ অর্থ গ্রহণ প্রাথার করিলেও পারি, -

'উভ' (অ'পিচ) 'বজোঃ' (সাক্র অবস্ত, শক্রো ইভার্ব:) 'উবসঃ' (আনোমেরিকা: রডায়:) আমানু প্রেভিটিটা: ভবজু ইভি শেষ: ।

अर्था९

কার, সকল দিবলে পর্বেশ জ্ঞানোমেরিক। রুত্তিশমুক কামাদিপের মধো প্রতিষ্ঠিত হউক।

যাহ। হউক, যের শ অবই প্রহণ কর। যাউক, আমাদিগের পরিগৃতীত পূর্বারপ ব্যাথ্যার এবং এই ব্যাথ্যার উভরত্তে ভাষণকে অভিনয়ত গরিলফিত হইবে।

মাল্লের বিভীয় আংশে, 'রক্ষন' পদ আছে। ঐ পদে রাক্ষণগণকে, কোনও কোনও বাঝানর যাত্কারগণকে, লক্ষা করা হর। * 'ভিস্মিজন্ত' পদে 'জ্ঞালামুধ' কার্থ গ্রহণপূর্বকি,

নিয়ে এই ময়ের একটা ইংরাজী অলুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে 'রাজন্'
পদটী সংখাধন-পদ-রূপে গৃহীত না হইরা অলুবালিকা ক্রিয়া-মধ্যে পণ্য হইরাছে, এবং

'হে আলামুধ আছি! পাণনি দেই রাক্ষনগণকে দগ্ধ করুন' - এইরণ অর্থ গৃহীত হইরা থাকে। কিন্তু আমারা 'রক্ষনঃ' পদে 'রাক্ষন যাহকর' পর্ব গ্রহণ করি না। যাহা হইছে রক্ষা আবশ্ধক - দেই বৃংপিন্তি-মূলে, ঐ পদে কামাদি রিপ্গণের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। আমরা ভাইটু এখানে বথাপূর্ক্ 'রক্ষনঃ' পদে 'রিপুশক্রগণকে' অর্থ প্রহণ করি। তদক্ষােরে ঐ মন্ত্রাংশের ভাব হর এই দে, -- 'হে জান। তৃমি আমার রিপুগণকে পর্যুদন্ত বা সংযত কর.' আন্মেরটু সাহাবােই কামাদি রিপু বশীভূত হল। দেই সাহাব্য-লাভের কামনাই এখানে প্রকাশনান্দেশ্ব। (১২জ-১খ-৩ফ - ৩লা)। •

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

২১র২ ৪৫ ২৫০ ৫ ২ব১র২১ ২_{ন্}ও ৫ ১। অংশবাত জভা গোম্বিত ৪ ভাগে উপানলো। হালোম্বিত ৪ ছো।

২১ৰ ৰ ৭র n.৩ ২ ১৩১১১১ আনমারিদেছারি। আলাভাহ বাহ ওঁ৪ ং রিদা ৬ ৫ ৬:। মর্চিশ্রবাহ ৩ ৪ ৫:।

* . *

১রর - র ১ ২র১র২১ ২০র২১ ২১২ ২। অরেবালাহভা গোনতোবা। ঈশানংশা। হুসোঘটো। অংলারি

ম ১র হর র ১ ২ ১র — ১ র --দেহিজাতবেলান। ভাহত রি। শ্রনাউরা। শ্রুপিয়াহ। দুট্গানোহব।

১ ২১২র ২৩র২১ ২র১২১ ২ র ১ কুছণোধা অগিরীভারি। নিযোগিরা। রেবদমখ্যসপুর্বলীকা দা২০ য়ি।

২ ১র --- ১ বর -- ১ ২১র২১ দিলাটবা। শুধিয়াহ। কংশোরাকাহকু। ভজুনোবা। কংগ্রহজোঃ।

^{&#}x27;ভিন্মনন্ত' পদে 'ভীকুদক্বিশিষ্ট' অর্থ পরিক'ল্লেন্ড রভিয়াছে। অনুবাদটী পাঠ কবিলে, ভাহাতে ভাবের পার্থকা উপলব্ধ হইবে। যথা,—

[&]quot;Reigning by night by thy own power, O Agni, and at the break of dawn, O god with sharp teeth, burn against the sorcerers."

[•] এই সাম-মন্ত্রী কথোন-সংহিভার প্রথম মধালের উনাশীভিভম ক্তের বঁটী ঋক্ (প্রাণ্য আইক, পঞ্ম অধ্যায়, সঞ্জিংশ বর্গের অকুর্গজ্)।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(ठ जूर्यः चंखः । अभवः ऋकः। अधिमः नाम ।)

বিশোবিশো বো অতিথিং বাজয়ন্তঃ পুরুপ্রিয়ন্। অগ্নিং বো দুর্য্যং বচঃ স্তবে শ্বদ্য মনাভিঃ॥ ১॥

भर्याकृणाविती-वार्था।

হৈ মম চিন্তবৃত্তিনিবহাঃ! যুধং যদি 'নাত্যন্তঃ' (অর্মিচ্ছয়ঃ, ভগবন্তং কাময়ন্তঃ) ভব্প ভদা 'নং' (যুরাকং) 'নিদোবিশাং' চ (মর্নাতাঃ প্রজারাশ্চ, নিশিল্লকানাঞ্চ) 'পুরুপিরং' (অতিশিবং পূজাং । নিরেভ্তমিতি যানং) 'অরিং' (অতিশিবং পূজাং । নিরেভ্তমিতি যানং) 'অরিং' (আনারিং) 'মন্তিঃ' (নগতন্তিভিঃ, ফজিন্তযুঠ রিত্যবিঃ), আহ্বয়ত, ক্লি নিনেশ্রভ ইতি ভানঃ। 'বঃ' (সুরাকর্ণ, বুলাকং শান্তিশাভাগ) 'ক্লিং' (ক্রিংলনং, আনারেণ, শ্বমন্ত্রপ্রদিতি জানঃ) 'অরিং' (অরিংলনং, আনারেণ) 'বচঃ' (অতিজিঃ, ভক্তা) 'ভবে' (ক্রেমি, ক্লিউন্নিয়মি অর্গতি শেষঃ)। আব্রোবোধন-মূলকেহরং মন্ত্রঃ। মুক্তমিচ্ছন্তঃ জনাঃ ভক্তা ত্রাক্র অর্চের্ঃ। অতঃ অহমণি ক্লিভং উরোধরামি ইতি ভাবঃ। (১৫না - ৪৭ ১ ১৮ - : লা)।

के करिया है जिल्ला

তে আ্মার চিত্তর্তিনিবহ ! শেষির যদি ভগৰানকে পাইবার কামন। কর, তাহা ১ইলে তে:মালিগের এবং নিধিল দনগণের অভিপ্রিয়, অভিনিবং পূজা (মিত্রের ক্রায় স্থ্যপ্রাপ্য), অগ্রিদেবকে (জ্বানাগ্রিকে) ভিজ্যিকমুক্ত স্তোদ্ধোরা আহ্বান (ক্রাদ্যে প্রতিতিত) কর। ভোমাদের

এই স্কোন্তর্গত ভিনটী মল্লের একলেএপিত এইটা গেল্ডাগান আছে। উভাবের নাম্
য়্পাক্রে; (১) "গোক্ষপ্" এবং ২) "ক্রণায়্"

শাস্তি-কামনায় দকল স্থের নিনান, শ্রেষ্ঠনিবাস্থল, অগ্নিদেবকে (স্থাকাশ জ্ঞানদেবতাকে) স্তৃতি দ্বারা (ভাক্তেশ্রযুভ অর্চনাকারী) আমি স্তব করি (ক্রান্টে উদ্দোধিত করি)। (শস্ত্রটী আজ্মোদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—মুক্তি-ইচ্ছাকারী জনগণ যেন ভাক্তির দাইভ ভগবানকে অর্চনা করেন অভএব আমিও যেন ক্রান্টে উ্রোধন করেন অভএব আমিও যেন ক্রান্টে

.

माप्रण-क्षास्त्र ।

ছে ঋজিলে। যজমানাশ্চ 'বঃ' গুয়া 'বাজমন্তঃ' জনমিতিতঃ 'বিশা বিশা' স্থাতা প্রজারাঃ প্রজারিং 'জাতিথিং' পূজ্যাং 'পূরুপিয়া' বহু-পিয়া 'করি৷' প্রতা পরিচরেতি শেবা। আহঞ্চ 'বাং' ব্যাবর্তং 'ত্রাং' গুরুতিং আরিং 'বচং' অনু 'স্থাব' ভৌমি 'শূবভ' বলভা লাভার্বকৈঃ লাখনৈঃ 'মনাভিঃ' মননীবৈং ভোটেরঃ। (১৫ আ — ৪৭——১ স্ — ১ সা।)।

প্রথম (১৫৬২) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী আংআংবোধনমূলক। দিজগুলিনমূহকে উবোধিত করিবার জন্ত এই মন্ত্রের अवकातमा । भव्य नर्ककारण हे श्वान हरेवात श्राम भाव । अमर मर्ककारण हे मरखत श्रीकृत्न উলোধিত ত্ইয়া থাকে। চিত্তবৃত্তিশমূহ সংপণাবলমী হইলেও, কথনও কথনও অসলার্গে श्राधाविक इहेवात कन्न श्रायुक्त इतः 6िख गमाहे ठक्षण। চিত সদাই ইতত্ততঃ বিচরণশীল। স্থতরাং তল্লিভিত বুত্তিসমূ**ওও যে চাঞ্চলা-শ**ম্পল হইবে, ভাহার আর আদ**চ্যাকি ? সেই** জন্ত, বড় ক্লোভেট, দাধক শ্রেষ্ঠ অর্জুন ভগবান প্রীক্লফকে কহিয়াছিলেন,—'চঞ্চলং হি মনঃ ক্লায় প্রমাথ বলবল্টে। ইভাদি। এইলেও, সাধক শাধনপ্তে অগ্রনর হইরা চিতের চাঞ্চা সমাক বিদ্বিত ক'রতে সমর্থ ছইতেছেন না। উলোর হালয়ে দল্রভি-সভাবসমূহ ছানী হইতে পারিতেছে না। ভাই তিনি আগন চিত্তর্তিকে সংখ্যাধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে চিত্ত্তি-শুষ্ত্ । খনি ভোমরা ভগবানকে পাইতে চাও, তাহা হইলে দৃচ্তা অবলমন কর।' কিছ লে দুচ্তা (कमन कतिम्रा आ'मत्त ? तम मृत्ठा मक्ष्मा कतिर्ण करेतन, छानाधि डेक्नोिम् कित्रिण कतिरा हरेता সেই জ্ঞানদেৰ এমনই প্ৰভাৰশাৰী যে, তিনি নিখিল জগতের আকাজ্জিত এবং নিখিল জগতের আবাধা। তিনি মিত্রের লাগ প্রথপ্রাণা। প্ররাং যদি তোমরা ভক্তিসহযুত অন্তরে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে পার, তাহা হইলে নিশ্চরই তিনি স্থপ্রদল্ল ইইবেন। তখন স্থার ভোষাদের কোনও ভাবনা থাকেবে না। তিনি হালয়ে অণিষ্ঠিত হইলে, তোমাদের কলুব-কলক বিদ্রিত ছটবে, ভোমাদের জ্বদায় দুঢ়তা ক্ষামিবে, তাঁহাকে হাবগাদনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভজি-পুজাঞ্লিদানে তাঁহার পুজা করিছে সমর্থ হইবে। আমিও তথন নিশ্চিত থাকিব না।

তোমাদের বাহাতে কল্যাণ সাধিত হয়, আমিও ভাহার চেষ্টা করিব। জানি আগি—
তিনি সকলৈর নিবাসহেত্ভূত, জানি আগি- স্থাসরজঙ্গমাত্মক নিধিলপ্রকাণ্ড ভাঁহাতেই
বিশীনক্ষণ, জানি আমি— ভাঁহাতেই মৃক্তি, ভাঁহাতেই ভূক্তি। ভাহা জানিবাই আমার
দৃশ্দকর অন্মিতেছে,—ভাহা জানিবাই ভোমাদের দৃঢ্ভা-শম্পাদনে সকলবক হইলাছি—
ভাহা জানিবাই ভোমাদের গহিত একগোগে তাঁহাকে হাল্য-শিংহাগনে স্যাইতে উদ্বুক
হইলাছি। এস সকলে মিলিয়া, সম্বেভভাবে, ভাঁহাকে ভক্তিভোৱে বাঁধিরা হাল্যে
প্রভিত্তিত করিবার প্রস্থাল পাই। ভোগাদের উৎকর্মে আমারও উৎকর্ম সাধিত হাবে।
আমিও ভাহা হইলে দেই সকলের আশ্রা বিশ্বহেত্ভূত ভগ্রানে আশ্রা লাভ কবি।

ময়ের প্রচলিত অর্থ এই বে, - 'তোমরা অন্নাভিলানী, দমস্ত প্রজাগণের অভিনি ও অনেকেরও প্রিন্ন অনির স্তাত দম্পাদন কর, আন্ম ছোমাদের স্থাবে ছক্ত স্থোতের বারা গৃত্যকা উচ্চারণ করিছে। কিন্তু সংখাদনকারী যে কে, ভায়েত ভারের কোনও উল্লেখ নাই। আমাদের অর্থ যে ভাবে বে পথ অবলম্বন করিয়াছে, আমাদের মর্ল্মানুমারিনী-ব্যাখ্যার ও কলাত্মাদের অন্ধুল্য ভাহা উপলব্ধ হইবে নোগ-দৌকর্যার্থে আমরা 'শৃন্ম' ও 'বচং' প্রভৃতি পদের বিভক্তি-বাত্যায় সীকার করিতে নাগ ইর্নাছি। ভাহাতে, 'শৃব্দু' পদ অন্নিদেবের বিশেষণরূপে প্রকৃতিত হইরাছে। জ্ঞানানির প্রভাবে হৃদরের কামনা-বাসনাদি তিন্ত্রত ইইলে পরমন্থ যোক্ষ-লাছের অধিকারী হওয়া যার। অন্নির ভাগে শুক্ত ইইলে বেমন ইন্ধনাদি অলিতে আরম্ভ করে; সেইরূপ, জ্ঞানানি-প্রভাবে অন্তরের রিপুলক্রসমূহ দ্যানি ভূত হইলে, অন্তর জ্ঞানপ্রভাব প্রদিপ্ত ভারতে ভাবের জ্ঞানপ্রভাব ভারতাম। তাহাতে ভাবেরও বেশ একটু বৈশিষ্টা রক্তিত হইল। 'বচং' গদের ভাস্তাকার কোনও আর্থ নির্দেশ করেন নাই। আমরা ঐ পদে 'স্তিভিভং', 'ভক্তা।' প্রভৃতি অর্থ নির্দেশ করিলান।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হুর্গাং পদের অর্থ, ভাষ্মকারের মতে—'গৃহহিতহং'। আমানের মতে, ঐ পদের অর্থ – 'গৃহং, নিবাশতে ভুত্তং'। ঐ পদে গৃহ বুঝাইতে ছে ারলকে এইরাণ উল্লেখ আছে। তগবানকে 'নিবাশতে ভুত্তং' ব'লবার ভাংপর্য। এই যে, জগতের সকল পদার্থ ই তাঁহা হইতে উদ্ভব হইয়া তাঁহাতেই বিলান হয়। অনস্ত তিনি; তাই তিনি স্পাধারণক্ষ, তাই তিনি জন্মগতি-নিবারণ-সমর্থ। তাঁহাতেই একবার আশ্রের করিতে পারিলে, পুনঃপুনঃ গভাগতির দক্ষাকা থাকে না। ফলে, জন্মকারণ নিবারিত হয়, জন্মগতি রোধ হয়, যেখানে আশ্রের লইলে আর অন্ত আশ্রেরে অনুকল্পা লাভ করিতে পারিলে আর সংশার-বছন-ভয়ে ভীত ইইতে হয় না – তাঁহার আর শ্রেষ্ঠ আশ্রের আর কি থাকিতে পারে ? পণিক পণত্রই – ঝড়ঝঞ্বাভানিপীড়নে নিপীড়েত ! সে বলি একবার আশ্রেরে সন্ধান পাইরা আশ্রের গশ্রত গারে, গহ্গা গে তাহা পরিত্যাগ করিতে চার কি ? সেইরেণ, সংগার-অরণ্য পথত্রই পথিক আমরা। হাখদাবদাহে গদা দগ্ধীভূত ইইতেছি। সন্ধান করিয়া ফ্রিডেছি, – কিনে সে হংখ নিবারিত হয়, কিনে অন্যকায়্ত্যর কর্ল হইতে

পরিত্রাণ পাইতে পারি। এখন আশ্র জান আমাদের কি আছে,—বেণানে আশ্রর লইকো সকল সন্তাপ – শৃক্ষণ আলা নিবারত হয়। তথন বদ উহার ভার শ্রেষ্ঠ আশ্রেরে সন্ধান পাই, ভাষা হইলে দে আশ্রয় পরিত্যাগ করিবার প্রবৃত্তি আদে কি ? পরমৈশ্র্যাশালী ভগবান আমাদের সেই আশ্রয়ভ্ল যে আশ্রয়ে উপনীত হইতে পারিলে প্রমানক্ষ লাভ ক্রিভে পারা যার। (১৫আ ৪প ১০ –১শা)॥ *

ভিঙীয়ং গাম।

(চতুৰ: খণ্ডা: প্ৰথম: সূক্ষা বিভীয়ং সাম)।

)त २४ ७२२ **७२३ ७**३२

যং জনাদো হবিষ্মন্তো মিত্রং ন সর্পিরাস্থতিম্।

প্ৰশিদ্যক্তি প্ৰশক্তিভিঃ॥২॥ • •

भव्याकृता नी वाना। १

"হবিয়য়ঃ" (সাধনাপরারণাঃ) 'জনাসঃ' (জনাঃ) 'মিত্রং ন' (মিত্রতুলাং) 'লর্পিরাক্সতিং' (লর্পি: জমূতং জাক্ষরতে উৎপদ্মতে যদিন তং, জমূতদারকং ইতার্বঃ) 'যং' (দেবং) 'প্রশক্তিয়ে' (স্কৃতিয়ে) 'প্রশংসন্তি' (জারাধয়ন্তি) তং দেবং বয়ং জায়াধয়াম – ইতি শেবঃ। প্রার্থনাসূলকঃ জয়ং ময়ঃ। বয়ং ভগবদারাধনাপরারণাঃ ভবেম – ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৫জ – ৪খ – ১০ছ – ২০ছা)।

বঙ্গাজুবাদ ৷

সাধনাপরায়ণ জনসমূহ বিত্তেল্য সমৃতদায়ক যে দেবতাকৈ স্ততিহার।
আরাধনা করেন, সেই দেবতাকে আমরা আরাধনা করিতেতি। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক। থার্থনার ভাব এই যে,—আৰমা যেন ভগবদারাধনাপ্রায়ণ কই।)। (১৭ অ—১৩ — ১ সূ—২শা)।

লামণ-ভাষাং।

'খং' অধিং 'জনালঃ' জনাঃ যজমানা: '৽বিল্লন্তঃ' সন্তঃ 'মিজেং ন' মিজেমিৰ ল্পার্মিব বা 'ল্পিরাজ্বিং' ল্পিরাজ্যতে তুরতে যদিন নাল্ডং 'প্রশংসান্ত' তুর্গতি 'প্রশক্তিঃ' ঃ ২ ঃ

এই সাম-মন্ত্রটী ঝংখন-সংক্তির ভাষম ২ ওলের চতুংসপ্ততিত্ব প্রকের প্রথম। কক্ (বর্ষ
আইকের পঞ্ক অধাারের একবিংল বর্গের অন্তর্ভুক্ত)।

দিতীয় (১৫৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি সরল প্রার্থনাসূলক। সাধকগণ যে প্রমদেবভার উপাসনার আত্মনিয়োগ করেন, যে দেবভার আয়াধনার আপনাদের জীবনের চর্ম সার্থকতা লাভ করেন, পেট প্রম-দেব, অস্বস্থুলার শক্তিলাভ করিবার জন্তই মত্ত্র প্রার্থনা করা হইরাছে।

মাজুৰ আনকে লগর ভগৰৎপুলায় আয়েনিয়োগ করিতে চার বটে, কিন্তু লার্ম্পাভাৰৰখতঃ
পুলা করিতে পারে না। ইচ্ছা পাকিলেই কোন কার্যো সকল চাল ভর না, ইচ্ছার লক্ষে
কর্মানার্যাও থাকা চাই। এই মছে দেই প্লাশক্ষি লাভ করিবার আভাই প্রার্থা পরিভূট হয়।

বর্ত্তমান মন্ত্রীর যে সকল ব্যাথ্যা প্রচলিত আছে, তর্নাথ্য আমরা নিম্নে ছইটি ব্যাথ্যা প্রদান করিতেছি, তাহা হইতেই বর্ত্তমান স্থের প্রচলিত অর্থের ভাব অধিগত হইবে। মহের একটা বলাহ্যবাদ এই,—"বাঁগার উদ্দেশে স্থত হোম করা হয়, এবং লোকে বাঁগার উদ্দেশে হব্যানান করতঃ স্থাতিয়ারা প্রশংসা করে।" অহ্য একটা হিন্দী অনুযাদ এই,—"জিসকো বজমান হবি ধারণ কিয়ে ত্এ আদিত কীবা মিঞ্জী স্থান স্থৃতকে হ্বনকে লাখ স্থোত্তোঁলে প্রশংশা করতে হায়।" (১৫অ—৪ধ—১২০ –২না)।

তৃতীয়ং গাম।

(চতুৰ্ব: খণ্ড:। প্ৰশং ক্ষেণ্ড ভূতীয়ং লাম।)

 পত্যাদ্সং জাতবেদসং যো দেবতাভুাত্যতা।

ং । হব্যান্তৈয়রয়দিবি॥ ৩॥

মর্মাপ্রসারিণী-ক্যাপ্যা।

'দেবতাতি' (দেবতাতৌ, যজে, সংকর্মণাধনে) 'উন্ধতা' (উন্ধতানি, উর্ন্ধতানি, তালাক্ষেত্র ক্রেডিং) 'ঐরয়ৎ' (প্রেরমতি), 'গ্রাংসং' (বজ্ঞানং প্রশংস্থানং, গাধকানাং উৎসাহ-বর্দ্ধকং ইত্যুর্বঃ) 'কাতবেদ্দাং' (জাতধনং, জাতপ্রজাং) তং জানদেবং বরুং জারাবিয়ান —

এই শাশ-মন্ত্রী অংগদ-দংহিতার অউম মগুলের অবিষ্টিতন (বালখিলা স্ফুল্মেড

১০০ শন্তাতিন সংক্রের হিতীরা অফ্ (বর্ষ অউক, প্রথন অধ্যার, একবিংশ বর্গের অস্তর্গক)।

শাশ—১০ (১৯)

ইভি শেষঃ। প্রার্থনাযুলকা করং মন্ত্রঃ। বরং ভগবং-প্রাণকং নিত্য-জ্ঞানং শভেষ্কি— ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃঃ (১৫অ – ৪৭ – ১ত্ – ৩গা)॥

বঙ্গাগুবাদ।

সংকর্গাণনে উচ্চারিত স্তোত্তা-সমূহ যে কেবত। ভগবং-সমীপে প্রেরণ করেন, সাধকদিগের উৎসাত্বর্দ্ধক জাত-প্রজ্ঞ পেই জ্ঞান-দেবভাকে আমর। আরাধনা করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ধেন ভগবংপ্রাপক নিত্য-জ্ঞান লাভ করি।)। (১৫অ—৪৩—১স্—৬সা)।

সারণ-ভারাং ৷

'পক্তাংলং' অভিশব্দেন স্বোতারং সাধুক্তমিতি বজনানং স্থবতং 'লাজ্বেদসং' লাভণনং স্থানটিত বাল্য-(শ্বঃ। 'বঃ' আয়ি: 'দেণভাতি' যজে 'উন্নত।' উন্নতানি 'হবাানি' হবীংবি 'ক্বিবং' ক্রেরছতি দিবি দেবেভাঃ। (১৫ম – ৪৭ – ১ছ – ৩না)।

তৃতীয় (১৫৬৪) দামের মর্মার্থ।

পূর্ব্ব মন্ত্রের কার বর্ত্তমান মন্ত্রের বাণিয়াও প্রচলিত ভালাদিতে অসম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করা হারছে। কিন্তু লমগ্র মন্ত্র ইইতেই মন্ত্রের মূল ভাব অধ্যাহার করা বার, এবং ভালাদি প্রচলিত ব্যাধ্যাতেও এইরপ উল্ল অংশ অনেকস্থলে অধ্যাহাত হইরাছে। কিন্তু কেন জ্ঞানি না বর্ত্তমান স্থলে মন্ত্রের ব্যাধ্যা অলম্পূর্ণই রহিয়া গিরাছে। নিয়ে প্রধনতঃ একটা প্রচলিত বল্লাসুবাহ প্রদান করিছে। বলাসুবালটি এই,—"বিনি (ভোভার) প্রশান্যা করেন, বিনি আভবেদা এবং বিনি বল্লে গণত হবা-সমূহ হালোকে প্রেরণ করেন " এই ব্যাধ্যার আরা মন্ত্রের মধ্যে কি ভাব আছে তাহা বুরা অসম্ভব । মন্ত্রে বে বংশ গল আছে, তদামুললিক বিদ্যাপার সহিত্ত নিহা-সম্বন্ধত ভালা বুরা অসম্ভব । মন্ত্রে বে বংশ গল আছে, তদামুললিক প্রায়োগের আরাই ভল্প শক্ষের অধ্যাহার অনিবাহা হইরা পড়ে। এখানেও ভালাই ঘটিনাছে। ভাই আললা ভিল লোকবং বরং আরাধ্যাম প্রাথনামূলক এই অংশ অধ্যাহার করিরাছি। সমন্ত্র মন্ত্র ভালালী এই, ভালাকি করা বার। নিয়ে একটা হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিছে। অল্বান্টী এই, ভালাক করা বার। নিয়ে একটা হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিছে। আল্বান্টী এই, ভালাক করা বিরাহি হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিছে। আল্বান্টী এই, ভালাক করা উল্ল হিন্দী হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিছে। আল্বান্টী এই, ভালাক করা উল্ল হিন্দী হিন্দী অনুবাদ প্রদান করেছে আরিকী অভি করতে জ্বার, জো দেবস্বজনে উল্লভ হবিরোকো হালোকনে প্রেরণা করতা হার আর্থিং দেবভাওকে পাশ প্রতিতা জার। " (১০ল – ৪ব – ১ল্ল ০লা)। ভ

এই লাব-নয়টী বংখন-সংহিতার অটম সঞ্জের বিষষ্টিতন (বালবিলা তুজনহ চতুং-লপ্ততিকর) অক্টোরা বফ্ (বর্চ অটক, পঞ্চন অধ্যার, একবিংল বর্ণের অক্টোর)।

প্রথম-সুক্তের গেয়-গান।

০২ ২ ৪ ২৫ ২ ৪ ৫ ১ ১) বিশোগ ১' বাত রিশো: বোজ । ভাত রিশিম্। এতিয়া বা। জারস্তঃ-

२ ১ -- ১র -- ১র २ ৪ € পুরু कि.सारमः এक्রारः चित्रप्ताङ्कीण्याटमः वारण्डहाः

২র — ১র — র১র ২ ৪ ২ ৫ ঐহা২রি। একিয়া২। ভূবেশ্যাজাত মাত। রাত ৪ ৫ ভোও হারি।

ংর র ২ ১ ২। বিশোবিশোবোচ অভারিপারিশ। বাস্বর। তঃপুংও রোং জ্লা২১২২।

১ ু৪৫ ২র ব ২ ১র র মুভারিঃ। ঔং২৩ হোবা, ভ্রেশ্বভনা আভারিঃ। বঞ্চনা সোহাহ ৩

২ — ১র ২১২ গর ২০১১১১ ১২ বা। হলা২১ হ২। লভোমিলেল বিলিয়েহতা২৩ ছ ছেম্। আশোত

্ষ – ২ ২ ২ ১ ৪৫ ২ উবা দাহভারি। প্রারতশা তিভারিঃ। ঔ২০হোন প্রশ্পুশ্বি।

३) र त २) —) त श्रमा > खात्रिकामिः। भक्ता⊌नम् स्थाता २ ० वा 'क्या २) ६२ । सगर-

क्रिया। १९०० (होता। (हार हो। ०१॥

•••

৪ ৪ ১ ৪ ৫ ১ ২ ১২ ২ ২, বিশোহ ৫ বি, শোও বোল আছারিখা বালচকাঃ। পুত কঞী ত থাণ।

ত্থ ১২ ১র র ২- ১২ ২ **১ —** শুলাভাউ। **ভু**নারি। শুবভ্রমসভিধ্যকাশো। হাওবারিয়াও**ভা**ৃ। রাশি**রা** হ

১ ২ ১ ২ ২ ১ ৫

য় । দর্শাহ ৩ হিরা। হুআ হি। হু ৩ তারিদ্ । প্রাশি শু সন্তি প্রশাহ

৩২ ১২ ১ র ২ ১২ ২১

ভিভাউ । প্রাশা। দক্তিপ্রশন্তিভঃপ্রাধ্সঞ্জা। তা ৩ বারিদা ০ দাণ ।

য় — ১ র ২ ১ ২ ২ ১র র ১০২
বোদেহব। তাতাহ ৩ উ। হুআ রি। বা ৩ তা । হাবা ক্রৈবা হ দিবা উ ।

१ বিশ: বিশো০। বোলভিথারিম্। বাজরত্বঃপুক্পিয়া২০ম্। আরিংর ২ ৪ ১র র২ ৪ ৪
বোদুও ১২৩। রিরা¢ বেচাঃ। ভ্রেশুণাত ১২৩। জ্রোধা।

ষ ক ক য়াক কোভ হারি ৷ ১/২/০ ৷ •

क्षांश्यार गांग।

(हकूर्वः चंखः। विकीशः चकर। अधनः नाम।)

বিপ্রাক্তারং পুরুবার্মদ্রুহং

कविर् पूर्वभेतीभट काल्टरनमम्॥ १॥

এই শক্তাভূপত ভিন্ট মন্ত্রের একরেপ্রতিত চারিটী গোল-গান আছে। উত্তালের নাম, বপাক্রেরে;—(১) "ভাগাখন্", (২) "কাফ্নীগবন", (৩) "ব্জাবজীবন্" এবং (৪) "পৌরীবিভন্"।

मर्जाङमाजिगी-वााचा।

'সমিধা গিরা' (দমিজনতে তৃত্তয়া প্রার্থনিয়া, ঐকান্তিকরা প্রার্থনিরা ইতার্গঃ) 'দমিজং' (দীর্থং) 'জারং' (জানদেবং) 'গুলেঁ (জৌম—জ্বাহ ইতি শেষঃ) 'জারং' (পবিত্রং) 'গারকং' (পবিত্রকারকং) 'এবং' (মিশ্চলং, নিভাজানং ইতি ভাবঃ) 'জারবরে' (যজে, সংকর্জারকেং) 'পুরঃ' (অরো ভাগয়ানি ইতি সাবং) সর্বাকর্জারপ্রদর্মিতিং মার্গং গৃত্রাণি ইতার্গঃ; 'নিপ্রং' (মেধাবিনং, জ্ঞানদায়কং) 'ভোডারং' (দেবানাং আহ্বাতারং, দেবভাবপ্রাণকং) 'পুরুবারং' (বছজিবরিনীংং, মর্কেষাং বরণীয়ং) 'জাত্রহং' (অলোগ্রারং, লাভাযাকারকং) 'কবিং' (ক্রোজপ্রজ্ঞা, দর্কদির্মিনং) 'ভাতবেদদং' (ভাতপ্রজ্ঞা, সর্বজ্ঞানেরে ইতার্গঃ) বরং 'কর্ময়ং' (পরম্পর্যায়) 'ক্রমতে' (সাচাসতে, জারাধ্যাম) । প্রার্থনান্ম্রকঃ জারং মন্ত্রঃ । বরং ক্রান্মার্গি পরিচালিতাঃ দস্তঃ দংক্র্মারাম্যায়; ভগবান ক্রাজ্ঞানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থানং প্রস্থান্য প্রার্থনারা; ভাবার । (১২জা– ৪খ ২সু— সা) ॥

बङ्गागुनाम ।

প্রকিন্তিক প্রার্থনা দারা দীপ্ত ফার্নদেশকে আমি স্তৃতি করিছেটি; প্রিরে, প্রিরেকারক নিছাজনাকে সংকর্ম্যাদনে যেন অপ্রে দ্বাপন করি, অর্থাছ সকলকর্ম্যে যেন জননপ্রদর্শিত মার্গ প্রভণ করি; জ্ঞানদায়ক দেবভাবপ্রাপক সকলের বরণীয় সাভাযাকারক দর্বদর্শী সর্ব্বজ্ঞানকে করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন জ্ঞানমার্গের দারা পরিচালিত ভইয়া সংকর্ম্যাধন করি; জ্গান্ আমালিগকে পরাজ্ঞান প্রমধ্ন প্রদান করেন।) । (১৫ জ্ঞান-১্যা—১মা)।

मांशन कांग्रार

'সমিত্রং' সমাস্থীপ্তং 'অয়ি' 'গমিগা' সমিত্রন-তেড়-ভূতভরা 'গিরা' হাতা। 'গ্ণে' আছেং ভৌমি। যতা, 'গমিগা' গমিত্রনিক ভি: 'সমিজ' সমাক দীপ্তা। অপিচ 'জুচিং' হায়ং ভঙ্কং 'পাবকং' দক্ষেষাং শোধকং 'গ্রুবং' নিশ্চলা কমাগা 'অগুনং' যক্ষে 'পুরা' করেমীতি শেষা। ভগা 'নি প্রং' মেধাবিন 'তোভারং' দেবানামাহ্বালাবং 'পুরুবারং' বছজির্বর্গীয়ং 'অফুগং' আজারাবং দক্ষেষামন্ত্রলা 'কনি' ক্রাহ্ম-দর্শনা 'আজ্বেলদাং' জাভানাং বেলিভারমিথি 'প্রাম্মাণ ভ্রুবার ভৌরো: উমতে' সজ্বাস্থিত। যবা বিভীয়ার্থে ভৃত্বীয়া (৩০৯৮৫)। শুমানি ধনানি, সমতে বাচামহ ইতি॥ (১৯ল – ৪০ – ২০০ – ১লা)॥

প্রথম (১৫৬৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্নাৰ্পক। প্ৰাৰ্নার মূলভাব এই যে,— আমরা যেন সংক্রমণাধনে, পর্কক্রে জ্ঞানবারা পরিচাশিত হটতে পারি। জ্ঞানই মানুষের প্রকৃত প্রথমণ্কি। তাই জ্ঞানালোকের লাখায়ে আপনার গস্ত্রাপ্র নির্কারণ করিবার জন্ম মন্ত্র প্রাৰ্না করা ইইরাছে।

মত্ত্বের প্রথম আনংশে আন্তে কেবলমাত্রে আরাধনা। "সমিধা গিরা সমিল্পং আরিং গুণে"— অক্তরের স্তিত জ্ঞানদেবকে স্তুতি করিতেছি। দেই জ্ঞানদেব কিরুপ ? পরবর্তী আংশে ক্টাহার অরণ বর্ণনা করা হইতেছে। ভিনি 'গুচিং' পবিত্র, শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং। শুধু ভাই নয়, ভিনি 'গাবকং' পণিত্রকারকও বটেন। বাঁহার মধ্যে আনে আবিভূতি হয়, ভিনিই পবিত্র হয়েন। তাঁহার অন্তরের গমস্ত কালিমারাশি, মলিনতা অপবিত্রতা দুরীভূত হর। অব্যারর পাপ আনাবর্জনারাশি জ্ঞানারিতে ভঙ্গীভূত হইরা যার ৷ ভাই আনানদেবকে 'পাবকং' মলা হট্যাছে। তিনি ঞ্ব, নিশ্চল, নিতা! জ্ঞান অবিনাশী, অক্ষর; জ্ঞান অগবংশজিঃ। অকর অবার দনতিন দতা, নিভালানই মাতুবকে মুক্তি দিতে পারে। মাতুব বধন এই জ্ঞান-পতিকর আখ্র প্রহণ কবিয়া সংক্রের প্রবৃত্ত হয়, তখন তাহার সিজিলাত অনিবার্বা। তাই মন্ত্রের প্রার্থনা -- 'অধ্বরে পুরঃ' অর্থাৎ দৎকর্ম্নদাধনে আমরা যেন প্রণমেই এই জ্ঞানের সাহায্য গ্ৰহণ ক্ৰিতে পারি। জ্ঞান স্থামাদিগকে আ্মাদের চরম স্ভীই সাধনের পথে লইরা ঘাইতে প্সর্থ। আনুনট আনাদিগকে বিপুর আনক্রিণ, সায়ামোতের ছলনা চইতে উল্লার করিল। গভাৰা পৰে লটৱা যায়, ভাই জ্ঞান-স্থক্ষে বলা চটয়াছে, ভাহা 'কলুনং' অবাং মানবের শ্রেষ্ঠ সালাযা-দারক। আনুর জ্ঞানের সাহায়ে। সোক্ষলাভ সহক্ষসাধ্য হয় বলিয়াই ভালা 'পুরুষারং'—সক্ষের ৰববীর, প্রার্থনীয়। সকলেট সেই শর্মবস্ত লাভ করিতে চায়। তাট বলাছিটয়াছে— "পুরু: ঈনতে"— পরমধন লাভ করিবার জন্য আমেরা সেই জ্ঞানলেবের আরোধনাকৈ বিং। কারণ উভোর আরোধনার দারাট আমাদেব লুক্ত আকাজকা পূর্ণ চটবে, আমরা পরাশান্তি লাভ করিব।

ে এন্থলে বর্তমান মন্ত্রের যে লকল বাণ্থা প্রচলিত আছে, তন্মধে। একটা বলাকুবাল প্রদান করিতেতি। বলাকুবালটা এই,— "আমি ইন্ধন হারা প্রাণীপ্র জারির হুতির হারা তাব করি। আমরা আমনপান, দেবগণের আহ্বানকারী, বছলোকের বরণীর, সদাশর, সর্বাদশী ও লক্ষ্তৃত্ত আরির নিকট ধন প্রার্থমা করি।" একটু অঞ্দাবন করিলেই বুঝা যাইলে যে, ফার্টালি লাকন্দীল আরির প্রতি এই স্থাত উচ্চারিত চইতে পারে না। এই আয়ি কি, ভালা ব্যাথাতে প্রেই উল্লেখ করা হইয়াছে। (১৫ অন্তর্গ ২ ২২ ১ সা)। ভ

এই সাম-মন্ত্রী অংথল-সংহিতার বঠ সভলের পঞ্চল সংক্রের চতুর্থী অক্ (চরুর্ব আইক,
পঞ্চম অধ্যার, আইদেশ বংগর অন্তর্গত)।

विकोश गाम।

(চতুৰ: খভঃ। বিভীয়ং স্ফেং। বিভীয়ং দাম।)

হব্যবাহং দধিরে পায়ুমীত্যম্।

১২০ ১২ ১২ ১২

দেবাসশ্চ মর্ত্ত্যাসশ্চ জাগৃবিং বিভুং

১২০ ১২০ ১২

বিশ্পতিং নমসা নিষেদিরে॥২॥

মর্মাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আংর' (তে আনেদের !) 'দেবালঃ চ মর্জ্যালঃ চ' (দেবাঃ মফুল্যাঃ সংর্ক্, সংর্ক্ জনাঃ)
'অমৃতং' (আমৃত্তস্ক্রণং) 'বৃংগবৃংগ' (নিতাকালং) 'তবাবাহন' (ভগবংশমীণে পুলোপচারপ্রাপকং) 'শায়ুং' (পালকং—সাধকানাং ঠাত বাবং) 'ঈড়াং' (স্ততাং, আরাধনীয়া) 'হাং'
'দৃতং' (দংবোজকং, ভগবতা সহ মিলনসাধকং) 'দিবের' (কু চবজুং, কুরিন্তি); 'আগ্রিং'
(চিন্তজাগরণনীলং) 'ভিতুং' (ব্যাপ্তাং, সর্ক্রিণাশকং) 'নিশ্পতিং' (ব্যাকানাং অধি তিং)
আহি সাধকাঃ 'নমসা' (নমস্বারেশ, ভক্তা সহ) 'নিবেদিরে' (ক্রি সংস্থাবিরু, য্রা—
আরাধ্যন্তি । নিত্যশৃত্যমূলকঃ অরং মন্ত্রা প্রক্ অনাঃ ভগবংপ্রাপকং জ্ঞানং প্রাপ্তার্যার্যার্থিক্তি ইতি ভাবঃ। (১৫আ – ৪৭ ২ ফ্ ২সা)।

नकांश्वाम ।

ভে জানদেব! গকল লোক মুঠস্বরূপ, নিভ্যকাল ভগণংগনীপে পূজোপচারপ্রাপক, লাধকদিগের পালক আরাধনীয় আপনাকে ভগবানের গহিত মিলনগাধক করেন; চিরজাগরগনীল, গর্কব্যাপক, লোকদিগের মধিপতি আপনাকে গংধকগণ ভজির গহিত জন্যা সংস্থাপন করেন (মধ্বা আরাধনা করেন)। (মন্ত্রটী নিভ্যুগভামূলক। ভাব এই যে,—সকল লোক ভগবংগ্রাপক জ্ঞানপ্রাপ্তির কল্য কারাধনা करत्रन।)॥ (>४ च- ,थ- भ्र- भ्र- भा)

লারণ-ভাষ্যং।

(इ 'बारध'। 'छार' '(मनानः' (मनान्ठ 'महानिः' मन्नुष्ठान्ठ 'मृठर' 'मिन्द्रिः' विम्धिदत ক্লভৰস্তঃ। কীলুশং ভাং ? 'অমূভং' অমূবণং, 'গুলে যুগে' কালে কালে ভতাগালুঠান-লমত্তে 'হব্যবাৰং' হবিষাং হব্যানাং গোঢ়ারং 'পাযুং' আল'রভারং 'ঈডাং' স্কৃতাং। অপিচ তে উভয়বিধা; 'জাসুবিং' জাগরণশীলং 'বিভূং' বাপ্তিং 'বিশ প্তিং' বিশাং প্রজানাং পালয়ি চারং অধ্যং 'নমসা' হবিল কিণেনালেন নগজারেণ বা 'নিবেদিরে' উপসেদিরে॥ ২ ঃ

দ্বিতীয় (১৫৬৬) সামের মর্মার্থ।

----- \$ in \$: ---

আলোচ্য গন্ধটীর যে প্রচলিত সাংখ্যাদ প্রচ'লত আছে, তন্ধ্য একটা বঙ্গানুবাদ প্রদান করিতেছি। অকুবারটী এই, - "তে আগ্না ভূম অকণ, হ্বাবাহক, রকাকারী ও পুলনীয়; ষুণে মুগে দেবগণ ও মহয়গণ তোমাকে দৌতা-কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছেন। তাঁহারা প্রবৃদ্ধ, সর্বব্যাপী, প্রজাণালক আয়িকে নমস্কারপূর্বক (বেদীর উপর) সংস্থাণিত করিয়াছেন।" ইহা বুঝা যায় যে, বাাধাকার 'অগি' শব্দ প্রচলিত অবেট প্রহণ করিয়াছেন এবং অগ্নির এই সক্ষ বিশেষণেরও একটা অর্থ আছে। আমরা প্রথমতঃ প্রচলিত অর্থেরই আলোচনা করিতেছি। অধি 'হবাবাৰক'। যজানিতে যে সকল বস্তু আছিতি প্রাণ্ড হয়, তাহা অধি দেবতাগণের নিকট ব্ৰন ক্রিয়া লইয়াযান। ভাই দেবতা ও মহুৱাসকলেই ক্রিকে ছৌডাকাংবা নিয়ে। জিড করিয়াছেন। মাতুষ দেবে।দেশে যে আছতি প্রদান করেন, তাহা কয়ি দেবতার নিকট পৌছাইয়া দেন। আবার দেবতাগণই আগতে তাঁলাদের প্রতিনিধিতে বরণ করিয়াছেন। অধির সমীপে দেবোদেশে যে সকল প্রার্ণাদি উচ্চারিত ₹য়, তাহা তিনি দেবতাদের নিক্ট কাইরাযান এবং দেবতার কাশীকাদেও মহয়ের মধে। বিভরণ করেন। কার্বাং করি দেবতাও মাকুবের মধ্যে মধ্যত্ত্ত্ত্রেপ। তাই উচ্চাকে 'দূতং' বলা হইরাছে।

'পায়ুং' পদের ভাব এই যে, ঋগি শমধিক তেজঃসম্প্র, ভাই তিনি আমাণনার শ্রিক্ষার। মানবকে রক্ষা করিতে সমর্ব। তিনি 'ক্ষুঙং' কামর, তিটি 'যুগেগুগে' অর্থাৎ গর্ককালে বর্ত্তমান আছেন, এবং মানবের কল্যাণদাধন করিতেছেন। তিনি 'আগুবিং' অধাৎ চিরলাগরণশীল। 'পায়ুং' এবং 'জাগু'বং' পদৰয়ের বাবি॥ পান্দ অনেক পাশ্চাত্যমতাবল্ধী পণ্ডিতের এই গার্গা প্রকাশ পার সে,---আদিম বুগে আর্থাগণ দম্যতম্বর ও (কংল্ ক্তর্গণের আক্রেণণ চইতে আগ্রহক। াবদার জন্ম গৃছে দর্কণা করি রক্ষা করিতেন। হিংত্রজন্তগণ করির ভরে নিকটে লাণিতে পারিত না। १९६० प्रतिक 'शाह्र' वला इटेशाइं। विराध देवनिक्तन व्याम्नाकानाधरनत क्रमण्ड আরির প্রবোজন হর, অয়ি না হইলে গৃহকার্যা সম্পন্ন হয় না। বিশেষতঃ পরবর্তীকালে বজের অনুষ্ঠান আরম্ভ হওরার অস্তি দেবতার আগন গ্রহণ করিলেন। অস্তির নালাবিধ স্থতি আরম্ভ করিলেন। বিপদ আপদ হইলে অস্তির রক্ষা করিবার উপযোগিতা দর্শনে তাঁহাকে রক্ষাকারী বলিরা গ্রহণ করা হইল, 'পাছ্ং' পদের ইছাই ইভিন্নত্ত। পরবর্তীকালে আর্য্যগণ গৃহে দর্শনা গার্হণত্য অয়ি রক্ষা করিতেন, ঐ অলি কথনও নিভাইতেন না। ভাই অয়িকে 'জাগুবিং' বলা হইলাছে। উপরোক্ত কারণের অস্ত্র 'বিশ্পতিং' 'বিভূং' প্রভৃতি বিশেষণও উল্লার প্রতি বাবস্কৃত ক্ষরছে। 'লিবেদিরে' পদে অন্দেকে বজ্প-শ্যক্ষ বেধিয়াছেন, তাহা মন্ত্রের প্রেরাণ্ডার ক্ষাক্ষাণ হইতে উপলক্ষ হইবে।

এই সেল প্রচলিত মত। কিন্তু ভাগিণে যে প্রকৃত্তপক্ষে কোন বস্তুকে লক্ষ্য করে তাহা পূর্ব্বে বছর ভালোচনা করিল্লাছি, এবং বর্ত্তখান মন্ত্রের মর্থাফুলারিণী ব্যাধ্যা-দৃষ্টেও তাহা উপ-লব্ধ হইবে। সূত্রাং তাহার স্থার পুনরালোচনা নিপ্রব্যান্তন। (১৫ম ৪৭—২স্—২সা)। *

তৃতীয়ং শাম।

তিত্ব পদা বিভীয়ং মজং। তৃতীয়ং সাম।)
বিভূষন্নপ্ল উভয়াল, অনুব্ৰতা
দ্তো দেবানাশ, রজনী সমীয়দে।
যতে ধীতিশ, সুমতিমারণীমহেম এই কা নিদ্রিবরূপঃ শিবো ভব॥ ৩॥

मर्पाकुमातिनी-वासा।

'আংছ' (হে জানদেব !) 'উভয়ান' (উভয়লোকান, অর্গমন্তাবাদিন: দর্জান গোকান) 'বিজ্বন' (আলজুকীন, দিবাজোভিঃ প্রথক্তন) 'অফুবভা' (ব্রভানি অফু, দংকণ্রেষ্ ইভার্ব:)

এই সাম-মল্লটী অংথদ-দংহিতার বর্ত মগুলের গঞ্চদশ প্রক্তের অইমী অক্ (চতুর্ব
আইক, পঞ্চম অংথার, অইাদশ বুর্বর্গের অন্তর্গত)।

गांग--- ।३ (४३)

'দেনানাং পূতঃ' (দেণভাবানাং মিল্নসাধকঃ) খং 'রজনী' (স্থাবাপ্রিবা), ছালোকভূলোকয়োঃ) 'সমীরসে' (বিচ্বসি); 'বং' (বৃহঃ) 'তে (তি) 'বীতিং' (প্রজাং) ভপা
'শ্লমিতিং' (স্বৃদ্ধিং) 'আবুলীগহে' (সমাক্রপেণ প্রার্থায়ঃ) 'কাব' (ভতঃ) 'তিবর্মধঃ'
'(তিছোনস্থঃ, তিলোকস্তঃ, লর্বাত্বাপকঃ) খং 'নঃ' (সমাকং) 'শিবঃ ভবম' (মললপ্রদঃ
ভব)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। বৃদ্ধং দেবভাবপ্রাপকং মললদার্কং প্রাজ্ঞানং লভেষ্ডি —
ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৫য় — ৪৭ — ২ক্ ত্সা)।

হজাতু গদ ।

তে জ্ঞানদেব। সুর্গমন্ত্রিনামী সকল লোককে দিবাজ্যোতি: প্রদান কবিয়া সংকর্মে দেবভাবের মিলন্দাধক দাপনি স্থালোকভূলোকে বিচনৰ করেন; যেতেতু আপনাব প্রজ্ঞা এবং সদ্ধৃত্তি সম্যক্রমে প্রার্থনা করিভেডি, দেইজন্ম সক্ষরবাপি চু লাপনি লামাদের প্রতি মঙ্গলপ্রদ হউন। (মন্ত্রী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—দামরা যেন দেবভাব-প্রাণক মজলদায়ক পরাজ্ঞান লাভ কবি।)॥ (১ জ্ব—৪৫—২সু—২শা)।

সারণ-ভারাং ১

তে ^বঅবে'! 'উভরান' উভর্বিধান দেশান মহন্তাংশ্চ 'নিতৃত্ন' অলভুর্কন বং 'অম্ব্রতা' ব্রভাক্তর 'ব্রতেমু' কর্মার যাগের 'দেশানাং' 'দৃত্য' লন্ 'বলনী' ভাগাপ্শিলো) 'লমীরলে' ক্রুকানি দেশানাং নেতৃং তালোকং গচ্চসি হবীশ্য জ্ঞান্তে। 'আন' অতঃ কারণাৎ 'ব্রিক্সথা' ব্রিস্থান্ত্রং 'না' অস্থাকং 'শিশা' সুপ্করঃ 'ফ্রণ' 'ম'। ইভি পদপুরণং ॥ ৩॥

তৃতীয় (১৫৬৭) সামের মর্মার্থ।

ভান স্থান জি দর্মতা বির্লিখন আছে। 'উভ্যান বিভূনন' উভ্যালকৈ ভান অন্তর্ম স্থান । 'নিভূষন' পদের বিশেষ ভাব এই যে, ভানই স্থানিত্যাদির অলকারস্থলপ। জ্ঞান আমুহকে বেমন দিশবোলিঃ প্রদান করে, পরম নৌন্ধার অধিকারী করে, এমন আর কিছুই করিতে পারে না। মাস্থ্যের প্রস্তুত সৌন্ধা তাতার আআর উৎকর্ষের হারা লাখিত হয়। যাঁহার আআন নির্দাণ, যাঁহার মন পবিত্র, তিনিই প্রস্তুত সৌন্ধ্যার অধিকারী। অন্তরের দিবাজোণিতঃ বাহ্রেও প্রকাশিত হয়, ভাগাই মাত্রুকে অন্ত লোকের নিক্ট প্রস্তানের আদন প্রদান করে। 'বিভূষন' পদে এই অন্তরেস নির্দাণ করিতেছে। মিনিই ক্রান্থের অধিকারী পদের সমগ্রবিধের যাবতীর লোককে নির্দেশ করিতেছে। মিনিই ক্রান্থোতির অধিকারী ভিনি প্রস্তুত গৌন্ধ্যান্ত্র ভ্রমণ করিতেছে। মিনিই

শৌন্দর্যার কণামাত্র লাভ করিবা জাগতিক বস্তু ক্লন্য বলিরা জডিহিত হয়। বে সন্ত বাং প্রাণীর মধ্যে ভগবানের জ্যোভি: যে প'রমাণ বিকাশ লাভ করিহাছে, বেই বস্তু বা প্রাণী শেই পরিমাণে ক্লন্ত। অবশু এই সৌন্দর্য। উপভোগ করিতে হইলে মনকে, বু'দ্ধকে, উপযুক্তভাবে প্রস্তুত করিতে হয়, ভগবংজ্যোভির মহিমা উপলব্ধ করিতে হইলে দ্ধনির শিক্তর অফুভূতি লাভ করা চাই। যাগা মঙ্গলজনক, ভাহাই ক্লন্ত এই গারণাণ লাভ করিতে হলৈ উপযুক্ত লাভাকর প্রয়োজন। যাগার দেই লাখনা নাই, সে প্রকৃত্ত লৌন্দর্যা, উপজোগ করিতে পারে না। জ্ঞানই প্রকৃত সৌন্দর্যার উপাধান। 'উভ্যান বিভূষন' পদর্বে ভাহাই প্রকাশিত হইয়াছে।

জ্ঞানই 'দেবানাং দুডঃ' দেবভাবের সহিত মিলনসাণক। জ্ঞানী সাজিক দেবভাবের অধিকারী চল্লেন - ইচাই পদগ্রের তাৎপর্যা। ভাট প্রার্থনা করা হইলাছে 'তে ধীতিং স্ক্রাভিং বুলীগ্রেং"— কামরা বেন জ্ঞানজনিত প্রজ্ঞা ও দল্পত্নি লাভ কবি।

' জিবরুখাং' পদের বাবা জিলোকস্থ জিকাল্য ইত্যাদি বুঝার। অর্থাৎ জ্ঞান সর্বান্ত্র সর্বাক্ষণ করিব বিশ্বর সর্বান্ত জান সর্বান্তর করিব আছে। তান করে আমাদের প্রস্থাল্য বিশান করে, জ্ঞানের বলে বেন আমাদের প্রস্থাল্য বিশান করে, জ্ঞানের বলে বেন আমরা প্রাণান্তির অধিকারী হুইতে পারি — ইহাই মন্তের বেশাংশের মর্মা। তাং 'শিবঃ নঃ ভবত্ম' — তে জ্ঞান্দের আমাদির মধ্যে আবির্ভূত সহলা আমাদিরের প্রমন্ত্রালয় প্রেশ্বিচালিত কর্মন, আমরা দেন চর্মশাধ্রির অধিকারী হুইতে পারি — ইহাই প্রাক্ষা করাং ভ্রিয়ালিত ক্যান, আমরা দেন চর্মশাধ্রির আধিকারী হুইতে পারি — ইহাই প্রাক্ষা করাং

আমরা নিমে একটা বজাজুগাদ উদ্ধৃত করিছেছি, ভাঙা হইভেই মন্ত্রের প্রচলিত ভাব জ্লমজন হইবে। বজাজুগাদটী এই,— "০ে অ'গ্রা তুমি দেবও মুখুল উদ্ধের প্রতি দ্যাবিদ্দি ক'র্যা এবং মন্তে দেবগাবের সমীশে লোভাকার্যা ক'ংয়া খুবীও প্রাণ্থীতে সঞ্জ্ঞা করা যেতেতু আমিরা ভোষার জন্ম যজা করিভেছি ও জোন গাঠ করিভেছি। অভ্রুম্ব তিজুন্ন্যা তুমি শ্যাদের খুব বিধান কর " (১৫মা— ৮৭ ২৫—৩সা)।

দ্বিভীয়-সুক্তের গ্রেয় গান।

৪৩ ৪ ২ ৪ ৫ ১ র ব র ১। শমাহ ৫ য়িজ্য। সাত্রাত হিচ্ছাগ্রালা।

১ ২ ২ ১ — ১র র ব ২ ধবা০ রাহিজ ০ বাম্। বিশা২ ৮ (হোভাংম্পুরুবারু) জুলাহ ৩ বীম্।

১ ২ ২ ১ র র ^ ৩২ ২ ১৫ র ছমোরি। স্থ্যাসঃ: জারিমতেজাতবাহ ধিদ্যাউ॥ সাস্তাণ। দুরুমধে-

এই সাম ময়টা ঝংখদ দং হতার বত মতংলর লক্ষ্য সংস্কৃতি ভুক
 শুরুক, শুক্ষ মধ্যাক, অটাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

ষ্ট্র ব ২ ২ ২ ১র -- ১ র

অমৃত স্মৃত স্মৃত বিশ্ব বিশ্

হা সমোবা। ধ্বনহিশ্সমিধা। গিরাগার্গাহার। শুলিলাবকল্পুরোলা। ধ্ববেজনো

র র ২০ ১২ ৪৫

২ মৃ। বিগ্রুহারেলপুরবা। বসমুহা ২০ম। কাবী ০ প্রেরারিঃ।

ইয় ১২ ৪ ২০ ব ব

ইস্করারিকাহত। ভাবাত রিলা ৫ সা৬ ৫৬ মঃ ত্বোবা। দুত্রমটো

হয় ১ - ১ র ২ ২০১ - ১রর

অমুকার। বুগেল্পা হয়ি। হ্বাবাহলদ্বিবেশা। মুখীভাধাহ ম। দেবাশ

হর ১ - ১ র ২ ২০১ - ১রর

অমুকার। বুগেল্পা হয়ি। হ্বাবাহলদ্বিবেশা। মুখীভাধাহ ম। দেবাশ

হর ১ ১ ২ ৪ ৫ ২১

শুলোলার। চল্লাপুরা ২০ ছিন। বাবিভূত বাহিশ্রা। ভিন্নমাসাহ ০।

১ ৬ ২ ১ - নারিবাত রিলা ৫ রিরা ৬ ৫ ৬ মি॥ সিনোবা। বন্নয়উভয়াশ, জন্মবাতাহ ॥

১র র র র হ ২র ১ - ১ র হত,

স্তোদেবানাশ্রক্সী। শ্রীয়ালাহ রি। ব্রেণীভিশ্রুমভিমা। বৃনীমাহাহ ০ মি।

১২ ৪৫ ১ ২ ৪

আধাত স্মানাঃ। বিশ্বস্থাহ ০ঃ। শারিবোত ভাত বা ৬ ৫ ৬। ১। ২।০ঃ ৩

প্রথমং সাম।

(हजूर्वः वंशः। ज्ञीहर प्रक्तः। अनमर नाम।)

উপ ত্রা জাঁময়ো গিরো দেদিশতীর্হবিষ্কৃতঃ।

• সংগ্রারেনীকে অস্থিরন্॥ ১ ॥

[•] अहे च्याधानर्मन जिनती मरक्कत अन्यव्याधिक कुरेनि श्रिम-शान भाष्ट्र। छेराद्यत्र नाम, मणा:-(2) "रकामकोश्रम्" अवर (२) "कावम्"।

मर्पाञ्चनादिवी-व्याचा ।

ছে জ্ঞানখন্ত্ৰণ দেব। 'দেদিশভীং' (অভিশ্বেন দিশন্তাং, তব গুণান পুন:পুন:
কীর্ত্বন্ধ্যঃ) 'হবিষ্কৃতঃ' (দাধনার্বিনো মম) 'আমহঃ' (উংপরাঃ ইমা ইতার্বঃ) 'গিরঃ'
(বাচঃ) 'ভা' (ভাং) 'গারোঃ' (প্রাণনারোঃ বিষ্বাণকভ বা) 'অনীকে' (সমীপে)
'উপ অভিরন্' (উপতিঠন্তে, আরাধনন্তি)। প্রাণনার্না সহ নিতাসভ্দকামন্দ্রা
ভংসমীপে ভাং উব্বোধরামি; অথবা, ইমা ভ্রত্যঃ স্ক্রিয়াপিনং মভা স্ক্রিজ্ব ভাং
শ্রাপ্রস্তু-ইতি ভাবঃ। (১৫অ ৪খ - ৩ছ – ১দা)।

वज्राञ्चाक ।

হে জ্ঞানস্থান দেব। পুনঃপুনঃ আপনার গুণামুকীর্তনকারী, সাধনারী আমার এই বাক্যমন্ত আপনাকে (আমার) প্রাণবায়ুর সমীপে উদ্বৃদ্ধ করিভেচে। (অর্থাৎ, প্রাণবায়ুর সহিত আপনার নিত্যসম্বদ্ধাত-কামনাম আমি আপনার স্তব করিতেছি। অথবা, এই স্তৃতিসকল আপনাক্ষেস্ক্রিক প্রাপ্ত ইউক।)। (১৫ আন—১খ— সৃ—১গা)।

मायुन-कांग्रह ।

তে অংগ্র 'ত্নিক্ত:' যঞ্জনাবহি 'পির:' স্ততন্ত্র: 'আগর:' অগাবটক 'দেদিশতীঃ"
ভব শুণানু দিশস্তা: 'ভা' ভাং 'উপ অ'ত্রন' উপতিঠত্তে 'বালেরেনীকে' দ্মীপে ভাং
ক্ষেধ্তাঃ অভ্রংশ্চ । (১৫আ - ১৭ ০ফ্ – ১সা)।

প্রথম (১৫৬৮) সামের মর্মার্থ।

লাধারণতঃ এ মন্ত্রের অর্থ করা হয়—'বে অন্নিদেব ! বলমানের অন্ত, জণিনীগণের আরি কোনার গণদম্বের বর্ণনকারী প্রতিদকল, কোমার নিকটে টণস্তিত হইস্তেছে এবং ভাষারা বায়ুর দনীপে তোমাকে পরিবর্ণনি কবতঃ স্থিতি করিছেছে।' বাাধাকার, মন্ত্রপ্রত 'আমরং' গদের অর্থ করিয়াছেন,—'স্থার ইব' অর্থাৎ ভগিনীগণের ভার ৷ ভাষাতে ভাষার্থ কিছাল এই বে, -'লাভার স্থানার প্রণ গাকিলেও জাসনীগণ বেষন ভ্রণনি সভ্রস্থিনী হর, সেইকল এই ছতিসকল আপেনার প্রণম্মুহের স্বনাকারী হইরা আপেনার নিকট সম্পস্থিত ইউভেছে। জানি-না, এ অর্থ কভদ্র সন্তাম্মুক, আমরা কিন্তু ধান্তের অনুস্বণে উজ্জ্বিলাই। প্রতিদ্বাধি স্বিধি স্বাধি প্রতিদ্বাধি স্বাধি স্বাধি স্বিক্তি স্বাধি স্বাধ

কিছুতেট সম্ভব্পর হইতে পারে না। পরত কামরঃ' পদটা বে উপমা, মন্ত্র মধ্যে ভারার कारक वित' 'म' 'यथा' हे आहि कान मक्दे पृष्टे वस ना। खेदा (क्या काक्कारववह উদ্ধাৰনী-শক্তি-প্ৰস্তুত। তৃতীয় পদের শর্ক, কটকলনতেও জ্ঞানের বিষয়ীভূক হয়, না। "অ'ন্তস্কল, বায়ুৱ স্থীপে ভোমাকে পতিবৰ্দ্ধিত করতঃ ছিতি করিতেছে," --📭 বাক্ষার অবর্গ্রহণ একাস্ত চক্রছ। মন্ত্রের প্রথম ও বিভীয়-পদের বাাধ্যার বলা ছইবাজে, 'ভোষার নিকটে উপস্থিত হইতেছে'; আবার এ অংশে কণিত হইতেছে — ব্যাইর সমীপে হিভি করিতেছে।' ইচাই বা কিরুপে দম্ভবপর ? একটু আভিমিবেশন পুর্বাক আলোচনা করিলে বুঝা যায়, এতং-প্রদক্ষে, 'বাছোঃ' পদে কোণ নায়ু ছোতন। ক্ষরিতেছে। ইহাকে যদি প্রাণশায়ু বলিরা অব করা হয়, তালা চইলে কিরুপ প্রসক্ত আৰু প্রকাশ পায়। ভালতে অব হয়, 'স্তোত-সকল প্রাণনায়ুব দ্মীপে আপনাকে উষ্ট্র করিতেছে।' এন্থলে শাধক অগ্নিস্তরণ জ্ঞানমর দেবতার নিকট প্রার্থনা জানাইতে-ভেন,—'তে দেব। আনপনি আমার প্রাণবায়ুর সঠিত নিভাগভত্ত থাকুন। আমাঞ (सक्सरका कछिनिम आर्गद महा निष्ठभान शांकितन, यङ्गिन आर्था अभवस्थारङ निहंदन ক্ষরিবু ভঙ্গিন যেন আন্থার জ্বর চঠতে আপেনার জ্ঞান গ্রি-ক্রপ বিজিল্ল না চর;—আহি বেন জীবনে কথনও আপনার অবিজ্ঞানতা উপলব্ধি করিতে না পারি ? অধবা প্রার্ক'বা' খাতু হইতে 'বায়ু' শব্দ উড়ুত বলিয়া, ঐ শব্দের 'সর্বত্রগ বিশ্বব্যাপী' অর্থ প্রিপ্রায় ক্রিলে মন্ত্রীতে একটা উচ্চ ভাব প্রকাশিত চইতে পারে। ভাষাতে অর্থ হয়,—'ছে ছেবা এই স্বতিসকল, আগনাকে বিখবাগী সক্ষতা জানিয়া বিখবাগী বায়ুর শহিত স্থীপে আরাধনা করিতেছে, বা বায়ুর সহিত মিলিত চইতেছে ' ভাষাৰ এই যে, 'ভি'ন বায়ুক্লণে দুৱামান ভাষত ব্ৰহ্মাণ্ডের ভিতরে বালিয়ে পর্বক্র ওভঃপ্রোভ বিজ্ঞান। এই ভাবে অনুপ্রাণিত ১ইয়াই স্তৃতিসকল উচ্চার উপাসনা ಘরিভেছে। উ।়ার সন্তা কোপার নাই ় হিনি সক্ষিত্র সকাভ্তে জ্ণু-প্রমাণু ঝাপিয়া আছেন। অলে সংলে অস্তরীকে সর্বাত্তি তোতিনি সমলাণে বর্ত্তমান ! পুরাণে দেখিতে পাই, - ভক্ত-চুড়ামণি প্রহলাদকে মকা করিবার অন্ত, তিনি অত তত হইতেও প্রকাশ भाहेबाहित्नन । औपछग्रम्भी शांख अभ्यान बर्ख्युनरक व'नम्राह्मन, --

"যো মাং পশ্রতি সর্বান্ত সর্বান্ত মরি পশ্রতি।
তথ্যকং ন প্রেণশ্রতি।
লক্ষ্তৃত'স্থতং বো মাং ভলত্যেক্ষ্মা'স্থতঃ।
লক্ষ্যা বর্তমানোহশি ল যোগী ম'র বর্ততে।
"

ভগবামের বিশ্বরূপ দর্শন কবিয়া ভীত চকিত কর্জুন বলিরাছিলেন,—'পশুমি কেনাংশুক কেব কেবে ইত্যাদি। সুগচকুবিশিষ্ট আগবা কিরুপে ভগবানের সর্বান্তিত-ভাব প্রভাক কবিব । এ ক্ষাতাব দোখতে হইলে প্যান্তানচকুর আবিশুক করে। আনমরা ভাবি, তিনি বিশেষ বিশেষ পদার্থে বিশেষ বিশেষ স্বায় বিভ্যান; কিন্তু কি ধারণা করি । কলভঃ, বাহুবেনন স্ক্রে অসুপ্র'বই, তিনিও সেইরূপ দক্ত গণার্থেই অসুপ্রাব্র হইয়া রহিয়াকেন্চ ৰাগতের ধেলিকে চৃষ্টিশাত করিবে, লেখিতে পাইবে—গকলই তাঁচার অভিস্কি। মল ধােই ভগাই বাজ করিতেছে; ইহাই এ মধ্যের মুখা উদ্দেশ্য । (১৫ম—৪৭ তদ্—স্লা)ঃ

বিভীয়: নাম।

(চৰ্বতঃ ৰখা: । তৃতীয়ং স্ফেং। বিভীয়ং শাম)।

১২ ৩ সংর ৩ ২৩ সংর যুষ্ঠ ত্রিধাত্তরতং বহিস্তুম্ভাবদন্দিন্ম্

> ऽ२७ ऽ२ ०२ काशकिऽज्ञिन्धा शनग्रा२॥

मद्राकुमारिती-नामा।

'ঘড়' (ঘড় জানদেবত) 'কিধাতু' (কিছান:, বিলোকং) 'অবৃতং ' (মুক্তং, অবারিতং)
খা জানদেবঃ বিলোকত দক্ষমর প্রভৃ: ইডার্ক:, যা 'অস্থিন: ' (অব্দ্রং, মুক্তাং) 'বর্হিই'
(আসনং, দ্বরং) দাধকানাং মুক্তান্ধ্যে ইডার্ক: 'ডাড়ে' (নিবস্তি) তালিন আন্দেবে
'আপঃ' (অমূঙং) 'চিং' (নিশ্চরং) 'পদং নিদ্ধ' (ছানং, আদ্রং নিদ্ধানি, গ্রুন্তি) এ
নিতাস্তাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ সর্কালোকাধিপতিনা জ্ঞানেন দ্ভ অমূতং স্লিদিতং ভব্তি—
ইতি ভাবঃ । (১৫ অ—৪খ —৩ত্—২ণা) ।

वक्षा अवान ।

যে জ্ঞানদেশবর জিলোক খবারিত খর্পাৎ যে জ্ঞানদেব জিলোকের স্বাধ্বয় প্রভু, খিনি গাধকদিগের মুক্ত হাদরে নিবাদ করেন, শেই জ্ঞানদেশে অমৃত নিশ্চয়ই খালায় প্রথণ করে। (গস্তুটী নিভাসভামূলক। ভাব এই খে,—গবংলাকাধিপভি জ্ঞানের সহিত অমৃত সন্মিলিত হয়।) .(১৫ অ—১-শ-ভস্—২গা) ॥

, मायून-क्षासार ।

'বস্তু' অংশ: 'ব্রিধাতু' ব্রিণবর্ষ 'অবৃতং' অনাবৃতং চ 'অসন্দিনং' অবদ্ধক ভরণ-কালে
ইছিরবদ্ধ ভবতি 'বাহি:' ভস্তো' আসদনাবং ভিঠতীভার্থ:॥ (১৫অ ৪৭ - ৩ড়---২সা)।

এই লাম-মন্ত্রটী কর্মেদ-লংহিতার অন্তম মণ্ডলের ঘাধিকল্ভতম স্প্রেকর অন্যোদনী অনুত্র

ইংল ছন্দার্চিকেও (১৯৮-১প্র-১ল-১লা) পরিদৃত্ত হয়.।

দ্বিতীয় (১৫৬৯) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীর যে প্রচলিত ব্যাখা। আছে তালা বারা কোন ভাবই অবিগত হয় না।
নিম্মে একটা প্রচলিত বলামুবাদ উদ্ধৃত হইতেছে—'বে অগ্নির তিনটী আবদ্ধ বহি আছে,
লেই অগ্নিতে জলও স্থান প্রাপ্ত হয় '' কিন্ত এই ব্যাখ্যাতে ভারের ভাব প্রকাশিত হয়
নাই। নিম্মে ভাগ্যামুঘারী একটা তিন্দী অনুসাদ প্রণত হইল, 'জিন্ অগ্নিকা তীন
প্রেম্বিগ্রালা আউর আবর্ণরহিত বিনা ব্যাধ্য হ্ল্যা কুলসমূহ স্থিত হায় তিস অগ্নিমে
আল ভী পদ হাপন করতা হায়।" কিন্তু ভাগ্যকারও যে বিশেষ স্বষ্ঠু আর্থ করিতে দমর্থ
ক্রিয়াছেন, ভাগা মনে করা বার না।

আমরা দ্বীকার করি যে, মন্ত্রটী একটু জটিলভাবণের। কিন্তু সমগ্র মন্ত্রটী একতা পঠি
করিকে ভাগার ভাগ পরিজার কর্টরা বার। 'ত্রিধাতু অবৃত্তং' পদহারা ত্রিলোকে অর্থাং
বিশ্বে জ্ঞানন্দেবের অবাধ জ্ঞাধিশতা স্টিত চইডেছে। 'অনন্দিনং বহিঃ' পদহরে দাধকের
স্কুকে পবিত্র জ্ঞান্ত লক্ষা করা চইয়াছে। 'আনঃ পদং নিদ্ধ' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,
সমৃত ভাহাতে পদ স্থাপন করে, আগ্রার গ্রহণ করে। জ্ঞানের সহিত অমুভের অফ্রেড
ক্ষেম্ব এই অংশে স্টত চ্ইরাছের (১৫অ—৪৩—১ম্ ২না)।

छ और माम ।

(চকুৰ: ৰভ:। তৃতীয়ং প্তৰং। তৃতীয়ং লাম।)

ু । ১২ ৬১। ১। পুদং দেবশ্য মীঢ়ুযোহনাধ্যুটাভিরাতিভিঃ।

ভদ্রা সূর্য্য ইবোপদৃক্॥ ৩॥

অর্থাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আনাধুইাভি:' (অবাণিতাভি:, প্রকৃত্তাভি:,) 'উভিভি:' (রক্ষাশকি ভি:—রক্ষিডাঃ লন্তঃ ইতি বাবং) বয়ং 'মীচুবঃ' (অভীতার্থকত) 'দেবড়' 'পদং' (পরমাশরং—লভেমহি ইতি শেবঃ); তত্ত পরমদেবসা 'উণলুক' (কুপালৃতিঃ) 'ফুর্যাঃ ইব' (জ্ঞানদেশতুলা।) 'ভদ্রা' (মলল-প্রান্তানং আহাকং মললপ্রান্ধ ভবতু—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৫ল—৪৭ ওফ্—ভনা)।

এই সাম-মন্ত্রী পর্যোদ-সংক্রিতার ক্তিম মগুলের একনবভিত্য (বালবিলাত্তা সহ্
। বিক্শতভ্য , হত্তের চতুর্ক্ষী অকু (বর্চ কাইক, সপ্তান ক্রারার, একাদশ কর্মের শৃত্তবির)।

रेक् कि वाम ।

প্রকৃষ্ট রক্ষাণজির দার। রক্ষিত হইয়া জামর। যেন জভাইবদ ক দেবভার পর্যাঞ্জন লাভ করি; শেই প্রমণে জার ক্রপাদৃষ্টি জানদেব-ভূল্য মললপ্রদ কৃষ্টক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভার এই বে,—জামন। যেন ভগবানের প্রমাঞ্জার লাভ করি; প্রার্থনান লামানিগের মঙ্গল্পান উক।)। (১৫ জ্লান ক্রান্ত্রনা)।

नावन-चायाः ।

'নীচুৰা' কামানাং নেজে: 'দেবজ' ভোতমানভাৱেঃ পদং স্থানং 'আনাধ্ঠাছিঃ' লক্তেডিঃ অবাধি ঠাতিঃ 'উতিভিঃ' রক্ষাতিঃ কলমীরং ভল ঠাতার্থঃ। ভবৈবাদা 'উপদৃক্' উপদৃষ্টিশালি 'ব্যাইব' ৰখা প্রাঃ ভবং 'ভলা' মন্ত্রিভলনীরা ভবভি ॥ (১৫ আ—৪খ – ৩ছ – ৩দা) ॥
ইতি পঞ্চদশ্লাধাায়ন্য চতুর্বঃ খণ্ডঃ।

्र रवनार्वक श्रकात्मन उत्मा शर्मर निवादसम् । सूनवारण्ड्रा तमाम् विकाशीर्व मरव्यतः ।

हेणि औभज्ञाकाधिवाल-পর্যেশ্বর-বৈদিক্মার্গ-প্রবর্তক-জীবীর বুক-ভূপাল-দান্তাল্য-ধুরক্ষরেণ লারণাচার্যোণ বির্চিতে মাধ্বীরে সাম্বেদার্গপ্রকাশে

উखवाशास शक्कमरमाक्षावः । >€ ।

তৃতীয় (১৫৭০) সামের মর্মার্থ।

মত্তে ভগবানের আশ্রহণাভের প্রামা করা ক্রাছে। অভীষ্ট্রহাক প্রমদেশতা তাঁবার রক্ষাশক্তিয়ারা আমানিগকে দ্রুবিপুদ্ধের ক্রেন, তাঁবার ক্রাছের ক্রাছের নিপুদ্ধের ক্রল ক্রিকে আ্লাক্সা করিতে পারে। তাঁহার মঞ্চনশক্তি আমানিগকে খেরিয়া আছে বিপরাই আমরা বাঁচিয়া আছি, তাঁবার অস্ত্রক্ষাতেই আমরা তাঁহার চরণে পৌছিতে পারি। তাঁহার ক্রাছুট্টিই আমানের প্রথমফলসাধক।

'মীচুবং' পৰের ভারার্থ—'কামানাং দেক্তু' অর্থাৎ আমারের প্রবিধ্কাসনার পূর্ণকারক।
ক্ষতক তিনি, উাধার চরণে বে বাজি যে প্রার্থনা করে বিষমকানীভির পরিপত্নী না হইলে
তিনি ভাষা নিশ্চরই পূরণ করেন। ভবে ভাকার মন্ত ভাষাকে ভাকা চাই। লম্প্র মনংপ্রাণ প্রার্থনার লিখোজিও হইবে – ভবেই প্রার্থনা পূর্ণকর। ওধু স্থের ইই একটা ভোজে উল্লোর্থনী প্রার্থনার নিখেনালয়। বিনি শ্রেকাল্পিকভাবে ভগবল্লরণে আপুনার কামনা—চর্ম অভিনার

門門一つ名 (18)

নিবেদন করিতে পারেন দেই লাধকের প্রার্থনা নিশ্চরই পূর্ব হর। ভাই উাহাকেই 'মীচ্বঃ দেবত' পদবরে লক্ষ্য করা কইবাছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব গৃহীত হইলাছে, তাহা নিম্নেদ্ধত বলাসুবাদ হইতে লিমিক্ট হইবে। বলাসুবাদটা এই,—"লভীইবেষী ও ছাতিমান অগ্নির ছান সুমন্দিত এবং ভোগবোগ্য, তাহায় দৃষ্টিও প্র্যোর ভাষ মলনকর।" (১৫অ – ৪৫ – ৩৫ - ৩সা)। *

তৃতীর-সৃক্তের গের-গান।

২ ৩এ৪র৫ ১৩ ৫ ২০ ৫ ২০,র২ বিজাও ৪। ঔহোবা। ইহা২৩৪ হায়ি। উত্বা২৩ ৪ প্রাঃ। বারোর।

১ ৭ র ২ ৩র৪র৫ ১৩ ৫ ৩র ২ রারিকে আছো ও ৪ । ঔহোবা । ইংলা২ ৩ ৪ হারি । ঔহো ও ১২ ৩ ৪ রান ।

৫ ১র ২ ৩রঙর৫ ১৩ ৫ ২৩ ৫ ছারি। স্থাৰণকা ৩৪ উংগোণ। ইহা২৩৪ হারি। উত্বা২৩৪ নাস্।

হর ১২ ১ শ র ২ ৩র৪র৫ ১৩ ৫ ৩র হ আপশিচং। নারিশ্বপাপা ৩৪। উত্তোধা। ইহা২০৪ হারি। উত্তো

eর ৫ ২ র র র ১২ ৫ ৩ ৩ ১ ২ ৩ ৪ দাম্। এহিরা ৬ হা । পদদেবাওং হোহারি। আমারিচ্ ২ ৩ ৪ হা ।

২১ ৫ ১র র২ ৩রওর৫ ১৩ ৫ ২৩ অবস্থা২০৪ হা। ঠাজিকভা ৩৪ ঔহোবা। ইহা২৩৪ হাতারি। উত্ব

৫ ২১র২র ১ব র র ২ ৩র৪র ৫ ১৩ ৫ ২৩ ৪ জীঃ। জন্মাত। ব্যক্তিবাণা ০৪ উহোবা। ইহা ২৩৪ হারি।

चत्र ६ त ६ ८ औरहा० ১२ ७ ८ मृक्। धनित्रा ७ गा। रहा ६ में । आरम्थ । ौ

এই সার-মন্ত্রী বংগ্রদ-সংহিতার অইন মপ্তলের একনবভিতয় (বালবিলাপ্তক দহিত
বার্ষিকশততন) প্রকের পঞ্চদশী বক্ (বর্ষ অইক, সপ্তম অধ্যার, একান্দ বর্গের অন্তর্গত)।

[্]ৰ এই হজান্তৰ্গত বিনটা মন্ত্ৰে একলে একটা গেৱ-পান আছে। উভার-নাম, বৰা ১— প্ৰায়ৰভীবোভনন্ম

সামবেদ-সংহিতা।

一。*****。

উত্তরাচ্চিকে—ধোড়শো২ধ্যায়ঃ।

यण निःथनिवर त्यमा (यो (तरम्रक्षाव्यक्षिणः क्षत्ररः। निर्मारम जमहर बत्म विक्षाकीर्य-मरह्यक्षरः। ১৪।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(श्रीचम १ चर्चा । श्रीचम १ प्रकार । श्रीचम १ लाम) ।

অভি তা পুৰব পীতর ইন্দ্র স্তোমেভিরারবঃ।

गभोहीनांग अख्यः गभयत् कृतः।

गृंगन्छ श्रुवेर्गम्॥ ১॥

वर्षाक्रमातियै-सामा।

'ইস্রা' (ছে প্রবৈশ্বালালিন ভগবন ইন্তাদেন।) 'আরবঃ' (শ্রের:কামিনঃ, বেবছাজিন লাবিশঃ সাধবঃ ইতাবঃ) 'পূর্বপীকরে' (প্রথমপানার্থং, চিরং ছক্তিছ্থাগ্রহণার ইতাবঃ) 'ভোষেভি:' (ভোট্রেঃ) 'বা' (ছাং) 'অভি' (ছভিছুবজি, জয়্মরন্তি ইতার্থঃ); ভবা 'সমীচীমালঃ' (ম্মাপ্জামবরঃ, আয়ভবদর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'বভবঃ' (মেধাবিনঃ, সংসারসাগরোজীবাঃ মরদেবাঃ ইভার্বঃ) 'শুম্বরন' (ম্মাগ্রপেণ জ্বান, অনুস্বণং ক্লডবডঃ ইভার্বঃ); 'কুজাং' (রৌজ্ভাবাণরাঃ বেবাঃ, বিবেক্রপিণঃ বেবাঃ ইভার্বঃ) 'পূর্বাং' প্রাতমং চিঃমৃতনং, আভস্তরহিতং বাং) 'গৃণতো' (স্ববিদ্ধি)। অভঃ তে মম চিন্তবুলবঃ ।
মুরমণি ভগবংশরাবণাঃ তব ইতি শেবঃ। অবং ভাবঃ ভগবন্ধারাধনা দর্পেবাং
অবদায়িকা। জানিনঃ অক্ষান্তাং দ্বীক্ষণায়, ধর্মমার্গালনারিণঃ সংশ্ধপ্রদর্শনার,
মন্ত্রহিতানাং জনানাং ক্রণাং বিভরণায়, তথা ক্র্সামর্থাহীনত জনত পরিচালনার,
ভগবান দ্বৈব নিবতঃ অভি। অভঃ হে জীব ! শ্রেম্বাজাক ক্রেম ভগবনারাধনাপরঃ
ভব। ইতেরং আন্থোবোধকমূলকোহ্যং মন্তঃ। (১৬ জ ১৬ - ১ ছ ১লা) ।

বজাতুবাদ ৷

হে প্রবিশ্বর্গালী ভগণন্ ইন্দ্রদেব ! প্রেয়ঃকামী অর্থাৎ দেবছাভিলামী সাধুগণ চিরকাল ভক্তির্ধা প্রারণের নিমিন্ত স্তোত্তের দারা আপানাকে অসুস্ক্রণ করিছেছেন; সমাক্ জ্ঞানশান্ অর্থাৎ আত্মত্ত্বললী মেধাবিগণ অর্থাৎ সংগার-সাগরোন্তারি নরপেরগণ সম্যক্-রূপে আপানার স্তাতি করিয়াছেন—অসুসরণ করিয়াছেন; রেজিভাবাপের দেবগণ মর্থাৎ বিবেক-রূপী দেবগণ (শিবেকাসুগারী অনগণ) আদি-অন্তর্গতিত চিরন্ত্রন আপানাকে স্তব করিছেছেন। অভ্যাব, হে আমার চিন্তর্ভিনিশ্হ! ভোমরাও ভগাবংপরায়ণ হও। ইংলই মর্মার্থা। (ভাব এই যে,—ভগবলারাধনা সকলেরই স্থানায়ণ অন্তর্গতানভা-দ্রীকরণে জ্ঞানীকে, সংগণ প্রদর্শনে ধর্মমার্গাসুশারিগণকে, করুণা-বিভরণে নিরহুছার জনগণকে প্রবং কর্মসার্থার্গাসুশারগণকে, করুণা-বিভরণে নিরহুছার জনগণকে প্রবং কর্মসার্থার্গান্ধনা পরিচালনায়, ভগবান্ সর্বাণানাধনাপরায়ণ হও। মন্ত্রটী এইরপ আপ্রোধ্যাধনমূলক।)। (১৯ অ—১৩—১সু—১গা)।

mind-wine I

ৰে 'ইন্ত'! 'আহবঃ' নতুন্তাঃ ভোভারঃ 'ভোনেভিঃ' ভোতিঃ 'আ' যাং অভিচুক্তি।
কিন্তবং পূ 'পূৰ্বপী চবে' সংক্ষতো। বেবেভাঃ পূৰ্বাং প্ৰথমত এব সোমত পীত্রে পানার।
ক্ষুক্ত্ব ভি চন্ত্ৰইপুবিৰ সক্ষতেৰ লোনে। চুল্লভে তথা 'স্থীচীনালঃ' সন্মতাঃ 'ঝুচবং'।
প্রথম-অচক্তেন অক্ষেণ এলেছপুল্লজ্বান ক্তুরিক্বিল ইভোতে 'গুন্মবংশ' যামেৰ
ক্ষুপ্তবান ভি কু সংক্ষোণভাগ্রোঃ (ক্বুল প্রত্রিক্বিল ক্ষুপ্তা মহত্ত পূর্বাং' প্রাভ্নের
ক্ষুপ্তবান বিশ্ব ক্রুভার্মন বুল্লব্দ-সমলে 'প্রক্র ক্সবো ফাহ বীরং ক্রুভ' ইডোবং রালরা
ক্ষুণ্ণ ভাত্তক্ত ইডার্কাঃ (১৯জা-১৭-১৮-১৮)।

अथम (३৫१३) माटमत्रमग्रीर्थ ।

মন্ত্রী আছোছোধনমূলক গ্রলভাবপূর্ণ। কিন্তু মন্ত্রে অন্তর্গত 'ঝভবং', 'রুদ্রাং', 'পুর্বিপীতদে' এবং 'পূর্বাং' প্রভৃতি পদের ভারে এবং বাাধার একটু গঞ্চালের সৃষ্টি করিরছে। 'ঝভবং' পদের অর্থ হইরছে—'ঝভুগণ', 'রুদ্রাং' পদের অর্থ হইরছে—'রুদ্রপুত্র মরুলগণ', 'পুর্বিপীত্রে' পদের অর্থ হইরছে,—'সকল দেবতার প্রথমে সোমপানের ক্ষয়' এবং 'পূর্বাং' পদের অর্থ হইরছে—'রুদ্ধ' বা 'পূর্বাতন'। এইরপে মন্ত্রের অর্থ অধ্যান্ত্র হইরছে,—
"তেইন্ত্র । প্রথম পানার্থে মন্ত্রেগণ ভোতা হারা ভোমার স্তৃতি করিভেছে, লমীচীন গুভূগণ ভোমাকেই সমাকৃত্যব করিভেছেন। ভূমি পুরাতন, রুদ্রগণ ভোমাকে স্তব্য করিয়াছেন।'

একণে পূর্ব্বোক্ত 'শভবঃ', 'রুড্রাঃ', 'পুর্ব্বপীতরে' এবং 'পুর্বাং' প্রভৃতি পরে আমরা যে আর্ব উপলব্ধি করি, ভবিষর আলোচনা করিতেছি । নিরুক্ত গ্রন্থে 'শভ্ শব্দের নামা পর্যায় এবং নামা আর্ব পরিদৃত্ত হয়; মধা, — "বছর উরুং ছান্তাতি, অতেম ভান্তাতি বাঁ, বিশ্বেম ভবনীতি বা " কোমও কোনও ছবে 'বছনঃ' পদে মরুদ্দাণ অর্বন্ত পরিগৃহীত হইরা থাকে। মন্ত্রের ভাল্তে 'বছনঃ' পদের আর্ব আছে, -'বছনঃ প্রথমবাচকেম শব্দেন ক্রেরাংপুণপলক্ষাতে বভূর্বিভাগাল ইত্যাতে।" আমরা ঐ 'বছনঃ' পদে 'মেগাবিনঃ, দংসার-নাগরোজীর্নাঃ নরদেবাঃ' অর্ব গ্রহণ করি। এই জন্মজনামরণীল দেহ ধারণ করিয়াও, কর্মপ্রভাবে বাহারা দেবর প্রাপ্ত হন, উহিরাই 'বছনঃ' নামে প্রদিদ্ধ। এখানে, আমরা মনে করি, 'বছনঃ' পদে উচিন্দিগেরই প্রতি লক্ষ্য আছে। সেই ভাব গ্রহণ করিঃ। মন্ত্রার্থ অনুসন্ধান করিলে, কোনও গঙ্গোগাই আনিত্র পারে না। ৩

'কন্তাঃ' পদের ভাষাত্রমোদিত অর্ব, – ক্তপুত্রাঃ মক্রতণ্চ।' এক্রণ অর্বে এক উপাধানের অবতারশা হয়। সে উপাধানে, – র্ত্তাহর সংগর সময় অভান্ত লক্ষ্য দেশতা ইক্সকে পরিত্যাগ করিয়া প্লায়ন করেন। তথন, একমাত্র মক্রদেশগণই ইচ্ছের প্রকাণলম্বন করিয়া যুদ্ধার্থ ইক্সকে উৎসাধিত করিয়াছিলেন। তদশি মক্রকাণ ইচ্ছের বিশেষ প্রিয়ণাত্ত হন; এবং

অভ্পণের দখকে বিভ্ত আলোচনা, গর্পেনের প্রথম আইকে বিংশ শুক্তের আলোচনার পরিভূষ্ট হউবে। এই গ্রন্থকেবাদ দখকে নানা উপাধান প্রচলিত আছে। একটা পৌরাশিক উপাধান,—'অলিরোবংশীর স্থখার তিনটা পুত্র ছিল। দেই তিন পুত্রের নাম,— গজু বিভ্, বাল। জোঠের নামান্তনারে তাঁলারা একবোগে গজুপণ নামে পরিচিত করেন। ইল্রের ভূষ্টির নিমিত উল্লের শত্ত্রমনাগা কর্মান্তনালন করিয়াছিলেন তালারই ফলে উল্লের প্রথম করেন। কর্মিত ভর,—এখন উল্লের ভিন অন স্থালোকে বনতি করিছেন; স্থার রাশ্বর হবো উল্লেম্বিকর আকৃট পরিচন্দ চিক্ত বিশ্বমান আছে। অভূষ্ণেবগণ ইল্রের ঘোটকলিগকে ইল্রের অভ্ শিক্ষিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ গজুপণ ইল্রের ঘোটকের শিক্ষক বা ভ্যাবণারক ছিলেন। আরু, উল্লেম্বির চম্বালি স্ক্রীয় পাত্র নিশ্বাণ করিছেন, এবং দেইআকই স্ক্রীয়ম (ব্রব্ধ) প্রার্থ হ্ন।

দোষণানে ইত্তের সহকারিত্ব লাভ করেন ; অর্থাং, বেখানেই ইত্তের জন্ত সোমাভিষ্য হয়, সেই-খানেই মকলাণ লোমের অংশভাগী হরেন। 'কলাঃ' পদে আরও নানা প্রাণক উথাপিত হইরা থাকে। বাাধানেরগণ ঐ পদে একাদশ ক্রের অথবা বিভিন্নদংখাক আদিতোর পরিকর্মা করিয়া থাকেন। তাগতে অনেক তুলে পেন-মন্তের ব্যাধান-বিশ্লেশণ নামারণ জটিলতা আনমন করে। আমরা 'ক্রাঃ' পদে বৃথি,—বাঁহারা কঠোর তপঃ-রূপ রৌলভাবের ঘারা আপনাদের অন্তর্ম্থ শক্রগণের বিনাশ-দাধন করিতে পারিয়াছেন, যাঁহারা নির্মাণ জনর ভগবং-প্রায়ণ, তাঁহানিগকৈই 'ক্রাঃ' নামে অভিনিত্ত করা যাইতে পারে। এই মান্ত্রই যে, কর্ম্ম-প্রায়ণ, কৌরাণ করেন। ইন্তে পারে, ভগবান ক্রেরে লার লীগনুত্র হইতে পারে, 'ক্রাঃ' পদে, সেই এক ভাগ উপলব্ধ হইতে পারে। 'ব্রুলঃ' এবং 'ক্র্যাঃ' দদাকাল ভগগানে আরাখনা করেন। তাঁহানিগের ভোত্তাএমন্ত্র ভগগানকেই প্রাপ্ত হয়। এই দৃষ্টিভেই 'ক্রাঃ' পদে বিবেকর্মী দেবগণ অর্থাং বিবেকাস্থারী নরদেবগণ অর্থ আলিয়া থাকে। দৃষ্টাক্রের বারা বলা হইতেছে, 'মান্ত্র, ভোনরাও ভো দেবতা হইতে পার। একবার ভাগানের আরাখনা-পর হও। একবার উন্তার গুণ-গানে নিরত হও। মনের মালিল্ল ভ্রুর কর, ভ্রমর নির্মাণ কর। একবার অভ্নেবগণের এবং ক্রের দেবগণের আমর্মে অল্পাণিত ভঙ্বে।' ফলতঃ নরদেবগণের অন্থান অভ্নাব ওচ্বুত্ব করাই এই মন্তের সক্ষা। ক

'পূর্বণীতবে' পদের অর্থে, ভাল্লভার বলিরাছেন, - 'লর্বেভার প্রিং প্রথমত এব সোমত পানার, সবনমুথে হি চমলগগৈ ইল্লভার সোমো হ্রতে' অর্থাং, — 'লকল দেবতার প্রথমে লোমপানের অন্ত লবনমুথে চমলগণের ছারা ইল্লের লোম অভিবৃত হব।' যুত্র-ছবে মক্রদাণ করিবার পর, মক্রদাণ দোমপান করেবার অন্ত।' কিন্তু আমরা পরে পানের অর্থ হইতেই লন্তবতঃ 'পূর্ব-পীতরে' পদের অর্থ হইতেই লন্তবতঃ 'পূর্ব-পীতরে' পদের অর্থ হইতাছে— 'লকল দেবতার প্রথমে লোমপান করিবার কাল।' কিন্তু আমরা এ অর্থ থীকার করি না। আমরা বলি, 'পূর্বং' পদের অর্থ অন্তর্মণ। ঐ পদে ভূত ভাবল্লং বর্জান অর্থাং 'প্রকালের' ভাব বুঝাইতেছে। আর 'পীতরে' পদে লোমরসক্রপ মাদক-দ্রব্য পানের অন্ত অর্থ বুঝার না। সোল সম্বের বাহা শিশ্র সলত অর্থ, 'সোম' বলিতে যে অন্তরের গোনের অন্ত অর্থার না। বেল সম্বের বাহা শিশ্র সলত অর্থ, 'সোম' বলিতে যে অন্তরের গোনের অন্ত ভল্লি-ভ্রণা বুঝার, ভাবা আমরা বেল-মন্ত্রের বাধায়ার বহুছ্লো সঞ্জনাণ করিয়াছি। এইরলে 'পূর্ব্বিনির' পদের অর্থ, আমাদিগের মতে,—'চিরকাল অর্থাং সর্বাহা ভল্লি-ভ্রণা ভল্লি-ভ্রণা ভল্লি-ভ্রণা ভল্লি-ভ্রণা ভালি-ভ্রণা ত্রালের পানানের অন্ত ব্যানার বহুরাছেন।' ভারপর গারা আশানাকে প্রতি করিতেছেন অর্থাং আশানার অন্ত্রারী ইইয়াছেন।' ভারপর গারা আশানাক প্রত্রান্তর গেই

 ^{&#}x27;ক্লান্ত প্রধানতঃ লিবকে বুঝার। একালণ গণদেবতা 'ক্লা' নাবে অভিহিত হন। উল্লেখন নাম – অজ, একপান, অবিপ্রধ, ণিণাকা, অপরাজিত, প্রোহক, মহেখর, ভূষাক্পি, অভ্, চর, ঈবর। মতাভ্রে 'ক্লা' বলিতে অবৈকণাল, অহিন্ধ, বিরূপাক্ষ, মুর্থের, অর্ভ, ব্রুরণ, প্রাহক, অণারাজিত, বৈশ্যত ও সাবিত্র নার সুই হয়।

লবঁই গ্রহণ করিবাছি। ধ্যেদের (প্রথম স্তের দিনীর ধ্রের বিশ্বার্থে) 'পুর্বেভিঃ' পদে যে ভাব প্রকাশ করিবাছি, এথানেও সেই ভাব গ্রহণ করিতে হইবে। যে পূর্বা ধ্যান-ধারণার অভীত, বে পূর্বা করনার অভীত, 'পূর্বাং' পদে ভাবাকেই বুঝাইভেছে। এই ভাবেই আমরা 'পূর্বাং' পদের লব্ধ করিবাছি,—'চিরন্তনং, আন্তর্ভাইভেছে। এই ভাবেই আমরা 'পূর্বাং' পদের লব্ধ করিবাছি,—'চিরন্তনং, আন্তর্ভাইভিং।' গীতারও এই ভাবেরই অভিবাজি দেখিতে পাই। বিশ্বর্গ-দর্শনে অর্জ্ব্ন ভাই বলিরাছিলেন, — "ব্যাদিদেবং পূর্বাং" ইত্যাদি। এই অর্থেই 'পূর্বাণীভরে' পদের ভাব বেশ সুস্পাই হইরা আলে। উহার অর্থ হয়,—'অনন্ত অভীতকাল হইতে অর্থাৎ চিরকাল চইতে যে ভ্রমণ ভক্তিক্রধা আগনি গ্রহণ করিরা আলিতেছেন, সেই ত্রধা অন্তর্কন পানের অল্ড।'

এইরপ আলোচনার মত্ত্রে যে ভাব উপলব্ধ হয়, ভাহা আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনা-প্রদক্ষে পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। ভাহার পুনকল্লেখ নিম্প্রেলেন। ভগবানের আরাধনার মনোনিবেশ করিলে, ভাহার পুলাণরারণ হইলে অর্থাং লংকর্মে জীবন-মন উৎসর্গ করিলে যে শ্রেয়ং-লাভ অবশ্রস্তাবী, মন্ত্র সেই আনর্শ সেই উপদেশ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে বলিয়াই আমরা মনে করি। (১৬অ – ১খ – ১০ – ১লা) ।

প্রথম প্রকারের দৃষ্টাস্ত; যথা,—'ঝতৰ উরুং ভান্তীতি বা, গতেন ভান্তীতি বা, গতেন ভান্তীতি বা (২০০১৫) ৷'

বিতীর প্রকারের দুইান্ত;—ঐতিহাসিক নৈদকে একটা উপাধ্যান দৃই হয়। সে উপাধ্যান,—"বজুবিভূ। বাজ ইতি প্রধান আলিবন্ত এবঃ প্রা: বজুবতেয়াং প্রথমাজাভ্যা: বছবলিগমা ভবজি ন মধ্যমেন। তদেতত্বভোশ্চ বছবচনেন চমস্ত চ শংস্থবেন বছুনি দশতয়োর্ প্রকানি ভবজি (২০০০১৬)।" অর্থাং, আলিয়োবংশীল স্থাবার তিন পুরে ছিল। তাহাদের নাম—বজু, বিজ্বা এবং বাজা। জ্যেষ্ঠ ঋত্র নামাস্থারে আজ্রের বজুগণ নামে পরিচিত। ইত্যাদি। ইহার প্রভিপোষ্করণে বেলমত্র উল্লিখ্ড হইরা থাকে; ব্ধা,—

"विद्री मंश्री खद्रशिष्टम नाचरण मर्खानः मर्खा अगुक्रक्षान्छः।

পৌধ্বনা ঝভ্বঃ প্রচক্ষসঃ সংবংশরে গমপুচান্ত ধীভিভিঃ।"

্রক্ষা কর্মাণি ক্ষিঞ্জেন বোঢ়ারো দেখাবিনো বা মন্ত্যাসং দক্তো ক্ষৃত্ত্যানশিরে সৌধ্যনা প্রক্রঃ প্রধানা বা প্রঞ্জো বা সংবৎস্তে স্মপুচন্ত ধীতিভিঃ।' ইতি বাস্কুতং ভ্রাধ্যানং।

১। এই সাম-মন্ত্রটি ঋণ্ডোদ-সংহিতার অন্তম মখালের তৃতীর স্বভের স্থানী থক (পঞ্চম জন্তক, স্থাম আধার, বিংশ বর্ণের অন্তর্জুজ)। ইহা ছন্দার্চিকেও (ওজ---১খ -- ওদ---৪সা)
পরিদত্ত হয়।

২। 'ৰাভবঃ' পদে মেধাবিগণ অব্ উপলব্ধ হয়। ইহা বিবরণকারের মত। নিখ্ণীু নিক্জে মেধাবী নামসমূহের মধ্যে 'ৰাভূ' গল পরিদৃট হয়। শেখানে 'ৰাভবঃ' পদের তিবিধ নিক্জে আছে; যধা,—(১) প্রকৃতিপ্রভার-লব্ধ, (২) ঐতিহাসিক এবং (♦) বোগ্রুতিক।

বিভীন্ধ গাম।

(अथमः चलाः अथमः प्रकः। विकीतः नाम)।

करकामिटन्म। वाह्यस हुक्काण् **मट्**वा

১২ ৩২৩ ১**২** মদে স্মৃত্য্য বিষণ্

ত্য ব্য ত্যা হ্যাল্য হিমান্মায়বোহ-

^{ংয়} ৩) ং নুষ্ট্বন্তি পূৰ্ব্বিথা ॥ ২ .॥

তৃতীয় প্রকার নিরুক্ত; যথা, – সুর্যোর রশ্মিদমূহও 'বছবং' দামে অভিহিত হয় – "আদিতারশানোহপাতবং উচাত্তে।" পুর্বোক্ত উণাথানাসুদায়ে ক্থিত হয়, দ্রাত্ত্রর এখন পুর্বোর রশ্মির মধ্যে অবস্থিত আছেন।

এই তৃতীর প্রকারের নিরুক্ত শশক্ষে নিরোক্ত প্রমাণ পরিদৃষ্ট হর ; যখা,—

"অগোইও যদদত্তনা গৃহে ভদত্তেদমুক্তবো মাত্র গছৰ।"

বাস্ক ইহার নিয়রণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—"কগোহু আদিত্যোংগুংনীয়ভভ ব্রুখণ্ড গৃহে ব্যুক্ত ভব্ধ ন ভাবদিহ ভব্ধেতি।"

সারণ এছলে ঐতিহাসিক ব্যাধায়েই অবলয়ন করিয়াছেন। কিন্তু ভাছাতে, মন্ত্রের সহিত্ত
মরণধর্মনীল মানবের সম্ম্ন করিন্ত হওরার, মন্ত্রের নিত্যাকে এবং অপৌরুবেরতে
বিশ্ব ঘটিরাছে। বেলমন্ত্রন্দ্র নিত্য অপৌরুবের বলিরা বিখাণ করিলে, তাহার
দহিত অনিতা-বছর সম্মন কর্মনা করিছে পায়া বার না। সেরুপ ক্ষেত্রে, বেংলর
নিত্যম্ব এবং অপৌরুবেরত্ব নত হইরা বার। হিলুর চল্লে এরপ সম্মন্ধাপন নিতান্ত
বিস্তৃত্ব। বেলবিখাসী হিলু কোন মতেই ভাহা হাকার করিবেন না। বিশেবতঃ
অন্তর্গনে ও অভিনিবেরে বেল-মন্ত্রের নিত্যম্বই প্রতিপন্ন হর। আবানিগের অর্থ তাই
ভিন্ন প্রপ্র বিশ্বের করিরাছে। 'ঝৃতু' পদের যথন স্ব্রুত্ব সঙ্গত অর্থ বেলান্ধ প্রান্থেই প্রান্থ
হওয়া যার, ভথন বেদের অম্ব্যান্থাকর মানব-সম্মন্ধ কেন মন্ত্রের সহিত্ত টানিয়া আনিব প্

৩। 'কুলাঃ' প্ৰের অর্থ বিষয়পগ্রহে 'রোগন-মভাবকাঃ মতুল্ভারণশীলাঃ' পরিচুই
ইয়। "নফুডো নিজমবিনঃ" (নি॰ ২)১/১৮) র

वंषीयगविने गांगा।

'ইজঃ' (ভগৰান ইক্রদেবঃ) 'অত' (প্রসিদ্ধত) 'ইউড' (গুরুনম্বনা) 'বিহাবি মদে'
(লক্ষ্যাপ্রেক আমন্দে, পরমানন্দ্রনার ইডার্বঃ) সাধক্ষা 'র্ফাং' (পোবকং, আত্মপোবণসমর্থং ইডার্বঃ) 'শবঃ' (বলং) 'বারুবে' (প্রবর্দ্ধরিত); 'আরবঃ' (উদ্ধ্যমনশীলাঃ মানবাঃ,
সাধকাঃ ইডার্বঃ) 'পূর্কাথা অত' (বর্থা পূর্কমিন কালে তথা অত অণি, নিত্যকালং ইভি
ভাবঃ) 'অসা' (অত দেবত, ভগবডঃ) 'ডং' (প্রসিদ্ধং ডং) 'মহিমানং' (মহন্বং,
মান্দ্রাং) 'অসুই, বরি' (ভবতি, আরোধর্মিত)। নিতানভাস্নকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবান্
লাধক্ষেতঃ পরাশক্ষিণ প্রবৃদ্ধতি; সাধকাঃ নিতাকাণ্ড ভগব্যাহান্ত্রঃ ক্রিডিল
ইতি ভাবঃ। (১৬ল – ১ল – ১ল্ল-১ল্লা)।

বজাতুবাল।

ভগবান ইন্দ্রদেব প্রশিক্ষ শুদ্ধবির পরমানন্দর্গানের জন্ম সাধকের আত্মণোষণাশমর্থ বল প্রবিদ্ধিত করেন; সাধকগণ নিত্যকাল ভগবানের প্রসিদ্ধি সেই মাহাত্ম আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যসভ্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগবান সাধকণিকে পরাশক্তি প্রদান করেন; সাধকণণ নিভ্যকাল ভগক্মাহাত্ম কীর্তিই করেন।)। (১৬ জ — ১২ — ১ সূ — ২ সা)।

गांत्रण-कांध्रः।

'লভেং' অতৈব যজনানত 'রুফাং' রুববং বীর্যাং 'লবং' বলং চ 'ইল্রং' 'বারুধে' বর্জার বিশ্বত পালের পালের পালের পালের বিশ্বত বলনানত বলং বর্জার চার্বাঃ। 'অভ' অলিন কালে 'অভ' ইল্লভ 'ডং' উক্তভাণং 'মহিমানং' মনবং 'আরবং' মহুবাঃ 'অভুঠুবন্তি' তভাতুপূর্বেণ ভাবতি, 'পূর্বাণা। পূর্বালালাবে 'গ্রালু' পূর্বি (৪ ৩১১১) ইভাবিনা থা-প্রত্যরঃ। যথা পূর্ববিন্ কালে অভবন্ এবনিধানীমণি তেনৈর ক্রমেইণ্র ভবভাত্তিরঃ। (১৬৩ — ১৭ – ১ছ—হনা) ৪

দ্বিতীয় (১৫৭২) সামের মর্মার্থ। —— ুগার্গ

শক্তির আধার ভগবান্। তিনিই মায়বকে শক্তি প্রদান করেন। তাঁহার শক্তিতেই অসং সন্ধিমান, তাঁহার কুপার নিজ্জীব জগৎ সজীব হর। তিনিই মানবকে পরম ধনের অধিকারী করেন। সাধকগণ নিভাকাল শেই পরব দেবভার আরাধনা করেন—মন্ত্রের মধ্যে এই ছুইটা ভাবই প্রকাশিত হুইরাছে।

नान->० (३०)

'বিষ্ণাৰি' পালের ভাতার্থ — ''কুংল্পেরত ব্যাপকে'' অর্থাৎ সমগ্রানবীরে বার্থি। বারা পরিপূর্ণ তাহাই 'বিষ্ণাৰি' পালের লক্ষাহারী। ভাই 'বিষ্ণাৰি মদে' সম্বাহের অর্থ প্রহণ করিয়াছি—
পর্মানশ্যে, প্রমানক্ষ্যানার অর্থাৎ প্রমানক্ষ্যানের জন্তই ভগ্যান লাধককৈ শক্তি প্রদান করেন। জ্বরে শক্তিলাল করিতে না পারিলে মাত্রব আনক্ষরে অধিকারী চইতে পায়ে না । লাজ্যি না থাকিলে আনক্ষ উপভোগ করিবে কে গুডাই আনক্ষ্যভোগের পুর্বে শক্তিলাভের ক্ষা উল্লিখিত ইইবাছে।

'আন্ত পূর্ব্বথা' পদহরে নিতাকাল ভ্রনা। পুর্বাহাল লাধকগণ প্রার্থনা করিছেন, বর্ত্তনালকালে করিতেছেন, এবং অনন্ত ভবিল্কতেও করিবেন উদ্ধে পদহর এই আবই প্রকাশ করিতেছে। আমরা তাই উদ্ধা পদহরের ''নিডাকালং'' অর্থ প্রচণ করিছাছি। এথানে আলোচা মন্ত্রের একটি প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধৃত চইল। তালা এই,—''অভিবৃত্ত সোমপানে (লর্ব্বেচ) বাাপী মন্তরা জন্মিলে ইন্দ্র এই বল্পানেরই বার্থা ও বল ব্দ্বিত করেন; মুক্ত করি আন্ত পূর্বকালের ক্লার ইন্দ্রের নেই স্থা অব করিতেছে।'' (১৬ আ - ১৩ — ১৩ — ২০)। গ

প্রথম-সুক্তের গোর গান। °

৪ ০৪র র ৩৭বং র ২ ০০ ৫৪ব ৫ ২ র র ১৭ --১ : অভিছাপুর্বপীতরে । অভিছাত পুর্বপীতর বি 🍃 ইক্ত ভোষেতী ও রারবা ২ঃ।

১২ ১র ৪ ব র র , ১৭ 😁 ১২ ভিরারা ১ বা ২৩: । ওয়োও বা । সমীচীনাদজভেবঃ লাত মাম্বরা ২ ন । ল্যামা

১য়ঃ ২ ব ১৭ -- ১২ ১য়া২৩ মা ওমোতবা। কলোৱাব্যাত প্ৰিয়োহম। ভপ্ৰা ১ ধা

় ১০ । ১০ ৪ বের ৩৩র৪ ০৪ট র হ ৪ ১০ মা ও ২। বা২০৪ উলোবা। কলাগ্ণকপুরিরম্। কলাগা ও গঁভ

e રત ১૧ -- ১૨) ३३ 5 २ পুর্কিরাশ। कलाগৃশকাও পৃকিরা २ মৃ। তপুকা ১ থা২ ৩ म। ৩ মো ७ म।

ত ধর র ৩৪র ৩৪৩৫ র ২ ৪৫ ৮ ৫ ২ র সাহ ৩৪[°]। ঔলোবাল মধে ভুত ভবিষ্ঠবি। মধে সুত ভবিষ্ঠবারি। মধে সুত ভা

এট লাম-মন্ত্রী গথেব-সংক্তির অইম মগুলের তৃতীয় সংক্রের অইমী গক্ (শক্ষ
আইক, সপ্তম অধারি, মড়বিংল বর্গের অন্তর্গত)।

১৭ — ১২ ১র ৪২ র র
ত বাহিঞা গ ইছি। জ্বাহিঞা গ বাহ ও রি। ওমো ও বা। জ্ব জু ই জু ই ত প্রকাশ হ।
১২ ১র ১ ও ৫বর ও ৪
ভিপুর্বা গ্রাহণ। ওম্ন ওহা বাহ ও ও বৈ বি ত ৪ পার.

হর ১রহর ১বহঁ১ . ২১ র ২ ১ ২ র র র ২ । আংভিছাপুর্বপী চরারি। ইফাডোনারি। ভী ও রারা ও বাং। সমীচীনাসঞ্চেবঃ

২১ ৫ ২ ১ ২ ৩২ অনুষ্ঠ ২০৪ ল। তিপু ০ আ উবা ২০। এ ০ কাৰ আন। ১১। ৯

थ्रदमः गाम ।

(अथन: ५७:। विकीशः च खरें। अधमः नाम।)

ু বামচ্চন্ত্রাক্থিনো নীথাবিদো জরিতারঃ।

ः ॰ ः ॰ ः । ≷लनाशी देव च्या त्रत्य॥ऽ॥ .

[•] এই হজায়গভ ছইটা মাত্রৰ এক এগ্রাপ্ত ছইটা গের-গান আছে: উংগদের নাম্চ ব্ধা; (স) "ব্যট্কারশিদন্য' এবং (২) "ক্যুব্যস্ত্রম্ন"

मर्जाकुगाविगै-गांभा।

'ইস্রায়ী' (তে বলাধিপতে তথা জ্ঞানদেব !) 'নীধাবিদঃ' (তোত্রোভিজ্ঞা:, বেদ্জ্ঞাঃ) 'উক্থিনঃ' (মন্ত্রাজ্ঞাঃ) 'জরিতারঃ' (তোতারঃ, প্রার্থমাগরারণাঃ দাবভাঃ) 'বাং' (ব্বাং) 'প্রার্জিডি' (আরাধর্জি); 'ইবঃ' (আজ্ঞশন্তেঃ লাভার্বং ইতি হাবং) জহং ব্বাং আ রুপে' (আরাধর্জি)। মিডালভাপ্রধাণকঃ তথা প্রার্থমাস্কঃ অরং মন্ত্রঃ। লাক্কঃ ভগবভং আরাধর্জি; বরং জ্পি ভগবংপরার্পাঃ ভবেন – ইতি ভাবঃঃ (১৬জ – ১৭ – ২২ – ১সাঁ) ৪

बक्राक्र शक्ष

হে বলাধিপতি এবং জ্ঞানদেব। বেদজ্ঞ মন্ত্রাভিজ্ঞ প্রার্থনাপরায়ণ লাধকগণ আপনাদিগকে আরাধনা করেন; আজুশক্তিলাভের জন্ম আনি আপনাদিগকে আরাধনা করিভেছি। মন্ত্রটী নিত্যপভ্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ ভগবানকে আরাধনা করেন; আমরাও বেন ভগবৎপরায়ণ ইই।)। (১৬অ—১৬—১সূ—১সা)।

সায়ণ-ভাস্তা। 🍙

হে 'ই প্রায়ী'! 'উক্থিনঃ' (উক্থং শল্পং তৰ্ভঃ) • শল্পিঃ গোলাদরঃ 'বাং' সুবাং প্রাঠিম্ভি - ইছ কর্মণি ভাতির পালিকাগে ভিঃ পৃলহাত্ত। তথা 'নীধাবিদঃ' ভোলাভিজাঃ লাম, জামকুশলা 'করিতারঃ' ভোতারঃ উদ্গালাদরঃ অভিলবিত-ফ্লাবাধ্যে ধ্বামচিভি। অহম্পি 'ইবং' লয়ত লাতাবং 'ইস্লায়ী' মুবাং 'আ রুগে' লক্ষতং দক্তকে পুল্লামীতার্ধঃ। ১ ॥

व्यथम (১৫१७) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী তুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাসভা প্রথাণিত কইরাছে। প্রথম অংশের ভাষ এই বে,—সাধনাভিজ লোকদমুক ভগবানের সাধনার আঞ্চনিরোগ করেন। সত্ত্বে ইলাকে এবং অগ্নির প্রথম করা কইরাছে। অর্থাৎ ইল্ল এবং অগ্নিরপে প্রকাশিত তুই ভগবংশজিকে সক্ষা করিবাই মন্ত্র উচ্চারিত কুইরাছে। 'উক্বিনঃ'—বাঁচারা উক্থানি মন্ত্রাভিজ; 'নীথাবিনঃ'—বাঁচারা বেলজ; ভাই 'উক্বিনঃ নীথাবিনঃ জরিভারঃ বাং প্রাচিতি' মন্ত্রাপ্রে ভাষ এই বে,—বাঁচারা লাধনার পদ্ভি আন্দেন, ভাঁহারাই প্রক্রভাবে ভগবংস্থানে আঞ্চনিরোগ করিতে সমর্থ ক্রেন।

মন্ত্রের শেষাংশে আছে --প্রার্থনা। সেই প্রার্থনার অন্তর্নিহিত ভাব এই বে, - সাধকগণ ভগবদারাধনার পদ্ধতি ভানেন; কিন্তু অজ্ঞান আমরা, আমাদের কি গতি চইবে চু আমরা দেই ভগবানের চরণে আমাদের চরগতা --- অক্ষমতা নিবেদন ক্রিচেছি। হে ভগবন্ চ্বাধনভজনহীন আমাদিগকে স্কুপাপুর্বক শক্তি প্রদান কর, বেন ডোমার আরাধনার প্রকৃত্তভাবে আত্মনিয়োগ করিতে পারি। প্রার্থনাংশে এই ভাবই পার্বাজ্ঞ ক্রিয়াছে ব্লিয়া ননে করি।

মিল্লে একটা প্রচলিত বলাস্থান উদ্ধৃত করিতেছি। অনুবাদটা এই,—"ছে ইলালি। উক্ধ-বিশিষ্ট (কোডাগণ) ডোমালিগকে অর্চনা করে, ডোত্রাভিজ্ঞ ভোডাগণ ভোগালিগকে অর্চনা করে। আমি অন্নাতের অন্ত ডোমালের পুরু। করিতেছি।" (১৬৭—১৭—১৭—২২ – ১না)। *

विकीयः नाम ।

(क्षथमः वर्षः । विक्रीकः प्रकरा विक्रीक्षर नाम ।)ः

্ । ইন্দ্রাগ্রী নবতিং পুরে। দাসপত্মীরধুরতম্।

मांकरमृद्रकन कर्मनः॥२॥

प्रवास्त्रवास्त्रि वास्त्रा

'ইক্লাল্লী' (তে বগাধিপতে তথা জ্ঞানদেব !) মুবাং 'লাসপদ্ধীং' (চিপুলাং পালকান্, রিপুলাং ক্লকান, ববা লাহাবাকারিবঃ) 'নবভিং পুরঃ' (অনংখানে আঞ্চহানান, ববা — প্রভুতনজিং) 'লাকং' (সার্ক্লং, যুগপং) 'একেন কর্মাণা (একেনৈব উজোপেন, অবহেলয়া ইতার্বঃ) 'অধুক্তবন' (কল্পমুখঃ, বিনাশমণঃ ইতার্বঃ) ৷ নিভাগভামূলকঃ অবং মন্তঃ ৷ অগবান ছি লোকারাং রিপুনাশকঃ ভবজি—ইতি ভাবঃ ৪ (১৬ আ ১খ — ২ছ—২লা) ৷

ৰকাত্যবাদ।

তে বলাদিপ্তি এবং জ্ঞানদেব। আপনানা রিপুদিগের রক্ষক, (অথবা সাহাষ্যকারী) অসংবা আজ্ঞান্তান (অথবা প্রভূতশক্তি) মুগপৎ অবংহলায় বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভাষ্টক। ভাব এই যে,—ভগবানই লোকদিগের রিপুনাশক হয়েন)। (১৯ম— খ—১সূ—২বা)।

এই নাম মন্ত্ৰটি বংগ্ৰহ-দংগিতার তৃত্তীয় মন্ত্ৰের তৃত্তীয় ক্ষতের গঞ্চী বন্ধ (তৃত্তীর
ক্ষতিক, প্রথম অব্যায়, একারশ বংগরৈ অন্তর্গত)।

সারণ-ভারত।

্ছ 'ইছোয়ী'! দাসন্দুনি' দাসগৃতি উণক্ষন্তীতি দাসাং উপক্ষিতারং শ্বাসঃ, তে পভ্যঃ পালকঃ ঘানাং তা দালপত্নীঃ 'নবভি-' নব'ভ-স-খাকোং 'পুবঃ' এবংবিধাঃ শ্বেপুরীঃ 'একেন ক্র্মুণা' একেনৈবোছোগেন যুবাং 'লাকং' সহ যুগণং 'ঋধুমুষ্ঠং' জ্কুম্পায়ভং, ভাবিছায়ী আহ্ব∷াষ্ঠি পেবঃঃ (১৬ল— খ—ংস্ ২সা)ঃ

দ্বিতীয় (১৫৭৪) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান শক্তির আৰার। জগতের কোন শক্তিই তাঁচার শক্তির সমকক নর। রিপুগণের চর্ক্কবিক্তি ম মুখকে অভিত্ত কারতে পারে, কিন্তু ভগবানের শক্তির আগতে ভাষা বিধ্বতা হটনা বাদ্ধ। রিপুগণের শংক্ত ভগবান অনারাদেই বিনট করিতে পারেন — মুব্রের ইয়াই ভাংপর্বা।

মন্ত্রাস্তর্গত 'নালপদ্ধীঃ' পদ সহক্ষে ভাল্তকার বে অর্থ প্রদান ক্তিয়াছেন, লক্ষণোধে আমরা ভাষাই অনেকাংশে প্রাচণ করিয়াছি। কিন্তু অক্তর 'দাল' শব্দে এই ভারে এ:ং অকাক প্রচালত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত মর্থ গৃতীও হট্যাছে। 'দাদ' দকে ব্যাণ্যাকারগণ অনার্থ্য मानमाक्टिक लका कविदारक्त। सित्माक्षु ह वक्राकृतान करेटल कार्श कि हिन्द है कहेटन। अन्न বাদটা এই,—"ছে ইস্তায়ি! ভোমরা এক উত্তেগে প্লারাই দাদগণের নবভিসংখাক পুরী ষুগপ্থ কম্পিত করিয়া'ছলে।" এখানে দানগণ বলিতে বাাখাকার কোন একশ্রেণীক সাক্ষকে লক্ষা করিয়াছেল। তাহারাও বেন ধুব পর:ক্রমশালী ছিল, ভালাদের বহুদ।ধাক পুরী অধবা এর্গ ছিল অধি ও ইল্ল তাগাদের পেই তুর্গদমূহ নষ্ট করিয়াছিলেন। এইরূপ বাাৰা ক্টতে অনেক আধুনিক পণ্ডিত ধারণা করেন যে, প্রাচীনকালে আর্যা এবং অনার্য এই জুই জাতি ভারতে বাস করিতেন, এবং ভাগাদের মধো শুস্কানপ্রাণাদ সক্ষতিত হইও 🛭 এট এক দাণ শব্দ ধারাই এত্নতা স্কৃত্যণ প্রাচীন ভারতের ইতিহাণের এক শুর গ'ড়রা তুলিতে (চহাবিত) তাঁহাদের মত এই যে, আর্থাগণ যথন প্রথমে ভারভবর্ষে আসমন করেন তথক এই দেশে কৃষ্ণবর্ণ অন্যর্বা একজাতি বাদ করিত। ভাগাদের দেশে নুভক ভিন্নজাতীয় লোকের আগ্রমন ভাষারা মোটেই পছন্দ করে নাই এবং দেশকার উপলক্ষে এই অনার্বালের পহিত আর্যাগণের সক্ষণাই যুদ্ধাণি জ্বাটিত ২ইত। বেদের নানা ভানে এই পশ্চিতগণ শেই সকক कुक्त'1. शांदिका वर्गा व्यादिकात कृतिकाहक्ता । अहे व्याक्रिमानवानी व्यानार्श्वश्रवहे (बहल मान्-জ্ঞাতি বলিয়া উ'ল্লখিত হইরাছে। বউমনে মলে ভালুকার ম্দিও দিশেপ্রীঃ' পদে এই অনাহাদিনেকাতিকে লক্ষা করেন নাই, তখাণি অভাত ছই একজন বাংথাকার ভাষাক हेक क्तिशाह्न।

এইরূপ গেলবাথার ফলে ভারতীর সমাজে নানা অনর্থের ক্ত্রপাত হইরাছে। বেনের ব্যাথ্যা কেবলমাত্র পুস্তাংশিতেই নিশ্ব থাকে নাই, কার্যাক্ষেত্রত তাহার প্রাণার্ত। স্ট্রীয়েছে ১

দুৰ্ম্মতি কিছ দিন বুটল একুশ্ৰেণীৰ লোক আপনাদিগকে তথাক্ষিত বেলোক দাণজাতি বলিয়া भवित्व विश्व आंश्व अविश्वादकन । जांशांसद मानी धारे (यू.-- जांशांका किस्मा मार्कन, धार ভারতে প্রচলিত অন্ত কোনও ধর্মান্তর্গতাও নতেন। জাঁহারা এক স্বান্তর জাতি, এবং দেই ছিলাবে তাঁবরো রাষ্ট্রে এবং লমাজে আপনাদের পার্থক। রক্ষা করিয়া চলিতে চাতেল। অর্থাৎ भावधा विकल्क खात्रह नमारकत चात्रस विकाश करिएक कुँ। शता टिस्ट्रोसिक। ट्रामना। सात्र দী:ডাইয়াছে — এই। অপচ প্রক্রতপকে বেলে, 'দাসলাতি' বলিয়া কোন পুণক আভিয় উল্লেখ নাট। বৰি ভাতাই অৰ্থাং 'দাসকাতির' অভিত খীকার করা যায়, ডাচা চইলে ইল্ড খীকার चवित्य दव था. ভाषात्मत विक्राफ येँ शता युक्क कविवादित्यन छै।शावात मामकाछित मण्डे মাহব। কারণ মাতুব ও দেবতার মণো অস্তবস্থানি প্রাচণপুশ্বক তুর্বাদি আফ্রেমণ করিলা বৃদ্ধ করা হয় না। যদি ইছা স্বীকার করা হয়, তবে ইকাও গ্রাহণ করিতে কটবে যে, ইলা অধি প্রভিভিও মান্তব ছিলেন. এবং তাঁচারও মান্তবের মন্তই ব্রুক্তে প্রতিপক্ষের সভিভ বৃদ্ধ ক্রিঃ ভিলেন। অবশ্র ইস্তাদিকে মাত্র বলিরা এতণ করিতে পাছত এরেশ ব্যাখ্যাকারেরও অভাগ নাই। কিন্তু তাঁলাদের সংখ্যাও কম এবং উ লালের মতও গুলীত হর না। কিন্তু প্রচলিত অনেক ব্যাখ্যাকারও ইলোদিকে মাত্র্য গলিরা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত নত্তন। স্নতরাং দেখা য ইতেছে যে বেদের যে, ব্যাখ্যা সক্ষেত্ত-গ্রাহ্ত নর, অথবা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, এরূপ ব্যাখ্যার উপরও নির্ভির করিয়া স্থাজের অ্মকল শাধিত ক্ইতেছে। স্মুভরাং শেদের ব্যাখা। যে करत्र पातिरकाक छोडा महरकरे क्यूर्यस्

প্রচলিত মতাদি যাণাই হউক, আমান্তের মত মন্ত্রান্তসারিশী-ব্যাধাতেই প্রান্ত হটরাছে। 'ইল্ল' 'আমি' প্রভৃত ভগবানেরই বিভিন্ন বিভৃতিয়াল, উচ্চারা মানুবও নংচন, স্বত্ত দেবভাও মহেন। ভগবংবিভৃতির বিশেষ প্রকাশকেই বিভিন্ন নামে অভিচ্ছিত ভরা হর; ভাই 'ইল্ল' 'আমি' প্রভৃতিকে দেবতা বলা বার, এবং এই দিক দিয়াই আমরা 'দেবভা' শ্ল্প বাবহার করি। (১৬ ৯ ১৩—২০—২না)। •

ज्**ठो**त्रर गाम।

(প্রপম: ৬৩:। ভিতীয়ং স্ফেং। ভৃতীয়ং সাম)।

১২০ ১২০১৬ ০ ১ ১ ৩ ১২ ইন্দ্রাগ্নী অপসম্পর্যাপ প্র যন্তি ধীতয়ঃ।

> ও ১২ ১২ ১২ ঋতস্য প্ৰাহত অনু॥৩॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখাদ-সংক্তিায় তৃঠায় মভংশের হাদশ হত্তের ষ্ঠা পিকৃ (ভূঠায় আইক,
 প্রথম কাধ্যার, হাদশ সংগ্রৈ অভাস্ঠি)।

দর্শাহুসারিশী-ব্যাখ্যা।

'ইক্রারী' (বে বলানিপতে তথা হে জানদেব !) যুবরোঃ কুপরা আনাকং বীতরঃ' (বৃদ্ধরঃ, ভিত্তবৃদ্ধরঃ) 'বড়ড়' (সভাড়) 'পথা অনু' (মার্গান সক্ষীকৃত্য) 'অপসঃ পরি' (সংক্ষাণঃ পরিভয়, সংক্ষাভিমুখোন ইভার্থঃ) উপপ্রাক্তি' (সক্ষ্মত)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। ভগবংক্রপরা ব্রং সভ্যপরায়শাঃ সংক্ষাণকাঃ জবেন—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবং। (১৬ল – ১৭ ২ছ — ৩লা)।

. चनाक्ष्याम ।

তে বলাধিপতি এবং তে জ্ঞানদেব। আপনাদের কুপার আমাদের ভিত্তরান্ত্রসমূহ সভ্যের মার্গ লক্ষ্য করিয়। সংক্র্যাভিমুখে গমন করুক। (মন্ত্রতী প্রার্থনাম লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবংকুপার আমরা বেন সভ্যবায়ণ সংক্রমাধক হই)॥ (১৮ম—১৭—১সু—০সা)॥

নায়ণ-ভাষ্যং।

কে 'ই ক্রায়ী'! 'বীজরঃ' সোমত ধাতারঃ পাতারো হোত্রাদ্য: 'বতসা' কর্মফলস্য "প্রধাং' প্রথ মার্গান 'অমু' লক্ষীকৃত্য 'অপ্যঃ' অম্লাভিঃ ক্রিলমাণ্ড পরিতঃ স্কৃতিঃ সমীশে পর্যুণ' 'প্র যৃত্তি' প্রকর্থেশ বর্জন্তে অতঃ লোমপামার্বং যুবামাগ্রুত্মিতি ভাবঃ। যথা, 'বীত্রঃ' 'বতত্ত্ব' ব্রুত্ত 'প্ণঃ' মার্গান 'অমু' লক্ষীকৃত্য 'অণ্যঃ' কর্মণঃ 'পরি পরিতঃ 'উপ্ হা হৃত্তি' প্রবর্জন্তে, অতঃ ভোতবাত্রা ব্রামাগ্রুতামিতিঃ (১৯ল ১খ—২ম্—৬মা)ঃ

তৃতীয় (১৫৭৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। বাহাতে আমরা সংপণ্ডে চলিতে পারি, বাহাতে আমাদের বাকা, কর্মা ও চিন্তা লং ও মহং হল, মত্রে ভাহার জন্মই প্রার্থনা করা হইরাছো 'অভক্ত পথাা অন্ত' – লত্যের পথ অবলখন কাররা বেন আমাদের 'ধীভন্নং' চিন্তবৃত্তি লমূহ 'উপপ্রের্ভি' গমন কারতে পারে। আমাদের চিন্তবৃত্তিনমূহ পশ্বিত নির্মান হউক, লভোর প্রশ্বেরাভিঃ লক্ষা করিয়া খেন আমরা জীবনপথে অপ্রাণয় হইতে পারি—স্বত্রের প্রার্থনার হুইটে সারম্মর।

লভার আলোক্ষেথাকে লক্ষ্য করিরা বলি চলিতে পারি, তবে আপাততঃ আমাদের স্মৃত্থে নিবিক্ত আক্ষার্বাধি বর্ত্তথান থাকিলেও আমাদের করের করেণ থাকে না। সেই প্রবতারাকে লক্ষ্য করিয়া লংসার-সমূত্রে আমাদের জীবন তর্নী নির্তমে পরিচালনা করিতে পারি। সেই প্রণভারা, প্রণজ্ঞোতিঃ— সভা, আনন্ত আবিমধ্র স্ভা। যিনি সেই লভার পথে চলিতে লমর্থ চারম, উচ্চার আর অথংশতনের হয় থাকে না। তাই সেই সভামার্গে চলিণার শক্তি লাভ করিনার জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা করা চইলাছে। প্রচলিত একটা বলাহ্বাপ্ত নিয়ে উদ্ধৃত করিতেভি, তাঙা এট,—"তে ইম্রাগ্রি! স্ভোভাগণ, যজের মার্গ লক্ষা করিয়া আমাধ্যের কর্মের রভুর্দিকে উপাগ্র হইতেছে। (১৪মা – ১৬—২২ প্রা)।

ठकुर्पर माम ।

(शर्थरः थकः। विजीवः प्रकः। ठ्रुर्वः नाम।)

यर्षाक्षमातिनी-नाशा।

'ইজাগ্নী' (হে বলাধিপতে তথা হে জ্ঞানদেব।) 'বাল' (যুবছোঃ) 'ভবিষাণি' (বলানি, আজ্ঞানি) 'চ' (তথা) 'প্রয়াংসি' (প্রকর্ষেণ যাভবানি, উদ্ধিমনলায়কং প্রমাশ্রয়ং) 'সধস্থানি' (একরেং নিবসন্তি); 'যুবোঃ' (যুবছোঃ) 'অপ্তৃর্যাং' (অম্ভলানশক্তিঃ) আখাকং 'হিতং' (পরমণস্পলারিকা) ভবতু - ইতি শেবঃ । নিভাসভাপ্রাধ্যাপকঃ তথা প্রাথনাম্পকঃ অয়ং ময়ঃ । ভগ্যান্ হি কেবলং লোকানাং পরমাশ্রয় ভবতি; সঃ আখাকং প্রমন্ত্রণং সাধ্যতু - ইতি ভাবঃ । (১৬ আললা ২২ প্রভাব) ।

रक्षां श्रामा

হে বলাধিপতি এবং ভ্রানদের । আপনাদের শক্ত্যাদি এবং উর্নামন-দারক পরমাজাল একল নিশাদ করে; আপনাদের অম্ভদানশক্তি আমাদের পরমাজলায়িকা ভউক। (মৃত্তী নিভাগভ্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনাঞ্লক। ভাগ এই যে,—ভগবানই কেবলমাত্র লোকদিগের প্রমাজার হরেন; ভিনি আমাদের প্রমাজল সাধ্য করুন।)॥ (১০জ—১৩—২সু—৪শা)।

এই সাম মন্ত্রী কংগ্রন-সংহিতার তৃতীয় মপ্তলের বাদশ হত্তের সপ্তমী অক্
(তৃতীয় আইক, প্রথম আব্যার, বাদশ বর্গের অব্তর্গত।

門甲-18 (30)

সায়ণ-ভাষাং ৷

বে ইক্সালী ! 'বাং' যুবনো: 'ভাববাবি' বলানি 'এরাংনি' জন্ধানি 'চ' 'দ্ধস্থানি' সংস্থানি পরক্ষারানি 'চ' 'দ্ধস্থানি' সংস্থানি পরক্ষারানি 'চ' 'দ্ধস্থানি' সংস্থানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ভাবানি ভাবি ভাবানি ভাব

हरूर्य (3৫95) मारमत मधार्थ।

মন্ত্রী তট অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাগতা প্রথাপিত চইরাছে। প্রথম অংশের মার্ম এই বে,—ছগবানই মানুসকে পরম্পন—পরসাশ্র প্রণান করে। প্রয়াংসি' পদে ভাল্কার জ্বানি' অর্থ প্রচণ করিরাছেন। কিন্তু বিবরণকারের মতে উক্ত পদের অর্থ,—"প্রকর্মেণ বাজ্বগানি', অপ্ররাণি, যজ্জগ্তাণি'। আ্যাদের মনে কর, 'প্রকর্মেণ যাভব্যানি' পদে 'যজ্জগ্তাণ' বুঝার না প্রকৃত্তগৃত, পর্যাশ্রয়কেই লক্ষা করে। ভাই আমরা 'প্রয়াংসি' পদে 'উর্জ্বগ্নন-লার্মক পর্মাশ্রমং' অর্থ প্রহণ করিলাছি। 'প্রয়াংসি' পদ গ্রমার্থক 'হা' পাতৃষ্পক। প্রকৃত্তীর্মণে বাভাত্তে গমন করা বায়, বা গমন করির। বাছাতে প্রকৃত্তীরণে হিতি লাভ করা যায়—'প্রাথানি' পদে ভাছাই বুঝার। সেই বস্তু কি - যাহাতে মান্য চর্ম হিতি লাভ করিতে পারে, ভালার লক্ষ্য গ্রমার্মনের অন্যান হব ? সেই বস্তু পর্মণদ ভগ্রদাশ্রম। সেই প্রমাশ্রম ও জ্বাবংশক্তি এছল অর্থ হিতি করে অর্থাহ ভগ্রান করেন। আর মাতুর ভালা করিছে গ্রমান আপ্রনার অভিন্যসেই মানুষকে শেই আশ্রম প্রদান করেন। আর মাতুর ভালা করিছে। চিরবিশ্রাম লাভ করিতে পারে।

মান্ত্রের বিভারাংশে যে প্রার্থনা আছে, ভালার মর্ম এই যে,—ক্স্বংশক্তি, ভালার অমৃতদারিকা শক্তি আমাদের চরম ও পরমনস্থল লাখন করুক। 'অস্ত্র্যাং' পলের অর্থ-'অমৃতদারকঃ'। ভগবানের সেই শক্তিই আমাদিগকে মঙ্গলের পথে লইমা ঘাইক। আমাদের বাকা,
চিন্তা, কর্ম মঞ্জন্মর কউক—ইহাই প্রার্থনার ভাবার্থ। প্রচলিত ব্যাথাদিতে মন্ত্রীর
ভাব কিরপে পরিবর্তিত কইরাছে ভালা নিয়ে স্কৃত বঙ্গাম্পাদ তইতে উপলন্ধ হইবে।
অম্বান্ত্রী এই,— 'কে ইন্দোরি! ভোমাদের বল ও অর ভোমাদের তুই জনের মধ্যে
অবিযুক্তভাবে আছে, এবং বৃষ্টি-প্রেরণ্রণ কার্যা ভোমাদের তুই জনেতেই লিভিত
আছে।' (১৬অ-১৩—২০—২০)। •

এই সাল-লভ্নি কাংখন-লংকিতার তৃতীর মঞ্লের আদশ ভের অঙুমী কাকু (জুতীর
আন্তঃক, প্রথম অধ্যার, অদিশ ব্রের লভাগত)।

श्रुवार मात्र ।

(প্রমণ: খণ্ড:। ড়ঙীয়ং প্রকং। প্রথমণ সাম ।)

শক্ষূতিষু শচীপত ইন্দ বিশ্বাভিক্তভিঃ। ভুগং ন হি ত্বা যশদং

বস্থাবদমর শ্র চরামদি॥২॥

मर्चाकुनारिती नाभाग

'শ্চীপতে' (নিথিলক্ষাণার) 'ইঞা' (তে প্রমন্ধাশালিন ভগ্রন ইঞ্জাদেন টু') 'বিশ্বাঞ্জি!' (লক্ষাভি!) 'উভিছি!' (রক্ষালৈ সহ ইতি যাবং) 'উবু' (প্রবিণা) 'শ্ঝা (দেহি—অণ্ট্রকলং প্রমার্থণনং ইতি যাবং); 'শৃর' (প্রশালেম: আগার ছে ইঞ্জাদেন টু) 'ভগ্রন' (ধ্বং ইব, রজভ্কাঞ্চনাদীন ধনানি যুগা লোকানাং প্রিত্থানি কামানি চ, শ্লীচ যুগা লোকা: ভানি বজ্বকাঞ্চনাদিশ্নানি সন্তজ্জে, 'কং) 'ব্শানং' (আশেষ্মভিমান্দিহং, স্বের্বাং যুল্গাং আগারং ইত্যবাং) 'বল্লানিং' (নিথিলানাং ধনানাং প্রাপ্তকং) 'ভা' (ভাং) 'শুকুর্বামনি' (পার্চত্রেম, অনুস্বণ্ড ক্র্বাম)। সন্ত্রোহ্য সক্ষ্মযুগ্রকঃ আব্যোঘ্যোধ্য প্রার্থনিভাশিক পর। প্রার্থনিয়া: ভাব: তে দেব। আগান রক্ষা, আ্যাকং প্রসং

े जिल्ला हिन्द

নিথিলক প্রাধার তে পর বৈশ্ব গালিল ভগবন্ ইন্দ্রদেশ। আপনি সর্বাবিধ রক্ষার সহিত অভাশ ফল পর থার্থ রূপ ধন প্রদান করুন। তে সর্বাবিদ রক্ষার সহিত অভাশ ফল পর থার্থ রক্ষত কাঞ্চনাদি ধনদমূহ বেমন লোকের অভি প্রিয়তম এবং কাখনার সামগ্রা, আগত লোকে সেই রক্ষত কাঞ্চনাদি বেমন ভর্জন। করে—গেইরুপ, অশেষসহিমান্তি অর্থাৎ সর্ববিধ যােলর আধার এবং নিথিল ধনের প্রাপক আপোনাকে যেন পরিচর্যা। করি—অনুসর্ব করি। (মন্ত্রটি সহল্যমূলক আত্মােলণক ও প্রার্থনা-ভর্তাক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে পেব। আনাদিগতে রক্ষা করুন,

আমাদিগের পর্মমজল বিধান করুন, এবং আমাদিগকে পর্মার্থ ধন প্রাদান করুন। (১৬ আ — ১খ — ৬ সূ — ১গা)ঃ

* . *

সায়ণ-ভাস্তং ৷

ছে 'শচীপতে'! 'ইন্ত্র' 'শক্ষি' 'বিখাভি:' সর্ব্বাভি: 'উভিভি:' মক্তিঃ দ্র । তে 'শ্র' হে নীর! 'ভগং ন' ভাগ্যমিশ 'যশসং' যশবিনং 'বস্থবিদং' ধনক শস্ত্বং 'ছা' ছাং 'জাফুচরামনি' অফুচরাম: পরিচরাম ইভার্ব: । (১৬ জ - ১খ - ৩২ — ১স।)।

व्यथम (১৫৭৭) मारमत मर्गार्थ।

মল্লের প্রথমাংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইছাছে । অর্চনাকারী ভগবানের নিক্ট পোর্থনা আনাইতেছেন,—'ছে ভগবন! আপনি আ্যাদিগকে সর্পতোভাবে রক্ষা করুন, আমানিগকে অকুতাহ করিতে লমর্ব হউন এবং প্রমণ্ন-রূপ অভীই ফল প্রদান করুন। এই অংশের 'শ্থি' ক্রিয়াপদে ময়ের এক উচ্চ ভাব প্রকাশ কবিতেছে। 'শক্' ধাতুর লোটে মধ্যম পুরুবের এক বচনে ঐ পদানজ্ল শক'ধাত্র অর্থ স্থপ হওরা। ভাচাতে 'শ আই' ক্রিয়াপদের অর্থ হয়,--'সমর্থ হউন ।' দেবতার নিকট প্রার্থনা 'আমানিগকে অনুগ্রহ করিতে লম্ব হউন '-এরপ প্রার্থনার এক নিগৃঢ় ভাংণ্যা আনছে বলিয়া মনে করি। দেবতা আনামালিগের প্রতি অন্তর্ত্রাক শিক্রিতে গমর্ব হন কথন ০ তথনট নতে কি যাগন আনম্রা উাভার অবস্থাত-লাভের উপযোগী সংকশ্মীল চইতে পারি 📍 আমরা যদি কুক্লী কদাচারী ছট্,– আমার। যদি অন্পণে বিচরণ করি, ভগণান্ কেমন করিয়া আমো'দগকে অনুভাচ করিতে পারিবেন ? স্তরাং 'আপুনি আমাণিগের প্রতি অনুগ্রহ করিতে শক্ত বা দমর্থ ছউন² — এরেণ প্রার্থনার মর্মা এই বে, 'কাণ'ন আন্মালিগকে সংক্রমীল করুন। কেন-না, আনামরা সংকর্মীল সংপ্রাংলঅ্মী কইলেই আপেনি আমাদিগকে প্রায়তা করিতে সমর্প ইটবেন। শক্ত বা সমৰ্থ চইতে বলার তাৎপৰ্যা এই যে, 'আমরা পাপী, কুক্রাকারী, কলাচারী; আমাদিগকে সংকর্মীণ করা আয়াস দাপেক , তাই প্রার্না, আপনি ভবিষরে যেন দ্মর্থ হারেন, তৎপ্রতি যেন আপনার দৃষ্টি আকুই চর . ভাগ এট যে, 'আপনার দরাতেই সং-কৰ্মনীল ∌টয়া আমিবা যেন রকণ প্রাপ্ত হউ। সংকৰ্মনীল চটলেট আমিবা আপেনার রক্ষার অধিকারী • ইব; অবিং, তখনট আন।দিংগর দকল শত্তকে নাশ ক'ররা আপনি আমাদিগকে রক্ষা করিবেন। আহার সেই অবস্থাঃই, আপনার অন্তগ্রহাভ করিয়া, আন্ধরা প্রমধন মোকের অধিকারী হটতে পারিব।' সাত্তর প্রাপমাংশে আগরা মনে করি,—এই ভাবই পরিবাক্তা। 'শক্ষ্বু' পদের অক্তর্গত 'উষু' অংশের কোনও ব্যাথাা-বিশ্লেষণ ভারে পরিদৃষ্ট কর মা। দক্ত 1 ত: ভাষাকার ঐ পদটিকে পদপুরণ বলিঃ। এংশ করিয়াছেন। আনামা ঐ 'উরু' পদে 'দৰ্বাথা' অৰ্থ পরিগ্রাহণ করিলাম। বেদমন্ত্রের ব্যাথ্যার অন্তান্ত ভূলে 'উধু' পদের এইকপু অব্যেক আমরা সক্তি দেখিয়াছি।

মাল্লের বিভীয় অংশের 'ভগং ন' উপধা-বাকা, ভারোর বাালার ভাবমূলে একটু সমস্থার সৃষ্টি করিরছে। ভাষো ঐ উপনার অর্থ চটলচে — 'ভাগানির'; বাাথাাকার উoig बाबा कतिशास्त्र. 'लाशात छात्र'; व्यात किसी व्यष्टगात উटात वाला ছট্রাছে,—'হমারে ভাগাকী স্থান'। কোনও অর্থেই উপ্যার পাবের ভ্রুপাই অভিবাজিক উপলব্ধ হয় শা। 'ভাগোর ক্রায় ডোমার আহোধনা ক্রি', 'আমার ভাগোর দ্যান ভোষার আবাধনা করি'. - এর প বলিলে কি কোনও ভাব-সজতি উপলব্ধ হয় ? তারা মনে ছয় না। ভাই আমাদিণের অব্থ একট অন্ত পদে প্রধাবিত চইয়াছে। 'ভগং' পদ নিরুত্তে 'ধন'-নাধ-শম্ভের মধ্যে পরিভাই ভয়। সাত্র মাতেই পন্লাদের কামনা করে। রঞ্জ-কাঞ্চনাদিধন বেমন-মান্তবের প্রিয়তম ও কামনার গামগ্রী, 'ছগং ন' উপমাধ স্থামরা সেই আবাই পরিপ্রহণ করি। ভালতে মড়ের হিভীয় অন্পের আবা হয় এই যে.— ধনল্ক মাত্র বেমন রজভেণাঞ্নাদি ধনলাভের কামনা করে, ধন বেমন ভাগেদের প্তায় প্রিয় ও কামা; ভগবান্ত তেমনই প্রমার্কামী ক্জের সেইরূপ কাম। ও প্রিয়। এইভাবে মন্ত্রাংশের আম্ব হয় এই যে, 'ধ-লুক মামুধের ধন বেগন প্রিল ও কামা; তে ভগবন্। আংশনিও সেইরপ আনমাদিগের জিঃও কামনার লাগ্ঞী। ভাহারা যেমন ধনকে ভজনা করে, আমরাও ভেমনি আপনাকে ভজনা করি। ময়ের অন্তর্গত 'বনসং' এবং 'বত্রবিদং' বিশেষণ-পদ্ধরে ভগবানের নিকট প্রার্থনার ভাব প্রাকাশ পাইয়াছে এই বে,—'হে ভগবন! আগনি সর্বাবিধ সলের আধার; আপনি আমাদিগকে মশোগুত্ত করুন। (ভগ্নন। আপনি দকল ধনের স্বরণ; আপনি আমাদিগকে পরমণন মোক্ষণন প্রদান করুন ? (১৬৬-১৩ ৩২ ১স:) 🛚

১। এই সাম মন্ত্রী কারেন-সংকিতার ক্টম স্তলের একখ্টিত্য সংক্ষের প্রকা ক্ষ্টক, চতুর্থ অন্যায়, ষট্তিংশং বর্গের অত্জুকা)। ইহা ছল্যাচিক্তেও (তল ১২ ল কল – ২০০০) প্রিল্ট হয়।

২। এই দাম-সত্ত্বের প্রচলিত বলায়াগাল এট, - "চে যজপতি টকা । দমত ব্লফার স্থিত অভিমত ফল প্রদান কর। হে শ্রা তুমি যদ্মী ও ধন্প্রাপক, তোমাকে ভাগোর জ্বার পরিচ্যা, কচি।"

৩। 'ল্টা' গদ কর্মনামের মধ্যে গঠিত চয়। তদমুসারে 'ল্টাণ্ডে' পদের অর্থ জ্যোভিট্রোমাদি সর্কাশের ক্ষ্যিপতিভূত হে দেব।

৪। 'ভগং ন' বাকোর অব কোনও কোনও মতে 'পালনদৃতিতংগনং' পরিগৃহীত ইয়া সে ক্লেত্রে 'ন' গদ পাদপুরণ। এতংশবাদ্ধ যে হেতুশদ লক্ষিত হয়, তাই। এই,—"ন শক্ষ উপার্থানুশ্যাধীয়া। অভাগ্যাধ্যা সম্প্রতার্থ প্রারোগ ইতি পাদপূরণাঃ। শাদশদৃতিত্বন্ধিতাবা ইতি।" 'ভগং ন' পদের এ অব্রেও মত্তের ভাষ্যক্তি

বিতীয়: সাম।

(আপেন: পঞ্চ । ভূচীয়ং স্কং। বিভীয়ং স।ম ।)

পীরে। অশ্বস্ত পুরুক্দাবামস্থাৎদো দেব হিরণ্যয়ঃ।
ন কিহি দানং পরি মর্দ্ধিষত্ত্ব

্ব স্থান বিদ্যাহিত্য । ই ॥ মৃত্যকামি তদাভর ॥ ই ॥

স্থানুদারিণী-ব্যাখা। I

বঙ্গা প্রাদ ৷

পরসমজলগাধক হৈ দেব ৷ আপনি গাপকজ্ঞানের পুর্বিভা,
ভ্রানকিরণপম্ভের প্রবর্গিতা এং মূলকাবণ ধ্য়েন; আপনার কৈলানদান কোনও রিপু বিনাশ কবিভে শমর্থ হয় না; তে দেব ৷ যে পর্মধন আফি প্রার্থনা করিভেছি শেইধন প্রধান কর্মন ৷ (মন্ত্রটী নিভাগভা প্রধাপক

রক্ষিত হর। তাহাতে তাংগণি এই দিড়ার হে,—'আপনার অভুগ্রতে আমরা পরফ ধনের অধিকারী হটলে, দে ধন গালাতে আমাদের চিরকাল অধিগত থাকে, দেইরূপ-ভাবে আমাদিগকে পালন করুন।' কুক্সপিরায়ণ অসংপ্পাবল্যী হটলে দে ধনের অধিকারী হটতে পারা যার না। আমরা সংক্সপিরায়ণ সদাচার্রত থাকিরা, যেক আপনার অফুগ্রহ-লাভে সমর্থ থাকি,—আপনি আমানিগ্রেক দেইরূপ্তাবে রক্ষা

এবং প্রার্থনামূলক। ভাগ এই বে,—তে দেগ। আগনিই প্রাক্ষান-দায়ক হয়েন; কুপাপূর্বকি আসালিগকে প্রমধন—কোক্ষ প্রদান করুন।)। (১৬খ—১৭—০স—১গা)।

সার্গ-ভাষ্টে।

দ্বিতীয় (১৫৭৮) সামের মর্মার্থ।

ভিংলার পরম্পেবতাই জানের উৎদ। 'হিরণায়া' পদে ভগবানের মঙ্গলসক্ষণকৈ বুঝার। তিনি পরম্যক্ষণাদার জানের উৎদ। ভিনি মানবকে নিখকে জানদন প্রদান করিয়া তালা-দিগকে মক্লের পথে পরিচালিভ করেন। ভিনি 'অবঞ্জ শৌরা, গাণাং উৎদাং'— জান তাঁহা হইতে উৎপল্ল, অপবা ভিনিই জ্ঞানাদার। মানবস্থদরে তাঁহার শক্তি বর্ত্তমান থাকিয়া মাহ্বকে জ্ঞানের পথে লইয়া যার।

তিনি কল্যাণন্তা, শ্রমশক্তিসম্পন্ন, শ্রমদেশতা। তিনি যদি কাহারও প্রাত কুপাপ্রারণ হরেন, তাহা ইইলে দেই মানবের কোনও অভাই, কোনও আকাজ্রা অপূর্ব থাকে
না। তাঁহার শক্তি অপ্রাত্তরনা। জগতের সর্প্রিণ অমক্রল 'বনাশে তাঁহার শক্তি নিরোজির।
কোন অমক্রল, অকল্যাণ্ট তাঁহারই মক্রমন্ত্র প্রভাবে জগতে আদিপতা নিতার করিতে পারে
না। তাই তাঁহার নিকটে কল্যাণ্ড প্রমদনের জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। "বং যথ যামি
তথ আছের"— আমরা ঘাহা প্রার্থনা করিতেছি, বে মঙ্গলন্য় কর্ত্তর দেব! আমাদের শেই
আক্রিজ্ঞা পূর্ণ কর। আমরা হোমারই চরণে শরণ গ্রহণ করিভেছি। এই মল্লের যে ভাব
প্রচলিত আছে, ভাহা নিম্নেল্পত বলাম্বান হইতে উপলব্ধ হইবে। অম্বান্টা এই, - "বে ইক্রা!
তুমি আখের পোষক, তুমি গো-সন্থের সংখ্যা র'দ্ধ কর, তুমি হিংগ্রাশবীর ও উৎসদমূল। তুমি
আমাদের ঘাহা দান করিতে বাসনা কর তাহা কেইই হিংসা করিতে পারে না। অভ্যাব

এই লাম মন্ত্রটী ঋথেল-সংহিতার কাইন মগুলের গঞালতন (বালধিলাস্তর-শৃক্তি একষ্টিচম) স্ত্রের বল্পী ঋকু (বর্ড কাইক, চতুর্ক ক্ষাার, উন্বিংশ বর্গের ক্রেনিত)।

তভীয়-সক্তের গেয় গান।

) तत — ते ते त ১। শগ্ধুংখৌহো২ ইশ্চীপ্তায়ি। আংগিজুবিখভিরতিতিঃ। ভগারাও হী। **२२) --)त** २ স্বাধনগাম। বস্তহারি। বাহিলাহ্ম। অভুশুরচরোবাত ও ২ ও ৪ বা। ৪ ৫ ১ র ব -- ব ১ র ব্রু মা৫সোড গরি। অবসুশ্রোহো হিরিচর।মদারি। আমাকুশুবচর।মদি। ८भोরোজাত্রা। ঋপুরুকুৎ গ্রাত ⊌্ছারি। আলাহরি। উৎসোদে-২ ১ ৫ ৪ ৫ ১ বহর — বিচরোণ ৩ ও ২ ৩ ৪ বা। ল্যা ৫ য়োড চারি। উৎশেদেণে (কা ২ য়ি ५ वृत् २ [क्तु-प्रताः । উৎসোদেব বিরণ্ডর:। নকারিছ। > গ্রিদা। নম্পরিমা। ধিবা o * > - > 3 × काति: ज्ना कति। वज्रकःभिक्ताना ० ३ २ २ ३ ता। कां क दा क कांति॥

e ৪ ২ ৪ ৫র ৮৫ ১ ২ র ১২ --২ । শত্ত তত্ত্বশূচীরতে বা । আনরিজনিখা। ভিরুতা স্থিতা হয়িঃ। ১ ২ তার ৪৪ ২১২ ভাগলুগ ০১২২৪ রি। ভালেশগণ। ব বা সরিদা২ মৃ। অসুশু সরা ২।) 0 > > > > (8 2 8 ¢ 8 ¢ চরাত। মা২০৪৫। সা২০৪৫ গ্রি অনুতশুতরচরামণোবা। **५** २ व २ व २ १ व २ আবামুণ্র। চরাশা স্বাহ রি। পৌরোঅখা ৩১২৩৪। অপুরকং। 2 2 - 22 4 02 3 अनामा > मा र त्रि। छेल्टामा । त्रिता २। किंद्रा ७ मा २ ७ ८०। या २ ७ १८ ११ ११ ११ ११ १९ 8 2:1 छेराना ७ त्म ७ वित्रनारक्षाता । छेर्दमारम् व । वित्राना ३ मा २:1) 2 0 86 272 - 3 2 A नोकिर्हिशा ० ३ २ ० ८। नम्भ द्रिया विचालु ३ ता २ द्वि। यळाळा ३ मा २

क्रि। छमा**ः धा**२०५४। ब्रा२०**८**४।

२ त २ ८० ८ २ त ७ ६ ३ २ त 🔸। শগ্ধাৰু। শচীপা২০৪ তারি। শচাবিণা২০৪ তারি। আরিজেবিকা। -- 5 8 598 5 N O ভিরতা> রিভাহ খিঃ। ভগম্। নহি। ভাবশদাত মৃ। বৃসুহ বাহত ৪ ५ त्व ५ त व विनाम्। अञ्चल्या २ ०। ठा २ जा२०8 छेटबावा। सा२०8 नी 8 २ no e , ३ २ त्र ३ २ আবস্ধা। চরামা২০৪ সারি। চরামা২৩৪ সারি। আবস্ধুর। চরামা 2 37 2 3 40 ভ্লাংরি। পৌ। রঃ। আর্থা ভাপুরকৃত্বং প্রাহ্মাহতত क्ष ३ रहे हैं के अ नाचि । छेप्रनारम्या २०। हा र विद्या २०१ छे होता। ना २०१ बीः । र वत no e २∧० e अवस्त अर्° **উৎলোদেবা। क्रिया २ ० ८ हा: । क्रिया २ ० ८ हा: । উৎলোদেব ছিরাশ্যা** ३ रत ४१२ ४ no e १२४४ ১ বা২:। নাকি:। হিলা। নাণরিমা০। বিবা২ ভূ২০ ৪ বারি। যত্তামা ১ ৯ ৩ ধরর ৩ ৫ २० त्रि। चारमा२० ४ छेर्दावी। चार० ८ त्री। अर्ग •

क्षांत्रर गांत्र ।

(श्रध्यः चं ७:। ए ठूर्यः पृष्ठः । श्रथमः नाम ।)

্ষ্ট ৬ ১ ২ ১২৯ ৬ ১২ বুলু হৈছি চেরবে বিদ। ভগং বস্থত্তয়ে

ে ১২ ৩ ২ ৩ ২ ২ ২ ১ ই ছার্যস্ব মহাবন্ গণিকার উদিনদাশ্রমিফীয়ে॥ ১॥

এই শক্তবান্তর্গভ গুইটা মংজ্ব এক এগ্রতিভ ভিনটা গোল-গান আছে
ভিহাদের নাম,
বিশ্বেদেয়—(১) "হারায়ণম্", (২) "পভীবর্ত্বন্" এবং (৩) মোনবদ্।"

সাম—১৫ (১০)

भवाष्ट्रनाविध-नाथा।

তে উপ্রা! 'অং' 'এছি' (আগসন্থ — জন্মাকং অন্তন্তিতে সংক্রমণি ক্রমরে বা ইতি ভাবঃ) ;
'বস্তবে' (মোক্রমানে) 'চেরবে' (গলাচাররতে, সলাপংকর্মপরায়ণে — অর্চনাকারিণে
মহাং ইতি ভাবঃ) 'ভগং' (পরমধন) 'নিলা' (লংখ, দেভি ইতার্বঃ) ; তে 'মহাবন'
(ধনবারিন্দ্র !) 'গবিইনে' (প্রজ্ঞানং কামরতে মহাং) 'উঘারুবম' (আদিক্রম — দেভি ইতার্বঃ
প্রেজ্ঞান ইতি বাবং) ; আগিচ তে 'ইপ্র' (পংমেখ্যালালিন ভগবন ইতার্বঃ শং আর্বং হি
আর্বংছার্তগতিবিলিন্তং সংকর্মনাধনসামর্বাণ, বিশ্বনাগকং প্রজ্ঞানখরণ বা কামরতে —
মহাং ইতি যাবং) 'উং' (উঘারুব্য, আফিক্রম দেভি ইতার্বঃ, সংক্রমনাধনলামর্বাং
ভগবন্ধ হি বাবং) । প্রার্থনামূলকোচর মহাং । আরু লাগকঃ পরমধনং প্রজ্ঞানং চ তথা
সংক্রমনাধনলাম্বাং ভগবংশন্মাননং চ কাম্যতে । প্রার্থনায়াং ভাবঃ (হ ভগবন ! আ্রান্
সংক্রমণাধনলাম্বাং ভগবংশ্যানাং পরমার্বং চ বিধে ছ।' (১৬ ল — ১৩ ৪ত্ব – ১লা) ঃ

বঙ্গায়ুবাদ।

কৈ ইন্দ্র আপনি (আমাদিগের এই অমুষ্ঠিত দংকর্মে অথবা হাদ্রে) আগগন করুন; এবং মোক্ষকামা গদাগৎকর্মপরায়ণ অর্চ্নাকারী আমার জন্ম পর্মধন প্রদান করুন (ত ধনবান্ ইন্দ্রে! প্রজ্ঞানকামী আমাকে প্রজ্ঞান প্রশান করুন। তে পরিমের্গ্রেশালী ভগবন ইন্দ্রেরে! আমাকে প্রজ্ঞান প্রশান করুন। তে পরিমের্গ্রেশালী ভগবন ইন্দ্রেরে! আমার লায় জরিভাগ ভবিশিন্ট সহকর্ম-শাধনশামর্থ্য — কাময়মান অথবা সর্বানিকে প্রদান করুন। (মন্ত্রি) প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে সাধক পর্মধন ও প্রজ্ঞান এবং সহকর্মানন্দ্রশান্ধ্য ও ভগবৎস্মালন লাভের জন্ম প্রথমিন জানাইভেছেন। প্রর্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবন! আমাদিগকে সহকর্মপরায়ণ করুন; দিন্যুজান এবং পর্মধন প্রশান করুন।) । (১২জ— এ— স্ব — সা) ।

* * * দারণ-ভাকুং।

হে 'ইয়ো' । 'বং ভি' বং বলু দামব্যান্দাতে তি গমাতে। আনতঃ 'এহি' আগছে। আগতঃ চ আলভাং 'ওপং' ভজনীয়ং ধনং 'বিদা' লভক দংক। কিমবং ? 'বলুত্বে' আলাকং বলু-দানার। তে 'মল্বন' ধনবন্। 'গবিদ্ধে' গাইছেতে মহুং 'উবার্ব্ব' উৎদিঞ্চ পাইতি শেষঃ। তথা হে ইয়ো 'ল্যুমিণ্ডে' অলোব্যুব্ব অহানু উবার্ব্ব উৎদিঞ্চ বাইতি

প্রথম (১৫৭৯) দামের মর্মার্থ।

প্রাচলিত অর্থে এবং জারুমতে এই মাজ গণণি এবং আরু প্রভৃতি পাইকার প্রাথনা জানান ক্রীছে। সে মতে মাজুর জার্দিড়াইরাছে, "ক্রিপ্রা ভূগি আগ্রথন জ্ব। তু'ম ধনদানার পার্চ্যাক্রিংকে ধন প্রদান কর। আমি গাঙী ইছে।ক্রি_{চু} জামাকে গোসমূহ প্রদান কর। আমি এখ ইছে[,] ক্রি, জামাকে অরু প্রদান কর।"

কি স্তে মন্তের এইরণ অর্থ অন্যান্ত হুইন্তি. এই মত্ত্বর প্রেণিকরণ করিছেছি।
মন্তের অন্তর্গত 'গশিষ্টরে' এবং 'অধ্যিষ্টরে' পদস্য হুইন্ত ই মন্ত্রের প্রেণ্ডিরেল পদ্ধি
আ্যানন করা হুইরা পাকে। ঐ হুইন্তি চুর্গী বিভক্তির গদ বিশেষণ ভাবে বাবহাত।
এইলক্তই ভারের 'মহুং' পদ সংযোজত কবিবার আবহাত লা উপলক্ত হয়। এইকপেশি
গানিইরে' পদের অর্থ হুইরাছে — 'গা। ইচ্ছতে মহুং' এবং 'অধ্যমিইরে' পদের অর্থ
ছুইরাছে 'অ্যাধ্যন্ত মহুং'; অর্থ— 'গোসমূহ কামনাকারী আমাকে' এবং 'আধ্যম্যুহকামনাক্রী আমাকে' এবং 'আধ্যম্যুহকামনাক্রী আমাকে।' ইুহা হুইনেছই ব্যাধ্যাকার অর্থ কবিয়াছেন, — 'আফি
গাভী ইছে। ক'র' এবং 'আমি অন্য ইছা কবি।' প্রত্রাং 'উলাব্র্য্য' শ্যাকে। দেও।
কিন্তু আমাকে কি দিবে শিল্প শালের এবং মান্ত ভালার হোনাও উল্লেখ নাই। ভবে
আমি ম্বন গোন্সমূহ ইছে। কবি, আমি যুবন আধ্যমূহ হছে। হুরি; ভুলন আমাকে
গান্থী ও অন্য প্রেলন করা ছিল্ল অন্য আবি কি প্রদান ক'বতে পারি। ভাই ভাল্কে
অন্য আরু কি পাইবার আধ্যম্বারী হুইতে পাবি বা দানী কবিতে পারি। ভাই ভাল্কে

আমানি কিন্তু পে ভাবের ভাবুদ চইন্তে পারণাম না। আমানি গের বাথানি আমানি গের জান, দম্পুর্ব বছর পত্ন পরিপ্রত করিল। 'পেন' শব্দ জানবন্মি বুরার— আমারা নত্ত্বার সভ্রন্থাল তালা প্রনর্শন করমান্তা। নিক্র কানিতে 'গো' শব্দের জান-কিন্তু করে। তদপ্রদর্শক আমারতে 'গাণিইতে' পদের অর্থ করিয়াছি— 'প্রজান কাময়তে'। 'অর্থ' শব্দের বিষ ও আমরা বজর কালোচনা করিছে। 'আর্থ' পদ নিজ্পান। 'জন্' ধাতুর অর্থ নাপ্রের বা বালারা থাকা। বালা ভগবানকে সাপ্তে বা আয়ত্ত করিতে শমর্থ করা বা বালারা থাকা। বালা ভগবানকে সাপ্তে বা আয়ত্ত করিতে শমর্থ করা বা বালারা থাকা। আলাভ জগবানকে সাপ্তে বা আয়ত্ত করিতে শমর্থ করে আলান মন্তেই লক্ষা মনে করি। মোককামী জনের, ভগব হুবরক প্রের্ভ জান লাভ এবং সংক্রমান্ত্রনামনার লামনার নামন্ত্রী। ভগবানের নাক্ট গ্রাথানি-লাভের কামনা তাঁতার পক্ষে ভুজ্ন। 'জর্খ' পদের পুর্বাইতে পারে। বালা হউক, এইর্দেশ আমরা মন্ত্রান্তর ব অর্থ আগ্রান্ত করি, আমানিগের মন্ত্রান্ত্রার বালারা এবং বল্লাভবানে ভালা প্রকৃতি ভইন্তে। প্রার্থন-শহক্ষান্ত্রার ভাব এক বে—'তে ভগ্রন্ আমানিগের প্রের্ভ জ্ঞান এবং সংক্রমান্ত্রান্ত

নামৰ্থ প্রাণান ক্রুন; আহরা আমাদিগের ক্ষুপ্রভাবে দিবাল্লান লাভ করিয়া, আপনার অফুপ জানিয়া, আপনাকে যেন প্রাপ্ত এই।' (১৯২—১৭ – ৪৫ – ১সা) ৪

দিভীয়ং •গাম ।

(अवसः थकः । চতুৰ্বং ক্ষকং । বিভীগং সাম)।

ত্বং পুরা সহত্রানি শতানি

চ যুথা দানায় মশহসে ।

আ পুরন্দরং চক্রম বিপ্রবচসা

ইন্দ্রং গায়স্ভোহ্বসে॥ ২॥

মর্মারসারিণী-ব্যাধা।

ছে দেব! 'ৰং' 'সংক্র'ণ চ শভানি' (প্রভ্ ভপরিমাণানি) 'পুর' ((শ্রেষ্ঠানি) 'পুণা' বুগানি, পরমধনাদীনি উভাবঃ) 'দানার' (দানপাতার, সাগতেকাঃ ইত বঃ) 'মংক্রে' (প্রায়ক্তিনি); 'লগেনে' (সক্ষণার, রক্ষাণাপ্তরে ইতার্থঃ) 'সারকঃ' (ভগসন্মারাস্থাহ কীর্ত্তার্থঃ) 'কিপ্রশক্ষাং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'পুরন্ধবং' (শত্রুনস্ববিদারকং, জিপুনাশকং ইতার্থঃ) 'ইন্তাং' (ভগস্তু ইন্তারেকং) 'আ চকুম' (আভিমুখ্য কর্বায়, প্রাপ্তারাম ইতার্থঃ)।

১। এট সাম-মন্ত্রটী ঝাথেল-দংহিতার আইম মণ্ডলের এক্ষটিতম দান্তের স্থামী ঝক্ (বঠ আইক, চতুর্ব আধ্যার, দ্পুটিংশৎ বর্গের আয়র্ভুক্তা)। ইহা ছফ্লার্চিকেও (৩আ –১খ-– ১ফ্-৮লা) পরিফুট হয়।

২। 'চেরংৰ' পদের বৃংংপত্তি বিধয়ে বিবরণকারের মত নিরে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,— "চেরুং চেত্রভিডা, ভাষাদিরং ভাগবোঁচভূমী, চেরবে আলভূম্ম।"

০। এই মধ্যের একটা বিন্দী অত্থাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা.—"হে ইন্দ্র ! নিশ্চম ভূম দাতা হো। ইস্কারণ মুঝৈ ধনদেনেকে অর্থ আও। তার আকর সদাচার্থলে মুঝৈ ধন দো ৮ হে ইন্দ্র। পৌওঁকী ইচ্ছা করণেবালে মুঝৈ গোধনলে সীঞ্চো। হে ইন্দ্র। আঞ্চাহনেবালে মুঝৈ আৰু ধন্যে দীঞ্চো অর্থাৎ মুঝৈ দন পোএঁ তার ছোড়ে দো।''

প্রার্থনামূলকঃ আবং মন্তঃ। (০ ছগ্রন্। পর্মধনদায়কং তাং প্রার্থনাকারিণ: বর্গ প্রার্থনাম ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৬১৮-১৭ ৪ম্-২স।)॥

. नकाश्वाम ।

হে বেষা আপনি প্রভূৎপরিমাণ শ্রেষ্ঠ প্রমণনাদ দাণকদিগকে প্রদান করেন; রক্ষাপ্রাপ্তির কন্য ভগ নাত আ-কীর্ত্তনকারী প্রাপ্নাকরী আনরা বেন রিপুনাশক ভগবান ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হউ। (মসুটী প্রাপ্না-মুলক। প্রথ্নার ভাব এই বে,—হে ভগবন। প্রথ্ননার্ক আশ্নাকে প্রাপ্নাকারী আমরা বেন প্রাপ্ত হই।)। (১৮২৮—১২৮)।

नावर्ग-क्षावाः ।

তে ইন্তা হং 'পুর' পুরুণি বহুনি 'সভ্রাণি শতানি চ' 'যুগা' গণাদি-যুণ্ঠুনি 'দানাছ' হজমানা-বিবমার 'মংতলে 'জজুমজ্ঞান বলা, দানার দাতো বজমানার মংতলে প্রফ্রেলি দ্ মংততিহ্বানকর্মা (নিয়ত তাহতাহত)। জল পরোক্রেণ ব্রগা'ত - 'পুনলগং' শক্র-পুরাণাং দার্রিভারং 'ইন্তাং' 'অন্স' রক্ষণার ভূপণার বা 'গাংস্ক:' স্তুণস্তঃ 'বিপ্রাণ্ডম্ব' প্রক্রিটিত ক্রিমা বরং জা' জাগ্রারং জভ্মধং বা 'চকুম' কুর্মাঃ। (১৬অ – ১খ ৪ছ – ২লা)।

দ্বিতীর (১৫৮০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি তুই অংশে বিভক্ত। প্রথম আংশে নিভাসতা প্রথমণিতি চইরাতে। লাগক ভগবানের প্রিরপারে। তীলারাই ভগবানের প্রেঠগনের আগদলারী। ভগবানের রূপার সাগকগণ রেই পরমধন লাভ ভরিতে দমর্ব হরেন। ভগবানেই উগির প্রিয়ম্মানকে দেই সর্বলোক বাস্তিত ধন প্রেশান করেন। মন্ত্র অপবানের এই করুপাই বিবোধিত করিভেছেন। মন্ত্র বলিভেছেন,—
"বং দ্রুলাবি অভানি চ মংহলে" আগিনি লভসতল দান করেন। 'সহল্রাণ লভানি' পদবঙ্গে কোন নির্দিষ্ট দংখ্যা বুঝাইভেছে না। ভগবানের অদীয় ভাজারের বার লাগকের নিকট উন্মুক্ত ইয়া বার। প্রকৃত্তকথা এই যে — সাগক যথন লাগনাবানে মোক্ষাল করেন, তথন কিছুই ভারার আপ্রাণ্য থাকে না। ভথন ভিনি গ্রাহীয় বার নালনার উল্লি অবস্থিত করেন, অগতের সকল বস্তুই উল্লেখ্য নিকট দ্যান হয়। যার - ভিনি আত্মাত্র ভরেন।

মছের শেষাংশে ভগবং প্রাপ্তির জন্ম প্রাপনা আছে। ভগবং প্রাপ্তির মানবের দর্কবিঞ্চ আকাজকাট পূর্ব ভয় । অবহি ভগবং নাপ্তিই মানবের দর্পশ্রেট চরম ও পর্ম আকাজ্জা।। ইত্রাং ভগবং প্রাপ্তি ঘটিলে ভাষার আর কোন্ত আকাজ্জা ধাকেনা। প্রচলিত বাধা। বিতে বে ভাব গৃহীত হউয়াছে, ভাল নিয়ে।য়ৣর বলালুবাদ লউডে উপলক্ষ ছইবে। বলালুবাদটা এই,—"হে ইক্স! ড্'ম বর্গত ও বহুদংক্র পশুমুধ প্রদানের অনুমতি ক্সা। মগার্বিদারক উদ্যাকে রক্ষার্থ তাব করতঃ বিবিধ বাকাযুক্ত হইরা ভাল্তিক আমানের অভিমুখে আন্যাক বিব।" (১৬ ক্স - ও ওছ ২মা)। ৩

চতুর্থ-সৃক্তের গেয় গান।

ই ৪ ২ ৪০ ৫র ২১র - ১ হর

ছবাত ত হোত এতি চেরবারি। বিদালগংক হ ন্তারা ২০৪ রি। উবারবন্ধ১২ র১ -- ১ র ২ ১ ৫

মঘাণান । ঐতোরি : গাহ বিষ্ট্রার্থি উদিক্সাখ্যোলা ৩ ৪ ২০৪ বা।

৫ ৫৪ ২ ৪ ৫ ১ র -- ১

তী ৫ রোভ চারি । উদাত হিক্রাত অধ্যাইরারি । উদ্রোধ্যা ২ বিষ্টারা ২

২ র ১২ র ১ -- ১ র র র র ২

৩ ৪ রি । জলপুরস্থ্যাণী । ঐতোরি । শাহ তানিচা । যুণাদানার মোলা জ

১ ৫ ৪ ৫ ৫০৪ ২ ৪র৫ ১র র র র

ও ২৪ ৪ বা। কাবে লোভ কারি । যুণা ত লাত নাথ্য ত কারি র র

ও ২৪ বা। কাবে লোভ কারি । যুণা ত লাত নাথ্য ত কারি । যুণাদানার মাণ

- ১ ২র ১২ ব ১ -- ১

২ ত্রাসাহ ৩ ৪ রি । আপুরক্তর্জক মা। ঐতোরি । বিপ্রাহ বিসাহ ।

র ২ ১ ৫ ৪ ৫

ইন্দ্ৰসায় স্থোবা ৩ ও ২ ৩ ৪ বঃ। বা ৫ শে। ৬ হায়ি।

২র র ২ ১২ ৩র ২ ১ র ২ ২। ঔচোড়ুণ⊌হিরা≎এ ৷ হিচারিরাঃবাং৩ ≋ য়ি। হচেগরি বারিদালগ†

তর ২ ১ ২ তর ২ ১ ২
বি: ছাতোরি। উল্বিজ্ঞা স্থা২০ ৪ : তাণো । উল্বিজ্ঞা স্থা ২০ ৪
তর ২০ ৩২ ১ ৫ ৫ ২ বর
ছাতো । খুবা ও রি: টা ২০ ৪ চারি । উত্তর ৬ চাউ । বাঃ উল্বেখ্য এ এঃ

এই লাম-মন্ত্রি লংখ্য-সংহিতার অইম মন্ত্রের পঞ্চপত্তর হুইমী গকু (বুট
আইক, চতুর অধ্যার, উন্বিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

১২ ৩র২ ১২ ৩র২ ১য় ২
বি । বাংগারি । ত্বম্পুরা সহাস্থা স্বাধারি । ব্রাধারি । ত্বম্পুরা সহাস্থা স্বাধারি ।
তর২ ১৯ ৩র২ ১য় ২
বি । বাংগারি । শভামা ১ মিচা ২০০ । হাংগারি । বৃধালা ১ মা ২০৪ ।
তর২ ১২ ৫ ২য় র র র ব
হাংহা । বমাত । হাং ২০৪ সারি । উত্তব্য ৬ হাউ । বা ॥ উংগার্থালানা ৩
২ ১২ ৩র২ ১২ ১২
বা । য়য়াখ হা ১ সা ২০৫ রি । হাংহাবি । ব্যাপুরেলরম্ । চকমা ১ বা
তর২ ১২ ২র২ ১২
৩০৪ ৷ হাংহারি । প্রাবাচা ১ লা ২০৪ ঃ । হাংহারি । ইফ্রাগা ১ লা
তরহ ১৯ ৪ ৷ হাংহারি । প্রাবাচা ১ লা ২০৪ ঃ । হাংহারি । ইফ্রাগা ১ লা
তরহ ০র২ ১ ৫

প্রথমং সাম।

(अर्थभः ५७:। १० मा ग्रुटरः । अर्थमः नाम।)

যো বিশ্বা দয়তে বস্থ হোতা মন্দ্রো জনানাম্।

মধোন পাত্রা প্রথমাস্তব্য

প্র স্থোমা যম্ভারে ॥ ১ ॥

मर्पाक्रमाविनी-सासा।

"হোডা' (জ্বদরে দেবভাবানাং আহ্বাডা) 'জনানাং' (লাধকানাং) 'মল্লঃ' (মোলনঃ, আনন্দলারকঃ) 'বঃ' (জ্ঞানায়িঃ) 'নিখা' (বিখানি, স্কাণি) 'বলু' (বল্নি, পুক্রবার্থফ্লণাণি চতুর্ক্র্মণনানি) 'লয়ডে' (অর্চনাকারিডাঃ প্রযুক্তি); 'অনৈ' (প্রাস্থার)
'আয়রে' (জ্ঞানস্ক্রণায় দেবায়) 'মধোঃ' (আমৃড্ডা, শুরুবজ্ঞা) 'প্রথমানি' (মুগানি)
'পানো' (পানাণি, আরাগাঃ, স্তংপ্রদেশাঃ) 'ন' (ইব) 'শ্রোমাঃ' (এডানি স্থোনাণি)

এই স্কোল্ডগ্র ছংটী মল্লের একঅগ্রবিত ছইটা গের গাল আছে। উৎাদের লাল
বিগাকেলে; (১) "কৌল্লাল-ছিব্দ্" এবং ,২) "কর্মর হব।"

'প্রয়ন্ত্র' (প্রগতহন্ত, নং জ্ঞানম্বর্গং দেবং প্রংপ্নুবন্তু)। শুদ্ধ দ্বাণন্না জ্ঞানারে: জ্ঞানিরে: প্রীতিকারণানি জ্ঞানারে: প্রীতিদায়কা: ভবন্ধি, তদেতানি স্তে'রোণাণি তম্ম জ্ঞানারে: প্রীতিকারণানি ভবাস্থ'ত ভাবঃঃ (১৯ল—১থ—ংস্— না)।

ৰঙ্গাহুবাদ।

দেশভাবশমূহের আহ্বানকওঁ, দাধকদিগের আন্দেদায়ক যে জ্ঞানারি,
দকল প্রকার দন (চতুর্বর্গদন) অর্চনাকানীকে প্রদান করেন; অমৃভের
(শুদ্ধাত্ত্বের) মুগ্য-পাত্তের (শ্রেষ্ঠ-আদার-স্থরূপ ক্রংপ্রদেশের) স্থায়, এই
স্থোত্ত্বসমূহ দেই অগ্রিদেবকৈ প্রাপ্তে ইউক (ভাগ এই যে,—শুদ্ধাত্ত্পূর্ণ
হৃৎপ্রদেশ বেমন জ্ঞানাগ্রির প্রী ভশারক হয়, সেইরূপ এই স্থোত্তশমূহও
উহার প্রী ভর কারণ হউক।) । (১০ অ—১খ—17—১দা)।

সা "প-ভাষ্য°।

'ছোভা' দেবানামাহ্বাতা 'নজে:' মোদতঃ 'বঃ' মাগা: 'বিখা' সর্কাণি 'বকু' বসুনি ধনানি 'জনানাং' জনেতাঃ 'দলতে' প্রচ্ছ চ; ভালাৎ 'অগ্রে' 'নধাঃ' মদকরভা সোমভেষ 'প্রথমানি' মুধ্যানি 'পাঝো' পাঝোণি 'ভোমাঃ' 'প্রযন্ত্র' প্রগছ্র ১ (১৬ ম - ১খ – ৫ মৃ—১না) ৪

প্রথম (১৫৮১) সামের মর্মার্থ।

এই শাম মন্ত্রীর প্রচলিভার্গ,— দেংগণের আহ্বানকর্তা চর্বপ্রদ যে অগ্নিদেশ, মন্ত্রুদিগকে সকল প্রকার ধন প্রদান করেন, সেই এই অগ্রিকে উদ্দেশ করিলা মদকর লোথের
ক্যার মুগা পাত্রিসমূহ ও মুগা স্থোন্গমূহ গমন করেছেল ভাল্পের প্রাভি দৃষ্টিশাত করিলে
এ মন্ত্রুর এইরূপ অর্থ অবগত হওলা যার বলা বাছল্য— ভাল্পেরা, এ মন্ত্রের অস্তর্গত মেখো, পাদের 'মদকরক্ত গোন্ড' অর্থ আমনন করিলছেন। ভাল্ভেই এ মন্ত্রের ঐরেপ
অর্থ অবভাগিত হইরাছে। এখানে উপনার ভাল মদকর পোম যেমন আগ্রিদেশের
নিকট গমন করিলা থাকে, মুখাণাত্র ও সোত্রাক্ষ্য সেইরূপ গনন করিছেছে। এ অর্থে
আগ্রাদ্ব অভিশার মন্ত্রালী ন্দকর সোম উল্লেখ্য অত্যাব অভাব স্থান্ত্র ভাল্ডাই
ম্নোম্ধা আগ্রাক্ষ হল।

কিন্তু 'মধো' পদের 'মণকর সোম' অর্থ আমনন করিবার কোন কারণই আমরা দেখিতে পাই না। বেদের মধো 'গধু' পদ বহু ছানে প্রযুক্ত দেখিতে পাওরা যায়। তাহার অনেক ছালেই উক্ত মধু শব্দের স্থানত অর্থ—'অমৃত, গুরুণখ'। আমরা নেই অর্থই স্বীকার করিলাম। তায়ে মন্ত্রিত 'মলাং' প্রের পরবর্তী 'জনানাং' প্রের বিভক্তি-বাত্যর (জনেতাঃ) করিলা, 'রহতে' এই ক্রিলাপ্রের অম্বর করা হইলাছে। অর্থাং, 'জনসমূহকে প্রেন করেন' এইক্রপ অর্থ – ভায়াকার আমনন করিলাছেন। আমরা কিন্তু, ঐ 'জনানাং' প্রের, অব্যব্ধিত পুর্ববর্তী 'মল্লঃ' প্রের সংহত অম্বর করিলাছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হর—'জনানাং অর্চকানাং মন্ত্র আনন্দ্রায়কঃ' অর্থাং— অর্চনাকারীদের আনন্দ্রায়ক যে ভালাতে এ অংশের অর্থ হর,—'দেব ভাবসমূতের আহ্বান-কর্তী সাধ্কার্যার আনন্দ্রায়ক যে ভালারি, লাধকার্যাকে ক্রল প্রকার পুরুষার্থ – ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ – এই চতুর্ব্বর্থ বালান করেন।

অভঃপর ময়ের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ সংশে প্রেণ্ড 'মধু' শব্দের পরই উপমাবারী 'ম' পদ পরিবৃষ্ট হয়। ভাষাকার, ঐ 'ন' পদের 'মদোঃ' পদের 'সহিত অবর ক্রিয়া ক্র্বাং মধু' পদকে উপ্না বলিরা স্বাকার করিয়া 'পাত্রা' 'স্তোমাঃ' প্রস্তুক উপদেম-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ভাগতে, শেষাংশের অর্থ হইয়াছে 'মধুর ক্সায় পাত্র এবং জ্ঞান, আমানে করে ক্রিকট গমন করিতেছে।' এছলে 'মুথাপাত্র ও মুখাজোন দেবভার নিকট প্রন করিভেছে'—এই বাকে। কোন পদর গোভনা করে ? স্থোতা না হয় অনুভারণে দেবলামীণ্য লাভ করিতে পারে; কিন্তু, সুগ অভাত্মক পাত কিরণে দেব-সামীপালাভে শুমণ হইবে ? যাহা হউক, আমরা কিন্ত 'পাতা' পদকে উপমান 'মংগাং' প্ৰের স'হত অহন করিয়াছি। তাহাতে উপমা এবং ভাব উভন্নই সুদক্ষত বালয়া প্রতিপর হয়। পুৰেহ বালগাহি, ১ধু শক্তে অমৃত— ভদ্ধাৰ মৰ্ব ছোতনা করিতেছে। শেই অমৃত-শ্বন্ধ শুদ্ধপুর আধার জংগ্রেশের তার এই স্তোত্ত্যসূত, জ্ঞানাগ্রকে প্রাপ্ত ইউক। অবাং--- দেল্ভান পারপারত হংপ্রদেশ যেখন জ্ঞানাগ্রর প্রির, এই স্টোত মন্ত্রও সেইরূপ তাঁথার প্রিব হউক। ভাব এই যে, — 'ওদ্ধারভাবের সহিত জানামির আনহেত স্বস্তু বিশুদ্ধ সম্ভাব জ্ঞানের প্রির সহচর। স্বভাব তাঁগার এতই প্রিয় বে, জ্ঞান স্মুদ্ত হইলেই ভাষা आপুনिই আনিয়া উপস্থিত হয়। अप्रीर, জ্ঞানের উদরে, সদসং বিচার শক্তির উল্লেখে, नवस्थत अधि श्वत्य च ७. हे काक हे कहेश भारक।' अहे मकन विश्व विराधना करिएला, अ महिन মর্মার্থ এই হয় বে, - 'গুলুসম্বপূর্ণ স্বং প্রদেশে যেমন, জ্ঞানামিকে প্রাপ্ত হয়; জ্জুস এই – স্তোত্ত্র-মত্র-পৃষ্ধ, পেই জ্ঞানা'গ্লকে প্রাপ্ত হউক ৷' ভার্থ গ্রহের ভারোর পহিত জ্ঞামাদের মতভেদ ব্টিপেও ভাব সৃত্বকে কোনও মতভেদ বটে নাই, ভাহা িমোত্মত ভাস্তামুসারী হিন্দী অসুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। হিন্দী অনুগাদ্টা এই, "দেণভাওকা আহ্বান করনেওয়ালা আউর আনিন্দ-দেনেওয়ালা **(জা অ**থি সকল প্রকারকে ধন অপনে সেণকোকে দেঙা হার, ইস অথিকে অর্থ

[•] এই শাষ মন্ত্ৰী ঝংঘদ সংহিতার অস্তম মণ্ডলের চতুর্দশ স্থকের এথবনা কক্! ইং। ছম্পাচিক্তের (১০৭ – ১০শ – ৪ল – ১০মা) পরিদৃষ্ট হয়।

^{7|4-36 (30}

ছিভীয়ং গাম।

(প্রথমঃ গশু-) পঞ্মং স্ভাং। ছিতীরং দাম)।

অখং ন গাঁভী রথা অদানবো

भर्म् अपुरुष्ठ (म्वज्ञवः ।

উভে তোকে তনয়ে দম বিশ্পতে

পৃথি রাধো মধোনাম্॥২॥

मर्योक्नाविनी-नाना।

'দশ্ব' (দর্শনির, দর্বলোকবর্বীর) 'বিশ্পতে' (বিশাংগতে, লোকানাং অধীবর) হৈ পর্মদেব। 'প্রনানবঃ' (শোদনদানাঃ, ভগবতি আহ্মদেব দিবিধঃ) 'দেব্যবঃ' দেবনাজন ক্রেংগর্ম দিবিধঃ) 'দেব্যবঃ' দেবনাজন ক্রেংগর্ম দেবভাব প্রাধিনঃ কাদকাঃ) 'রলার' (ক্রার্মের প্রাধ্যনির প্রাধ্যনির ক্রেংগরেণ কর্মার ক্রিলেন্ডে, আরাধ্যনির ক্রেংগরেণ প্রচর্মির দেবতে, আরাধ্যনির ক্রেংগু; (কর্মদন্ত তব) 'রালঃ' (কর্মদন্ত প্রশোজাদির ক্রেম্গরেণ ক্রেম্পরান্ত প্রশোজাদির ক্রেম্পরান্ত ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্র ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রি ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্র ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্র ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রিম্পরাক্রিক ক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রিম্পরাক্রিম্পরাক্রেম্পরাক্রিম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্পরাক্রেম্

नक्षाकृतीम् ।

* . * .

স্কলোক বরণীর লোক দিগের অদীখন হে পর্মদেব। তথাবানে আত্মে ংগ্রিকারী দেবভা প্রাথী দাদক গণ দ্যাগপ্রাপক জ্ঞানস্বরণ আপানাকে ভোত্রদার। আরাধনা করেন; তে দেব। আমাদের পুরপৌত্র প্রপৌত্র প্রপৌত্র প্রপৌত্র প্রথাপক জ্ঞানবান আপনার পর্মদন প্রদান করেন। (মন্ত্রী নিভ্যান্ত্রপ্রাপক এ বং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—দাদক গণ জ্ঞান-স্করপ্র

ভগণানকে আরাধনা করেন; ভগণান আন দিগকে এবং আমাদের পুত্র-পৌরাদি সকলকে পরমধন প্রদান করুন। (১৬অ—১খ—১সু—২সা) ॥

সারণ-ভারাং ।

ছে 'দ্ৰা' দৰ্শনীর ! 'বিশ্পতে' বিশাংগতে অহে ! বং ছাং 'ক্রলন ক' শেকিন-দানাঃ 'লেবল্ল' দেশানাকান উচ্চতো যজমানাঃ 'রগাং' রগত বোচ বং 'লখং ন' অখ্যি গ 'গী ডিঃ' ছতিভিঃ 'স্প্রেলাডে' পরিচর্তি ভ্যামাকং যজমানানাং 'ডোকে' পুরে 'ভনরে' গৌরে 'উতে' উজ্মুম্মিন মেলোনাং' ধনবতাং 'রাগঃ' ধনং 'প্রি' প্রায়ক্ত ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (১৫৮২) সামের মর্থার্থ। —— ১৪০০১ ---

মন্ত্রী কুট অংশে বিভক্তা। প্রাণম অংশের মার্ম এই বে, লাপক্ষণণ, তগণ্ড কিপরামণ অনপণ তগবানের মাহাআকৌরন করেন, তাঁহার আরাধনা করেন। 'দেম' পদের ভাত্তার — 'দর্মনীর' অর্থাৎ বাহাকে লকলেই দর্মন করিছে চায়, লাভ করিছে চায়। স্কুতরাং 'দক্ষ' পদে আমরা 'দর্মেলাক বরণীয়' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'বিশ্পত্ত পদের অর্থ বিশাংশতে, লর্মলোকের অধীবর। তগবানই পালবীর বিশের একমান নিয়ামক ও অধীবর। 'অবং না' পদে ভগবানের জ্ঞানবর্মপেরই বিশ্বর উল্লেপ করা হইয়াছে এখানে কোন উপথার ভাব নাই। তাই আমরা 'আবং না' পদের অর্থ ক'র ছি - 'জ্ঞানস্কর্মণ ডাং'। ভগবানকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছে উল্লেক্ষ্য সাধ্যমণ আরাধনা করেন—সংশ্লে এই সভাই বিস্তুত হইয়াছে।

মাস্ত্রের শেষ ভাগে আছে — প্রার্থন। পার্থনার সার মর্ম্ম এট যে, — আমরা বেন ভগবানের পর্মধন লাভ করিতে পারি, মোক্ষের অধিকারী ১ট। শুধু আমরা নট — আমাদের পুত্র-পৌত্রাদি ক্রেমে বেন কগণ্ড কির অধিকারী হয়, ভাগারা যেন মোক্ষণাভ করিতে সমর্ব হয় — ইতাই মাজ্ঞেপার্থনার লার-মর্ম

নিয়ে একটী প্রচিত্ত সঙ্গাসুবাদ প্রণত ভইল, "তে দর্শনীর লোকণালক আগ্নিছ অন্সর দানবিশিষ্ট দৈবা'ভলাষীগণ রগাগিক অধ্যের কায় যে ভোষাকে ভুছিবারা পরিচর্বা। করে, সেই তুমি আমাদির পুরে ও পৌ্রগণকে ধনবানগণের দান প্রদান কর।" (১৬ ম — ১৬ — ৫ মৃ ২ ব)। •

এই লাখ-মন্ত্রী ক্রেক-ল'হিভার অট্ট মঙ্লের বিন্তৃতিভ্য (বালাল্লাক্কল্জ
আর্থিকশতভ্য) প্রেক্র স্থানী অক্ (বর্ত অটক, লথ্য অধ্যার, চতুর্কিশ ব্রের অধ্যার

भ्रथम-मृत्कत (गग्न-गान।

श्यंत त ततत २ 5 — 3त −. त « २ ⁸ ७२ ७२ ३२ त्र ३ হাও এ ৩ ৪। মধোও ৪ র পা। আ এখা মানার মারি ও ০ হা। ও ও e e e e e কাও এ ও ৪। প্রাণ্ডে ৪ মালাও তুবো ২ ৩ ৪ ব)। প্রাণ্রো চ কারি 🛊 रतत वेतत २)त --)२त s २ প্রত্যেষ্প্রায় ওহাওক। এ। প্রত্যেমা ২ ষ্ট্রারে। ও ৩ হা। ও ০ হা र ं ७२ ७२ ५ २ ३ तुर ত এ ৩ ৪ । অখা ৩ ৪ লগায়ি। ভায়িরখি। যদ ভূদানবাঃ। ও ৩ হা। s २ २ ° २ ०२ २ ३ ३ ३ ও জ্যাত এ হল। মমূত ৪ জাঞাত রি। দেকো ২ ০৪ লা। বাং বো 🗣 e ३ तत त्रेत्र २ ५ — त ३६ s ३ হারি। মর্জাভেলেবরবঙ্গ ওচা ০ এ। মম্কাভা ২ লিবৈবরবঃ। ও ০ হা। s 2 2 22 24 2 24 2 2 ও ০ হাত এ ০ ৪ ৷ উভাক ৪ ^{'র}ভোকা'_খ ৷ তানরে ৷ দখাবিশ্পতায়ে । S FC প্রকা। ও চহাত এ ৩৪। পর্যাত ৪ দ্রাণাতঃ। মো২ ৩৪ ব্রা।

ष त्रांक काचि । ऽ।२। ♦

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

(विकोधः थकः। व्यापमः भक्तरः। व्यापमः नाम।)

ইমং মে বরুণ শ্রুণ ক্রমন্তা চ মুডার।

্রামবস্থার। চকে॥১॥

এই স্তেশকার্থত ছয়্টী য়য়ের একয়ে একটা গেয়গান আছে। উল্লেন্ম,
 মধা; — "বৈর্থপ্রক্ষ্।"

मधाञ्चनावित्वी-व्याणा ।

'বরণ' (তে বরুণদেব !) 'মে' (মম) 'ইমং' (উচ্চ'র্মাণং) 'ছবং' (অহ্যানং, প্রার্থনাং) 'জুধি' (সূণ্), 'মৃত্যু চ' (হুখ্য চ, মুখ্যান্নক কুরু); 'অবফ্রাং' (প্রিভাণ কামী আহং) 'জুং' (আমুদ্ধের) 'চকেন' (ভৌমি, প্রার্থনাম)। হে দেব। পরিভাগ কামনালৈ অহং আং প্রার্থনাম; স্ণৃত্ত প্রার্থনাং, মুখ্য বিধেহি — ইতি ভাবঃ। (১৬ ল — ২খ ১ মূ – ১সা)।

वञ्चाकु गान ।

হে বরুণদেব ! স্থানার উচ্চারিত এই প্রার্থনা প্রবণ করুন এবং আমার স্থানাধন করুন। পারত্রাশ্রামী সামে আপনার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিতে ছ। ভাব এই যে,—হে পেব ! পরিত্রাণকামনার নিমিত্ত খাম আপনাকে প্রর্থনা করিতেছি; সেই প্রথনা প্রবণ করুন, এবং সুধ্বিধান করুন॥ (১৬ শ—২খ— সূ—১শা)॥

শারণ-ভাস্তং 🖡

ছে 'বরণ' ! 'মে' গদীরং 'ইমং' 'হবং' আংবানাং 'শ্রু। শ্রু শ্রুণ শুরু। শ্রু শ্রুণ (জ্বুণ পণ), লোটো হি:, শ্রুণ গুলুর রুভাশ্রুণি (৬৪ ১০২)—ইভি বের্জিনিদেশঃ বহুলং হুল্সি (২৮ ৪।৭০) - ইভি বিকরণার লুকু অংশ্রামণি দুগুতে (৬।০ ৩৬ না.)—ইভি সংভিজাহাং দীর্ম: । কিঞ্চ 'জার্ম দিনে মুড়র' জামান্ শ্রুণ "শর্মণাই কাণেছ্ঃ জান্ম শর্মণ প্রথাআন কাচ্ (৩) ১৮), ক্যাজ্রেদি (০) ২০১৭) ইভি উ-প্রভারঃ। এবং বিশোহ্রং ছাং বরুণং 'জা' আজিম্থান 'চকে' শর্মাম। কৈ, গৈ শর্মে (জ্বা- পণ), জার্ম্মিটি আলেচ (৬ ১।৪৫) ইভাবিং, হিউবিকর, আভোলোগ ইটিচ (৬।৪।৬৪) ইভাবি-লোগ; ভিউবিতঃ (৮৯। ২৮) ইভি নিবাতঃ; বৌমীভাবঃ । (১৬ জ — ২২ — ১২ ১৮) ইভি নিবাতঃ; বৌমীভাবঃ ।

প্রথম (১৫৮৩) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্র পাদানিধা প্রার্থনামূপক। পূর্বে পূর্বে মন্ত্রে ভগবানের ঐশ্বর্ধার বিষয় বর্ণনা করা ইইয়াছে; তিনি কি অবস্থার কি ভাবে প্রহালনির বিষয় ই আগন করা হইতেছে। বলা হইতেছে, এথানে পাই করিয়া লংকেশে দেই প্রার্থনার বিষয় ই আগন করা হইতেছে। বলা হইতেছে, —— চে দেব। আয়ুমি আস্থারকার অন্ত — আমি নিজের পরিক্রোণ-লাভের ক্রন্ত — আগনার শর্মাণ-প্রের আগননি সামার রক্ষা করুন; — আমার র্থাণাধন-প্রেণ সংগ্রহিট্ন। আগনি আমার রক্ষা করুন; — আমার র্থাণাধন-প্রেণ সংগ্রহিট্ন।

মন্ত্রে; 'অবস্তাঃ' পদের প্রতিবাকো 'রক্ষণে চ্চু' এবং 'মৃড্র' (মূলর) পালের প্রতিবাকে।
'প্রসরো ভব'—এরপ বাবতার দেখা যার। কিন্তু মুগা লক্ষা যে পরিক্রাণ-কামনা, পুর্ণাধনেচ্ছা,
ধোক্ষ-লাভ-সকল, —পূর্ণাপর আলোচনায় ভাহাই বোধগমা হয়। আগরা দেই লক্ষোর লল্পসরণেই এই প্রার্থনার কর্ব গ্রহণ করিলাম। (১৬ ন - ২৭ — ১২ — ১না)। *

श्रवगः गम ।

(বিভীল: খণ্ডঃ বিভীয়ং প্রজং। প্রণমংসামঃ)

ক্য়া বং ন উত্যাভি প্র মন্দ্রে র্যন্।

ক্রা ভোত্ভা আ ভর॥১॥ •

मर्याक्रमाविती-गाना ।

'বুৰন' (কামানা বৰ্ষক, অভীইনায়ক চে নেব।) 'হা' 'কলা উভা' (কলা রক্ষাপজাা) 'নঃ' (আম্ভা') 'অভিমন্দনে' (প্রমান্দনং প্রযুক্তিনি) 'কলা' (কলা প্রমান্দনা) 'ভোড্ডাঃ' (প্রার্থনাকারিভাঃ অক্সান ইভার্থঃ) 'আ কর' (প্রযুক্তিনি প্রমান্দন ইভি সাবং) ভগণভঃ মহিমা মান্দ্র্লনাং কুল্লনানাং বৃদ্ধানী হা ইভার্যঃ। আ্বান্দিভানিবেদনমূলকঃ নিভালভা-প্রেকাশকণ্ট অবং হল্প:। ভগণান হি লোকেভাঃ প্রনান্দনং তথা প্রমান্দ প্রায়ভিতি; ভল্প মহিমা লোকানাং ধারণভৌতা ভবতি—ইভি ভাবঃ ৪ (১৬ল – ২৭ – ২ছ—১লা) ই

বঙ্গাসুবার 🕴

অতীষ্ট্রদাংক তে দেব। আপনি কোন বক্ষাণক্তিবলৈ আমাদিগকৈ প্রমানন্দ প্রদান করেন? কোন শক্তি দ্বারা প্রার্থনাকারী আমাদিগকৈ প্রমাধন প্রদান করেন? অর্থাৎ ভগবানের মাতমা মহগদৃশ ক্ষুদ্ধকনের বুদ্ধাতীত। (মন্ত্রটী আত্তিমন্ত্রানবেদনমূলক ও নিতাসভা প্রকাশক ভাব এই যে,—ভগবানই লোকদিগকে প্রমানন্দ এবং প্রমান প্রদান করেন; ওঁটোর মতিয়া লোকসমূহের ধারণাতীত)। (১৬ল—২৫—১স্— শা)।

এই দাম দছটী অংগ্রে-সংহিতার প্রাথম স্ভলের শক্ষ'বংশ স্কুক্তের. উন্বিংশী অকু
 (প্রাথম অইক, ঘিতীর অধ্যার, উন্বিংশ বর্মের অন্তর্গত)।

मायूग-काश्वार ।

হে 'র্যন্' কামানাং শহিত ইন্দ্র ! 'ক্য়া' কেন 'উভাা'। আবে রক্ষণা দিবু (ভুা৽ প৽), গভার্বঃ 'উভি- মৃতি' (তাতানণ) ইভাগিনা নিশাভিতঃ। কেনাছিগমনেন 'না' আপান 'আছি আছি তঃ 'তা মন্দ্রে' প্রকর্মেণ মাদ্যুদি আপানীয়ং যজং প্রতি পোমশানার্থমাগমনেন বা ক্রা আপান প্রমাদ্রদীতি। কিল 'ক্য়া' কেন 'আছে' গমনেন 'ত্রে'তৃভ্যঃ' আপজাং ধনং 'আ ভার' বিভর্ষি গুইভীব্রং ভোভা শৃভ্তি । (১৯ অ—২ ব ২ হ ১ দা) ।

প্রথম (১৫৮৪) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের অনন্ত শক্তির পৃতিচয় লাভ কারয়। সাধক আপনার বিশ্বর প্রকাশ করিতেছেন। অনন্ত শক্তির আধার ভগবান লগার করণাবলে তাঁয়ার সভানগণকে স্ক্রিধ বিশাদ হইতে রক্ষা কারতেছেন। সেই বিশাদের গাঁয়মাণ নাই। রিপুগণের শক্তির অস্ত লাই। অনন্ত বিশের প্রক্রিক আরু বিশাদ হইতে রক্ষা কারতেছেন। সেই বিশাদের গাঁয়মাণ নাই। রিপুগণের শক্তির অস্ত লাই। অনন্ত বিশের প্রক্রিক আরু বিশের স্বিত অমকলের স্বত্রি বাদিতেছে। আক্রেক প্রকরি।ই সেই অমকলের সহিত লংগ্রাম করিতে হয়। শেই সংগ্রামে মাত্র্য কোন শক্তিবলে অধলাত করিতে সমর্তার স্বাহ্র লাহের নিজের জ্বিল্রার করিতে সমর্তার নিজের জ্বিল্রার ভারেই অবস্ত্র হয়। শাহ্র বিশ্বর নিজের জ্বিল্রার ভারেই অবস্ত্র হয়। শাহ্র বিশ্বর নিজের জ্বিল্রার লাহিত সংগ্রাম করিবে কিরেশে ও ভারানের মদেশপান্তি মাত্র্যকে বর্ণের আর বেণিরার প্রক্রের করিতেছে কার্যান পার। লাখক এই প্রভার সন্তান পারমা ধ্বংশের মূপ হইতে রক্ষা করিতেছে ক্ কি বিশাল অপারস্থা সেই শাক্ত, যালা বিশ্বর মন্ত্রে নিরোজিত লাকিবা আয়াণিরকে অমক্রের হাত হইতে রক্ষা করিতেছে ক্ সাক্রের হাত হইতে রক্ষা করিতেছে ব্লাহ্র স্ক্রের হাত হইতে রক্ষা করিতেছে ব্লাহ্র স্ক্রের আর ক্রের স্ক্রের সাহ্র করিতেছে ব্লাহ্র স্ক্রের আর্থিক অমক্রের হাত হইতে রক্ষা করিতেছে ব্লাহ্র স্ক্রের স্ক্রের স্বিত্র ব্লাহ্রর স্ক্রের ব্লাহ্র স্ক্রের ব্লাহ্রর স্ক্রের ব্লাহ্র স্ক্রের ব্লাহ্রর স্ক্রের ব্লাহ্র স্ক্রের ব্লাহ্রর স্ক্রির ব্লাহ্রর স্ক্রের ব্লাহ্রের স্ক্রের ব্লাহ্র স্ক্রের ব্লাহ্রের স্ক্রির ব্লাহ্র স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্বলাহ্র স্ক্রির স্বাহ্র স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রির স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্বাহ্র স্ক্রের স্লের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্র

শুধু রক্ষাকার্য। লয়, ভগবাল্ মাতুষকে প্রমণনও প্রদান করেন। কিন্তু কি সে অদীম ভাগুরি, যাহা হউতে জনগণ অনস্তকাশ অবলি আখনালের অভীষ্ট কুল সংগ্রহ করিতেছে ? বিম্নবের স্তিত লাগক শেই রত্ন-শশুনের পরিচর লাভেরও চেষ্টা করিয়াছেন। প্রচণিত যাথাকারগণ্ও অনেকাংশে এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছেন। নিয়েরত্ব শ্লাতুশা হইতে আমালের ক্থার সাব্দ্রতা উপ্লক্ষ হইবে। স্কাতুবাদ্দী এই, "তে অভীইব্যাঁ! তুমি কোন অনিগ্রনের হারা আমাণিগকে প্রথম্ভ করিবে?" কোন অভিগ্রনের হারা ভোভাগণকে প্রন্ স্বিশ্ব করিবে ?" (১৬অ ২খ ২২ ২২—১সা) । *

এহ সাধ-মন্ত্রী ঝাধাৰ-সংকিতার অটন মন্ত্রের ঘালীভিত্ন (বালবিলাস্তরসহ ক্রিব-ভিত্র), তেলের উন্বিংশী ঝাচ (বর্চ অইক, বর্চ অব্যার, চতুরিংশ বর্গের আরুর্গত)।

প্রথমং সাম।

(প্রমণ:খণ্ড:। তৃতীয়ংপ্তেশং। প্রথমংসাম।)

ইন্দুমিদেবতাতয় ইন্দুৎ প্রয়ত্যুধ্বরে।

ইন্দ্ৰ সমাকে বনিনো হবামহ ইন্দ্ৰং ধনস্থ সাতয়ে॥ ১॥

মর্মাত্স।রিণী ব্যাখ্যা।

'দেশভাতরে' (দেশপুজনার, সংক্ষেত্র সৎকর্মান্ত ইভার্বলৈ) 'ইশুমিং' (অধিতীরং জাগান্তং ইতি ভাগাঃ) 'চনাগতে' (আহ্বগ্রমণে, ফ্রান ধাররামা ইতি ভাগাঃ); তথা 'প্রেরভার্বরে' (লনপুটানপ প্রার্ভে, সংক্ষামাগনকর্মাণাং ইতার্বাঃ) 'ইপ্রং' (জগবস্তং) আহ্বর্মন্তে ইতি শেষা; অশিচ, 'স্মীকে' (সংগ্রাণে, অসন্ব্র্তীনাং সংঘ্রাই, সম্পূর্ণে জ্বাণ ইতি ভাগাঃ) 'বনিমঃ' (লংকর্মাণ অভিনঃ দর্গাব্দানির বা বরং ইতি ঘাবং) 'ইপ্রং' (ভগবস্তং) 'বনামতে' (আহ্বর্ধামণে, হাল ধার্যামা ইতি জাগাঃ); তথা 'ধনপ্র' (শেক্র্যামণে) চত্র্বিগ্রেশি প্রম্নামণা সাত্রে' (লাভার) 'ইপ্রং' (ভগবস্তা) হ্বামতে কর্মণাং ক্রমণান জ্বা কর্মাণা লম্প্রান্ত কর্মণাং সম্প্রান্ত জ্বা কর্মণাং গল্পান কর্মেণা লম্মানা জ্বান ক্রমণা কর্মণাং সম্প্রান কর্মেণা কর্মণান লম্প্রান কর্মেণা লম্বনাং অব্যান হারতে কর্মণাং সম্প্রান কর্মেণা কর্মণান কর্মণান কর্মণান কর্মণান কর্মণান কর্মণান ক্রমণান ক্রমণান

বহাওবাদ ।

দেবপ্রত্তন করা অর্থাৎ গকল গৎকরো, অন্তিটা ভগবানকে শাহান করি; এবং সদমুষ্ঠানের প্রারম্ভে অর্থাৎ গৎকর্মসাধনের কর্মনায় ভগবানকে অহান করি; আপিচ গদগদ্র তার পরত্পার সংঘর্ষে অল্ব। কর্ম সম্পূর্ণ সংক্রো তার আমরা ভগবানকে অহ্বান করি (হালয়ে ধারণ করি); এবং সংক্রের ফল চতুর্বার্ত্তন প্রমধন লাভের নিমিত ভগবানকে আহ্বান করি (মৃত্রুটী গ্রুক্সভ্রাণক ও গ্রার্থনামূলক। সকল কার্থ্যে

কর্মাধারতে, কর্মানস্পাননকালে এবং কর্মান্ত্র সম্পূর্ণে — সকল সমরে ভগবানের অনুস্থানণ অন্ধ্য করিব। ভগবানে সংস্তৃতিত হইলে হৃফলালভ অবশাস্তানী। আমাদিগের অনুষ্ঠিত সকল কর্মো আমরা ভগবানের প্রতি ধেন সংন্যন্তিত হইতে পারি—এইরূপ সক্ত্য এখানে বিশ্বমান আছে।)। (১৬৩—২খ—০স্—,সা)।

স্থিপ-ভারিং।

'দেবতাতরে'। দেবৈঃ ভোড়ভিন্তারতে বিতার্থাত ইতি। দেবতাতির্জ্ঞভদর্বং 'ইব্রং ইং' দেবের মধ্যে ইক্রমেব 'চলামতে' আহ্বয়ামতে। 'আধ্বরে' যজে 'প্রাতি' প্রগছতি উপ-ক্রান্তে সচি 'ইব্রং' চ্বামতে। তথা 'সমীকে' লমাগ্রাতে সম্পূর্ণে চ্বাগে 'বনিনঃ' লভ-আমানাঃ বরং 'ইব্রং' ইক্রমেবাহ্বরামতে। ঘলা, সমীক্মিতি সংগ্রাম-নাম (নিল্ না১৭ ১১), সমীকে সংগ্রামে ইক্রমাহ্বরামতে। 'ধন্তু' 'সাত্রে' লাভার 'ইব্রং' ইক্রমেব আহ্বয়ামতে। লভ: শীম্মক্র আগ্রহাত্রিঃ। (১৬মা – ২৭—০ছ – ১লা)।

व्यथम (३৫৮৫) मारमत मर्गार्थ।

এই লাম-মন্ত্রী আংআংগোধন-মূলক। ইহাতে সরল প্রার্থনার ভাবও বিজ্ঞমান রতিরাছে।
ভগবান, বে গীভার বলিলাছেন,—"মল্লনা ভব ভব মন্তক্তং মন্যাকী গাং নমস্কুর। মামেবৈমালি যুক্তৈক্বমাআনেং মংপরারণঃ ৯" এই লাম-মন্ত্রে তাহারই প্রতিধ্বনি দেখিতে পাই
ভামরা আমানিগের লমস্ত ডিস্তর্ভিকে ভগবানের প্রতি সংক্রন্ত করিয়া, আমানিগের
অনুষ্ঠিত সকল কর্পে বেন কার্মনোবাকো তাহার শরণাপ্র হই"—এব্ধিণ স্ক্রই এই
মন্ত্রের মেক্রন্ত-স্থানীর।

প্রতিমৃত্ত্তে প্রতি কর্মারপ্তের কল্পনার, প্রতি কর্মারপ্তের দমর, ত্রীবাং প্রতি কর্মারপ্তের করার করেব। সাল্লিক ইন্তির সভিত অবশৃত্তির সভিত অবশৃত্তির বৃত্তির সভিত অবশৃত্তির বৃত্তির সভিত অবশৃত্তির বৃত্তির সভিত অবশৃত্তির অভ্যন্তর সংঘর্ষ চলিরাছে। লর্মানাই উহারা পরস্পার পরস্পারের শৈরী হইরা বৃত্তির ভিত্তির উপর অসত্তের প্রভাব চারিদিক হইতেই বিভ্তুত হইয়া চলিরাছে। বে শংঘর্ষ নিবারণের—একমান্র উপাল্ল ভগণং-কর্মণা। বেই সর্মাণজিমান বিদি ক্রপাক্টাক্ষ পাত করেন, তিনি যদি একবার সভার হন, তবেই লে সংগ্রামে অরলাভ করা যার। গল্পন্তুত্তির লংগ্রামে স্পৃত্তি কেম্প করিরা অরলাভ করিতে পারে, ভাহারই উপাল্ল নির্দ্ধেশে মন্ত্র বলিতেছেন,—'ইক্রং স্মাক্ষে বনিনো হ্বানহে।' প্রতি কর্ম্ম তাহার্ম

नाग->१ (२)

সভিত সর্পতিভাবে দথকাযুক্ত চউক; দদসপ্রতির দংগ্রাম-মাত্রেই, সংকর্মের কল্পনাত্রেই তোমরা আত্ম-রক্ষার কামনায় তাঁচার দ্বণাপর চও। তিনিই অরং রক্ষা করিবেন।

মন্ত্রের প্রার্থনা,— 'আমাণিগের কার্যে, কার্যোর-করনায়, কার্যের আর্জে, কার্যা দক্ষাদম-কালে এবং কার্যা সম্পূর্ণ চইলে, সকল ল্মরেই আমরা যেন উাহাকে আহ্বান করি।' কার্যা-মাত্রেই যদি উাহার লহিত সহস্কর্ত হয়; প্রতি কার্যা, প্রতি মৃত্তের জীবন-সংপ্রাবে যদি উাহাকে আহ্বান ক্রিতে সমর্থ হট; ভাহা হইলেই হিনি মৃতি, প্রবেশে সহস্রার বিক্ষাব্রে অবিষ্ঠিত চইবেন; তাহা হইলেই উাহার দামীণ্য-লাভ আ্লন্তর হইয়া আলিবে। ভ্রমই আআ্লায় আব্যাস্থান ব্টিবে।

মন্ত্রের প্রচণিত মাাথা। এই,—"আমবা যজার্থে ইস্তকে আহ্বান করিতেছি, যজ আরম্ভ চটলে ইস্তকে আহ্বান করিতেছি, যজ গম্পান চটলে ইস্তকে আহ্বান করিতেছি, আমরা ভজমান হইয়া ধনলাভার্থে ইস্তকে অংহ্বান করিতেছে।" (১৬ল –২৭ –৩০০ ১না)ঃ ❤

विक्रीयः माम।

(বিতীয়: ধ্র:। তৃতীয়ং কুকেং। বিতীয়ং দাম।)

इत्मा भक्षा त्रांपमी পপ্रशक्त

हेन्द्रः भृशंप्रताहरू ।

ইন্দ্রে হ বিশ্বা ভুবনানি যেমির

रेट्ट स्नानाम हेन्द्रवा ॥ २ ॥

১। এট সাম-মন্ত্রী খংঘদ-সংহিতার ভাইম মণ্ডলের তৃতীয় স্ত্তোর পঞ্চমী থক্ (পঞ্চম ভাইক, সপ্তম ভাষাার, পঞ্বিংশ বর্ণের জ্যস্ত ভূকি)। ইহা ছদ্দার্চিক্তেও (৫০০ ১৭ – ২০ – ৭না) পজিদুই হয়।

হ। সরে 'বনিনঃ' পদ আছে। বিবরণকার তাহার আর্থ করিরাছেন, 'বনষ্উদ্কং সোমলকণ্য, তেন তবতঃ লোমবত ইতার্থ:।'

৩। মন্ত্রের প্রাচলিত একটা তিন্দী অভবাদ; বধা,—"দেবতাওঁকো নিমিন্ত কিছে আনেবালে বজকে অর্থ সব দেবতাওঁকে ইপ্রকোতী আহ্বান কর্তে হৈঁ। যজকে হোতে ধেঁইপ্রকোতী আহ্বান কর্তে হৈঁ। যজকে হোতে কেন্তু কৈ যজকে সম্পূর্ণ হোকর অথবা সংগ্রামকে সমন্ত্র আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিন্ত ইপ্রকাতী আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিন্ত ইপ্রকাতী আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিন্ত ইপ্রকাতী আহ্বান কর্তে হৈঁ। ইনকারণ হে ইপ্রাচলীয় আইছে ."

मर्चाक्रमाविनी-वाशाः।

'ইলাং' (ভগণান ইলাদেবং) 'শবং' (শবদা, আলুশকো ইতার্বং) 'মহল' (মিলিরা, মাহাজ্মেন) 'রোদনী' (ভাণাপুথিনো), হালোকভূলোকে) 'পপ্রথং' (বিভারিতবান, ধারমাহাজ্মেন) 'ইলাং' (ভগণান ইলাদেবং) 'স্থাং' (জানদেবং, পরাজ্ঞানং) 'অরোচরং'
(বোচম্বাচ, প্রকাশরতি) ; 'ইলো' (ভগণাত) 'বিখা' (বিখানি, সর্বাদি) 'ভূণনানি' (ভূতভাভানি) 'যেমিরে' (উৎপন্নানি কণ্ডি, বর্জন্তে ইভার্বং) তবং 'ইলো' (ভগণতি এব)
বিমানাং ইলাবং' (বিশুদ্ধাং দ্রভাবাং— বর্জন্তে ইভি শেবং) । নিভানতাপ্রথাণেকঃ ভ্রম্মার্য । ভগণতি বিশ্বং বর্জন্ত ; তথাং দর্শে লগেতাঃ, তথিন এব সর্বে প্রণীর্জ্ঞান ভগণান্দি ভ্রম্মার্য ভবতি —ইভি ভাবঃ । (১৬অ -২খ —০ছ –২না) ঃ

বজামুবাদ।

ভগবাদ ইদ্রেদেব ভাত্মণক্তির ম'হ'ত্মেরে দ্রানা ত্যুলোকভ্লোককে ধারণ করেন; ভগবাদ ইন্রদেব পরাজ্ঞান প্রকাশিত করেন; ভগবাদে ককল ভূহজাত বর্ত্তমান ভাতে এবং ভগবাদেই বিশুদ্ধ সন্ত্রভাব বর্ত্তমান ভাতে। (মন্ধ্রটী নিহ্যুসভাত্রথ্যাপক। ভাব এই বে,—ভগবাদে বিশ্ব বর্ত্তমান ভাতে; তাঁহা হইতে সকল আগ্রহ ইয়াতে, তাঁহাভেই সকল প্রলান হয়। ভগবানই শুদ্ধান্য হয়েন) ৷ (১৩ ল—১৩—০সূ—২গা)

महिल-काषाः ।

আরং 'ইন্দ্র:' 'পবঃ' শবদং আত্মীরক্ত বলক '> হল' মহিন্দ্র মধ্যেন 'রোধনী' ভাষাপৃথিবে)।
'পঞ্জবং অপ্রথম বিভাবিত্রান। তলা স্বর্ভাগুরং 'প্রাঃ' 'ইন্দ্র:' 'আরোচরং' আলীপংক্ ভক্তাক্সরেণ বধেন প্রকর্মশি হবান। অপিচ 'ইন্দ্রে হ' অফিরেনেক্তে 'বিখা বিখানি ব্যাপ্তাকি ভূষনানি' ভূতজাতানি 'যেমিরে' উপরম্ভে ইন্দ্রেণ নির্মান্ত ইত্রেণ: তথা 'স্থানাদঃ' স্থানাঃ অভিযুদ্ধাণাঃ 'ইন্দ্রঃ' সোমাশ্চ অত্যিরেনেক্তে নির্মান্তে গ্রমান্ত্রভক্ত বিভাগঃ। ২ ৪

षि जैश (১৫৮৬) मारमत मग्रार्थ।

মত্ত্রে ভগবলাকাক্স প্রকৃতি প্রকৃতি গাড়। ভগবান আগনার প্রকৃতিবলৈ ছালোকস্কৃত্রক বারণ করেন। কিন্তু এখানে এই 'রোলগী' গলে কেবলমাত্র ছালোকস্কৃত্যাকতে কুই বি মা। এই প্রকৃতি উপলক্ষ ক্রিয়া সম্প্র বিশেষ ভাবই প্রকৃতি ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক একটা আংশে বলা হইরাছে—'বিখা ভূবনানি ইক্সে যেমিরে' - সকল ভূবন, সমগ্র বিখ ভগবান্ ইস্রদেবের মধ্যে বর্তনান আছে। উাহা চইতে সমগ্র বিখ আসিরাছে, উাহাভেই অবছিতি করিতেছে, আবার উাহাভেই প্রান্তান করিবে। তিনি আদি, ভিনি মধ্য, ভিনি অন্তা ভাহার শক্তিতেই বিখ বাঁচিরা আছে ও পরিচালিত হইতেছে। তাই আভগবান গীতার বলিরাছেন—"লমগ্র ফগৎ আমার একাংশে অব্দ্বিতি করিতেছে।" এই বিখ তাঁহারই লামাক্ত বিকাশমারে। ভাহাই সভ্জের প্রথমাংশে প্রধাণিত হইরাছে।

মন্ত্রের বিভীরাংশেও একটা দতা প্রথাপিত থেখিতে পাই। "আমাদ: ইক্ষরঃ
ইক্ষে"—ভগবানের মধ্যেই বিশুদ্ধ দল্পনাৰ আছে অর্থাং ভগবানই বিশুদ্ধ স্বাধার। ভিনিই
শুদ্ধসন্ত্রন্থ নাম্ব বিশুদ্ধতা, পবিত্রতা উাহার নিকট হইতেই লাভ করে। নামের
শোখাংশে এই ভাবই পরিবাক্ত হইয়াছে।

প্রচিলিত ব্যাধ্যাদিতে বে ভাব গৃগীত কইরাছে, তাতা নিরের বাঙ্গালা ব্যাধ্যা ছইতে পরিক্ষুট চইবে। বাঙ্গালা ব্যাধ্যাটা এই,—"ইন্দ্র আপনার বলের মহিমার ভাবাপৃথিবী বিভারিত করিরাছেন, ইন্দ্র প্রাকে দীপ্ত করিরাছেন, দমস্ত ত্বন ইল্পে নির্থিত হইরাছে। অভিযুত বোম ইল্পে অন্তর্ভ হয়।" (১৬জ—২৩—৩ক্—২গা)। *

তৃতীয় সুক্তের গের গান।

১ ২ ১২৪১
১। ইল্লেমিদেবতা। তরারি। ইল্লেমিদেবতা। তরারি। ইল্লেমিদেবতা। তরারি। ইল্লেমিদেবতা। তরারি। ইল্লেমিদেবতা। তরারি। আরিল্লাই ও ৪ বা। তা

৫ ১২১২ ১ ইচর ১ -২০৪ রে। ইল্লেমিদেবতা। তরারি। ইল্লেমিদেবতাই ও রারি। আরিল্লোইট
১য় র র ২১ ২ ১ -১৯ র র ২১ ২ ১ কুর্যামরোর ২০৪ বা।
২ ৫ ১২ ১র২ ১ র ২১র ২
চা২০৪ রাং। ইল্লেং স্থামরোচরাং। ইল্লেফ্র্যামরোচাই ও রাং।
১ -- ১ র র ২১র ২ ১ -আর্গিল্লেই। হ্রিখিত্বনানি্বেমাই ও রিরারি। আরিলেই।
১য় ২১ ৫ প

১র২১ **৫ ৩ %** স্থানাদ ও ২ ৩ ৪ বা। দ: ২ ৩ ৪ বা ॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝারেন-সংকিতার আইম মন্ত্রের তৃত্রীয় স্ত্রের বল্লী অক্ (প্রকৃষ্
 স্থ্য অধ্যার, বড়বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

व तत्त्व ६ ३ ६. ३ ६[°] १० व्य ২। ইন্সমিদেণভাতরা ৩ এ। আরিক্রপ্রয়। ভিরাধ্বরা ০ রি। হা। ওঁহো ২ ८ ३ २व १व२ १२ ३ १ To as **७ 8 हा। हेल जूनी देन विनाः। ह्याग्हा ६ ७ ति। वा। खेट्टा २० 8 हा**। e ১ n ৩ e র র हेक्साच्याचा हा। छे(हा२० हहा। फार मा२० ४ छे(हानी। छा ২ ৩ ৪ রে। ইক্রেনজস্ভিরাত এ। আয়িক্রেরন। ভুগাভরাত রি। হা। ५ त २५ त त २ त २ ४ ५ १ खेरहार ७ । हा । हेरलामञ्चारतापनी ना ध्यशास्त्रवार ७ :। हा। खेरहा ১ রং ২১ ৩র 🖔 😮 २ 8 8 हो। हेस्याः पूर्या ० मा हा। श्रे (हो २ ० 8 हा) जा २ (हो २ ० 8 **২** র র 2 t প্রভোৱা। চা২৩ ৪ রাং। ইক্স: স্থানরোচরাত দে। আরিক্স: স্থাম্। **२०, ७व € > तर >रत > व** আবোচয়) তুও। হা। ওছো২৩৪ হা। ইতেছবিখাতুবনা। নিয়ায়িষির 20 us s s 9 5° AF २० वि। हो। छे हा२० ह हो। हेट्स वीना ७। छ। छे हो २७ ৫র রু ৩ 8 हा। त्रार्था२०8 छे**.हाती। सा२०8 तोः ॥ शरी।** ●

প্রথমং সাম।

(বিভীয়: বাজ: । চতুর্বং হকং। প্রধান: সাম।)
বিশ্বকর্মান্ হবিষা বার্ধান:
শ্বর্থ ইজন্ম ভ্রাই ৩২৮ স্থাহিতে।
মুহাস্ত্রেয় অভিতো জনাস
হুইছাস্থাকং মঘ্রা সূর্রিক্স্ত ॥ ১॥

এই স্কোন্তর্গত গুইটা মল্লের একঅগ্রনিত গুইটা গের পান আছে। উৎাদের নাম
 বিথাক্রে: -- (১) "(হাক্তক্র্ম" এবং বে) "নৈপাতিথ্য।"

भक्ताक्षणाविगी-सासा।

নিশ্বকর্মন (বিশ্বস্ত কর্ত্তি, বিশ্বাধিপতে কে দেব।) বং 'ভ্যা' (শতীবেশ, স্বাস্থানং ইতার্গঃ) 'স্থাচিত্তে' (আচ্ডিং দ্বা ইডার্গঃ) 'স্থাং ফল্প' (প্রথমের যজ্ঞাং শল্পাদ্যানি), 'ছবিষা' (বজ্জে প্রথমের হার্জি চাকেরি); 'অন্তে জনালাঃ' (অল্জে লোকাঃ, লভাজ্ঞান্ধ জলালায় জনাঃ) 'অভ্যানি প্রথমের প্রথানি ক্রিকির লোকে। 'অল্লাকার লাভালা লাভালা লাভালা ক্রিকির লোকে। 'অল্লাকারণ (প্রার্থনাক্রারণার আল্লাকারণ) 'ক্রিই' (জ্যান্ধারকার, বলা — স্বর্গাপকঃ) 'অল্ল' (ভ্রাত্তা নিভালভালাকর প্রার্থনাম্প্রকল্ড অল্লাং মন্ত্রঃ' (ভ্রান্ধারকার, বলা — স্বর্গাপকঃ) 'অল্ল' (ভ্রাত্তা নিভালভালাকর প্রার্থনাম্প্রকল্ড অল্লাং মন্ত্রঃ) ভ্রাত্তা ভ্রাত্তা প্রথমিকর প্রথানিকর প্রথমিকর প্রথ

* . *

रक्षाकुराम ।

বিশ্বাধিপতি হে দেব। আপনি নিজকে অ'জ্ভি দিয়া নিজেই বতক সম্পাদন করেন; ষভ্তের প্রদত্ত হতিং-হারা আপনিই প্রবৃদ্ধিত হয়েন; সভ্যুহত্ত কন্দ্রহত কর্মন্ত শর্কাং ভাবে গোলপ্রাপ্ত হয়; প্রমানদাভা দেই দেবতা ইংলোকে প্রার্থনাকারী আলাদের জ্ঞানদায়ক (অথবা স্বর্গ-প্রাপক) হউন। (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাক এই যে,—ভগ্রানই বিশ্বে প্রকাশিত হয়েন; ভিনিই সর্ক্রেয়; নেই দেবভাল্যাদ্রিকে নোক্রপান করেন।) ঃ (১৬অ—২৩—৪সূ— না).

माप्र-कांग्रा

প্রথম (১৫৮৭) সামের মর্মার্থ।

মদ্রের মধ্যে একটি মহান সভা প্রাকৃতিত তইয়াছে। ভারতের দর্শনশাল্লের - আছাঙ্গ প্রকাষেশনির মৃত্য এই মত্তে পাওয়া বার। প্রকাশঃ ভগ্যানকে সংবাধন করা কইয়াছে— 'বিশ্বকর্মন'। ভাষার ভালাল,— "বিশ্বনিষ কর্মনম্। এতরামক-প্রমেশ্বর।" ভালালা 'বিশ্বক্ষা' পলে প্রমেশ্বকেই বুবিধাছেন। বিশ্বক্ষা' পলে বিশ্বিপতি ভগ্যান্তেন — বিশ্বত ক্ষাং। উভার অব্ভিস্কত। মোটের উপর বিশ্বক্ষা' পলে বিশ্বিপতি ভগ্যান্তেই ব্যায়ঃ

তিনি এই বিশ বাণিবা বিরাজিত আছেন। জগৎ উাগারই সামায় বিজ্ঞাশমানা। জগতের নমন্তই তিনি। চরাচর বিশে যাগা দেখিতে পাওয়া যায়, জাত জ্ঞাত সমন্তই তিনি। কর্মা কর

ভগণান আদীম — একথার অর্থ ত এই যে, তথাতিরিক্ত আর কিছুই নাই। কারণ একরে ছই অসীম অথবা এক আদীম ও অন্য সমীমের কল্লনা করা আনন্তর। বাবা কিছু আছে, ভাবা সেই অপগানেরই প্রাকার কেন। মানুবাও অরপতঃ ভগবান। তবে মানুবা মোরমারা আরা ণিপ্রার, রিপুগণের কগণিত, আর ভগবান 'ভারণ আপাণনিদ্ধ'। মানুবাও ভগবানের মধ্যে বিভেদ কৃষ্টি করিরাছে— মারা, অজ্ঞানতা। মারার আগবান দৃণীভূত চইলে, অজ্ঞানতার উপরে গোলে, মানুবাই দেবতা হয়—মানুবা অরপাই হয়। যে পর্যার মানুবা ভাবা না করিছে পারে, দে পর্যার মানুবাও দেবতার পার্থকা থাকে।

পূর্বেই গণিয়াতি মাত্রব ধরণতঃ ব্রহ্ম। প্রতরাং মাত্রব বালা করে, একদিক দিয়া ভালা ভগবানের কার্যাও বলা বার। বর্তমান মন্ত্রে এই ভাগই গৃঠীত কটারাত্যে। ভাই বলা কইয়াতে—"তবঃ প্রং যজস্ব"। ভাগার ভিবিহা শার্ণানং"—সেই ব্রেজর ফলও তিনিই ভাগ করেম। হোডাও ভিনি, যজ্ঞামও নিনি, ভবাও তিনি—কারণ তিনি যাতীত প্রফ্রতপক্ষে অগতে ভারে কিছুই নাই। ভাই সাধক গাহেন—'আপনি পাতিয়া কাণ, গুল আগমারি গান, আগমা—আপনি আলাগনা।

এই তথা না জানিরাই মামুব এমে পতিত হয়— যোতগ্রন্থ চর। জগতের একৰ, মানবের প্রত্তিত্ব উপরই প্রাক্তিত ইটতে পারে। নতুনা ভাগু মুখের কথার অথনা একটুখানি নরালাফিলোর ঘারাই বিশ্প্রতিক ছালন সন্তব্য নর। মাহবকে বুঝিতে হইবে যে, লে অঞ প্রত্যেক জীবের কহিত আছেজ-স্থাক্ত আবির কহিত আছেজ-স্থাক্ত জাবের প্রতিক শাক্তি-স্থাক্ত আবির ক্রিড শাক্তি-স্থাক্ত আবির প্রতিক শাক্তি-স্থাক্ত স্থাকি স্থাকিত স্থাক্তি স্থাক্তিক স্থাক্তি স্থাক্তি স্থাক্তি স্থাক্তি স্থাক্তিক স্থাক্তি স্থাক্তিক স্থাকিক স্থাক্তিক স্থ

নির্ভয় করিতেছে। বধন এই সঁতা জীবনে উপলব্ধ হইবে, বুর্র হইর। দেখা দিবে, তখনই বিশ্বশ্রেম বিশ্বভাত্ত্ব সন্তব্পর হইবে, জন্তথা নহে। (১৬জ-২খ-৪খু-১লা)॥ ৬

क्षपत्रः नवः

(বিভীয়ঃ খড়া। পঞ্সং স্ফোং। প্রেপ্যং সাম্)।

ভারা রুচা হরিণ্যা পুনানো বিশ্বা দ্বেষা দি তরতি সমুম্বভিঃ স্থরো ন সমুগুভিঃ। শারা পৃষ্ঠক্ত রোচতে পুনানো তারুষো হরিঃ। বিশ্বা যজ্জপা পরিযাস্।কভিঃ সপ্তাস্যোভিশ্ব কভিঃ॥ ৭॥

मर्चाक्रमादिनी-सास्ता ।

শ্বেরা ন সমুখনিং' (স্থাং যথা স্কর্নানিং রাখানিঃ আন্বর্জানি ত্রাং নি হিমন্তি নালয়তি আই ইতার্বাঃ, তবং) 'প্নানাং' (প্রথানাঃ, যথা প্রবিজ্ঞানাপ্তাই তি ভানঃ) 'নোমাং' (শুর্বাণাং) 'হরিণাং' (তেলাধারয়া, শক্তনা ইতি ভানঃ) আপচ 'স্বুয়ভিঃ' (আল্মজানোন্ম্রনানিং সহ ইতি ভানঃ) 'বিখাং' (দর্কান্) 'ত্রেগে ' বিনাশ্রতি) ; স্থাঃ যথা স্বর্গ্রভিঃ অক্ষরারং বিনাশরিক, তবং প্রিত্রতানিগায়কঃ শুরুনত্রপী ভগ্রান্ স্বতেল্পা আল্মজানোন্ম্রেশং কৃষ্ণা আভ্যানান্ম্রেশং কৃষ্ণা আভ্যানিলাল্লেম্বনং কৃষ্ণা আভ্যানিলাল্লেম্বনং কৃষ্ণা আভ্যানিক্ত তম্ম ভগ্রতানি । ততঃ শুরুনত্র প্রমীপ্তে দক্তি 'পৃষ্ঠত' (প্রিত্রভারত আল্যানিক্ত তম্ম ভগ্রতার । ততঃ শুরুনত্র প্রমীপ্তে দক্তি 'পৃষ্ঠত' (প্রিত্রভারত আল্যানিক্ত তম্ম ভগ্রতার হিলি ভারা । (তেলাংনি, ক্রণাধারা ইতি ভারং) 'ব্রোচতে' (নীপাতে, সাধ্যকান অভিবিশ্বতে উত্তান্মতি বা ইতি ভারঃ) ; দত্তাবে সঞ্জাতে সতি ভগ্রতার ক্রণাধারা স্বত্যের ক্রতি ইতি ভারঃ । অপিচ, 'ষ্দ্' (যদা) লঃ ভগ্রান্ 'স্থাতে ভিঃ' (শুরুন্তার ক্রেলাভারতি) , তদা 'প্রান্ (বিখানি স্ক্রাণি) 'রুণাণি' (ভূতলাভানি) 'পরিবাতি' (ক্রিক্তো স্বাগ্রিত) , তদা 'পুমানঃ' (প্রিত্রাভ্রতঃ, গুরুন্ত্রার কঃ) 'ভরিঃ' (শুরুন্ত্রকুরণঃ

এই সাম মন্ত্রী কথেদ-দংহিতার দশম মণ্ডলের একানীতিত্ব সভের ইটা অক্ (শইন শইক, তৃতীর কথার, বেড়েশ বর্গের অর্গতি)।

ভগৰান্) 'ৰক্ৰিঃ' (অতেৰোকিঃ) 'আরুবঃ' (সভঃপ্রকাশমামঃ) ভবতি ইতি শেষঃ ৷ আরং ভাবঃ—সূর্যারশিঃ যথং দপ্তক্ষিরশেন অগতি স্থাসক্ষং দদাতি, দস্বভাবাদ্যক্তথা দেহে ক্সিন্ত প্রভৃতিতিঃ ক্ষি ভগৰকং প্রতিষ্ঠাশস্থিত (১৯ল – ২৭ ৫ম স্বা) ॥

বঙ্গা ও বাদ ।

সুর্ব্য বেমন অপিনার কিরণের ছারা জাবরক অন্ধকারসমূহ নাশ করেন, শেইরণ পবিত্ত গ্রাপ্ত গুদাত্ব তে জঃপ্রদাপ্ত ও দী প্রমন্ত তেজ-পূর্ণ শক্তির স্বারা এবং স্বাক্সজ্ঞান-ড মেণ্ডের স্বার। বিশের পকল শক্তেক নাশ করেন। (ভাবার্ধ--- সুর্যাঃ বেমন রশ্মির দার। আরকারণমূহ নাশ করেন, দেইরূপ শুদ্ধদত্তরূপী ভগ্নান আপনার প্রভাবের দ্বারা আজুফান উল্মেদ করিয়া অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করেন)। ভদনস্তর (শুদ্ধদত্ত প্রদীপ্ত চইলে) প্রিজকারক জগন্ধারক দেই ভগবানের ভেল্লানাশি অর্থাৎ করুণাণারা সাধকগণকে উদ্তাশিত অর্থাৎ অভিসিধ্যিত করে: (ভাব এই বে,—জ্পয়ে সন্তাৰ সঞ্জাত হইলে ভগৰানের করুণাধারা আপনিই বিগ'লভ চয়) আরও ভগ্নান্ যথন দেহালিগপ্তাশংত্রক শংকর্মানাধনো-পাদানসম্বিত ভেজঃশমূতের স্বারা বিধের ভূতকাত্পমূত্তে সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত করেন, তখন শুদ্ধণত্ব্যাৎক পুবিত্রকারক ভগবান্ আপনার ভেজের দ্বারা সভঃপ্রকাশমান হয়েন। (৬)ণ এই যে,— সুধার শা-मग्र रामन मश्रकितर्भन दाता अगर्रक मुर्गानच्य श्रान करत, मञ्जाव-সমূহ শেইরূপ দেহে। দ্রেরপ্রভৃতির বার। ক্রুয়ে ভগণানকে প্রতিষ্ঠিত करता)। (२०११—२मू—.मा)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

'পুনানঃ' পুষমানঃ সোমঃ 'হরিশাঃ' হরিভ-বর্ণা 'জরা' জনরা 'রুচা' রোচমানদা ধারশা 'বিখা' সর্বাণি 'বেবাংসি' বেষ্টুশি রক্ষাংশি 'তর্তি' নিনাশর'ত। তৃত্তি দৃষ্টান্ত: "প্রোল' যথা স্থাঃ 'নর্থাতঃ' নহ যুটকের র'শাভঃ তমাংশি তিনন্তি তবং। সমুথভিরিতি ভিক্লিকরাল-রাধা। যথা, ধারয়া যুক্তঃ নোমঃ যুটকেরেলোভিঃ সহ রক্ষাং তরতি। তপ্ত 'পৃষ্ঠপ' দশা-শবিঅভোপবিসিক্তক্ত 'ধারা' 'বোচতে' দীপাতে 'পুনান.' পুষ্মানঃ 'ভরিঃ' হরিভনর্গ নোমঃ 'ক্রম্য' আরোচমানো ভবতি 'সদ্' বঃ সোমঃ 'নপ্তাডোভঃ' রস-হরং-শীলৈ আতি ও 'দক্তিঃ' উতিম্ভিঃ 'ঝক্তা' ডেলোভিঃ 'বিখা' বিখানি ব্যাপ্তানি 'রূপা' রূপাণি নক্ষ্ত্রা'ণ 'পরি যাতি' প্রভিষ্টিঃ 'থাকি ভা' ডেলোভিঃ 'বিখা' বিখানি ব্যাপ্তানি 'রূপা' রূপাণি নক্ষ্ত্রা'ণ 'পরি যাতি' প্রভিষ্টাতি। 'পৃষ্ঠপ্ত'—'স্ক্রপ্ত'-ইতি পাঠোঁ। ১।

व्यथम (১৫৮৮) मारमत मर्मार्थ।

এই মন্ত্ৰী আপেকাকৃত সহজবোধা হইলেও মন্ত্ৰের অন্তৰ্গত 'সপ্তাজেভিঃ', 'ধারা' প্রভৃতি পদে মন্ত্ৰের আশা-নিশেব একটু ক্রোধা হইলাছে। ভালাকুশারী একটা অকুনাদ নিমে উদ্ধৃত ক'বডেছি; ভালাতে এভবিষর কভকটা উপলব্ধ হইবে; যথা,—

"বেমন স্থা নিজ মণ্ডলসংযুক্ত কিঃগগালাখারা আন্ধকার মই কেরেন, ভ**ল্লেপ পোন এই** উজ্জ্বল দীপ্তি গারণপুর্বক দক্ল শক্ত সংহার করিতেছেল। প্রস্তুত হইবার পর ইনার ধার। ঔজ্জ্বল ধারণ কবিভেছেন ইনি শোধিত চইরা হরিজ্বর্গ ও তেলোমর নইতেছেন। স্থাস্থ্য আর্থিত প্রায়েশ কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য অর্থিত প্রায়েশ কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছেন। সংগ্রাহ্য কবিভেছিন স্থানি কবিভাছিল সংগ্রাহ্য কবিভালিক বিভালিক বিভা

'দ্রাজেড়ি' পদে সুর্যোর সাভটী কির্পের বিষয়ই অনেকস্থান উল্লিখিত হয়। 'ছরিঃ' প্রভাত করিব পোনকে লকা করে। সোম-মাদক্রণা; ভাই জলের ভার ভারারা বারা প্রাণতিত হয়। সোম শোধিত হইলে ভাতার ধারা ঔজ্জ্বা ধারণ করে,—প্রভৃতি বিবিধ ভার শ'রগুঞীত হয়৷ সপ্তাত্তেভিঃ পদে সপ্তচ্চেদের বিষ্ধৃত মনেকস্থলে (ভারা প্রভৃতিতে) **সংগার্ভ** হৰ। নিক্তকে 'দপ্তাডেদিঃ' পাদ পর্যোর সপ্তর'নার বিষ্ণাই পরিকল্পিত হর, "দ্বৈপ্তানাদিত। द्रभागिनस्थानिर हा शिव्र जि'?— ইভাবি (নি• হাই১)। এখানে 'গপ্ত' পদ লক্ষা করিবার বিষয়। 'শপ্তাপ্তেভিঃ' পদে আগরা 'ভগবংশবন্ধ কারতৈকঃ, দেহাদিসপ্তব্দক্ততিকঃ সংক্রেপ্রাদানসম্বিটিভঃ অর্থ এবল করিয়াছে। 'দপ্তন' পরের মল - 'দপ্' ধাত : উহার অর্থ একতীকরণ, মিঞ্জীকরণ। যাহা একতা করার, মিল্রিক বা নিলিত করার--শেই ভাগ প্রকাশপক্ষে ঐ পদ বাবহার कता यात्र। फलनः, क्रशानित नम्म यानात्म मान्त, अभात नश्चे भाव शास হই। নচেৎ, উপমাণকে 'দপ্তরশি' 'দপ্ত'করণ' ভাব গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। এথানে ৰ'দ স্থ্'দেবের দপ্তক শার ভাবত মনে করা বায়, ভাগতেই বা কি তাৎপর্য উপলব্ধ হয় 🕊 দাগারণতঃ প্র্যার শাতে আম্বা খেতবর্ণ ই প্রতাক্ষ করি। বাস্তব্ণক্ষে খেতবর্ণ বলিয়া কোনও বৰ্ণ নাই। বাঁগারা পিজানের লাধারণ তথ অবগত আছেন, তাঁগারা লকলেই আনেম-লাভটা খত ছ বংশ্র সংমিশ্রণে খেত বর্ণ উৎপদ্র ইর। দেই লাভটী বর্ণ এক আ ইইরা ভূষানেবকৈ প্রাকাশ করে; তাই দেই দপ্তবর্ণ - কুরোর 'লপ্তর্নাম' বা 'দপ্তকিক্রা' বা 'দপ্তকির্ণ' বা 'দ্রাক্র' কামে অভিভিত লয়। অ্পানেবের যে মুর্ত্তি আমরা প্রভাক করি, ভালা দেই দপ্তঃশার বা দপ্তকিহ্বাই (সপ্ত'বেরি) শমবর-মাতা। এখানেও সেই মিলনের বা মিশ্রনের ভাব প্রকাশ পার। সে শক্ষে এপানকার প্রার্থনার সর্মান্বেমন স্থাকিরণের ছারা প্রাদেব প্রকাশমান হন, তেম্বি মংকর্মালাত প্রভাবনমূতের বারা ভগরান অমৃত্রে প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাল্যান হউন। এখন, মপ্তকিরণের বারা পূর্বাদেব বেষন প্রকাশমান চন এবং ভাঁচার সপ্তকিরণ একীকৃত ভওরায় বে ফিরণ উত্তত হয় শা আমরা দেখিতে পাই, ভাহার দহিত সন্তাবোলেবের কি সপ্ত উপাদান আছে, দেখা বাউক। সেই সাভটী উপাদান পঞ্চতান্ত্ৰ দেহ, পঞ্কৰ্ণেঞ্জির, পঞ্-कार्तिका, मन, तुकि, कश्कात ଓ विश्व-बहेत्रण मान ८ वर आहि। बहे एकन दक्ष

ভগবানে সংস্কৃত হয়, ভগনই দেহ সত্তভাবে বা দেবভাবে পরিপূর্ণ হইরা উঠে। এই ভাবই আমরা 'সপ্তাতেভিঃ' পদে উপলব্ধি করি।

আমরা মন্ত্রীকে নিভাগতাপ্রকাশক আব্রোবোধনমূলক বলিরা মনে করি। মন্ত্রে 'ফ্রা ম অর্থুডিঃ' উপরার যে ফুর্চু লক্ত ভাগ পরিণাক্ত হয়, ভাগা এই, 'ফ্রা বেমন আশানবে কির্পসমূহের থারা অন্ধকার নাশ করিরা আলোক বিকীরণে অভ্যানান্ধকার বিদ্রিক চইরা আনব্যোভিঃ কিছুবিত ভর।' এখানে 'বেষা'রি' পদে অভ্যানতা এবং অভ্যানতার গতচর মারা-মোহ-কাম-ক্রোথান্দি রিপুর প্রতি লক্ষ্য আছে। ভগবানের আবিভাবে লক্ষ্যবাদ্রে আক্রংশক্রে বিনষ্ট হর এই সভা মন্ত্রের প্রত্নাহণে বিব্রেরিক। প্রার্থনার ভাগ এই যে, - হে ভগবন্। আপনার ক্লার আমাদের কর্ম্মণকল শৃত্তান্দ্রের ইউক, আর দেই কর্ম্ব জ্ঞানালোকে উন্তানিত হইতে গাকুক।'

মাপুৰ ক্ষান্তা মায়া মোচাৰিতে ক্ষান্ত হইর। অ্রপ উপলব্ধি করিতে সমর্গ হয় না। ক্ষান্ত ইবার পথে ভালারাই ক্ষান্ত হটা। উঠে ভগবং-কুপার পেই ভক্তসকল নিধ্বস্ত হটাল, ক্ষান্ত নার্থ ভলিল, ক্ষান্ত নার্থ ভলিল, ক্ষান্ত নার্থ ভলিল ক্ষান্ত নার্থ ভলিল ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

चिक्रीसर गाम।

(বিতীয় পঞ্চ। পঞ্চম স্কং। বিণীয়ং সাম)।

প্রাচীমর প্রদিশং যাতি চেকিতৎ দ৺ রশ্মিভি-

র্যভতে দর্শতো রথো সৈব্যো দর্শতো রথঃ।

अग्रम क्थानि शो एत्मान्तर रेजवाम स्यमा

বজ্ৰত যন্ত্ৰ অনপচ্যতা সমৎস্বনপচ্তো॥২॥

[্] এই সাম-মন্ত্রটী আংখেদ-দংহিতার সংখ্য আইকের পঞ্চম অধ্যারে চতুর্বিংশ বর্গের (নবম মঞ্জ একাদশাধিকশন্তভম স্পন্তের এএখনা ঋক্) অবর্ভুক। ইবা ছন্দার্চিক্তেও (৪ম ১১খ :২দ - ৭দা) পরিদৃত্ত হয়।

मर्पाद्रमादिगी-गांचा।

'नर्मछः' (पर्मभी प्रश्, राज्येष्ठाः) 'ति कि छर' (छ। नगमिकः) 'तथः' (गरकर्मात्राणः वांमर) 'প্রাচীং প্রদিশং' (শ্রেষ্ঠং দেশং, সাধকজনরং ইতি ভাবঃ) 'অছবাভি' (অছপ্রছতি, ख्यारप्रांकि): 'मर्नका' (वह नी बर, अत्याका ख्कानी धर। 'देव बात' (चर्ती बर) 'मध्य' (मरकर्म-ক্ষুপ্ত যানং) 'রশ্মিভিঃ' (জ্ঞানকিরণৈঃ দহ) 'প্রস্তুত্তে' (মিলিভং ভবভি); সাধকানাং "(পাংভা' (পুংস্থাবগ্যানি, পৌরুষপ্রদানি, শক্তিদায়কানি) 'উক্থানি' (ভোত্রাণি) 'ইআং' (ভগনম্ভং) 'হর্ষয়ন' (প্রীতং কুর্মন্) 'লৈকায়' (রিপুসংগ্রামে জন্মলাভান) 'অগ্নন্' (পছেমি, ভং প্রাপ্ন বিভ ইডার্ব:); (হ দেব ! 'বজ্র-চ' (ছং তথা তব রক্ষারং) 'অনপচু।ভা' (অন-পচ্যতে), অপৰাজেরে) 'ভববা'; 'যথ' (যতঃ) 'সমংসু' (রিপুনংগ্রামেরু) 'অনপচ্যতঃ' (युवार व्यनज्ञास्त्रायो-च्यवर: हेडि यांवर) एक: वहर त्रकानाचात्र कर महनर धार्वताम: --ইভি শেবং। নিভাৰতামূলকঃ অবং মন্ত্রং। জ্ঞানং কর্মণা সঙ্গন্দিলিডং ভবটি; সাধকাঃ প্রার্থনাপরায়ণাঃ ভব্তি—ইভি ভাবঃ । (১৬ম -২খ-৫মু-২ণা)।

বরণীয় জ্ঞানসম্বিত শংক্রারণে যান দাধক-হালয়কে প্রাপ্ত হয়; भत्रमाका ध्यम्भीत स्वर्भीय मरकम्ब्रातम यान छतान-कितरनत মিলিভ হয়; সাধক দিগের শ'কেদায়ক স্থোত্ত-সমূহ ভগবানকে প্রীক করিয়া রিপুদংগ্রামে জয়লাভের জন্ম তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়; হে লেব ৷ আপনি এবং আপনার রক্ষান্ত অপরাক্ষেয় হয়েন; বেহেডু রিপুসংগ্রামে আপনারা অপরাকেয় হয়েন, সেইতেতু খাষরা রক্ষা-লাভের জন্ত আপনার শরণ প্রার্থনা করিতেছিঃ (মন্ত্রটী নিভাসভা-মূলক। ভাব এই (ম,—জ্ঞান কর্মোন গভিত সন্মিলিত হয়; সাধকগণ প্রার্থনাপরায়ণ হয়েন।)। (১১খ-২খ-১সু-২শ.)॥

नावन-छासुर।

'চেকিডৎ' জানানঃ সোমঃ 'প্রাচীং' পুরাং 'প্রাদশং' প্রকৃটাং দিশং 'অলু বাডি' করু-গচ্ছতি। কিঞ্চ 'দশতঃ' দবৈধন্দশ্নীয়ঃ 'দেনাঃ' দেনেরুভবঃ তব 'রখঃ' কর্বাঞ্চ 'রশিডিঃ' 'সংষ্ততে' সংগচ্ছ'ত ৷ পুনঃ 'দশ্তঃ রখঃ' ইতাদিরাধী। ভতঃ 'পৌংভা' পুংস্থাবপ্যানি 'উক্পাৰি' ভো**ভোণি 'অগ্ন**' ইঞাং সছেতি 'ষদ' ষদা 'সমংস্থ' লংগ্রামেষু 'অনণচুভো' অনং পঢ়াতো শ্রুভিরপরালিতে), দোমপ্তঞ্চ ইশ্রুভিরাং 'দ্মৎত্ব' সংগ্রামেষু শত ভববঃ, তদা তোতা-প্ৰনাৰীৰ ভৰতি। প্ৰ:'প্ৰপচ্তা'---ইভাদবাৰী। (১৯ন - ২৭ ৫৫ - ২না)।

দ্বিতীয় (১৫৮১) দামের মর্মার্থ।

প্রথমে আমরা মছের একটা প্রচলত গলালুবান উদ্ভুত করিতেছি। বলালুবানটা এই,—
"অকি অনুভা বর্গীর রথ কিরণমন্তলে পরিনেষ্টিত হটাঃ সহক্রভাবে পূর্বাদিকে অপ্রসন্ধ হইতে থাকে। ইন্দ্র বাংগাতে জরী করেন গেই নিমিক্ত প্রকাবর্গীর প্রশানাবালে। ইন্দ্রকে আফ্রাদিত করিরা উচ্চারিত হটতে থাকে। তে গোমাঃ বৃদ্ধে জনগাতের লক্ত তথন তুমি এবং বজ্ঞ ইন্দ্রের নিকট্ একজ্ঞ হটার থাক।" কিন্তু দায়কারের সহিত এই ব্যাথারি কোনকোনত হলে অনৈকা দুই হর। নিয়ে ভালালুবানী একটা হিন্দী অনুবাদ প্রদান করিতেছি। কিন্দী অনুবাদটী এই, —''জাননেওয়ালা লোম পূর্বানামক শ্রেষ্ঠ দিশাকেই জাতা হায়, দিবা আত্র দর্শনীর তুলালা রথ ক্রান্তী করণোলে মিল্টা হায়, গৌরুবকে স্থানত হৈকেই প্রাপ্ত হোতে হার, জন প্রাপ্ত হোতে হার, জন প্রথম করণে হার করিতে হার, আন প্রথম করণাপ্ত করণভূত বহু (ওয়াহ) ভোত্র ইন্দ্রকো প্রসন্ধ করতে হার, করাজয় নহী পাতে হো, ভব স্থোত্র আইর আনস্ক আদি হোতে হার।"

মন্ত্রের করেকটী পদের, অর্থ-সহজে অন্ধাধন করা প্রয়োজন। 'প্রাচীং প্রদিশং' পদ্ধরের ভারার্থ, "পুর্বাং প্রদিশং" অর্থাৎ পুর্বাপ্রদেশ অসুবাদকারের মতে 'পুর্বাদকে'। ভারাকার খলিভেছেন,—'লোম শ্ৰেষ্ঠ পুৰ্বাহকে বাইভেছেন', আবার অনুবাদকারের মতে-'দ্বৰ্গীয় রঞ্ কিরপ্যভালে পরিচেটিত হটরা পুর্বাদিকে অগ্রেসর হর।' মূলমঞ্জে অবভা 'গোম' শক্ষ নাই। किंद '(माभ' व्यवंश 'त्रव' शहाई कड़ेक ना किन, পूर्वितिक नाम किन्नाल १ an ak प्रेक्षिटक या बतात जान कि ? जातात असूतानकात 'Cofa छर' भारत अर्थ भृतिकाश कतिहा-ছেল। কিন্তু এই উভিয় কৰ্বারাই নড়ের ভাগ গৃথীত চইখাছে বলিয়া মনে ব্যুনা। কার্ণ ভাত্তভার অনর্থক 'লোম' শত্ম অধ্যাতার করিয়াছেন এবং অলুবাদকার 'চেকিডং' প্রের ভার্ব পরিত্যাপ করিরছেন। আগাদের মতে 'চেকিডং' পদের স্কিড 'রুল' সদ জ্বিত व्हेबाटक् । 'श्रमिनश' भाम काञ्चकात वर्ष कतिशास्त्र 'शकुहे। मिनः'-- (अर्क (मन "शाही: প্রেও প্রেছিট প্রকাশ কবিতেছে। এই শ্রেষ্ঠ প্রদেশ কি প কোনও বাাপাকার এই শ্রেষ্ঠ আদেশ বে ফি তাহা নির্দেশ করেন নাই। আধানের মতে সাণ্কের পবিত্র জংপ্রদেশই এই পদৰ্বের লক্ষ্য 'চেকিডং' প্রের ভালার —'কানানঃ' – ব হা লানে, যাগ্ জ্ঞান্দ্ম'ব্র ৷ ডাই "(5कि छर' शास वर्ष वत - 'कानमम'य ११'। 'कान में य छ' कि १ का हा 'तम:' वर्षार 'जर-चर्चक्रणर बानर'। जरकर्ष हे माञ्चन (क छाता शखरा शामाल जतेश शाहित भारत छाते 'तथः" गर्म (मह (अह बानरक हे त्यांश । अभन (मन) यहिल्ह (स् '(हिक कर तथा' भनवावत कर क - 'काननबविक्त मरकर्षात्र गर यानर'। जात भारत कारण - 'शाहीर श्रीमणर कक्षांजि' - माधक-समग्रद थाथ হয়। 'প্রাচীং প্রদিশং' পদহরের অর্থ দহরে পুর্বেট আলোচনা করা ভইয়াছে'। মুক্তরাং মল্লের প্রথম অংশের অর্থ নাড়।ইতেছে—''ববনীর জ্ঞানসম্বিত সংকর্মরূপ হান সাধত-অবেষকে প্রাপ্ত হর '' 'দর্শক:' পদ 'রখ:' পদেরই বিশেষণ, উহার আর্ব -- 'দর্শনীণ, বর্ণীয়ে।'

শাধক ক্ষর ই জ্ঞানের আশ্রেষ ভূমি। সংক্ষের বারাই মাণ্ডব পরিব্রণ লাভ করিতে পারে, মোক্ষমার্গে অপ্রসর কর। পাধকের মধ্যে জ্ঞান ও কর্ম এই তুইটাই একতা সন্মিলিত হয়। অথবা জ্ঞানের স্বাধানের জ্বারে জ্ঞান স্বভঃই প্রাণ্ডভূতি কয় আবার, সংক্ষাও জ্ঞানের স্বগামী হট্রা সাধ্যের জীবনকে প্রিত্র বিশ্বদ্ধ করে—মুক্তিলাভের উপযুক্ত করে। মন্ত্রের প্রথম আংশের ইকাই ভাবার্শ।

মন্ত্রের প্রথম অংশে যে লকা িরুত কর্টয়াছে, বিতীর অংশেও প্রকারান্তরে ভালর প্রবার্ত্তি বেশিতে পাট। "দর্শতা দৈনা: রথ: তশ্মিভ: সংগততে" এই অংশের বলাজুনাদ করা হইয়ছে — "অতি ভুল্শা খুগাঁর বল কিবলমগুলে পারণেষ্টিত তইয়া অগ্রসর চইতে থাকে।" 'লর্শতা' পর্লেষ্টা পর্লেষ্টা পরের অর্থ-দন্ধরে পূর্বেই আলোচনা করা চইয়ছে। 'লৈবাঃ' পলের অর্থ বর্গীয়, দিবিং ভবং। 'রলঃ' পদের ভালা উপযুক্ত বিশেষণ। 'রথ'— সংক্রপ্রশামাই মাজুমকে অর্থে লইয়া ঘাইতে পারে, আর প্রক্রমপ্রেক সংক্রেশামন্ত্রের অর্থীর বভা 'রাশ্রতিং' পদের অর্থ 'জানকিরলৈ: সভ' 'লংযজতে' অর্থাৎ মিলিত হয়। ভাই উপরোক্ত দ্রাশ্রেষ্টা পদের অর্থ দিলার করি গায় "শহুমাকাজ্যনীর মগ্রীয় সংক্রমার ধান জ্ঞানকিরণের সহিত মিলিত হছ়।' অর্থাৎ দ্রাক্রমান করে। জ্ঞান ও সংক্রেমান আছে মধ্যের প্রথম অংগ্রেম্বান করে। জ্ঞান ও সংক্রেমান আছে। মধ্যের প্রথম অংশেও আগ্রা লেখিয়াছি বে, 'দেখানে জ্ঞান ও কর্পের অহ্যের সহরে বিরুত হট্টাছে, বর্ত্তমানজ্বনে ও লাভাই পালাভ্রম ত্রান্ত ছট্টাছে।

মন্ত্রের পরের অপ্ল-শংগ্রিক্তা উক্তর্গানি ইঞাং গ্রান্ট। এই অংশের অর্থ-নাধক দিবোর শক্তিবায়ক জেজিসমূহ জগণানকে প্রাপ্ত হয়। সাংকরণ ভগবানের আবারাধনায় নিবত হয়েন ঃ 'পোংখা' পদের অর্থ 'পৌরুষ প্রদান শক্তিদার ভানি'। প্রার্থনাই মানবের জ্বদরে শক্তি **লঞ্চার করে।** প্রাণিনার ছারা ফাফুল দ্গ্রানের সালিধা ক্ষমুদ্দ করে, তাঁগার ম্ভিমা, তাঁচার করণা জনমে প্র'তভাভ হয়। ওপন সাধক লাপনাকে তর্মল ব'লয়। মনে করেন না, হিনি তথন বঝিতে পারেন যে, ভগণানের শরুণা, ভগণানের স্থানি অকর শক্তি তাঁহাকে রক্ষা করে। এট ধারণা, এই উপল্কিট মাতুলকে মোক্ষযাত্রার সাধাষা করে, জনরে বল প্রাদান করে। ভিনি ব্রিতে পারেন যে, তিনি নিজে ত্রপণ চইলেও ত্র্পণের বল, অসভায়ের সভার মানবের পরম ব্রু এ চলন আছেন, তিনিই মানবকে সর্ববিপদ চটতে রক্ষা করেন। প্রার্থনা বারা এই সতা উপলক্ষ তর বলিহাট প্রার্থনাকে 'পেছিলা' বলা ভটরাতে। আবার 'লৈতার' প্রের ছারা এই ভাব আরও পরিক্ষ ট চটলাছে। জৈজার' পদের ভালার্ঘ 'জয়াবং'। রিপু বং প্রামে অবলানের অক্সই ভগবাদের নিকট প্রার্থনা হয়। মানুষ যথন রিপুগণক প্রক चांतिहाल वस, अथन है (न (न) शहमतवान विभूतानक छत्रशास्त्र हत्त्व भवन्त्रहा करत्। छाहाहे বিশমুক্তর একমাত্র উপার। এই অংশের 'ংর্বরন' পদ্টিও লক্ষ্য করি গার বিষয়। সাধকের প্রার্থনার ভগণান থীভিল ও করেন। কে না আপনার সন্তানকে দংগণাবল্ছী দেখিলে चानिम्छ हातन ? सगर्शिका भवत्यप्रेष्ठ माननाक शार्थनाभवावन, नमानीनक्को, त्याककार्थी सिथित कक्त भागम गांछ करवन । 'काई बड़े भारामत गांथा बड़े--- गांधक मिर्शत मिकावादक खाबिनमूह भगनात्क श्री ह कतिहा हिन्नुनःश्रीत सहनात्म क्षेत्र के हैं। हात्क श्री हात्क श्री हात्क श्री हे हैं।

ভার পরের অংশে ভগবন্দ্রিয়া প্রখ্যাপিত হটরাছে। "বস্ত্র' পজে রক্ষান্ত, রিপুনাবক্ষ মহান্ত্র বুঝার। ভগবান্ মান্ত্রবেত বে অন্তব্যত রিপুক্বল হটতে উদ্ধার করেন, বিশ্বব্য ধ্ব-প্ করেন, ভাগাই 'বস্তু' নামে অভিহিত হর মন্ত্রে বলা হটরাছে 'বজুণ্চ অনপচাড়াও' অর্থা আপনার বজুও অপরাজিত। ভগবান ও তাঁহার রক্ষান্তের অথবা তাঁহার রক্ষাপ্তির মাহান্ত্রাই পরিক্টিতি হটরাছে। ভগবান উল্লাৱ দক্তিনলে মান্তব্যক রক্ষা করেন, উল্লাৱ শক্তি অপ্রিদীম অপরাজের। সেই অক্টে সানব উল্লাৱ চরণে শর্প গ্রহণ করে— মন্ত্রাংশের ইব্রি লার্মর্ম্ম । (১৬ অ - ২ণ — ২ণ — ২ন্সা) । •

ভূভীরং গাম।

(विजीवावण:। शक्यरण्युक्तर। कृजीतरमामा)

রুত্র ত্রং পণীনাং বিদে। বসু সন্মাতৃত্তিরুত্রগদি স্ব আ দম ঋতস্ম ধীতিভিদ্দিমে।
পরাবতো ন দাম তল্পত্রা রুত্তি ধীত্যঃ ব্রিধাতুত্তিরুক্ষীভিক্রিয়া দধে রোচ্মানো বয়ো দধে॥ ৩॥

मर्जाकुमाविनी-बाला।

চে তগবন ৷ 'বং চ' (ব্যেষ্ঠ) 'প্নীনাং' (স্কৃতিকারকাণাং, উপাসকানাং) 'তাং' (গিনিজং, মুক্তিলারকং প্রার্গনীয়ং ইভার্গঃ) 'বস্থ' (প্রমণনং) 'বিদ্য' (আনাদি); 'দ্বান্ধ (ব্যক্তি, মুক্তেলারকং প্রার্গনিষ্ণ ইভার্বঃ) বং 'মাতৃভিঃ' (মাতৃভূভাতিঃ শক্তিভিঃ) 'স্ম্বর্জ্বর্গণিনে, লংকর্ম্মণদর্কান করোবি); 'মে দ্বান্ধ (আন্থারে বজ্জে, ভেষাং স্বান্ধতি সংকর্মণি) 'ঝতজ্ব' (প্রান্ধতা করোক) 'বীভিক্তি (ধান্ধতিঃ ধারণশক্তিভিঃ, ব্যা ল্লাভিঃ) তাব 'আ' (স্মাক্ত্রপেণ) প্রিভ্তিরি ইভি শেষঃ; 'বল্লা' (স্বান্ধ্বন প্রাজ্ঞানে ইভার্বঃ - বিভ্তারঃ (প্রস্থান স্বান্ধ্বর লভ্তের) 'তং শ্যা

এই লাথ মন্ত্রী এংগ্রে-সংবিভার নাম মন্ত্রের একাদশা ধকশতভাদ ক্তের তৃ হীরা

বিশ্ব (স্থাম আইক, পঞ্চম আ্বারি, চ্ছুর্কিংশ বর্গের প্রাঠি)।

ৈতৎ প্রাণিদ্ধং সামজানং, পরাজানং ইতাবঃ) 'পরাবতঃ ন' (পরিবতি অপি, অর্গে অপি — পরমানন্দং প্রযুক্তি ইতি (শবঃ); 'বোচমানঃ' (জ্যোতির্মায় দেবঃ) 'ত্রে ধাতুজিঃ অক্ষীজিঃ' (আনালাং লোকানাং দাগরিত্রীজিঃ দাখিলিঃ, ত্রিলোকধারণদমর্থেন পরাজ্ঞানেন সহ ইতাবঃ) 'বয়ঃ' (শক্তিং) 'দ্ধে' (প্রযুক্তেছু); কুপরা অফ্রডাং 'বয়ঃ' (শক্তিং, পরাশ্ভিং ইতাবঃ) 'দ্ধে' (প্রযুক্তেছু)। কিতাপভাপ্রখ্যাশকঃ প্রার্থনাস্পক্ষত লয়ং মন্ত্রঃ। ভগবাস হি দর্মেবাং অক্ষিক্ষায়কঃ প্রিক্রকারকঃ তথা জ্ঞানপ্রদারকঃ ভব'ত; পঃ দেবঃ অক্ষত্যং পরাশ্ভিৎ প্রযুক্ত ইতি ভাবঃ। (১৬ ল – ২খ—৫ম্ –০দা)।

÷ ২জাগুবাদ।

হে ভগবন ! আপনিই স্তু ভকারক উপাদকদিগের মুক্তিদায়ক প্রার্থনীয় প্রমধন অবগত আছেন; দংকর্ম্মাদনরত দাদকদিগকে আপনি মাতৃত্ত আজে দ্বারা পরিশুদ্ধ করেন; তাঁহাদের স্ব-অনুষ্ঠিত দংকর্মে গড়োর ধারণাজ্য (অথবা দল্পান্ধ) দ্বারা উহাদিগকে দমাক্রপে পরিশুদ্ধ করেন; যে পরাজ্ঞানে দল্পান্ধ ব্যাক্তগণ পর্বমানক্ষ লাভ করেন, দেই প্রান্ধ পরাজ্ঞান ফর্মেও প্রমানক্ষ প্রদান করে; কোণিভর্মা দেব জিলাক্ষারণান্ধ পরাজ্ঞান ফর্মেও পরমানক্ষ প্রদান করুন; কুবাপুর্বাক আমাদিগকে পরাশ্ব প্রান্ধানের সহিত শক্তি প্রদান করুন; কুবাপুর্বাক আমাদিগকে পরাশ্ব ভাব এই বে,—ভগবানই দক্ষের শক্তিদকারক, প্রিক্রেকারক এবং জ্ঞানদায়ক হয়েন; দেই দেবভা আমাদিগকে পরাশ্বিক্ত প্রদান করুন।

माध्य-**ভারুং।**

তে দোম ! ছং 'তাং' ত্যানি 'বন্ধ' গৰানীন ধনানি 'পণীনাং' পণি ভঃ অপকৃতং ভং গৰাদ্মক্ ধনং 'বিনঃ' অনিদঃ অগভথাঃ। 'আ' কণিচ 'বছত' বজত 'ধীতিভিঃ' ধানীভিঃ
'মাড়ভিঃ' বগতীবরীভিঃ 'বে' আগারে 'দমে' যজে 'সম্মর্জ্বানি' সমক্ শুদ্ধো ভবনি।
'পরাবতো ন' দ্রছাদ্দেশাং যথা 'দাম' সাম-ধ্বনিঃ ক্রারতে তথা তব 'তং' সাম ধ্বনিঃ সর্ক্রৈঃ
ক্রান্তে অদো সোমাভিধবাতিপ্রারেশোক্জঃ। 'ব এ' যাসান শদ্দে 'দীতরঃ' কর্মণো ধর্তারো
বজ্মানাঃ 'বণ্ডি' রমন্তে, 'রোচমানঃ' পোছনং সোমঃ 'ন্রিদাড়ভিঃ' নামাং লোকানাং
ধারান্ত্রীভঃ। 'অক্র্যাভিঃ' আরোচনালিঃ দী'প্রভিঃ 'বনঃ' ক্রাং 'দ্বে' ভেড্ভাঃ
ক্রান্তিঃ। পুনঃ 'বরো দ্বে'—ই ত্যানরাবা। (১৩ ল ২৭ হন্দু—শা)।

है (बाज्यकामात्रक विठीशः थकः।

তৃতীয় (১৫৯০) সামের মর্ঘার্থ।

প্রথমের আমরা আলোচা-মন্ত্রীর নিভিত্রভাগর প্রচলিত ত্রুটী অনুবাদ প্রধান করিছেছি। প্রথম বাজলো অনুবাদটি এই,—"তে সোম! পনিগন যে গোধন অপহরণ করিয়ছিল, তাহা কোথায় ছিল, তৃমি তাহা আনিতে। তৃমি যজজানে ভতিবাক্য লাভ করিতে করিতে জলের হারা শোধিত চও। যেরণ দূর হইতে সামধ্বনি শুনা বায়, তজ্রপ ভগার ভোমার শব্দ শুনা বায়। তিন আমারে স্থাপিত মূর্তি হারা তৃমি অন্ধানা কর, এবং উজ্জ্বলা ধারণ কর।" একটা হিন্দী অনুবাদ এই,—"তে গোম! তৃপনিরোকে হরে হুর্ উস গৌ আদি শনকো প্রাপ্ত করা আটর যজকো ধারণ করণেওরালা বদভীবরী নামক জলো করকে অপনে বঞ্জমে স্থাবার শুল্ব হোতা হার । দূরদেশনে জ্যাহ্রেস সামকো ধ্রনি হুনী আতী হার ভাারসে তৃল্লানী সাম ধ্রনি সংবী করকে হুনী জাতী হার। জিন্ ধ্রনিকে হোনে পর যজ্ঞকে কর্ত্রা যুল্লমান আন্দাম হা ভোতে হার। যুহ দীপ্তা হুঝা গোম ভীনো লোকোনে। গারণ করনেওহালী দীপ্রোয়ের ভোতাওকো অন্ন দেতা হুলি, ব্রমানকো অন্ন দেতা হুলি,

মন্ত্রের বাখিপ্রিসকে 'পনীনাং' পদ-সহফেট সর্বাপেক্ষা অদিক মতভেদের কারণ বটিরাছে। ভাষ্মকার উক্ত পদেরটুন্ধর্ব প্রদান করেন নাই, কেবল্যান্ত্র 'দত্র' পদের বাখায় দলিহাছেন — 'পাণিগণ কর্ত্ত্র অপক্ত গণা'দ ধন।' 'দত্র' পদের মধ্যে এক দ্বার্থ কল্পনার কোনও পানোজন আছে বলিয়া মনে হয় না। উরার দাধারণ এবং স্বাভাণিক আর্থ—ধন অথবা প্রমধন। আয়রা এই স্বাভাবিক অর্থ এ শুকুরাই গক্ত মনে কবিবাছি।

বেদের নানা স্থানে 'পণি' শক্ষ পরিদৃষ্ট হয়। এই শক্ষের অর্থ সম্বন্ধ শাধাকারগণের
মণ্যে নানা মতভেদ দেখিতে পাওৱা বার। কাহারও কাহারও মতে পণিগণ একশ্রেণীর
দশ্য গাড়ীত আর কিছুই নয়, তাহারা আর্থাগণের গণানি পশু হরণ করিয়া লইনা যাইত এবং
এই উপলক্ষে সেই দশ্যগণের সহিত ও বাদের যুদ্ধ বাধিত। আবার কাহারও কাহারও মতে
এইক ভাষায় যে 'ইলিছড' নামক কাবা আছে। তাহা বেদের পণির উপাধান হইতে উৎপর।
নিমে এ সম্বন্ধ আধাপক মাাল্লম্লাবের মত প্রণত হইল,—'In the Veda, before
the bright powers reconquer the light that had been stolen
by Pani, they are said to have conquered the offspring
of Brisaya that daughter of Brises is restored to Achilles
when his glory begins to set, just as all the first loves of
solar heroes return to them in the last moments of their
esrthly career.' আবার অন্ত কাহারও মতে প'ল আক্ষার ব্যতীত আর কিছুই নমঃ
অক্ষণ নানা বাজির নানা যত বেপা বার। পাশ্চাতা পবিত্রপণ এই প্রিশক্ষকে কেন্দ্র ক্রিয়া

না**ধ—১৯** (৯১)

প্রতবা আমর। দেপিতে পাইতে তে এই মন্ত্রের হ প্র-শক শক্ষ বিষ্টের মত্তের আছে, তাৰা শমস্ত ট্লুত কবিছে পাৰিলাম না। কিন্তু এই পণি-শক্ত বারা কি ভাগ ৰ্ঝায় এনু কিব্ৰুপে সেই অৰ্থ পু'চত হয়, শাগা আমাদের ব্যাব্যাত ঋ্থেদ-ল-ছিতাই (১ম ১০ছ ৪ণাক্) দুট্বা। আমবা বর্ত্তনাল সল্পে সেই অর্থ ট প্রহণ করিছাছি। সমগ্র সন্ত্রী কথেকটা অংশে বিশ্বরণ কেবলমান্ত লেখাংশ বাজীত অন্ত মাধ্যে মাংশেই জগণনাহ।আয়। পরিকীটিণ চটয়ছে। ভগণনই সাদকণিগের প্রাকিত বস্তা-লয়ায়ন সমস্ত भागांक भारत्य ; अपोर माधकश्य अग्राह्मात करायते कायमारम्य शार्यमा निर्मान করেন, কাশার সার্বাহর্ণামীরণেও তিনি 🔆 প্রার্থনা অবগ্র আছেন। তথু ভাগাদের লাবিনা আনিয়াই তিনি জন্ত নতেন, তান ক্লাক্র্যালা উল্লালিপ্তে পরিভ্রঞ্জ কংনে। কিরাণে পরিভ্রত করেন? 'মাউতি:' অর্থার মাত্রসকুল শক্তিয়ারা। এপানে 'মাতভি:' পণ্টী জক্ষা কবিবার বিষয়। মাতা বেমন ক্ষেতপ্রায়ণা, ভেমন মেণ্ডের স্থিত, তেখন আবাদ্রের সহিত ভগণাল মাকুষের হৃদ্ধকে বিশুদ্ধ করেন। এই একটা প্ৰেব হালা ভগবানের করুণার অদীম ত্লেকের পরিচয় পাওয়া যায়। किन्ना क्षमार विश्व करान लाग्य कारल अक्ते विश्व निवदन शामस ভট্রাছে। 'পে নমে' অবাং খকীয় অনুষ্ঠিত সংকর্মেন সাধকগণ যথন সভঃপারুত্ত ভটরা লংকারে অভানবেশ করেন, যথন ছগ্রদারাধনার রত ভয়েন, তথন উভিদ্দের অজ্ঞানতা ছুক্ষণভাঞ্মত বে কেশরাশি গাকে, ভগবান আপনার মঞ্জংত্তে ভাষা ধৃইয়া মৃতিয়া পরিস্কার করিয়া দেন। হল ধর মধে। যদি কিছু মলিনতা অপশ্জিতা বাকে, ভাচা লমভই তথন জনাবালের প্রিরেশংকশালে দুবাজুত চতরা মা∻। যে শ'জেনলে জগবান মালবের: প্রিতেটা राष्ट्रीतिन परवन, अधिकिष्ट पुति माज्यका वस्ता इडिसाइका व्यानात अस्ट माझ तेला इहेसाडिस

-- 'শাভ জ ধী ভিছি:' আবাং দৰে ব ধারণশ কিবার। সন্তের শেষা কে আছে প্রার্থনা বি প্রার্থনার মর্মা এই যে, ভগরার সেন দরাজানের সঠিত ভাষাগৈগকে প্রমশন্তি প্রদান করেন। 'অসা কু'জ: অক্ষমিভি:' আর্থাং অক্রেক্রারণ মর্থ শুপ্তির কিও সেই দী প্র কেনি স্পত্ত, সাহা বিশোক পারণ করিছে পারে গ একসন্ত্র জনের বলোই কিব প্রিড আছে ও পার্রেচিকিজ্জ ভইতেছে। এই প্রস্থাং সেই প্রমানজনে ছল্ফা কর তইলাছে। আয়েলার ক্রিটেন ক্রিক্রাক্রি অর্থ কি প্রত্তিমান জলে জ্বারী সাহান্তের যে তি প্রয়োজনীয়ভাবা এই ক্রের যে কি সার্থকি ভাহাা শামরা ব্রারণে জ্বারি হাই।

মজ্বে শেশাংশে 'বয়: দেশে পদান জ: বাব নাজসভ ভটাংছা। জালাজাৰ গলিখাছিল জাদিবাথে ত্রপার উল্ভেইয়াছো। আন্বান ভালাই মনে ক'ব, সাহিনার ঐকাত্তিক ভাগেলাল করিবার জনা জনা সভাের দুট্দা বুরা কাতি জন্ম কাজিলাই প্লক্ক ভয়, উভাভে পুনক্জিদোগ অ ট লা। প্রয়ানস্থানে অপু বারাভা, শংগা একালাক ফলপ্রা দেশে প্রের ভ্রতিবার বাবজাভ ভ্রতাহি। প্রাপাশের অনুসভি দিমে প্রের ভ্রতিক ক্রিয়ালি একালাক ক্রিয়ালি স্বিক্তিক ক্রিয়ালিক স্বিক্তিক ক্রিয়ালিক ক্

शक्षभ-मृत्ति । भग्ना

১২ ১৮১ ৫ ২ ব ১ব ২ ৭১ বর আন্থান রূচ। ছাল্ড ২ হ কি । শীন ত এ লান পুনালো বস্থাতে ল ত

২ ১ ২১ব২ব১২১ ২১০ ব ২১ ব ব ব ১ব ২১ ২১১২১২ হ শিত্রতিদযুগুদিঃকরোন্মগুগুছজাবাপুঠিও োচ্ছেপুনালো এক কাৰাহ ি বিংগ্লে

> **১** ৪ ১ ১ ১ ১ ১ । ছং শত শাত। কাভা ২ ০ ৭ বি : । †

এই সাম-সংগ্ৰী কাহাল-সংক্ৰিতাৰ নখন মঞ্লাবে নাগালনিকশ্ভত্য ক্ৰেকেন ৰভিছা।
 শাক (লাভাম আধাদি, সভাবিং শা কাবারি, ভাহারির ভাহারির)।

এই ক্রান্তর্গ ছাল্ল একটা গ্রেপান আছে। উহার নাম,
 ইংগ; "প্রিরোগার্থা," -

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

श्रियः गाम।

(कुछोश्रः वक्षः । व्यवमः ऋकः । व्यवमः मामः।)

উত নো গোষণিং ধিয়মশ্বদাং বাজদামুত।

न्वर कृत्हाल्या ॥ ३॥

बर्चाञ्चनातिनी-नगला।

হে ভগবন। 'উত্য়ে' (বৃদ্ধানাভার—রিপুকবলাৎ ইতি যাবৎ) 'নঃ' (জ্মাকং) 'বিরং' (বৃদ্ধি, যথা—কর্মা) 'গোষণিং' (প্রাং দনিনীং দানীং, প্রাঞ্জানদায়িকাং ইত্যবিঃ) 'জ্পানাং' (শক্তীনাং দানীং ইতি যাবৎ) 'উত' (ভাগা) 'বাজসাং' (শক্তীনাং দানীং ইতি যাবৎ) 'উত' (জ্পিচ) 'নৃবং' (নৃণাং দানীং, জ্পুনোণাং, ভগবভ্জিসম্প্রানাং প্রোণাং দানীং) 'কুবু'হ' (কুক্র)। প্রাবিনামূলকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। তে ভগবন । জ্মান সংখুতিসম্প্রাম কুক্র ভবা জ্মাভাং পরাজানং প্রেদিহি—ইতি প্রাবিনায়াঃ ভাবঃ। (১৬জ্ম – ৩বা – ১ল্ম – ১সা)।

বঙ্গাহুবাদ।

হে ভগ ন্। বিপুকণল হইডে রক্ষালাচের ক্সন্ত আমালের বুদ্ধিকে
(অথবা কথাকে) প্রাঞ্জানলারিকা, ব্যাপক আননায়িকা এবং শক্তিদাত্ত্রী
আপিচ ভগ ক্তিকিসম্পন্ন পুত্রদাত্ত্রী করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই ব্য,—হে ভগ ন্। আমাদিগকে শদ্দিনম্পন্ন করুন এবং
আমাদিগকে প্রাভ্যান প্রদান করুন।)। (১৯০০—১২—১সু—১বা)।

नाज्ञण-कांब्रर ।

ি 'উড' অণিচ তে 'পৃষন'! 'গোদণিং' গবাং সনিত্রীং দাত্রীং 'অখনাং' অখানাং সনিত্রীং 'বাজনাং' বাজনাময়ানাং সনিত্রীং 'উড' অ'ণচ 'নৃবং' নৃবঙীং নূণাং বনিত্রীং দাত্রীং এবস্তৃতাং 'নিয়ং' বৃদ্ধিং কর্ম চ 'নঃ' অমাকং 'উত্তরে' তৃটিগু। উপজোগার্বং 'কুণুছি' কুকু। 'উত্তরে' —'বীত্রে'—ইতি পাঠে।। (১৬অ—১খ-১৮-১৮)।

প্রথম (১৫১১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী দ্বল আৰ্থিনামূলক। মাধাতে আমাণেৰ বুদ্বিবৃত্তি বিশুদ্ধ হয়, সভাবাধিত হয়, সেই অভানত্তি প্ৰাৰ্থনিক কৰা হট্যাছে।

প্রচিলিত মাখাদিতে যে ভাব গুণীত চত্ট্যাছে, তালা নিয়ের ন নলামুণাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। বলাফুণাদটি এই, —''তে পুষা। তুমি আমাদের উপভোগার্থ অস্থাম বাগকার্যাকে গো, অখ, অম ও প্রিচারক্বর্গের উৎণাদক কর।'' 'গোষ'দং' পদের ভাল্লার্থ - 'গুণাং সনিত্রীং দাত্রীং'। তালার প্রচিলিত অসুবাদ - গো প্রদানকারী। 'অম্বাদং' পদেও অঞ্চ অর্থাং ঘাড়া অর্থ গুণীত হইরাছে। তাই প্রানার ভাগ দুঁ ড়াইয়াছে এই বে, মন্ত্রে যেন গরু ঘোড়া প্রভৃতি লাভ করিবার জন্ম প্রার্থনা করা চইরাছে। কিন্তু গো, অখ প্রভৃতি প্রক্ষেপার্থিব পরু ঘোড়াকে লক্ষা করে না, তালা আমবা বছবার লক্ষ্য করিবাছি। 'নুংং' পদের ব্যাধ্যা-প্রসক্ষেও আমাদের সহিত ভাল্লের মতকেদ ঘটিয়াছে। 'নুবং' গদে 'নুগাং বনিত্রীং' অর্থ গ্রহণ করিবাছে। কিন্তু আমাদের সহিত ভাল্লের মতকেদ ঘটিয়াছে। 'নুবং' গদে 'নুগাং বনিত্রীং' অর্থ গ্রহণ করিবাছি, ভালা মন্মানু-সারিনী-ব্যাধ্যাতে ন্তর্থান।

মোটের উপর প্রার্থনার সার মর্গ্ন এই বে,—জামানের বৃদ্ধিওতি কর্মা প্রভৃতি বেন এমক-ভাবে পরিচালিত কর বে, জামতা পরাজ্ঞান লাভ করিছে সমর্থ কই, জামানের কর্ম যেক ভূপংপ্রাপক হর। (১৬% এওঁ—১হ—১সা)। *

श्रिभवः गाम।

(ज्जीबः चर्तः। विजीवस्यक्तरः। अभिनस्यामः।)

ু । । শুলুমান্দ্য বা নরঃ স্বেদ্য সভাশবদঃ।

্ বিদা কামণ্য বেন্তঃ ॥ ১ ॥

मर्माक्रमाविती- वाला।

'সভ্যাশবদ্য' (অবিভণবদা:, সভ্যাগভিজ্ঞাণকা:) 'নর:' (নেভার:, সংগণি পরিচাদকা: হৈ দেবা:!) 'শ্শগান্ড' (অন্ন স্তভিগ্রারণ্ড) 'বেদড' (ভগ্রংকর্মান্ডন্ত, ব্যা —

এট সাম-মন্ত্রটি অংগোদ-শংৰিতার বৃধ্য ওলের বিশেকাশন্তম ক্রেটে পশ্মী ঋষ্ (চ্ছুব্
শিষ্টক, ক্ষম প্রায়, শ্রীদশ বর্গের সভাগত) ৷

আছিলকর্মণি পরিপ্রান্তর্ভ জ্ঞা 'বেনতঃ' (কামনাপর জ জনজ, যদা – ভগ্বংপ্রাপ্তেঃ আভিলাবিদঃ) 'কামজ' (কামং, যদা ভগ্বংপ্রাণ্যর্ভাগ অভ্নাবং) 'বা' (মার্ব্বা) 'বিদ' (লন্ত্যান্ত, প্রয়ন্ত হন্তাবঃ) প্রাপ্নায়াঃ ভা ে—হে দেনাঃ। ভামান ভ্রমণ ভ্

रकाश्याम ।

ষ্ঠিত গণ বিদ্যাল কি ক্ষেত্ৰ প্ৰতি প্ৰতি লৈক স্থানি ক্ষান্ত কৰিছে। ক্ষান্ত ক্ষা

मांस्य-अध्यास

কে 'সভাশবদাং' অবনিখাৰ বলাং 'নবং' নেহাচঃ সক্তরং ! 'শশমান্ত' ধুখান স্থাভিতিঃ সস্তক্ষমানপ্রেভার্লঃ, 'বেদাছ' সাবক-সম্মোচনেধ-জ'ন্তেন গ্রেমেণ সিক্ষমান-গ্রেদা 'বেনভঃ'। বেন্তিঃ কা'স্ত কর্মো (নিঘ⊶-২,৬।৪) কাম্চমান্দা 'বা'-শসং সম্চেমে, এ স্ভ্চ্চা স্থোড়ুশ্চ 'কাম্দা' ক্যিম'ভ্লাষং 'বিদ' লস্তয়ত প্রাফচ্চেতার্থঃ ৷ (১৬ম—ত্র ২ হে – ১শা)॥

প্রথম (১৫৯২) দ্বাদের মর্মার্থ।

এই মস্তে ১ট্টা-নিভ কি-বিশিষ্ঠ চাবিটা গদ আছে। "নিদ' ক্রিয়া-প্দের সভিত ঐ চাবিটা পদ দহস্ক-বিশিষ্ট। তাহতে মহার্থ-নিজাশনের প্রেক্ষণানা সংশ্ব আসিবা উপস্থিত হয়। সেই সংশ্ব-নির্সনের উদ্দেশ্যই ভাষ্কার 'কাগ্রণ' পদ্দীতে বিভক্তি-সাভায় সীকার করিছে বাধা ভইয়াছিল। হয় বিভক্তি-বাভায়-সীকার, নয় আলে পদ আধাহার—এই গান্ত এথানে আর্থ ব্যাহব্য উপায় আছে। আমাহাও এখানে ভালা প্রদাশিত প্রেই আগ্রাহর ভইয়াছি।

ভবে 'শশমানত', 'মেদতা' ও 'বেনতঃ' গদরেরের ভাব জায়া ও প্রচলিত লাখা। কি চটতে আমাধা একটু অংলারণ এচণ করিয়াছি। ঐ ভিন পদে আমারা দিনিধ অর্থ এচণ করি। যুক্তকর্মো আয়ািকুণ্ডে আছিতি দানের সময় যাজিকের দেহে স্থানি দারিত চয়। যুক্তপ্যের সেই দুটিতে 'বেদ্য' গদে স্থোচ্চারণ-হালে শ্রম-জ্নিত হেদের বিষয় ভায়াকার উল্লেখ করিষা গিয়াছেন। আমতা মনে করি, ঐ 'বেলড' পলে, এক গক্ষে ইচলংসারের করে ঐতিক ক্ষুখসাগনতে ভুভূত করে পতিশাল অনের প্রতিত লগা আসে; পলাছরে ঐ পলে জগবৎকর্ষে উৎস্টে পাণ নাগকের প্রতিত লক্ষা করিছে পারি। এক দুষ্টিতে আপনার বর্ত্তমান অবস্তান শিবর ঐ পলে বাক্ষ দেখা হার: অন্ত দৃষ্টিতে ঐ পলে উচ্চগতি লাভের আকাজকে প্রকাশ পার। 'বেনতা' পলেও ঐকশ বিশিধ ভাব প্রতণ করা বায়। আমালিগের মর্যান্ত্রসারিনী-নালায়ে ও বলান্ত ললে ভাতা প্রকাশ করিছাছ। এলরূপে 'দলমানড' 'বেলড' ও 'বেনতা' পদ রুয়ে এখানে ভিন পাকার অবস্থানপার জনের প্রতিত লক্ষা আলে। ইনিরা দলমান, উলিবা ভগানের অপাননার নির্ভ আন্তেন। ইনিরা কর্মণের, অবিশ্রান্ত কর্মার বাইভেছেন, 'স্পেদ্ ' পলে উলিদিগের প্রতি লক্ষা আলে। 'বেনতা' পলে 'ক্মনানপ্রায়ণ' অর্থ প্রাপ্ত করিছ বিশিষ ভলতে পারে। কর্মণার তিই গলে প্রধাবিত থাকিছে পারে। ভাই ম্যার্থে এ নিন আম্রা কর্মণান্ত সংক্ষা এবং ক্যমন-প্রে দেখতের জড়িলায়ী অর্থ গ্রান করিছ ভিন

হোগা। নাম।

তৃতীয়ং পঞাঃ তৃতীয়ং প্রকং। প্রাণ্মং সাম:)

ুং উপ নঃ সূনবো গিরঃ শৃঃস্তম্মতন্ত যে।

ু স্মৃড়ীকা ভবন্ত নং॥ ১॥

০ এই সাথ-মদ্দী দক্ষেদ সংগ্রিভার প্রথম মঞ্জার বড়েন্সীতিত্যং ক্তেরে নামী কা**ক্** (প্রথম জাইক, বই অধ্যায়, খাদশ কর্গের অক্ষাতি)।

अर्थाञ्चन दिनी-बहाबाः ।

'অমৃত ৮' (অমৃত থর পঞ্জ বেবলা) 'বে প্লবঃ' (বে প্রা:, প্রজ্ভাঃ বে বেবাঃ ইভার্বঃ) তে 'নঃ' (অথাকং) 'গিরঃ' (স্ড্রিডারঃ, প্রথমধেবাতারঃ) 'তবস্তুর ইভারঃ); তে 'নঃ' (আমাকং) 'প্রমৃত্বীকাঃ' (মৃত্রিডারঃ, প্রথমধেবাতারঃ) 'তবস্তু'। প্রার্থমায় করং অরং মন্তঃ । তগ্বান্ আয়কাং প্রথমনক্ষং প্রথজ্জু ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ৪ (১৬ আল তব্ধ – ৩৫ – ১০) ৪

वलाञ्चाम ।

ভাষ্ণ হর প দেবতার পুত্রস্থ যে দেবগণ তাঁচ রা ভাষাদের প্রার্থনা প্রথণ করুন; তাঁচারা ভাষাদিগের প্রধন্ধদাতা হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে প্রমানন্দ প্রদান করুন।)। (:১৩—১৩—৬স্—১৪)।

मधिन-हांधाः।

'অমৃত্যা' মবণ-বিভিল্প প্রাপতেঃ 'গে' 'কনবং' পুরাং তে দেবাঃ 'নং' অস্থাকং 'গিরং' স্থতীঃ 'উপু শৃধ্যু' 'নং' অসাকং 'ভুমৃড়ী নাং' ভুমু মৃড়বিতারঃ প্রথায়তারুশ্চ 'ভব্স্থ' শস্তু (১৬ ম – ৩৭ ৩ পু — ১শা) ।

প্রথম (১৫৯৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনামূলক। প্রচলিত ব্যাবাদিতেও মন্ত্রী প্রার্থনামূলক-ব্লেপেই গৃহীত হইয়াছে। নিম্নে একটা বস্থাপ্রাদ প্রদান করিকেছি, তালা হইতেই মন্ত্রের প্রচলিত ভাব অধিগত চইবে বস্থাপ্রাদটা এই,—"বাঁগারা অধরের প্রন্ন দেই বিশ্বদেবগণ আমাদির্গরে ভোল্ল শ্রণণ করুন ও আমাদির্গকৈ প্রথ প্রনান করুন ও এই বাাধারে স্থিত ভারের সামাল পার্থকা আছে, তালা ভালাজুলারী নিম্নেন্ত্রত হিন্দী অন্তর দ হটতে উপলব্ধ হইবে। অকুরাদটা এই, "লো অম্বর প্রন্নাপতিকে পুত্র হার, বছ (ওয়াছ) দেবতা হলারী ওতিয়োঁকো জনে, হারে লিছে শ্রেষ্ঠ প্রথ দেনেওয়ালে হার।" এই উভর বা বার্গর স্থিতেই মন্ত্রের কিঞ্চিৎ পার্থকা আছে। বাঙ্গালা অনুনাদে বিশ্বদেবগণ অধান্তর হারাছে। কিন্তু ভার্বের ফিন্ দিয়া কোন অনক্তি না ঘটিলেও এই অধ্যাহারের কোনও প্রয়োজন নাই। কারণ 'অম্ভের পূত্র' বলিতে ই ভালগকে বুরার, উলিলা প্রাক্ত-পক্ষে সেই পারম্বেরভার্য বিভূতি-মাত্রে। এক দক দিয়া বর্ত্তাল ক্ষেত্রে 'অম্ভের পূত্র' ও

অমৃতখ্রণ ভগবান এক ও অভিন্ন। সেই শ্রমদেবতার নিকটই প্রার্থনা করা হইরাছে, তিনিই যেন আমাদের প্রার্থনা, পূরা গ্রহণ করেন – ইহাই প্রার্থনার মর্ম। অপরগক্ষে ভালারর ক্ষেত্রত প্রজাপতে গুণার ভালার ক্রিরাছেন—"মরণ হিত্ত প্রজাপতে গুণার ভগবানেরই নামান্তর। মাহ্য আপনার শক্তিশামর্থা ও প্রবৃত্তি অল্ল্যায়ী গেই অননাম অ-রূপ প্রমদেবতার বিভিন্ন নাম ও রূপ কল্পনা করে। এখানেও ভাল্যকার প্রজাপতি নামে তাঁহাকে অভিহিত্ত করিয়াছেন। কিন্তু বিশিষ্ট কোনও লামের আবরণে না ডাকিয়া বেদ তাঁহাকে অমৃত বিলিয়াই ডাক্ষেছেন; স্কুররণ আম্রণ তাঁহাব কেনিও লামের আবরণে না ডাকিয়া বেদ তাঁহাকে করি নাই।

মত্তে মানবের চিরস্তান প্রার্থনার ভাবই ফুটিয়া উঠিয়াছে। 'অমৃত্ত' পদে তাঁহার স্ত্যুশ্বরূপই প্রকাশ পায়। তিনি অনাদি অনস্ত -তিনি নিতা শাষ্ত। মামুষ আণুণার অনিতাতা বিনশ্বত্ব উপলব্ধি করিয়া, সেই নিতা সনাতন দেবতার শ্রণাপল্ল হয়। 'অমৃত্ত্র প্রন্বং' পদেও দেবতার অথবা দেবভাবের নিতাইই প্রকাশিত হইলাছে। তাঁহারা আমাদের প্রার্থনা শ্রবণ করুন, আমাদের পূজা গ্রহণ করুন। সেই প্রার্থনা কেন - কিশের করু। প্রার্থনার উব্দেশ্ত পর্যক্ষে চর্মানন্দ-প্রান্তি। "না কুম্ড়ী কাং ভবস্তু" সেই দেবতা (অথবা দেবভাগণ) আমাদিগের পর্যস্থদায়ক হউন। ভগবানের কুণায় যেন আম্রাণ্র্যানন্দের অধিকার) হইতে পারি—ইহাই প্রার্থনার সার ম্র্যাণ (২৮অ ৩খ ৩ছ—১লা)। •

क्षणभः माम।

(তৃতীয়: খতঃ। চতুর্বং স্কুরং। প্রথমং সাম)।

প্র বাং মহি ছাবা অভূ।পস্ততিং ভরামহে। শুচী উপ প্রশস্তারে॥১॥

मन्द्राक्रमातिनी-वााला।

'তচী' (পবিতো) 'গুৰী' (জোভিম্বটো হে দেবো !) 'বাং অভি' (যুবাং আভিম্বোন, যুবয়োঃ ইতাবঃ) 'প্ৰশস্তয়ে' (প্ৰীচয়ে) 'ম'হ' (মচতীং) 'উপস্ততিং' (প্ৰাৰ্থনাং) 'প্ৰ' (প্ৰকৃত্তির কোন)। প্ৰাৰ্থনান্দ্ৰকঃ আনং মন্ত্ৰঃ। বন্ধং শুলং অপাপবিদ্ধং (প্ৰাতিমন্ত্ৰঃ উচোৱনাম)। প্ৰাৰ্থনান্দ্ৰকঃ আনং মন্ত্ৰঃ। বন্ধং শুলং অপাপবিদ্ধং (প্ৰাতিমন্ত্ৰঃ প্ৰমণ্ডেৰং আরাগন্নান্দ্ৰকঃ প্ৰাৰ্থনান্নাঃ ভাবঃ। (১৬ জা—৩৭ — ৪২ - ১মা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংগোদ-লংকিতার ষঠ মপ্তলের বিপঞ্চাশন্তম ক্তেকর দ্বমী ঋক্ (চতুর্ব শিষ্টক, আইম আংগার, পঞ্চল বর্গের অন্তর্গত)।

列刊一名・ (3)

বক্সাতু গাল।

পবিত্র জ্যোভির্মায় হে দেবছা। আপনাদের প্রীভির জন্য সহভী প্রার্থনা প্রকৃত্তিরূপে ঐকান্ডিক চার শহিত গেন উচ্চারণ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই গে,—আমর। যেন 'শুদ্ধঅপাপাবদ্ধ' জ্যোভির্মায় পরসদেবকে ভারাধনা করি।)। (১৮অ—ব্ধ—৪সূ—১শা)।

সারণ-ভাস্তা ।

তে স্থাবাপুৰিবো) ! 'স্থানী' ভোভমানে 'বাং' যুগাল্ডাং 'উপস্থাভিং' ভোজেং 'মছি' মছৰ প্ৰস্তুতং 'কভি প্ৰভন্নমহে' প্ৰাক্ষেণ সম্পাদহামঃ ৷ (১৬ল — ৩খ — ৪ছ — ১ম৷) ॥

প্রথম (১৫৯৪) সামের মর্মার্থ।

মত্রে 'বাং' 'ছানী' প্রভাত বিশ্বনাম্ভ পদ বাবজত চইরাছে। তাহাতে মল্লের উপাস্ত দেশতার বিহ প্রতিপার করা হয়। ছালাদিতে এই হুই দেশতা ভাগাপুথিনী অর্থাং হালোক এবং ভূলোক। ভাগাপ্ত এই স্থানকেই দেশতা বাল্যা প্রহণ করা হয় নাই। উতার প্রাকৃত অর্থ ছালাকেই প্রকাশ করা হয় নাই। উতার প্রাকৃত অর্থ ছালাকেই প্রকাশ করা হয় নাই। উতার প্রকৃত অর্থ ছেতে লোকর্মের অনিষ্ঠানী দেশতাকেই বুঝায়। বিতীর মত এই যে, হালোকভূলোকে অর্থাং সমগ্র শিশ্বে দকল দেশতা আছেন, তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করা হর্মাছে। অসম্য এই বহুর পশ্চাতে পেই 'একং' বর্তমান আছেন। বহু বারা দেই এক প্রমদেশতাকেই লক্ষ্য করা হয়। আম্বাম্প্রের এই বিত্র বিশ্বনির এই বিত্র কর্মা করা হয়। আম্বাম্প্রের এই বিশ্বনির এই বিশ্বনির ক্রিনা করা হয়, তবুও তালা দেই এক ভগবানেরই অত্বি বিভূতির বিকাশ-মান। তাই প্রোক্তাবে মল্লে ভগবানের নিক্টই প্রার্থনা ভ্রাণন করা হয়। ইয়াছে বলিয়া মনে করি।

প্রার্থনার ভাব এই দে, — আমরা যেন ঐকা জিকভার সহিত ভগবানের চরণে প্রথত হইতে পারি, প্রার্থনা আরাধনা দ্বারা যেন তাঁহার প্রীহিদন্দাদনে সমর্থ হই, আমাদের যেন ভগবদারাধনার শক্তিলাভ হয়। ইহাই প্রার্থনার দার মর্ম। প্রচণিত বাাব্যাদিতে বে ভাব গুণীত হইরাছে, ভাগ নিয়েয়্লভ ফলাছবাদে দ্রেইবা। ফলাছগদিট এই, — "ছে চাতিমতী (ভাবাপাথবী)! আমারা তোমাদিগের উ.কলে মহৎ জোত্র সম্পাদন করিব। ভোমরা বিশুদ্ধা; আমরা প্রশংশা করিবার অন্ত ভোমাদিগের নিক্ট প্রক্

এই সাম-মন্ত্রী কাথেন-সংহিতার চতুর মন্তলের বয়্টপঞ্চাপত্তম হাজেরে পঞ্চনী কর্তৃ (ভৃতি।য়
আইক, আইম আবারে, আইম বর্গের অন্তর্গত)।

विकोशः गामः।

(তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ। চতুৰ্ণ হক্তং। विতীয়ং সাম।)

॰ ২ ॰ ৽ ৽ ৽ ১ হ পুনানে তন্ত্ব। মিথঃ স্বেন দক্ষেণ রাজ্প।

° ১ ২ ° ১ ° ১ উহাথে সনাগতম্॥ ২॥

মর্মকুসারিণী বাংগ্যা

হে দেবোঁ! যুগাং 'তথা' (স্কায়েন প্রাকাশেন, আবিউাবেন) 'মিধা' (প্রত্যুক্ত) 'পুনানে' (শোধরতোঁ) 'বেন' (স্কায়েন) 'দেসেগু' (বলন, শক্র্যা ইত্যুক্তি) 'রাজ্ধাং' (বিরাজ্পা:); তথা 'সনাং' (নিতাকালাং) জাখান 'থাতং' (স্থাং) 'উস্থাপে' (ব্রথা, প্রোপর্থ:)। নিতালতামূলক: আরং মন্তঃ। ভগগান হি প্রিক্রেক্রেক্ট তথা স্তাপ্রাশ্কঃ ভব্তি — ইতি ভাবঃ। (১৬য় – ৩খ — ৪খ — ২ব!)।

वक्षाभूवान ।

হে দেশ্ছয় ! আপনার। স্বকীয় প্রকাশের দ্বারা, আবির্ভাবের দ্বারা, প্রতিভাককে প্রাধন কলিয়া সীয় শক্তিতে বিরাজ করেন; এবং নিভাকাল আনালিগকে গভা প্রাপ্ত করান। (মন্ত্রটী নিভাসভা-মূলক। ভাব এই বে,—ভগবানহ প্রিক্রকারক এরং শভাপ্রাপ্ত হয়েন।)॥ (১০অ—৩৭—৪দৃ—২গা)॥

সায়ণ-ভাষ্ঠং ৷

তে দেব্যো। 'ভবা' খীররা সুর্ত্তা 'দকেণ' বলেন চ 'মিখঃ' প্রভ্যেকং 'পুনামে' শোধরজ্যে) যজ্ঞং যজমানং বা যুবাং 'রাজপঃ' ঈথরে জবধঃ। য্বাং 'ভবা' খান্সীরৈকলেন্দেন্ন 'মিখঃ' প্রভ্যেকং পুনানে শৌধরজ্যে। জৌঃ খীলেনেবরেণ ভুবং সা চ খানীরেন কার্ফেন্টি ভ্রমণ-ছিতে দিব্যাতি বিবেকঃ। 'সনাং' স্বাকালং 'বা ভং' যজং 'উল্লাখে' বছবঃ। ১।

দ্বিতীয় (১৫৯৫) সামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্রীতে ভগবানের মহিমা পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রচিলিত বাাধ্যাকারগণের মধ্যে অনৈকা পরিদৃষ্টি চয়। নিয়ে প্রথমতঃ একটা শালালা শাঝা প্রদান করিতেছি, তালা এই, — "ভোমরা অকীর মৃত্তি ও বলমারা পরস্পাধক করতঃ শোভা পাও এবং সর্কাশ হল্প বলন কর।" এই অলুবানের দহিত ভায়ের কি পার্থকা আছে, তালা নিয়েত্ব ভাল্লালু-লারী হিন্দী অলুবান হইতে পরিফ্রেট ১ইনে। হিন্দী অলুবাদটা এই, — "হে দেবিয়েঁ। অপনী মৃত্তি করকৈ আউর বল করকৈ ভী যক্ত আউর বলমান প্রত্যাককো শুদ্ধ করতী হই তুদ ঈশ্বরী হোতা হো, সদা যজ্ঞকা নির্বাহ করতী হো।" শালালা অলুবাদ হইতে ইলাই মনে হয় বে, দেবদ্বের একজন অলু জনকে পরস্পার পরস্পার কোণান করিছেছেন। কিন্তু ইলা ইলতে কোনও ভাব পরিফ্রেট হয় না। আবার ভাষাকার 'মিলং' পদের 'প্রভাকং' অর্থ গ্রহণ করিয়াও কেবল যক্ত এবং যজ্ঞমানকেই পনিত্র করা হয়, এই ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। আমানের মনে হয় — 'মিলং' পদের 'প্রভাকং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছ করা যক্ত এবং যজ্মানকেই প্রিত্ত কং' অর্থ ইলাক করা হয়, এই ভাব প্রত্যাকং পদ্ম হারা করিয়াছেন। অলুবান যক্ত এবং যজ্মানকেই ব্রায় না। ভার হারা বিশ্বের প্রভাকে বৃত্তার না। ভার হারা বিশ্বের প্রভাকে বৃত্তার না। ভার হারা বিশ্বের প্রভাকে মুর্ত্তি হারা।

কিন্তু আমরা মনে করি, এখানে মূর্তির কোনও প্রসঙ্গ নাই। বিখে ভগবানের বিভৃতির বে প্রকাশ, এখানে তাহারই প্রতি লক্ষ্য আছে। যখন ভগবানের আবিভাব হর, তথন বিশ্ব প্রিত্তা লাভ করে, ধ্যু হয়। তিনি দ্ভাস্থরণ, মান্বকে ভিনিই স্ভাপ্রাপ্ত করান — ইহাই মন্ত্রের ভাবার্থ। (১৮ ম — ০খ — ৪ ম — ২শা)। *

তৃ হীয়ং দাম।

(তৃতীয়: ৰঙ:। চতুৰ্থ স্কলং। তৃতীয়ং সাম।)

১২ ৩১ ২^র পরি যজ্জং নিষেদপুঃ॥৩॥

এই দাস মন্ত্রী ঝামেদ-দংহিতার চতুর্ব মন্তরের বটপ্রকাশন্তম ক্রেরে বৃষ্ঠী ঝাক্ (তৃতীর
আইক, অইম কাধ্যাল, আইম বর্গের অন্তর্গত)।

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'মহী' (মলান্তে হৈ দেবো !) যুবাং 'নিত্রছ' (মিত্রভুত জনজ, সাধকত ইভার্বঃ) অনীইং ইভি যাবং 'লাধ্বঃ' (লাধ্বণঃ, লান্সান্ত্রণঃ সুবরুপঃ ইভার্বঃ); 'ভরন্তী' (ভাররন্তে), পরিআগকারকো) 'ঝতং' (লভাং) 'লিপ্রভী' (পুররন্তে), প্রাণরন্তে)) যুবাং 'যজ্ঞা পরি' (যজ্ঞে, জ্বান্তর্কে) মুবাং 'যজ্ঞা পরি' (যজ্ঞে, জ্বান্তর্কে) দিনতাসভাপ্রাণকঃ তবা প্রার্থিকঃ জ্বাং মন্ত্রঃ। ভগবান কি সাধকানাং জ্বাইপ্রকঃ; লঃ জ্বাকং পরিত্রাণকারকঃ ভবতু ইভি ভাবঃ। (১৬জ—৩খ ৪তু তলা)।

বঙ্গান্তুবাদ।

মহান হে দেশ্বয়। আপনার। মিত্রভূত করের অর্থাৎ সাণকের অভীট সম্পাদন করেন; পরিত্রাণকারক সভ্যপ্রাপক আপনারা আমাদের সংকর্ম-সাধনে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী নিভ্যুসভ্যপ্রাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাগ এই যে,—ভগবানই সাধক দেগের অভীউপূর্ণক হরেন। ভিলি আমাদিগের পরিত্রাণকারক হউন।)। (১৬৩—১২৭—৪সূ—০গা)।

म् माध्य-क्ष्मिश्

'শ্বভী' মনতো আবাপ্থিনো 'মিনজ' মিনজ্জ জ স্বোত্রভিমত। 'সাধ্যপা' লাধ্যপা: ।
'শ্বতং' আরং 'ভরজী' ভাররজ্ঞো 'শিপ্রভী' প্রহজ্ঞো 'হজং' 'ণরি' পরিতঃ 'শিক্ষে মৃথঃ' আপ্রহলঃ (১৬ জ ৩ই - ৪ছ—০সা)।

তৃতীয় (১৫৯৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী তুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিতাসতা প্রখানিত হুইনাছে, এবং বিভীর অংশে প্রাথমা আছে। প্রথম অংশের ভাব এই যে, ছগবানই মাননের সর্ক্রিধ অভীষ্ট পূর্ব করেন। 'মিন্ত্রত্ব' পদের নিশেষত এই যে, ঐ পদে সাধকের ও ভগবানের মধ্যে যে মধুর সভর বর্ত্তমান, ভাতাই প্রখ্যানিত হুইরাছে। সাধকের গম্পান্তই 'মিন্ত্রত্ব' পদ বাবস্তুত হুইরাছে, অর্থাং সাধক ভগবানের মিন্ত্রত্বর্গন ভিনি গ্রমণজ্ব ছার সাগকের সর্ক্রিধ মন্ত্রত্ব সাধ্যক করেন। ছগবান অংশক্র জিভকারী ক্লুজগতে আর কেন নাই। ভিনি মানবকে অংশার করুলার সমন্ত্রিপদ ভাইতে প্রিন্ধে করেন, সাশকের সর্ক্রিধ অভীষ্ট পূর্ব করেন।

ভিনি পাবিতাশকারক। মাজুষ চারিদিকে অসংখা শত্রুগণ কর্তৃক পবিশেষ্টিভ হইরা আছে। সেই বিপদনমূল হউতে উদ্ধার লাভ কবিবার একমারে উপার— ভগবানের করণা। বিনি নাধক, যিনি সংক্রাধিত ভিনি ভগবংকক্ষণা লাভের উপযুক্ত। ভাই বলা হইয়াছে,—'বঞ্জং পরি নিষেধপু: অববিং 'আমাদের অনুষ্ঠিত দংকর্মে আন্দান আনির্ভূত হউন।' আমরা যাহা ভরি, যাহা ভাবি, ভাহা যেন আন্দার আনির্ভাবে পবিতা হর অর্থাং সংকর্মদান্দের মধ্য দিরা যেন আমহা আপনার আন্দর্ভাব হলতে অনুভব ক্ষিতে পারি।'

কাচ'লত একটা বঙ্গাণুৰাদও নিয়ে প্রদান করিতেছি, যুগা,--"(০ মহতী (ভাবা-পৃথিবী)! তোমাদের মিতের (স্থোতের) অভাই লাগন কর এবং অনুবিভাগ ও পূর্ব করভঃ বজ্ঞোপরি উপ্রেশন কর।" (১৬ অ ৩২ -৪ স - ৩শা)। *

श्रियर माम।

(जुडोबः चलः। शक्यः क्रुकः। श्रवमः नाम।)

তায়মু তে সমতদি কপোত ইব গভিধিম্।

ব**চস্ত**চ্চিন্ন ওহদে॥১॥

अर्थाञ्चनाविषी-व्याना।

হে দেব। 'তে' (খনধং সন্পাদিত:) 'অয়-উ' (অয়মণি জ্ঞানোংণন্ন: ৬জ্পখভাৰঃ) বং 'কণোভ ক্রব গর্জদিং' (কণোভ কণোভামিলনবং) অং 'সমভিদি' (সাতভোন সমাক প্রাপ্রেরি, বেন সহ সন্মিলিভো ভবসি ইতার্ব:), 'তং' (৬জ্পখভাবদ্বস্তং) 'নঃ' (অস্থাকং) 'ব্চঃ' (তোরেং সংকর্ম চ) 'চিং' (নিশ্চিতমেব) 'ওচ্নে' (প্রাপ্রোষি)। জ্ঞান্সব্যু ং দংক্রম ভ্যোত্রক নিশ্চিতমেব ভগবংশামাণাং লাভতে ইতি ভাবঃ । (১৬জ্ঞ — ৩২ – ৫০—১৮) ॥

रक्षां अभागा

কে দেব। আপনার উদ্দেশে শাপাণিত জ্ঞানোৎপার শুদ্ধসর্ভাব—
বাহার সহিত আপনার কপোত-কপোতীর ক্যায় সন্মিলন হয়, সেই
ভাবগহয়ত আনাদিগের স্থোত্র (সংকর্মা) আপনি নিশিচ্ডই প্রাপ্ত ইয়া
আকেন। (ভাব এই যে, জ্ঞানসহয়ত সংকর্ম ও স্থোত্র নিশ্চাই ভগবংসমীপ্য লাভ করে।)। (১০০—০গ—৫২—১গা)।

এই সাম-মন্ত্রী কর্মে-শংতিভার চতুপ মন্তলের প্রাংক্তিগ হাজের সপ্তমা আৰু (তৃতীয়
কাইক, কাইম কার্যায়, কাইম বর্গের কাষ্ক্রিছ)।

गाम्य-कांग्रर।

তে ইক্স ! 'অধুমু' অনুমণি দুশামান: লোম: 'তে' ধনর্বং নম্পানিতঃ । যং সোমং 'সমতনি' লগাক লাততোল প্রাপ্তোবি । তার দৃষ্টান্তঃ—'কলোভ ইব' যথা কলোডাধাঃ লক্ষী গর্ভাধিং গর্ভধাবিনীং কলোডাং প্রাপ্তোভি তর্ব । 'ভচিব' ত্যাদেব কাবনাং 'নঃ' আদ্দীয়ং 'বচঃ' 'ওচনে' প্রাপ্তোবি । গর্ভধিং — গর্ভেছি ছাং দীয়ভ ইাত গর্ভির । কর্মানা দকরণে চ (৩০১০) — ইতি কিপ্রভারঃ কুত্তর শনপ্রকৃতি স্বর্থ (৬।২১০৯) 'ওহসে' ভৃতির — উহির্ ছহির আন্দানে (ভ্রতি প্রত্যায়ঃ কুত্তর শনপ্রকৃতি স্বর্থ (১৮ ২০০২) ব্যামানা ক্রিক্সিলাক্সনে (১৮ ২০০২ ১৮) ॥

প্রথম (১৫১৭) সামের মর্মার্থ।

এই মছের মধ্যে একটা গঞ্জীর ভাব প্রাক্তর ক্রিন্ড। ক্ষান্ত, সাগারণ্ড। ইহার যে অর্থ গ্রহণ করা হয়, ভাষা অভিনয় অসন্তাবজ্যাতক। এই মছের অত্যতি 'ক্রম্' পদে সাধারণতঃ সোমরসের সম্বন্ধ শুচনা করা হয়। সে পক্ষে কণোত-কণোতীর দৃষ্টান্ত, তাহাদের উদ্দেশাসিদ্ধির সহায়ক হইয়া দৃঁড়ায়। অর্থাৎ, সোমরস্ক্রণ মানক কণোর প্রতি ইন্তাদেরের একই অস্তি বে, তিনি কণোতীর অনুস্রণে কণোতের ক্রায় ভ্রামানণ গাকেন। এক্রপ ব্যাথাা দেখিলে, বেদের এবং দেশভার প্রতি কিন্ত্রণ শ্রদ্ধা আসিতে পারে, ভাহা সহজেই বোধসম্য হয়।

কিন্তু, একটু বিবেচনা করিয়া দেশিলেই বুঝা যায়—কি শব্দ কি ভাব বাস্তে করিতেছে। ঐ যে 'অনুম' পদ, উচা পুর্ব-মন্ত্রের দণ্ডিত সম্বন্ধ ধাপন করে না কি পূর্বি-মন্ত্রের দণ্ডিত সম্বন্ধ ধাপন করে না কি পূর্বি-মন্ত্রের যে প্রভাবের বিষয় বিবৃত্ত চুইনাছে, ভগণানের যে প্রভাবের বিষয় ধাপন করা ইইরাছে, ভাগা ইউতে ভগবান যে কোথায় অব্দ্বিভি করেন, ভাগা বুঝা যায়। সন্তাবের ভ্রমণ্ডের স্থিত তাঁলার অবিভিন্ন দক্ষা। এপানে ভাগার অভিই লক্ষ্য আগে। ভ্রানোৎশার বে ব্রুক্তনা ভাবিত ক্ষাভিত অভিয়াগদে বিষয়ান থাকেন। দক্ষা পাল্পে দর্বিত্রই এ তব্ধ বিবৃত্ত আছে। এ পক্ষে কপোত-কপোতীর মিলনের তুলনা অভি সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। প্রোম-সন্ধনে আবদ্ধ হুইরা কপোত-কপোতীর মিলনের তুলনা অভি সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। প্রেম-সন্ধনে আবদ্ধ হুইরা কপোত-কপোতী ক্ষাণ্ডি কনিয়াই ক্ষান্ত অবিভিন্ন আবদ্ধ হুইরা কপোত-কপোতী ক্ষাণ্ডি কনিয়াত কি কপোত-কপোতীর উপমা প্রাদান করিয়া থাকেন। ইংগতে প্রক্রার আকুরব্জির ভাবই প্রকাশ পায়। মন্ত্র ও দেবতা যে অভিন্ন,—শ্রুণত এই জন্মই ভাবে ঘ্রাণা করিয়া গিরাছেন।

ক্ষণৰে জ্ঞানোন্মেণের নিমিত প্রয়ত্মণর হও। জ্ঞানের দক্ষে দাসেনিই গুদ্ধনত্ত বিকাশ পাইবে। দে ভাগের বিকাশ চইলেই ভগবান আসিয়া তোগার দহিত গিলিত হইবেন। জ্ঞানপুত কর্মানমূহ স্বভঃই ভগবানকে প্রাপ্ত হইরা গাকে। সভাব-দহমূহ যে ভোত্র, তাগাই ভগবানের নিকট অবিরোধে উদ্ভিত হয়। মাধ্য যথন তথন যে-বে সাব্যার ভোত্র-মাত্র



উচ্চারণ করিয়াই, অফল-লাজের আবাক।জ্জা করে। সে বে-জাহাদের বিভ্রম, মনে মুধে এক ছইরা ভগবানকে আহ্বান করিতে না পারিলে তিনি যে আরুত হন না, ভাহা বলাই বাহলা। এট মন্ত্র ডব্ট বিশনভাবে প্রকাশ করিতেছে।

মল্ল বলিভেছেন,— মাতুষ ! তুমি জ্ঞানী হউতে চেটা কর ; ক্রদল্পস্তাবে পরিপূর্ণ কর ; আনহারে বাহিরে অভিল্ল হইলা ভগবানের তাবে প্রবৃত্ত হও ; তিনে অবিভিন্নভাবে তোনার সৃহিত মিলিভ হইবেন। ৬ (১৬ শ— ১৭ - ৫২ — ১না) ॥

দ্বিভীয়ং পাম।

(তৃতীর: খণ্ডः। প্রুমং ৵ঞাং। বৃতীরং লাম)।

স্তোত্ত রাধানাং পতে গিবর্বাহো বীর যদ্য তে।

় । বিভূতিরস্ত স্থন্তা॥২॥

"This is thine own. Thou drawest near, as turns a pigeon to his mate:

Thou carest, too, for this our prayer."

১। এই শাস-মন্ত্রী পারেব-সংহিতা থংশন ম কলের তিংশ ক্তেকর চতুর্থী থক্ (প্রাথম আইক, বিতীয় ক্ষার, ২৮ন বর্গের কাণ্ড্জ)।

২। মংকর্তৃক ব্যাধানত পরেগ-সংক্রিড: হটতে এই মড্রের লারণ-ভাছের বঙ্গারুবাদ নিষ্কে উদ্ধুত করিতেছি; ভাগতেই প্রচ'লত করি বোণগ্যা হটবে। যথা, --

^{&#}x27;(र हेखा। এই দৃশ্যমান শোমরদ তোমারই অন্ত সম্পাদিত হইয়াছে। যে সোমরদকে ছুমি পর্যাপ্তরেশে হইয়া থাক উক্ত নিবরে দৃটাও, — কণোতের তুলা, — যেরপ কণোত নামক শক্ষা গঠণারিণী কণোতাকৈ প্রাপ্ত হয়, ওজান। সেই কারণেই আমাদিগের বাকা প্রাপ্ত হইয়া থাক।

ত। প্রচলিত প্রার দকল অনুসাদই ভাগ্নেইই অন্সর্গ করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু গ্রিকিশ্ল সাক্ষে প্রায় কথার কথার ও ছত্ত্রে ছত্ত্রে অনুসাদ করিগার চেইা পাইয়াছেন। স্করাং ক্রিনি "অয়মূ" পদ উপলক্ষে গোমরগকে আব টা নয়া আনেন নাই। তিনি ঐ পদের প্রতিবাদ্য "এই" (this) মাত্র প্রত্যাগ করিয়াছেন।

ঠাহার ইংরাজী অসুবাদটি নিয়ে উদ্ধৃত কর গেল। যুগা,—

मर्चाकुमातिनी-वाशा।

'রাধানাং পতে' (ভারাধনোপধোগিনাং (এঠ) 'বীর' (সাধক্ত ছইপ্রবৃতীনাং লমনকারী) 'সির্বাহা' (ভতিরুণাণাং বাক্যানাং প্রাণক, হে দেব !) 'যত' (সম্বভাবন্যকিনঃ) 'ভোলং' (ভতিং) ভাং প্রাপ্রোভি; 'ডে' (তণ) 'বিভূতিঃ' (ঐথবাসমৃদ্ধিঃ) 'পুনৃতা' (লভারুণা, অক্ষা) 'ভঙ্ক' (ভবতু, অন্তংশক্ষে ইভি খেবঃ)। মম ভোলেং ল্বভাবন্দর্গরং ভব্তু; ভেনেব মন্ত্রাহ্বা ভবতীতি ভাবঃ ৪ (১৬ল – ৩৭ – ৫ম্—২না) ॥

वक्षाकृताम ।

উপাক্তপণের শ্রেষ্ঠ, স্থারতি দখনকারী, স্ততিমন্ত্রের প্রাপক হে দেব।
সত্তাবসম্বদ্ধযুত আমাদের স্তোত্ত আপনাকেই প্রাপ্ত হয়। আপনার প্রম্যাবিভূতি আমাদের পক্ষে অক্ষর হউক। ভাব এই বে,— আমার স্থোত্ত সত্তাবসম্পন্ন হউক; ভাহার হারাই আমার অভ্যুদর হয়। (১৬অ—৩খ্—৫ম্—২স),

नावन-कांबर।

হে ইন্দ্রাণানাং ধনানাং পতে পালক ় 'গির্কাছো' গীর্ভ-কছ্মান ় 'বীর' শৌর্যোপেত ৷ 'বক্ত' 'তে' তব 'ভোত্তং' ঈলুবং ভবতি ভক্ত তব 'বিভূতিঃ' লক্ষীঃ 'বন্চা' বিরন্তার পা 'মন্ত'। (১৬ম—০খ—৫২—২ম।)।

षिजीय (३৫৯৮) मारमत मर्मार्थ।

এই মন্ত্রের 'যত্ত্ব' পদ পূর্ব্ব-মন্ত্রের স্থদ্ধ থাপেন করিভেছে। মন্ত্রে শুক্রবভাবের দহিত ভগবানের যে অবিচ্ছির দ্বদ্ধ, এথানে দেই উক্তিরই প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইতেছি। তদ্রুপ যে স্বাভি নিশ্চরই আপনাকে প্রাপ্ত হর, দেই ভাবেরই প্রার্ভিপূর্বাক এখানে বলা হইতেছে,—আপনার বিভূতি অর্থাং আপনার দক্তাব বেন আমাতে সঞ্জাত হয়। মর্ম্ম এই ষে,—আমি খেন সান্ত্রিক গুণসম্পন্ন হইরা আপনার উপাশনার প্রবৃত্ত হইতে পারি,—আমার স্বোত্রসমূহ বেন দংকর্ম্মের - সভাবের দহিত সম্প্র-বিশিষ্ট হয়। ভাবাতে আপনার বিভূতি আমাতে অক্ষর হইতে পারে; ভদ্যুরাই আমি আপনার দামীপ্যাদি মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইতে গারি। আপনি আরাণাগণের শ্রেষ্ঠ, আপনার ক্ষণার হপ্রান্তিবানুহ দ্বিত হয়, স্বভিদ্ধপ বাক্য আপনার নিকটই পৌছিয়া থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন। আপনি আরাণ্ণিরকে আপনার সমীণে উপাশ্বত হইবার সার্থ—২১ (৯২)

উপযোগী করিয়া লউন। আমাদের কর্মের প্রভাবে সংক্রমন্তবৃত্ত ভোজের বলে, আমরী যেন আপনাকে প্রাপ্ত হট ॥' • (১৬অ-৩৭-৫ম্-২স।)।

ভূঙীয়ং সাম।

(তৃণীয়ং পঞ্চঃ। পঞ্চমং স্ক্রং। তৃতীয়ং পাম)।

ঃ । উৰ্দ্ধস্তিষ্ঠা ন উত্য়েংস্মিন্ বাজে শতক্ৰতো।

্সমন্তোষু ব্ৰবাবহৈ॥ ৩॥

মৰ্শ্বাকুসারিণী-ব্যাখা।

'শতক্তো' (পরম প্রতাসম্পর, তে দেব !) 'শবিন' (প্রিদৃশ্র্যানে, নিতাসংঘটিতে) বিলে' (সদস্থ ভোটা সংগ্রামে) দঃ'। করাকং) 'উত্রে' (রক্ষণার) 'উর্জ: । মৃ'র্কু হিতঃ জ্ঞানম্প্রণা লন) 'ভিঠ' (বর্ত্তর, অমিতি শেষঃ); এবং স্তি 'শত্তেমু' (উর্ভেন্তরান্তরের, জ্ঞানমূলা লন্তরং ভরোঃ সম্বদ্ধের্) 'সংব্রণা হৈ' (সংলাণং কর্ণাব, জ্ঞাবং সিম্পালতে) ভবাব ইত্যুবঃ)। তে ভগ্না হল। অং জ্ঞানমূলেণ মুর্জি, জ্মিতিইলি, ভলা জ্ঞাকং মোক্ষপ্রঃ প্রশত্তে ভবাত ভিবা । (১৬৯ তথ্—হল্—তন্।) ।

বঙ্গান্তু গলৈ।

পর্মপ্রজ্ঞাণস্পান্ন হৈ দেন। এই পরিদৃশ্যমান্ (নিভাসংঘটিত)
সংগ্রামে (সদ্বান্তর সহিও অসদ্বান্তর দ্বন্দ্র) আমাদের রক্ষার জন্ত
আপান মুদ্ধিদেশে (ক্রান্সরূপে) অব'দ্ধি করুন। ভাহা হইলে অন্
উন্নত স্তরে (আপানার সামীপা লাভানস্তর ভাগার ফলে) আমরা উভয়ে
সংলাপ করিতে সমর্থ হইব (অর্থাৎ, আপানর সাহিত আমাদের সন্মিলন
সংঘটিত ইউবে)। ভাব এই যে,—হে ভগান্। ধর্বন আপান
ভ্যানরূপে মৃদ্ধিদেশে অবস্থান করেন, ভবন আমাদের মোক্ষপথ

এই সাম নজনি কাখন লংগ্রহার প্রাথ্ন মন্ত্রের বিংশ করে র প্রাথনি করে প্রাথন

আইক, বিভীয় অন্যায়, উন্তিংশ বর্গের আইর্গ্রহ)।

।

· সারণ-ভারুং I

তে 'শভক্তে' শতৰংখাককৰ্মোণেত। 'অমিন' প্ৰসক্তে 'বাতে' সংগ্ৰামে 'না' অম্বাকং 'উত্তেই' রক্ষণায়। 'উত্তি— যুত্তি (হাতাহৰ) ইত্যাদিনা ক্রিন উদাত্ত্ব। 'উর্ক্ন' উল্লভঃ উৎস্কঃ 'ভিষ্ঠ' ভব। ভ্রুচাহণ্ড মি'ল্ব। 'একেয়' কার্যোধু 'নং ত্রা।বহৈ' সমাগ্-বিচার্মাবঃ। ভিষ্ঠা ভাতেহিত্তিওঃ (৬৮ নাচ্ছে) ইতি লংকিতায়াং দীর্ঘঃ। ও ।

•

তৃতীয় (১৫৯৯) সামের মর্মার্থ।

পূর্ববিদ্ধী এবং পরবর্তী মন্ত্রহার সহিত সহস্ক লক্ষ্য না করিলে, এ মান্তর আবঁ বড়ই বিসম্পুল হইলা পড়ে। শেই লখনের প্রতি দৃষ্টিপাত না করাতেই এ মান্তর এক হাজকর আবঁ দিড়াইলা গিলাছে। * ভাগতে দেবতা ও মান্তব একই ভাবের জাববিশেব বলিরা প্রতিপন্ন হয়। শে আবঁ, আবাগানের দহিত আনাবাগানের যুদ্ধবিষদক কণোপক্ষন-প্রাণাল অধাস্তিত চইতে পারে। ফলতঃ, মান্তবের দহিত সাম্ভাবের বাবহার ব

কিন্তু নাজৰ গণি। নতে। বিশিল্প ন্তর চইতে সক্ষা করিবে, মন্ত্রের বিশিল্প ভাব অবভালিত হয়। আঘরা যে দৃষ্টিতে দেশিবেণিছ, ভাগতে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ক্ষেন্দ', 'উদ্ধিং' এবং 'অল্পেবু' এই ভিনটী পদের মন্ত্র্যাবন করিবেট মন্ত্রের মুণা লক্ষা অংগত হওয়া যায়। পূর্ব্য মন্ত্রে ভাগবানের একটী বিশেষণ আছে—'বার'; ভাগর আর্থে—'হুমপ্রব্রের দমনকারী' ভাষ গ্রহণ করিয়াছ। আব, দেশানে প্রার্থনা জানান চইয়াছে—'আপনার বিভৃতি আমার পক্ষে আক্ষা হউক।' ভগবং-বিভৃতি সম্বন্তানি —মান্ত্রের পক্ষে অক্ষা হউতে গোলে, ভগবং-বিভৃতিতে আপনাকে মন্ত্রিত করিতে হইলে, কত প্রকার বিশ্ব'বি উণাস্থিত হয়, কত প্রকার প্রতিবন্ধকতার দণিত করিছে হইলে, কত প্রকার বিশ্ব'বি উণাস্থিত হয়, কত প্রকার প্রতিবন্ধকতার দণিত প্রতিবন্ধকতার বিষয় থাপন করিছেছে। অনুমেয় । এখানে 'আন্মন বাজে' পদব্যে দেই প্রতিবন্ধকতার বিষয় থাপন করিছেছে। সম্বন্ধবের অধিকারী হইতে হইলে, অসতের পহিত হল্ফ অব্রন্থানী। 'আমন বাজে' বাকো দদসম্বন্ধির দেই হল্ফ নির্দ্ধেক করে। ভার পর, 'উদ্ধিং ভিন্ত' পদব্যে কি ব্রায়, অনুধানক করন। 'যুদ্ধের সময় 'উদ্ধি অব্যান কর্মন'— এরূপ বাকো কি কোনও অর্থ প্রানা করে গ্রাক্ত সমত অর্থই প্রকাশ করে । আন্মান করিছে গ্রাক্ত সমত অর্থই প্রকাশ পারনা; পরস্ক, অপর কোনজন অর্থ আমনন করিছে গেল, আনক দ্ব বুরিয়া বেড়াইছে পারনা; পরস্ক, অপর কোনজন অর্থ আমনন করিছে গেল, অন্যনক দ্ব বুরিয়া বেড়াইছে

[•] প্রচাগত গুরুটি বঙ্গামুবার নিয়ে উদ্ধুত কারতে ছ; যথা,— তে শতক্রতো ইপ্রদেব এই যুদ্ধে আমানের রক্ষার নিয়িত্ত আপোন তংগর কটন। তাতা হুইলে অন্ত যুদ্ধেও আগনার সাহত আলাপ কারব। । (২) "তে শতক্রতো! এই সংগ্রামে আমানের রক্ষার্থে উৎস্কেই ও; অঞ্চ কার্যার বিষয় (তুমি ও আমি) মিশিত ইইয়াবিচার ক্রাব।

হয়। 'উর্ব্ধ:' পদের অভি দলত অবঁ, ভাই মনে করি—'মুর্দ্ধিনুদ্ধিত জান, লচন্দ্রারে অবস্থিত লিব-লক্তি।' সেই জান উদিত হইলে, সেই লক্তি জাগিরা উঠিলে, আর কোনও ভাবনাই স্থান গার না। তথন, যে ভাব—বে অবস্থা আসে, 'অত্যেবু' পদে তথপ্রতি লক্ষ্য আনিতেছে। লে ভাব সে অবস্থাই—সামীপা-লাভের অবস্থা। সেই ভাবে—দেই অবস্থাই—উপনীস্ত ইইতে পারিলেই, পরস্পার কণোপকখনের অবস্থা আদিবে; অর্থাৎ, সামীপা-লিবিলমের আশা সক্ষণ হটবে। ক্লতঃ, এ মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম এই বে,—'হে পরমপ্রজাত্মরূপ ভগবন! ইত-লংসারে সদ্বৃত্তির স্হিত অসদ্বৃত্তির বে চির-লংপ্রাম চলিবাছে, লে সংগ্রামে আশানি আপনার জ্ঞানময় মৃত্তিতে আদিরা আমার মন্ত্রিকে অবিন্তিত হউন; আপনি আমার বন্ধানে আপনি আপনার জ্ঞানময় মৃত্তিতে আদিরা আমার মন্ত্রিকে অবিন্তিত হউন; আপনি আমার বন্ধানে অবিন্তৃত্তির কার্যানে আপনারে সম্বৃত্তির লংগ্রামে আপনাতে যদি মৃ্দ্ধিন্দেশে পাই, তাহা হইলে আমার স্কলাভ অবস্তৃত্তানী। সে অর্থানের পরই আপনার লামীণা-ক্লপ মৃক্তি। সেই মৃক্তিই — আপনাতে স্ম্প্রিতিত তওয়া।' নত্ত্রের ইভাই মন্মার্থ। পরবন্তী মত্রে এই মৃক্তির তরই আহব বিশ্বভাবে প্রথাতে হইরাছে। (১৬অ—০ব— ৫২—০বা)।

क्षाच्याः गाम्।

(फुछी द: पक्षः। वर्षः प्रकारः। अध्ययः नामः। १

গাব উপ বদাবটে মহী যজ্ঞদ্য রঞ্দা।

ত । কর্ণা হিরণ্যয়া॥১॥

ৰৰ্ত্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা চ

'গাৰঃ' (বে মন জানকিরণানি, বহা—বাগ্রপাঃ (ভাত্রেমন্তাঃ) বৃন্ধং 'অবটে' (রক্ষকে, সংকর্মাধারজ্জ ভগৰতি) 'উপ বন' (উপাগজ্জ); অতঃ 'মহী' (ইয়ং পৃথিবী এব) 'বজ্জ' (সংকর্মানবহন্ত) 'রপ্সুদা' (স্ক্লপ্রদানসম্বা) ভবতি ইতি দেবঃ; 'উভা' (ছজিক্মার্রপো হো) 'ক্পা' (ক্ষেণালো)—সংগারসাগ্রপার্ত্রোপকারিপেট্) 'হিরপ্রা' (ম্বর্ণজ্লো), আকাজ্জনীয়ে) ভবতাং সুমাংসম্বাক্ষ ইতি দেবঃ। জাবো হি.—ক্ষাকং

^{🚉 🔸} এই সাম-মন্ত্রটী ঝংগুদ-লংহিভার প্রথম মধ্বলের ত্রিংশ স্বস্তের ২ঞ্জী ঋকু (প্রথম) ভাইক, মিডীয় ক্ষায়িয়, একোনত্রিংশ বর্গের ক্ষতগ্রিচ)।

জানং ভক্তিকৰ্মগণ্যুতং ভব্ডু; ভেন জন্মজরামরণধর্মী ইরং পৃথিবী কাশি ইউফলপ্রকা ভবতি। (১৯ম - ৩৫—৬ফ্—১মা)ঃ

অধ্যা.

'গাবং' (চে মম জ্ঞানানি, ভদ্রপ্রিরণানি ইতি ভাবঃ) বৃরং 'অবটে' (রক্ষকে, মহংপুরুরে, ভগবতি ইতি ভাবঃ); স ভগবান ব্যক্ত (লংক শ্নিবহুত্ত) 'রঙ্গদা' (কল প্রদঃ) 'মনী' (পাত্রনিশেবঃ, কলদানকারীতি ভাবঃ); হে জ্ঞান ৷ 'উভা' (অং কর্ম্ম চ ইত্যুভৌ) 'কর্মী' (ক্ষেণণী চুলো লক্ষ্যপাশেকী) অভ্যাবঃ); হে জ্ঞান ৷ 'উভা' (অং কর্ম্ম চ ইত্যুভৌ) 'কর্মী' (ক্ষেণণী চুলো লক্ষ্যপাশেকী) অভ্যাব বৃবাং 'হিরণায়া' (স্বর্তনো তিহুং আক্রাজ্ঞানীতে ইতি ভাবঃ) ভবতাং ইতি শেষঃ ৷ ক্ষেণণো বুণা নাবং লক্ষ্যনং প্রাপরণঃ, ভবং জ্ঞানকর্ম্মণি উচ্ছে ভগবংপ্রাপ্রেকী অত্তাব আক্রাজ্ঞানীরে ভবতাং ইতি ভাবঃ ॥ (১৯ম—০খ – ১খ – ১খ) ।

বঙ্গাসুবাদ।

তে আনার অন্নকিরণনিবহ (অথবা, বাগ্রূপ স্তোত্ত্রমন্ত্র সমূত), ডোমরা সংকর্মের আধারভূত সেই ভগণানে গিয়া উপনীত হও; (তাহাতে) এই পৃথিবীই সংকর্মসমূহের হুফল প্রদানে সমর্থ হইবে; ভক্তি ও কর্মরূপ (সংগার-সাগর-পরিত্রাগকারক) কেপণীত্র তোমাদিগের আকাজ্ফণীয় হউক। ভাব এই যে,—আম্দিগের জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম সহ হিলিত হউক; ভাহাতে জন্মজরামরণধন্মা এই পৃথিবীই ইপ্তফল প্রদান করিবেন।)। (১৩ম—৩২)—১স্।)।

অথবা.

ছে আমার জ্ঞানসমূহ (জ্ঞানরূপ কির্পণমূহ)! ভোস্যা রক্ষক সেই
মহাপুরুষ ভগবানে উপগত হও, অর্থাৎ তাঁহাকে লাভ কর। সেই
ভগবান সহকর্ত্মসমূহের ফলপ্রদ পাত্রবিশেষ (অর্থাৎ ভিনিই সহকর্ত্মের
ফলগানকারী)। হে জ্ঞান! তুমি এবং সহকর্ত্ম উভয়েই কেপণীরূপ
কর্ণাদৃশ; অভএব, ভোমরা উভয়েই অর্ণভুল্য অর্থাৎ স্থর্ণের মত
আমাদিগের আকাভক্ষণীর। (ভাব এই ধে,—ক্ষেপণী (অর্থাৎ হাল
এবং দাঁড়ে) যেমন নৌকাকে ভাহার লক্ষ্যত্বান প্রাপ্ত করায়, সেইরূপ
ভোমরা উভয়েই ভগবানকে পাওয়াইয়া দাও; স্ভরাং ভোমরা
আমাদিগের আক্ভিক্ষণীর হও।)। (১৬অ—১৩—৬সু—১শা)।

নারণ-ভাস্তং।

তে 'গাবঃ' ঘ্রাত্থা যুবং 'অবাট' মচাবীরে মচাবীরং 'উপবদ' উপাবত। বর্ণ-বাভারঃ উপায়ত্ত । যথাৎ 'গজঙ' ধর্ম্বাগঙ্গ সাধনভূতে 'রঙ্গ দা' রঙ্গাদে। রিপ্রোঃ ফ্ল-প্রাদ লিঙ্গো-ছখিনাদ্বিত্ব।। ব্রা, রপণ অকানং রপ মন্ত্র: (চন সুষ্ঠ, দাতবো। অথবা, ব্ল ক্ষরণে (আবি আবি) রপা মন্ত্রেণ ক্ষরণিরে উদ্ধান গ বাজধ্যোঃ পয়সী 'মহ,' মহভী বহুলে অংপ্রিভ্রে উপাবত। গো-শক্ষোহআয়া অপাপলক্ষকঃ অজ্ঞাপর্লোহ্লি মচাবীরে আলেচনীয়্থাৎ। অপিচাঙ্গ মহাবীরঙ্গ- 'উভা' উভৌ. 'ক্বা' ক্বি-স্থানীয়ে (হৌ ক্র্রো 'হিরণারা' হিরণারেই স্থানি-রক্তম্মাবিত্রবর্ণ: 'অবটে' - 'অবভং' — ইভি পাঠে । ১৬অ — ৩ব — ৬ত্ — ১গা) ।

প্রথম (১৬০০) সামের মর্মার্থ।

ভাল্পে এবং প্রচলিত ব্যাধাণিতে এই সামের যে ঋর্ব দেখিতে পাওরা যায়, তাহাতে বোধ ছয়, কেত বেজমান বা পুরোহিত কেত) যেন প্রাণ-নিশেষকে (গরুকে বা ছাগকে) লক্ষ্য করিরা বলিতেছেন — "তে গোদকল (অণুণা তে ছাগলকল) ! ভোমরা মহাবীরকে প্রাণ্ড হও; কেন-না, উভালের ধর্মাগের অর্থাং জারক্র নার্যের ফল্যানকারী ও সাধ্যভূত ভোমাদের ছয় বছ পরিমাণে আবশ্রুক হইবে। অভ্যান ভাষাের উপগত হও। অপিচ দেই মহাবীরের ছইটী কর্ন, একটী মর্ণানর, অপুরটি রজভ্যয়।" এই প্রকার আর্থা, বেদের কোন নিগুল্ তর্ম কিছালিত হইয়াছে গলিয়া বৃত্তিকে পাবা যার না। পরস্ক মনে হয়, এই প্রকার বাবােষার সময় কোনাওর (বীর হলুমানের বা কৈনাভার্যা মহাবীরের) প্রতিমৃত্তি লক্ষ্য করিয়া এই প্রকার মন্ত্রার্থ নিক্ষালিত হইয়া থাকিবে। অপিচ, পরিলুই দেই মহাবীরের (বীর হলুমানেরই ছউক) ছই কর্ণ এই প্রকার ধাতুতে (ম্বর্ণ ও রৌপো) গঠিত ছিল। যাহা হউক, বেদের কোনাও মন্ত্রই কোণায়েও বাজিবিশেষকে, জীববিশেষকে বা মৃত্তিবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া প্রাযুক্ত হর নাই। এইজন্য আমরা এম্বলে বাাঝাকোবিদিরের বাাঝার অনুবর্তন করিছে গাহিলাম গা

আমরা ছই প্রকাবে মন্ত্রীর থাখা। করিবছি। ছই বাথোর মধ্যেই প্রার অভিন্ন ভাব লক্ষ্য ছইবে। ভংগক্ষে মন্ত্রের প্রতি শদ অফুধাংন করা আংগ্রাক।

ভাষরা 'গাবঃ' পদের 'গরু' প্রভৃতি অর্থ (ভাষ্টকারানিসমূর) তাপি করিরা 'জানভিরণ' অথবা 'ডোএমম্লুসমূহ' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'জানালোক' এইরূপ প্রনিদ্ধা প্রভূত রূপক-প্রয়োগে জ্ঞানে কিরণের আরোগ পরিক্ষ্ট। ভাষাতে জ্ঞামরূপ কিরণ অর্থাং জ্ঞান ও কিরণের লাদুখ্যমূগক অভিন্নগাব ব্যক্ত করে। কিরণ যেমন জন্ধাং-নালক, জ্ঞানও সেইরূপ জ্ঞানান্ধকার নালক। 'নীতগ্র' ইত্যাদি স্থলে 'গো' শব্দের কিরণ অর্থ স্থাসন্ধ। 'নীতগ্র' শব্দে 'গুমু'। নীত (নীতগ) 'গো' (কিরণ) হইয়াছে ঘাহার প্রেই ব্যাসাবাক্য ক্রণারে গো-শব্দের কিরণ অর্থ কাব্যে ব্যক্ত প্রাক্তিয়া ভাই 'বাগা' গণে

দাণারণ কিরণ না ধরিরাই জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃ বা কিরণ ধরিরাছি। ভার পর, 'পো' শক্তের এক প্রসিদ্ধ পর্ব - 'বাক্)'। দে পর্বত এখানে সুগপত বলিয়া মনে হয়। 'অনটে' পদের श्रीक्रशास्त्र छात्त्र चाह्य भावत 'चारते चारते प्रवासीतः श्रीका' चारते -कि ना प्रवासीतन खिंछ श्रीर्क वा शर्त महावीरतत रकाम । खान माहे। की। रकाश वहार वह वर्ष मिकानिक হটল, বুঝিতে পারি না। তাই মনে হয় – জৈন সম্প্রদারের উপাত মতাবীর খামীর পূজার প্রাত্রভাব-কালেই ভালু শিভ হইরা থাকিবে। 'শব রক্ষণে' এই রক্ষণার্থক 'লব' ধাতু-নিম্পাল 'অবট'-শব্দের 'রক্ষক' অর্থ গ্রহণই দক্ত মনে ক্রিয়াছি। প্রকৃত রক্ষ বলিতে ভগণানকেই বুঝা যায়; ভাই 'লগট' শব্দ হইতে রক্ষক-ব্লণ ভগণান অৰ্থ গৃতীত হুইয়াছে। তার পর, খালোচা "যুঞ্জ" পদ। ভাষাকার লিখিয়াছেন-"যুঞ্জ ধর্মবাগ্যা", কেবল 'ধর্মাগের' এইরূপ অভিহিত হওয়ায় শ্রীণ্ঠার ভাব বাস্তে হয় না 🗢 🕈 ঐ প্রদক্ষে 'দাধনভতে' একটা পদ অধ্যাহার করিয়া 'রপ্সদা' পদের ব্যাব্যাব্সাবে "श्वाकर्याः भवना" चात कृत्ती शक समाशात कता इत्वाहत । जाशात वर्ण मृँ। इतिहास - वर्ष-বাগের সাধনত ১ ও আরম্ভ কারীর ফলদান কারী গরুও ছাগের ছয়। 'মহী' মহতী বছলে चारभकांक्रात् । चार्वार, (गहे कुछ वस शांत्रमात चार्क्क हरें(त - अहे खांत। अधन (प्र्नून, কি হইতে কোন ভাব গুণীত হইয়াছে। মল্লে গ্ৰেয়ের নাম-গন্ধও নাই। ভাহার বহ পরিমাণ আ শাল কতার কণাই বা কোথায় পাওয়া যায় ? মত্তে মাত "গাবং" আছে ৷ ভাগা হইতে ছাগু পর্যায় টালেরা আনো চইরাছে। তারপর 'বতরঙ' পদ। আনরা বাপিক ভাব গ্রাহণ করিয়া "বজ্ঞা" শক্তে 'লংক র্মন্মত' আমব পরিবাত্তক করিয়াছি। যজ্ঞা— দেবার্চনী। ইহা কি সংকর্ম নর ? স্পুতরাং 'বৃত্ত' শক্তের সংকর্ম কর ক্রীকল্লনামূল ক নতে। 'রপ্তস্থা একটী ৰুদ্ধত শব্দ। সহলাউহার কোণ্ড কার্থ প্রতিভাত হর না। ভালুকার এই পদটী লইয়া মানাক্ষণ গবেষণা কার্য়াছেন। কোন্টা ঠিক – ভালা নির্ণি না করিছা, 'ব্ধবা' 'ক্পবা' ক্রিয়া নানা অব উল্লেখিত ১ইয়াছে। ভালা দেখিলেই তালা বুঝিতে পারা বাইবে। 'মনী' পলে আমরা "পুলিবী'' অর্থ গ্রহণ করিবাছে। ভাগতে 'এই পুলিবীই সংক্ষের प्रकामाती' এই মহাম ভাব আলিরাছে। "यक्कण तन्त्र मा भगे"- এতবাকাংশের ভাব भागता हुई श्राकात शहन कतिहाहि। दिली भर्व "मरकर्मामृत्वत कनमामकाती भाव।" সে পক্ষে 'মহী' পদ অংবটের বিধের বিংশংশ এবং 'রপুস্থনা' পদ 'মহী' পদের বিশেষণ। 'মহী' শব্দের পুথিনী স্থান, বা পাতা এই সকল অব্ধ প্রশিদ্ধ। 'মহী' পদকে 'মহজী' পদ মনে कहा श्राधानमाधा माधादन दुष्टित कारियश मन्त्र रही।

এই অংশ লটয়া বতই সমভার পাছিতে হয়। ভালুকার বাংখা করিলেন—''অভ মহাবীর্ড 'উভা' উভা' কর্লা' কর্ণয়ার পাছিতে হয়। ভালুকার বাংখা করিলেন—''অভ মহাবীর্ড 'উভা' উভা' কর্লা' কর্ণয়ার বাংখা করিলেন—''অভ মহাবীর্ড 'উভা' উভা' কর্লা কর্ণয়ার ক্রিনারী বৌ
ক্রেল্যা 'হিরণারা' সুবর্ণয়ভ্তময়া '' অর্থ—'এই মহাবারের কুটটা কর্ণ, একটা বর্ণয়য়, অশ্বাটী
য়জতয়য়া' ইহাতে মজের পূর্বাংশের সহিত এই অংশের যে কি লার্থকতা ভোজনা করিল,
ভাহা বুঝা যায় না। পূর্বাংশে (ভাল্যের মডে) বলা হইরাছে—'ছে গো-সকল বা ছার্গলকণ !
ডোমরা মহাবীরকে প্রাপ্ত হও; ভাহার যুজ্ঞদাধনার্থ বহু হয় আবিশ্রক হ্রবে,' এই অংশে

चना इहेन - "अहे महानीरत्व वर्गनिविष्ठ अकति कर्ग, चात्र त्रवकिविष्ठ अकति वर्ग, अहे ছুইটা কৰ্ণ আছে।" এ অর্থের কি কিছু শাৰ্থকতা আছে ? কিছুই মনে ছর মা।

এফণে আময়ায়ে অব গ্রহণ করিয়াছি, ভাষার বৌক্তিকভার বিষয় লক্ষ্য করুন। পুৰ্ব্বাংশে ৰলা হইলাছে - ''হে জ্ঞাননিবহ অপৰা তোত্ত্ৰমন্ত্ৰয় তামৱা ৰক্ষক সেই ভগণানকে প্রাপ্ত হও ৷ ভগণান দংকর্মের ফলদাতা; অথবা, এই পৃথিবীকেই সংকর্মের কল পাওরা বার।" 'লংকর্মের ফললাতা' গলার মর্মা এই বে, কর্মাই 'অনুষ্টরেপে' ভগবানে গিরা পৌতায় : তিনি তদ্মুগারে কল্পান করেন। তাগতে কর্মের প্রাধান্ত ভোতনা করে। কিন্তু ভাগা হইলে, 'হে জামনমুদ। ভোগমা ভগবানে উপনীত হব অর্থাৎ আমাকে দেখানে লও: জানের এই প্রাণাক্তভাব থাকে কৈ ? ভাই যেন প্রভাৱ বলিলেন ভিতা क्नी': क्वांर,-'कान ७ क्य (कामना केन्द्रके क्रानातत कर्न (कान में।एज्र मह नक्ष्-প্রাণক । । ভাৎপর্যা – ভাল-রূপ কেপণী লক্ষাইম্বর্ধা সম্পাদন করিয়া, দাঁড়-রূপ কেপণী টানিয়া নৌকাকে বেমন ভাতার লক্ষাত্বান প্রাপ্ত করাইয়া থাকে, সেইরুণ জ্ঞান ও কর্ম ভোমরা উভয়েই প্রম্পর ভগবানকে প্রাপ্ত করাইরা গাক। এই এক অর্থে এখানে 'উভা' শব্দের मार्थक जा दिन । जाहे त्यम वना कहेबाटक — 'वित्र गावा।' जाव अहे दिन, — (जायता के कटवरे 'हित्नाहा' अर्ज्जा; अर्वार अर्ति मठ आमारमत आकाक्क्नीहे बस्ह। पर्न स्मिरण स्थन ভাগাকে পাইতে ইচ্ছ হয়, শেইক্লপ, চে জ্ঞান ও কর্মা, ভোমাদিগের উত্তর্কেই পাইতে ধেন বাসনা হয়। "উভা কর্ণা হিবারে" শ্রুতি বাক্যে এই এক অর্থ প্রাপ্ত হই। উচাতে আর এক প্রাণন্দ্র অর্থ পাইয়া পাকি,---'বে আমার জ্ঞান-সমূত। তৌমরা আমার কর্মের ও ভক্তির দ্ভিত সন্মিলিত হও। অৰ্থাং, আনার কর্মাও ভাতে যেন জ্ঞানসংশ্রণ্ড না হয় ' যদিও कुछ चर्न हे अकड़े कार-श्रकानक, किन्नु (माराक्त अहे चर्च हे चार्यक्रव महत्व विना मत्त করি। তাহাই প্রথম বাাধার পরিগুলীত। (১৬ ব - ৩৭ ৬ হ-১ বা)। •

১। মন্ত্ৰতা অবি "হৰ্ষ্যতঃ প্ৰগাণঃ" প্ৰগাণের পুত্ৰ হৰ্ষ্যত অবি ৰশিয়া প্ৰসিদ্ধ। विवयनकारत्त मर्क "वर्गावकार्यन"। मठाखरत "अर्थनर ध्रांशांवा ।" -

२। श्राधन-मश्टिकांत कहेम मश्रामत १२ - एक ३२ श्राम (७४ कहेक, ४म क्यांक, ३७ বর্গে) এই মন্ত্রী দৃই হয়। কিন্তু সেখানে উতার একটু পাঠান্তর দেখিতে পাই। "উপ चनावहिं" পাঠের পরিবর্ত্তে দেখানে "উপাশতাবতং" পাঠ আছে। ইহা ছলাচিচকেও () च २ थ अन - ७ मा) छात्या (मिन, इत्मार्गभन अध्य अभारतत भाठ अवन करमन ; এবং বছর চ-দত্রদার কর্তৃত শেষোক্ত পাঠ সমাদৃত হর। ঋথেদে মন্ত্রটি অগ্নিদেব সম্বন্ধ क्षत्रक वहेत्राह्म। किन्न अथात्म वेष्टा वेक्षापादन केननाम क्षान्तिक। साधन-मश्विकात वकाकृतात त्रामन्त्र प्रख महानंत करे गरात वर्ष निवित्राह्म,-"मरात वाता लाहनीत প্রচুর ছয়ের প্রয়োজন হইলে, ছে গো দকল! ডোমরা রক্ষাকারী অর্থির নিকটে গ্রন कता अधित छेल्य कर्षा (वर्ग?) हित्रप्रता' नामत्यानत अकलम देश्ताची अञ्चलान भद्रशाम कित्रशास्त्र,-"Ye cows! protect the fount: the two

विकीश गाम।

(ভূতীর: খণ্ডঃ। বৃঠং কুকেং। বিভীয়ং সাম)।

ত্র হার সিদদেরে। নিধিক্তং পুকরে মধু।

ত্বৰ কৰিছে বিসজ্জ নৈ ॥ ২॥

* . *

मर्पाक्रमाविनी-वाशा।

'আবটন্ত' (রক্ষক্ত, বিপদ্ রক্ষাকারিণ: দেবত) 'বিদর্জনে' (লানে, দানতেতুনা, অক্সাবেশ ইতি ভাষঃ) 'অলুয়' (কঠোরসাধনাপরাবণাঃ সাধকাঃ) 'পুজরে' (পোষকে, ভিনিন্ বিশ্বণাগকে দেবে) 'নিবিজ্ঞাং' (অবিশ্বতং) 'মধু' (অমৃতং) 'অভাারমিং' (অভিগছিতি – প্রাপ্ন বিশ্ববিশ্ব । নিতাসতামূলকঃ অরং মন্তঃ। লাখনাপরারণাঃ অনাঃ ভগবং-প্রস্থাতং অমৃতং লভজ্জে—ইতি ভাষঃ। (১৯৯–৩খ–৬৬—২ন।)।

mighty ones bless sacrifice. The handless twain are wrought of gold." বলা বাছৰা, ইবাৰ মধ্যে বৃদ্ধিবার কিছুই পাওয়া যায় না। সর্বাত্তই হোৱালী :

- ও। 'অবটে' প্রের বিষয়ে লিখিত হইয়াছে, ''শেং ভাবে (৭।৩।৩৯) প্রক্রপে (।।১। ৭০) চ রূপমিদং।"
- 8। 'ষজ্ঞ' (ধর্মাগঞ্চ) পদ সম্বন্ধে বিবরণকার লিপিরা গিরাছেন, —"ধর্মাগে প্রধানভূতং মহাবীরনামকমরি:।" এ পক্ষে রূপকে ময়ের একটা ভার্ম জানা হাইতে পারে;
 ভাহাতে অগ্নির জনমকেট কর্ণ-রূপে গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু ছুইটা কাপ আংগে জিরুপে ?
 আরি, একটা কাণ বে দোপার এবং একটা কাণ যে রূপার, ভাহাও দেখিতে পাওরা বার না।
- ধ। মল্লের "মহী" পদ "বিষচনার্বে একবচনং" (৩১৮৫) এই প্রোমুদারে ভারো "মহতী" মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিবাছে। ভারার্থের দক্ষতি-রক্ষার ইকাই বুজিন।
- ে ७। ''উভা'' পদ সহজে উক্ত হয়,—''পুপাং হ্ৰ-লু'গভাগৰিনা (৭।৩ ৩৯) আছদ।"
- 9। "হিরণালা" পদের বাংপতি বিষয়ে উক্ত হর,—"ঋখ্য-বাক্সা-নাধ্বী-হিরণারানি ছম্পনি (ভ ৪১৭৫)"।
- ৮। বিশরণকার এই মন্ত্রটীর বে ঝাধ্যা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি লারণের ভাত্ত মাক্ত করেন মাই। তাঁহার ঝাধ্যা মিনে প্রদত্ত হইল ; মধা,—

'পাৰ' ছে মনীরা বাচঃ! 'অনটে' অনটং মেখং 'মহী' সভতোটি ভাবাস্থিলোঁ উপগ্রা 'বল' বলভ ! কীলুলং মেখং ? 'উভা কর্ণা হিরণারা' উভো কর্ণোটি হির্মায়ে বভ । কীলুলোট ন্যাবাস্থিলো ? 'বজভ রশু অন্।' বজভ রূপনে।

माम-२२ (३२)

वक्रांश्वाम ।

্বিপ্রে রক্ষাকারী দেবতার দান-হেতু অনুগ্রন্ত কঠোরদাধনা-পরায়ণ সাধকগণ সেই বিশ্বপালক দেবতাতে অবিদ্ধিত অমৃত প্রাপ্ত করেন। (মন্ত্রনিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—সাধনাপ্রামণ ব্যক্তিগণ ভগবৎ-প্রদত্ত অমৃত লাভ করেন।)॥ (১৯৩—৩৭—৬সু—২গা)॥

সায়ণ-ভার্যা ।

'অন্তেয়ঃ' আন্তিয়মাণাঃ অধ্বধ্যুদরঃ 'অভ্যারমিং' অভিগবৈষ 'নিবিক্তং' অভিরিক্তং 'মধু'
'পুকরে' প্রবুদ্ধে উপ্রথনীরপাত্তে শিক্ষাভ আহিংগাঞার্বং 'অণ্টভ' গহাবারত 'বিশক্তানে'
বিশক্তান-সময়ে হোমানস্তঃং মহাবীরমাসন্দ্যামাগালয় । 'অণ্টভ'—'অবতভ'—ইতি পাঠৌ ।ইঃ

দ্বিতীয় (১৬০১) সামের ম্মার্থ।

জালোচা মল্লের বাহ্বা। প্রসংক্ষ ভাষ্যাদি-প্রচ'লত ব্যাধ্যার সঞ্জি আমাদের বংশই মততেদ ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ আমরা একটি প্রচালত বসাগুনার প্রধান করিতেছি; তালা এই,— আদরহুত অধ্বর্গুনাল সমীপবর্জী হইয়াই রক্ষাকারী আহার বিদর্জন-সময়ে প্রকাশেশাকে মধুপেক করিতেছেব।" এতৎপক্ষে ভাষ্যাহ্মদারী একটা হিন্দী অন্তবাদও প্রদেভ হইল। হিন্দী অন্তবাদও প্রদেভ হইল। হিন্দী অন্তবাদও প্রদেভ হইল। হিন্দী অন্তবাদতি এই,— আদর ভিয়ে ছাতে হ্য কংবর্গু আদি সমীপ প্রত্তিকর হী শেব রহে মধুকো বহুত বড়ে উপ্যথমীর পাত্রমে ভালতে হায়; মহাণীরকে বিদর্জনকে সময় হোমনেকে অন্তব্ধ মহাবীরকো আস্কাশিকাশি। অধ্বন করে। ।"

বে করেকটি গলের ব্যাখ্যী প্রেসজে ভাষ্যাদের সহিত আ্যাদের মতানৈকা বটিগছে, ভাষার মধ্যে 'পুক্রে' 'অণ্ট্রড' এবং 'বিদর্জ্জান' পদট প্রশান ' পুক্রে' পদের ভাষ্যার্ব "প্রবুদ্ধে

ভাৰ এই যে 'বে আমার বাকাশকণ। মেঘকে এব দাগবাপুথিবীকে পিয়া বল। নেম কিরণ গুডাকার ছইটা প্তির্থায়। দাংবংপুথিবী কিরণ গুডাকারা বজের রূপ দেয়।'

৯। মন্ত্রটাতে বৈজ্ঞান-গদের অনুষত একটা অর্থণ্ড উদ্ধার করা বাইন্ডে পারে। জালাতে নাম বজ্ঞার প্রেটিড পারে। করা বার; এবং প্রীচেডনা ও প্রিণান্ড্যানক প্রাভ্রমরের পৌরত করিব বিষয় "বিশ্ববারা" পরের ককা-ত্বল বাক্ষা সনে করা বাইন্ডে পারে। ক্ষামান্ত্রিক মার্থান্ত্রসারিকী বাাধারে কন্ত্রমণ অর্থন হট্টো, এইক্রণ অর্থক ক্ষামান্ত্রই হয়। সে প্রেক স্বাভারিক প্রিণার্থক নার্থিক করিব স্বাভ্রম করিব বিজ্ঞান করা বার। "মহী বজ্ঞান স্বাভিন্ন বিজ্ঞান করিব বিজ্ঞান করা বার। "মহী বজ্ঞান স্বাভিন্ন বিজ্ঞান করিব বিজ্

জিপ্রমনীর পাত্রে বিশ্বতি শার্মিবোরার্থণে করিব 'করিবোরের জন্ধ প্রবৃদ্ধ উপবয়নীর পাত্রে বিশ্বন করে। বিশ্বন প্রতি পাবর পর করে। বিশ্বন পদ ইউতে এত স্থানীর পাবর দিরণে নিজার হউতে পারে, তাতা বুঝা যায় না। বিশেষতঃ 'পুজরে' পদের খাভাবিক ভার্বও ইচা নয়। বিশ্বন কার 'পুজরে' পদের খাভাবিক ভার্বও ইচা নয়। বিশ্বন কার 'পুজরে' পদের অর্থ করিরাছেন—'টোণকলগে'। 'টোণকলগ' বলিতে, প্রচলিত মহামুলারে, পোনাধার পারাবেশেয বুঝার, অপচ ভার্মুকারের মতে উক্ত পদের দহিত করিতোরে যাগের সম্বন্ধ করিছে কয়। এই উত্তর বাধার কোনটা প্রবিশি হিল্লে না। পোষণার্পক 'পুষ' ধাতু হইতে পুজরে পদ উৎপন্ন। উচার কর্ম্ব, পোষক, যিনি বিশ্বকে পোষণ কবেন, পুজরে পদে তাহাকেই বুকাছে। এই 'পুজরে' পদের মহিত 'নিবিক্তং' পদ অবিত হইয়াছে। তাই পুজরে নিবিক্তং দম্ব সম্বাধার করিবাছেন—'অতিরিজ্বং'। বাজালা ক্ষম্বাদে এই পদের অর্থ প্রদন্ত করিতে চাতেন, জ্বান কিছুই বুঝা যায় না। প্রভাব এই অংশের ভার্যা যে কি ভার প্রকাশিত করিতে চাতেন, জ্বান কিছুই বুঝা যায় না। প্রভাব এই অংশের ভার্যা বিহ্নেং, পর্বেরাগাই ইহিনা বিধাছে। বাছা ভক্তক, ক্ষামরা মনে করি 'নিবিক্তং' গদের 'কাহিডং, বর্তমানং' অর্থ ই সঞ্জত। ও ক্লাক ক্ষামরা মনে করি 'নিবিক্তং' গদের 'কাহিডং, বর্তমানং' অর্থ ই সঞ্জত। ও ক্লাক ক্ষামরা মনে করি 'নিবিক্তং' গদের 'কাহিডং, বর্তমানং' অর্থ ই সঞ্জত। ও ক্লাক ক্ষামরা মনে করি 'নিবিক্তং' গদের 'কাহিডং, বর্তমানং' অর্থ ই সঞ্জত। ও ক্লাক ক্ষামেরা প্রবিদ্ধান বিহান প্রবিদ্ধ করি ক্লাক ক্ষামেরা প্রবিদ্ধান বিহান বিধাতে চিল্লাক ক্লাক ক্লাক ক্লাক প্রবিদ্ধান করি বিহান ক্লাক ক্লাক

পেই অমৃত কি হয় ? 'অল্বাঃ অলাব্যিৎ' 'কঠোৱদাধনাপবারণ ব্যক্তিগণ তাতা লাস্ত করেল।' কিন্তু আঞ্জার এখানে 'অল্বাঃ' পদের এক নুতন অর্থ করিবাছেন। তাঁলার মত্তে এখানে 'অল্বাঃ' পদের এক নুতন অর্থ করিবাছেন। তাঁলার মতে এখানে 'অল্বাঃ' পদের এক আলিব্যাণাঃ অর্থাৎ আলব্যুক্তা' কিন্তু পূর্বে বছরেই আগরা এই অর্থ পাইছাছি। কিন্তু কোণায়ও এই অর্থ গৃহীত হর নাই। হঠাৎ এই মৃত পরিবর্তনের কারণ কি ? এই 'অলব্য়াণার মধ্যে 'অধ্যব্দায়ঃ' পদও অধ্যাহত চইলাছে। তালাতে অর্থ হয়—'আলব্যাপ্ত অধ্যাধ্য মধ্যে 'অধ্যব্দায়ঃ' পদও অধ্যাহত চইলাছে। তালাতে অর্থ হয়—'আলব্যাপ্ত অধ্যাধ্য অধ্যব্ধাপ্ত । আমরা পূর্বাপের কঠোরসাধ্যা, অপা কঠোর-লাদনাপরায়ণ লাদককেই এই পদে কক্ষা করিয়াছি। ভাল্তকাবে এই গরিবর্তিত অর্থ অনক্ষত্ত নয়। ভাল্তকাবে 'অলেবঃ' পদের অর্থ করিয়াছেন—'আলির্যাণাঃ অধ্যব্দায়ঃ'। কে আলব্য করেন ? নিশ্চয়ই ভগবানের ক্লপার প্রতি—স্লেভ্র প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা অর্থ করিয়াছি—'কঠোরসাদনপ্রায়ণা অনাঃ'। একটু অঞ্চাবন কাবেলেই দেখিতে পাওরা বাইংব যে, আমাদের অর্থের এবং ভাল্তাবের মধ্যে আপাততঃ যুহটা পার্কার আছে বলিরাংশন্য হর, বাস্ত'বকপক্ষে ততটা পার্বকার নাই। ভগবান কাবানের স্বোলীয় লাভ করিবা ধন্ত করেন, ভিনিই ভগবানের আলব প্রায় কন। অভ্রাং এই দিক দিয়া অলম্বং' পদের বাাধান-প্রনাধনক ভাল্তে আয়ান্য বালাও করেন প্রতিনাই ভগবানের আলব প্রায় কন। অভ্রাং এই দিক দিয়া অলম্বং' পদের বাাধান-প্রায় ভালের সাভিত স্বলতঃ আয়ান্যের কোনও পার্থকা ঘটে নাই।

ভার শর 'অবট্ড' পদ। উক্ত পদের ভালার্থ—'মনাবীরড'; বালালা অপুবাদ 'অপ্লির'। উক্ত পদ রক্ষণার্থক 'অব্' ধাতু হইতে নিজায়। ভাই আমরা অর্থ করিয়াছি—'বিপাদ রক্ষণ কারিণঃ দেবন্ত'। অবশু অরির পক্ষেও এই ভাবই প্রবোজ্য। কিন্তু ভাল্তকার 'মহাবীর' বিশিতে বে কি বুঝাইয়াছেন, ভাহা কিছুই প্রকাশ করেন নাই। বিশেবতঃ, ক্ষিনি পিনেজনি পদের অর্থ করিরাছেন—পরিস্থানন্দরে। তাহাতে বুঝা যার বে কোনও বছকে বিস্ফ্রেন অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবার প্রস্ত আছে। প্রচাশত ব্যাখ্যাস্থারেই বিষ্ণা বার বে, আগ্রিকে বিস্ফ্রেন দেওয়ার বিষয় উল্লেখ করা হইলছে, তাহাতে কি ভাব প্রকাশিত হয় ? প্রচাশত মতামুদারে অগ্রিকে সংস্কাই গৃহে রাখিতে হয়, ভাষার তো বিস্ফ্রেন নাই। তবে এই বিস্ফ্রেন পরে দারা আমরা কি ভাব গ্রহণ করিতে পারি ?

'বিদর্জনে' ত্যাগার্থক, দানার্থক 'দার্জ্ব'-ধাতুমূলক। বিদর্জনের অর্থ - 'দান'। তাই 'জাবটা বিদর্জনে' পদধ্রের অর্থ দিয়ে—'রক্ষাকারক দেবতার দানহেতু।' দান-ছেতু কি হয়?—দাধকগণ অমুভ প্রাপ্ত হয়েল। অমুভ ভগবানেই বর্ত্তথান আছে, তাঁহার কুপাতেই সাধকগণ সেই অমৃতের অধিকারী হইতে পারেন, তিমি দেই গর্মবন্ধ প্রদান করেন বলিরাই মাজুষ তাহা লাভ করিতে দমর্থ হয়। 'বিদর্জনে' পদের মধ্যে ভগবানের এই ক্রপার, ও এই দানের মাহাস্মাই দেবিতে পাওরা বার।

কামরা এই মল্লের মধ্যে প্রধানতঃ তুইনী সভারে পরিচর পাই। প্রথমটী—ক্ষয়ত জগবানে বর্তমান থাকে—ভগবানই অমূভস্বরূপ। ক্ষয়ত্ব-প্রাপ্তির করি তাই। যথক সাধক ক্ষ্যত-লাভের ক্ষয় অথবা ক্ষ্যত্ব-প্রাপ্তির করে প্রাথনা করেন, তথম সেই প্রাথনার মূলগত ভাব থাকে—ভগবৎ-প্রাপ্তি, তাঁহার সহিত একাত্ম হইন্না ব্রহা। 'পুরুরে নিবিক্তং মধু' মল্লাণে এই সভাই প্রকাশিত ধেপি।

বিতীর লত্য এই যে, — ভগবানের কুপাতেই মাহুৰ অমৃত্যান্ত করিতে সমর্থ হর। অমৃতের অধিকারী—অমৃত্ত্বরূপ তিনি। সেই পরমদেবতা বাধার প্রতি প্রসর হয়েন, শেই পেরমদেবতার দালী ব্যক্তি পরম ধনের অনিকারী হইতে পারেন। 'অন্টত বিসর্জনে' সেই পরমদেবতার দান-বলেই মাহুব তাকা প্রাপ্ত কয়। মাহুব বাকা প্রাপ্ত কয়, তাকা ভগবানেরই দান। শম্বা মাহুব এই চুইটী সভাই বিশেষভাবে পরিক্টে হবলছে। (১৬ল—০ই—১২ ব্লা)। ক

ভূঙীয়ং শাম।

(তৃতীয়া বঙা। বঠং স্ক্রং। তৃতীরং সাম।)

নিঞ্জি নমনাবটমুক্তাচক্রং পরিজ্বানম্।

কালীনবারমক্ষিতম্॥ ৩॥

এই সাধ-মন্ত্রী কাবেদ-দংহিতার অইম মগুলের একংষ্টি ১৭ ক্ষেত্র একাদমী কর্
 (ষ্ট ক্টক, প্রক্ষ ক্ষ্যার, ব্যাড়শ বর্গের ক্ষন্তর্গত)।

मर्याञ्चनातिनी-नावा।

সাধকাঃ 'নমদা' (নমস্বারেণ, ঐকান্তিকরা ভক্তনা ইতার্বঃ) 'উচ্চাচক্রেং' (উর্দ্ধান্তি-প্রাণকং) 'পরিজ্ঞানং' (পর্বপ্রেগতিশীলং, দর্বন্ধেষ্টাবপ্রশান্তারং) 'মীটানবারং' (অধ্যমুধ্ধ, অদিঞ্চনানাং হাদরে অপি সঞ্চরণনীলং) 'আক্ষতং' (অক্ষাণং, শ্রেষ্ঠং) 'অবটং' (রঞ্চাক্রিণ্ড-জ্ঞানদেবং ইতি বাবং) 'নিঞ্জিও' (হ'ল উৎপান্ধান্ত)। নিত্যক্রপ্রথাপকঃ অরং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ ঐকান্তিকরা ভক্তা। প্রাজ্ঞানং ল্ডক্তে—্টতি ভাবঃ। (১৬ল্—৩৭ –৬২ —৩মা)।

বঙ্গাসুবাদ।

শাধকণণ ঐকান্তিক ভক্তির দ্বারা উদ্ধিণিতপ্রাণক, সর্পাদেশভাব-প্রদাভা, আকঞ্চনিদেশের জ্বন্যেও সঞ্চরণশাল, শ্রেষ্ঠ রক্ষাকারী জ্ঞান-দেশকে জ্বন্যে উৎপাদন করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই বে,—সাধকণণ ঐকান্তিক ভক্তি দ্বারা পরাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১১ অ—১খ—১ সূ—১ সা)।

সায়ণ-ভারাং।

'অক্লিডং' অফীপং ঈঘূশং ক্ষীরাভবশেষ্যুক্তং আৰ্বনীয়ভোপরি 'নমসা' নমনেন 'নিঞ্ছি' জুফাঙি মহাবীরেশ হি আ্ববনীয়ে হুরতে। 'অবটং' – 'অব্ভং'— ইতি পাঠো। ৩।

ইভি বেড়েশক্সাণ্যায়ত ভতীয়া থকা।

তৃতীয় (১৬০২) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য-মন্ত্রের খাখাল ভালানির সহিত আমানের বথেষ্ট মতানৈকা ঘটিয়াছে। প্রথমে আমরা নিমে একটা প্রচলিত বলাহবাল প্রদান করিতেছি, ভালা এই,—"উপরিভাগে চক্রেবিশিই, পরিণ্ডদাথি, নিরম্খবারবুজ, অসীণ, রক্ষাকারী আল্লির উপরে অবনত হইয়া উহাকে সিক্ত করিভেছেন ।" ভাল করি 'নমলা' পদের অর্থ করিছাছেন—'নমনেন'— বাজালা অভ্যাদ 'অবনত হইয়া'। কিন্ত উহা ঘারা কোন ভাবই পার্ক্ত হয় না। 'অবটং' পদের ব্যাখ্যা সবলে পূর্বমন্ত্রেই বিত্তভাবে আলোচনা করা হইয়াছে: বাহা মান্ত্রেক উদ্ধার্গে কইয়া বাল ভাবাই 'উচ্চাচক্রং'। 'গরিজ্বাসং' পদের অর্থ 'লর্কদেবভাব-প্রদাভারং'। এই পদের ব্যাখ্যা-পহজে আমা'দেগের ব্যাথ্যাত প্রেন-সংহিতা (১৯—২০ত্ত ত্রালা করিল। 'নীচীনবারং' পদের অর্থ 'জ্বোম্বং'। 'নীচীন' শল হারা অধ্যাদিক ব্রারা ুবাই অধ্যাদক্তেও বাহার দৃষ্টি আছে, অর্থাৎ বিনি হীন পভিডকেও অব্রেলা করেন না, ভিনিই নীচীন্যারং। পভিত্রপাবন ভগবানের ভ্যান্শিজি, জ্জান অবিশ্বস্থনের

জ্ববন্ধে প্রস্তুর্গত করে, তাই তাহাকে মীচীনবারং বলা হইরাছে। 'অক্লিডং' প্রের করালে মাত্রক করিব করে। পর্যন্ত্রক, বাহার করালে মাত্রক ক্ষীপ্তঃ হীনতা প্রাপ্ত হয় না, ভাহাই 'অক্লিডং'। লাধ্তগণ ভক্তির হারা লেই পর্যন্ত্রকলয়ার ক প্রাপ্তান লাভ করেব-ন্মন্ত্রি এই সভাই বিবৃত্ত হর্যাছে। (১৯ জ্লাভ করেব-ভঙ্গা এই সভাই বিবৃত্ত হর্যাছে। (১৯ জ্লাভ করেব-ভঙ্গা)।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(हर्जुर्वः चंखः। ध्यवमः व्यक्तः। ध्यवमः नाम।)

মা ভেম মা শ্রমিম্বোপ্রাদ্য দখ্যে তব।

মহতে রক্ষো অভিচক্ষাং রুতং

শংশ জংক সং পশ্যেম ভূববশং যতুম্॥১॥

वर्षाञ्चनाविधी-काशा ।

হে ভগবন ! বনং 'উপ্রাস্থ (উপ্যূর্ণনাচ, পরনাজিসন্পার্য) 'তব' 'নথো' (নথিছে, সাবিংং প্রাপ্তা উভার্য) 'মা ভেম' (না শৈর, কুচলিদাশ ভীতার ন ভবার) 'মা প্রামন্ত্র (পরিপ্রাপ্তার, ভীনবলার ন ভবার) 'রফার (অভীববর্ষক্ত) 'ডে' (তব) 'নহং ক্রডার (বহুং কর, ভবণতিভোজারং কর্ম ইতার্য) 'অভিচল্পার' (অভিতথাপনীরং, পরিকীর্ত্তিবাং); 'ভূর্মানং' (ক্রিপ্রাং ভগবহাপ্রম্প্রাপ্তাং অনং) ভবা 'বহুং' (অমিভনাধনদাশারং সাবক্ষ) 'প্রের্থ (ক্রিপ্রার্থ ভগবহাপ্রম্প্র বিশ্বেষ ইভি বরং জানাম্য ইভি ভাবর) । প্রার্থনান্ত্রক্ষ অরং নপ্তর প্রার্থ ভগবার কর পতিভোজারক: অভীববর্ষকঃ ভগবান ক্ষাক্ষ শক্তিবারা নথা ভবতু—ইভি প্রার্থনায় ভাবর (১৬ল ৪ব্—১স্—১না)।

७ कहे नाम-मद्वी बारवर-मशिकात अध्य मश्राम अस्तिक अध्य मश्राम प्रतिकृत प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रति प्रति

वकावचात्र ।

তে ভগণন ! আয়রা যেন পরমশক্তিণপার আপনার দথিত প্রাপ্ত ভারা কেবিথা হইছেও ভাত না হই হানবল না হই ; অভান্টবর্ষক আপনার মহৎ কর্মা, পাতভোদ্ধার কর্মা পরিকার্তনখোগ্য। ক্রিপ্র ভগবদান্তারপ্র জন এবং অমিডসাধনমপার লাধককে দর্শন করি, অর্থাৎ উঁহোরা পরমানশে ভরিষান থাকেন, ভাষা আমরা কানি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—স্ক্রবিপদভারবারক, পভিডোদ্ধারক, অভান্টবর্ষক ভগবান্ আমাদের শক্তিদাভা স্থা হউন) । (১২অ—১২— স্—১লা)।

नावग-कांगुर ।

ভে ই জা । 'উ প্রায়' উ লাগু প্রকার তব 'সংখা' দখিলে সতি বহং 'মা ভেম' মা ভৈম কুছ শিচদানি খারোভীতা মা ভূম 'মা আ'মন্ন' আগতাঃ সী'ড়ভাশ্চ মা ভূম 'র্কঃ' কামানাং ব্যিতুঃ 'ডে' তব সম্বন্ধি 'মহৎ' প্রভুতেং বৃক্ত-বণানি-হাজনাং 'হালি চালাং' অভি চালাং' অভিতঃ খ্যাপনীরহ ভোতবাং আতঃ মহাকুভাবত তব দখা-প্রাপ্তানাং ভীতি-আমৌ ন আবেতে ইভর্বঃ। ভ্রহ কথমবগমান্তে ই কি চেৎ উচাতে— 'ডুক্লাং'; 'বছং' এতংলংজক ঞ্ছ ছংপ্রসাদাং প্রকাশ জীবত্তো 'পাজেম' দুইবন্তঃ খলু বরং। আতঃ কারণাৎ ছংলহাং প্রাপ্তিভ ভ্রাদিকং ন আর্ভ ইত্যেত্ত্পণর্মিতার্বঃ ॥ (১৬ লা ৪৭ – ১ ন্থ্ ১০।) ॥

প্রথম (১৬০৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটীর প্রথমাংশে প্রার্থনা ভাছে—'মা ভেম মা প্র'মন্ন'—'আমরা যেন ভীত না চই, আমরা বেন পরিপ্রাস্ত হীন্ত্রকা না হই।' তর্বকা, হীন্সাজি আমরা, চারিদ্ধিক বিপ্রগণ কর্ত্তক আক্রাস্ত। আমরা কি ভীত, প্রান্ত না চইয়া থাকিতে পারি ? বেদ বলিডেছেন, ইা আমরাজ আজী: চইডে পারি, অনস্ত কর্মানজি লাভ করিতে পারি। ঘটি বলা ইইলাছে—বিব্রার অভর পাই, যদি তাঁহার ক্লণাকণা লাভ করিতে পারি। ভাই বলা ইইলাছে—'উগ্রান্ত তব প্রথা'— মহানজিদ্দালার আপনার বন্ধুত্ব যদি লাভ করিতে পারি, তবে আমানের ভিগ্রান্ত তব প্রথা'— মহানজিদ্দালার আপনার বন্ধুত্ব যদি লাভ করিতে পারি, তবে আমানের তো ভরের কোন কারণ থাকিতে পারে না। অগতে এমন কি শক্তি থাকিতে পারে, বাহা বারা ভগবদাশ্ররপ্রাপ্তজনের ভরের কারণ হইবে ? ভগবান সর্ক্রনজিমর, উাহার নিকট অগতের দকল শাক্তি পরাজিত। বিনি আপনাকে হর্কাল অনহার ভাবিয়া প্রিয়মণ ইউডেছেন, ভিনি সেই লজিময়ের চরণ অভ্যধান করুন, হলমে বললাভ করিবেন, দকল চর্কালভা, সকল-ভীতি, স্র্যোদিরে ক্রেলিকার স্তার মৃরে অপগত হইবে। মানুব যে পরীজ্ব আপনার মিজের উপর একাজভাবে নির্ভর করিয়া থাকে, যে পর্যান্ত সে সেই অনম্ব লভিন্ন

উৎদের সদ্ধান না পার, বে নর্যান্ত দে আপনালে লেট লাজিব আশ্রের না লটরা বাইতে পারে, লেট পর্যান্ত ভাগর কর ত্রভাবনা থাকে, আর দেই ভর অম্লক নর। কারণ মান্তব সভাবতঃই ত্র্বিল ত তুপরি ভীবণ বিপুগণ ভাগাকে খেরিয়া আছে, স্কুরাং তীনশক্তি লে আণনাকে তুর্বিল অণভায় ভাবিলে। ভাগাতে আল্চর্যোর বিগর আর কি আছে? কিন্তু যখনট সে বুরিভে পারে যে, ভাগার অরমস্কল একজন আছেন, যিনি ভাগাকে লর্ববিধ বিপদ হইভে রক্ষা করিতে পারেন, বাঁগার চরণে মন্তক রাখির লে আনারালে নিশ্চন্ত ইউতে পারে, ভগন ভাগার সকল ভর ভাবনা দুবীভৃত হয়। লে নেই পরম করণানর শক্তিস্কুল দেবভার চরণে আপনাকে বিলাটয়া দেব।

বর্তমান মান্তর প্রার্থনার ভাগত এই—'তে ভগবন! আমরা বেন আগুণনার আপ্রের লাভ করিরা সর্ক্রিধ বিপদ চইতে ভর হাভাবনা চইতে চিরদিনের আক্ত নিজ্বতি লাভ করিছে পারি। এই ভয় ভাবনার অন্ত, নিজের ক্র্লাভার চিন্তার আমরা সর্ক্রেণি লাভ আফি। তে দয়ামর প্রভা! আমাদিগতে অভর প্রদান করেন, আমাদের করিয়া অভীঃভেইতে আমাদের জীবনের নিরস্তা হউন। আমরা বেন আগনার প্রমাশ্র লাভ করিয়া অভীঃভেইতে পারি। আপেনার কুপা বাতীত আমাদের আর গতান্তর নাই। আপিনি দর্ক্রশন্তিমান, আমাদের ক্রমে। আমরা বেন অভিনেতে, সংক্রমাণনে নিরভ থাতিতে সমর্থ হট। আমাদের জীবন, আমাদের কর্মে, দমন্ত আগনার চরণে সমর্পণ করিবার প্রত্নলাভ করিয়া যেন আমরা বন্ত ভারা।

এই প্রার্থনার মধ্যে 'স্থা' গদই বিশেষভাবে অন্ন্যাবন্যোগ্য। কে অভীঃ হইতে পারেন, কে শক্তিগাতে লমর্ব হরেন ? তাহার উত্তর এই 'স্থো' পদে নিহিত আছে। যিনি ভগবানকে ব্যুক্তে গ্রহণ করিতে পারেন, ভগবান্ বাহাকে তাঁহার প্রিরপাঞ্জনে গ্রহণ করেন, দেই সৌভাগাশালী ব্যক্তিই অভীঃ হরেন, তিনিই প্রথশক্তির অধিকারী হইতে স্মর্ব হরেন।

ভাষার উদাহরণস্করণ বলা হইরাছে.— "পণ্ডোম তুর্বেশং যতং"। আপনার ক্রপার সাধকগণ, সংক্রমনস্পার ন্যক্তিগণ কিরুণ প্রমানন্দে জীবন অভিবাহিত করিতেছেন, ভাষা ভো আমবা জানি ও দেখিতে পাইতেছি। আপনি বজুরূপে, লখারূপে মান্যের কল্যাণস্থিন করেন, তাঁগাদিগকে মোক্রপথে লইরা বান, ভাষা ছো প্রভাক করিতেছি, উল্লোখ্য আমাদের ক্রমা-মাত্র নয়। ছে প্রভো আমাদের প্রতি ক্রপা করুন, আমরাও যেন আপনার দ্ধিক লাভ করিয়া আপনার ক্রপভাজন হইরা প্রমানন্দ লাভ করিতে শ্মর্থ হই, আমাদের জীবন যেন ধন্ত ও ক্রতার্থ হয়।

ক্ষিত্র প্রচলিত ব্যাথা।দিতে মন্ত্রের তাব অনেকস্থলে ভিরন্ধণ ধারণ করিরাছে। নিয়ে আমরা একটা বলাস্বাদ ও ভারার্যায়ী হিন্দী অগুবাদ প্রদান করিতেছি, তাহা হইতেই আমাদের মন্তব্যের লাক্তা উপলব্ধ হইবে। বালালা অসুবাদটা এই,—''হে ইন্দ্রা তুনি উগ্র, ভোষার ল্পালাভ করিরা আমারা ভাত হইব মা, প্রান্ত হইব মা। তুনি অভীইব্যা, ভোষার মহৎ ক্ষান্তর প্রকাশ করা উচিত। আসরা তুর্কাশ ও মুহুকে দেখিলাছি।"

তিন্দী অনুবাৰটী এই, "তে ইন্তা! ভীকুমভাবওদ্বালে তৃজায়ী মিত্রভা প্রাপ্ত হোনেপর ছম কিন্দী ভী শক্রপ্তলৈ ভয়জীত ন হো, কিনীদে ভী পী'ড়ত ন হো; উপাদকোঁকে মনোরণ পুরে করনেওবালে তেরা বড়া ভারী রুজদশদি চরিত্র স্ত'তিকে যোগা হার, কোঁকি হম তুর্বশ আউর বহুকো আ্পাকে অনুগ্রহণে আনন্দকে লাপ জীবিত দেখতে হার।"

এই উজন্ম বাণাতেই 'বজং' এবং 'তুর্বাঞ্' শব্দবরে চুইজন বাজিকে লক্ষা করা ক্ষমছে। কিন্তু আনরা প্রংপুনঃ বলিরছি বে, নেদে কোন বাজিবিশেবের নাম নাই, কোন স্থানের নাম নাই, রাজা বা রাজাের কোনও ইভিচাল নাই। এ লম্বন্ধে বেদের যে বাাখা৷ প্রেচলিত প্রাছে, এবং বে বাাখা৷ ছইতে বাজি বা স্থান-বিশেবের নাম বা ইভিচাল বালির করা হয়, ভালা বে মৃণবেলাম্পত নর, ভালা আথরা বহুবার উল্লেখ করিরছি। বর্ত্তান স্থলে 'তুর্বাশং' প্রব্যের অর্থ শন্ধকে আমাদের ব্যাখ্যাত খ্যেন-লংহিডা (১ম – ৩৬ছ – ১৮খ) স্তব্যা । (১৬ল – ৪খ – ১ছ ১শা)॥ •

विकीशः नाम।

(ठड़र्लं: चल्डः । अर्थानस् क्लारः। विकीयस् नामः।)

শব্যামনু শ্ফিন্যং বাবদে রুষা

ং ৬ ১ ২ • ন দানো অদ্য রোষতি।

२० १२० ०१२ ०१० भक्षा मण्ट्राङ्काः मात्रद्वन (४४नव-

স্থ্যমেহি দ্বা পিব॥২॥

मर्जाकृगाविनी-गांशा ।

'র্বা' (কামানাং বর্ষিতা, অভীষ্টবর্ষকঃ ভগবান) 'স্বাাং কিগাং অল্প' (স্বায়' কিগাা, শ্রীরৈক্ষেশেন ইভার্বঃ) 'বাবনে' (বজে, সর্বং ভৃতকাতং আচ্চাদয়তি, স্বয়ং কুৎসং

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-দংটিভার অইন মন্তলের চতুর প্রত্তের স্থানী ঋকু (প্রক্রম আইকা, দ্বাম আহায়, এফ তিংশ বর্গের আর্জনিত)।

[्]राम-२० (३२)

জগণতীতা বস্তুতে ইডার্থ:); 'দান:' (দাননীলজনঃ, আংজ্মাংসর্গকারী সাণকঃ ইডার্থঃ)
'জন্তু' (জন্তু দেবপু ভগবতঃ ইডার্থঃ) 'ন রোবৃত্তি' (রোবং, ক্রোধং ন উৎপাদর'ত, তৎ
শ্রীবন্ধতি ইডার্থঃ); 'সার্বেব্' (মধুকামিনা, জমুচাচিলাবিবা সাধকেন) 'মধ্বা দম্পুত্তাঃ'
' (জমুচ্যুডাঃ) 'দেনবঃ' (জ্ঞানকিরণাঃ) লক্কা: ভবান্ত ইভি শেষঃ; হে দেব। 'তুর্বাং' (শীত্রং
নিডাকালং) 'এতি' (জাগছে — অলাকং ল ইভি যানং) তথা 'দ্রব' (দ্রবীভূতং, জ্বাকং
দ্বিভিতং শুদ্ধনার ইভি ভাবঃ) 'শিব' (গুলাণ)। নিতাসভাগ্রধাপকঃ তথা প্রার্থাম্পুকঃ
স্বাহ্ মন্ত্রঃ
ভাবং মন্ত্রাব্রাক্তি ভাবঃ (১৯জ-৪খ – ১২ ২না) ই

বঙ্গানুবাদ।

আভীপ্রবিধ ভগণান্ শরীরের একাংশের দ্বারা শর্বভূ চলাতকে আছিলন করেন, লর্ধাৎ ধ্বাং গ্রহা করেন ভিরুত্বে বর্ত্তিমান আছেন; আছেলংস্করির গাণক ভগণানের ক্রোণ উৎপাদন করেন না, অর্ধাৎ উলিকে প্রীত করেন; অমৃতাভিলাধী লালকের দ্বারা অমৃত্যুত জ্ঞান-কিরণ লক্ষ ধ্য; হে দেব। নিন্যুক্তি আমাদেব ক্রমেণ্ড ভ্রেমিল্ প্রতণ করুন। (মন্ত্রটী নিত্যান্ত্র প্রতণ করুন। (মন্ত্রটী নিত্যান্ত্র প্রতিধাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগণান্ জগজেপে বিরাজ করেন এবং জগণভীতত ধ্রেন; শেই দেবত। কুপাপুর্বাক আমাদিগকে প্রাথ ব্রুন।)। (১০জ— খেল স্থাল স্থান) গ

नायण-जाकुर ।

'ব্ৰা' কামানাং বৰ্ষিতা ইন্তঃ 'সনাং' দাকিলেন 'লিছগাং' কটি-প্রাদেশং 'জত্ব'।
ভূতীয়াৰে অনোঃ কর্পুপ্রচনীয়ন্তং (১।৪।৮৫) ক্ষিগাং শ্বাইন ক্ষেণেশেনৈ ব 'নাবসে' বজে
সর্বাং ভূতমাজ্ঞানয়তি শ্বঃ ক্রংবং জ্মদতীতা বর্তত ইত্যবং। প্রগন্তবঞ্চ দর্শব্ধত—'বদক্তমা
ক্ষিপা। ক্ষামন্তঃ'—ইতি। অপিচ 'লামঃ' অবস্তবিজ্ঞা দান অবস্তবনে (জ্বা প০),
পচান্তচ্। (৩৯১০৩৪) স্ব 'জড়' ইম্মিল্রং 'ন বোষভি' ন ছিন্তি। ক্রণ হিংসায়াং
(জ্বা প০) ইন্তাং বিশ্বিত্ব কল্চিদিপ শক্তো নাজীতার্বঃ। বৃদ্ধান । 'লামঃ'
ছবিষাং দাতা দং 'অড' ইন্তাত 'ন বোষভি' বোষং ন অন্যতীত্বঃ। উন্তরোহ্রজিন
প্রভাক্তরত - 'সার্থেণ' সর্বা স্থুন্কিকা, ভংসভ'র্না 'মধ্বা' মধুনা লুপ্তোগ্নান্মেত্ব
মধুন্ব রুস্বতা ক্ষরিদিনা প্রণাশ্নবোপ 'সম্পৃত্কাঃ' সংস্কৃতীঃ 'বেলনঃ' বেলুবংশ
প্রভি-অনকাঃ আক্ষনীয়াঃ সোমাঃ স্বা, াধ্বিঃ প্রীণনার্বা (জ্বা প০) 'বেনবঃ' প্রীণ্ধিতাক
ইত্যব্রঃ। অধ্বা ধেটি গানে (জ্বা প০) বেটি ইচ্চ (উন্তর্জ) ইনেট্রালিজ্বিঃ

ন প্রভার: সন্নিটোগ ইকারায়া দেশত। পাতবাঃ সোমা ইভার্ব:। বজ্ঞরম্মজ্ঞ কারণাথ বে ইক্সা ভ্র্মিং ক্ষিথ্য 'এতি' জন্মং-স্মীপমাগজ্ঞ, জাগতা চ সোমা ধন্মিল ভ্রমেদিলকণে স্থানে হ্রমের তং দেশং 'লব' শীল্রং প্রক্ষ। ক্রু গতে) (ভা৽ প৽)—ইতি লাড়: ভ্রমেনিভভিত্তিও: (৬৩ ১০৫) ইতি সাণাত্তিকো লার্ম: ভ্রমনস্তরং জ্বর্ম্বাণ দ্বং শৌধং শ্পিব' তেন লোমেন স্থাক্ স্থোদ্বং পুর্মেতার্মঃ (১৪ল - ৪৭ - ১৮ ২না , র

ি দ্বিতীয় (১৬০৪) সামের মধার্থ।

এই মন্ত্রটীকে আন্মরা ভারতীয় দর্শন-শাল্পের অক্ততম ভিতিভূমি বলিয়া মনে করি। প্রেলিত বাাথাকেরিগণ্ও অংলিকস্থলে মধের এই উচ্চেডার রক্ষা করিয়াছেন। আশেষভঃ নিষ্মো একটী প্ৰচলিত বলামুবাদ প্ৰদান কৰিতে/ছ, তাংগ এই, "অভীয়ণ্যী ইন্দ্ৰ বামকটি-আলেধশ হারা (সমত্ত ভূতভাত) আহিছেদেন করিয়াছেন। চণ্টার্ডা ইংশ্রের জেশ্প উৎপাদন করেন না। মধুমাক্ষক।জাত মধু ছার। ধংপৃত্ত ও গ্রীতিখনক (সোম সকলের) আছাভমুবে শীঘ্ৰ ৰাগ্যন কর, ভাগার নিক্ট গ্যন কর, এবং পান কর।" এক বা।খারে শেষাংশের ষ্ঠ্ন আমাদের ষ্ঠ্রিরোধ ঘ্টিলাছে, ভংগখন্ধে আমাদের ষ্ঠান পরে প্রকাশ করিব। এখন ভাক্তাপুদারী একটা হিল্ল অনুধাদ প্রদান করিতেছি ভাগ এই, "অভীংফ্লদাতা ইল বাই ওর্কে কমরকে ভাগণে শ্ৰুল প্রাণীরোকে। আঞ্জাদন কর চা স্থায়; কাটনেওয়ালা শক্তিইস ইঞাকোক উনহী দে সক ভাহ্য, অংখণাহে বলখান ৷ হবিচোকা অংপণি কালনে-ওয়ালা তুটন ইজকে কৈ কেশিকে। নহী উংশল হোনে দেঙা হায়। মধুশক্ষিকাকে মধুকী শম্ন রলওয়ালে ৪০য়া'দলে যুক জ্ঞা শেছকী স্মান আনিক্দায়ক হে চনারে দোম ৷ নীজ হী ক্ষাতে স্থীপ আৰ্তি আডির আক্র আজ্সু উত্তর দেখানে সোম কোমে আলতে হ্যায় উল্মে শীত্র পত্তি। আন্তর ক্ষর অধ্বর্গক ।লংগ ছাল লোমকো পিলে। "এই ব্যাখ্যারও শেবাংশ বুলাথগ্ নয় বলি।।ই আমাদের শার্শা। এই মত্তে শোমর্গকে আহ্বান কার্বার কোনও প্রাক্ত নাট, এবং এপানে পোমবসের আহ্বান করাতে মন্তার্থের বিপ্রায় ঘটিলাছে।

যালা হউক, সকল বাবি।কারেই মন্তের প্রথম কংশের বাবি।-স্থল্প এক্মন্ত। ভাষ্ট্রকরে বিশ্বাং ক্ষিপ্তাং ক্ষম্প বাবেশে মন্ত্রাংশের কর্ব করিনাছেন - "প্রাধা ক্ষিপ্তা করি করে বেশেনৈ ব্ ব্রে পর্বাং ভূতলাতং আছে।দংতি; স্বংং কংসং অগদ লাতা বর্তত ইতার্বঃ"। এই ব্যাধারে মধ্যে কোন ক্রণক নাই, দ্বার্করানা নাই। প্রিজারভাবে ক্রপতের সারভূত সভ্য ইলাভে প্রকাশিত হইপ্লছে। বিশ্বের প্রিভ ভগবানের কি সম্বন্ধ ভালা এক মন্ত্রাংশে প্রিকারভাবে প্রকাশিত ইইলাছে। স্থিত ভগবানের কি সম্বন্ধ ভালা এক মন্ত্রাংশে বেশের এই মহতী বালীই প্রচার ক্রিয়া গিথাছেন।

বেদ এট মল্লে প্রচার করিতেছেন যে, এই বিখ ভগবানের একানশে অবস্থিত আছে। বিষ্ তাঁহা হইতে পূথক নয়, অথচ ভি:ন বিখাতীত। তিনি বিখের মধ্যে আছেন অগ্চ,বিখেই জ্বি পর্যাবদিত নতেন। ইতাই পাশ্চাতাদর্শনশালের পেনেন্থিকন (Panentheism.)
নামক দার্শনিক মত্যাদের ভিত্তি। পাশ্চাতা পাশুতাভিমানী অনেকের ধারণা এই
যে, বেদ্ে এই দক্ষ উচ্চ দার্শনক মত্তবাদ পাণ্ডরা যার না। আমরা শুরেদের
প্রামিত্ব পুরুষস্ক্রাহ্মর্গত "সংস্থার্ম, পুরুষ:" শীর্ষক মন্তের বাাগার এই সক্ষে কিয়ৎপরিমাণে আলোচনা ক্রিয়াছি। এগানেও এই সত্বাদ স্থান্ধে আরও একটু আলোচনা
ক্রাদ্রকার।

পাশ্চান্তা দর্শন-শালের হুইটা মন্তবাদই আদরণীয়। একটা 'পেছিলন' (Pantheism:), অপরটা 'পেনেছিলন' (Panentheism । প্রথমতঃ এই উদ্ধান মন্তবাদ সহস্কে আলোচনা করা ঘাইক। 'পেছিলন' মন্তবাদের সারমর্মা এই ব্যে, নিখ ও ব্রহ্ম অন্তবাদ সহস্কে আলোচনা বিশ্বরাণিত হুইয়াছেন। নিখ বার্তিরক্ত ব্রহ্মের পূথক সন্তানাই। আমরা বাহা কিছু দেখি, বালা কিছু অনুভব করিছে গারি, এই মানুষ প্রপশ্নী, অস-স্থা প্রভৃতি সমস্তই ব্রহ্মের বিকাশমান্তে, এই দমন্তই ব্রহ্মের আরম্য়। এই জগ্য অন্তব্য ব্যাতীত, অথবা একদ'ভরিজ্ঞা ব্রহ্মের আর কোন ও পূথক দন্তানাই।

অপরণক্ষে 'পেনেছিল্লম' মঙ্গালের মৃল্পজ এই যে,—বিশ্ব ভগবানের প্রকাশ সভ্যা, কিন্তু ভগবান কেবলমাজ বিশ্বেড পর্যাবনিত নহেন, বিশ্বাকীওঁও বটেন। পাশ্চাতা অগতে 'পেনেছিল্লম'ই পর্বাশ্রেষ্ঠ মন্তবাদ বাল্যা পরিগণিত হয়। অনেক পণ্ডিত 'সংক্রমীর্থা পুরুষ্য' নীর্ষক মন্তবীকে 'পেন্ছিল্লম' মতবাদের প্রকাশক বলিয়া মনে করেন কিন্তু আমারা উক্তেম্প্রের আলোচনার ইকা প্রদর্শন কার্যাছি যে, এই মন্তে প্রকৃতপক্ষে 'পেনে ছল্লম' মতবাদই প্রকাশিত ইইয়াছে। বর্ত্তমান মন্তের 'পেন্ছেলম' মতবাদ সহয়ে সন্দেহ করিবার অবসর নাই। ভাষাকরেও অতি ক্ষন্ত ভাষায় মন্ত্রাক্ষন কার্যাছেন। আমারা দেখিতোছ যে, আলোচা মন্ত্রে স্বংশ্রেষ্ঠ দার্শনিক মতবাদের ভিত্তি প্রক্রিটি ইইয়াছে।

কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিবর এই বে, কেন্তু কেন্দ্র গণের গণের গান বাজীত আব কিছুই দেখিতে পান না। বাঁহার বেমন শক্তি, বাঁচার বেমন দৃষ্টি তিনি সেইরূপ বস্তুই দেখিতে পান। আনাদের মতে সমত্ত জানবিজ্ঞানের উৎস বেদ। এই বেদজানরূপ অনন্ত উৎস হর্তুই সর্ব্বিধ জ্ঞান্ধারা প্রবাহিত হহয়াছে। বর্ত্ত্যান মত্তে এই স্ত্রের আদাশিক বিকাশ কর্ত্তাহ সার্ব্

মান্তের শেবাংশের ভাতের গণিত আমাদের মতের যুগেই পার্থক। বটিলাছে। 'সার্থেণ' পরে ভাত্তাণিতে 'মধুমাককা' অর্থ পার্থিন চ ইয়াছে। আমরা মনে করি, এই মধুমানিক নিমাছি নামে পরিচিত মধুমাককা নর: এই মধুমাককা দেই মধুণানে মত হইতে চাহেন, বে মধুমাকুমক অমৃত্ত প্রানান করে। আনের গতিত সেই অমৃত দক্ষিতিত হয়। ভাই বলা ভইলাছে.—"শেনবং মধ্বা সম্পূত্তা: লাব্যেণ' অর্থা অমৃত্ত-প্রানী লাধকগণ আনেকে অমৃত্যাভিষ্কে করেন। ভার পরের অংশে সাক্ষাহভাবে অপ্যানের নিকট প্রার্থিন করা হইয়াছে,—তিনি যেন কুণা বিভর্গে আমাণ্ডের হৃদ্ধে আবিস্তুতি হয়েন, আম্বানের পূজা পর্যা

প্রচণ করেন। কিন্ত পাকাদিতে সোমবদ ক্ষাত্তি করা হটয়াছে। যাতা চউক, আমাদের মত মন্মিপ্রণানিবানা এবং বজাফুবাদেট প্রকাশিত হটয়াছে। (১৬০ — ৪৭ ১৫ ২সা)।

व्यवभर माम।

(ठलूर्वः थच्डा विष्टीयः क्लारा शामार नामा)

ইমা উ তা পুরুবসো গিরো বর্দ্ধন্ত যা মম।

• ১২৩ ১২ ত র পাবকবর্ণাঃ শুচয়ো বিপশ্চিতাইভি

. জেটিমরনূষত ॥ ১॥

मर्चाप्रमातिनी-वाासा ।

'পুরবনা' (তে গরনৈখ্যালালিন, বরা বহুনার আন্রয়ন্ত হে ভগবন।) 'মন' (মনীয়াঃ) 'ইমাঃ যাঃ গিরঃ'-(যাঃ প্রানিদ্ধা বেদমন্ত্রপাঃ বাচঃ) 'ভা' (ছাং) 'নদ্ধিত কিলাও (জুলার্ক্র ইভার্যঃ)। 'পানকন্দান' (আজ্বাহকর্ম-সাধনেন অন্নিসমান্তভারাঃ) অভ্যব 'শুচরঃ' (শুরুসবদম্বিভাঃ) 'বিশালিভঃ' (আলিনঃ ইভি ভাবঃ) 'ডেনেঃ' (আভির্নাভিঃ বাগ্ভিঃ ইভার্যঃ) 'অভানুষভ' (ছাং আভিইন্তি, কেন কর্মণা ছাং প্রাপ্রাং উত্পদেশং দদ্ভি—ইভি ভাবঃ)। বিশ্বভাবন সংকর্মণা বা সহ উল্লেখ্যা বেদমন্তঃ ভি ভগবন্থা আভঃ প্রাপ্তিনাঃ বেদমন্তঃ ভি ভগবন দ্বিদ্ধান আল্বান্ ছিল ভগবন দ্বিদ্ধান আল্বান্ ছিল ভগবর, আপিচ সম্ভীনাং উৎকর্মাধনেন আল্বান্ ছিল দ্বিলায়—ইভি ভাবঃ। (১৯ অন ৪৭ – ২০ – ১সা)।

रका करान ।

তে পর্মৈখ্যাপালিন, হে বহুদনের শাশ্রেষ্ক ভগবন্ আনার (উচ্চারিভ) এই প্রাণিদ্ধ বেদমস্ক্রিপ শাকাসকল আপুনাকে তৃপ্ত করুক, শ্রাৎ শামার হৃদ্যে আপুনাকে প্র'ং ঠিছি করুক। আপুনাকে সম্নাধনের

^{*} এই সাম মন্ত্রী পাথেল লংগিঙার শাষ্ট্রম মন্তলের চতুর হত্তের লাইনী ঝকু (শঞ্চয় শাইক, সপ্তান্ কার্যার, এক বিংশ বর্গের শৃস্কর্গত)।

দার। অগ্রির স্থার ভেজোযুক্ত শুদ্ধনস্ক্রমায়ত জ্ঞানিগণ স্তৃতিরূপ বাক্ षाता व्यापनात छन कतिया थात्कन वर्षार (कान क्ष्यर खता व्यापनात्क প্রাপ্ত হওলা মার, ভদুপদেশ প্রদান করেন। (মন্ত্রের ভাব এই যে,— বিশুদ্ধভাবে অথবা সংকর্মের অমুষ্ঠানের গণিত উচ্চারিত বেদ-মন্ত্রসমূহই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। অভ এব প্রার্থনা,—হে ভগবন। আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধণত্ত্বের দক্ষার করুন এবং দদ্র'তের উৎকর্ষ-সাধন ছারা আমাণিগকে খাপনাতে শাল্ম[লত ফরন।)। (১৬খ—১খ—.সু—১না)।

শায়ণ ভাষাং।

Co 'পুরুবলো' বছণদেজা 'মম' মদীরা: 'ইমা:' 'গির:' শত্মরুপা বাচ: 'ভা' ভাং 'বর্দ্ধরী বর্দ্ধা তথা 'পাবকবর্ণাঃ' অগ্নিসমান-তেজস্ব'ঃ আত্তান 'শুচ্মঃ' শুস্কাঃ 'বিশশ্চিত:' বিষাংলঃ উল্পান্তার 🕫 'জে'লৈ:' ভোলে: গৃতি প্রিমানালিছিঃ আমনান্ত ও আমভিত বৈতি। 👺 कटको कृतिशिक्ष (भ•) । (১৬भ—84 -२२ >मा) ।

প্রথম (১৬০৫) সামের মর্মার্থ।

को माञ्चत वाषाच विनिध छान छेननक उत्ता अक कान आर्थनाकाती राज আফুলিতভাবে কৰিতেছেন—'বে প্রমেখ্য।খালিন! তে সকলের আশ্রন্তলা আমার भर्ष-नामर्था (ठमम किहूडे लांडे १६, भागनारक ममाकृक्षकारत काञ्चान क'वर्ड भावि ह क्षि (तर । आर्त्यारकर्दनम्बात खुद्दम्बनमिव आनिश्व जानगातक निवास आव्यान कांत्र (७ हिन । फें। कांत्रन, (कान कर्षा कि करण मण्याहम कृतिरण जाणनारक আথি হওর। ধার। তাঁহার। লংগলা আপদার প্রণ্যান করিতেছেন। তাঁহালের মুখ চা'ক্ষা, তাঁহাদের প্রতি কুপাণরণল চইয়া আপতি আগমন করিলে, আমাদের ক্লাক अकाक्सल व भरमछ (११ कारवर मकात कहेरा, आमहा अस्मार-ममुख केकीर्य कहेरक मधर्व बहेद।'

বিভীয়ত: এট ভাবের অগাস চর,—'নাধু গজ্জানর কর্মাদির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বেন ুজামর। লমাপ্রেপে আংখেত ধ-সাধ্যে ভগবদ্বি।ধনার প্রবৃত্ত হট। আমাদিগের মধ্যাত্রপারিশী-वाशिषि এवर वक्षात्रवादम छुहेन्न छाटवहरे अ:अधि श्राप्त बहेन्ना हा। नानद्वन छाएक अवस व्यव्याच वार्षाव, शूर्याक वार जाएन शतिकृत ना इन्ट्राय, ब्रह्म के वाद्यप्रहे (शावनी न कि छ हते।

মন্ত্রের প্রচলিত একটা বঙ্গামুলাদ নিয়ে উদ্ধৃত চইল। তাহা এই ; গধা,— "দে সহ্ধনশিশিই ইন্তা আমার এই বাকা তোমাকে গর্ম্মিত করুক, আগ্নিত্ন্য তেজস্বা ও গুচি বিদ্যান্দণ, স্থোত্ত দারা তোমার স্থাতি করে।"

মছের প্রাথনার ভাব এই বে, - 'হে ভগবন ! আমা'দগের পূজা আপমি প্রহণ করুন; আমাদিগের কর্ম আপমার সহিত যুক্ত ভউক; আর দেই কর্মরূপ বানে সংবাহিত চইল। আগি আমাদিগের জ্বদরে প্রাথচিত চউন।' আর প্রার্থনা এই যে, - 'সাধুসজ্জনের ক্রিরা-ক্লাণে অভপ্রাণিত হংরা, উাহা'দগের পদায় অভ্নরণে আগমার পূজার বেন্দ্র লামরা দ্বর্ধ হই।' (১৬অ - ৪৩ – ২২ ১সা)।

বিভীয়ং শাম।

(ठल्बी पर्छः । विक्रीयर २ व्हरः। विक्रीयर नाम)।

ত্বর্থ। অরুদ্ সহস্রায়ভিঃ সহস্কৃতঃ সমুদ্র ইব প্প্রথে।

শত্যঃ সো অস্ত মহিমা গৃণে

শবো যভৈত্ব বিপ্রাজ্যে॥ ২॥

वर्षकृषाविनी नामा।

'সংঅস্থিতিঃ' (অণংটোঃ ড্ৰুল'ল'ভিঃ, লটকা: আানিভিঃ জটনঃ) 'সংস্কৃতঃ' (আজুলজুলে ছচঃ, আজুল'জিলা'ল্যকি আয়োধিতঃ) 'অরং' (প্র'দ্ভঃ আরং দেবঃ) 'সমুজঃ ইণ প্রধেণ

১। এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ শংহিতার অষ্ট্র মণ্ডলের তৃতীয় ক্ত্রীয়া ঋক্ (প্রুষ্থ জাইক, শ্রাম অধ্যার, প্রাবিংশ বর্গের অষ্ট্রক)। ইহা ছম্পার্চিকেও (৩০২৮–১৮ ২৮ – ৮শা) প্রিষ্টু বয়।

২। 'বাচঃ' পদের 'অহাণীত মন্ত্রাং' অর্থ আরে 'ভোমৈং' পদের 'একীতমইন্তঃ' অর্থ পরিগৃতীত ভইরা থাকে। 'ভোমৈ ' পদ-সবকে টীকাকারের মন্তব্য নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; যথা,— "প্রাণীতমহৈঃ উপাইর গারতা নরঃ" ইভোবনাদিয়ু কক্ষুত্যান্তোভোজ প্রকাটিন উহুগানারক্তে এব্ স্ফুটেরিতার্থঃ। বহিপাবনানা দিছিরিত্যাদিশদাং আর্থ্যান্তোজো নাধ্যান্দদ-শবনানঃ ইত্যাদ্রো গৃহ্তে।"

ত। মত্ত্রে একটা বিদ্যা অপুবাদ,—"বে সন্ত্রণনবালে ইন্সা। সেরী বব যো ছতিরূপ বালিয়ে হৈ জুমহৈ বৃদ্ধে ক্রিকা সমান তেজখা গুরু বিশীন গোজোনে ছতি করতে হৈ ।

(সমুদ্রবং ক্সীম: জনতি); 'সং সভা;' (সং পর্যারের: স্তাশ্ররপা:— জনতি ইতি বেনং);
'বি প্রাঞ্জা' (বিশ্রোপাং রাজেন্ জানিনা রাজো, জ্ঞান্তাম্মে) 'স্পেরু' (ব্লংক্ষ্ণাধ্যে)
'শত' (জ্ঞা দেবজ, জগ্রভঃ ইতার্বঃ) 'স্তিমা' (মার্ল্ডান্) তথা 'শবঃ' (ব্লং, শজিং) 'স্বে'
(ক্রীম, ক্ষার্ণ্রামি, প্রার্ণ্যামি, প্রার্ণ্যামি। নিভালতা প্রথাপকঃ প্রার্ণনাম্পক দ্ব ক্ষার্থা।
লাগকাঃ ভ্রাক্রাণনাপ্রার্ণাঃ ভ্রস্তি; ব্রং স্ভ্রার্ন্ত্রপায় দেবজ্ঞ শ্তিমং থার্ব্রাম্ম —
ইতি ভ্রারঃ (১৬ম - ৪ণ-ক্ষ্ - ২সা) ।

বঙ্গান্মবার।

সকল জ্বানীবাক্তিগণ কর্তৃক নাজুশক্তিলাভের জন্ম আবাধিত থালিছা এই দেবভা সমুদ্দ হ অসীম হয়েন; সেই পরমদেবতা সত্যস্করপ হয়েন; জ্বোনাকো সহকর্মনাগনে ভগবানের মাতাজ্য এবং খুক্তি প্রার্থনা করিছে (নার্কটি নিতাশত)প্রথাপিক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ ভগবভারাধনাপ্রায়ণ ত্রেন; আমেরা সভাসক্রপ পেবভার শক্তি প্রার্থনা করিছেছি।)॥ (ভল্ল- ধ-ন্দু-ন্ধা)॥

সায়ুপ-ভাষাং |

'জর্বং' উন্দ্র: 'সন্ত্রং' সন্ত্র-সংখ্যাতিক: শবিদ্ধি শতী আছেরার্থ-দর্শিন্তি: জ্যোতৃতিঃ 'নন্ত্র্তঃ' সন্ধ্যান নালন যুক্তঃ কৃতঃ। স্ত্রা ভি দ্বভারা বলং ক্রিড; দেও এবং স্ততঃ লন 'নমুস্তুন্ত্র' উদ্ধি'রব 'পপ্রবে' প্রণিডো বিস্তার্থে ক্রিড 'নভাং' ক্রিডেগ 'সং' প্রাণিদ্ধঃ' 'মৃতিম'' গ্রন্থং 'শবঃ' বলং 'যজেষু' যাগেষু 'বিসাক্রেমা'। রাজ্ঞা কর্মা-রাজ্যং। বিপ্রাণাং জ্যোচুণাং রাজো স্ত-শল্প-শল্পে 'গুণে' ভুবতে ॥ (১৯ল ৪ব ২ছ –২লা) ॥

দ্বিতীয় (১৬০৬) সামের মর্মার্থ।

আনস্ত লেট দেশতাই চরণে মান্তুস প্রণত হয়, তাঁহার মাহাত্মা কীর্ত্ত নত হয়। বাঁহারা আনী, বাঁহারা তত্ত্বপূর্ণী, তাঁহারা শেই প্রমনেবতার চরণে আপনানিগকে বিলাইরা দেওয়াকেই জীবনের চরম লার্থকতা বলিলা মনে করেন। সন্ত্রাহর্গত 'সহস্রমৃষ্টির' পদের ভাষার্থ শিহস্তরমন্ত্রাটিকঃ অবিভি: অতীপ্রিরাধনশিতঃ তে:তুদিং"। এখানে 'সহস্র' শলে কোনও নিংক্তি সংখ্যা বুঝাইতেত্বে না। 'সহস্রে: আবিভি:' পদের ভাষার্থ—লকল লাগকের ভারা। 'আন' শলের অবি— অতীক্রিধনশ্বসমর্থ অবিং কোনী। বঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা সেই জ্ঞান-জ্যোতির সাহায়ে আপনানের গঞ্জা শেষ ক্রিতে শুম্ব হিয়েম। তাঁহারা সুব্রেন,

স্থানবের চরম শভীপ্ত ভিগ্যংগ্রাভিঃ সেই শুকীইসাধনের জক্ত, উচ্চারা ভগ্যস্থাধনার ভর্ ছরেম। ময়ের প্রথম সংশে এই ভাষই পরিবাক্ত কইরাছে।

ভিনি শ্বা, অ্বীম। তিনি সভাষ্ণপ, তাহাপেকা বড় স্তা আর কিছুই নাই।
তিনি অ্বীম অনজা। দেই অনজার শক্তি বেন আমাদের হুণরে আন্ত্তি হয়, য়য়ে এই
প্রার্থনাই পরিভূই হয়। এই শক্তে আলোচা ময়ের একটা প্রচলিত বলাপ্রাল্ড
প্রদান করিছেছি, তাহা এই,—ইনি সহস্র প্রিস্থাবের নিকট হইতে বল লাভ করিয়া
বিভাগ হইয়াছেন; ইহার অবিতথ প্রাণিদ্ধ মহিমা ও বল বজে বিপ্রস্পানের রাজ্যে
ভত হয়।

(১৫ শ্বাত্তি ব্যাত্তি করে ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাতি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাতি বিশ্বাতি ব্যাত্তি ব্যাত্তি ব্যাতি বিশ্বাতি ব্যাতি ব্যাতি ব্যাতি ব্যাতি ব্যাতি ব্যাতি বালিক বিশ্বাতি ব্যাতি বিশ্বাতি ব্যাতি ব্যা ব্যাতি ব্যাতি

ছিঙীয়-সুক্তের গেয়-গান।

9 8 ●वश्वर ইমাউৰাপুরা বলাও ৪ ও কোবা। গারিবোহর । তুরাম্মা ২৩৪। e e સ્વાર્થિક સ > A ---જી ७ হা। পাবক বৰ্ণাঃ। শূচা২ ૭ খাঃ। বিপা২ঃ। চা২ ৩ ৪ রিভাঃ । ৫র র অভিভোষারিরা ০ নৃ। হল্লি। বাং ভাং ০ ৪ ওলোবাঃ অভিভোষেরনু। ७२ ०व्रध्यक्ष ३ २व् व ३१ वडा ७ ६ छेरशवा । चालि छारेबः । चन्दहा २ ७ ६ । छ ५ हा । चार्छ-দহস্য আহা২০ বিভারিঃ। দহা২ঃ। কা২৩৪ র্ডাঃ। সমুধা-S B C F CA देवा ० मा। इमादि । व्या २ शां २ ७ 8 छे (श्वा । ममुक्र देवा । व्या ७ 8 উলোবা। সামুদ্র। বপাপ্রথা২ ০৪ বি। ও চলা। সভাংসোদক। 0 ¢) q माहा २ ० किमा। शृंगा २ कि। मा २ ७ 8 वर्षाः। कटळ्यू राविधा ० ता। € 5 5 হৃদারি। ভাংরা২৩৪ উছোবা। বাং৩৪ 🕫 ।

এই লাখ-ময়টী বংগ্র-লংহিভার অঠন মগুলের তৃতীয় ফুফের চতুরী কক্ (পঞ্চর
আইক, সপ্তান আধার, পঞ্চিংল বংগরি অকর্গত)।

नाय-२६ (३२)

क्षाचमः माम ।

(চতুৰ: ৭৩:। ভৃতীয়ং ক্তেং। প্ৰথমং সাম)।

যস্যায়ৎ বিশ্ব আর্য্যো দাসঃ শেক্ষিপা ভারিঃ।

তিরশ্চিদর্য্যে রুশুমে প্রীরবি

ুড়ে**ং সে। অজ্যতে বৃ**য়িং॥১॥

ज्वे क्षणावार्यक कृतेति यद्याय जनकश्चिषक कृतेति श्रीवन्त्राण चारह्य । खेलालास नाम,
विवादम ; (১) "देशक्षण जवर ज्वे "रंगोरन्य।"

मन्त्रीप्रकातिनै-शाम्।

'বিষার' (লক্ষে)) 'আর্থার' (জানিনঃ) তথা 'নাসঃ অরির' (রিপুশারেণঃ, হয়া — জণরে কার্র জানি। 'বক' (বক্ত দেবক্ত) 'লেকবিলা' (ধন লালকার, ধনাধিকারিণঃ—ভবান্ত ইতি যাবং) 'জনং' (কানজর) 'লঃ' (লঃ লেবঃ) বিরুশ্চিং' (উর্জ্বনন্দীলে) 'কুলমে' (জ্যোতির্নারে চ' 'লণীরবি' (জ্যানসাধকে) 'আর্থাং' (জ্যানিনি) 'রিরিঃ' (পরমধনং) 'আ্লারতে' (লালিকার করে।জি, প্রক্রান্ত ইন্ডার্থার); বেং লেব । 'তুভোং' (তুজাং ইং, ছাং প্রাপ্তারে জ্যানিকার আর্থানাপরারণাঃ ভবন্ধি ইন্ডি শেবঃ)। নিতাসত।বুলকা আরং মন্ত্রঃ। ভগবান সর্ক্রেরার লোকেভার পরমধনং পরাজ্যানং। প্রক্রিকি —ইন্ডি ভাবঃ । (১৬জ ৪খ – ০ছ – ১ল) ।

वलाजुवास ।

সকল জ্ঞানিকাক্তি এবং রিপুণক্তিও (অথবা অসং লোকপমূহও) বে দেকভার ধনাধিকারী কয়, প্রাণদ্ধ সেই লেবভা উর্নিগনশীল কোচিশ্রন জ্ঞানগাওকৈ—জ্ঞানিকনে প্রমধন প্রশান করেন; কে দেব। আপন্তিক পাইবার জন্ম জ্ঞানিস্থ আরাধনাপরায়ণ হয়েন। (মন্ত্রটা নিভাগভামূলক। ভাব এই বে,—ভগবান্ সকল লোককেই প্রমধন প্রাক্তান প্রদান করেন।)। (১৬ল—০খ—১স— সা)।

সায়ণ-ভাষাং।

'ৰঞ্চ' বজ্ঞ 'জন্নং' 'বিখাং' সংক্ষা লোকঃ 'আৰ্বাঃ প্ৰাভ্ নি 'লেবধিণাঃ' নিধি-পালকঃ।
বিজ্ঞা ক বৈ ব্ৰাহ্মণুমাজগাম গোপার মা লোগাবেই ১০ ছবিল'—ইতি (খ০ বে০ ৯ বংবং ৪)
মন্ত্রান্তবে পঠিত হবং । 'দালাং' ভূ চাইব 'অবিঃ' জগতি ল বজ্ঞঃ 'অব্যা' আমিন 'কুলমে' নিম্নন্তবি 'পণীংনি' লরপ্রতাঃ পিতার । পাশীরবী কন্তা চিত্রান্তু; লরপ্রতী—ইত্যুক্তবং ৷ 'ভিরাশ্চিং' ভিগোভ্ডোহাপি 'ভূতোহ' তে ইক্ষ ! ভূভামেব 'রান্তঃ' হবিল'কণং বনমুদ্ধিতা 'অজাতে' আপ্রো কবিত ৷ অয়মভি প্রান্তঃ—বিঞ্জ ক্ষােদিকঃ সংক্ষাে গোকঃ বুহুস্পতিঃ, ল ত রাজপ্রাাদি ক্রপ্ত বজ্ঞান ভূচা৷ বর্জতে, ল ভালুলে৷ ব্রেক্স মন্ত্র-ক্রণালাঃ সরপ্রতাঃ পিভূ-স্থানীয়ে পর্যমেশ্বর-বরণে সুধ্যােহাপ কন হে ইক্ষ ! স্বদ্ধ্যেবং হবিশ্বাহ্য প্রক্ষাভিত্তি ভ্রাবিধ্নার মাহমেভিত্ত । ১ চ

व्यथम (५७०१) माटमत ममीर्थ ।

নপ্রতী একটু কটিলকাবাপর। উহা ধ্যেদ-দংকি চার বাল্ধিলা স্কের অপ্নর্গত। লারণাচার্যা ধ্যেদ-দংকি তার ব্যাধাকালে এই স্কেও'লর অসুবাদ করেন নাই। সাম্বেদে বাল্ধিলা
ক্ষেত্র হে ক্রেক্টী মন্ত্র গৃহীত চইয়াছে, বর্তমান মন্ত্র ভালাদের মধ্যে অভ্তর। ভালুকার
বিহ্ ধ্যের ব্যাধ্যা করিয়াছেন বটে, কিন্তু চানা হারা কোনও ভাব ভো প্রিফ্টু চ্র-ই নাই,

বরং মূলার্ব অটিলতার হটর। দীড়েটিরাছে। মিল্লে ভাগোত্রখালী একটি চিন্দী অভুবাদ প্রাথাক করিতেছি ভাগ হইতে আমানের কথার দার্থকতা উপল'র হইবে। হিন্দী অসুবাদটী এই,— "।জান বঞ্চকা বহু দৰ লোক প্ৰাকৃ কী ভ্ৰাকী সভান নিধিকার ক্ষক হার, খানী আন্টের নিঃভা দরত্বতীকে শিতা তিরোভূত ভী হাধ, ইশ্র তেরে আর্ব হী বহ হবিরূপ ধন প্রাপ্ত গোড়া হার, আভিপ্রার বহ হার, কি ব্রাহ্মণ করিয়া'ল স্ব[°]লোক বৃহস্পতি হার, বল রাজসুর আদি ব**জে**ীকী দিৰকাটলৈ বচুতা হোৱ, এটাৰনা যজা সমকুণা সক্ষতীকে পিতাছ নীয় প্রমেখনকুপথে গুড় হোকর জী হে ইল ! ভেরে অর্থ হবি দেনেকো হী প্রকট হোতা হার, এ।।গ্রহণ ভেরী মদিশা স্থার।" কিন্তু এই বাাধাঃ হইতে পরিজার কোন অব ই নিফালিত হয় সাই। বরং বাজালা অকুবাদকারের ব্যাখ্যা ইভাপেক। প[্]কোর বলিরা মনে হয়। বাজালা অসুবাদটী এই_ছ— "এই সমস্ত আহাও দাসগণ বাহার ধনপালক ও ভোতা, যি'ন আহা খেচবৰ্ণ প্ৰীক্লর দমুধে · উপস্থিত কম, পেই ধনদাতা তোমার সহিত নিলিত হন।" ভাষাা**র হইতে এই অ**সুবাদ পরিক্ষে বলিয়া মনে হইলেও প্রেকৃতপক্ষে ব্যাখ্যাতে অসক্তি আছে। এখানে "ভোগার লভিত মিলিত হন" এই বাকা।ংশের ছার। কি কার্ব প্রক শিত হয়! 'ডেমোর' গদে কাহাকে লক্ষ্ করিয়াছে ? আবার 'পণীক্ষ' পলেই বা কি বুঝার ? প্রত্যাং দেখা বাইতেছে যে, বাাখার ভাষা পরিকার ইইলেও ভাব পরিফ্ট হয় নাই। কিন্তুভাষোর ভাষার অটিলভর চইয়া উঠিয়াছে ৷ বাজালা অত্যবাদকার এই ব্যাখ্যার সাহত একটা টিশ্পনী সংযোজিত কার্যা দিয়া-ছেল, ভাণা এই, - "আর্থাও অনার্গাণের উল্লেখ। অনেক অনার্থা আর্থাদিগের মারা ক্রমে ৰশীভূত বা শোকত কইয়া আৰ্ষাধৰ্ম ও বীতিনীও গ্ৰহণ কার্মাছিল ও ইন্তাৰিকে স্কৃতি কাৰ্ড ভাষা প্রতীবদান হউতেছে। যাগ চউক, আনুময়াবে ভাবে বে লীব প্রথপ করিয়াছি, তাহা আমাদের স্থাতুসারিশী ব্যাখ্যা ও বঙ্গাঞ্বাদে বিবৃত হট্গাছে। (১৬ ব - এখ । ৩খ - ১ সা। #

विशेष्ट गाम ।

(हपूर्वः पश्वः । कृत्तीतः मृक्तः। विकीतः नाम।)

তুরণ্যবো মধুমন্তং স্থাতং বিপ্রাদ্যে। অর্কনান্তঃ।

তামো র্ধিঃ প্রথে রফ্ষ্য শবে।ম্মে

ক এই সাম-সন্ত্ৰী অংগ্ৰ-ক্লংহিতার ক্ষষ্টৰ মণ্ডলের এক প্ৰণাশত্তম হণ্ডের ন্বনী অক্ । ইহা ৰাণ্ডিলা স্ত্তেক্ল ক্ষেত্ৰিত।

ः अर्थाकुमादिनी-नाशा।

वज्ञानू वास ।

আশুমুক্তিকামী সাধক জ্ঞানিগণ অমৃত্সরূপ, ভম্তনায়ক, ক্যোতির্মন্ত্র দেশভাকে আরাধনা করেন; শেই দেশভা আমাদিগকে অভীষ্টপুরক পরমধন প্রদান করুন; পশ্চিত্রকারক শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগকে আলুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটি নিভ্যুগভাগুথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—জ্ঞানিগণ ভগশংপরায়ণ ত্রেন। আমরা ধেন আ্লুশক্তি এবং প্রমধন লাভ করি।) ঃ (১০অ—, খ—০স্—২সা) ।

সাহণ-ভাব্যং ।

'জুর্ণাবর' যাগানি-কর্ম ছাল্-নীলাঃ 'বিপ্লালঃ' মেগাবিন গুল্লিঃ 'মধুমন্তং' মধু-ক্ষীরাভাইতি যুক্তং। ছাল্লমালাঃ শেচাত্তি কর্তি বাক্ষিল্লি-বারেণেতি। 'জুল্কাচ্ছিং 'অর্কং' অর্চনীর্মিলাং 'আন্চু:' পূল্রন্তি। কিমর্থং ৪ উড়াচাতে—'অন্স' অক্ষাং 'রিঃ' চবিল কিশং ধনং 'প্রথে' প্রথাতং কর্তু। তথা 'র্ফাঃ' বর্গনীলং গোম-নিব্রনং 'শবঃ' বল্মণি প্রথতা। তথা 'অন্মে' অক্ষাহ্ম 'সানাগঃ' স্বানাঃ অবিন্তাঃ 'ইলাবঃ' সোমাঃ প্রথাতো ভ্রতা। এবং ক্লং ক্ষিয়ুমানাঃ অভিজঃ ইক্রং পূজ্মন্ত) ব্রাহা ২ ॥

দ্বিতীয় (১৬০৮) সামের মর্মার্থ।

আংলোচ্য-মন্ত্রনিও পূর্বে মল্লের ফ্রার বালখিলা স্তরেত্তবীত। কিন্তু এট সল্লের ভাক সংক্রম ও সংলা। মল্লের প্রথম অংশে নিতাসতা প্রথাপিত চইলাছে। সাধকগণ ভগবানেক আরোশনার প্রবৃত ধরেন। 'তৃত্বাবং' প্রের অর্থ ভ্রামীল। অর্থাৎ ইচিরা শীল্ল মু'ক্তি ক্ষিনা করেন, তাঁবাবিগকেই 'তুর্বাবং' বলা হইরাছে। তাঁহারা জমুভত্ব লাভের কামনার অমৃত্যরণ জ্যোতির্মার কেবডাকে আর্থানা করেন, তাঁহার পুঞার রও হরেন। স্থের অধনাংশে এই সভাই বিবৃত্ত হুইয়াছে।

ষয়ের অপ্রাংশে গ্রমধনলাভের, আল্লাকিপ্রান্তির অভ প্রার্থনা করা ইইচাছে। দেই
প্রমধন রাম্বর ক্রাইপুর্গকারী প্রমধন প্রমান করেন, অর্থাৎ আমারের নিরাজীই
ক্রেন পূর্ব করা: আমরা বেন জ্বরে ভর্মপ্রের উপজন বারা আল্লাক্ত লাভ করিছে লাজ্বর
ক্রেই । এচলিত বাবারাদিতে মন্ত্রের ভাব পার্বান্তির হইরাছে, ভারা নিয়েল্পত ব্লুক্রার্থ
ক্রেই । ব্লালুবান্তির এই,—"ব্রায়ুক্ত বিপ্রস্থপ সমুযুক্ত বৃত্তরাবী অর্জনান
মন্ত্র উল্লাৱণ করিভেছেন, ইবার উল্লেশে ধন প্রান্তির ইইভেছে, পূরুবোচিত্র বল প্রান্তির
ইইরাছে, অভিযুক্ত নোন প্রনিত বইভেছে।" বলা বাজ্বা বে, অনুবান্তের শেবাংশ হইছে
কোন সন্তু ভাব প্রাপ্ত ব্রাহার না। বাহা ক্উক্ত, আমরা মন্ত্রের বে ভাব গ্রহণ করিরাছি,
ভাবা আরাহের মুন্মান্ত্রশার্থীব্যাধ্যা হইতে পরিক্ষ্ট ইবরে। (১৬জ কর্ম ওক্তু -হলা)। ॥ ক

তৃ হীম-সুক্তের গের-গান।

ভর্ষ ৪৫৭৪৪ বৃদ্ধ হল ইর্জ ইবর ই বৃদ্ধ হল ই । তিওলি চলা ০।

১. ৩০র এর হ ই ১ ০২ ৫ হা
রের্জির ১৪ কশ্মেশবী। রাত্রাহি। তুল্ডোংলার্ডা বা০৪০৪

৫.৪ ৫.র ২ ৪৫৪৪৫ ২৯র ২৯৯

৩.৪ বা। আন্তে ৫ রয়ারিঃ । তুল্ডোংলাে ত অল্ডান্ডেরয়ারি। তুল্ডোংলাের্জা।

২.৩বং১ ২০২ ১ ৩৪ ৫ ২ হ
আন্তেরয়াই ৩ বিঃ । তুরশাবো ০। মাই ০৪। ধুনকুল্ডা শুতু ত ভাম্।

১.৩২ ৫ ২ ৩ ৫ র ২ ৪৫৪র ৫
বিপ্রালের বা০৪০৬০৪ বা। ত্রাহিত্র বিপ্রালাে ত অর্জান্ত্র ৮

হিপ্রালের বাত্র হত হ বর ২ ৪৫৪র ৫
বিপ্রালের বাত্র হত হ ১ ৩৪র

क्ष व व ३ ७०व । ग २० € वृक्षिशम्। माञ्चाकाः चाज्यकाः ।

न्याक्तिकारः। (शक्केः छा १२२३ †

এই সাম-মন্ত্রনী পর্যের সংহিত্যক প্রথম মন্তব্যক্ত এক শঞ্চাপন্তম প্রয়োধন করে।
 ইকা অক্তিরনা সংক্রের করে।

[†] এই স্কারণিত ছুইটা মধ্রের একরে একটা গেছ-পান আছে। উহার নাম বধা;—"কাংলয়ন্।"

व्यवमः गान्।

(हर्षः पक्षः । हर्षः पक्षः । श्राचनः नाम । १

গোমন্ন ইন্দে। অশ্ববং স্কৃতঃ স্থানক ধনিব।

वर्षायमातिनी-वाशा ।

वक्षाक्ष मान ।

ন্ধাপজিনতার হে সত্তার। বিশুদ্ধ আপনি আমানিগকে ব্যাপকজানযুক্ত পরাজ্ঞানরপ ধন প্রদান করুন; ভারপর আমানিগের জ্ঞানবুক্ত জানরে পবিত্রে অয়ত প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক বিশ্বার ভাব এই বে,—েং ভগবন্। আমানিগকে অযুত্ত প্রার্থ কর্ন।)। (১৬ আ— ৬ ৩— ১ সূ— ১ সা
)।

गश्नि-चान्तर ।

ষ্টে 'পুৰক্ষ' হে পুৰল। হে 'ইংন্দা' লোম। 'পুউ:' অভিবৃত্জং 'নঃ' আনাকং 'পোনং'
ইজ-সাধন-গো-বুজেং 'আগৰং' অথমুজেং ধনং 'বিনিৰ' ধয়। বৰ্গ-বিকারেছিল। স্থল।
ধবিপ্রিভার্বাং (প০.) জুণানিঃ। তেডোহ্বং 'গুডিং' পুজং দীপানামং 'বর্গং' এসং 'চ' 'গোমু'
সবোর জীহানির 'অধি-ধাজ্য' অধিনিপ্রভানীজার্বাঃ। (১০ জ--৪৭--৪৫ ১না) ৪

প্রথম (১৬০১) সামের মর্মার্থ।

ভিধাবিতক মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা-মূলক। মান্ত্ৰ মধো শিদ্ধিলাভের যে ক্ৰম বিবৃত কইয়াই ।
ভাষা লক্ষ্য কবিবাৰ শিষ্টা প্ৰথমে প্ৰাঞ্জানলাভের কৰু প্ৰাৰ্থনা আছে। সৰ্ভাবের
নিকট প্ৰাৰ্থনা বারা ইং।ই বৃধা যার, প্রথমে সন্ত্বাৰ-প্রান্তি, ভাষার পর প্রাঞ্জান লাভ।
ভানলাভের পর অমৃত্ব প্রান্তি। মন্ত্রে সাধনার এচ ক্রেমই বর্ণিত কইরাছে।

স্থানে সন্মাণ্ডির উপ্থান চইলে জান আলিয়া উপস্থিত হর। জান সন্মাণ্ডির শহরের ।
আন ও প্রাভাব এক এ চইলে মাজুবের মুক্তিশাবে কোন বিলু থাকে না। মাজুব
আনারাসেই অমুক্তনাতে সমর্ব হর। জানের প্রভাবে ক্রণ্ড ইতে রিপুগ্ণ বিদার প্রহণ
করে, এবং প্রভাবের ওক্ত অপবিজ্ঞা কালিমা দ্বাভূত হর। স্ক্তবাং ক্রণে ভেগবানের
আল্ল স্থাপিত হয়। মাজুব উ:হার চরগ্পার্শ লাভ করিয়া ধরা হর, ক্রতার্শ হয়।

'সোম' পালের বাাখ্যা-স্থপ্তে মৃত্তেদ আফলেও এই সন্তান্তৰ্গত অন্তান্ত পালের ব্যাখ্যার কোন কোনও স্থাল ভারোর সভিত ঐকা লাক্ষত হইবে। কিন্তু কোন কোনও প্রাচলিত ব্রুলখার সন্তের ভাবের সম্পূর্ণ পরিবন্তন চইরাছে। উদাহরণহন্ত্রণ নিয়ে একটা বলাপ্রবাদ উদ্ভেত হইল। "তে লোম। ভোমার শুলুবর্গ বস আলম তু'য়র সহিত মিল্লিভ করিতেছি, ভোমার বর্গ অভি চনংকার; ভোমাকে প্রস্তুত করা হইয়াছে; তুমি আগমন কর এবং জো আখ সলে লইয়া এস ন' (১৬অ – ১৬ – ৪০০ সলা)। ক

। इक्षेत्रर गात्र ।

(हर्ज्दः च छः। हर्ज्दः च छन्। विकीतः नाम।)

স নো হরীণাং পত ইন্দো দেব প্সরস্তমঃ।

সংখ্য সংখ্য নুযোগ রুচে ভ্রা। ২॥

भन्दाक्षमा वती-वासा ।

্ 'হরীণাং পতে' (পাপ্তারকাণাং স্বামিন, শ্রেষ্ঠভ্য পাপনালক) 'দেব ইফো' (সম্ব শ্রুপ হে দেব !) 'সংখন দংখা' (স্থা মুখা স্থাঃ মজলং লাগঃভি, ভত্ত) 'ফারস্তমঃ'

এই লাম সম্ভ্রতি অংশন-সংক্রিয় নাম মপ্তলের পঞ্চাধিকশস্ত্রম ভূত্রী অক্
(সপ্তম অন্তল, পঞ্চম অধ্যারে, আইম বর্ষের আন্তর্গতি)। ইকা ছন্দান্তিকেও (ওপ---এল -১০ব -- ৯সা) পরিস্থ ব্যা

(জ্যোতির্মারঃ) নির্মাণ হি ৪:, পর্মষক্রলাগকঃ ইডার্বঃ) 'লং' (লঃ ছং) 'নং' (জ্যাকং) 'কচে জন' (দীপ্তিকরঃ ভন, জানদাথকঃ ভন)। পার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। কে পাগনাশক প্রমদেব। তং আল্লভাং প্রথং জ্যোতিঃ প্রাজ্ঞানং প্রদেশিক ইছি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৬ জ - ৪ব - ৪ব্ - ২লা) গ

वक्षां कृताह ।

শ্রেষ্ঠ ভদ পাণনাশক শস্ত্রররণ তে দেব। স্পা যেমন স্থার মঙ্গল সাধন করেন, সেইরূপ কোচির্মায় পরমমঞ্চলদাধক সেই আপুনি আমাদিশের জ্ঞাননায়ক ১উন। (মনুটি প্রার্থনামূলক। প্রপ্নার ভাব এই যে,—হে পাণনাশক প্রমাদেশ। আপুনি আমাদিশকে পরমজ্যোভিঃ পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (১৬৩—১২—১৮—২৮।)॥

সায়ণ-ভাষ্যং |

তে 'করীপাস্পতে' আমনীরানাং হরিত-বর্ধানাং পশ্নাং স্বামিন। তে 'ইন্দো' সোম। 'লেব !' 'করভগঃ' অভিশরেন নীথ-রূপোণেতঃ 'নর্ধাঃ' কর্ম-নেত্ভা গড়িস্ভাঃ হিতঃ 'লঃ' কং 'নঃ' আমাকং 'রুচে ভব' দীথিকরো ভব। কইব ? 'স্থেব' ঘণা লগা 'ল্থো' শ্বায় শ্রীষ্ঠিং করোতি, তমংল (১৬অ—৪৭—৪ত্—২না)।

षिতী^র (১৬১০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। 'করীণাং পতে' পদদরে ভালাদিতে 'ছরিজন গানাং পশ্নাং স্থামিন !' আর্থ পরিকৃত্তি হয়। আর্থাং ছরিংবর্গ পশুনিগের অধিপতি এই ব্যাথ্যা হাবা জগবানের কোন মালাআন পরিন্পতি কইলাছে, ভালা আম্বা বুনিতে অক্ষম। 'ছরি' শন্দে পাপ্লারক আর্থ প্রকাশ পার, অভ্যাং 'করীণাং পতে' শ্রেষ্ঠতম পাণ্লারক আর্থ ই প্রকাশিত কয়। কিন্তু জগবান বে পশুদিপের এবং বিশেষভাবে হ'রংবর্গ পশুদিপের অধিস্থামী হইলেদ কেন, ভালার কোন্ত্র কোন্ত্র ভাষো পারবা যার না।

ভিনি মানণকে স্থার আরে আপেনার জেগ্মর ক্রোড়ে ধারণ করিনা থাকেন, বর্র ফ্রায় স্কুপ্রেশ দানে সংগ্রে প্রেরণা দেন। ভিনি জ্যোভিঃর জ্যোভিঃ, অনস্ত জ্যোভিঃর আ্যাধার, ভাই পেই প্রমজ্যোভির্যয়ের চরণেই, প্রাক্তান লাভের জফ্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

'নৰ্বাঃ' পদের আৰা – 'মরাণাং হিডঃ' অবাং মানবের পর্যক্লদানক। সেই 'শিণং' মৃদ্দশুদ্ধপ বাডীত মানবের মৃদ্ল সাধন আর কে ক্রিবে গু সেই প্রম্পেবতাই মান্বের এক মাত্র মৃদ্দশুদ্ধক। তাঁগার অংশকা মানবের উপকারী বলু আর কেহু নাই। সৃদ্ধে মানবের

714-Re (20)

মক্ললণাপক, জ্ঞানদাতা জ্যোতিঃস্কাশ শেই প্রম্পেণ্ডার নিকটেই প্রম্পন্থাপ্তির জন্ত প্রার্থনা করা ইট্যাছে।

আনারা একংসক নিরে একটী প্রাচলিত স্কালুবাদও প্রাণান করিতেছি, ভাচা এই,—
"হে লকাপ্রের উজ্লাসম্পর্গোম ৷ তুমি দেবতা'দগের সক্ষেত্রত আগানীর সস্তঃ বেক্সথ
বস্তু বস্তুর উপকার করে ওজেপ তুমি বজের অধাক্ষণিগের উপকার কর, তাঁহাদিক্ষের
মুখ উজ্লোক কর।" (১৬ম—৪৭—৪৮—২সা)। *

कृ हो हार मागा।

(চতুৰ: পঞ্। চতুৰ: সক্তং: তৃতীর পাম)।

সনেমি অমস্মা। অদেবং কং চিদ্ত্রিণম্।

সাহ্যাশু ইনেদা পরি বাধো অপ দ্যুম্॥ ৩॥

भन्द्रीकृषा त नी- नामा ।

তে ভগৰন! 'বং' 'অসুং' (শ্বান) 'শা' (স্থাস্ক্পেণ) 'দন্মি' (তব ব্যুক্তান্ কুক ইতার্বঃ); 'শ্বেশ' (দেবলাব্বিরোধিন:) 'ক্ফিং অন্দেশ' (কং অ'ণ রিপুং, দর্কং রিপুকুলং ইতার্বঃ) 'শ্প' (অপ্লাভ, 'বনাল্ড); 'ইন্দো' (তে গুজ্মবা!) 'বরুং' (ঘ্যব্তুং, শ্বেশ্বিচঃ ইতি বিবিধান) 'বাধঃ' (বাংমানান বন্নকারিণঃ) 'সাহ্বান' (রিপুন) 'প্রি' (প্রিহুর, বিনাশ্র)। প্রার্কাম্লকঃ অরং হল্প: । তে ভগ্রন্ হং আমাকং স্কিন্তুতঃ ভব; আসাকং ল্কান্ রিপুন বিনাশ্য ইতি প্রার্কায় ভারঃ। (১৬ আ ৪৬ ৪ফ্ – ৩লা) গ

रक्षायु तीम ।

তে ভগ্নন। আংগনি ভাষাপিগতে সমঃক্রপে আপনার বস্তুত করুন; দেবভাববিরোধী সমস্ত রিপুকুল বিনাশ করুন; তে ভার্মাব !
আন্তর্কাতঃ এই দ্বিবা বন্ধনকারী রিপুদেগকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী
প্রার্শক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগ্নন! আন্তর্গাকি

এই শ্ম-মন্টি এরিন-সংক্রিলার নাবম মাজালোর প্রাংশিকশভভ্য হ্রেরের ংক্ষী শৃক্ (শ্রাম আইক, প্রাংশ আবারি, আইম বর্গের জান্তর্গত)।

আমা'দর্গের মিত্রভূত ভউন; আমা'দ্রের দক্ষ রিপুকে বিনাশ করুব। (১০৩-১৩- সু - মা)।

সায়ণ-ভাষাং |

তে সৌম । 'বংং' 'সনেমি' পুরাণং সধাং 'অমেদ্' অমাজ 'আন' কুক। আপিচ 'ক্লেবং' আনেবনশীলং 'ক্কিং' আপি 'অ'লেবং' অধন-শীলং বাজনং অমল: 'অন' গথয়। কিঞ্ তে 'ইন্দেন' লোম । 'সাহ্বান' শক্ষা অভিভৱন 'বাদঃ' বাধ্যানান 'পরি' জ'ল। তথা বিযুং' ব্যাজ্যে সভান্থ হুদেং বাহা ভাল হুদ্ধাণে ভং বা রাজসম সতোহণ গ্যম্য । ৩।

তৃতীয় (১৬১১) দামের মর্মার্থ।

আলোচ্য-মন্ত্রী ভিন ভাগে বিদক্ষে। প্রথম অংশ— 'অন্ধং সনেমি'— আমগদিগকে আপনায় বিদ্ধৃত্ব করেন। আমরা যেন আপনার পরম ওক্ষেরে নার নিরুপদ্ধের সাদানমার্গে অপ্রেশর ভারতে পারি। আমরা শক্তিগুন, তর্বল, আপনার বক্ষুণ, আপনার গাতায়া লাভ করিয়া যেন আমরা মন্ত্র করার ভিত্তে পারি। আপনার বন্ধৃণ্যাভ করিয়ে ঘানার গাতায় লাভ করিয়া যেন আমরা মির্ভিয়ে জীবনপ্রে অগ্রমর ১৪তে সক্ষম ১৪ব। এই প্রার্থনার অন্তর্মনিত শুল এই যে, ভগানান স্বলক্তিমান বিপুনালকারী প্রভর্গে উল্লেখ্য ক্ষালাভ করিলে মানুষ্ বিপুগণের ক্ষাল হচতে মুক্তি লাভ করিছে পারে। ভগানান ইলে প্রেল আয়ার ক্ষেত্র ভাবনা নাই। তিনি অন্যাগের কুন্তর ক্রণাগার উন্তর্গি হচতে পারেন।

মন্ত্রের বিভার প্রার্থনা— আন্টানের বিপুক্স ধেন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। 'অন্নেবং' পদের
ভাষ্যার্প 'অন্নেননীলং'— যাতা দেনভাবনিরোদী, যাতা দেনহানকাশের পালে নিম্ন, ভাষাই
'আনেবং'। আনির, 'ব্যুং' 'বাসঃ' গদহুরে এই রিপুগণের প্রকৃতি নারও পরিক্ষৃতি হইয়াছে।
'ব্যং' পদে রিপুগণের তুইটা ভান প্রকাশের হারা হোমন নাগা প্রাপ্ত হয়, ন'হং স্থত লক্ষ্যাও বাহির।
মাত্র ভাষার অধ্যক্তি লক্ষ্যাপর হারা হোমন নাগা প্রাপ্ত হয়, ন'হং স্থত লক্ষ্যাও হেমনি
ভাষাকে পদে পদে নাগা প্রদান কবেন। 'ব্যং পদে এই বিন্দাল্য প্রাণাপ্ত লাল করিয়াছে।
হিন্দ্র এতংখানকে একটা প্রচ'লঙ নকাক্ষ্যাগের প্রদিভ হলা, —"তে নাগা তুমি পুরিবং
আমাশিরোর দাভিত বন্ধুব কর; যে কোন দেনশ্র মাবানী বাক্ষ্য আমাদিরের অন্নই করে তুমি
বল প্রক্ষাল্যাল্য ভাষাকে প্রাণ্ড করা শ্রাণাপ্ত করা শ্রাণাপ্ত ভাষাক্ষ্যালানী বাক্ষ্য আমাদিরের অন্নই করে তুমি

এই সাম-মন্ত্রী ঋ্থান সং! হতার নাম মিওলার শক্ষাগকশতত্ম স্থানের বৃষ্টী শক্

(শবাম শাইক, প্ৰাম শ্বামি, সাই ব্যার অভ্যাত)।

চতুর্থ-সূক্তের পেয়-পান।

র -- র ১ ২১২১ ২০২১ ২১২১র ১୮ গোমরাহ গিলেদ। অন্ধ্রোবা। অন্তঃক্ষুদা। ক্ষধনিবা। অভিয়েবণ্মধিগোলু।

> ্ৰণ ১ বিয়া ৩৪৩। পুৰতন কৌ, ডাৰা

> > * . *

> स्त्रतः ३ ५७५५५५ ३००६ छेरशसा खणा च्यूरण्डसम्।

আংদেবক (ক্দ তিশাস্। সাহ্বাখুইনেদাপরী ও বাংধা ২ ও হারি। আন ২ য়ঃ

হর ২ ৪ ৫র ২০ ৫ ২ ১২১ ২ ৪০ ৫ - ৩। পোনরা ত ইম্মো। আধা ২০৪ বং। স্তঃস্থা। কাণাসা ২ ৩৪ রিবা চ ২১ ২১ ৭ ৪ ৩ ২ র ১০ ১১১১ শুচাম্প্রা। শ্বা ২ ধা ২ এ৪৫ য়িগো ভূ ৫ ছ । বুগরুয়া ২০৪৫ ছ ২১র ২ হর ২০০ হ ২১র ২র ১ ২৩ হ সনোরা হারী। শালগা ২০ এ ছারি। ইলো: দেবা। প্রার্থা ২০ হ মা: ।
২১ ৭ ০ ২র ১০ ১১ ১১
লথারিবসাঃ থিয়া ২ বিনা ২০ ৪ হ রাভে ৬ ৩ঃ। ক্রচেছবা ২০ ৪ হ রছ
২১র ২ ৫ ২৪০ ৫ ২র১র ২ ১০ ৫
লংক্ষী হ তুল বামা ২০৪ আবাং। আবিব কাম্। চায়িদ্রো ২৩৪ চিশাম্ম

> ২ ১০১১১ **অণ্ড্যু**২০৪৫ম্।১২/০।•

> > अभगः गाम।

ন্দ (চতুর্ব:খণ্ডঃ। পঞ্চমংস্কং। আপেমংস্মা)

ত্ত ব্যপ্তে সম্প্রতে ক্রেড্

রিহন্তি মধ্বাহভ্যঞ্জতে।

গিকোরুচ্ছ্বাদে পত্যন্তমুক্ষণ[্] হির্ণ্য-

পাৰাঃ প্তম্পা ু গৃভণতে ॥ ১॥

মর্মান্তদ। হিণী-ব্যাখ্য।।

সাগকাঃ 'নিকোক জ্বালে' (স্বাস্থ্ত হলে) 'প্তর্জং' (নিমজ্জ্যানং, প্তনশীলং, সম্ভানপ্রাপকং ইতার্বঃ) 'উক্ষণং' (শুলাই এইকং) 'ক্রেড্রু' (মুন্দর্ম্ম) 'অঞ্জে ব্যঞ্জে, সমস্ক্রেডে' (সমাক্রিকারেশ, স্ক্রেডাহেনে স্ক্রেডে' (সমাক্রিকারেশ, স্ক্রেডাহেনে স্ক্রেডে' (অভিস্ক্রেডে' (মিন্ডিচং কুক্রি); সাগকাঃ স্ব্রুবার প্রাণকাং অমৃত্রুর সংক্রেডাহেডে' (অভিস্ক্রেডি, মিন্ডিচং কুক্রি); সাগকাঃ স্ব্রুবার প্রাণকাং অমৃত্রুর সংক্রেডাহেডে' (ভ্রেলালাবাঃ' (ভ্রেলোন

এই হকাঠর্সত ভিনটী মল্লের একত্রপ্র প্র তিন্দী গেছ-গ্র কাছে। উহাদের নাম,
বিপাক্ষে; (১) "ক্ষেধান্", (২) "ত্রৈভন্" এবং (৩) "েণ্ডলার ।"

পুন দঃ, পণিত্র সদ্ধাং সাণকাং ইতার্থঃ) 'পশুং' (পশুরং, অজ্ঞানতাং) 'অপ্তু' (অমৃতেম্ব, অমৃত প্রবাং ০) 'গুড্ ৃণ্ডে' (গুছু থি) ৷ নিতাগতা প্রধাণকং ময়ং । মাধকাং সমূতেক অজ্ঞানতাং দ্বং ক্ষিত্ত – ইতি ভাবং । (১৬ ম ৪৭ – ৫২ ২শা) ॥

ব্জাজুবার 1

সাধকণণ সত্ত্যমুদ্ভরকে প্রনাল, অধাৎ সত্তাবপ্রাপক, অভীত-ব্যক শংকর সমাক্ষ্মারে সাগন করেন, অমুভের সহিত মিপ্রিক করেন; (ভাব এই যে,—সাধকণণ সত্তাবপ্রাপক অমুভ্ময় সংকর্ম শাধন করেন); প্রিইত্নিং সাধকণণ অজ্ঞানভাকে অমুভ্সবাহে লইয়া যান। (মুর্তী নিভাগতা শ্রাধাপক। ভাব এই যে,—সাধকণণ সমুভের ভারা অজ্ঞানতা দূর করেন।) ॥ (> অ—, এ—, সূ—, সা) ॥

স্বিপ-ভাষ্যং ৷

িবিশ্মপ্রতির: 'শক্ষ'ত' গোলিঃ, তথা 'বাপ্রত' বিবিশ্মপ্রতির, 'লগঞ্জতি লমাগঞ্জি ।
ভঙার্থালপুনক্তিঃ তথা 'ক্রচ্ধ' বল-ক্ষাবং 'বিচ্ন্তি' লিচন্তালালয়ন্তি দেবাঃ।
তথা পুন: 'মণবা' স্থুনা গ্রোন 'শুলুপ্রত' তমেব পোমং 'নিছোঃ' উদক্ষ রস্থাধারভূতে
উচ্চ্বাসে' অন্তি হ দেনে 'শুচুম্বর্ধ' গুকুম্বর। পংলুগতি (দ্বা শুন শুন)—ইতামাৎ
আবিকে লাচ্ব্রিভাতাব*ছাল্য । 'উক্ষণং' সেকারং 'হিবলাপাবঃ' হিবলোন পুনস্তঃ 'শশুং'
স্পন্তিরং। 'পশুঃ শশুতেঃ — হতি (নিকে নি তা১৬) বাস্কেনাক্তরাৎ। 'শুলপু' বস্তীবরীরু
'পুরুব্ধে গুরুব্ধি ৮ (১৬ম – হথ—কম্পু—স্যা) ৪

अथम (১৬১২) मारमत मगीर्थ।

শাশক গণ শংক শ্বিশিশ দন করেন। সাগনার ঐক চিক ভা বুঝাইবার জাক্ত একার্থবিচিক 'আ আছতে' 'বাজা'ত' 'নমজাতে' প্রভৃতি পদসমূহ বাবজ ভ হুইহাছে। পাশকগণ কেবল বাজ্ আন্ত্রবের জাকা সংক শ্বিশাগনৈ বাণ্ড হুবেন না, পরস্ত উচিচাদের সমস্ত জ্বদয়-খন ভাছাতে চিশ্লিরা দেন। উতাশদণের প্রতোক নিশ্বাদপ্তনেও সংক্রেরি হিস্তা খনে জাগক ক থাকে।

লেই সংক্রের বরণ বুঝা চবার জাত ক্ষেক্টি বিশেষণ ব্রস্ত হইরাছে। 'শিক্ষোক্রফ্ াণে প্রস্তুত্থ — লক্ষমূল তর্কে শতন্ধীল অংশীং সম্ভাবিপ্রাণক। সংক্রে অভাগতাই সমুভাবের লাহত মিলিত হয়। সংক্রের আরা জ্পয় প্রিত্ত কটলে ভাহাতে সম্ভাবের শ্রুরি হয়। অতর্বি প্রিণাণে ব্যাধ্যক্র চর্ম অভাই পাত হইরা অধিক। বাঁগাদের জ্বদর পবিত্র, তাঁগাদের নিক্ট অজ্ঞানত। পাকিতে পারে না। অজ্ঞানতা তাঁগাদের জ্বদরে অমৃত্যর পবিত্রতার তু'বহা যার, অজ্ঞানতার অভ্যিত বিলুপ্ত চয়। যাগ্রের ক্রদের কে পশুক্ত, অজ্ঞানতা আছে, তাহা লাগকের সাধনা'প্রতে পু'ড়েয়া ভস্ম ইট্রা যায়, তাঁগাদের কোন অনিষ্ট ক্রিতে পারে না।

প্রচলিত বাাধানিতে মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ অন্তরণ পরিপ্রাণ করিয়াছে। উদান্তন-স্বরপ নিয়ে একটা বলাসুবাদ উদ্ধুত করল। "পুরোন্তিগান) উলোকে (পোনকে) মালিতেছেন ও তৎ-প্রতিভাবে মানিভেছেন, যেন্ডেড় দেই দোম ক্রড় অলাৎ কার্যাকুলল যথন নিজু অর্থাৎ উলোর রদ উচ্ছ্যুসত চন্ধ, তখন তিনি নিয়ে প্রিত হন, ডিনি বস দেচন করিতে পাকেন, তৎক্ষণাৎ স্বর্ণাভরণধারী পুরোভিতগণ উলোকে জলো লইয়া বান, যেরূপ লোকে পশুকে (স্নানের অন্ত) অলোকবিয়া বায়।" (১৬র—৪৭—৫০ ১সা)। »

স্থিতীয়ং শাম।

(চড়ৰণ পঞ্চা পঞ্মণ ফ্রেলং। বিভীয়ংসাম)। •

বিপশ্চিতে প্রমানায় গায়ত

মহী ন ধারাত্যকো অবতি।

কাহন জুণামতি সপতি অচমত্যো

সর ক্রাভ্রমর দুষা হরিং॥ ২॥

मर्माकुमाविनी-वाशा।

ছে মম চিউবৃত্যঃ! 'বিপশিচতে' (মেধাণিনে, জ্ঞানস্ক্রপার ইতার্থ:) 'প্রমানাথ' দেবার, তং লোপ্তরে ইতার্থ:) গায়ত' (ভংহিং কুরুত, আরাগয়ত); 'মতী ন ধারা' (মহতী অনুতধারা ইব) 'ক্ষাঃ' (অরুং, ল'জেং, ল'জেং, শাক্তিবাহং, সভা— শুক্ষসন্তং) দ: দেবঃ 'অভাইক্তি'

এই সাথ-গল্পনি প্রেল-ল'তিভার নব্ধ মঞ্লের বড়শীভিত্ম সংফ্রের ফ্রিচভাবি শী প্রৃছ্
(সপ্তম অঞ্চল, ড়ভীর অধ্যায়, বিংশ বর্গের অফর্গত)। ইহা ছব্ল,ফিকেও (৩০৭ ৫০০)
১৭ - ১১য়া) পরিলুই হয়।

(প্রায়ন্তি); তক রুপরা 'অলিন' (নপ্রং ক্রেজনোছিন) 'জ্বাং ভ্রং' (জাবাং ভ্রং', মানিস্লোব্যুণ্থ কর্মা) 'অলিনপ্রিং' (পরিতর্তি); 'অলা: ন' (আমা: উম, বাণকজ্ঞানথ মানা মান্ত্র ক্রেড্রাড্রাডর ত্রং) 'রুমা চরিঃ' (অলাই-র্মুল: পাণতারক: দেশঃ) 'জ্ঞাড়ন' (জাড়নান: সন, অনারাসেনির) 'অলবং' (সর্বি, প্রাপ্রেডি, সাধকান ইতি শেষঃ)। আব্রোধ্যোক: নিভাসতামুসকশ্চ অরং মন্ত্র: ব্রং ভ্রবদারাধ্যাপরায়ণা: ভ্রেম ; সঃ প্রমক্রেং সাধ্কেন্তঃ অমুত্রং প্রেড্রিচ – ইতি ভাবাঃ (১৬অ – ৪৩ – ৫৫-– ২বা) ।

वकाश्चाम ।

হে আখার চিত্র তিনমূহ। জ্ঞানস্করণ প্রিজ্ঞারক দেশভাকে প্রাপ্তর জন্ম গারাধন কর; মহতী অমুহণারাতুল্য শক্ত প্রশাহ (অথবা শুদ্ধন করে; মহতী অমুহণারাতুল্য শক্ত প্রশাহ (অথবা শুদ্ধন বিশ্ব প্রধার করে; ব্যাপক্তরান যেমন শীঘ্র সাণককে উদ্ধার করে সেইক্রপভাবে অভীক্রর্মক পাপহারক দেশভা মনায়ানেই সাধক্ষিণাকে প্রাপ্ত হয়েন। (মহতী আত্মে হোণক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই নে,—আমরা হেন ভগবদারাদনাপরায়ণ হই; সেই প্রমণেবত সাণক্ষিণাকে অমুহ প্রদান করেন।)॥ (১৮ শক্ত ত্মিত প্রমণেবত

সায়ণ-ভাগাং।

'বিশ্লিচন্তে' মেধাবিনে 'প্ৰমানার' পুন্ধানার 'গায়ত' স্বৃতিং কুক্তে। স চ বিপশ্চিৎ সোম: 'মহা ন ধারা' মহতী বৰ্ষ-গারেশ 'কাল্লঃ' কাল্ল হল বিজ্ঞাইতি' 'কাল্লন' কাল্লিব 'কালিং' জীপাং স্বৃত্তং 'লাভি সপ্তি' কাভিমুক্ততি ধারা দশাপ্রিক্রাৎ কাভিষ্ণা স্বৃত্তি বিমুক্তিটা চার্যঃ। 'কালাং ন' লাল টব 'ক্রেড়েল' ক্রেড়িমানঃ 'কাগ্রং' সর্ভি ক্রেণক লশং গছেতি। বুষা' বর্কঃ কামানাং 'হ্রিঃ' হ্রিভ্রব্রে রলং । (১৬ল — ৪৭ – ৫ শ্ – ২শা) ॥

দ্বিতীয় (১৬১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর প্রশান ভাগ আংক্সাংহাধন। সাধক আপনার চিন্তান্তিকে ভলবলারাধনার বিনিযুক্ত করিতে প্রদান পাইতেছেন। মানগজীবনের চরম অভীই তগ্রংপূজা, পগ্রদারাধনা। কিন্ত ইচ্ছা করিলেই মানুষ জীবনের দেই শ্রেষ্ঠিন কর্ত্তা দম্পাদন করিছে পারে না। কন্ত বাধাবিদ্ধ, কন্ত প্রবল প্রতিবন্ধক অভিক্রম কার্যা দাধনমার্যে অগ্রদর ক্টতে হয়। আনার, এই দক্ষ প্রতিবন্ধক বাতীত অভাবিধ বহু রিপুশক্ত আহে, যাহাদের আক্রমণে মানুষ প্রাজিত হয়। মানামোক নাক্রমকে জুলাইরা রাধে, পরুত সংপণে চলিতে দের না, ছবল মাতুইও তাহাদের প্রভাব অভিক্রম করিতে না পাতিয়া লক্তকবলে আত্মবিগ্রজন করে। তাই সংগক আ্লানাকে সংগবে, তস্বলারাধনার পণে পরিচালিত করিছে চেটা করিতেছেন।

মান্ত্রের মধ্যে ক্ষেক্টী উপনার বারা ভগণানের মহিমা প্রবাণিত করা চইরাছে। তিনি লাখককে শক্তি প্রদান ক্ষেন্ত গ্রহণক প্রদান করেন। তাঁহার কুপার ক্ষমৎপ্রকৃতিত্ব লোক, পাপীক্ষমও জাহার পাণকার্যা পরিত্যাগ করে, দংশধে জীবনকে পরিচালিত করে। পাপী-ত,পীর উদ্ধার পাধন করেন বলিরাই ভক্তগণ তাঁহাকে পভিত্যাগন বলে। যনি তাঁহার এই ক্ষনীন বরা নাছ্যে না পাইড, তাহা চইলে কুদ্র মান্ত্রের কি সাধা বে, প্রবল্ভিস্থাণের আক্রমণ, নামামোহানির প্রলোভন অভিক্রম করিয়া মোক্ষমার্গে অগ্রানর চর দু ভগবানের ক্ষণবিলেই মান্ত্রের উদ্ধিতিলাভ সন্তর্গর হয়। নিম্নেদ্ধত বলাক্রাদ কইতে প্রচলিত ল্যাখ্যার ভাগ অধিগত কইবে। বলাক্র্যাক্তী এই, -"সেই ক্ষরণশীল জ্ঞানী নোমের নাম করিয়া দকলে পান কর। তাহার প্রকৃত্তি ধারা কর লাভ্রন করিছে হাইডেছে। ব্যৱস্থাপ পর্যাক্য প্রাক্তর ক্ষিন্ত্রাগ করে, লেইক্লপ লেই ধারা বাইভেছে। লেই রস-সেচনকারী হারত্বর্থ সোম ক্ষীকৃত্তি বার্টকের জার নৌজিভেছেন " (১৬ক্স—৪৩ – হক্ত—২ণা)। ক

ज्होद्रः ग**न** ।

(চতুর্ব: লভঃ। পক্ষং স্কুং। তৃতীরং সাম।)

ভাগের জাপ্যস্তবিশ্বতে বিমানো

ত্ব হৈ ত্বনেম্বর্গিতঃ।

ছরিম্বতিমুঃ সুদৃশীকো অর্ণবো জ্যোতী<mark>রণঃ</mark>

প্রতে রায় ওক্যঃ॥৩॥

मर्पाष्ट्रमात्रियी-सास्ता।

^{*}অত্যোগঃ' (অত্যে গল্পা, দর্শ্ব(শ্রেষ্ঠঃ) 'রাজা' (অধীশ্র ; লোকাধীলঃ) 'আপাঃ' (অন্ত দ্বায়কঃ সঃ দেবঃ) 'ত্বিল্লতে' । ভুরতে — দর্শৈঃ সাধকৈঃ ইতি শেবঃ) ; 'ভুৰনেযু কার্থিতঃ'

এই শাদ মন্ত্রী ঋষেদ-লংহিতার নবম মঞ্লের বড়শীভিতম হজের চতু:চহারিংশী অক্
(শিশুষ, অইফ তৃতীর অধ্যাত, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

नाम-२७ (३०)

(দর্শলোকে বিরাজিতঃ) সং দেশ 'অহাণ নিমানা' (জিনাসাং নির্মান্তা, কালানীলঃ ইডার্বঃ) ভবতি ইতি শেবঃ; সং 'হরিঃ' (পাপহারকঃ) 'ছত্ত্বঃ' (অম্ভগুড়া, অম্ভগুরুণা ইডার্বঃ) 'অদ্নীকোঃ' (শোভনদর্শনা, পরমকলাগিষয় ইডার্বঃ) 'অর্বঃ' (সমুজুবং, অদীমঃ) 'ফোভীরণা' (ফোডির্মাঃ) 'ওকাঃ' (আবাসপ্রানং, পরমাজ্যক্রণাঃ) 'রালা' (পরমণনালাডা) 'পবতে' (ক্ষরতু, অন্তর্গ পরমণনাং প্রমত্ত্র ইডার্বঃ)। নিভালভাপ্রবাপকঃ প্রাক্রিম্লকণ্ট অয়ং মন্তঃ। দর্শলোকারীলঃ কলাগিলায়কঃ ভগ্রাম্ আমাকং প্রমণনপ্রাপকঃ ভবতু – ইতি ভাবঃ । (ভম্ম – ৪ব – ৫হ – ৩সা) ।

বলাগুবাৰ |

সর্ব্বিশ্রেষ্ঠি লোকাণীশ অমু চলায়ক সেই কেবছা সকল সাধকগণ কর্ত্বেক স্তুত হয়েন; ধর্বেলোকে বিরাজিত সেই দেবছা কালাণীশ হয়েন; ছোন পাপ্রারক, অমু হস্তরপ, পরমকল্যাণময়, অসীন, জ্যোভিশ্নিয়, শরমজ্ঞাস্তরপ, পরমধনদাভা আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটি নিছাসহাপ্রাগাপক এবং প্রার্থনামূলক ভব এই বে,— ধর্বেলোকাণীশ কল্যাণদায়ক ভগবান আমাদিগের পরমধনপ্রাপ্রক হউন।) । (১৩অ—৪৩—০স্—০সা)।

माद्रग- शंखर ।

'অত্যেগাং' অত্যে পতা 'রাজা' বাজ্যান: 'আপাং' অসংস্কৃতঃ সোমং 'ভবিক্তে' জুনতে বঃ 'অহাং' দিনানাং 'বিমানঃ' নির্দ্ধান চন্দ্রকান-বৃদ্ধান ভাদত ব্রিষ্ঠান আমি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি করে। 'ত্রিক্তি ব্রিক্তি করে। 'ত্রিক্তি করে। বিজ্ঞান কর্মান কর্মান কর্মান করে। 'ত্রিক্তি করি। বিজ্ঞান কর্মান কর্মান করে। বিজ্ঞান কর্মান করে। বিজ্ঞান কর্মান করে। বিজ্ঞান করে। বিজ্ঞান কর্মান করে। বিজ্ঞান কর্মান করে। বিজ্ঞান ক

ইতি ষোড়শক্ষাধ্যায়ক চতুর্ব: খণ্ড: । ৪।

সেলাৰ্ণজ্য প্ৰাকাশেন ভয়ে। চাৰ্দিং নিশাররণ। পুনৰ্বাংশচতুরে। দেৱাদ্বিভাতীৰ্থ-মটেশরঃ । ১৬ ।

ইতি জীমছালাগিরাজ-পরমেখর-বৈদিকমার্গ-প্রবর্তক-জীবীর-বৃক্ক-ভূপাল-স'শ্রাক্ষ-ধু০দ্ধংংপ লারণাচার্বোল বির্গচিতে মাধবীরে সামবেদারপ্রাকাশে উত্তরাগ্রান্তে বোড়র্শোহধারিঃ ১৯৮১

তৃতীয় (১৬১৪) সামের মর্যার্থ।

মন্ত্রী চুট আংশে বিজ্ঞা। প্রথম অংশে আছে নিতাসভাপ্রণাপন, অপর অংশে আছে — প্রথমী। আমরা আলোচনার প্রবিধার রাজ প্রথমেট একটা প্রচণত বলামুবাল উদ্ধৃত অভিবেশি। অসুবালটা এই, "লেট লোম রাজার জার, অপ্রে অপ্রে চণিয়াছেন; তিনি আলোর আহে আহে করার দিল গুলি নিযুক্ত আছেন। তিনি করিচবর্গ, ভিনি, অংশ স্থান করিচাছেন, তিনি দেখিতে এমনি সূত্রী খেল ভাষার প্রতির প্রত গড়াইরা পড়িতেছে। তিনি ধনের ভাষার-স্কুল। তিনি উজ্জ্বল রংশ আবেনপর্শুক্তিক করিত কইভেছেন।"

মন্ত্রের 'বিমানঃ' পদের বাাঝার ভাল্ক কার বলিভেছেন,—"চন্ত্রুকলা হাল বৃদ্ধানীনদান্তবন্তির বলারছ নির্মানা।" প্রচলিত একটা মত এই যে, – চন্ত্রু ও লোম একট বস্তু। অক্তঃ নৈর্বিক-বৃংগার শেবভাগে চন্ত্রুকেই সোমের অব্দর্ভাত্রী দেবভারেণে গাণ্ড করা ভইলাছিল, এবং প্রিশেষ চন্ত্রু ও লোম অভিন্নরে পারণ করিয়াছেন। লোমকেই অনেক স্থলে অমৃত বলিয়া বর্ণনা করা ভইলাছে, এবং চন্ত্রের ল'ত ত লোমের অভিন্নত। গৃথীত তওরার পর, চন্ত্রও প্রধার অধীপার বলিছা গৃথীত ভইলোন চন্ত্রুকে 'ডাগালির' বলার ইলাও একটা কারণ। যালারা এই মতাবলম্বী তাঁভারা বর্ত্ত্যান নায়ের ভাল্লে এই মতবাদের বীল দেশত শান। প্রচলিত মতাম্বাহের মন্ত্রীর দেবভা সোম, 'বিমানঃ' পদ তাঁভারই বিশেষণ। স্কুতরাং মন্ত্রের 'বিমানঃ' পদের বাাঝান্ন চন্ত্রেরেই মাহান্মা কার্ত্তিত ওইলাছে। এইরূপে ক্রমণাঃ লোম চন্ত্রে পরিবৃত্তিত ভইলাছে।

আমরা এট গবেষণা-সন্ধ্যে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। কারণ আমরা বর্ত্তমান মল্লে সোমের কোনও প্রাণক পাই নাই। আমানের মতে মল্লে ভগবন্দ্রাহাত্ত্যা কার্ত্তিত হইরাছে, ভত্তবাং হল্প বা বোম প্রভৃতি কিছুরই উল্লেখনে পেইত পাই নাই। 'আহ্নাং, বিমানঃ' পদন্তরে আমরা আর্থ করিয়াছি—'কালাণীশঃ' অর্থাং বিশ্বন কালের নিয়ন্তা। বিনি কালকে নিয়ন্তি করেন। উলিকেই 'কহ্নাং বিমানঃ' পদন্তর লক্ষা করে। স্থান ও কাল প্রভৃতি দমন্ত উপাতেই বর্ত্তমান আছে তি'ন কালাতীত। অপবা অন্ত মতাপ্রসারে কালও অনন্ত এবং কাল ভগবানের বিভ্তিরই অংশ-মার্ক। পাশ্রেকা দার্শিকগণ্ড প্রকারালকে এই মতই পোন্ন করেন। উল্লেখ্য মতে স্থান ও কাল (Time and Space) এই ছইটীই ভ্রমণ্ডিভ্তির অংশ। প্রভ্রাণ এই দিক দিয়াও কালকে ভগবানের বিভ্তির ব্লিলে

আৰু একট দিকও আছে। মানৰ দে সমস্ত কৰ্মা করে ভাগার সমস্তই কালণাশেক। কালের বারা অনেক সমরভাগেদের কৰ্মা অল্বা কৰ্মশান্ত নিহমিত হয়। ভুতরাং মান্ত্রের স্ক্রিয় ক্রাফর্মের নির্ধা বলিয়াও ভূপবানকে কালানীশ বলা বার।

এ হা हो है 'का गामीन' नास्त्र बक्क अकि। (भी किक वर्ष साह । मानूद्र साहस्त

ভগবানের কুণার উপর নির্ভর করে। ভুডরাং মাসুষ য়ঙ্গিন বাঁচিয়া থাকে, ভাছা ভগবানের কুপার দান-মাত্র। স্মৃত্রাং এই দিক দিয়াও ছগবানকে কালাধীশ বলা বার।

ৰাহা হউক, আমরা মল্লে চল্লের কোন উল্লেখ পাই নাই। 'অক্তাং বিমানঃ' পদৰ্শের কে বাংখ্যা প্রকৃত বলিয়া বোধ হইয়াছে, আমরা ভাগেই প্রদান করিয়াছি।

লিশ্ব ইণার একটা প্রচলিত তিন্দী অনুসাদ প্রমন্ত ইইল। ভালার বারা আমাদিগের ও ভাষ্কের ভাব অধিগত ইইবে। কিন্দী অনুসাদটা এই;— "অপ্রগামী আউর বিরাজমান আলোমে সংকার কিয়া জাতা ছআ লোম অতি কিয়া জাতা হায় জো সোম চম্রুকাকী নাুনাধি-কতাকে স্পীত্ত কোনেসে দিনোকী বচনা ক্রমেওয়ালা আউর বলতীবরী জলোঁমে ছাঁপিত ক্যার বল লোম অতি কিয়াজাত। হায়, আউর করেবর্ণ গ তথা অপোঁমে ফ্রৈণ্ডমা কুলার দর্শনীয় আউর অল্কান্ জ্যোভর্মর রখওয়ালা ধন প্রাপ্ত করানেওয়ালা আউর স্থান প্রাপ্ত করানে-গ্রালা

মন্ত্রের প্রথম অংবে ভগবানের মহিমা কীন্তিত চইহাছে। সাণকগণ উ। হাকে আরাধ্যা:
মন্ত্রেম। গেই প্রমদেশতা আ্যাদিগকে আ্যাদের সর্বাচীইপূরক প্রমণন প্রদাম কর্ম —
ইহাই প্রার্থনার দার মর্মা। (১৬ অ ৪খ ক্যে ৩সা)। ক

भ्यम-ग्रिक्त (गन्न-गान।

সংখ্যাবা। ভারিবিরঞ্জারি। দমপ্রতারি। ক্রেড় বিছল্পিধ্বা। ভিরপ্রাও বিদ্ধারা। তারিবিরঞ্জারি। দমপ্রতারি। ক্রেড় বিছল্পিধ্বা। ভিরপ্রাও বিদ্ধারাত বালি বির্বাজ্ঞার বিদ্ধারাত বালি বার্তি পূর্ণাবি বির্বাজ্ঞার বিদ্ধারাত বালি বির্বাজ্ঞার বিদ্ধারা হাজভিরা। বোহ্যালাহির। ছিল্পের্যালা বিলামি বিজ্ঞান বিলামি বিলামি বিলামি বিজ্ঞান বিলামি বিলামি

[#] এঠ সাম-মন্ত্রী অংগ্রে-শংকিতার নাম মন্তবোর বড়বীতিতম ক্ষেত্র পঞ্চমারিংশী অক্ পোরা ক্ষক, তৃতীয় অধ্যায়, বিংল বর্গের অন্তর্গত)।

[†] এই হক্ষাপ্তর্মত তিন্টী মন্ত্রে একত্তে একটা গের-গান আছে। উৎার নাম হথা ১ --

সামবেদ-সংহিতা।

———。。徐‡非。———

উত্তরার্চ্চিকে—সপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

- •:‡ • ‡:·---

रक्ष निःचनिरु राज्या (या त्यानाम्यार्थिनः स्वत्र । निर्मास स्वत्रहर राज्य विकारीकं सरस्यतर । ১९।

প্রথমঃ বিতঃ।

প্রথমং নাম।

(श्रांत्र: नक्षः । श्रांत्रस्य श्रह्मः । श्रांत्रस्य ।)

বিশ্বেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যজ্ঞমিদং বচঃ।

हत्ना शाः महत्मा यदश ॥ ऽ॥

मर्चाक्रमावियी-बहाबहा इ

'দ্রদাং' (দ্রদ্ধি বল্প) 'ব্রো' (আগ্রয়) 'জরো' (রে জানকেন ৷) 'বিংখজিঃ' (দর্কৈর) 'জরিছিঃ' (জ্যাতির্জিঃ, প্রকাশক্রণেঃ ইতি যানং) 'ইমং' (প্রবর্ত্তমানং) 'নাং' (জ্যাজং) 'বজং' (বাগ্যাধিকর্মা) 'বচঃ' (জ্যোকে চ) 'ধাঃ' (জ্যাঃ, ধারর, প্রবেশ কুরু রভি শেবঃ) ৷ জ্যার্থমায়াঃ ভাবঃ—শর্কেনাং শ্রুনাং আগ্রহত্ত রে জ্যান্দের ৷ জ্যাকং কর্মে বচঃ চ ক্রেনা

বঙ্গাসুবাদ।

সকল শক্তির আশ্রেষ তান তে জ্ঞানদেব। সর্বপ্রিকার প্রকাশরণের ছার। (জ্যোভি:রূপে, জ্ঞানরূপে) আশনি আমানিগের অসুষ্ঠিত যাগাদিকর্ম ও ত্যোক্র গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—দকল শক্তির আশ্রংভূত হে জ্ঞানদেব। আমাদিগের কর্ম এবং বাক্য বেন আপনার গতিত্ব সম্প্রকৃত হয়, ভাবা ক'র্য়া দিউন।) ঃ (১৭অ—১৩—১সু—১সা)।

সায়ণ-ভারং া

তে 'স্বসোধতো' বলক পুতা দেশতারপ ! 'অংগ্র' ! 'বিশ্বেভিঃ' অগ্নিজিঃ দর্কৈ-ভাবনীয়া'লনির্ফ্রঃ খং 'ইমং' অগ্নিমং ব্জং' 'ইলং' অগ্ননিমং 'বচঃ' ডোমঞ্চ দেব্যালঃ 'চলঃ' অগ্নং 'ধাঃ' অগ্নভাং শেকি ॥ (১৭আ ১৬—১৮ ১লা) ॥

প্রথম (১৬১৫) সামের মর্মার্থ।

এট মন্ত্রীর দ্বন্ধে ভাক্তকারগণের মধ্যে বে গণেবলা চলিবাছে, প্রাণমে ভালার একটু আভাদ থেওবা বাইতেছে। উল্লোৱ বিলেন 'দলন যেতা' পদ্বন্ধের আর্থ — 'দলেব পুএ'। ভল্পনারে আধালের করা চব,—বলের (ল'জের) বারা ঘর্ষণে বে আগ্রি উৎপন্ন চইয়া থাকে, এখানে সেই আগ্রিক সংখ্যাধন করা চইবাছে; বলা চইতেছে,—'লে বন্দর পুরে আগ্রিক আগ্রিক অগ্রিক করে (গার্হণতা, আক্রিক প্রভ্রেক) প্রিক আমাদের এই বজ্ঞ ও জ্যোত্রাধারণ করেন।' ক

এক প্রকার করি, করার অধির সভিত আগিবেন—ইচাব তাংপর্ব। কিছু বুঝিরা পাওয়া যার মা। অধির বিভিন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন আগ্রন বিষয় ধারণা করা যার বটে; কিন্তু এক অধিও মধ্যে সেই সকল অধির অধিঠান কৈ প্রকারে সম্ভব্পর কর ও অতএব, আগরা মনে করি, এখানে ঐ পারদুলুমান অধিচ বিষয় বলা চয় মাই। শ্বিশ্বভিঃ অভিতিঃ

[•] পশ্লিষ্ঠান অগ্ন অভীত অগ্নক বে প্ৰোধন করা ভইরাছে, মান্তের ইংরাজী অন্ধানে (ও'ল্ডন্থন ও না হার্ণারের অন্ধানে) ভালা বোদপ্যা ভইতে পারে। সে অন্ধান, "With all Agnis (i.e., with all thy fires), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংকে) অন্ধানে লুড়ইইস, গোল্নার ও কুন গাড়তি জন্মণ গতিতসংকে অন্ধান পাছে বাল্যা প্রকাশ।

পাদম্বার ঐ জ্বসন্ত করির প্রতিত লক্ষা নাই। 'বিশেকিঃ করিভিঃ' পদম্বের বিশের প্রাণ্যরূপ ক্ষি জ্ঞানম্বর্গ করি এই ভাণই প্রকাশ পার। এই দুখ্যমান ক্ষির সংগৃই ভোমার বিশ্বাপী জ্ঞানমর মূর্ত্তি যেন প্রকাশ পার দেখিতে পাই; আর, ক্ষামার কর্ম ও গাকা যেন সেই জ্ঞানের শহিভ, ভোমারই স্তিভ সম্বর্মুক্ত হর। ইহাই এ মন্ত্রের প্রার্মার মৃত্যুর্শ্ ম্বিরামনে করি। (১৭ মান ১খ—১খ—১খ—১খা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

(প্রথম: পশু:। প্রথমং কুরুং। দ্বিতীরং শাম)।

ের ইক্ষুত্ত হবিঃ॥ ২ ॥

मर्थक्षमाविनी मार्गा।

তে জ্ঞানদিব। 'যতি দ্বি' (যন্ত্রপি) বরং 'লখতা' (শাখতেন, নিজোন, স্বাপ্রদ্ভেন) 'তলা' (বিস্তৃতেন ভবিনা, কারুট্নে পুজোনকার্পেন) 'দেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং) যুজান্তে' (পুজ্লামতে); তপাপি তং 'হ'বং' (সর্বাং আচননীয়া, সর্বাং পুজ ইতার্পঃ) 'ছে ইং' (দ্বি ইং' (দ্বি ইং') জানং বি কর্মদেব্যময়া; স্বাধিদ্বানাং পুজ্যা নহ জানং নহ্মদ্বতং—ইতি ভাবঃ। (১৭ ম—১৭ ১২—২না)।

বঙ্গাহ্নাদ।

ভিন্ন ভিন্ন বেৰ । যদিও আমরা দ্যাকাল অশেদ প্রানাপকরণের জারা ভিন্ন ভিন্ন দেশকার পূকা করিয়া আদিভেছি; ভগাপি দই শেকল পূকা আপনাভেই দর্ভিভেছে; (ভাব এই যে,—জ্ঞানই দর্বে দৰ্ময়; স্কল্ দেবভার পুঞার সঞ্জেই জ্ঞান সম্বন্ধ্য ।)। (১৭ অ— খ—১দৃ -২ দা)।

[°] এই সাম-মন্ত্রী কথেন-সংহিতার প্রাথম মন্ত্রের বড় বিংশ স্ক্রের দশ্মী ঋণ্ (ক্রাথস ষ্টিক, বিভীয় ব্যায়, একবিংশ ব্যার ক্ষাও)।

লাগ্ৰ-ভারাং |

'দেবং দেবং' অন্সমন্তং বকুণেজাদির লং নামাবিণং দেবতাবিবরং 'য়নামতে' ভ্রাণি ভ্র্
'ছবিঃ' দর্মাং 'ছে ইং' ছবৈর সুন্তে অন্স-দেবভান্তর-বিয়োগোছলি জ্লাটার দেবতার্থা।
ভ্রমা—ভক্ষ বিভারে (তনা গণ), কিল্ চ । ১২:৭৬) —ইতি কিল্ বলা প্রায়ত, স্থাং
স্থাপতি (গােতি) তৃতীয়ারা অকারঃ। দেবংদেবং - নিভাবীপ্রায়াঃ (৮১'৪) ইভি
বিভাবঃ, ভক্ত পরমান্ত্রেভিং (৮১৷২) — ইতি উত্তরভাত্রেভিতসংজ্ঞারাং অঞ্লান্তর্কাণ্ড ৮৮১৩)
ইভি দর্শাহ্লাভবং। যুলামতে নিপাতের্কান্য বিদ্যালভব্য (৮১৩০) ইভি নিঘাতপ্রভিবেশঃ। ত্রু যুল্জকাংসপ্রয়েগ্রহনভ্র স্থাং অলুগিতি (৭১৷০৯) শেলবালেশঃ,
স্থাবেকবর্তনে (গা২৯৭) ইতি মণ্যালভ ছাদেশঃ, শেনলোপে অভা গুণে (৬০০৯৭)
ইভি পরপ্রবিং, শে (১০১০) ইতি প্রগৃহ্নাভাগ্য গ্রু হ-প্রগৃহ্যা অতি (৬০১৯৭)
ইভি পরপ্রবিং, শে (১০১০) ইতি প্রগৃহ্ব-শংজাগ্যং গ্রু হ-প্রগৃহ্যা অতি (৬০১২৫) —
ইভি প্রস্তিভালঃ। সুর্তে— অকুৎসার্ধাগাভুকরোঃ (গাঃবং) ইতি দার্ঘঃ ৪২।

দ্বিতীয় (১৬১৬) সামের মর্মার্থ।

এখানে সাগকের ভেদ-ভাগ বিদ্বিত হণ্যাছে। এখানে তিনি বুঝিতে পারিরাছেন যে, সকল দেবতাই এক। অধিতীয় দনাতন ব্ৰজাই যে নানা দেবরপে আপন িভ্তি বিস্তার করিরা আছেন, এখানে লাদকের তাহা বোধগ্য। হইয়াছে। আলোক-স্তন্ত বেমন কেন্দ্রান কইতে চারিলিকে বিশিব্ধি হৈ হয়; এবং দেই আসংখ্য অনন্ধ রাশামালার আকুসরপে আপ্রায় হইতে হইতে গরিশেষে যেমন কেন্দ্রানে উপনীত হওয়া যায়; এখানেও লেই ভাব ভোতনা করিভেছে। যে দেশভার বা ভগবানের যে বিভ্তির মধ্য দিয়াই পূলা উপচার প্রেরিত হউক না কেন, দকলই লেই আভিয় একে গিয়া মিলিত হইবে, লেই কথাই এখানে ব্যুক্ত আছে।

একেখরবালিগণ যে গ্রুপের পাসকগণের প্রতি ক্রিপের দৃষ্টি সঞ্চলন করেন, এই সল্লের মধ্যার্থ হারওজন ১ইলে, তাঁচানের সে দৃষ্টি নিশ্চমই শকুচিত হুইতে পারিবে। বিদ্ধুবে অসংখা অগণা বেবলেনীর পূজা করেন, তাহার মূল লক্ষা এইখানে প্রকৃতিত ছাইবাছে। বিশ্বনাপ নিশ্ববাপিনা বিশ্বরূপে বিরাজ্যান র্ভিয়াছেন। বিশ্বর বে অক্সেরই পেবা করিবে, ভদ্ধুরা তাঁহারই সেগা-পূজা শম্পান হুইবে। এ মন্ত্র পেই জারখনে খোবণা করিবে,

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-দংকিতার প্রাণম মন্ত্রের বড়বিংশ সু:ক্তের বঞ্জী ঝাকু (প্রাণম
কাইক, বিতীয় অধ্যার, উদবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

कृतीयः नाम।

(প্রথম: খণ্ডঃ। প্রথমং ক্রেকং। তৃতীরং সাম।)

প্রিয়োনো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দ্রো বরেণ্যঃ।

প্রিয়াঃ স্বগ্ন ব্য়<mark>ম্॥ ৩॥</mark>

मर्पाकृशकिनी-गाना।

হে দেব ! ছং 'বিশ্পতিঃ' (অগৎপাশকঃ) 'হোতা' (যজ্ঞ সম্পাদকঃ, দংকর্মকায়কঃ), 'নাং' (অনাকং) 'বরেণাঃ' (বর্নীরঃ) 'প্রিরঃ' (প্রধান্সালঃ) 'মন্তঃ' (আনন্দবর্ধকঃ) 'এছ' (ভব) ; 'বরং' (প্রোক্নাকারিণঃ) 'অর্থঃ' (অগ্নিস্বরুতাঃ, সল্ভানসমন্বিতাঃ সন্তঃ) 'প্রোরঃ' (ভবাহুগ্রুক্যুক্তাঃ) ভূষাত্ম ইতি শেষঃ । প্রার্কনারাঃ ভাবঃ – বেন বঃং অত্মাকং কর্মণা ভব প্রেম্বিকারিণঃ ভবেম, হে দেব ! ভদম্প্রাকং ক্রে। (১৭ আ — ১খ — ১ত্ – ওসা) ॥

वका क्रवाम ।

তে দেব। আপনি জগংপালক, যত্তসম্পাদক (সংকর্মকারক),
আপনি আমাদিগের বরণীয় প্রিয় এবং আনন্দব্দিক হউন; প্রার্থনা-কারী
আমরা বেন স্থ-অগ্নি-সহসুত (সদ্প্রণাহ্য) হইয়া আপনার প্রিয়
(অনুস্হীত) হইতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যেন আমরা
আমাদেগের কর্মের ছারা আপনার প্রেমাধিকারী হই, থে দেব! শেই
অনুপ্রহ করুন।)॥ (১৭ল—১খ—১সু—০সা)॥

লারণ-ভাষ্যং।

'বিশ্পভিঃ' বিশাং প্রজানাং পালকঃ। পতাাবৈখার্থা (৬।২।১৮)—ইভি পূর্বাণৰপ্রকৃতিখনে প্রাণেছনদ্দি বছলং (৬।২।১৯৯) ইত্যুত্তরপদাছাদাভবং। 'বেভা'
কোমনিশাদকঃ 'মলঃ' জ্বঃ 'বরেণাঃ' বরবীরঃ। মুঞ্জ এপাঃ (উ০ ০৯৮) মুবাদি বাদাছাদাভবং।
এবং বিশিটোর্ছাঃ 'নঃ' আত্মাকং 'প্রিরঃ' 'অভ' ভবড়। 'বরং' আপ 'অয়য়ঃ' শোভনায়ি মুক্জাঃ।
বছরীহে নঞ্জ স্মভাং (৬।২।১ ৭২)—ইভি উত্তরপদাক্ষোদাভবং। এগভ্তঃ অভত্তব প্রিয়া
ছ্যামাঃ ইভি শেষঃ। (১৭ ন—১৭ —১ ব – ৩গা)।

তৃতীয় (১৬১৭) সামের মর্মার্থ।

আমার জ্বদ্রের প্রেম-ভক্তির হারা ভগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি বেন সমর্থ হই;—
তিনি যেন আমার বরণীর ও প্রির হন। ভাহা হইলে, তাঁহার সহিত সম্বন্ধত হইলা সম্বাদ্ধান লাভ করিরা, আমিও তাঁহার প্রির হইতে পারিব। হে ভগবন। তুমি আমানের প্রির হব, আমরা তোমার প্রির হই, আমাদের ও ভোমার মধ্যে বেন অভিন্ন সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। সাদানিধা এ মন্ত্রের ইহাই স্থাব। ৩ (১৭অ—১খ—১খ—১শ—১শা)। †

श्रथमः गाम।

(श्रवमः वकः। विठीतः प्रकः। श्रवमः नाम।)

্ব ক্রিক্ত কর্মান্ত ক্রিক্ত কর্মান্ত ক্রেন্ড্যঃ

ত্যস্থাকমস্ত কেবলঃ॥**১॥**

মৰ্শ্বাহ্নসাৱিণী-বাাধা।

'বিশ্বতঃ' (লর্কেভা:) 'জনেভাঃ' (লোকেভাঃ) 'পরি' (উপরি অব্যিত্রিভি ভারঃ) 'ইল্লং' (ভগবস্তুং ইল্লেন্সং) 'হবামহে' (আহ্বেরামঃ—বয়মিতি শেবঃ); ল হি 'আ্লাকং' (আ্লাকং); ল হি 'আ্লাকং' (আ্লাকং) 'বাং' (যুলাকং, যুলারঃ, 'আ্লাকং বঃ'—অ্লানীরোঃ বুলারিঃ সর্কেবিং ইতি ভাবঃ) 'কেবলঃ' (কৈবলাপ্রান্ধ, নোক্লাং) 'অভ' (ভবজু)। হে ভগবন। স চ কেবলং আলাকং পরস্তুত্ব সর্ক্রোং কলাপ্রায়কো ভব ॥ (১৭অ—১ব – ২ক্ল-১না) ॥

[•] ইংরাজী অনুবাদে মন্ত্রীর অর্থ কিরুপ বিক্লুত কইনা আছে, লক্ষা করুন;—
"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agi (i.e., of good fire). গৃংক অনি-রক্ষা করিলেই তাঁহার প্রেয় ছইব,—
এই কি মন্ত্রিপ ?

[†] এই সাস-মন্ত্রী পথেদ-শংহিতার প্রথম মগুলের বড়বিংশ হজের শৃপ্তমী বক্ (প্রথম আংক, ১৩) এ আধায়ে একবিংশ বর্গের অস্তর্গত)।

TWISTIN !

বিশের সকলের উপরে প্রভিষ্ঠিত (অর্থাৎ পর্বজ্ঞেষ্ঠ) যে ইন্দ্রদেশকে আমর। আহ্বান (শুব) করিভেছে; ডিনি আমাদের ও ভোমাদের সকলেরই কৈবল্যমোক্ষ-প্রদানকর্তা। (প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে ভগবন! কেবল আমাদিগের বলিয়া নতে; আপনি সকলেরই কল্যাণ নাগন কর্মন)। (১৭ল—১৭—১৮)।

ক সায়ণ-ভাষ্ণং ।

বে ব্যিগাজ্যানাঃ 'বিশ্বতঃ' সর্বেভাঃ জনেভাঃ 'পরি' উপরি অব্যন্তিঃ 'ইল্রং' 'বাং' বুরাবর্ধং 'ক্রান্থং' 'ক্রোন্থঃ। অতঃ স ইল্রেং 'অরাকং' 'কেনলঃ' সাধারণঃ 'আত্ত' ইত্তরেভাহিপ্যধিক্ষম্প্রভ্যাত্মাতু ক্রোন্থ্যাব্র ইল্রং—রন্ প্রভারাত্তঃ (উ॰ ২।২৮); নিশ্ববাদ্বাদ্ধঃ (৬১.১৯৭) । (১৭৯—১৫—২৮ ১সা)।

व्यथम (১৬১৮) मारमत मर्गार्थ।

নাধারণতঃ এই মল্লের অর্থ নিশার করা চর,—'চে বজ্ঞখানগণ ৷ ভোগাদের মঙ্গণের উল্লেখ্য আমরা দক্ষ লোকের উপরিহিত ইল্লেখ্যে আহ্বান ক্রিভেছি; ভিনি ক্ষেণ আমাদেরট (অর্থ আমাদেরট প্রতি অনুগ্রত্মীস) চন।'

পৰিকৃপণ বা পুরোধিঙগণ এই মল্পে যেন প্রকাশ করিতেছেন,—'ভগ্যান একৃমান্ত ভাঁহাদেরট নিজপ্ত অর্থাৎ ভাঁহাদেরই কথা ভনেন; ভাই মলমানের অক্ত ভাঁচার। ভগ্যানকে ভাকিতেছেন।

এ হিলাবে ব্ৰংক্ষণগণের স্থাৰ্থপনতা ও আত্মস্তবিক্তা এই মন্ত্রে যেন জ অলামানরপে প্রকাশনান রহিয়াছে। 'ঈশ্ব কেবল আ্যানেরট (পুরোভিতগণেরট)'—এই যদি নম্ত্রের প্রকৃত অর্ব হয়, আর আম্বা (পুরোভিতগণ) তোমাদের (ব্রুমানিগের) মললের জন্ম জীলাকে ডাকিলেট তিনি ভোমাদের মললবিধান করিতে আ্যানিবন এই যদ মন্ত্রের লক্ষ্মপ্র করিয়া কেলা কর্ম ভালা চইলে আ্যান্য বিল, এ মন্ত্র গেদের কল চইতে এপনই বিক্তিয়া করিয়া ক্লোক্ষ্য-অক্স অস্তানমূলক মন্ত্র একেবারেই অপ্রিভিন্য।

'অসাক্ষন্ত কেবলঃ'; এ বাকোর দর্শ কেত কেছ আবার 'তিনি (ঈশর) কেবল ভারতবাদীরই হন'-এমন ব্যাখ্যাও করিয়া বিভাছেন। এ ব্যাখ্যাও প্রস্কেশ বৈব্যাপূর্ণ এক্দেশ্যশিতি দোব-ছুই স্মৃত্যাং প্রথ্যীয় নতে ব্যিয়াই মনে ক্রি। মত্ত্বের অন্তর্গত 'বঃ' এবং 'কেবলং' পদ্ধরের অর্থ-বিবৃতি-হেতু যত অন্তর্গের প্রাণাত হইবাছে। 'বৃত্মদ্' শব্দের বজীর বছবচনে 'বং' হইলে, 'ভোমাদের অন্তর' অর্থ না হইবেই বা কেন ? ছইতে পারে; ভাগতে আপাত্ত নাই। কিন্তু বেধানে 'গদ্ধার বজী' ক্লালত হয়, লেধানে দূর অন্তরে 'নিমিডারে বিজী' ক্লানা করি কেন ? বিশেষতা এখানে বধন 'হেতু' অব্যান নাই; ক্ষতরাং ''নিমিডারেত্প্রেরোগে'' ক্রের উপ্যোক্ষিতা এখানে দেখা বার আন্তর্গর প্রাণান বাল, লাখাসিধা 'ভোমাদের' অর্থই প্রহণ করা হউক। ক্লার্থহাক বিভালের অর্থই এবানে অধিকতর লক্ষত। ভারপর – 'কেবলাং'। এ কি পাদপূর্ক 'চ-বা তু-হি'-বং 'কেবল' মাত্র অর্থ ব্রাইতে প্রযুক্ত ? ক্লাচ নতে। এবানে 'কেবলাং' পদের অর্থ — 'কৈবলা প্রাণান ব'— এই একটা খার্থপূর্ণ ভাব বাক্ত করিতে, ক্ষতের লেবে — মন্তের লেবে উপল্লাহারে, একটা বাজে শক্ষথনও বাব্দত হইতে পারে না; -উপসংহারে সারবাকে। পারব্তি-মূলক ভাবই ব্যক্ত হুব্র সক্ত।

অভএৰ, এখানে মন্ত্রের সক্ষত অর্থ এই বে,—'ণেই পরাংপর পরমেখর আমাদিগের এবং ভোমাদিগের সকলেরই মুক্তিদাতা। তিনি শিল্প আর বিতীয় মুক্তিদাতা কেবই নাই। উাহার শরণ লও, - তিনি মুক্তিদান করিবেন '

কেচ হয় তো কৃট প্রশ্ন উত্থাপন করিতে পারেন— 'আমাদিগের' ও 'ডোমাদিগের' ('আমাকং' ও 'বঃ') জুই শক্ষের প্রয়োগ কেন হুইল পু এক্যানে 'আমাদের বলিলেই ডো প্ৰশক্ষেই বুঝাইত,— উদ্দেশ্য 'স্কু হুই গ্রাকেন তুই শক্ষু

আনরা মলে করি, তাহারও নিসূচ করিণ আছে। 'আমালের' লক্ষে, মল্লের উচ্চারণকারী বা বিশ্বকার করিছে লালের করি অধানকের অথনারী বা বিশ্বকার ব্রাইতে পারে। আর 'ডোমালের' লক্ষে ব্রাইতে পারে। আর 'ডোমালের' লক্ষে ব্রাইতে পারে। আর 'ডোমালের' লকে ব্রাইতে পারে। আর আন্তর্ভার করিছার আন্তর্ভার করে। তাই কর্লির আন্তর্ভার করে করে আন্তর্ভার করে করে আন্তর্ভার করে করিছার আন্তর্ভার করে করিছার করে করিছার করিছা

ভাই মনে হয়, সার্বজনীন দামাভাব প্রকাশে, মল্লে বলা হইয়াছে,—'ভিমি বেমন আমাদের, ভিনি তেমনই তোমাদের —লকলেরই; বে কেং উাহার শ্রণাপন্ন হইবে, ভিনি লকলেরই; উদ্ধার করিবেন।'

কোধার বিশ্বজনীন ঔলাধা, পার কোধার অতি অসুদার দ্বীপঁতা। স্বধি বাডারে এতই ভাব-বাডার অটিয়া আনস্থাছে। (১৭জ-১৬-২২৮।)॥ •

এই সাধ-মন্ত্রটি অংগ্রেশ-সংহিতার প্রথম মন্তলের লপ্তম ক্তের দশনী অংক্। (প্রথম
ক্রেক, প্রথম ক্ষার্যার, চতুর্কশ বর্গের ক্রেপিত)।

वि छत्रः भाग।

(প্রথম: বড:। বিভীরং সক্তং। বিভীরং সাম।)

म त्ना इश्वयूर ठक्र• मजानावन्नशा इ**धि।**

অক্সভামপ্রতিষ্কৃতঃ॥ ২॥ • •

मर्पाञ्चनातिनी-आचा।

'দ্রোদ্বন্' (সর্ লংকর্মণি আ দম্যক দাবন অভাষ্ট-ফলানাং প্রদাপথিতঃ, দততদানশীল)
"ব্ধন' (সর্বণকাবন, প্রার্থনাপরিপুরক (০ দেব।) 'অস্ত্রস্থাং' (অস্ত্রবং) 'অপ্রভিষ্ক্রাং'
(অপ্রভিশ্বনিতঃ, নেভিপ্রভিশ্বর্থিতঃ, বল্বদ্যাভির্যাচাতে তৎ দর্মা দাস্সীভ্যুবঃ) 'দাঃ'
(ল্লাভীঃসাধকঃ দোনঃ অ'মাত ধাবং) 'নঃ' (অস্তাকং) 'অমুং' (পার্ব্যুমানং) চিক্রং'
(অজ্ঞানতারূপং, শত্রুস্বর্রং মেবং বা) 'অপার্ধ' (দ্রীকুক, উৎপাটর)। প্রার্কারাঃ
ভাবঃ সংকর্মণঃ ফলদাতঃ অভীইবর্ষণকারিন্ দক্ষপ্রাধনাপরিপুরক হে দেব। অস্থাকং
অক্ষান্তা-ন্ত্ররং শত্রুং বিনাশর। (১৭ল —১ব ২স্ ২না)।

বক্সাতু বাদ।

অভীদ্টফলপ্রদ, প্রার্থনাপরিপ্রক (অথবা র্ম্নি থিদ) হে দে । আপনি আমাদের কোনও প্রার্থনাই অপূর্ণ রাখেন ন।; সর্ব্বাভীদ্যাধক নেই বেবতা আপনি, আমাদের পানদৃশ্যমান ঐ শক্তে-নহচরকে দ্ব কক্ষন (অর্থান্তরে—ঐ মেঘকে বিদাপ কারয়। জলদান কর্মন)। (প্রার্থনার ভাব এই ধে,— সহকর্মের ফলদাত , অভীপ্রবিধকানী, গকল প্রার্থনার পরিপুরক হে দেব ! আমাদিগের অভ্যানতা-সহচর শক্তেকে বিনাশ ক্ষন)। (১৭৯— ১২— ২সৃ—২শা) ।

मध्य-कासर

কে 'প্রাধানন' অন্ন ভাই-কলানাং স্বেবাং দ্ব প্রদানঃ । আলো গনিন কনিব্রনিপজ্ঞ (তাহানঃ)—ইাত ব্যিপ, আয়ান্ত্রত চ (ভা১ ১৯৮) ইত্যালান্ত্রণ, পাদাদির্দ্ধ নিব্যতঃ (চা১১৯)। অতঃ কারণাং ব্রিফ্রানিন্ত্রাবাং (হ 'রুবন্' বৃষ্টি-প্রেন্ড । আয়ান্তিন-নিব্যতঃ (৮০২১৯) 'নঃ' অন্নবং 'পুর্মানং' 'চক্লং' মেব্ন। চরতাতি চক্লঃ তুম্মী-ভাগদনা (উ ০ ১,৭) উ-প্রচারঃ, প্রতার ব্রেণাভ্রোগ্রিঃ। কুন্বের্ধি উদ্বিটিয়। কুন্ব্রেণাভ্রাণ্ডাণ্ডা।

LIBRARY

দ্বিতীয় (১৬১১) সামের মর্মার্থ।

এই মত্রে, ১েখ-পদ্দে, অহার-পদ্দে এবং আমালের অজ্ঞানতাপ্রাস্ত অপশৃতি-সমূদ প্রকল্প তিনিধ ভাব ব্যক্ত আছে বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে। বিভিন্ন শ্রেণীর ব্যাধাকারপশ বিদির ভাবে এই মন্তের ব্যাধা করিয়া গালেক্ষ।

মক্লকেজের অধিবাসী — খাঁটারা বারিনিস্র অন্ত ব্যক্স — উচ্চাদের পক্ষের অর্থ — 'ছে মজকলদাতা বৃষ্টির কর্তা ইন্দেশে । আগনি আমাদের কোনও প্রার্থনার ক্থনও 'না' বলেন নাই; একংণ, আমাদিগকে জলধানের জন্ত, দূরে দুশুমান ঐ মেল্ডড্কে বিদীর্ণ করুন; সুবর্ণের ফ্লে ধরণী পঙ্পালিনী হউক, আমরা প্রচুর ধনলাভ করি।' সাধারণ মান্ত্র এক্লেপ প্রার্থনিই করিয়া থাকে।

আপর আব— বুলাস্বাদি কর্তৃক যজনাশ-স্চক ও অর্গগন্তা-অদিকার-মূলক আখাদের উপর প্রাতিষ্ঠিত। এ মতে বৃংজার গুওচরগণ প্রতিশিন্ত আকাশ-পথে বিচরণ করিতেছে; কোন্ শমর কথন ক্ষরগণ আনিয়া আক্রমণ করিবে— তাহারই বিভী ষকার জনলাগারণ সম্ভক্ত আইয়া রহিরছে। সেই অবহায় তাহারা দেববাজ ইন্ধাদেবের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছে, — 'তে বেব ! আমবা অন্বর্গণের অভগচারের ভয়ে বড়ই ভীত হইরাছি। আনশনি ভাহাদের অন্তর্গতিক সক্ষন।'

শস্ত অৰ্ধ -- আধা। অক ভাবস্তাক। কিবা গেল-বিদারণ কিবা গুপ্তচর-বিভাড়ন - পেথাকে উত্তয়, পর্বেরই পার্বকতা প্রতিপক্ষ হয়। আমরা পেই প্রবিই স্মীচীন বলিয়া সমে করি। ভালর, মরুক্তেরণং উবর অনুর্মার পড়িয়া আছে,—কুক্তের ধরকরতাপে, পাপের অসলঘনী শিখার, অভরত্ত অলিয়া পুড়িয়া অর্জারত চইতেছে। দূরে ক্রচিং-দুখ্যমান সংকর্মান নিবছের খণ্ডনেদ লম্ব দক্তিত হয় বটে; কিন্তু বর্ষণ ঘটে না; অপকর্মের প্রচণ্ড উত্তাপে সে মেঘ উড়িয়া যার। দেই অবস্থার, লাশক প্রার্থনা করিতেছেন, —'দে করুণাশনী ইক্সাদেব। মেঘ বিদারণ করুল। একথার বারিবর্ষণ হউক। প্রাণ জালারা সেল। এ নরুভূপি একটু আজি লাভ করুক। ভোষার করুণ। ভিন্ন পাশ ভাশ দূর হইবার নতে। ভূমি করুণার আখার। করুণার রক্ষা কর। অনুরের অভ্যাচার হইতে রক্ষা-বিষয়েও এই ভাশই

ভালার মধ্যে অহরহঃ দেবাস্থ্রের লংগ্রামে চলিরাছে। সমৃত্তির লহিত অল্য তির লংগ্রামই—শেখানে দেবাস্থ্রের লংগ্রাম বলিরা বৃথিতে হইবে। দে লংগ্রামে অল্পর-পক্ষের ভালামই—শেখানে দেবাস্থ্রের লংগ্রাম বলিরা বৃথিতে হইবে। দে লংগ্রামে অল্পর-পক্ষের গুপ্তচর —কামনা (প্রলোভন)। কামনাই পাপরুত্তিগুলিকে উত্তেজিত করে। শুপ্তচর ব্যামনা প্রতিক্ষামনা কামনা ক

তৃতীয়ং শাব।

(আপেম: খড়া। বিভীরং স্ক্রেং, তৃতীরং সাম)।

এই পাম-মন্ত্রী কর্মেন-সংছিতার প্রথম মন্ত্রের সপ্তাম স্থেকর বলী প্রকৃ (প্রাথম
আইক, প্রথম অধ্যার, চতুর্কন বর্গের অন্তর্গক)।

मर्माक्तातिनी-साथा।

'ব্বা' (ছ:খং) 'ব সগাং' (বংশগং সত্মাতিং, জামগ্রাং) 'যুগা' (য়ূব্ং—সগণং, বিবরণংসর্গলং) 'ইব' (খলু); 'জপ্রতিষ্কু কং' (প্রত্যাণ্যানস্চকশন্ধবিদ্ধে, অভীইদ্ ইভার্জঃ) ঈশানঃ' (পরনমর্য্যাসম্পানা ভগণাশ) 'ওল্পনা' (বলেন অন্তর্গ্রীজুং, অর্লা উদ্ধারভিত্মিতি ভাবঃ) 'রুষ্টাঃ' (সাধনমার্গিণো মণুরান, অভন্তান আনান্) 'ইয়্রিউ' (প্রাপ্রেডি, তামাং তঃখাং উদ্ধার্যকু)। মল্লোহয়ং ভাবঃ—জন্ম হি ছঃখন্তেভু ভূতং; ভগবদমুকম্পার্যা ভদ্তঃখং দ্বীভবতি; কিন্তু আজ্মোংকর্যসম্পার্যা জনঃ স্বর্মা প্রিল্লোণং লকতেঃ (১৭অ—১খ—২স্—৩সা) গ্র

च्यथवा,

'বৃষা' (অভার র্বণনীলঃ) 'অপ্র'তজুতঃ' (নেতি-প্রত্যাধ্যানস্চদ-প্রতিশক্ষর হিতঃ)
'ঈশানঃ' (পর নৈম্বর্ধাসন্পরঃ স হুগবান) 'বংসগঃ' (বননীরগতিকা বি চিত্রগতিবিনিত্তঃ সন)
'যুখা' (লগণান, বিভেম্বাদিন) 'ইব' (গুলু) দ্বাতি জনান উতি পেনঃ; কিন্তু 'রুটীঃ'
(আংআেহকর্বদাদনসম্পর্মে জনঃ) 'ওজসা' (বলেন, আংআহকর্মপ্রতাবেণ) এব 'ইম্বর্ডি'
(পবিত্রোপং ক্রাণ্ডে) । অত ভাবঃ— বিচিত্রেস্তিক্রেনেণ ভগবান মনুক্রাণাং তুঃবং নাশ্রতি;
কিন্তু সাধুলনঃ আল্লাক্ডা) তুঃথাং মুক্তো ভবতি । (১৭ ল – ১৫ ২ ছ – ৩গা) ।

বঙ্গালু গাল ।

সুংগ িশ্চয়ই বিদয়শংশর্গ — শহলাত; অভীণ ফলপ্রদ পর নৈশ্র্যা-সম্পন্ন ভগবান সাধন-পরায়ণ সন্যাগণকে শেই হুঃথ হইভে শহর পরিত্রাণ করুন। (মত্রের ভাব, — জন্মনাত্র হুঃখহেতুভূত; ভগবদনুকম্পার শেই হুঃথ দূর হয়; আত্রোংকর্ষদম্পন্ন জন বরায় পরিত্রাণ লাভ করেন। (১৭ অ — ১খ — ১ সূ — ১ সা)।

अथवा,

মভান্ট ব্যপ্নীল, প্রভ্যাধ্যান-সূচক না-প্রতিশব্দ রহিছ, প্রনৈশ্বর্য্য-সম্পন্ন শেই ভগবান, বননার গতিতে কর্থাৎ বিচিত্র গাড়বিশিন্ট হইয়া
মমুয়াগণকে মড়ৈখর্যাদি দান করেন; কিন্তু আজোৎকর্যাধনশম্পন্ন জন,
আজোৎকর্পপ্রভাবে পরিত্রোণ লাভ করেন। (এ পক্ষে ভাব এই বে,—
বিচিত্রেগভি-ক্রেমে ভগবান মনুয়াগণের হুঃখ নাশ করেন; কিন্তু সাধুগণ আজ্বশক্তির ঘারাই হুঃখ হইডে বিমুক্ত হরেন।)। (১১ল—১খ—২শু—২শা)।

नावन-कासुर ।

'র্বা' কামানাং বর্ষিতা ইক্স: 'ওজনা' স্বকীয়েন বলেনামুগৃহীতুং 'ক্সী:' মুমুন্তান 'ইর্স্কি' প্রায়োতি। কীলুল ইক্স: পূ জিশানাং লমর্বঃ 'অপ্রাংজু কঃ' প্রতিশক্ষ-বহিজঃ বাচামানং ল পরিহরতী হার্বঃ। ইক্সন্ত দৃষ্টাস্তঃ—'বংলগঃ' বননীয়-গতির্বিকঃ 'ঘৃংলগ' গো-মুণানি বণা প্রায়োতি ভবং। মুণাইন — মুণ্ডি মিন্সিভবস্তীতি মুণাগিন, মু মিন্সণামিঞ্পয়ো: (জন্ বাংলা পন), হিল্পুর্গ-মুণ-মুণ-প্রোণাঃ (উ০ ২০১২) ইতি ছ-প্রতারায়ো নিপাতিতঃ নিশাতনাকীর্ষ্বঃ, প্রায়েম্বরেশ অকার উলাতঃ (০০১০), শেশ্চুফ্নি স্কুলং (৬১।৭০) ইতি শে-লুকু, ইবেন বিভক্তালোপঃ পুর্বাপদ্মপ্রকৃতিস্বরহং চ বস্তুব্যং (২৪।৭১ বাং) ইতি স্মানেহণিল এব স্বরঃর (১৭ ল – ১খ – ২২ ল ত্যা)।

তৃতীয় (১৬২০) সামের মর্মার্থ।

এই অমূলা মন্ত্রীর কু-বালার প্রতি দৃষ্টিণাত করিলে, বিশ্বরাহিত হইতে হয়। একে ব্রা', তার ম্পা', উপরস্কু 'বংলগা'। স্থতরাং বেদ কি আর 'ভাষার পান' না হউরা যার। বিশেষতঃ উপথান কর্মণনাচক 'কুষ্টা.' পদ। আর কক্ষা আছে কি ? অভএন, বাঁড়ের গানীর ও ক্ষকের সহিত সহস্বত্বক অর্থ করিতেই হউরে। গো-আভিকে দেবতা জান বাঁহারা করেন, তাঁহাদের কণা স্থতন্ত্ব কিন্তু তদিতর বাাণাকারিগণ এ স্থযোগ তাগে করিতে পাবেন কি ? কাজেই সাধারণতঃ এই মন্ত্রের অর্থ করা হইয়া থাকে, 'ব্র যেমন বংশবৃদ্ধির অক্ত কামনাশ্রবশ হইয়া গানীগণকে প্রাপ্ত হন।' বাঁহারা অভি-সাব্ধানতার স্থত অর্থ নিস্পার ক্রিয়াছেন, তাঁহারা 'বংলগং' শব্দের 'বননীয়-গতি' (সুল্বংগতিবিশিষ্ট) মর্থ নির্দ্ধেশ প্রক্রের বিয়াছেন, তাঁহারা 'বংলগং' শব্দের 'বননীয়-গতি' (সুল্বংগতিবিশিষ্ট) মর্থ নির্দ্ধেশ প্রক্রেয়াছেন। ফ্লতঃ, সর্ব্বেই র্বের (মাড্রের) সভিত ইংজ্বর উপমা করা হইয়াছে।

কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে দেখিলে নিশ্চর বোণগায় হইবে যে, ঐ মন্তের 'বুষা' পদের অর্থ ধাঁড় নিহে; কেন না, উচা যে 'বুষ' শক্ত চইতে উৎপদ্ধ তাকা লপ্রমাণ হয় না। 'বুষ' শক্ষের প্রথার এক গচনে বিদর্গান্ত 'বুষা' পদ দিজ হয়; 'বুষা' পদ হয় না। বহুবচন হুইতেও বিদর্গান্ত 'বুষা' পদ হয় না। বহুবচন হুইতেও বিদর্গান্ত 'বুষা' পদ হয় না। তবে 'বুষা' কি প আম্বা বলি, 'বুষন' শক্ষের প্রথমার এক গচনে ঐ 'বুষা' পদ নিজ্পদ্ধ কুইবাছে। উহার অর্থ – হুংখ। উহার অর্থ — অভীইবর্ষাশীল। 'বংলগাং' (বংলগাং) পদের অর্থ ও 'বংলবুদ্ধির জন্ত' নহে, উচার অর্থ — শক্ষের প্রথমার 'বুষা' পদ নিজান কুইবাশীল। 'বংলগাং' (বংলগাং) পদের অর্থ ও বংলবুদ্ধির জন্ত' নহে, উচার অর্থ — 'স্থা' শক্ষের প্রাকৃত'। ভাগান্তরে 'বননীর গান্তিবিশিস্ক' অর্থ ও ঐ পদে গ্রহণ করিতে পারি। 'যুথ' শক্ষের প্রকৃত ক্রণ — 'যুথানি'। উহার অর্থ — বিষয়-সংলগ্য হুইতে উৎপদ্ধ। অথবা, উহার

गाम - २४ (**३**०)

আর্থ – ব⁷ড়খ্যীাদি ("জগনানের যাগা খরাণ), 'ইব' আনার শব্দ নিশ্চধার্থক। কাল, "একা যথেব বংশগঃ" বাাকে।র অর্থ—গো-সংশ বু'ছর অন্ত গাভীর নিকট ঘাঁড়ের গমম সতে। উভার এক অর্থ বিষয়সংসর্গজাভ কর্মাওস্তভ অন্মগভ তঃগপ্রশাল।" আন্ত অর্থি— 'আন্টিই— বর্ষণদীল ভগনামের বি'চত্তে গভিতে বউড়েখ্যা।দি দানের ভাব আলে।" আমাদিগের মন্মানুসাতিশী-নাগোর সুই ভাবের অর্থই প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রথম ভঃ দেখা ষাউক, বিষয়সংগ্রিক্ত কর্মানুস্ত করুগত গুংখপ্রবার বাকে। কি ভাষ প্রাপ্ত ভই পুনলা চইন্ডেছি সে গুংখপ্রবার রোগ ক'ববে কি প্রকারে পুনির করুছ কর্মকল-রূপ কর্মানত গুংখ হইন্ডে নিজুতি লাকের উপায় কি আছে পুনার কোন প্রথমিন অপূর্ণ রাধেন করিন্তে। লেই প্রকাশক্রমান (উপালঃ) ভগবান, কালারও কোনও প্রার্থমা অপূর্ণ রাধেন না; কেন না, তিনি বে 'অপ্রতিক্তুং'; অর্থাৎ, 'না'— এই প্রতিশক্ষ ক্থনও তাঁলার মৃত্তে উচ্চাবিত হয় না ' অপিচ, মান্ত্র আছে 'রুষ্ঠা ইয়ুর্তি: ওল্পনা ' অর্থ,— তিনি বলপুর্বাক্ত করের মানুষ্বকে ইন্ধার করের, এ বিষয়ে কি আর সংখ্যা আছে পু এ বালী নিজা প্রের্থ ভইরা মানুষ্বকে ইন্ধার করের, এ বিষয়ে কি আর সংখ্যা আছে পু এ বালী নিজা সভা। অপকর্ত্ম প্রভূতির প্রলোজনন প'ড্রা, ভগবানের পাদণ লাভইতে মানুষ নিহত দুয়ে সরিরা আসবার চেই কবিতে'ছ; আল, সংক্রের্যা ক্রিয় রাপ্য দেগটের। শুনাগনান পুনাগুনা ভালদিগকে প্রভাবিত্ত ক্রাইলার প্রায়াস পাইতেছেন। ছব্ল পুত্র বেমন গুরুগ্রের উপযোগী ভালে পিতার চক্রের অন্তর্গের ক্রাইলার প্রায়াস পাইতেছেন। ছব্ল পুত্র বেমন গুরুগ্রের ভাগরে জ্পণে আনার অন্ত প্রযন্ত্রণর হন;—ভগবানের ক্রেণাও সেইক্রপ। এক প্রেণ্ড এ মন্ত্রে নেই ভাবই প্রকাশি

তুঃপ যে বিষয়দানস্থান, তঃথ যে জন্মসভজাভ, জপকর্পের ফলগরণ তঃগ ভোগ করিবার জভই বে জন্মগ্রহণ দ্বিতে কর, জাত জন্মগতি প্রাহ রোধ করিতে পারাই যে মোক্ষ বা মুদ্রি; সকল দাস্ত্র পকল দার্শনি দ তারেশবে এই দত্য খোবণা করিয়া গিয়াছেন। রোগ শোক পার্তাণ বন্ধন ও বাসনাদ জনিত যে ৪ খ. ভাগ দেউগিগ্যের আত্ম আপ্রাধ-রূপ বুক্কের ক্লে বিলয়া জানিবে, অর্থাৎ এ জীবনে মাতৃর যে কিছু আপ্রাধ বা পাপকর্ম করিবে, ভাগার ক্লেগ্রেজা করিবার জল্প পুনরার ভাগাকে নূতন জীবন ধারণ করিতে কইবে। স্মুত্রাং জন্ম গ্রহণ, জীবনধারণ নিশ্চরই হঃখভোগ্যে হুতুত। এ বিবরে শান্ত্রাকি ; ব্যা,—

"(রাগণোক পরিভাগবন্ধনবাসনানি চ। আআপরাবরুকাণাং ফলায়েতামি কেতিমাসঃ"

সীচার - শ্রীভগণান এই কথাই আন্তর একটু বিশদভাবে যথা-প্রায় বির্ভক্রিয়া সিলাছেন। ভিনি ববিয়াভ্ন,—

"গায়িতো বিষয়ন পূ'লঃ নক্তেবৃপঞ্চায়তে। সঙ্গাং লংকাণতে কামঃ কামাং ক্রোধাংভিজায়তে। ক্রোগান্তব'ত পল্মে চঃ শ্রোহাং শ্ব' ঠান্ত্রমঃ। শ্বিত্র শানু বু'কনাশাে বুদ্ধিনাশাং প্রথায়'ক। ইজিরের বা রিপুগণের পরিভৃতি লাখন জান্ত, বিবংহর সভিত যে লক্ষ-বিবংহর প্রতি যে আসাক্ত, ভাগাই মাতৃদের সর্কাশের অংশের ক্রেণের কারণা বিবংর আসাক্ত চইতে কিরুপে ভারে ভারে মাতৃষ্ব ছুঃখের চর্ম দীমার উপনীত হয় ভগবহাক্যে ভারার আভাব পাই। সে বাক্য এ মন্তের প্রথমাংশের ব'লবা মনে করা ঘাইতে পারে।

भरञ्जत (नवारान्य विवृधिक कावाय के शिश्र कर प्रियंग --

"ब्रागरवयिवमूटेक्च विष्याःमिक्किरेवण्डतन्।

আৰু বিশ্ববিধয় আৰু প্ৰাৰ্থ দিগছি ।"

আবিং, কোনও বিষয়ে অনুৱাগও নাই, কোনও বিষয়ে বিষয়ও নাই এমন রাগছেব-পরিশ্রু বাঁগার ইলিয়গ্রাম, আয়েণনীভূত অবাং ভগবংশদালাগুগত চইঘাছে এবং দিনি বিশেয়াআ অবাং মনকে বনীভূত করিরা ভগবচ্চরণে এও করিতে পারিয়াছেন, তিনিই পরম আনন্দের অধিকারী হন।

গিনি বিষয়-সঙ্গ ভাগে কণিয়া ভগণানে ক্সন্ত হিন্ত হটয়াছেন, তিনিট আনন্দ-শাভ করেম যা ভগণানকে প্রাপ্ত হন। 'ভাগন শ্বাণি সংয্যা যুক্ত আদাত মংপ্রঃ' যে আন স্ব্যান্ধ সংয্যা করিয়া ভগণংপ্রায়ণ হটতে পারেন, মোরু উচ্চার্ট আদিগত হয়। গীতার স্লোকের এট যে ভাংপ্রা, মন্ত্রেনভ ভাগাই লক্ষ্যা প্রথমাংশ বিষয়-সভ্দ্ধ-ব্যয়ক; শেষংশ——
ভগণংপ্রায়ণ ভা-মলক।

মন্ত্রের অন্তর্গ 'কুত্রী:' পালের বিষধ আলোচনা কবিলে, শেষোক্ত অবস্থার বিষয়ই উপলব্ধ হউবে। 'রুত্রী.' পল 'কর্ষণ'-অর্থমূলক 'রুষ' বাচু চুচতে উৎপল্ল ভইরাছে। ইাছার কর্ষণ হউরাছে অর্থাৎ রাগবেষালি দ্রাভূচ চুচলা ইাছার চিন্তক্ষেত্র উৎকর্ষ লাজ করিয়াছে 'রুত্রী:' পালে দেইরাণ উন্নত্তিক ভগবংশরায়ণ দাধু মনুল্যকেই বুরাইতেছে। বুরাইতেছে- সেই দর্মনাজ্যান ভগবান সকলেরই প্রার্থনা পূরণ করেন বটে, কিন্তু 'কৃত্তিবিগদেই'— আল্লোৎকর্ষশাধনসম্পন্ন জনকেই ভরাধ (সবলে) উদ্ধার করেন। ভগবান্ উন্নালিগকে প্রাপ্ত করে বাধি উল্লোখিগকে প্রাপ্ত করে।

মত্ত্রের অন্ধ্য বে বিছীর প্রকার অর্থ আগবা নির্দেশ করিয়াছি, ভাচাতেও পুর্বোক্ত ভাবই রূপান্তরে পারবাক্ত দেখা ভগবান নিচিত্র গভিতে মধ্যাগানকে ঐথর্যাগি দান করেন এবং সাধকগণ ভাতাকে অবার প্রাপ্ত হল ;—এএফ্ রাও পুর নির্দ্ধান্তই অকুর খাকে। বিচিত্র গভিতে ভাগির আগমনের ভাবই কর্মফলাবদানে ভাবির অঞ্জনস্পাক্রাপ্তি। আইয়োংকর্মনাধন প্রভাবেই ভাগিকে অবার প্রাপ্ত ভাগি যাল। তুর পক্ষেই ভাব আভিন্ন। এমন যে উচ্চ ভাব-মুশক মন্ত্র, অথচ ইহাতে কি বিগলীও অর্থ-ই বাক্ত ছইনা গাকে। (১৭০১ ১৭—২ক্ত ভাব)।

[•] এট লাম-মছটী পথেদ-সংকিতার প্রথম মণ্ডলের সপ্তথ সংক্রেশ ক্ষ্ট্ৰী ঋক্ অপ্রথম আইক, প্রথম ক্ষাচি, চ্ছুদিশ বর্গের ক্ষরণিঙ)।

প্রথমং গাম।

(প্রাথম:খণ্ড:। তৃতীকং স্কং। প্রাথমং সাম।)

ত্বং নশ্চিত্র উত্যা বদো রাধাত দি চোদয়।

ত্বং নশ্চিত্র উত্যা বদো রাধাত দি চোদয়।

ত্বং ক্ষান্ত্র বিদ্যালয়

ভূচে ভূ নঃ॥ ১॥ *•

मर्यादमातिनी-गावा।

"বংশা" (নিশাসতে তুভূত, আঞা যন্তান সকলে হে দেব!) 'চিত্রং' (বিচিত্র দর্শনীয়া, চরনীয়া)
"বং' (ভবান্) 'না' (আনভাং) 'উডা।' (রক্ষণেন সহ) 'রাণা-সি' (ধনানি, চঙুর্পির পাদি)
'চোদ্ম' (প্রের স্তু, প্রেয়ভূত্ত); 'নায়ে' (তে জ্ঞানস্করণ দেব!) 'জ্ব' (ভবান) 'অস্তে
রায়ঃ' (চতুর্পির পাল ধন্ত) 'বলীঃ' (নেডা, প্রভূ:) 'নাম' (ভবতি); 'না' (আভাং)
'তুটে' চ (অপভাায়, বংশণর স্প্রাণৈ ইতি যাবং) গাদং' (প্রতিষ্ঠিং সংক্রেশস্পাদনেন
ইতি যাবং) 'ভূ' (বিভ্রা) 'বিলা' (প্রাণয়তু প্রাক্তভূত ইতি শেষঃ)। তে দেব!
ভ্রেষ্ক চতুর্পির পাদ্ধ। আলভাং চতুর্পির্যাণ প্রাণ্ড। আলকং অপভানিশি সংক্রেশির বিশিক্ষ

रङ्गाङ्ग भाग ।

আশ্রেষানম্বরূপ তে দেব। বিচিত্রদর্শন আপনি আমাদিগকে কক্ষণের দ্বারা চতুর্বর্গন্দ প্রদান করুন। হে জ্ঞানম্বরূপ দেব। আপনি চতুর্বর্গরূপ ধনের নেতা (প্রভু) হয়েন। আমাদিগকে এবং আমাদিগের অপভ্যগণকে (বংশপরস্পানিক) শাস্ত্রই সহক্ষানস্পাদনে প্রভিষ্ঠ। প্রদান কক্ষন। (ভাব এই ব্যে,—হে দেব! আপনি চতুর্বর্গ-প্রদানকারী। আমাদিগকে চতুর্বর্গ প্রদান করুন; আমাদিগের অপভ্যগণকে সহক্ষা-প্রায়াণ করুন। (১৭অ—২খ—১শ্—১শা)॥

সায়ণ ভাষা।

হে 'বংশা' বাসকারো! 'চিকঃ' দশনীঃতাং 'উভা।' বক্ষাং সহ 'রাধাংদি' ধনানি 'নঃ' অক্ষাতাং 'চোনঃ' থেরের 'অঙ্গ' লোকে পারদুভানানভ 'রাঃ' ধনত হং 'রংী অসি'রংভিভা নেতা ভগসি অভঃ কারণাং অক্ষাতাং ধনানি প্রেবয়েভার্কঃ। অগিচ 'ঃ' অক্ষাকং 'তুচে'। অপভানামৈতং (নিব বংবার) অপভায়ে অপভন-হেতুভূতার পুরোধরে 'গাধং' প্রেভিটাং 'ফু' কিপ্রাং 'বিদাঃ' লক্তর। (১৭ বংবার) ।

* . *

প্রথম (১৬২১) দামের মর্যার্থ।

এ সাম মন্ত্রটী এক উচ্চ প্রার্থনাম্প্রক। শাল্প জ্ঞানস্বর্গ দেশভার নিকট স্বীয় ক্ষণীষ্ট —
ধর্মার্থকামমোক্ষরণ চতুর্বর্গণন প্রার্থনা করিভেছেন, সর্বভোগণাণে ক্ষাপ্নার রক্ষা কামনাঃ
করিভেছেন; এবং আগনার বংশপ্রস্পরারও মঞ্চল প্রার্থনা জ্ঞানাইভেছেন।

মন্ত্রের প্রার্থনার ভাষার্থ এট যে,—'তে জ্ঞানখরূপ দেব। আগণন চতুর্বর্গগনের প্রস্তু (রখী)। আগণান আমাদিগতে চতুর্বর্গগন প্রাণান করুন। আ্যাণদগতে দর্বাধা রক্ষা করুন। আমাদের অপভাগণতেও ভ্রম-প্রাণ্ডির উপযোগী সংক্রাধ্যত-করুন।

ভাক্তকার 'রখী' শব্দের 'নেতা' কর্ব নির্দেশ করিয়াছেন। আমরাও ঐ শব্দে 'নেডা' প্রস্তু অব আমনন করিয়াছ। রখী বেখন স্বকীয় রগকে যে দিকে ইছে। লইয়া ঘাইতে পালে, বাহা ইছে। ভাহাই করিতে পারে বলিয়া হলের প্রস্তু; এই জ্ঞানায়িও ডক্রপ চতুর্ন্বর্গকে বধেই বাবহার করিতে পারেন বলিয়া ইনিও চতুর্ন্বরের প্রস্তু।

ভাষ্যকারের ভারের ক্রতি দৃষ্টি করিলে, এ মন্তের এইরুপ ক্রব ক্রনভালিত হয়; "ছেবাসক ক্ষান্তরে । বিভিন্নদর্শন ক্ষান্তর স্থানত গন্ধন্তক ক্ষান্তরের প্রতিভিন্নদর্শন ক্ষান্তর স্থানত গন্ধন্তক ক্ষান্তরের প্রতিভিন্নদর্শন ক্ষান্তর ক্ষান্তর নেতা হয়েন, (এই কারণ বলতঃ ক্ষান্তরের প্রতিভাগান ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান

হৈ বাশিক আলোঁ। দশনীয় তুরকালাতত অল তমৈ লোভে আলোঁ। তুম ইল গনকে প্রতিনেতথালে হোত্যারে পুঞানি কো প্রতিতি শীল্ল লোগে (১৭আ ১৭ – ৩০ - ১৮।).•

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেব-সংক্তার অইন মন্তলের প্রথম পুর্তের পঞ্চনী ঋকু।
 ইহা ছন্দা: চিকেও (১৯৭ ১৫া—৪৪—৭০।) পরিদৃত্ত হয়।

দ্বিভীয়ং শাম।

(প্রথম: খণ্ডা। ভূজীরং স্কোং। বিজী রং সাম)।

১২ ১৯ ২৯ ৩২ ১৯ ২৮ ১২ পর্ষি তোকং তনমং পর্কৃতিফামদব্রৈর প্রযুত্বভিঃ।

অগ্নে হেড়াল'নি দৈব্যা যুয়োধি নোহদেবানি হ্বরাশ্দি চ॥২॥

वर्षाक्रमादिनी-गासा ।

'অলে' (তে জানদেশ।) 'ঘং' 'অদকৈ:' (কেনালি জতিংসিতিঃ, সর্বালোক প্রার্থনীবৈঃ)
'অপ্রযুঘডি:' (ছরা লত অপুণস্তুতিঃ, তব বিভ্'ত্ত্ত্ত্তিঃ) 'ভর্তিঃ' (পালনৈঃ,
সক্ষানজিভিঃ ইতার্থঃ) 'ন.' (অত্মানহ) 'তোকং ভনরং' (প্রাণোটালিকং) 'পর্বি' (পালর,
ছাং প্রাত্ত ভাজসম্পারং করু ইতি ভাবঃ); তে দেব। 'দৈবা। তেড়াংলি' (দৈবভূতান জোগান,
দেবত্বিবোদিনঃ ভাবান ইতার্বঃ) 'চ' (তথা) 'অদেশান হ্ববাংশি' (রিপুণাং ভিংসনা'ন,
রিপুণাং আক্রমণানি) 'বুয়োশি' (লুরাণি ক্রু)। প্রার্থনামূলকঃ অবং মন্ত্রঃ। অগ্যান্
আর্থনারাঃ ভাবঃ। (১৭অ—১৬ ৩ছ ২সা)।

বজাতুবাদ চ

হে জ্ঞানদেব। জাপনি সক্ষলোকপ্রার্থনীয় জাপনার ণিজুভিস্বরূপ রক্ষাশক্তির ঘার। জামানিগের পুরপৌত্রাদিকে পালন করুন— জাপনার প্রাও ভাক্তিনম্পন্ন করুন; হে দে। দেনখনিরোদা ভাব এবং রিপুগণের জাক্রমণ দূর করুন। (১ন্তানী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— ভগবান আমানের পুরপৌরাদি সকলকে ভাক্তিপরায়ণ করুন; এবং আমানিগাকে সক্ষবিপদ হইতে বক্ষা করুন। (১৭জ— এ— স্— ন)।

সায়ণ-ভারং [

তে 'অরে ! पर अपटेकः কেনাপা'হংনিতৈঃ 'অপ্রবৃষ্ধিঃ' অপুনগ্তুতৈঃ। যৌতিরত পুণগ্তাবার্থা। সহিতৈঃ 'ণ্ডুলিঃ' পালদ-সাধ্তবঃ 'ভোকং' পুলং 'ভনদং' পৌলং । পোর্বি পালর 'লৈব্যা' দেব-স্বস্থীনি চ 'কেড়াংলি' কোগান 'নঃ' অক্ষন্তঃ 'বুলোধি' পুথক্ কুরুঃ (১৭৯৭ –১৭ – ৩২৮ ২গা) গ

षिजीय (১৬২২) मार्यत मर्यार्थ।

আমরা প্রথমে মন্ত্রীর একটী প্রচলিত বলাসুনাদ প্রদান করিতেছি, ভালা এই,—"ছে আরি! তুমি সমনেত ও হিংলারভিত কলা ভারা আমাদিগের পুত্র ও পৌত্রকে পালন কর। তুমি আমাদিগের নিকট চইতে দেবগণের কোপ ও মানবগণের নিবেষ দূর কর।" এই ন্যাধার ভারাত্রমারী। প্রচলিত বাাধ্যাদিতেও মন্ত্রী প্রার্থনাস্থাক বলিরাই গুলীত চইসুছে এই ব্যাধারি দভিত আমাদের যে সামান্ত পার্থকা আছে, তালার আলোচনা করিতেছি। 'দৈবার ভেড়াংসি' পদ্বরের বাঙ্গালা অনুবাদ —'দেবগণের কোপ' কিন্তু আমরা অর্থ করিছাছি 'দেবত্ববিরোধিনা ভারান'— যে দকল কাবের প্রাণান্ত ঘটিলে দেবত্বলান্তে বিল্ল ঘটে অর্থাৎ অসম্বৃত্তি-সমূত। আনার 'আদেবানি হ্রবাংলি' পদবয়ে বিপুর আক্রমণকে ব্রার। ভাই মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে, —ভগ্নান যেন আমাদিগকে দ্র্যবিপদ হইতে উদ্ধার করেন, রিপুর আক্রমণকেতু যেন আমরা বিপদগ্রন্থ না চই।

'ভোকং তনমং' পদৰ্যে সাধকের পুত্রপৌতালির অন্ত প্রার্থনা পৃতিত চইমাছে। নিজের পুত্রপৌতালির জন্ত ইতাপেকা উৎকৃষ্টতর পার্থনা আরু কি চইতে পারে । ন্ধান ভগণং-প্রায়ণ কউক, বংশাপুক্রমে ভগবন্ত'জ্বর প্রবাহ আমালের মধ্যে প্রণাহিত চ্টক ইংনই প্রার্থনার সার্থস্থ । (১৭ অ ১খ—৩৫ ২লা)। •

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

২ কর্চ২ no e ২রয়র র১ e ভূবর*চাউৰোলায়ি। আওটিভা২০৪য়া। বদোরাদা⊯ুসিচোদায়ো২০৪ ছালি।

১ র র র ২ তর্৪র৫ ১০ ৫ ২৩ ৫ -অক্তরাম্ভন্নেরণীরা ১৪ ওলোগা। ইলা২ ১৪ শালি। উল্পাহত ৪ শালি।

২১রংর ১৭র২ তর৪র ১০ ৫ তর ২ বিদাপা। ধান্তচেত্ ০ ৪। উরোবা। ইলা ২০৪ লারি - উরো ০ ১২০৪ ট

হয় ৫ ২ররর র ১২ n ৩ ৫ ২র নাঃ। এতিরাও চাঃ বিলাগণাঔ্চোচারি। তুলচিত্ ২৩৪ নাঃ। বিলা-

[্] এই সাম-মন্ত্রী অবেদ-সংগিতার য়া মণ্ডলের কাইচ ছারিংশন্তম প্রের দশনী গুরু চিতুর্ক জ্বইক, লইম অধ্যান, বিতীয় বর্গের অস্তর্গত) ।

য় র ১ ৫ ৫ র ২ ৩র৪র৫ গোধস্কচেত্নো ২ ৩ ৪ হারি। পর্বিভোকস্থনমুম্পর্কু জুটু ৩ ৪ 👫 ঔ্টোবা । ३) १ ३ ७ वववत्र १७ १ প্ৰাধিতা২৩৪ হা। কখন্নংয়ত্~িছ,০৪। ঔচোৰা ইচা২৩৪ হাৰি। ३ ७ ४ ३ ३ १ र তর্গর্ধ ১৩ উক্ৰা২ ৩ ৪ ৰাণ। অসে কো:। আনাধায়ু ৭ ৩ ৪ । ও(চাৰা। ইচা২ ৩ ৪ **ेत ८ २ तत्तरे** र ৫ ৩র২ दान्नि। खेला ७ २ २ ७ ८। भीः । विद्या ७ का॥ भन्देक्ताखेलाकान्नि। প্রায়েখা ২ ৩ ৪ ভাবিঃ। অনেট্রর গায়ুখাকো ২ ৩ ৪ চারি। অব্রেণ্ডোচ/ু तत तत ७ तहत २५ १ ५ त तत দিলৈব্যাব্রোধাও ৪। ওঁকোবা। অল্লাণিকা২ ৩ ৪ ছিগলি। ডাত দিলৈবাাব্-त्र ७,४४ १० ६ ६० ६ Chirl 🗢 ৪। উটোবা। ইহাৰ ৩ ৪ ৰাছি। উত্বাৰ্ড ৪ নাঃ। ক্ৰেৰা ५ वत ३ अत्रवह ५७ ह ्जर ३ নাহিষর ৮ সাও ৪। উলোবা। ইচা২ ৩ ৪ চায়। 'উলে ৩ ১ ২ ০ ৪। हा। अविद्राक्षा। (कार्यमः छ। ३२००

és.

প্রথমং দাম।

(શાત્રમાં માલા: । ક્રુર્ચર મૃજીવરા શાળાર માત્રા)

কিমিতে বিষ্ণো পরিচাক্ষ নাম

সংগ্রু বিষ্ণো পরিচাক্ষ নাম

প্রু বিষ্ণা পরিচাক্ষ নাম

প্রু বিষ্ণা পরিচাক্ষ নাম

প্রু বিষ্ণা শিশিবিষ্টো অস্মি।

স্বা বর্পো অস্মানপগৃহ এচদ্

যদক্যরূপঃ সমিথে বভূথ॥১॥

[ে] এই স্কাত্মণিত ত্ইটা মথারে একজে একটা গোং-গাল কাছে। উংগার নাম, ৰখা ১ — "বারণভাষিদ্য"

अर्थाकुमादिश्व-वाशा।

'বিকো' (কে দর্ববাপক বেব।) 'পিশিনিট: আ'আ' (আহং লোভির্মন: ডনামি) ইতি বিং জে নাম' (ভব যৎ নাম) ছং 'প্রবহকে' (পরিদ্রবিদি) তক্ত নামত মাহাল্যাং অকিঞ্জন: আহং 'কিমিং' (কেন রূপেণ) 'পরিচক্ষি' (পরিকীর্ত্তমামি) । তব মাহাল্যাবর্ণনা আমাকং সাধাতিতি ইউর্যের ; 'দং' (ভব বং এব্দিনং রূপং) 'আআং' (আমতঃ) 'এভং' (প্রান্ত্তং ভ্রুছ জোভির্মনং) 'বর্পঃ' (শরীরং, রূপং) 'মা অপগৃহ' (সংঘৃত্তং মা কাবীঃ) 'সমিথে' ধরিপুসংগ্রামে) ছং 'অক্সরপঃ' (অভবিদর্রপঃ, রিপ্রাশকঃ করালরপঃ ইতার্জঃ) 'বত্তথ' (ভবিদ)। ভগাব্যাধাপকঃ আরং মন্ত্র। ভগাবান আবাল্যনসোগোচরং ভবতি; (আয়াভির্মনঃ পর্যক্ষাগর্মণে সং দেশং বিপুনাশকালে করালরপং ধারম্বিভিত্তি ভবিঃ। (১৭আ –১৩ –১৩ –১লা)।

वक्षाकृव[म ।

তে দেববিবাপক দেব। 'আমি লোভিমান' ইত্যাদি অংশনার যে মাম
আপনি পরি এনি করেন, দেই নাখের মাহাত্যা আকথান আমি কিরপে
পরিকীর্ত্তন করিব ? অর্থাৎ আপনার মাহাত্যাবর্ণন আমাদের দাধ্যাভী ৪;
আপনার যে এবস্থিধরূপ, আমাদিগের নিকট হইতে প্রশিদ্ধ দেই লেয়াভিমান্তর করিবেন না; রিপুদংরাদে আপনি রিপুনাশক করালরপ
হয়েন। (মন্ত্রী ভগবমাহাত্যাথাপক। ভাব এই যে,—ভগবান্
আবাজ্যনসোগোচনং হয়েন; জ্যোভিমান পরস্কলাগেরপ দেই দেবতা রিপুন
নাশকালে করালরপ ধারণ করেন। । (১৭২—১থ—১স্—১সা)।

সারণ-ভাষ্টা

পুরা থলু নিষ্ণুঃ স্থারণং পরিত্যকা ক্রিমেং রাণান্তরং ধাররন লংগ্রামে বনিষ্ঠ লাভাষাং
চকার। তং জানন ধবিং জনরা প্রত্যাচিটে। জ্বা নিরুদ্ধেং শিশিনিটো বিষ্ণুবিভি নিষ্ণোবেণিনারী জবতঃ। কুব্দিডার্থীরং পূর্বাং তণতীতো শমক্তবঃ। কিন্তে নিষ্ণোবিধার প্রথা তন্ত্র প্রাণানীরং বরঃ প্রক্রেবে শেণ ইব নির্বেষ্টিভোহ্মীতাপ্রাভিপন্নতাপ্রবিশ্ব বা প্রশংলানাইমবাভিপ্রেভং ভাব। কিন্তে বিষ্ণোং প্রথাত্যভাত্যভাত প্রধাণনীরং যত্ত প্রক্রেবে শিশিবিটেঃ ক্রিটার প্রেভিপন্নতাপ্রাণ্টি প্রভিপন্নতাপ্রাণ্টি ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্

ভংজবতি। 'বং' নামালভাং 'প্র ববক্ষে' প্রস্তবে 'শিপিবিটো জনি' ইতি। জবাণীতোপ্রান্মেন্তং। শেপ ইব নির্কেটিড: তেজনা অন্নান্ধানিতো ভবামীতি অস্প্রান্ধি-নাদিনীদং নাম প্র
নাপ্রভাজাং বিক্রন্ধার্থ-প্রাতপাদকভাং অতএব প্রভাজাং কিং চক্ষি পরিচন্ধাং পরিবর্জনীয়ং
পরিভাজাং বিক্রন্ধার্থ-প্রাতপাদকভাং অতএব প্রভাজাং কি তং। শিষ্টং লমানং পুরেশ।
আতং উক্ত-ক্লপ-নিলক্ষণং বল্ শৈক্ষবং ক্রপন্তি এডং' 'বর্গঃ' ক্লপং 'জন্মং' আনাকং 'মা অপ
সূত্য়' অবস্তুতং মা কুক। সূত্র নদ্ধারণিত এডং' 'বর্গঃ' ক্লপং 'জন্মং' আনাকং 'মা অপ
সূত্য়' অবস্তুতং মা কুক। সূত্র নদ্ধারণিত চেং 'বং' যাবাং তং 'অন্তর্কণ ইং' ক্লপান্ধার্থিত বিক্ষবন্ধ প্রারম্ব 'সনিধে' সংগ্রামে 'বজুব' আনাকং সহায়ো ভবসি ভন্মাং অবলং স্থানাক্ষিতি।
প্রশানীরং অভএব প্রধানিং, অপ্রধান্তং প্রধানিকানিং। কিং ওলাম ? 'বিপেবিটো অন্ধি'
আবিটোক্সীতি বল্লাম 'গত্রবে'। যত এবং প্রধানিকান্ধান্তিং আন্তর্কার বার্থানিকান্ধান্তি বিক্ষবং ক্লপং
সংবৃত্তং মা কার্বী:। ইল্লো- গুড়কপোছাল 'বং' বল্লাং বং স্চেলিপি জ্ঞান্ধ্যন্তিত বার্থানিক
জন্মণং ভালুগুল এব 'বভুগ' ভবভি। ভল্মাং হং গুড়োছিপ জ্ঞান্ম এবেন্ড বার্থনের ভন্ম ক্লপত্র স্থানা বিল্লিকান্ধান্তিত বার্থনের ভন্ম ক্লপত্র

দ্বিতীয় (১৬২৩) সামের মর্মার্থ।

সন্ত্ৰটী ভগৰসাহাজ্য প্ৰধাণক। ভগৰান 'আগাছানলোগোচরং' — তিনি ৰামুৰের ৰাক্য-সনের অভীত। মানুৰ ভাগার সসীম আন্ত্ৰি লইয়া ভগৰানের অপীম মহিলা ভীৰ্তিক ভবিতে পাবে না। াগে। লেখানে মুক হটগা বাল, মানবের মনোশক্তি কেই মাছাল্লা ধারণা করিতে অনমর্থ হয়। মল্লে ভগৰানের সেই মহিমাই এবং তৎশহ মানবের শান্তির সীমা প্রকাশিত ভটলাছে।

ভিন্দ নহাবধ রূপ ধারণ করেন; তিনি দাধকের নিকট, ডাজের মিকট কল্যাণমর, জ্যোতির্গন্ধরণে প্রকাশিত হয়েন। আবার বিপুনিনাশের দ্যম তিনি ধ্বংসপরারণ করালরপণ্ধারী। বিশ্ব উথিবর দশনপংজির মধ্যে চুর্গিত হুইয়া ধার, তাঁহার চরণাঘাতে প্রলয় উপস্থিত হয়। কিন্তু ভাজের নিকট তিনি শাখা শিবং। ভাই অর্জুন বিশ্বরণ দর্শনকাশে ব্লিয়াছিপেন 'থাভো! আপ্নার এই করাল্যন্দ শংবরণ কর্মন; আমি আপ্নার ভক্তক্র দাধ্যরণ দর্শন করিতে প্রার্থনা করি। বর্ত্তধান মুদ্ধে সেই এক ভাবই প্রকাশিত হুইরাছে। ১৭ আন্নেন্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ হুইরাছে। ১৭ আন্নেন্ধ স্বান্ধ স

এই সাম-১৯টী অংগ্র-সংগ্রন্থার সপ্তান মন্তবের শত্তম প্রকার ইটা অকু (প্রকার

আইক্রেই অব্যার, প্রক্রিংশ বর্গের অন্তর্গত) i.

विशेशर गाम ।

(আংথৰঃ খণ্ডঃ। চতুৰ্বং স্ক্রেং। বিজীবং পাম)।

প্র তত্তে অন্ত শিপিবিফ হবামর্যাঃ

তং ত্বা গুণামি ত্বসম্তব্যান্

ক্ষরন্তমন্ত রজনঃ পরাকে॥২॥

मर्जायमातिनी-नाशा ।

'শিশিবিট' (তে জ্যোভির্মার দেশ) 'জল্প' (নিতাকালং উতি জাবঃ) 'হলামর্থাঃ'
(ছবালারকঃ, প্রার্থনাশরামূণঃ অবং ইতার্থঃ) 'ডেই' (তব, তনসম্বান্ধনঃ) 'ডেই' (তান,
প্রাণক্ষান) 'বহুনানি' (জাতব্যান বিষয়ান) 'বিছান' (জানন্) ছাং 'প্রশংসামি' (প্রার্থনান)
'ডং' (প্রসিদ্ধং) 'ডবসং' (প্রার্থান্ধ, শর্মশন্তিংসম্পারং) 'বা' (ছাং) 'গুণামি' (ছৌনি,
জারাধ্যামি); 'জাত রজসঃ' (জাত লোকতা) 'গরাকে' (স্র্যেশ্পে) ভগবংস্কালাং স্কে
'ইতার্থাং, 'ক্ষার্থাং' (নিবস্বারং, জার্মিট্রান্ধ) 'জতবান্ধ' (জার্ম্বার্থানা, হীনশন্তিং মাং ইতি
বাবং) রক্ষর ইতি শেষ্থা প্রার্থানা ক্ষার্থারাঃ ভাব্যে (১৭জ-১খ-৪ত্ব-২ক্ষা) ঃ

रकाश्याम ।

বে ক্রোভির্মার দেব। নিভ্যকাল প্রার্থনাপ্রায়ণ কালি কাপ্নার সম্বন্ধীর প্রনিদ্ধ জ্ঞাভব্য বিষয়পমূহ জানিয়া কাপনাকে বেন প্রার্থনা কার; প্রস্থাক্ত সম্পাক্ত সম্পাক্ত জারাদনা করিভোছ; এই লোকের স্বাদেশ, কর্বাহ ভস্বব্দকাশ হউতে দুর, ক্রম্মিত হাণাক্তি লামাকে মক্ষা ক্রম্মন (মন্ত্রি) প্রার্থনামূলক। প্রুপ্নার ভাব এই ক্রে—ছে

ভগবন্ হীনশক্তি আমাকে সর্কবিপণ হইতে রক্ষা করুন, এবং পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)ঃ (১৭অ—১৩—৪সৃ—২সা)ঃ

সাহণ-ভাক্তং ট

তে 'বিশিশ্বিট' বাণ্যতিরাণিট ! নিজো ! 'তে' তব 'তব' প্রনিজং নিজুরিতি প্রধান্তং
নাল 'জ্যাঃ' খানী স্থতানাং কবিষাং বা তপা 'বায়ুনানি' জ্ঞাতবান্তর্বজাতানি 'বিখান' জানন্ বজ্ঞ
'কবাং' আহ্বান-বোগাং নাল জ্বং 'জ্ঞ' ইদানীং 'প্রশংলামি' প্রকর্ষেণ ভৌমি 'ভনলং' প্রবৃদ্ধ
তং 'খা' খাং বিজুল 'অভবানি' জ্ভনীয়ান জ্বেলবোচ্ছং 'গুণামি' ভৌমি । কীমুলং
'ব্লসঃ' লোকস্থ 'প্রাকে' দ্রদেশে 'ক্ষেত্রং' নিন্সতং । (১৭জ-১৬ ৪০্-২শা) ৪

षिजीत (১৬২৪) সামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্ৰী প্ৰধানতঃ প্ৰাৰ্থনামূলক। এই প্ৰাৰ্থনার মধ্যে ভগৰনা ৰাক্সাকীৰ্ত্তন একং আত্মনৈত নিবেদনও আছে। দেবত।র সংবাধনপদ - °শিপিবিট' অর্থাৎ জ্যোতির্মান তিনিই জোতির জোভি: - দকল জোভির উংল। ভাই প্রতি অসতা বলিতেছেন 'তমেব ভাস্তং অনুভাতি সর্বং, ভন্ন ভাসা দর্বনিদং বিভাতি'— তাঁহার জোতিঃ লাভ করিল। সমস্ত জগৎ জোতি মান হয় উ। হার জোতিতে জগৎ প্রকাশিত হয়। এই দছোগনগদের মধ্যেই ভগ্নানের মহিমাপ্রাধাণিন নিহিত আছে। তাৰণত দাধক আপনার নিজের দখলে বলিতেছেন, —'পরাকে ক্ষরং'— 'আপনার নিকট ভইতে দূরে অণ্ডিত।' ইত। কিরুপে শগুৰপর হয় ? খাঁচার একাংৰে সমগ্ৰ জগৎ ক্ষবস্থিত, উঁচো হটতে মামুষ কিবলে দুৰে ক্ষবস্থিতি কৰিতে পাৰে 🕈 এবানে স্থানের দূব্য ময়ের কাফা নর, কারণ স্থানের দূর্য থাকিতেট পারে না। সেই অসীম অনতের মণো পমগ্র অপথ বিধৃত আছে, স্তরাং মাতৃষ তাঁহা চইতে দূরে বাইকে কিরণে ? পুর্কেই বলিয়াভি, এগালে কোনও স্থানের লখন নয়। ছগবানের বিশ্বমঞ্চলমীতির নিঃমানুসারে বে আপনার জীবনকে পরিচালিত করিতে পারে না সেব ভগবান হইতে দুরে সরিয়াবার, সভামজলময় পথ চটতে িচ্।ত চটণা নির্রের পথে অন্পাসর হয়। এই লত।বিচুতি অভ্যানত। ও তর্মণতার খারাই সম্ভবপর হয়। তাই সাধক ভগবচেরণে **আ**ণিনার এই চুক্লিতা,-- দৈল নিংবদন ক্রিতেছেন। প্রচলিত বাাখাগিতে বে ভাব সৃহীত হইলাছে, ভাহা নিরোত্মত বলালুবাদ হইতে পরিস্ফুট ৹ইবে। বলালুবাদী এই, -*হেঁ শিশিবিটা! জন্ত আমরা অভির খামী ও জাভবা অবগত ১ইখা হোমার সেই প্রালম্ভ বিখাতি নাম কীর্ত্তন করিব। তুমি কার্ছ কামি কার্ছ চইলেও ভোমার স্থাত করিব, বেচেতু তুমি রকোলোকের भारत योग कता" () १व्य - ३थ् - ८ए - २ता) । *

এই সাধ-মন্ত্রী অংগ্র-সংলিভার সপ্তথ মঙলের শতভ্য হতের পঞ্ষী বক্ (পঞ্স ক্ষিটক, বঠ অধ্যার, পঞ্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

कृशीयः नाम।

(প্রথম বভা। চতুবং সক্রং ত্রীম সাম।)
বৈষ্ট্ তে বিষ্ণুবাস আক্রেণামি
তামো জুষস্ব শিপিবিষ্ট হব্যম্।
বর্দ্ধস্ত ত্বা সৃষ্টু তারো গিরো মে
যুদ্ধং পাত স্বস্থিভিঃ সদা নঃ॥৩॥

भर्षकृताविनी नामा।

'বিষ্ণো' (কে দৰ্মব্যাপিন দেব।) 'তে' উত্জাং, বাং প্রাপ্তরে ইভার্বঃ) 'আসং? (আজাং, আকেন ইভার্বঃ) 'বষট্ আর্কণোমি' (স্বভিং উচোর্থামি); 'নিপিবিষ্ট' (ছে জ্যোতির্মার দেব।) 'মে' (মম) 'তং হবাং' (প্রার্থানার পং তং পুলোপচারং) 'ফুব্রু' (নেবন্ধু, গুলাণ ইভার্বঃ); 'মে' (মম) 'ডাই তরঃ গিরঃ' (ঐ সাজিকাঃ প্রার্থানাঃ) 'বাং' (স্থাং) 'বর্ম্বন্ধু' (প্রব্ধানাঃ পরিক্টার্ম্বন্ধু ইভার্বঃ); চে দেবাঃ! 'মুবং' (স্থাং সর্মে) 'ললা' (নিতাকালং) 'নাং' (আলান) 'ম্বিক্টির্ম্বন্ধু ইভার্বঃ) 'ললা' (নিতাকালং) 'নাং' (আলান) 'ম্বিক্টির্ম্বন্ধু ইভার্বানায়। প্রার্থানায় ভবেম; ভগবান কুপরা অকিঞ্নানাং আলাকং পুলাং গ্রুত্ব ইভি প্রার্থারায়। ভবিং ৪ (১৭জ-১৭ - ৪২-৩শা) ৪

বঙ্গামুবাদ।

তে সর্কান্যাপী দেব। আপনাকে প্রাপ্তির জন্ত মুখের ছারা স্তৃতি উচ্চারণ করি; তে জ্যোভিত্যাল দেব। আমার প্রাণিনারপ সেই পুলে পচার প্রথণ করুন; আমার ঐকান্তিক প্রার্ণন আপনাকে প্রবর্ধিত করুক অর্থাৎ আপনার মাহাত্ম্য পরিকীর্তিত করুক; তে দেবগণ! আপনারা সকলে নিভ্যকাল আ্যানিগকে রক্ষাপক্তির দারলক্ষাকরুক। (মন্ত্রী প্রার্থনায়ুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— সাম্রা বেন

ভগবৎপরায়ণ ১ই; ভগবান কুপাপূর্বক অকিঞ্চন আমাদিগের পুলা এংগ করুন।)। (১১অ—১খ—১সু— শ.)॥

লারণ-ভাক্তং।

তে 'বিজ্ঞো'। 'তে' জুভাং 'আসং' আভাং 'আ' অভিমুখং 'নবট্ কুলোমি' ববট্কারেশ কনিষ্ঠিলা'ন। তে 'লিলিবিউ' লিপানো স্থান্তিরাবিউ! বিজ্ঞো। 'তং' ববট্কতং 'মে' মনীবং 'কবাং' হবিঃ 'জুব্ব' সেবস্ব। 'স্থ্ডিকরঃ' লোকন-স্কত্যা'লকাঃ 'সিরঃ' বাচস্চ 'স্থা' 'নপ্কির' নপ্কান্ত হে বিজ্ঞো। 'বুবং' বশ্বচনং পূর্ণার্থং। বৃদ্ধু, ভ্রদান্তের্ধ ক্রেনিং ক্রিয়ে লবিন্তির নিঃ' আনান সন্ধা স্বাধিণাত ব্লক্ত । ওল

के ि मश्चमाणागायण शामाः पकः ।

তৃতীয় (১৬২৫) সামের মর্মার্থ।

ঞার্থনামূলক এট মন্ত্রটীর প্রধান ভাব এট য়ে — আমরা যেন ভগণদারাগনার আজুনিরোগা করিতে পারে, আমাদের পূকা আরোগনা যেন ভগণানের চরণে পৌ≀ছ, ভিনি যেন রূপাপূর্বাক আমার প্রার্থনা, পূজা গ্রহণ করেন।

মান্তব দাধারণতঃ আণাতঃমনোরর পুথবাজন্মের বন্ধই লালারিত গাকে, প্রাক্তর প্রথের আবেরণেই আণমাকে মির্ক করে। তালার উপর আবার মান্তায়েলারির প্রতাবে মান্তব পথলার বন্ধ। প্রতাবে মান্তব দেই পরম প্রের্ড কর্মবালাথকে পথলার বন্ধ। স্বানারির চর্মাল করেও মানুষ দেই পরম প্রের্ড কর্মবালাথকে আত্মিনিরাস করিকে পারে না। নানাবিশ চর্ম্মপুল ভালার লাখনপথের পরিপত্নী করির দিড়ার। এই চুর্মেলভা ও অক্ষমভাকে লক্ষ্য করিবাই—সাধক প্রার্থনা করিতেছেন;— 'যে চবাং জুবব' 'আমার প্রজ্ঞাপনার আপনি গ্রহণ করুন। আমি তো আপনার পূজাকরিতেছি বলিয়া মনে করিকেছি, বিস্তু কে জ্যোতির্মার দেবতা, আমার এই যারগা কি সভা, সভাই কি আমি আপনার পূজার অধিকার লাভ করিতে পারিবাহি, আমার প্রার্থনা কি আপনার চরণে পৌছেণ্ড সম্মাল প্রতা। আমাকে স্ক্রিব্ধ রিপুক্বল হইতেউ উদ্ভার করুন, আমাকের প্রজ্ঞাপনার প্রকর্ম।'

নিরোদ্ধত বজাতুবাদন তাতে মন্ত্রের প্রচলিত ভাগ উপলব্ধ চটগে। অতুবাদটা এই,— শংক বিষ্ণু তোমার উদ্দেশে মুখ হইতে ব্যট্ গার করিরাছি, অতএব ভে শিশিবিট । আমার সেট হবা^{মু} সেবা করে, আমাদের প্রস্তুতি ও বাকা ভোমার বিদ্ধিক করুক, ভোমরা সর্বাদ্ধ আমাদিগতে অভিযায় পালন কর। " (১৭অ —১খ — ৪৩—৩গা)। ক

এট সাম-মন্ত্রী প্রেদ-দংছিতার লপ্তর-মণ্ডলের ম্বন্বভিক্তন হল্পের লপ্তনী কর্
('প্রমুম প্রকুর্কাল্যার চ্ছুর্কিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

চতুর্থ-সুক্তের গের গান।

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

टापमः गाम।

(विजीतः वक्षः। व्यवस्य एकः। व्यवस्यामः।)

বায়ো শুকো অ্যামি তে মধেরা অগ্রং দিবিষ্টিরু।

মারাছি সোমপীতারে স্পার্হো দেব নিযুত্বতা॥ ১॥

এই হক্তান্তগত তিনটা নরের একতে একটা গেঃ-গান লাছে। উহার নাথ বথা;——
"মৌরীবিক্রণ।"

अर्थाश्रमातिनी-न्यासा ।

'বারো' (বায়ুনংগৃতিশীল, লক্ষজুচালিত, আভুমুক্তিদারক হে দেব।) 'দিনিটিবু' (पর্গ-প্রান্তৌ, মোক্ষপ্রাপ্তরে ইতি ভাব:) 'ভুক:' (দীপ্তা, জানসম্বিতঃ – সন্ ইভি বা • ৎ) জহং 'ডে' (তব) 'মধ্বঃ' (জমুতং) 'জগ্রং' (প্রপমং, বিলিপ্তরণেণ ইভার্বঃ) 'জ্বান্ধি' (প্রাপ্তানি); 'দেব' (হে দেব !) 'ক্লাহ্ঃ' (ক্লুড্বীয়ঃ, স্ক্রিবং আক্রজ্জনীরঃ) ছং 'নিমুহতা' (ভুগবংসংখ্যোজকেন, ভুগবংপ্রাপ্তেন বা দেবভাবেন লছ) 'সোম্পীত্রে' (ভুলবুণানার, জ্যাকং কার্তিতং জ্রুস্বং গ্রুচ্বায় উত্যর্বঃ) 'আর্ছি' (জাগ্রুছ) ৪ প্রার্থনামূলকঃ সমুদ্দ মন্ত্রঃ । তে ভুগবন্ধ বহং ছুংকুগরা জমুতং ল্ভেম্ছি; ছং জ্যুন্ দেবভাবং প্রাপ্র ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ । (১৭জ ২৩—১ছ - ১শা) ৪

বঙ্গামুবাদ।

বায়ুবংগতিশাল দর্বস্তাপ্তিত আশুমু ক্রিদায়ক হে দেব। খোক-প্রাপ্তির জন্ম আন্দমন্তি চইয়া যেন আনি আপনার অমৃত বিশিন্তরপে প্রাপ্ত হই; তে দেব। সকলের আক জ্রেনীয় আপনি ভগবংপ্রাপক ক্রেনা (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—হে ভগবন। আপনার কুপায় বেন অমৃত লাভ করিতে পারি; আপনি আমাদিগকে বেবভাব প্রাপ্ত করান।)। (১৭জ—২৭—১স্—১বা)।

লায়ণ-ভারুং ৷

ৰে 'বারো' ! তৃত্যং 'ক্ডক্রে: দীপ্রোচ্চং 'মধ্যং' মধুরং সেঃমরসং। কর্মণি বস্তী (২০৬৫)। 'অবাং' ইতরেছাঃ পূর্বং 'অ্যামি' প্রাণয়ামি। অ্যতিরফ্রডাণিত-পার্বঃ। কিমর্বং ? 'দিবিটিবু' দিবো তালোকভেবণের সংস্ক তে 'দেন' বাজো! 'ল্পার্চ্য' প্রায়ম্মং 'নিব্রভা' নির্ম্ বারোঃ প্রতিনির্তোহ্যঃ, তেন নাধনেন 'আরাহি' 'লোমপীতয়ে' লোমণানার ৪১৪

व्यथम (১৬২৬) मारमत मर्गार्थ ।

ভগৰাৰ অনন্ত, তাঁগার রূপ অনস্ত--বিভূতিও অনত। তিনি অনস্তভাবে, অন্তক্তরণ অগতে প্রকাশিত হইডেছেন। তিনি অরুণ অধ্ব বিশ্ববাণিটা তাঁলাই রূণের হাট বণিরাছে। তিনি অ-নান; কিন্তু লাধ্ক ভক্ত তাঁথাকে যে নামেই ডাকুন, তিনি শেই লামেই সাড়া দেন। শাস্ত্র মাঞ্য অনজ্ঞ শেই প্রমণেভাকে ভারার শীমাবদ্ধ ধারণাশক্তিতে আরম্ভ করিতে পারে না। ভাই ভাগার নিজের শক্তি অপ্যায়ী নানাবিধ গুণ নাম ও রূপ ,ভাঁথাতে আব্রোপ করে। কারণ, বিখের সমন্তই ভাঁগাতে ওতঃপ্রোভ: গর্ভমান ব্লিয়াছে।

বক্ষামাণ মন্ত্রে উাঁগাকে বায়ুরণে আহ্বান করা চইবাছে। ইবা উাগার অনস্থ বিভৃতির এক আংশিক বিকাশ মাত্র। বায়ু বেখন সর্বত্রেগতিশীণ, তীব্রবেগণশার ভগবানও শেইরণ সর্বস্তুতে নিজা বিরাজিত এবং বায়ুবং গতিবিশির হইয়া বরার লাগকের প্রতি আশুস্তিলারক বরেন। ইহাই 'বায়ু' বিশেবণের প্রকৃত ভাংগর্যা। লাধক যখন নানানিধ ছঃখ ও হীনভার মধ্যে পড়িয়া রিপুর আক্রেমণে বিব্রুত ভইবা পরি এটি ডাকেন, যখন বিগদ হইতে মুজিলাভের মোক্ষাপ্রির তীব্র আক্রেজনা উাগার স্থলিয় আগ্রহ হয়, তথনই সাধক ভগ্নানের এই আশুস্কিদারক রূপের শরণ গ্রহণ করেন। বায়ুর ভার ছারিতগতিতে আগ্রহন করের ভগনান উাহার উল্লেখনার ইহাই প্রকৃত করা।

আলোচা মল্লে মোক পাণ্ডির উপায়ভূত অমৃত-লাভের জন্ম প্রথম প্রথম প্রথমি। 'দিণ্ডিরু' পদের আর্থ— স্থানি প্রির জন্ম , স্থানি প্রিক দেশ লন্ত পর কর্ম প্রভাব উন্তর 'শুক্র' পদে পাওরা যার। 'শুকুঃ' অর্বাং দিওর চর্মা, কানসম্বিত হইরা—পরাজ্ঞান লাভ করিলে মোক্ষণাভ লন্ত প্রথমি ব্যাক্র আন্তর অনুভর উপারও 'মধ্বং অ্যামি' পদব্রে পাওরা যার। 'দিণিটিযুম্ধ্বং অ্যামি' অর্বাং মোক প্রাপ্তির জন্ম থেন অমৃত লাভ করিতে পারি। অমৃত্র লাভই মোক্ষপ্রাপ্তি। এথানে মোক প্রাপ্তির প্রথবিনা দৃঢ়তর করিবার অন্তই 'মধ্বং অ্যামি' পদব্র ব্যহ্ত ভইয়াতে।

ভাস্থ কার কিন্তু 'মধ্ব: অ্যামি' পদের দির র্ব পরিক্সনা ভরিয়াছেন। তাঁলরে মতে 'মধ্ব.' পদের অর্থ মধ্ব সোমহস ৷ কিন্তু এখানে সোমরসের কোনও প্রসঙ্গ আসিতে পারে না ৷ আবার 'নিয়ুন্তা' পদে ভাস্থাদিতে অর্থ করা হইরাছে — বায়ুদেবতার অথ। কিন্তু বিশ্রণার্থক, মিলনার্থক 'ম্' ধাতুমূলক 'নিয়ুন্তা' পদের প্রাকৃত অর্থ হর — 'শংযোজকেন'। কালার গতিত গংযোগ সাধিত হইবে ? — উত্তর — ভগবানের গবিত। মন্ত্রীকে শমগ্রভাবে গ্রহণ করিশে এই ভাবই পরিক্ষেত্র ভইবা উঠে।

ময়ের শেষভাগে হৃদয়ে ভগদদাবিভাগলাভের জন্ত প্রার্থনা করা কইয়ছে। কিন্ত প্রচলিত বাগগাণিতে ময়ের মূল শব রকিত তর নাই বলিয়াই আন্মাদের ধারণা। নিয়ে একটা বলাজুবাদ প্রাদান করিতেছি; ভাগা হইতেই এই মতের শার্থকতা উপলব্ধ হইবে। বলাজুবাদ তির, "হে বায়ুণু আমি শবিদ্ধে তইমা অগাভিলাবে তোমার নিকট প্রাদমে শোমরণ আনম্বন করিতেছি। হে দেবণু ভূমি স্পৃথ্ণীয়, ভূমি লোম পানের জন্ত নিযুৎ (আমা) আগমন কর " (১৭ আন ২৭ ১ হে -১ লা)। #

এই শাম-মন্ত্রী ঋথেদ শংহিতার চতুর্প মণ্ডলের শপ্তহ বিংশভ্য ত্রেশর প্রথমা অকৃ
 (ছতীয় আইক, শপ্তম আবায়ে, কায়েনিংশ বর্গের অক্রের্গত)।

দ্বিভীয়ং দাম।

(বিতীরংশভা। প্রথমং প্রেকং। বিতীরং দাম)।

ইন্দু*চ বায়বেষাত দোমানাং পীতিমর্হথঃ।

১১ব

যুবাত হি যন্ত্রীন্দবো নিম্নমাপো ন সম্ভাক্॥২॥

अर्थाकुमाविती-गांभा।

'বারে' (আগুমুজিলার ক তে দেব !) দং 'ইন্দুড' (বলাণি পতিঃ দেবঃ চ) যুবাং 'এবাং' (আমাকং ক্রিভিতানাং) 'সোমানাং' (লক্ষাবানাং—লক্ষ্ণানা ইতার্জঃ 'পীতিং আর্কাং' (পাড়ং ঘোগো) ভ্রণঃ) আমাকং ক্রিভিতং শুদ্ধন্দ্ধ গৃত্তী হং ইন্ডার্বঃ; 'নিমুং আপাং নাল্ডাক্' (অমুভং বধা দীনভাবাপরং জনং প্রতি স্থাক্রণো পাছতি, তবং) 'ইন্দ্রং' (আমাকং ক্রিভিতাঃ শুদ্ধন্ধঃ) 'যুবাং কি' (যুবাং এব) 'ব্রি' (গাছত্ত্ব, প্রাপ্রেল্ড) । প্রার্কান্ত্রাক্র ক্রিভিতাঃ শুদ্ধন্দ্রা (হ অগ্রবা দীনজনানাং আ্রাক্রং পুলোণচারং গৃহাণ—ইভিপ্রার্কারঃ ভ্রারঃ (১৭ম – ২৬ ১২—২লা) ॥

বঙ্গা গুৱাদা

ভাত্মুক্তিদারক তে দেব। আপনি এবং বলানিপতি দেবতা আপনারা ভামাদিগের হানিতত সব্ভাব পান করিবার যোগ্য ত্যেন অর্থাৎ আমাদিগের হানিতেও শুদ্ধার প্রথণ করুন; শমুন যেমন দীনভাগেপর অনের প্রতি সমাক্রণে গমন করে, পেইরপ আমাদের হানিকৈ শুদ্ধার আপনাদের প্রতি গমন করুক,— আপনাদিগকে প্রাপ্ত ভক্ত। (মন্ত্রী প্রার্থনান্মুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগ্না দীনকন সামাদের পুর্বোদ্ধার প্রথণ করুন)। (১৭২—১২— সূ—২সা)।

লায়ণ ভাকাং।

তে বাছো' হং ই জ্ৰ'চ' 'এবাং' গৃগী চানাং শোমানাং 'পীতিং' পানং 'আহ্বিং'। 'ছুবাং' 'ইনদবং' বাপুলকা; শোমাঃ ব'ল' পাগুবিত 'নিমং' খাত-প্ৰদেশং 'আবাং ন শঞ্চাকু' উপকানি মুণা শতৈব পচত্তি ভৰ্ম শৰ্কে শোমা যুবাং 'যক্তি হি'॥ ২ ॥

किता किता

দিতীয় (১৬২৭) সামের মর্মার্থ।

আলোচা-মন্ত্রনীতে একাণারে দীনতাজ্ঞাপন ও প্রার্থনা আছে। মানুষ ভগ্নানের আবাধনা করি গর হেই। করে উল্লেখ্য চরণ প্রাণ্ড ভইতে চায়, কিন্তু ভালার সকল চেই। কি স্ফল ভর পুনানা বদ বাধানিয়ের জন্ম তালার সাদানা পূর্ণ ভইতে লাকে না, সিদ্ধিশাস্ত হয় না। আনাদের অদরে যে পশ্চিজভাবের বীজ আছে, ভাশা আনাদিগকে সংপ্রে পরিচালিত করে, এবং দেই প্রেরণার বলে মানুষ সংকর্মনাদনে প্রায়ৃত হয়। কিন্তু সেই সংকর্মনাদনেও মানা বাধানিছ উপস্থিত হয়, মানুষের পূজা ভস্বানের চরণে পৌছাইতে পারে না। তাই ভগ্নানের চাত্ত হাই লবণ গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করা হাততেছে, তে দীনদ্যাল প্রভাগ আনাদের আন্মাদের প্রার্থনা গ্রহণ করি পারি। তুমি কর আম্বান হানাজিক ত্র্বিল, আমাদের লাখা কি যে, ভোমার পূজা করিতে পারি। তুমি করপ্রণ আমাদিগকে উদ্ধার কর

মন্ত্রের শেষাংশের 'নিয়াং আপো: ন সঞ্চক' উপথায় শৈক্ষনিবেদন প্রিক্ষ্ট চইঙাছে। ভাষ্টকার প্রভৃতি বাখাকার কিন্তু গান্ত্র ভিরার্থ ক্রাণু করিয়াছেন। নিয়োল্পত কলাপুবাদ চইতে ভাষা প'রক্ট হইবেন কলাপুবাদী এই,— "কে ইন্তাও ব্যুণ ভোমরা সোম পান করিবার বোগা, কারণ কলসমূহ বেরণ নিয়াদিকে গখন করে, শেইরণ সোমর্গ ভোমাদিগের অভিম্বে গমন কর্ক " (১৭ আন - ২৩ — ১৫ ২৮) । •

कृ हो तर गाया।

(রিভীয়: খণ্ডঃ। প্রাণমং ১০৮ং ভূতীয়ং সাম ।)

িযুত্বস্থা ন উত্য আ যাত্ত ধোমপীতায়ে। ৩॥

मर्चाकुमादिवी वाशमा

'বারো' (আগুমৃজিলারক তে লেণ !) খং 'ইঞ্চ' (বলাধিপতি: দেব: চ) 'নবন্দস্পতী' (বলঞ্জামিনে), শক্তা: মূলাভূতো ইতারঃ) 'গুল্পা' বেল বেটা, প্রভৃত-ক্রিনস্পান্তা - ভন্পঃ

ইতি শেষঃ); যুষাং কুপরা 'না' (অসাকং) 'উত্তর' (রক্ষণার) তথা 'সোমপীতরে' । লোমপানার, শুদ্ধশন্ত প্রত্যার— অসাকং ক্ষিত্তিং ইতি য গং) 'সরগং' (রলেন গত, লংকর্ম্মনামর্থোন স০) তথা 'নিযুহস্তা' (ভগবংলায়েন্তকৈং, ভগবংপ্রাণকৈং দেবভাবৈঃ সহ ইতি ভাবঃ) 'আয়াতং' (আগজ্জতং, অসান প্রাপ্ত হ ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকং অরং মন্তঃ ইতি প্রার্থনামূলকং অরং মন্তঃ ইতি প্রার্থনায়ং ভগগান শংকর্মশক্তিং ভগা দেবভাবং প্রান্ত্রং ক্ষাকং ক্ষাপ্ত ক্ষাকংক্ষাপ্ত ক্ষাকংক্ষাপ্ত ক্ষাকংক্ষাপ্ত ক্ষাকংক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত ক্ষাকংক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত ক্ষাকংক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত ক

रक्षाच्याम ।

আশুমৃতিদায়ক তে দেব। আপান এবং বলাধিণতি দেব শক্তির মুলীভূত, প্রভূতশক্তিদাসকর হয়েন; লাপনারা কুশাপুরিক আমাদিগের রক্ষার অন্য এবং আমাদের ক্রান্তিভ শুদ্ধান্ত প্রহণের জন্য এবং আমাদের ক্রান্তিভ শুদ্ধান্ত প্রহণের জন্য শহকর্মাধনসামর্থ্য ও ভগবংপ্রাপক দেবভাবের গহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—পরমশক্তিমাসপন্ন ভগবান্
সংকর্মশক্তি এবং দেবভাব প্রদানের এল আমাদের ক্রন্ত্রে আবিভূতি

স্বিগ-ভাষ্টা

কে 'বাছো' হং 'ইস্কেশ্চ' 'শবসঃ' বলভ 'পভী' শাল্যিভাবৌ অভ এব 'ও আলা' বলবছোঁ গ্রম্থস্থা' নিযুংস'ভাষা হো যুবাং 'সর্বং' শমান্মের রুদমান্ত্রিভ শেষঃ। 'নঃ' জ্ঞাল্যং ভিত্রে রুক্ষণার 'সোমপীভয়ে' সোম-পান্য চ 'আঘাভং' আগচহুভং। ব্যা, স্রুদ্মনি-ভিউন্ত মাঞ্জু চারভিমাভ বাকার্য়ং । (১৭ ল ২থ—১২০ তমা) ।

তৃতীয় (১৬২৮) দামের মর্মার্থ।

ভগবাদের তুইটা বিভূ'তর একসংক্ষর উল্লেখ করা করাছে। এই উভর বিভূতির নিকটই প্রোধানা করা হর্রাছে। আপাভত: দেবভার হিব অথবা বছা প্রতামনান হ্রতি পারে, কিন্তু বাজবিক পক্ষে তালা নয়। একই ভগবানেব বিভিন্ন বিভূ'তর মভিয় নাম দেওয়া হর্রাছে। প্রাকৃতপক্ষে তিনি এক অ'ছতীয়, কিন্তু লাধকগণ নানাভাবে নানা নামে তালাকে ভাকিলা পাকেন। ভার শ্রুতি অঞ্জান বালাগছেন—"একং স'ঘপ্রাং বছণা বলাক্ত"—ভিনি এক, লাহকগণ তালাকে নানা নামে ডাকিলা থাকেন। বর্ত্তনান মল্লেড মুক্তিকেই আহ্বান করা ব্রুলাছে।

কাগনন্ শক্তির আগার, শক্তির মুগীভূত কারণ। মুজির বুখাও তাঁগারই নিকট চইতে মান্তব লাভ করিতে দমর্ক হর। তিনিই পাপী এপী জনের হৃদ্ধে শান্তি নিকট চইতে মান্তব লাভ করিতে দমর্ক হর। তিনিই পাপী এপী জনের হৃদ্ধে শান্তি নিকট করিবার অন্ত ভাগাণের ক্রন্ত্রে আগামন করেন। ভাই ভাগা ক'ররা লাখক ডাকিজেচেন – 'আঘাডং'—হে প্রাণের ক্রেন্ত্রে শান্তে প্রাণ্ডা যে প্রাণ্ড্রেম আছে, তাহা আগানি অর্থারণে গ্রহণ করেন। আমাদের নিজের বলিতে তো কিছুই নাই; যাতা কিছু আছে, সকলই আপনার, আগানিই গেই পুলোপকরণ গ্রহণ করেন — আমাদিগকে ক্রাতার্থ করেন। ইহাই প্রাণনার সারম্প্রা

প্রচণিত ব্যাখাণিতে কিন্তু মছের ভাব প্রিবর্তিত চইরাছে। নিয়ে একটা প্রচণিত বল্লাজুবাদ পদান কার্তিছি, ভাষা এই;—"তে ইঞাও বায়ু! তোমবা কোন মানী, তোমরা পার্ক্রেমশালীও নিযুংগণধুকা। তোমরা একরপে ক্রিধা আমাদিগকে আশাদ্ধ প্রেদান ক্রিবার ফারু দোম পানার্থ বিশ্বাধন করে," (১৭৯—২৭—১৮ - ২০শা)। •

श्राप्त भागा .

(রিভীয়: খণ্ড:। বিভীয়ং স্কেড্। প্রথমং সাম ।)

১২ ৩ র ২র ৩ ১২ ৩ ১র ২র অধ ক্ষপা পরিষ্ণুতো বাজাত, অভি প্র গাহদে।

যদা বিবন্ধতো ধিয়ো হরি৺ হিন্ত যাতবে॥ ১॥

भर्षाकुमादिवी-नामा।

তে শুদ্ধনত! 'অধ কণা' (কণায়াঃ আনন্তরং, অন্তানাস্কণারে আণগতে সন্তি)
'পহিস্কৃতঃ' (বিশুদ্ধঃ, পবিএকারকঃ) অং 'বাজান' (শস্তমঃ, আলুশক্তিং ইতার্বঃ) 'অভি'
(আ'ভলক্ষা) 'এগাচলে' (গচ্চনি, আলুশক্তিং প্রাপ্ত্রাধি ইচার্বঃ), 'মনী' (যদা) 'বিবল্ভঃ'
(গোড বাং) 'ধিঃঃ' (ব্যুদ্ধয়া, ষ্থা—স্বক্র্যাণি) 'যাতবে' (স্থনায়, উল্প্রিণানায়) 'তরিং'
(পাণহারকং আং) 'হিছারি' (ব্যর্থান্ড, কদি দুন্ধান্ধান্ত ইচার্বঃ) তথাতে লাগকাঃ
মোক্রং লভ্ডে ইতি (শ্রঃ। নিভাগতামূলক: অন্ত্রুমানস্পান্নাঃ লাগকাঃ লহক্র্যান্ন ব্যাক্রং লভ্ডে কিছার ভারঃ॥ (১৭আ—২৩ হত্ব-১লা)।

এই শাম মন্ত্রী ঝাল্ফাল-লংছিতার চতুর্ব মঞ্জালর সপ্তচ্বারিংশ ক্ষেত্র তৃতীয়া ঋকৃ
 (তৃতীর অষ্টক, সপ্তম অধ্যায়, আয়েবিংশ বর্ণের অক্সতি)।

বঙ্গান্তু বাদি।

ছে শুদ্ধনত। অভ্যানাক্ষকার অপগত চইলে, প্ৰিত্তকাৰক ষাপনি স্বাজ্যপক্তিকে লক্ষ্য করিয়। গ্রন করেন এর্থাৎ স্বাজ্যপক্তিকে প্রাপ্ত হন; যথন স্তোত্গণের সমুদ্ধি (অথবা সংকর্ম) উদ্ধৃতিমনের জেন্ত পাপহারক আপনাকে জনতা গমুৎপাদন করে ভখন পেট সাধকগণ মোক লাভ করেন। (মন্ত্রটী নিঃস্পত্যমূলক। ভাব এই ব্যু,—জ্ঞানশস্পন সাধকগণ সংকর্মাধনের দ্বারা এমাক্ষ সাভ क्रात्रना)॥ (>१ च- २४--२म्->मा)॥

मात्रग-कासर ।

'ক্লপা'। 'তুলাং স্থ-লুগি'ত (৭।১৩৯)। পঞ্ম্যা আকারঃ। ক্ষণারা রাজেঃ 'অং খনন্তবং প্রাভঃকালে 'পার্ড্ডভঃ'। ভূবণার্থে সম্পর্যুপেভাঃ(১৮০১১৩৭) ইভি করেছেঃ चुड़'र्शनाः। অক্তিব জুড:। यहा, क्र प्रिताः (শনায়ানপজুড:। শন্ বে সোনা। তং 'বাজান্' আরানি ব্লানে চ আবাভ'লকা পো গাছদে প্রসচ্ছবি। 'বিবর্ভঃ' পরিচরণবভঃ যজামান্ত ণ্ডয়:' কর্ম-সাধন-ভূভা অসূপর: 'হরিং' ≢রিভবর্ণ হাসংক্তং 'যাত্বে'.পাঞাণ}াভগমনায় 'ষ'ল' িষাও' প্রেরছিড ত ই স্বনানি গছেণীতি ॥ (১৭ অ. ২৭ –২সু—১স৷) ⊪

প্রথম (১৬২৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাস চাপ্রণাপক ৷ হাণ্ডের অংজানায় কার দুরীভূত ৹ইয়া ধণন জ্ঞান্দোি∋ঃ আকাৰিত হয়, তপ্নই-মানুষের অভারের পর্বাণ্ধ মাণ্নতা দুরীভূত ভ্রত থাকে। আবিধানের মধো বে দেবভাব হুপ্ত হানপ্রভ থাকে, ভাগাই মা'লক্তমুক্ত চইয়া উজ্জ্বল চইয়া উঠে৷ 'অল ক্ষণা' পদৰ্ধের ভাষ্টার্ক - 'বাজে: অনস্তবং প্রাতঃকালে অবাৎ রাজি বিগত ছটলে পর প্রাভঃকালে। আনমরা ক্ষণা পদে রাত্তি আব ই বুঝি ছি। কিন্তু দেই রাত্তির দ্ভিত ভাস্তাবের রাত্তির পার্বি। আহে। আমরা অক্তানাস্ক্রকারকেই 'ক্লণা' পদের লকাত্তণ বলিয়া মনে করি। তাই 'এধ কণা' পদবংগর অব দিড়ায় - 'এজ্ঞানান্ধকারে অপগতে স্তি'— স্বাৎ মানব্রদ্বের অজানতা দ্রীভূত হটলে। তার পর কি হর ৭ - "প্রিছতঃ বারাং অভি থাপাহণে"-বিভ্র আপনি আলুশর্ভিকে প্রাপ্ত কন। মল্লের সংখাধা — শুদ্পর । জ্লর ৹ইতে অঞানত। দুবীভূত চতলে জ্লেরে স্ক্ৰিখ সমুভি সন্তাৰ বশুদ্ধ কর ক্তি লাভ করে। ত্রেগত্ব প্রিত আয়াজির স্মিতন স্তব্টত গল, স্ক্রাবাপল সাংক্ পরশৃশ क्रित अर्थकाती हृद्यन हेट्यारे मञ्जाश्यम डार्थित।

যথম লাগতগণ লল জি প্রণোদিত ভইরা সংগংশ আজুনিহোগ করেন, তখন উভারা ক্রমশাঃ
মোক্রমার্গে অপ্রাণর ভইতে থাতেন – ইতাই শেবাংশের অর্থ। কিন্তু প্রচলিত লালাদির
ভাব অজ্যানণ: যথা, - শংলাম লমক করিলান্তেন। শেলিত ভইংত্তম, একালে পজিকেরা
ইলাকে চালাইবার অজ্য স্তব আবস্ত করিলান্তেন। ইনি মানাবিধ আলুর উদ্দেশেধাবিত
ভইতেত্বিন। '' (১৭আ – ২৩ – ২০ – ১লা)। ভ

जिली सर गाम ।

(বিভীয়: ধার:। বিভীয়: সংক:। বিভীয়: সাম।)

शर्याक्रमातिनी-नामा ।

খিঃ' (ব: জ্জুপজাঃ) 'মলং' (মলকর:, পর্যানফলায়কঃ) কণা 'ইন্তুপাত্মঃ' (ভপ্ৰতঃ ইন্তুলেবত প্রচণ্টোগাঃ—ভণ্ড ইতি যাবং) 'জ্তু' (জ্জু জ্জুপজ্জু) 'তং' (তং. প্রাক্তির সাবং) 'জ্তু' (জ্জুপজ্জুপজ্জুপজ্জুপাত্ম) ' মর্জুলায়তি (মর্জুলায়ে, শেশ্যামা, ব্যুণ কলি প্রাপ্রধানি ইন্তি ভাবঃ); 'পুরা চ নুনং' (নিভাজ্লুলাং) 'গাবং' (জ্লানকিরণাঃ) 'বং' (বং শুরুং) 'জাস্লিং' (জ্লাইন্ডুং, মুখালাবেন ইতার্বঃ) 'ল্লুং' (ধাবব্দ্ধি), বং জ্মুকুং 'পুরুহ' (জ্ঞানিয়া) ধারর জি, ভল্মুতং শুরুহ শতেম্বি ইন্ডি শেষণা। প্রাপ্রাম্পুলাং জ্লুহং ক্রুহং স্থা লাভিকিং জ্লুহং জ্লুহ

বক্তাল গাদ গ

যে শুদ্ধ পর্থানন্দ্রনায়ক এবং ভগনান ইন্দ্রাদ্রের গ্রহণ্যোগ্য, এই শুদ্ধন্তের প্রশাসক ভ্রুত আখরা যেন প্রাপ্ত হট; নিজ্যকাল আন-কিরণ-সমূহ যে অমুক মুধাভাবে ধারণ করে, যে অমুভ জ্ঞানিগণ ধারণ করেন, দেই অমুক আখরা যেন লাভ করি। (মন্ত্রী প্রার্থান্যলক।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রণ-সংখিতার লগম করেলের লগনবভিত্য সজের দিতীয়া আকৃ
 বিশ্বাস করেল, চতুর্ব অধ্যার, প্রকবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

প্রার্থনার ভাব এই যে,— আম্বন যেন শুরুমত্ত এবং জ্ঞানজনিত সমূচ লাভ করি)। (১১খ — ১খ — সূ—১শা).

मासग-कांग्राः **।**

'অংক' লোমত 'কং' বদং 'গ্ৰহ্মিকামিলি' গ্ৰহ্মিকাম: শোণহাম আৰক্ষু বোষা 'ঘং' 'গদঃ' মদকরঃ বদঃ 'ইন্দ্রপাত্যঃ' ইন্দ্রপাতাত্ম পীলো জন্দি। কিঞা 'গাবঃ' গদ্ধাব: 'দ্রহঃ' জোতাবঃ 'পুরা চ' 'নুনং' ইদানীং চ 'ঘ'' দোম বদং 'আদিভিং' আট্ডোং 'দ্ধু' ধারছত্মি চাপ্রফীতি যাবং। যথা, 'গাবঃ' দেনবং 'ঘ'' দোম ভ্লাদিস্বাভিতং 'আদেভিং' আট্ডোং 'দ্ধুং' ধারমুদ্ধি ভূলক্ষ্পেল্ ভূক্ষয়ন্তি। (১৭ আন ২৩) ২০৮ - ২দা) ॥

দ্বিতীয় (১৬৩০) দামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্রীর সাংখ্যা প্রণক্ষে প্রবাদ পালান সহিত্ত আমালের অনেক অনৈকঃ ঘটিলছে। নিম্নে একটী প্রচলিত বজাত্রাল পালান সংহতিতি; ভাগা এই "ইনার যে আজি চমংকার বল, যাগা ইন্দ্রের দর্মা প্রতি গানীয় বস্তু যালা গাজীগণ এবং প্রাচীন পঞ্জিগণ মুংখ ধারণপুর্মক আম্বাদন করিছেছেন, এন দেই রুম আমরা শোদন করি।" এতংলক ভাত্তাগুরায়ী একটী কিন্দী অঞ্বাদও প্রনিত্ত করে, "ইন সোমকে উস রুদকো শোধতে হার, জো মদকারী স্বাদ্র আউর ইন্দ্রকে অভান্ত প্রিন গোগা হায়, জিল পোস্বসকো ভোভারনে গহিলে ধারণ কিলা আউর অব ভী ধারণ করতে হায়; তুলাদিমে স্থিত জিল ফোন্টোল গৌত্র মুখোনে তুলাদির্মণ করকে ভক্ষণ কর্তী হায় "

এপানে করেকটা গদের অর্থ-দহরে বিশেষভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করি-তেছি। 'গানঃ' পদে ভাষ্যকার ছুইটা অর্থ প্রগণ করিরাছেন। উলির মতে 'গানঃ' পদের এক অর্থ 'গল্ভারে' অর্থাং ইলির গমন করে। এই অর্থ হালা কি ব্রায় তালা বলা শতুর। 'গানঃ' পদের এটালত মর্থাও 'গল্ভারে' প্রতিশক্ষ গৃহীত হয় না। তিনি অন্ত অর্থ প্রগণ করিয়াছেন। যথা, 'গানঃ' ধেননঃ; 'য়৽' দোমং জ্গাদেহা বিহুহং 'আলিজিঃ' আতিছঃ দিশুঃ' ধারম্বিত জ্বরিছিল। যথা, 'গানঃ' ধেননঃ; 'য়৽' লোমং জ্গাদেহা বিহুহং 'আলিজিঃ' আতিছঃ দিশুঃ' ধারম্বিত জ্বরিছিল হল বেনামকে তালালা মুনের হালা ধারণ করে অর্থাৎ তৃগরণে ভক্ষণ করে।' ভ্লানিতে অর্থিত যে সোমকে তালালা মুনের হালা ধারণ করে অর্থাৎ তৃগরণে ভক্ষণ করে।' গাভীগণ তৃণ ভক্ষণ করে, সেরু জ্বের মধ্যে গোমনা বর্তিমান আছে, প্রতরাং গালীগণ সোম ভক্ষণ করে—ইলাই ভালাকারের অভিপার। এই গাণা হইতে আমরা একটা নুরুম বিষয়ের সন্ধান লাভ করিলাম। গোমরস সাধারণ তঃ 'সোম' নামক এক প্রকার লভা হইতে উংশল্প হল্প-ইছাই প্রচলিত মহ। এখানে ভাল্ককার গলিতেছেন — ভ্লের মধ্যেও লাম ব্রামান আছে। তবে ক্ষিত্র হর্তি বির্থির হিল্ড হইতেও গোমর্গ প্রস্তুত হয় ও কিন্তু প্রস্তুত

পক্ষে তৃণ হইতে শোষরদের উৎপশ্বির কোনও প্রদক্ষ কোণায়ও পরিচুট হয় না। প্রচলিত মতাফুগারেই শোষরদ একমাত্র গোমলতা হইতেই প্রস্তত হয়। তবে ভাস্তকারের এই নুত্ম মত প্রথাপ্যের ক্রিণ কি ?

তৃভীয়ং দাম।

(বিভীর: ৭৩:। বিভীরং হতেং। তৃভীরং শাম)।

তং গাথ্য়া পুরাণ্যা পুনান্মভ্য<u>ন্</u>ষত।

উতে। রূপন্ত ধীতয়ো দেবানাং নাম বিভ্তাঃ॥ ৩॥

মৰ্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

শাধকাঃ 'পুরাণা।' (পুরাক্তরা, নিভারা) 'গাধরা' (অন্তা, প্রাণনরা) 'পুনানং' (পবিক্রণারকং) 'ওং' (প্রসিদ্ধা ওং দেবং, ভগবস্তং ইতার্বঃ) 'শভান্ত' (শভিদ্ধবিদ্ধা, আধাররান্ত); 'উড়ো' (আপচ) 'দেশনাং নাম শিল্লতীঃ' (দেবমাহান্তাং প্রাণাপকাঃ) 'বীতয়া।' (সব্ ভ্রঃ, স্বৃত্তিপ্লপারা সাধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'কুণত্ত' (ক্রমন্তি, শমর্বাঃ ভববি — ভগবং প্রাণ্ডির ইতি শেবঃ)। নিভাসভাপ্রথাপকঃ অসং মন্তঃ। আরাধনাশরাহণাঃ সাধকাঃ ভগবন্তাং প্রাথ্নাধ্বনি ক্রিভ ভাবঃ। (১৭ অ – ২৩ — ২০ – ৩শা)।

वक्यूनान ।

শাধকগণ নিডা প্রার্থনার দ্বার। পবিত্রকারক ভগণানকে আরাধনা করেন: আপ্রচ, দেবমাভাত্মপ্রধাপক সদ্ভিস্পাস সাধকগণ

এই লাম ময়টী কংগ্র-সংহিতার লংম মগুলের ন্বন্বভিত্ন অংকের তৃতীয়া অক্
(স্থান আইক, চতুর অধ্যায়, পঞ্বিংল বর্গের অস্ত্রাত)।

गा4-0> (३8)

ভগৰং প্রাপ্তির অন্ত সমর্থ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসতঃ প্রধাপক। ভাব এই বে,—আরাধনাপরায়ণ সাধকগণ ভগবানকে প্রাপ্ত করেন।) ৮ (১ অ—১খ—১সূ—০সা) ।

সায়ণ-ভাসং ি

'পুনানং' প্রমানং লোমং 'পুরাণ্যা' পুরাক্তয়া 'গাধয়া' অত্যা 'অভি অনুবত' ভোডারোং-ভিটুণভি। ছ তবনে (অবা॰ প॰) লুভি রূপং। 'উভো' অপিচ 'নাম' কর্মার্থ নমনং 'বিজ্ঞতীঃ' বিজ্ঞাঃ 'বীভয়ঃ' অজুগয়ঃ 'বেবানাং' লোমরূপ-ছবিঃ- প্রধানার 'কুপড়' কর্মার সম্বাভ্যতি । (১৭অ ২৩ ২২ – ০মা) ।

তৃতীয় (১৬৩১) সামের মর্মার্থ।

প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রীকে সোমার্থকরণে গ্রহণ করা করবাছে। একটা বলাহবাদ এই,—"শোধনকালে উভাকে প্রচীন গাণার বাহা তব করা করল। দেবতার নাম-লখলিত অনেক তাব উভারে অক্স প্রস্তুত করল।" এই অকুণাদে সাক্ষাৎভাষে সোমনসর প্রস্তুত নাথাকিব। কর্মাছে—"পুরমানং সোমং"। নিয়ে।ছুত ভিন্দা অকুবাদ করতে ভাত্তের মুর্মা উপলব্ধ করিছে ক্রিনাছে অক্সান করা শক্ত নর। কিন্তুত ভাত্তের প্রমান করতে হার, আউর কর্মকে লিরে নম্ভাকে। গারণ করতী হাই অকুণারে দেবভাওঁকো

ৰাজের শৈষাংশ থারাও প্রথম সংখোর কার্ব সমর্বিত হউতেছে। শেবাংশ — "বীজন্ন: কুপত্ত" — সমৃতি সহজেই সমগ্র মন্ত্র হাতে এই ভাব সংগ্রেক কর বে, ভগবং প্রাধির কর। ক্ষামরা মন্ত্রের এই ভাবই গ্রহণ করিরাছি। ﴿

১৭ শ — ২৭ — ২২ — ৩না) । •

श्वभाः गाम ।

(विक्रीतः थथः। ज्ञीतः श्कुरः। व्यवसः नाम)।

অশং ন তা বারবস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমোভিঃ।

্র সন্ত্রাধ্বরাণাম্॥ ১॥

मर्जाष्ट्रमात्रिनी नास्ता ।

তে দেব ! 'অখং' (বাণেকং, রশ্মি') 'ন' (ইব) 'বারস্ভ্রং' (বাধানিবারকং, প্রাকাশকং)
'৽ ধ্বরাপাং' (বজানাং) 'দন্তাজন্তং' (ত্থানিনং, নিপ্পাদকং) 'বা' (স্থাং) 'ক্যিং' (জ্ঞানস্থন্ধ প্র দেবং) 'নমোভিঃ' (স্থাতিভিঃ) 'বন্দ গৈ' (বন্দি কুং প্রান্তাভা ত্বাম — বয়নিতি প্রেরঃ)। রশ্মিং বংস্থাকালকং দর্বাসংকর্মণপাদকং জ্ঞানস্থন্ধণং দ্বাং প্রভিটাস্থ্যবিং সংভ্রমেইই ইভি ভারার্মিঃ ১

- 441

শ্বিধবরাণাং" (বজানাং) "নস্কাজং" (স্থাট্বরণং) 'বারবকং" (অস্তলালিনং)
'অবং" (বাঞ্জিলীলং, সর্বাবাণকং) তং" (প্রাথাতং) 'অবি:" (ক্ষান্তরণং (ধ্বং)
'নমোকিঃ" (ন্যঃভ্রক্ষট্রঃ) "৽ভা" (প্রাণ্যা) 'ব্লাট্রা" (বাল্জুং প্রার্জ্য জ্বাম—
ব্যামিতি শ্বঃ)ঃ (১৭অ—২ব ৩৮—১লা)ঃ

7

वजाञ्चाम ।

ছে দেব। রশ্মির ক্যার স্বপ্রকাশ (জানস্বরূপ) সর্ক্র্যজ্ঞের (সকল শংকর্মের) সম্পাদক (প্রভু) জ্ঞানস্বরূপ আপ্রাকে আম্বরা ব্যেন (অভীক্ট-দিদ্ধির জন্ম) বন্দন। ক্রিভে প্রব্রম্ভ হই। ভারার্য;—

এই দান-মন্ত্রী বংগণ-দংগিতার নাম সভলের নবনবতিত্ব প্রের চতুরী বৃদ্ধি
(দিশ্বম প্রায়ক, চতুর অধ্যাস, পঞ্চিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

রশির্বং-স্থপ্রকাশক সর্ব্বশংকর্মসম্পাদক জ্ঞানস্থরূপ আপনাকে অভান্ট বিদ্ধির ক্রন্ত হেন ভলনা করি।

च्यथ वा

ব্যাসমূহের সত্র ট্রারপ, (প্রভু) অমৃত্রিশিন্ট, সর্বারাপক, প্রধাত (সেই) জ্ঞানস্বরূপ দেবকে নমঃশব্দে চচারণপূর্বক আমর। যেন বন্দনা করিতে (সর্বাদাই)প্রবৃত্ত ২ই ঃ (১৭ অ— ২খ — সূ— ১সা)।

সায়ণ-ভাষাং ৷

'অধ্বরণাং' বজানাং 'সমাজতং' সমাউপরূপং স্থামিনং 'জপ্তিং' 'নমোলিং' স্থাতিভিত্তি ি ডিকা 'বন্দুলৈ' বন্দুজুং প্রবৃত্তা ইতি শেষঃ। অপ্রেদ্ ইান্তঃ—'বারব্ত্তং' বাল-যুক্তাং 'অধ্ব ন' অধ্যাব অধ্যা বলা বালেন বাধকান মশক-মাক্ষকানীন্ পরিচরভি, তলা ভ্রমণি জ্ঞালাভি-রুম্বিরোধিনঃ পরিহরদীতার্থঃ! বারব্ত্তং মতৃপঃ পিরাদ্ভলাত্তং; অঞ্জে ভিজ্ঞালাত্ত কাতো বার শক্ষঃ, ক্রীপ্তিতঃ (৬ ১১৯) – ইতি অক্টোল্ডিহং ব্যতায়েন প্রবর্ত্তে ৪১।

প্রথম (১৬৩২) সামের মর্মার্থ। —— ১১:-১১: ——

এ মন্ত্রীর প্রথম পাদস্থিত 'লখং ন খা গারবন্তং' শক্ত কর্মী বড়ট গমছা-বৃলক।
ব্যাধ্যাকারগণ, ভাষ্মকারের অন্ধ্রবণে, ঐ শক্ত কর্মীর অর্থ করিয়াছেন — 'পুদ্ধে ও কেশরবিশিষ্ট
অব্ধের ক্রার।' ভাষা ইইতে টামিরা বুনিয়া দুইস্তে-ক্ষেত্রে ভাগ আনা চইরাছে, – 'লখ যেনল
পুছোদি-সঞ্চালনে বাধালায়ক দংশক মশকাদিকে দুর্বাভূত করে, অগ্নিদেশও দেইব্লপ স্থানীর
আলা (শিবা) বারা আমাদিগের পীড়ালায়ক শক্রগণকে দূর করেন।' এস্থলে, 'ঘোটক ব্যমন পুছোল্যুক্ত'—এবধিধ উপমার কোনক্রণ শার্কভাই আমরা দে'বতে গাই লা। স্থানির শিবার সহিত্র স্থোটক-পুছের উপমাতে কি ভাগ স্থোভনা করে গুলংশক স্প্রাদির বিবর
মনে করাও বড় দুর-কল্পার কথা।

'জাখা নবা'— এছলে 'ন' শালের অর্থ বৈদিক-প্রযোগে 'টব' এবং 'জা' শালের আর্থ 'জাং' বিলয়া খীকার করিলে, উপমার ভাবই হ'চঙ হর বটে; কিন্তু 'নলা' পালের ঐরগ আর্থ প্রাণ না করিয়া সহজলাধা 'প্রশম্য' অর্থ স্বীকার করিলে উক্ত উপমার ভাব আন্মনের আবিশ্রক করে না। বাহাই চউক, উক্তর্রপ বি'বধ অর্থ-প্রহণ পাকেই আম্রা বিলি, মান্তে অনিতা ঘোটকাদির সম্বন্ধ নাই। উপমা-শাক্রে এখানে ভালের বিবর এবং জানরূপ শোভির উপমাই বিশ্বমান রহিছাছে। জানরূপ রাখা স্বতঃই বিস্ফাতিত হয়; আজানরূপ বাধা ভালার নিকট আাদে । ভিটিতে পারে না। এখানে, ঐ উপমার, বে

ষা জ্যোতিঃ স্বতঃবিচ্চুবশ্দীল কটলেও, ভাষার গতিপণে বিধা থাকিতে পারে; কিছু জ্ঞানাগ্রিন নিকট অভ্যানরপ বাধা আঁপনিট দুবীতৃত তর। তি এ মন্তে উপাত অগ্নির পেই আলোকিক তব্ই বাজে কইরাছে। এই নগ্নির মধা দিয়াই আমি বুনে সেই জ্ঞানাগ্রির অধিকারী হুই, - ইক্টি এ মন্তের স্থুল প্রার্থনা।

পক্ষান্তবে, মন্ত্রনিতে বেলু স্মীচীন অসকত অথ্য সৈন্তানস্ভোতক লৈব প্রাণাক ভর। তদর্থে বাল্ডি-অর্থ্যুলক 'অন্ধ' ধাতু চইতে সুনিপার শ্বিৰং' পদে বাপক — বিশ্ববাপিক অর্থ ভোতনা করে। এন্থনে ঐ অর্থ পদ, জ্ঞানস্বর্গ অন্তিদেবের স্থানত বিশেষণ। জ্ঞানায় যে বিশ্ববাপী, ভালতে "আর অনুগার ল্লেক্ন ই। তিনিই বারবন্তং'—অনুত্রিশিষ্ট; ভালাই অনুত্রতে "লাধক অনুত্রের অধিকারী চইরা থাকে। এ পক্ষে 'বারবন্তং' পদে 'বারহ অনুত্রে অনুত্রং' অর্থ আমিনন করা যার। তিনি ব্যানসমূহের সম্ভাট (শ্রাকং); ভিনি ক্রন্তরাজ্যে অভিত চইলে, শ্রাণক বহু ব্যান্তানক করা যার। তিনি ব্যানসমূহের সম্ভাট (শ্রাকং); ভিনি ক্রন্তরাজ্যে অভিত চইলে, শ্রাণক বহু ব্যান্তানক করা যার। তিনি ব্যানসমূহের সম্ভাট (শ্রাকং) ভালাকেই ব্রের এক্সারে প্রভু বলা চইরাছে। ভিনি প্রাথাতিঃ ভালাকে মমন্ত্রাক আমিরা যেন সর্ব্রাইট্রালার অনুধ্যানে নিরত থাকি। এই পক্ষেইট্রাই মন্ত্রের মর্ম্মার্থ। (১৭ আন ২খ ওস্থা ১৮)। ৩

বিভীয়ং লাম।

(বিভীয়: পঞ্চ। তৃভীয়ং স্কেং। বিভীয়ং সাম)।

স হা নঃ স্থানঃ শবদা পৃথুপ্রগামা সুশেবঃ। মীঢ়াত অস্মাকং বভূয়াং॥২॥

अर्जाकुमादिनी-वाशा।

'শ্বদা' (শ্বন্ধ বল্জ, শ্রুণাঃ) 'প্রুং' (পুরুঃ, আ্লুরঃ) 'পুগুগগামা' (স্ক্রেগ্যনশীলঃ, সর্ক্রেবিস্থমারঃ) 'ল হ' (স এব জ্ঞানহরণ অরিঃ) 'নঃ' (অহাকং) 'লুলেবঃ' (সুস্ধঃ, পরমন্ত্রণাধকঃ) জবভূ, 'অহাকং' (প্রার্থনাকারিবাং) 'মীচাব' (কামানাং বর্বিতা, অভীই-লিছিপ্রনঃ) 'বভূমাং' (ভবভূ)। সর্ববিজ্ঞানং আল্রন্তুতঃ স অরিনেব আলাকং স্থাবির্বং অভীইপুরণং চ কুরু—ইতি প্রার্থনা। (১৭ অ - ২ব তন্ত্র - ২বা)।

[া] ক উভারাতিকের এই মন্ত্রী ছলাতিকেও (১ল -১প্রা-২ন প্রা) পরিষ্ট ইয়া-

4919419 I

সকল শক্তির আশ্রায়, সর্বাত্তবিস্তথান দেই জ্ঞানস্বরূপ শারিকেব আখালের পরমস্থানাধক হউন, প্রার্থনাকারী আমাদের জ্ঞান্ট প্রদানকারী ছউন। সর্বাশক্তিব আশ্রাভূত জ্ঞানস্বরূপ দেই অগ্রিনের আমাদের স্থাবিদ্ধান্ত প্রভাইপুরণ করুন—ইছাই প্রার্থনা । (৭ জ—২ খ—০ সূ—২ সা) ।

9119-815t I

'ল ব'ল এবারিঃ 'নঃ' অস্থাকং 'র্শেবঃ' সুমুখে ভবস্থিতি শেবঃ। কীল্লঃ ? 'শবসা'
কলভ শবলঃ 'ক্ষঃ' পুঞ:। বিভক্তি-বাভারঃ। 'শ্বুপ্রানামা' পুণু-প্রাণমনঃ। প্রকর্মেণ গমনং
প্রাণমা হলত (ভাল)২১) — ইতি ঘ্ঞ পুণু-প্রাণমো মুখানো পুণু-প্রাণমা, স্থাং স্বসূত্
(গাতি) ইতি পৃক্ষমবর্শনাকারঃ, বছত্রাথো পুর্বাণমপ্রকৃতিস্বরুষং (৮২১)। কিঞ্জিনাকং' 'মত্বান'। মিক লেচনে (জ্বান্ধ) ইত্যুস্থাং কর্ম-প্রভারাভো দ শান শাক্ষাম্মীত্বতে (৬০১২) ইতি নিশাভিতঃ। ক্ষামানাং বর্ষিতা 'বভ্লাং'। ভবতেশ্ছাল্মসলিটঃ
ভিত্তাং ভিত্তো ভবলীতি ভিত্তাদেশঃ। যাস্কৃতি, স্থানিবভাবাং শব্ভাব-বির্বাচনে 'ভবভেরঃ
(গাঙাব্) —ইত্যুম্থ ভিত্তঃ (৮ ১)২৭) ইতি নিবাতো ভবস্থিতার্মঃ । ২ ঃ

দ্বিতীয় (১৬৩৩) দামের মর্মার্থ।

অধানে লাধানৰ ভৃতিতে 'শবলা কুণ্ডা' পৰ্যনে 'নলের পুত্র' আধান বল-উন্পন্ন (বর্বণোৎপন্ন) আগ্রিকে লক্ষ্য করা হইনাছে ব্রাহার। প্রচলিত ব্যাধানমূহে দেই অর্থাই প্রকট ইইনাছে। বিনি যে লৃতিতে লেখিবন, লেই আর্বাই প্রতিভাত হইবে,—বেলমন্ত্রের ইকাই বিশেবর । বাং। হউক, আমারা কিন্তু 'শবলা কুল্ডা' পদবনে 'শক্তির আশ্রেম্ব আর্বাই প্রহণ করি। 'বীজন্মল, কিন্তু বুজন্মল বাংলা কিন্তু। নির্দ্ধান করা আলন্তর লাক্তর করা আর্বাই প্রহণ করি। 'বীজন্মল, আগ্রেম্ব ভাবের লাক্তর লাক্তর লাক্তর করা আ্রেম্ব, আগ্রেম্ব ভাবের লাক্তর লাক্তর লাক্তর করা আ্রেম্ব ভাবের লাক্তর করা করা আল্রেম্ব আ্রেম্ব, আগ্রেম্ব ভাবের লাক্তর লাক্তর করা আ্রেম্ব ভাবের লাক্তর করা আ্রেম্ব আ্রেম্ব ভাবের ভাবের লাক্তর করা আ্রেম্ব আ্রেম্ব জিনিই আ্রান্র আ্রেম্ব উন্পান্ন করেন ; উৎপাদক ও উৎপন্ন এপক্ষে অভিন ন্তুল্ক বিলিই ও ক্রেম্ব করা করা ক্রম্ব করা ক্রম্ব ভাবের ক্রমের করা ক্রমের আগ্রেম্ব করা ক্রমের আগ্রেম্ব করা ক্রমের আগ্রেম্ব করাই আল্রেম্বর করা ক্রমের আগ্রেম্ব করাই আল্রেম্বর ক্রমের করা ক্রমের আগ্রেম্ব করাই আল্রেম্বর ক্রমের আগ্রেম্ব আর্বার বিলেম্বর ক্রমের ক্রমের অব্যাকর করা ক্রমাছে। ক্রমের্বল, ক্রমের অব্যাকর করা ক্রমের আগ্রেম্ব ক্রমের ক্রমে

ভিনি বে দাকার ও নিয়াকার — 'লবদা ছাত্রং' পদ্বরে ভাচ ও বাজে কটরাছে, সন্তে করি। ছাইকেন্তা পিতারপে ভিনি অবাজ, নিয়াকার, স্থ পুত্ররপে ভিনি যাজে (সালার), উৎপাত্ত-বুলরপে অনুই, উৎপাত্ত রূপে পিচিচ্ছামান; — এ ভাগও এগানে মনে আসিতে পারে। সেই বে অরিবেবতা, সেই বে ভগবান অগ্রিকের, ভিনি আমাদিগের ভগবুদ্ধি করন এবং অভীইপুংশ করন — ইহাই মরের প্রার্থনা। (১৭ অ ২ব ওস্ – ২না)। । •

তৃতীরং দাব।

(विकोदा वकः। ভূতীরং স্কেং। ভূতীরং স্থান।)

স নে দুরাচ্চারাচ্চ নি মর্ত্ত্যাদ্ঘায়োঃ।

মূর্বাহসারিণী-ব্যাখা।

"বিখান্ত্র' (সর্বাণ্ণরাপর, জগতো রক্ষকঃ) 'লঃ' (জারিদেবঃ) 'লঃ' (জারাকং)
"শ্বাং চ' (জারাং চ, ল্বেছিণ) 'আরাং চ' (আগরদেনে, নিকটেছিণ) 'নি' (নিজরাং
জাবিতিঠভি); ছে দেব ৷ 'মর্ড্রাং' (মর্ড্রাণয়ন্তাং, মানবজনতেতৃত্তাং) 'অলারোঃ'
(পাগাং) 'সল্মিং' (সর্বান্ধর শাহি পরিক্রায় ব)। ল ভগবান ইছবি বিশ্বপ্রাণ্য, ভ্রমা প্রাক্র ধ্যান্যার্থাকি বিশ্বপ্রাণ্য নিকটেছাপ দ্বেছিণ চ বিভ্রত। ছে ভগবন ! পাগাং
জারাশ, ক্ষি সারক্র। ইত্যেবং প্রাধান ইতি ভাবঃ র (১০ পা ২৭ কছা করা)।

বঙ্গাসুবাদ 🖡

সর্ব্যোগস্কাপ (বিখায়ু) গেই ভগণান্ অগ্নিদেব আনাদিগের জ্বেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন (কর্মাস্থারে আনরা তাঁহাকে নিকটেও দেখিতে পাই, আবার দুনেও দেখিতে পাই); হে দেব। আনব-জ্বা-শহকাত পাশ হইতে আনাদিগকে পরিজ্ঞাণ করুন। হে

এই সাম-মন্ত্রী বার্ষর-সংক্রিয়া প্রথম মন্তব্যের স্থাবিংশ ক্রেন্ত । বৃত্তীয়া প্রকৃ (প্রথম
শইক, বিতীয় স্বব্যায়, বার্ষিংশ বর্ষের প্রপ্রত)।

ভগবন্ পাপ ইইডে প্রিক্তাপ করুন, হাণয়ে আগগনন করুন—ইহাই প্রার্থনা ঃ (১৭ম—২থ—১সূ—০গা)ঃ

সারণ-ভ'লুং ৷

ৰে অংল ! 'বিখারু'! উণ্গভাবিভামাদ ভাবে এতে'বিজ্ঞাৎ পৃংলি বিখ্মন্ত্রনং গমনং বজেতি বছব্রীহি; বছব্রীহে, বছবাঙে) বিষং সংজ্ঞানং (৬ বা০৬)—ইভি পৃর্বোলাজ্জং বালে-সমন ইভার্বঃ। ল মং 'দ্বাচ্চ' দ্বেছলি আবাচ্চ আলল্ল দ 'মন্ত্রাঙ্' মনুস্তাদ্ বৈরিশঃ 'নঃ' আমান্ 'সদামং' লক্ষীদেব 'নি পাহি' নিভ্রাং পাল্ল । (১৭ আ ২৬—০ফ্—০সা)।

তৃতীয় (১৬৩৪) সামের মর্মার্থ।

মান্তবের কর্মান্তনারে, মানুবের ধানি-দারণা-জন্তভাগনা-ক্রমে, ভগবান্ ভালাদিগের নিকটে ও দুরে অব্দিতি করেন। তিনি বিখায়ু বিশ্বপ্রাণরণে সর্বাত্ত, পরিবাপ্তে ভইলেও, মানুব দর্শনা উলোকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পার না; কখনও দেখে—তিনি কডই দুরে আছেন; কখনও দেখে—তিনি কডই দুরে আছেন; কখনও দেখে—তিনি নিকটে আসিতেছেন। এ মন্ত্রে মানুবের সেই বিভামের বিবন্ন বলা ছইলছে। আর বলা চইলাছে, "মানুব, যদি তুমি সর্বাদা উলোকে নিকটে দেখিতে চাও, ভালা বলা কর্মান ক্রান্ত ভালা ক্রমান ক্রান্ত ক্রান্ত ভালা ক্রমান ক

'মর্স্তাৎ অবারোঃ' পদৰ্বে, ভার্কারগণ মর্স্তালোকদের (মন্ত্রারণ শক্রানের) কিংলা (বৈরিভাব)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। উহ্পের ধারণা এই বে, এ মান্ত্র আর্থা-অনার্যোর বিরোধ-প্রশক্ষ উথাপিত হুইয়ছে। তিংশ্র অন্তর্গণের শক্রতা কইন্তে রক্ষা করুন,—লে হিনাণে মান্ত্রের ইলাই প্রার্থানা কয়। আমরা কিন্তু ভালার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিপ্রহ করি। 'অবা শক্ষে পাণকে বুঝার। অনুষ্ঠ্রশতঃ মনুত্ত-জয় হয়। মনুত্ত-জয় অবা অর্থাকল-ভোগের কেতুভূত। 'অয়াং' পদের প্রকৃত অর্থ, আমরা তাই মনে করি, - জয়-লই ল্লাভ। মনুত্তা-জয়ে মানুত্র বেমন কর্মকে ভোগ করে, মঙ্গে সাক্ষে ভেমনই মুচন মৃত্তন পাণক কর্মে প্রন্থান অন্তর্গ আপ্রস্থান বির্ধান করি পাণের ফল ভোগ করিতে হুইণে আশক্ষার, পাণী মুচন পাণে প্রবৃত্ত হয়। একটা পাণের ফল ভোগ করিতে হুইণে আশক্ষার, পাণী মুচন পাণে প্রবৃত্ত হয়। তোর চুরি করিয়া পাণ করে; লেবে লে পাণ ঢাকিবার অন্ত, যে ভাহাকে চুর্ব ক্রিয়া পালের ভ্রান করিমা পাণ করে। এইরূপে পাণের উপর পাণের প্রন্থা স্থানকার 'মর্স্তাাৎ করিছে হুইতে পালে। অনুরালণ করিয়া মানুত্ব-মান্তেরই এই অবস্থা। এখানকার 'মর্স্তাাৎ অ্বারোঃ' প্রবৃত্তে বেবিরার স্থানন হুইতেছে,—'হে অ্বার্থাঃ' প্রবৃত্তি বিরার স্থানন হুইতেছে,—'হে অ্বার্থাঃ' প্রবৃত্তি বিরার স্থানন হুইতেছে,—'হে অ্বার্থাঃ' প্রবৃত্তি বিরার স্থানন হুইতেছে,—'হে

ভগবন ! , বে পাপ লটরা অন্যগ্রহণ করিয়াছি, ভালাই যথেই ; সেই পাপের ফ্লভোগই অসন্ত্ হইরা দাঁড়ে।ইরাছে। নে পাপের উপর আরে বেন নৃতন পাপে প্রবৃত্ত না লই। দ্রামর ! দ্রা কর,—মহত্ত-অন্য-দহকুত পাপেসবৃহ হইতে উদ্ধার কর । (১৭অ—২খ—৩ত্—৩না)।

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

n 0 e 2 3 ६ व व ३ २ ১। অশ্রহা। উতোশরি। বারাবা২০০ তাম্। বন্দাধা। ২০৪ হারি। উত্থা २२वर >9 8 0₹84€ > 0 ২০৪ জী:। শুমাজাং। ভাষপ্ররাও৪। ঔলোগা। ইহা২৩৪ হারি। e Es २व त त ३ ३ २ উলো ৩ ১ ২ ৩ ৪ । পাখ। এতিয়া ৬ তা । প্ৰান:সাইকোরার। নঃশাবা t S B B C **৩ব**৪র£ २०৪ मा। पृथ्वी२ ७ ४ हो। शामाच्या ० ६। छेटावी। इंहा २०४ ८ २७ ६ २४। ३ १ १ ৩র৪বর হারি। উত্বা২০৪ বাঃ। মীঢ়াখুখা আবেণভূ ৩৪। ওহোৱা। ইরা ২০৪ দারি। উলোড ১২৩৪। বাং। এছিয়া ৬ হা । স্নোদুরা 3 5 ŧ श्रेरहाद्यक्ति हास्त्रार्थक छ। निमार्कार ७ व द्यावि। वाक्स्ता ७ व। e 2 9 30 ७ २४ १२ १७ २ खेटवार्वा । देवा २ ० व वाति । छह्वा २ ० व त्वाः । शाहिन । नामिनिया • व

তর্ভর ১৬ ৫ ৩র ২ উবোৰা। উহা২ ৩ ভারি। উলোও ১২ ৩ ৪। মু:।

> ^{হয়} হ ৪ এহিয়া**৬ হা। হা** হৌ। ডা।

• । তার ৫ ১,২ ৩র ৫ ১র২ ২। আবাধা। ঔহো২০৪বা। ব্যবহুর-

১ ২০ ওর ৫ ১২র ১র২১ ২র১ হনদংগা। আহো। ওঁহোহ ৩৪ বা। নমোভিংগ্রালভাম্। আহেরণাম।

माम-**०२ (३8)**

এই দাম-মন্ত্রী ঝথেদ-সংক্রির প্রথম মণ্ডলের দপ্তবিংশ ক্জৈর ত্তীরা ঝক্ (প্রথম

স্ট্রক, বিতীর অধ্যায়, ব্যবিংশ কর্মের অন্তর্গত)।

e > an @g sen og खैं २ ७ (हावा। नाता। छेट्हा २ ० ८ वा। माःना। छेट्हा २ ७ ८ वी। रत ७ त १ त्रवत्र २ ५ ছঃশবলাপুথুপ্ৰা। গামা। ঔলো২০৪বা। সুশেবোমীচ্াচ্ সমা। কাম-**TO** ভূগাং। ঔ২০ খোবাঃ দানা। উহো২৩ ৪ বা। দ্রা। উহো २वः त २वः २ २ ২ ৫ ৩ ব

২৩ ৪ বা। চাসচ্চনিমা। ভীয়া। উছে।২৩ ৪ বা। ঘালো:পাহিস্থাম্।

আন্বিপশ্যয়ুঃ ঔ২০হোৰা। হো৫ঈ। ডা।১২০। 🗢

প্রথমং সাম।

(विकोद्यः लक्षः। চতুৰং ক্তেং। প্ৰথমং সাষ।)

ত্বমিন্দ্র প্রতৃত্তিপতি বিশ্বা অসি স্পৃধঃ।

জুশক্তিহা জনিতা রুত্তুর্দি **বং**

তুর্যা তরুয়তঃ॥ ১॥

मर्चाक्रमाविनी-वासा।

'ইस' (বলৈখ্যাদিপতে (ছ দেব।) 'খং' (পুজা: খং) 'প্রত্তিবু' (রিপুসংগ্রামের) 'বিখাঃ' (স্কাঃ) 'ম্পুষঃ' (স্ফ্রেসেনাঃ, অমাকং স্কান্ রিপুন ইভার্যঃ) 'অভানি' (অভিভৰ্দি, বিনাশয়দি); 'রুড়তুং' (অভ্ডানডানাশক, পাপবারক হে দেব !) 'অং' (শ্রেষ্ঠঃ খং) 'কশভিছা' (অন্লগনাশকঃ) 'জনিতা' (মল্লোংপালকঃ, মললম্বঃ ইভার্বঃ) ভবা 'ভরুয়াতঃ' (িমুকারিলাং শত্রণাং। 'ভূবা' (ভূর্বাঃ, নিবারণকারী,

এই কুন্তবার্থিত। কুনটা মল্লের এক এগ্রাথিত এইটা গেয়-গান আন্তি। উইংপের নাম यथाक्तरभ ; - (>) "वात खोरब खबन" खंदर (३) "वातवखोत्राण्म" !

নাশকং ইতাৰ:) 'আসি'(ভাষি); মললময় ভগৰান অভাকং রিপূন্ নাণয়তু তথা থোক-বিলান নিবারয়তু—ইতি ভাবঃ। (১৭মা—২৭ – ০ছ—১দা।

रक्षाच्याम ।

বলৈখার্যাণিপতি হে দেব। পূজ্য আপনি রিপুলংগ্রামে আমাদিণের সকল রিপুগণকে বিনাশ করুন; পাপবারক তে দেব। প্রেষ্ঠ আপনি অমকলনাশক, মঙ্গলময় এবং শক্তগণের নাশক ১উন; (ভাব এই মে,—
মজলময় ভগবান তা্মাদিগের রিপুগণকে নাশ করুন; এবং মোক্ষ-বিস্থান্ত নিবারণ করুন।)। (১৭৩—২খ—১স্—১সা)।

সারণ-ভারাং।

কে ইন্তা! 'বং' প্রতৃষ্টিয়ু' সংগ্রামেষ্ 'নিখাঃ' দক্ষাঃ 'স্পৃগঃ' বৃদ্ধকারিনীঃ শক্রসেনাঃ 'অভি আলি' অভিভংলি। কিঞা, তে 'তুর্গা'। শক্রণাং বাধকেন্দ্র ৷ 'অশন্তিছা' দৈবামা-মণস্তীনাং হয়ালি। 'জনিডা' অস্তরেভাঃ অপন্তীনং জনগ্রিভঃ চাসি। অভএব 'রুত্ততুং' সর্বাস্থানাধ্যা স্বাস্থানাক্ষা (জংসিডা 'আসি'। 'ভক্সাভঃ' বাধকাংশ্চ বাধ্যানোহলি॥ ১ ॥

প্রথম (১৬৩৫) দামের মর্মার্থ।

আই মন্ত্র ভগবানের চুই কণ যুগণৎ প্রকাশ করিতেছে। তাঁচার এক হতে ক্ষি, ক্ষান্ত হতে কাল: এক হতে ধ্বাস, কাল চতে স্টি। কালুকণে ভিনি পাণের ক্ষমকলের নাশ্রিতা, আবার শাল্কপে তিনি মঞ্জের জনক – তিনি মল্লম্য।

প্রাকৃতির 'ক্রেরার, মারার প্রাকাবে, অংক্তের—পাণের উৎপত্তি হয়। কর্মাণশে মাহ্য পাণের অস্থ্রের - অধীন্তা দীকাব কবে। মৃহ্তের জন্ত, পাপ অমলল ক্ষণতে আধিপত্য বিভার করে বটে; কিন্তু মললমন্ত্র প্রমানির রাজ্যে শন্তানের আধিপত্য টিকিতে পারে না। ভ্রবান ক্রেরেপে তাহা ধ্বংস করেন।

প্রশ্ন হইতে পারে—ছগ্রান বাদ পুর্ণিজন্মর, তবে পাপ অন্তল দৈন্ত জংগ আগিল কোবা হইতে পূ উপরেই ভাগার কথকং উত্তর দেওরা হইরাছে। ভগ্রান নলন্মর, বিনি পাণের অন্তল্পর স্টেকির্ড নতেন অন্তল্পর স্টেকর্ড। হুচ্ছে পারেন না। তবে কি অন্তল্পর স্টির কার ভগ্রানের প্রতিব্দ্ধী অন্ত কোনও শক্তি আছে প্রভাগত কর্মক্র নিং। তিনি অক্ষেত্ব অধিক্রীয়ং'। তবে অন্তল্প নাংল্য কোবা হইতে মু

একটা লৌকিক উদাহরণ গ্রহণ করা বাউক। কোনও শিক্ষকের অনুপস্থিতিতে ছাত্রগণ বিভালরের জিনিষণত্র নাই করিল। এই অমলণের জন্ত শিক্ষক দায়ী নংকন। তিনি ফিরিয়া আদিয়া আবার সমস্ত শংস্কার করিলেন। ইহা একটা গৌকিক উদাহরণ মাত্র। প্রাকৃতপক্ষে শিক্ষকের লাইতে কগবানের তুলনা কর না। কিন্তু একটা কথা আমরা পাইলাম বে, সমস্ত ছাত্র শিক্ষকের অধীন হইলেও ভাচাদের একটু স্বাভন্তা আছে। সেইরূপ ভগবানও মান্থবকে একটু কর্ম-বাভন্তা দিনছেন। মান্থব ভাই আপনার কর্মবন্দে, প্রেরুত্তির ভাড়নার, অমলণের ক্ষুত্তিক বিল্ল অথাতসাললে ভূবরা মরে। ইহার জন্ত মললমন্ত ভগবান দায়ী নহেন। জীবের মধ্যে এই স্বাভন্তা না গাকিলে, স্প্তির কোনও অর্থ কিন্তু না। ভিনি এক ছিলেন ভাহার বহু সইবার কোনও গার্ভিক গানিত সা।

জগতে এই অমলবের সৃষ্টি হয় — মাহার প্রভাবে, প্রকৃতির চাতুরীতে। 'প্রাকৃতেঃ কিরমাণানি প্রটাং কর্মাণ সর্কাশঃ' প্রণক্রেরের লাহাযে। প্রকৃতি কাল করেন। এই প্রণক্রেরের অসামঞ্জনতেত্ব বিকিন্নভারে সৃষ্টি হয়, মান্তবের মধ্যে পার্করা জন্ম। মারার প্রভাবে— অজ্ঞানতা বশে মান্তব তুল করে, পাণ করে, নিজের অমলল নিজে ডাকিরা আনে। তাই জগতে এই অমলবের সৃষ্টি হইয়াছে — মারার প্রভাবের ও জীবের আন্দেকিক স্বাভ্রেরের (Relative independence) জন্ত মললময় ভর্গবান অমলবের সৃষ্টি করেন না, তাঁহার উপর অনামঞ্জন্তের লোব আলে না। কিন্তু মান্তব যথন তুলের যথে, প্রকৃতির চাতুরীতে, পাণের পথে বার, অমলবের সৃষ্টি করে, — আপনার প্রকৃত সক্রপ তুলিরা নিজেকে প্রকৃতির চাতের ক্রীড়ারপূত্র করিয়া তুলে; তথন ভগ্গবান ক্রন্তরণ অমলল ধ্বংসের জন্ত অবত্র ক্রিড়ারপূত্র করিয়া তুলে; তথন ভগ্গবান ক্রন্তরণ অমলল ধ্বংসের মধ্যে পরম মলল দর্শন করিয়া লাধক প্রার্থনা করেন — 'রাজ যতের দক্রিণং মুধং তেল মাণ্ডাহি নিভাং।'

ভাট ধ্ব'স ও সৃষ্টি এট উছবের মধ্য দিয়াই জগণানের মজলময় রূপ প্রকাশিত হইজেছে। ভিনি একাধারে মজল ও অমজলের সৃষ্টিকর্তা, আবার অমললের নাশারিতা, তাঁহার প্রতি এই অসামঞ্জন্ত দোব আরোপ করা যায় না।

সেই জন্ত সন্তেব মধ্যে, এক দলে ভগৰানকে 'অশন্তিন' 'জনিচা' 'র্জত্' বলা ছইরাছে। 'র্জত্' পদের বাঝা করিতে বাইয়া ভালুকার লিখিরাছেন—'সর্বজ্ঞ দক্ষের্গ ছিংলিতা।' ভালা হইলে দেখা যাইতেছে যে, এবার ভালুকারও 'র্জা শব্দে 'র্জাপ্তর' অর্থ ক্ষেন্তন নাই। আমরা পূর্বাপরই 'র্জাং' পদে 'অজানতা' 'পাপ' অর্থ কিয়ে আনিভেছি। এবার ভালুকারও এক পদ অগ্রসর চইরাছেন। পূর্বাপর-সঙ্গতি না থাকিলেও, একথানা চিন্দী গ্রন্থে 'র্জা শব্দে 'পাপ' অর্থ গৃহীত চইরাছে। পূর্বে (৩অ ৭খ – ৭দ – ৯লা) ভালা উল্লেখ ক্রিয়াছি। ভাল্যের সংহত বিশেব কোনও মতানৈকা ঘটে নাই। (১৭অ – ২ল ৩ছ – ১লা)। *

এই শাষ-মন্ত্রী ঋণ্রদ-স্থিতার অংহম মণ্ডলের একোনশভ্তম ্কের পঞ্চমী এক্। (বর্ত অস্ট্রকের স্থাম অংখাধের তৃতীয় বর্ণের অন্তর্গত)। ইহা ছফা।চিক্তেও (ওজ্— ৮৭ ৮ন ৯না) পরিভৃত্ত হয়।

चि को सर माम ।

(বিভীয়: খণ্ডঃ। চতুৰং ক্তেকং। বিভীরণ লাম)। ै

১২ • ১২ ০১২ তার তে শুরুং তুর্য়ন্তমায়তুং কোণী

শিশুং ন মাত্রা।

विश्वारेख ज्लाहर भगरे इक्त

य्पिक्त जुर्विति॥२॥

मर्पाञ्चातिया-राषा ।

ছে ভগবন্। 'মাতরা' (মাতরো, মাতাণিত্রে) 'লিভং ন' (লিভং বর্গা অনুগছতের ভবং) 'লে)নী' (ভাবাপ্থিনো), দ্যালোকত্লোকাবছিলাঃ দর্বে লোকাঃ ইতার্বঃ) 'ভে' (তব) 'তুর্য়ন্তং' (আন্ত্রুলায়িকাং) 'ভরং' (বলং, লাভিং ইতার্বঃ) 'অস্থ ঈরতুঃ' (অনুগছতের, অনুসরন্ধি, প্রাপ্তুং ইছেন্তি ইতি ভাবঃ); 'ইল্ল' (দর্বেশন্তিমন বে দেব।) 'বং' (বজঃ) ছং 'বৃত্তং' (জানাবর কং, অজ্ঞানতারূপং বিপুং) 'তুর্বং' (বিনাল্যানি) ভতঃ 'বিধাঃ লপুণঃ' (দর্বেশন্তব) 'তে' (তব) 'মহুবে' (জোধার, বিপুনালিকারৈ লক্তরে ইতার্বঃ) 'গ্রথমন্ত' (বিলাঃ, চীনবলাঃ ভবন্তি)। নিতাসভাব্লকঃ অন্তর্মান সর্বে লোকাঃ ভগবংশক্তিং লক্ত্রুং ইছেন্তি; ভগবান্ লোকানাং দর্বান্ বিপুন্বিনাশন্তি ইতি ভাবঃ। (১৭ ম-২খ - ৪ছ - ২শা)।

वकाश्योप ।

ছে ভগৰন্। সাভাপিতা যেমন শিশুকে অসুম্মন করেন, শেইরূপ—— ভাবে হ্যুলোকভূলোকাবন্তি গকল লোক আপনার আশুমু'জনারিকা শাক্ত পাইতে ইছে। করেন। বলাগিপত থে দেব। যেতেতু আপনি অক্তানভারূপ রিপুকে বিনাশ কবেন, শেই হেতু গকল শত্রু আপনার রিপুনাশিকা শক্তির অন্য হীনবল হয়। (মন্ত্রটী নিভ্যুপভাযুলক। ভাব এই ट्य,—मक्न (माक खशवर्भाव्य लाख कात्रात हेळ् करत्रन; खशवान् टलाकिमिर्शत भक्ल विभू विनाण करतन।) । (, १अ—२थ—४मृ—२मा) ॥

নাধুণ-ভারুং |

(क रुक्ता '(फ' फव 'खथा-' •वलार 'फुतबसुन' लक्कर किरमखर '(कोती' छाताश्विरता 'মাতবা' মাতবে) 'শিশুণ ন' শিশুমিব 'শকু ইন্নত্ব' অগজ্জঃ। গিমনমাতে দুইাস্তঃ। কিঞা, তে ইক্সা पर 'বন' বাহাং 'বুতং' ব্রেনাগানং শত্রু 'তুর্বান' কংসি। আনতঃ 'তে' তব 'মক্তবে' ক্রোধার 'বিধাঃ' পরাঃ 'তপুগঃ' সংগ্রামকাবিণাঃ পেলাঃ প্রথম অবিষ্ঠা थिता क्वस्ति । () १ व्य - २थ - १७ — २ ना) !

है कि मध्यमकाशांकक विशेषः थ**७:** ॥

षि**ौ**श (১৬৩৬) मार्यत गर्यार्थ।

জগুৰান মানুহের বিপুলাল কবেন, উভার শক্তিপলে মানুষ মোকলাল করিতে সমর্থ ছয় ৷ ° ভাই জগণানের সেই প্রম শক্তির আশ্রেষ লাভ করিবার জনা মাতুষ স্কলিটে আংকাজজ্ঞ। করে। सार्च कडे कावहाई विस्मन्तरण भविष्क हे बहेबार**छ।**

এলানে প্রচলিত বালানির সম্পাধরণ নিয়ে একটা বঙ্গালবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাগা এই,—^শ্র ইন্ত্র । মাধা যেরূপ শিশুর অফুগ্যন করে, দেইরূপ মাতৃত্ত স্থাবাপুথিনী ভোমার বল ভিংশ্কের অনুগ্রম করে। যেতেত তুমি বৃত্তাক বদ কর, অভএব দমন্ত সংগ্রামকারীগণ ভোমার জোধে পিলু তয় " কিন্তু এই অঞ্বাদ আরোত অভুদারী নতে; বিশেষতঃ দুই এক স্থান ভাবের বিপরীত জাতই প্রকাশ কবিতেছে। নিম্নেদ্ধেত কিন্দী অফুবাদ হইতে ভাবের মর্ম অধিগত চটবে। হিন্দী অনুসাদী এট, "চে টনা! শত্রুওঁকো নাশ করনেওরালে ভেরে ৰলকো ভাৰাপুথিনী জৈলে মাতানিতা বালককে পীতে পীতে আতে হার, ভারেরে অভুগামী ভোতে হার। তে ইল। কোলি তুর্লনামক শক্রকো নই করতা হার, ইস্কারণ ভেরে क्ताभरक निमित्र नक्षणमः श्रामक रामकानी तमाओं भिन्न होते।"

ু উপরে উদ্ধন্ত অমুবাদবয়ে 'কোনী' পলে 'ক্তাবাপুণিনী' অর্থ গৃতীত ভইরাছে। কিন্তু এথানে ল্লাবাপুলিনী শব্দের লাগারণ কর্ব প্রতণ করিলে কোনও পুষ্ঠু জাব প্রাপ্ত হওয়া বাছ না। ল্পা গাপুৰিবী শব্দে এখানে ক্যালোক ভূলোকের সমস্ত প্রাণিকাতকে বুরাইভেছে। অর্থাৎ নিখের कका (लाक हे कश्वात्मद कार्युत्रवाहिक वार्यक्र कार्या है छ। कर्त्याः छ। छ। वार्या कार्यव णरान्हे विवृष्ठ क्रेब्राइह - "एक मनार्व विश्वाः म्लुषः अध्वृक्ष" - माननाव विश्वनान्य

শক্তিবারা রিপুগণ বিধ্বত হয়। মন্ত্রে শেই শক্তিবাভের প্রার্থনার বিষয়ই উলিধিড ছইয়াছে। (১৭জা—২থ—৪জু—২ণা।। ቀ

ढष्ट्र्य-मृष्क्तत (गरा-गान।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: গাম।

(कृष्टीतः चंखः । अञ्चलभः क्षरः। अञ्चलसः नामः)

৩ ১ ২০২ • ২ চক্রোণ গুপশং দিবি॥ ১॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-লংহিতার অউম মধলের অউ।শীভিতম হতেরে ষ্ঠী অক্ (ষ্ঠ
অউক, সন্তুম অধাায়, তৃতীয় বংগরি অন্তর্গর)।

[ি] এই স্কান্তর্গত তুইটা মন্ত্রের এক ত্রেপিত একটা গের-গান আছে। উহার নাম যথা ;——

मर्नाष्ट्रगातिनी-वाशा ।

'ষ্ঞাং' (সংক্রমা) 'ইজাং' (ভগারেং) 'অন্ধ্রিং' (বর্দ্ধরেং, রুদ্ধিং প্রাণ্যেং, লভোষ্টেরং ইভি ভাবঃ); 'বং' (সংখারাছেভো) স ভগরান 'দিবি' (অর্লোকে) 'ওণলং' (লারনং, অব্'ছভিং) 'চক্রাণ.' আদি (ক্র্বন অণি) 'ভূমিং' (ভূলোকং, ভূলোকান্তর্গতং লংক্র্যাত্র্তাতারং) 'বাবর্ত্তরং' (বাবর্ত্তরং, বিশেষেণ ধর্তনং রক্ষণং ক্র্যাং ইভার্বঃ)। সংক্রম ভগার্ত্তং সংস্থাব্রেং, অণিচ অন্ত্রাতারং ভূলোক্রমিণ শাল্যেং—ইভি ভাবঃ। (১৭ অ — ০৭ – ১২ – ১না)।

वकाञ्चाम ।

সংকর্ম ভগবানকে রুদ্ধিপ্রাপ্ত করে অর্থাৎ শস্তুক্ত করে; দেই সন্তোধ-ছেডু, সেই ভগবান স্বর্গলোকে অব'স্থাত করিয়াও, এই ভূলোককে— এডদন্তর্গত সংকর্মানুষ্ঠাতাকে—বিশেষভাবে রক্ষ করেন। (ভাব এই বে,—সংকর্ম ভগবানের সন্তোধ-বিধান করে এবং সংকর্মের অনুষ্ঠাতাকে ও ভূলোককে পালন কার্মা। থাকে।)॥ (১ অ—০থ—.সৃ—১দা)।

· नाम्रशकांचार।

'বকাং' যজমানৈ ইজীরমানো হাগা 'ইকাং' দেবং 'অবর্দ্ধরং'। আরতে হি —'ইকা ইদং ছবিরজুব ভাবীর্ধত্ম হোলুল্যারে। কুত: — ইতি। 'বং' যত্মাং 'ভূ'দং' পৃথিবীং 'বাবর্ত্তরং' রুট্টাদি-প্রদানেন বিশেষেণ বর্ত্তমানমকরেছে। কিংকুরেন্ গু 'দিবি' অভারিকে মেঘং 'ওপলং' উপেত্য শল্লানং 'চক্রাণাং' কুর্বন্। যথা, আত্মনি সম্বেতা বীর্যাবিশেষ ওপলাং, ভ্যমন্ত্রিকে কুর্বন্। (১৭জা -৩৭—১ছ-১লা)।

প্রথম (১৬৩৭) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লে সাহ্ব-মাত্রকেই সংক্রা করিবার অন্ত উর্বোধিত করা হইতেছে। সংক্রেই

ক্রের, অর্ব, কাম, মোক এই চতুর্বর্গ প্রাপ্তির সাধন। কর্মনা করিবে, দরীর বাজা
(জীবিকা) নির্বাহিও অণস্তব। কর্ম কর – ফল আপনিই আসিবে। জলাকাজার
প্রেলিজন নাই। ভগ্নদ্গীতায় জীভগ্নান্ বলিরাছেন, – শরীরবাজাণি চ জেন প্রালিধেদকর্মণ্যা, "কর্মণোরাধিকারতে মা ফ্লেরু ক্লাচন"; ইত্যাদি। কর্ম করিবে জগ্রান্

ক্ল দিবেনট। কর্মের কল কেবল যে কর্মকর্তাই প্রাপ্ত হন, তাহা নহে—পারিপার্শিক সকলেট অর্থিতর সে কর্মের কল প্রাপ্ত ভটরা গাকেন।

কিছ ভারের অন্নসরণে মন্ত্রীর অর্থ প্রাতণর চর এই যে, — ব্যাসান কর্তৃক অন্নতিত ব্যাস্থানিক করিব করিবছে। এ শিবরে প্রাতিত আছে, - 'ইক্স ইনং হণিরজ্বতাবীর্থতমহো আার্য়েকতঃ ইতি।' অর্থাৎ—'ইক্স এই হবিঃ ভোজন করেন, ভজ্জে গর্দ্ধিত হন এবং বিশেষ আনন্দ করেন।' বেহেতু সেই ইক্স এই স্থাধনীকে বৃধ্যাদি প্রদান দারা বিশেষভাবে রক্ষা করেন। কি করিয়া ও আকাশে খেলকে শ্বা। করিয়া অথবা নিজেতে আছে বে বীর্যাবিশেষ বা শক্তিনিশেষ, ভাহাকে আকাশে িস্তুত করিবা।

ভাষ্যের ভাবে ও আমাদিগের ভাবে একটু পার্থকা ঘটিয়াছে। তাহার কারণ, এ মছের 'যজ্ঞঃ', 'আন্দ্রমং' ও 'বাবউরং' এই তিনটি পদের অর্থ আমারা একটু ভির্ভাবে গ্রহণ করিয়ছি। ভাষ্যকার লিখিয়াছেন—'বজ্ঞ' শদের অর্থ যজ্ঞমান কর্ত্তক অসুচীয়নান যাগ, 'অবজ্বং' অর্থ – বৃদ্ধি পার্ডয়া, 'বাবর্ডয়ং' পদের অর্থ—সুষ্টা।'দ ঘারা ছিভ্রমীলা করা। এখন, আমাদিগের পারগুলিত অর্থের নিষয় অসুধাবন কর্মন। প্রথম - যজ্ঞ পদ। যজ্ঞবিতে কেনলই যে অগ্রিক্তে ভৃতাহতি দান বুঝার, তাহা নহে। এ বিষয় বছ্র আমারা আলোচনা করিয়াছি। আমরা যজ্ঞ-পদে গৎকর্মমাঞ্জে লক্ষ্য করি। তাহাতে একটা বিশ্বজনীন উদার ভাব আলো। যজ্ঞ বা হোমাদি ঘারা ভগবানের তৃপ্তি বা দস্তোব হয় — বলিলে, বাহারা পেরপ যজ্ঞ করিতে সমর্থ হইবেন না, তাহারা তবে ভগবানের গজ্ঞোর জ্মাইতে পারিবেন না। প্রোপ্রার, রোগির্যান, নিপর্জাণ, সংকর্মের সহার্ডা এই লক্ষ্য সংকর্মী করিলে কি তাহার কোনও ফল পাওয়া যাইবে না পু ঐ গক্ষ্য কর্মের ক্রেম্বর্ম মাঞ্রক্তেই স্টনা করিছেছে। যজ্ঞ যেমন সংকর্মা, এইগুলিও ভেমনই সংকর্মান ক্রাণিলের ঘারাই ভগবানের তৃপ্তি নাধিত হইবে। অগ্রান্ অব্যুক্ত এ সক্ষ্য সংকর্মের ফ্রেম্বন ক্রাণ্যাণ্যান করিবেন।

ভার পর. ভাল্পে প্রকাশ, "অবর্দ্ধরং" পদের অর্থ—ভগবান বৃদ্ধি পাপ্ত ইইরাছেন। কিন্তু বিনি পর মধ্যমিশালী, বিনি প্রবৃদ্ধ, উন্থার আবার বৃদ্ধি কি । এখানে উন্থার স্থার-দাধনই উন্থার পারপ্রদ্ধি মনে করিতে হইবে। ভগবানের পরিবৃদ্ধি—উ হার পূজা, উন্থার লস্ত্রেব-বিধান, ভত্তদেশ্রে বিহিত কর্মনাধন—ভাহাই উন্থার লক্ষেব। আমরা ভাই ঐ পদের প্রভিবাক্যে 'গলোবহেং' পদ গ্রহণ করিয়াছে। ইতাই সক্তে অর্থ। এইরূপ "নাবর্দ্ধরং' পদ-সম্বদ্ধে ভাল্পে বে উক্ত ভইয়াছে -'পৃথিনীং বুর্গাদিদানেন বর্ত্তমানাং অকরোং', ভাহারও সক্তি দেখি না। পৃথিবী ভো বর্ত্তমানা আছেই; ভাগকে আবার কিন্তুণে বর্ত্তমানা করিবে । এক বিদ্দৃশ উক্তি বলিরাই মনে হর; 'বাবর্ত্তরং' পদে আমরা ভাই 'বাবর্ত্তমেং' মনে করিরা (বর্ত্তমানে অত্তিত্ত কাল প্রয়োগ ধরিরা) উতার অর্থ প্রাণ করিরাছি,—'পৃথিবীকে রক্ষা করিরা থাকেন।' ক্ষণত্তঃ, সংকর্ম্বের দ্বারাই ভগবান গস্তুই হন এবং সংকর্মের প্রভাবেই পৃথিবী রক্ষিত্ত হর;—'অবর্দ্ধরং' ও 'বাবর্ত্তরং' পদ্ধর এই ভাবই বৃক্ত করিতেছি।

नांग-00 (२६)

"চক্ৰাণ ভূপলং নিথি-—এই বাকাংশের ভাব বজামুবাদেই প্রকাশ পাইরাছে। স্বর্গ বাঁথার আবাস্-ছান, লংকর্মের প্রভাবে এই মর্তো আদিরাও তিনি অবস্থিতি করেন, মর্তাবাদীর শ্রেমাধনে উল্ছেখন ;—ইহাই এধানকার তাংশ্যার্থ। (১৭ল - ৩ব – ১ছ – ১লা)।

चिनेशः नाम ।

(जुडोबः थखः। व्यापमः क्रमणः विक्रीतः नामः। १

ং ১২ ৩২৩ ১২ ৩২ ব্যাতস্থরিক্ষমভিরন্মদে সোমস্থ রোচনা।

> २ ० २ ११ ०२ इे.स्मा यम्डिनइलम्॥२॥

मर्प्रकृताविनी वर्गाना ।

'हिन्दाः' (বলাধিপতিঃ দেবঃ) 'যং' (যদা) 'বলং অভিনং' (পক্তেৰলং নাশ্চিত্তা, সাধকার শক্তিং প্রমান্তিত ইতি ভাবঃ) তদা সাধকঃ 'পোমজ মলে' (গুদ্ধাবজ্ঞ প্রমান্ত্রে, গুদ্ধাব্দনিতং প্রমান্ত্রিং কর্।ইাত ভাবঃ) 'বোচনা অন্তরিক্ষং' (বোচনানং ছালোকং, জ্যোতির্মারং অংশ কিং ইতাগঃ) 'বি অতিবং' (বিশেষণ গ্রুভি স্থাক্ প্রাপ্নোভি)।

এট দাম-মন্ত্রী কংগ্রেপ-সংহিতার অইন মশুণের চতুর্দশ হত্তের পঞ্চী আরু (বর্ত
আইক, প্রথম অধ্যার, চতুর্দশ বর্গের অব্হ কু)। ইতা ছফ্যার্চিকেও (২০ ১৭ ১দ —
ব্লা) প্রিদৃষ্ট হয় ।

[&]quot;য়ং ভূমিং বাবর্ত্তত্' এই মন্ত্রাংশ-শৃহত্তে বিব্যুণকারের বাাধা। এইরূপ; যুণা,—
"নশুংসকণিক্ষিদং পুণ্ণিক্স্তানে এইবাং। 'যং' 'ভূমি', 'পাখনীন' 'বাবর্ত্তাং' বিবর্ত্তারি
বিবৃত্তিবান বা অজ্ঞানাং করোভী ভাগা।'' এইরূণ, "ওপশং" প্দ-স্থস্তে ভিনি লিধিয়াছেন,
— "গার্জ্বিভাক্ষণং শক্ষ কুমন্ '' তাঁহার মতে "ঠক্রাণা" পদের বুংংশভি "লিটঃ কানজ্ঞা
(হাহা১০৪)।'' ইঙাানি।

তাত লাখের প্রচলিত অর্থ এট খে, "যুক্ত ইন্তাকে বর্দ্ধিত করিছিছে; যেন্ডেড্ তিনি মেঘকে শায়িত ক'রয়া পৃথিশীকে (বৃষ্টিগানে) বিণ্ডিত করিয়াছেন।"

ইংরাছী অন্তৰ্গণত ঐ প্ৰেরই অন্তব্ধী। উন্থের এক জনের ব্যাখ্যা,—
"The sacrifice made Indra great when he unrolled the earth and made himself a diadem in heaven."

মিলাসভাস্থাকঃ অরং মন্তঃ। ভগণ্ডঃ অকিং লক্ষ্যাপ্ত মোকপ্রাপ্তরে সমর্থাঃ ভবতি ভবিঃঃ (১৭% ৩৩ –১৮ – ২সা)।

* . *

वजाश्वाम ।

বলাধিপতি দেশভা যুধন শক্তি লাশ করিয়া সাধককে শক্তি প্রদান করেন, তথন সাধক শুদ্ধদত্ত্বনিত পরমান্দ লাভ করিয়া জ্যোতির্মার স্বলেকি সমাক্রণে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভাগুলক। ভাব এই যে,—ভগবানের শক্তি লাভ করিয়া সাধকগণ মোক্লাভে সমর্ঘ হয়েন।)। (১৭ল—০থ—১সূ—২সা)।

সারণ-ভারত ৷

'লোমড' পানেন 'মদে' কর্ষে পত্তি 'বোচনা' (রাচনানা- 'জজ্জিক-' আরং 'ইল্র:' 'বি অভিরং' বাবর্দ্ধর 'বদ্' বিভাব কারণাং 'বলং' আর্ডা ভিতমস্থরং গেখং বা 'অভিনং' বাদার্গ্ধ ৷ (১৭ অ — ৩ব – ১০৮ ২ বা) ৷

দ্বিতীয় (১৬৩৮) সামের মর্যার্থ।

মন্ত্রীতে বৃগপৎ জ্পানানের মাচাঝ্য এবং সাধ্যকের সৌজাগা বর্ণিত চইলাছে। ভগাবান্
 লাধ্যককে শক্তিলাল করেন, এবং সেই শক্তিণাভ করিলা সাধ্যক সাধ্যমানের অপ্রাব হ ইলেই
 সক্ষম হয়েন। ব্ধন সাধ্যক ভগাবংশক্তির অপুভৃতি হাদরে লাভ করেন, তপন ক্রেমণা হলেই
 বিশুদ্ধ সভ্পাবের স্কার হয়। ভাছাই সাধ্যক্ষে বিম্লানন্দ দান করিছে পারে।
 ভগবানের রুপার লাধ্যক থোকলাভ করিছে সম্প্রহান।

এই মধ্যের যে দকল ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। ত্নাগো আমরা বিভিন্ন কাষার জুইটী ব্যাখ্যা প্রদান করিছেছি। একটা প্রচলিত বাংলা অনুনাদ এই,—"সোমফানিত মন্ত্রা হইলে ইন্দ্র দীপ্তিমান অন্তরীক্ষকে বান্ধিত করিলাছেন, যেহেতু তিনি বলকে তেল করিলাছেন।" অন্ত একটা হিন্দী অনুবাদ এই,—"সোমকে পীনোলে হর্ম হোনেপর, ইন্দ্র দীপামান অন্তরিক্ষকে! বিশেষর প্রেণ্ড শুস্তু কর্তা হাল, ক্যোকি মধ্যে বিধীর্ণ কর্তা হায়।"

এখানে মন্ত্রীর ভাষ্যার্থ সম্বন্ধে এ চটু আলোচনা করা পাবোজন। 'সোমস মলে' পদস্থের বাণাগার ভাষ্যকার ব'লভেছেন,—''লোমস পানেন মলে ভর্মে সভি" আলাং সোমবল গান করিলে যে আনন্দ হল, দেই আনন্দ উপজাত গ্রহলে। হর্ম উপজাত হইলে কি শ্ব ? 'বোচিমানং অন্তর্গিশং বাবস্থিমং' অবাং আলোক্ষর প্রার্থিকে

আন্তরিক্ষকে বর্জিত করার বারা যে কি ভাষ প্রকাশিত চইতে পারে, তারা আমরা বৃদ্ধিত অসমর্থ। আন্তরিক্ষ বলিতে যদি আকাশ যা আকাশমার্গকে বৃরায় তারা ইইলে দেই আন্তরিক্ষকে বর্জিত করার কি অর্থ চইতে পারে ? হিন্দী ব্যাখ্যাকার বলিয়াছেন—''দীপ্যমাদ অন্তরীক্ষকে বর্জির করার কি অর্থ চইতে পারে ? হিন্দী ব্যাখ্যাকার বলিয়াছেন—''দীপ্যমাদ অন্তরীক্ষকে বর্জার করার কোনও অর্থ নাই। অধিকত্ত 'বলং' পদে ভাল্পবার অর্থ করিয়াছেন—'আরুতা ন্তিতং অসুরং মেঘং বা'। মেঘু অথবা অসুর এই তুই অর্থ করিয়াছেন। আমরা 'পক্রক্রেলং' অর্থ গ্রহণ করি। সে শক্ত অন্তঃশক্তা অন্তরে বিশ্বমাদ ঝাকিয়া ভালারা মোক্ষপণের অব্রোধক চর। তগনান প্রেট শক্তির বারা দেই শক্তবল বিধ্বংস করিয়া হাদরে অধিকি ভাল তিলাই উল্লক্ষ্ করি । (১৭ল—৩৭ ১ন্ত-২সা)। গ্রহ্মান বারা এই ভাবই উল্লক্ষ্ করি । (১৭ল—৩৭ ১ন্ত-২সা)। গ্রহ্মান বারা এই ভাবই উল্লক্ষ করি । (১৭ল—৩৭ ১ন্ত-২সা)। গ্রহ্মান বারা এই ভাবই উল্লক্ষ্ করি । (১৭ল—৩৭ ১ন্ত-২সা)।

ভূভারং শাম।

(তৃতীরঃ ৰঙঃ। আরথণং হকেং। তৃতীরং সাম।)

। উদ্যা আজদঙ্গিরোভ্য আবিষ্ণগুন গুহা সভীঃ।

• ১ । অস্চাঞ্চং নুনুদে বলম্॥ ৩ ॥

बर्जाकुमाविती-वाश्याः।

জগবান 'গুৰা দাঠীঃ' (গুলারাং লুকালিডান, নিগুটান) 'গাঃ' (জ্ঞানকিরণান্) 'আবিদ্ববন্' (প্রকাশিডান কুর্বন্) 'আলিটোভাঃ' (জ্ঞানভাঃ) 'উনালং' (উনসমল্ডি, প্রবছতি);
ডথা 'আর্কাঞ্কং' (আধামুগং, হীনবলং আলভারং জনং ইডার্বঃ) 'বলং' (শুক্তিং) 'ফুমুনে'
(প্রের্ছি)। নিভাগতামূলকঃ আরুং ময়ঃ। লাগকাঃ ভগবংকুপরা প্রাক্তজনানাং অপরিআভিং পরাজ্ঞানং লভকে; ভগবান হীনবলার কুপাপ্রার্থিনে জনায় শক্তিং মোকক প্রবছ্তি

—ইতি ভাবঃ । (১৭লা—০৭—১ছ—৩ন) ।

বঙ্গাসু গাই।

ভগবান নিগৃঢ় জ্ঞানকিরণ প্রকাশিত করিয়া জ্ঞান্দিগকে প্রদান করেন; এবং হানবল অস্তাধ জনকে শক্তি প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটী

এই সাম-মন্ত্রী বারেদ-সংহিতার আইম মগুলের চতুর্বিংশ প্রেলর স্থানী ঝকু (বর্চ
আইক, প্রথা, অধ্যার পঞ্চল বর্গের অস্তর্গত)।

নিভাগভামূলক। ভাগ এই যে,—সাধকগণ ভগগৎকুপায় প্রাকৃতজনের অপবিজ্ঞাত পরাজান লাভ করেন; ভগগান হানবল কুপাপ্রার্থী জনকে শক্তি প্রদান করেন)। (১০ অ— ধ— স্— স্লা

• . •

শাধণ ভাকুং।

'অঙ্গিং বিভাগ প্ৰিন্য বলাফুচবৈঃ পণিভিরপ্ত লাগাঃ 'উদাজং' উদাজং' উদাজং' কি কুর্মন পূ 'গুলা' গুলালাং বিলে 'দঙীঃ' বিস্তুখানা যল। ন দৃশুক্তে তথা পণিভি'র্নসূচ্যন্ত। গাঃ 'আবিদ্ধন' প্রেণালয়ন। অণিচ গণীনাম্বিপ্তিং 'বলং' অপুর্মণি 'অর্থাঞ্চ' অংগামুখং 'স্তুদ্দে' প্রেরিভবান্॥ (১৭অ ৩৭ –১ফ্—৩লা)।

তৃতীয় (১৬৩১) সামের মর্মার্থ।

প্রচলিত বাাধ্যাদির দহিত আমাদের বাাধ্যার দম্পূর্ণ অনৈক্য ঘটিরাছে। ভাস্তাদিতে পণি অমরের উপালানের উল্লেখ আছে। কিন্তু মূলে পণির কোনও প্রসঙ্গ নাই। নিয়ে একটী প্রচলিত বজামুবাদ প্রদত্ত তইল, "ভি'ন গুলা মধ্যে লুক্তাহিত গালীন্মূর প্রকাশিত করতঃ অলিরাগণকে প্রদান করিয়াছিলেন এবং নলকে অধ্যামুণ করিয়াছিলেন " এই ব্যাধ্যার পণির কোনও উল্লেখ নাই। কিন্তু আল্লে পণির প্রসঙ্গ উথাপিত তইরাছে। নিয়ে একটী ভাস্তামুবাদ প্রদান করিতেছি। ভাস্তামুবাদ এই,—"কঙ্গিরা অবগণকে বলামুচ্ছ পণিগণ কর্ত্ত অপজ্ঞত গালীন্মূর প্রদান করিছেলেন। কিন্তুপে কেন্তু দেখিতে না পায়—একপভাবে পণিগণ কর্ত্ত ি গুড়গাবে গুলাতে লুক্তায়িত গালীদিগকে প্রকাশিত করিয়া। অপিচ পণিপ্রের আধ্যতি বলনামক অন্তরকে অধ্যামুধে প্রেরিত করিয়াছিলন।"

ভিছ সেই জ্ঞানকে কে লাভ করিতে পাবেন, জার কিরুপেই বা তালা করা যায় পূ
তাহার উত্তরে বেব বলিতেছেন — 'আ্লিবোলাঃ' — জ্ঞানিগণকে তাহা প্রান্ধ করা হয়।
আশাভালুন্তিতে তাহা পুনক্রজি বলিয়া মনে ০ইতে পারে। অর্থাং জ্ঞানিগণকে জ্ঞান প্রান্ধ
করা ০র এই বাকাটী পুনক্রজে দোগবুট বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু বাত্তবিক্পক্ষে
ভাহা নতে। ভগ্যান প্রান্ত জ্ঞান লাভ কার্রাই লাধকগণ জ্ঞানী হয়েন। অথবা ইনিগারা
জ্ঞানলাভের অত্য সাধনা করেন, উন্থারাই ভগ্যানের কুপার জ্ঞানলাভে সমর্থ ক্রেন - ইবাই
মন্ত্রাক্র অর্থ গ্রেলিরা শক্ষে বে জ্ঞানিগণকে লক্ষা করে, তাহা আমরা ইন্তিপুর্বের বছবার
বালেক করিয়াছ।

মছের বিভার অংশ "অধ্বাক্ষং বলং উদক্ষং" কীনবল, অসহার, ক্লণাপ্রার্থী অনক্ষেত্র স্থানা লক্ষি প্রদান করেন। এই অংশও পূর্বে অংশের সহিত সম্পর্কুত। 'অধ্বাক্ষং' পদের ভারার্থ 'লংধামুখং'। আমরা ভাষা অস্বীকার করি না। যাদারা তর্বল, বাহারা নিজের অপ্রিতে উর্দ্ধ-ার্থে বিচরণ করিছে অনমর্থ, ভাষারা আপনার নিজের তর্বলভার জন্ত, অক্ষমতার জন্ত কিন্তুংলাল অধ্যামুখ কটবে, ভাষাতে আর শন্দেহের বিষয় কি আছে ? 'অধ্যাক্ষং' পদের অস্তান হত ভাগ এই যে, সাধক ভাষার নিজের তর্বলভা, অক্ষমতা বুঝিতে গারিয়া মিধ্যাপ ইউরাছেন। যাহারা নভভাবে ভগবানের চরণে লগণ তারণ করে, ভাষারা আমারাণেই ভগবানের ক্লালাভ করিতে লমর্থ হয়। এখানে ক্লাপ্রার্থি করল মানবকেই 'অধ্যাঞ্জং' পদে কলা করিভোগে অবিক্রার্থি কর্লালাভ করিছে। সেই কলাপ্রার্থিক ক্রানা বলং 'গ্রন্থদে' লক্তি প্রেরণ করেন। 'বলং অব্যাভাবিক অর্থাছেন। ক্রিরাছেন। ক্রিরাছেন। ক্রিরাছেন। ক্রিরাছেন। ক্রিরাছেন। আমরা ক্রিরার এই কল্পিত অর্থ ক্রেরণ করিছে আমারাক্র ব্যালারে অর্থ ব্যাল্পানেই বিবৃত হইয়াছে। (১৭ অ. ৩৭. ১০. ৩৭.)।। ভ

श्रमभर माम।

(जुङोग्नः लंकः। दिङोकः भ्यकः। श्रल्यः नाय।)

ত্যমু বঃ সত্রাসাহং বিশ্বাস্থ গীব য়িতম্।

১ ১ ৩ ১ ১ আ চাবিয়সূতেয়ে॥১॥

[ু] এর সাম-সন্ত্রতী ঝারেদ-সংভিতার অন্তম মগুণের চতুর্বন ক্তের আইমী আকৃ ্বর্ছ আইক, বিশ্বমান ক্রমান ক্র

मर्जाञ्चनाविधी-व्याच्या ।

হে মন মনঃ ! 'বঃ' (বৃদ্মাকং, আজান: ইভি ভাব:) 'উচরে' (রক্ষণার) 'প্রালাহং' (লক্রেণামভিভবিতারং) 'বিখাপু' (লপ্রেবৃ) 'গীর্গু' (ব্যান্তেরু) 'আরতং' (ি জ্তং, ব্যোত্তরেরপণাণস্থিতং ই ত ভাব:) 'তাং' (প্রালিখং দেবং) 'উ' (উৎকর্ষেণ দৰু) 'আ চ্যাব্যলি' (আভিম্বোন সমর, আন্ধ ইতি ভাব:) খনিতি শেবঃ দে মর ! তব কর্মণা খং যেন প্রকারেণ ভগবংশামীপাং প্রাপ্নোবি তদবং উদ্বোধ ভব—ইতোবং আজোবোধনপ্রকাশকোহরং মন্ত্রঃ (৭ আ ৩৭ ২কু— সা)।

বঙ্গ*িছু* বৃ**লি**।

হে আ্যার মন! ভোমালিগের আপনার রক্ষার জন্স, শক্রগণের অভিতরকারী, সকল তেওঁত্রে ভিত্ত অপাৎ তেওাক্রেপে অণাছত, সেই প্রান্ধির দেবতাকে উৎকর্পের গাতত অভিমুগে আগমন করাও অর্থং আনয়ন করা। (আজাত্রে ধন-প্রকাশক এই সম্রোভাগ এই বে,—হে মামুদ। ভোমার কর্মের হার। ভূমে ধেন ভগগানের সামীপ্য লাভ কর, ভজ্জন্য উদ্বৃদ্ধ হওঁ।)। (১৭অ— এ—১২ —১গা)

मात्र १-७ विश्

বজনান: ভোতারং সম্বোধ্যাত তে জোভঃ। 'স্কোগাতং'। স্কা-শস্থো বহু বাচী। বহুনামভিভবিতারং। য্বা, শক্রন স্থ-নতোন সঙ্গতা ঘেতারং। 'বঃ' সুমূল'রাল 'বিমার্ম্ণ' গীর্দ' সম্প্রেষ্ ভোতের্ 'আরতং' বিস্তৃতং সক্রেক্ত এব স্তৃথতে, ভন্মাং ভের্ ভাং তং উ'—
ইতাবধারণে। ভ্যেন্সেং উভ্যে অম্প্রকশার 'আ চ্যাবংশি'—চুড্ প্রভ্ স্প্তা (ভ্রাণ্ডা) স্বাহিঃ ভোত্রেধ্জাং প্রভাভিম্পোনাগ্যর। (১৭ শ ৩৭ ২৮ – ১শা)।

প্রথম (১৬৪০) সামের মর্মার্থ।

ভালাত্মনারে এই মন্ত্রী জোভাকে সংখাধন করিয়া উচ্চারিত চইয়াছে সিরাত্ত চয়। কৈছ যেন (অ'জুক্ই ছউন আনে যুক্তমানই হউন) অপরকে সংখাধন কবিয়া বাঁগতেছেন. — 'হে জোভা । শক্রদিগের লগণে নক্ত হইয়া অয়কারী, ভোষানিগের লক্ত জোৱের মধ্যে বিজ্ঞ, নেই ইক্রাকে আনাদিগের রক্ষার জন্ত হোমাদিগের জোতোর বারা আযা দংগের বজের প্রতি আনায়ন কর।' মত্ত্রের অন্তর্গত 'বঃ' পদটি সমস্থাসুলক। সংখার এবং তদসুসারী ক্রিয়া-পদ একবচনের আছে। স্প্ররাং 'বঃ' পদটি কাছার সম্বান্ধ প্রযুক্ত, তবিবরে সংখ্য আছে। ক্রেলি প্রতিবাকাট প্রতণ করার আবস্তুক হয়। আমরা তাই ভাবে উলার প্রতিবাক্তো 'আজ্মনঃ' পদ প্রতণ করিয়ছি। অণিচ, মন্ত্রটাকে আমরা আত্মেত্বোক মন্ত্র মালে করি। প্রাধনাকারী সাগক আপনার মনকে সংখ্যামন করিয়া এই মন্ত্রে ছিল্লেছেন,—'চে আমার মন্ তু'ম সেই দেবতাকে নিকটে আনমন্ত্রন করে; অর্থাই দেই দেবতার স্বিত তোমার মন্ত্রক শত্রুত্বকারী। তাঁলার উদ্দেশে ভোত্রমন্ত্রকার করে; তালার প্রত্রে ভঙ্গ দেবতা আভ্রুত্বকারী। তাঁলার উদ্দেশে ভোত্রমন্ত্রিকার করে; তিনার প্রত্রে ভঙ্গ দেবতা আভ্রুত্বকারী। তাঁলার উদ্দেশে ভোত্রমন্ত্র উল্লেখ্য হেটবেণ করে; তালার প্রত্রে ভঙ্গ দেবতা আভ্রুত্বকারী। তাঁলার উদ্দেশে ভোত্রমন্ত্র করে তালার প্রত্রে ভঙ্গ দেবতা আভ্রুত্বকারী। তাঁলার উদ্দেশে ভোত্রমন্ত্র করে বিল্লমান আছেন। মন্ত্র এইরপ আজ্মোধোধনার ভার প্রকাশ করিছেছে। ইছাই আমাদিগের শিহার। (১৭ অ—এব ২ ত্—১না)। ।

বিভীয়ং শাম।

(फुठोबः मखः। विठोबर ৵खन्राः विठोबर नाम)।

নর্মবাষ্যক্রতুম্॥ ২॥

मर्माक्रमविदी-गामा।

'যুগ্নং' (শক্রণাং নিবার কং) 'দল্তং' (সংখ্যমণং) 'স্থানহিণিং' স্পপ্রতিহতগতিং)
'সোমণাং' (শুদ্ধারণালকং, শুদ্ধার্থাতারং ইকার্যঃ) 'মনণচুচ্চং' (স্পরাজ্যেং) 'স্বার্থাত্তিই ক্রেড্রং' (স্থানিবারণীয় কর্মাণা, স্থানিবার্যালাক্তং ইডার্বঃ) 'নরং' (নেতারং, সর্বলোকানাং

এই মল্লের যে বলাপ্রাল প্রচণিত আছে, ভাষতে কালকৈ লংখাধন করিয়া মন্ত্রটি বে উচ্চোরত হটয়াছে, ভাষা বুঝা বার না ৷ মল্লের একটা প্রচণিত বলাপুরাল, বণা; --

শসকলের ছভিত্রকারী এবং ভোষাদের সমস্ত জোতো শিস্তুত ইপ্রকেই রক্ষার্থ অভিসুপে আগমন করাও।"

এই লাম-মন্ত্রী পর্যেদ-ংগিতভার অন্তর্ম সন্তরের বিনগতিত্ব হলের সপ্তমী অক্
(বর্চ আইক, বর্চ অধ্যায়, বোড়েশ বর্গের ক্তর্ভুক্ত)। ইকা ছল্পার্চেকেও (২০ -- ৮৭ - ৮৮ -৪০া) পরিষ্ট কয়।

অধিপতিং ধেবং ইতার্বঃ) আলাধনিত্ব বলং সমর্বাঃ তবেদ—ইতি শেবঃ। প্রার্থমায়ুলকঃ অলং মন্ত্রঃ। বলং তদ্ববংশরাংশাঃ তবেদ - ইতি প্রার্ণনারাঃ তাবঃ। (১৭ল—১খ - ২ফ্ ২লা)।

रका क्यां म

শক্রনিবারক সংসর্র অপ্রতিহতগতি শুদ্ধসন্ত্রণত। অপরাক্ষের আনিবার্ধ্যপক্তি সর্ববলোকের অপিণতি দেবতাকে আরাধনা করিতে আমরা বেন সমর্থ হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন ভগবৎপরারণ হই।)॥ (১৭অ— ধ—,সূ—১সা)॥

शांश्य-क्रांशर।

এবং শুণোপেডমিক্সমাগমবানি—'বুরাং' শক্রণাং দম্প্রাবকং 'দম্বং' অভএব 'অমর্কাণং' অতিরুধ ভগমনং, ভশাং 'অনপচ্।তং' সংগ্রামের শক্রভিরনিংগিতং, 'গোমপাং' সোমভ পাতারং, ভভ সোমভ মলে দতি 'অবার্যক্রেড়ং' ভটেরনিবারণীয়ক্র্যাণং, 'দরং' স্ক্তি বেভারং। এভালুগ্প্রশোপেডং ভমিক্রথাগময়েতি পুর্বেশ সম্ক্রঃ । ২ ।

দ্বিতীয় (১৬৪১) সামের মর্যার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক চইলেও তাহার মধ্যে আংলাবোধনের ভাবও বিশেষভাবে পরিস্ফুট
ছইরাছে। ভগবানকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি, তাঁহার দেবার যেন আমরা
আজ্বনিয়াপ করিতে পারি আমাদের যেন সেই ল'স্তে লাভ হর,— ইহাই প্রার্থনার দার মর্ম্ম।
এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবন্যাভাজ্মালালক আছে। মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পদের আর্থ
অক্সধাবন করিলেই নিবরটী পরিস্ফুট হইবে। ভিনি 'অনর্ব্যাণং'; উহার ভাজ্যার্থ—
"আইএঃ অন্তর্গ্রমণং' অর্থাৎ কেন্তই যাহার গতি প্রতিহত করিতে পারে না। তিনি
বাহা করিতে ইচ্ছা করেন, ভাগাই লম্পার করিতে লমর্থ হয়েন, অগতের কোন্ত প্রভিন্ন
যাহাই ভাহার সম্বন্ধ প্রতিহত হয় না। অগতে এমন কোন্ত বাধ্যিত্ব নাই, যাহা ভাহার
শক্তিবোধ করিতে পারে। তাই তিনি 'অনর্ব্যাণং'।

ভিনি 'লনণচুতিং'—লপরাজের। তিনি সর্বশক্তিমান্, তাই জগতের কোনও শক্তিই উথিকে পরাজিত করিতে সমর্ব নয়। কারণ তাঁথার অংশকা অধিকভর শক্তিশালী কেইই নাই; স্বভরাং তিনি অপরাজেয়।

ভিনি 'লোৰণাং'—ভাল্কার এই পদের অর্থ করিরছেন, – লোমপানকারী। কিছু আন্তর্মান্ত্র করি, পালনার্থক 'পা' বাজু এখানে প্রযুক্ত হইরছে। ভাই 'লোমপাং' পদ্বের অর্থ হর বিনি শুদ্ধান্ত কলা করেন, অর্থাং শুদ্ধান্তা।

714-08 (ac)

কিন্তু প্রচলিত বাাথাদির মর্শ্ব অন্তর্জণ। মিরে এতটা প্রচলিত বলালবাদ উদ্ধৃত ভইল,—
"ভিনি শক্র'দগের সম্প্রভারক, দং, অন্তর্জ্জ অমভিগত, অহিংলিত, লোমণানকারী ও লকলের
কেন্তা। ইহার কর্ম কেন্তু নিবারণ করিতে পারে মা।" (১৭ম—৩৭——ক্স—২না)। *

তৃ হীয়ং শাষ।

(জুলীর পঞ্চ। বিভীরং স্কোচ জুজীরং সাম)।

জবা নঃ পাষেত্য ধনে॥৩॥

मर्चाक्रमाविती-वाला ।

'ৰাচীয়ম' (জাননীৰ, পারমারাংনীর) 'টল্ল' (তে ভগাবন টল্লাকের) 'বিশান' (সর্কাজাঃ) আছে 'নাঃ' (আমাজাঃ) 'পুরু' (প্রান্ত পারিমাগং) 'রারঃ' (পারমাননং) 'আ লিক্ষ' (সামাক লোছে); ছে দেব। 'পার্বা গনে' (সামানি হলে, পারমাননং দ্বা ইভার্বা) 'নাঃ' (আমান) 'আন' (রক্ষা)। প্রার্থনামূলকঃ আরোং মন্ত্রা ভগাবন। আমাভাং গারমাধনং প্রারেছি ভবা আমান দ্বাবিশাধাং রক্ষান হলি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৭ জালনা ২ ব্লাকারা)।

ৰক্ষা কু বাদা

পরমারাধনীয় তে ৬গবন ইন্দ্রনেণ । গর্বজ্ঞ আপনি আমাদিগতের প্রিয়াণে পরমধন শুলুক্রপে প্রদান করুন; তে দেব। পরমধন দান করিয়া আখাদিগতে রক্ষা করুন। (মঙ্টী প্রার্থনায়ুলক। প্রার্থনায় ভাব এই বে,—তে ভগবন। আমাদিগতে প্রমধন প্রদান করুন এবং আমাদিগতে প্রমধন প্রদান করুন এবং আমাদিগতে প্রমধন প্রদান করুন। এবং

नावन-चायुर ।

হে 'ঝচীবম' ছাতা। সম। বহা, জীব গভিতিংশালানের (ভা শ॰), আমালমা, প্রাভারঃ সক্রৈপ্রবা। দর্শনীয়া বা: উক্তেওাশাপেত। তে ইন্তা! 'বিলাম' সর্ক্ষিমভাস্থান

নেই দাস-মন্ত্রী অংগণ-শংভতার অইম মন্ত লর একাশীতিভ্য (বাল্পিলাহকাৰিক বিষ্কৃতিক্ষ) হাজের অংশী অকু (বাই অইক, বাই ক্ষা)। দুবাতুশ বর্গের অ্তর্গত)।

বং 'আ' শক্তকাঃ আজ্ঞা 'ৰায়ঃ' ধনানি 'নঃ' আল্লয়াং 'পুরু' বছবারং 'শিক্ষ' প্রথক । য়য়', পুরু ইভি রাজো ∰শেষণং, বছুনি ধনানি প্রয়ত । কিঞ্, 'পার্বো' পরাঃ শক্তবঃ ভক্ত 'ধনে' আজিংবিতি শক্তধনে 'নঃ' প্রথান 'অব' রক্ষ, শক্তান্ হয়। ভদ্ধনে নালান্ পাল্যেভারাঃ । ৩ ।

তৃতীয় (১৬৪২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী দ্বল প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰচলিত বাাখ্যাদিতেও মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক বলিয়া গুণীত কইবাছে। নিম্নে একটা প্ৰচলিত বক্ষামুণাদ উদ্ধুত চইল, ভাতা এই, -শতে স্বাভিষাৱা দ্বোখনবোগা ইক্ষা ভূমি বিহান, ভূমি শক্ৰেদিগের নিকট চইতে সামাদিগকে প্ৰভূতধন দাম কর, শক্ৰেদিগের ধন হারা সামাদিগকে ককা কর। শ মহুটী প্রার্থনামূলক বলিয়া গুণীত হইলেও ভাষ্টাদিতে প্রার্থনার ভাব নহুপরিমাণে প্রিব্রিত চইবাছে।

'আ' পদটীকে পৃথক পদরণে এচণ করিয়া ভালুকার ভালর আর্থ করিয়াছেন — 'শক্ত ছাঃ আক্ত।' অর্থ শক্ত মেন্দ্র নিকট চটতে আক্রণ করিয়া। কিন্তু 'আ' এই পদাংশ ছটতে এই আর্থ গ্রহণ করিলে আমিতে পারে, ভালা আমরা বুলি' ত পারিলাম না। আমরা মনে করি 'আ' এই পদাংশ অথবা অবার, 'শিক' ক্রিয়াগদের স্ভিড অহিত চ্ইয়াছে। আমিরা ভদস্তসারেই মান্ত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াভু।

পার্বো থনে পদবনেও শক্রমগন্ধ লংপচিত কটনাছে। উক্ত পদবন্ধের আর্ব 'শক্রেগনে'; ভাষার আরও বিনদার্থ কবিরাছেন 'শক্রেন তথা ওছনেনামান পালয় ইভার্বঃ' অর্বাং আরুদিসকে বিনাশ কবিয়া দেই ধন থাবা আঘাদিসকে পালন কব। কিন্তু মন্ত্রে হিংদামূলক এই ভাবের কোনও দশ্রব নাট। ভাস্ত্রকার ভাগা ব্যাখ্যায় টানিরা আনিরাছেন মাত্রা বিবর্গকার 'পার্বো' প্রের অর্ব করিয়াছেন—'বর্গীরে'। আমরা উহাই দ্লাভব্বোধে প্রবশ্বস্থাছি ॥ (১৭ল—০ব ২০০–০গা)। ॥

ৰিভীয়-সুক্তের গেয় গান।

১ e ৪রং e ১র র'ল -- ১ -- ১ ভা৷৩৪ মৃ। উবঃশ্কাশিহ্যা ও ৬ বা৷ কিছু শুসীম্মীম্মি হ ভাষ্। আন ২ চা৷।

২ ১৪ হর ৩র২ ১ ৫ ৫ বা২০রা। দিয়ে ১০ো। বাগ ০৪ গ্রি। ভাহ ৩৪ য়ে ৬ ০ার র ভহ র ৬ ০৫ গ্রুর --১ --বুধুমাত ৪ শা সভ্যনস্বাণ্য। ও ৬ শা। শোষণামনপচ্চ ২ ভাষ্। নাহ

এট লাম-ময়টী প্রেণ-বংক্তার অট্ন মন্তলের একাশীতিত্য — বাল্ধিলা প্রেল্'ক্র বিনব্ভিত্য সংক্রের নব্দী অকু (বর্চ অইক, বঠ অব্যায়, বেছেব বর্গের অন্তর্মিত)।

> --> ২ ১৪২র ৩র২ আহাহৰাঃ নাহতঃপঃ। বিলৌগোঃ বাহাতঃত্রিঃ

> > ১ ৫ ৫ ধা২০৪নো ৬ চারি ঃ ১/২৩ ঃ ৩

श्राच्याः माम ।

(कृशीतः थकः। कृशीदः प्रकः। आरथमः मात्र।)

বজ্

শিশাতি ধিষণা বরেণ্য ॥ ১॥

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা ৮

दि कर्गवन्! 'खर' (खरमक्कितर) 'छार' (श्रीनिक्तर) 'हे खितर' (शेर्यार) 'छेछ' (छपी) 'खर' (खरमक्कितर, चरश्रास्तर केंडावी:) 'द्रुपर' (मनर) 'कक्षर' (नगर) 'कक्षर' (नरक्कि मांभनमामवीर हे खि कार) कार्णिक, 'बद्दबार' (नत्नीवर, श्रदमाकाक्कितीयर) 'बखर' (न्नकाखर, विश्नाबिकार किंकर केंडावी:) काष्माकर 'धिया।' (खांडा, श्रावीता) 'निमाछि' (कोक्कोकरताळू, मामक्किरण जक्षडार हेंडावी:)। श्रावीनाम्बक कार मुखा। श्रावीनम् वन्नर क्षण्यकर श्रद्धमान् कर क्षण्यकर विश्वन क्षण्यकर विश्वन क्षण्यकर क

বজাপুবার ট

তে ভগবন্। মাপনার সম্ভ্রী প্রসিদ্ধ বীর্যা এবং আপনার সম্ভ্রী মহৎ বল, সংকর্মগাধনশামধ্য, অপিচ প্রমাক।জ্ঞাণীয় রিপুন।শিক। শক্তিকে

[্]র কু এই স্কোন্তগত তিনটী সংহার এককে একটা গেয়-গান লাছে। উহার নাম হবা ;— ুসাওসোহীয়ম্ ^{য়ে}

আমালের, প্রার্থনা—সমাক্রণে লাভ করুক। (মন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাশ্ব বিষ্
ত্রে,—প্রার্থনা ভার। আমর। বেন ভগবানের পরমধন এবং দিব্যশক্তি লাভ করিতে পারি।)। (১৭ অ—০থ—০ছ—১না)।

71144-P184)

তে ইন্দ্ৰ । 'ভাৎ' প্ৰণিদ্ধং 'ইলিন্নং' ইন্দ্ৰণ জিলং 'বৃত্ং' গভূতং বীৰ্যাং 'বিৰণা' অভিং 'নিনাভি' নিশুতি ভিক্ষাকরোতি । তথা 'ভব' ছদীয়ং 'নক্ষং' পোৰকং বলং 'উত্ত' অনিত 'ক্ৰেডুং' প্ৰজ্ঞানং বলং কৰা বা 'ব্রেণাং' বর্ণীয়ং 'ব্জ্ঞাং' আয়ুণক শিশাভি ভীকুটক্রোভি ॥ (১৭ল - ৩খ - ৩ছ - ১লা) ॥

প্রথম (১৬৪৩) সামের মর্মার্থ। ——১৪: ১২——

প্রকৃতপক্ষে এই মল্লের হারা কি ভাগ ১চিড চয়, ভাচা দেখা বউক। প্রথমজ্ঞ 'বল্ল' শক্ষের হারা কি ভাগ প্রকাশিত চর, ভাচা দেখিতে চইবে। বল্ল সম্বন্ধ একটা আখারিকা প্রচলিত আছে; ভাহা এই, অপ্ররপ অতাক্ত পরক্রেমশালী হইয়া শেবয়ক ইল্লাকে পরাজিত করে। দেবগুণ অপুরের পরাক্ষম সক্ত করিতে না পারিয়া শাঞ্জ্যে আঞ্জি প্রকণ করেন। তথ্য দক্ষণ দেওতা প্রাংশ করিলা প্রসার নিক্ট উপস্থিত ইইলেন। ব্রহ্মা অক্সরবিনাশের ক্ষা হে উপায় নির্দেশ করিলেন, তালা এই,—দুট্টি নামক ওপঃশারার পরিষ্কাল ব্রহ্মান ক্ষা প্রকাশ করিতে ছইবে। দেবগণ তদ্পুলারে দ্বীতি থবিব নিক্ট গখন করিলেন। প্রবিদানশে অগতের মজলের ক্ষা আপুনার দেহত্যাগ করিলেন ও তাঁহার আহ্বারা ব্রহ্মানক আয়ুধ্ নিশ্বাণ পরিধেন। সেই ব্রহ্ম দেবরাজ ইক্ষের অন্ত । তিনি সেই ব্রেহ্ম হারা অস্ত্রপাকে বিনাশ করেন।

এখানে করেকটা বিষয় অনুধাবনযোগা। প্রথমতঃ অনুরগণের প্রাকৃতিব দেবগণ পাতালবাসী চইরাছেলেন কিন্তু অনুরের প্রাকৃতিব হারা হয় নাই, পরিণামে দেবশক্তিই অনুলাভ কাররাছিল। কগতে হখন করেরে (অসম্ভাবের) প্রাকৃতিব হয়, তখন অধর্ম আবিপত্তঃ আভ করে;— চখন পার্মিকভাবে দেবশক্তি (শুরুসভাব) হীনপ্রত কইবা পড়ে। কিন্তু পরিণামে দেবশক্তিই (সভাবই) জর লাভ করে; অনুরগণ, অধর্ম পাণ (অসম্ভাব) জগৎ করিছে পলায়ন করে।

কিছ কোন উপারে সেই মহৎ কার্য্য সম্প্র হর । তাহাও উজ্জ আথারিকাতেই বিযুক্ত হাইছে। সাধক ঘণন অগতের হিতসাধনে, গরমন্দ্রগলাভের অন্ত আত্মনিসর্জ্ঞন করেন, সাধনার উচ্চত্তরে আরোহণ কার্য্য সাধক ঘণন মর্ত্তোর আনন্দর্শ সর মোহ অভিজ্ঞন করিছা সংকর লক্ষানে, সহস্ত পাতে আত্মনিয়োগ করেন, তথনট ক্রি ঘণাজ্ঞর পুনরভূষির হয়। সাধকের প্রাণক্তির, দণীতির অভ্নিত পুরুষ্টায় ছেন্শজ্ঞির পুন্ন প্রসাধকর প্রাণক্তির, দণীতির অভ্নিত পুরুষ্টায় ছেন্শজ্ঞির পুন্ন প্রসাধকর প্রাণক্তির পাত্মন আত্মনির্দ্ধান যাহার ধারা আন প্রস্কান ক্রেডাও সামবের এই আজ্ঞির সাহায় প্রতণ করে।

মানব বধন সাগনার বারা উচ্চতারে আবোহণ করেন। বধন তিনি জ্বারে দেবভাবের পূর্ণবিকাশ দাগন করিতে সমর্থ করেন, তখনই অসতে গর্মারাজ্যের আবিভাব হয় । দ্বীতির অভি সেই উদ্দেশ্য দাধনের উপার। বজ্ঞ নির্মাণের উপাই তাংগর্ম।

^{• ৺} এচ লাখ-সন্ত্রটী ক্ষেদ শ'বিভার অইম মধলের পঞ্চল হড়ের লপ্তমী থকু (ব্রষ্ট ক্ষেদ্ধ অধার, অইবেশ বর্গের অভগ্রত)।

चिक्त शः भागा

🕳 (ভূডীরং খঙা। ভূডীরং স্ক্রং। বিভীরং সাম।)

তব ভৌরিন্দ্র পৌশ্সাং পৃথিবী বর্দ্ধাতি ভাবঃ।

^{১৯} ০ ১ । ত্থামাপঃ প্রবর্তাদ*চ হিন্নিরে॥২॥

मर्याष्ट्रमातिनी-गाना।

'ইন্ত' (পর্কাশ কিমন হে দেব !) 'ভৌ:' (গুলোক: ,) 'ভব' 'পৌংফং' (নলং, শক্তিং) 'বর্দ্ধতি' (বর্দ্ধতি) 'চ' (ভপা) ' ;থিবী' (ভূলোক:) ভব 'প্রান্ধ' (মুদ্ধ:) 'বর্দ্ধতি' (বর্দ্ধতি) গুলোকভূলোক ছিলা: লর্মে জনা: তব শক্তিং তথা মালাছাং প্রখ্যাপর ছিল্ত ভাবঃ ; 'জাপঃ' (ক্ষুত্রাণিকা: ইতার্বঃ) 'পর্কালাঃ' (পা্যাপকঠোরদাননাঃ) 'ছাং' (প্রমানেবং ছাং) 'বিবিরে' (প্রোর্ভি, প্রায়ুব'ত ইতি ভাবঃ)। নিভাগতামুলকঃ জ্মাং মন্ত্রা বিশ্বছিতাঃ সংস্কি লোকাঃ ভগব্যাহায়াং পরিকীর্ত্তির সানবাঃ কঠোরদাননাঃ ক্ষুত্রারপং ভগবত্ত প্রান্ধত্তিক ভাবঃ । (১৭ জ - ৩৩ — ৩ছ — ২না) ।

वणाञ्चाम ।

সর্বাশক্তিমান হে দেব! ছ্যুলোক আপনার শক্তি বর্দ্ধন করে এবং ছলেক আপনার বলঃ বর্দ্ধন করে, অর্থাৎ ত্যুলোকভূলোকভিত সকলেই আপনার শক্তি এবং মাচাল্লা প্রথাপিত (কার্ত্তন) করে; অমুভপ্রাপেকা পামাণকঠোরশাধনা পরমাণেবতা আপনাকে প্রাপ্ত হয়। (মন্ত্রটী নিত্তা-শত্যুমুলক। ভাব এই বে,—বিশ্বভিত সকল লোক ভগংমাভাল্যা কার্তন করে; মানবগণ কঠোর শাধনার দ্বারা অমুভস্বরূপ ভগবানকে প্রপ্তি হয়েন।) । (১৭অ—০ব—০স্—২শা) ।

* ~ *

मायून-कांबर ।

टर 'डेख' । '(छो: छारणाचाः 'छन' (गोरफर' नगर 'नर्कडि' नर्क। छ खाः' क्योतर बनः 'गृथिती' वर्क। छ । तुरानीछारलाहि मांग क्याधानत्वा (आवाऽऽन)--देख लाक्कवाक्कवाद

পেরানটি (৬)বাং) – ইন্ডি টিলোপঃ। ছং 'ছাং' 'লাণঃ' উদকান্তান্তরিক্ষাণি 'পর্বাজানঃ চ' পর্বাশ্বো মেখাশ্চ গির্মণ্ড বা 'ভিষিত্নে' শ্রীণয়ন্তি স্থানিষ্টেন প্রার্মণ্ লভীতি বাঃ (১৭ম – ৩খ – ০ফ্ ২না)।

দ্বিতীয় (১৬৪৪) সামের মর্মার্থ।

সম্ভটিতে আপতঃদৃষ্টিত বে ভাগ বাক্ত ক্টরাছে, ভাগর মর্ম এট বে,— ছালোক ভগবানের
শক্তি থাপন করে, এবং ভূলোক উচ্চার ববঃ কীর্ত্তন করে। কিন্তু এট ছই বিভাগের থারা প্রকৃতপক্ষে উচ্চার কজগণের শ্রেণিবভাগ করা হর নাই। মন্ত্রাংশের ভাব এই বে,— ফুল্যোক-ভূলোকের সকল প্রাণ্ট উচিব মহিনা কীর্ত্তন করে।

খিতীয় অংশের ভাগ এই বে, সাণ্ডগণ কঠের লাগনার হারা ভগবানকে প্রাপ্ত হরেন। 'আলেঃ' পদের পরিষ্ঠি 'পর্যভাগ:' পদের সহস্ক সং'চিত ভইরাছে। ভাই এই উভর পদের আর্থ দৃঁভোর —'অমৃত প্রাণকাঃ পাষাণকটোরলাগনাঃ' লবাং লাখ্নার হারা সাধকগণ ভগবানকে লাভ করেন।

কিন্তু প্রচলিত ব্যাথাকারগণ মন্ত্রের যে ভাব প্রচণ করিরাছেন, তাছা নিয়েত্বের বলাপুণাদ কইতে উপ্লব্ধ করিব। বলাপুণাদটা এই, —"তে ইক্স! তালোক তোমার বল বর্জির ভারিতেছে, পৃথিবী ভোমার বল গাঁজির করিতেছে, অন্তরিক্ষ ও মেখ ভোমার প্রটি করে।" ভারাগুলারী অন্ত একটা হিন্দী অনুণাদ এই, —"হে ইক্স! বলকে। আটর পৃথিবী ভেরে বলকে। বড়াতী হাল, এগারলে তুস্কো জল লাউর মেখ লাপনা খামী শুমকালর প্রাপ্ত হোতে হাল।" (১৭অ—০৭—০২,—২শা) ॥ •

ভূভীয় নাম।

(ভৃতীর ৰধাঃ। ভৃতীরং স্কেং। ভৃতীরং সাম)।

জাং বিষ্ণু কব**্ছ**ং ক্ষয়ো মিত্রো গৃণাতি বরুণঃ।

্বাল্লাকেনি মণতার মারুতম্। ৩ ॥

এই নাম-খন্ত্রী বংশ্ব-সংক্তির অইম মন্ত্রের পঞ্চল স্ত্রের নব্দী বকু (বর্ত অইক,
অধন অব্যান, অইবল বংগ্র লগুপত)।

मर्पाष्ट्रमादिवी-वाशा।

ছে ভগবন ! च বুলং করে । মহারিবাসভূতঃ, পরমাশ্রমামর রগ:) 'বিষ্ণু:' (সর্ব্বাগী দেব:) 'মিন্রঃ বরুণঃ' (মিন্রভূতঃ অভীইবর্ষ । দেব:) 'হাং' 'গুণাতি' (ডৌডি); 'মারুতং শর্মঃ' (বিবেক্সহন্ধিনী শক্তিঃ) 'হাং' 'অম্মদ্ভি' (আনন্দং প্রায়ভ্তি, জীপরভি ইতার্বঃ)। ভগবনাহাল্বাপ্রাণাশকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্হি শর্বেবাং আরাধনীয়ঃ শর্কানীশঃ ভবতি —ইভি ভাবঃ ৪ (১৭অ—০ধ—০ফু ৩সা)।

বজাতু গাল ।

হে ভগণন্! পরমাশ্রায়স্ত্রপ দর্ষব্যাণী দেবতা, মিত্রভূত অভীবর্ষক দেবতা আপনাকে স্তাত করেন; বিশেকস্ম্বন্ধী শক্তি আপনাকে প্রীত করে। (মন্ত্রটী ভগণমাহাত্যা প্রস্থাপক। ভাব এই যে,—ভগবান সকলের আরোধনীয় এবং সকলের অধিপতি। অত্তরব তাঁহার শ্রণ গ্রহণ কর।)। (১৭অ—১৩—০স্—৩গা)।

সারণ-ভাষ্টা

েছে ইক্স ! 'বৃহন' মহান 'ক্ষম' নিবানহেড়ঃ 'বিষ্ণু:' 'মিঅঃ' 'বরুণ:' চ 'জাং' 'গুণাভি' জোভি। তথা মায়েডং মক্ষণেদ্ধি 'শিৰ্মি:' বলং 'জাং' 'ঋষু মদতি' তব মদমফুলকা পশ্চাৎ মাজতি ভামসুমাদর(ত বা। (১৭ অ—৩৭—৩০ ~ ৩০)।)।

ইতি দপ্তদশকাণ্যারত তৃতীয় ধঞ্চ।

তৃতীয় (১৬৪৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বিশেষ অক্ষণবানযোগ্য। মন্ত্রের একটী প্রচলিত বঙ্গাছদাদ এই, -''তে ইঞ্ মহান নিবাল-কেতু শিষ্ণু মিত্র ও বরুণ ভোমার স্তাতি করিভেছে। মরুংগণ ভোমার মন্ততার পর মন্ত হইতেছে।" এই অফুবাদের প্রথম অংশের সহিত আনাদের ব্যাখ্যার বিশেষ কোনও পার্কিয় নাই। কেবলমাত্র 'গহৎ ক্ষয়ং' পদ্বয়কে আমরা বিশেয়-বিশেষ্ণরূপে সুষ্ঠিত করিয়াছি। ব্যাধ্যাকার ভাগ পৃথকভাবে গ্রহণ করিয়াছেন।

মল্লে বলা হইতেছে, — বিষ্ণুমিতা বরুণ প্রাভৃতি দেবতা ইক্রের ভতি করেন। ইহা হারা (প্রচলিত বাধ্যাস্থ্যারেই) বুঝা হায় যে, ইক্রাকে ল্কাল্লেটরণে এহণ করা হইগাছে। মল্লে সাধ—৩৫ (৯৫) 1 "

हेरसात काम के रिल्लाभ गाँहे। आमहा गत्न कति, अथात्म मरखत मरविश (प्रवेश व्यवस अर्गनीन)। ভগ্বচেরণেই সকল প্রণ্ড হর। বিষ্ণুমিতা প্রাভৃতি দেবতাগণ তাঁগারই বিভূতির বিভিন্ন বিকাশ মারে। তাই সকলেই তাঁথাতে লীন হয়। প্রকৃতপক্ষে মল্লেবিছদ্বের মধ্য দিরা এক্তের ভাব প্রকাশ করা হইরাছে। উষ্টি মন্ত্রাংশের বিশেব্য।

মল্লের বিতীবাংশের ব্যাখা। সম্বল্ন আমাদের সহিত ভাষ্টের অনৈকা বটিয়াছে। 'মাকৃতং' পদাবশেল্প নতে; — উহা বিশেষণ। কিন্তু ভাষ্যাদিতে উক্ত পদ বিশেষ্যক্রণে গৃহীত ভট্যাতে। 'মাকুতং শহ্ন:' পদ্ধয়ে বিবেক্সম্বন্ধী শক্তিকে লক্ষ্য করিয়াছে। বিবেক জ্ঞানই ভগবানকে প্রীত করে, বিবেকজানবণেই সাধক ভগবৎকুপা লাভ করিতে শুমুর্ব হয়েন। ইহার মন্ত্রাংশের ভাবার্র। (১৭আ - ৩ব - ৩ম্ --৩মা)। ।

তৃতীয়-সূক্তের গেয়-গান।

় ভবা ০ ভা৷ ০ দিল্রিছ হোৱা। ভবদক্ষ মুভক্রা ২ তুপ্রজা ২ ০ দ। হোরি। সাহত ৪ ফ্রিশা। তিধি শ্রা। বরাত হাত রি। গাহ রাহ ৩ ৪ ঔটোবা# ভবা ০ ছো ৩ রিম্রপৌল নিষোধা। পুণিবাবর্দ্ধভিশ্রা ২ বাস্তব। ২ ০ মৃ। ভোরি। S আবা২০৪ শাঃ। পর্বভাশঃ। বহাও রিহাও রিহাও রি। স্বা২ ছিরা২ ৩ ৪ 48 ₹ 8 4 8 4 ওঁলোবা। ফুবাও বাও বিষ্ণুৰ্প, হণ্কেলোবা। মিত্রোগুণ।ভিবর ২ ণাস্তবা ২০ম। হোরি। শা২০৪ রি।। মদতা। সুমাও ছাও। রা২ ভা ८ द द ७ ३ ३ ३ ३

२०8 खेलायाः छ २०००॥ शरा०। †

 [।] बड़े नाम-मञ्जी नार्यन-मर्गिजात चारेम मछाना शक्तन ग्राक्त नयमी चक् (यष्टें चाहेक. व्यवम चनाम, चाहे।यन नर्तात चन्नते छ।

[†] এট হস্তান্তর্গত তিন্টা গল্পের একতার্যাণিত একটা গের-গান আছে। উধার নাম यथा ;-- "(गो छ दम्।"

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

श्राप्त्र भागः

(ठजूर्वः चक्तः। व्यथमः अक्तः। व्यथमः नाम)।

नभटेख व्यव अकटम गृंगिस्ति दम्व क्रिकेंबः।

भरेभद्रभिद्ध भर्मि ॥ । । ॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথ্যা।

'দেব' (ছোত্যান) 'অংগ' (পাজানসক্রপ আগ্রিদেব) 'কুটরঃ' (আংছোৎক্র্ব-লম্পনা: জনাঃ) 'ওলনে' (বলার, ফানলাভায়) 'তে' (তুম্থাং, ভাষুদ্মিশ্র) 'নমঃ' (নমঃস্চকং ভোত্রং) 'গুণিডি' (উচ্চারয়ুদ্ধি, গারন্ধি; আতোহ্চমাপ ছাং ভৌমীতি ভাবঃ); অ্ক 'মনৈঃ' (আনতবলৈঃ) 'আমিত্রং' (আকে মনেতি খেবঃ) 'আমিত্রং' (পীড়ার, নাশর)। কে দেব । জ্লানগাভায় সাধকাত্বাং স্ত্বস্তি; হুমণি অনিতথ্রাক্রমেণ শত্রন জহীতি ভাবঃ। (১৭ ম ৪৭—১০ ১ সা)।

বঙ্গ প্রবাদ।

স্থোডমান্ হে অগ্নিদেব ! আজোৎকর্ম দিশপর দেনগণ, জ্ঞানলাডের নিমিন্ত, দ্বাপনার উদ্দেশে নমঃসূচক স্থোত্ত গান করিয়া থাকেন (অভএব আমিত আপনাকে স্তব করিছেছি)। আপান অমিতবলপ্রভাবে (আমার) শক্তকে বিনক্ষ করুন। (ভাব এই যে,—হে দেব ! জ্ঞান-লাভের নিমিন্ত বাধ্কগণ আপনাকে স্তাভ করেন। আপনিত অমিভপরা-ক্রমে শক্তাৰগকে বিনাশ করিয়া থাকেন।) ॥ (১৭ শ—১খ—১সু—১শা)।

माग्र्य-काकुः।

'লেন' স্বোভ্যান ় তে 'অংগ' ় 'ডে' ভ্ডাং 'নমং গৃণ্ডি' নমস্বান ক্ষৃতার বিত্ত। কিমবং ঃ 'ওজনে' বলার 'কুইয়ং' মঞ্জাং যজগানাং অতোচ্চমণি গৃনামীতাবাঁ। ছঞ 'অংনিঃ' বলৈঃ 'অমিতং' শত্তং 'ক্রিয়' নাশর। (১৭জা-৪৭ ১ছ ১না)।

প্রথম (১৬৪৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ বিষয়ে ভার্ত্রকারের সহিত আমানের কোনরণ মতবৈধ নাই। মর্মার্থ এই বে,—লাধক ভগনানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে দেব! আত্মেংকর্ম-লাপার জনগণ, গুদ্ধনারভানিলাভের আলায়, প্রণতি-পূর্বক আপনার তার করিরা থাকেন; একল, গুদ্ধানান লাভ করিবার নিমিত্ত, আমিও আপনার ভাব করিছেছি। আপনি আমাকে বিশুক্ত জান লাল করেন এবং আমার লাধন-পথের কণ্টা প্ররণ রিপুশক্তকে সমূলে বিনাই করেন।' মর্মান্ত 'ওজনে' পদের অর্থ, ভাল্পভারের মতে, 'বলার' অর্থাং বললাভের জল্প; আমার। ঐ পদের অর্থ করিকেছি জ্ঞানলাভের জল্প। ফলিতার্থে উভয় অর্থাই সমান। সাধন-মার্গে উন্নতি লাভ করিকেছি জ্ঞানলাভের জল্প। ফলিতার্থে উভয় অর্থাই সমান। সাধন-মার্গে উন্নতি লাভ করিকেছ হালালালাকে উল্লাভিত না কইলে, ভগবানের করণা-লাভ সন্তবপর হয় না। ভাই সাধক প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'হে বেব। আপনি জ্ঞানজ্বল; আপনি আমাদের ক্রণৰ জ্ঞানালি প্রজ্ঞানিত করেন, ভাষার অব্যর্থ প্রভাবে অজ্ঞানজ্বিত কামক্রোণাদি অন্তঃপক্ত ভন্টক,—ক্রদমে শুরুবন্ধভাব বিকাশ পাউক। মন্তের ইহাই ভাৎপর্যা। (১৭ অ—৪খ—১ত্ – ১সা)। •

দ্বিভীয়ং শাম।

(ह्यूर्यः च छः। व्यापमः च कुः। विजीवः नाव।)

' ॰ २^६ ॰ ১ २ ॰ ১ २ ० १ । ' কুবিৎস্থ নো গবিফীয়ে২গ্নে সংবেষিযো রয়িম্।

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাপ্যা।

ি 'অংগ' ((হে জ্ঞানদেব !) 'গবিষ্টরে' (গবামেবণার, পরাজ্ঞানলাভার ইত্তার্থঃ) 'না' ! (অশ্বিভাং) 'ক্বিংহ' (প্রভৃতপরিমাণং) 'রয়িং' (পরম্ধনং – শুদ্দম্বরূপং ইতি বাবং) 'দংবেবিবঃ' (প্রদেখি); 'উক্লকুং' (মহত্তপ্রদাতঃ হে দেব !) 'মা' (অসান্) 'উক্লকুধি'

এই সাধ-মন্ত্রটি, ঋথেদ-দংহিতার চতুর্ব মণ্ডলের অন্তর্গ ক্ষেত্র দ্রেটা আকৃ। সম্ভাচিত্র ও (১ আ – ১০৫ – ২ দ – ১ সা) দুট কর । ইকার গাবি – বাম্দেব।

(মততঃ কুক, আনভজোদিতিঃ সমুদ্ধান কুক ইতার্ব:)। প্রার্থনায়সকং আরং মন্তঃ। হে ভগবন। আভালং প্রমধনং তথা প্রাক্তানং প্রদেষি; অপিচ, অস্থান্ ভানতজ্বিদ্পানান্ কুক—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৭ ১৯—৪৭ – ১৯ – ২দা)।

रकाष्ट्ररोह ।

কে জানদেব। প্রাজ্ঞানলাভের জন্ম আমাদিগকে প্রভৃত পরিমানে (শুদ্ধদন্তরূপ) পরস্থন প্রদান করুন। মহত্বপ্রদাত তে দেব! আমানিগকে জ্ঞানভাক্তির দ্বারা সমৃদ্ধিদন্পান করুন। (মস্ত্রটী প্রার্থনামূলক, প্রার্থনার ভাব এই (য,—তে ভগবন। আমাদিগকে পরম্পন এবং প্রাজ্ঞান প্রদান করুন; আমাদিগকে জ্ঞানভক্তিসম্পন্ন করুন।)।। (১৭অং—১৬—১স্—০শ।)।।

माध्य-कांबार ।

তে 'অংগ্র'। দং 'নঃ' আলাকং 'গবিষ্টরে' গ্রামেষণায় 'কুবিংস' বরু 'ররিং' ধনং 'সংগ্রিবঃ' দত্রাপার। 'উরুক্তং' হং 'নঃ' আলান 'উরু কুধি' কুরু॥ (১৭আ - ৪৩ — ১খ - ২না)॥

দ্বিতীয় (১৬৪৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰনী দৰল প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰচণিত বাাধানিতেও মণ্ডনিক প্ৰাৰ্থনামূলক গলিবাই প্ৰহণ কৰা চইনাছে। নিম্নে আগবা তুইটী প্ৰচণিত বাাধানি প্ৰদান কৰিছেছি একটা বন্ধাভূবাদ এই,—"হে অগ্নি! আমৱা গাজী লাভ কৰিতে পাৰিব বলিয়া তুমি সহধন দান কৰি, ভূমি দম্ভিকাৰী তুমি আগোদিগকে পৃষ্ক কৰা।" অস্ত একটা চিন্দী অভ্যাদ নিম্নে প্ৰদান কৰিছেছি,—"হে অগ্নে! তুম চমাৰী গৌওকো ইচ্ছকো পূৰ্ণ কৰনেকে শিয়ে বহুত্বলা ধন দো বড়া কৰনেওয়ালে তুম মুখ্যে বড়া কৰো।"

এই ব্যাখা-তুইটাতে প্রার্থনার ভাব গর্তমান পাকিলেও প্রার্থনার বিষয় সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যাখ্যার দহিত আমাদের মত-বৈষমা ঘটিরাছে। 'গনিইরে' পদে ভাল্লানিতে যে আর্থ গৃহীত ইরাছে, তাহার ভাব – গরু লাভের জন্ত । কিন্তু 'গবিইরে' পদে গরুলাভের কোনও প্রদন্ত । কাই। 'গো' দক্ষে প্রান-কিরণ বৃঝার। সে মতে 'গবিইরে রুরিং লংগেবিরং' মন্ত্রাংদের ভার এই বে, আম্বা যেন প্রাক্তান এবং প্রমণ্ন লাভ ক্রিতে পারি।

মল্লের শেষাংশের অর্থ লয়ল। তিনিই মহত্তের আশ্রের, সর্বাশক্তির আধার। তিনিই মানুষকে শক্তি দান করিতে পারেম। তাই সেই পর্য-দেবতার চরণে শক্তি-লাতের প্রার্থনা

নিবেদিত চইরাছে। বারা মানুবকৈ জীবনের চরম শভীইলাকে সাহাধ্য করিতে পারে, ভারাই প্রকৃত শক্তি। শেই শক্তির মূলে আছে—ভানভক্তি। তাই মহল্ব শর্পে আমরঃ জ্ঞানভক্ত্যাদি শক্তিকে লক্ষ্য করিয়াছিঃ (১৭ম -এখ-১৫ - ২সা)ঃ *

তৃত্তীয়ং সাম।

(চতুৰ : শশু:। প্ৰথমং স্তৰং। ভৃতীয়ং দাম)।

্যা নো অয়ে মহাধনে পরা বগ্র্ভারমুদ্যথা।

মূর্বাজুলারিণী-বল্পা।

'অংর' (ভে জান্দের।) 'ভারত্ব যথা' (ভারসভক্রবর, বিশ্বপ্র গারক: ইত্যালঃ) ত্বং
আশাকর শিহাগনে' (রিপুনাং সভ সংগ্রামে ইত্যালঃ) 'নঃ' (আন্মান) 'মা পরাবর্ক' (মা পরিভালিনীঃ); পরস্ত হে দেব! 'লংলগং' (এক এটভূতং, প্রভূতপরিমাণং) 'রিছিং'
(পরমণনং) 'সংজ্ঞা' (আন্মল্লং আন্মল্লং অবিল্ভি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আরং
মন্তঃ। তে ভগবন! আন্মাকং বিপুশক্রন, নাশ্র, আন্মত্যং পরমধনং চ প্রমৃদ্ধ—ইতি
প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১৭ অ ৪খ--১৫ — ১মা)।

বজাওবাদ।

তে জ্যানদেব। বিশ্বের দারক আপনি রিপুদত আমাদিগের সংগ্রাহে
আমাদিগকে যেন পরিক্যাগ করিবেন না; পরস্ত তে দেব। শত্রুকরের
প্রভূতপরিমাণ পরমদন আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামুলক।
প্রথিনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। আমাদিগের রিপুণক্র নাশ করুন।
নবং আমাদিগকে পরমদন প্রদান করুন।)। (১৭ অ—৪ খ—১ সূ—০লা)।

এই লাম-মন্ত্রনি থায়েদ লংকিতার আহম মগুলের চ্জুংবন্তিতম হজের (বাল্থিলা হজে লাভিড পঞ্চনপ্রতিজ্ঞা) শুজের এক দিনী গৃক্। (বঠ পাইকে পঞ্চম আ্ধারে বড়্বিংশ শুজের অ্থাতিত।

পারণ-ভাব্যং।

তে 'অর্থ'। 'ন:' অবান্ অমিন 'মহাগনে লংগ্রামে 'মা পরাবর্ক' মা পরিভাকি।
'ভারভ্দ যথা' ভারবাহী যথা ভারমত্তে পরিভাকাত তবং 'লংবর্গং' শক্রভা: শৃহচ্ছাম্মনং
'মরিং' ধনং 'সং জগ্প অম্মনধ্র । (১৭ অ — ৪খ — ১ প্তা)।

• . •

তৃতীয় (১৬৪৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রচলিত অর্থাদিতেও প্রার্থনার ভাব পরিক্ষুট তইয়াছে: নিম্নে একটা প্রচলিত কলাকুনাদ প্রদত্ত তইল,—"তুমি ভারনাতী ব্যক্তির স্থার আমাদিগকৈ এই দংগ্রামে পরিভাগে করিও না। তুমি ধন জয় কর, উভা (শক্তগণের দহিত) ভিন্ন ছইছেছে।" এই বাংখারে শেনাংশের ভাব অস্পই এবং ভাষ্যাধ্যমাদিত নতে। নিম্ন ভাষ্যাধ্যমানী একটা তিনদী,অহানাদ প্রদত্ত তইতেছে,—'হে অংলা। হমে ইন সংগ্রাম্যে মত ভার্গো; আরলে ভারনাত্মী অন্তমে বী ভারকো ভ্যাগভা হায়, মধ্যমে নহী শক্তওঁনে ইক্ট কিয়ে ত্র ধনকে। হ্যারে নিজিত জীতো।"

'ভাবত্থ যথা' পদদ্ধে বিখের ধারক ভগবানকেই বুঝাইতেতে। ভগবানই বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। তাঁচার মধোট বিশ্ব অব্দিত আছে। দেই প্রমদেবতার কুপার যেন আমরা প্রমধন লাভে বঞ্চিত না চই, ডিনি যেন কখনও আমাদিগকে প্রিত্যাগ না করেন— ইহাই মল্লান্ত্রণত প্রার্থনার ধার মর্মঃ (১৭৩—৪৪ ১ত্-৩দা)॥ *

প্রথম-সৃক্তের গেয়-গান।

২ ১২ ১ র ২১ ২ ১ ২ ২ নমস্তর্বা। গ্রাজ্জনারি। গুণাস্তা২০ গ্রিদে। বকুটারা:। আমারিরা১ মা২ ৩

8 ८ २२ २२ २२ विद्याम्। च्यापटवा ० ८ के में । छा। क्विरमत्नाया। शक्तिवान्नि। च्या-

• ২ র ১ ২ ৪র ৫ ৩২ রিশা২৩ বে। বিবোরারারিম। উরকুচ দু২৩ র । শঃ। কুবো ক ৪৫

⁻ এই শাম-মন্ত্রী ঋথের-সংহিতার কাইম সগুলের চড়ঃধৃষ্টিতম (বলপিলা পজা কৃষিত্ত শঞ্চপুষ্ঠতিত্ম) শুভের বাদশী শক্ (ষ্ঠ কাইকের, পঞ্চম অধ্যারের, ষ্ড্বিংশ বর্গের ক্ষত্ত্বিত) ।

रत > > २ २ ३ ३२ > २ > २ > ३ के १ को । मारनाचरक्षायाः मारुशमात्रिः। পরাধাহ ≎ পর্ভাঃ রুভ্তরাধা।

২ ৪র ৫ ৩২ সম্বর্গি ১স:৺্২৩রা। রিণালয়ো৩৪৫ সা ডা।•

श्राचयः भाग ।

(চতুৰ: ৰঞ:। বিভীয়ং স্কুং। প্ৰথমং সাম।)

» সমুদ্রোরের সিন্ধাবঃ॥ ১॥

मर्प्रकृताविनी-वाशि।

'সিদ্ধনং' (প্রবহমানা নতাঃ) সম্দার' (বারিনিধার, তেন সহ মিলনার ইতি ভাবঃ) 'ইব' (হবা) 'সংন্মত্ত' (নতা ভবন্তি, অংক্মাত্মানং শম্দ্রমুদ্ধিতা প্রেরয়ন্তীতি ভাবঃ) তথা 'কুটুরং' (আব্যাহকর্মাধকাঃ) 'বিখাং' (কন্: সর্কে) 'বিশং' (বিশ্ববাদকতা) 'আত্ত' (ভগবতঃ) 'মত্তবে' (গত্তার, অর্চনার, তেন গ্র মিলনার ইতি ভাবঃ) সংন্মত্ত প্রেণ্ডা ভবন্তি, সংক্ষাত্মানং ভম্দিতা প্রের্থটিত শেষঃ। অন্নারং ভাবঃ,— বিশ্বাদিনঃ লক্ষ এব আব্যাহকর্ষার ভগবত্তমুদ্ধিতা প্রবৃত্তা ভব্তি। অভ্যাবং আ্লান্ ভ্রমণি বিশ্বভ্রেশ্বাহ তাদুশো ভব ইতি সহস্কাঃ (১০ অ-৪খ—২ছ-২ছ-১না) ।

वकाञ्चाम ।

প্রক্ষান নদীসকল, সমুদ্রের কলা অর্থাৎ সমুদ্রের সহিও মিলানের জন্ম প্রণত হইতেছে অর্থাৎ তাঁচার উদ্দেশে নিজেকে প্রেরণ করিতেছে; সেইরূপ, আত্মোৎকর্ষদাধক বিশ্বাদী জনগণ, বিশ্বাদাক সেই ভগণানের অর্চনা করিবার কলা অর্থাৎ তাঁচার সহিভ ফিলিড তইবার জন্ম, প্রণত

এই স্কোন্তগত তিন্টা মঞ্জের এক্তে একটা গেঃ-গান লাছে। উহার নাম ব্বা;—
 "অরাবোনীয়৸।"

ধ্ইতেছে পর্যাথ তাঁথার উদ্দেশে পাজা-প্রেরণ করিছেছে। (ভার এই বে,—'বিশ্বাদী-সকলেই ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রণত হইডেছে; অভএব কে সন্ তুম্প্র সেই বিশের অন্তর্গ্ত হইয়। তাঁথার প্রতি ভদ্রেশ প্রণত হব।')। (১৭অ—৪৭—২স্—১সা)।

गांत्र १ - जाश्वर ह

"বিশঃ' বিশন্তা: 'বিখাঃ' দৰ্কা: 'কৃষ্টয়:' প্রজা: 'আড' ইক্সড 'নজনে' জোগার । বৰা,
মফুর্মননলাধনং ভোত্তেং ভদর্বং 'নং নমস্ত' সমাক্ খভ এব নমস্তি বছবাভবস্তি উচ্চারম্ভি বা।
ভক্ত লৃষ্টান্তঃ—'ন্মুন্তার ইব' বখা সমুদ্রম্বাধং প্রতি 'নিয়্বঃ' শুদ্দনশীলা মন্তঃ খরবেব নমস্তে ভবং ৪ (১৭ শ — ৪খ – ২২ — ১শা) ।

व्यथम (১৬৪৯) मारमत मर्गार्थ।

এই লামমত্রে ভগবালের মহিমা প্রকাশ ও নিজের (আত্মার) উলোধন-ভাব প্রভীত হর : ভগৰান কিব্লুপ ? না-তিনি 'বিশঃ'-বিভ বিশ্ববাপক অনম্ভ অনীম প্রুদ্ধের মত-'লমুলার বিশ্ববঃ'। সমুদ্র বেষন এ বিশ্ববংশারে যত নদ-নদী আছে-সক্তাকেই, আপুনাতে মিশাইতে আপনার ধনে ধনী করিতে আপেনার নিজের লোক করিতে, ভরক্ষিকর-কর প্রসারিত করিয়া, কুলকুলধ্বনিতে উটজঃখরে বোষণা করিভেছেন, 'ছে নদমণীনিবছ! আমি এই ভূমগুলের চাহিদিকে আছি। ভোমরা যে বেধানে আছ. ভুধা চটতে যদি আমাকে পাইতে অভিলাধ কর, ভাষ। হইলে আগে প্রণত হও, ভার পর দিনরাত বিরাম ৰিও না, আনাকে লক্ষ্য রাখিরা আমার পানে ছুটিতে থাক ;—সংসারের সকল কাজের মধ্য निशाल, चनएकत यह किছ चायर्काना चारक - त्म मकल लहेबाल, (कामता चामारक भाहरक भारित । विकाभ कारान अनक निक्त मकन द्वारन आहम ; रिका বাসী জীবগণ! ভোমরা যদি আত্মার উৎকর্ষ দাদন করিতে চাও, যদি আমাতে আত্মনমর্পন क्रिएक छान् कहेला मक क्षु, मक्काशमात हुए कामात प्रिक मका कर :- मसम कारणत चित्रत मित्रा, मश्मादित छाभ-छामात मभी नित्रा, ब्यागात भारत छुटिता बाहिन। सांधद — বংলারের যত কিছু মালা-মনতা, বঙ কিছু কামনা-প্রকোতন, কেবই ভোমাকে বন্ধন করিতে . পারিবে মা. কেবই ভোমাকে আর ঠকাইতে পারিবে না, তুবি ভোষার সক্ষাকে (আমাকে) পাইবেই পাইবে।' ভাই উক্ত হর, "ক ঈশ্বিভারে ছিন্তনিশ্চরং মনঃ, পরণ্চ নিয়াভিম্থং व्य ठी गटक्षर"। मगौविशन विलक्षात्क्रम् .- च कोई कार्त्या पृष्ट्रगढतः व्रित शिक्षका, चित्र मन् चांद निम्नकिम्सी कर-डेवारवर गंकिरतांच कतिएक एक नमर्व वस १ एक्टे नां। 'फार् ৰ বি-- 'মন। মৃত অচ্য অট্ল সম্ভল কর। আছোৎকর্ষণাধনে প্রায়ুত্ত হও। ভগবানকে गमा क्या छानात व्यक्तिनात तक रहा (प्रशिद - क्लामात त्यहे माधमात थम, निमानित

714-06 (ac)

বর্জু, গুব-পারাবারের কাঞ্চারী, দংগার-দাগ্র-ভরী, গুগবান নিকটে আসিবেন,—ভোমারে গুব-পার করিবেন, আপনার লোক কারবেন,—সকল জঃখতাপজ্ঞাণা পু'রুরা বাইবে।

এই সাম্মন্তে উক্ত ভাণ্টাই বাক্ত ক্রিভেছে বাল্রা মনে হয়। এখন ভাল্কারের বাক্ত যে আবে নিজ্পার হয়, ভালা বির্ভ হইভেছে। সে অব টী এই,—'নিবেশকারী শ্বল প্রালা ইক্তের ক্রোধের জন্ম অথবা মনন্যাধনভূত গুবের জন্ম অভ:ই নত হইভেছে। সে বিবরে দুঠাকা; যথা; বেমন সমৃত্রের প্রতি স্পান্দনশীল নদীসকল নিজেরাই নত হয়, দেইরূপ।'

আন্থাদের পানস্তীত অর্থ পরিপ্রহণ-বিষয়ে, মন্ত্র পদগুলির প্রতি দৃষ্টিনিকেপ আবস্তক। 'কুষ' ধাতুর উত্তর 'কি' (তি) প্রতায়ে নিপাল কুটি' শব্দে সাধারণতঃ 'ক্র্রণ' বুরাল্ল; কিছ কর্জুগাচ্যে তিক্ প্রতার হার। নিজ্পন হইলে, ঐ পদে কুবক্কেও বুকাইতে পারে। স্বাহির উৎকর্ষ শাগনই কুবকের কর্ষণের ফল: আত্মরণ জমিতে কর্ষণ নাই; উৎকর্ষ সম্পাদন কিরণে হইবে ? লভা; কিন্তু আবার কর্ষণ ছাড়াও ভো অক্ত প্রাকারে অধির উৎকর্ষ-সাধন হইতে পারে। তাহাতেই বা ক্ষতি কি পু সেই জন্তু 'কুষ্টি' শব্দে এছলে আছোৎ-কর্ষণাগনকারী" পর্যান্ত অবর্গ গৃহীত হউতে পাবে। ভাষ্টকার কিন্তু 'কুষ্টি' শব্দে প্রাঞ্চা (ফুবক) ভার্ব লটরাছেন। বিভীয় পদ 'মক্তবে'। ভার্যকার 'মঞ্চবে' – পদে 'ক্রোধায় যয়। মননস্পন্তোক্তিং ভদৰং' (কোধের জন্স, অগবা মননস্থনভূত ভবের **জন্ম)** ক**র্** লিখিয়াছেন। অসমরা বলিতে চাই,—'য়গুবে'পদে 'অনচনার জয়ন' আববি্কার। 'মছাং' ম্বেল যক্ত। যতে বলিতে পুজা-মচেনা-দান-স্কলই ধরা যরে। কারণ, দেবার্চনার্বক ও দানাৰ্ক ৰজ-পাতৃ হকতে নিজ্পন্ন যজ্ঞ শংক্ষে এই আৰ্ক ই প্ৰাচীত কয়। ভাল্মকান 'ৰিলঃ' পদের অর্থ 'নিবিশস্তাঃ' অর্থাৎ নিবেশকাতিশী সমূহ লিখিরাছেন। স্ত্রীলিকে 'কুটি' শংক্ষ বিশেষণরণে কল্পনা করিয়া 'নিশঃ' পদও জালিক নির্দেশ করিয়াছেন; সেই লক্ত ঐরণ অভিনাকঃ লিখিয়াছেন : আমরা 'অত' ভগণানের বিশেষণ ব'লরা 'বিশঃ' পদের 'বিশ্বৰাংশকত' (বিশ্বরাণক) কর্মই একণ করাই লক্ষত মনে করিয়াছি। 'ক্টির' (প্রজার) বিশেবণে কি সাৰিকভা প্ৰভিণল হয়, তালা আমহা বৃ'ঝতে পারিকাম না। যালা হউক, কণে মল্লের অর্থ দ্বীভাটল,---নদ্বিকল বেমন লগুদ্ধকে পাইবার আশার ভাচাকে পুঞা করিবার আক্ষিকার মত চইলা ভালার অভিষুধে ছুটিংহছে, পেইরণ আম্মাও যেন ভগ**ানকে পাইবার অভ**, ভগণানকে পূদা করিশার জন্ত নত চই, স্ব'ত কার। স্থানর। এই **পর্ব স্কত বলিরা** भरन कति। (>१ च - ४४ - २२ - >गा । । •

এই লাম-মন্ত্রী ঋথেদ-লংভিতার অংম মগুলের ষষ্ঠ প্রেকর চতুর্ব ঝকের পিঞ্ল অষ্ট্রক, আইম ক্ষারে, নদ্য বর্ণের অন্তর্ভুক্ত ।

মাল্লের অবস্তুর্গত 'বিশঃ' পদ দ্বাস্থে বিশরণ কাবের মত এই, ---

^{&#}x27;যন্ত্রণি বিশ ইতি মহন্তা-নাম (নি॰) তথাপি কৃত্র ইতামেন পৌনকুক্ত প্রণক্ষাৎ জিলাপ মিমিন্তং জ্ঞাইনাং। বিষ্লু বাধিপ্র (হ্রা০ উ॰) ইতাজেল ক্লেণ, ভাটাকর্বিভিন্ত ব্যাপ্তারঃ ইতি।'

विकोशः भाग।

(দত্ব: খণ্ড:। বিভীয়ং স্কং। বিভীয়ং সাম:)

রে চিদ্দুত্রস্য দোধতঃ শিরো বিভেদ রক্ষিনা।

বজুন শতপৰ্ববিণা॥২॥ • •

মৰ্মানুসাহিণী-ব্যাথা

চেদেৰ। তং 'কৃষ্ণিনা' (অভী ইণ্ইবেণ) 'শভণর্বণা' (প্রভৃতশক্তিমৃতেন) 'বিজুণ' (রহ্মারেণ) 'দোগভ: কৃত্রত্ব' (কম্পায়ত: জানাবরকত্ব অভ্যত্রত অথাকং হালাছোগকত্ব অজ্ঞানাজ্কারত) 'শেবঃ' (মৃদ্ধানা, কেন্দ্র-কিং ইতার্ব:) 'বিচিং' (বিশেষর্বেণণ) বিভেন' (বিনাশর)। প্রার্থিনামূলকঃ আরং মন্ত্র: তে ভগবন। আমাকং অজ্ঞানতাং দ্বীকুক্র—ইতি প্রার্থিনায়: ভাবঃ। (১৭ অ ৪৫ ২০৮ ২না)।

বলাও বাদ।

হে দেব! আপনি অভীটবর্শক প্রভ্তশক্তিয়ত রক্ষান্ত্রের দ্বারা আমানের জ্বলাজ্ঞানক গভ্তানাদ্ধকারের কেন্দ্রশক্তিকে বিশেষরূপে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—হে ভগবন্। আমানের অঞ্চানতা দূর করুন।)। (১৭অ—১২—১সূ—২গা)।

माश्रग- ७१कु९ ।

'চিং'। (শক্ষে। গার্থ: সচ দির দ্রম:), 'রুজ্ঞ' আবক রক্তাপি 'লোধভ:' আবতার্ধ ত্ত্শং তা অংগং কম্প্রভ: মূব্র 'শ্লবঃ' ম্রিনিং 'শত্রণবান' শত্রন্থাপেকাণি ধার। বঞ্জালুশেন 'রু'ক্ষেনা' লেচনসমর্বেন বীর্থান্তা সংজ্ঞা উল্ল: 'বি বিংক্তল' বিভিত্তেল। ২ ।

এই মাজের হিন্দী ভাষার প্রচলিত একটা কার্ব এবং একটা বাঙ্গালা কর্বাদ নিয়ে উল্লেখত ছইল। যথ',—

[&]quot;বৈঠি ভী ছঁই সাথ প্রজাপ উস ইপ্রকে ক্রোগকে নিমিন্ত বা মননকে সাগন ভোরেকে নিমিন্ত জৈলে সমুদ্রকী ওরকে। সহনে নালাঁ নদিয়ে ব্রহ হী বুক্তী চলীয়াতি হৈঁ, তৈপে হী ভংল-প্রকার সে অপে হী নমতী চলালাভী হৈঁ।"

[&]quot;নিজুগণ বেরণ সমুদ্রক প্রণাম করে, সমস্ত মান্য প্রজাগণ, ইংবি জোবের চরে ইংবিজে বিক্রণ প্রণাম করে,"

দ্বিতীর (১৬৫০) সামের মর্মার্থ।

'বৃত্তক' পদে ভাল্লভার 'আনরকল্য' অর্থ প্রচণ করিরাছেন, আনার তাহাকে অহারও বিলিরাছেন। প্রচলিত মতে 'বৃত্ত্ব' শক্ষে কোনও এক অহারকে বৃত্তার। এবানে ভাল্লভার সেই অহার অর্থও পরিত্যাপ করেন নাই, অধিকল্প আনরক অর্থও প্রচণ করিয়াছেন। 'বৃত্ত্ত্ব' শক্ষের প্রস্তুত অর্থ জ্ঞানাবরক অর্থাৎ অক্তানভা।, হাতরাং এক দিক দিরা উহাকে অহার বলা বার। কারণ, অজ্ঞানভার মত নানগের অনিইকারক এমন আর কোনও শক্তানট। তাই 'বৃত্ত্ব' শক্ষে অহারকে বৃত্তায়। কিন্তু অনেক হলে প্রচলিত ব্যাধ্যালিতে 'বৃত্ত্ব' শক্ষের সভিত অনেক উপ্যাধ্যাল সংযোজিত হইরা বৃত্তিরাছে। কিন্তু এখানে এরেপ কোনও উপাধ্যানের স্বাবেশ হর মাই।

মন্ত্রের প্রার্থনার মুলভাব—ভগনাম গেন আমাদের জনর্মিত অজ্ঞানতাকে দ্বীভূত আরম । উচ্চার রক্ষান্ত হারা আমাদিগকে বেন দর্মভোতাবে রক্ষা করেন — ইচাই প্রার্থনার ভাৎপর্যা। কিন্তু প্রচলিত বাধ্যাদির আন অক্সরপ। নিম্নে একটী প্রচলিত বলাচবাদ প্রদান করিতেছি । কলাচবাদটী এই, – "তিনি কম্পাক ব্রনের মন্তক শতপর্য বীর্ধাশালী বজ্জ হারা হেদ করিরাছিলেন।" (১৭অ –৪৩—২৮—২৮।)। •

ভুভীয়ং গাম।

(চতুৰ্ণঃ ৰঞ্জঃ। বিভীয়ং স্কোং। ভৃতীয়ং সাম।):

ইন্দুশ্চর্যেব রোদদী॥ ৩॥

मर्प्राकृताविती-नाशा ।

'চৰ্প্রেন' (চপ্র ইব, চর্প্র বধা প্রাণিনঃ আবরয়তি রক্ষতি চ, তথং) 'ইল্লং' (সর্বাপজিনান স্থাপ্রাম ইতার্থঃ) 'বং' (বেন) 'ওজ্ঞা' (তেজ্ঞা) 'উড্ডে বোল্নী' (ভাগাপ্থিবেটা, বিশ্বভ্রমানি ইতি ভাবঃ) 'ন্মবর্জ্যং' (আবেইতি, রক্ষতি চ) 'অভু' (তভ্র ভগ্রতঃ ইল্লেম্বেড্রা)

এই সার-ময়টা বারের গারিভার শাইন সভাগের বঠ হতেরের বল্পি বৃদ্ধী

শাইক, ছইন ন্ধারে, রূপন বর্গের শাষ্কর্গত)।

'তথ' (আংগিছং ততেজা ইভি বাবং) 'তিবিবে' (গীণরতু, আমোকং ল্লেরং সমূত সর্তু ইত্যবি:)। সভল্পুলকঃ অবং মতঃ। বহং ভগণতঃ প্রমজ্যোতঃ কৃদি ধার্মাধ — ইতিস্কলঃ। (১৭০৭ – ৪৭ – ২০০০ – ১০০০)।

TRISTING

চর্ম যেখন প্রাণিকে আবরণ করিয়া রক্ষা করে, শেইরূপ সর্ববিদ্যান্তিশান্ শেই ভগবান যে ভেলের দ্বারা স্থাবাপুণারকৈ আবেদ্ধন করিয়া রক্ষা করেন, শেই ভগবান্ ইন্দ্রদেবের প্রশিদ্ধ শেই ভেলঃ আমাদের হলয়াকে শমুদ্রাশিত করুক। (মন্ত্রটী হল্পয়ে বারণ করিছে সমর্থ হই)। (১৭ আনংখ-২সু — সা)॥

সায়ুণ ভাষ্ট্ৰঃ

'আড' ইক্সেড 'তং' 'ওজ:' বলং 'তিজিবে' দীদিশে। বিদ দীপ্রে) (জুন জ)। 'বং' যেন ওজনা আবং 'ইক্রে:' 'উল্লে' 'রোদদী' আবাপুদিনেয়) 'চর্মা টব' 'দমনর্ত্তরং' সমাগ্ মর্ত্তরতি। যথা কশ্চিং কিঞাং চর্মা কদাচিদ্ বিস্তারম্বতি ক্লাচিং সজোচমুতি এবং ভবধীন অভ্তামিতার্থঃ। (১৭ জ এখ ২০০ ৩সা)।

তৃতীয় (১৬৫১) দামের মর্মার্থ।

'চর্ম্মের'—মছে এই একটা উপধ-পদ বাবস্থ চইনাছে। ভাল্মকার ভাহার আর্থ কিরিনাছেন,—"বণা ক শ্বং কিছিৎ চর্ম্ম কদাচিৎ বিস্তান্ত্রান্ত্রি, কনাচিৎ সজ্ঞাচরতি"; অর্থাৎ চর্ম্ম বেধন কথনও বিস্তান্ত্রিত হয়, কথনও বা প্রাণ্ডিত হয়। কিন্তু চর্ম্মের এই বিস্তান্ত্রান্তর ঘারা কি ভাব প্রকাশিত হয়, অথবা এই ভাবের গহিত মন্ত্রার্থিত কি সম্বন্ধ আছে, ভালা কিছুই বৃক্ষা যার মা। আমরা মনে করি, চর্মের স্থাভাবিক শক্তিই এখানকার উপমার লক্ষ্যা। চর্মের সাধারণ ধর্ম—শরীরকে আবত করিনা বহিঃপ্রদেশের বিশিষ উপদ্ধন হইতে রক্ষ্যা কর্মা। ত্রপ্রানের শক্তিও বিশ্বকে ঠিক শেইরেপভাবে আর্থ্র করিনা রক্ষ্যা করিছেছে। তাঁহার প্রক্ষি বিশ্বক স্থাছে। তাঁহার দিনি বিশ্বক স্থাছের ক্ষাইতের ক্ষ্যা ক্ষাইত হয়। তাঁহার শক্তিই অস্থাকে ব্রশ্মের ক্রায় অমঙ্গল হইতে রক্ষ্যা ক্ষার ক্রায় ক্ষাইত রক্ষ্যা ক্ষাইত হয়। তাঁহার শক্তিই অস্থকে ব্রশ্মের ক্রায় অমঙ্গল হইতে রক্ষ্যা ক্রার্মির বিশ্বক বিশ্বর তামার ক্রায় অমঙ্গল হইতে রক্ষ্যা ক্রায়ের বিশ্বকি স্থাতের উপান্যার ইংবাই স্থাক্তিটা। তাঁহার যে শক্তি স্পর্যন্তে প্রকাশিক্ষ

LIBRARY

আছে, যে জ্যোতিঃবলে বিশ্ব দীপ্তি পাৰ সেই প্রয় জ্যোতিঃ যেন আম্রা জ্বরে ধারণ ক্রিতে উল্লেখিত হট ইহাই সার মর্ম।

ভিত্ত প্রচলিত ব্যাখাণির ভাব সহস্ত। নিয়েত্বত অনুবাদ হইতে ভাহা উপলব্ধ হইবে।
লে বলাছবানটা এই,—"বে বলহাবা ইন্দ্র ভাগাপুথিনী উভন্তকেই চর্মের জার লছপ্তিত করেন,
ভাগার সেই বল দাবা হইলছিল।" আমাদের মনে হয়, এই অপ্রাদ ভাগা অপেক্ষা
অধিক পরিমাণে মৃলাভগভ। নিয়ে ছালাভ্যনিই একটা তিন্দী অমুবাদ প্রাদান করিতেছি,
ভাগা এই,—"ইন ইন্দ্রকা বহু (ওখাছ) বল পদীপ্ত হুবা জিল বল্লে যহ ইন্দ্র লোমো হালোক
আইন ভ্লোকভো চর্মকী স্থান ভলে প্রকার অপনে অধীন র্থতা হুবা; অর্থাৎ আরিংন
ভোই কিনী চমড়েকো কভী চৌড়া কর দেতা হায়, লাইর কভী তৈ করকে সন্তুচিত কর্লেডা
ভাগারণে হী যহু দোনো লোক ইন্দ্রকে বর্গনে হায় লাইর কভী তৈ করকে সন্তুচিত কর্লেডা

দ্বিভীর-সুক্টের গেয় গান।

সাউলোলার। মা২৩৪ না। বা২৩৪ লারি। সাধিরাও ৪। উলোলা≱ २०७ ३ ५व२ ইকা২৩৪ লারি। উত্বা২৩৪ জী। শ্লা। ৩৪। উলোবা। ইকা 23 ७३ ३ ২০৪ হারি। উলোও ১২০৪। রারি। এতিরাও হাঃ লক্ষণবাওঁতো#ায়ি। € 5 ह ह ु … বানাপা২ ৩ ৪ হী। ইমৌ ভা২ ৩ ৪ হা। জৌ ধুর্ঘাবা**৩** ৪ ৮ ও কোবা। ই**ৰ**় € २व ১२ त ১१ २ ं ७ तहत्व ২০৪ গারি। উত্লা২০৪ ভী। তাণিখোটণদণ্ধাা ৩৪। ওলোগা **६३**३ টবা২ ৩ ৪ হারি। ওলে ০ ১ ২ ৩ ৪। জাঃ। এতিয়া ৬ ছা। নীবনীৰ্কা no e es ঔণেহারি। পারিমাঢ় ২৩ ৪ বাষ্। মণাাআন ২৩ ৪ হাচ পঞ্জিত ঠাও ৪। 2582 59 8 উट्टारी। इंटा२० 8 ट्रांति। উट्टना२० 8 ङ्रांति। मृत्रक्टिः। नाम' अस्ति।

⁻ এট লাম-মন্ত্রী লংগ্রেদ-সংগ্রিভারে কটম মণ্ডলের গঠ ক্তেরে গঞ্মী আৰু (বঠ আইক, আইম অধাবের নব্ধ বর্গের অভাগত) !

७व।तर ५७ र ७व२० रूत ७। छेरदार[ः हेना २.७। हामि। छेरदा २ रं∙। मान्ः आहिका

। ভাই। ভা। সহত। •

প্রথমং সাম।

(ठ वृर्षः चका। जुडोबर प्रकरा श्रामर नाम)

१८० १० ११ ७,२ १४ म्या वसी तसी स्नती॥ १॥

मर्जाकुनादिनी-वााणा।

'বছী' (পরমধনদম্পারং, পরমধনদাথকং ইতার্ব:) বিস্তী' (পরসর্মণীরং) 'কুলরী' (শ্রেষ্ঠনেতৃত্বানীবং) 'স্থান্য' (শোদনদননারং, পরাজানং ইতার্ব:) অস্থাকং কলি আবিজ্ঞিত্ —ইতি শেষঃ। প্রার্থনাম্পকঃ জায়ং মন্ত্র:। বয়ং দংশপ্রদর্শনং প্রাঞ্জানং স্থেমছি -ইতি প্রার্থনার্য: (১৭ ৪৭—৩০ ২লা)।

• বঙ্গালুগাগ।

প্রমধনদায়ক, প্রমরমণীয়া, জ্রোস্তানেতৃত্থানীয় প্রাঞ্জান আমাদিপের ফলরে আবিভূতি হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূল্যুণ প্রার্থনার ভাক এই ব্যা,—আমবা ব্যেন সহপথ এনশ্রি প্রাঞ্জান লাভ করিভে পারি)। (১৭অ—৪৩—৬সূ—১সা)।

লায়ণ ভারুং।

তে ইন্তঃ তব অংখা 'অমকা' শোভনজানো 'বলী' ধনণভো রভী' রমণীরে 'পুসরী' কুর্নিকী। বলা, অমকা শোভনমননীরা মম ভডিঃ প্রত্তেতি শেবঃ। অক্তং দমানং ॥ ১ ॥

এট শক্তান্তর্গত তিন্টী মল্লের এক ত্রগ্রপত একটা গেল গান আছে। উৎার নার্ক্ষার্ক্র বিশ্ব নার্ক্ষার্ক্র কর্মার্ক্র কর্মার্ক্তর কর্মার্ক্র ক্লের ক্রিয়ার কর্মার্ক্র কর্মার ক্র ক্রের ক্রিল ক্র ক্রিল ক্রের ক্রিল ক্র ক্রিল ক্রের ক্রের ক্র ক্রের ক্র ক্রিল ক্রের ক্রিল ক্রের ক্রের ক্র ক্রের ক্রে

প্রথম (১৬৫২) সামের মর্মার্থ।

আহলাচা মন্ত্রে চারিটী মাত্রে পদ আছে, কিন্তু উচাতে কোনও ক্রিরাপদ নাই। ভাক্তকার দ্বোধা ইন্ত্রে পদ অধাকোর করিয়াছেন এবং মন্ত্রের পদগুলিকে বিবচনাস্তরূপে প্রকণ করিয়া ইন্তের অধ্যয়ের বিশেষণরণে ব্যাবহার করিয়াছেন। কিন্তু মন্ত্রের পদচড়ইর হইতে ইক্তাবা তাঁহার অধ্যয়ের কেনিও দল্লান পাওলা যাল্লা। মন্ত্রের মূলভাব ক্রিমনা পদ হইতে অধ্যাহার করা যাল্লা

'প্রমন্না' পদের ভাল্লার্থ চইতে আরও একটা হাবের দন্ধান পাওরা যায়। উত্তর পদের ভাল্লার্থ "লোখনজানৌ"; উতা 'অন্থো' গদের বিশেষণ। কিন্তু 'আর্থ' লব্দের প্রচলিত বে অর্থু আছে, তদকুলারে 'শ্রো' "লোখনজানৌ" চইবে কিন্তুপে
ক্রেণিক আমারা ব্যাপক আন আর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাল্লের এই ব্যাথা। প্রকারাপ্তরে আমাদের অর্থেরই পোবক্তা করিছেছে।

আমরা মণ্ডের পার্থনামূলক ভাব অধাতির কবিলতি 'স্নরী' পদের অর্থের হারাও আমাদের ক্যাগা স্থপিত চইডেছে। 'স্নবা' গদের অর্থ - (আচ্-পর্থপ্রদর্শক। একমাত্র আন্নই আমাদিগকে শ্রেষ্ঠমার্গ প্রদর্শন করিতে পারে। বেই প্রথাসন আমাদের ক্রদরে আবিভূতি হউক—ইণাই মন্ত্রাণ্শের স্থাবি। (১৭ অ – ৪ব তাত্ ১না) ॥

विशेष्ट माम।

(हरूद: थलः। जृशीयः कळारः विकीयः नामः । १

সরূপ রুষন্নাগছীয়ে ভড়ো ধুর্য্যাবভি।

্তাবিমা উপু দৰ্পতঃ॥২॥

মর্শাক্তমারিণী-ব্যাখা।

'শারণ' (নিতা, অপরি পর্তনীয়) 'র্বন' (অভীটবর্ষক তে দেব !) বং 'ইমৌ' (প্রসিদ্ধে ইদের, আপ্নাকং স্থানতিতে ইতার্বঃ) 'হস্তৌ' (কলাাণদায়তে) 'ধ্র্বোট' (বহনদন্ধে, মোপ-জালকে ভব্তিজ্ঞানে ইভর্বঃ) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'আগতি' (আগতে, আপান প্রাণয় ইডার্বঃ); 'ভৌ ইনৌ' (ইনে ভব্তিজ্ঞানে ইতি ভাবঃ) 'উপন্পতিট' (স্থাং প্রাণয়ডাং

ইতার্বঃ)। প্রার্থনামূলক: অরং মন্তঃ। ভক্তিজ্ঞানসাধনেন বরং,ভগণরং প্রাপ্নাম—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১৭ অ – ৪খ – ৩ছ – ২না)।

रणाजुरात ।

নিভ্য অপরিবর্তনীয় অভীন্টবর্ষক হে দেব। আপনি আমাদের ক্রমি-হিত কল্যাণ্ণায়ক মোক্ষপ্রাপক ভাক্ত-জ্ঞানের অভিমুখে আগমন করুন, অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; সেই ভক্তিজ্ঞান আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভক্তিজ্ঞান সাধনের আরা আমরা যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হই।)। (১অ—৫২—২স্—২শা)।

লারণ-ভাবাং !

হে 'লরপ' । বে 'র্যন' কামানাং বর্ষকেন্দ্র ! 'ক্রো' কলাাণে 'ইমৌ' রথে যুক্তামানৌ 'ধ্বৌ' বহনবোলাাবখৌ 'আবি আন গাহি' আগেছ অস্কৃষভং প্রতি শীলং গছে। "ভৌ' 'ইমৌ' অবৌ 'উপ সর্পতিঃ' বাং লমাক্ সেবেতে। (১৭আ ৪ব -৩ছ—২বা)।

দ্বিতীয় (১৬৫৩) সামের মর্মার্থ।

ভগবান্ 'ব-রূপ' অর্থাৎ নিতা ভণবিবর্তনীয়। তাঁহার ভাদি নাই, অন্থ নাই। ত হার পরিবর্তন নাই। তিনি যালা ছিলেন, তালাই আছেন, অনস্তকাল তাহাই থাকিবেন। ভগতের এই বিবর্তন, অপাতঃপ্রতীয়নান পরিবর্তন তালাকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্ণীম-দৃষ্টি মানবের নিক্ট বাহা পরিবর্তন, তাহা যারার বিজ্জন মাত্র। আবার বাদ এই দকল পরিবর্তনকে আপে জিক দত্য বলিয়। গ্রহণ করা যার, তাহা হইলেও এই পরিবর্তন দংখরণ নিত্য দেবভাকে স্পর্শ করে না। অপিচ, যাহা কিছু পরিবর্তন হইতেছে, তাহা সমস্তই তাহার মধ্যেই দঙ্গুভিত ইত্তেছে, তথা চিরিক্ত আর কিছু নাই। স্প্রতাং বাদিবের কোনও কারণ তাহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে না। তাই প্রেক্ত লকে তাহার কোনও পরিবর্তন বটে না। আমরা যে পরিবর্ত্তন দেখি, ভাহার কারণ – তিনি। আবার কার্যারণে বাহা প্রকাশ পার, ভাহাও তিনি। মধ্যে ভগবানের এই নিভাম্বর প্রাণিত হইলছে।

ভালাদিতে অবের উল্লেখ আছে; যথা, ''হে নিভা এক স্থানরণওয়ালে অভীইফলদাতা ইক্সা কল্যাণ্রণ ইন রণ্থে জোড়েহ্নে দর্তগ্রিকে যোগ্য ঘোড়কে বারা হ্যারে যজ্ঞান শীল আইলো এয়ানে বহু ঘোড়ে আপকো ভলেপ্রকারে দেবা করতে হায় " কিন্তু আন্রা মল্লের মধ্যে ঘোড়ার ভোলও স্কান-পাই নাই ঃ (১৭ল - ৪খ – ৫৩ ২না) ঃ

ভৃতীয়ং গাম।

(চতুর্ব: খণ্ডঃ। ভৃতীরং ক্রকং। ভৃতীরং সাম)।

১২০০ ২ ত ১ ১ ৭ নীবশীষ্ণি মূদ্ৰং মধ্য আপস্থ তিষ্ঠতি।

১২০১২২৩২ শ্ঙ্গেভিদিশভিদিশন্॥ ৩ ॥

वर्षाक्रमाविधै- गाया।

'লশভিঃ শৃংক্তিঃ' (লশনংখাকিছিঃ অফুলিছিঃ, উভাভাবি কডাছাাং, প্রাভ্তাপ পরিমাণেন ইত্যর্কঃ) 'লিখন' (প্রবজন — পর্মণনাং ট্র'ড বাবং) ভগবান 'আণ্ড' (অমৃতরপ্র গুড্বেরঃ) মধাে 'তিউভি' (বিভতে); ভগবান অল্ডভর্রণঃ ভবভি—ইভি ভাবঃ। কে মন চিত্তবৃত্তরঃ! ব্রং 'নীর্নিনি' (শ্রেরাংসি, ভগবদ্ধাং প্রমক্লাাণং ইভার্কঃ) 'নি মৃদ্ধাং বাংশ্বেরং, সভধ্বং)। নিতাসভাস্লকঃ আছোবোধকণ্ট জারং মন্তঃ। ভগবান্ কি অমৃত্তর্বপাঃ। বরং তংকপরা প্রমক্লাাণং স্কুং উৰুদ্ধাং ভবেষ — ইভি ভাবঃ। (১৭ল — ৪খ—তত্ত্ব-ভগা)।

वक्षानु नाम ।

উভয় হত্তের থারা অর্থাৎ প্রভূতপরিমাণে পরষণন প্রশাসকারী ভগবান্
অমৃতের মণো নিজমান আছেন অর্থাৎ তিনি অমৃত্যরূপ হয়েন; হে আমার
চিত্তর্ভিসমূত। শোষনা ভগণদত্ত প্রমকল্যাণ ধারণ কর—লভ কর।
(মন্ত্রটী নিভাগভ্যমূলক এবং আজ্যোঘোধক। ভাব এই যে,—ভগবানই
অমুভত্তরূপ হয়েন; আম্বান বেন ভাঁহার কুপার প্রমকল্যাণ লাভ ক্রিভে
উদ্বুদ্ধ হই।)। (১৭—৪৩— সৃ—৩০।)।

गांदण-कांग्रर।

তে পৰিস্থনাঃ। 'নগো' 'ৰাণ্ড' বলভ উল্ল: 'ডিঠভি'। কিং কুৰ্মন ? "বদভি" মুশ-দংখাকৈ: শৃ-স্ভি:' অলু'গভি: হস্তাত্তো: উভাজাং বিশন্' আত্মণভীঃমৰ্থ প্ৰায়ন্ত্ৰ বংক ভিটভি কে বিষয় ব্ৰহানাঃ। তং পশুত 'শীৰ্ব।ণি নি মৃদ্ধ' মুয়মিলগেষন-বিষয়-শোহাংশি শিল্পা ধার্যধ্ববিভাৰঃ । (১৭আ – ৩৭ ৩ফ---৩্সঃ)।

केंकि नामरवहार्वशकात्म मक्षत्रमान्नावात्रक क्रूर्वः थकः ।

বেলাৰ্থক প্ৰকাশেন তথো ভাৰ্ছং নিবারখন। পুনাৰ্বাংশচ্ভুরো লেয়াল্ বিজ্ঞাভীৰ্ণ-মতেশবঃ ঃ

ইভি শ্রীমন্তাভাবিরাভ-পরমেশ্বর-বৈদিকমার্গ-প্রবর্তক-শ্রীবীর-বুক-ভূপাল-পাত্রাজা-ধুরদ্ধরেশ দায়পাচার্যোগ বিরচিতে মাধ্বীয়ে সামবেদার্থপ্রকাশে উত্তবাপ্রস্থে সপ্তদেশোহ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ৮

তৃতীয় (১৬৫৪) দামের মর্থার্থ।

ষ্ট্রী চুই ভাগে বিভন্ত। প্রথম ভাগে ভগবন্যাগান্তা পরিকীঠিত ইইছাছে। তিনি
মন্তব্রেপ। 'আপতা' পদের ভাতার্গ—'বলড'; উতার একটা হিলা অর্থ—লোমরণকে
মর্গাৎ লোমরলের। কিন্তু 'আপ' লাকে যে লোমরলকে লক্ষা করে, ভাতার দুইছে আমরা এই
ধর্ষম পাইলাম। এখানে সোমরলের কোনও লম্পর্ক নাই। বাাখাকার অমর্থক লোমরলের
প্রাক্ত আনিরা মন্তের অর্থান্তাঃ ঘটাইরাছেন মাত্র। 'আপড়' পদের সোমর্থ প্রতাশ করিলে,
আপত্ত মধ্যে ভিত্তি পিত্রালের অর্থ দিলের করিলিছেন মাত্র। ভারাকার ভারা আছিল। মন্ত্রালিছিন।
অভাবানকৈ উল্লেশ করিল। উত্তাশিক ভইরাছে, ভারাকারও ভারা দ্বীকার করিরাছেন।
কল্প ভগবান লোমরলের মধ্যে বর্ত্তমান আছেন—ইতা বারা কি অর্থ প্রকাশ পার প্

আমরা মনে করি, 'লাপ' নজে অমৃত বুঝার এবং এই অর্থ বর্ত্তমান স্থ'লও সলত ভাবই প্রকাশ করে। ভগবান অমৃত্যরূপ, অমৃতেই তিনি বাদ করেন—ইতাই মরাংশের ভাবর্থ। নশতিঃ শৃংক্তিঃ' পদব্বের ভাব—তিনি কৃট হাতে পর্যধন বিভরণ করেন—প্রভৃত পরিমাণে।শন করেন। 'দলভিঃ শৃংক্তিঃ' পদব্বের ট্রাট ভাব।

ৰজ্ঞের অন্তর্গত এই শৃ'ক্ষিক্ষিপতিঃ' পাদে এক উচ্চ ভাব প্রাকাশ পাইরাছে গণিয়া মনে নার। 'শৃংক্ষতিঃ' পাদেব ভারাত্মো'দেও অর্থ—'ভক্সিডিঃ'; দশ দশ্যক ভকুলির ছারা অর্থাৎ ইউয় হল্পের ছারা। তগবান ছুই বাস্তে অন্তীইকল প্রদান করেন। স্বতরাং 'শৃংক্ষতিগ্রুপতিঃ' প্রারণ করিব। রহিরাছেন; ভিনি যেন বুঝাইরা দিতেছেন,— তাঁহার করুণা-লাভের করু তির হয় বিশেব কোনও আরাস স্থাকার করিতে চইবে না। তিনি স্থাং করুণা-বিভরণের করু চন্দ্র করিবার করেবার করিবার করেবানের প্রতি আরু করিবার করেবানের প্রতি করিবার করেবানের প্রতি আরু করিবার করেবানের প্রতি আরু করিবার করেবানের প্রতি আরু করিবার করেবানের প্রতি করিবার করেবান করিবার করেবান বিকাশ ।

বুলে যুপে অবভার-রেণ গ্রহণ করিরা তিনি কগবানীকে যে সেহালিক্সন প্রাথান করিরাছেন, এখানে দেই ভাবই প্রাথান্তই। তিনি বাছ প্রণারণ করিরা আচপ্রভাককে কোল ক্ষিয়াছিলেন। তাঁলার স্কেন্মর কন্ত মুগে যুগে প্রায়ারিক বহিরাছে। রাম ক্ষ্যে, গৌরচক্ষরণে, দে ভিত্ত প্রকটিত দেখি। তিনি যদি হন্ত প্রসারণ করিরা পান্দীভাপীর উদ্ধারন না করিবেন, ভবে আর জীবের গতি-মুক্তির উপার কি ৪ ভিনি যে দরার লাগর । তিনি যে ক্রণার আধার । তাঁলার ক্রণামর দরামর নামের সার্থকতা কোথার থাকিবে যদি তিনি ক্রণা-বিভরণের জন্ম হন্ত প্রসারণ না করিবেন। এই জন্মই মন্ত্রে প্রস্কিপ্তিং প্রসারণ না করিবেন। এই জন্মই মন্ত্রে 'শ্রেভিক্পিভিং' প্রের সার্থকতা।

ফ্লভ:, এথানে পার্থনা প্রকাশ পাইছাছে,—আমাদিগের লংকর্মসমূত্র সন্তাবের লহিত ভগ্রান মিলিত হটন। লংকর্মসাগনে ভগ্রান পার্তুই হুইয়া, আমাকে জোড়ে লইবার জন্ত নি-চর্ট ভোমার নিকটে আলিবেন। ভজি-লহকারে বেরুপ উপকরণেই উ।ছার আর্ঠনা কর না কেন, ভাগ্ট ভিনি গ্রুগ করিবেন।

মন্ত্রের শেষাংশে ভগবদত্ত কলাণ-লাভের উপযোগিত। প্রাপ্তির জন্ম আছোবোধন আছে।
মন্ত্রীর একটা প্রচণিত কিনী অন্ধ্রাদ — অনুগিরোধে চগারে ইচ্ছিত পদার্গ দেহত্ত ইন্তর্ভ দেশতা যজ্ঞানে সোমরসকে মধ্যমে কি হাত উনকো দেখে। আউর তুম ইন্তর্ভে আগ্রমনশে হোনেওরালে কল্যাণ্ডোলের শির্দে ধারণ করে। কি (১৭ল-৪খ-৩ফ্ - এসা)।

এই সাম-মন্ত্রী অক্ত কোনও বেদে পরিত্বই হয় না।

এট ক্তেন্ত্র গেয়-পান্টী মুদ্রাক্র-প্রমানে বিভীন ক্তেন্তর শেষ ভাগে স্থিতিই কটবাছে । বিভীন ক্তেন্তর কোনও গের-গান নাই। পাঠকালে বিভীন ক্তেন্তর শেষভাগে মুম্ভিত গের-গান, তৃতীয় ক্তেন্তর গেয়-গানরূপে এইপ ক্রিডে ক্ট্রে।

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরার্চিকে—অফীদশো২ধ্যায়ঃ।

____-----

যন্ত নিশ্বনিকং বেদা বে! বেদেভোছবিলং অংগং। নিশ্বনে তমহং বদে বিভাজীবনহেশবং। ১৮।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(প্রথম: ৬৩:। এইণমং স্ফেং। এইণমং লাম)।

্বর্ণ প্রামিংদোতার আ ধাবত মন্তার।

্বের্নার শ্রার॥১॥

प्रन्द्राक्रमादिनी-बासा ।

'লোডারঃ' (আংখ্যানে দ্বজে অভিবোডারঃ বে মন প্রাণাঃ বর্গ,— ভিডর্ডরঃ !) 'পরুং' (বাবচার্যাণ, বাবচারিকং, অভাবিকানতি ভাবঃ) 'উং' (অনিভাং গুনালি ইতি ভাবঃ) 'এবং 'পরুং' (স্তভাং, বাজবং, নিভালভাং উভি ভাবঃ) 'নোনং' (অনুভং, অনুভবল্-ভগণত্তিলারকং স্থানতং সন্তল্বং, ভক্তিভাগানিতি ভাবঃ) 'বীবার' (স্থানিতাগালিকিন্ন-ভারিণে) 'শ্বার' (স্টিছিভিপ্রলয়ের শোর্যাশীলার) ভগবতে 'নস্থার' (সভোজার) 'আ' (সমাগ্রাণেণ) 'গাবভ' (প্রাথারত, প্রবছত উভাবঃ)। তে চিন্তব্তরঃ ! বলি আংখাবিগন-বজ্ঞা আভিবেংত্নিক্রণ, ভাবি ব্রাকং বাজ্গনালি, আলবং সর্ভাগালিকং সর্বাং ভগবতি স্থাবিত। ইত্যাবং আংখাবোগনন্লকোড্ডং মন্ত্রঃ। (১৮ স ১৭ ১ব ১ সা)।

वक्षां कुवार ।

আ আরি উলোধন যতে আভ্রবকারী হে প্রাণ্ণমূহ অথবা চিতরান্ত-নিবহ! বাবভার্যা (বাবহারিক অর্থাৎ ভঙাল্পিক) অনিভা ধনাদি এবং প্রশাসনীয় (অর্থাং বাল্ডব নিভাগভা) সোল (অন্তর অর্থাং অনুভের সভ ভগবানের ভাপ্তথাদ হাল্গভ সন্ত্রাব বা ভাল্তিম্বাং সকলাই) সেই বীর (অর্থাং স্থর্গনিস্তাপান্তল-বিক্রেশকারী) পুর (অর্থাং স্থিতিশ্রভিপ্রালার-বিষয়ে (পরিচ্চাপান্তর) ভগবানকে প্রাপ্ত কর অর্থাং প্রদান কর (ভারার্থ, —'হে চিত্তরভিনবত! ভোষরা যদি আল্ডোলোধন-বজ্জে অভিনব করিছে ইছে। কর, ভাহা হইলে ভোষাদের বাহ্যধনাদি আর আন্তর সন্ত্রাবাদি ভগবানে অর্থণি কর।)। (১৮অ—১ধ—১স্—১সা)।

गांवन-कांबुर।

তে 'দোতারঃ' অভিবোভারো ধ্ববিদঃ । 'মছায়' মাদ্বিত লাল ,'বীৰায়' বিজ্ঞান্তার 'শ্রার' শোগানতে ইন্দার 'পঞ্চ পঞ্চ ইং' স্বিত্র স্ত্তামেৰ 'শোধং' 'আ ধাবত' অভিসময়ত প্রবৃদ্ধিত চার্থঃ । (১৮ অ - ১খ--১খ--১খ--১ সা ৮ ।

প্রথম (১৬৫৫) দামের মর্মার্থ। —— ১৪:০:১:----

এই সাম মন্ত্রী আংজাগনমূলক। মান্ত্র বলা কটভেছে, —'কে চিডার জিনিবর অথবা প্রাণ্
লকন! আর কেন নোলপকে তুরিরা পাক । একনার জ্ঞানচক্ত্রণনালিত কর। চালিয়া
লেন,—এ পার্থিব ধনবত্ব, এই ব্রাড়ী অট্টালিকা প্রকাই নিথা—প্রকাই অনিতা। কিছুই
তো তোমার নহ। তবে কেন আধার আমার কর । তোমার হুইলে চিবলিনই তো তোমার
চইরা থাকিত। তোমার হুইলে চিবলিনই চো তাহারা হোমার নলে নলে চলিত। তোমার
হুইলে যেখানে তুমি বাইতে, ভারাও তো ঠিক সেখানেই বাইত। কিছু কৈ । তুমি বাহা
ভাব, ভাহা ভো নহ। এখন আছে, প্রকাশেই তো আর দেখিতে পাও না। আবার জীবনাবন্ধানে ভারা তো কেহই সজে বাম না। ধেখানকার বাহা, সেথানেই ভো পজ্জা থাকে!
কিছুই তো ভোমার সলে বাম না। তুমি বেমন একাকা আনিয়াছ, তেমনি একাকীই ভো
ভুমি চলিয়া যাও। এবে কেন বুণা আমার আমার করিয়া মর। ভাই বলি, আব্রায় কেই প
এ প্রকা কিছুই ভোমার নিজস্ব নর এ স্বকাই ভগ্রানের। তাহার ক্ষিন, সভাই হুক
আরে মেথাটি হউক, তাহাকেট অর্পা কর। শুরু ইবা (বাহার্যা) কেন। তোমার
অর্থেও বাহা আছে—জ্ঞান ভিজি স্থা বা আনন্দ (ব্রুহা-ক্রণ) এ স্ক্লাও তো সেই

ভপব'লেরই প্রণক্ত শুক্তরাং উলের বন্ধ উলিকেই অর্থন কর। তাল চইলে ভোষার আন্তোধানের দ্বর কর কর তিনি দ্বর্গমন্ত্রাপালাল এট জিভ্বনকে বাাপিরা আছেন; অর্থাৎ, তিনি বিধাগাপী বিতৃ। আর কিরুণ । না এই জিভ্বনের স্টিছিভি-প্রলর-কর্ত্তা। লীলামর ইজ্ঞানর কিনি; বধন বেরুপে ইজ্ঞান কেনি; বধন বেরুপে ইজ্ঞান কেনি ইলি বিধার দিবির বিধার কিনি ইলি বিধার করি বিধার বিধার

ভাল্যকার এ মন্ত্রের যে কর্ব নিজাবণ করিরাছেন, এক্সণে ভবিষণ আলোচনা করিতেছি; পরে ক্ষাক্ত বাবিধাকারগণের শাবারে বিষর আলোচিত কইবে। ভাল্যকারের মতে, মন্ত্রী অভিযবকারী অধ্বর্গুগেণের দক্ষেগনে বিনিযুক্ত। পে মতে কর্ব কর এই বে,—'তে অভিযবকারী অধ্বর্গুগেণ (খবিক্-নিশেব) ভোমরা মাদ্যিভবা (আমাদের মত্ত করাঃবার পাত্র) বিজ্ঞান্ত ও শৌর্যাণম্পান ইন্তকে সকল স্থানে (অপ্বা লক্স সমলে) ভাজ্য (প্রাশংসনীয়) সোমরল প্রদান কর।'

এ মল্লের অর্থ-প্রথম আমাদের যাতা বক্তবা, আমাদের মন্ত্রীসুসারিণী-বাাপাায ও বঙ্গামুবাদে ভাতা প্রকাশিত ছইয়াছে। কেন আময়া ঐরপ অর্থ প্রাণ্ড করিয়াভি. সে বিবরে किकि कारनाहमा कारमक माम कति। माख्यत काम कारनाहा शह '(माठाट: ' ভাষ্যকার 'দোভাবঃ' পদের প্রতিখাকো "অভিযোতা : অধ্বর্ধানঃ !" অর্থাং, হে অভিযুক্তানী অংথ্যুগ্ৰ (ক্ষিকৃ-বিশেষ) অৰ্থ লামনন ক'বয়াছেন। 'ব্' গাডু চইতে 'সোড়'-পদ নিপার। কিন্তু ভাষ্যকার ভাষা কইতেই অভিবংকারী 'অন্বর্গাগণ' কর্ব আমনন করিয়াছেন। আমরা পুর্বে বিশেষরূপে আলোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াতি, – বেল মন্ত্র কোনও ব্যক্তি-বিংশব্বে স্থোধন করিয়া প্রযুক্ত হয় নাই। বেদ্ধরসমূহ লাক্সিন্সনীন উলার ভাবছোত ক অভিয়ৰ মন্ত্ৰীয় ক্ৰিয়াবিশেষ। দেই মজ মদি বিশেষ মজ বলিল। প্ৰছণ কৰি, ভালা বইলো অভিবৰক্তা-ব্ৰেপে অধ্বৰ্ধাগণকে ল্ৰোধন করা বাইতে পারে। কিন্ত আগরা মনে করি,---এ অভিবৰ যজাবিশেবের অভিবৰ নয়ঃ এ অভিয়দ আআর উরোধন যজেদ ष्यक्रिय ; -- এ ष्यक्रिय क्या प्रश्नित महः अश्रास्त नक्ति प्रश्नित । अक्रिय সকলেরট বাস্থনীর। পাধক ভাট আপনার চিত্তরভিদমুগকে সংখ্যম করিয়া কলিছে।ত্ন.--'হে আমার চিন্তর্জিনিবছ। ভোমাদেরও আত্মার উত্থাধন-যত্ত করিবার প্রায়েকন আছে। क्षाबद्वाल के मत्क्षत कर्ता २७. वह मत्न कतियाह आमता 'त्नाकार' भत आथात केरबाधम-शरक चकित्वकाती स्थानमञ्जा ना किछ प्रश्निवक चर्च श्रावन कतिवाकि । वस्तवम ((माफातः) बाकाव 'शान' ना 'िकदांख' कर्ष हे (छा कि इहें (क्षा वा वा वा विख्य कि रहत्र मक्तमण्डा केता काका-कोग-शांत्रहे।

ভার পর বিচার্থা—'পঞ্চং পঞ্চমিং।' ভাল্পনার এই অংশের সর্বন্ধে ভাল্ডারে বিক্রন্ধ আই প্রাচ্ছিন। আমরা এই (পঞ্চং পঞ্চাগ্রং) অংশকে তুই ভাগে বিভক্ত করিবা প্রাণ্ডার প্রাচ্ছিন। বিশ্বের বিশেষণ রবিশ্বেশ, বিভার বিশেষণ বিশ্বেশ, বিভার বিশেষণ বিশ্বাধান

করিয়ছি। গভার্ক ইন (ই) খাত্র উত্তর 'কণ্-প্রভারে নিজার 'ইং' শব্দে (এভি-গক্তিতি এই বাংপজি) গ্রমনীণ ধনরজাণি বুঝাইতে পারে। 'লোম' শব্দে আমরা পূর্বাপর 'জমুত' আর্থাৎ জ্বলরে সম্বভাগ বা ভাক্ত পুণা আর্থ প্রতিপল্ল করিয়াছি। আর 'ইং' পালের বিশেষণ পণা-শব্দে বাবভার্য বা বাবভারিক (অর্থাৎ অভাবিক) এবং লোম পালের বিশেষণ পাল্য'-শব্দের 'অভ্য' প্রশংসনীর না নিতা সত্য লাখত অর্থ বাব্দে করিছেছে। নতুবা প্রাথম 'পন্ত'-শব্দের ছারাই ভাব বাক্ত হয় এবং বিতীয় পত্ত-শব্দ নির্বেক হটরা পড়ে। 'পন বাতারস্তত্যে' এই গণে 'পন্য' ধাতুর বাবভার ও স্কৃতি অর্থ ঠ প্রতিত্ত হল। তার পর 'বীরাম' পদে 'দাধারণ বীর' (ভারাক্তিত) না গ্রিমা স্থান্যান্তাল বিক্রেমকারী ও 'শ্রাম' বাদের লাগারণ শ্র অর্থান নাইবা স্থাই'ভারলয়ে শোর্যাশানালী এবং 'মন্তার' পদে আমাদের লাভান্ত সম্ভই করাইবার পাত্ত (অর্থাৎ আরাশ্য) এই অর্থ প্রকাশ করা হণ্মাছে। ইভাতেই, দেবতার বেব্রান্য পরিবান্ত কর। ইতাই আমাদের স্থানা। * (১৮ অ ১৭—১স্ — ১ন।) ৪

विकार गाम।

(এপনং গভঃ। এপেনং স্তুকং বিভীরং সাম।)

এছ হরী ব্রনায়ুজা শাগু। বক্ষতঃ স্থায়ম্।

२२ ० २२ इन्द्रर गोंडांनक्वनमम्॥२॥

এই শান-মন্ত্রী পারেদ-সংহিতার ৮ম মগুণের ২য় স্ফের ২৫ম অফ্(৫ আইক,
শুজাধার, ২১ বর্গের অফর্ভুলা)।

এই মত্ত্রে 'পঞ্চং' পদ এই বার দৃষ্ট হর। কালাধন-সূত্রে 'ক্রিয়া লমজিকাহারে চ' (৮/১১২) অঞ্চলারে ছিল্চন ভইলাছে বলিয়া টাঞাজারণণ নিদ্ধান্ত করেন। পুনুধার্ত্ অভার্থনাচক: নিক্লকে ভালা দৃষ্ট হর; যুগা, – 'পুনতি অভার্থঃ' (নিং ৬১)৪.৬)।

बहे नाम-माञ्चद दर वर्ष छोठनित वाहरू, छोरा बहे.

একটা বলালবাদ; যণা,— "অভিবৰণক।রীস্ণ ! তোমরা মাদরিতব্য বীর ও শুর ইত্তেরে উল্লেখে অভিযোগ্য নোম দান কর।"

him, each draught most excellent for him, The brave, the hero, for his joy."

मनायनावित्र-गाया ।

'ব্ৰহ্মথ্যা' (ব্ৰহ্মপ্ৰাণ্ডে) 'লগাঁ (কলাবনার্ডে) 'করী' (পাণচার্ছে ড'ক্সজামে) 'সীর্জি' (জোটক:) 'গর্জাপনং' (আবাননীংং) 'স্বান্ধং' (মিড্ডেক্ড্ডে, মিড্রেড্কুড়ে, মিড্রেড্কুড়া 'জা বক্ষত' (জা বহুতাং, সাম্ভ্রতাং) বরং ক্রান্তিলিগাবনেন ভগবত্তং প্রাপ্তান্ধনির্ভিত্তা বিশ্বান্ধান ভগবতাং প্রাপ্তান বিভ্রতাং বিশ্বান্ধনির ভাবান (৮কা ১৭ --১মু ২সা) ॥

বঙ্গপুৰ্বাদ ৷

ব্যাপ্রাপক, কল্যাণখায়ক, পাপহারক ভক্তি ও জ্ঞান—ভোৱে ঘারা আনাগনীয়, মিত্রস্ক্রপ, ভগণান ইন্দ্রদেশকে আমাদেও হাণয়ে আনহান করুক। (মন্ত্রী পার্থনামূলক। প্রার্থনান ভাগ এই বে,— আমরা ঘেন জ্ঞানভক্তি লাগনার দান; ভগবানকৈ প্রাপ্ত ৪ই।)॥ (১৮ অ—:ধ— সূ—ংসা)।

দারণ-ভাষ্টা

ব্ৰিক্ৰযুদ্ধা ব্ৰেপ। ১ বেশ জোলেশ চৰিয়া বা গৃক্ষান্ম) 'দগ্মী ক্ৰকটো ল'কৌ গ 'হতী' অখো 'ইড' অ আন য জ 'লগারং' সমামাগানিং 'মত্রেস্কুডং 'ইন্তং' 'আ বক্তঙ' আবহতাং। কীলুশ্মিকং দু 'গী ৰ্ডঃ' অভিভিঃ প্রাগালিত-মাহান্ধাং গিকাণানং' গিড়া সম্ভকারং অভিভিঃ সম্ভক্ষনীয়ং বা ঃ (১৮ অ—১ গ – ১ প্রে ২গা) ।

দ্বিতীয় (১৬৫৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী সৰল প্ৰাৰ্থনাৰূপক। জ্ঞান ও স্ক্ৰিৰ পাধনা ছাবা আমৰা যেন জপনানকে লাভ কাৰতে পাৰি—ইডাই প্ৰাৰ্থনাৰ মন্ত্ৰী। কিন্তু মন্ত্ৰের যে প্ৰচলিত ৰাখ্যা আছে, তন্ত্ৰাখ্য এ স্টি বজাজুবাদ প্ৰদান কাৰতে ছি। ভাগা এই, - "ভোত্ৰমুক্ত প্ৰবৃদ্ধ আৰ্থন এই ৰজে ছাতি ৰান্ধি বিশ্বাস এবং সম্ভাৰমীয় প্ৰাইঞ্জে আসন্ত্ৰীয় ক্ষান্ধিক এবং সম্ভাৰমীয় প্ৰাইঞ্জে আসন্ত্ৰীয় ক্ষান্ধিক কাৰ্যন ক

এখানে অথের প্রস্তু কেন আ'সন, তালা বুরা যাব না। সুলে আছে—'চঠা' ভারুকার ভাষার অর্থ করিয়াছেন - 'অথে।'। একজন বিন্দী ব্যাধাকোর নিধিয়াছেন—'লাপনালফ উল্লেখ্য ব্যাড়ে' অর্থান উল্লেখ্য পাশনাশক অথ্যয়।

ব্ৰখ্যকা পৰের ভাল্পতাত কৰা কৰিয়াছেন –"ব্ৰ'ক্ষণ মধ্যেণ ছেলিয়া বা মুখান মানো " এই কৰা যে পদস্ত, আময়া ভাষা বালভেছি লা ় কিন্ত বৰ্তনান স্থান আমুহৰের পুষ্য – ১৮ (১৬) গুণীত 'ব্ৰহ্ম পাণকে' আৰ্থিট অধিকত্ত্ব সক্ষত সন্দে হয়। জ্ঞান-ভক্তিট ভগণৎ-প্ৰাপ্তিৰ উপাচ, মব্ৰেছ পেৰাংশের স্থানাৰ এই মত সম্বিত ভটতেছে। 'ইছ আ গত ডাং'— পামানের স্থান্থ আনম্বন ক্ষেক, জ্ঞান-ভক্তির স্থায়া আমরা বেন স্থানে সেচ প্রচলেণ্ডার চংশাস্পূর্ণ কাতি কবিরা বক্ত হুছতে পাথি - ইছাট পার্থনার সার মৃশ্মিত (১৮ আ—১৭ ১৫ ২বা)। ত

তৃতীয়ং শাম।

(প্রসমঃ পশু । প্রশন্ধ সক্ষর । ভূতীরং লাম)।

পাতা রত্রহা স্কুত্রমা স্বা গ্রমন্তরে অস্মং।

নি যমতে শৃত্যুতিং॥**৩॥**

वर्षाक्षमाविषे-नामा ।

ানুভং' 'পাত।' (শুদ্ধান্ধ প্রাণী চা, আমাক জ্মিকিচ শুদ্ধান্ধরণ পুর্ণোক্ষণ প্রাণী চা ইভাবঃ) 'বৃত্ত।' (জানাব্যক্ষ লক্ষ্য নালৱিছা, আজানভানালিকঃ প্রন্যোদ্ধান্ধ) 'বা' (মি'লচ্চমেন) 'আ গ্রহ" (আগজ্জু, আমান প্রাপ্রোভ্ ইভি ভাবঃ); 'আমং' (আমন্তঃ) 'আবে' (লুরে মা ভবতু ইভি ভাবঃ; 'লভ্মু'ভং' (বহুনিধরক্ষণ্যুতঃ প্রম্বক্ষকঃ) সঃ (বেবঃ অমাজ্যং বিশ্বমতে' (প্রস্ভিতু প্রম্পনং ইভি লেখঃ)। প্রাথনান্ম্যকঃ অরুং মন্তঃ। আজানভানালকঃ বিশ্বাহ বক্ষকঃ ভগ্যান আমাজ্যং প্রম্পনং প্রেম্বন্য প্রস্তিভ্

বৈশান্ত গাল।

আর্মানের ছিমিনিত শুদ্ধনন্তরপ পূর্ণোপকরণ প্রকাশনী অভ্যানত ন নালক প্রম্পেন্ত। নিল্টেংলাবে আ্মালিগকে প্রাপ্ত কউন; আন্দর্গ েক্ট কটকে খেন পূরে না থাকেন; প্রমাক্ষক গেট লেবতা আন্দর্গক প্রমূপন প্রস্থান করেন। (মন্তুটী প্রার্থনামূলকু: প্রার্থনার ভাব এট

ত এই নাস-চন্ত্ৰই বংশ্বল সংক্ষিত্ৰ কৰিছ সঞ্জালর বিশীং স্থাকের সন্তাই শী আৰু প্রথম করিছ । প্রথম সঞ্জালর বিশীং স্থাবিশে বংশীয় অবস্থাত)।

্য, -- পজ্ঞান শৃনাপক, বিংল ১ইডে ক্লকারী ভগ্যান্ সামালিগকে প্রমণন প্রেণান করেন); (১ গ— ১খ -- সু ও ।)।

भाइन क्रांचर ।

প্রতং' অভিৰুত্তং 'পাতা' পানশীলঃ [ভা'চ্ছে'লকজ্বন (তাংচেওং), ল লোকাব্য (২ তাঙ্কা । তাঁও কংগণি বন্ধাঃ প্র'ভেষণঃ ই বুল চা'বুল চালিকজ্ব ভালা ইলঃ 'আগধং' 'ব'।
- ইতাবধানণে ৷ আগচেতিত্ব, 'আগং' আগতঃ আবেগ মূরে লেখে মা ভবতু। আগতা চ 'ল • মূতিঃ' বহুণিগ্রক্ষণঃ ইলঃ 'নি ব্যতে' আগদীহান্ শক্রন্ নিষ্ভুতু তির্ভ্রেতু । ব্যা, ধনারুপ্রভাং নিষ্ভুতু ললাকু। (১৮ ল ১৩ — ১২ — ০সা) ।

তৃতীয় (১৬৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের প্রথম অংশের প্রার্থনার কাল আমন্তা বেন ভলান ভরতে দুবে না থাকি অথলা ভগবাল বেন আমান্তর নিকট ভরতে দুবে না থাকেন। ভগবাল তে বিশ্ববালী। তেলে ভলি আন্তর আমান্তর নিকট ভরতে দুবে পাকিলের কিলাল ভগবাল তে বিশ্ববালী। তেলে ভলি আন্তর আমানের নিকট ভরতে দুবে পাকিলের কিলাল ভগবাল ভাল ভাল ভাল ভগবাল কর্মান ভালে ভাল ভগবাল ভগবালের মানের স্থান ভলি ভলি এক কর্মান ভগবালের মানিনা অনুসালন করেন ভলি আন্তর্থনা অগ্রানের মানিনা অনুসালন ভলেন ভলি আনু ইতার জনক গলিলাল করিছে পালনা আপ্রার্থনা আপ্রার্থনা আপ্রার্থনা বিশ্ব আন্তর্থনা আন্তর্থনার আন্তর্থন

বক্ষামাণ মন্ত্ৰের যে সকল বাগগা প্রচাশত আছে, তল্পথো নিয়ে ছাত বলাপুৰালটী উল্লেখ-গোগা - শ্লাপুৰাল্পী এই, "সোমপাননীল বুরকলা ইল্ল আগমন কলন, আমাণের লুৱবড়ী বেন না তলা শ্লাপুৰ বলা বিশিপ সন্ধ (শক্ষ্যালক) বিগত কলুন " (১৮ ১৭ ১ ৩০০) এক

अड शाम-मंधिः वापम गराव वास म्ख्या विदीत १ कर बहुत मी वक्।
(भक्षम महेक, गर्थम सन्ताम, साविश्य वहर्तन समृति ।

क्षाच्य-मुटक्टत (गरा-गान।

श्राचमः गाम ।

(श्रम्यः ५७:। विठीयः ग्रह्मः। व्यनमः गाम)।

জা ত্রা বিশস্থিক বঃ সমুদ্রমিব সি**ন্ধা**বঃ।

ন ত্রামি<u>ন্</u>দাতিরিচ্যতে ॥ ১ ॥

* * *

নৰ্শ্ব ভূপাবিণী-বাাগা।

'উল্ল'((ব শ্রান্ট্রেরেব) ভিন্দ্র' (প্রস্তুল না:, আলোকং সংক্রাণি ইতি ভাব:) 'সমুল্ল'নৰ সৈল্লয়' (নল্ল: ধণা সমূদ' প'বৰাস্কু শ্বং, সাপ্রসামিল: নল্ল: ইব) 'খা'

[•] ७० द्र•ाच । टोठनो मध्यत सहस्य सम्हान प्राप्त भाष्ट्र क्रिश्त नाम स्वाह — • स्वीक्षण्याः ।

(ছাং) ভাবিশস্থা সংস্থান লবস্থা হ'লো গ্ৰাহ্ম বা সংগ্ৰহক্ষণ লগে থবী হয়।
মধাৰণালি সম্প্ৰাহণ নাল্ড হ'লে হ'ল গ্ৰাহণ আই , গ্ৰাহণ লগে হৈ লাভ কে বিজ্ঞান লগে লাভ কে বিজ্ঞান লগে লাভ কে বিজ্ঞান লাভ কি বিজ্ঞা

141871

তে ভগ ন ই ক্রেনে । আনা দাগন স্কু স্বভাবনমূক সর্থাৎ আমান দিগের সকল করা, দাগন লা সেনা দম ক্র প্রবেশ করে সাধাৎ সাগরগা মনা নদীনকলের প্রায়, আপনাতে সামা লাভ হউক; (ভাগ এই যে.—
নদী যেনন সংহাই সাগন দাগনাভলা দিশী, আমান কর্মামুহও দেইরূপ ভগাবং প্রায়ণ হউক,—ইহাই আকাজ্ফ); যেহেতু হে ভগ ন ! আপনাকে দেগছ অভ্যান করিছে পারে না . (ভাগ এই গে.—হে ভগবান ! আপনার হি ক্রেন্ত ক্রেন্ত সাধান সমকল কেত্ই নাই; খভ এব আপনার হি আবল লাইছেছ।)। (নেল— :খ—২সূ—১গা)।

...

সায়ণ-ভাষ্য ।

হে 'ইকা'। 'ইকাবঃ' অবজা সোমাঃ 'ঝা' ডাং 'আ বিশস্তু' সংবিতঃ প্ৰবিশস্তু আছে দুঠাজা - 'সমূল'মৰ বিজ্ঞাং ' একানশীলা নজা বণা সমূলং জালাশাৰ সামজঃ প্ৰ'ৰশকি কথা । বঙ ৬বং জাখাং হৈ ইকা। আহি কান্চদাণ (দেনে বলেন গলেন বা'নাভ'হচ)ভে' নাভিবিজ্ঞো ভ্ৰাক সামৰ্থানাৰ ছড়োছ ধকে। নাজাভাৰি এ ১৮৬ ১৩ ২ ১,—১৮৪) ব

প্রথম (১৬৫৮) সামের মর্মার্থ। ——:়•্:—

এট মান্ত্রক অনুসর্ভ টেন্সবং' বাদ উপ্লাজ বিশ্ব আনুষ্ঠ আনুষ্ঠ করি জালা কর।
উদ্ধান করে অনুষ্ঠ করে স্থানি হিছিল গালত প্রেক্ত করিবল আপ্লাকে প্রাপ্ত
উদ্ধান বৈশ্ব করে আনুষ্ঠ করে প্রাপ্ত করে বিশ্ব করে আপ্লাকে প্রাপ্ত
ত বিশ্ব করে আনুষ্ঠ করে আনুষ্ঠ সাম বা ব্যা করে কার্য করিবল আপ্লাক উদ্দেশে উন্স্থ
ত ব্যা আনুষ্ঠ করেবল বিশ্ব করেবল।

াবস্তু ৰন্দৰ ' বে কেন গো পৰাৰ ব্য লগ গ্ৰহণ কৰিব দু মাতা অমুং এই কাই বাহা অনুনানিল, বাহা জ্যোতিয়ান, তাহাহ হিলাটো এ প্ৰেছ সংক্ৰা প্ৰাণ্ড আৰু এই াইকাব. শালন ভাং ইংগে পাপু এই নেলমাস্থ ছাত্মণ কৈলাও শাল ট্র এর্থেই প্রযুক্ত কাল ও দেশিশাস্থ্য এ শালে মাধ্য বাংশ কলভাগত উপদার এই এই যে শালীসম্ব কোন আল্লা-আল্লি নাগারের অন্নিশ্ব- গমন করে, আগাল গর কার্যমুক, সম্বান্ধির মুইলা, কেইল্লেপ আল্লান্ডে মেলিড এই ৮; অলাং, আল্লার উল্লেশে বিভিত্ত সংকর্মের অনুষ্ঠানে আগলা যেন স্বতিভালিরে রত পাকি। মন্ত্র এই অর্থ এই ভাগই হাকাশ ক্রিতেক্টে। ইলাই নামাশিগের বিশ্বাস্থা (১৮ অ. ১৭ ২ক্ছ ১সা) ৷ ক

ভিঙীয় গাম।

(क्षथमः चं छः । विक्रोधः च स्वन्ः । विक्रोधः नामः।)

বিব্যক্ষ মহিনা র্যন্ ভক্ষ দেয়ামন্ত জাগুবে।

, १ % १ य हेन्स कंकरत्रयू उठ ॥ १ ॥

वर्षाक्रभाविषी गाया।

'বুৰ্ন' (অভীইনৰি) 'কাল্নে' (চিন্তমাগন নীল হৈ চক্তমন্ত্ৰণ) উক্ত' (গন্ধীৰধনীনা নিন্তি কোল কি । তি কানি কেই ডি ডাবাঃ) 'ডে কানি কেই ডি ডাবাঃ) 'ডে কানি কেই ডি ডাবাঃ) বাং সাগকঃ কিছল প্ৰাণঃ কৰা তি চাবাঃ) কেও 'লোমজ ভক্ষণ' (শুদ্ধনক্তমণ ক্ৰাণালাৰ ক্ৰিটা) 'মতিনা' (সম চক্ৰা) তং সাগকঃ 'বিবাক্ণ' (বাং প্লাণালাৰ ক্ৰিটা) 'মতিনা' (সম চক্ৰা) তং সাগকঃ 'বিবাক্ণ' (বাং প্লাণালাৰ ক্ৰিটা) । নিভাল চাৰ্লকঃ অন্য মন্ত্ৰঃ ভগবান পুজাগনালণ সাগকঃ বাংপ্লোচ — উচি ভাবার (১৮ জ – ১৭ – ২২ – ২ণা)।

বঙ্গাসুবাদ।

অভালী বৰ্ষক ভিত্ত গ্ৰহণীল তি শ্ৰহণ প্ৰতি এই গ্ৰহণ লাভা তে দে ব্ আপনাত বা আপন'ৰ অফুলতে সে গাণক বৰ্ষণান প্ৰেন, অৰ্থ ৎ যে

[.] এর সাম মধনী গ্রেষণ দৰ্শতি কার অংথ যাত লাগ বাংশী কর্ম ক্ষুক্ত বাংশিলো শক্ষ্ মট অংক, মট অধ্যায়, একোলাবংশ বর্গের অঞ্জুক্ত)। সামনেদ-দ ভিতার ইছি- ।ক্ষেত্র (২জ ২প্র –৮খ – ৪না) পরিষুট হয়।

সাধক হলাভপ্রাণ ক্ষেন, তাঁহার— শুদ্ধান্ত্রপে পুলোপচার প্রভণ করিয়া স্থাতনায় নেই সাধক্তে গাণনি প্রাপ্ত তয়েন (সন্ত্রটী নিড্যুগ্ছ্যু-মুল্চ। ভাব এই বে,— ভগানি পুলাপরায়ণ সাধককে প্রাপ্ত হয়েন।)। (১৮ শ— এ— স্— ২ন।)

সারণ-ভাস্তা

'র্যন' কামানাং ববিভঃ কে 'জার্গন' জাগংশীশি ইচা । বং ওছা (সাম্ড' ভিকং' পানং পাড 'ম'লনা' ম'ংয়া 'বিশক্ষণ' সর্বতো বাস্তোননলৈ। বাচাংগিটি প'ল লিটালালেগোলকেলং ১৬ ন ৭) ইচি সম্প্রণাংশ । তে 'ইফ্র' ৷ 'যাঃ' লোমঃ তেঁ ভব 'জঠাংবু' উল্বেধু পাবশ্ভ, হছাপানং নাতাগানীতি শেষঃ । ২ ঃ

দ্বিতীয় (১৬৫১) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্বে ভগৰমুছিমা এবং নিত্যন্ত। প্রখ্যাণিত চইংগছে। হুপুগান কাগুৰে' বিরক্ষাগরণ-দীল। তিনি হৈত্ত্বস্কুলন তিনিই বিষ্ঠিগত্ত গাত হৈত্ত্ব ভাচা কখনও আইচ্চত্ত্ব চইতে পারে না, কথনা চেত্রনা, নিতাজ্ঞানই বীণার মর্মা তাঁগাতে চেত্নার অভাব আরোণ করা ঘাইতে পারে না। 'জাগুৰে' শক্তে ভগবানের শেই তৈত্তিক্সন্তারই নির্দ্ধেশ করিভেছে।

াৰুখন ? গদেও জগবানের করণার নিম্নান পাওচা যায়। তিনি অভাইবর্ষণ; গালুব উালার নিস্ট বালা প্রার্থনা করে, ভালাই প্রাপ্ত ভাল তিনি বালু করণক সেচ কল্প করণক প্রাপ্ত জালাক করেন, চালাই লাপ করিপে স্থাল হয়ন। ভাল করেন, চালাই লাপ করিপে স্থাল হয়ন। ভাল করিপে মানবের নিম্নান করাপেকা প্রেইডম অভীই বস্তুল গোক। ব্যাক্ত করিপে মানবের সকল কামনা-বালনার অবসান করু, যালার প্রাপ্ত মাত্র্য স্ক্রিশ কামনার লাভ করিপে মানবের সকল কামনা-বালনার অবসান করু, যালার প্রাপ্ত মাত্র্য স্ক্রিশ কামনার লাভ করে সেই বস্তুল আক্রিশ ভাল করেশ প্রেইডম অভীই র্ম্বান স্কর্ণান মানুহকে পেই শোক্ত লাভ করেও পারেন; — ভার ভিন্ন স্কর্ণান মানুহকে পেই শোক্ত লাভ করেও পারেন; — ভার ভিন্ন স্কর্ণান করিছে আলি

ষ্টে লাশক অপানানৰ চৰণে আজ্ঞায়পণি কাবেন, হিনি আগনাৰ স্কাৰ লেই পৰ্যাপজ্ঞাক দান কাৰ্চা নিশ্চিয় চইতে গাৰেন কিনিই সকল দেন পাৰনাৰ উৰ্দ্ধি গান ক'বড়ে সমৰ্থ অৰ্থাৰ, ভিনিই মোক্ষ লাভ কৰেন। মন্ত্ৰেৰ স্বাধিশ এত মধ্যন সংগ্ৰুতিৰ ও ইনাছিত (১৮আ বা ২০—২লা)। ক

क्र•ेशः भात्राः

। প্রশেষঃ শপ্ত ভিত'বং স্কং ভ্তীর গাস ^১।

স্করং ত ইন্দ্র কুকরে দোমে। ভাতু রবহন্। স্করং ধামভা ইন্দ্রঃ॥৩॥

भन्द्रान्त्रमाविनी नामाः

'বৃত্তকন' (অক্সান চানাশক যর। পাণনাশক) 'ইন্ত্র' (সর্বাধিয়ন তে দেব।)
'পোমঃ' (শুদ্ধনা:, আমান্দ ক্রিচিচ: শুদ্ধনারকা: পুরোগচার: ইভি ভার:-) 'নে ক্করে'
(তব ভঠরান, তণ তৃপ্তরে ইভার:) 'আন হু হুলু' (গ্র্যাপ্তঃ ভুনুতু); তে দেব। 'ইন্দ্রঃ'
(শুদ্ধনারর:) গালভাঃ' (আন্দ্রানে চাঃ, গর্মান্তর প্রাপ্তরে ইকার:) 'অবং' (পর্যাপ্তাঃ——
অসম্ভ ইভি শেসঃ)। পার্থনাম্লক, আহং মন্ত্রঃ। ভুগ্রংকুপ্রা বরং প্রণান্ত্র- সভ্তেম্ভি—
ইণ্ড প্রাণনারা: ছার: (১৮ অ. ৩. ২০ ক্রা)।

>ক্সান্তবাদ :

কাজনান্দানাশক (আপনা পাণনাশক) নলাপিণ্ডি (ত দেন। আমাদের হারতি শাস্ত্র স্থানপ পুলোপচার আনানার তৃথির কলু গ্রীপ্তি উক: তে দেন। শুদ্ধান্ত্র পরম প্রাণিপ্তর কলু গ্রীপি ত্রক। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক খার্থনার কান এই বে — সানংকুল্প আন্তর বেন প্রমান্ত্রাক্তর (অ— স— স— মা) ,

P1 * +14 * 1

তৃতীয় (১৬৬০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রে 'বৃত্রহণ্' পদের' ভারার্থ — 'বৃত্রের অবণাং আবরকত সম্ব্রত মেবত পাপত হা হয়। ভারত্রার বৃত্রে শক্ষের হুইটী কর্ব নিরাছেন। প্রথম অর্থ—অলাবরক মেব; ছিতীর অর্থ—পাপ। আমেরা সর্ব্রেই 'বৃত্র' শক্ষে পাপ—অক্তানতা প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আধানে বর্ত্তগানস্থলে ভায়কারও যথা অভিধারে 'পাপ' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। অধানে 'মেব' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। অধানকার অর্থ সম্বন্ধেই আলোচনা করা বাউক। 'বৃত্র' পদের অর্থ জলাবরক মেবরণ অন্তর। এই অর্থ গ্রহণ করিরা অনেক পণ্ডিত 'বৃত্র' পদের অর্থ জলাবরক মেবরণ অন্তর। এই অর্থ গ্রহণ করিরা অনেক পণ্ডিত 'বৃত্র' ও ইন্ত্রু সম্বন্ধে অনেক গণ্ডেবণা করিরাছেন। উলোদের মতে ইন্ত্রু মধা আফাশের দেবতা; বৃষ্টি প্রভৃতি উল্লেরই কার্যা। বৃষ্টির জল বথন মেঘরণে আকাশে বিচরণ করিতে থাকে, তথন ইন্ত্রুকেরটি তাঁলার বল্লের ব্রারা সেই মেবরণ জলাশহরণকারী অন্তরকে নিধন করিয়া জগতে বৃষ্টি বিভরণ করেন। সেইঅন্তর্হ কৃষিজীবীদের নিক্ট ইন্ত্রুকেবভার এত দক্ষান। ইন্তের বৃত্রুক্তার ইহাই মর্ম। এই গ্রেবণার অধিক আলোচনা নিপ্রের্থিক।

এই মংস্তব যে প্রচলিত ব্যাখা। আছে, তল্লখে। একটা বলাভবাদ এই,—"হে বৃত্তহা ইন্দ্রণ লোম ভোমার কুলির শক্ষে পর্যাপ্ত হউক, করণশীল বোদ ভোমার শক্ষির পর্যাপ্ত হউক। (১৮অ—১৩—২হ ৩সা)।

দ্বিতীয়-সৃক্তের গেয় গান।

२तः २ >२ ⊶ >२ अधिप्रा२० हाति। नदानां ऽक्षिया २। खित्रांशिया २ खारिका र अ

२ ১२ --- ১२ २त्र २त्र १त इति। सद्वामाऽक्रिव्यार। जिताबिका।ऽखारॐर्मता धीतारण्या

२५ २ ५ त.२ ५२ ५२ ० --७ 8 ० ब्रिंग निवाक्षेथिहिनाद्वयन्। ध्येक्षोत्रावि । ख्यक्यः⊌/सा५ माँ२ !

এই দাম-মন্ত্রী ঋথেল-সংবিভার জাইম মণ্ডলের একানী।ততম (বালখিণা স্কুলিইভ বিশ্বভিত্ম) ক্তেন্ত্রিংনী অক (বর্ত জাইক, বর্ত জ্বার, উনবিংনী অক্)।

ক্তৰাপ ১ বাৰ ও রি। ঐবাৰ ও হারি। ব আরিলো ১ আছি। ঠরারিব ১

তা২৩ লি। উরা২০ ললি। বজালিকো১ জা২। ঠললিব,১ ভা২০ লি।

oत रूप ३२ ऽरत ब्रुट तु\$र কীৰাহ ও চাও ৪ ও রি ঃ অবস্ত ইস্ত কুক্তে। ঐরাহারি। সোনোভা ১ বাহ।

३व २ ३२ জুবার্তি হাহতন্। ঐধাহত হায়ি। অহাছাস্মাহ। ভাআরিকাস

चार्थः। खेतार्क्षाच्यावश्चात्र । खर्चश्रद्धाः छ।।

২। আহোবিশভিকাৰখা। সমুলাঃ। বিবসিকা২৩ বাঃ। সভা২৬/চো⊅রি।

) 2 2 2 2 A O 6 5 Os আহি ০ রিকো। ভিরা৯ বিচ্যাত ডারি। নহাবাহ ৩ ৪ কিছা। ভারিরাত

২ ২ ১ ৯ ২ ২১২ ১র ২১ উবাত। উপ্। চ্যাহ্ ২ ডোত ৩ ভারি। বিবাচু।মদিনারবলা। জক্ত',

র র ২ ১ -- ২ ১২২ ২ লোমজ্জাপু২ত বারি। বজা২ চো চিনা লোহত জা। ঠনহিবূত ভারি।

त १ २०२ २ १ १ वहेक्षा२०७ चा। ठीजा्० छेनावा चेन्। वृष्ट स्था० १ गांत्र १

चत्रखहेसक्करव्या। (नार्याचनजुद्धा२० वात्। चता२ ⊌्रवाऽति। वी

২০ মা। শুজাস দিলাও বাঃ। আর্কাংত লা। ভালাও উবাত।

केन्। मारु २ (वा ७ ६ छाति ॥ > २।०। +

এই স্কোত্ত্ৰিত ভিন্তী সল্পের একতার্থিত ছুইটা গের-সাম আছে: উহাবের নাম, वश्वात्म ;-- "काक्षावाद्वम्" अवः "उदः मी व्यू।"

टाशमः गाम ।

(अन्यः वर्षः । कृष्ठीवर युक्तरः । अर्थमर नाम ।)

ভোমশ্ রুদ্রায় দৃশীক্ষ॥ ১॥

मर्ग्याक्रमातियी-गाथा।

'ভং' (জনানাং পাপত্রাণকারণাং) 'জরাবোধ' (জতা। উদ্বৃদ্ধান, সাধনপ্রভাবেন জাগ্রণনীল, পরিভূপ্তমান বা হে দেব।) 'বিশে বিশে' (সর্জালাকে) 'বিশিড ডি' (প্রবিশ্ধানিটিতো ভবাস); বজিয়ার' (বজাপিকর্মান্তরান'লভার্বং) 'ক্রার' (বততে ভূভাং প্রদত্তং ইতি বাবং) 'ভূপীকং' (সংনিরং, সমীচীনং) 'ভোষং' (ভোতং) প্রচণং কুক ইভি শেবঃ। জন্তিতসাধকা কে বেব। অং তি জন্তিতনাগনার সর্জালোকে পরিব্যাপ্রোধিস; আমং প্রভাগে পূলাং গৃহাল ইত্যেবং প্রাধান। (১৮ল—১৭ ওছ ২১সা)।

वकाञ्चामा

সাগনপ্রভাবে উদ্যুদ্ধন্ কে দেব। পাপ হইছে মসুবাগাকে পরিত্রাপের নিমিত আপনি সর্বালোকে অদিষ্ঠিত (অসুঃপ্রবিদ্ট) আছেন । আমাদের ব্রুজালিকর্পানুষ্ঠান-গিজির কল্প, গেই যে মহৎ আপনার উদ্দেশে প্রদন্ত আমাদের স্থোত্র (পুলা) আপনি প্রহণ করুন। (ভাব এই বে,— অনভিভগাধক হে দেব। আপনি জনহিভগাধন জন্ম সর্বালোকে অবন্তিভাগিন আনুষ্ঠি আছেন। আপনি আমাদিগের পুলাপ্রহণ করুন—মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। (১৮ অ—১২—৬স্—১সা)।

সাৰণ-ভাস্তা

ভে 'জরাবোধ' জরম।' অতাা বোধামান। তে অংগ। 'বিশে বিশে' ভছদ্বজ্মানরপ-অজাপ্সাহার্থ 'বজ্জিমার' বজ্ঞ-সৰ্স্তানুষ্ঠানবিধার্থ 'তদ্' ছেব্যজ্ঞনং 'বিবিড্চি' প্রবিদ। বজ্মানেহিশি 'ক্জাম' ক্রুগায়ারে ডুভাং। তীদৃশং দু 'দুনীকং' দুলনীয়ং লমীচীনং ভোক্তং ক্রোভীতি শেবঃ। অতা হাস্ক এবং ব্যাধ্যাত্তবান্—জরা ভড়িঃ জরতো ভতি-কর্মণভাশ ৰোধ, ভঙা শোণবিভবিভি বা; ভবিবিড,টি তৎ কুক্ল, মহয়ত মহয়ত বজনায়। ভৌমং কুদ্রার দর্শনীরং (নির – দে—৪৮) ইতি॥ (৮আ – ১৭—০কু - ১দা)॥

প্রথম (১৬৬১) সামের মর্মার্থ।

এট মান্ত্রর একটা জটিল শব্দ-'জরাবোগ'। লাখণের অর্থে এ শব্দ ভতির বারা উদ্বুদ্ধমান আনিকে বৃঞ্চিতিতে । একজন <u>বা</u>থাকোত ঐ শক্তে ব[া]জ্ঞক বিপ্ৰ' আৰ্থ আগমনন করিবাছেন। ভদক্ষারে, যাঁলার ছতিতে ভগবান জাগতিত (উদ্বৃদ্ধ) চন ঐ শংক দেই স্কৃতিকারিকে তাঁলাকেই লক্ষা করিতেছে। পশ্চাতা-পণ্ডি-গণ প্রান্তই ঐ শক্ষকে বাজি-বিশেষের বাদেবভাবিশেষের নাম-মাত কলিয়া করনা করিয়া লইয়াছেন। • বলা বাছলা, আৰারা এ পকে সারণেতই অভুসত্প করিলাম। আম্রা মনে করি, স্তুতির হারা, উপাদনার ভাভা, সাধনার ভারা, যিনি উৰ্জ্ব হন, সাধকের দশনীর হন, যন≃চকের গোচরীভূভ হন, সেই ভগবান্ট ঐ শক্ষের লকাত্তন। 'ভং'পদ পূর্ব-সম্ভেত সহস্ক আনমুন করিয়াছে। মফুয়ুগণকে পাপ হইতে পরিআণ করিবার জন্ম বঁ হার করুণার হস্ত সদা প্রাসাধিত রভিষাছে, দক্ষালোকের মক্ল-সাধনোদেখে তিনি সর্বাত অফুঃপ্রবিই ৹টয়া আছেন। 'বিশে বিশে বিভিচি' বাকে। পেই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তাকা কটলে আমাদের অবচাকুদারে মছের প্রথমাংশের (ভংকরাবোণ বিশে বিশে বিণিড্ডি) মত্রার্থ চয় এট বে.—'জীবের পণিএকাণকামনাহেড় সাধনার উপল্কীভত তে দেব, আপুনি বিখের অভান্ধরে অসুংপ্রতিই আচেন।'

অফঃশর মন্ত্রের বেবাংশের মর্ম্ম,—'সেই বে আপেনি, আমাদের কর্মমাত্তে সিদ্ধি-প্রদানের অভ্য আমাদের তোৱে বাপুৰা এচণ ককন।' 'দুশীকং' পদ্দৰ্শনীর স্থীচীন কৰি প্রকাশ কৰে। এখাৰে ভোৱেকে একটু বেন সীমাৰ্ছ করা হট্যাছে। ভোৱা বেন আপনার দর্শনীয় হর, স্থোত্ত বেন দ্মীচীন চয়-স্পঞ্জার না কর। বে-দে লোক, মে-সে অন্ত্রার অপকর্মকারী অন, যালা-ভাগ প্রাথনা করিলেই যে, দে প্রার্থনা ভগবানের নিষ্ট পৌছিবে, ভাগ নছে। সংপ্ৰাঞ্পতী জন ৰ'দ সামুগজ্ঞ প্ৰাৰ্না কৰে, তংগ্ৰ প্ৰাৰণান ভাষা প্ৰহণ কৰেন। ध्यशास्त्र व्यक्तिम् रमहे चाकावहे व्याक्ष क्षत्रश्यातः (১৮च—১४—०ए - ১मा) । †

[•] १९१ त्या नर्ज 'कहारवाध' भवा विषय लि'बबारकन-"I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name.....'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every house." क्याना न्त्रकृति वर्षः "कृत्रधा खुना भाषाः व्याधान अत्राट्यार्गत्रश हेनि ।"

[🕇] এর লাম-মন্ত্রী অধ্যেদ-দংক্তার প্রথম মঞ্জের গপ্তবিংশ প্তের দশনী এক্ (প্রথম कहेक, विशेष्ठ अश्वास, अव्यानिश्म वर्शन क्षार्शक)।

विशेशः माम ।

(अर्थुभः पक्षः। जुलेवर प्रकारः विजीवर नाग।\

স নো মহা⊌ তানিমানো ধূমকেতুঃ পুরু*চল্রঃ।

০ ১র বর ধিয়ে বাজায় হিন্নতু॥২॥

मर्ज्ञ माहिनी नार्गा।

শ্বভান্' (শ্ৰেষ্ঠ:) 'অনিমানঃ' (পৰিমাণৰভিত:, অতৃলনীয়:) 'ধ্ৰকেতৃঃ' (ধ্যাৎ প্ৰকাশমানঃ, অক্কার্মণাগভালোকরাশ্মপ্রভ:) 'পুকুণ্ডস্তঃ' (পূৰ্ণনীপামানঃ) 'নঃ' (অলিদেবঃ) 'খীছে' (জ্ঞানায়) 'ৰাজায়' (প্ৰমাণকল্পদনায় চ) 'নঃ' (অশান) 'নিজ্ঞ' (স্ক্রিড্)। বে দেব! আশাকং জ্ঞানং প্রমাধ্যাভঞ্জ নিধেছি ইতি ভাবঃ। (১৮অ—১৫ ~৩ছ ২না) ই

বঙ্গাপ্তবাদ |

মহান, অতুলনীয়, অন্ধকারমধাগত আলোকরশাপ্রত, পূর্ণণীপামান শেই অগ্নিদেব, জ্ঞানে এবং প্রমার্থরূপ দনে (জ্ঞান ও প্রমার্থ প্রদান করিয়া) আমাদিগাকে প্রবৃদ্ধিত করুন। (ভাব এই বে,—হে দেব। আমাদিগাকে জ্ঞান এবং প্রমার্থ্যন প্রদান করুন)। (১৮ অ—১খ—৩সূ—২সা)।

माग्र्य-कांक्रः।

'লঃ' অবিঃ 'ন:' আলাম্ 'দিয়ে' কর্মণে 'বাজায়' আরায় চ 'ভিছকু' প্রিণয়ত্ব। কীলুনাং দু
'মচাম। লংভিতারাং মকারক্ত ক্রেজ্যাসিকাবৃত্তে। গুণাধিকঃ 'অনিমানঃ'। ন শিল্পতে
নিমানোহত্তেতি বছরীরে লক্ত্রেলাং (৬২১৭২) ইত্যাত্রপদাস্তোবাজারত্ব। নিমান-বার্জতঃ
আপতিভিন্ন ইত্যবং। 'ধূমকেতুঃ'। বছরীলে পূর্বপদালক ভস্ব ছং (৮০২১)। ধ্যেন জ্ঞাণামানঃ। 'পুক্লচন্ত্রে'। চ'দি আহ্লাদনে দীপ্রে) চ (ছাপ) আলাং ক্রাচিভাঞ্চ (উহা ৩)
ইত্যাদিনা। কর্মের রক্, পুক্লচাসে চন্দ্রেশ্চিত দুমালান্তেদাত্বং হুম্চিন্দ্রোভ্রণদে ময়ের
(৬১০১৫১) ইত্তি জুট্। ভক্ত ক্রন্তোন লকারঃ। বহুদীরি ইত্যবং। দিয়ে সাবেকাচ ইতি
চছুবা উদ্বাহ্যবং। বিশ্বতু —হবিঃশ্রীপনার্বং। ইদিতো মুং ধারাের (৭০০৮) ইতি মুং ৪২৪

দ্বিতীয় (১৬৬২) সামের মর্মার্থ।

এ মত্তে দেবতার বিশেবণ এবং প্রার্থনীর সামপ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবতাকে 'বুমবেজু' বলা বইরাছে। ঐ পবের মর্মার্থ এই বে, ধ্রের মধ্যে যেমম আরির বিকাশ সন্তবনর, তজেপ পাপার্ককারের মধ্যেও পূপোর জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপি ! জ্মি কেন বতাশে অবলন্ন বইতেছে ? তোমার দেবতা—বুমকেজু; উাহার শরণাপন্ন হও; যুমর মধ্যগত্ত অগ্নির কার তিনি তোমার পাপরাশির মধ্য হইতে উপিত হইবেন;—তোমার পাপের আঁগার লুরে বাইবে, পুণোর জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে। প্রচ-পক্ষেও ধ্যক্তেত্ব উপনা এখানে অপ্রাণ্ডিক মহে ধ্যকেজুর উন্নর দেখিয়া এক সম্প্রদারের লোক ভীত ও জন্ত হয়। কিন্তু বীগারা জ্যোতিরতত্ব অবগত আছেন, তাহারা উহার উন্নর-বিবদ্ধে আতিরত নহেন। সেইরেপ, পাপী মাহারা—দেশতত্ব ক্রমক্তম করিতে সমর্থ নহে, তাহানের নিন্তি ক্রমন প্রক্রের লাভা পুনির্বাপ্তমান কেই ক্রেন্ডার নিক্ট জ্ঞান ও প্রমার্ক্রণ ধন প্রার্থনাই অনুনর্ধন প্রথানা 'কে দেব। এই অক্সানাক্রতারত ক্রমেন, ধুন-ম্বাপত জ্ঞিক জ্ঞার, আপনি সমুদিত হউন; আর, আমার জ্ঞান ও আগনার সারিধালাভ্রেপ ধনাক্রক্র প্রথান কর্মন। (১৮জ—১৭ -৩০ -২না) ঃ

ভৃতীয়ং নাম।

(প্রথমঃ বঙাঃ ভৃতীয়ং স্কোং। ভৃতীয়ং সাম।)

স রেবঁ। ইব বিশ্পতিদৈন্যঃ কেতুঃ শৃণোতু নঃ।

উক্**থৈ**রগ্নির^{*}হন্তারুঃ॥ ৩॥

वर्षाक्रमावित्री-गापा।

'বিশ্পত্তিঃ' (বিশ্পাল্কঃ) 'দৈবাঃ' 'কেডুং' (দেবানাং দেবভাষানাং প্রজাপকঃ)
'বুচস্কালঃ' (প্রমনীপ্রিমান) 'লঃ' (পুর্মাক্ষিতপ্রভাবসম্প্রঃ) 'অছিঃ' (অভিলেবঃ)

এই সাম মন্ত্রী বার্ষণ-সংক্রির প্রথম মধ্যলের গপ্তবিংশ ক্ষের একাশনী করু।
(প্রথম লংক, বিতার প্রার, চতুর্বিংশ বর্গের রাভর্গত)।

'উক্ৰৈ' (অ'ভিনরৈ, আআক্ষ্তারিলৈ প্রার্থনারাঃ সম্ভৱি দন ইতি যানং) 'রেবাণ্ ইব' (লাজুন ইব, ধনিন ইব) 'নঃ' (আআন) 'শৃংগাতু' (প্রায়া অগুরাচং করোতু)। লাজা ঘণা প্রার্থনাকারিণঃ প্রার্থনাং প্রার্থ স্বার্থে। ভব্জি, হে বেব, ভব্ৎ সংপ্রাত স্বার্থো ভব্ । (১৮জ - ১খ--তত্ব - ৩লা)।

वकाश्रवात ।

বিশ্বপান্তা, দেবগণের দুভন্থানীয়, পর্মদীপ্তিমান্ দেই আরিদেব, আমাদিপের উচ্চারিত উক্থ-স্থৃতি মন্ত্রে (সম্তুপ্ত হইয়া), দাতাদিগের স্থার,
আমাদিগত্তে অসুপ্রহ করুন। (ভাব এই বে,—দাতা যেমন প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা প্রান্থ করিয়া দয়ার্স্ত হয়েন, দেইরূপ হে দেব! আ্বানি
আমাদিগের প্রতি সদয় হউন।)। (১০জ— ৩— ৬সু—০শা)।

शाबन-कांचार ।

'লাঃ' 'অলিঃ' 'উক্ৰেভিঃ' জোৱৈ বুক্তান 'নাং' অঅদী নান্ শ্লাজু'। ভক্ত দুইাভঃ 'রেবান ইব' বথা ধনবান রাজা বন্দিনাং জোলে দুণো'ত, তবং। এভজনোঃ (৬১/১০২) ইতি সোলোঁণঃ। রংগ্রাতৌ বহুলং (৬১/১০২) ইতি সম্প্রাক্থণ পরপূর্বাবং, আদিন্তাঃ (৬১/৮৭), ছন্দানীরঃ (৮/১/১৫) ইতি মতুশো বহুং। তে শক্ষাতে মতুল উদান্তাং বক্তবাং (৬১/১০৬ বা) ইতি মতুল উদান্তাং। কীদুলঃ ৽ 'বিশ্লাভঃ'। পরাদিন্ত্র্নানি বহুলং (৬২/১৯৯) ইত্তি প্রত্ন কিন্তাং বহুল আদিন্তাং 'কোনাং লখনী। আনিন্ধি দেবানাং বেলালাং কোনাং বৃত্ত আনিশ্লাভারাং। 'কেলুঃ' দূরবং আশকঃ। 'অলিন্ধি দেবানাং বৃত্ত আনিং'—ইতি শ্লেডঃ। 'রহজান্থ'। বছ্তীহো প্রকৃতিস্বাবং (৮/২/১) গোটারশিঃ হ ৩ ৪

তৃতীয় (১৬৬৩) দামের মর্মার্থ।

এ মধ্যের প্রধান বিভক্ষ্ণক পদ—'রেবান্ট্ব'। উভার অর্থ-'বড়লোকের কার'—
পাধারণভাবে এইরেশ নিজার চইরা আদিতেছে। ভালতে ভাব দাড়ার এই বে রাজার বা
বড়লোকের নিকট বান্দ্রপণ ভব-ভতি করিরা বেষম কিছু ধন প্রাপ্ত ভর, এথানেও দেইরেশ প্রার্থনা করা হইরাছে। কাহারও কাহারও মতে,—ধ্বিক্ষার শুমাশেণকে এই মধ্যের উল্লোৱনকারী। এই মতের বাঁহারা প্রিপোষক, ভালাদের একটা কথা পারণ রাখা উচিত বে, শুনবেশ অব্রের ভিথারী হইতে পারেন না;—বাঁহার প্রাণ শইরা টানাটানি, বিনি বধা-ভূমে বলিদানার্থ নীত, অর্থ-প্রার্থনা তিনি কেন ক্রিনেন ? অভ্যাব, স্বভিবাদক্পণের উপনা এধানে আসিডেট পাবে না। আমরা 'রেবান ইব' পদ-ব্রের অর্থে 'দাভূন্ ইব' — প্রেক্ত দাভার ভায় — অর্থ পরিপ্রত করিলাম। ভালতে মল্লের ভাব হয় এট, — 'কে ভগবন! প্রার্থিক আপনার বারে দাভূট্রাছি, আপনি দাভার নিরোমণি; প্রকৃত দাভার ভাষা আমার প্রার্থনা শ্রবণ করুন। প্রকৃত দাভা বেমন প্রার্থির প্রার্থনা ক্রবনই অপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাতা পরম জ্যোভিন্নান দেবতা, আপনি আমাদের প্রতি দেইরূপ কুপাপরায়ণ চউন।' দাভার স্বরূপ কি, উটালার বিশেবেণ কি, তিমি কোন্ধনের অধিকারী, তবিষয় উণল'র করুন; তার পর, উটালার নিক্ট মান্ধর কোন ধনের প্রার্থিক পারে, ভালা বৃধ্বরা দেখুন। ভালা হংগেই মান্ত্রর মর্ম্ম দমাক্ স্থলংক্ষম ভ্রতে পারিবে। ক (১৮জ – ১খ – ০ক ত্যা) ।

ज्होश-मृरकत (गरा-गान। _.

হরুর ১২ ১ ২ ১ ২ ১র র ভারাবোধোনা। ভার্বিভুড়ারিঃ বিশায়িবা২ ৩ রিশে। যঞ্জিরারা। ভোষা⊌ু

৭ ৪ ৫০র ২ ২ র ১২ ১ ২র১ কুজা২০ রা! দৃশীকো২০ কা। ভা। দলোমকোনা। ভানিষানাঃ

२वः २ > २ ৪ € ७२ ধুমা•া২৩ হিতু:। পুর•তারোঃ। বিলেবা> ভা২০ রা। ছি। चতে।

হর ব ১২ ১২১ ২র১ ২ ৩ ৪ ৫ ঈঃ সরেবা⊮_এবা। বাবিজ্ঞ চারি:। দৈব্যাংকা২ ৩ রিভূঃ।

> त्र ५ १ १ १ जुल्लाजूनाः। উक्लांकिताऽधार⊅क्रिकृ। ≷९।

> > ्वार वास्त्रा ७ व ६ जे । छा । अर'० । †

এই সাম-ময়টী ঝায়েদ-লংহিভার প্রথম মধলের লপ্পবিংশ হাজের বাদশী বন্ধ প্রেথম
আইক, বিভার আধারি, চতুর্বিংশ বর্গের আবর্গত)।

श्रुभर गाम।

(श्रथमः चलः। हर्ज्यः प्रकः। श्रेषमः नाम।)

তদ্বে গায় স্থতে সচা পুরুহ্তায় সত্তনে

रहे कर कर के र भर यकादन न भाकित्न ॥ ५॥ •

মর্ক্সাক্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

বিং' (জোরেং, কর্ম) 'প্রেণ (জ্ঞানকিরণনম্বিভার জনার, জ্ঞানিমে) 'ন' (উব, যথা তথা, যুগণং ইতি ভাবঃ) শাকিনে (শক্তিমতে বা পংশৈবর্যাসম্পরার দেবার) শংশ (কুবক্রং, শ্রীভিপ্রাবং ভবতি); হে মন মনোবৃত্তরঃ। 'এই (যুরং) হতে বিশুদ্ধে প্রভাবে লতি) 'ভংশ (জ্ঞারেং, কর্ম) 'সচা (শহু পংল্ডা ভূমা) পুরুত্তার (শহুলিঃ প্রানার, সকলানাং নম্ভার) 'সভ্লে (শক্তবাং লাগবিতে, প্রমণনানাং প্রানার দেবার ইতি যাবং) 'গার (গারভ, প্রান্ত)। আজ্যোবোগন্মুলকেছেরং মন্ত। ভাবারিং—সংকর্মণ যথা জ্ঞানিনঃ পারভুষী ভবন্তি, তথা প্রমেখনারাং প্রস্তাঃ ভ্রাম। ইত্যাবং সম্বরঃ ইতি ভাবঃ। (১৮ জা ১৭ — ৪ জ্বা ১৭।) ঃ

रक्षाकुनामः

যে ভোত্র (অপবা, মে কর্ম) জ্ঞানীর এবং পরবৈশ্বগ্যাসপাল (দৰভার যুগণৎ প্রীভিপ্রদ হয়; কে আমার মনোর ভিনিবছ। ভোগরা বিশুদ্ধসন্ত্রভাবাপল হইনা, শেইরূপ ভোত্রের সহিত (অথবা, সেইরূপ কর্মের ছারা) সর্বাধনের নমস্ত, শক্ত্রগণের অভিভবকারী (অথবা, পরম্পনপ্রদান) পরত্তি আরাধনা কর। (ভাব এই যে,—সংকর্মের ছারা যেশন আনী পরিতৃত্ব হয়েন, সেইরূপ পরবিশ্বগ্রিসম্পাল দেবভাও তৃথিলাভ করেন; অভএব, বিশুদ্ধান্ত্রভাবাপল হইনা, সংকর্মের গাঁহত আমরা যেন দেবারাধনায় প্রাপ্ত হই—ইহাই গক্ষর।) । (১০ অ — ১খ — ১ স্— . গা) ॥

गांत्रण-कांचर ।

ছে ভোডার: ! বি:' যুবং 'হুতে' অভিবৃতে লোগে সতি 'পুরুত্তায়' বছভির্থানাটন-রাছভার 'সম্বনে' শক্রেণাং লালছিলো । বহা, ধনানাং সনিলো লালে ইন্দ্রায় 'ছং' ছোতেং 'লাগি লহু সংহতা ভূষা 'গার' গায়ত 'যং' ভোতেং 'লাগিনে' শাক্তিমতে ইন্দ্রায় 'শং' সুধকরং ভ্রমিভার্য: । (১৮৯ ১৭—৪২ ১শ!) ।

প্রথম (১৬৬৪) সামের মর্মার্থ।

ভারে এবং প্রচলিত বাধাাদিতে এই সামের যে অর্থ দেশিতে পাই, ভাষাতে মনে হয়, কেছ (ক্ষিক্ট হউন, আর পুরোতিত্ই হউন, অর্থি স্থোত্সর্গের দলস্থ কেছ) যেন ভোত্সগণকে স্থোনন করি। কহিতেছেন, 'এন, নকলে নমস্থার মিলিয়া স্থোত্ত গান কর। গাখী বেদন যবের ভূপে বা ঘাদ পাইলে পরিত্প হয়, সহ যলমানের আহ্বানীয়, শত্র-বিমর্কিক অণবা ধ্নদাতা ইক্স নেইরূপ ঐ প্রকার স্থোতাগানে স্থানাত করেন।' ৹

ে এই প্রাকার কর্বে এবং গুট প্রাকার উপমায় বেদের মাহাত্ম্য কন্ত দ্র রুফিত হইতে পারে, ভাষা শহতেই বোধগমা হইবে।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত কার্থের যৌক্তিক চা-বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে।
ভংপক্ষে মন্ত্রান্তর্কটী পদের অর্থের প্রতি লক্ষ্য করা আবস্ত্রক। প্রথম "য্বং" পদ।
ভাক্তবার ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'ভোত্রেং' পদ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা উহার অর্থে 'ভোত্রং' ও 'কর্ম্ম' হুই-ই গ্রহণ করিতে পারি। ঋগ্রেদেও (ভয়—১০ছ—২২খ) এই মন্ত্রটী আছে। আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিতেছি, সেখানেও এই অর্থ ই দক্ষত হইবে।

বজ্ঞাবার:—"তে ভোড়বর্গ। বাস যেরাণ ধেলুর প্রথকর হয়, সেইরাপ দোনবস অভিযুক্ত হইলে পর ইজের প্রথারক ভোত্র বহুলোকের বল্দনীয়, শক্রবিজয়ী ইজের নিক্ট ভোষরা শ্যবেত হইরা গান কর।"

হিন্দীভাষার।—"হে স্তোতাওঁ। তুম্ গোমকো অভিযুত হোনেপর বছতদে যজসানেঁতে আহ্বাম কিলে ত্র শক্রওঁকো ঘটনেবালে অথবা ধনকে দেনেবালে ইক্তেক অর্থ ভোত্রকো ইক্টে- হোকর গান করে। জো জোত্র শক্তিমান্ ইক্তেকা গৌকো ভ্ৰকী গনান ত্থায়ুক হোতা হৈ।"

हरवाको कावाब। - "Sing this beside the flowing juice to him your hero much invoked, to please him as a migty bull." ज्यात वार्वित न न निर्म न न निरम्

মন্ত্রটির তিন ভাষার তিনটী অলুবাদ উল্পুত করিতেছি। তাশতে এবং সামণ ভাষে

মন্ত্রের প্রচণিত অর্থ উপলব্ধি করুন। সন্তরের অলুবাদ,—

ভার পর "গবে ন" প্রথম। আমাদিগের মন্ত্রিলাবিনী-বাধার বং' প্রের পরই ঐ ত্ই প্র লক্ষ্য করিবেন। ঐ ত্ই প্রের প্রচলিত আর্থ,—'গক বেষন আন ধাইরা বা ভূসি থাইরা গরিভ্ন ভয়।" কিছু পো শক্ষ-মূলক 'গবে' প্রভ্'ত প্রদের বিষয় আমরা সক্তরেল আলোচনা করিয়াছি। ঐ শক্ষে প্রধানভঃ 'জানভিরণ' অর্ব ই প্রকাশ করে। 'জাহাতে "গবে ন" এই উপমার "জানভিরণস্মত্তি জন বা জানিজন যেমন" এই ভাব আলে। উদ্মূলারে "বং গবে ন শাক্ষিনে শং" এই মন্ত্রাংশের (আমাদিগের মন্ত্রিলাবিনী ব্যাধা দেখুন) মন্ত্র হর, এই বে,—'বে ভোল্লে অর্বাং ভগ্নানের ব্যর্গ আলাব্যার অপ্যা যে কর্মান্ত্রানে জানী ব্যান তুল হর, পরবৈশ্বাসম্পর দেবভাও দেইরণ ভ্নপ্ত হরেন"; ভাষার বিষয় এখামে প্রথাত হ্রাহিছ। জানীর বাহাতে আনক্ষয়, দেবভারও ভাষাই আনক্ষ-হেতুভূত। সংক্ষেই জ্ঞান লাভ হয়; সংক্ষের হারাই হ্রদরে দেবভাবের বিকাশ পার। এই ভন্মই এখানে পরিস্কৃট।

ভার পর আলোচা—মস্তের সংখাধন। ভারোর এবং তদ্মবস্তী ব্যাথাকেরিগণের সকলেরই মত এই বে, স্বোত্গণকে স্থোদন করিয়া ঐ পদ প্রযুক্ত হইরাছে। কোথাও কিছু নাই, eঠাৎ ত্তোতৃগণকে দংখাগনের কারণ কি ? বেদের কোনও মন্ত্রই কোঝাও ব্যক্তিবিশেষের লংখাধনে প্রাযুক্ত হয় নাই। আমতা পুঝায়পুঝ মালোচন। করিয়া বুঝিয়াছি, – বেদ-দল্লণমূহ তিবিধ উদ্দেশ্য প্ৰযুক্ত আছে। প্ৰথম প্ৰাৰ্থনা। কতকণ্ডলি মন্ত্ৰ কেবলই প্ৰাৰ্থনা-ৰূলক। বিভীয়—ভগ্ৰসাহিদা- প্ৰকাশ ৷ কভক গুলি মন্ত্ৰ কেবলই ভগ্ৰসাহিমা- প্ৰকাশ কৰে ৷ ভৃতীৰ -আংআংখেন। কতকপ্তলি মত্তে কেবলই আপনাকে সংকর্মাধনে ভগবনারাধনার উদ্ধ করা কইরাছে। বলা বাহলা, ঐ তিনের মধোই নিতাপত্য-ভত্ত বিভ্যমণ আছৈ। এতান্তম, বেল-মল্লের প্রায়োগ দৃষ্ট হয় না । হয় তো কোথাও অব-নিকাশনে আমাদিগের জাটি বিচুণাত ঘটিতে পারে; কিন্তু মল্লের লক্ষ্য ঐতিন ভিন্ন অক্তরণ নাই। এতদমুদারে এই মল্লটিকে আংছোগন-মূলক মন্ত্র বলিয়ামনে করিছে পারি। এখানে "লাপনাকে" লগবা "লাপনার মন্তর্ভ বৃতিশুষ্চকে" দংখাদন করা তইয়াছে। "ঝাণনাকে" লগণা "ঝাণনার **মন্তর্ভ** বৃত্তি-গম্ভকে"— এইরাণ "অপণা" পর্যায়ে অর্থ-করনা করার ভাৎপর্যা আছে ; কেন-না, সত্তে "বঃ" এবং "পায়" পদৰ্বের দ্যাবেশ রহি। ছে। 'বং' পদ্ধী স্থাম পুরুষের বিভীলার বছৰচনের পদ্ এবং 'গার' ক্রিকাপদ লোটের মধান পুরুষের এক বচনের পদ। ভায়করে 'বঃ' পদের আর্ 'বুলান' ছলে 'বুয়ং' পদ (প্রথমার বহু ১৮নের পদ) আ্মনন করিয়াছেন। প্রভংগং তাঁহাকে "গাম্ব" পদের প্রতিবাকের (এক বচনের স্থান) "গায়ত" (বছ বচনের) ক্রিরাপদ গ্রহণ করিতে হইয় ছে। ক্রিয়াপদ অব্যাহত হা'প্রা ঐ কেত্রে "বং" গ্রের প্রতিবাক্য অধ্যাহার করিতে গেলে "২ং" পদ বাবহার করার প্রয়োজন হইত। ভাহা হইলৈ দ্ধোধনে "হৈমনঃ" 'জপুৰা "হে জীব" পদ গবিপ্রহণেও আবশুক আসিত। সে পক্ষেও এই ভাগার্গই অপুন্ন রাখিল আর্ করা যাইতে পারিত। ভাগতে ১ল্লাংশের অর্থ দীড়াইত, -'হে আমার মন! ভূমি স্থ-ভাৰাত্তিত চ্ট্রা, শক্ষের মধ্য প্রমধন-প্রালাঙা সেই দেশতাকে ভোত্তকর্ম বা শংকর্ম ঘ্রা ' भावाधना कता' बाहा रहेक, 'ना' नामब 'बूंबर' अछिचांको अहनेनिश्चर्त वर्ष कतित्वछ,

পেই একই ভাগ প্রাথ হওরা বার। স্করাং গেই পথে ভারাগুলরপেই লগ্রসর হইরাছি। ভারতে ক্রিয়ার বচন বললাইতে হইরাছে।

উপসংভাৱে 'গার' পানের মার্বার বিবরে একটু আলোচন। করা আব্রাক মলে করি। 'বৈগঃ' बाकुत व्यर्--'नय'। 'नय कता' बहेटकहे 'शांग कहा' व्यर्व व्यार्ग। व्याद क्रम्युगारतहे "পাছের: লাম সামপা:" প্রভৃতি থাকোর প্রভিগ। কিন্তু মনে করিরা দেখুন দেখি,---ঐ পান করার উদ্দেশ্র বা লক্ষা কি ? সকীতে চিত্তবৃত্তি কেন্দ্রীভূত হর,— মনটেছুর্বা সাধিত ভইরা আবে। ভাই মরে।জারণে সলীতের বাবস্থা। মূল লকা ভগবানের অর্জনা বা भुका: त्म कार्कना वा भूका काछ कात कि हुई नत्दा कामता छाई "शाध" भएपत अछि-নাজ্যে "পুজর ১" পদ বাবতার করিয়াছি। এরপ কেত্রে 'বায়' পদে পুলা-আরাধনরে ভাবই প্রকাশ করে। ভগণানের আয়াধনা কেবল যে ভোঙা পাধীর ভার ভোত্রে উচ্চারণে সম্প্র ভয় তাভা আখিবা মনে কবি না। "হং" ও "তং" পলে সেই ভাবট পরিবাজা। '(র ম<u>ন্ন' বা '(য় কর্ম' ব'লডে— একটা আকাজ</u>কাত ভাৰ থাকে। ৰে লাকাজকা, ভেমন खाल वा एकमन क्यां के ब्रिट (यन मधर्ब वह, (य खारल व) सि कर्या युगलर कानिश्न a (मनश्न केच्हा को करना काशर करें लामता (मना क्रांच शारा नहें, काशर करें माधार मह साथा (रन्छात्वत मधात्वण क्या क्याकः, धके अन्य कन्यंत (अथना, त्यात मताब) ककी লক্ষণ দেখিতে পাট; যে দংকর্ম বা যে জোনা বুগপং জানীর ও দেবতার ওঞ্জর, ভावाहे बक्षमत्रीय । देवारे अभागकात छेशायम । अवेक्रश कार्यरे अवे मर्यात छारगर्या। ई तिकाभिक वस्ता अ (१६ मा १४ ११ - ११)।

এই মঞ্জের পৰি-বিষয়ে লাগারণতঃ ভাগে এইরুণ উক্ত আছে "শৃণ্যুব-ছ্লপ্তা
খাইঃ।

কৈন্তু বিস্কালন্ত্র উক্তি "ভ্রম্মাজতার্থ-" ফাণ্ডঃ তুট মতে তুট পাধ্র

চম্ম সাখালিত করা তার শ্র নাম্বর তার মাজ্য তার মাজতার কর্তু লাঠান্তর দেখাক

লা ব্যান্তর ক্রান্তর প্রান্তর স্থান্তর আছে প্রতেশাগের শত্র বিশ্বিশালিত
ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর কর্তু আছি মন্ত্রী প্রেন-সংগ্রহার বৃত্তি মন্তর্গ আছিল।

মন্ত্রী ঐক্তেপ্রের ব্যানিশী গ্রান্তর কর্ত্তিক লাভান ক্রিকর ।

মন্ত্রী ঐক্তেপ্রের ব্যানিশী গ্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর কর্ত্তিক।

মন্ত্রী ঐক্তেপ্রের ব্যানিশী গ্রান্তর ক্রান্তর কর্ত্তিক।

মন্ত্রী ঐক্তেপ্রের ব্যানিশী গ্রান্তর ক্রান্তর কর্তিক লাভান বৃত্তিক।

মন্ত্রী ঐক্তেপ্রের ব্যানিশী গ্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর কর্তালিক ক্রান্তর ক্রান্ত

মন্ত্রপত 'ব' পদ বিষয়ে গণিত আছে— বিতারা বহুবচনমিলং প্রপ্রৈক চনত স্থানে দ্রেইবা-" ইভি ; ''অস্তরাক্ষণ এগাছা গৈশঃ, তে মদীয়া হুৱা হান ৷ ইভি চ 'ব্বর্ণকার্যভং ন', এলানে দেশিতেছি, আমরা যে ভাবে গল্পীকে আছোছোধন-মূশক ব'লছা মনে কৰিয়াছি, বিশ্রণকারের মনেও শেই ভাব জাগকক হইয়াছিল।

সহনে পদ বিষয়ে লিখিত আছে—"সহনে ধণু ল'নে ইতালৈ হজাণা, দালো তে জ্ভা:" ইংক বিবরণ করিমতং। এইরে:প 'প্রনে' পদে প্রানাধক স্থাল 'ভ্যোজ্কা.' ভাবি দাঁড়াইরা গিয়াছে।

[&]quot;तृहः न् इ कार्षः"— इश मिक्राक्षत्र मकः निर्धा

विकीशः गाम।

(ळालभः चंखः। हजूर्वस् जुक्रः। विजीवस्त्रायः)

ন দা বস্থনিয়মতে দানং বাজস্ম গোমতঃ।

য় ও ১৯১১ য় সীমুপশ্রবদ্যারঃ॥ ২॥

মৰ্মাকুলাহিণী ব্যাধা।

"বং' (যদা) 'বস্থু' (পরসধনদাড়া, দর্কেবাং নিশাশভূতা দেশং ইত।বঃ') আনাকং 'দীং গিরঃ' (ঐকা'জকাঃ প্রাবি-াঃ) 'উশপ্রাবং' (উশপ্রাবাড়, গৃহাতি ভদা দঃ দেশং 'পোরডঃ' (জানযুত্ত) 'বাজভ' (বলক আন্ধান্তেঃ ইভার্বঃ) 'লানং' (প্রদানং) 'ব' (নিশ্চিত্রেশ) 'ন নির্মতে' (ন লংবাড়ে) । নিভাগভাযুগকঃ আহং মন্তঃ। ক্যবান প্রাবিন্তা প্রীতঃ দন লোকেনঃ প্রমধনং পরাজানং প্রমন্তি ইতি ভাশঃ (১৮জ—১৭—৪০ ২না) ।

नद्राष्ट्रनाम ।

যথন প্রমধনদাভা গকলের নিশা ভূক দেবভা আমাদিনের ঐকাস্ত ক্থার্থনা প্রচণ করেন। তথন শেই দেশভা জান্যুত আত্মশক্তির দান নিশ্চয়ত সংঘমত করেন না। (মহনী নিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—ভগ্নান্ প্রার্থনা দারা প্রীন্ত তর্যা লোকদিগকে প্রমণন প্রাজ্ঞান প্রান্ত করেন।) । (১৮ল-১খ-১স্—ন্সা)।

শাহণ ভারে ''গ্রেন'' প্রের প্রতিবাচে। 'বল, গ্রেমবদং' বাকাংশ প্রবৃত্ত দেখি। উতার 'বাস' প্রের টিপ্রনীতে ব্যাখ্যাকার্যণ বিশিল্প। গ্রিছেন, —''ব্রসং বু-অব্চ স্থাসং ভূবং।" ঐ প্রের — অর্থ ব্যুস ও তুণ দৃঁ।ড়াইয়া গিয়াছে।

বিশ্বণকারের মতে, 'শাকিনে' 'গাণে' শদহর শরম্পার বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বাস্থানী মহাশ্যের বিশেষ বিশেষ বাশাইটার মুদ্রিত পুত্তকের টিপ্রনী; বর্ণা,— 'বিবরণ-মতে 'শাকিনে' 'গাবে' ইতি বিশেষ বাশাবেশ ্তথা চ বধা কম্চিৎ কুবা কা শান্তিমতে ব্যক্ষ সুধকরাঃ ভাইকেটারিয়তি, ভাইকেটার হিছিল্প সুধকরাঃ ভাইকেটার বিভাই বিশেষ বাশাবিদ্যান বিশ্বতার বি

^{&#}x27;লাকিনে' গদের মূগ – "শক্ষং শাকঃ শক্তিঃ "

गांवन-कांग्रर।

'ৰক্ষঃ' গাণ্ডিভা স ইক্ষঃ 'গোষভঃ' বছভিগোতির্ক্ত 'গাজ' আরা বলত বা 'দানং' প্রাদানং 'ন ব' ন ধলু নিষ্মতে' নিষ্ক্তি উপরভং করে।তি 'যদ্' বদি 'নীং' 'গিরঃ' আম্দীরাঃ অতীঃ উপশ্রবং' উপশ্রুগং ভোত্রশ্রণে সভি সর্কার দ্বাতীত।বঃ ঃ ২ ঃ

দ্বিতীয় (১৬৬৫) সামের মর্মার্থ।

আবালোচা মত্ত্রে ভগণানের করণো এবং লাগকের সাধনা এই উভয় বিষয় বিবৃত হটরাছে।
মাপ্রম্বন ভগণানের চরণে প্রশন্ত হর, ঐকাস্তিকভার পহিত আপনার দৈও নিবেদন করে,
ভখন ভিনিও সাধকের মনোগাননা পূর্ণ করেন। ভিনি পরমধনদাতা—দকলের নিবাদভূত ভিনি বহুং । ভাক্তবার বহুং পারের আই করিয়াছেন - বাস্থিত। আই আইবি বাস্থাদ, বিনি প্রমাশ্রম এই অর্থেও সার্থক লাভ করে।
ভাঁচার চরণেই মাণ্ড প্রমাধিক লাভ করে।

আবার অক্সনিক দিরা আমাদের গৃহীত অর্থে দিক দিরাও 'বাদরিতা' আর্গ দিছ হয়।
'বস্থা' অদে আমরা বিবরণকারের অক্সনরণে পরমধনদাতা অর্থ প্রতণ করিয়াছি। পরমধন
বলিতে মোক্ষধনকেই লক্ষ্য করে। যিনি মোক্ষদাতা, তিনিই জগতের পরমাশ্রম মানব
মোক্ষদাভ করিয়া তাঁগতেই পরম আশ্রম প্রাশান্তি লাভ করে। তাই ভ ব্যার্থ ও আমাদের
পরিগৃহীত অর্থ এক ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাজালা অসুবাদ প্রেণান করিতেছি। তাহা হইতেই প্রচলিত লাব অধিগত চইবে। বাজালা অসুবাদটা এই,—"গৃহদাতা ইক্স যথন আমাণিগোর ভোৱে শ্রণ করেন, তথন তিনি ধেলগণের স্থিত আল প্রাদান করিতে বিরভ হয়েন না।" (১৮ জ ংখ-৪ত ~২ শা)। •

্তৃভীয়ং নাম।

(প্রাপম: পণ্ডা। চতুর্বং ফ্রেকং। তৃতীয়ংসাম)।

ত ২০ ২৫ ত ১৯ ২৫ ত ১৯ ২৫ কুবিৎসমা প্র হি ব্রজং গোমন্তং দম্মাহাগমৎ।

ু । । । বর্ণ । ৩॥ । ।

এই নাম-মন্ত্ৰটী নথেদ-সংক্তিয়ে সঠ মন্ত্ৰের শঞ্চদারিংশস্তম পুষ্টেশ্র তেয়োনিংশী'বাজ্ (চতুর্ব অইক, স্থান অধ্যায়, পঞ্জিংশ বর্ণের অস্তর্গত)।

মর্পাক্ষণারিণী-ব্যাখ্যা।

'দস্তানা' (রিপুনাশক: দেব:) 'কুবিংদস্থ' (বহুনাং, সর্কলোকানাং, সর্কলোকান ইতি জাব:) 'গোমন্তং' (জানযুতং) 'ব্রলং' (গমনং, উর্কাতিং) 'প্রাগমং' (প্রকর্বেণ প্রাণরতি); লঃ দেব: 'লচীভিঃ' (সংক্ষাত্তি:, লংক্ষুলাধনসামর্ট্রো: সত উত্তার্বঃ) 'না' (জ্ঞান) 'জ্ঞাবরং' (জা রুণোতু, প্রাপ্নোতু ইত্যর্বঃ)। প্রার্থনামূলকঃ নিতালতা-প্রাণাশক্ষত জ্বং মন্ত্রা। জ্গান্স্কলোকানাং মোক্ষারকঃ ভবতি; সঃ জ্ঞান প্রাপ্নোতু —ইতি ভাবঃ। (১৮জ—১৭ ৪০ বনা)।

वक्राकृतीमः।

রিপুনাশকদেবত। সর্বালোকদিগকে জ্ঞানসুত উর্নাত থাপ্ত করান; শেই দেবত। সংক্রেসাধনদামর্থ্যের সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউন। (সন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও নিতাসত্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—ভগবান্ সর্বালোকের মোক্ষদায়ক করেন; তিনি আমাদিগকে প্রাপ্ত ইউন।)। (১৮ অ — এ — স্-তবা)॥

সারণ-ভারুং।

'কুবিংশর' কুবিং বহু শগুতি হিনন্তীতি। কুবিংলো নাগ কশ্চিং তল্প স্কৃতং 'গোমন্তং' বছভিগোঁ-ির্কাং 'ব্রলঃ' গোঠং 'দফারু।' দফানামুপক্ষণভিত্পাং হস্তা ইলঃ 'প্রাগমং' অকর্ষেণ গছে'ত 'চি' যন্তাং 'শঠীভিঃ' আত্মীরৈঃ কর্মভিঃ প্রজাভিত্বা 'মঃ' অত্যাকং তা গাঃ 'শুণ বরং' নিগুঢ়ান্তা অপারণোং । (১৮অ—১৭—৪ত্স—৩সা)।

हेकि अहे। मण्डापादिक क्षात्रः पश्चः । ১ ॥

তৃতীয় (১৬৬৬) সামের মর্মার্থ।

মাহব মুক্তি-প্রার্থী; সে আছরের সহিত মুক্তি কামন। করে। কিন্তু মুক্তিলাভের উপায় সে অবগত মহে। এমনও অবস্থা মানুবের হয়, বখন দে মুক্তিলাভের জন্ম বাক্লে হয়। ছট্ছট্ করিছে থাকে, অথচ প্রকৃতিপক্ষে দে কি বস্তু চায়, তাহা জানিতে পারে না। আপনার অভাতে দে আপনার অভাবে মুক্তির আক্রানতা পোর করে, অপচ অক্রমতা ও অভানতাবিশতঃ দে তাহা জানিতে পারে না। আবার যখন মুক্তির আক্রমতা তীর হইলা আ্লা প্রকাশ করে, তথনও সে কেবলমান্তে নিজের অক্রমতার জন্তুই তাহা লাভ করিতে পারে না। মুক্তি বা জ্যোভাতের শক্তি মানুবের নাই মানুব প্রার্থনা করে বটে; কিন্তু ভাহা পূর্ণ করিবার অধিকারী ভগবান নিজে। মানুবের আক্রমতি সামান্ত, ভগবানের কুপা লাভ্র

করিতে না পারিলে মাত্র কোনরপেই বিপুগণের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে পারে না।
কিছু অপারকরণামন ভপবান মাত্রকে বিপুক্বল হইতে উদ্ধার করতঃ ভাগাকে োক প্রদান
করেন মান্ত্রে প্রাক্ষাংশের ইহাই মর্ম।

'ব্ৰহাং' পৰে ভাক্তানিতে গক্ষ গোষ্ঠ অৰ্থ গৃহীত চইয়াছে। 'গোমন্তং' পদ পাকায় ভাক্তানিতে এই ভাষই প্ৰাণাৱ লাভ ক'রিয়াছে কিন্ধ 'ব্ৰহাং' পদ গতাৰ্থক 'ব্ৰহ' ধাতু চইতে নিস্পন্ন উহার অৰ্থ গমন, লাগকের উৰ্দ্ধিগমন। আমরা এই অর্থেই এবানে 'বজ্রং' পদের অর্থ গ্রহণ ক্রিয়াছি। (১৮৯ – ১৭ ৪ ছ – ৩ লাঃ ব

हजूर्य-मृटक्टत (गग्न-गान।

হর ১২ ১ ^ ৩২ⁿ ৩ ৫ ১২রর ১২ • ভেৰে(হোবা। গায়াহ। স্থারিশা ২৩ ৪ চা। পুরস্কুড়া সুসাম্বা স্বাহিল।

১ २ २∧ ७ € ১^७ हत्रत्र २ भृश्यदः ঔठहात्रिः शा२७∎णीत्रा ना२भा२७॥औरहाना ॥७।

১ ১১১১ হয় ১২ ১ তং^০ ৫ ১র কিলে২৩৪৫। নবৌলোবা বাহু২ঃ। নিল্লামা২৩৪ডারি। দানং

হর ১২ -- ১র ২ ২۸ ৩ ৫ বাকা জপোনা ১ ভা ২ ঃ। বংগাম্। হা। উতহোরি। উহত ৮ পা।

৩২৩ ৫ ১র ২ ১২ — ১র ২ প্রহিত্রাহ ৩৪ জাম। গোমস্কল । পুরুষাগা সমহং। প্রচী। হা। ওঁও

২∧ ৩ e ১ ০ eরর ২ হোটি। ভা২০০ রিরা। পাহনা২০৪ ঔহোবা। এ ০।

> ১ ১১১১ বর্ধিও৪৫৭॥১।২:৩॥ †

[়] এই স্কান্তর্গত ভিন্টী মল্লের একলগ্রথিত একটা গেয়-গান আছে। উহার নাম, যথা,--"নার্গীন্যান্তন্"

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

श्राय ।

(বিতীয়: ৰঙ:। আংৰমং হজেং। আংৰমং লাম)।

भगूष्वमा भा यूल॥ ३॥

मर्पाष्ट्रमादिनी-वाशा।

'নিফু:' (পরমেশরঃ) 'ইলং' (ল্বাং জগং) 'বি চক্রমে' (নিশিইভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'রোধ' (শেজীভানাগতবর্তুমানিঞ্জিলে) 'পলং' (জানা, জাবিপভাং, ঐবর্ধাং, অকিরণং) 'নি দংব' (নির্ভ্তারং ধুভঃ, চিরায় জাজুগ্লঃ ইভার্জঃ), 'অড' (বিফ্লোঃ) 'পাংস্লো' (রিজাকণাযুদ্ধে প্রেস্ক্রেমে, জ্ঞানশ্বরণে পদে) 'সমূদ্ধে' (ল্মাগভার্ত্তং, সংস্কৃতং জগদিতি শেবঃ)। মল্লোহ্যুদ্ধ বিষ্ণুশ্বরূপং বর্ণালি । বিশ্বাপক্ত বিফ্লোঃ প্রভৃত্তে নিধিলং অগং সদৈব আন্তিতং। বিষ্ণুবেব বিস্তৃত্তি শ্বরণে পর্ব্যমাগুক্রমেণ কর্মধিকুতঃ ভিউভীতি ভাবঃ॥ (১৮আ - ২ধ –১স্ - ১লা) ॥

नक्।कुनाम् ।

পরমেশর বিষ্ণু এই সমগ্র অগংকে বিশেষভাবে ব্যালিয়া আছেন;
অভীত অনাগত বর্তমান—ভিন কালেই তাঁহার এখানু-মহিমা নিরন্তর পূত্
(অফুর) রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর ক্যোতির্মা পদে (প্রভূহে) এই
নিথিলজগৎ সমাক্ভাবে অবস্থিত আছে। (মন্ত্রটী বিষ্ণুর স্বরূপ বর্ণনা
করিভেছে। ভাব এই ষে,—বিশ্বাসাপক বিষ্ণুর প্রভূছে এই নিথিল জগৎ
স্কালা অবস্থিত। বিষ্ণুই বিভূতিরূপে অগুপ্রমাণুক্রমে স্কলকে আদকার
করিয়া অবস্থিত আছে॥ (১৮অ—২৬—,সু—,সা)।

স্বিণ-ভাস্তং।

'বিষ্ণুং' ত্রিবিক্রমাবভারধারী 'ইদং' প্রভীন্ননানং লব্বং অগত্ত্তিশু 'ত্রেধা' ত্রি িঃ প্রকাইরঃ
'পদং নি দ্বে' স্বভীরং পাদং প্রক্রিপ্তবান্। 'অপ্ত' বিস্ফো: 'পাংস্কুলে' ধূলি-মুক্তে পাদস্থানে 'সমুদ্ধ' ইদং লব্বং অগৎ সমাগন্তভূতিং। দেন্ত্রমুগান্তেইনবং ব্যাখ্যাভা - 'বিষ্ণুং বিশতেব্ব। ব্যক্তব্বা। বাদদং ভদ্বিক্রমতে বিষ্ণুত্রিধা নিধন্তে পদং ক্রেধা ভাবান্ন পুথিব্যাসপ্তারকো সাম্ব—৪১ (৯৭) দিবীতি শাকপুণিঃ। শম্রোজনে বিষ্ণুপদে গ্রনিরসীত্যোপ্রাভঃ। সমৃত্যঞ পাংক্সেপ্ পাারনেংভরিকে পদং ন দৃশ্রতে আব্ বোগমার্থে ভাং দমৃত্যক গাংক্স ইব পদং ন দৃশ্রত ইতি। পাংস্বঃ পাদের ক্রতি বা প্রাঃ শেরত ইতি বা পংস্কীরা ভবতীতি বা (নিক্রুণ দৈও ৬১৯)—ইতিঃ (১৮ ল – ২৭ — ১০ ১ সা)।

প্রথম (১৬৬৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীর নিবিধ ক্ষর্থ পরিগৃহীত চইয়া থাকে। '(য়েশা নিচক্রেমে', 'পদ' মিদংশ' এবং 'পাংস্কাল মৃদ্ধ'- এই বাকা-লাম, বিভিন্নর ক্ষর প্রচণের তেড়্ভ্ত। '(য়েশা' শব্দে 'ভিন্ন বার' এবং 'বিচক্রেমে' শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',— সাধারণত। এইর শ ক্ষর্থ পরিপ্রাহ্ম করা হর । 'পুদ্ধ' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্ধেশ' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',— এবিছিধ করা চইরা থাকে ভার পর, 'পাংস্থলে' শব্দে 'ধুলিকণায়' এবং 'সমুচ-' পদে লমার্ভ চইয়াছে'. - এইর শে করি ছির হইয়া যার। ভালতে মন্ত্রের ভাব দিড়ার এই বে,— 'বিজ্ঞু স্থন ম্পা-এ'ল্লা হুট্ডে দলবল স্থ এ দেশে আনিভেছিলেন, তথ্য পাবে ভিন্ন স্থানে বিশ্রম করিয়াভলেন এবং তাঁলার চরবর্ধ্বাতে জ্বাং পরিব্যাপ্ত ইয়াছিল করিয়া হত্তির করিছা নিজ্য করিয়াছিল বলিয়া মনে করেন। † কেছ বা বিস্কৃত্বে কর্মা করিয়া, স্থা-রিদ্ধান বিষয় প্রতি-বিস্তৃতির উপমাধ বাস্তে হুইয়াছে নিজ্যিক করিয়া কন। ‡

প্রচলিত সকল মধ্যে ও লবং প্রকার ব্যাখারে আব্যাচনা করিয়া, আমরা কিন্তু ব্রিলাম,—
মন্ত্রের মার্মার্থ প্রচলিত অব লকল ১৯৫৯ কিছু খড়ন্তা। মান্ত্রে আন্তর্গত বত্ভাবন্তোতক
আন্ত-ক্ষ্টির বিবর অকুদাবন করিলে, মার্মার্গ বোলগম্য ১৯৫০ পারিবে। 'বিষ্ণুং' অবসং
'বিচ্চেন্থে' পদে কি ভাব প্রকাশ করে, ভাচা আহ্বা প্রেল্ড (পূর্ব-মন্ত্রের আব্লোচনার)
আন্তেক করিয়াছি। এখানে একটা ন্তন শক্ষ-—'রেগা'। ঐ শক্ষে, আম্বা সনো করি, অতীত
আনাগতে বর্ষান ভিন কালকে বুঝার্গেড্ড। অর্থাব, ভিন কালে ভাগির বিজ্ঞানত। দ্মভাবে

[•] বদদেশ-প্রচণত একটা অথবান উদ্ধান কৰিছে। যথা, "পুর্বোজ্ঞ ভূ-প্রদেশ এবং বর্তমান বাস্থানের মধান বিস্তানে বিষ্ণুদ্ধ আন্দ কৰিছাছিলেন এবং নিজ্ঞের বিশুদ্ধেশ আই অভ্যান বিশ্বাস কৰিছাছিলেন অবাং মধ্যে দিন স্থানে বিশ্রাস করিছা আবদেশে তিন বার স্থাপন করিছাছিলেন অবাং মধ্যে মধ্যে ভিন স্থানে বিশ্রাস করিছা আবদেশে অভিযান বিশ্বাস করিছা ছলেন " এটা রমানাণ সরস্থীর অভ্যান । কিন্তু রমানাণ বার্র অপনাদ আবার আন প্রকার । ববা, - "বিষ্ণু এই (আগং) পরিক্রেম করিছাছিলেন, ভিন প্রাণা শার্ক শ্রাহাছিলেন, ভিন প্রাণা শার্ক শ্রাহাছিলেন, ভিন প্রাণা শার্ক শার্ক ভ্রাছিল।"

[†] বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুর পদধূলির বিস্তাবে আরিপতা) প্রকাশ করেক।

[!] मुहेब्र (Muir) कहे मछ (धुलि व्यात उपधात चर्याहर्ष्य) याच कृतिकाटक्त ।

প্রকাশ পাইতেছে। ঐ শক্ষে শারও এক ভাব মনে আগিতে পাবে; সন্ধ রক্তঃ তমঃ—
ভাবলাগও ঐ শক্ষে স্থাচিত হয়। এতংশকে? লিওওণের লাখ্যাবস্থার উহার স্থিভিশীলভার
ভাব মনে আলে। বিষ্ণু যে গাল্যকন্তার রক্ষাক্তপি বনির। অশিক্তি চন, এই ভাব হইতেই
ভাহা ভোজনা করে। মন্তের আরে একটা শক্ষ — 'লদং'। আমরা মনে করি,ঃ ঐ শক্ষে
আগিপ্তা, ঐশর্যা, জ্যোভিঃ প্রভাত ব্যাধা। মন্তের আর একটা শক্ষ — 'নিদধা' কোনও
কোনও ব্যাধাকারের মতে ঐ শক্ষে অবস্থিতি ক্ষেণণ প্রভৃতি আর্থ স্থানা করে। এক জন
ব্যাধাকার ('নি'নিতরাং 'দধে' ধুত্বান) 'নিগ্রত ধারণ করিয়াছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু মনে কবি, ঐ পদে চিনপ্ত অর্থাং 'চির অক্সুর্থ' ভাব বাজ্য করিছেছে। মন্তের
গোংজ্লে শক্ষে ধুলি নতে; 'অনু' না 'হল্ম' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাং অবুপ্রমানুধ্র
জানস্করণে (ভানবিশারণে অভ্নপ্রিই হটরা) ভিনি চিরবিল্যমান রতিরাছেন। পরিশেবে
— 'সমূদ্র' শক্ষ। ঐ শক্ষে, 'এই জগৎ স্থান্সরণে উহিন জ্বার অব'ছত রতিয়াছে'— এই ভাবই

এই রূপে, লামের ভাবার্থ এই বিজ্বার যে, 'পেই লব্দ্রবাণী বিষ্ এই চরাচরাত্মক অবঙ্গ বিশ্ব অবীয় বিভূতির হারা বালিয়া আছেন। চিবলাল লকলের মধ্যে লমাকরণে উলিছে জানমন্থ পরমর্ প্রত:লোড: লবঙ্গত আছে।' এ কিনাবে, এ সামটিতে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিতে পারি। সেই লর্মবাণক বিষ্ণু শমরা ব্রহ্মান্ত বাালিয়া ব'ক্যাছেন; কিছু আমার ক্রেলেলে উলিকে লক্ষা করিতে পারিছেছি লা কেন্দু এইরেপ আল্ল্যানি উপস্থিত হটলে, মানুষ ঈশ্বের নিকট স্বত্ত প্রার্থনা করিতে পারে, 'তে প্রমেশ্বর! কুলাপুরংসর আমাতে আল্লাব গল্পা বিস্তার করন। আমি বেন জান চক্ষ্ব প্রথবে সমগ্র অপতে এবং আমাতে আল্লাব সন্থা বর্ষনা প্রভাক করিতে লম্প কই।' এই সাম্ হইতে এই নিগুড়ি প্রবৃধি প্রস্তার বিষয়ে (১৮ম – ২৬) ১২ ১সা।। *

विशेश भाग।

(विशेष: गखः । श्राथमः एकः ः विशेषः सामः)

ক্রীনি পদা বিচক্রমে বিফারুর্গোপ। অদাভ্যঃ।

ত ২ ০ ২ ০ ২২

অতো ধর্মানি ধার্য়ন ॥ ২ ॥

[•] এট পান-১৯টী অংগ্ৰাপং তিতার প্রথম মন্তলের আগবংশ চতের শপুদ্শী পক্ (শাধ্য আছিক, বিতীব আখান্য, সপ্তম বর্গের অন্তর্গত) শুকু বজুংবিদ সংহ্তায় এব ক্লফ বজুর্কেদিল সংহিতারও এই মন্ত্রারিদ্ধ ত্ব।

मर्जाशमातिनी-वाशा I

'অলভ্যং' (কেনাপি হিংসিত্যশকাঃ, লংক্রাং অঞ্জেরঃ) 'গোপাঃ' (সর্বান্ত অপতঃ কৃষ্ণ কাঃ, বিশ্বণাতা) 'নিজুঃ' (লংক্রানি) ভগবান) 'অতঃ' (এর লোকেরু) 'গর্মাণি' (পূণ্ড কর্মাণি, সদস্ঠানানি) 'গারহন' (পোষরন্) 'ত্রীণি' (ত্রিকালাঞ্জণা'লসক্ষণাণি) 'পদা' (পদা'ন, হানানি, আজীরানি আধিগভ্যানি) 'বিচক্রমে' (বিশিষ্ট্রপেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইতি শেষঃ)। অরং ভাবঃ বিশ্বণালকো বিষ্ণুঃ চিরার অপ্রাতহতপ্রভাবেন ধর্মকর্ম্ম পোষ্ঠিত (১৮মান্ত্রশান্ত)।

প্রসাত্র বাদ ।

সকলের অন্দের, সকল জগতের রক্ষক, সর্প্রবাপী ভগবান বিষ্ণু এই
লোকসমূহে ধর্মানমূহকে (সংকর্মানজনকে) পোণণ করিয়া জিকালজিগুণাদিসরূপ স্থান-সমূকে (আপনার আদিপতাকে) বিশিক্তরূপে
ব্যাপিয়া আছেন। (ভাব এই যে,—বিশ্বণালক বিষ্ণু চিরকাল অপ্রভিত্তপ্রভাবে ধর্মাকর্ম পোষণ করিতেছেন।)। (১০৩—২৩—২)

সায়ণ-ভারং ৷

দ্বিতীয় (১৬৬৮) দামের মর্মা**র্থ।**

এ মন্ত্রের অর্থণ্ড ব্যাখ্যাকারগণের ক্রচিভেদে নানারণে কল্পিচ চইরা আসিতেছে। * আমরা কিন্তুখনে করি, এ মন্ত্র-মাত্রেকে ধর্মণুগারণ হইবার নিমিত্ত উদ্বুদ্ধ করিতেছে।

পুই প্রকার বলাগুবাদ বালা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিতেছি;—(১) শন্মত্ত
অগতের রক্ষক এবং অলের (স্কলের অপেকা বল্নান) শিক্ষুদের এই মধাবর্তি প্রদেশে
ধর্ম এবং সদাচার পালনপূর্বক তিন বার পাদপ্রকেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তিন স্থানে
বিশ্রাধ করিয়াছিলেন "(২) "নিফু রক্ষক, উাহাকে কেন্দ্র আখাত করিতে পারে না।
ভিনি ধর্ম-স্মুদর ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রেশ করিয়াছিলেন," ইত্যাদি।

্ভগণান বিষ্ণু বিখের পালক। উাহার প্রভাব অপ্রতিহত 💠 তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিল থাকেন। ধার্মিক-মাতেই উাহার আপ্রায়ে অধুশারি বাবি হর। তিনি স্কাকাল

• এই মন্ত্রীর এবং ইছার পুর্বাস্থা মান্তর ছইটী বাকা-প্রয়োগ উণলক্ষে গণেষণার আবদ্ধ নাই। সে বাক্যন্তর—"ত্রেশা পদং", "ত্রীশি পদা"। মন্ত্রণরের আক যে গকল শব্দ লাইরা বিরোধ-বিভঞা, সে সকল ঐ ছইটোর লাখা প্রশাণা মাত্র, সে সকল ঐ ছইটোর সিক্তিই পারস্পরিক লখকে স্থক। যাহা কউক, গে আলোচনা-গণেশার কিঞ্ছিং আহার মন্ত্রটীর বিশ্বর্থ প্রকাশ উপলক্ষেই প্রদান কবিচাছি। একণে লম্প্টিগণে মন্ত্র ছইটার আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাভ্যে কভ প্রকার ভাব-প্রবাহ প্রবাহিত হইরাছে, ভাহার একটু প্রিচ্ম দেওরা আবশ্রক মনে করিডেছি।

এ বিষয়ের বাস্কের যে নিক্লক পুরিবতী মন্ত্রের সায়ণ-ভাষ্যের মধাে প্রকাশিত হইরাছে, ("ষদিদং" হইতে "ঔর্বিজ:" প্রভৃতি অংশ লক্ষ্য করন); ভাষাতে শাকপুণি ঔর্বিজ প্রভৃতি পূর্বতম বাাধাাকারগণের মতের আভাষ পাওরা যার। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের বাাধাার কোনক্ষণ বিল আন্যান করে। পরস্ক, তাঁহাদের বাাধ্যার মন্মামুধানন কারলে, আমাদের অভিমতেরই দুট্র গাধিত হয়। ঐ নিক্লকের উপর ফুর্গারিগি যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, ভাষাও ভাবের অস্তরার জ্ঞাপক নহে। কিন্তু তাহার উপর পাশ্চাত্য প্রভিগণ যে ভাবে ব্যা যা করিয়াছেন, ভাষাও লাবতেন নাহাপ্রার মন্ত্রিস্কর আন্যান করিয়াছে। আন্যান এখানে জ্গাচার্যা-কুড পুর্বেজি নিক্লকের ব্যাখ্যা উদ্ধৃত ক্রিতেছি। ভাষাতে, কোণার গোল দাঁড়াইরাছে বোধগ্য ভাইবে।

পুংব্রাজ্ঞ নিক্তন্ত-সম্বন্ধে (রনেশচন্ত্র রুঙ) তুর্গাচার্যের মন্তর্ণ; যথা, "বিষ্ণুর্গদিতাঃ। কথমিতি যত আহে ত্রেণা নিদ্ধে পদং। নিধ্তে পদং নিধানং পদৈঃ। ক তৎ তাবৎ পৃথিবাঃং অপ্রবিক্ষে দিবি ইতি লাকপুণিঃ। পার্লিবাছিছিল। পৃথিবাাং যৎ কিঞাদিও ত্রিজ্ঞমতে তদ্দিতিউভি। অপ্রবিক্ষে বৈত্যভাষানা। দিবি কুর্গান্থা। বহুতবং তমু অক্রিথন ত্রেণা ভূমে ক্ষিতি। সমারোহণে উদ্ধিতিবৈ উত্তন পদংশকং নিধ্তে। বিষ্ণুপ্দে মাধাক্ষেত্রত্তিকা। গ্রুলিরঙ্গাং গিনেই ইতি উপ্বিভ আচার্যা মন্ততে "

তুর্গাচার্য্যের উক্তে মন্তব্যের মুখ্যাণশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চাত্য পাশুতগণ উলার শেবাং-শের অর্থ উদর্গিরি মধ্যাকাশ ক্ষপ্ত গরি রূপ ভাগ মাত্র আম্মনন করিয়া লইয়াছেন; এবং ভাগাছে বিষ্ণু-শংকা র্যা (পরিভূজ্ঞমান হর্যা) ও উলির পাদক্রম ব'লতে উদর ক্ষপ্ত হিতি-রূপ অর্থ গুরুল গ্রিয়াছেন। কলা গাছলা, ইউরে:পীর পাগুতগণই এই প্রকার অর্থের প্রবিক্তম শর্পে গাইস্থান বাখ্যায়, মুইয় 'হুর্যা-রাশ্য' অর্থ করেম। বিষ্ণুর পদ-পরিক্রম শর্পে মাহিস্পার (Max Muller) লিখিলাছেন যে,—''The stepping of Vishnu is emblemetic of the rising, the culminating, and setting of the sun." এই হইতে পাশ্চাত্য-মতাবলবী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে হুর্যার গভ কল-গ্রহণ করিয়াছেন। বিজ্ঞ ছুর্থের বিষয়, ছুর্যাচার্যের ব্যানার 'ভুর্যাজ্বনা' 'বৈছ্যভাজ্বনা' প্রভৃতির

সর্বাঞ্জ অণিচিত্রভাবে বিশ্বধান ওতিয়াছেন। মার এইকাণ ভাগ বাকে আছে। এত স্থারী মন্ত্রতাক বেন বলা হইতেছে 'তোমরা ধর্মণের হও, শ্রেলোভ করিবে।'

ভাব (ক • ট প্রাক্ষ করেন নাই। ডাগ বুঝিলে, ঐরেপ সূল আর্থ পরিগৃহীত হইত না; ভাগতে, সুদ্ম ভাবে ভিনি যে সর্বান্ধ আছেন, তাগাই প্রভীত হইত।

ভার পর, হিস্তু যে একজন মহয়, ভিনি যে মধা এপিয়া ●ইতে ভালেন, এ মভও পাশ্চাভা-পঞ্চগণ কর্ত্বকই প্রাণন্তিত হয়। মা।কাম্লারের 'বৈশিক মন্ত্র' সংক্রোপ্ত প্রস্তে নিফুকে মন্তব্য প্রতিপর করার পক্ষেয়ে প্রযক্ত দেপা যায়, ভারাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীর বলা ষাইতে গাবে। তিনি নলেন, - তৈতিত্তীয় সংফিতার একটী মন্তে (৪১।১১।৩) ইক্সের সধা ও সভচ-ক্রণে িয়ুও বর্ণিত চইলাছেন। ভার পর ঋ:খদের (চজুর্ব মপ্তলের ১৮ ফ্রেনর ১১ শকে) একটা মন্তেইজেদেশ শিক্সুকে 'স্থা' বলিলা স্থোধন ক্রিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি, ইলের পারা বিষ্ণু পরিচালিত তুল এমল মন্তুও (আইম মণ্ডল ১২ স্তেন, ২৭ অক্) দেখা যায় ে এইরূপ আনত নানারূপ প্রমাণ-প্রোগোলিফু একসার ভূষা ও একসার মন্তর্যু-ক্লাপ প্রতিষ্ঠিত ভইছাছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133) পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের এইরূপ গ্রেষণার ফাল পেষে এ দেশের পণ্ডিতগণাও বিষ্ণুকে মরদের কল্লনা কৰিয়ালন। তাৰ পৰ, ভিনি যে ভাবতবৰ্ষে আগখন কৰেন, তৎপ্ৰদক্ষে পল্লৰিভ ছট্রা পড়ে। বে: ক্লাফার্ম বলেলাগালার এবং কম্নাপ সরস্ভী — এ মতের প্রথম ও अभाग (भाषक किलाम। 'अदिवान छेडेहेरगरन' (Aryan Witness) ताः क्रकारमानम करक्या नामाड (जारमन, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." ঝংখন দং'ত্তার এট সংশ্বর টিপ্রনীতে রম'নাপ পরস্থতী লেপেন, - 'বেংড়শ ত্টতে একবিংপতি প্রাস্ত ভাষ পাকে আরি নিগোর আলিম নিশান, তথা হটতে বিজুল অধীনে আংখ্ন, তিন ভাবে আন্সন (শিশ্র্ম) এবং খণ্ম-১০%-পুর্বক ভারতণ্যে প্রবেশ ইলাতে ধার্বিত চইয়াছে। বিজ্ঞ ইপ্রের দ্বা এবং আর্মানিপের একজন দাতাবাকারী রক্ষ ' উট্টার মতে 'লপ্তশান' বলিতে – "দপ্ত বিভাগ; যথা, > ছারতীর আর্ষাগণ; ২ পারস্থাসীরা; ও ইংরাজ এবং আর্থাণদিগের পুর্বপুক্ষ টিউটন (Teutons) আভি; ৪ রুসিয়া পাদেশ (Russia) বাসী ল্লাডোনিরান (Slavonian) আভি; ৰ ফ্ৰহ্ম প্ৰাভৃতি দেশবাণী কেল্ট (Kelt) লগত; ৬ গ্ৰীদ-দেশবাদী পিলাস্'ল (Pelasgii) এবং ৭ ইটালী (Italy) প্রদেশবাদী টোমান (Roman) আছি। বাহলী স্প্রদেশ (Balkh) बर भाषात त्यन (Candahar) अक्कात आवस्त्र आर्थामित्मन

্তৃন্তীয়ং শাস ।

(विकीतः रखः। अधिमः श्रुतः। कृकीवानाम)।

বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশ্যত যতো ব্রতানি পম্পূণো।

ইন্দুস্থ যুজ্যঃ স্থা॥৩॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যালা।

্তে মম চিন্তবৃত্তর: ! 'বিষ্ণোঃ' (শিখবাশিনা জগবভঃ) 'যভঃ' (গেজাঃ পালনাদিকপুলাঃ) 'শুভানি' (পুণালুজামানি— দেষু ইভি জোনঃ) 'অস্পান' (লোকঃ স্পুষ্ঠান, প্রবৃত্তঃ জবভি

ষাসন্থান ভিল।" এ মতে, পৌরাণিক সপ্তথাব এই সপ্তথামের কেতৃত্বানীর ছিলেন বলিরা কল্লনা করা হল উচিরাই লাভ সম্প্রনাহকে সাত দিকে পরিচালিত করেল। যাহা হউক, বিনি বে চ্ছিতে দেখিবন, অর্থ দেই দিক চইতেই কল্লনা করিতে পারিবেন। কিন্তু সর্প্রা অর্থের সামপ্রপ্র-সাধন করিতে চইলে এবং নেদ্বণকোর প্রতি একটা নির্দিষ্ট সক্ষা বাক্তিল সামরা যে অর্থ যে ভাব এচন করিলাম, ভাত্রিই যৌজিকভাব প্রতিপন্ন চইবে।

অপিচ, আর্থাগণ যে ভারতের বিচি দ্বেল চইতে ভারতে আংশন নাই, পরস্থ আর্থানভাতা বে ভারতের হইতেই অন্তর িত্ত চইংছিল, মংগুণীত 'পৃথিবীর ইভিচাদে'' ভারা প্রথালি পুথ সংমাণ করা চইরাছে। 'পৃথিবীর ইভিচাদে'' ভিল্ল ভানে 'আর্থাগ্ণের আদি-নিবাল' বিষয়ক প্রাসক পঠে করির দেখুন। এ ভাত্তি হিদ্রিত চইবে। ভার পর, লপ্তবিমঞ্জী - জ্যোতিব-বিষয়ক। উচাতে হপ্ত প্রিসারের প্রিচালক রূপ মন্ত্রা করাণ ভারতিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরূপে প্রাভিশন্ত হর, মন্তর্বের নিভালত্য অধ্যাপ্তাক জাই বির্ভ আছে; দৃষ্টির বিভিন্নভার অনু ভাব অন্যাদ হর হারে।

ইতার্থ:) তানি 'কর্মাণি' (পাল্যাদীনি, লোকণ্যিক্রাণকারকাণি) 'প্রাড' (আব্লোক্ষ্ড, অফুটানে প্রবৃত্তঃ ভণ্ড ইতার্থঃ), স বিষ্ণু: 'ইস্ফুড' (ইস্ফুড' (ইস্ফুড' (ক্রাণের্ড) 'গুলাং' (অভিনঃ) শ্লাণা (স্বাধাং, একাআক: ইতার্ডঃ)। অধং ভাবঃ,—ছপ্রতঃ নিষ্ণোর্ভুগ্রেম হে নরাঃ গুলাণা (স্বাধাং, একাআক: ইতার্ডঃ)। ক্ষাণ্ডার্ডি অব্রত্ত। (১৮আ – ২৭ – ১ছ—ওলা) গ

नक्षाकुराज्ञ ।

তে আমার চিত্রবৃত্তি বমূহ ! বিশ্ববাণী ভগবান নিস্কুর যে পালনা দি
কর্মা হউতে প্রায়ুষ্ঠান নম্ছে মামুদ প্রবৃত্ত হয়, দেই লোক-পরিত্তার্থকারী কর্মানকল ডোমনা প্রভাক্ষ কর— ক্ষুঠানে প্রবৃত্ত হও! সেই
নিস্কু ইন্দ্রেলেনের অভিন্ন স্থা অর্থাং এক! সুক। (ভাব এই যে,—
ভগবান বিষ্ণুর অন্ত্রাতে কে মনুয়ুগ্রণ ! ভোমরা সংকর্মানরায়ণ হও;
দেশ্বণ যে অভিন্ন, ভাগ স্মারণ রাগিও।)। (১৮অ—২২—১সৃ—০সা)।

जांश्य-कांद्राः ।

তে শবিলাদর: । 'নিষো:' 'কর্মানি' বীর্যাণ 'ক্রান' 'বছ:' হৈ কর্ম্মন্ত: 'ব্রচানি'
আরিলোনানি 'পদ্পাদা' গর্কে। যক্ষান: স্পর্বান। স্পদ বাদন-স্পর্নাহয়ঃ (জ্বান উ০)
কিটি বির্জ্বাব্য শুপ্রিঃ গুলঃ (৭ লাভ)) — ইকি পকানঃ শিল্পতে পকারো লুণাতে,
যল্পতাবাগাদনিকাতঃ (৮।১)৬৬)। বিষ্ণোহনু প্রভাদত তিঠ নীতার্বঃ। তালুলঃ বিষ্ণুঃ
'ইল্লড়' 'যুলাঃ' নোগাঃ। যুদ্ধের্যাহলকাৎ কাশ্ (৩)১১২১), কিল্বাদ্ গুণাজাবঃ (১।১)৫),
ভাপঃ লিল্লাং অনুলান্তরং (৩)১৪), গাড়-স্বরঃ (৬)১৯২১)। আনুক্লঃ দথা ভবভি
শিষ্টোরিস্ত্রান্তর্কাং চ ভ্রান্ত প্র ইল্লান্ত্রাক্তর অথবৈত্তি বিষ্ণুরিত্যাদি বছনা প্রাপ্তেন্দ ভৈন্তিরীয়া আমন্ত্রি। (১৮আ-২খ-১ফ্-ওলা) ৪

তৃতীয় (১৬৬৯) দামের মর্মার্থ। ——::•:---

এই মরের প্রচলিত বাাখা। এই বে, যেন হোতা বা পুরোভিত, গছিক্গণকে লখেষন করিয়া কভিত্তেত্ন,—"নিষ্ণুও যে কর্মাবলে যজনান প্রত-সমূদর অনুষ্ঠান করেন, সেই কর্মা লকল অবলোকন কর নিষ্ণু ইপ্রের উপযুক্ত লখা।" আর এক বাাখাা,—"ছে অধিক্ প্রভৃতি লোকগণ আপনার। নিষ্ণু দবের পালনালি কর্মাকল দর্শন করেন এবং কীর্তান করেন, বে সকল কর্মের, প্রভাবে উপাসকের। পুণাজনক ব্রভের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইপ্রের প্রিয় বিষয় বিজ্ঞান করিয়া থাকের হিছা প্রেয় বিষয় বা; মধ্য এলিয়া ইইতে আর্যাগণের ভারভাগনন-কল্পনাও বিজ্ঞির ইইয়া প্রেয়

পরস্ত ঐ শক্ত বাথোর মধ্য হইতেই সল্লেম আভাজনীপ ভাবের একটা আজাব বেন মতঃপ্রকাপ পাল। 'পাগনালি কর্ম', বাহা 'পুণ্যজনক ব্র:ভর আফুঠান' করার, ভাষার বিষয় একটু চিন্তা করিলেই বোগ হয় সল্লেম নিগৃঢ় অর্থের এতি দৃষ্টি পাড়তে পারে।

এখন, আদরা যে দৃষ্টিতে, যে লক্ষা অকুল রাখিবার পক্ষে প্রবত্পর ছটলা, এই মধ্রের वाथात शक्क आहि; छात्रा कछन्त नकत, निरन्तना कितता (मधुन। आमता विन, মন্ত্রটি ক্ষিক্দিগকে আহ্বান ক্রির কোনও গমর উক্ত বা রচিত হল নাই; পর্জ, মন্ত্রটী নিতা আত্মোত্মেধনমূলক; যাজিক লাধক আপন মনোবৃত্তি-নিচহকে সভােধন করিলা পুণাজিষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, - "বে আমার মনোওতিসিচর। তেমিরা একবার বেই লোকপাবন বিষ্ণুর পালন পোষ্থ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর্---অফুগ্যান কর; কেন-না, তাঁখার দেই কর্মের সহিত্ই পুণ্যামুদ্ধানাদি সংখ্লিই আন্তে তাঁচার কার্যা দেখিতে দেখিতে, তাঁহার মাত্মা অরণ করিতে করিতে, ভোমাদেরও রতি-মতি প্রার্থি তাঁলারট কার্যো পরিচালিত কটবে। সেই কার্যো, সেই পুণাত্রতে, তাঁলার সংস্পর্ম আছে. তল্ববাই ভাঁচাকে লাভ কবিতে পারিবে। ভিনিই বিষ্ণু, জিনিই ইঞা, ভিনিই প্র। তাঁটার অমুগ্রত প্রার্থি হও । তাঁটার অমুগ্রতেই সংক্রপরারণ হুট্তে পারিবে। সংক্রপ্র হটগেট উচ্চাকে জানিতে সামর্থা আসিবে। সর্গ কর, ওাঁহার অভুকল্পার বিষয়ঃ প্রাক্ত কর — তাঁগার করণার প্রাপ্র : বুটা হও তদীর প্রীদিনাদক কর্মানুষ্ঠানে: (मधित, - हेख-द्रांश के के के वार्ष विद्याल कि है के कि वार्षित के कि के कि वार्षित के कि खामात्मत अखोशेशूत्रन-(अत्रःगानन कतिरातनः" (तम-मरखत निठाक आशोक्ररतकप ७ शामाना প্রভৃতিতে বাঁলার। বিশ্বাস্থান নতেন, তাঁলাদের অর্থ মতর করতে পারে। কিছু সংশ্বপরায়ণ একনিষ্ঠ হিল্পুর পকে, এ অর্থ ভিন্ন অন্ত অর্থ কটতে গারে না। (১৮ স--- ২খ -- ১৫ -- ৩না) । e

ठजूर्यर गाम।

(विक्रोद्रः च छ:। अधियर च छन्। ह्यू र्वर नाव ।)

১র বর ওব ৬১র বর ১৯ ১ ব তদ্বিষ্ঠাঃ পুরুমং পদ্ধ সদা পশ্তি স্থুরুয়ঃ।

> ু । ১৯৯২ দিবীব চক্ষুরাততম্ ॥ ৪॥

^{714-32 (31)}

मर्जाञ्जातियै-गांशा ।

'লিখি' (আবিং নের নির নির নের দে, পূর্বালোক প্রাপ্তে ইডার্থঃ) 'চক্ষু.' (নেরেং, দৃষ্টিশক্তিঃ) 'ইন' (বধা) 'ভাড ছং' (নর্বাভঃ প্রক্রের ক্ষানিনঃ) 'ডং' (পর নৈথা সক্ষর প্রভাগি ইডার্থঃ) তপা 'প্র র র ' (নেধাবিনঃ, আবিনঃ) 'ডং' (পর নৈথা সক্ষর প্রভাগি ক্ষানিনঃ) 'গর নং' (শ্রেষ্ঠং) 'গলং' (প্রভাবং, অর গং) 'গলং' (স্ব্রিলিক ভাগে) 'গগুরি' (অবংলা দর্যক্রি, সংপ্রেল ক্যালোক সাহায়েন বাণাবিক হিতাকাশে চক্ষ্রিণা প্রকৃতি প্রস্তুং পরিলক্ষ্যতি, আবিনঃ উট্পব আবিপ্রথানের দ্বিদিন্ কালে ভগবড আবিক্র । (১৮ জ - ২৭ ১ স্থ - ৪সা) ।

বঙ্গাহ্নাদ।

আকাশে নিরাবরণে সুখ্যালোক-লাতে চক্ষু যেমন অবাধে গমস্ত দৃষ্টি
করে, সেইরূপ জ্ঞানগণ পরকৈশ্বগ্রাম্পাল সর্বব্যাপক ভগবান নিফুর
পরস্পদ (ভোর্ত স্বরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভার এই
ধ্য়ে—সুখ্যালোক সাহায্যে বাধাবিরহিত আকাশে চক্ষু যেমন প্রকৃতিপুঞ্জকে
পর্যাবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে সকল কালেই ভগবত্তর
জানিয়া থাকেন।)। (১৮ শ— ২থ— ১সূ— ৪মা)।

লায়ণ-ভাষ্যং !

'হরয়ঃ' বিদাংলঃ ঋষিপাদরঃ 'বিফো' সম্বাদ্ধ 'পর্মং' উৎকৃষ্টং ভাছাত্র-প্রান্থিং 'পদং' স্থানং শাল্র-দুট্যা সদা'। দক্ষিকার (৫৬১৫) ইতি দা-প্রভায়ঃ, সর্বান্ত গোহলুভরক্তান্দি (৫০৬)—ইতি সর্বা-শব্দুক দ-ভাবঃ ব্যভায়েলাজাদাভবং। সর্বাদেভার্বঃ 'পশু'ঙ'। ভাল্ল দুটাল্যঃ—'দিবিইন'। উভিদ্দেপ (৬১১৭১)—ইভ্যাদিনা বিভজ্ফের্ফ্রদাভ্রুণ, ইনেন বিভজ্জাদাল পূর্বাপদ-প্রকৃতিস্বর্দ্ধ (২৪.৭১না) ইতি, তদেব দিল্লতে। আকাশে ধণা 'আভজং' তলোভেঃ কর্মাণি জঃ, য় প্র বিভাষা (৭২.১৫) ইতি ইট্-প্রভিষেধঃ, অনুধাজোণ-দেশ (৬।৪)০৭) ইভ্যাদিনা ন-গোণঃ, কুছ্তর্শদ্পক্রভিম্বর্দ্ধ (৬২।১০৯) প্রাপ্তের্দ্ধক্রের্দ্ধ (৬২।১৯৯) ইতি গভেক্রদাভ্রুৎ। সর্বাভ্যুবং চক্স্বিব্রাধাভাবেন বিশদং পশ্রতি ভর্ব (১৮ল -২৭ -১ হল)।

ठजूर्थ (১৬१०) मारमत मर्गार्थ।

এ মন্ত্রের অন্তানি কি প্রার্থনা এই বে,—'তে ভগবন ! আনার সেই দিশাস্থি বেও, আ ন বেল ভোষার প্রভাক করিতে প্রব হই। আনিগণ আন্সৃষ্টি-প্রভাবে ভোষার পরস্পদ প্রভাক করেন। আকাশে দৃষ্টি-প্রভিরোধক বাধার অভাব-বশতঃ চকুমান্ বাস্তিন বৈষদ চারিদিক দেখিতে পাম; জানিগণ সেইরণ, দদাকাল সর্বান্ধ ডোমার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, তাহা অবিরোধে দেখিতে পাম। স্বান্ধ আমি, আমার জামনেত্র উন্মালন করিবা দেও,— আমার দক্ষুখের বাধা অপদারিত হউক,—আকাখের জার নির্মাণ পথে আমি যেন ডোমার সদাকাল সর্বান্ধ দেখিতে পাই।

এমন উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে মন্ত্র—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্যোর প্রারম্ভে উচ্চার্থ্য এমন বে মহান মন্ত্র, ইহারও কি আবার অক্ত অর্থ আছে ? যত বড় পশ্তিতই এ মন্ত্রে যত উচ্চ অর্থ আমনন করুন না কেন, মত বড় প্রস্কৃতাত্ত্বিক এ মন্ত্রের লহিত বত গভীর প্রস্কৃতত্ত্বের নামগ্রীই প্রাপ্ত ইউন না কেন, আমরা মনে করি, — এ মন্ত্র আল্লোংকর্থনাথক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্মের প্রারম্ভ-মন্ত্র-হেতু মনীবিগণ যে এ মন্ত্রের অর্থ ঐ ভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাগই বোণগান্য হয়। কর্মারন্তের স্ক্রনার বলা হইতেছে, —'বেন আমি ভোনার স্থারন আনিত্রে পারি; যেন আমার ঘৃষ্টি-প্রথর বাধা বিদ্বিত হর; যেন আংমি অবাণে ভোনার প্রতি ভিত্ত ক্তরে করিতে পারি।' ইহাই এ মন্ত্রের প্রক্রার্থ। • (১৮ আ - ২৭ ১ ১ মান্ত্র - ৪না) ৪ †

পঞ্চমং সাম।

(विठीप्तः पंकः। ध्येषंशः पूक्तः। भक्ष्मः नामः)।

ু । তদ্বিপ্রাবো জাগুবাল্মঃ সমিক্সতে।

মর্মাক্তলারিগী-বর্গখ্যা।

'বিষ্ণোঃ' (ভগ্ৰত:) 'ৰং' (পূর্বেজিং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পনং' (স্থানং, ঐপর্বাং, বিভূতিং) 'বিপঞ্জবঃ' (বিশেৰেণ ভোতারং, ভগ্রদেকচিন্তাঃ সাধ্যঃ) 'বিলাগুনাংশঃ' (সাধারকাঃ, প্রালারহিতাঃ) 'বিলাগুন' (মেণাবিনং, জ্ঞানিনঃ) 'ভং' (বিষ্ণুণ্ডং,

শ্বাহারা এ মন্ত্রটাকেও আর্থাগণের ভারতাগ্যন-রূপক ব'লগ্র কর্মা করেন, উল্লেখ্য আর্থ এই বে,—'ব্রেম আকালে পতিত চক্ষু-লাবরণের আভাব-নশতঃ অফ্র পেথিতে পার, তক্রণ বিদান বাক্তিরা বিষ্ণু:লেনের সেই উৎকৃষ্ট পাদ-প্রক্রেপ লগনেল দেবিতে পারেন আর্থাৎ আর্থাকুলের শহিত ভারতবর্ষা। তমুব গ্রমন আন্নেন।' য'ল এ গল্পের ভারার্থ এইরূপ হুইত, ভারা হুইলে অভিনেন প্রতিদ্যান প্রতিশাদ প্রতিশাদ প্রতিশাদ প্রতিশাদর এই মনে বর।

[া] এই সাধ-মন্ত্রী অংগ্র-সংভিতার প্রথম মঙ্গের আবিংশ প্রভেণ্য বিংশী করু (প্রথম । মুট্ড, ম্বিতার অন্যার, স্থেম বর্গের অন্ধর্মত)।

७शरम्भित्रः) 'म्भिद्रः (नर्कारणाशास्त्र अवाधवातः, स्वतार स्वरः कामारणावः आयोगमाहः)। भूतः कादः चयक्षिनम्भानाः स्वानिनाः कर्माश्रास्त्र क्रांशिकः स्वताः स्वरः अयोगारः । (১৮ म - २५ - ১ छ - ११।)।

वणाञ्चाष ।

ক্ষাৰান বিষ্ণুর যে প্রস্থ পদ (শ্রেষ্ঠ বভূডি), ভগ্বদেক্চিত প্রমাদগারিশুল সধু জ্ঞানিপুক্ষণণ ভাকা (স্ক্তিভাবে) প্রকাশ করেন,—
জনম ক্ষডে জনমে জানালোক প্রদীপ্ত বাবেন। (ভাব এই যে,—
ভাজনি ষ্টিশম্পার জ্ঞানিগণের কর্মপ্রভাবে ভগবাজিভূডিশমূহ জন্ম হইতে
জনমে প্রদীপ্ত হয়।) ॥ (১৮ ম—২৬— ,সু—২শা)।

नाइन-छात्रः।

পक्षम (১৬৭১) मारमत मगार्थ।

এ মন্ত্রের প্রাধনার মর্ম এই দে, — কোণ্ড কে জোনী লাধক বিপ্রগণ (বিপ্রালঃ) জগণানের সবচ্চে দে জান বিভাগ করেন, আমাদের জ্বয় যেন দেই জানালোকে উন্তাসিত হয়। অর্থাৎ, আম্বান যেন শেই জানে জানী হইতে পা'ব,— জান্মরের সালিগা লাভ করিতে সুমর্গ হই ।

ভার পর, পেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কোন । বাঁহাদের আদর্শ আমরা অনুসরণ করিব, উলিরা কি ও ণ ওলাবি চ—কি ভাবে ভাবাবিত । মন্ত্র কহিলেন – উলিরা গিণজনরং অবাং স্ক্রেছারে অনিক্রিলারে একনির পরমতকা। আর উলিরা কেমন । না – 'আর্গাংলাং'। অবাং, চির-পতর্ক, সদা-ভাগরক, প্রধানগির্ভুল। এখানে কর্মের ভাব আমল। উলিরা এমন সামেনার হইরা করা করেন যে উলিটেশের কর্ম্ম কর্মার ভাব আমল। উলিরা এমন সামেনার হইরা করা করেন যে, উলিরা নিযুক্ত আছেন; — ক্লাচ পক্তাত্ত হন না, সদা কর্মানারং' শুক্তে ভাই ই বুরা বার। তার পর বলা হইরাছে — উলির্ভা শ্রপ্রান্ত ভাবই আ্লান্তর্ক আছিলে 'বিপ্রান্ত' শক্ষে পর্মজনীর ভাবই আন্নন্ত ক্রিরাছেন—'ধেখাবিনা।' ধাত্ত্বির অনুস্বরণ 'বিপ্রান্ত' শক্ষে পর্মজনীর ভাবই আন্নন্ত ক্রিয়া পুর্বাধিক পর্যান্তির প্রান্তির পূর্বাধান্ত ভানের

প্রতিই লক্ষা পড়ে; আবার ঐ অস্কে বণনার্থক 'বপ'্-ধাতৃক্স বলিয়া খীকার করিলেও 'ধর্ম্মান্ধ বণন-রূপ জান' অর্থ ই আধান্তে বর । ফলতঃ 'বিপদ্রবঃ', 'জাগ্বাংসঃ' ও 'বিপ্রাসঃ' পাল্ডবের বথাক্রেমে ভাজি কর্মান্ধ আনের লমবার হইরাছে বলিরাই মনে করা যাইছে পারে । জান-কর্মান্ড ভিলাই ব্যাহাতে সম্বিত হইরাছে, সেইরূপ মহাপুর্বগণ কর্তৃক্ই আগতে ভগবতত্ব উদ্ধানিত হয়। 'গ্যিহ্মতে' পলে - সমাক্ দীপ্রিমান হয়, আনল্পিধার ক্রায় পরিবাধি হইরা জ্বারের আজানাক্ষার দ্ব করে, — এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভগবৎ-দংক্রান্ত যে জান মহাপুর্বথণ কর্তৃক ক্রায়ে জ্বার প্রতিষ্ঠি হয়, শেই জ্ঞান আমাদের স্কারে প্রবেশ-লাভ ক্রেক, ইহাই আকাজ্যা। মল্লের প্রার্থনার ইহাই মর্মার্থ । (১৮আ ২খ ১ স্ক্রিস) । ধ

मर्छः गाम ।

(विकीसः थकः। व्यथमः श्रुकः। वर्कः नाम)।

জাতো দেবা অবস্তু নো যতো বিষণুর্বিচক্রমে।

ু ১৯ ১১ পুথিব্যা অধিসানবি॥৬॥

মর্পাক্ত গারিশী-ব্যাখ্যা।

'ৰতঃ' (যতাঃ) 'গুৰিবাঃ' (ভূলোকাৎ আরজ্যেতি শেষঃ) 'অধিসানবি' (মুর্গলোকৈঃ, ভ্রাদিলোকৈঃ, নিবিল্ফুলাকৈঃ শহ) 'নিফুল' (নিফাতি বাপ্পোতি বিশং টুতি বিফুল, সর্ব্ব্যাপকঃ প্রমেশ্বরঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন বালিঃ, সর্ব্ব্বের্গ ইতার্বঃ), 'অতঃ' (জ্ঞাৎ ভূপানেশাং) 'দেবাঃ' (ভগব'ছত্তয়ঃ) 'নঃ' (জ্ঞান) 'প্রস্কু' (বক্ষুকু, প্রিক্রাণং ক্র্কুকু)। অরং ভাবঃ — প্রমেশ্বরঃ সর্ব্বাণী; সর্ব্বের্ গোকেরু ভ্রিভৃতিরবিজ্ঞির। 'ছতা; তে বিভূত্রঃ, পৃথিবীছাঃ দেবাঃ অ্যান্রক্সু—ইতি প্রার্ব্যা (১৮ ল ২৭ — শ্রু ভ্রা)।

বঙ্গালুবাদ |

বে পৃথিনী হইছে আরম্ভ করিয়া স্বৰ্গলোকের (অথগু ব্রহ্মাণ্ডের) গাঁহত ভগনান বিষ্ণু পরিব্যাপ্ত; নেই (এই) পৃথিনী-লোক হইছে

ক এই সাম-মন্ত্ৰী বংগ্ৰ-সংক্তিতার প্ৰথম মন্তলেগ্ৰীবাবিংশ ক্ষেত্ৰ একৃবিংশী বৃদ্ধ প্ৰথম সাইক, বিত্তীৰ অব্যাহ, সপ্তম বৰ্ণের অন্তৰ্গত)।

দেবগণ আমানিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই বে,—প্রনেশর সর্বাধ্যাপী; সকললোকে তাঁথার বিভূতি অবিচ্ছিল অবস্থিত; সেই বিভূতিসমূহ (পৃথিবীস্থ দেবগণ) আমানিগকে রক্ষা করুন—এই শ্রার্থনা।)। (১৮ অ—২খ—১সু—৬গা)।

সারণ-ভারং।

'বিফু:' পরমেখর: পৃথিবা: ৰক্ষাৎ ভূপাদেশাৎ 'অধিসানবি' সমুজ্জ্বিতে অধিকে দেশে অর্গানি-লোকে 'বিচক্রমে' বিবিধং পাদ-ক্রমণং ক্লডবান বিশেষেণ বর্ত্ততে যন্ত্রাৎ পৃথিবীদেশাৎ 'নাং' অম্বান্ 'দেবাঃ' বিফুম্ধাঃ 'অবস্কু' পাপাক্তজ্ঞার্কার ক্লস্ত ইতার্ধঃ । ও ।

यर्छ (১৬৭২) मादमत मर्यार्थ।

এই মল্লের এবং ইবার পরবর্তী করেকটী মল্লের কর্প যে কত নিক্ ইইতে কত ভাবে পরিগৃতীত ইইরা থাকে, ভাবার ইয়তা নাই। এই মল্লের ক্প উদ্ধার-পক্ষে যে সকল অন্তরার আছে এবং সে লকল অন্তরারের মধা ইইতে কোন ব্যাথাকার কি ভাবে কিরুপ কর্প পরিগ্রহণ-পক্ষে চেটা পাইরাছেন, তৎসর্গার স্থান্তর্ভাব ইইলে, আমাদের ক্সভ অর্থের ব্যোক্তিক ভা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

্মারের প্রথম শক্ষ্য - 'শতঃ'। সারণ ইবার অর্থ করিরাছেন—'এই স্থান হইতে।' কোরও বাধালোকারের মত—'এই কারণবশতঃ।' কেব কহিরাছেন—'সেই স্থান হইতে।' কাহারও কাবরণ মতে—'শতঃপর'ও 'শতএব' শর্পত গৃহীত হইবাছে। শিহীয় শক্ষ্য —'বতঃ।' বারণ বলেন, —'যে শৃথিবী হইতে।' কেব কহিরাছেন,—'যে সায়ণের অর্থ—'পরমেশ্বর।' কেব হিরাছেন,—'হর্যা'। কাহারও মত "বিফু'-নামক বাজিবিশেব ইত্যাদি। চতুর্থ শক্ষ্য—হিহাছেন,—'হর্যা'। কাহারও মত 'বিফু'-নামক বাজিবিশেব ইত্যাদি। চতুর্থ শক্ষ্য—বিচক্রেনে শিহারেও মত,—'কৃষ্টি চরিলাছিলেন।' কাহারও মত,—'কৃষ্টি চরিলাছিলেন। কেব কবেন, 'উহাতে স্বেরির সতি বুঝাইতেছে।' কেব বা লৈকে পাজ্লোক হইতে আগমন' অর্থ গ্রহণ করেন; কেব বা 'আর্যায়ণের মধ্য-এনিরা হইতে নাসমনাদি' অর্থ আন্মনন করিরাছেন। প্রথম —'অধিনান্বি'। ক্রি প্রেন সামণ অর্থ দিরেন্তেন, 'স্থানি-লোকে' ইত্যাদি।

অতংপর আমরা বে অর্থ-মন্নে সমর্থ হইমাতি, আমাদের 'মর্মাপ্রসারিক্রী-ব্যাথাার' ও বলাত্মবাদের' অতুসবংশ, ভাষার সার্থকতা উপ্পান্ধ করুন। 'বতঃ পুলিব্যাঃ অধিদানবি' — বিজ্ঞান্ধর অর্থ, আমরা মনে করি, 'বে পুলিব্যাণি অর্থালোক (নিধিল ক্রমাঞ্চ) লহ।' 'বিজ্ঞান্ধ'। কুরাপ্রের অর্থ 'বিশিষ্টভাবে ব্যাপ্তা' 'বিফুঃ' শক্ষের প্রকৃত্যার্থ—'বিশ্বব্যাণক প্রমেশ্বর'। ভালতে, উক্ত মন্ত্ৰাংশের দম্দল্প এই চয় বে, — 'যে পৃথিব্যাদি স্বৰ্গলোকের (অধ্যন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের) স্বিত দৰ্মবাণ্ডক ভগ্ৰান বিষ্ণু ওভংগোডঃ বিশ্বন্য স্বাচ্চন '

খনস্তর মত্ত্রের অপরংশ 'অতো দেশ অবস্ত নঃ।' এই বাক্টের সহিত পূর্বেরিক মন্ত্রাংশের অর্থ-সক্তি-রক্ষা-শিবরে কোনও ব্যাঘাত ঘটিতেছে না। ঐ অংশের অর্থ, -'এই পরিদৃত্ত্যান পাগরী ভইতে (সর্বত্তে বিভাষান) দেংগণ (ভগণিত্ত্তি-সমূহ) আমাদিগকে কক্ষাক্রন; অর্থাৎ, দেই দেবতাগণের অভাবে আমরা বেন দেবতাবাণার ভইয়া তৎখার শাদি লাভে দ্যাঘাত্তি, বিষম সংশার-সমূত্র ভইতে পরিকাণ লাভ কারতে পারি।'

এই সকল নিষয় নিশেষভাবে আলোচনা কৰিয়া, পূৰ্বাণর দাবল দিকের সৃক্ষভি-রক্ষা-পক্ষে দৃষ্টি বাশিয়া, বেদের নিতার ও অংশক্ষিষেয়া প্রভৃতি সাধু-বিষয়-সকল স্মরণ-পূৰ্বাক, মঞ্জের আর্থ ছিরীকৃত ভইল যে, – 'যে ভগবান বিষ্ণুৱ বিভৃতি সমূহ প্রিবাদি শমগ্র ব্রহ্মাণ্ড সাণক, (আর্থাও যে বিষ্ণু বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড সাণিরা আছেন), তাঁগার প্রণ-বিভৃতির অংশ-স্ক্রণ পার্বিব দেবগণ (দেবভাব-নিবহ) আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক।'

পূর্ব সত্তে পুলিনী-দেনীকে উদ্দেশ করিল যে প্রার্থনা করা চইলাছে, এ প্রার্থনা ভাষারই স্থোতক। পুলিনী-দেনী কি প্রকার ? তিনি এই বিষ্ণুপজিসম্পন্ন দেবভাববিস্কৃষিতা, - এখানে ভাষাই প্রকাশ পাইতেছে।

ৰন্ধণকে ভগণান নুধ্ব এগ দৰ্শ্ব বাপী। তিনি এই পুণিনীতেও বেদন নিজ্ঞান মিনিরছেন, 'ভ্ৰং' আদি অপরাপর লোকেও তিনি সেই ভাবেই বর্ত্তনান মহিরাছেন। লাধক দেখিতেছেন —তিনি লক্ষ্ আছেন, কিন্তু উঁহোর হানর শৃক্ত রনিরছে। তাঁহার কর্মনিন্দ এখনও লো সন্তাব প্রাপ্ত হর নাই হালুরো দেই লংখারণ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। ভাই তিনি উদ্বেশিত হালয়ে প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'কে ভগবিভ্তি পার্থিব-দেশগণ! আশানারা আহ্ন ; আমাকে রক্ষা করুন। আশানাদের দেবভাবসমূদ আমার হালবে প্রতিষ্ঠিত হালয় লাখনা, ভুলেনিভ্তি লাশ্তণ; সমষ্টি আমার হালর অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিকানে এ অধন পরিজ্ঞাণ লাভ করুক।' (১৮জান ২খান)।

বিষ্ণু-স্তোত্তের উপদংহার।

খিতীর থাঙের সমগ্র প্রথম হস্তেটা বিষ্ণু-ডোরে। বর্তনান মন্ত্রে উহার পরিস্থান্তি হইল। খাংখাদ-সংহিতারও এই মন্ত্রপ্রিল পাওয়া বায়, তথার বঠ মন্ত্র প্রথম স্থান ক্ষিকার করিরাছে, এই মাত্রে প্রভেদ। প্রথম হইতে বঠ পর্যান্ত ছয়টা মন্ত্র—বিষ্ণুর মণিমা-জ্ঞাণক — বিষ্ণুর প্রাধনাসুলক। কামাদিগের নিতা-কর্ম্মে প্রায় ঐ মন্ত্র-কর্মী প্রযুক্ত হয়। ক্ষণচ্চী ক্রেয়ুক্ত হয়। ক্ষণচ্চী

এই সাম-মন্ত্রী ঝারেল সংভিতার প্রথম মন্তলের ঘাবিংল ক্তেনর বােডুলী ঝকু। (প্রথম

আংক, বিতীর অধ্যার, পঞ্জম বর্গের অন্তর্গত)।

বিষয়, ঐ মন্ত্ৰ-ক্ষেক্টীর মর্থ জনেকেই জবগত নছেন; পরস্কুঐ মন্ত্র ক্ষেক্টীর জর্থ লটর। বিতর্কের ও মতাভারের জবধি নাই। বিভায় মন্ত্রের টীকার মন্তব্যে এবং ক্ষেক্টী মন্ত্রের জালোচনা-ব্যপদেশে জামরা ভাষার কৃতক্ কতক পার্চয় প্রাদান করিয়াছি। উপাশংহারে ঐ সম্বন্ধে জারও কিছু জালোচনা করা জাবশ্রুক মনে করিডেছি।

'তেখা বিচক্রমে' 'আনি পদা বিচক্রমে' এই ছই বাক্যের মধ্যে যে 'তেখা'ও 'আনি', বিভঙা-বিভর্ক ঐ ছই শক্ষেরই অবের অবর্ভুক্ত ইইরা রহিরাছে। দে বিভর্ক যে আল উঠিরাছে, ভাহা নহে, সুদ্র অভীত হইতে দে বিভর্কে মনীবগণের মন্তিক আলোড়িত হইরা আছে। সায়বের ভালে বালরাজের আঝারিকা ভাল্লাখত ইইরাছে। বৈতা রাজ বিল দানে মুক্তহন্ত হইরাছিলেন। বামনরূপ পারপ্রহণ-পূর্বক ভগবান বিষ্ণু জালার নিকট তিশাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বিলির পুরোহিত শুক্রাভার্য। (ভার্বি), বামনের গুলু আভ্রার বুঝিতে পারিয়া, দৈহারাজ বলিকে তিশাদ-ভূমি-ছানে নিরন্ত করিবার চেটা পাইয়াছলেন। কিন্তু দানবীর বলি, বামনের প্রার্থনাহরূপ দানে বিমুত্ত পারেন নাই। প্রাণে প্রকাশ, ভগবান বামন, বিরাটমুন্তি ধারণ করিয়া, ত্রিশাদ-বিস্তারে স্বর্গ-মন্ত্র্য-পাভালের আধিপতা লাভ কার্যাছিলেন। 'ত্রোণি পদা বিচক্রণে বিষ্ণুঃ'—এই বেদ-বাক্যের ভাহাই ভিন্তি খালা অনেকে বিশাস করেন।

কেছ নাবার কৰেন, - এধানে লোভিষের বিষয় ব্যক্ত নাছে। বাঁছারা এ কথা বলেন, উল্লেখন মত এই বে, - "উত্তর শ্রুব হইতে সপ্তবি পর্যান্ত যে দ্বান, নার্থি প্রস্থাতের যে তৃতীর ভাগ, ইহাই বিষ্ণুর তৃতীর পাল নামে শাস্ত্রে নির্দিপ্ত হইরাছে। সপ্তার্থ হইতে লক্ষিণ শ্রুব পর্বান্ত নাবান্ত নাকাশ-ভাগকে নাব্য হই গাল বলা যায়। এইরপে ধর্গোলকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, ল্যোতিব-নাস্ত্রে বিশলরপে উক্ত নাছে। উত্তরারণ ও লক্ষিণারণ ইইলার কারণ। প্র্যা (মভান্তরে পূলিবী) বিষ্বব্রক হইতে একবার উত্তর লিকে উত্তর-ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত নিরত গতাগতি করে। এইল্বারাই বর্গোল ভিন ভাগে বিভক্ত হইরা থাকে। ভার্বির প্রান্ত নারত গতাগতি করে। এইল্বারাই বর্গোল ভিন ভাগে, দক্ষিণ-ক্রান্তি হইতে উত্তর-ক্রান্তি পর্যান্ত বিভীয় ভাগ এবং উত্তর-ক্রান্তি হইতে উত্তর শ্রুব প্রান্ত করিব ভাগ, নামে কবিত হর। এই জিপাল-ভ্রান্ত ইতে উত্তর ক্রান্তি হইতে উত্তর ক্রান্ত বিভক্ত এবং বিষ্ণুর ত্রিগাল নামে কবিত হর। এই জিপাল-ভূমিই কৌশল-ক্রমে বামনদেব ভাংকালিক লার্কভৌম বালর নিকট বাজ্ঞা করিরাছিলেন। ভাত্মরাচার্যা উল্লের 'গোলাখ্যার' প্রস্থে পৃথিবীর দাক্ষণ ক্লেন্ত ইইলেড উত্তর প্রস্থাত ক্রান্তন ; ভাগ ক্রেনাছিলেন। ভাত্মরাচার্যা উল্লের 'গোলাখ্যার' প্রস্থে পৃথিবীর দাক্ষণ ক্লেন্ত ইইলেড উত্তর প্রস্থাত ক্রান্তন ভ্রান্তন ক্রিরাছেন ; ভ্রাকার্যার ক্রিরাছেন ; ভ্রাকার্যার ক্রিরাছেন গ্লাকার ক্রিরাছেন ; ভ্রাকার ক্রেরাছেন ; ভ্রাকার ক্রিরাছেন ; ভ্রাকার ক্রিরাছেন ; ভ্রাকার ক্রেরাছেন ; ভ্রাকার ক্রিরাছেন গ্রুব বিলাল বিলা

বাহারা বিষ্ণুকে হার্যা বলিয়া, তাঁহার 'ত্রাণি পদা বিচক্রমে' প্রভাততে পূর্যার উদরাত ও মধ্যাক্ত বিষয় নিছাত্ত করেন, তাঁহাদের শিছাতের প্রতিবাদে বিষ্ণুর স্বর্গ-প্রকাশিকা গান্ত্রীর ব্যাখ্যা উদ্ধৃত ক্ল্যা হইরা থাকে। তাহাতে প্রতিপন্ন হয়,—গান্তরী হুর্যোর ভাত নহে; উহা স্থোরত প্রকাশক, প্রশ ভাোতঃ-স্ক্রণ পর্বদ্ধের ভক্তানাম্বক ধ্যান।

গায়্ত্রীর বাাধারে যোগী যাজ্ঞগক্ষের উজি; যথা.—
বেবজ প্রিত্র্ব্রেটা ভর্মান্তর্গতং বিভ্ন । ব্রহ্মণালিন এবাতর্বরেশ্য চাকু ধীমতির
চিক্সরাম বরং ভর্মাং ধিরো যোনঃ প্রাচোলয়াং। গর্মার্থকামধানকের বৃদ্ধিবন্ধী: পূন্ধাপুনঃ ।?
বিষ্ণুর ধানেও দেখিতে পাই, তিনি প্রিত্রুগ্রন্ধান্ধার্থটি; —'গোর সদা স্বিত্যুগ্রন্ধান্ধারারণঃ প্রশিক্ষাসনস্ত্রিবিইঃ । কের্ববান কনকক্পুলগান্ কিনীনি-হানী তির্পারবপুর্ত্তনারারণঃ ।
ক্রিক্সরাক্ষেন, — শহিষ্ণুর ব্রিণাল—ভূঃ ভ্রুং ও সংস্থাক; অবং স্থান বিষ্ণু নিজেন, হিষ্ণু — স্থান্ধান্ধান্ধান্ধানী বিষ্ণু ব্রাণাায় এ ভাব ব্রদিও তিনি প্রকাশ করিতে পারেন নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্করণ-বিষধে তাঁগার টিপ্লানীর মণো শেষাক্ষ একটা বাক্যা যোলা-আগনিই প্রকাশ হইলা প্রিছা গ্রাক্ত ইয়া প্রের

বাৰা হউক, 'ত্ৰাণি পদা ডিডক্ৰমে' ও 'ত্ৰেণা বিচক্ৰমে' বাকাৰ্যের যে মার্থার্থ আমরা পুর্বেষ প্রকাশ করিব।ছি, এক্ষণে ডৎসছল্লে পুরাণের পোষ্ট-বাক। ্রিত করা আবিশুক বলিরা মনে করি। মন্তের ব্যাধ্যার সময় যদিও পে বাকোর প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিন্তু ভগবানের অপার মৃতিমার প্রভাবে ভৃত্তের উপসংভারে সে পুরা:- প্রমাণ আমানের দৃষ্টি-গোচর হটল। বিফুর পদ জালাকে কতে, আবা 'ত্রীণি' 'জেশা' শকেট বাকি ভাব আনিয়ন করে, লেট পুরাণ-প্রামাণে ভাগা নোগগমা হট্বে। িফুপুরাণে উক্ত আছে; যথা:--"উদ্বোভরমুবিভাস্ত থাবে। যত্র বাব'স্কৃতঃ। এত বিফুপদং দিবাং তৃতীয়ং বাোলি ভাসরুব । নির্দ্ধ তলোব গল্পানাং বভীনাং সংযুকাত্মনাম । স্থানং তৎ গরুণং বিধা পুণাপাপপরিক্ষয়ে । অপুণাপুণোপরমে ক্ষীণালেশান্তিকেতনঃ। যত্ত্ত গছা ন লোচক্ত ভবিষ্টাঃ পরমং পদ্ধ । ধর্মঞারাতি **ঠার** যক্ত তে লোক গালিক বঃ। তৎশান্মো। ২পর্যোগ্রহস্পত্রি ফাঃ পর মধ্পদ গা ব্রো ভ্রমভং প্রোভঞ্ধ ষ্ট্রভং সচরাচরম্। ভন্যক বিশ্বং হৈত্রের ভ্রিফো: পর্মং পদ্ম । দিনীৰ চক্ষুৱাতত তং যোগিনাং ও নাহাত্মাম। বিবেক জ্ঞানদুর্যক ক্ষিক্ষেও পরমং প্রমুদ য**াল্মন প্রতিষ্ঠিতো ভাষা**ন মেণীভূত: স্বরং ঞুবঃ । ঞুবে চ সর্বজ্যোতীংবি জ্যোতিঃমুন্ডো বিল্ল_ম মেবেষু সম্ভা বৃষ্টির তেশ্চালোহলপোষণ্য আগারনঞ্ সর্বোধাং দেবাদীনাং মভামুনে । ভভশ্চাজাভাতবারা পোবিভাতে হণিভুল:। বুটো কারণভাগ্যাদ্ধি ভুচালা পিভরে পুন:। **এবনেতৎ পদং বিষ্ণোত্ত ভীলমনল। আ কন। আগারিভুক্তং োকানাং ক্রলাণাং বুজিকারণম।**"

িফুপুরাণন। বিভাষাংশা, আইমোহশারা;, ১০—১০২ শ্লোকাঃ। অর্থাৎ,—'দেনধানের * উর্দ্ধে ও উন্তরে এবং ঋদিদিগের উন্তরভাগে যে স্থলে প্রণ অবস্থিত, শেই দীপ্তিমৎ স্থানকৈ ভূমি অংশেকা প্রেষ্ঠ তৃতীর নিফুণদ নাল। পুণাও পাণ উভয়েই

ক বিভিন্নল কর্মের ফলে দালুষ বিভিন্নল পাতি প্রাপ্ত হয়। দেববান সেক এক গিকিব প্র-বিশেষ। বেই পলে অংসিদ্ধ নির্কা-ক আবাও জিলেপিয়ে দিদ্রক্ষিচাতিগণ বাস করেন। উভিবা শস্তান-কামনা করেন না এবং মৃত্যকে আবা করিয়াতেন। এইরেণ, বিভিন্ন কর্মের জিলা অংশালি বিভিন্ন হান পরিক্লিত হয়। বিফার পরম্পলা সক্ল গদের আই পল।

[&]quot; नाय--80 (a1)

পরিক্ষীণ হইলে দেবিরূপপঞ্চলেপশৃত্য সংযতালা যাত্রগণ দেই বিফুর পরমপদে অবহিতি করিছে-পারেম। পাপ, পূণা ও অনেষ্বিধ পীড়ার কারণ নিবৃত্ত হইলে, প্রাণিগণ বেধানে গমন করিয়া আর লোক করেম না, ভালাই বিফ্রুর পরমপদ। প্রুণ প্রভৃতি লোকসান্দিগণ, ইপ্রির্বশীকরণাদিলর বোগবলে দীপ্রিমান হইলা যেন্ত্রলে ধর্মাচরণ করেম, ভালাই বিফ্রুর পরম পদ। প্রেই বর্ত্তমান, অতীত ও অবিস্তুং চরাচর জগং বেধানে ওভঃপ্রোভঃ রহিরাছে, ভালাই বিফ্রুর পরম পদ। বাহা আকাশে প্রকাশমান পর্যারপে চক্ষুর স্থার সর্বভাসক, তন্মবাল্মা বোগিগণ বিসেক জ্ঞানবলে বাহা অপরিক্ররূরণে পবিজ্ঞান্ত, ভালাই বিফ্রুর পরম পদ। বাহা আকাশে প্রকাশমান পর্যারপে চক্ষুর স্থার সর্বভাসক, তন্মবাল্মা বোগিগণ বিসেক জ্ঞানবলে বাহা অপরিক্ররূরণে পবিজ্ঞান্ত, ভালাই বিফ্রুর পরম পদ। প্রশানক্ত্রে সকল মক্ষুরে আরুই; নক্ষুরেগণে মেল্যগণ আরুই; মেল্যমূল চইতে নিবিড় বর্ষণ; বর্ষণ ভইতে অলগন্ত্র; দেই রৃষ্টির বাবা লোকদকল পুই ও তৃপ্ত হয়, এবং দেবপ্রস্তৃতিও তৃপ্ত হন। ক্রুরে, সেই জলপান বাবা জীবিত গ্রাদির চার্মোংপর স্তুত্ত হন। এগপ্রস্কাশের কর্মপ্রান ক্ষুরেগদির আক্রিক, পরম্পরায় বৃষ্টির কারণ, প্রশ্বনক্ষত্র ও দীপ্রিমান লান্ধর বীলাকে আশ্রেষ করিয়া রিছিরাছে, ভালাই — অফ্রুরাল্য ক্ষুর্বনের আধারভূত, লোক্তরের বৃদ্ধির কারণ, বিফ্রুর পরম পদ। (বিফ্রুর নির্বাশির অন্ত্রণ)।

এই নিগৃত আণাণ্ডাক তত্ত্ব সাজুদকে জ্বন্ধান করাইবার জ্লুক্ট নানা উপাধানের সৃষ্টি এবং ব্লপকের মধ্যে ইকার বর্গনা প্রবর্তি চ ইরাছে। দেই উপাধানের মধ্যা দিরা অপ্রস্ব হুইতে হুইতে, ব্লপক বধন ভালিরা যাগবে, জ্ঞাননেরে যথন উন্মীলিত চুইবে, তথনই সত্য অপ্রকাশ হুইরা পড়িবে। ব্রাহ্মণে (ঐত্রেয় ব্রাহ্মণ ৬)১৫; শতপথ-ব্রাহ্মণ সাহাহ,১৪।১।১) এবং আর্বাকে (কৈরিরীয় আর্বাক বাচ) এই সম্বন্ধে বে সক্ল উপাধান প্রচলিত আছে, তৎসমূদ্রে ব্লপক ভিন্ন অক্ত আর কিছুই নতে। মূলতত্ত্ব এই বে, দ্যাকাল পরমেখবের প্রম্পদ তোমার জ্লু প্রদারিত চুইরা আছে; আকুল-প্রাণে একাছচিতে সেই পদ ধারণ করিবার চেইই করে: এক্লিন না এক্লিন সে পদে আপ্রহ্ম মিলিবেই মিলিবে।

প্রথম-সৃক্তের গেয়-গান।

১বং ৩ব৪বং ১৩ ৫ ২৩ ৫ ২১ব২ দ্বেপাও ৪। ঔলোবা। ইলা২৩ ৪ কারি। উল্লো২৩ ৪ দ্বো লমুনুন্

১৭র ২ ৩র৪র৫ ১৩ ৫ খর ২ আব্তিমান ইলা২৩৪ লারি। উর্বোড>২৩৪।

हत ৫- २त वत्र ३२ ∧७ € इन्नि। विकाध हा। कौणिणनाओ दिश्शित। नामिस्कार ७৪ मार्मि। ২১ ৫ ১র র২ ৩রণর৫ ১৩ ৫ ২**০** বিফুপো২০৪ হা। পাজধানাও ৪। উলোবা। ইহা২০ ছারি। উত্বা

৫ ২১ব২ ১৭ব২ ৩র৪৫ ১৩ ৫ ২৩৪রাঃ। মডোগ। গুণিধারা৩৪। উলোবা। ইহা২৩৪ ছারি।

ওর্থ ধর র র র ১ খ ঔহোও ১ ২ ও ৪। বান । এছিল ৬ হা ঃু নিফো:কর্মাঔ চোচারি। পারি-

৫ ২৩ ৫ ২১২ ১৭ ২ ৩র৪র৫ ২০৪ ছারি। উভবা২৩৪ হারি। ইঞ্রেখা বলিরংশাত ৪। ওঁলোবা।

ला स्त्रे। छ। ১-७। •

প্রথমং শাম।

(বিতীয়: খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্কেং। প্রথমং সাম।)

১ বি বাষ্ট্র করে তাল করিব কার্মন ।

ু ১২ ১২১ ১২২ ১ আরাভাদা সধ্মাদন্ন আ গহীহ বা

मन्नू शब्दान्धि॥ 3॥

मर्पाक्रमाविती-नामा।

টে ভগবন ৷ 'ভা বাষ্ডদ্দন' (ভব উপাদকাঃ অণি) 'আমং মো আাবে' (আমং ম ^{টুবে}, আমাকং নিকটে ইতার্জঃ) 'ফু' (অঠুপকাবেণ) 'নিনীরমন' (রময়স্কু); ভগবং-

পরায়ণজনানাং নালিগ্যং বনং লভেমছি – ইতি ভাব:; 'বা' (তথা) 'ঝাবাড়াং' (দ্বাং, আলোকাং) ডং 'নঃ' (আলাকং) 'লখমাদং' (হুলররণং সক্ষরণাং, হুদি ইতার্বঃ) 'ঝাবাছি' (আলাচ্ছ); 'বা' (তথা) 'ইত' (আলে, আলাকং হুদানে ইতার্বঃ) 'দন' (আবির্ভূত্বা) 'উপশ্রুদ্ধ' (স্তোলেং, প্রাথনাং উপ্পৃত্, শিশেষণ শৃত্ব) দেব । কুণরা আলাকং হুদি অবির্ভূত্বা আলাকং হুদি অবির্ভূত্বা

• বজাগুবাদ।

হে ভগবন ! আপনার উপাশকগণও যেন আমাদিগের নিকটে অষ্ঠ্ ভাবে আনন্দ উপাদেগ কবেন; (ভাব এই যে,— গমেরা যেন ভগবৎ পরায়ণ ব্য'ক্তালিগের সালিগ্য লাভ করি); এবং দূর ফার্লাক হইতে আপনি আমাদিগের হাদ্দ-রূপ ঘচ্চফারে আগমন করুন, এবং আমাদিগের হাদ্রে আবিভূতি হইয়া প্রার্থনা বিশেষভাবে প্রেণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব ! কুপা করিয়া আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হইয়া আমাদিগের প্রারণ করুন।)॥ (১৮ অ—২২—২সু—১সা) ।

मायून-कास्तुर ।

হে ইন্দ্রণ 'বং' বাং 'নাল্ডণ্ড ন' ঝাবিজোচপোতে 'আবদ্' আব্দুঃ 'আবে' দূরে 'না নিনীরমন' ন নিতরাং রমল্য। অভবং 'আরোভার' দূরে∗ণি বর্ত্তম'ল: 'নাং' আমেটীরং 'সধ্যাদং' যতাং 'আগোঁহ' আগাত 'উক্শা' আনোণি বা 'শন' বিভাগানঃ 'উপশ্রুধি' আমেটীরং ভোবেং উপশূর্ণ (১৮ আ ২৩ – ২০ - ১০।) ।

প্রথম (১৬৭৩) সামের মর্মার্থ।

Bक गर्थाप शांविशाक्त-

"যে যাহারে ভালবাদে, বাঁগা ভার প্রেমণাশে,

অংমি বলি বালভেম ভাল, জানভেম না আৰু ভোষা ৰট,

প্রেছে । ভোগায় ভালবালি কট ?"

আর, এই মাস্ত্র সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,— 'প্রভো! আমার জদতে আনি প্রত তও, তোমাকে বাঁছারা ভালবাদেন উচ্চারাও যেন আমা হটভে দুরে নাবান। আমি যেন ভগবংশ পরারণ বাজিগণের স্থিকটে থাকি বার সৌহাগা লাভ করে। বাঁছারা তোমাকে ভালবাদেন, ভোষার প্রতি বাঁছারা ভ্রতিমৃক্তি, উচ্চাদের চরণবেণুও বে পবিত্র। আমি পাপী, আমি ভোমার মাহাত্মা জানি না, ভোমার পূজার উপচার জানি না। যদি ভগবংগরামণ বাজিগণের দংস্পার্শ থাকিয়া মৃত্তিলাভের উপায়ভূত দাধনার মাজনিয়োগ করিতে পারি — এই মার ভরগা।'

শাবার এই মন্ত্রে জর্গানের প্রতি লাধকের অপূর্বে প্রেমের পরিচয় পাওয়া বায়। সাধক
ভর্গানের প্রেমে বিভার ভরয়া, ভর্গানকে বাঁচারা ভালবালেন তাঁলাদিগবেও নিক্টে —
আত্মীধব্রুরূপে — পাইতে চেয়া করিভেছেন তাঁলার প্রেমাম্পানকে বাঁহারা ভালবালেন,
ভালারাও নিশ্চরুই ভক্তিপাতা। তাঁলাদের লারিশ্রও লেই পরম প্রেমাম্পাদের অনুভূতি ক্রমের
আগাইয়া লেয়। তাই সাধক, ভর্গবংশরায়ণ-বাক্তিকেও প্রেমানিকান দিতে ছুটয়া বায়।
ভামরা প্রিমন্তর্গবতে রাগপ্রাধ্যায়ে এই মলানকারী উজ্জ্বশশ্বে ভিত্তিত দেখিতে পাই।
আন্তর্গা গোপী দর্গের মধ্য চইতে রাগেখন প্রিক্ষ অন্তর্জান কারলে পর ক্রম্পাতপ্রাণা
ব্যোপীগণ তালাদিগের প্রেমাম্পানের ছায়া মনে কারয়া, একে অন্তর্জ আলিকান করিতেছেন।
বিনি ভর্গানকে ভালাদেন, ভিনিই ভালবাসার পাত্র। যাহা হারা হ্রময়ে তাঁলার অমুভূতি
আগে, তালাই প্রিয়। ভাই ভক্ত ভ্রবংশবায়ণা রাধিকার মূপ দিয়া বলিয়াছেন,—

"কুষ্ণ কাল, ত্মাণ কাল, ভাইতে ভ্মাণ ভালবাদি।"

এখানেও লাধক বলিভেছেন -

'মোষু ভা বাখড শচনারে অংশং নিরীরমণ'

ভূমি হাঁচাদের প্রিয়, উচ্চারাও যেন আমার নিকটে থাকেন—সামি বেন ভাঁহা**দিগের** স্কুলাভ করিয়া ধ্যু হই ॥ (১৮ল –২৭ ২ ছ—১লা)॥ ।

विशेषः गाम ।

(বিহীয়: বভা। বিহীয়: কল। বিহীয়: কান।)

ইমে হি তে ব্রহ্মকৃতঃ স্পতে

সচা মধৌন মক্ষ আসতে।

ইন্দ্রে কামং জরিতারো বসূগবো

রথে ন পাদ্যা দধুঃ॥২॥

এই দান-মন্ত্রী করেদ দংকিতার দপ্তম মগুলের বাবিংশ হস্তের প্রণম। পক্ (পঞ্চম আইকের তৃতীর অন্যায়ের সপ্তদশ বর্গের অন্তর্ক)। ইং। ছন্দাচিকি পেও (গল-৬খ-৬ল ২শা) শরিদৃই হয়।

मर्याक्रमातियी-नावा। ।

'মক্ষঃ' (মধুকামিনঃ, অম্ভকামিনঃ সাণকাঃ) "ন' (যণা) 'মধো' (অমৃতে) 'সচা' (সল, নর্মভোভাবেন ইতার্বঃ) "লাগতে' (বর্জন্তে) অমৃতং প্রাথ্ন বিভা ইত্যুর্বঃ, ভবং 'তি' (এব) 'ডে' (ভব) 'ট্যে ব্রহ্মকুতঃ' (প্রার্থনাগরাহণাঃ লাগকাঃ ইতি ভাবঃ) 'ভুডে' (বিশুদ্ধে নম্বভাবে) গর্ভতে, শুদ্ধন্যর লভন্তে ইতি ভাবঃ; 'রবেন পাদং আদ্ধুং' (অভীইস্থানসমনার অমাঃ বধা হানে পাদং খাণরন্ধি, ভবং) 'বস্ববঃ' (পরন্ধনকামিনঃ) 'অরিভারঃ' (ডোভারঃ) 'ইলে' (ভগণতি ইলেদেবে) 'কামং' (অভিলায়ং, কামনাং) সমর্পরন্ধি ইতি শেবঃ। নিতালভাব্দকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগণতি সম্পতিপ্রাণাঃ প্রার্থনাপ্রায়ণাঃ লাধকাঃ শুদ্ধের লভ্তে ভিত্তাবঃ। (৮মান ২খান ২ম্বানার প্রার্থনাপ্রায়ণাঃ লাধকাঃ শুদ্ধের লভ্তে ভিত্তাবাঃ।

্ বঙ্গামুবাদ।

অমৃতকামী সাধকগণ ধেমন অমৃতে সর্বাহোতাবে বর্ত্তমান থাকেন অর্থাৎ অমৃত প্রাপ্ত তথান, সেইরূপট আপনার প্রার্থনাপরায়ণ সাধকগণ বিশুদ্ধ শত্তভাবে বর্ত্তমান থাকেন, অর্থাৎ শুদ্ধনত্ত্ব লাভ করেন; অভীন্ট-ছানে গখনের জন্ম মানুধ যেমন যানে পদ স্থাপন করে, দেইরূপভাবে পরমধনকামী স্তোভাগণ ভগনান্ ইন্দ্রদেবে কামনা সমর্পণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই বে,—ভগনানে সমর্পিতপ্রাণ প্রারণ সাধকগণ শুদ্ধণত্ত্বলাভ করেন।) ॥ (১৮ শা—২খ—২সূ—২শা)।

সায়ণ-ভাষ্যং ৷

তে ইক্স! 'তে' গদৰ্গং 'ক্সডে' অভিষ্ঠে সোমে 'ব্ৰহ্মকৃতঃ' ভোত্ৰকৃতঃ ঋণিকঃ 'দংগ ন'
মধুনীৰ 'মকঃ' মক্কিকাঃ 'সচা' দত 'জানতে' উপনিপত্তি। অথ পরোক্ষতিঃ—'বসমনঃ'
গদকামাঃ 'জৱিতারঃ' ভোতারঃ 'কামং' ইঙ্কং 'ইক্সে' 'রখে ন পাদং' রখে পাদনিব 'আ দধুন'
স্বপ্রস্তীতার্গঃ (১৮ আ ২খ---২ছ - ২ল) ঃ

विजीत (3698) माटमत मर्गार्थ।

মন্ত্রনীতে একটা মহান পতা বিহুক্ত হটগছে। বিনি ভগবানে আন্থান্যপূণ করিতে পারেন নিনি আপনার পর্বাহ তাঁহার চরণে নিবেদন করিতে পারেন, তিনি মুক্তির বা মোক্ষণাতের অধিকাশী হয়েন। সাদক্ষের বে পর্যায় 'অহং'-জান গাকে, দে পর্যায় মোক্ষণাত অসম্ভব। এখানে দেখিতে হইবে—মোক বা মুক্তি বৃদ্ধিত কি বুঝার। পৃথিবীর বিভিন্ন দার্শনিকপণ মোক বা মুক্তির সানাবিধ অর্থ করিরাছেন! এথানে পে লম্ভের আলোচনা নিশ্রছালেন। ভারতীয় দার্শনিকগণও মুজ্জের নানাবিধ স্করণ নির্পন্ন করিয়াছেন। কিন্তু লকলের ব্যাথারেই মুলভিন্তি এক—গেই ভিত্তি অসম্পূর্ণতা হুইতে মুক্তিলান্ত। মানুহ যে পর্যন্ত কৈকে তৎকুত কর্মের কর্ত্তা বলিয়া মনে করিবে, সেই পর্যান্ত সেতাহার দানীম বুদ্ধিলানত প্রান্তির হাত হুইতে রক্ষা পাইবে না। কারণ অহণবৃদ্ধিতে যে কর্মাই করা যাউক না কেন, কর্মীকে ভালাং কলভোগ করিভেই হুইবে। কিন্তু তালার মন হুইতে বখন অহংবৃদ্ধি চলিয়া হায়, তথনই তিনি প্রকৃতিশক্ষে মোক্ষাভের অধিকারী হরেম। তালায় অসম্পূর্ণতাহ্মনিত ক্রটাশ্রুতি তালাকে স্পর্শ করিভে পারে না। দমন্ত ভগবানে সমর্শতি হওরার, তিনি তালার রুডকর্মের কলও ভোগ করেন না স্কুতরাং আনারাসেই মোক্ষঃলাভ করিভে পারেম। মন্ত্রে এই সভাই বিবৃত হুইরাছে। বর্তমান মন্ত্রের বে দক্ষর বালাগ্র প্রতিক আছে, তনাগ্যে একটা এই,—"যেনন মনুতে মনুমক্ষিকা উন্বেশন করে, সেইক্ষণ ভোকারীগণ ভোমার ক্ষন্ত পোম অভিবৃত্ত হুইলে উপ্রেশন করে। রুথে যেমন পদক্ষেশ করে, ধনকাম ভোতাগণ সেইরূপ ইন্তে স্থাতি সমর্পণ করে।" (১৮জ—২ও ২ছ ২শা)। *

श्रमर गाम।

(विजीत: नक्षः। जुडीबर एक्षः। धानगर नामः)

১২৩ ১২ ৩১৯ . ২৫ তান্তাবি মন্ন পূর্বব্যং ত্রন্ধোন্দ্রায় বোচত।

পূর্বী ঋ তম্ম রহতীর মূষত স্থোতুর্মোধা অসৃক্ষত ॥ ১॥

प्रकाशकाविनी-वााधा ।

তে মম চিত্ত্তয়ঃ! 'অভাবি' (আরাধনীয়: ভবতি ভগগান ইতি শেষ:); ততঃ
ব্যং 'ইক্সার' (ইক্সার্বং ভগগত্তং প্রাপ্তয়ে ইতার্বঃ) 'মন্ম' (মননীয়ং, প্রকৃষ্টং) 'পূর্বাং' (নি চাং,
সনাতনং) 'ব্রহ্ম' (তোয়েং) 'বোচড' (উচ্চাবরত); 'শতত্ত' (সভাত্ত সংকর্মণঃ বা,
সভাসভ্জ্মিনীঃ ব্রা লংকর্মমন্ধিনীঃ ইতার্বঃ) 'পূর্বীঃ' (পূর্তনীঃ, নিভাাঃ) 'বুলভীঃ' (মনতীঃ
ভিত্তীঃ) 'অনুবত' (পঠত, উচ্চাবরত); 'ভোড়ঃ' (প্রার্থনাকারিলং মন) 'মেধা' (ধাশকিঃ)
'অস্ক্রতে' (ভগবতা বিস্কাতাং, ভগবংক্পরা প্রাক্ষিতা ভবতু ইতার্বঃ)। প্রার্থনান্দকঃ

[•] এই সাম-মন্ত্রী কথেদ-লংকিতার লপ্তম মতালের দাবিংশ ক্ষত্তের দ্বিতীয়া কক্ (পঞ্চম শাইক, তৃতীয় কাধ্যার, সপ্তদশ বর্গের অন্তর্গত)।

আংস্থোংহাধক শ্চ শহং মন্ত্র:। বৃদ্ধ ভগবস্তুং আরাধিজুং উদ্দাঃ ভবেম; ভগবান আলভাং স্বুদ্ধি প্রেছেছি—ইভি ভাবঃ। (১৮খ-২৫ ৩ প্—১লা)।

বজাত বাদ ৷

তে আমার চিত্তর তিসমূহ! ভগবান্ আরাধনীয় হয়েন; দেইজত্য তে মরা তগবানকে প্রাপ্তির কতা প্রকৃষ্ট গনাতন প্রেরে উচ্চারণ কর; সভাসম্বন্ধীয় (অপবা গৎক গাগস্বন্ধীয়) নিত্যা মহলী স্তাত উচ্চারণ কর; প্রার্থনাকারী আমার ধীশক্তি ভগবৎকুপায় প্রবাদ্ধিক হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং গালোগকে ভাব এই হে,—আমরা হেন ভগবানকে আরাধনা করিবার জত্য উদ্বৃদ্ধ হই; ভগবান্ আমাধিগকে সম্বৃদ্ধি প্রদান করুন।)। (১৮ অ—২২—: সৃ—>সা)।

मार्ग-ऋ।सार।

ল 'ইক্স:' 'অভাবি' অনুদাৱৈ: ভোৱে: ঝাওগ ভিকা ভূমতে 'ইক্সার' 'পুকাং' অনাদিবাং পুক্তিন ভবং মন্ম' মননামং 'ব্ৰহ্ম' ভোৱেং বেলং বা 'বোচভ'। তে গৰিলঃ! ব্যং পঠত ভিক পুক্তি:' পুক্তিনানা: 'শত্ত' যথও সম্পদ্ধিত: 'বৃহতী:' বৃহতীছেলক। বৃহৎদানানি বা 'অনুষ্ত' ভ্ৰৱত তঠতে ভাব: 'ব্ৰেছ্ম' মন 'মেনা:' এনংবিধা: প্ৰজাবিশেষা: 'অক্ষত' আহিস্ভি: বিক্ষাতাং। যথা, দিববেণ। (১৮ম—২খ—১মা)।

व्यथम (১৬१৫) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম তুই অংশে নাজ্যোবোধন আছে। আমরা ভগণানের আরাধনার আআনিয়োল কারতে পারি, ভগণতপুরার যেন আমরা আমাদের সমগ্র সভাকে বিলাইতে লমর্থ হই, মধ্রে এই ২)বট প্রকৃতি হংলাছে। লাধক আপিনার চিন্তবৃত্তিসমূহকে ভগনানের মহিমা সহণ করাইলা দিভেছেন—"ভিনি 'অনাবি'— পন্মারাধনীয় দেবভা। তাঁহার আরাধনার বিশ্বের সকলই শাপ্ত আছে। হে আমার মন ৷ কেবলমাত্র তুমিই কি মোহাঘোরে আচেচন আক্রিব লাগ্য মন ৷ উঠ, জীবনের শ্রুডেঠ কার্য্যে আস্থানের সভাবাধনার বত হও।"

এই আংস্থোষোদনার শরই প্রার্থনা আছে। আমরা হীনশক্তি কুর্রণ, কেবলমাত্র ভগবানের কুশা লাভ করিতে পারিলেই আমথা উলির আরাধনার প্রার্ত ১ইতে সমর্থ হই। তাই সেই শাধনশক্তি, মেধাশক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা আছে। প্রচলিত গ্যাধ্যাদিতেও জানেকাংশে এই ভাব রক্ষিত হইরাছে, নিরোদ্ধত বলাজ্বার হইতে ভারা উপদক্ষ হইবে। বলাজ্বার্গতী এই, — "ইজের উদ্দেশে প্রাচীন ভোত্রে পাঠ কর, এবং ভোত্র উচ্চারণ কর, বজের পূর্বার্গান মহতী ভক্তি উচ্চারণ কর এবং ভোত্রার বেধা বর্ত্তিত কর।" (১৮ল—২ব -০স্ -১না)। •

विक्रीयः नाम।

(विजीतः वका। कृत्रीतः मुक्तः। विजीतः नाम।)

्राष्ट्र किंगी मग्न स्र्याम्।

য় ৩২ ৩ ১২৩ ১ ৯২র ৩ স৶্ভিক্রোসঃ শুচরঃ সং গ্রাশিরঃ

(मामा इल्प्यमिक्युः॥२॥

मर्पाक्रमादिनी-वाशा।

'ইব্রং' (বলাধিপতিঃ দেবঃ, ভগবান ইতার্ধঃ) অমভাং 'রহতী'(মহাব্রি) রারঃ' (পরমধনানি) 'সং' (প্রকৃত্তিরপেণ) 'অধ্বত' (প্রাপরতু); 'ফোণীঃ' (ভ্নীঃ, জগতঃ সর্ক্রপ্রেইখনং ইতার্ধঃ) 'সং' (সমাক্রপেণ প্রাণমত্); 'উ' (অপিচ) 'দং দ্বাং' (দীবিং, পরাজানং প্রাণমত্), দঃ পরমদেবঃ 'শুচরঃ' (নির্মানানি) 'শুক্রাসঃ' (জ্যাতীংবি) 'দং' (সমাক্রপেণ প্রাক্ত্রত্ত্ব); 'গবালিরঃ' (ভানসম্বিতাঃ) 'নোমাঃ' (শুরুব্রাল আমাকং দ্রিহিভাঃ ইভি যাবং) 'ইব্রং' (ভগবত্ত ইক্রদেবং) 'সমস্মিরু' (হর্ম্ভ - শ্রীভং কুর্ম্ভ্র)। প্রাধান্যকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবান কুপরা আমাভাং পর্মধনং ভগা পরাজানং প্রমৃত্ত্ব— ইভি প্রার্শিরঃ ভবিঃ (১৮ল—২খ - ০ফ্ - ২না)।

व्यक्तियात ।

বলাধিপতি দেবতা অর্থাৎ ভগবান আমাদিগকে মহা পরমধন প্রকৃষ্ট-মূপে প্রাপ্ত করান; জগতের গর্বশ্রেষ্ঠধন সমাক্রপে প্রাপ্ত করান:

[&]quot; এই পাৰ-মন্ত্ৰী ৰংখদ-সংহিতার অংশ মন্তবের (বালখিণ্যস্কণ্ডিত) বিশঞ্চাশস্তব সংক্ষের নবৰী ৰক্। উহা বালখিণ্যস্ক্তের অস্তব্যতাঃ

明年-88 (31)

অপিচ, পরাজ্ঞান প্রাপ্ত করান, শেই প্রমদেবভা নির্দ্ধাল (জ্যাভিঃকে সম্যক্রপে প্রদান কর্ণন; অনান্ধন্য আনাদের হামিতিত শুদ্ধশস্ত্ ভগৰান্ ইন্দ্রদেবকে প্রীত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাৰ এই বে,—ভগৰান্ কুপাপুৰ্বক আমাদিগকে প্রমধন এবং প্রাজ্ঞান প্ৰোণান করুন।)। (১৮আ—২খ—७मृ—২মা)।

সারণ-ভারত।

ল 'ইয়েং' 'রুভজীঃ' মতাত্তি 'বায়ঃ' বা ধনানি অল্লানি 'লমধ্যুত' মাং প্রাণরভিত্যবং। ধুঞ্ কমপুৰে (ক্রো০উ০) ধাতুনাম্নেকার্গহাং। কিঞ্চ 'ফোণী.' ভূমী: 'লং' অধুকুত মাং সমাক্ অংশিয়তাঃ অংশিচ 'হহাং' ক্ষ্য-সদৃশীং দী'ৱ 'সং' ক্ষুড্ত। 'শুচয়ং'নিম্বলঃ 'অক্রোসং' অংক্রোহাঃ ইঞাং 'সং জম্লিষুঃ' «র্বলিভি। বিঞ্'গবালিরঃ' গোলায়ণাঃ সহিতাঃ हेलार नममन्त्रियु खंडराष हेलार्यः। (১৮ শ- २५ - ७४ - २मा) ।

দ্বিতীয় (১৬৭৬) দামের মর্মার্থ।

মাকুষ ভাহার পক্ষে মজলজনক যাও৷ কিছু লাভ করে, ভাৰার সমস্ত^ট সে দগণান চইতে প্রাপ্ত হয়। যে এর পাস করিবার জন্ম গান্তব প্রাণাস্ত পরিশ্রম করে, বাহা পাইলে ভাগায জীবনের শক্ষাভীট পূর্ব ভল কলিয়া মনে করে, সেই প্রমণন দে ভগ্রানের কুণাত্তেই লাভ করিতে লমর্থ হয় যে আনানের বলে মাগ্র আংগনার জীবনের চরম লকা সাধনে ল্মর্থ হয়, ভাৰাও ভগণাৰের দান। তাই শাধক মত্তে ভগগানের নিকট প্রথধন ও প্রাঞান প্রাধির खन शार्वना कतिराउद्दर्भ।

আমাদের প্রদয়ে বিশুদ্ধ সর্ভাব ত্রানাই প্রদান কবিরাছেন। স্থানে গুদ্ধে গুদ্ধ বীপ্র নিভিত আছে, শাদনা বারা তাভাকে িকাশত করিতে পারেশে, মাতুম মেই শক্তিবলেই ভগবচচরণে পৌভিডে সমর্ব হয়। এখানে মন্ত্রেব শেষাংশের প্রার্থনার ছাব এট বে, → আমরা বেন আমাদের মহনি গত গুরুণবের ছারা অগ্যানকে শাভ করিতে সমর্ব হট।

মত্তের একটি লচলিত বঙ্গালুবাদ নিয়ে ইছুত চইল। বঙ্গালুবাদ্টা এই,—"ইক্স প্রতৃত ধন প্রেরণ করেন, ভাগাপৃথিনীকে প্রেরণ করিয়াছেন, স্থাকে প্রেরণ করিয়াছেন এবং খেতবর্ণ ভুচি (প্রাথসমূহকে। প্রেরণ করিয়াছেন। গণামিতি লোম ইঞ্জে স্থাক্রণে প্রমন্ত কবিয়াছিল।" (১৮ম ২ণ ৩৭ ২না)। *

এই লাম-মন্ত্রী পার্মেক দং হিতার ভাইন মন্তলেব (বাশাধালা) প্ৰাক্তি) বিশেকালেন্দ্রন স্কের দশ্মী ঋকৃ। উহা বাণ্থিলা স্কের অংথগ্ড।

कृशोश-भएकत (गत-गान।

১২ ১২ ১ ৫ ১ র র ২ র আন্তো(বাট । বারিমন্সপুত আউবা ২৩ । বী ২৩ ৪ গ্রাম্। ত্রেলিখার বোচত-

হর ১২র১র ২ ২ ২র ১র র ২ ১র ২র^০ ১ ১ ১ ১
 করা ২ ০ ৪ তা। ভোতুর্মোণাশ-ক্ষণভ্সনিজ্ঞোরাঘোর্তভীরপুক্ষ ২ ০ ৪ ৫।

১ ২ র ১ ১ ১ র ২ ০ ১ ১১১ ১র ২ ১ ২ স্প গুক্রাস: আচরঃ । সঙ্গবাশিরা ২ ০ ৪ ৫ ঃ । লোমালাউ । আরিস্তম্মা

> . '७३ 'উवा२ ७ । मो २० स वृ १ । ১।२ । ●

श्राप्तर मात्र।

(খিতীয়: খণ্ডঃ। চ্জুৰং স্কেং। প্ৰণমণ্সাম)।

ইন্দ্রায় সোম পাতবে রত্রয়ে পরি ষিচ্যদে।

নরে চ দক্ষিণাবতে বীরায় সদনাসদে॥১॥

মন্ত্রান্তলারিশী-ব্যাপায় 🚹

'লোম' (তে শুক্ষনত্তা) 'বৃত্ত স্থ' (শক্রনাশকার) 'ইন্দার' (জ্গানতে) 'পাত্রে
(পানার, তক্ত প্রস্থার ইতার্ক:) 'প ংবিচালে' (পরিক্ষর, জ্মাকং জ্বি জাবিওটি ইতি
জাবঃ); 'চ' (তথা) 'দক্ষিণাবতে' (দর্মকার্যগা'দ্ভ্ষিতার) 'বীরার' (শক্তিসম্প্রায়)
'লদনাশ্লে' (ঘ্রেক্সনীদতে, সংক্রমাণকার) 'নুরে' (মরার, জনায়) তং গ্রিক্ষর্লি ইতি
শেবঃ; তেলাং জ্বি জ্বাতির্বিসি ইতি জ্বারঃ। নিতালভাপ্থাপ্তঃ প্রার্থনামূলকণ্ট জ্বরং

এই স্ফোত্র্গত বৃইটা মারের একরে একটা গেয়-গান আছে। উহাত গাল,
 বধা; — "স্বনি।"

মন্ত্র:। শক্তিসম্প্রত সংকর্মণাংকঃ শুদ্ধসন্ত্বং লছতে; ব্রমণি ভগবংফ্রণরা শুদ্ধসন্ত্বং সভেমহি—ইভি ভাবঃঃ (১৮০৮ ২৬ – ৪০৮ – ১০০) ঃ

रकाकृताम ।

তে শুদ্ধদত্ত। শত্রনাশক জগবানের প্রথণের জন্ম আমাদিগের হালয়ে আবিভূতি হউন; এবং দয়াকারুণ্যাদিভূষিত পজিসম্পার সংকর্মাধক ব্যক্তির জন্ম আপনি ক্ষরিত হয়েন; অর্থাৎ তাঁচাদের ক্রনরে আবিভূতি হয়েন (মন্ত্রটী নিত্যশত্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—
শক্তিসম্পার সংকর্মাধক শুদ্ধদত্ত লাভ করেন; আমরাও বেন জগবং-কুপায় শুদ্ধদত্ত লাভ করিতে পারি।) । (১৮ — ২২ — শসু— ২সা)।

সায়ণ-ভাল্প।

ছে 'সোম' ! 'বৃত্তা'ম' বৃত্তপ্ত চল্লে ইস্তার। বঠাবে চতুর্বী (২০০৩২ বা॰)। ইস্তেড 'পাত্তবে' পানাবং 'পরি বিচাসে' পরিভঃ পাত্তের দিচালে বস্বীবীভিকা। কিঞ্ 'দক্ষিণাবতে' ক্তিপ্তভা দক্ষিণা দানেন ভদ্তে, 'বীরার' বীর্যা-যুক্তাহেক্তার্বং হবীংবি দাতুং 'সদনাসদে' যুক্ত-বৃহহ দীদতে, 'সরে' মহুজার ব্যবানার ভট্ত কল-প্রদানাবং পরিবিচাসে ৪ ১ ৪

প্রথম (১৬৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী চুই আংশে বিভক্ত। প্রথম আংশে শুরুদ্ধ লাভের জন্ত প্রার্থনা বিজ্ঞান এবং আপরাংশে নিভাসভা প্রথানিত আছে। বিভীরাংশের ভাব এই বে,—লংকর্মাধ্বলণ শুরুদ্ধের অধিকারী হরেন। কিন্তু আমরা ভো ডেমমভাবে সংকর্মে আত্ম-মিরেশ করিছে পারি না, ভবে আমানের উপার কি তইনে গু ভস্পানের কুপাই আমানের একমাত্র দ্বল। উর্বার্গ চরণে প্রার্থনা করাই একমাত্র উপার। কিন্তু আমরা কি প্রার্থনা করিছে পারি, প্রার্থনা করিছে আমি গু উর্বার চরণে বাদ আত্ম-নিবেদন করিছে পারিভাম, উর্বাহে বদি ভেমম-ভাবে ভাক্তিতে পারিভাম, ভাহা হইলে ভো সকল কুংখ-দৈক্ত পুরুষ্ঠ বাইত, বিমল শান্তিভে জনম মন ভরিষা উঠিত। কিন্তু ভাহা পারি কৈ গু চারিদ্বিকের মোহজাল আমানিগকে নাগণালে আবন্ধ করিয়া রাখিরছে, ভার উপর আবার রিপুর আক্রমণ, মারার প্রবোহন প্রথমণ মান্ত্রমণ, প্রারার প্রবাহিত বিপুর্বের সহিত কর্তক্ষণ বুদ্ধ করিবে গু সেই বিপুর্বের আক্রমণ বিত্রত হইরা মান্ত্রম পরিত্রাহি ভাকে, দর্মানক্রনিস্থান সেই পরস্থমজুর চরণে আন্ধনার ক্রমণা জ্ঞাপন করিতে চেটা ক্রে। মন্ত্রের প্রথমাংলে বুল্লম্পে পরে লক্ষ্ণ ক্রমণ্ড দর্মান্ত্র।

বছত মাত্র বভাববশেই পাণে লিও হন না। অরপতঃ লে বিশুদ্ধ পরিরা। সংলামে নোহ-মারাজালই ভাহাকে বিপথে প্রেরণ করে। শক্তসণ গল্প মুগোল পরিরা আণিরা মাত্রকে বিপথে পরিচালনা করে। অজ্ঞান মাত্র রিপুগণের ছলনা বুরিতে না পারিয়া পাণ-পথে পদার্পণ করে। অল্প নমরের মধোই আণাতঃমধুর পাপ-কার্যা অসীম ছংখের কারণ ছইরা দীভোর। স্কুরাং তথন অভুলোচনা ও পরিচাপ আণিরা ভালার জীবনকে বিলাজে করিয়া দের। মাতুষ বভই কঠিন হাল্য হউক না কেন, ভালার অভ্যরন্থ সন্তাবরাজি একে বাজে করিয়া দের। মাতুষ বভই কঠিন হাল্য হউক না কেন, ভালার অভ্যরন্থ সন্তাবরাজি একে বাজে বিলাই হট্যা বার না, অধ্যপতনের মধোও অত্তরের আলোকে বিভাগ-শিধার ক্রার বিকাশ পার চ ভালার আলোকেক মাত্রব আলোক বিভাগ করিছে চেটা করে। তথক পতিতপাবন ভবপারের কাভাতীর কথা অরণ হয়়, তাঁহার চরণে আঞ্রন লাভের চেটা করে। কর্মনা ভিনি যে এক মাত্র আল্ক শিনাল প্রমণেবভা।

সেই পর্মদেওতাকে লাভ করিবার জন্ম, তাঁহার করুণাকণা পাইবার জন্ম, হাদরে গুরুণজ্ উপজন করিতে হইবে। তাই তাহা লাভ কার্যার জন্ত প্রার্থনা মন্ত্রের প্রথমাংশে পরিছুই হয়। গুল্পাকে দ্বোধন করিয়াই প্রার্থনা করা ভইয়াছে। গুল্পাক ভগবং-শক্তি, স্তরাং প্রোক্তাবে শক্তির অধিকারী দেই প্রমণুক্ষের নিক্টেই পার্থনা নিবেদিত চইয়াছে।

মন্ত্রের অপরাংশে নিতাল্ডা প্রাথাপিত চইগ্রাছে। লাধকগণ শুদ্ধবলাত করিরা ধক্ত চয়েন, মপ্রাংশের ইছাই সারমর্থা। কিন্তুপ সাধক লাভ করেন ৭ এই প্রশ্নের উত্তর্যান্ত্রপ বলা ভাততেছে "দক্ষিণাবতে বীরার দদনাস্দে" অধাৎ দ্যাদাকিণ্যাদিপ্তাসম্প্র, আত্মগঞ্জিদম্পন্ন সংক্রিয়াধক শুদ্ধবলাত করিতে সমর্থ ক্ষেন।

প্রচলিত বাথাানিতে যে তাব পরিস্কৃট কটরাছে, তাকা নিয়ে স্কৃত যকাত্যাল কটতে উপলব্ধ ছইবে। অনুবাদটী এই, – "কে সোগা বুজের নিধনকারী ইচ্ছের অন্ত তোষাকে লেচন করা বাইতেছে, যে বাক্তি দক্ষিণা দিরা যতঃ করিতেছে, তাকার গুতে যে দেবতা আসিয়াছেন উল্লেখ্য অন্ত তোমাকে সেচন করা বাইতেছে। (৮০ন -২৭ ৪২ ১সা)। ০

विशेषः भागा

(বিতীয়: বঙা। চতুৰ্বং ক্ষ্তেং বিতীয়ং সাম।)

ত ্ স্থারঃ পুরক্রেচং বরং যূরং চ স্থ্ররঃ। অশ্যাম বাজগদ্যাশ্ সনেম বাজপস্তাম্ ॥ ২॥

এই সাম-মন্ত্রী গ্রেন্-সংভিতার লাম মন্তলের আইনব্ভিত্য প্রের দশমী গ্রু (লপ্তম
আইক, চতুর্ব আধ্যায়, চতুর্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা উত্তঃর্কিংকর অন্তর (১০০য় —
১.ব তকু ওলা) পরিষ্ট হয়।

भद्माकुमातिनी-वााथा।

'স্থায়' স্থিত্তা: (ছ ম্ম চিন্তব্রতঃ !) 'যুবং' 'স্বতঃ বরং' (জ্ঞাক:জ্ফিণঃ বরং ট চার্গ:) 'পুরকচং' (বল্লীপ্রেণ, জোটের্ম্মরং) 'বাজগদ্ধাং' (বলকরং) 'তং' (প্রসিদ্ধান ক্ষমন বং) অপ্রান্থ (অপ্রবাম প্রাপ্নরাম); 'চ' (তপা) 'বাজপন্তাং' (অজিনায়কং) পরাক্ জ্ঞানং ঠাতি বাবং 'স্নেম' (সন্তব্ধেষ্টি, প্রাপ্ন হাম)। আল্মোধোষকঃ অয়ং হন্তঃ। বয়ং আন্ধ-অক্সিনায়কং শুদ্ধস্বং তথা পরাজ্ঞানং লভেষ্টি—ইতি ভাবঃ । (১৮অ—২৩ ৪০ ২না) ॥

বঙ্গা প্ৰাদ 🖡

স্থিত তে আমার চিত্তরতিসমূহ। অর্থাৎ জ্ঞানাকাজ্ফী আমরা ব্যন ক্যোভির্ময় গলকর প্রশিদ্ধ শুদ্ধণাত্তক প্রাপ্ত হই; এবং শক্তি-দায়ক প্রাক্ষান যেন প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী আ্ত্রোছোণক। ভার এই ব্যো—শামরা যেন আলুশক্তিদায়ক শুদ্ধণত্ত এবং প্রাজ্ঞান লাভ করি।)। (১৮অ—১খ—১সু—১গা)।

मात्रग-क्रीश्र१।

তে 'লগাখঃ' জোজারঃ 'সুবরঃ' প্রজাবস্তঃ 'যুবং বরঞ' যজমানাঃ 'পুকরচং' 'বছনীতিং' বিজ্ঞাগ্রান থ বল-কর-শাধুপল্লোপেতং তরে ভবং শোমং 'আঞাম' অলুমি শিবেম। কিঞ 'বাজপদ্ভাং' অর্যুক্ত গৃহ সহিতং'। যভা, বলকরং সোমং 'শনেম' সন্তজ্ঞেষ্ঠি কোমেন্ বলায়-পৃথানীনি ভবগীতার্বঃ। (১৮জম ২ব ৪০০ ২বা)।

দ্বিতীয় (১৬৭৮) সামের মর্মার্থ।

মাকুবের মনই মাজুবের পরম বস্তু, আবার এই মনই ভালার পরম শক্তে চইতে পারে।

বধন মাজুব লংকর্মে আত্মনিরোগ করে, ভগন এই মনই ভালারেল পরম করু। আবার বধন

মাজুব অসংকর্মে রুত লয়, ভগন এই মনই মাজুবকে অসংপ্রে পরিচালিল করে, ভগন এই

মনই মালুবের ল্বলিংশ্ছলে। ভীষ্ণ শক্তে হুইছা দিড়োব। এখানে দাগক জ্ঞানাকাজ্জী চুইরা
আপ্রার হিডার্ভিশ্যুতের ল্থিত্ব ক্ষিনা ক্রিভেছেন। ভাই 'স্থায়ঃ' প্রে দেই চিত্রভিল্
সমূহকেই লক্ষা করা কুইলাছে

মান্ত আবোৰাশনের ভাগ এই যে, আমরা যেন গছ তিগম্ভের সাহাযো পরাজ্ঞান ও ওল্পত শাভ করিতে সমর্থ বই। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যানিতে মন্ত্রীর অন্তর্মণ ভাব গৃহীত হইয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বজায়বাদ প্রাণ্ড হইল,— "তে বুদ্ধমান বলুগণ! এই দেখ সেই সোষ আমাদিশের সন্মুখভাগে উজ্জেল। প্রকাশ করিছেছে, ইহার গন্ধ আলাণ করিলে কিছা ইহাকে পাম করিলে বল পাওয়া যায়। এল, ভোমরা আমারা উভয়ে ভাগ করিয়া লই এবং পার করি "কিন্তু এই ব্যাখ্যার সহিত ভাগ্তের অনৈকা ঘটিভেছে। নিয়ে একটা ভাগ্তাপুগারী হিন্দী অপুবাদ প্রদান করিভেছি ভাগ এই,— "তে ভোভাওঁ বুদ্ধমান ভূম আজির হম যজমানতী উস্বভূদী দীপ্তিভ্রালে আউর বলকারী প্রেষ্ঠ পুগন্ধির বস্তভ্গে প্রাণ্ড হবে শোমরদকো পিরৈ, বলকারী শোমকো পিরি।" (১৮ ম. ২৭. ৪ছ – ২শা) । *

তৃ ভীয়ং শাম।

(বিভীর: খণ্ডঃ। চতুর্বং স্ক্রং তৃভীয়' পাম)।

পরি· ত্যুল্ ইর্যাতল, হরিং০॥ ৩॥

मर्गाकुमारिनी-सामा।

সাধকাঃ 'ভ্যা' (প্রসিদ্ধা' 'হর্ষাভং' (স্থৈকিঃ স্পৃহণীয়ং) 'হরিং' (পাণহারকং শুদ্ধসন্ত্রী ইতি ঘাবং) 'গরি' (পারসভ্তি-প্রাপ্তুগজি)। নিভাসহাস্থাকঃ শ্বরং মন্ত্রঃ। পাণকাই শুদ্ধসন্ত্রং সভ্তেড - ইতি ভাগঃ। (১৮ন - ২৭ - ১৭ - ১০)।

ক বঙ্গাকুবা**ল**।

সাধকগণ প্রাণন্ধ কিলাক স্পৃত্নীয় পাপতারক শুদ্ধনত্ব প্রতি ভয়েন।
(মন্ত্রী নিভাগভাষ্লক। ভাগ এই ধে,—গাধকগণ শুদ্ধণত্ব লাভ করেন।)। (১৮ ম—২থ—১সৃ—০গা)।

সায়ণ-ভাঝা।

हेकी मृक् मृक्तिय वाचांका । (১৮ --- २ च--- ३ प - ७ मा) ।

এই লাম-মন্ত্রী ক্ষেদ-নংহিভার নগম মণ্ড লর কাইনগতিত্ম হাজের বাগলী ওক্
(সপ্তম কাইক, চতুর কাধ্যার, চতুরিংশ বর্গের কাছগতি)।

তৃতীয় (১৬৭৯) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী সামবেদের একটা মল্লের অংশবিশেষ। সমগ্র মন্ত্র কাহার ব্যাধ্যা নিয়ে প্রবৃত্ত হব। মন্ত্রটী এই,—

> २७ ১ २०১व रत ७ २ ७ **১ २** शांत्र का⊭् क्यीं।ठ⊮् कतिर यउक्ते शुलक्कि सारतना।

২ ৩২উ ০ ২উ ০ ১২ ০১র হর যোদেবার বিখাদ, ইংগরি মদেন সভ গাছতি।

মশ্বীল্লপারিথী-ব্যাধ্যা।— 'মদেন দ্বং' (আন্দেন দহ, সাধকার প্রধানক্ষণানার ইত্যার্কঃ) 'বং' (বং স্বভাবঃ) 'বিখান' (দর্শনি) 'দেবান' (দেবভাবান্) 'ইং' (নিশ্চতঃ) 'পরিগল্পতি' (প্রাপ্যাতি, তৈঃ দ্বং স্থিলিভতঃ ভবতি ইতারঃ) 'ভাং' (ভং) 'করিং' (পাপহার দং) 'হ্যাভং' (স্ট্রঃ স্পৃহণীরং, সর্ক্লোক স্পৃহণীরং) 'বক্রং' (পালকং, প্রক্রনগালকং—স্বভাবং ইতি বাবং) 'বারেণ' (অন্তেন) গাধকাঃ 'পার' (সর্ক্রেভাবেন) 'পুন্তি' (শোধর্ম্মি) ; মিতাস্তাস্ক্র অন্থ মন্থান সাণকাঃ অনুভলারকং বিশুদ্ধ প্রভাবং প্রায়ুব্দ্ধি ভাবঃ ।

বজাত্বাদ। - সাধককে প্রমানক দিবার জন্ত যে স্বভাব সহস্ত দেবজাবকৈ নিশ্চিতরণে প্রাপ্ত হরেন, জ্বাৎ ভাগদের সহিত মিণিত হরেন, সেই পাপহারক, দ্বলাক স্পৃহণীর, দক্ষনপালক শ্বভাবকে জ্মৃতের বারা পাণকগণ দ্বনিভোভাবে শোধন করেন। (মন্ত্রী নিভাস্তামুশক। জাব এই যে, স্বাধকগণ ক্ষ্তায়ক বিশুদ্ধ স্বভাবকে প্রাপ্ত হরেন।)।

মর্মার্থ। — ভায়াকার এই মন্ত্রের অন্তর্গত '৽ক্রং' গদের অর্থ করিরাছেন — 'বক্র গর্ণ' আর্থাৎ পিল্লবর্গ। অন্তর্জ তাঁহার মতাত্মগরেই পোগরস হরিৎবর্গ। একই জিনিব, একই অবস্থার, ছই বর্ণ কর কিরেপে । প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে 'বক্রং' পদ লোমবলের বিশেষণরূপে গৃহীত হইরাছে। পালনাবক 'ভূ' খাতু-নিজ্পার 'বক্রং' শব্দে পালক, গজ্জনপালক প্রভূতি ভাবকে লক্ষ্য করে। আম্বা এই অর্থই সক্ষত বলিয়া গ্রহণ করিরাছি। মন্ত্রাস্থ্যরূপ বিশ্বেপ পদের ব্যাখ্যা দম্বন্ধে পূর্বে (৩প – ৫ল — ৫খ তসা) আলোচনা করা গিয়াছে। এখানে ভাহার পুরুদ্ধেবা নিজ্পান্তন।

মন্ত্রের মধ্যে একটি নিতা-লতা প্রাথাণিত হইগাছে। লভের সলেই সতের নিলন হর, সমধ্মী সমধ্মীকেই চাগ। তাই সৰ্ভাব ও কেবভাব আছেও লেখজে আবিছা এই উভরের মিলনে, বিশুদ্ধ সৰ্ভাবের সহিত কেবভাব সম্প্রিত হইলে লাগক প্রমানন্দ— অমৃতত্ত প্রত্যেক। মন্ত্রে এই স্তাই বিবৃত কইরাছে। (৮ল ২খ—৪০ —০শা)।

এই দাম-মন্ত্রটি উত্তর চিচিকের অস্কৃত্র (১০ শ — ১১খ ৩ জ্ব ২ বনা) প্রাপ্তবা। উহা
ছন্দা। চিকেও (৩৭ – ৫ আ – ৮৭ ৮না) পরিষ্টু হয়। উহা ঝায়েন-নংহি ছায় নবয় মঞ্জার
অইন্বীতিত্রস প্রেকর সপ্তমী এক (সপ্তম এইক, চতুর্ব অধ্যার, চতুর্বিংশ বর্গের অন্তর্গতি)।

চতুর্থ-সূক্তের গেয়-গান।

श्रिथश गाम।

(विक्रीयः थक्षः। शक्ष्यः रुक्तः। श्रवमः नाम)।

^{५३} २३ कर्खमिल वा वटमाण॥५॥

भर्त्रकृताविनी-वार्गा।

'ৰসো' (বাসক, দর্কেবাং আধারভূত ইতার্ধঃ) 'ইশ্রঃ' (দর্মলজ্ঞিমন হে জগবন্!) 'আ' (আং) বঃ উপাদতি যথা শরণং গজ্জি ইতি যাবং, 'তং' (ভবতাং শরণাগতং তং জনং ইতি ভাবঃ) 'কঃ' (কোংশি) অভিভবিতুং ন শক্ষেতি ইতি শেষঃ । (১৮খ – ২খ - ৫ফ্ – ১না) ঃ

বঙ্গালু গাদ।

সকলের আধারভূত দর্বশক্তিমান হৈ ভগবন্! আপনাকে শে জন উপাদনা করে অর্থাৎ শরণ গ্রহণ করে, আপনার শরণাগত দেই ব্যক্তিকে কেইছ ভভিভূত করিতে দমর্থ হয় ।। (১৮ অ—২৩—৫সু—১দা)।

এই হস্তলাম্বর্গত ভিন্টী নয়ের একঅগ্রাণত একটা গের-গান লাছে। উহার নাম,
বধা; - "বঞ্চারজীরে বে;"

শা**4—8¢** (১৮)

সায়ণ-ভাষাং।

ইভাচঃ প্রতীকং, ভতাদিভো বাধানিমজন জুইবাং। (১৮ জ - ২খ -- ৫ ছ ১ সা)।

প্রথম (১৬৮০) সামের মর্মার্থ.।

এট মন্ত্রী ছল- আর্হিকের একটী মন্ত্রের অংশ-বিশেব মাত্রে। চল্প-আর্হিকের পেই মন্ত্রটী নিম্নে উদ্ধৃত করিতোছি; বণা---

> ১র ২র ৩১র ২^র "কন্ডমি<u>লে</u> হাবদ্বামর্জোদেধ্যতি।

৩১র হর ৩ ১ ২ ৩ ২ ৩১র হর শ্রদ্ধাহিতে মখণন পার্যেদিবি বাঞী বাঞ্চশুসিঘালভি ।*

ছন্দার্কিংকর এই মন্তেরই প্রথমাংশ এ ক্লেত্রে সতন্ত্র মন্ত্রনে প্রযুক্ত ইইয়াছে। উদ্ধৃত বাাগায় মুগাস্থানে দ্যিবিষ্ট ইইয়াছে। বর্ত্তমান মন্ত্রাংশে এস্থলে যে তাৎপর্যা উপ্লব্ধ হয়, এখানে ভূষিবন্ত আমানিংগর বিধেচা।

ভাস্তকার এ মল্লের কোনও অর্থ প্রদান করেন নাই। তিনি কেবল চুল্দ-আর্ক্তিকে এই মন্ত্রাংশের বাংখা। করা চইয়াছে শলিয়াই নিবন্ত চইয়াছেল। আমরা এই মন্ত্র নিতাসভা এবং ভগবনাগাত্মাপ্রকাশক বলিয়া মুনে করি। মল্লের ভাব এই যে.—'ভগবানের শরণ প্রাচণ করিতে পারিলে, দকল নিপদের শান্তি চয়। ভগবান রক্ষা করিলে, কেচই বিনাশ করিতে লম্মর্থ চয় না।' ভগবানের এই মহিগা প্রকাশের শঙ্গে সংল্প উপদেশ— যদি শংলার-সমুদ্র উত্তরণে প্রাহাণী হও, ভগবানের শরণ প্রহণ কর; তিনি ভোমার প্রকাশিক ইতি উদ্ধার ক্রিবেন।

ভগ্নান বলিরাছেন, —'লর্বদর্যান পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রজ;'— মর্থাৎ দক্ষা ধর্ম (ইলির-বর্ম) পরিভাগে করিয়া এক শারে আমাকেই আশ্রের কর। তাহা হইলে, 'আহং বাং লর্মপাণেভাগে মোকরিয়ামি মা শুচ' — আমি ভোগাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব! আশুতী শালের কি 'সন্ধ আহ্বান! দরার লাগর তিনি, অভর দিরা ভাকিরা ভাকিরা কাহতেছেন, —'মামুব! কেন হতাল হও, কেন জয় পাও; আমার দিকে অগ্রের হও, আমাকে আশ্রের কর। ভোগার দকল পোক তাপ দুরে ঘাইবে, ভোমার দকল হঃশ — সকল আশান্তি ভিরোণ্ডত হইবে না। ভূমি কেনলমান্ত্র "মল্লনা ভব মন্ত্রেরা মন্বাঞ্জী মাং নংস্কুর। মামেইব্রাসি ঘুকৈ ব্যাথানিং মংগরারণ।"

ে একবার একাদন নতে। প্রতিদিন প্রতিনিয়ত প্রতিজ্ञনকে ডাকিরা ডাকিরা ঞীলগবাণ উপদেশ দিয়াছেন, "হদি ছ.খ-নিব্রাত ও শাধিলাত করিতে চাও, মদসংচিত হও, আমার অ'ত ভজিশবায়ণ হইতে অভাসে কর; আমার উপাসণার প্রবৃদ্ধ ০ও, আমাকে নমস্কার কর। এবতাকারে আমার প্রতি মিঠাযুক্ত ভটব। আমার অভুগরণ করিলে, আমাকে প্রাপ্ত ভটবে। আনাক্ষে প্রাপ্ত চটলে তেনোর সকল সম্ভাপ দুরে ঘাটবে; তুমি প্রমানন্দ্রাভে সমর্ব হটবে 🕊 ভুতর্হ "মানেকং শর্পং ব্রজা" আমাকে পাইলে, স্কলই পাওয়া হট্রে; আমাকে আনিলে সকলাই জানা হইবে। অধ্যি সকল ধংশহিরই "প্রথং বেলিভ্ৰা:।" একেনাতে শোকাশুবিদ তাঁহার শরণ লওয়া। একি কম দাস্ত্রনার কণা! फी ননবা.পী তণশ্বার আবশ্রক নাই, কঠেন কুজু-সাধ্য ব্রছনিব্যার আনা-শ্রাক নাই ; গৃগাঞ্জন পরিভাগে কহিয়া বনে অঙ্গলে আগ্রহ লওয়ার ক্ষাবভাক নাই। তুরু ক্ষানার শরণ — একমংত ভগণানের শবণ লওলা। এ শিক্ষার – এ উপদেশে, তুমি যেখন স্মাছ, ভেমনি থাক; যাকা করিতেছ, ভাকাই কর। তবে ভূমি যাহা করিভেছ, ভালা ভোমার নর ভূগবানের, এইরুপ বৃ'ঝলা কার্য্যকর। এই বিশ্ব-যজাগারে মনে কর, ভূমি তাঁহার একজন সেবক মাতা। তিনি স্ক্যভোশার; সক্স হজের ফলভাগী। তুমি মাত্র তাঁচার স্বার-স্বরূপ। তুমি স্ত্রী হও শ্লু হও, আম্প্রারী হও, অন্ধিকারী হও, কিন্দু ছও, মুৰলমান খুটান হও ; ভালতে কিছু আনদে যায় না। কাৰ্যোর সাফলা-বৈফলোৰ প্রতি দুক্পাত না করিরা, তেশমার অনুষ্ঠিত কর্ম তোমার নতে বুরিষা, কর্মফল উাহাতে অপুণ কর। ভাহা হইলেই তোমার মনোভাই পুর্ণ হটবে; তাহা হইলে মার মোক্ষ-লাক্ষের জগ তেখাকে ভাবিতে চটবেনা। মৃদ্মানৰ ভিগবানের এ খাশতী অভয় বাণী পুনিহাও উভোৱ প্রতি ভোমার এ নিভিয় ভাটুকু আদিবে না কি ? মদি দে বিশ্বাণটুকু করিছে পার, দেখিবে—এই আনন্তু-কোটী ব্রসাও এক মহা বিরাট-পুরুষে-ই অংশ-মান বু'ঝানে ভর**ল** যেমন শিকু ছইতে স্ভয় চইবাও এড; শৃষ্প জীবাস্থা তেম'ন দৃপু∋ঃ প্রক্পর পু⊣ক চইবাও দেই একট প্রথাআরি বাটি বিকাশ-যাত্র। আনিবে—শক্ষিতোপনংরী একই সিলুজল যেমন, বিশাল মহাসমুদ্রের আবংশ বিশেষ লট্য়া নামকণ গ্রহণে তবক ক্রিণায়ে আহিলিতত হুট্যাতে; তেম্নি একট প্রমাত্মীর অংশ শশেষ নামরণ-এটংগ জড়-উদ্ভিদমহুয়া-পঞ্-কীট-প্তলভাবর-জ্জন-চরাচ্রের উদ্ভব চইরাছে। সমুদ্র-কলে মিশাইরা গেলে ওরজ বেমন নাম-ক্রপ চারাইয়া এক চইয়া যাগ; স্থাবর-জ্জনাদিও সেইরপে লয়ে নাম-রূপ হারাইখা পাংব্রুক্স মিশাইরা ঘাইবে। এ*ই ভা*ৰ্জনে লাভ কবিয়া ভগৰানে নিউর প্রাংশ হটলে, তী**ৰার** শরণ লইলে, মোংকলে বামুক্তির ভকু আনর ভাবিতে চয় কি ৭ ভখন মু'কে আংপনিই অধিগত कडेब्रा च्यारमः (२४६४ – २४ – १७ – ५मा)॥ *

এই সাগ মন্ত্রী কর্মের সংগ্রহার সপ্তম মধালের আজিংশ কর্মের চতুর্দনী আরু (পঞ্চম
আইক, তৃতীর অধানি, উনবিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)।

ছণদ আ তিকের (০ ল ংগ – গে – ৮সা) এই মন্ত্রের বে বাঝা প্রণত হট্যাছে, নিয়ে ভাষা উদ্ধৃত করিতেতি; যগা, –

भर्षाञ्चनारिती-वार्थाः—'ইত্র' (नरेलभर्षाः निभट ह ह (सव) 'दौननवा' (ভাৰত্রং, ছয়েৰ সত্ত্র শবং বঃ স বাৰ্ত্রা, তং ভগৰাল ভথাণা ইভাবা) 'তং' (সাধকং) 'কঃ মর্ত্যান' (কো জনঃ,

বিভীয়ং শাম।

(विठीयः पक्षः। शक्षमः चक्करः विठीयः नाम।६

মছোনঃ আ রত্ত্রহত্যেষু চোদন্ত্র যে দদতি প্রিয়া বস্থা

তব প্রণীতী হয় গ্রুডিবির্শা

তরেম ছরিতা॥ ২ ॥ -

কঃ শক্রঃ) 'দংৰ্থতি' (ধর্মজি, প্রীড্মতি); ভগবৎপরামণং জনং কোছলি ন প্রীড়মিতুং লমর্থঃ ভাষতি—ইভি ভাবঃ; 'মজ্বন্ন' (পর্মধনশালিন কে দেব !) 'বাজী' (লংকর্মণশ্রম প্রজাবান জনঃ) 'তে' (তব প্রতি) 'শ্রমণ (শ্রমাযুক্তঃ দন্) লার্থে' (মিপুনাশায়) ডথা 'দিবি' (ছ্যালোকে, মোক্রপ্রাপ্তরে বা) 'ছি' (মিশ্চিডং) বাজং' (লংকর্ম) 'গিবাগতি' (দাতু-মিছ্ডি, সাধ্মতি ইভার্থঃ); লাধকঃ রিপুনাশায় মোক্রলাকার চ দর্কক্র দংকর্মণি আত্মানং নিয়োজতি ইভি ভাবঃ।

ৰক্ষাভুষাদ — ৰলৈখুৰ্যাধিপতি হে দেব ! ভগগংগত প্ৰাণ লাগককে কোন শক্ত পীড়া দিতে পাৱে ? (ভাব এই বে, —ভগবং-পরায়ণ ৰাজিকে কেছই পীড়া দিতে সদৰ্ব হয় না); প্রমধনশালী হে দেব ! লংকর্মণম্পার ব্যক্তি আপনার প্রতি আহাযুক্ত হট্না, রিপুনাশের জন্ত এবং নোক্ষ-প্রাপ্তির জন্ত (ছালোকে) লংকর্মণাধন করেন; (ভাব এই বে, — লাগক বিপুনাশের ও মোক্ষলাভের অভ স্ক্রি সংক্রে আন্ধ্রান্ত্রাগ করেন)।

সারণ-ভাত্য — বালঠ ববিঃ। হে 'বলো' বালক বাণেক বা হে 'ইন্তা' 'তং' প্রাসিদ্ধং 'বা' বাং 'কঃ' 'করি:' 'জালধর্ষিত' আধর্মেং। হে 'মববন্'। 'তে' বলবং বঃ 'প্রছা' প্রদার বুজাঃ লন্ 'বাজী' হবিমান্ যজনানঃ ভবেং। 'পার্যে দিবি' লৌতোহ্ছনি লঃ 'বাজং' হবিল কিণ্ণনাং 'স্বাস্তি' লাতুলিজ্জ্তি।

মণার্থ বিনি ওপথানের চরণে আজ্মমর্পণ করিয়াছেন, তিনি 'আকীঃ'। অগতে কেই ৃতীহার আনিষ্ট সাধন করিতে পারে না; কারণ, তিনি যাঁহার আশ্রর গ্রহণ করেন, দেই আশ্রয় – পেই অভেন্ত তুর্গ--কোন শক্রের পক্ষে কর করা তো দ্রের কথা, কেচ সেদিকে অগ্রশ্রও হয় না। শক্তির উৎণ তিনি, তাঁহা হইতে অগতে গকল শক্তি বিচ্ছু'রত হয়।

अन्त्राञ्चमात्रिनी नामा।

তে ভগবন! 'ম্বোমঃ' (পর্মৈখর্যাসম্পন্ন ভ) 'ভব' (ভব প্রীভার্বং ইভি ভাব:) 'রে' (বে জনা:) 'প্রিয়া' (ভবভার প্রীভিকরাণি) 'বসু' (ভক্ষমন্তর শাণি পুলোপচারাণি ইভার্বঃ) 'নিদ্ভি' (প্রমন্ত্রি, উৎস্কারি বা) স্থাপ অনুগ্রহবৃদ্ধিয়ক: সন্ ভান জনান 'র্ডেগডোরু' (রিপুণা সহ সংগ্রামের ইভার্বঃ) 'চে:নর' (প্রেরয়, জ্রানাসামর্যাদানেন ভান প্রক্রে ইভি ভাবঃ)। অভ: 'হ্রাম' (প্রভূতপ্রজ্ঞানসম্পন্ন হে হুগবন!) তব 'প্রণীভী' (প্রেরণরা, যবা— ভবভাং অনুগ্রহণ স্থক্ষণি গ্রপাণ চপ্রাভিত্তি হা: সন্তঃ ইভি ভাবঃ) বরং 'স্বিভিঃ' (বিশুদ্ধভালাভেন দ্রাবশ্বস্থানে চ) বিশা', (বিশ্বানি, সর্ব্বাণি) 'ত্রিভা' (ত্রভানি, পাপকলুবানি ইভার্বঃ) 'ভরেন' (ভীণা ভবেন)। মন্ত্রভ্র প্রথমার্দ্ধে নিজ্ঞান্তা; দিহাছারি সক্ষয় বর্ত্তেভ। ভক্ষয়া য়া ভগবান্ত আন্মুসমর্পনং করোভি, হুগবান তং রক্ষতি অভ: প্ররা—সংসার-ভাপনাণান্ন বন্ধং কর্মণামরং হুগবস্তং আন্ধ্রান্ত্রেদনং কর্বাম। (:৮জ ২ণ্—হেম্ব-২া) ।

আধারের সলে কে প্রতিধাসিত। করিতে বাইবে ? তাই সাণক, নিজকে নিরাপদ করিবার দেই শক্তির জন্ত, সেই অপ্রিত-সংলল ভগগানের চরণে শরণ গ্রহণ করেন।

আয় দিক দিয়াও দেখিতে গেলে বুঝা যায়, ভগ্বংপরাগণ বাজি 'আড়ীং'। কারণ, যিনি
ভগ্রানে আআ্সমর্গণ করিরাছেন, বাঁগার নিজের বালতে কিছুই নাই, অল হুংথ নিনা-প্রশংসা
সমস্তই উহার নিকট এক জিনিব। লেই স্তিগণী বাজির আক্ আকা নাই, হেব নাই, নিনাঅপ্নানে স্থে-ছুংথে তিনি সমানভাবে উদাশীন। অত্রাং শক্রের পীড়া, অথবা বল্পর ভালবাদা
উহিরে সাধন-কর্মে লাগিয়া 'ফরিলা যায়—সাধকের মনে প্রখ-ছংখের কোন ভরজই তুলিতে
সমর্থ হল না। তাই বলা হইরাছে "ক্তাম্জা ভাবস্বা মর্গো দধ্রতি গু''

বে পর্যান্ত না মান্তব সম্পূর্ণকাপে ভগবদগতপ্রাণ হয়, লে পর্যান্ত সাধক বডই উচ্চন্তরে বাউন না কেন, তগনও শক্রের আক্রেমণ সন্তাবনা থাকে। ভাই চিন্দুদর্শনকার বলিভেছেন — মাফুবকে ভূ:-ভূশ:-আং এই ভিনলোকে বাওরা-আসা করিতে হয়; অর্থাং, অর্লোকে গিরাও মাফুবের পভনের সন্তাশনা আছে যাদ না তিনি ভগবচ্চিত করর। সাধনার বত হন। ভাই প্রজাবান দাধক সাধনার উচ্চন্তরে ক্যুলোকেও মোক্রসাধনভূত সংক্রে আত্মনিয়োগ করেন। বেদ এই মল্লের মধ্য দিরা আমাদিগকে বলিভেছেন, "মানব! সাবধান! যে প্রান্ত বা ভ্রম্মুক্তর পারে পৌছিল্লাছ, দে প্রান্ত ভূমি নিরাপদ নহ; যে কোনও মৃত্রুর্ভ ভোমার ভ্রাতৃশি হইতে পারে। অভএব দাবধান মানব! পাণের হাত হইতে আত্মরক্রার উপার অবশ্যন কর — পারের মাঝির চরণে আত্মনমর্পণ কর।"

এই মন্ত্রের প্রচলিত কোন কোনও বাাথারি সোমরদের কথা টানিরা আনা হইরাছে। আমরা কিন্তু উহাতে লোমরদের গন্ধও পাই নাই। আমাদিগের মত মর্মাত্সাাতনী ব াখ্যা-মুখেই প্রকাশিত হইরাছে। এই মন্ত্রের সম্ভাস্কক পদ —'ভাবদ্বা'। স্বাহেদীয়-পাঠের অনুসর্বে আধ্রা 'ধ্বিসূং' পাঠ গ্রহণ করিয়াছি।

नव्याञ्चर्यः ।

তে ভগবন! পর নৈর্য্যাদল্পর আপনার প্রতির নিমিত্ত যে জ্বর আপনার প্রীভিকর শুদ্ধগন্ত্রপ উপকরণসমূহ উৎদর্গ করে, আপনি অনুগ্রহ-বু'ক্ষুক্ত হইরা দেই জনকে রিপুদ্ধর দংগ্রামে "ক্রনাশসামর্য্যানে প্রবিধিত করেন। আভ এব, প্রভুতজ্ঞানদল্পর হে ভগবন! আপনার হেরায় অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহে দংকর্মে এবং দংপ্রথ প্রথিষ্ঠাপিত হুইছে দমর্থ হুই। (এই মস্ত্রের প্রথমাণে নিজ্যান্ত্য এবং দহ্রিতির অংশে দক্ষর বর্ত্যান। ভাক্তিদহকারে যিনি ভগবানে আজুদমর্সনি করিছে পারেন, ভগবান ভাহাকে রক্ষা করেন। অভ এব দক্ষর — সংদার ভাপ-নাশের জন্ম আম্বান যেন কর্ষণাময় ভগবানকৈ আজুনিবেদন করিছে পারি)। (১৮ অ— এ—৫স্—২শা)।

লাগ্ৰণ-ভাষ্যং।

ভে ইন্দা 'মংখানঃ' গন্যতঃ 'ত্ব' খ্দৰ্গং 'প্রিয়া' প্রিয়াণি 'বস্থ' বস্নি হবিল কিণানি ধ্নানি 'যে' জনাঃ 'দদ্ভি' প্রয়াছন্তি তান জনান 'বুলহুতোষু' যজেষু দংগ্রামেষু বা 'চোদ্ধ' প্রের । তে 'হুগাখ' হবি-নামকাখবিজিছা ভেব 'প্রণীতী' প্রণীতা। আলেগ্রনেন 'ক্রিডাং জোড্ডিং পুলাদিছিং গার্দ্ধে 'বিখা' ধিখানি 'ত্রিডা' ত্রিতানি 'ত্রেম' ভীণা ভবেম। (১৮জন - ২ণ - ৫কু - ২গা)॥

हे जिल्लाम अपनायक विजीपः अखः ।

দ্বিতীয় (১৬৮১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ভগণনাগ্রাথাপকাশক এবং কার্যোগোণনমূলক। ভগবানের করণা ভিন্ন এ দংসারে কিছুই সম্ভব নতে। তিনি য'দ দয়া করেন, তাঁচার প্রতি ভক্তিপরারণ চইয়া য'দ তাঁচার জীচিকর কর্মের অনুষ্ঠান করে। সায়, ফলাকাজ্রকা-বির্বিভ চইরা তাঁচার কর্ম তিনিই করাইভেছেন মনে করিয়া সাঞ্চম ম'দ কর্মের অনুষ্ঠান করে তাচা চইলে ভগণানই ভ্রম অনুত্রত বুদ্বিযুক্ত চহয়া, শংলাগতকে রক্ষা করেন, তাচার গ'ত্যুক্তির পল প্রশন্ত করিয়া দেন। মন্ত্র এই যে সভা প্রতিভিত্ত করিতেছে, এ সভা চিরপ্রভিতি। ভগণং-প্রেরণারই মানুষ্কের সংকর্মাণনে প্রত্তিভ করেছে, এ সভা চিরপ্রভিতি। ভগণং-প্রেরণারই মানুষ্কের সংকর্মাণনে প্রত্তিভ করিছেই। ন্ত্রাকি, বিশ্বস্থল প্রভৃতি এপক্ষে প্রত্তিভ দুইভি

আজীবন পাপ পরায়ণ চইয়াও তাঁহারা যে অক্ষর পুণালাভে সমর্থ হটরাছিলেন,— ছগণানের করুণা ভির ভাহাকে আবি কি বলিব। ভাই ১ল্ল কহিছেন,— যদি তেমন ভজ চইতে পার, যদি তেমনভাবে আলুসমর্পণে সমর্থ হও, অনায়াসে ভগণানের করুণা-লাভে সমর্থ হইবে।

ভালের কান্বই ভ্রাবানের এক মাত্র আশ্রেনস্থান; —ছাজ্বের কান্ধেই ভ্রজাণীন ভ্রাবান বাদ্ করেন। জ্ঞানী জ্ঞান উলিংক দেখিতে পান; —জানীর জিলি দৃষ্টিগোচর আছেন। লাত্যের আশ্রেনস্থান ভিনি; সভের সংগ্রই ভিনি বিরাজমান। ভ্রুম্ব সং; জ্ঞানীই দং। জ্ঞানীর ভ্রুম্বের ক্রমেন করিয়া তাঁবাকে বাঁগিতে হর, ভ্রুম্বানির স্থাং ভ্রুম্বালির ছেন;—ভ্রিডেডোরে কেমন করিয়া তাঁবাকে বাঁগিতে হর, ভ্রুম্বালির আফুর্তান করিয়াই দেখাইয় দিয়াছেন। তাঁহার প্রদান্তি পাবে চলিয়া, তাঁহার প্রাভিক্র কর্মের অফুর্তান করিয়াই মাথব তাঁহাকে প্রাপ্ত হউক, যুগেযুগে ভ্রুম্বালির ভ্রুম্বিল মাথবকে ভালাহ দিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। মারের প্রথমাণে যেন ভাই দিক্ষা দিভেছে 'দেই ভ্রুম্বিভিন্ন ভিন্নভ্রমেন ভ্রুমান ভ্রুমান ভ্রুমান ভ্রুমান ভ্রুমান করিবেন।' হও — প্রজ্ঞান-দিল্লে; হও—ভ্রেমান,; হও সংক্রমাণ রাম্বাল ভ্রুমানের অফুর্তাহ লাভে সমর্থ হইবে।

মত্ত্বের বিতীয় অংশে 'উছোগনার ভাগ প্রকটিত। প্রাথনাকারী ভাবিতেছেন, - 'আমি
জ্ঞানী নহি, ভক্ত ন'ই, সাধক নহি। ভাই বলিয়া আমি কি ভগবানের করুণালাভ করিতে
পারিব না ?' ভাই তাঁহার জ্ঞানী ইইবার, ভক্ত ইইবার সক্ষর। ভগবানের প্রেরণায়ই ঘাদ
মালুধ দংকর্মের রুত হয়, দংগধের সক্ষান পায়, আমামই বাবে করুণা কেন না শাইব ? আমি
যদি তাঁহাকে আম্মানিবেদন করিতে পারে, আমাম যদি তাঁহার শরণাণল্ল হই, তিনি নিশ্চয়ই
আমার প্রতি করুণাণরায়ণ ইইবেন ভিনি নিশ্চয়ই আমার দক্ষ পাপ দূর করিয়া
মোল্ফ গধের প্রিক করিবেন।

মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'হর্যার' পদ প্রশিদানযোগ্য। ভালুকার ঐ পদের অর্থ করিরাছেন, ত 'হরিনামকাম্বারিন্দ্র।' ইন্দের বাহক যে অর্থ্য, তাহারা 'হরি' নামে অভিতিত হইরা থাকে। কিন্তু এখানে অর্থ প্রভৃতির কোনও শহর আছে বলিয়া আমরা স্বাকার করি না। ঋর্থেদের মন্ত্রার্থ আলোচনার অধ্যরা এ বিষ্ণের বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। ধাহুবের অঞ্সরণে 'হরি' শক্রের অর্থ কর – যিনি হরণ করেন।' পাপ হরণ করেন বলিরাই ভগবানের নাম 'হরি।' পাণের অপেক্ষা স্থাকভার সামগ্রী সংগারে আর বিভার নাই। সেইজকুই পাপতাশহরণত করেন করিবা 'হরি' নামে অভিহিত হইরা থাকেন। 'রেণ' হইতে আবার বিহন' ভাবও স্থাতিত হয়। তাই হার শক্ষে ইস্কের কর্ম বা ব্লেক অর্থ নিজ্পর হয়র থাকে। কিন্তু কল্প দ্বা আ্রংগ্রের কর্ম বা ব্লেক অর্থ নিজ্পর হয়র থাকে। কিন্তু কল্প দ্বা আ্রংগ্রের এ আর্থ সিল্ধ হয়, তাহা সহজেই ব্রা বার।

আমাদের মতে 'হরি' শব্দে রাখা জ্ঞানরখা) বুঝার। কিবা মঞ্জপক্ষে কিবা আধাজি ক পক্ষে 'হরি' শব্দের 'রাখা' (জ্ঞানরখা) অর্থ ক্রেণা সক্ত হর। যুঞ্জক্ষেত্তেও তিনি (জ্ঞাবান) রাখার মণা দিয়া আসিতে পারেন; আবার জ্বর-ক্ষেত্তেও তিনি জ্ঞানের মধ্য দিরা আসিরা অন্তরের ভক্তিসুধা গ্রহণ করিতে পারেন। তুই গিক্তের হুই ভাবই ঐ একই জ্বে প্রকাশ পার। কিন্তু সে রশ্মি বা ক্যোতিঃ কেমন ? -অর্থাৎ অর্থ বেমন আরোচীকে পল্পনা-ম্বানে পৌছাইয়া দের, অথবা অভীইয়ান প্রাপ্ত করে; এ রশ্মি সেইয়প ভগবানকে অন্তরে বছন করিলা আনে, অথবা প্রার্থনাকারীকে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেয়। আবার অর্থ বেমন স্বরিভগভিবিলিটা, জ্ঞানরশিপ্ত তেমনি স্বরিভগভিবিলিটা। প্রকৃষ্ট-জ্ঞানসম্পন্ন আন্থেৎকর্ষণীল বাজি সহজেই ভগবানে আস্থানীন করিছে দমর্থ হয়েন। এই অর্থেই 'হর্ষার্থ' পদের সার্থক্তা । (১৮অ-২থ -৫০ -২০া) । *

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথম: সাম।

(कृ कीयः थखः। शवमः एकः। श्रावमः नाम।)

এও মধোর্মদিন্তর দিঞ্চাধ্বর্যো অন্ধ্রমঃ।

১ ংক ত ১ ব । এবা হি বীরস্তবতে সদারধঃ॥ ১॥

मर्याञ्चनाविगी-वर्गवा।

'অধ্বর্ষো' (দংকর্মণ: নেতঃ কে মন মনঃ!) খং 'অল্লসং' (দত্তবিজ্ঞনিতং) 'মধোঃ', (প্রমানন্দ্রনার্কং, অমৃত্রোপনং) 'ম'লেরং' (মোক্সপ্রাপকং ইতি ভাবঃ) 'ইং' (নিশুদ্ধং জানং ইতার্ধঃ) 'আ দিল্লা' (কিন্তুরং জানং ইতার্ধঃ) 'আ দিল্লা' (কিন্তুরং করি উপজ্ঞ) ; 'স্বার্ধঃ' (চির্বর্জনশীলা, - দ্রাদিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'বীরঃ' (দমর্ধং, আল্লোভিরেন্সপাঃ লাগকং ইতি যাবং) 'উ' (খলু) 'এব হি' (কেন্সং) 'তবতে' (পূজ্ধতি, আরাধ্যতি—ভগবতং ইতি শেবঃ)। মোক্ষণাভার অহং ভগবতং আরাধ্যানি—ইতি ভাবঃ ॥ (১৮ল—৩খ—১৮)। ॥

এই সাম মন্ত্রী ঝংখেদ-দংহিতার পঞ্চম ক্ষেত্রে তৃতীয় অধ্যায়ে উনবিংশ বর্গে (লপ্তম
মঞ্জল বাজিংশ ক্ষেত্র পঞ্চনশী অক) পরিদৃষ্ট বয়।

এই মছের একটা প্রচলিত বজাতবাল; যথা.—"তে ইন্ত্রণ কুমি মধ্যান। বাহারা জোমার প্রির খন প্রদাম করে, ভাহাদিগকে সংগ্রামে প্রেরণ কর। ছে হ্যাখা ভোমার উপন্দেশ্যত ক্ষোভূপণের শহিত শম্ভ দূবিত হইতে উত্তীপ হইব।"

বঙ্গাসুবাদ ৷

সংকর্মের নেডা তে আমার মন! তুমি সত্তাগ-জনিত প্রমানশাভায়ক মোকপ্রাপক বিশুদ্ধ জ্ঞান জ্ঞানের গণ্য কর। সত্তালির হারা চিরবর্জনশীল আজুশক্তি-লম্পন্ন সাধকট কেবল ভগ্যানের পূলায় সমর্থ হন।
(ভাব এই বে,—মোক্ষলাভের অন্য আমি যেন ভগ্যানের আরাধনা
করি!)। (১৮ল—০শ—,সূ—১সা)।

সারণ-ভাষ্যং।

তে 'অংকর্থো!' অধ্যরত নেডঃ । অভিকৃ. । 'মধো:' মদকরত 'অন্ধৃসঃ' সোমলকণ্ডারত 'মদিস্করং' অতার্গং মাদভিত্তমং লোমবলমেব 'লা সিঞ্চ' ইন্দার্থমানিম্পোন করে। 'ইং''উ'। ইত্যবধারণে । 'নীরঃ' সমর্থা 'লদার্থাং' সর্ব্বদা তবিভিন্মির্দ্ধনীংঃ । যথা, সর্ব্বদা অবলসা বর্দ্ধকঃ । আরং 'এব' ইন্দাং 'তবভে তি' ভৌর-শস্ত্রা'দিনিঃ ভূবতে গলু । আতঃ কারণাৎ তাতাংকশার পোমো দাতব্য ইভি শেবঃ । ভ্রমানানিক্তি স্থাবিল সম্বদ্ধ । (১৮লা — ৩৭ — ১২ – ১২ – ১২ । । ।

প্রথম (১৬৮২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী ভূই ভাগে বিভস্ত । প্ৰথম ভাগে আল্লে:ছোধন আছে এবং বিভীৱ অংশে নিডা-দতা প্ৰথমণিত ক্ইয়াছে।

মনই কর্ণের নেতা। মনের লাভাগেই অথবা মনের পরিচালনার, জানেন্দ্রির ও কর্প্রেরিরলমুত ক্রিরান্দ্রিল ভর। এই মনের লাভাবো মানুষ সংগণে বা আলহপণে যাইতে পারে। লাগক
মনতে লব্বোধন করিরা কভিতেছেল,—'তৃমি সংকর্প্রের নেতা; লুতরাং সংকর্প্রকনিত যে নিশুদ্ধ
জান, জ্বারে সেই জ্ঞানের লক্ষার কর। লে জান সন্ধ্রভাবজনক, পরমানন্দরায়ক এবং
মোক্রাপক। যে জ্ঞানের অগিকারী ভইলে ডোমার ধর্ম্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ চতুর্বর্গ-লাধন
ছইবে।' মন ইন্দ্রিয়ন্দ্র অবে মন জ্ঞানলাত করিবে কিরুপে গু মন ইন্দ্রির হউলেও সেই
ইন্দ্রিয়ের সাহাব্যেই মানুষ লম্মন্ত কর্ম্ম সম্পাদন করিতে লম্বর্ধ হর, এবং লংকর্ম্মনত
ভব্ব পর, স্বের পরিচালনার মানুষ লংকর্ম সম্পাদন করিতে সমর্ব হর, এবং লংকর্মনিত
সম্ভাবের অবিকারী ভইতে পারে। সেই লক্ষাব বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপন্ন করে। তাই সংকর্মনিত
বিশুদ্ধ হর্মা জ্বারে বিশুদ্ধ লক্ষ্মান উৎপাদনের অন্ত মনকে সম্বোধন করা হইরাছে।

বিনি মোক্ষণাতে আভদাবী, তিনিই ভগবানের উপাসনার রত চরেন। তিনি 'সদার্গঃ'
সম্বাধির হারা ভিরবর্ত্নশীল। বি'ন ভগবানের উপাসনার আজ্-নিরোগ করেন, অপবা বিনি বোক্ষলাতের অক তত্ত্পার্ণাধনত্ত লংকর্মের রত থাকেন, তিনি ক্রমণঃই উচ্চ হইতে উচ্চতর স্বাধন-রাজ্যে প্রবেশ করেন, অবশেষে ভগবং-পদে আস্থানীন হয়েন।

m(m - 80 (3r)

এট মন্ত্রের প্রচলিত ছাফু'দিতে সোমরদের উল্লেখ আছে। একটী প্রচলিত বঙ্গালুবাদ দেওয়া গেল—"তে অধ্বর্ধা। তৃমি মদকর অল্পের দর্কাপেকা মদকর অংশ ইল্রের কক্স সেবা কর, এট বীর ও বর্জনশীল ইল্রকেট লোকে স্তব করে।" বাহা ছউক, আমাদিগের মন্ত মুর্মাঞুদাবিধী-ব্যাখ্যা-মুখেই বিবৃত হট্টাছে। (১৮অ—০খ -১৮-১দা)। •

দ্বিভীয়ং সাম।

(ড্ডীর:ধ্র:। প্রণমংক্রেং। বিতীরংসাম।)

ইন্দ্র স্থাতর্হরীণাং নকিফে পূবর্বাস্ততিম্।

টদানত শ শবদা ন ভন্দনা ॥ ২॥

মৰ্মাত্ৰদাৱিণী-ব্যাখ্যা।

'হরীণাং হাতঃ' (জ্ঞানর শার্, যথা—জ্ঞানর শিনাং অণিষ্ঠাতঃ, অথবা পরাজ্ঞানদারক ইতার্বঃ) 'ইস্রা' (পর মৈথ্যালালিন (দ ভগবন !) 'ডে' (ত্বণীয়া, ভবতাং সম্বন্ধিনং ইতার্বঃ) শুর্বাস্তুতিং' (নির্নবীনং জ্ঞোকঃ, ভবতাং অনস্তং মনিমানং ইতি ভাবঃ) 'ন কিঃ' (ন কেঃপি) 'উদানংল' (ক্থিতুং লাকোতি ইতার্বঃ)। অনিচ, 'লবদা' (বলেন) 'জ্লানা' (খিলোচ) ন কোইপি ভাং অভিজ্ঞানতি ইতি লেবঃ। নিতালতামূগকঃ আছং মন্ত্রঃ। আরু প্রোর্থনা—দে ভগবন! আহ জিলাবিতীয়াল্ডিলাপান ল্পের্বাং বন্দনীরণ্চ। অভ্যোধানী আতাঃ চ অভঃ নাতাতি ভাবঃ। (১৮অ—৩৩—১ন্দ্ ব্রা)।

বঙ্গান্ত্বাদ।

জ্ঞানংশ্যিসমূতে অথব। জ্ঞানবংশ্যাসমূতের অধিষ্ঠাত। অথব। প্রাজ্ঞানদায়ক প্রতিশ্বগ্যাশালিন হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধী চিরন্নীন অর্থাৎ
আপনার অন্ত মহিনা কেইই বর্গন করিতে সমর্থ ইয় না। আরও, বলের
ও মহিনার ভার। কেইই আপনাকে অভিক্রেম করিতে পারে না। (মন্ত্রটী
নিত্যসভ্যমূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে ভগবন্। আপনিই

এই সাম-মন্ত্রী কথেদ সংহিতার অইন মণ্ডলের ক্রেরেদশ হল্পের প্রথমা অক (বট
আইক, লপ্তম অব্যাহ, লপ্তম বর্গের অন্তর্গত)। ছন্দার্চিকেও (৪৭—৪৭ ৬বা) এ মন্ত্র
প্রিষ্ট হয়।

আ দ্বতীয় শক্তিসম্পন্ন এবং সকলের বন্দনীয়। বাপনার অপেক্ষ শক্তি-শালী এবং স্তত্য অপর কেহই নাই)। (১৮ আ — ৩থ — ১সূ — ২শা)ঃ

লারণ ভারাং ট

ভে 'ভরীণাং স্থান্ত:' ছরিনামকানামখানামণিষ্ঠান্তঃ। যথা, ছরি-নামকৈরবৈং প্রাণিদ্রিতঃ। 'উল্লেণ্ট 'কলিং। 'ডে' ছনীয়াং 'পূর্বান্তভিং' পৃক্ষি-চিরস্তনৈ বিভিঃ ক্লভাং অভিং। (উপল্পেণ্ছ) ইদানীস্তনৈ: ক্রিংঘাণ্মণি স্বভিং 'ন কিঃ'ন কণ্ডিং 'লবদা' বলেন 'উদানংশ' লমাগ্ বাংপ্লোভি। অশু বাংপ্লো (খা॰ আ।) অমালিটি অংখ্লাভণ্ড (৭।৪।৭২) ইভি ছুট, ছান্দালা থিতীয়াে সুডাগ্যঃ। কণ্ডিলাভিক্রামতীতার্থঃ। কিঞা 'ভন্দনা' সবং প্রার্থনীয়াং বাং প্রানীয়াে বাংলা বাংলা

দ্বিতীয় (১৬৮৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী নিভাগতাস্থক। জ্ঞানের ছাতাই ভগবানকে জানিতে পালা যায়। তাঁভার মহিমার আন্ধানাই, তিনি পর্বাশক্তির আশার—তাঁহার সম্কৃষ্ণ কেল নাই। পেই অবিটায় ভগবানের অনুধ্ প্রভণ ক্রিলে লব্দ সন্তাশ দূর হয়, মন্ত্র এই দত্য প্রকটিত করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'গ্রীণাং স্থাতঃ' পদের জাল্লগত্মত আর্থ 'গ্রিনামকানাং আর্থানাং আর্থান্তঃ' অর্থাৎ হবি-নামক অন্সমূহের অধিঠাতা ব' অধিপতি। কিন্তু 'গ্রিং শক্তে বে 'জ্ঞানর'শা' 'জ্ঞানকিংণ' প্রভৃতি বুঝাইখা থাকে, বিভিন্ন স্তব্যে আমরা ভাগা প্রতিপন্ন করিলাছি। ভাই আন্মাণিগের আর্থ শিল্প পথ পরিপ্রগণ করিলাছে। আমাণিগের মতে ঐ পদ্ধরের আর্থ কইলাছে — 'জ্ঞানর'শান্ধ অধিঠাতঃ অর্থাৎ 'প্রাজ্ঞানদারক।'

বীলার চিত্তা? — বাঁলার অমুণানে আমি নিরত বলিরাতি, তাঁলার অরুণ কি কি গুণ জীলার, তিনি কিরুপ মুর্তি ধারণ করেন, আমি বলি ভালা জানিতে না পারি, কিরুপে তাঁলার জাতি অগ্রাপর হুইব ? কেমন করিয়াই বা তাঁলার পূলাবাগনায় রত হুইব ? জানে লে তক্ত অবিগত হয়, জানে ভাঁলাকে দংবাভিত করিবা আনে; আনার দে জানেরও তিনিই উল্লেখ করিয়া লেন। এই ভাগেই আমালিগের অবের মার্থকতা। ফলতঃ, অন্তর জানালোকে উদ্ধানিত না হুইলে, জান-হশ্মিদপাতে অপ্তরের আনিল্ডা দূর না হুইলে, দেকবার অপ্রকাধর্তান দ্পত্র না হুইলে, কেন্দ্র সম্বোধনে জ্ঞানজ্যাতিঃ-লাভে স্কুপ উপলবির উপ্রেশ আছে। তিনি যেমন প্রজ্ঞানাধার, সেইরুপ জ্ঞানগনে গনী হুইতে না পারিলে, সেইরুপ জ্ঞানগনে গনী হুইতে না পারিলে, সেইরুপ জ্ঞানগনে গুলিব্র না হুইলে, উল্লেখ্য পাওয়া বার কি ?

ভার পর 'পৃথ্যান্ত' পদের ভাংপর্যা অন্থ্যাবন করুল। ভালুকারের আর্থ'পৃথ্যিনিচরন্ত্রিন্তাবিভা রুভাং অভিং ইলানীস্থানঃ ক্রির্মাণমণি ভডিং।' অর্থাং 'চরন্তর্ম
অবিগণের কুত অভি এবং বর্ত্তমানে কুত অভি।' এথানে 'পৃর্থা পর লক্ষান্তানীর। আমরা
মনে করি, এখানে 'পৃর্থা শব্দের সহিত কালাকালের কোনও সম্ম্ম নাই। নিভাসভাসমাভন
পর্মান্তা পরমেশ্বর সর্প্রকালে সমভাবে সর্পত্ত বিভ্যান আছেন। ভিনি দর্শ্বভালে সর্পত্ত
লম্ভাবে দম্পুলিত ভইতেছেন। উভার উপাসনার পূর্বহাপর অভীত-অনাগত ভালাভাল
লাই। উভার উপাসনা অভিবন্ধনা আগ্রহ্মানকাল চলিয়া আগ্রতছে। বিনি র্থমই উভার
উপাসনার প্রবৃত্ত ভইবেন, বিনি র্থমই উভার শ্রীপত্ম হইবার প্ররাদ পাইবেন, ভিনি তথ্যই
বৃথিবেন, – ভিনি তো নুলন মান্তন ভিনি প্রাত্ম – তিনি স্বাভন ।

শন জায়তে শ্রিরভে বা কলাচিয়ারং ভূষা ভবিতা বা ম ভ্রা।
আকো নিভাঃ শাখতোহয়ং প্রাণো ম কলতে বভ্রানে শ্রীরে ।
নৈনং ছিল্লভি শস্তাণি নৈনং দক্তি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেম্ডাপো ন শোষ্মতি মাকুডঃ।
আচ্ছেছেহির্মদান্তে ংর্মক্লেফোংশেগো এব চ। শ

আর্থাৎ,— তাঁভার জন্ম নাই, হিনি অজ; তাঁভার হাণবৃদ্ধি নাই, তিনি নিত্য; তাঁভার ক্ষর নাই, তিনি পাশত; তাঁভার পরিণাম নাই, তিনি প্রাণ। শরীর বিনাই ভইলেও তাঁভার বিনাধ নাই; তাই ক্থিত ভইরাছে—"ন হক্ততে হক্তমানে শনীরে। শল্প ইলিকে ছেনম করিতে পারে না, আর্থা ইলাকে পোড়াইতে পারে না, অল ইলিকে ভিআইতে পারে না এবং বাছু ইগকে শুজ করিতে পারে না। ইনি অজ্জে, ইনি আল্লে, ইনি অল্লে, ইনি আল্লে, ইনি আল্লেন, ইনি আল্লে, ইনি আল্লেন, ইনি আ

আজি যে আমিই কেবল উলের স্থানিকানা করিছেছি, ভালা মহে। আজি বে আমিই কেবল উলের নিকট উপাস্ত হইবার জন্ম বাগ্র হইগাছি, ভালা মহে। প্রুপ্রক্ষন মুনিল্লিবাণ — আমার প্রান্ত নিকটি উপাস্ত হইবার জন্ম বাগ্র হইগাছি, ভালা মহে। প্র্রাণ্ডলেন— লকলেই উলের লাম্বর্ক বিলাছের জন্ম বাগ্র হুলিবাছের লাম্বর্ক বিলাছের জন্ম বাগ্র হুলিবাছের লাম্বর্ক বালাছের স্থানাতন সাধকগণই যে উলেকে পাইবার জন্ম বাগ্রেল কইরাছেন, ভালা মহে; অনাদি অনস্ত কাল অনাদি অনস্ত কোটা সাধক উলের মহিমার বিজ্ঞার কইরাছেন, ভালার চরণে জরণাগত হইরাছিলেন। আনার, অনাদি অনস্ত কাল — অমস্ত কোটা লাধক উলের চরণে জরণাগর হুইরাছিলেন। আনার, অনাদি অনস্ত কাল — অমস্ত কোটা লাধক উলের চরণে জরণাগর হুইরাছিলেন। প্র্রাইতেছে, লে প্র্বা ধ্যানধারণা-কর্মার অভীত। এখন বেমন আমি বলিভেছি— প্র্বাইতেছে, লে প্রব ধ্যানধারণা-কর্মার অভীত। এখন বেমন আমি বলিভেছি— প্র্বাইতেছে, কে প্রান্ত সর্বাহ বলিভেছিন — প্রবি, উলেনের প্রবিধিণ শলিরাছিলেন— প্রবি, তলিবাছিলেন স্বাহ প্রান্ত স্বাহ বলিভাছিলেন প্রান্ত প্রান্ত ভালার বিজ্ঞার স্বাহণ প্রান্ত প্রান্ত করিণ। করের স্বাহণ করিবে। স্বাহ্ব স্বাহার স্বাহিত স্বাহ্ব স্বাহণ স্বাহণ প্রান্ত স্বাহণ স

করিতে পারে না; ভাই তাহারা খনীম খনজেরও একটা সীমা কর্রনা কৰিবা লার। খনজ খাল বেনন ন্যক্তর বুগ বর্ষ, পাত, খাল, দিন, মুহুর্জ, কণ, পল প্রভাত দিভিন্ন বিভাগে সীমাগদ্ধ লর, এ পূর্বে লাজও লেইরপ খনীম খনস্ত তাহলর সীমা নির্দ্ধেশ করা বইবারছ ছাত্রে। কেন-না, হণনই বলিণে পূর্বে, বধনই বলিণে নুহন; ভগনই ভালা দেই একই ভাগের প্রকাশক হটবে; ভগনই—ভালাতে লেই পূর্বি, সেই নুহন ব্রাইণে। এই ভাবেই 'প্রবিভাতিং' পালের নার্বিভা; এই ভাবেই 'প্রবিভাতিং' পালের নার্বিভা; এই ভাবেই 'পূর্বি' লাজের নুহনম্ব এবং নিত্যিই অস্কৃত হর্ম (১৮খা—৩৭ -১ল্ ২ণা)। গ

তৃত্তীয়ং দাম।

(তৃতীর:খণ্ডঃ। প্রথমং কৃতং। তৃতীরং সাম।)

তং বো বাজানাং পতিমহ্মহি শ্রবস্থবঃ।

মৰ্প্ৰাকুলাহিণী ব্যাখ্যা।

হে ময় চিজ রুজিনিবলঃ ! 'অপ্রায়ুভিঃ' (কর্মণাং প্রাকুইলম্পানকৈঃ—দংকর্মনাধ্যানাহ প্রায়ুজির চিতঃ ইতার্জঃ) 'বংজিভিঃ' (নংকর্ম্মভিঃ) 'বারুণজ্ঞং' (বর্দ্ধানিং) 'বাজানাং' (সজাবাদিনাং, চতুর্মর্মনানাং বা ইতার্জঃ) 'পাতিং' (অদিপাতিং আমিনং ইতি যাবং) 'তং' (প্রস্থিতং—সংকর্মণঃ নেভাবং তং ভগ্নত্তং ইতি বাবং) 'বঃ' (বৃত্ধান্যং) ভবস্বরঃ' (বৃত্ধান্য, পরমার্শাভার ইতি ভাবঃ) 'অসুমহি' (আহ্বরাম, প্রতিষ্ঠাপ্যায়—
ভালি ইতি পেবঃ) ॥ (১৮অ—৩৭—১ত্—৩না) ॥

এই সাম-মন্ত্রী কর্মেদ-দংকিতার বঠ আইকে বিতীর অধ্যানে আইনেদ বর্গে দৃই চন।
 (আইন মণ্ডল চতুর্বিংশ ফুক্ত পপ্রদলী গুক্)। এই মণ্ডের একটা প্রচলিত অমুগাদ এই —
 "তে হবিগণের অংগঠাতা ইন্দ্রণ তোমার পূর্বকালীন স্ত'ত সকলকেই বলমারা এবং গুরু
 আহিছে বলিয়া অভিক্রম করিতে গাবে না।" বলা বাহলা, এ অর্থ স্ক্রিভোভাবে ভাল্পের
 অনুসারী নহে।

বলামুবাদ।

হে আমার চিন্তরন্তিনিবছ! কর্মাণমূলের প্রকৃষ্টানন্দানক কর্মান সংকর্মাণানকলিগের প্রমানরকৈত সংকর্মের ভারা বর্দ্ধনীয়, দস্তাবসমূতের অর্থাৎ চতুর্ব্বর্গনের অধিপতি, সংকর্মের নেতা সেই জ্ঞাবানকে তোমানিগের রক্ষণের নিমিত্ত অর্থাৎ প্রমার্থলাভের জক্ত (বেন) হলন্তের প্রতিষ্ঠাপিত করি। (১৮ অ-০খ - স্ব-০শ।)।

माध्य-कावार ।

'অ প্রায়ুভিঃ' কর্মণ অপ্রমানের স্বায়ুট্রের: অপথা অপ্রমন্তা একর ছিটেছৰ কর্ম কুর্বজ্ঞিকর্ম প্রায়ুভিঃ' কর্মের অভিভিন্ন কর্ম প্রায়ুভিঃ বিজ্ঞান একং বিধন মন্ত্রী করে 'বারুধেরং' কর্মনীবং 'বারানাং' অল্লানাং 'পতিং' স্বামিনং 'বাং' বই, নরীবান প্রমান ব্রাধীবং 'তং' ভাল্শং ইঞাং 'অব পুবঃ' বর্মর কামাঃ সন্তঃ 'অতুম্বিং আহ্বরামঃ। তুল্ভেল্ ও বন্ধ্বাহ্ণশার (১১০৪) — ইভি সম্প্রশারণাঃ। (১৮ আল্লাক্সশারণা)।

তৃতীয় (১৬৮৪) সামের মর্মার্থ।

হাঁলার। প্রমাদ-পরিশ্র, প্রভাষাগদি-দে বর্ণিত, তাঁলারাট ভপবং-পুরুল দমর্ব চয়েন:;: ভপবান উল্লেখ্যেই কম্মের দারা পরিভুই ০ইয়া চতুক্সির্গকল তাঁলাদিগকে প্রদান করেন।

মানুষ কিরুপে 'অপ্রাযুঃ' অর্থাৎ প্রাগাদক্তিত কর প অস্তর যথন জ্ঞানালোকে উদ্ধাদিত ভয়, অজ্ঞানাবরূপ যথন অংগুত হটয়া হার, কর্মের স্বরূপ বিষয়ে রখন জ্ঞান করে, তথনই স্বায়ুক্ত প্রায়াদি-দোষ-রভিত হটয়া থাকে। ক্ষুত্র ক্ষুত্র ক্ষুত্র জ্ঞান ভিন্ন কিছুই স্কুত্রপর নহে।

মন্ত্রের কাথারে আনরা কোনও কোনও পদের বিভক্তি-বাতারে বাধা হইয়াছি।
আমাদিবের প্রনত মর্থামুলাবিদী,বাাথারি প্রতি দৃষ্টিশাত করিলেই তাহাউপলব ইইবার
ফলতঃ, প্রজানলাতে, ভগবানের পূলার প্রকৃষ্ট শহা অবগত ইইয়া তংপ্রতি অলুরত্ত ইইবার
আকাজ্ঞা মত্রে বর্তমান বহিরাছে। (১৮ল-৩৭-১০ ৩না)।

ক এই লাখ-মন্ত্ৰী অংগদ লং তিভাব ষঠ আইকে, বিতীয় আখাবে, আইদিল বৰ্গের আন্তৰ্গত (আইন মঞ্জন, চতৃত্বিংনী ক্ষুক্ত আ্ইদেশী এক্)। এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত বলাম্বাদ — আনাবিঃ আনাকিলাকী হইরাবে দকল যজের অবিক্গণ প্রমাদ্যান্ত হয় না, দেই সকল কজেক আহা দুৰ্গনীয় অন্ত্রাতি ইপ্রবেক মান্ত্রান ক্রিডেছি । "

क्षेत्र-मृत्कृत (भग्न-भान।

श्राप्त मात्रा

बुर्सिरहा ७। इसारा छारर सार हाति। अार् ।

(ভৃতীয়: ৰভ:। বিভীয়ং স্কুৰং। প্ৰথমং লাম) ।

তং সূর্দ্ধরা স্বর্ণরং দেবাদো দেবমরতিং দধন্বিরে।

प्तरे इंग्रेम्हित्य ॥ 3 ॥

बर्षाञ्चनात्रिनी-सासा। ।

ছে মনঃ ! ছং 'অপ্রিং' (শক্ষত নে ভাবং) 'তং' (জ্ঞানদেবং) 'সূষ্ধ্যা' (পূৰ্ধবা ছবি) ; উদ্বোধনারাঃ ভাবঃ — ছে মনঃ ! সং জ্ঞানালসারী ভব ; 'দেবাসঃ' (দেবভাবদম্ভিতঃ ভসাবৎ-

এই স্কোজারি 'তনটা নয়ের এক কে একটা গেয় গান লাছে। উৢ ধার নাম ববা;—
 "বামদেবান"

পরায়ণাঃ জনাঃ \ 'দেবং' (দীপ্তিমন্তং, দীপ্তিবানাদিপ্তব্যক্তং, সর্মৈখ্যাগালিনং) 'জরতিং' (লপ্তেবাং আমিনং, বিকার-রভিতং ভগবল্বং) 'দেবিবে' (গচ্ছতি, প্রাপ্নান্ত উতার্থঃ); কেন্দ্রাঃ
কিন্দ্রাঃ আং ভেষাং অনুসারী ভূজা 'চবাং' (পুরাং, বিভিত্তং কর্ম উতার্থঃ) 'দেবত্রা' (স্কান দেবান) 'আ উভিবে' (আভিপাণত)। মান্তাহ্যং আ(আ(ভাগকঃ। মুনুম্না কর্ম
চলেম্ভালুদারী ভ্রতাং ইভোবং স্ক্রাঃ । (১৮লা – ৩৩ ২ ন্দ্রা) ।

ব্জাপুৰাৰ ।

তে মন! সকলের নেতা দেই অনান-দেণভাকে তুমি স্তৃতি কর;
(উদ্বোধনার ভাব এই যে,—তে মন! তুমি জ্ঞানামুণারী হও); দেবভাব-সমন্তি ভগবৎপরায়ণ কনগণ, দীপ্রিদানাদিগুণ্যুক্ত, পর্মেদ্র্যাশালী, সকলের প্রভূ, নির্ব্যানার ভগবানকে গ্রাপ্ত হয়েন; তে মন! তুমি তাঁলিগের জ্ঞুমারী হইয়া ভোগার পূলাকে (বিভিড কর্মাকে) সকল দেবগণাক প্রোপ্ত করাও। (মন্ত্রটী ভাজে ছোধক। আমার মনতে কর্মা যেন দেবতের জ্ঞুমারী হয়—ইহাই পঞ্জর।)। (১৮ অ—০থ—২সূ—, শা)।

मायूग-कांग्राः।

ছে ভোতঃ। 'ডং' প্রসিদ্ধর্মার 'সৃদ্ধর' স্তাত । সৃদ্ধির ছিঃ অতিকর্মা (নিষ্ ৩ ১৪ ৫)
কীল্বাং ? 'স্বারং' সর্বান্ত নেডারং। সন্ধৈর্যজনাটন: নেডবাং বা, অগণা স্থাং প্রতিত হবিবাং
মেতারং। 'দেবাসঃ' দীবালি অবজীতি দেবা প্রতিত্য 'দেবং' দানাদিন্তণ যুক্তং 'অরতিং' অর্থাঃ
আমিনং। যহা, অভি প্রাপ্তবাং দ্রবাং। 'দশভারে'। ধর্মান্ত স্ক্রেন্ত স্তানাদিভিঃ প্রোপ্র বির,
মবির্মানারী (ক্বা ০ প০)। অব প্রভাকস্তিভি:— দেবারা 'দেবেরু মধ্যে। ব্যা, দেব-মন্ত্রা
(বাজ) ০ বা ৷) — ইত্যাদিনা হিভীলাবে লো-প্রভায়ঃ দেবানিভার্মঃ। 'ভব্যং' পুরোভার্মিদিন
কাক্ষণং হবিঃ 'আ' আ'জস্থান 'উতিবে' তে অল্প। অভিতো বা প্রাপন্তনি। বতেণিটি
ব্যাদিনাং দিন্দ্রমারণং। 'উতিবে' — উতিবে'—ইতি পাঠেটি। (১৮—৩৭ - ২০ - ১লা) ঃ

প্রথম (১৬৮৫) দামের মর্মার্থ।

ভাষ্ক্রমণ্ড মন্ত্রের অর্থ হয়,—'বে ভোডা! সেই প্রণিদ্ধ অরিকে স্তৃতি কর। কিরুপ আরি ?—বিতনি 'বর্গরং' অর্থাৎ সকলের নেতা, কর্মপ্রায়েন্ড যক্ষমসগণের ভোতবা, অধ্বা অর্গনোকে প্রবর্গন-সমীপে চবিরাদির সর্নকর্তা। ঝাম্বর্গণ দানাবিত্যপর্ক আমী অগ্রর অভিস্বে গণন করেন (উলিকে প্রাপ্ত হন)। ছে ভোডা! সেই অগ্নিকে প্রাপ্ত ক্রাপ্ত।' মন্ত্রের যে ব্যাধ্যা প্রচ্লিত আছে, তাহাও এইংলি উদ্ধৃত করিছেছি; যথা,—"তে জোতা! প্রাণিদ্ধ অগ্নির তাৰ কর, তিনি (হব্য)' স্বর্গে লইয়া যাম; অভিক্রণ স্থামী অগ্নিদেনের নিক্ট গমন করেন এবং দেবগণকে হব্য প্রাদান করেন।" যাল বাহুণ্য, আমাদের ব্যাখ্যা অনেকাংশে ভাষ্যেরই অঞুলারী হইয়াছে।

मात कामात्मवलाय कलक अधिन निर्मायन शक्तिके लग्ना एनते निर्मायन अभिने कतित्महे महस्त वारभर्य। উপलक्ष बहेटन । खानता ग्लांत श्रांश वित्मत्म - "वर्गता ।" ভাষেत चल्यातान के भागत वर्ष कहेताहरू. - 'मर्चच (मठावर, कर्षावर्ष मार्स्वरार (मठतार, वदा--অংশ দেশানাং সমীপে হাববাং নরনকর্ত্তারং'। ভাগ এই যে, তিনি সকলের নেতা অর্থাৎ লকলকে ভগ্রানের নিকট পৌছাইয়া দেন এবং ভিনি সংকর্মণরামণ জনের কর্ম সমুভকে আৰাৎ তাঁহাদের হাদসঞ্জাত সন্তাবনিবহকে বা ভাকিত্রণাকে দেশগণের নিকট লংবাহিত করেন। প্র-মন্ত্রে সভিত সামগ্রন্থ কলিতে গেলে, এখানে ভাগ বল এই বে,--- দাগ্লিব বাঁভালিগকে রক্ষা করেন, উাঁচাদের প্রদন্ত হবি: মর্গে দেবণ্নীপে পৌতিয়া থাকে. তাঁচাদের कार्कता (एवरान स्टार्शकत। अनात शतुक-कर्ष्यत आंछाव गांश्रा वावा अतिहे वा तक. क्यांत শেৰগণই বাকে ? কে কাভাৱ নিকট কোন লামগ্ৰী পৌছাইয়া দিনেন ? স্থলবৃদ্ধি জীবের ষাহা নিতা-প্রভাকীভূত, ভাষাতে ভাষার আহা বড় কম; মাছব ভাষার দৃষ্টির অভীত আবে) কিক কিছুব সন্ধান কৈরে। দে তাগার শহল-জ্ঞানে বুঝিতে পারে নাবে, – যিনি অধিরতে পুরোভাগে বিজ্ঞান, তিনিট রূপান্তরে নাগান্তরে বিখের দর্কতেই বিরাজমান কুভিয়াছেল। বিভিন্ন দেবগণ—লে তো তাঁচারই বিভৃতি-গাতা! তাঁহারই ভিন্ন ভিন্ন বিভূতির বিকাশ, ভিন্ন ভিন্ন মামে প্রকাশমান মাত্র দেবগণের নিকট বর্গে তিনি ছবিরালি বছন করেন অর্থাৎ স্বর্গে চবিরালি নয়নকর্তা। এবানকার ভাৎপর্যা এট যে. -'কে অংগজজীবন ৷ আর কেন মোচণকে ডু'বরা থাকি ? শারাজীবন মজিরা রহিশাম, মোত-বোর কাটিল না; এক বাব আনামার উদ্ধার করুন। চা'র'লক বোর ভখনীজন্তা বে অফুকার ভেদ করিবার দাণা আমার মাই। জ্যোতিয়ান আপনি; একবার জ্যোতিরণে প্রকাশমান হউন। অন্ধ আঁ'ব উন্মালিত হউক; আপনার মধ্যেই আপনার বরপ উপলব্ধি स्वतिका कामार्थिक वर्षे ।'

জ্ঞান্দ্ৰভাৱ আর একটা বিশেষণ 'দেনং'। আগ্রিদেষকে 'দেনভা' নিশেষণে বিশেষিত করা কটরাছে। বলা কটরাছে, তিনি দীপ্রদানাদি গুণ্যুক্ত, তিনি পুর্মিখ্যালালী তিনি আপ্রকাশ—ভাত তিনি দীপ্রিমান। তাঁহার লাভ্য-শক্তির পরিচয় ভক্তনানী ও কর্মজ্ঞানী উভরের কার্যা-কলাণেই প্রকটিত। ভবিসরের আলোচনা পূর্ব পূর্ব মন্ত্রে পরিকৃত কটবে। ভিনি মোকদান করেন। মোকদান—শুর্চদান। দে দানের ইয়ভা আছে কি ? তিনি আশেষদানশীল বলিয়াই ভিনি প্রশ্নেখ্যাশালী বভৈ্থ্যাসম্পান। তাহাতে নিখিল ঐশ্বেয়ের স্মাবেশ—ভিনি অর্থাপ্রকাশী। ভিনি ঐতিক পার্যাক্ত সকল কলাণ প্রধান করিতে প্রধান প্রকাশ। ভিনি বজ্ঞের দক্ষরিত কল প্রদান করেন; ভিনি দানাদিগুণ্যুক্ত দীপ্রিমান স্থোকাশ। ফলভঃ, যে ভাবে যে অন তাহাকে দর্শন করিবে, তাহার নিকট ভিনি সেই ভাবেই প্রতিভাভ হইবেন।

제지~ 87 (26)

তিনি 'অরতিং' অব্ধি 'সর্কেবাং আমিনং বিকারবৃতিতং বা ' অব্ধিং, — তিনি নাকলের আমী, তিনি নিবিকোর বিকারবৃতিত। ভগবান সংসারের সকল জীবে সকল গণার্থে নিউট বিশ্বনান; অব্ধুচ, তিনি কাষারও পহিত বিজ্ঞতি মহেন। পশ্পণত্রের জনের জার তিনি নিবিকোর নিগিপ্ত। তিনি আসাজ্য-পরিশ্লু অক্ষর আবার। শ্রুতি ভাই বিগরাইনে, — 'ফ্ আআনি তিঠয়াজনোহত্তবাহরমালা ন বেদ। বজাজ্যা শরীরং। ব আআসমস্তরেরা ধ্যমন্তি ট কারণং কারণাধিপাধিপো ল চাজ কাকজ্জনিতা ন চাধিণঃ। "অর্থাং, — 'ভিনি নির্ভর্ম আলার কবিছত আছেন ঘটে; কিছু আজার বিষয় অবপত নহেন। তিনি অন্ধর্মামিন্ধানি আলাকে নির্মিত করেন। তিনি কারণ-সত্যুক্ত কারণের অধিগত্তি। তাঁহার কেইট্ আনরিতা নাই; তাঁহার জ্বিস্তিও কেছ থাকিতে গারে না ' তিনি অক্ষয় বিকারকীন ভিনি কারবিভাই জ্যোতিঃ লক্ষাকে জনার। এই বা তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশনান ইইডেছে; তাঁহারই জ্যোতিঃ লক্ষাকে জোত্মান করিয়া রাথিয়াছে। "ব্বেব ভান্তবন্ধতাতি পর্কাই তালা দ্বিমিনং বিভাতি।"

মান্তব শোবে বলা হইতেছে,—'ছে মন! ভোষার পূজায় সকল দেবগণকে প্রাপ্ত ।' এখানে নিজাম কর্মের আভাব পাই। এখানে ক্লের আনাজলা কিছুই নাই। বাঁথার উদ্দেশ্যে বজ, তাঁথার নিজট সংবাণিত হুইকেই বাজিক এখানে ক্লডকুতার্ব। তিনি রূপ চাংখন না; তিনি ধন চাংখন না; তিনি যদ চাংখন না; তিনি পুঞ্জনজানি-জনিত প্রবের আনারও প্রাপুর মধেন। ভিনি কেবল চাংখন—ভাঁহার বজা বেন ভাবারই (ভগবানেরই) কর্ম হয়; তাঁহার কার্য। েন ভগবানের উদ্দেশ্যেই বিহিত হয়।'

কর্ম বারা কর্মানকন ছিল্ল কবিতে চইবে। প্রায়ুত্ত কর্মান নির্ত্ত কর্মে নইরা বাইবে।
ভাগবান্ এবং বিভূচি ভালিল। 'আয়িদেবের সহিত দেবগণকে হবিঃ প্রাপ্ত করাও'
বাকোর ভাংপর্যা এই বে,—'এএনভাবে উচ্চার পূল্য প্রায়ুত্ত হব, - এমন কর্মের জরুঠান কর, বাহাতে বিভূতিগণ-লত ভগবান পরিভূপ্ত হন।' মাল্ল প্রার্থনা জানান
হইতেছে, 'হে দেব! আমার প্র'ড প্রাসন কর্মন। আমার কর্মের ফলে, জালার দিবাজ্ঞান
লান কর্মন। আপান সকলোর নেতা, আপান দেব, আপানি বিভারহীন, আপান
বিশ্ববিশ্বতা, আপানি বিশ্বরূপ, আপান বিশেশর। আপান আমানের পূজা প্রহণ্
কর্মন, দেবতার ক্ষের্থন ক্ষের কলে আমারা বেন দিবাজ্ঞানলাভ ক্ষি, দেবতার ক্ষেত্ত ক্ষেত্রত লম্ব হই এবং পারশ্বের আপানাতে নীস হইঞ্জা
বাই।' (১৮ল ৩৭ হত্ত—১সা)। •

এই সাম-মন্ত্রী কথেদ সংকিতার প্রথম মস্তলের ত্রাম্কশশুভ্ম ক্রিছিল বাদ্ধী

 ক্রিছিল ইক, দুরম অধায়ি, পঞ্চদশ বর্গের অভর্তুক্ত । ইছা ছন্দার্চিকেও (১৯ –

১০০ ১৭ ১২দ ওসা) পরিদুই হয়।

विशोधः गाम।

(বিতীয়: খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্কুৰং। বিভীয়ং নাম।)

বিভূতরাতিং বিপ্র চিত্রশোচিষমগ্লিমীড়িদ যন্তুরম্।

প্রেমধ্বরায় পূর্বব্যম্॥ ২॥

মৰ্মানুসারিণী-বাাধা।।

্ৰিপ্' (বিশিষ্ট প্ৰজ্ঞানভিতাবিন) 'লোভরে' (শোভনপুজানস্পাদ নিজুহ ইচ্ছন্) হে জীব (আজুসংখাদন)! তাং 'অধ্বরার' (প্রাকৃতিকর্মণাধনার,—ভগণংকর্মস্পাদনার ইতার্বঃ) 'বিকৃত্যাভিং' (প্রভৃত্তবাহিং' (প্রভৃত্তবাহ) 'প্রভ্তাং' (প্রভৃত্তবাহ) 'প্রভৃত্তবাহ) বিভ্তান্তবাহ ইতার্বঃ) 'প্রভৃত্তবাহ । ক্ষতা পর্ভিত্তবাহার মাজেহিরং আবোধেন । প্রভাবেন প্রমার্গত্তবাহ অবিগ্রহার। ক্ষতা পর্ভিত্তবাহার মাজেহিরং উবোধনা বর্ত্তরা (১৮ জ ২৭ ২২ ২২ –২সা)।

चलाकुनोब ।

নিশিক প্রস্তান ভিলাদিন, শোভনপূজা সম্পাদন প্রয়াসী তে জাব (আত্মগম্বোধন)। তুমি প্রকৃতিকর্মাণাদন-জল্প (ভগবং কর্মানস্পাদনের নিমন্ত) প্রমলাভা, বিভিত্তনী প্রবিশিক্ত—পরমপ্রস্তানসম্পার, ত্রদিসঞ্জাভ ভত্তপত্ত্বের ভারা সম্পাদনীর শংকর্মের পুরণকারী, ভিরননীন—সনাভন সেই জ্ঞানদেবভাকে প্রকৃতিরূপে পুলা কর। (মন্ত্রটী আত্মো ভাষক। প্রাজ্ঞানেই প্রশার্থভন্ত অধিগত হয়। অভ্ঞান প্রাজ্ঞানলাভের নিমিত্ত মন্ত্রে উল্লোধনা বর্ত্তমান)। (১৮ অ—২ থ—২ সূ—২ শা)।

সারণ-ভাষাং ৷

শ্বিরাত্মানং দংখাধা প্রেরছতি—হে 'বিপ্র' মেধাবিন ! 'দোভরে' এতংদংজক ধবে !
'কাধ্বরাছ' বাগার্বং 'লিং' অলিং 'প্রেড্ডিল' প্রকর্ষেণ স্তব্য । কীলুশং ! 'বিভূতরাতিং'
ব্যাপ্তিধনং প্রভূতদানং বা, 'চিত্রশোচিবং' চারনীয়তেজকং বিচিত্রদীপ্রকং বা 'দোনজ' দোনদাধাত্ম 'পাজ মেণ্ড' বস্তরং' নহস্তাবং 'পুর্বা' চিরন্তনামতি । ২ ।

দ্বিতীয় (১৬৮৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ নিজ্ঞাশনে ভাস্তুকারের সভিত আ্নানিগের নানা বিষয়ে মতান্তর অটিরাছে।
প্রথমতঃ, মতান্তর অটিরাছে – মন্ত্রের স্থোধন পদ সইয়া। সোভির থবি আপনাকে প্রেথম
করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারপ করিছেছেন,—ভায়ে সেই ভাবের বিকাশ দেশি। তিনি আবার
কিলেকে 'বিপ্র' অর্থাৎ মেগানী বলিরাও স্থোধন করিয়াছেন। একে মন্ত্রের সহিত আনিতঃ
থবির সহস্ক, তাহাতে আবার 'বিপ্র' বিশেষণে ধাষির আআ্রাহাত্য প্রকাশ — নিতালতঃ স্নাতন
বেদ্মন্ত্রে বিস্ফুশ নহে কি । নিভারে পত্তি আনিতোর, বাত্তবের সহস্ক
কলাচ স্মীচীন নহে। তাহাতে নিভাবের অভ্যার উপস্থিত হয়। ক্রোভগদশী থবি মহর্ষির
উদ্দেশ্য কথনও ভালা হইতে পারে না। স্করাং স্থোধন-বিষয়ে আম্বরা ভাষ্যভাবের স্থিত
এক্ষত হইতে পারিলাম না।

ভাস্তকার স্বয়ং বলিরাছেন, "গৃষিরান্তানং সংখাণা প্রের্ড।" ভালা হইডে এগানে আমরা জীবমাত্রের সংখাগনে আমু-সংখাধন গরিকরান করে। স্পাক্ষা প্রদান, সন্তাবের উল্মেখন — বেদমন্ত্রের কলা। দার্কালনীন ভাগেই বেদমন্ত্রের মেরুলগু। দেই সাংকালীন ভাগেই আমানিগোর গিছাস্থা। "বিপ্লা পরে "বিশিষ্টপ্রজ্ঞান" অর্থের অধ্যাস। তালা হইতে আমাদের অর্থ কইয়াছে—'বিশিষ্টপ্রজ্ঞানাভিলাবিন।" আকাজ্জা—গল্জাস-লাভের; উল্লেখনা—আজ্ঞান-লক্ষরের। ভগবানের পূলার, জ্ঞান-দেশভার অর্চনার আমার উল্লেখ্য — আমি খেন ভগগভিষ্যক জ্ঞান লাভ করিতে পারি, আর সেই জ্ঞান লাভ করিরা আমি খেন স্থরণ উপলার্কা করিতে সমর্থ হই। এই ভাবেই আমানিগোর অর্থের অগাদে হইখাছে। 'সোভবে' পদে আমরা 'পোভরি' থবির কোমই সম্বর্ক শেবিনা। স্বর্ত্তরূপে খিনি সন্তাব ভরণ ও পোবণ করেম, ভিনিই লোভিরি; ভগবানের পূজার সে সম্ভাবের স্থাবেশ এবং উৎকর্ষ সাধিত কর। এই জ্ঞাবেই আমবা 'গোভরে' পদের অর্থ ক্রিরাছি — 'শোভনগ্র্জাসম্পান'মতুই ইচ্ছেন।"

মন ভগবানের পূজার উদ্বৃদ্ধ। ভগবানের পূজা-বিষ্ণক আন ভিন্ন প্রভাষার দির্ভিত পূজার লামণ্য জন্ম না। প্রভাষার দিবহিত পূজাই ৮ শোভনপূজা। ভুডরাং সেপক্ষে আমাকে কি কবিতে হইবে ? প্রথমতঃ, পূজানিষ্যক আনলক্ষম করিতে হইবে। সে আন্মের ক্ষিকারী কে এবং সে ভানই বা কে দান করেন ? প্রভানাধার ভগবানের করণা ভিন্ন সে জ্ঞানদানে ভার কে বল দার্য হয় ? একমাত্র জ্ঞানাধিণতি ভগণানই সে জ্ঞান দাল ভারেন। তবে চাই—বে জ্ঞানলাভের প্রচেটা। তিনি 'বিভূতরাতিং' অর্থাং প্রমণতা, প্রভূতদানকর্ত্তা। তিনি না-প্রতিশব্দ-গহত। তাঁহার নিকট চাহিবামাত্রই তি'ন মুক্তহন্তে দান
ফ্রিয়া থাকেন। তবে দে দান-গ্রহণের উপযুক্ততা চাই, দে দান-গ্রহণের অধকারী হওয়া
চাই। আর চাই চাহিবার মত চাওয়া। কেবল 'হে ভগবণ! আমাকে জ্ঞান দাও, ধন
লাও' বলিয়া চীংকার করিবে চলিবে না। এমনসাবে চাহিতে হইবে যে, তিনি স্বত:প্রস্তুত্তরাই লে ধন ভোমাকে দান করিবেন। তাই চাই—অন্তর্গর ব্যাকুলতা; চাই প্রাণের
আকুল আবিত্তা; চাই — অকণ্ট জ্ঞান-ভক্তি। তবেই তাঁগাকে 'বিভূতরাতিং' বলিয়া স্ক্রণ
উণ্ণক্ষ করিতে দমর্য কটবে।

এ মুদ্ধেও 'পুরাং' পদ দেশিতে পাই। পুর্কণতী মন্ত্র-নিশেষে 'পুর্কাং' পদের বিভ্ত আন্লোচনা অপুৰান করিলাছি। এত্লে এ মছেও 'পুকাং' গলে ঝামরা শেই ভাবই উপলব্ধি করি। এই মল্লেও 'পুর্বাং' পদের বাপোধ ভাষাকার তাঁহার পুর্ব-পরিগৃহীত পত্ন পরিভারে ক্রিয়াছেন। তিনি ঐ পদের অব শিখিয়াছেন, - 'চিরস্তনং .' এখানে ভিনি কলোকালের সম্বন্ধ পরিহার ক্রিয়াটেছন্। ময়ের অংগুর্গত 'লোগত অংড যেবত' অনংশের প্রামলাণ্য এই যজের' আবে দেখিতে পাই। আন্মাদের আবে একটু সভল্ল প্রকারের। আনমাদিগের মর্মানুস্যারিণী-বাাখাায় ও বজাত্বাদে ভালা পরিদৃষ্ট হছবে। ভগণান্থেমন শংরক্ষণ; তিনি সেইকাপ শংক্ষের দম্পূরক। 'ভিনি সক্ষ্ভেশ্ব'; তিন ভিন্ন কর্মফগ-লানে কে**ট্**সমূর্ ছয়। ভাই মন্ত্রণ ভগ্নানের লেই শ্রেষ্ঠ মহিমার বিধ্যই পরিব্যক্ত। কর্ম তিনি, কর্মানর তিনি, কম্মকলন্তা তিনি। এক মাত্র ভিনিই শৃৎ; সংস্কুল ভিলুসংক্ষমাধনা চুকুই। জ্ঞপুৰান অনুষ্ট ব্লিরাছেন,— "আনহং ক্রেড়রতং যজ্জঃ।" কেবল ইতাই নতে; ভিনিট যে গ্রুক্ত যজের ভোজাও প্রাভূ তাকাও বুঝাইরা দিয়াছেন,—" শহং হি দর্ক্যজানাং ভোজা চ প্রভূরেব চ।" স্ভেরাং ভিনি ভিনু, ভাঁচার অন্স্ঞাহ ভিনু, কোনও গভ্তে স্থামপাল হটবার নতে। তিনিই কর্ম সম্পর করেন, আনাবার ভিনিই কর্মকল প্রদান করিয়া পাকেন। আনতং আহান-বিমৃঢ় মাজুব বু'ঝঙে পারে না; ভাট 'আমার কার্য।' 'আমি করিতেছি' বলিরা আআল্লাঘা করিয়া গাকে।

মন্ত্রের ডাই উংবাধনা 'কাজ্মজানসাভে আংমজুপর কও। কাজ্মজান ভিন্ন পরমার্থ-ডেক্ অধিপত হয়না (১৮ল - ৩ব - ২মু - ২মা)। °

এই সাম-মন্ত্রী অংগল-সংকিতার বট অংগকের প্রথম দ্যারের একোনত্রি লবংশ পরিদৃষ্ট হর (অইম মণ্ডল, উনবিংশ স্তুক, বিভাগ শক্)। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বিজ্ঞান,—'ছে মেধাবী দোভরি । বিভূত-দানবিশিষ্ট, বিচিত্র দীপ্তিমান, সোমদাখা এই বিজ্ঞের নিয়ন্ত্রা এই পুরাত্তন আগিকে বাগ করিবার জন্ম প্রতি করি।" বলা বাজলা, আমরা বাধ্যাকারের এ ব্যাধ্যা প্রহণ করি নাই। আমাদিগের মন্তব্য স্থাবালোচনা প্রসংক্ষে পরিব্যক্ত ইয়াছে।

षि शेष-मृत्कत (गरा गान।

৩৪ ২৯ ৪ ৫ ৪৫ ২র১রর র — ১ ৭ ১ ৩ ওল, ০ জা ও রাহস্থবর্ষোবা। দেবালোদেবমরা ২ ডাহিন্দ্ধা ২ ০ । স্বা ২ ০ ৪

> e চল র ⁵ ২ ১ ^ ০ রারি। প্রেমধবরা। যপু চছা ০। ব্রাহ লাহ ৩ ৪ রুল ৩ ১ ১ ১ ' ঔহোবা। উহত ৪ ৫ ১ ১২০ । •

প্রথমং সাক্ষা

(कृतीवः पश्चः । कृतीवः प्रकः। धावगर मात्र ।)

ু আ সোম স্বানো অদ্রিভিন্তিরো বারাণ্যব্যয়া।

জনো ন পুরি চম্বোবিব শদ্ধরিঃ

मतना वत्नयू मिश्रिय ॥ ১॥

भर्माश्रमातिषी-गाथा।

'সোম' (বে শুদ্ধৰ) 'অলিভিঃ' (কঠোরসংকর্মভিঃ) 'সামঃ'' (জভিব্নুমাণঃ, বিশ্বস্কুঃ ট 'বারাণি' (অস্তানি, অস্তব্জঃ ইভার্যঃ) 'অবরা' (নিজদ, জবিনানী) রং 'আ জিরং''

[•] এই স্কোন্ধৰ্মত ছইটা ৰব্লের একজ্ঞাধিত একটা গের-গাম ক্ষাছে। উহার নাম, বধাঃ "নৌভরন্,"

(আ তীর্ণ, অস্থাকং স্থান্থ তীর্ণ কুক্ল, পরিপ্ল'তং কুক্ল, অস্থাকং হাণরং প্রাণির ইডার্বঃ);
'জনঃ ন' (জনঃ ববা) 'পুরি' (মগরং) 'বিলং' (প্রান্ধান্ত) তবং 'চংলাঃ' (জানাপুথিবা) —
ছিতঃ ইতি বামং, ছালোকভূলোকস্থিতঃ ইতার্বঃ) 'হারং' (পাপনারকঃ) হং 'বনেবু'
(কিন্তুল্যাক্তিক, জালালোকিতং কুলা ইতার্বঃ) 'সদঃ' (স্থানং, স্থাকং স্থানং
ইডার্বঃ) 'দ'প্রবে' (ধারর, প্রবেশর ইতি ভাবঃ); প্রার্থনাব্শকঃ স্থাং মন্ত্রঃ করং জানল্যান্তিং পাপনালকং লম্ভাবং লভ্যেক - ইতি ভাবঃ। (৮ম – ৩২ – ৩২ – ৩২ – ৩২

वणाञ्चाम ।

তে শুদ্ধন বৃক্ঠোর সংকর্মের ছারা বিশুজ, অমৃত্যুক্ত, জবিনাশা তুমি
আমানিগ্রের হালয়কে প্রাপ্ত হও; লোক বেমন নগরে প্রবেশ করে শেইরূপ ছ্যালোকভূলোক ছিত পাপহারক তুমি জ্ঞানালোকি ভ করেয়া আমানিগের হালয়ে প্রবেশ করে। (ভাব এই বে,—আমরা যেন জ্ঞানশমন্তিত
পাপনাশক সন্তব্য করে।) । (১৮ ম— - শ— - সূ— ১শা)।

माभग-छाञ्चर ।

ছে 'পোম'! 'অ বিভিঃ' কাৰিভিঃ 'খানঃ' অভিব্রমাণঃ দং 'অবারা' অবিমরানি 'বাবাণি' আলানি দলাপাবত্রাণি 'তি রং' কুর্বন্ ব্যবধার কানে কুরোণঃ সন্ 'আ' পবস ইভি লেবঃ। 'হারঃ' হারত-বর্ণ: ল লোমঃ 'গুলোঃ' অভিবরণ-ফলকরেঃ 'বেলং' হাবলাভ। তক দুইাভঃ 'কনে: ন' ঘধা অনঃ 'পুরি' পুরে প্রবিশাভি ল মঞ্চ তেবু কাঠ-ানাপ্রতেবু পাত্রেরু বলতীবরাষু বা 'লবঃ' ছানুং 'কুরিবে' করোবি। 'দারবে' - 'দারবঃ' নি তিটা। (১৮ অ তথা তম্প-১মা)।

প্রথম (১৬৮৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের করেকটা পরের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে প্রচলিত ব্যাখ্যার গৃহিত আমানিধের মতবৈধ ঘটিরাছে। ভাল এবং নিরে।ত্বভ একটা বলাপ্রবাদ হইতে তাহা উপলব্ধ কইবে। প্রচলিক্ত বলাপ্রবাদটা এই, "বে লোম ! প্রভারের ঘারা ভূমি নিস্পী ভূক হইতে হহতে নেষের লোমকে আজ্বাদন করিতেছ। ভূই ফলকের উপরিস্থিত কলনের মধ্যে লোম প্রবেশ করিভেছেন। পরে উজ্জ্ব হইবা ভির ভির ভাল-নার্মত পাত্রে স্থান প্রহণ করিভেছেন।

মন্ত্রাস্থ্য 'আক্রাভঃ' গদের ব্যাখ্যা-শহদ্ধে চতুর্ব ২ন্ডের তৃতীয় পানের ব্যথ্যা এইবং ।
'অব্যানা' পৰে আভিধানিক অব 'নেতা, আবনানা' শব্দায় গ্রহণ কার্যাছি এবং দখতাৰ সৰক্ষে
ভাষ্যাস্থাক অব । প্রভাব চির্বিভ্যান, অক্ষর, অব্যয়। উহা ভগাংশান্তা, তাহার বিনাশ

£.^

আটি, ধ্বাস নাই। 'ভির' পদের 'তার্ণ' অর্থ নিরুত্ত-সম্মত। তাই ঐ পদে 'তার্ণ কুরু'
অকিতৃত কর, অর্থাং আমালিগের হালরে প্র'বই বইরা স্বয়কে প্রিপ্লাক কর-এই অর্থ প্রহণ
ক্রিয়াছি। 'চ্ছো' প্রের বাাধা-স্থল্প তৃত্যি পণ্ডের চতুর্ব সামের ব্যাধা দ্রষ্ট্রা। অক্তাক্ত বিষয় আমালিগের ম্মানুশারিনী-বাাধাা-স্ট্রেই পরিম্ফুট হইবে। (১৮ আন এখা এম্ — ১সা)।

श्विकोष्ट्रः भागा

(জৃতীয়ঃ শশুঃ। ভৃতীরং-স্কং। বিতীয়ং দাম)।

্ সু মামুজে তিরো অণ্যানি

জ্ব । ক্ষা জ্বাংৎদপ্তিন বাজ্যুং।

তারুমাতাঃ প্রমানো মনীষিভিঃ

় ৯ ১ ২ ৯ ১ ২ সোমো বিপ্রেভিশ্বর্কভিঃ॥২॥

मर्चाक्रमाविगी-वार्गा।

'ভাজয়ং' : স্তাব্সিত্ত : জন্ম হাদি ইতি যাবং) 'আহানি' (অবুশ্রমাবুক্রমেণ ইতি ভাবং) 'গেল্লং' (বিশুদ্ধ জান প্রবাহং) 'তিবং' (শংলনয়ন) 'মীচুন্ন সন্তিঃ ন' (অভিনেচন-লমর্জ আদিতাঃ ইব, যহা—অদিতঃ যবা শপ্তবশ্যিতিঃ তৃত্স জ্বান চেত গ্রতি ভ্রতং) 'অফুমাল্লং' (পর্মানন্দ্রায়কঃ) 'প্রমানঃ' (পরিক্রভাসাধকঃ) 'সং' (পর্মাবারকঃ সঃ শুদ্ধবঃ) 'ক্কিলিঃ' (অভেন্না) 'মামুজে' (অলং-ক্রিয়তে, তাম জনমা উংকর্ষণ সাধ্যুতি ইতি ভাবঃ)। মান্ত্রেছিং নিভাশতাজ্ঞাপকঃ আল্লোহোধকণত। অপারঃ তি শুদ্ধবা মহিলা। শুদ্ধবি ইতি আবঃ । অভিনেহ মন্ত্রাং প্রসানন্দ্র প্রাপ্ন ইতি ভাবঃ। (১৮ আ - ০৩ -- ৩ছ -- ২লা)।

[.] এট সাম-মন্ত্রী পর্যেদ-লংগিতার লণ্য মণ্ডলের লপাধিকশতভ্য ক্তেরে দশ্মী প্র্ (লপ্তা ফাইক, গঞ্চম অধ্যার, ত্রেদিশ বর্গের অন্তর্গত)। ইংগ ছন্দার্চিকেও (৩প ৫ জ — ৫৭ ৩সা) পরিষ্ঠ ধ্র।

रुष्ट कुर्गाता

সন্তাৰকামী জনের হাণতো অণুপমরাণুক্রমে বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রবাহ

শুমাইয়া, অভিবেচনসমর্থ আদিভোর ন্যায় অর্থাৎ তাদিকা যেমন
আপনার সপ্তকিরণ হার। ভূতসমূতের চেতনা দান করেন শেইরূপভাবে,
পরমানন্দদায়ক প্রিক্রোদাধক পরমার্থদায়ক দেই শুদ্ধান্ত, দন্তা কামী
শেই জনের উৎকর্ষ সাধন করেন। (মন্ত্রটী নিহাসভাত্তাপক ও
আভ্যোহোধক। শুদ্ধান্ত্র মহিমার পার নাই শুদ্ধান্ত প্রভাবেই
মামুষ্ প্রমানন্দলাভে সমর্থ হয়)। (১৮ ম— ১২ — ১সু— গো)।

महिन-एकिश

'বাজ্যু:' আর-কাম: 'ক্রানি' আণুনি ক্রানি 'বেলা:' মেবাাণি অবে: বোমাণি চিত্রাণি 'ভির:' কুর্মন 'স:' 'লোম: 'মাম্কে' পরিশোণতে আণ'কুষতে বা। তলে দৃষ্টার:— মীচ্বান' সেচন-সমর্ব: 'গপ্তি ন' ভবইব অবেধা যথা লংগ্রানেছ্লাজুবতে ভবং। কীদৃশ: १ 'অকুমাজ:' অপুমোলনীর: সইর্ম: 'প্রমান্ত:' মন) ব'দ্ব'তিগ্নি: পুরমান:, তথা 'বজ্ভি:'। ছন্দ্রিবিশ্বে (রাহাচ্যহ বাত)—ইতি বানশ্য অতিমত্তি কেইপ্রের্থেগ্রাভিত অভিই ছার্লাতে । ২ ।

দিতীয় (১৬৮৮) সামের মর্মার্থ।

---:O•O:---

কি কুতেলিকা-আলেট মন্ত্ৰীকে আচ্চন করিয়া আছে। মন্ত্ৰীর অর্থ নিজ্ঞানে বড়ই আহাল স্থীকার কারতে চইয়াছে। ভাল্কাকারের বাখ্যাই লে জটিকভাব মূল। মন্ত্রে 'মেখাং' 'মীচ্নি লাপ্তঃ ন' প্রাভৃতি সেই জটিল চা স্থিট করিয়াছে। মেষের লোমে সোমবল পভিত হয়রা লোখিত হয়, তথন পে লোম যুদ্ধার্থ গড়িছ ক আখোর ভাল্য লোভান্তি চন্দ্র, —এই ভাবই ভাল্যকারের অর্থে প্রাপ্ত হই। মন্ত্রে 'লঃ 'পদ লাছে; 'লোম' শক্ত প্রযুক্ত হল নাই। 'থেখাং' পদ বেশিল্ল হৈ বাধ্ হয় ভাল্যকার 'সৃং' পদ বহুতে 'লোম' শক্ত টানিয়া আন্নিল্ল হ

ভারের অমুদারী বে পর্ব প্রচলিত লাছে, তাহাতেও এক কলুত ভাব বাজে তইয়াছে।
লে অর্থী এই "মেবলোগ আফাদনকালে লোমকে শোধন করিতেছে, তিনি ঘন যুদ্ধের
ঘোটকের ক্সার সজ্জিত হইতেছেন। তিনি যুধন করিত হরেন, স্তবকারী মেণাবী শ শুতগণের
উচিত অভিনন্দন করা " মুলে আছে -'মাস্জে' ক্রিয়াপদ। তাহা কইতে ব্যাধাকারের
অর্থ আলিরাছে -'অভিনন্দন করা। ব্যাধ্যাকারের অর্থের সক্তি হাল্পেও প্রিকৃষ্ট হর না।
ব্যাধ্যার দহিত ভারের অন্তে ক্রে প্রবিশ্বিষ্ট প্রিণাক্ষিত ক্রেবে।

সাধ—8৮ (a৮)

বালা হউক, মন্তের লতিত মখ প্রাকৃতির বা সোমরসের কোনত সহস্ক লেপি না। আনরা মন্ত্রের বে আর্থ নিলার করি, এতং প্রান্ত কালা নির্ভ করিছেছি। মন্ত্রের ন্ধা প্রথম চটটী পদ পাই—'অর্থান' ও 'মেন্তাং'। ভালাল'ত ঐ চট গদের অর্থ চইয়াছে 'ডল্মাণি আনেং রোম পি' অর্থাং পদ্ধ মেবরোম। সোমরল স্থাংক্ত চইরা মেবরোমে পভিত হল—এই ভাগই ঐ চট পশের উপার হয়। কিন্তু আম্বা সোমরসের বা মেবরোমের কোনই সম্বন্ধ মন্ত্রের সভিত কেথিতে পাই না। অর্থ শক্ষাপ্রিচিক, ভালাবারও ভালা খীকার করিলাছেন। এখানে অর্থ পাই আম্বা প্রচিক করিয়াছ। আমানের অর্থ দিংডাইয়াছে—'অর্থ প্রমণ্ অর্থ ভালার প্রমানের ক্রিকাছে ভালার প্রমানের বিভিত্ত করেরা সম্বরের সম্বার ক্রেবরাপ শিল্পিত করিয়া সম্বরের প্রিক্ত ভালার করে। প্রভান একেবাতেই জন্ম না; অনুপ্রমান্ত্রমে। অনুব চইতে বিশাল মতার তিত্তবৈর ভালা ক্রেম ভালার ওংগল হয়। গুরুস্ব-প্রভাবে পেন্ত্রই জন্ম। মেন্ত্রা প্রমান করে। প্রভান ক্রেম ভালার ক্রিমান স্থা উল্লেখ হয়, — ইংবাই 'ক্রানি মেন্ত্রাং' পদ্ধবের সন্থা।

ভার পর 'স'প্ত: ন' উপমা লক্ষা করিশর নিষয়। 'স্প্রি: পানের ভাক্সকার অর্থ করিরাছেন, - 'অর্থ ইবন' ভাষ্ম করিবর অর্থই যাল অনুসরণ করি, ভাষাতেও অর্থ নলত ছয়। পূর্বোর লগ্ধ-শৈকে সপ্ত অর্থ বলা করা 'সপ্তি: 'পণে শেই সপ্তারের সা লগ্ধ-শি অর্থ ইউতে আমরা 'আগনিতাঃ' অর্থ আমনন করিয়াছি। স্থেরি আলোকে বেমন ভূতসমূতের চেডনা প্রদান করে, দেইরপ শুরুলর অন্তরে জ্ঞানর স্মানক্ষাতে তৈতিক দল্ভার উপলব্ধি আমাইরা দের। 'অর্থানি মেরাঃ' পদস্বতের স্থিতি এই উপমা বাক্যের অন্তরে এক সলত জুট্টু ভাষ উপলব্ধ হয়। স্থোবি আলোক করি সম্পাতে সংলাবের ক্লেন্বালি ভন্মীভূত ভইরা ক্লেন্বালি আনারন করে। স্থোবি আলোক করি করে পরিলত ভইগ প্রিরপে সংলাবে লাভি-শির্ম করে। স্থোপনার নদী ছব ওড়াগালি যেমন মেল্লেপে সঞ্চারিত হয় মা; ভাগালিপকে বেমন স্ক্রাণছায় পরিণত ভইণ্ডে হয় ; জ্ঞান-সন্ত্রেও সেন্ড উপমা সলত বিলয় মনে করি মাণুর একেন্ত্রের পূর্ণ জ্ঞানের অপ্তর্ক ছব না। ক্রেমে ক্লেমে কেন্ত্রের আন্তর্ক পূর্ণ জ্ঞানের অপ্তর্ক ছব না। ক্রেমে ক্লেমে ক্লেমে সঞ্চান কর্পত্র হট্যা গালে।

আনার পেই আনহালাবে মানুৰ স্বান্যর সহিত গমিলিত তইন্ডে স্মর্থ হর। আর-জরান্
মরগনীল মানন্দের পালপাল্লন মারাময় এই বিখারি দের ভগানের নিকট পৌছাইছে
পারে না বলিয়া হতাশ বইণার কারণ নাই। মন্ত্র এক বিনাবে দেই হতাশে আখাল প্রদান
ক্রিতেছে। শলিক্তেছে, — ভোষাতে লোম বা শুদ্দন্দ্র কিন্তুমান রহিয়াছে।
আন্ত্র-দেহের পর সন্ধান্ত আছে আছুল-ইন্দ্রিরের অভীত সন্ধাইন্দ্রের রহিয়াছে। তোমার
অধর, ভৌগার ক্রন্ত, ডোগার চিন্ত - তাবার তো অনুন নহে। ভাগারাই ডোগার ক্রেপ্রেশি ক্রন্ত্র অভিনাক্তি জ্বানেন্তালের প্রক্রির হলত ভাগারাই ডোগার ক্রেপ্রেশি ক্রিবে। সন্ধান্ত সন্ধান্ত পরিত্র কর্মান্ত ক্রেমির মনোভ্ল কেন এই পার্বির সংলার পালে মলিয়া আছে সে কেন ভগণানের চরণ শ্রেরির মনোভ্ল কেন এই পার্বির সংলার পালে মলিয়া আছে সে কেন ভগণানের চরণ শ্রেরি চরণ-গল্প মন্ত ছও— জাঁচার প্রেমপ্রধাণানে; তবেট ভো তিনি জ্ঞানহশ্মিরণে ডোমার আছের আলোকিত করিবেন। তবেট তো ভূমি অগুণরমাণুক্রমে উ.হাডে লীন হইডে গারিবে। * (১৮খ এখ-এছ ২সা)।

श्रीशमः गाम ।

(তৃতীয়: খণ্ডা। চঙ্ৰং হকেং। প্ৰণমং সাম।)

বয়মেনমিদা হোহপীপেমেই বজিপম্।
তিক্সা উ অন্ত দবনৈ স্কুতং ভ্রা
ন্নং ভূষত শ্রুতে॥১॥

मर्खाक्रमातिनी-बाबा।

'বছং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'সজ্জিশ' (শক্তনালার বজুনাবিণং) 'এসং' (প্রশিক্ষণ, শের্ছং ইলবং) 'ইলা' (ইলানীং, ভ্রালাছাং পরিজ্ঞালাঃ সন্ধঃ ইলার্বঃ) 'ইল' (আন্দান্ যজে, লর্মান্তার কর্মান্তার অনুদারে ইভার্বঃ) 'ইলার্বার্ডার কর্মান্তার অনুদারে ইভার্বঃ); তে মম মনঃ বিভান উ' (ভল্পেনার্বং) 'অন্ত পর্বলে' (আদিন যজে, নিলাপ্রস্তিতে সংকর্মানি) আ' (সর্প্রভোগ্রার) 'ক্তরং' (ভল্পেনারং, সন্ধানং) 'ভর' (গ্রেছর); তথা তে মম কর্মানিবলাং। যুবং নিন্ধং' (ইলামীং, লেবভন্তাং পরিজ্ঞাতাল সক্তঃ) 'আন্তে' (শেলাভার, তেরে লেবার, লেবাপ্রভালনাতার ইভার্বঃ) 'ভূমত' (গর্ভাবেন আন্দান অলক্ষ্কত)। গল্পেন্থর আন্দানে তগ্রস্থলারিরি সংক্রে বিভারতার (১৮ল তথা ১ছ ১লা)'। ব

रक्षाकुराम् ।

প্রার্থনাকারী আম্বা, শক্রেনাশের নিশিত্ত বজ্রণারী এই প্র[ে]জ প্রেষ্ঠ দেবভাকে, ইলানাং কর্বাৎ উঁহার মাতাজা আ গও চইয়া, এই ঘড়ে গেকল কর্ম্মে নিশ্চয়ই বেন আপ্যায়ন করি—অনুসরণ করি । তে

[৽] এই শাস-সহুটী ঋ গ্ৰ-সংক্তিভাৱ সপ্তম অংশে শক্তম অধাবে চঠুদ্ধি বর্গে (কাৰ্ক মাজস, শ্ৰাংশিক্শভতম হাজের এক।প্নীঃ অক) প্রিভুষ্ট হয়।

আমার মন! সেই দেবতার জন্স, এই ব্জেল—নিডা:মুন্তিত সংকর্পে, স্ব্রিভাভাবে সন্ত্রাবকে গঞ্য কর; আর, হে আমার কর্মনিবং! ভোমরা অধুনা, দেবভার পরিজ্ঞাত তইয়া, বিখ্যাত দেই দেবতার উদ্দেশে—দেবভার অনুগ্রহলাত্তের জন্ম সন্তর্ভাবের ছাবা আপনাদিগতে অলক্ষ্ত কর। (এই ন্ত্রিটী আল্পেট্রেধক; এই মন্ত্রেউপাসক আপনাকে ভগবদমুসারী সংকর্পেই উদ্দ্রে করিছেন।)। (১৮ অ—০ ৬ — ৬ সৃ— লা)।

मात्र**प-कां**श्चर।

'ষয়ং' মঞ্জনালাঃ 'এনং' ইঞাং 'বজিলাং' ইলা' ইলানীং 'হ্যঃ' শভীতে হহি 'ইহ' অঞ অংগণি 'অপীপেম' আশায়ায়াম গোমেন 'তাল উ' তালৈ এব 'অন্ত' অঞা সগনে সংগ্রামার্গং । স্থাপাং দুলুগোলাদিনা শে-আদেশঃ। 'হতেং' অ'ভযুতং সোমং 'ভর' আহের 'নূনং' ইলানীং 'শ্রুতে' ভোজে শ্রুতে স্তি 'আ ভ্রত' আভয়াধ্বয়াট্নোগছেত্ । (১৮ অ তথ এমু – ১সা) ।

প্রথম (১৬৮৯) সামের মর্মার্থ।

বাাণাা-উপলক্ষে মন্ত্রীকে আমরা তিন আংশে বিশ্বস্ক করি।ছি। তদ্বারা আত্মেছোধন-স্ক্ক (ত্রবিধ ভাব ময়ে প্রকাশ গাইয়াছে। স্থাত্রতি তিনটা ক্রিয়াপন (অসীপেন, ভর, ভূষত - পদত্তম) উপলক্ষেই বিভিন্ন কর্তৃপদের অন্ধ্রপদ্ধানে ভাবপ্রবাহকে লক্ষ্য করিছে। ইইয়াছে।

মন্ত্রের প্রথম চরণে প্রার্থনাকারী সক্ষর্যক্ত চইছে।ছন,- 'ক্ষামরা যেন সেই প্রাসিদ্ধ বজ্ঞধারী ভগবানের মাহাত্র্য অবগত হলঃ সকল করে উচিচার ক্ষণ্ণনাক করি।' তার এই যে, 'ক্ষামা দগের সকাকর্ম ভগবানের ক্ষণ্ণারী ভটক।' মন্ত্রের বিভীর চরণের ভুইটী ক্রেন্ডাক্স উপলক্ষে (লোট্র একবচনের 'ভ্র' এবং বছন্চনের 'ভ্রত' এই পদ্ধর্ম উপলক্ষে), আমরা মনে করি, প্রথমে মনকে এবং পারুশের কর্মনিন্চকে নির্দেশ করা ছইনাছে। তদকুসারে প্রথম সেন লাখক ক্ষাপনার মনকে সপ্রোধন করিরা গণিতেছেন,— 'কে ক্ষামার মন। ডোমার লকল কর্মে—ভগবানের উদ্দেশে ক্ষন্ত্রিভ প্রেভি কর্মে — প্রভাবের লক্ষর কর।' গলে সঙ্গে, আগনার কর্মনবহণেও লক্ষা কার্মা বলা ভইনাছে,— 'কে ক্ষামার কর্মানবহণ দেশভন্ম ক্ষাপ্রতা ভইরাছে, ক্ষাপ্রতার ব্যাধার কর্মানবহণ করি । দেশভন্ম ক্ষাপ্রতা করিরা লাগনালিগকে ক্ষাপ্রতা করির। মন্ত্রের ক্ষাপ্রতা করিরা লাগনালিগকে ক্ষাপ্রতা করির। মন্ত্রের ক্ষাপ্রতার ক্ষামা পরিহাহণ করি। ক্ষাত্রের ব্যাধার স্থিতি আমানগের ব্যাধারে পার্বাচা, ভাল্কের অনুস্ববণ্ট ব্যোধ্যমা হটবে। ভদকুশারে মন্ত্রের দেশ চরণে ক্ষর্যুকে সন্ধোধন করিরা যেন বলা ভ্রমাছে, 'বে

কংবর্গু। ভূমি এট যভে শেট লেবভার অন্য গোমরল সঞ্চর কর, এবং কেণভাকে ভোতে রূপ কলভাবে ভূষিত কর ' (১৮ ল – ৩খ – ৪৩ – ১০!)। •

দ্বিভীয়ং শাম।

(জ্জীয়: ৬৩:। চতুৰ্বং স্কেং। বিভীয়ং লাম)।

রকশিচদক্ষ বারণ উরাম্থিরা বয়্নেষু ভূষতি।

ক্ষেৎ ন স্তোমং জুজুয়াণ আগহান্দ

প্রে চিত্র য়া পিয়া॥২॥

এই সাম-মান্তী কাব্যেদ সংক্তিব আইম মঞ্জের পঞ্চপঞ্চাশৎ স্কের সপ্তমী আকৃ (বঠ আইক, চতুর আংগার, এক বিংশং গণের অঞ্জুক)। কিন্তু কোনও একোনও এছে এই মন্ত্রী আইম মঞ্জের বড়ধিকাইউভিম স্কেরে সপ্তমী পাকৃ মধ্যে গাঁৱগাঁগত বেধা যায়। ইং। ছিলাচিটি(কেন্তু (এল ৪খ – ৪দ – ১০শা) গাঁৱিদৃঃ হয়।

[•] শায়েন-সংক্তার (অইন মন্ত্রের প্রাণ্ডান্থ স্থেলর প্রাণ্ডান্থ স্থেনি সুক্) এই মন্ত্রি পরিন্ধু কর । কিন্তু দেখানে পাঠের কি'ক্সং বিভিন্নতা আছে । 'সানে' ছলে দেখানে 'সমনা' পাঠ দুই কর । স্যাখারিও সেখানে অক্সরণ কাণ পরিগৃতীত হইতে দেখি। 'আ' ভ্রত' পদের 'আন্বর্জ, আগজ্জু' পাতিবাকা পেখানে গৃহীত হইগছে। কিন্তু ঐ 'আগজ্জু' পদ কালার উদ্দেশে প্রায়ক্ত হইরাছে, ভালা বুবিধার উপায় নাই। কাণে 'দেশতা আগমন ক্রম' এই অবই প্রচণ কৃষ্টিত হয় । আগচ, বাংগারের ভালে 'ভর' পদের প্রতিবাক্ষে 'ভ্রক' পদ প্রচণপুর্ক উরার সক্তির অক্স, 'অধ্বর্থানিয়া' পদ দেখানে সম্বেশনের পদ-দ্রেশে লংযো' অভ ইইরাছে। এছলে আন্মরা পথে দর আল্প এবং প্রচণত একটা বলাত্রবাদ উন্ধৃত্ত করিতেছি। ওল্ব রা আন্মালিগের পরিগৃহীত ভাবের সাতত প্রচণত বাালার ভাবের পার্ক্স উপার হয়। যুখা; গ্রেদের সায়ণ-ভাল্যং "বল্প বলমানা এন্টি ক্রং বজিশং ইদা ইদানীং ক্রণ্ড ইব অনে অপীপেম অপায়য়াম গোমেন ভাল্ড ভালা এবাল্পারে স্থনা সমনায় সংগ্রামার্থ স্থত্যভিন্ত আভ্রত প্রাত্রত লাফ ভর বরত তে অধ্বর্ধানিয়ঃ। ন্নমিদানীং ক্রান্ত ভোলে ক্রান্ত মতি আভ্রত আভ্রত্বালক্ত ' প্রচণিত একটী বলাত্রার স্থনা, — আম্বান একণে এবং কলা এই ব্রজ্মান্ত ইন্তের আভ্রত্বালিত ছালের করিব উলিয়ারই উদ্দেশে এই মুদ্ধ অভির্ত সোমান আহত হালা ভিম বেন আগ্রমন করেন।"

मर्याकुमाविती माना।

ব্দ দিহে ' (ভিল্পাপ তাৰাল নিনাং) 'বাবণঃ ' (বাবলিতা) 'উরামপিঃ' (অন্ন্যার্গগানিনঃ লংগণি স্তাপরিভা ইভার্বঃ) 'অত্ত' (লং দ্বাবান) 'ব্যুলন্বু' (সন্মার্গেরু) 'আ ভূবভি (প্রিছিটাগর্য — অবণাগতান ইভি যাবং)। অবলঃ 'বৃক্লিছে' (ভিল্লেকাছপি) 'বাবণঃ' (লংদ্বিবোণকোহিপি) 'টেরামিনিঃ' (ইন্মার্গগানিনোহিপি) 'অতু' (পরমকাকণিকত ভগণতঃ (পরমধা ইভার্বঃ) 'বাযুলন্বু' (সন্মার্গেরু, তংগদ্ধিরু প্রজ্ঞানের বা ইভি যাবং, বভা—অন্নি অনুনি) 'আ ভূবভি' (ভলতে, পরিচালিছাঃ দ্বন্ধি ইভার্বঃ)। আত্রঃ অপিভেগবতঃ আগ্রুলাগ লম্ভে ইভি ভারঃ। 'ইন্রু' (গর্মধ্যালালিন হে ভগবন।) 'ল স্বং' (ভ্রাবিধঃ করণাগারঃ স্বং' নারং' (অস্থানিরং) 'সোমং' (হলসভং সন্তাবং ইভার্বঃ) 'ভুজুনাগং' (লেব-মানঃ গ্রহীর ইভার্বঃ) 'চিত্রের।' (বিবিধনিচিত্রফ ব্যুক্তরা) 'লিয়া' (অসুগ্রাব্রুছা) বৃদ্ধেং সন্) 'আপ্রিছি' (আগ্রছি-সম্মানং গ্রহি ইভি ভাবঃ) ' (১৮ল—০ব—৪স্—২গা)।

• •

वक्रां अवाम ।

ভিংশ প্রহাণায়াদির বার্রার্ডা, অণ্মার্গণামিগণকে দংপণে স্থাপরিচাল জগণান, দারণাগতদিগকে শ্মার্গে প্র ভর্চাপিত করেন। অথণা, ভিংশক, দংকর্মনিরোণী উন্মার্গগিমীও পরমকারুলক ভগণানের প্রেরণায় সম্মার্গে বা প্রজানে কন্মকন্ম পরিচালিত হয়। (ভাব এই যে,—দার্ভেও ভগবানের আমুকুল্য লাভে লগর্থ হয়)। পর্ব মুর্ঘাদালিন ভেগবন। সেই করুণাগার আপুনি আমানিগের হালগিত স্তুণ্ প্রহণ করিয়া বিবিদ্ধিত্তিকলগম্বিত অনুগ্রহর্তির ভাবা যুক্ত হটয়া আমানিগের হালকে আগ্রন করে। (১৮ অ— ০থ— ৪স—২গা)।

मायूप-क्षांबर ।

'বৃক্লিং' ভেনেচিপি 'বারণ:' বার্ষিতা সর্বান্ত শন্ত পি উনামনি,' শত্রণাং মার্গে গছেবাং মণিতা সন্নি 'অত উলাত্ত 'বয়ুনের' মার্গের প্রজানের, বা 'আ তৃব্তি' আগুকুলামেণ ভলতে প অতীব ভিংলো প্রাক্ত আগুকুলা ভব গতারাঃ। যথা, অতে তি কর্মেণি বৃদ্ধি (তাসাদং) অযু-মিলেং উজ্লেশ: ক্রেরের স্থুনের ভোরের ভূবি ৮ কে উল্লেখ্ স্থিমিং 'নঃ' আল্বনির গোরের ভ্রেরি চ ক্রের্বাণঃ' প্রীর্থাণঃ শেবমান: সন্ 'চিত্রের' চারনীয়র' নানাবিধ-ফলর পরা 'বিদ্ধি কুলাবাং' আগুলি কুলাবাং' কিন্তি বিদ্ধানির প্রাক্তি বিদ্ধিকি ক্রেরির প্রাক্তি বিদ্ধানির বিদ্ধানির প্রাক্তি বিদ্ধানির বিদ্ধানির প্রাক্তি বিদ্ধানির বিদ্ধানির

দ্বিতীর (১৬১০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বিশেষ দ্ম তা- যুলক। তার এবং কারণত ব্যাধানিক দিনির লান্দ্রন করিলছে।
মন্ত্রের সন্ধে চান্দ্রের সক্ষ থাশিত ক্টরাছে, ইজের লামগ্রী চোনে চুবি করিতে পারে না —
এইরূপ কত ভাবের কৃত কথা বাধ্যার ও ভাবের লামগ্রী চোনে চুবি করিতে পারে না —
এইরূপ কত ভাবের কৃত কথা বাধ্যার ও ভাবের লামগ্রী চোনে হিলাল করিতে পারে না করিতে হিলাল করিতে লামে না করিব প্রশানী
ক্রির বিনাশক, ভগাপি সে ইজের কার্যো লাগ্রাভ করিতে পারে না ; তেইজা শেই তুমি
প্রীত তইরা আ্লামন করে। তেইজা বিভিন্ন কর্মবলে বিশেষরণে আ্লামন করে। বলা
বহলা, ভায়ের অধ্যাহত 'বুক্লিং' পদের 'তে নাংশি' অবে স্থেব লতিত চোবের সম্মান
ভানিরা আ্লা ক্রমভেন 'চোর যাল্ড সকলের নিবারণ কনেন, তথাপি সে জনের কার্যো
ব্যাহাত করিতে পারে না' এরূপ অবে ইজেরই বা কি মহিনা প্রকাশ পার, আর মন্তেই
বা কি উচ্চতার ক্রিত কর্ম এবছির অবে ই বেল্মন্তের প্রতি মান্ত্রের আহ্বিন্সা

যালা ৩ উক আন্মরা বে ভাবে মল্লের অর্থ িপার করিলাছ ভালার বৌজিকালা নিবলে आधारमत मसना निवुक्त कविशा वा शामामत छैनमध्यात कविरक्षा नव्यवादिए व क्रान् বানের করুণা প্রাপ্ত হওয়া যায় - মন্ত্র পেই সতা প্রচার কারতেছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বুকশিচং' 'বারণঃ' 'উরামাণঃ' প্রাকৃতি পদ্রধের বিলেল্প আমরা এই ভাবই প্রাপ্ত হই। ঐ প্রক প্ৰের বিশি অব নিশার ভটতে পারে। ভার দেই উত্রাসণ অবেট মান্ত্রের গুটু সম্ভ ভাব भृतिवाक छन्नः श्राभमित्र व्याव 'तुक'ण्डर वात्रग.' भगवत्वत व्याव छन्न भावत्वातानानित ৰারক': আর 'উরাম্থি:' প্রের অর্থ চয়--'অদ্রার্গামীনিগকে লংশধে প্রতিষ্ঠাপরিতা।' এভত্তভাকে 'অত্ত' প্রের বিভক্তি বাভারে ভগবানের গুণ-বিশেষপর্কণে পরিত্রহণ করা কট্টাছে। ভগৰান যে হিংদা-প্রভাবায়া'ল নিরাসকর্ত্তা এবং ডিনিট যে মাতুরকে সংপণে श्वालक करतम, खांवा कांत व्याहेत्व वह मां। (व नकन कांताहना नुर्स नुर्स माध्रुत वाश्वाद विवाहकाल अमर्गित कहेग्राइत। अर्थावम आर्थित छार्थवी अञ्चलावन अकृत्र । বুক্দিং' পদের 'ত্তেনে।। বি' অব ভারে পরিগুড়ী স কর্মাছে। 'তেন' শব্দে চৌর ব हिन क्याया अवारम 'एकन' भरमत हिनेत कार्य है बाबाव हिन्द आनम देवानिक करेबारका यमि (ठीत अर्थ हे श्रव्य कविराक्त कत्र, टावा कहेरण ना'वरवत (ठारवत नक्तारन কেন কিরিব। নিজের গুতের মধে। যে চৌর মিত্য বর্ত্তথান রভিলাছে, অন্তরে পা'কথা খে চোর দর্মার অপররণ করিতে উন্তত হটয়াছে, সেই চোরকে শরি চাাগ করিবা, অস্তের ৰহিৰ্জাপে মানুষ চোরের দহান করিয়া কি ক-লাভ ভটবে। অঞানতার স্চীভেল্ল অহ্মকার-রূপ প্রাচীর-বেষ্টনে, অস্তরের চৌর চ্চু ছব নির্মাণ করিয়া বলিয়াছে, ভাচাদেন ছর্ভেছ বৃংধ্ 'বারণঃ' অর্ধাৎ আমার জ্ঞানকে সর্ব্রণা প্রতিভত করিতেছে, তথন অম্ভতা আগার আমি Cblcवव मक्र'त्म क्वित (कम १ अव्यक्त अश्वरत क्वाचरत (bla - क्वाचरत अश्वरत टिंटिन्स ताक्षक। ভাৰাদের দমনের উপার চিকা না করিরা, বাধিরের চোর কেন ধ্রুলয়া বেড়াইব ? প্রথমে সেই শক্তার বা চোরের জাওতিয় জগরার আছিল কর, জাগরের অস্ত্রণার অপ্যারণে উদ্বৃদ্ধ গও, ভাবে ভো জাগরে ভাগবানের অধিষ্ঠান ১ইবে।

আৰু ভাবের ভাংপধা এই - 'ভজে বিনি, খবলাগত যিনি, ভিনি ভো ভগবানের অভগ্রহ লাভ কবিরাট আছেন।' উতিবাট আছেস্মর্পন ভোকবিতে সমর্গত্টবাছেন। শ্রীমতী শ্রীরাণার ভাবে বিভার ০ট্যা উতিবা তে তন্ম চট্যাট গিয়াছেন—

শ্রণ আমার. "শ্ৰাম প্ৰদাৰ, প্রায় প্রায় স্থা লার। প্রাম প্রাণ্ণম, ভাম লেজীবন, খাম সে গলার ভার ঃ শ্রাম (স বেসর ু শ্রুণ বেশ মেরি, প্রাম সাডী পরি ধর।। ভক্ষন পুজন, প্রাণ ওকু মন, প্রাম দাসী কলো রাণা ঃ শ্ৰাম **জ**িভ কুল,' শ্রাস ধন বল, श्राम तम प्रस्थत निष. অম্লার চল, ভাম (হন ধন, कारणा मिलाडेल विशि "

কিন্তু যাত্ৰা আজন্ম পাণপ্ৰায়ণ, যাহাৱা উন্মাৰ্গগামী এককথাৰ যাভাৱা ভগ্ৰানেৰ শক্ত. ভাৰাৰা কি ভবে ভগ্ৰানেৰ ক্ষণ লাভে গমৰ্থ চুট্ৰে না। ভগ্ৰহিৎগণ, বৈদ্ধিভাৱে শীৰ্পণানকে শ্বৰ ক্ৰিয়াও মৃক্তিলাভ ক্ৰিয়াছিল, শীুনন্তাগ্ৰহে যে উক্তিও দেখিতে পাই,—

"এনং পুৰাকু সং যন্ত দ্ৰাঞ্জানঃ কুফুটোরিশঃ।

कछ्रछ ७ एक खनावानः कोँहः (०० कु: डा ग्र**ा** ३ °

ভিরণাকশিপু কংল প্রভৃতি দুই। স্থাস্থার উল্লেখ করা ঘাইছে পারে। বৈরী চইলেও, বৈরিভাবে আরণ কবিয়াও উল্লেখ্য প্রণানের করণালাভে লমর্থ হইয়াছিলেয়া এই সাক্ত শ্রীমন্ত্রগ্রদিনী-ভার শ্রীভগ্রানের উজ্জিতে দেখিতে পাই

> " কপি (চং প্রচ্ছাচারে। ভলতে মামস্তাক। লুপুরেশ সুমুদ্ধাঃ শুমাগ্রাবসিতো হি সঃ ।"

এখানে মারের প্রাণ্যাংশে সেই সভাই প্রাকৃতি থেখি। শত্রুও যদি শত্রুণাবে ভর্গানক আরণ করে. সেও হগ্রানের কুপাক্ষা লাভে সমর্থ হয়। প্রভ্রাং মান্ত্রেই উল্লেখনা — মন্ত্র্তিবং উল্লেখ্যামী ভূমি, ভির্কাল পাশপাল্পে নিময় ্র্ডিগ্রু; তুম একণার লেই প্রস্কার্কশিক ভুগ্রানের শ্রুণ ক্ষা অবশুই উচ্চার কুপাক্ষালাভে সম্ব হুইবে।

মন্ত্রের অভাত অংশ সরক ও শহলগোধা। মত্রের অভর্মত 'চিত্রয়া' পরের আমরা 'বিবিধবিচিত্রকলযুক্তরা' অব পরিপ্রাংশ করিয়াছি। ভালুকারের অবঙ প্রায় একটরেশ। ভগবান ক্রফলবিধাতা, চতুক্রিফল মোফফল্লাতা। মোফফল - চতুক্রিফল অংগেকা বিচিত্র আবি শকি হটতে পারে ? ভাগর অপেক্ষা রম্পীর প্রিরমর্গন আর কিছু আহিছু গণিয়া মনে হয় না। এই ভাবেই 'চিত্রেয়া' পরের দার্শকিতাঃ (১৮ম --০৭ -- ৪ম্ --২না)ঃ ক

७ जूर्थ-मृरक्तत (गन्न-ग!न।

) a a 4 8७ स्वर्षे च ७ २ ११ १ १ १ तमस्यगिमा। विवाल २ ७ ता। हेतावाविः इत्तरवा र वि। वालीरलराधः হাবিজ্ঞিণা২মৃ৷ ভশাউৰভবৰনায়ি৷ প্তভারা২৷ ঈণিয়া৷ শান্না २०३ छ। यञाक्षा २०३ ६ ठा ७ ६ ७ वि। चानून छूप छ। व्यवदाव २०६ 8 ৫ २ > - >तत्र व २ বা। ইয়াণায়ি। ত্ৰেহোই য়ি। আনুন্তুবভাষা ১ তাই দি। রুক্শিচণজ-2 .. 5 2 33 बात्रणः। छेत्रामा रेज्यो २ ः। अने ० जा। व्यवस्थित । वृङ्गा २ ० ८ ए। **८२** इ.ठ \$\$\$\$\$\$\$\$ ভা৬৫৬ রি। আনবয়ুনেবুলূ। বচাও ২ ৩ ৪ বা ইয়ালারি। ছণছে ২ ३त व व রি। আগ্রর্নেমুভ্বা> তাংরি গেমরতোমঞ্জুবা। শশাগা> হীহাঈ এ FCC खबाना २०६८ वा ६८६। इस्त्रशा २ ० ८ हासि।

२०8 e ति : > २ त +

श्राप्त्रः भागा

(कृकीतः थकः। १ सम्बर एकः। अथियर नामः)

रेलाभी त्राहना नियः পরিবাজেয় ভূষথঃ।

তদাং চেতি প্র বীর্থান্। ১॥

এই লাম-খন্তটী বংগদ-লংহিতার সন্তাদ আইকে পঞ্চম ক্রণাল্ল চতুর্দশ বর্ষে (নবস সঞ্চল, সঞ্জাধক শতভ্য ক্রের একানশী ক্ষে) প্রিষ্ট ছল।

ভ এই স্কারণত ত্ইটা গরের একজে একটা গের-গান আছে। উহার নাম যথা,— "বাণিউন্।"

মর্পাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইকারী' (মধ জন্ধিন্তিতো হে ইকারীলেখো, বরা – লক্ষণজ্জিনতো প্রজানমরো দেবো ! 'লিবঃ রোচনা' (জল্মণে ছালোকে জানজো।ভি:প্রকাশকো ইতি ভাবঃ) বুবাং 'বাজেবু' (লভাবজনকেন সংকর্মণা) 'পরিভূবগঃ' (প্রকুইরণেণ জল্মতো ভবগঃ)। জানজ্যোভিয়া ভগবান ক্ষি অপ্রকাশঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।

অপ্ৰা,

'ই আগ্নী' (মন অবণি টিতো হে ই জাগীলেবো, যথা দৰ্বন কি মতো প্ৰাজ্ঞান মনে হৈ বেবো!) যুবাং 'দেশঃ রোচনা' (জ দ্রণে তালোকে জ্ঞানজ্যোতিঃ রূপেণ প্রকাশিতে সভোট ইতি যাবং) 'বাজেবু' (শক্রণা লহ শংগ্রামেবু) 'পরি' (প্রকৃত্তরপেণ) 'ভূষণঃ' (সম্মান্ বিজয়বুজ্ঞান কুকুনঃ ।

কে লেনো ! 'বাং' (যুগরো:) 'নীর্যাং' (লামর্থ্য') 'তং' (যুগরো: আবিভীরং দক্তিনাছাল্মাং) 'প্রচেতি' (প্রাকর্ষণ ণিজ্ঞাণযতি, যুগরো: মহিমানং প্রখ্যাণহৃতি ইতি ভাব:)। (১৮জ-৩৭-৫:—১শা)।

• , •

वक्षां श्रवाम ।

আনার জ্বাধিস্তিত হে ইন্দ্রারিশেবতা, অথণা সর্বাশক্তিশান জ্ঞানসর হে দেবছর! অনুরূপ স্থালোকে জ্ঞানজ্যোভিঃপ্রকাশক আপনারা সন্তাব-জনক সংক্রের ছারা প্রকৃতীরূপে অলফ্ত হরেন। (ভাব এই যে,— জ্ঞানজ্যোভিঃ-প্রভাবে ভগবান হল্যে স্থাকাশ হরেন)।

अथवा,

শার জ্বাধিষ্ঠিত কে ইঞারিদেবতা, অধবা সর্বাশক্তিমান্ প্রজ্ঞানময় ছে দেবতা। আপনার। ছাদ্রূপ স্থালোকে জ্ঞানজ্যোভিঃরূপে প্রকাশিত ছইয়া, শক্তেশ্য সংখ্যামে প্রকৃত্তিরূপে আমাদিগকে বিজয়যুক্ত করুন।

বে বেবছর! আপনাদিংগর সামর্থ্য, আপনাদিগের অ'ছভীর শক্তি-নাহাজ্ম্য প্রকৃত্তিরূপে বিঘোষিত করে অর্থাৎ আপনাদিগের মহিনা বিজ্ঞাপিত করে। (১৮অ—০্ধ-ক্রুক্-১সা)।

गात्रग-चांच्यः। •

হে 'ইলারী'। 'দিবঃ রোচনা' বর্গত হেটিক্রা বুবাং 'বাবেবু' লংগ্রামেরু 'পরি ক্ষবং'
পরিভঃ লক্তঃ অন্তঃতো তব্ধঃ। শক্রম্ পরাজিতা লক্তে। বিজয়দানো বর্তেগৈ। 'বাং'

वृत्रताः 'वीवार' नामवीतमन 'छर' छातृनर मृर्धाम विवाह 'श्रात्ति' शक्रवंग कानहित् । स्या, मुनार 'वारणवृ' मरश्रारमम् प्रवर्षः भळ्न शतिकवरः। स्थारः शूर्मवरः॥ ১॥

প্রথম (১৬১১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্রণ প্রাথ্নাযুলক, নিভাগতঃপ্রকাশক ও ভগংমাহাত্মাঞাপক। প্রণিজিমান্ ভগবান আনেলো।ভিঃরপে রুদ্ধে আবির্ত হন, আনের মধ্য দিধাই ভগবানকে প্রাপ্ত € बतां যার; প্রথম কর্বে মন্ত এই এক ভাবই প্রকাশ কবিতেছে৷ বিতীর কর্তেওে প্রার একট ভাবের অব্যাস হয়। বেখানেও জননের প্রভাব বিজ্ঞান। অভ্যানতা-রূপ অবঃশক্ত জননের প্রভাবে অপদাবিত দয়, অধ্বনে পূর্বজ্ঞানের উলগ হয়, বিক্তীর অধ্বরে এই ভাষেরই विकाम (विचि क्रणकः, स्कृत्हे धर्मार्थकामरमाक्रवाठा,—स्डाग्हे स्वानयद्वाश्टक शाहितुत् এক্ষাত্র উপায়। (১৮ম –৩৭ ৫মু ১শা)। +

क्लिकोश गाम।

(कृतीय: अधः। शक्षमः श्रुक्तः। विकीवः नाम)।

इंन्स् ग्री अंश्रमण्यिति ॥ २॥

मर्पाकुनाविती-गांगा।

'देखाधी' (वटेलचर्यासिंगडि :१ ७ शवन् अवानास्य !) 'कानमळ्यदि' (नरकर्याणि सूर्यान) আমান (প্রের্টতি ভাব:। এন। তে ভগ্বন্। আমোকং 'অব্পনঃ' (অব্জানবির্ণং) 'ণবি' (পরিডঃ, স্মতোভাবেন ইডাবঃ)নাশর ইতি শেষঃ। মড্রেহ্রং আর্থিনাযুল্কঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ হে ভগবন ৷ ক্ষাকং ক্ষান্তাং বিনাশর ক্ষান্সংক্ষ ग्राञ्चांन कुक्त । (১৮**५** — ૭५ – ৫ए — २गा) ।

वरेलचर्गाविशटक (इ क्शरन कानटका किम्बिर्गटक नरकर्णाकि-মুখে প্রেরণ করেন। এখবা তে ভগবন্। পামাদিটোর অজ্ঞানাবরণ

[॰] এই দাস-মন্ত্ৰটি পংখ্ৰ-দংকিভাৰ ভূতীৰ কাইকে, প্ৰথম কাণ্যতে, খাণ্ড বৰ্বে পরিষ্ট হয়।

সর্বভোগাবে নাশ করুন। (সন্তুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— (৭ ভগবন। বাপনি আমাদিগের অভ্যানতা নাশ করিয়া আমাদিগকে দংকর্মপ্রায়ণ করুন)। (:৮ব—৩ধ—৫সূ—২সা)।

সাম্প-ভারেং।

चर्याक विशेश चर्याक कृतीयाः। करहायाँकाः व्यतीरकः। करवासीर्यानसङ्ख खदेवार । (১৮म—्०ः—०व्—२वा)।

দ্বিতীয় (১৬১২) সামের মর্মার্থ।

এই সন্ত্ৰী বাড়শ অধানের প্রণণ থণ্ডের । ছতীর স্তান্তের প্তীর সামের অংশ-বিশেষ।
মন্ত্ৰী প্রাধিনাস্পক। অজ্ঞানভানাশে লংকর্মপরারণ ছইবার প্রার্থনা মন্ত্রে সংস্কৃতিত।
আ্যানিগের মর্মান্ত্রিশী-যাাথা ও বজাস্থান দৃটে মন্ত্রের ভাংপ্যা উপলব্ধ হইবে। সমগ্রমন্ত্রী বে হবি বে অর্থ প্রকাশ করে, নিয়ে ভাগা প্রদান করিতেছি; যথা—

১২৩ ১২৩২উ০ ১ ২ ৩১২ ইলোমী অপ্সম্পূর্ণ এর বলি বীভয়া।

> ৩১২ ৩২ ১২ বছর প্রাহত অসু।৩।

মর্প্রাপ্ত বিশ্ব বাখা। — 'হ জারী' (কে বলাধিপতে তথা কে জানদেন। ' যুবরোরে র' ক্ষাকং 'বা চয়ঃ' (বুছরা, চিড ই লয়। কেন ' া থা থা থা মানান লক্ষীক তা কলাক গাঁহে (সংকর্মণ পরিতঃ, সংকর্ম ভিমুনান ইতার্ব.) 'ড পঞার্য র' (গালছর) আর্থ বিনামুণকঃ আরং মন্ত্রাং করং সভাপরায়নাঃ সংক্রমণাধকাঃ ভবেম— ই'ত আর্থনারঃ ভবিন।

ৰজাত্বাৰ। হে বলাধিণতি এবং বে জানবেণ ৷ আগনাদের কুণায় আমাদের চিত্তর্তিও শুষুং সত্যের মার্গ লক্ষ্য করিছা সংক্রমণিতমুখে গমন করুক। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার তাব এই বে, তগ্রংকুণায় আম্বা বেন সত্যুপরায়ণ সংক্রমণাধক হই)।

সামণ-ভাখাং।—হে 'ইক্লারী'] 'খাতরং' গোমত গাতারং গাতারো হোজাবরং 'বতত' কর্মকলত 'পঝাং' গঝা মানীন ক্লিক্ লাকাকতা 'অগনা' অমাভিঃ ক্রিমাণত পরিভঃ সর্কাং লমাণে 'গর্মাণ ক্রিড' প্রকাশি বাকাশি মানীন 'অমু' লম্মীকৃত্য 'অগনা' কর্মাণ ক্রিণ গরিব ভাবং। ব্যা, 'খাতরং' 'এডভ' বঞ্জ গেখা' মানীন 'অমু' লম্মীকৃত্য 'অগনা' কর্মাণ গিরিব পরিকৃত্য 'উপ প্রাবৃত্তি প্রকৃত্তি, অভঃ ভোভবাভরা বুনাগাসভ্তামিভি।

মার্থার্থ। — মন্ত্রটি দরল প্রার্থনামুলক। যাহাতে আমরা সংগ্রে চলিতে পারি, যাহাতে আমরা সংগ্রে চলিতে পারি, যাহাতে আমানের বাক্য, কর্ম ও চিন্তা লং ও মহৎ হর, মন্ত্রে ভাষার জক্তই প্রার্থনা করা ইইনাছে। 'ঝাহত প্রধা অনুগ সভাের পণ অবলহন করিরা বেন আমাদের 'বীতহঃ' চিন্তরু'তি লমুহ 'উপপ্রেয়রি' গমন করিতে পারে। আমাদের চিন্তরুতিলমুহ প্রিন্তে নির্মান হনত করিয়া যেন আমানা জীবনপ্রে অপ্রার ইইন্তে পারি — মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই সার মর্ম্ম।

শত্যের অংশোকরেখাকে লক্ষা করিরা যদিচলিতে পারি, তবে আপাততঃ আমাদের গলুবে নিবিড় অল্লাররাশি বর্ত্তনান লাকিলেও আমাদের করের কারণ থাকে না। শেই প্রবতারাকে লক্ষা করিরা সংলার-নমুদ্রে আমাদের জীবন-তরণী নির্ভয়ে পরিচালনা করেতে পারি লেই প্রবতারা, প্রশংলাাতিঃ—সত্য, অনস্ত অবিনধর লত্যা বিনি শেই লভোর পথে চ'গতে সমর্থ শংরন, উটোর আর অধ্যপতনের হুল থাকে না। তাই সেই সভামার্গে চিলিবর লাভে লাশ করবার হুত্তই মল্লে প্রার্থনা করা হুইবাছে প্রচালত একটি বলামুবাদও নিম্ম উল্লুভ ক্রেভেছি, ভাত এই, "হুই ইন্থায়ি। ভোডাগণ, যুজ্জের মার্গ লক্ষ্য করিয়া আমাদের ক্রেছার চ্টুরিল্লকে ক্পাগত হুইবেছে গ্রেছ প্রতাগণ, যুজ্জের মার্গ লক্ষ্য

कृकोराः स

তৃত্যি গ্লঃ । পঞ্জ প্ৰং । তৃতীয়ং সংম ·)

मिथोर्शि अक्रमा ८४६० - १००म ३५३ - १४ वर्ग वर्ग

বঙ্গারুবার

বলৈখ্য্যাপার হে ভগবন জ্ঞানদেব। আপনাদের সম্বন্ধি ভোট গাম্প্র আমাদেগকে প্রদান করুন। (.৮ অ—ভর্শ-৫ শু— : গা) ।

এই লাম-মন্ত্রনী আংঘদ-গংখিতার তৃতীর মঞ্চলের বাধশ প্রক্তের সংখ্যা আকু (তৃতীর
আইক, প্রথম আবারি, বাদশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা উত্তরার্চিনের অক্তর (১৬ শ ক
১৭ - ২০০ ৩০।) পরিষ্ঠ বর)

नार्ग-कांचर ।

অংথতি বিভীৱা, অংগতি ভূভীৱা। ত্রোণ্ডোঃ প্রতীকে। ভ্রোক্রাখ্যানমভূত্র দ্রাহ্যাং ৷ (১৮০ম – ৩খ – ৫০৮ - ২০০শ) ॥

তৃতীয় (১৬৮৩) সামের মর্মার্থ।

পুর্বি মন্ত্রে অভ্যানতা-লাপে সংক্রমণেরারণ চইবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত চইরাছে। এই মন্ত্রে সংকর্মণাধন-লামর্থোর প্রার্থনা বিভাচে। সামর্থা না জ্বিলে, শক্তি লঞ্চার না ইউলে কিরপে সংকর্ম-লাখন করা বাইতে পারে ৫ মন্ত্র াই উপদেশ দিভেছে,— বন্ধি ভগবানের শ্রীতিকর কর্মা-লম্পাদনে উাচার অনুগ্রহভাজন চইতে চাও, কর্ম-শক্তির উন্মেষ করে। কিরপে সে কর্ম-শক্তির বিকাশ হব ৫ প্রথমে কর্মের অরপ-নিষ্ক্রে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে, প্রকৃত কর্মের অনুস্ক্রান করিতে হইবে, ভার পর কর্মে প্রকৃত্ত হইতে হইবে।

সে প্রকৃত কর্ম কিরুণ কর্মণ ভগবান বলিয়াছেন,—সে কর্ম নিছাম কর্ম। কর্ম করিতে চটবে; কিন্তু কামনা ভাগি করিরা। টকা কি প্রতেলিকাময় নতে ! মৃত্তিকা-নিৰ্বিত পুত্ৰিকাষ চলচ্ছজিৱ কাষনা সভিয়া কুত্তে পূৰ্ণান্তের অভিলাব, বেরণ আকৃশিকুশুম কল্পনার লামগ্রী; কামনা-বিতীম কর্মাও বেইরণ আনস্তাশ-আকৃশ্রমণং কল্পনাতির অক কিছুই নহে। অহতুন গাঙীৰণৰা ভগবানের প্রির স্থা; তাঁহার কর্মে সভল ছউতে পারে। তাঁহার পক্ষে বাহা সন্তব ; মার্তার মাতুব পার্বিৰ ভীবে কি তাহা শস্তব হয় ? কিন্তু বড়ই সংশর - বড়ট সমজা ! প্রতি কার্যোই যদি কামনার প্রাণাল খ্যাপন করিয়া ধর্ম-ছীনতা দ্প্ৰমাণ কৰিতে ঘাই, ভাগা সুইলে কোনৰ সংক্ষাই তো দংসাৱে ভিষ্তিতে পাৱে না ! শে কোতো উপজ্ঞালা-কদাচাবেরই প্রতিঠা হয়। উপজ্ঞান। কদাচার প্রতিষ্ঠার জয়েই কি ভগ্ৰান কাৰ্জু^{- কে} ঐলুপ উপদেশ দিহাছিলেন ? ন',---ভাষা কখনও হইতে পাৱে না। 'ন=6যুট ইহার মধ্যে কোন্ও নিগুঢ় উদ্দেখ্য আছে। মাতুষ কামনার দাস। ভাগার কামনা যালাতে শংকর্মের দিকে প্রাণাণিত চল, ভগণাণনর ভালাই আংকাজফা। কামনা করিয়া কার্য। করিতে করিতে মানুষ প্রণণে কর্ম করিতে অভান্ত হউক, তার পর দে কর্মের লাকণা আপনিট অশিগত তটণে,—ইহাই তাঁহার অভিপ্রায় ৷ গিই সামগ্রী অংল মিশাইতে মিশাইতে শেব বেষন জালের অভিত লোপ হইয়া পাকে। সংকর্মের অফুষ্ঠানও তজ্ঞপ বুঝিতে কটবে। শংকর্ম যে ভাগেই অনুষ্ঠিত হউক, ভাহার ফল শুভপাদ। কাগনা বিজ্ঞান্ত ভইলেও পরিণাম দেই সংখ্যন্ত অবশিষ্ট থাকে।

কর্মের ছারা বাসনা-জাল ছিল্ল করিতে চটবে। লে কর্ম-এমন কর্ম হওরা চাট, বাহা সংসার-বন্ধনের চেতুভূত নতে; অর্থাং বে কর্মের অন্তর্ভানে দকল থকা টুটিয়৷ যার – দকল তৃঃখের আনসান হয়। কামনাট থাক্ষের তৃঃখের বেতুভূত। দেই তৃঃখের ব্লোজ্ঞেদ করিতে ছইবেঃ অংক্ষানই দকল ক্যিনার মুশীভূত,—তাহা হইতেই সকল তুঃখেক উৎপঞ্চি অভংক্তানের লোণ হটলেট কামনার নির্ভিত্স,—তখনই সকল ছাথের অবসামে প্রমানকা লাভ ঘটে ৷ অহংজ্ঞানে জঃখোৎপত্তি এবং ভরিবৃত্তি নিবরে ওঘুকুলভিলক একসময়ে প্রশ্নবিজ্ঞাসু हहेबाहित्तम। डीकांव श्राद्मत छेखरत क्लाधक विनिधाहित्तम,—"ववार्व विनिधाहित् 'আন্মি' ও 'মামার' জ্ঞান যভকণ তোমার থাকিবে, ডভকণ তুমি জংখ নিশাক হইতে পারিবে না। যথন ভোমার 'আমি' ও 'আমাত' জান বিদ্রিত কটবে, তথনট তুমি ছঃখনির্গ্ব কটতে পারিবে।" কুশওকের এভখাকে। এরি।মচজের মনে লংশধের উলর কর। তিনি পুনরার প্রা জিজভাণা করেন, – অনহলারই যে দকল ছঃণের হেডুভ্ত, ভবিষরে দক্তেন।ই। যাহ। অসং, যাভা মিথাঃ, যাহার অধ্যেভাগে, তাহা লাডের জাত বাাকুল চওলাই ছ:খে৷ সে ছঃখের নিবৃত্তিক ওরা স্তুবপর নতে। যাহার আহাতঃ নাই, ভাহা লাভ করা কিরুপে স্তুবণর হইতে পারে ? মঙর্ষি পুনরণি ক হলেন,— "মণাল ই 'আমি' ও 'আমার' বলিয়া কোনও প্রার্থ নাই; আছে কেবল — এক্যাত্র প্রাংপর শিব প্রমাত্ম। সেই শান্তিমর আত্মা চট্টেই এই প্ৰতিভাশিক দুখা বস্তা কিন্তু এই দুখোৰ কোনও সক্লণ নাই, ইছা শলীক । অংগংশনামক এই যে দৃশ্য দেখা মাইতেছে; ফলে ইতা স্থাপরি বল্যের কায়ে, শিবময় আহো হইতে পৃথক কোনও বস্তু কাহে। ইংলাকে পৃথকরণে না কানাকেই লাধুগণ ইংবি ক্ষয় বলিয়া থাকেন ইহার কর হইয়া গেলে একমাত্র লচাসেই পরব্রক্ট থাকেন। বিধের অভাস্তরগত মঞ্জা, অভাস্তরে যে বীজা^{নি} উৎপাদন করে, সেই বীজাদি যেমন বিশ্ব হইতে ভিন্ন নহে; সেইরণ চিংখরণ ভাছা। জ্ঞাপনাতে যে চিত্র নামক তিপুটী রচনা করেন, দেই জিপুটী তাঁহ। হইতে কিছুমাজ ভিন্ন নতে। ভূলোকের অন্তৰ্গত অস্থ্ৰীণাদি বিভাগ যেমন ভূলোক হইতে ভিল্নহে; সেইরপ আকাশের অস্তর্গত প্ৰিয়াদি পদার্বও, পর্মাত্মা হটতে ঋগুমাত্র পৃথক নহে। বেমন জল ও জলের ঋষুর্গত দুবছ, পরস্পার আভিন পদার্থ; ণেইর প চিনার ও চিত্ত একই পদার্থ ; অলে যেমন জবৰ, ভেলে যেমন কালোক বিভাগন ধাকে, কুটক হৈত্ত কইতে ঐ দৃশ্য অন প্ৰতীর্মান যুগের ভার বুধাই উদিত হইরা ধাকে। বস্তুগতা ভাহা উলিভ নাই। অভএব মহয়ের নিজের কোনও কর্ম বা কর্ত্ব নাই, ইহা স্থিন ."

যত্তিন অহতার লাকিবে, যত্তিন অহংজানের তিরোতার নাহইবে, তত্তিন কামনার অবশান নাই, তত্তিন তঃবের নির্তি নাই। ত্বের লালসার ধানমান হইরা হরিব বেষন ক্শমধ্যে পাড়রা প্রাণত্যাগ করে, তৃষ্ণার অফুসরবে মূড় অফুলরণকারীও দেইরেপ অফ্তম নির্ন্ত্রক্পে নিপতিত তইয়া অশেব বন্ধণা তোগ করিয় থাকে। তৃষ্ণা বা বাসনা, আক্তমণ বা কামনা — অহতারেরই নামান্তর। অহতারের ক্ষয় হইলেই কামনার অবসান হর ক্ষয় কামনার অবসান হর ক্ষয় তাই বলিয়াছেন, অনহত্যারণী ক্রেরী হারা অহংজ্ঞানকণিী তৃষ্ণাকে ছেনম ক্রিতে পারিলে নিথিলনংগারত্যমুগ্র হইয়া ব্লারণে পুথে অবস্থান ক্রিতে পারা বায় শে ক্রিতে পারা হায় শ

বিনাশ ঘটিল, ভালা কটলে অখলাখন কটনে কিরণে ? ব্রীয়াসচল্লের এই লংখর নিরসন অস্ত্র পরিল প্রবিশ কবিলেন, "কে রাজীনলোচন! তত্ত্বজ্ঞরা বালনা-ভাগিকে লগনেই 'জের' ও 'গোর' এই ছুই পালার নির্দেশ করেন। তন্দ্রণা 'আমি ইকালের, ইকারা আমার জীবন ও আমার, আমি ইকালের লহিত পুলক কেকট নতি, ইকারাও আমার ভিন্ন কিছু নতে', এইরপ নিশ্বর ভোনার মনে সভত করিয়াছে; কিন্তু মুগনা তু'ম মনের সভত বিচার কবিলা বু'ঝনে যে, আমি কালারও নই, আমার কেল নাক'; তথ্বনই, এই ক্রম-আন ভোগা কইলাছে বু'ঝনে বে, আমি কালারও নই, আমার কেল নাক'; তথ্বনই, এই ক্রম-আন ভোগা কইলাছে বু'ঝনে এবং সমতা অগংকে ব্রহ্মস্বরেশে অবগং চিন্তনীয় বিভীগ বালনা ভাগা কইলাছে বু'ঝনে এবং সমতা অগংকে ব্রহ্মস্বরেশ অবগং তথ্বনই মুলনা ভাগা করিছে বালনা করে হিলা আমিনে। বে বাজি অভ্যাবময়ী ও পুন্ধান্তা। বোষা বাসনা ভাগা করিছে পানেন, তাহাকেই আমিলুক বলা যায়। কে ব্রহ্মস্বান্তা বিনি চলনামন্ত্রী নালনাকে নিংলেন পালাকি অভ্যাব্যা আন্তান্তানি অভ্যাব্যা করিছে। আন্তান্তানা ভাগি করিছা আন্তান্তানি অভ্যান মনাজনার আন্তান্তানা ভাবে বিনি অভ্যান বালনা ভাবি ভাবি ভাবি আন্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তানা করিছে। আন্তান্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তানা ভাবি আন্তান্তানা ভাবি আন্তানা ভাবি আন্তানা ভাবি আন মন্তানা ভাবি আন হালাবানা ভাবি আন নালনা লালনা লালনা লালনা আন নালনা ভাবি আন নালনা ভাবি আন নালনা ভাবি আন নালনা লালনা লালনা

পুতরাং বাসনার কর করিতে ভটবে - কামনার নিবৃত্তি করিণে এটবে আকালকা দূব क्तिए छहेरव। किन्दु किन्नर्भ नामनात कत्त कविरव ? नामनात निवृ'छ छहेरव कि श्रामारत ? আৰি∣জকার অংশন চটবে কিরপে ৽ আী≖গৰান ব'লংছিন, কর্ম ভারা বাদনার কর কর কর্ম কর; কিন্তু 'বা ফলেবু কলাচন' ফলেব লাক।জ্জা ক'নও না। ফ্ল ভির মাল্লব কোনও কার্বে।ই প্রার্ত্ত হর না। কার্যার।তাপ পুর্বের প্রাণ্ডের কালের প্রাশ্ন ইঠে। এই কার্য্যে এই ফল হইবে — জানিরা, শরে মামুগ কর্মে প্রার্থ্য হর। সুত্রাং জগবান এ আবার কি প্রহেশিকার কৃষ্টি করিলেন। এখানেও একটু বিচারের আবল্পক। বাং মাত্রবের গক্ষে অনন্তব, জীভগবান কি লে উপদেশ দিতে পারেন ? বিচার করিয়া দেখা অংগ্রেজন — যে কর্মে বাদনার ক্ষয় হর, শে কর্মা কোন কর্মা। লাজে কর্মের বিভিন্ন বিভাগ, বিভিন্ন তারণহারে নিন্দিষ্ট ভইরাছে। বেট লকল বিভাগ – সেট সকল তারের মধ্যে কোন্ কর্ম কামনানাশক, ভাহাই বিচার করিতে হইবে। সেট কর্মট বাছিয়া লওয়ার প্রয়েজিন। সাংশারীর পক্ষে কর্মাকর্ম নির্দ্ধেশ বড়ই স্লক্তিন। এই কর্মাতন্ত উণলব্ধি করিছে না পারিয়া প্রির প্রা অর্জুনই যধন একদিন মুক্তবান হইরাছিলেন, তখন পাণারণ মাজুবের সে ওল জনঃক্ষ করা বে নিতাস্ত ভুত্মই, ভবিবরে সন্দেহ নাই। তবে কি মানুবের শক্ষে শ্রেরোণাত সম্ভাপর নতে ? শাল্ত কিন্তু ৰে পথ শরণ হুগম করিয়া দিয়াছেন। শাল্ত বলিয়াছেন, — "তংকর্ম हति छ। वर वर।" (व कर्णा बीहति खी ७११। न शिक्षु हे हम, त्नहें कर्णाः क जिल्ला काल লকণ্ট অকর্ম সংখ্য পরিগণিত। বুছতরাং বুকা বাইতেছে, ছগণাদের প্রীভেকর কর্মের অভুঠানেই কামনার নিবৃত্তি-ৰাসনার ক্ষর-আকাল পরিতৃতি। প্রশ্ন উঠিতে পারে, ভগবাদের প্রিয়-কর্মে—বে কর্মে তিনি পছিত্ত হন, সেই কর্ম - কিরুপ কর্ম ? তিনি নংবরাই। সংক্রেই তাঁহার প্রীতি। তাই তিনি জীগকে সংক্রেছিটানের জক্ত উপদেশ দিখাছেন। তিনি দর্মজে শ্মদর্শী, ভিনি প্রজ্ঞাপালক, তিনি জগতের হিংশাধক। স্ক্রনং বে কর্ম্বেই উল্লাৱ পরি চুটি। বাসনার কর করিতে চইলে, দেই কর্মের অনুধানই আল্ভাক হয়।

পারিশে না কি ? তাঁহার কর্মের অনুষ্ঠানে তাঁহার শরণ লইতে পারিবে না কি ? যদি শ্রেয়োলাভ করিতে চাও — সংকর্মের অনুষ্ঠান কর। যাহা কিছু ভর, বাহা কিছু আহার কর, যাহা কিছু লাও, দকলই তাঁহার উল্লেশ দমপুন কর। ফলের আন্তাজ্ঞা রাধিও না। দিছিলাতা তিনি; তাঁহার শির-কর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে, দিছি আপুনিই অধিগত হইবে। কার্মনোবাক্যে তাঁহার শরণ লও। তাঁহাতে শ্রীবাধার ভাবে তন্ময় ইইয়া যাও। কামনা আপুনিই দ্ব হইবে, নাসনা আপুনিই লোপ পাইবে, আকাজ্জার আপুনিই নিবৃত্তি হইবে; তাঁহার কর্মের ক্রিডে তাঁহাকেই পাইবে। নিখক্মী তিনি; তাঁহার কর্মের অন্তানার ক্রয় করিয়া দিবেন। চাই — মাত্র তাঁহার শরণ লওয়া; চাই - মাত্র তাঁহার কর্মের ক্রের ক্রির ক্রের ক্রের

"চেতদা সর্ক্ষর্যাণি মরি সংক্রন্থ মংপরঃ। বুরিখোগমুণা প্রিতা মচিত সততং ভব।"
তাঁহার প্রির কর্মে চিত দংক্ত কর; উ।হাকে আপ্রাক্তির করের ক্র্মিন কর। তাহা
হইলেই জোমার শাখ্তণদ্পাপ্তি ঘটিবে। ভগণান্তো বলিয়াছেনই — যিনি নিতা ক্রুছের
দর্ককর্ম সর্কাণ অসম্পন্ন করিরা আমাকেই এক্মাত্র আপ্রাক্রপে গ্রহণ করেন, অর্থাৎ আমাতেই
আ্মান্থাপ্যক্ষিক করেন, আমার প্রসাদে তিমি নিতা ক্রণার বৈষ্ণণ্য প্রাপ্ত হন।

"প্রকর্মণাশি সদা কুর্বাণে। মধ্যণাশ্রঃ। মংপ্রসাদাদবাপ্রোতি শাখ্রং পদমণ্ডম্ন্ত শাখ্রং পদমণ্ডম্ন্ত শাখ্রং পদমণ্ডম্ন্ত শাখ্রং পদমণ্ডম্ন্ত শাখ্রং করিছেন, — শনংপ্রসাদাভিত্তিয়ানি।" আমার প্রসাদে সকল সংসার ছঃখকে অভিক্রম করিছে ল্মর্থ ভ্রবি। ভগবানের এই অভ্রবাণী সার্থ করিয়া উছোর শ্রণাপর হও। কর্মিনা বাদনার অবশানের আবিভ্রমণ্ডিত সমর্থিক স্থান্ত আধ্যান্ত করিছে পারিবে।

এই সাম-মন্ত্রটার সমগ্র অংশ বোড়শ লগান্ত্রে পরিষ্ট হর ৷ সেই মন্ত্রটার তাৎপর্য্য নিরে প্রদান করিয়া এ প্রসঙ্গের উপসংহার করিভেছি; মন্ত্র যথা —

> ১২ ৩১২ ৩১২৩ ১২ ইআলামী ভবিবাণি বা⊯্ সংস্থানি প্রেরা⊮্সি চ।

> > ०२०)२ ०२ बूरवाद्रश्रीमः हिन्।

मणाञ्चनातिनी बाला। — 'हेळाडी' (दर बनाविनट छथ। दर कानत्तत !) 'बार' (युवरकाः) 'छविषानि' (बनाविन, जेळाडिनः) 'ठ' (छथा) 'अदारिन' (अक्दर्वन वा उवानि, छेळावन-वाहकः नदमाञ्चवर) 'नवण्वति' (अक्टबर मिवनिक्क) ; 'पूरवाः' (युवरहाः) 'बुबुर्वाः' (जुवन्तिः) चुबुर्वाः' (जुवन्तिः) क्यानर 'हिंठर' (नदममणननाहिकां) चव्छू हेकि (जवः। निर्हेनिका अथानिकः

ভণা প্রার্থনামূলকঃ অবং মত্রঃ। ভগবান জি কেবলং লোকানাং প্রমাশ্রমঃ; লঃ আলোকং প্রম্মক্লং লাখ্যুকু – ইতি ভাবঃ।

বলাস্থাল। — তে বলাগিপাতি এবং জ্ঞানদেব ! আণনাদের শক্তাদি এবং উদ্বিধনদাধক প্রমাশ্রম এক্তা নিবাদ করে; আণনাদের অমৃতদানশক্তি আগাদের গ্রমফলদায়িক। ইউক। (মন্ত্রী নিতাস্তারাগাণিক এবং প্রাধিন:মূলক। ভাব এই যে, — ভগবানই কেবল-মাত্র লোকদিগের প্রমাশ্রম হয়েন; ভিনি আমাদের প্রথমক্ল সাধন কর্কা।)।

সারণ-ভাত্তং।— তে ইন্তালী ! 'বাং' যুবডো: 'তিব্যাণি' বণানি 'প্রাংসি' ললানি 'চ' বিশ্বানি' বহুলিন পরস্পারমবিযুক্তা বর্জন্তে তথা 'অপ্র্যাং' বৃষ্টিধারলা: প্রেরকং মং 'মুবোঃ' মুবদ্ধোরের 'ভিতং' নিহিতং বর্জন্তে। তত্মাৎ লোমণানপ্রত্তিমু দর্ককর্মান্ত ইন্তালো: স্টেব বর্জন্মিতি ভাবঃ। স্পস্থানি ষ্ঠ'-গতি-নির্ত্তে চি (জ্বান্ণ) আন্তোহ্মুণসূর্বে কঃ (৩২০০) স্থ্যান্ত্রেশিহ্লেদিসি (৬০৯৬)। ইতি হত্ত প্রাণেশঃ।

মর্মার্থ। - মন্ত্রনী তুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাগতা প্রথাপিত হইরাছে।
প্রথম অংশের মর্ম এই যে, — ভগবানই মাফুগকে প্রমধন — প্রমাশ্র প্রদান করেন। 'প্রায়ার্গি'
গদে ভাক্সকার 'অল্লান' অর্থ প্রথম করিরাছেন। কিন্তু বিব্রিগকারের মতে উক্ত প্রের
অর্থ, — 'প্রাক্ষেণ বাতবানি, অধ্বর্মাণ, যজ্ঞগুলি''। আমালের মনে কয় — 'প্রকর্মেণ
বাতবানি' পদে 'যজ্ঞগুলি' বুঝার না। প্রকৃত গৃত গ্রমাশ্রমকেই লক্ষা করে। তাই
আমরা 'প্রায়াংদি' পদে 'উর্জিগমনদায়কং প্রমাশ্রমং' অর্থ প্রাচণ করিয়াছি। 'প্রাথমিণ' পদ
গমনার্থক 'বা' ধাতুমূলক। প্রকৃত্তিরূপে যাহাতে গমন করা যার, গা গমন করিয়া বাহাতে
প্রকৃত্তিরূপে স্থিতি লাভ করা বার—'প্রয়াংদি' পদে তালাই বুঝার। গেই গস্ত কি – যাহাতে
মান্র চরম স্থিতি লাভ করিতে পারে, ভালার সকল গমনাগ্রমনের অবদান হয় ৫ পেই বল্প
প্রমণদ ভগবদাশ্রম। সেই প্রমাশ্রম ও ভগবৎশক্তি একরে অব্যন্তির করে অর্থাৎ ভগবৎমঞ্জিই সেই আশ্রেরের কারণ। ভগবান্ আপ্নার শক্তিবলেই মাফুবকে দেই আশ্রের প্রধান
করেন। আর মাথ্র ভালা গ্রহণ করিয়া চিরবিশ্রাম লাভ করিতে পারে।

মজের বিভীরাংশে বে প্রার্থন। আছে, তাহার মর্ম এই বে, —ভগনংশকি, তাহার জামৃতলারিকা শক্তি আমাদের চরন ও গর্মমকল সাধন করুক। 'পপ্তুর্বাং' গদের অর্থ- 'জামৃতলারকঃ'। তগ্বানের সেই শক্তিই আমাদিগকে মকলের পথে লইরা হাটক। আমাদের বাক্য,
চিন্তা, কর্ম সললমর হউক—ইহাই প্রার্থনার ভাবার্থ। প্রচলিত ব্যাথাাদিতে সম্প্রীর
ভাব কিরাণে পরিবর্ত্তিত হইরাছে, তাহা নিয়োদ্ধত বলাহ্বাল; হইতে উপলব্ধ হইবে।
অহ্বালটী এই,—"কে ইজামি। ভোমাদের বল ও আর ভোমাদের ছই জনের মধ্যে
অবিযুক্তভাবে আছে, এবং বৃষ্টি-প্রেরণরূপ কার্যা ভোমাদের তৃই জনেতেই নিহিত
আছে।" (সদ্প তথ ক্সে—ক্সা)। •

এই লাম-মন্ত্রটি করেন-সংকিতার তৃতীয় মণ্ডলের হান্দ ক্ষের কটুনী থক্ (তৃতীয় কাইক, প্রথম কার্যার, হান্দ বর্গের কান্ত্রীত)। ইহা উত্তর্জার্চিকেও (১৬ল - ১৬ - ২৫ ন্
রুলা) পরিস্ট হ্লপ্তু

श्वा गाम।

(कृष्णेतः वंशः। वर्तः च्छरः। अर्थमः नामः।)

ক ঈং বেদ স্থতে সচা**০॥**১॥

गर्याक्रमातिनी-माथा।

'হতে' (লংকবাণি ইতি ভাব:) 'লচা' (নিতাবর্ত্তমানং) 'ঈং' (তং ভগবভং) 'কঃ বেষ' (কঃ ভাতুং সমর্থ: - কোহণি ভত্তবং ন ভাবে ইতি ভাব:)। (১৮ল ৩৭-৬৮-১না)।

वकाश्वाका

গৎকর্মে নিভাবর্মণান গেই ভগবানকে কে জানিছে সমর্থ হয় ? ভাব এই বে,—কেইই ভগীততত্ত্ব অবগত নতে। (১৮ শ— ১৭— ৮সূ— ১গা)।

गांवर्ग-क्षांबर ।

सहः क्षेत्रोकः। कश्चानिका नासानमञ्जूष प्रश्वनः (১৮ म - ७५ - ७ए)।

প্রথম (১৬১৪) সামের মর্মার্থ।

এই শাস-সম্ভাটি ছাল আচি কৈর (এজ পর্কের) লপ্তম খণ্ডে (সপ্তম দশতি) পঞ্চম সাম রংগে দেখিতে পাই। ভগবান শংকর্মে নিজা বর্তমান, ভগবতর ছারুক, কেন্ডই সৈ তথা আবগত নতে; প্রস্তু জ্ঞান প্রভিবেই লে ওর অধিগ্যা হয়, — মন্ত্রাংশ দেই ভাব প্রকাশ করিভেছে।

এই ১ছটি ছাদ-আ চিকের যে মছের আংশ-বিশেষ, নিয়ে দেই মছটি এবং ভাৰার বাাধা। প্লভৃতি উদ্ধেত হইল। ভাৰাতেই মঙ্গের ভাংপর্যোর বিষয় উপশক্তি হইবে। মছটি এই

> ১ ३ ०२७ ७ ১२७) ते २त क क्रेश स्वत स्वर्क्त महा विवसक्ष्यस्या मरमा

৩১র ২র ৩১র ২র ৩২ ৩১২ অরং বঃ পুরো বিভিনতে।ভোগা সন্দানঃ শিপাস্কৰঃ॥

সর্পাত্তলাবিণী - 'অরং মঃ' (বঃ দেবঃ) 'ওজসা' (ফকীর তেজসা) 'পুরঃ' (রিপুণাং আশ্রাং, গোহপাপং ইভার্বঃ) 'বিভিন্তি' (ধ্বংসং করোতি) 'অদ্ধসং' (সম্বভাবত – সন্নিধানং' ইন্টি ব্যবং) 'সন্দানঃ' (মানন্দ্ৰহ্মকঃ) 'শিপ্রী' (ম্যোভিশ্বরঃ, জ্ঞানদাতা জনতি ইতার্বঃ)

(বিশুদ্ধে শংকর্মণি) 'নচা' (দামলিতং) 'ঈং পিবস্তং' (জ্ঞানং পামকারিণং, জ্ঞানেদ সহ ক্ষতিস্থামনিশ্বীং ডং বেবং) 'ক: বেদ' (কঃ জ্ঞাতুং দমর্থ: ডবজি — ইতি শেবঃ) 'কং' (কঃ বেবং বা) 'বনঃ' (নলং, লংকর্মণাধনদামর্থাং) 'দ্বে' (স্থাজি); ভগ্রতঃ কুপাং বিনা কোহণি ডং জ্ঞাতুং দ দ্বর্থ ডবজি—ইতি ভাবঃ।

বল্লাসুবাৰ - এই বে দেবতা অকীয় তেতে রিপুগণের আশ্রাকে লর্থাৎ হোষ্পাপকে ধ্বংদ ক্রেন; সম্বভাব-দরিধানে আনন্দবর্ত্ধক এবং জ্যোতির্গুর অর্থাৎ জ্ঞানদাতা করেন, বিশুদ্ধ কংক্রে স্পানিত জ্ঞান-পানকারী অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত অভিন্নসম্ক্রিশিষ্ট সেই বেবভাকে ক্যোনিতে সমর্থ হয় ? কোন দেবতাই বা সংক্রেনাধনদাম্থা প্রদান করেন ? (ভাব এই বে, অগ্রানের রূপা ব্যতীত কেবই তাঁহাকে জানিতে স্মর্থ হয় না ।) ঃ

লারণ-ভাছাং - পঞ্চমং লাম। বেধাভিথিঃ থবিঃ। 'হুতে' অভিবৃত্তে লোমে 'লচা' থছিগ ছিঃ লহ সোমং 'শিবছাং' এনমিজাং 'কো বেদ' বেতি ন কোছিশি বেডীভার্থঃ। 'কং' কিংবা 'বরঃ' অরং 'দংশ' ধাররভি। বোহরং ইল্রঃ 'শিপ্রী' হতুমান 'অছনঃ' সোমেন 'মন্দানঃ' 'ওজনা' বলেন 'পুরো বিভিন্তি'।

মন্ত্রীর্থ— মানুবের জ্ববের চিরস্তনী অনুসন্ধিংলা বৃদ্ধি এখালে এই লিড কইরাছে, এবং সেই লক্ষে মানুবের জ্ঞানের ও সদীয়তা প্রদর্ভিত ক্ইরাছে। মানুবের ভিতর ভগবান বে জ্ঞানের বীক্ষ বিয়াছেন, জ্ঞান লাভের ভক্ত বে অনুসন্ধিংলা মানুবের জ্ববের আছে, ভাষাই মানুবকে জ্ঞানের পথে লইয়া বার; পরিলামে পেই জ্ঞানই মোক্ষ-লাভের সোণান-সম্পুর্ব।

মাজুৰের প্রক্রজ মহন্তর বা বেবৰ লাভের প্রধান কারণ ঐ অসুস্থিৎলা। মাজুবের মনে প্রাপ্ত আনে আমি কে ? কেইখা হইছে আনিলাম ? যাব কোথার ? আমার, পরিণাদ কি ? আমাকে কে সৃষ্টি করিল ? এই জগৎ কি ? এই অগতের সক্ষে আমার এবং এইার কি লখক ?

এই আল-বিজ্ঞাসাই ধর্ম লাভের প্রথম লোগান। মানুষ সমস্ত বিবর জানিতে চার, সমস্ত বিবর জানিতে চার, সমস্ত বিবর জানিতে চার; চূপ করিরা শুরু মানিয়া চলিতেই মানুষ জানে নাই। জার, মানুষকে লজীব অড় পলার্থ করিয়া সৃষ্টি করিবার অভিপ্রায়ণ্ড অগবানের ছিল বিলয়া মনে ভর না। ভালা ভটলে জগতে দর্শন-বিজ্ঞানের, অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের সৃষ্টি ভটত সা, মানুষ মুজিপথে চলিতে পারিত না। কিছু ভগবান মানুহের ভিতর এমন ভাব, এমন বৃত্তি বিরাছেন, বাহার পার্থাবি ক্লোক্স প্রত্যান্ত ভটতে পারে।

পেই অনুস্থিৎদার ফলেট এই প্রশ্ন—'কঃ বেদ গ'—উাহাকে কে আনিতে পারে গু অভ্যন আরও একটু অগ্রসর হটর। প্রশ্ন করা চইতেছে—'কলৈ দেবার চৰিবা বিধেষ গ' তিনি কে গু কাহাকে পুলা করিব গু তিনি কিল্লপ গু এই সমস্ত প্রশ্ন হুইতে প্রাক্তানের আহস্ত।

এখানে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে । ব্যৱ বলা ক্টরাছে 'কঃ নেদ ?' কিছ পরক্ষণেট আবার সেই জের বন্ধর পথছে নানা নিশেষণ প্রয়োগ করা ক্টরাছে। আপতিকারিগণ বিবেদ—'অজেরকে জেরকের যথে আনিয়া আবার উলিকে অজের-রূপে করনা করার অবিরোধিতা দেবে লক্ষিত ক্টতেছে।' আমাধিপের যত এই বে,—এখানে ও বিরোধিতা দ্বোৰ-ক্ষুণ্ড কোন্ত কারণ নাই। এখানে এই বিজ্ঞানার কর্ম এই বে, কে কেই অন্ত

বিষাট্ পূক্ষ পর্যন্ত্রন্থকে পূর্ণরণে জানিতে পাবে। অর্থাৎ কেহই পারেন না বে পর্যন্ত না জাতা দেই জারের দ্রভাগাণর হইরাছেন, বে পর্যন্ত না তিনি নিজের অসীমন্থের ও অমস্তবেদ্ধ পূর্ণ-বিকাশ সাধন করিরাছেন। সেই পূর্ণব্রন্থকে লাগক জানিতে সমর্থ হন তথন - ম্বন তিনি আপনার মধ্যে অনন্তর উপলব্ধি করিতে পারেন—ম্বন্ধ তিনি ব্রন্থত্নিতে উপনীত হন। পূর্ণরণে উল্লেখ্য আনিতে না পারিলেও মাত্র্য তালার হাণয়হিত ভগবৎ-প্রাক্ত ভাবের লাখায়ে অগ্রানের স্বন্ধ জানেতন। করিতে পারে। তালা না হইলে পূর্ণ-জান আর অজ্ঞানতা ব্যক্তিক মার্থানের অর্থানির অর্থানির করিতে পাকিত না।

মাত্রর উলিকে কিরংপরিমাণে আনিরা উলির সম্বন্ধে আরিও আদিবার অন্ত আর্গজিংপু হয়। তথন, বতটুকু পারে, উলির দখনো ততটুকুই বাজ করে। এইরণে আনিতে আনিতে বলিতে, লেবে আনারও শেব হয়, বলারও শেব হয়। ত্রন্ধকে বে 'অবাঙ্কুন্মনগোচনং' বলা ভর, আনার উলির সম্বন্ধে যে নানা বিশেবপত বাবস্তুত চইতে দেখা বার; ইচাই ভাগার কারণ বলিয়া মনে করিতে পারি। মচেৎ, বাকা বালা বাঁহাকে প্রকাশ করা বায় না, উলির শ্যুজে বাকা কিরণে বাবলার করা হয় প্রশৃতির অন্তন্ত্রও এ সম্বন্ধে অনুরুপ উল্লি পাওয়া যায়। প্রতর্ভী দেশা ঘাইতেছে, — আপত্তিকারিগণের ঐ আপত্তি ভিতিহীন। এ বিশ্বরে অধিক আলোহসার প্রত্ব প্রয়োজন নাই । ০ (১৮মা—৩ব ১ক্—১লা) ।

चिकीशः गांव।

(তৃতীয়া খণ্ডঃ। ষঠং স্কোং। বিভীয়ং সাম।)

ন কিফ্বা নি যমদা স্থতে গমো

মহাত ্*চর**ে**স্থাজনা॥ ২॥

मर्जाञ्चनातिनी नामा।।

'লানা মুগঃ ল বারণঃ' (মদ্যোণী মস্তবারণঃ বথা অবিবোধিনঃ মুগয়িতা, ভবং শক্রেণাং সম্বাহ্ম মন্তবারণসং ভীবণঃ) অধ্যা মুগঃ' (পাপসম্বাহ নাশলিচা) 'বারণঃ' (পাপাস্থনং

এই সাম-মন্ত্রী থাথের-সংহিতার অইম মগুলের এমপ্রিংশ ক্ষেত্র সপ্তমী থকু (বর্ষ
আইক্ষের ভৃত্তীর অধ্যারের অইম সংগ্রি অন্তর্গড়)। ইং। ছুল্লার্চিকেও (১ল - १৭ —
१व. ৫না) পরিস্থুই হয় ।

ভীতিজনক:) 'ন' (জপিত) 'দানা' (পরমাননদায়ক:) 'পুরুত্রা' (সর্বেশ্ব সংকর্মণ শত্রণাং ধর্মক:) ভং তে ভগবন। 'রুণং' (ভবংসমীণে সংবাহনযোগাং গরমাননদং ইতি ভাবঃ) 'দুধে' (ধারমিস, কাষ্চ্ছ ক্ষরভাং জারুত্রভাগিবনে মহু' ইভি যাবং)। তে ভগবন। 'ঘা' (ছাং) 'ন কিঃ' (ন কোহণি) 'নিয়মভ' (বার্রিত্ব শত্রোভি, ন ক্ষিণণি অভিক্রামতি ইভি ভাবঃ)। 'নঃ' (ছং) 'জতে' (সোমে অভিবৃত্ত বিশুদ্ধে পতি, বহা হুদি সম্ভাবং দংজন্মন) 'লা গ্ল' (জাগছে অধিভিষ্ঠ)। মতান' (মর্কেরাং পূজাং) ছং 'ওল্ল লা' (সপ্লাবেন) সর্প্রা বিরাজনি ইভি শেবঃ। (আতং পার্কনা—কম হাদ্রেহ্ণি বিরাজনান ভব। (১৮জ—৩প ৬৬ - ২সা।॥

· জাতুবাদ ·

য়দ্রানী সন্ত্বারণ যোগন স্বনিরোধিদিগের ধর্মক শেইরূপ শক্তবণেব সম্বন্ধে মত্বারণের ক্যায় ভীষ্ণ, অপবা পাপাদম্ম-নাশক, পাপাত্মগণের ভীতিজনক ও প্রমানক্ষণায়ক, দৎকর্মানমূহে শক্তবণ পুরু ধর্মণকারী আপনি (তে ভাবন!) আপনার স্মাপে সংবাহন্যোগ্য পর্যানক্ষ্, আপনার অনুপ্রহপ্রার্থী আ্লাকে প্রদান করুন! তে ভগবন! আপনাকে কেহই প্রভিরোধ (অভিক্রেম) করিছে পারে না। সোম অভিযুত্ত বিশুদ্ধ হইলে অর্থাৎ অন্তরে সন্তাব কন্মাইয়া আপনি আগ্র্যন করুন (অধ্তিতি হউন)। সকলের পুঞ্চ আপনি স্বপ্রভাবে সর্ব্যে বিরাক্ষাল কনিছেছে। (অভ্না প্রার্থনা—আপনি আ্লার জ্বন্যেও বিরাক্ষাল হউন। (১৯ অ—১খ—১স্—১শা) "

সাধুণ-ভাষ্য ।

'মুগঃ' শত্রশাঘ্যকঃ 'বারণঃ' গলঃ 'দানা' মদজালানীৰ 'পুক্তা' ৰছযু হচ্ছেয়ু চ 'রণং' চরণনীকং 'মদ' 'দাদে' ইন্তো দার্ঘতি । তাণ প্রাণাক্ষিতি হৈ ইন্তঃ ! 'ছা' ছাং 'ন কিঃ' নিয়ম্ভ'ন ক'লি 'শ্লুফ্ডি । 'হেডে' অভিযুক্তে গোমে 'আ গ্ন' আগ্রু । 'মহান' পুলাং 'নং' ভ 'ওদ্দ' বলেন ল'ল্ডিদ্বে'গ গঠেগি । (১৮ ম ৩৭—৬ মৃ—২মা) ॥

দ্বিতীয় (১৬৯৫) সামের মর্মার্থ।

এই গাম-মন্ত্রী-প্রার্থনামূগক। ভগালের অনুগ্রতে অঞ্চলক্রনালে প্রমানক্ষরাভ হয়; ভগবান পর্বার্থকানে – তিনি স্ক্রের আহাধনীয় এবং তিনি স্ক্রির বিরাজ্যান ; জগতের প্রান্তি অনুপ্রমানুকে তিনি অফু:প্রবিষ্ট রতিরাছেন, স্মৃত্রাং তিনি আমার অস্তরেও বিরাজ্যান ছউন – মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ ক্রিতেছে। মন্ত্রের অন্তর্গত দিনা মুগোন নারণঃ' উপমা বিশেষ প্রণিধান-যোগ্য। ভাতের অর্থ —
'শক্রেণামবেষকঃ গলঃ মদজালানী ব' কার্বাং শক্রের ক্ষেরণকারীর হস্তীর মদজালার ন্তায়। কিন্তু;
ক্রিউপমা নাক্যে ভূইটা পক্ষ পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রথম লোকিক পক্ষ; বিভীয় —
দেশকা। প্রথম পক্ষে ক্রেনাই ভূমা স্থাকার করা যায়; বিভীয় শক্ষে ইপমা পরিত্যক্তর এবং 'ন' পদ পাদপুরক অব্যার শক্ষ নলিয়া প্রতিপন্ন হয়। 'দানা মুগোন বারণঃ' বাক্যকে
উপমা-স্থীকারে এবং লোকিক প্রয়োগাঞ্চারে সম্বের যে অর্থ হয়, ভাহা এই—

শিক্ষগণের অ্যেশণকারী কথী দেমন মণজাল শার্ব করে, সেইরে: ইন্ন যভের মতাতা ধারণ করেন। (তে ইন্দ্রা) ভোষাকে কেছ নিঃমিত করিতে গারে না, তমি দোমাভিমথে আংগমন কর। কুমি শীর্ধা-প্রভাবে শর্মনে বিচরণ করিয়া থাক ' এবরিধ শর্মে ময়ের কি উচ্চ ভাৰ প্ৰকাশ হয় ৭ যে ভাবে উপমার মৰ্প গচলিত ব্যাস্যায় প্ৰেগ্নীত হইয়াছে, ভাগতে ইল্লের দেবত-বিষয়ে মনে সংশয়-স্থেদ্য আনিয়ন করে। ইন্ত্র পদে যদি ভগবান উপলক্ষিত হয়েন, ভাছা চইলে তাঁচার প্রতি চিত্তা প্রকৃতির আবোণ করা হয়। তাই আন্মরা ভাষ্মের ব্যাঝার আব-গরিপ্রহণ কুরি না। উপমাসীকার করিলে,— ঐ উপমায় শত্র-অবেষণ চারী মদ্রাবী হতী অর্প প্রকাশ কঁরে না। আনমাদিগের মতে উপমার অর্প এট 'মতহন্তী যেশন ভাৰার বিরোধিদিগের ধর্ষক কার্বাং মত্তক্তী যেখন ভাগার শক্তরণকে সংহার করে; শেইরূপ ভগৰানও মতত্তীর ভার পাপকপ বৈরিদাকে দমন করেন বলিয়া, তিনি পাপায়গণের নিকট ভীতিজনক। মাহারা হিংস্রভাব, যাধারা গাণপুণাবিচারহীন ভাহারাই তাঁথাকে ভয়হ্র বলিয়া মনে করে, ভগবান ভাগাদের নিকটই ০য়হ্রঃ কিন্তু পুণাাত্মগণের নিকট ভিনি শ্লা-শাক্তমৌম্য-মৃত্তিতে প্রকাশমান ধরেন: !৩নি পাণকে নাশ করিয়া প্রমানন্দ জাদান করিয়া পাকেন। তিনি পাথকে হিংগা ক্রেন এটে; কিন্তু তিনি ধর্ম রক্ষার জন্ম স্থা বৃদ্ধবিকর রতিয়াছেন। ধর্ণের শ্লুনি উপস্থিত তইংলই তাঁচাব Հজ্লকঠোব হিংশ্রেখভাব প্রকাশ পায়, তথনই তিনি মদ্ত্রাবী মন্তবাংগের জায় গাণকে প্রদাসিত করেন। শ্রীভগণান গীতার তাই বলিরাছেন.—

"বদা বদাতি ধর্ম দু প্লানিউণতি ভারত। অভ্যোন্যধর্ম দু তদাল্লানং স্কানাহং। প্রিয়োশার সাধুনাং বিনাশায় চ ১ ক্ল গম্। ধর্মণংস্থাপনাধীয় শস্তবামি যুগে যুগে ।"

যথন এই দংশারে ধর্মের প্লান উপাত্ত হয়, মানুষ যথনই নিংশ্রেয়দাশক স্পাচারভ্রই হইয়া উঠে, যথন বর্ণশ্রেমবিহিত আচার অঞ্জান পরিত্রাস করিয়া মানুষ উল্লাগ্রামী ঽয়, যথন হতাদর ও অপরিপালন প্রযুক্ত শর্ম পরিয়ান হইয়া পড়েন, অপিচ যথন কেদবিরুদ্ধে নানা অস্পাচার প্রাব্যা লাভ করে, মানবগণ যথন অশেষ হাল্লিগাকক নানা অপকর্মের সেবক হয়, তথনই ভগবান আপন মায়াপ্রভাবে আঅফ্টি করিয়া জগতে আবিভূতি হয়েন। তিনি ক্লাচার কল্মজানে প্রতিকাভ করেন না; ভাই তৎসমুদার নিরাক্রণ অভ্রুই তাঁগার অবভাবরুপ থাকে। শংলারে অধর্মের রাজ্য বিভ্তুত হয়েন। গ্রেমবিতি কর্মাণরামণ সাধ্যুক্রযদিগের ইন্দ্র্লার অবধি পাকে না। উলিদ্রের বংরুক্ত অবং বর্ম কর্মবিরুক্ত পাণিগ্রের দশুদান-উদ্বেশ্ব ক্রেমবিরুক্ত পাণিগ্রের দশুদান-উদ্বেশ্ব ক্রেমবিরুক্ত পাণিগ্রের দশুদান-উদ্বেশ্ব ক্রেমবিরুক্ত পাণিগ্রের দশুদান-উদ্বেশ্ব ক্রেমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত পাণিগ্রের দশুদান-উদ্বেশ্ব ক্রেমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত পার্যা ক্রেমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত ক্রিমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত ক্রিমবিরুক্ত পানির ক্রেমবিরুক্ত ক্রেমবিরুক্ত ক্রেমবিরুক্ত ক্রেমবিরুক্ত ক্রেমবিরুক্ত ব্যবিরুক্ত ক্রেমবিরুক্ত ক্রিক্ত ক্রেমবিরুক্ত ক্রিয়ের ক্রেমবিরুক্ত ক্রেমবির

মন্তহা প্রাকৃতি হয়। যদি উপমা বলিয়া শীকার করিতে হয়, তারা হইলে এই হিলাবেই সে উপমার পার্থকতা। তত্তির ঐ উপমার ভগবৎপক্ষে অন্ত কোনও ভাব আলিতে পারে না।

তপৰার লাবকভা: ভাত্তর এ ভগৰার ভগবংশকে অন্ত কোনত ভাগ আন্তি নিংল বালি । 'মুগঃ' পদের ধাবর্ধ গ্রহণ করিলেও আমানিগের পরিগৃতীত অর্থের সার্বকতা প্রতিপন্ন ইইতে পারে। 'মুব্দ্' গাতুর অর্থ শুদ্ধ (পরিশোগিত) করা। ভিনি (ভগবান্) প্রাণিপাকে পরিশোধিত করেন। পাণকলুব মাল্যকে কলজিত করিরা রাখে। পাণ-লম্বদ্ধ পরিচ্ছিন্ন ইইলেই — অন্তরে ভগবহাধির্চান ইইলেই মাকুব বিশুদ্ধ হয়; সেই জ্ঞাই তিনি 'মুগঃ' অর্থাং গাণলম্বদ্ধ-বিচ্ছিন্ন করেন বিলাই, ভাঁহার প্রভাগে পাণলম্বদ্ধ বিদ্বিত হন বলিয়াই, তিনি পাপীদিগের পাণ-ভাবের দান্তিবিধান করেন বলিয়াই, তিনি 'ভীমঃ' অর্থাং পাণাজ্যগের ভীতি উৎপাদক এবং পাণীদিগের ভন্নপ্রদান আমরা মনে করি, উপমাংশের এই অর্থই স্থীচীন এবং সর্ব্বসামক্ষত্ত করেন পালক প্রক্রি প্রতি ইইলা প্রতি ও বিদ্বিত ইইলা শুদ্ধ বিদ্বিত বিদ্

ভগৰানকে কেইই প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হয় মা; — কর্বাং তিনি সর্ব্বশক্তিমান্ — সকল শক্তির আধার অরপ। তিনি সকলের পূজনীর 'ন কিট্টা নিরমত' মন্তাংশের ইকাই পর্ব। তাংপর্য্য এই যে, ল'কে মন। অথবা হে জীব। তুমি সেই ভগবানের শরণ লও; তালা ছইলেই ভোমার সকল অভীই পূর্ণ ক্টবে। তাগানের যিনি শরণার হন, উছোর কোনও ভাবনা থাকে কি? তিনি সকল পাণ-সম্বন্ধ হইতে হিচুতে হন। গ্রাণার যেমন জলে থাকিয়াও ভলসংস্পর্শ-বিমৃত্যে থাকে অর্থাং জলে অর্থা হয় না, তিনিও কেমনি সংলাবে থাকিয়া নির্দিপ্ত হতে পারেন। সংলার-সন্নাব তালার পাকেই সন্তব্যর হয়। তিনিই মুক্তির অথকারী হইতে পারেন। তিনি সর্ব্বটে বিরাজমান, তিনি অবুপ্রমাণ্কবে যাবতীয় স্ট লামগ্রীতে ওতাপ্রোতঃ বিল্পমান বহিরাছেন। জলভ্লমক্রোম কোপাছ হিনি নাই! ভাই প্রার্থনা – তিনি আমার অন্তর্বেও বিরাজমান হউন। তালার পূণ্যজ্যাতিঃতে আমার অন্তর্ব্ধ আলোক্তিত হউক। ২ (১৮লাল ৩৭ - ৬ছে – ২না)।

তৃভীয়ং গাম।

(क्ञीतः १७:। वर्षर प्रस्तर। क्ञीयर नामः)

ये छैथाः मन्निक्छ् छः स्थिता त्रेगात में क्रिकः। यि स्थि जूर्यच्या मृगुक्तियस्ति स्थापकार्गिमः॥ ७॥

এই সাল-মন্ত্রী অংগ্রল-লংকিতার বঠ জাইকে তৃতীর লাগার লাইয় বর্গে (জাইম নাপ্তলঃ
য়য়য়িংল প্রজের লাইনী থক) পরিলুট হয়।

मर्चनविने-गांथा।

'উগ্রাং' (শক্তেমাশার উপ্রমৃষ্টিধারকঃ) 'পনিই তাং' (শক্তেরনভিভাষ্যঃ) 'বাং' (বাং তগবান) 'রণার' (শক্তেশালারের্) 'ছিরঃ' (অবিচলিতঃ) 'লংফু ছা' (বিজর্মুকঃ) 'লন্থ (ভবি) 'বল্ধান' (পরন্ধনলাতা) 'ইক্রঃ' (পরবৈশ্ব।শালী সর্কশক্তিমান ুলঃ ভগবান ইতি বাবং) 'বলি' (যদা, সভতং ইত্যবিঃ) 'ডোতুঃ হবং' (শরণাগতজনভ করণাহ্বানং) 'শৃধ্ব' (ক্রেছা) 'আ প্রবং' (আগভ্তি—তক্ত শ্বণাগতভ রক্ষণার ইতি ভাষঃ) অপিচ 'ন যোবভি' (তং শরণাগতং জনং ন পরিতাল্ভি) । (১৮অ – ৩ব – ৬ছ – ৩বা) ।

वलाक्ष्यान ।

শক্তনাশে উপ্রমুর্তিধারণ কারী, শক্তকর্তৃক অনভিভাব্য যে ভগণান শক্তনংপ্রামে অবিচলিত ও জয়য়ুক্ত হয়েন, প্রমধনদাভা প্রমেশ্বাসম্পান্ন সর্বাশক্তিমান নেই ভগবান, শর্ণাগত জনের করুণ ভাহ্বান আবিণ করিয়া, শেই শর্ণাগত ব্যক্তিকে রক্ষার নিমিত্ত আগমন করেন, অপিচ ভাহ'কে প্রিভ্যাপ করেন না। (:৮ম — ৩খ — সু—০গা)।

সারণ-ভাষ্তং ।

'বাং' 'উপ্রাং' উলগুণ্বিলঃ ওজালী বা 'সন্' ভবন 'জনিই ডাং' শক্ত হিরবিজীণঃ 'ছিরাং' চলঃ 'রণার' বৃদ্ধার 'সংস্কৃতঃ' শইলুরলঙ্ক ডাং লোটেমর্বা লংকুতঃ লঃ 'ইক্রাং' 'মঘবান্' ধনবান্ 'বনি' 'ব্যোজুঃ' 'হবং' আহ্বানং 'শ্বন' শ্ণোভি ভই।ক্রক্র 'ন ঘোষভি' ন গছেতি কিন্তু 'আ গমং' ভকৈবাগছেভি। (১৮জন ৩৭ – ৬২ – ৩না) ।

हेकि बहानमञायात्रिक छ्ठीवः यकः)

তৃতীয় (১৬৯৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিভাগত সুশক। ভগবানের শরণাগত হইলে — উাহার শরণ লইজে পারিলে, তিনি বয়ং আবিলা শরণাগতকে রক্ষা করেন। শরণাগত ব্যক্তিকে ভিনি কখনও পরিভাগে করেন না, মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

বড় দার দত্য, দলেহ নাই। কিন্তু তাঁহার দরণ গ্রহণ করা তো দহল নহে। তাঁহার দরণ গ্রহণ করিতে হইলে কি ক্রিতে হইবে ?—ক্রিপে তাঁহার দরণ দইতে পারিব ? ভগবান বলিয়াছেন,—

> শ্ৰন্মনা তব মন্তকো মন্বাজী মাং নৰস্কুক। মানেইংকালি সভাং ভে প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰিয়োগলি বে । নৰ্কাৰণ্মান্ পৰিত্যজ্য মানেকং শ্ৰনণ প্ৰজ্ঞ। অহং যাং লৰ্কাপাণেড্যো থোকবিতাৰি মা উচ।

714- ES (>>)

ভিনি আরও বলিরাছেন,—

कर्मय भद्रगर भक्त गर्वकारयगण्डावर्छ।

ভৎপ্রদানাৎ পরাং শান্তিং স্থানং শ্রাপ ছলে শাখতস্॥"

এমন আশা লাখনের কথা আর কি হইতে পারে । কিছু জাহাকে শরণ কাইতে ছইলে কি ক্ষিতে ছইবে । করিবলে ভাগনির আফ্রিয়োগ করিতে পারিলে ব্রহ্ম ও আত্মা বিষয়ে ভারজান তিরোহিত হইবে । করিবলৈ ভাগনির আফ্রিয়োগ করিতে পারিলে ব্রহ্ম ও আত্মা বিষয়ে ভেরজান তিরোহিত হইলেই সর্কভোজারে ভগনানের শইন ব্রহণ করিতে পারিবে । কিছু সে জাননিষ্ঠা কিরণে লাভ হইবে । ভগনান তাই বলিয়াছেন,—মন্তক্ত হও । ভোগার মনে হইতে পারে, ভূম অল্পণা; স্নতরাং তোমাতে লে ভক্তির সঞ্চার হন্তরা ভিরপে কন্তব্যা প্রত্যাং তাথমতঃ তুমি 'মদ্যালী' হও অর্থাৎ এক্যান্ত আমার উক্তেশ্রেই কর্মা করিতে পাক । কিছু সে ক্র্যান্তহানেও অল্পনার আহে । হর তে। ভোগার সে অক্রানের লামর্বা নাই । সেম্বলে ক্রেণ্যান্ত 'মাং নমস্ক্রু' এক্মান্ত আগাকেই ন স্থার কর । এইরণে, আগাকে নমস্থার করিতে করিতে, আগার প্রতি পূলাপরায়ণ হইতে পারিবে । আমার পূলার আগার প্রতি ভোগার ভিন্তর উদ্বর হইবে । আলক্ষিপরিশ্রু চিত্তে আমারে ভল্কনা করিতে করিতে জামারে তিকে দ্বে যাইবে । আলক্ষিপরিশ্রু চিত্তে আমাকে ভল্কনা করিতে করিতে জামাকেই প্রাপ্ত হবৈব ।

তিমি বলিরাছেন, — 'আমি' 'লেখরং ল্প্ড্ডানাং'— আদি সকল দীবের লিখর। ক্ষান্তের হাবতীর ব্যাণার আমার হারা নির্পাহিত হয়! 'আমিই' ভূতণমূহের হানরে অবহিত ধাকিয়া মানার হারা সকলকে স্ব হু পথে পরিচালিত করিতেছি। যদ্রে পরিস্থাণিত পুন্তলিকা যেমন পদ্রের হারা পরিচালিত হইরা বিঘূর্ণিত হর, আমিও লেইরেপ হান্দ-প্রান্থে আবিহালিত করিছে। যিনি লাধক, যাঁহার অন্তরাস্থা নির্পা, তিনিই কেবল আমাকে দেখিছে গাম। ক্রেদ্যাবৃদ্ধিত একমাত্র লাব্যা, অহিতীয় নির্মাক কগবালের প্রতি কার মন ও বাক্য নিরোজিত করিয়া 'লরণং গল্ড'। তাহা হইলে আনানানে পাহার প্রসন্তর্গালাত করিতে পারিবে। আর তাঁহার প্রসন্তর্গালাত মৃত্তি, আতি করিয়া আনকর আনন্দের অধিকারী হইবে। স্মরণ রাখিও — ভাহার অমৃত উপদেশ; অক্সন্তর্গ করিয়া আনকর আনন্দের অধিকারী হইবে। স্মরণ রাখিও — ভাহার অমৃত উপদেশ; অক্সন্তর্গ করিও – তাঁহ'র দেই অভ্যুবাণী। তাঁহার অভ্যুবাণীর অনুদ্রণ করিয়া, তাঁহার প্রতি আসক্ষ হইতে পারিলে মোক অধিগত হইবে— প্রাণাত্তি লাভ করিতে পারিলে মোক অধিগত হইবে— প্রাণাত্তি বালিয়াছেন, —

· শত্ৰেৰ শ্বৰং গছত সৰ্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রদান্ত পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্তাদি শাখত।

এই ভগণতত্ত্ব অধিগত হইলেই উহার শরণ প্রচণ করিতে পারিবে। তাই, যদি পুথ চাও — শাস্তি চাও, যদি মুক্তির আক্ষাক্ষা কর, উহার শরণ গও, উহার অভয়বাণী অনুদরণ কর। ভাজেবিগলিত হৃদরে একবার আদি প্রাণ ভরিয়া ডাকিতে পার; দরাল ঠাকুর তিনি - দয়ার দুন্দাক্ষী-ধারা অইপ্রই প্রশ্বিক করিবেল। ভাই বলি — একবার প্রাণ ভরিয়া ডাক ভাকার মত ভাকিরা তাঁহাতে আবলুসমর্পণ কর। তিনি অবশুই আঞার দান করিবেন। মত্তে এই নতাই প্রকটিষ্ঠ-করিতেছে।

কিন্তু সে প্রাণ তো আসে না! পাপ-রোহ যে অন্তরায় হয়! এরনই কল্ব-কলকে পরিময় আব! সংলারের ক্রেরনি তালাকে এরনি ভাবে আক্রের করিবা রাখিরাছে; চক্ষ্ দর্শনপজিন্টা ; কর্ণ—প্রবাশ করিবী ; রসনা—ভগবন্তরাপ রগাখাদে বিরক্ত; মুখ — মুক হইরা আছে। সংলার পদ্ধে-এমনই নিমজ্জনন জীব বে, তাহার হক:কিছু অনুষ্ঠান, ব হ-কিছু প্রচেটা লক্ষাই তাহার আক্রেতির অন্ত, লক্ষাই তাহার আক্রেরণাধন-কামনার-। স্ক্রেরাং মাসুষ কিরণে উন্থার শর্মা গইতে পারিবে: প্লিরণে উন্থার আক্রেরণ করিবে প্লাই মানুর করিবে জালার অন্তর্গ করিবে প্লাই মানুর করিবে আক্রিরা করিবী কঠোর মুর্ত্তি পরিপ্রত্বন্ধ করেন বলিয়াই তিনি 'উপ্রাং'। তিনি-লে সংলার-মোহ মাল করিবা, তাহার শরণ প্রহণর পথ প্রশন্ত করিয়া দেন। তিনি ছির অর্ধাৎ অন্তর্গতে করেন বলিয়া করিবা, তাহার করেন, তিনি রিপু-সংগ্রামে অর্ধাৎ অন্তর্গতে লাজার করিছে পারিবে তাহার এক বিশেষণ—'সংস্থাং'। ফলতঃ কারমনোবাকের তাছাকে আজ্রর করিতে পারিবে ভগবান লে আল্রিকরের রক্ষা করেন। । (১৮অ—৩৭—৮ছ—এনা):

वष्ठ-मृद्रक्त (भग्न-भाग।

হ র র ১২ -- ১ ২ -- ১

। কলংবেদা। স্কারিনা চাহ। শিবস্তংবহারো স্বাধাহ রিন স্বাংহরং

র ২ -- ১র ২ ১ ৫

পুরো বিভিন্তাও ১ জানাহ। সন্দানা হ ৩ ঃ শী । প্রাহ রাহ ৩ ৪

রের ০৫ ২রর ১২ -- ১র ২

ওঁবোরা। ধাণা হ ৩ হ গাঃ। দানামূগঃ। নবারা ১ গাহঃ। পুরু নাচরপান্দা

-- ১ র ব ২, -- ১র ২ ১ ৫

১ ধাহ রি। নকিট্টানিযমণাস্কভারিগা ১ সাহঃ। মহাদ্বাহ রাতা সাহ

রের ০ ৫ ২ ১ ২ -
ও ২০৪ উলোবা। স্কাহ ৩ ৪ গাঃ ব উগ্রগোন। স্কারিটা ১ র্ডাহঃ।

এরণ অর্থে উল্লেক্ত একজন বিশেষ শক্তিদন্দার মান্ত্র বলিয়াই মনে বর। দেবভার ভাব আন্দৌ উপলব্ধ হর্মনা। এইরণংকু शাধা হই ১ ইং বেদের প্রান্তি, নানা, ভিরাভাব পরিপের্থিত্ ইইয়া থাকে।

এই লাম-মন্ত্রী ঋথের-সংহিতার ষঠ অপ্তকে তৃতীর অণ্যায়ে লইম বর্গে (লইম মণ্ডল,
অগ্রিংশ ক্তা, অইমী ঋকৃ) পরিবৃথি হয়। এই মন্ত্রের একটা প্রাচলিত বঙ্গারবাদ,—

[&]quot;ইল উঠা হইলে (শক্রেরা) উর্বোকে আজোদিত করিয়া রাধিহত পারে না, ভিনি অচল, তিনি মুদ্ধে অলক্ষ্ণত হন। ধনশান ইলে যদি ভোঠার আহ্বান প্রবণ করেন, (অভ্যান) গমন করেন না, কেবল (তথার) আগমন করেন।"

১ র র ২ -- ৯ র র ২ -- র ১ ছিলোরশারস্থিতা ১ র্ডা ২ঃ। যদিভোতুর্মভণাপুণবারা ১ বা ২ স্। নেজোরো

২ ১০৩ ধরর ৩ ৫ ২০বাত। ভ্যাহ আহত ৪.উটোবা। গাহ ৩৪ বাং ।

• •

হ। কৃষ্ট্ৰেও শহাহতেশ্চা। পালিবস্তক্ষ্য বলোহ ও শ্ধাউ। বাওহ।

১২১ ६४ ७६১ ६ ४४ ६ ७ २ ३ छ। च\द्रान्त्राः (क्रांकिता। किरदाकार ०३ ना। मारण्याः। मानिद्धाः

e q 2 Stegse > 24 5

যকাং ৩ ৪ ৫ ২ সা৬ ৫ ৬ ঃ । দানামা ও বেনিবারণা। পুরুজাচ। রখা ২

্হ ১২১ ২৩২১ ২১র € ১ ভ সম্বাটা বা হ। স্কিটুবাা নির্মদা। হতেগা২৩৪ বাঃ। না

২ ৩ ছান্। চরদি। ওজাংলী ও ধনা ৬ ৫ ৬ । বটপ্রা ও গেরনিট ভোঃ। ১ র ২র ১ ২ ১২র ১ ২۸৩০র১

স্থারিবোরণা। বশাংক ৺ুস্কাউ। বাকং। বলিভোতু। বৰবাশা।

প্ৰভাহ ৩ ৪ বাব । বে ২ ৩ জো। বোৰভি । আগোহ ৩ ৪ ব বা ৬ ৪ ৬ ৭ ।

,,,,

भारक वस्या अवाका •

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাম ।

(हजूर्यः च बः। व्यवसः प्रकः। व्यवसः नाम।)

প্ৰমানা অসৃক্ত সোমাঃ শুক্রাস ইন্দ্বঃ।

় সা ব্যুক্ত ১২ জেভি বিশ্বানি কাব্যা॥১॥

এই প্রভারণত ভিন্তী নয়ের একয়য়বিষ ছইটা গেয়-গাল আছে। উহাপের
নাম ব্ধাক্ষে;—(১) "বালু'ব্" এবং (২) আছারণিখনবৃ।"

মর্গ্রহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'শুক্রানঃ' (প্রমজ্যোতিঃস্প্রাঃ) 'প্রমানাঃ' (প্রমণ্বিত্রভাণাধকাঃ, প্রমানন্দ্রার্কাঃ) 'ইন্দ্রাং' (হবিরাধিক্রপাঃ হবনীরাঃ—ভাক্তম্ধাঃ, শুদ্ধবানি ইতার্বঃ) 'বিখা' (নিথিলানি) 'ক্ব্যা' (স্ক্রেমাণি) 'ক্ব্যাত' (স্প্রান্তি) মন্ত্রেহিয়ং নিভাগভাষ্ত্রকাঃ। আরং ভাবঃ—সন্ত্রেন শ্বক্রে সম্পূর্ণ ভগতি; ভগবানপি ভেন প্রিভুট্টঃ অমুগ্রহবৃদ্ধিযুক্তঃ ভবতি ইতার্বঃ। (১৮ন – ৪৭ — ১০ — ১০ । ।

वकाञ्चवीत ।

পরম্ব্যোভিঃসম্পন্ন প্রমপ্বিদ্ধভাগাধক—প্রমানন্দ্দায়ক ভক্তিস্থাগমূহ (শুদ্ধব্দমূহ) নিথিল গ্রুক্স সম্পাদন করে। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—সন্তাশেই সংক্রা সম্পূর্ণ হয়; আর ভগবানও ভাহাতে প্রিতুপ্ত ও অনুগ্রহর্দ্বিযুক্ত হয়েন)॥ (১৮অ—৪ধ—১সূ—১শ।)॥

नावण-छायार।

'শুক্রানঃ' উজ্জ্লা: 'ইন্দবঃ' দীপ্তা: 'প্রমানাঃ' প্রমানা: দোমাঃ 'বিখা' বিখানি 'কাব্যা' কাব্যানি ডোত্রাণি 'অস্ক্রত' ঋবিগ্লিরভিতঃ স্কাত্তে। (১৮জ – ৪খ – ১স্ – ১না)।

প্রথম (১৬৯৭) সামের মর্মার্থ।

এই সাম-বন্ধনী নিজ্যসতা প্রকাশ করিছেছে। সম্ভাবসম্মৃত ভক্তি শংকর্ম-সাধনের মূলীসূত এবং তাহাতে ভগণান পরিত্ত মইয়া অনুগ্রহণরায়ণ হন,—মন্ত্র এই শত্য প্রকৃতি ক করিতেছে। উপদেশ নিতেছে — ২ও জ্ঞানিন, হও – সংকর্মণরায়ণ, হও – সম্ভাব-সম্পন্ন। ভাষা হইলেই ভগবানের অনুগ্রহলাতে সমর্থ হইবে।

এখানে 'ইল্লবং' পদ অনুধাবনীয়। ঐ পাদের যে করেকটা বিশেষণ রহিরাছে, তাহাও লক্ষাছানীয়। এখানে 'ইল্লবং' পাদের অর্থ গারণ লিখিয়াছেন,—'নীপ্তাঃ .' আর অধ্যাহার করিয়াছেন —'গোমাং'। কিন্ত 'গোম' শক্ষ মন্ত্রের মধ্যে পরিদৃষ্ট হর না। যাহা হউক, ঐ 'ইল্লবং' পাদের অর্থই লায়ণ অন্তরে লিখিয়াছেন,—'গোমাং'। তাহা হইতে ব্যাখ্যাকারগণ অর্থ করেন, সোমরসরূপ মাদক্রব্যবিশেষ। কিন্তু 'ইল্লবং' পাদের সে অর্থ নিতান্ত দ্রাব্যে দিছ হয় বলিয়াই মনে করি তাই আমরং উহার অর্থ করেছে 'ক্লিফ্রেমাং' বা 'শুলুসন্ধানি।' ক্লের ব্যাক্তি তাবি তাই আমরং উহার অর্থ করিছে তালি লইয়া লাখক যখন ভগবানের চরণে অন্তলি-নানে প্রস্তাহ হন, তখনই তিনি অনুভব করিতে পারেন কি অনুপম অত্যন্তম জানল্লের সামগ্রী তিনি লাভ ক্রিয়াছেন। তাই যথনই ভক্তি স্ক্রেডারে ভগবানের

উদ্দেশ্তে প্রযুক্ত হইরাছে, যখনই ভাক্তি দুগাবং-দালিধা লাভ করিতে পারিরাছে, ানই আনন্দে আনন্দ মিলিয়া গিরাছে। ভাক্তির প্রবল অবস্থার মংসরতারপ আগন্দ সঞ্জাত হর; বিজীর অবস্থার আনন্দের মাদক হায় লাধক শিহ্বল হইরা পড়েন; তৃতীর অবস্থার শিশু বিন্দু শারার চিদানন্দে আয়ানন্দ মিলিছ হন। পরিপেবে মিলনের মধুব হা আবন জনম মধুবর করিয়া তুলো। লাভার তথন বিশুদ্ধ শক্তির আগারে পরিণত হর; 'ইন্দবঃ' — হবনীয় দ্রবাদি তথনই স্থাম্তে পরিবর্তিত হইরা যায়। সকল আনন্দের হেতৃভূত তৃপ্তিপ্রদ হর্জিকর মধুর 'ইন্দবঃ' (উপচার) তথনই ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রুক্ত ইরাছে ব্লিতে পারি।

ভক্তির এই হে তৃতীয় অবস্থা—ইবাই 'শুক্রাসং'। এই শবস্থারই জ্ঞানমন্ত্রে স্থার সিংহাসনে ব্যাইতে পারাযায়। ক (১৮ ম ৪৬—১ সু-১ দা।

দ্বিভীয়ং লাম।

(ठजूर्वः थलः। श्राथशः श्रुकः। विकीकः मामः)

র্ প্রমানা দিবস্পার্য্যন্তরিক্ষাদসৃক্ষত।

পৃথিব্যা অধি নানবি॥২॥

বলা বাছলা, প্রচলিত এট অর্থ সোমবদের ক্রেডার বিষয়ই সমর্থন করে। কিন্তু 'লোমবস্থালি করিত তইতে তইতে' ির্প জিবিশকা উচ্চাবণ করে, তাতা সহসা হ্রত্তসন্থ করে না ব্যক্তর বা লভাবর বা ভাব বিজ্ঞান প্রতিত্ব করিত, সে প্রমণ এ প্রায়ুল করে। শিলু ই ব্যক্তর বা লভাব ব্যায়ে প্রতিত্ব এ এটা ব্যক্তর করিত, সে প্রমণ এ প্রায়ুল প্রায়ার করি নাই ।

মান্ত্রের অন্তর্গর 'শুক্রালঃ' গাদের সাধ্যকার শর্ষ করিয়াছেন,—'উজ্জ্বলাঃ'। াকল্প নিবরণ-কারের ভাবণরা। 'ভৃতীয়সননে সোগাং শুক্র এবান্ত।' এখানে ভৃতীয় সবল বলিতে আমারা লাগনার শেষ শুর্ব লক্ষা করি। লাগকের স্থলার হখন পূর্ব লাগিব হয় তথনই জীকার ভালিকে বা শুক্রশালকে 'শুক্রালঃ' বলা যাইতে গাবে । এই ভাবেই আনমানিগের জর্ম নিজার ভ্রিছি।

मर्ग्राकृमातिनी-वार्था।

'প্ৰসামান' (প্ৰব্ৰভাসাধ্কাঃ, প্ৰমানন্দ্ৰায়কাঃ চ) ভূকি সুধাঃ—শুৰ্বানি বা 'দ্বিস্প্রি' 'অন্তবিক্ষাব' (তালোকজ উপরিভাগে জাণ্ঠিভাং জন্মবিক্ষালাকাং, যথা – সম্প্রারে জ্বস্থিতাং ল্লক্ষ্মবার ভ্রমি ক্ষান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং ক্ষান্তবাং জ্বান্তবাং ক্ষান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং ক্ষান্তবাং ক্ষান্তবাং জ্বান্তবাং জ্বান্তবাং ক্ষান্তবাং ক্ষান্তবাং জ্বান্তবাং ক্ষান্তবাং ক্ষান্ত

* * * বজাহবাদ।

ানিরেছা স্রমানশনায়ক জ । শুদ্ধান্ত মুহ, ছ্যুলোকের । বিদ্ধান স্থান স্থান অবিশ্বন অবিশ

नाश्व-स्थिरः

'প্ৰমানাঃ' পুন্মানাঃ দোমাঃ 'দিবঃ' জ্বলোকাদস্করিকাচে 'প্ৰিবাাঃ' ভূমাাঃ 'কাদ দানবি' দম্ভ্রিতে দেখে দেব্যজনে 'শ্যাস্থাক ৬' স্জান্তে । (১৮ক - ৪খ—১ছ ২ণা)।

দ্বিতীয় (১৬৯৮) সামের মর্মার্থ।

___: *:____

মন্ত্ৰী নিতা-শতামূলক। কিন্তু ভাষ্ট্ৰের ও বাণিয়ার ভাবে মন্ত্রের ভার্ব একটু কাটিলতাসম্পন্ন ইইরাছে। মন্ত্রের একটা প্রচলিত অফুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা "করিত সোমরস্থালি অবলিকেও নকোমগুল হইতে (আনাত হইরা) পূথিবীর উন্নত প্রবেশ উৎপাদত ইইলেন।" এখানে শক্ষতগাতে সোমলতার উৎপাত্ত এবং তাংগ ইইতে রল্ভাগ্রের ভাবই মনে আবলে। তবে শোমরস্থালি আনীত ইইয়া পৃথিবীর উন্নত প্রবেশে উৎপাদিত ইইলেন, এ ভাষা ও এ ভাবে বোধগ্যা হওয়া নিতাক চেকছ। ভাষাের ভাব্য প্রার্থির এইরেশ।

বাধা হউক, আমরা ভাষাকারের বা বাখোকারের ভাব এধণ করিতে পারি নাই। আমরা বে ভাব এহণ করিরাছি, আমাদের মর্গানুগারিণী বাখো এবং বঙ্গানুবাদেই তাহা পরিষ্টুই হইবে। সংআশির অবস্থিত সহস্রক্ষণতা ইং ে যে সোমণারা হার্যে করিত হয়, যে সোমধারা আত্মানশৈ বিভোর করির! তুলে, আমাদের মতে মল্লেই লক্ষা ভাষাই। ষধন সাধক্ষের মনোমধুকর ঐতিজগনানের চরণ-সবোজে মধুণানে মস্ত চইরা পড়ে, তথনই লোম ত্বালোক হইতে পুণিনীতে ক্ষরিত হইরা পাকে। মল্লে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। • (১৮মা – ৪৭ – ২০৮)।

তৃতীয়ং সাম।

(চতুৰ্ব: ৰঙা। এপেনং ফ্তেং। তৃতীরং লাম।)

য়ন্তে। বিশ্বা অপ দ্বিষঃ॥৩॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা i

'আশবং' (আভমুক্তিদারকাঃ) 'শুলাং' (দিব্যুল্লোতিঃ দালাঃ) 'প্রমানালঃ' (নিতাও জিলারকাঃ প্রমানন্দর পাঃ ইতার্জঃ) 'ইন্দবং' (ভক্তিমুধাঃ — শুলিবাদরঃ ইতি যাবং) 'বিখা' (সর্কান্) 'শ্বিং' (বেইন্ – অভঃশত্রন ইতার্জঃ) 'অপ্রয়ঃ' (বিদুর্মভঃ) 'অস্থান' (সঞ্চর জিলার ভাবঃ) । মল্লোহ্রং নিত্যসভ্যুলকঃ । আবং ভাবঃ—ভক্তিমুধাঃ শুলুস্বাদরঃ চ গভিমুক্তিদারকাঃ। আভঃ বদি মুক্তিং ইচ্ছিদি সন্তাবসক্ষার ভক্তিমুধাঃ হ্বার প্রবৃদ্ধঃ ভব—ইতি উবোধনা । (১৮আ - ৪৭ – ১২ – ৩শা) ।

বকাতুবাদ।

আশুমা ক্রদায়ক দিবাজ্যোতিঃসম্পন্ন নিত্যশুদ্ধিক — পরমানক্ষর্থন প্রজ্ঞাব শুদ্ধির সকল শক্রেকে বিদ্বিত করিয়া হালয়ে সঞ্চারিত হয়। (মন্ত্রটি নিত্যসভামূলক। ভাব এই যে,—ভাকিত্বদাও শুদ্ধির প্রভাগিত করিয়া হালয়ে প্রভাগিত প্রভাগিত করিয়া হালয়ে প্রভাগিত প্রভাগিত করিয়া হালয়ে বিশ্ব করিয়া হালয়ে বিশ্ব হালয়ে করিয়া হালয়ে করেয়া হালয়ে করিয়া হালয়ে করিয়া হালয়ে করিয়া হালয়ে করিয়া হালয়ে করিয়া হালয়ে করিয়া হালয়ে করেয়া হালয়ে করে করেয়া হালয়ে করেয়া হালয় হালয়ে করেয়া হালয়ে করেয়া হালয় হালয়ে করেয়া হালয়ে করেয়া হালয়েয়া হালয় হাল

এই লাম-মন্ত্রটি বংগ্র-লংহিভার সপ্তম আইকে প্রথম আন্ধারে পঞ্জিংলৎ বর্গে (লব্ম মঞ্চল, ত্রেইভিতম ক্তেকের লপ্তবিক্রী অক্) পরিনৃষ্ট হয়।

* - -

'শাৰ-' শীঘাঃ 'ভ্ডাঃ' শোভনাঃ 'প্ৰমান্সঃ' প্ৰমানাঃ 'ইন্দ্ৰঃ' দীৱাঃ পোমাঃ 'বিখাঃ' স্থান্ 'বিখঃ' খেই নু শত্ৰেন্ 'লপম্বতঃ' মানন্তঃ 'অস্প্ৰং' স্থাতে ৷ ৩ ৷

তৃতীয় (১৬৯১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি নিতাসভাপ্রধাণক ও আছোবোগনৰূলক। অন্তরের বিশুদ্ধা ভক্তি যকি অনপ্রভাবে ভগবানে সংক্রম কন্ন এবং সভাবে বলি সংবর্গে আকর্ষণ করা যান্ন, ভাবা কইলে ভিনি স্থায় অন্তরে আধিভূতি কইলা অন্তঃশক্রমাণে পরাগতির বিধান করেন। অতএব যদি যোকের অভিলামী ক্রমা থাক, অন্তরে সভাবনক্ষরে ভক্তিসুধা আহরণে প্রয়প্তর কও।

সত্ত্বের অর্থ-নিজাশনে জাল্লকারের দহিত আমালিগের বিশেব মতাকর বটে নাই। আনাদিপের মর্প্রাক্তনাথাার ও বলাজুবাদের আলোচনারই তালা প্রতিপন্ন ছইবে। নছের বে একটা অভুবাল প্রচলিত আছে, তালা এই, — 'ক্রুতগামী গুলুবর্গ সোমরণ্থলি ভাবং দক্ত সংগার করিতে করিতে করিতে হুইলেন এবং উৎপাদিত হুইলেন ?' রল কিরণে শক্তনগালার করিতে করিতে করিত হুইলেন এবং উৎপাদিত হুইলেন ?' রল কিরণে শক্তনগালার করে বোধপাণ্য হর না) মছের অন্তর্গত 'ইন্দ্বঃ' পদের আলোচনা পূর্বাব্রী মন্ত্রে পরিক্রীব্যা । ২ (১৮জ - ৪৭ ১ছ - ৩লা) ।

टाबनर गामः।

(हर्जू वर्षः। विहीशः क्ष्यः। श्राप्तः नामः।)

তে'শা রত্রহণা হবে সঞ্জিহানাপরাজিতা।

रेलाशी वाजगाज्या॥ ३॥

मर्गाञ्चणादिनी-नावा।

'ডোলা' (বিব্যজ্যোতিঃলম্পারেট) 'ব্রুড্গা' (পাণনঞ্জনাং নালকৌ) 'লজিঙানা' (পর্বাত্ত বিজ্ঞানুকৌ) 'অপরাজিডা' (কেলাণাডিঃস্টুডৌ) 'বাজণাডনা' (পর্বধ্যস্ত

এই লাব-সম্ভট বংগ্ৰ-লংকিতার সপ্তথ কটকে প্রথম কণ্যালে পঞ্চালিংক বর্গে (সব্ধ
শ্বল, লিবটিভস প্রজ্ঞা, বভ্বিংশী বক্) পরিষ্ট বর ।

বিধারকৌ, চতুর্বার্গফলদাভারে) ইভি যাবং) হে 'ইপ্রায়ী' (পর্বান্তিগত্তী দিবাজ্ঞানা-বারে) বে বেবৌ) বুবাং 'হবে' (আহ্বান্তি, মন কৃদি সংকর্মণি চ প্রাক্তিপ্রানি ইভি ভাবঃ)। (১৮অ—৪৭—২ন্ত – ১না)।

वक्राञ्चनाम् ।

দিবাজ্যোতিঃ সম্পান পাশশক্তগণের বিমাশকারী, সর্বাক্তবিজয়মুক্ত সক্লোর অভিনক্ষত, পর্মধনের বিধানকারী অর্থাৎ চতুর্বার্সকলদাভা হে সর্বাশক্তিমান দিব্যজ্ঞানাধার ইন্দ্রাগ্রী দেব্দর ৷ ভোগাদিসকে ক্রণরে এবং সংক্রোধান প্রতিষ্ঠিত করি। (১৮ অ — ৮৪ — ২সু — ১স৷)।

9189-91W1

'ভোলা' শত্রেণাং বাধকে) 'বৃত্রহণা' বৃত্তভ পাণভ হস্তারে) 'স্কিছানা' কেতাহে) প্রন্পরাপেক্ষরা ক্ষমীলে) 'লগ্রাজিতা' কেনাগাতিরস্থতে) 'বাজসাচ্যা' ক্ষমত ক্তিশরেন দার্ভারে) 'ইলোগী' বুবাং 'হ্বে' ইহ কর্মণি সোম্পানার্থ্যহাস্থ্যি। ১ঃ

প্রথম (১৭০০) সামের মর্মার্থ।

সম্ভীর ভাগ ও আর্থনা সরণ। সম্ভে ভগবানকে জ্বন্ত ধারণ করিবার সম্ভ্র বর্ত্তধান ! অত্তরে ভগবদ্ধিতান হটলে অল্পান্ধ বিনষ্ট হয়, মাসুষ্ প্রমধনের অধিকারী হটতে পারে, — সম্ভ্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্রের যে একটি বলাস্থান প্রচলিত আছে, তাহা এই - "আমি শক্ষনাশক, বুল্লহন্তা, অর্থীল, অপ্রাজিত ও প্রচুর পরিমাণে অল্পাতা ইম্লামীকে আহ্বাল করিতিছি। ৫ (১৮ অ - ৪খ - ২খ - ১গা) চ

षिकोत्रः गाम ।

(চতুৰ্ঃ ৭৬ঃ। বিভীয়ং কৃষ্ণ:। বিভীয়ং দান)।

প্র বামচন্তি কৃথিনঃ ০॥ ২॥

এই সাথ-মন্ত্রী বহুম্ব-সংহিতার তৃতীর অইকে প্রথম অব্যাহে একারণ বর্গে (ফুকীর মখল, বাংলণ্যক্ত; চতুর্বী বক্ত) পরিসূষ্ট হয়।

भर्ताकुमादिनै-वाका।

ছে পরবৈশবাসন্পরে জানানিপৌ থেবো ! 'উক্থিনঃ' (আত্মজানসন্পরাঃ নাধবঃ ইভার্থঃ) এব 'বাং' (বুবাং) 'প্রাচিত্তি' (প্রকৃত্তরপেণ আরাগরিতৃং শক্রু বৃত্তি ইতি ভাবঃ)। সংস্লাহরং নিতাসভাষুণকঃ । (১৮ জ ভা – ২ ত্ – ২ সা) ।

वका क्रवीक ।

তে প্রধ্যমন্ত্র জানাদিপতি দেববর । আজ্ঞানগল্পর সাধক-গণই আপ্নাদিগকে অর্চন। করিতে সমর্থ হয়েন। মন্ত্রটী নিভাগত্য-মূলক। (১৯ শ—১খ –২সু—২শ।)।

नार्ग-कासर।

স্থাৰ প্ৰায়চিত্যকৃথিন:, ইতি থিতীয়া, স্থা ইন্সামীনবভিন্পুত্য – ইতি ভূচীয়া, ইক্ষোড়া-বুহোঃ প্ৰতিক্ৰি। ভয়োৱাদিকো ব্যাখানমন্ত্ৰাণি এইবাং । ২ ।

षिञीश (১৭০১) माटमत मधीर्थ ।

মন্ত্রটী নিভাস গ্রাস্থাক। বাঁগারা আজ্মজান-সম্পান্ন, বাঁগারা ভগবানের অরণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ ভইনাছেন, পরমার্থ-ভক্ত বাঁহাদের অধিগন্য ভইনাছে, উাঁগারাই দেই ভগবানের আর্চনির সম্পান্ধ ভরেন। এই নিভাগতা প্রাকটনের সম্পোদ্ধ মন্ত্র উপদেশ নিডেছেন,— বলি ভগবানের পূজা ভরিতে চাও, আজ্মজানস্করে পরমার্থ-ভবে অভিজ্ঞ হইতে প্রবর্গন হও। নিচেহ, গতিন্তুকি লাভ কুদ্রপরাগত। ভিনি যে বিশ্বরূপ। তাঁগার অরুপ বলি উপলব্ধ না হইল, কিরণে কোন রূপে তাঁগার অর্চনা করিবে প্

মন্ত্রটী বোড়ের অণ্টারের একটা মন্ত্রের অংশ-বিশেষ। সেই মন্ত্রটী এবং ভাহার ভাংপর্ব্য প্রভৃত্তি নিরে গ্রুটিভ করিভেছি। মন্ত্রটী; বধা—

> ১ २ ७ ३३ ७ ३२ ७ १२ स्थ बाध्यक्ष कृषिता नीथाविषा स्थानकानः।

५२०२० ५ **१** इलाही हेर चा वृत्प १०१

মর্মান্ত্রনাবিনাবা। — 'ইবারী' (হে বলাহিণতে তথা জানছেব।) 'নীধানিদঃ' (জাতাতি জা:, শেকজা:) 'উক্থিনঃ' (মন্ত্রাভিজাঃ) 'অরি চারঃ' (জাতারঃ, প্রবিনাগরারণাঃ দাগলঃ) 'বাং' (ম্বাং) 'প্রাচিলি' (লারাগর্ভি); 'ইবঃ' (আল্লণডের লাভার্বং ইভি মাবং) আরু মুনাং 'লা মুবে' (আরাগ্রাম)। নিজ্যাতারাধাণকঃ তথা প্রাথনার্লকঃ স্বাং মুরাং আরাগ্রাহানি লাভার্বং আরাগ্রাহানি ভারাহানি ভারহানি ভার

বলাছ গাছ। ই-বে বলাবিগতি এবং জান্দের। বেছজ মন্ত্রাভিজ প্রার্থনাপরারণ সাধকণণ , আপনাবিগকে আরাধনা করেন: আত্মণস্তিকাভির ক্রম্ম আমি আপনাবিগকে আরাধনা ক্রিডেছি। (মন্ত্রী নিভ্যুগভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনাস্থল। ভাব এই বে,—সাধকণণ ভগবানকে আরাধনা করেন; আম্বান্ত বেন ভগবংশরায়ণ ইই।)।

নাৰণ ভাত্তং ।—হে 'ইস্তারী' ! 'উক্থিনঃ' (উক্থং শস্ত্রং ভ্যত্তঃ) শন্তিণঃ হোত্রাধ্যঃ 'বাং'
মুবাং প্রাক্তি—ইহ কর্মণি অভিন্ন পাভিন্মাগ ভিঃ পৃত্তরন্তি ! তথা 'নীথাবিদঃ' ভোত্রাভিন্মাগ
নাম, আনকুশনা 'ক্রিয়ারঃ' ভোত্তারঃ উল্পাত্রাদয়ঃ অভিন্নিত-ফ্লাণাপ্তরে মুবাম্চিভি।
অহমণি 'ইয়ং' অনুত লাভাবং 'ইপ্লামী' মুবাং 'আ বুণে' দর্মতঃ সম্ভব্যে পৃত্তরামীভাবঃ ঃ

মন্ত্রি। মন্ত্রী হই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিতাপতা প্রথাপিত হইরাছে। প্রথম অংশের ভাব এই বে, সাধনাভিজ লোকসমূহ ভগবানের লাধনার আত্মনিরোগ করেন। মন্ত্রেই আরং পরি এই উভর বেশভাকে সন্ত্যাধন করা হইরাছে। অর্থাৎ ইল্লে এবং অরিরূপে প্রভাবিত ছই ভগবংশক্তিকে সন্ত্যা করিবাট মন্ত্র উচ্চান্তিত ছইরাছে। 'উক্থিনঃ'—ইবারা উক্থিলি নিরাভিজ; 'নীথাবিলঃ' ইবারো শেকল; তাই 'উক্থিলঃ নীথাবিলঃ অভিভারঃ বাং প্রাচিত্রি' সন্ত্যাংশের ভাব এই বে, বাহারা সাধনার প্রতি আন্সন, তাহারাই প্রকৃত্তাবে ভগবংসাধনে আত্মনিরোগ করিতে সংগ্রেহন।

মন্ত্রের খেবাংশে আছে প্রার্থনা। নেই প্রার্থনার জন্তুনি হিত তাব এই বে, -সাধকগণ তপ্রবার্থনার পদ্ধতি তানেন; কিত্ত জন্তান আম্বা, আমাদের কি গতি হউবে
 ভাগনার দেই ভগবানের চরপে আমাদের ক্র্রেলতা – অক্ষতা নিবেদন ক্রিচেছি। তে ভগবন।
 লাখনভন্তনান আমাদিগকে কুণাপূর্বক শক্তি প্রদান কর, খেন তোমার আরাধনার
 প্রেক্টভাবে আত্মনিরোগ করিভেগারি। প্রার্থনাংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া
 মনে করি।

নিয়ে একটা প্রচলিত ফলাজবাদ উদ্ধৃত কবিতেছি। অন্ধণাণটা এই—"হে ইপ্রায়ী উদ্ধ-বিশিষ্ট (হোডাগণ) চোমাদিগকে অর্চনা করে, ব্যোত্রাভিজ্ঞ ব্যোতাগণ ভোমাদিগকৈ অর্চনা করে। আমি অনুলাভের অস্ত তোমাদের পূলা করিতেছি।" (১৮ অ—৪৩—২ত্—: লা)।

क्कीबर गाम।

(हजूर्वः वकः । विजीवः प्रक्तः । इजीवः नाव) ।

ইন্দ্রাগ্রী নবতিং পুরং০॥৩॥

এই পান-সম্ভূটি বংগ্ৰহ-সংহিতার তৃতীর মন্ত্রের তৃতীর হক্তের পঞ্চরী বন্ধ (তৃতীর অইক, এখন অব্যাস, একারণ-বংগির অবস্থৃক)। পানংব্র-সংহিতার উত্তর-আর্ক্তিকে বোড়ব অব্যাহর প্রথম বাবস্থারে প্রথম বাবস্থারে প্রথম বাবস্থারে প্রথম বাবস্থার উন্তর্গ প্রথম প্রাই।

मर्चाक्रमात्रियी-शाया।

'ইন্তান্নী' (জানশক্তি প্রদায়কে) বে বেবৌ !) সুবাং 'সবতিং পুন্নং' (বছসংখ্যাকং শক্তগৃহং) মাশরণঃ ইতি শেবঃ; অথবা 'নবতিং পুনঃ' (সবছারবিশিষ্টং অসংখ্যাশক্তপরিবৃত্তং অভাকং দেহরণং গৃহং ইতি ভাবঃ, বহা—সর্বান শক্তব মাশরিভা সবছারবিশিষ্টং দেহরপ-গৃহং ইত্যর্থঃ) পালরণঃ রক্ষঃ চ ইতি শেবঃ। (১৮ জ - ৪খ - ২ছ - ৩সা)।

বজাত্রবাদ ।

জ্ঞানশক্তিপ্রদারক হে দেবদ্বর । আপনার। বছদংখ্যক শক্তগৃৎকে বিনাশ করেন; অথবা নব্দারবিশিন্ট অসংখ্য শক্তপরিবৃত আমাদিগের দেহরূপ গৃহকে, অর্থাৎ সকল শক্তকে বিনাশ করিয়া নব্দারবিশিন্ট দেহরূপ গৃহকে সক্ষণ ও পালন করেন। (১৮ অ—১খ—২সু—২সা)।

गावन-कांचर ।

শব প্রা বাঘর্কস্থাক্থিনঃ, ইতি বিভীয়া, শব ইক্রায়ী স্বতিম্পূর্য — ইতি তৃতীরা, ইতেডারুচোঃ প্রভীকে। তথোরাদিয়ো ব্যাধ্যাসমস্ত্রাপি ক্রইবাং ॥ ৩ ঃ

তৃতীর (১৭০২) দামের মর্যার্থ।

--:::::---

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্রেদ এবং ক্ষ-বজুর্বেদে পরিতৃত্ব হয়। সামন্যেদের ব্যেড়শ ক্ষাাাাের (১৯ ব - ১খ - ২ হ - ২সা) ইহা স্ত্রিবিট আছে। সেই সেই স্থানে এই মন্ত্রের বে ব্যাথাা প্রায়ন্ত হইরাছে, নিয়ে ভাষা প্রদান করিছেছি। ভাষাভেই আমাদিগ্রেম পরিগৃহীত ভাষণর্বা উপলব্ধ হইবে। বক্ষামাণ মন্ত্রী সামবেদের যে মন্ত্রীর অংশ-বিশেব প্রথমতঃ ভাষা উদ্ধৃত করিভেছি; যথা, —

১২ ৩১র ২র ৩১২ ইজারী নবভিং পুরো দাসপদ্মীরধুছ্তণ। ৩১র২র ০ ১২ সাক্ষেক্ষে কর্মণ। ৪২।

মৰ্থাপুলারিণী বাথা। — 'ইন্সারী' (কে বলাধিপতে তথা জ্ঞানদেন।) বুবাং 'দালপত্নীঃ' (তিপুণাং পালকান, রিপুণাং রক্ষণান, হবা – লাহাবাকারিণঃ) 'নবকিং পুর-' (জনংখান আন্ত্রহানান, হবা – প্রভূতশক্তিং) 'নাকং' (লাইং, যুগপং) 'একেন কর্মণা' (একেনেব উল্লেখ্যেন, অবংহলচা ইত্যর্থঃ) 'অনুক্তন' (কম্পার্থঃ, বিনাশরণঃ ইত্যর্থঃ)। নিতাসভাব মুলকঃ আন্তঃ। ভ্ৰাৰু হি পোক্ষি। রিপুনাশকঃ ভ্ৰাভি - ইড়ি কাৰ্ঃ।

বলাসুবাদা - ছে বলাধিপতি এবং জ্ঞানদেব ! স্থাপনারা রিপুদিধের রক্ষক, (স্থবা সাকারকোরী) স্বদংখ্য মাশ্রেশ্বান (অথবা প্রভূতশক্তি) মুগপৎ স্পব্যেশার বিনাশ করেন। (মন্ত্রী নিত্রাপন্তাসুসক। জার এই বে, ভগবানই লোকদিগের রিপুদাশক হয়েন:)।

শান্তণ-ছাত্তং. ৷ – তে 'ইআছি'! 'দাসণজ্বীং' দাসছি উপক্ষরভীতি দানাঃ উপক্ষিতারঃ শত্তবং তে পতন্ম শালকাঃ যাসাং ভা দাসণজ্জীঃ 'নবভিং' নবতি-সংখ্যাকাঃ 'পুরঃ' একংথিবাঃ শত্তপুরীঃ 'একেন কর্মণা' একেনৈবোজোগেৰ যুবাং 'দাকং' সহ বুগপৎ 'ক্ষুত্তকং' ক্ষুক্তবিতং, ভাবিস্তামী লাহবোমীতি শেষঃ ৷

মন্ত্রার্থ। তপবানু শক্তির আগার। জগতের জোন শক্তিই তাঁহার শক্তির সমসক্ষ নর।
বিপ্রণের হর্মবিশক্তি মানুগকে অভিভূত করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের শক্তির আধাক্তে
ভাহা বিধ্বস্ত হটনা বার বিপ্রাণের শক্তি ভগবান অনান্নাসেট বিনট করিতে গারেন ম্যারের ইহাট ভাৎপর্যা।

মন্ত্ৰান্তৰ্গত 'ধাৰপদ্ধীঃ' পদ সৰ্থন্ধ ভাৱকাৰ বে অৰ্থ প্ৰদান কৰিৱাছেন, দক্তবোধে আমিরা ভাগাই অনেকাংশে গ্রহণ করিরাছি। কিন্তু অক্তরে 'দাস' শব্দে এই ভারে এবং অভাক্ত প্রচলিত ব্যাণ্যাদিতে অক অর্থ গৃহীক্ত ভুইরাছে। 'দান' শব্দে ব্যাধ্যাকারগণ অনার্থা-দাণ্লাতিকে লক্ষা কুরিয়াছেন। নি য়াডুত বলাজুবাদ হইতে তালা পরিক্ষুট হইবে। অসু-খাদটি এই. — "বে ইলোলি! তোমতা এক উজোগ বা্লাই খালগণের মণতিলংখাক পুরী ছুগ্পং কম্পিত করিছাছিলে।" এখানে দাস্গ্রণ গলিতে বাাধাকার কোন একপ্রেণীর মাজুষকে লক্ষা করিবাছেন। তাহারাও বেন পুর পরাক্রমশালী ছিল, ভাহাদের ব্রুদংখাক পুরী অথবা হুর্গ ছিল। অংবি ও টক্স ভাষাদের লেই হুর্গসমূত নাই ক্রিয়াছিলেন। এটরূপ স্থাধা চটতে অনেক আধুনিক পণ্ডিত ধারণা করেন বে, প্রাচীনকালে আহি৷ এবং অনাহা এই তৃট আলভি ভাৰতে বাস করিভেন, এবং ভাগাদের মধ্যে বৃদ্ধবিগ্রহাদি সক্ষটিত হইত। এই এক দাস শব্য বারাই প্রাত্ম ভাবিক গণ প্রাচীন ভারতের ইভিচাপের এক স্থার গড়িলা ভূসিতে (চটাখিত। উ।হাদের মত এই বে, আংগ্রণণ ঘণন প্রণমে ভারতবর্ধে আর্গণন করেন ভখন এই দেশে কৃষ্ণবর্মনার্থ একজাতি বাস করিত। তাগাদের দেশে নুতন তির্জাতীয় লোকের আলাগ্যৰ ভাগালা খোটেট পাছনদ কৰে নাই এবং দেশখন উপল্কে এই আনোধাদের শহিত আবিলিপের সর্বাট যুদ্ধাদি সভব্টিত হইও। বেদের নানাস্থানে এই পঞ্জিগণ সেই সকল যুদ্ধবিপ্রত্তর পর্ণনা আবিষ্কার করিলাছেন। এই আদিয়বাদী অলাবাগণই পেদেশাস-জাতি বলিলা উল্লিখিত হইয়াছে। বর্ত্তমান মল্লে ভাল্মকার ধলিও 'দাসপদ্নীঃ' পাল এই অনার্যাণাসভাতিকে এক। করেন নাই, ছুপাপি গ্রায় ছই একজন ব্যাণাকার ভাহার डेक्टि क विशाहन ।

এইর প বেৰবণখার ফলে ভার ভার পথা জ নানা অনর্থের স্কুণাত ক্ইরাছে। বেরের বাাখ্যা কেনলথাত্র পুত্তকাদিতেই নিনদ্ধ থাকে নাই, কার্যাকেত্রেও ভাষার প্রণার মৃতিরছে। সম্প্রতি কিছু দিন হইল একজেণীর লোক আপনানিগকে তথাক্ষিত বেশ্বেক মাসজ্ঞতি বলির। প্রিচ্ব দিক্তে আহম্ম করিয়াছেন। উচ্চাদ্র দ্বারা এই ব্যু, স্ট্রাধারা হিন্দ্র ন্ধেন, এবং ভারতে প্রচলিত অন্ত কোন্দ্র ধর্মান্ত্রপত নহেন। উন্নার এক অন্তর আছি, এবং নেই বিসাবে উনিরা রাষ্ট্রে এবং স্মান্তে লাণ্নালের পার্থন কোন্ চিরা চলিতে চাতেন। ভার্বার ক্রিয়া বিক্রজি ভারত স্মান্তের আরও বিভাগ করিতে উন্নার চেইন্সিকা। বেদবাগোর ক্রিয়া বিক্রজি ভারত স্মান্তের আরও বিভাগ করিতে উন্নার কোন্ পুণক আছির উল্লেখ নাই। ব'দ তাথাই অর্থাং দাস্কাভির অন্তির বীকার করা বার, ভারা হইলে ইনাও থীকার করিতে হর বে, ভারাদের বিরুদ্ধে বাঁহারা বুদ্ধ করিয়াছিলেন উন্নার দাস্কাভির মুক্ত মান্তব। কার্ম মান্তব। করণ মান্তব ও দেবভার মধ্যে অন্তর্শস্ত্রান্তি প্রচণপুর্বাক ভ্রানি আক্রমণ করিয়া বুদ্ধ করা হয় না। ব'দ ইলা বীকার করা হয়, ভবে ইলার প্রথম ভ্রানি আক্রমণ করিয়া বুদ্ধ করা হয় না। ব'দ ইলা বীকার করা হয়, ভবে ইলার প্রথম করিছেলেন। কর্ম ভারতি মান্তব বিলার প্রথম করিয়াছিলেন। অবশ্ব ইলানিকে মান্তব বিলার প্রথম করিছে প্রস্তি কর্ম না। কিন্ত্র প্রতিলিত অন্তের বাধানাকার করা হয় প্রথম করিছে স্ক্রমান্তবের মতও গৃহীত হয় না। কিন্ত্র প্রতিলিত অনেক বাধানাকার ইলোপিকে মান্তব বলির প্রথম করিছে সীক্রমান্তব্যক্ষ নামের অন্তর্শন করিয়া প্রথম করিবা বাধানার ভিনরত করির করিয়া সাম্ভ্রের অন্তর্শন করিছে। ভূতরাং বেদের ন্যাধার বিলম্ব ক্রমণ সাম্ভ্রের অন্তর্শন স্করাং বেদের ন্যাধার বিলম্ব করির স্বানিক অন্তর্শন স্ক্রমান্তর অন্তর্শন করির স্বানির অন্তর্শন করিয়া সাম্ভ্রের অন্তর্শন স্করাং বেদের ন্যাধার বিলম্ব করির স্বানির অন্তর্শন করেয়া বাহাল কর্ম করেয়া বাহাল কর্ম করেয়া বাহাল কর্ম করেয়া বাহাল কর্ম করেয়া বাহাল করেয়া বাহাল করেয়া কর

প্রচণিত মতাদি বাহাই হউক, আমাদের মত মন্মানুগারিণী-ব্যাধাতেই প্রদন্ত হইরাছে । 'ইক্র' 'অর্প্তি প্রধানেরই বিভিন্ন বিস্তৃতিমাত্র তাঁচারা মানুষও নংগ্ন, স্বতন্ত্র দেবতাও নংখ্য। গুলংগিস্কৃতির বিশেষ প্রকাশদেক বিভিন্ননামে আভিহ্নি করা হয়; ভাই 'ইঞ্জ' 'অর্প্তি প্রেক্তিক দেবতা বলা বায়, এবং এই দিক দিবাই আমরা 'দেবতা' শক্ষ স্বহার করি।

ৰিকীয় শ্ৰমে মল্লেন যে ভাংগৰ্য্য উপলব্ধ হয়, ভাহাও এছলে নিবৃত করিভেছি।

মর্মায়নারিনী-বাাঝা। — 'ইঞায়ী' (শক্তিজ্ঞান প্রদায়কৌ হে দেবেন !) যুবাং 'দানপত্নীঃ' (লংকর্মণাং উপস্থিত লাং শক্তিশাং ইতি বাবং) 'কর্মুক্ত-' (জধুা ষতং ইতার্জঃ) 'নব্তিং' (বছন্ংখ্যাকং) 'পুবং' (গৃহং), অথবা 'নব্তিং পুন.' (নাহারবিশিটং অসংখ্যাশক্রপারবেটিতং অসংখ্যাকং দেহরূপং গৃহং ইতি ভাবঃ, ব্রা পর্কান শক্তিন নাম্মিছ' নব্যারবিশিটং দেহরূপং গৃহং রক্ষণ্য পালয়্পঃ চ ইতি ভাবগার বিশিটং দেহরূপং গৃহং রক্ষণ্য পালয়্পঃ চ ইতি ভাবগার হি ভাবঃ) 'একেন' (আছিতীরছেন, আছিতীরে)ঃ যুবাং ইতার্বঃ, য্রা—সর্কেরু কর্মারু ইতি ভাবঃ) 'একেন' (আছিতীরছেন, আছিতীরে)ঃ যুবাং ইতি ব্যবং) 'গাকং' (যুবরোঃ মহিমানং পারং নান্তি ইতি ভাবঃ, য্রা— অশেবসহিমানিতেট ভবঝঃ ইতার্বঃ) ! সন্ত্রোহ্ম নিভালতামূলকঃ । আত্র ভগবতঃ মহিমা প্রদর্শকিত । কর্মকর্মন শল্পাক লক্ষের্ম কর্মানু পার্ম কর্মান সংকর্মান সংকর্মান মহেলাজ্যতি । তানিন কর্মানিজনাশাং দক্তবিত । এবং দক্তি আন্যাশেন ক্ষেবিতঃ ভগবতঃ অশেবকীর্তীঃ প্রাধাণরতি ভাবায়ুব্রি ইতি ভাবঃ। .

ষ্ট্রাম্পুৰার।—জ্ঞান ও শাক্ত-রাষক কে নেবছর। আপনারা সংক্রের উপক্ষিতা (প্রাতি-বৃদ্ধক) শক্তবিবার অধ্যবিত অসংখ্য শক্তপুরীকে (ভাগ এই যে,—নগ্যাহবিশিষ্ট অসংখ্য-শক্তপরিবে**ট্রিড আ**খাবিবার **এই নেহরণ গুহকে**) লক্ত্য শক্তনাশের ছারা রক্ষণ ও পালন করেন। শক্তরণপদ্ধণ কর্মের হারা অহিতীয়ত্ব চেতু আপনাধের মহিনার অন্ত নাই অথবা সকল কর্মে অহিতীর আপনারা উভয়েই অপেবণহিনাহিত হছেন। (মন্ত্রটী নিতাস্তাস্পক। বিশ্বে ভগবানের মহিমা প্রাণশিত হইরাছে। সকল কর্মের মধ্যে বিজ্ঞান সংকর্মসম্পাদক প্রমেশ্র সকলকে সংকর্মে নিয়োজিত করেন। ভাহাতে সংকর্মসাধনে শক্তরসমূহ বিনই হয়। শক্তরাশের হারাই লোকে ভগবানের অশেব কীঠি বিহাহিত করিছা থাকে এবং সাধক ভগবানকে প্রাণ্ড হয়েন)।

মন্ত্রের ('ইক্সায়ী নবতিং পুরঃ' প্রভৃত) ব্যাণ্য নিজাশনেও ভাক্সকারের পরিত আবরা একমত হইতে পারি নাই। ভাব্যে সম্বের যে ধর্ব নিস্পার হইরাছে, ভাহা এই:—'প্রজাগণের উপক্ষিতা তত্ব্যাদির অধিণতি যিনি, ভাক্সমতে তিনিই লাসপত্মী। তে ইক্সায়ি ! দাসপত্মীদর্গের সেই নবভিসংখাক পুরীকে আপনার। যুগপং একই আবাতে চুর্গ নিচুগ করেন।' ভাক্সের অকুসারী প্রচলিত ব্যাখাতেও ঐ একই ভাগ উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই, – "হে ইক্সায়ি ! ভোসরা একই উল্লোগ ঘারা নাসগণের নগতিসংখাক পুরী কম্পিত করিরাছিলে।"

বলা বাহুলা, আখরা কোনও অর্থই প্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রিকে ভগবনাং আম্বান্তর বলিরা মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের হাগাআ এবং নিতাসতা প্রকাশ পাইরাছে। আমানের মতে মন্ত্রের ভাব এই বে,—'জ্ঞান ও কর্ম্মান্তিই মোক্ষলাভের হেতুত্ত। তাথানের বারাই কর্মা শুচারু সম্পান্ত হর। মানবংদ্র নানা শত্রুর আপার। অসংখ্য শত্রু এই লেহে বাস করিতেছে। কর্মা ও জ্ঞান সাধায়ে তাথারা বিলুরিত ভ্রতিতে পারে। ভগবান সেই জ্ঞান ও শত্রুর স্বরূপ। জ্ঞান ও শক্তি-স্বরূপ ওগানকে সম্বোধন করিরা মন্ত্র তাই কহিতেছেন,—'হে ভগবন ! আমানিগের এই নব্ধার্থিনিট্র বেহে অসংখ্য শক্রের বসাত। আপনি সেই গকল শক্রেকে বিনাদ করিরা আমানিগের এই নব্দলা করেন নাশ করেন বিলয়াই আপনার মহিনা প্রখ্যাত। আপনি আমান অন্তরের দেই দকল শক্রেকে নাশ করেন বলিয়াই আপনার মহিনা প্রখ্যাত। আপনার অভ্রের দেই দকল শক্রেকে নাশ করেনা আমানকে আপনার কার্যো নিযুক্ত করুন। আপনার মহিনার অন্ত নাই; আনি অন্তের ব্রেইরা নিউন।'

মত্রের অন্তর্গত গনভাবৃত্তক 'নবতিং পূরং' এবং 'সাকং একেন কর্মণা' এই আংশব্রের বিপ্লেবণেই মত্রের উচ্চভাব জ্বদর্শন হইডে পারে। বেল-মত্রের মবো 'নব', 'সপ্ত'
এবং 'আি' প্রভৃতি প্রের বহুল বাবহার পরিচুট হয়। ঐ সকল পদ লংবা-পরিমাণের
বহুল প্রিত করে। পর্যোদের এবং অভাভ বেদের বাবা। প্রসাজে আমরা নামা স্থানে
এই লকল পালের বিপ্লেবণ করিয়াছি। 'সবতিং' পদে মরের পূরণ বুঝার। মানবশরীর
সব্বার-বিলিট। সেই ময়টী বার — কর্ণবর, চত্তুব্র, মানিকাছন, মুব, পারু ও উপছ। এই
ময়টী ইব্রির হইতেই মার্বের পদ্মালন হয়। মান্তব্য অন্তঃশক্রেণমূহ ঐ নয়টী বারেই
মান্তব্য আক্রেন করিয়া অভিভূত করিয়। ক্ষেণে এই সয়টী বারকে ক্লম্ম করিতে
পারিলেই—শক্রর আবাস্থল সব্বারবিশিট এই দেহক্ষণ পুরীকে উদ্ধির ক্রিকি সম্ব

ছইলেই – মানুষ প্রমণদে প্রতিষ্ঠিত ছইতে ণারে। 'নবতিং পুরঃ' বলিতে আলিয়া এই নবস্থারবিশিষ্ট দেই দেহরণ ছর্গ হইতে শঞ্দিগকে (দাসণত্নীঃ) বিভাড়িত করেন শ্লিগাই ভাহার প্রদিদ্ধি এবং ভাঁহার অধিতীয়ত্ব। এইরেণ ৲ভাগ উপলব্ধি করিয়াই আমর। এই মন্ত্রের পুর্বেণিকেরেণ অর্থ নিজ্পাল করিয়াছি। (১৮০১ ৪প -২৮ –৩সা)। ≉

প্রথম সামং। `

(চতুর্ব: ৭৩ঃ। তৃতীরং স্ফেং। প্রথমং দাম।)

উপ তা রগ্ধনন্দ্র্শং প্রায়স্তঃ সহস্কৃত। তারো সসৃজাহে গিরঃ॥১॥

মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাথা।

'সৃহস্কুড' (বলোৎশন্ন, সাধনয়া উৎপন্ন) 'আবা' (৫০ জ্ঞানদেণ !) 'প্রায়বছা' (চনিয়ালঃ, পূজাণরাম্বাঃ বহং) 'রব্দন্দ্দা' (প্রম্বম্বীরং) 'বা উপ' (হাং প্রতি অভিলক্ষ্য) 'গিরং' (প্রার্থনাঃ) 'সম্ভাবে' (বিস্কোম, উচ্চার্থাম) । প্রার্থনামূলকঃ আমার্থ মন্ত্রঃ । বয়ং প্রার্থনা-প্রায়ণাঃ ভবেম — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভবেম ॥ (১৮ আ ৪খ - ৩ম্ – ১না) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

সাধনা দ্বারা উৎপন্ন হে জ্ঞানদেব ! পূজাপরায়ণ আমরা পরমর্মণীয় আপনাকে অভিলক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা যেন উচ্চারণ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন প্রার্থনার ইই।)। (৮ অ— ৬খ— ০সু— ১সা)॥

সারণ-ভাষ্যং।

হে 'লহস্কৃত' দহসা বলেনোৎপর! 'থার অন্ত:' হবিল অংশার থকা বয়ং 'র ধানকণুশং' রমণীরং সক্ষশ্নং ডোভসাং দক্শনং বা 'ঝা' ঝাং 'উপ' থাতি 'গিরঃ' জাতীঃ 'লস্ফন্মহে' বিজ্ঞাম উচ্চারয়াম ইতাবঃ। (১৮ ম. ৪খ – ৩ম্ – ১মা)।

শাগবেংদের এই মন্ত্রী ধরেদ সংহিতার তৃতীর অপ্টকের প্রথম অধ্যারের হাদশ বর্গে
(তৃতীর মণ্ডল, হাদশ হক্ত, ষ্ট্রী বাক্) পরিদৃষ্ট হয়। ইহা উত্তরাচিকিকেও (১৬ আ – ১৩ —
২০ - ২০া) পরিক্ষিত হয়।

^{**} MIN (0 (100)

প্রথম (১৭০৩) সামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। ভগবানের জ্ঞানবিভূতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা উচ্চারিত হুইয়াছে। জ্ঞানের একটা বিশেষণ 'সংস্কৃত' অবাৎ বলের বারা, শক্তির বারা উৎপন্ন। সাধনার প্রভাবেই মানুষ জ্ঞান লাভ করিতে লমর্থ হয়। মানুষের অভ্যান জ্ঞানবীজ আছে ষটে, ভাষাকে সাধনার বারা পরিক্ষৃট করিতে হয়। ভাই জ্ঞানকে 'প্রস্কৃত' বলা হুইরাছে।

'রখনকাশং' পদের অর্থ আমরা ভাষায়ুলারেই গ্রহণ করিয়াছি। নিয়ে একটা প্রাচণিত হিন্দী বাাখাও প্রান্ত হইল। কিনী অনুবাদটা এই,— "তে বললে উৎপন্ন হরে অলিদেব। চবিক্রপ অন্নকো লিবে হরে হম রমনীর আউর দর্শনীর আপকে দ্মীণ অভিয়োক। উচ্চারণ করতে হার।" (১৮অ—৪খ-৩ফ্-১সা)। ক

দ্বিভীরং সাম।

(हजूर्वः थकः। ज्ञीवः चळाः। विजीवः नाम)।

উপ ছায়ামিব স্থানেরগন্ম শর্ম তে বয়স্।

২০ ১২ তারে হির্ণ্যসন্দ_্শঃ॥২॥

মৰ্শ্বাহুদারিণী-ব্যাথ্যা।

্ 'অধ্য' (হে জানদেব !) 'হিরণাদল্শং' (হিতরমনীরত, পরমন্দলনারকত) 'ঘূণোং' (বীপ্রত, জ্যোতির্পারত) 'তে' (তব) 'হায়ানিব শর্ম' (পরস্পাতিদারকং কল্যাণং দাশ্রের বা) 'উপ' (উপস্কোস, প্রাপ্রাম ইতার্ব:)। প্রাধনার্শকং দারং মন্ত:। বসং ভগবতঃ জানশক্তেঃ দাশ্রের লাভেমহি—ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ ঃ (১৮ল-৪খ-৩ছ-২না) ঃ

वकाञ्चाम ।

কেল্যাণ (অথবা আগ্রয়) যেন প্রাপ্ত ২ই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

[্]র এই লাস-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার বর্ষ মণ্ডলের বোড়শ সুজের গপ্তরিংশী অক্ (.চডুর্ব জাইক, পঞ্চম জ্বায়ার, জাইাবিংশ বর্গের জন্তর্গত)।

প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন ভগবানের জ্ঞানশক্তির আশ্রেম লাভ করি)। (১৮ছ—৯খ—০সু—২গা)।

नावन-क्रायार ।

হে 'অংগ' ! 'হিরণাসন্দ্র' হিরণাবস্ত্রনীর-তেজনঃ হিরণাবজোচনাম ডেজনো বা 'র্ণেঃ' দীপ্তত্ব 'বর্গ শরণং আশ্ররণং ক্রথং বা 'উপ অগন্য' উপগত্তামঃ। ভক্ত দুর্বীতঃ— 'হারামিব' বধা ক্ষুসন্তপ্তশহারামুণাগছে ভি তবং ॥ (১৮জ—৪ব – ০কু—২না)।

দ্বিতীয় (১৭০৪) সামের মর্মার্থ।

মছের মধ্যে একটা উপথা আছে—'ছারামিব', এই একটা উপমার মধ্যে সার অংশ নিছিত আছে। বিভিন্ন ব্যাধ্যাকার এই মছের যেরপে ব্যাধ্যা করিরাছেন, নিরোদ্ধত হিন্দী ও বালালা অনুবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। একটা হিন্দা অনুবাদ এই,—"হে অপ্লিবে! সুবর্গনী লমাম তেজ্ঞ ওরালে আউর দীপতে হবে তুলারে শরণ আঞার বা সুধকো হম প্রাপ্ত হোতে ছার জারিবে ধূপলে অভাক্ত তপে ত্র পুরুষ ছারাকো শরণমে আভা ছার।"

অন্ত একটা বালালা অমুবাদ এই, —"হে মগ্নি! তুমি সমণীর তেজঃসম্পন্ন ও দীপ্তিশালী, তোমার আশ্রম আম্বনা ভাষার ভার এহণ কবিতেছি।" (১৮ল---খ---খ----খ------।)। ৩

क्कीशर माम।

(চতুৰঃ বক্ত। তৃতীয়ং হকেং: তৃতীয়ং সাম।)

য উপ্র ইব শর্যাহা তিগ্মশৃকো ন বশ্সগঃ।

অয়ে পুরে। ক্ররোজিথ। ৩।

মর্ক্সাকুলারিণী-ব্যাখা।

'শঃ' (ষঃ দেবঃ) উএ ই ব' উল্লাপ্ৰিলঃ, প্ৰভৃতশকি শশায়ঃ) 'ধ্যীৰ শ্বীৰা' (বোছা ইৰ রিপুনাশকঃ) ভথা 'তি মুশ্কোঁন বংসগঃ' (ভীকুশ্লো সৰমীরগতিঃ ব্ৰভঃ ইৰ, রক্ষাক্রধারী

এই সাল-লন্ত্রী কথেল-লংকি ভাল বর্ত মন্তলের বোড়ল হড়ের অইলিংশী কক্ (চপুর্ব
আইক, পঞ্চল অধ্যাল, অইাবিংশ বর্ণের অবর্ণত)।

উর্বাতিদায়ক: অভীইবর্ষক: ইণ ইভার্ব:) 'আরে' (তে আনাদেব !) সঃ আং 'পুরঃ' (শত্রণাং আশ্রয়জানং) 'রুরোজিঅ' (বিলাশর)। প্রার্থনায়ুগক: আরং সম্লঃ। প্রমণজিশনসায়ঃ ভর্বান অত্যাকং রিপুনাশকঃ ভ্রতু—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৮জ, ৪খ ৩ফ্ - ৩সা)।

হক।কুবাদ।

যে দেবত। প্রভূত্তশক্তিসম্পন্ন যোদ্ধাতুল্য নিপুনাশক এবং রক্ষান্ত্রধানী উদ্ধৃতিদায়ক অভীদীবর্ষক তুল্য হে জ্ঞানদেব। দেই আপনি
শক্তিদিগের আন্তাহত্তা বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার
ভাব এই যে, —পরমশক্তিসম্পন্ন ভগবান আসাদের নিপুনাশক
ইউন) (১৮ আ — এ — স্-- এশা)।

সাঘণ-ভাষ্যং |

'ষঃ' অবিঃ 'উরাইন' উন্গৃধিবল: 'ধানীব' 'শর্যারা' শর্মিকিলৈ: শত্রনাং হস্তা 'ভিগ্নশৃলো
ম বংগগঃ' ভীক্ষশৃলো-নবনীয়-গতিকব্দদ্ইব। তে আছে। স অং 'পুরঃ' আক্রীন্তিরঃ।
পুরীং 'ক্রোজিপ' ভয়বানি। কেলো বা এবং ঘদরিঃ ইতি আনতেঃ, কলে ক্তমপি
লিপুর দহনমধি-ক হংমণে হালি স্তুন্তে । যহা, তিপুর-লহন-সাধন ভূতে বাণে আরেমীভব্নো স্থানাদ্যিঃ পুরাণি ভয়বানি গুলিছে। (১৮ আন বন্ধ তথা তলা)।

-- ইত্যাদিকং ব্রাক্রণমনোকুলক্ষেরং। (১৮ আন বন্ধ তথা তলা)।

তৃতীয় (১৭০৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰথমিষ্পক। ভগৰানের কণার যেন আমাদের বিপ্রিনাশ হয়, ইহাই স্থের প্রোর্থার সার মর্থা এই প্রার্থার মধ্যে ভগরানের মহিমাও প্রণাপিত হুইরাছে। এই মন্ত্রের যে লকণ ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তুমাধানিয়ে ছুইটা ব্যাখ্যা প্রদন্ত হুইল। একটী , বঙ্গালা অনুধান এই, ''তে আগি। ভূমি বাগ্যালা শক্তনিহন্তা, প্রচণ্ড ব্লশালী, ধাসকের ক্যার এবং ভীকুশ্র ব্যুগ্রে ক্যায় পুনী লকণ নই ক্রিয়াছ।''

কিছ এই অফুণ, দ লা স্থাব ভাব প্রকাশ করিতে পারে নাই। নিরে ভাষাক্রিরী একটী কিন্দী অকুণাদ প্রদন্ত চইল, — "ক্রো অবি প্রমণলী ধ্তুষ্ণারীকী সমান বলকা নাশক হার, শ্রেষ্ঠ সম ওরা, গ্রুষ্ণ স্থান তীবে শ্লোওয়ালা হার, ঐংল হে অরিদেব । জুমনে অফুরোকী তীন পুরিবোকো নই কিথা হার।" (১৮ ৬ ৪৩,—০ছ—১শা)॥ •

[্]র- ক এই লাম-মছটী থাথেদ দংহিতার ষষ্ঠ মণ্ডলের বোড়শ শুক্তের উনচ্ছারি নী থক্ (চতুর মায়ুক, পঞ্চম প্রধার, কটোবিংশ বর্গের স্মৃত্যুতি)।

क्षंचगर गाम।

(চতুর্থ: ४४:। চতুর্থং সুজেং। এথমং সাম।)

ঋতাবানং বৈশ্বানরমূতক্ত জ্যোতিষম্পতিম্।

, । তাজত্ৰং ঘৰ্মমীমহে॥১॥

भर्याक्रमातिनी-नाथा।

হে দেব। 'শতাবানং' (শতাম্বরণং) 'বৈখানরং' (বিশ্বস্থ নরাণাং হিতকারিণং)
'শতত জ্যোতিষম্পতিং' (সভাজোতিষ: অধিপতিং) 'লজতাং অর্থং' (আনস্কজ্যোভি:ম্বরণং)
ভাং 'ঈম্ছে' (আনরাধ্রাম – ব্রং ইভি শেষঃ)। প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্রঃ। ব্রং জ্যোভি:অরণং প্রমদেবং আনরাধ্রাম ইভি প্রার্থনারা: ভাবঃ গ্রেচ্ছা - এখ – এখ – এফ ১সা) এ

বলাহবাদ।

হৈ দেব ! পভাষরপে, বিখে লোকসমূহের হিভকারী, সভালোগতির অধিপতি, অনস্তল্যোভিঃসরপ আপনাকে আমরা মেন আরাধনা করিছে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন জ্যোভিঃ স্থরণ প্রমদেশভাকে আরাধনা করি।)। (১৮ অ— এই — ৪সূ— সা)।

লারপ-ভার্যং।

কে অংগা 'ঝভানানং' যজ্ঞবন্ধং সভাবদুং ঋতভ শ্ভাত যজ্জ বা সম্বিন্ধিং 'বৈখানরং' বিখেষাং নরাণাং হিত্তারিশং 'ঝোতিবক্পভিং' জোতিবঁ: তেজস: পতিং পালকং 'অজ্জ্রং' অনাদিখাদবিভিত্তঃ 'ঘর্ষং' দীপ্ত' বৈখানরাথাং ডাং 'ঈম্বে' আটাইং যাচামতে। (১৮অ – ৪২ – ১স৷)।

প্রথম (১৭০৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। অনেষ্ডল্যোতির অধিপতি শেই প্রমদেবতার আরাধনার খেন আমরা রত হটতে পারি, আরাদের আরাধনা প্রাণনা খেন উছোর চরণণতলে পৌঁছার, — ইহাই প্রার্থনার মূলভাব। থেই দেবতা কেমন পুনেদ বলিতেছেন; — তিনি 'ঋতাবানং' – লতাের আক্র, শৃত্যস্কুণ। অপিচ তিনি 'বৈখান্রং'—বিশ্বের লােকসৰুহের হিতকারক। তিনি 'ক্ষতা বৃদ্ধে' ক্রথিং ক্ষতন্তজ্যোতি:। তিনিই জ্যোতির ক্ষাধার, উটি।
হইতেই ক্ষপতে আলোকের আণিভাব হয়। ভাই প্রতি ক্ষত্ত বলিতেছেন, —
"ভবেম ভাল্পং বহুভাতি সর্বাং তম্ম ভালা ল্কমিন্তং বিভাতি।" উন্নার জ্যোভিঃলাভ
করিরাই ক্ষপং প্রকাশ লাভ করে। গামুন যদি তাহার হরণে শ্রণ এচণ করিতে পারে, তাহার
চরণে আপনার ক্র্যা নিবেদন করিতে পারে দ্বেই মান্ধের জীবন সার্থক হয়। ভাই মত্তে
লেই চর্ম সার্থকতা লাভের ক্ষম্বই প্রার্থনা করা হইনাছে। (১৮ক্ম ৪ ব্যক্ত স্থান)।

বিভীয়ং শাম।

(চতুৰ্ব: ৭৩ঃ। চতুৰ্ব কুজেং। বিভীরং শাম)।

্য ইদং প্রতি পর্থা যজ্ঞ স্বরুতিরন্।

খতুরুৎসৃজতে বশী॥২॥ •••

মর্পাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'ষা' (ষা প্রথাদেবঃ) 'ইবং' (প্রিচুজ্জানং ইনং জগং) 'হজাজ' (সংক্রণঃ) 'ষা উলিয়ন্' (অর্থাপ্তং মহাফলং প্রচ্ছন্) 'প্রতি প্রথে' (স্ক্রে প্রধাতঃ ভবতি), 'বলী' জগংবলীকর্তা, জগংপতিঃ ইতার্বঃ) লং দেবঃ 'ঝতুন উৎস্কতে' (কালং প্রবর্তনতে, কালাবীনা জনতি ইতার্বঃ)। নিতাপঙামূলকা জন্ম মন্ত্রা জগণান্হি ল্কাধিপ্তিঃ ভবতি ইতি জাবঃ। (১৮ ম – ৪৭ – ৪৭ ২ না)।

বঙ্গান্তবাদ ।

যে প্রমণেব প্রদৃশ্যমান এই জগৎকে স্থক শ্রের স্বর্গপ্রাপক মহাফল প্রদান করিয়া সক্তি প্রথাত হয়েন, কগৎপ'ত সেই দেব কালাদীশ হয়েন। (মস্ত্রটী নিভাস্থভাগুলক ভাব এই দে,—ভগ্নানই সর্বাধিপতি হয়েন।)। (১৮ জ—৪৩—১সূ—২ন।)।

भावन-ऋषिः।

'ব:' পরি: 'টবং' অগং 'যজত' অলুষ্ঠীনমানত বাগত 'বু:' সর্বং বিছং 'উভিছন' উভারলন : ববা, 'অ:' বর্গ ফল-সম্বদ্ধি মহাফলং 'উভিত্তন' প্রক্ষান । 'প্রভি প্রাংশ স্কল্প প্রধ্যাতে। ভ্রতি 'বনী' প্রমান্তহা অগং মনীকর্তা পোছরি: 'বড়্ন' বশভাদীন 'উৎস্কতে' অষ্ঠানাৰ্থ দ্যাক্ স্কতি। তেবু সংমাধীয়ৰানঃ দন্ ভদক্তয়া বসস্তান্ উল্লেখন কুকত ইতাতি প্ৰায়ঃ। (১৮ল – ৪খ — ৪খ ২ণা)॥

দ্বিতীয় (১৭০৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রান্ত 'ইদং' পদে ভালুকার পরিদুখ্যান জগংকে সক্ষ্য করিছাছেন, আমরাও সেই
আৰ্ই বাহণ করিবাছি। জগতের শকলজীন, তাঁহারই কুপার মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়,
তিনিই জগংকে শান্তিবারি বিতরণ কথেন। 'যজকে আং উত্তিরন' বজের, লংকর্পের মন্ত্রান্ত তিনিই জগংকে বিতরণ করেন। মাহ্য সংকর্পা সম্পাদন করে বটে, কিন্তু ফ্লালাভ তানার আরন্তা্থীন নর। কর্পা করিবার অধিকার মাহ্যের আছে সতা, কিন্তু ফ্লালাভ তানার কুপার উপর নির্ভির করে। যিনি এই লতা অবগত আছেন, যিনি এই সভ্যের সাধনা করেন,
তিনি আলানিরাশাল্যনিত ছ:বের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন। এই মহান্ লতা জ্লাগকে জ্ঞাণন করিবার জক্তই বেদ বলিতেছেন – "ইদং যক্ত্রজ্ঞাণ করিবার জক্তই বেদ বলিতেছেন – "ইদং যক্ত্রজ্ঞাণ, প্রেরনি বির্ভিরনি ক্রিয়া অবগত হইবার প্রযোগ লাভ করে। মল্পে এই সভ্যাই বির্ভি

তৃতীয়ং শাম।

(চডুর্থ: খঞা। চডুর্বং হকেং। তৃতীরং সাম)।

স্থাঃ প্রিয়েষু ধামস্থ কামো ভূতস্থ ভব্যস্থ।

সন্ত্রাডেকে। বি রাজতি॥ ৩॥

मर्जाक्रमात्रिणी-साथा।

'ভূতলা ভবাসা' (পূর্ব্বলাতলা তথা আগামিন:, লর্ব্বোং ভূতজাতামাং ইত্যবং) 'কাম:' (কাম্যা; আকাজ্মনীয়ঃ) 'জরিঃ' (জানদেবঃ) 'প্রিয়ের ধামত্ম' (সর্বানের) 'একঃ' (অধিতীয়ঃ) 'ল্ডাট্' (অধীখরঃ) 'বিরাজতি' (বিশেবেণ প্রকাশগতি; ভবতি ইত্যবঃ)। নিভালতামূলকঃ অরং মছঃ। জ্ঞানত্তরণঃ ভগবান হি বিখাধিপতিঃ ভবতি—ইভি ভাবঃ। (১৮ ল এখ - ৪ শ্ - ০না)।

वलायुवाम ।

সমস্ত ভূতজাতের আকাজকণীয় জ্ঞান্দেব শক্তোকে অধিতীয় আধীশ্ব হয়েন। (মন্ত্রী নিভাগ্রমূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানস্কলপ ভগ্গান্ই বিশ্বাদিপতি হয়েন।)। (১৮ অ— ৬খ — ৪সু — ০গা)।

সারণ ভাবাং ৷

'ভৃতত' অতীত-দালীনত ভূত আতিসা 'ভবাদা' শাগামিন: ভবিষাংকালীবদা অগত:
'কাম:' কাম্মানত্ত তৈঃ পুফুবৈ: 'দুআট্' 'এক:' অবিভীরত্বেন 'প্রিয়েষ্' আহ্বনীয়ান্ত্ 'ধামত্ব'ত্বাবেষু। যহা, ত্রিষু পৃথিবাাদি-লোকেষু 'বিরাজভি' বিশেষেণ দীণ্যতে। ৩।

इंडि करे।मनगांशांश्रेश हजूर्यः ग्रः। ८॥

বেদার্থনা প্রকাশেন তমে। হার্কং নিবারয়ন। পুনর্থাংশচতুরো দেয়াল বিভাতীর্থ-মঙেখরঃ । ১৮ ।

ইতি শ্রীমন্ত্রালাধিরাল-পরমেখর-বৈশিক্মার্গ-প্রস্তৃক-শ্রীনীর-বুক ভূণাল-সাথ্রাল্য-ধুরন্ধরেণ গায়ণাচার্যোগ বির্ভিতে মাধনীয়ে সামবেদারপ্রকাশে উত্তরাগ্রন্থে ক্ষরাদ্ধোহ্যারঃ সমাপ্তঃ । ১৮ ।

তৃতীয় (১৭০৮) সামের মর্মার্থ।

ভগ্রান্ট বিখের আদণতি, পালক ও রক্ষণ। লগ্র জগৎ তাঁহাকেই লাভ করিতে চার। তিনিট বিখের একমাতা অধীধর। তাঁহা হইতে জগৎ আসিয়াছে, তাঁহাতেই বিলীন ছইবে। উলাই আগতের চরম পতি। মাকুষ স্থাভাবিক প্রেরণাবলে তাঁহার শেই পরম ও চরম লক্ষেরে দিকেই অগ্রাসর হইতে চায়। নানাবিধ বাধাবিপালের অন্ত লে অঞালর হইতে পারে না বটে, কিছু ভাষার লক্ষা লেই এক পরম ধাম।

ভাল্তকারের দহিত আমাদের মতের অনেকাংশেই ঐক্য পরিস্ক্লিত হইবে। 'ভূতপ্ত ভব্দু' পদের অর্থ করিরাছেন, অভীতকানীনস ভূতজাত গু আগামিন: ভবিষাংকালীনসা অর্থাৎ সর্বালোকের। দ্বিবাকের কি হরেন ? উর্বে বলা হইতেছে 'কামঃ' দকলের কামনার সামগ্রী।

শুধু তাই ময়। তিনি দমগ্র বিখের অধিণতি—'এক: দ্রাট্'। তিনি অহিতীর, এক্মেবাবিতীয়ং। তিনিই অগতের কর্ত্তা, সর্বলোকে শর্ককালে, উাহারই মহিমা প্রাথাণিত হয়। শেই অগংশতি প্রমণেবতার মহিমাই এই বেদমত্রে প্রাথাণিত ইবাছে। (১৮ম ৪৭—৪৮ ৩শা)।

র্ভ সামবেদ-সংহিতা।

---- ·: # # # :•----

উত্তরাচ্চিকে—একোনবিংশো২খ্যায়ঃ।

यक्ष निभागकः द्वा (वा (वात्रह्णा) भिगः क्षत्रः। निर्मात्म क्षमकः यस्म विकाली निमानस्थतः॥

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

श्वमः गाम।

(क्षाचमः चंद्रः। क्षाचमः ऋकरः। क्षाचमः नाम)।

অগ্নিঃ প্রত্নের জন্মনা শুক্তানশুদাদ্হত স্বাম্।

ক্ষিবিবেপ্রেণ বার্ধে॥ ১॥

মর্মাত্মগারিশী-ব্যাখ্যা।

'কবিঃ' (ক্রারপ্রশ্নার, দর্কার্থ্যানী) 'করিঃ' (ক্রান্রেরঃ) 'প্রের্থান কর্মনা' (পুর্থেনেন কর্মনা কর্মনের ইডার্থঃ) 'বাং' (ক্রান্রং) 'তবং' (ক্রান্রং নাহাজ্যং ইডার্থঃ) 'উভানঃ' (ভ্রত্মন, প্রকান্মন) 'বিলেগ' (মেধাবিনা, জ্ঞানিনা) 'বার্থে' (প্রবৃদ্ধা ভ্রত্মি)। ক্রিভাস্তাস্করণ অরং মন্ত্রঃ) অনালিঃ অনবঃ জ্ঞান্ত্রপা ভগবান্ লাধকৈঃ আরাধিতঃ ভর্জি – ইতি ভাবঃ। (১৯জ – ১৩ – ১৩ – ১০) ।

वनाञ्चान ।

স্বৰ্ধান্তৰ্য্যানী জানবেৰ পুৰাজন জন্মতেতু কৰ্বাৎ ক্ষনাবিদ্ধতেতু কাপদাৱ নাহান্ত্য প্ৰকাশ করিয়া জ্ঞানিজনের বারা সম্পুলিত হয়েন! (নাটী নাম-এক (১০০) নিভাগভাষ্ত্ৰক। ভাব এই (য,— খনাদি খনন্ত জ্ঞানস্থরণ ভগবান্ লাধকগণ কর্ত্তিক আরাধিত হয়েন।)। (১৯ অ—১ ব—১ সূ—১৭।)।

मात्रण-कावार ।

'ক্ৰিঃ' ক্ৰান্ত কৰ্মা 'ক্ষিঃ' 'প্ৰছেন' প্ৰাণেন 'ক্ষমনা' জননীৱেন ভোতেণ 'ৰাং' স্বকীয়াং
ভিন্তং ভত্মলং 'ভভানঃ' ভভঃন্ 'বিপ্ৰোণ' মেণানিনা ভোতা 'বার্ধে' প্রার্ছে।
ভবতিঃ (১৯মা—১৭—১মু—১না)।

প্রথম (১৭০১) সামের মর্মার্থ।

সাধকণণ আগনাদের মৃত্তি-কাভের জন্ত ভগংলারাধনার রত হরেন। জ্ঞান-স্বরূপ সেই
পরমদেবভার ক্রণালাভ করিবার জন্ত উাহার। ভগবস্থহিমা কীর্ত্তন করেন। জগতে প্রকাশমান ভগবানের বিভূতি দর্শন করিয়া মানুষ উহাের চরণে প্রণত হয়। 'প্রিস্থেন জন্মনা' পদআরে জ্ঞানের - জ্ঞানদেবের উৎপত্তি কথিত হুইঃছি। 'প্রস্থেন' গদের ভান্তার্থ - "পুরাণেন"।
ক্রিপ্রেল কর্মা। 'প্রস্থেন জ্বানা' পদহয়ের আরা জনাদিওকে লক্ষা করে।
ক্রান্থের সম্বন্ধে উক্তে পদহয় প্রযুক্ত হইয়ছি। জ্ঞান জনাদি জনস্তা। উহার উৎপত্তি নাই
বিলয় নাই, কারণ উহা ভগবানেরই বিভূতি-মাতা। স্প্রেরাং হুগবান্ যেমন উৎপত্তি-বিলরহীন জ্ঞানও তেমনি উৎপত্তি-বিলয়হীন। এই পরিদুজ্ঞান জগতে উহার বিভূতি বিজ্ঞান
ক্রিরাছে। চন্দ্র-স্বা গ্রহ ভারা ভারারই মহিমা বিশ্লোবিত করিছেছে। সলয় পননে তাহারই
ক্রেরাছে। চন্দ্র-স্বা, গ্রহ ভারা ভারারই মহিমা বিশ্লোবিত করিছেছে। সলয় পননে তাহারই
ক্রেরিজ্ নিশান বায়ু প্রবাহিত হয়, ক্রেকিল-কুলনে উহারই ক্রেক্তের গানে নিমল্ল হরেন।
আন-ভূতিতে, প্রেম-ভূতিতে বহির্জগতের সেই বিভূতি দর্শনে জ্বজ্জগতের গানে নিমল হরেন।
ভাই বলা ইইলাছে,— "আং ভ্রাং গুলাং গুলাং ব্রেণ বারুধে।" (১৯জ – ১থ – ১ল – ১লা) । ক

বিভীয়ং গাম।

(ळ्यथमः चच्छा। उद्यभमः कृष्णस्य। विक्रीप्तः नाम)।

ত্রীক্র বজে স্থার ॥ ২ ॥

अर् जाम-प्रश्नेति वर्षय-नश्कित भड़ेन मखरणत ठक्छवातिः भखन करकत वामने वर् (मुक्तुं चुक्तेत, कुक्तेत ज्यान, महाजिल्ल वर्द्धात मक्त्रिक)।

मर्चाष्ट्रमादिनी-नााया ।

'উৰ্জ্যানগভং' (শল্পানাং পাভারং, শক্তে: রক্ষকঃ) 'পাবকপোচিবং' (পবিজ্ঞানিকং, পবিজ্ঞানিকংকারক্ষোভির্ত্তং) 'পথিল বিজ্ঞানিকং । বনং 'বধবারে' (অবিংনিতে, কল্যাপ্রার্কেইডার্বঃ) 'অবিন্ বজ্ঞান অক্ষাক্তি ক্ষেত্র ক্ষান্ধিকে ব্যাহ্রেমঃ)। প্রার্কিন স্নকঃ আরুং মন্ত্রঃ । ন্ত্রেমানিকার স্নকঃ আরুং মন্ত্রঃ । ন্ত্রেমানিকার স্নকঃ আরুং মন্ত্রঃ । ন্ত্রেমানিকার স্নকঃ । বার্কিন ব্যাহিকার । বার্কিন ব্যাহিকার । বার্কিন ব্যাহিকার । বার্কিন বার্কিন

वणाञ्च ए ।

শক্তির রক্ষক, প্রিক্তকারক ক্যোভি:যুক্ত ভ্রানণেরকৈ আমর। কল্যাণলায়ক আমানের অস্ঠিত সংকর্মে আহ্বান করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—সংকর্মণাধনে আমরা ভগবানের ভ্যানশক্তিকে ধেন লাভ করি।)। (১৯ অ— .ধ—১সৃ—২শা)।

লারণ-ভারাং।

'উর্জ্ঞাং' অরও 'নণাডং' পুত্রং 'গাবক-বোচিদং' শোধক দীবিমরিং 'অধ্বরে' অসুইররডাত্ত মহিংতেছবিন বজে 'ঝা ভ্রে' আহ্বয়ামি । (১৯অ –১খ – ১ছ – ২দা) ঃ

দ্বিতীয় (১৭১০) সামের মর্মার্থ।

'উজ্ঞা: নপাতং' গ্রহুরের ভাষার্থ— "অন্নত্ত পুরং"। বিবরণকার অর্থ করিয়াছেন,— "অন্নানাং গাতারং রুস্মিতারং," 'উজ্ঞা' অনানা 'অন্ন' শব্দে শভিকে লক্ষা করে । বেলে নানাবিধ আর্থে 'উজ্ঞা' শব্দ গাছেত ওইলেও তাহার মূলভাব গর্বজেই বর্তমান আছে। 'নগাতং' শব্দের প্রচলিত আর্থ 'পুন'। পুরু ইংতেই কুল রক্ষা হর, কুলের বা বংশের পজন হর না, লেই জন্তই পুরুকে 'নপাত' বলা হয়। লাধারণ প্রচলিত থারণা 'পুরুলেগ্রুনি প্রাজ্ঞানাং' অর্থাং পুরুলাকের প্রধান এবং মুখা উদ্দেশ্ত পিঙোদক লাভ। পুরু ইইতেই আছ-তর্পণাদি ক্রিনা সুনিকাভিত হয়, তক্ষারা লিত্যণ তৃপ্ত হল, উল্লোদের পতন হয় না। গেইজ্লাই পুরুকোলালিকে 'নপাত' গলা হয়। কিন্তু এই প্রচলিত থারণা ব্যভীত এই 'নপাত' শব্দের মূল অর্থ 'রক্ষাকারী'—পতন ওইতে রক্ষাকারী। প্রচলিত অর্থের মধোও এই রক্ষার ভাব বিজ্ঞমান আছে। আম্রা স্ক্রিট্ এই অর্থ গ্রহণ করিমানি যথেও এই রক্ষার ভাব বিজ্ঞমান আছে। আম্রা স্ক্রিট্ এই অর্থ গ্রহণ করিমানি যথেও এই আর্থিই লক্ষাত বিজ্ঞমান আছে। আম্রা স্ক্রিট্ আই অর্থ গ্রহণ করিমানি যালিকার বিশেশগরণে বাসক্ষত ভইন্নাছে। জ্ঞানই মানবের শক্তিরক্ষক। সেই জ্ঞান 'পাণক্ষপেরিং' অর্পাং আনিং জ্ঞানই মানবের শক্তিরক্ষক। সেই জ্ঞান 'পাণক্ষপেরিং' অর্পাং আনিং প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষাক্র । আম্রা ব্যের প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষান্তি প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষান্তির প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষান্তির প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষান্তির প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষাণ্ড প্রিলিভিত প্রিলিভিত প্রিলিভিত প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষাণ্ড প্রিলিভিত প্রিলিভিত প্রিলিভিত প্রিলিভিত প্রিলিভিত বিশ্বিক্ষানিক প্রিলিভিত

কইতে পারি—ইবাই মছের প্রার্থনার দায়াংশ। এই মছের বে প্রচলিত ব্যাথা আছে, তর্মাণ্ড একটা অন্থবাদ নিয়ে প্রায়ত হইল,—°ংলের পুত্র এবং পবিত্র দীপ্রিযুক্ত অরিকে এই বিংলা-দুরু হক্তে আহ্বাদ করিতেতি।" (১৯জ – ১খ – ১ছ – ২গা)। ক

তৃতীরং সাম।

(अथमः थवः। अथमः च्यः। कृतीवः नाम।)

স নো মিত্রমহস্তমগ্রে শুকোণ শোচিষা।

দুবৈরা সংসি বহিষি॥ ৩॥

ৰ্শ্বাকুসারিগ্ন-ব্যাথা।

'মিন্নমকঃ' (পরমারাধনীর মিন্নসক্রণ) 'আগে' (হে আনেদেব !) 'সঃ' (প্রাণিছঃ) 'আং'
'শুলেণ' (নির্দানন) 'শোছিবা' (ফ্যোতিরা) তথা 'বেবৈর' (বেবজাবৈঃ সহ) 'সঃ'
(আস্থাকঃ) 'বর্ছিবি' (আসনে, ভ্রাননে) 'আনেহ্লি' (উপনিশ, আগছ্য)। প্রার্থনার্লকঃ
আরং কর । হে আনেহরণ ভগবন ! কুপরা আসাকং ছলি আবির্দারঃ
ভাবঃ । (১৯ আ ১৭ – ১২ – ০লা) ।

रक्षां क्षत्रीय ।

প্রশার্থনীয় শিত্রস্করণ হে জ্ঞানদেব। প্রশিদ্ধ জ্ঞাপনি নির্মান
ক্যোভির এবং দেশভা সমূহের দহিত আলাদিশের জ্ঞাননে আগমন ক্যুন।
(শিল্পটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে জ্ঞানস্করণ ভগবন!
ফুপাপুর্বক আমাদের জ্ঞানে আংশিভূডি হউন।)॥ (১৯ জ্ঞানস্করণ ১ সু— সা)।

नावन-क्षेत्रर ।

ুঁতে মিঞুমহঃ' মিআগাং পুজনীয়ায়ে ৷ 'সঃ' মং 'শুজেণ' আলাবতা 'শোচিমা' জেলসা বিষ্টুৰিঃ' সহ^{িষ্}ৰিতিৰ' 'আগথলি' আসীয়া (১৯ম—১খ - ১মূ—ওসা । চ

का अहे मान बहुते। नार्थस माहिताक महेन मक्ष्णात हकू त्व दिश्म प्राव्यक वारवासमी चक् (युक्कं महेक, कुठीत मधार, महिल्लिस्स बहुर्गत मसुर्गक्) |

তৃতীর (১৭১১) সামের মর্মার্থ।

---· j · j.---

ষ্মতী প্রার্থনাসূলক। প্রার্থনার মূলভাব ভগবংপ্রাপ্তি। ভগবান্ যেন রূপা করিয়া আনাবের ক্রমে আগমন করেন ইতাই মল্লের মূল প্রার্থিত বিষয়।

ভগৰান 'মিত্রমহং' – প্রস্পৃত্রমীয় মিত্রস্বরূপ। তিনি নির্মাণ আনক্ষোতির সহিত্ত আগারন ক্ষন, আমাদের ভ্রদের আবিস্তৃত হউন। তাঁহার আগসনে মানবজ্বরের লক্ষিধ উচ্চভাৰ বিকশিত হয়। দেবভাবের বিকাশে মানব ক্রমশঃ উর্মার্গে আরোহণ করিতে সম্প্রিয়ন।

এই মন্ত্রটীর বে দকল ব্যাখা। পচলিত আছে, তল্পগো নিমুলিখিত ছইটী অফুবাল প্রাণম্ভ হাল। প্রাণমটী বজাকুবাল; ভাতা এই, – "হে মিত্রগণের পূলনীর অধি। তুমি দেবগণের সমভিব্যহারে উচ্জুল তেজের লভিত বজ্ঞে আসীন হও।" 'মিত্রমহঃ' পদের অর্থ করা ভইরাছে "মিত্রগণের পূলনীয়।" কিন্তু আমাদের ধারণা বে, এখানে 'মিত্রসহঃ' পদে 'মিত্র'ও 'মত' এই তুই শংক্ষর একতা লংযোগ হইয়াছে। উহার অর্থ,—"প্রমাযাধনীয় মিত্রহরূপ দেব।

আৰু একটা কিন্দী অভুবাদ এই,—"হে মিত্রোকে পূজনীর অগ্নিদেব! বাগ্নিনা ভূ আলাওয়ালে তেজ করকৈ দেবতাও সহিত যজনে বিরাজো।" (১৯ল—:খ -১সু-ওনা) ।

अथमः गाम।

(श्रथ्यः चक्षः विक्रीयः एकः। व्यवसः नामः।)

উত্তে শুত্মাদো অস্থু রক্ষো ভিন্দস্থো অদিবঃ।

নুদক্ষ যাঃ পরিক্রা ১

मर्जाकुनातिनी-गांचा।

'অন্তিবঃ' (বিপুনাখাল পাৰাণকঠোৱ কে দেন ৷) 'ৱক্ষংতিক্ষন্তঃ' (বাক্ষ্যাম বিনাশরতঃ) 'ডে' (ভব) 'শুম্বাসঃ' (বেগাং, আংশুম্ভিকালিকাং শব্দয়ং ইভার্বঃ) 'উণ্মুং' (উত্তিইন্ধ, আগ্রভাঃ হবত) : 'যাং পবিস্পৃধঃ' (যে শ্রেবং আমান্ প্রতিবাধ্তে তান) 'রুদ্ব' (বাধ্ব,

এই পাল-মন্ত্রটি কথেদ-"ংহিভার কাইম মন্ত:লর চত্ঃচ্বারিংশতাব প্রকের চ্রুক্নী কক্ (বৃষ্ঠ কাইক, ফুডীয় কাধ্যাল, কাইালি:শ বর্গের কন্তর্গক)।

ৰিনাশয় ইত।বঃ) পাৰ্থনাস্থক: অৱং সন্তঃ। হে চগণন্ ৷ কুপয়া আলোকং রিপুন বিনাশয় — ইতি পাৰ্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (১৯জ —১খ —২ফ্ ১সা)॥

वकायुवाम ।

বিপুনাশের জন্য পাদাণকঠোর হে দেব। রাক্ষণলিগকে বিনাশকারা আপনার অভিমুক্তিলায়িকা শক্তি জাগ্রত হউক; যে শক্তিপ আমাদিগকে বাধা প্রদান করে ভাহাদিগকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুপাপুর্ব্বক আমাদিগের বিপুগণকে বিনাশ করুন।) (১৯ অ—; ধ—হুদু—, সা) ।

माम्भ-क्षांबर्।

হে 'অলিবঃ' প্রাবদন্লোগ! 'ডে' তব 'গুলাণঃ' গুলা (বগাঃ 'রক্ষঃ' রাক্ষণান্ 'ভিস্ম ন্তঃ' বিদারস্বয়ঃ 'উদসূঃ' উদ্ভিষ্ঠিয়ে। 'যাঃ' 'স্পৃদাঃ' স্পদ্ধিদানাঃ শক্রেশেনা আখান্ প্রতিবাধকে তাস্থং 'মুদস্ব' প্রেরয় বাধ্যেত্যুগঃ । (১৯ ম – ১খ – ২ফ্ – ১গা)।

প্রথম (১৭১২) সামের মর্মার্থ।

ব্রাদিশি কঠোর, কুতুম হইতেও অুকোমল ভগবালের হাদর। তিনি মানবকে আপনার কোমল জেহধারার, লঞ্জীণিত করির। তুলেন। আবার আগতের শত্রুনাশের লমর উল্লারই শিলালগর্জন বিশ্বকে প্রকাশের করির। তুলেন। তিনিই বিশ্বের রক্ষক, উল্লার বোবারিতেই বিপ্রুল ধ্বণে হয়। তাই তথন উল্লার কুদুর্লণের প্রধ্যেজন। 'অন্তিনঃ' পদে ভগবালের দেই পারাণকঠোর রূপেরই পরিচর প্রদত হুইয়াছে। 'উল্লুং' পদের অর্থ — উঠুক, আগ্রভ কেন ভগবালের রিপুনাশিক। শক্তি ভাগ্রত হউক, ভাহার অর্থ এই বে,—জগবাল কুপাশ্রব্য হুইয়া আমাদের রিপুনাশিক বিনাশ ক্ষুণা। অথবা উল্লারই শক্তি আমাদিগকে রিপুনাশে উষ্ অংককে। শমগ্র মন্ত্রের ভাব এই বে, অগবংকুপার আমানের বিপুল্লী হুই।

এতংশং মদের একটা প্রচলিত বঙ্গাধুণানও প্রান্ত তলৈ, তাহা এই,—"হে প্রভরনমুত্ত শোমরস! রাক্ষণধবংসকারী তোমার তেজঃ সমস্ত উদ্ভিক্ত হইলাছে, যে সকল বিপক্ষ চতুদ্ধিকে আক্ষালন করিতেছে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দাও।" অন্ত একটা হিন্দী অনুবাল এই,—"হে পাবাপোসে স্থাপদ্ধ তবে সোম। তেরে বেস রাক্ষণোকা বিদীর্ণ করিতে হয়ে উঠতে হার। যো হমে গাধা দেনেওয়ালী শক্রওকী লেনা হার উনকো তুম পীড়া লো।" (১৯আ - ১৭ - ২০ ১শা)। ত

এই সাধ-মন্ত্রী বংখ্য-সংহিতার নবন মগুণের আিগঞ্জিব প্রথমা প্রকৃ (সপ্তম

আইক, প্রথম অধ্যান, দুশ্ম বংগর অক্সিত)।

' বিভীয়ং দাম।

(প্ৰথম:খণ্ডঃ। বিভীনং স্তৰং। বিভীনং সাম:)

০১ ২০১র ২র ৩১র ২র ৩২ তায়া নিজগ্নিরোজস। রথসঙ্গে ধনে হিতে।

ন্ত্র অবিভাষা হ্রদা॥২॥

মর্মাতুলারিণী-ব্যাথ্যা।

হে দেব! 'আয়া' (প্রশিদ্ধেন, স্বকীয়েন) 'ওজনা' (বলেন, শক্তা) ইতার্জঃ) বং 'নিজ্মি।' (শক্তনাশনীলা, রিপুনাশকঃ—ভণতি ইতি শেষঃ) 'রণ্নাসে' (সংকর্মজনিতে) 'খনে' (পরমধনে) 'হিতে' (নিহিতে, উংশায়, লক্ষে লতি ইতার্জঃ) হাং প্রাপ্তরে বয়ং 'আবিভ্যেব ক্লা' (নিউয়েন ক্লমেন) 'তলা' (আরাধ্যাম)। প্রার্থনাস্লকঃ আয়ং ময়ঃ। বয়ং লংকর্মনাধনেন ভগণতাং লকুং আরাধ্নাপরায়ণাঃ ভবেম—ইতি প্রার্থনায়: ভবিঃ। (১৯ল—১খ—২ফ্—২লা)।

বঙ্গালুবাদ।

তে দেব। স্বকীয় শক্তির দ্বার। গাণনি রিপুনাশক হয়েন;
সংকর্মজনিত পরমধন লব্ধ হইলে আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম আমরা ধেন
নির্ভন্ন আরাধনা করিতে পারি। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—আমরা যেন সংকর্মণাধনের দ্বারা ভগবানকে লাভ করিতে
আরাধনাপরায়ণ হই।) ষ (১৯ অ-১খ-২সু-২শা)।

मोग्रग-ভाष्टर।

হে সোন! ছং 'আরা' আনেন কতেন 'ওলদা' বলেন 'নিজারিঃ' শাতান্ হছং শীল্যান্। তং ছাং 'অবিভাষা' 'আভীতেন' 'জ্লা' মন্দা বুজো হংং 'রখ-দলে' লামাকং রধানাং দলে 'হিতে' শাতাৰু নিহিতে খনে চ নিমিতে 'তাবৈ' ভৌমি । ২ ।

দ্বিতীয় (১৭১৩) সাম্মের মর্মার্থ।

ভগৰার অধ্যক্তিতে বিশ্বের রিপুনাশ করেন, উহির অপুর্বন শক্তিবলে, সমস্ত রিপুর্কুন ধ্বংস আধি হয়। 'অরা ওজনা' প্রথমে ভগবংশক্তিকেই লক্ষ্য করিয়াছে। ভগবান শক্তির আধার, তাঁহার শক্তিবলেই জগৎ বিশ্বত ও পরিচালিত হইতেছে। তাঁহার শক্তি জগতের শক্তিবিবের বিল্প বিগদ দ্রীকরণে বিনিল্প আছে। তিনি নিজে অজাতশক্ত। তাঁহার কোন্ড শক্ত নাই, কিন্তু মান্য তাঁহার প্রিয়সন্তান মান্য, চারিদিকে বিস্থাপ-কর্ত্ত আক্রান্ত। তাহাদিগকে বিশ্ব শে হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত তিনি সকলো প্রযুদ্ধর হয়েন।

व्यवज्ञात्र हरवन । লংক আলিখনের বারা মাহব যখন আল্পনার ক জরছিত মালিজ দ্রীভূত করিছে শমর্ব হয়, ৰ্থন ঠাৰার জ্বর হইতে প্রবিধ শাপকালিয়া দূরে প্লায়ন করে, ওখনই ভাগার পক্ষে ভগ্ৰংশালিখ্য লাভ শস্ত্ৰপত্ন হয়। কারণ সংকশ্বস্কানত শক্তি তাহার জ্বন্ধে সঞ্চিত ১ই ।বি অবল্থ পায়। সভ্যের, স্বোর শাস্তঃ এখনই প্রবলশক্তিবে, প্রিতুক্ষণকেও ভাহা মহা শান্তিশালী করিয়া তুলে। তাই বলা হইয়াছে মামরা বেন শংকর্মলনিত শক্তিলাত क्षिमा अभोः ९६८७ भामि। त्न मिछिन्द्रत (यम आमना अर्गनानामनाम आमनित्नान করিতে পমর্ব হই—ইহাই প্রার্ণার সারমর্গ। নিয়ে এই মরের হুইটা প্রচলিত বলপ্রেবাদ প্রদান করিভেছি। একটা বলালুবাদ এই, - "এই আনি নির্ভন জ্বলের (বিপক্ষের) রুধমধ্যানহিত ধন লুঠন কারবার অংক এবং নিজ বলে বিশক্ষ সংহার ক্রিবার উক্ষেশে লোমের তাপ গান করিতেছি।" কিন্তু আধাদের ধনে হয়, এই লছবাদ মূলমন্ত্রের ভাব মোটেই প্রকাশ করিতে পারে নাই, বরং অনেকাংশে বিপরীত ভাবই প্রকাশ করিয়াছে। 'বিপক্ষ' শব্দ অধুবাদকার অধ্যাত্তত করিয়াছেন। তারপর রথমধ্যত্তি ধনরত্ব লুঠনের কোন প্রস্কু মল্লে নাই। এই ব্যাখা হইতে যদি ইহা অসুধান করা যার যে, আব্রাগণও একলেণীর দ্বা ।ছলেন, ভাত। হইলে বিলেব প্রাণ হর কি ? এইরাণ ব্যাণার উপর নির্ভন করিয়াই অনেক পাশ্চাতা অথবা পাশ্চাতা কাবাপর পশুতি সিদ্ধান্ত করেন বে, আর্থাগণ্ড প্রকৃত্পক্ষে লুঠন-শাৰণারী ছিলেন, তাঁহারা ভারতে প্রবেশ সরিয়া আবিধনিবানী অনার্যাগণকে পরাব্দিত করতঃ ভাষাদের দেশ প্রিকার করেন, এবং ভাষাদের ধনর্ত্বাদি পুঠন করিয়া আপিনাদের সমূহি শাধন করেন। মাঁহারা একপ মত পরিণোবণ করেন উ।হালের মতের ভিভি - ঐসকল ব্যাখা। আমরা বছবার উল্লেখ করিয়াছি বে, বেলে ঐ লকল বিবরের কোনও প্রসদ নাই। বেদের মূল লকা - জগতে পরাজান বিভরণ, ভগ্বনাহাত্ম প্রকাশ। স্থভরাং ভাগতে ঐ দক্ত ভাগতিক বিষয়ের প্রাক্ত থাকেতে থারে না। বারা ইউক, আৰৱাৰে অৰ এছণ ক্ৰিয়ছি ভাহা ব্ৰাহ্মনেই বিবৃত হ্ইয়াছে। নিয়ে ভাৱাত্ৰায়ী चात्रल अक्ती विला चल्रान शतान कतिरठ'इ, काश अहे, "त्व शाम! जूहेग কিয়ে ছএ বললে শত্তেও কোনই কয়নে ওয়ালা হায়। এয়ায়লে তুককো নির্ভয় সনলে যুক রৈ হ্যারে রুখোকে সঙ্গণে শক্তওকে নট হোনে পর ধনকে নিমিত্ত বৈ^ত তাতি করতা 夏"1" (33年-34-47一代1)1・

এই লাব-মন্ত্রটা অধ্যেন-সংহিতার মণম মগুলের ব্রিণঞ্চাশৎ স্ত্রের বিভীরা অক্
(স্থাম আইক, প্রথম অধ্যার, দশম বর্ণের অন্তর্গত)।

🕟 জুভারং গাম।

(এপমং ৰঙঃ। বিভীর-স্কং। ভূচীরংসাম।)

সম্ভ ব্রতানি নাধ্নকৈ প্রমান্দ্য দূট্যা।

জ্জ যন্ত্র পৃত্যুতি॥৩॥

मर्पाञ्चातिनी भाषा।

दक्षां प्रशास ।

হে দেব! আপনার কুপায় প্রশিক্ষ পবিত্রকারক শুক্ষণব্রের পর্বাৎ শুক্ষণব্রকানত কর্মানমূহ বিল্পানক রিপুগণের দার। নিশারিত হয় না; আপনাকে যে লন আরাধন। করে না ভাষাকে বিনাশ কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! রিপুদিগের অপ্রভিত্ত হইয়া আমরা যেন শুক্ষণব্রকনিক সংক্রম সাধন করিছে পারি।)। (১৯ ল— প্র-২সু—৬মা)।

নাৰণ-ভাষ্ট

হেংগোম। 'প্ৰমান্ত' ক্ৰডঃ বক্ত 'ৰড়া তব 'ব্ৰডানি' ক্ৰীনি 'দ্টা।' ডুক্'ৰিনি মান্দ্ৰেন 'নাধুৰে' আংব্ৰিভ্ৰন কামি স 'বা' বাং 'বং' চুক্ বিঃ নজা 'পুডভাডি' বৈছে নিজ্জি ডংক্ৰেন্-ন্যব্ৰ, (১৯জ. ১৭ - ২৫ - ৬না)।

ভৃতীয় (১৭১৪) সামের মর্মার্থ।

- 5 - 5-

ভগ্রানের কুণার মাত্র আগনাদের শক্তি অনুযারী সংকর্মণাধনে আত্মনিরোগ করিছে পারে। ভগ্রাম্ আগনার রক্ষাণ্ডি প্রভাবে মানগঠে সর্ক্ষিষ্ রিপুর আফ্রমণ ভইতে উদ্ধার করেন। বালা সাধনপথের বিদ্ধা ভগ্রাং করাগের কুপার দুরীভূত হয়। 'রুল' পারের অর্থ বিনাশ করাগ বিনাশ করাগিনি তালালিগকে বিনাশ করার অর্থ, তালালের মধান্তিত পাপপ্রস্থিতিকে বিনাশ করাগ "বিনাশার চ ক্রজান" মন্ত্রাংশবান্ত অর্থ তালাই। বালারা ক্রজ্ব, যালারা পাপপরায়ণ, তালালের অন্তর্গতিক পাপপ্রস্থিতি সমূলে বিনাশ হইলে তালারা ওখন আর পাপী বাক্ষের মা। তালারাও পুণাত্মা হইলা বান। পাপীকে পুণাবানে পরিণত করাই পাপীর বিনাশ। 'রুল' পদ এই বিশেষ অর্থেই এখানে বাবক্রত হইলাছে। মালুবের অন্তরে যে পাপপ্রস্তি আছে, তালাই আমালিগকে প্রশা পাপপথে পরিচালিত করে, সেই পাপের বিনাশই মন্ত্রিত প্রার্থনার সক্ষা।

এই মরের বে দকল প্রচণিত বাধা। আছে, তমুধে। একটা বালালা অনুবাদ নিয়ে উদ্ভুত ইইল,—"নির্বোধ শব্দে এই ক্ষরিত লোগের প্রভাগ কথনই সত্ত করিতে পারে না। বে ভোষার দহিত বুদ্ধ করিতে চাতে, ভাষাকে বিনাশ কর।" (১৯ল-১৭ - ২পু - ৩সা)।

हजूर्थर नाम :

(अथमा गण्डा विकीयर ण्यारा ठकूवर नाम)।

ত হৈ হাজি মদচ্যত হিরং নদীয়ু বাজিনম্।

रेन्यू भि<u>न्य</u>ात्र भरमत्रम् ॥ ८ ॥

মর্শ্বাসুসারিণী-ব্যাখা।

সাধকাঃ 'মলচুডেং' (পর্মানস্মধারকং) 'ব্রিং' (পাপ্ছারকং) 'বাজিনং' (বল্পজ্, আন্ধান্তিরারকং ইভার্বঃ) 'বংগরং' (পর্মানস্প্রালং) 'ডং' (প্রসিদ্ধং) 'ইলার্থ' (ভ্রম্বর্ধ) 'ইলার্থ' (ইলার্থ', ভগ্নংগ্রেরে ইভার্বঃ) 'স্নীধু' (অমৃতপ্রবাহেরু) 'বিশ্বজ্ঞ' ই প্রেরম্বরি,

এই সাম-মন্ত্রটা বংবদ সংহিত্যার সবম সন্তলের ত্রিপকাশং প্রক্রের তৃতীয়। বন্ধ (স্থান
লয়্ক, প্রবন অব্যার, নশন বর্গের অন্তর্গত)।

দিলিবাধি ইভাবঃ)। নিভাগভাষুলকঃ অরং বয়ঃ। দাধকাঃ ভগণৎপ্রাপ্তরে স্থি ওছণছং সমুংপার্যক্তি—ইভি ভাবঃঃ (১৯অ –১ব –২হ –৪বঃ)ঃ

ब्लाइबान्।

সাধক গণ পরমানক্ষণায়ক, পাপহারক, আত্মপক্তিকায়ক, পরমানক্ষপ্রক, প্রাণিত শুদ্ধবন্ধক ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম অমৃতপ্রবাহে সন্মিলিভ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাগ এই যে,—সাধক গণ ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম জন্ম শুদ্ধবন্ধ শমুংপাদন করেন।)॥ (১৯ল—১খ—১সূ— সা)।

गावून-कांग्रर ।

'मन्त्राक्तर' मन्त्र कार्राविध कार्यर 'श्विर' वृद्धिकवर्गर 'वास्त्रिमार 'म्रावर' मन्त्र स्' वर्ष र 'हेन्पूर' (मानर 'म्मोर्' 'हेळाड' टेळाव्र' 'विद्यात्र' वृद्धिका वृद्धिका वृद्धिका । अ ॥

हर्ज्य (३१३৫) मारमत मर्यार्थ ।

আমন্ত্রা প্রথমেই আলোৱা মন্ত্রীন্ত একটা প্রচলিত বলান্তবাদ উদ্ধৃত করিছের। অন্তবাদটা এই, - "লেই বে লোম, বিলে মনিরা করিত করেন, বাঁহার বর্ণ তুর্জাদলবং, বিনি বলকর, উহিত্তে ইল্রের আলন্দ্রিধানের এক করিক্সণ নদীতে ঢালিরা দিতেছেন।" অন্ত একটা হিন্দী। অপ্রবাদ এই, - "আলন্দ্রুল) বর্ণ করনেওরাণে আউর গাণহারী বলবুত আউর মদকারী উস লোমকো বসতীবতী অলোনে ইল্রেকে অর্থ প্রেরণা করন্তে হার।" লেবোক্ত হিন্দী অন্তবাদ ভাত্তবারী। ভাত্তকার 'নল্প' শক্ষে বলতীবতী অলকে লক্ষ্য করিরাছেন। বাজালা অন্তবাদকার উহার সহক্ষ নদী অর্থই গ্রহণ করিরাছেন বটে, কিন্তু ভদ্মারা কোন ভর্তুতার প্রকাশিত হয় নাই। লোমর্লকে নদীতে ইল্লের কল্প টেলিনা বেওরার অর্থ কি পূ উহা বারা কোন ভাবই অণিগত হয় না।

কিছ আনরা মনে করি, 'নদীবু' গলে কমৃতপ্রবাহকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। ভছ্মৰ ক্ষমৃতপ্রবাহের প্রিত বিলিত হয়—ইবাই মত্রের ভাব। আবার ভগ্যবংপ্রান্তির অত এই উভয়ের মিলস অবস্ত প্রয়োজনীয়। ভাই বলা হইরাছে,—''ইন্সুং নদীবু বিশ্বভি 1'' ১৯ ১৭ ২২ - ৪সা)। •

[•] जह नाम-मक्की बर्धन-नः विकास मनम मश्रामन जिल्लानि परकार रेजू वी वर्ष (मश्रम कहेन, अध्य व्यापास, मन्य पर्यास कड़निक्)।

अवगर गाम।

(প্রণমঃ খশুং। জুজীরং কৃষ্ণং। প্রণমং দাম)।

। মিন্দুরিন্দু হরিভিগ্যাহি ময়ূররোমভিঃ।

্ ১০০০ ১৯৯ জন্ত ১৯৯ জন্ম মা আ কেচিন্নিয়েমুরিন্ন পাশিনোহতি

ধন্মেব তাশ ইছি॥১॥

भन्दाकुगावित्ते गाना ।

'हेख? (लब्देयचर्थामालिन् ८० ७शनल हेख्यरचन्) 'बदेखः' (प्ररक्षप्राधटेकः, ल्वानस-ছাছটেকঃ) 'মযুবরোধকিঃ' (মলুবরোমবং বিচিত্রদর্শনিঃ, চিন্তাকর্ষটকঃ ইতার্বঃ, ব্যা-ৰিচিত্ৰদানৰ্ব্যাদেশকৈঃ, বিবিশ্পকাটেবণ অসন্বৃত্তিনাশকৈঃ ইতি ভাৰঃ) 'হ'রিহিঃ' (क्कानकिक्ट्रेगः पुक्कः घर हेि गांवर) 'अर्थ गोंडिं' (चांशकः, चाचांकर कर्षांनि संचित्र হুট ট্রি খাবঃ) কার্থনালঃ খাবঃ—: ভগ্ৰন্ নিবিলাঃ জামকিরণাঃ ভাং ভ্রি প্রতিষ্ঠাপন্ত ; তব্যক্তপুর্য ঘণাতং প্রজ্জনশৃষ্পর: স্বক্ষুণবার্প: ভব্যমি, অণিছ জ্ঞান-ভূপাপ্রভাবেষ ্যণাণ্য ভাগ জ্বি অভিটাগ্লামি, তথ বিগেটি। কে ইজা বিগেলিনঃ ্ল' (বাণি: টণ, পাণ্ডভ: বাংণা: যথা বন্ধনশাধকেন গালেন পশিংগ: গ্যন-আহিবন্ধং শাণ্ডিছা তান নিংক্তি, তৰং) 'বে কেচিং' (কোংশি শতাবঃ ইতাৰ্থা) 'ছা' (আবাং) 'হা নিয়মু৷ টং' (থা নিযজ্ঞ এ.৭, গমনপ্রতিণক্কং শাধদিভা মা নিহল্প ইভাৰঃ); প্রয় 'শংৰণ' (গ্রেদেশ: টণ, পাছ্য যুগা সরুলদেশং প্রাপ্তঃ শীঘ্রং ভং , আৰভিক্ৰেণা অনুগছেতি, ওছং খুণণি গ্ৰনপ্ৰিচৰভাৰ শক্তন ইভি বাণং) 'অভিচাং' (আভিতান, আহিতেমা, ভেষাং প্রাছণ লাগ্রিছা ইতি ভাগঃ, 'ইছি' (এডি, আগজ্ঞ-অনুমাক্তু অনুস্ঠিতে কর্মণ হ'ল বা ইতার্ক:)। মল্লাংশে অভ্যঃশক্ষেব্রিঃশক্রেনাশার প্ৰাৰ্না (ভাচতে। প্ৰাৰ্নালাঃ ভাৰঃ—হে দেব। আৰাকং স্কান্ চলুন্ মাণ্ডিছা भाषांग पृथ् गरदावात भाषा आयानि समुद्रादकः (১৯ म) व — ०१ — ०१) । /

Talkala T

শার্টনগ্র্যালান্টি জগতন্ত্রজানের বিজ্ঞান্তর প্রান্তর প্রান্তর সমূত্রেলার বিজ্ঞান্তর প্রান্তর প্রান্ত প্রান্তর প্রান্তর প্রান্ত প্রান্তর প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্র

আর্থাৎ বিবিধ প্রকারে অগল্বতির নাশক জ্ঞানকিরণান্ত্রের আরা বুক্ত আপনি আমাণিগের কর্মে অথবা হৃদয়ে আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই ব্যে,—তে ভগবন্! নিধলজ্ঞানকিরণলমুক আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করুক। আপনার কুপায় মাহাতে প্রজ্ঞান-শম্পর হইছে পারি এবং দেই প্রজ্ঞান-প্রভাবে মাহাতে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিছে পারি, ভার বিহিত করুন)। হে ইন্দ্র! পাশহন্ত গাধ বেমন ব্রুনসাধক পাশের ভার। পাক্ষগণের গমনপ্রতিব্রুক জন্মাইয়া ভারাজিগকে নিহ্ত করে, দেইরূপ কোনও শক্রই যেন আপনার গমনপ্রতিব্রুক উৎপন্ন করিয়া নিহ্ত না বরে; পার্ভ, মরুপ্রদেশ প্রাপ্ত হইলে পাস্থ যেমন শীল্র ভারা আহিলম করের আগমন করে, গেইরূপ আরার গমনপ্রতিব্রুক শক্রগণকে অহিক্রেম (গর্ভ, পরাস্থত) করিয়া, আমানিগের অমুন্তিত কর্মের অথবা হৃদয়ের শীল্র আগমন করেন (এই মন্ত্রাংশে অন্তঃশক্রে-গহিঃশক্রে-নাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াতে। প্রার্থনার ভাব এই ব্যে,—হে দেব! আমাদের করন এবং আমালিগতে উদ্বার করুন)। (১৯ অ—১৩—০সূ—১সা)।

माध्य-चास्त्र ।

শিখমিতো ষ্প্রাৰ্মিণ্ডমাহ্বছতি – তে 'ট্ডা'! 'স্কৈড়' মাদ্ধিত্তিঃ গ্যুব-রোম্ছিঃ
ম্যুব-রোম-সদ্প-রোম-যুট্ডঃ 'ছরিছিঃ' এডংসংজ্ঞ কৈউক্সপেডজা 'আন মাছি' বজাং
প্রভাগিতা। 'কেডিং' জ্মশি জনাঃ 'ছা' ছাং মানিচেমুঃ' 'মানিগ্রন্থ গ্যন-পতিস্কং মা
ক্রেজিডি ভ্রাছ প্রায়। ক্রেডিংজা দুইারঃ— 'পাশিনো ন' পাশ-হতা বাগো যথা পাল্লথ
নিষ্ত্তিভি ভ্রাছ গানিস্ভাল্প। কিলা দিয়েনি যুগ গালাঃ ধ্য মক্রনেশং শী্জ্মভিগ্তিভি,
হ্র্লাপ্যনি-ক্রেডিংভিলং 'হান্' অভীতা শী্জ্মগিছে (১৯ ম. ১৭ ০ছ্—১মা) ॥

প্রথম (১৭১৬) সামের মর্মার্থ।

মরের অন্তর্গত 'মইকাং', 'তরিভিঃ' ও 'ময়্বরোগভিঃ' গদ-করেকটা মাছর বাগগা।
বিলোধনে সমতা আনমন করির'ছে। ভাষো 'মইকাং' পদের অর্থ হইলাছে—'নাদ্দিত্তিং'
অর্থাৎ মানকতাসাধক; 'হারভিঃ' গদের অর্থ হইলাছে—'কইবঃ'; এবং 'নয়্বরোশভিঃ'
পদের অর্থ হইলাছে—'নয়্বরোমণদৃশরোমণৃটকঃ' অর্থাৎ ময়্বের রোমের ভাগ রোময়্ভাগ
এইয়পে সল্প্রের প্রথম চরণের অর্থ দাঁড়াইগাছে,—'তুনি মাদক্তাসাধ্য এবং শয়ুরের রোমের

ন্তার রোমবৃক্ত অথের সহিত আগসন কর।' ইহাতে বেন ননে হর,—গভণারী বভের অধিণতি শেবতাকে উন্মাণনাগধক বাহন-স্বভিব্যাহারে আনিগার জভ আহ্বান করা ছইরাছে। এইরণে, মল্লের বে ভাব দাঁড়াইরাছে এবং ভাতের অন্নরণে নল্লের বে ব্যাখ্যা প্রচলিত ছইরাছে, ভাহা এই,—

"ৰে ইছে! তুমি মাৰক ও ময়ুৱের গোণের স্থার লোমবুজ্ঞ আখের সহিত আগমন কর। ব্যাধ বেরণ পক্ষীকে বাধা দের, সেইরপ ভোষাকে বেন কেই বাধা না দের। (প্ৰিক্) ষেরণ সক্লাদেশ (অভিক্রেম করিয়া গ্রম করে), নেইরপ তুমি শীল্ল ঐ প্রকা বাধা অভিক্রেম করিয়া আগমন কর।"

কিছ আমালিগের পরিগৃহীত কর্ব লয় ভাগ ছোতন। করে। আমরা মনে করি, 'মলৈঃ' পদে বেই পর্মানদের প্রতি লক্ষ্য আছে। সে আনন্দ ভুক্ত মাদক-দ্রগ্র-পানের আনিন্দ নৰে। ৰাজুবের আভাবিক জ্ঃখনাশ-জনিত বে লানক্—জ্মগতি-রোগে যে নিভাানক, अथारम 'मटेला:" शरव रनहे ममानव- शत्रमानरत्वत विषयहे आथा। इहेबारकः। 'बिविधिः' পদে আনহা 'অখসমূতের সহিত' কৰি গ্ৰহণ কৰি না৷ দেবতাকে মানুব-পাকুতিসম্পন ৰণিয়া মনে করিবেও একবোগে একাধিক অবে কেমন করিয়া ভিনি আরোহণ कतिएक शांतिरवन,-छाहा व कहाना कतिएक शांति ना। 'श्विकिः' शांत नर्वा बहे स्थान-কিরণদমূহ', 'অনানর্শিয় দমূহ' কর্ব প্রতিপর হইছাছে। রূপকে 'হরি' 'ইজের কর্ব' ৰণিয়া আচারিত হয়। কিন্তু ঐ পদের মূর্দ্ধ অভ্যন্তপ। ঐ পদে 'জানরপিয়' বুঝার। (मन्छ। সংবাহিত হন, - (मन्छ। जाशंधन कटबम - किटन ? जथ-সংবোজিত ब्रट्थ। কিছ বুঝিরা বেধুন বেবি, - লে অবই বা কি, আর সে রবই বা কি ? আবরা মনে করি, অব জানরণ, আর রব – আথাবের কর্মরণা জানরণ অব-লংবোলিত কর্মান রথে আরোহণ করিলাই দেবগণ এ মঠ্যভূষে আগখন করেন। 'হরিভিঃ' পদে, আ্থাদের মতে, শেই ভাবই উপলব্ধ ক্রীছে। এই ক্রীরূপ রখের অধিকামী বিনি--- শেই জ্ঞানস্থবিত কংশ্বের নেতা বিনি, জ্ঞান-প্রদাতা বিনি, এখানে 'ছবিভিঃ' পদে উছোষই অরেণের প্রতি লক্ষা করা হইরাছে। ভার পর, 'মছুরেরোমভিঃ' গদের 'মছুররোমসভুশরোমবুলৈ,' অর্থও আমরা গ্রাহণ করি না। আমাদের बट्छ 'बशुब्रद्वाविष्टः' शत्यत्र व्यर्थ-'बशुब्रद्वाववर विक्यित मेटिनः, क्रिकाक्ष्येटेकः, यथा -বিভিন্নসংখ্যাপেতৈঃ, বিবিধ্পকায়েণ অসম্বুভিনাশকৈঃ।' দ্বসম্বিভ হইলে, বিশুভ্তা প্ৰাপ্ত বইলেই 'জান' বিচিত্ৰদৰ্শন হয়। ওতিয় ভাষাকে 'অজ্ঞানহা' ভিন্ন অক্ত কিছু দলা বাম না। বৰ্ণনই জ্ঞান নানাধিকে প্ৰাণাধিত ০য়, বৰ্ণনই সে বিচিত্ৰ দামৰী লাভ করে, তথনই বিবিধ প্রকারে অসম্বৃতিনাশে তাহার সামর্থা অসম ; পেই অবস্থারই আনে ভগ্রানের স্ক্রণ উপলক্ষ ক্রিডে ল্যর্থ হয়। বধন মালুম্বের সেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ ছইবে, क्रक्र र्शन व्यवान তথনই ভগ্নান অবাচিতভাবে আনিয়া ধর্মার্থকানবোকরণ कतिर्दम । मुक्त कृषी कृष्यरमञ्ज केरक्रम विश्वित क्षेत्रम, छावात कृषी किमिरे क्ताहरण्डम - वह कान, वह तूक नहना क्षाल्य काश्यन वहान, कर्यात महिक আত্মস্থের বা আত্মসার্থের সকল লযক পরিভাগে করিছে পারিলে, ভাবনার আর কোনই কারণ প্রাক্তে না। ভগবান স্বর্গই ওখন বিখের লকণ ধনের সার ধন পর্মধন বোক্ত-ধন—আনিয়া উপস্থিত করেন। এই ভাবেই মন্ত্রের স্বস্তুগত 'মযুবরোমভিঃ' পানের সার্থকভা বলিয়া বনে করি।

মহাণ্ডের তাব এই যে,— 'আমাদিগকৈ সন্মানত প্রজান-সম্পান করুল, আমাদিগের কর্ম জ্ঞাল-সম্বিত হউক; অর্থাৎ জাগের জ্যোতিঃ বিভিন্ন দিক দিবা বিভিন্ন প্রকারে বিস্কৃতিত হইরা আমাদিগের কর্মকে বিশুদ্ধতি হইরা আমাদিগের কর্মকে বিশুদ্ধতি সকলে করুক। কলতঃ জ্ঞানতা-বংশ আমরা বেন কোনত অণ্ডক্স করিরা না ফোল।' এইরগে সন্জোন লাভ করিরা, আপনি সংক্রপরায়ণ হইরা, আপনাকে সংক্রেগীন করিরা, আপনার মধ্যে ভগবানকে পাইবার ভামনা—এই মহাংশে করা হইরাছে।

ৰভ্ৰের দ্বিটীরাংশে অজ্ঞানতা-রূপ লক্ত্র-নালের প্রার্থনা বিভ্নান। ভগবাদকে বলা **হইরাছে, — 'লাণনি বে আলিবেন, জ্ববে যে আণনাকে প্রতিষ্ঠিত করিব, ভাহারও বিবিধ**-অভবার আছে৷ আমার জ্বরে যে সকল শক্তে আছে, তাহারা আপনার আগ্রনে প্রতি-বন্ধক হইবে। পাশ-হত্ত ব্যাধের ফার ভাহার। স্ক্রণা শভ্কিত রহিয়াছে। ব্যাধ বেমন পাশ বিস্তার করিয়া পক্ষিগণের গমনের প্রতিবদ্ধকতা উৎপাদন করে, আমার অভারের শত্তরাও আপুনাকে দেইরেপে বাধা প্রাদান করিবে। কিন্তু আগুনি লে ক্ষেত্রে এখন করুন, যেন ভাহারা আপনার আগমনের অভ্যন্তর না হইতে পারে। ভাহারা আমার ক্ষর মরুভূমি-সমুশ করিরা রাখিরাছে। গভাবা হানে বাইতে হইলে পথিক বেনন সভর মরুভূমি অভিজেন করির। চলিয়া বার, আণনি লেইরূপ আমার জ্বরুরূপ মর্ভুষি অভিক্রেণ করুন এবং আমাতে প্রভিত্তিত হউন ? অভারের বিবিধ পক্র- নায়া মোহ প্রভৃতি বিবিধ-বন্ধনে মালুবকে পংসালে আবিদ্ধ করে। ভাহাদেরই প্রভাবে মাতুৰ অক্তমণাচ্ছয় হইরা থাকে। ভাহারাই মালুবের মলে অহতার আনর্দ করে, তাহারাই মাতৃবকে বার্থাক করিয়া রাখে। বতদিন আল্পবার্ব, বত্রিন আক্ষ্মপ্রের কামনা, বহরিন অহকার, তত্তিন মুক্তির আশা ছরাশা अवारम. अहे मजारत्न,- (नहे चाकांगका नृत कतिता कारमत पूर्वनहे আর্থ্যাকারীর এক্ষাত্র কাষ্ট্রার গাষ্ত্রী। সংস্কর অন্তর্গত উপ্সা-বাক্সংরে দেই ভাবই अकाल शाहेतात विजया मत्म कृति।

প্রার্থনা এই বে,—'হে ভগবন্। আপনি আর্ম, আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত হউন।
আমাদিপের কর্মে আপনি সর্ক্রা প্রীতিবৃদ্ধে হউন; আপনার প্রতি আমরা বেন নর্করা
অন্নয়াগণন্যর ভিজেপরায়ণ থাকি। আমার অসন্ব্রিলস্কৃত্ব অর্থাং গছ্চিত হউক।
আমার হৃদরে গল—আনের সন্বৃত্তির মন্দাকিনী-ধারা প্রবাহিত হউক; আমার কর্মের বারা
আমি বেল আপনাতে সীন হইতে সম্ব হই।', ('১অ –১খ – ৬২ – ১না)। ক

দ্বিভীয়া নাম।

(প্রথমাধ্যা তৃতীয়ং স্কং। বিভীয়ং শাম)।

त्रुव्यारम्। वल्य त्रुं श्रुताः मर्रमा व्यापामकः।

স্থাত। র্থদা হর্য্যোরভিন্<u>ধর ইল্</u>যো

দৃঢ়। চিদারুজঃ॥২॥

भन्त्राञ्चनातिनी-न्त्रांगा ।

'ব্তেখাদ:' (বুজনাশকঃ, গাগবিনাশকঃ) 'বলংকজঃ' (রিপুণাং শত্তিনাশকঃ) 'অপামজঃ' (অমুহদারকঃ) 'পুরাং দর্মঃ' (রিপুণাং আপ্রেনাশকঃ) 'ইন্তঃ' (ভগবান্ ইল্লানেবঃ)

ৰংখন-সংহিতার সহিত এই মল্লেং খিতীয় চরণের একটু পার্বকা পরিজুই হর। সেধানে 'কেচিরিয়েমুরির' ছলে 'কেচিরিয়মখিং' পরিজুই হয়। দেখানে 'বিং' পদে পদী অর্থ প্রিগৃহীত হইয়াছে।

'মটেরেঃ' পদের অর্থ ভারাকার করেন 'মাদ্যিত্তিঃ'। কিন্তু বিবরণ-প্রান্থ উভার 'মৃদ্দেখ্যাইঃ, গুড়ীরখুকৈঃ' প্রভৃতি অর্থ গৃতিগৃহীত হট্যাছে।

'নিয়েমুং' পদ 'হমি' (যণ) ধাতৃ কইতে নিজ্পল্ল ' 'হমি' (খণ্) ধাতু এপানে ৰক্ষণাৰ-বেশণক !

মত্ত্র 'গ্রেণ' পদ আছে। বিবরণকার বলেন, 'ধ্রেণ' পদের অনুগতি 'এন' শব্দ এখানে পাদ-প্রণে বাবছত। উপম'ণে উহার প্রারোগ অসম্ভব বলিয়া পানপূরণে 'এন' পদ পরিগৃহীত ইয়া 'ধ্যু' গণে তৃতীয়া বিভ'ক্তর লোপ হইয়াছে। 'ধ্যুনা' পদের অব 'অক্তনীক্ষেণ' অপবা 'ধ্যুনা অকৈরিকিজিতা তান' ইত্যানি পাকার পরিগৃহীত ইয়া লাকে। 'অভীত্য' পদ উপদৃশীঃ। বিবরণকারের অভিনত উত্তত করিতেছি; বরণ, "অভীতার্মুপদর্শঃ। উপদর্শাদ্দ প্রবেষাক্ষণে:—বল ক্রিয়াবাচী কন্চিক্ষণা তল বিশেবমাছা। বলে ন প্রাযুক্ষাতে, তল সান্ধ্যাং ক্রিয়ামান্তা। ন চালে ক্রিয়াবাচী কন্চিক্ষণা প্রমুক্ষাতে, অভ উপদর্শ প্রমুক্ষাতে বিশেবমাছা। বলে ক প্রাযুক্ষাতে ক্রিয়াবাচী কন্চিক্ষণা প্রমুক্ষাতে, অভ উপদর্শ প্রমুক্ষাত বিশিল্পানাত বিশ্বমাছা। ন চালে ক্রিয়াবাচী কন্চিক্ষণা প্রমুক্ষাতে, অভ উপদর্শ প্রমুক্ষাত বিশ্বমাছা।

এই মড্জের একটা প্রচলিত হিন্দী অপ্রবাদ বথা,— 'ছে ইন্তা! আনন্দ বেঃমবালে "নৌরকেনে নোমোবালে বেংড্রেঁ। সহিত তুম-লৈনে বটোতী সকলে দক্ষে শীক্ত হী লাখলাতে হৈ তৈলে উন্ন গ্রমণকে প্রতিষক্ষে লোলা লিবে ক্রাথে পালিরোঁকো প্রভাবে হৈ তৈলে ভ্রাইন কোই নালৈ আইংল্রেণ্

'রণভ হ্যাঃ' (সংকর্মণ: পাণহারিকাঃ শক্তীঃ) 'অভিষয়ে' (অসমাভিম্ব্যেন) 'ভাজা' (প্রেরকঃ ভণতি, প্রেরভি ইতার্মঃ); 'ভূচাচিং' (দ্চানপি শক্তন্) 'আরুকঃ' (ভরজি-বিনাশর্ভি)। নিতাসতার্লকঃ অরং সস্তঃ। ভগণান্ পাণনাশকঃ রিপ্নাশকঃ ভংভি — ইভি ভাবঃ॥ (১৯অ—,খ-ভস্-২্যা)॥

বক্সাক্তবাদ।

পাণবিনাশক রিপুগণের শক্তিনাশক ময়তদারক রিপুগণের আশ্রেরাশক ভগবান ইন্দ্রের শক্তেরের পাপহারিক। শক্তি আমানের অভিমুখে পোরণ করেন; দৃঢ়শক্ত্বেও বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—ভগবান পাপনাশক রিপুনাশক হয়েন)। (১৯৯—১খ—৩সৃ—২সা)।

मावन-कायर।

সেহর্মিক্স: 'বৃত্তধাদঃ'। খাদ্ ভক্ষণে (ভ্ৰাণ পণ),—ইত্যক্ষাৎ কর্ম্পাণ্ (ভাষ ১) কুহত্তরপদ্ধাকৃতিখন্তঃ (ভ্ৰা১০৯), বৃত্তধে খাদতি হিনন্তীতি বৃত্তধাদঃ। 'বলংকৃদ্ধঃ'। কুলো ভলে (ভূণ পণ), কর্মণাপাদে স্লবিভূজানিদ্ধাৎ ক-প্রত্যন্তঃ তৎপুক্ষে কৃতি বছলং (৬০)১৪) ইতি বিতীয়ারা অলুক্, ধাধানিখনঃ (৬২।১৪৪) আর্গোত্যাকাশমিতি। বলো মেঘঃ ওছা ভঞ্জকঃ ভতঃ 'অপামজঃ' অল গতিক্ষেপণরোঃ (ভ্ৰাণ পণ)—ইভামাৎ পচাছত (খ্যা১৩৪), চিংখনঃ (৬১।১৬০)। মেঘ-ছেদ্ম-দ্বায়া অপাং প্রেরকঃ 'প্রাং' শক্ত-লম্মনিং 'দর্মঃ' নারকঃ। তথা বিষ্ণু: তিবিক্রমাবতারধারী ইনং প্রভীয়নানং দর্মং অগং ক্রাছা ভিটতীতি মন্তবর্গঃ। তথা 'ক্র্য্যোঃ' অখন্নোঃ 'অভিবরে' অস্লাভিম্বোন প্রেরণে নিমিত্তুতে লতি 'রথজ ছাডা' র্থম্বিঠাতা, তথা 'ভূচ্চিং' নূচ্নাম্ভিব্যবহাং শক্তশ্মিপি 'আ ক্রাঃ'। ক্লো ভলে (ভূণ পণ)—ইত্যমানিক্তপ্র-লক্ষণঃ কঃ (তাস১০৫) আ সম্বাহাং অল্লোভ্রি ভাবতি । (১৯অ—১৭—২ন্দ্—২না)।

দ্বিতীয় (১৭১৭) সামের মর্মার্থ।

মধ্রে ভগবস্থাৰাক্যা প্রিকীর্ত্তিত হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতেও সম্বচীকে মিড্য-সভাস্পত বলিয়া প্রহণ করা হইরাছে। নিয়ে আধরা হই ভাষার হইটী অহবাধ প্রথিন করিছে। একটা বাদালা অসুবাদ এই,—"ইজ বুজের বিদাশক, তিনি দ্বেধ বিদীপ করেন,

ও জল প্রেরণ করেন। তিনি শত্রপুরী বিদীর্ণ করেন, তিনি অখ্যরকে আমাদের অভিমুখে প্রেরণ করিবার জন্ম রখে আরেরহণ করেন। তিনি বলবান (শত্রুদিগকেও) ভগ্ন করেন।"

আরু একটি হিন্দী অমুবাদ এই, — ব্রাহ ইস্তা ব্রাহ্রকা নাশক, মেঘকা ভেদক, শত্রুহকে নগরোকো ভোড়নেওয়ালা জলকো প্রেরক, অর্থেনিত হুমারী ভুমকো প্রেরণা করনেশর রুগশর স্থিত হোনেওয়ালা অভি বল্বান ভী শত্রুতকো নই ক্ষানেওয়ালা হাব।"

মহাত্তর্যন্ত করেকটা প্রের শ্বক্ষে আংগোচন। করা প্রায়েকন। 'বৃত্তধানঃ' প্রের অর্থ করা হইরাছে, 'বুত্রাশ্বনাশক'। কিন্তু 'বুত্র' শব্দে জানাবরক পাণকেই লক্ষা করে, তাই আমরাউক্ত পলে 'পাপবিনাশক' আংব গ্রাহণ ক্রিয়াছি। আবার 'বলংক্রজঃ' পদের ছাত্তার্থ "বল: মেখঃ তম্ম ভয়কঃ" অর্থাৎ মেখের বিদীর্ণকারী। এই প্রচলিত মতের পশ্চাতে একটী चांशांक्रिका चारह। डाहा धहे, -- हेस्सरभव स्विद्य डाहाक व्यवाता विमीर्ग क्रिका व्यवस्य অলপ্রধান করেন, বুষ্টিবর্ষণ করেন, ভাই তাঁহাকে 'বলংকুজঃ' এবং 'অপামজঃ' বলা ছইরাছে। কিন্ত 'অংশমজ্ঞঃ' পদের তর্থ অনুভদায়ক। যিনি অনুভ দান করেন, তিনিই 'অংশানজঃ' কিন্তু ভায়োদি প্রচলিত ব্যাখাতে এই পদের বুটিবর্ষণকারী আনর্বই পরিদুট হর। এই সকল ব্যাখ্যার অকুসরণেই পা-চাত্য পশুতগণ ইন্তকে বৃষ্টির অধিপতি মধ্যাকাশের অধিঠাটো দেবতা বলিলা গ্রহণ করিয়াছেন এবং তল্মুবারে ধেনমছাদির ব্যাথা৷ করিয়া পাকেন। কিছ 'ইঞা'কোনও খডর দেবতা নহেন। 'ইঞা' ভগবানেরই বিভূতির একটী বিশেষ আংকাশ মাত্র। অংশক ছলে লাধক গণ তাঁথালের লাধনার স্থবিধার জান্ত কোন বিশেব প্রকাশকেই প্রতা ভাবিরা তাঁহার পারাধনার রত হরেনঃ এই দিক দিয়া 'ইক্স'কে দেবতা-ৰিশেষরণে গ্রহণ করা যার বটে, কিন্তু ভাহাতে বেদের মূলভাব ক্ষবিক্রত থাকে না, এবং একংখর পরিবর্তে বছবের প্রাধান্ত পরিকীতিত হইরাছে। আনরা ভাগার সমর্থন ভবিতে পারি না।

বর্ত্তমান মল্লের যে লকণ ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে ইল্রের কোনও একটা বিশেষ কর্মের—বৃষ্টিবর্বণের বিষয়ই উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু 'আপামজঃ' পদের মধ্যে বৃষ্টির কোনও প্রাণক আমরা গাই মাই।

আরাক্ত পদের ব্যাখ্যা-সম্বন্ধে ভারাদির সহিত ভাষাদের কোন কোনও ছলে ঐক্য পরিল্পিত হইবে। কিন্তু ভ্ষিকাংশ ছলেই আমরা প্রচণিত ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারি নাই। 'হ্যাঃ' পদে দংকর্মের পাণনাশিকা শক্তিকেই আমরা লক্ষ্য করিয়াছি; কিন্তু ভাষাদিতে ভাষা আর্থিক বলিরা গৃহীত হইয়াছে। বাহা হউক, আমাদের মত মর্মাজুলারিণী-ব্যাখ্যাতেই প্রবৃত্ত হইরাছে। (১৯অ—১২ ৩৮ - ২না)। *

এই দান-মন্ত্রী পথেব-সংহিতার জ্তীর মন্তব্যের পঞ্চরারিংশ প্রক্রের বিতার। বর্
 (জ্তীর আইক, তৃতীর অধ্যায়, নবম বর্গের অন্তর্গত)।

তৃভীয়ং দাম।

(প্রথম খণ্ডঃ। ভৃতীয়ং ক্ষাং। ভৃতীয়ং সাম।)

গঞ্জীরাদ্ উদধীদ্রিব ক্রেতুং পুশুদি গ। ইব। প্র স্থুগোঁপা যবসং ধেনবো যথা ইদং

কুল্যা ইবাশত॥৩॥

मर्माकुनाविगी-नार्था।

ছেং 'ক্রেড্র' (সংকর্ম) 'পুস্তু নি' (শোষয়নি); 'ক্রোণাঃ গাঃ ইব' (মুগোপরিতা, দংকর্ম- দাধকাঃ বলা পরাজ্ঞানং লভতে) 'পেনবঃ যথা বনসং প্র' (পরাজ্ঞানং যথা আত্মুক্তিং প্রফ্রেডি) তথা 'ক্রবং কুল্যা ইব' (ক্রেজ্বলধারা বলা মহানদীং প্রাপ্তে) তথা কর্ম ক্রিডি । নিজ্ঞানতঃ ম্লকঃ আরং মন্ত্রঃ। স্ক্রেজ্বলি চর্মাপ্ররং প্রাপ্তি । বিজ্ঞানতঃ মূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। স্ক্রেজীবাঃ ভগবতি চর্মাপ্ররং প্রাপ্তি – ইতি ভাবঃ । (১৯ল – ১৩ – ২২ – ৩সা) ।

वक्षां स्वापः

বে দেব। জলবারা বেখন গন্তার সমুদ্র পূর্ণ হয়, সেইরপভাবে আপনি সৎকর্মকে পোষণ করেন; সংকর্মসাধক বেখন প্রাজ্ঞান লাভ করেন, পরাজ্ঞান বেখন আভ্যমুক্তি প্রালান করে এবং ক্ষুদ্রজলধারা বেখন মহানদীকে প্রাপ্ত হয় (শইরপভাবে দকল জীব আণনাকে প্রাপ্ত হয়। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। ভাব এই বে,—সকলজীব ভগবানে চরলাপ্রায় প্রাপ্ত হয়।)। (১৯জা— এ— :সূ—৩গা)।

नाम्य-काचर ।

ং ইবা বং গৈন্তীরান্' মহাবকাশান 'উদ্বীন' সমুদ্রান উদ্বৈশ্য বধা পোষ্ট্রনি তবং 'ক্রডুং'
বিজ্ঞান কর্ত্তিক কর্ত্তিক কর্তিক বধা
— 'মুগোপাঃ' স্মীট্রানা গোপালঃ 'ব্বলেন' 'গাঃ' পোব্যতি- কর্ত, বধা 'বেনবঃ' 'ব্বলং

ভূণাদিকং প্রাপ্তু ভবং দোষান্ প্রাপ্নোভি, তে চ দোষাঃ 'কুলাঃ' ছিল্লিব-দরিভঃ 'তুদং' মহামলাশন্তং বধা প্রাপ্তু বভি ভবং 'আশত' বাাগুবভি । (১৯জ – ১৭—৩ছ – ৩শা) ।

তৃতীয় (১৭১৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি নিভাগত সুসুলক। সল্লেক রেকটী উপমার সাহাবো সন্তের ভাব পরিক্ট করিবার চেটা করা হইরাছে। তন্মধ্যে করেকটী লৌকিক উপমাও আছে। লাংসারিক শানবকে উচ্চ ভগৰসাহাত্মা বুঝাইতে হইলে লাধারণ মানবের উপবোগী বিষয় অবলখনেই প্রভাগে বিষ্ট্রের অবভারণা করিতে হয়। আগার উচ্চপ্রেণীর লাধকের অন্ত উচ্চালের আগাত্মিক উপমাই সক্ষত। বর্জনান মল্লে এই উভয়বিধ উপমাই প্রবৃত্তক হটরাছে।

মন্ত্রের প্রণান প্রতিপাল্ল বিষর জীবের চরম গতি। মন্ত্রের স্থানের উপমাতে এই লডাই বিরুত হইছাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবের ব্যুতার পরিলক্ষিত হয়। আমরা নিরে একটা প্রচলিত বলাকুবাদ প্রধান করিছেছি। তাহা এই,—"হে ইক্ষা লাখু পোণালক বেরপ গাঁতী লকলকে পরিপুই করে, তুমি ঘেরপ লমুদ্রকে (নদীবারা পরিপুই কর), সেইরপ তুমি বজ্ঞকর্ত্তাকে পুই করিয়া থাক। ধেলুগণ বেরপ তুণাদি (প্রাপ্ত হয়, লেইরপ তুমি লোমরস প্রোপ্ত হয়া থাক) সরিব, ঘেরপ তুম্ব প্রাপ্ত হয়, (লেইরপ লোমরস তোমাকে বাল্ল করে)। অন্ত একটা হিন্দী অন্ত্র্বাল এই,—"হে ইক্ষা তু আারসে গল্ডীর সমুদ্রক্ষো অলমে পুই করতা হায় ত্যায়সে হীছিত কল ক্ষেরপ্রতা হায়, আারসে প্রেঠ গোপাল তুণাদিকে বালা গৌওকো পুই করতা হায় (রাথ ধেনবং ববলং প্র) আারসে গৌর্ম তুণাদিকো পাতী হায় ত্যায়সে তুম সোমকো পীতে হো, ওয়াল সোম আারসে ক্রিম নির্মিই আলালকো প্রাপ্ত হোত হায় ত্যায়লে তুমে প্রারমিক তুমে বিশ্বার হায়ের সোম আারসে করিম নির্মিই আলালকো প্রাপ্ত হোতি হায় ত্যায়লে তুমে প্রাপ্ত হোতে হায় হায় সেইবল তুমে করাল হায়ের হায়ের হায়ের হায়ের তুমে করাল করিম নির্মিই আলালকো প্রাপ্ত হোতি হায় ত্যায়লে তুমে প্রাপ্ত হোতে হায় হায় সেইবল তুমে করাল হায়ের হ

তৃত্য -সুক্তের গেরগান।

২র ২ ১২ ১°২n ৩ ৫ ২n৩ ১। ঔলেলেলেরি। আরিণী। আমা। ত্রৈ২৩৩ রারি। আহারা২৩৪

ধ ২ n ০ ধ ২র১ব ় ২র ১ ৩ ধ বিভারিঃ। বাহীনা ২০৪ রুই।।
ব্লাজারিঃ। বাহীনা ২০৪ বু। রারোমভারিঃ। ঐহোরি। আং২০৪ রিহী।
ব্লাজার ২০৪ রিহীৎ। নারিরেকুই ৩৪ টিং। নাপাশিনাঃ। ঐহোরি।

এই লাগ-সমুটি খাবালু সংহিতার তৃতীর সভলের পঞ্চধারিংশ হচ্চের ভৃতীরা বক্
(ভূতীয় অংক, তৃতীয় অধ্যায়, নবম বর্গের অন্তর্গত)।

o e 2 n o e o 2 8 আ ২৩৪ রিছী। পাতীধা২০৪ বে। বতা০৮ ্মা¢ রিহা৬৫ ৬ রি। खेरहारहाद्वात । चातिही। बार्जा। चार ७ । त्वा । वाजा क्र २ ० । चाः। e २व)व २व > ० পুরাকা২৩৪ খাঃ। আপামজাঃ। ঐংথারি। আং২০৪ রিহী। আংডারা 2 47 २००था। चाराबे २००८वाः। चाल्यिकाविः। धेरराविः। चा२०० e 2 no e 02 8 27 2 विशे। चावित्वाना २ ७ 8 र्छा। हिमा ७ द्व श्या ७ ६ ७ १। छैरशर्रश्चा । আহিছী। গাড়ী। রাখ্২ ৩ ৪ উ। দাণীখুরা ২ ৩ ৪ বিবা। তেতি সুস্ रत्र) ४ ६ 🕫 8 जा। नीशाहेता। औरहाति। चा२०६ तिही। व्याप्रशा२०६ भाः। २ u ७ १ २ तुर्वे २ तुर्वे श्वाता २०६ क् नार्वायथा। औरवृद्धाः मा २०६ व्रिशे । वृद्ध २ ७ ६ मार्टा देवा च मार छा ७ र ८। मार ७ ६ छी । अराज ।

প্রথমং গাম।

(श्राचमः वकः। ठजूर्वः ५छनः। अर्थमः नाम)।

যথ। গৌরো অপা কৃতং তৃষ্ট্র তাবেরিণম্। আপিত্বে নঃ প্রপিত্বে তৃষ্মাগহি কণ্বের্ সুসচা পিব॥ ১॥

मर्चायनाविगै-वाथा।

'গৌরঃ' (গৌরম্গাঃ) 'ভ্রান্' (পিণানিতঃ সন্) 'জপা কৃতং' (উলকৈঃ সম্পূর্ণ-প্রাপ্তং, জলপরিপূর্ণং ইতার্বঃ) 'ইরিগং' (ভড়াগদেশং) 'যথা' (যেন প্রকারেশ) 'জবৈতি' (জভিস্ফভি, জভিম্থাঃ সন্ শীঘং সহুভি ইতার্বঃ); তথা 'আপিথে' (ছরা নহ বছুছে) 'প্রশিখে' (মলনার্বং, ছরি জন্মান্ সন্নান্তর্বং ইভি ভাষঃ) হে ভগবন। ছং 'নঃ' (জনান্, জন্মাকং গমীপে ইভি বাবং) 'ভ্রং' (মীছং) 'আগহি' (আগহু, আবিভূভা ভব ইভি ভাষঃ); অপিচ, 'কথেয়' (জন্মন্তুশেষ্ অকিঞ্চমের জনের ইভার্বঃ) 'সচা' (সহ, জভির্থেন ইভি যাবং) 'মুই প্রকৃত্তরূপেন ইভার্বঃ) 'পিব' (পানং কুক, জন্মাকং হিল ক্ষাতং শুদ্ধবং ভিজ্মেধাং চ গৃহাণ ইভি শেষঃ)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। অকিঞ্নানাং জন্মকং শুদ্ধবং ভিজ্মেধাং চ গৃহাণ ইভি শেষঃ)। মন্ত্রাহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। প্রকিঞ্নানাং জন্মকং শুদ্ধবং ভিজ্মেধাং চ গৃহাণ ইভি শেষঃ)। মন্ত্রাহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনাম্বাকং গুদ্ধবাহ ভিজ্মেধাং চ গৃহাণ ইভি শেষঃ)। মন্ত্রাহ্রং প্রার্থনামূলকঃ।

चवरा,

'গৌরঃ' (চন্দ্র:) 'তৃত্তন' (তৃষ্ণার্জঃ লন, ভুগারশিস্মিল্লনাকাজ্জী লন ইতার্বঃ)
'বলা' (বেন প্রকাবেণ) 'লণা কুতং' (অপগতাবর কং, তেজাতিঃ পুরিপূর্ণং ইতার্বঃ)
'ইরিনাং' (ইরবন্তং, পূর্ণতে অঃসম্পর্গ ক্র্যারশিং ইতি যাবং) 'অবৈতি' (অভিগক্ততি);
তথা 'আপিছে' (বলীয়ে স্বিছে) 'প্রশিছে' (বরি ল্লাড্রচিন্তে স্তি ইতি ভাবঃ) হে
ভগাবন! ভং 'নঃ' (অন্নান্ অন্নাকং ক্রিইতি যাবং) 'তৃরং' (শীত্রং) 'আগানি' (আগক্রেন,
আবিভূতিঃ ভব্নি ইভি ভাবঃ); তথা 'কংগুরু' (অন্ত্রন্প্রক্রণেণ ল্মিল্ডিঃ লন ইতার্বঃ) 'লচা'
(সহ, অভিরব্ধেন ইতি ভাবঃ) 'ম' (মুঠু, প্রক্র্রেরণেণ ল্মিল্ডিঃ লন ইতার্বঃ) 'পিব'
(আন্নাকং ক্রিণঞ্জাতং শুদ্ধানাং ভজিন্ত্রখাং চ গৃহালি ইভি ভাবঃ); প্রার্থনাশক্ষে মন্ত্রভাবঃ
ভাবঃ—আন্বন্দ্রশানাং ভজিক্র্যাং ভজিন্ত্রখাং বা গ্রহীরা আনান্ ভরি স্মিল্ল্য,
আন্মত্র চ তিঠি। চন্ত্রঃ যথা ক্র্যাক্রিন্স্রক্রণ্ড ন নবিভাজ্তি, হে বেব। ভ্র্যাক্রণস্ক্রণ ন পরিভাজ্তি, হে বেব।

বঙ্গাসুবাদ ৷

গৌরমুগ পিপাদিত হইরা অলপরিপূর্ণ তড়াগের প্রতি যেরপভাবে শীঘ্র প্রধাবিত হয়; দেইরপ ভাবে আপনার সহিত বকুরে মিলনের জন্ম অর্থাৎ আপনাতে আমাদিগকে সমাস্ত করিবার জন্ম, তে ভগণন্। আপনি আমাদিগের নিকটে শীঘ্র আগমন করুন; এবং আমাদিগের স্থায় অকিঞ্চনের গহিত অভিমভাবে অর্থাৎ অভিম হইয়া প্রকৃত্তরপে আমাদিগের তাদিগঞ্জাত শুদ্ধসন্ত্রপ ভক্তি-স্থা পান করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক; অকিঞ্চন আমাদের শুদ্ধগত্ত

450

ও ভক্তি-সুধা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে আপনার সহিত সম্মিলিত করিয়া লউন।)। (১৯ম—১খ—৪সৃ—১শা)।

च प्या,

চন্দ্র ত্যান্ত ইয়া মর্থাৎ সূর্য্রশাণি মলনাক জিলা ইয়া, যে প্রকারে অপগতাবরক অর্থাৎ তেজঃ সমুহের হারা পরিপূর্ণ পূর্ণ ডেজঃ সাপর সূর্য্রশার প্রিভ গ্রমন করে; সেইরূপ, আপনার স্থিতে অর্থাৎ আপনাতে সম্যুত্তিত ইইলে, হে ভগণন্! আপনি আমাদিগের হালয়ে শীঘ্র আগমন করেন মধ্যে আবিভূতি হয়েন; এবং আমাদিগের ফার অকিঞ্নের মধ্যে অজ্ঞানে প্রকৃত্তির প্রামালিত হয়া আমাদিগের হালি-শঞাত শুদ্ধান্তকে গ্রহণ করেন। প্রার্থিনা-পক্ষে মন্তের ভাব;—আমাদিগের ফারিলার আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের স্থায় অকিঞ্নের শুদ্ধান্তকে বা ভিক্তিম্থাকে গ্রহণ করেরা আমাদিগের আমাদিগের স্থায় অবিভ্রমিন ক্রমন, অথবা আমাদিগের মধ্যে অবস্থিতি করেন। চন্দ্র যেমন কথনও সূর্য্রশ্যি-সম্বদ্ধকে পরিভাগে করেন না, তে ভগবন্! আপনিও শেইরূপে আমাদিগের সহিত চির্-সম্বদ্ধ্যুত হইয়া থাকুন।)॥ (১৯ শিলা- এ—১ স্কৃত্তি)॥

माइग-चांचर।

'পৌর:' গৌঃ মুগঃ । ভিয়ন্ শিশাসম্ 'জ্পা' অভিক্রনকৈ: । ব্যভারেইনক বচনং (তাঙাদ) উড়িদং (৬ ১ ১ ৭ ১) ইড্যাদিনা বিভজে ক্লাভবং কুডং। 'ইরিণং' নিজ্পং তটাক-দেশং 'বথ' বেন প্রকারেণ 'কবৈতি' অবগজ্ঞতি। অব-শব্দেহিভি-শক্তার্থে। অভিমুখঃ গল্পা শুজং গল্ভে। তথা 'জাশিবেখ' বলুবে 'প্রাণিখে' প্রাণ্ডে সতি হে ইলে! হং 'লঃ' অসান্ 'জ্রং'। কিপ্রনাইনতং (নিশ্ব ২০১৪) ১)। শীজং 'আ গহি' আগ্লেছ। আগত্য 'চ কথেবু' কথ-প্রেরু স্পাত্র 'সহা প্রতাং সহ এক বজেইনব বিভ্যানং স্কং লোমং স্কু 'শিব' । (১৯জ – ১খ – ৪৩ – ১গা)।

প্রথম (১৭১১) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী একটু কটিল ভাবাপর। সিঁরের প্রথম চরণই পেই কটিলতার মূল বলিয়া মনে করি। মল্লের অন্তর্গত 'পৌরঃ' এবং 'ইরিণং' পদবরের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত হইয়াছে, তাহাতে বেম লে ক্ষিণ্ডা বৃদ্ধি পাইতেছে। 'গৌরঃ' পদের অংক্-ভারে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে 'গৌরমৃগঃ' প্রভিষাক্য গ্রহণ করা হয়; আর 'ইরিণং' পদের অর্থ হয় 'নিজ্পং ওড়াগপ্রাদেশং' আর্থাং তৃণশৃক্ত ভড়াগদেশ। 'অপা কৃতং' পদম্যের অর্থ, —'উন্ধৈঃ দম্পূর্ণহ কৃতং' অর্থাং ক্রনের আর্থ স্বাক্তরের অর্থ হয় — 'অলপরিপূর্ণ তৃণশৃক্ত ভড়াগণেশ।' মত্রে 'শিখ' পদ আছে। ভাগতে সোমের সম্বন্ধ অধাজ্জ ইইয়াছে। মত্রে 'করেবু' পদ আছে। ভাগর অর্থ করা হয় — কর্পুত্রগণ।

এইরণে পদ-সমূহের অর্থ গ্রংশান্তর মন্ত্রের ব্যাখ্যা দ্বাজ্যইরাছে,—"পৌরম্গ বেরপ ভূষিত হইরা জলপূর্ণ ভূগশৃত্ত (ছান) আনিতে পারে; সেইরণ ভূমি বলুছ প্রাপ্ত হইলে আমাদের অভিমূপে নীজ আগ্যন কর, আমহা কর্ণুত্র, আমাদের সহিত এক্ত্র পান কর।"

মান্ত্রর এইরূপ ব্যাখ্যা হইতে বুরা বায়,—ইজ যেন একজন পোনমন্তপারী; তিনি যেন বিজ্ঞান করিছা করিছাল করিছা ক

ষ্ঠাই ইউক, জামরা এ সকল ব্যাধ্যা অসুমোদন করি মা। জামাদিগের মতে জাপৌরুবের বেদমন্ত্র মান্তবের গতি-মুক্তির পথই প্রদর্শন করিয়া থাকে। কিলে মান্তব লংপথে পরিচালিত ইইরা পংলকর্মের অন্ধর্তানে আপনার উৎকর্ম সাধন করিয়া পরমার্থ-লাতে লমর্থ হয়,—বেদমন্ত্র লেই তত্ম প্রকৃতিক করিতেছে বলিয়াই আমরা মনে করি। নানা বিভীবিকা মান্তবকে লক্ষণা লক্ষ্যত্রই করিয়া মান্তবকে লংপথে পরিচালনা করাই বেদমন্ত্রের সেই দারুপ ছঃখনাল এবং লক্ষা ছির করিয়া মান্তবকে সংপথে পরিচালনা করাই বেদমন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্ত। সেই অন্প্রাণনা— দেই লক্ষ্য লইরা, বেদমন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্ত। সেই অন্প্রাণনা— দেই লক্ষ্য লইরা, বেদমন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্ত। কেই অন্প্রাণনা— দেই লক্ষ্য লইরা, বেদমন্ত্রের প্রধান বিক্রপ্রপ্রকাশক নিগুড় অর্থ উদ্যাটন করাই সক্ষত ব্রবিদ্ধান্তবিদ্ধানী স্বান্ধর বিশ্বাধিক প্রধান করি।

শাসরা বিরিধ তাবে ময়টার অর্থ প্রকটমের গ্রন্থ পাইরাছি। আমাবিগের প্রকাশিত মর্প্রাপ্রনারিশী-ব্যাধ্যা চুইটিতে তাহা উপলব্ধ হইবে। প্রথমতঃ আমাবিগের প্রকাশিত প্রথম অবরের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করি। 'গোরঃ' পদে যদি 'গোরমুগঃ' অর্থই বাহুপু করা বার, আর 'ইরিগং' পদে যদি 'তুণপুত অভাগ্রেশ' করিই ঘীদার করি, ভাইতেও মরে এক গলত ভাব পাইতে পারি। মরের অন্তর্গত 'অবৈতি' করি। পরের অর্থ ভাত্তে 'অবৈতি' করি। পরের অত্যতি 'অবৈতি' করি। পরের অর্থ ভাত্তে বাধ্যাকার কিছি পে ্ব্ গ্রহণ করেন নাই। তাহার অর্থ – 'কানিতে পারে'। ধার্থের অন্তর্গত 'ক্রিরাছি। তবে গোটের স্থেল লাটের প্রতিবাদ্য প্রহণই

ধর্মত বলিরা মনে করি। ময়ের আনতর্গত 'কংগুরু' পদ দমস্ভামূলক। ঐ পদের আংর কর। হয়,---'কথপুত্রেম্বার' কিন্তু-খাত্তবি অসন্বলে 'কর্' শব্দের এক স্বচন্ত্র কর্ব প্রাকৃতিত ছয় । 'কথ' শকে 'পাণ' বুঝায়, আছুল বুঝায়। ভাহা চইছে 'কথেয়ু' পদের অর্থ আনায়র। করিয়াজি,— 'অকিঞ্চনেবু' বেলণত্র অংশৌরুবেয়; ইণার সহিত সাগারণ গাস্থবের শহরর থাক∤র বিষয় বীকার করা যাহ না। পুঙরাং 'কংগ্রু' শাদু আংময়। 'ক্ষিক্ঞানেবু' অব পরিএহণ ক্রিয়াছি। এইরূপ, 'গৌবসুগং' পদের উপলক্ষে আমরা মত্ত্রের বে অর্থ নিজ্ঞাশন করিখছি, ভাহার ভাব এই যে, 'আমাদিগের মধ্যে পবিতা শুদ্ধস্ব ধ ভিক্তিমুণা দ্ঞিত হউক; ভাহা হইলেট আপন্ন স্হিত আখাদের স্থিত বা বস্কুয় প্রতিষ্ঠিত হইবে। তপন আর আপনি আমাদিগকে পরিভাগে করিতে পারিবেন না। স্থীরশির দ্বিত চল্লের যে∵ন চির্দ্থক, অংখাদের সহিত আংপনি দেইরুণ চির্দ্থকযুক हहेबा चाकून,---हेशके चार्शामरशत चाक्छिन।

একণে বিতীর অধ্যে পরিগৃণীত মত্তের ব্যাখ্যা-সহক্ষে কিঞ্চিৎ আলোচনা কর্বিতেছি। ভায়ের এবং বাঝার ভাবে বুঝা যায়, – দেবভাকে বলা চইতেছে, – "তৃষ্ণার্ক পৌরমুগের স্থায় কাদিয়া কাপনি দোমরুস পান ক্রুন। দেবতা যেন শেষরুস-রূপ মক্ত পানের জয়স জিহ্বা লেহন করিভেছেন; মচেচিনাকারী যেন তাঁহাে ে আখত করিলা কহিভেছেন,— 'ত্ফার্ত হইয়া আনছেন; আবুন, গোমরণ প্রস্তুড় তৃফানিবারণকামী মুগের ভার আং দিরা, আমাণিগের দঙ্গে বশিয়া তহে। পান করেন।

যাহা হউক, কামরা এতংসহজে যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, ভাষা এই,—'গৌরঃ^{ক্ষ্}শেকে চন্দ্রে বুঝার। অভিধানে 'গৌরঃ' গদের প্রভিণাকে; 'চন্দ্রঃ' গদই দেখিতে পাই-- 'রশারো যত (চক্তত) গৌরাঃ।' কিন্ত 'গৌরঃ' প্লের 'মৃগঃ' কার্ব প্রায়ই দেখিতে পশ্বরা বলে না। 'গৌরা' গলের 'চক্তা' কর্বই থেশিয়া 'ইরিণং' পলের কর্ব কভিধান-সতে, উষর-ভূমি ৷ কেহ কেহ 'ইরিণং' গলের সহিত ইরাণ-লেশের সম্বর্ধ্যাপন করিতেও কুঠা বোধ করেন নাই। যাহা হউক, 'ইরিণং' পদের অংব আগবরা 'পূর্ণতেজক স্থারখিন' ভাব গ্রহণ করি। 'হরিণং' গলে শুক্ত বুকায়; কার গভাৰক 'ইন' ধাতু হইতে ঐ পদ নিশার। তেলের বা জ্যোভির অংশক। কিপ্রগভিবিশিষ্ট সামগ্রী এ পর্যাপ্ত জানায়রি নাই। ভেজাং বা জ্যোতিঃ সৃত্তপথেই প্রধাণিত হয় । সংবার কিরণ অভি বেগশালী। সেই ছেতেই সকলের তেল। এই ০ইতে আগনা 'ইরিণং' পদের অংশ পূর্ণতেলক প্রায়শির ভাব এইণ করিয়াছি। এইরপে মল্লের প্রথম চরণের ভাবপর্য। হর এই যে,—'ত্বিভ চল্লের স্থায় আপনি হুখা পান করেন।

পুৰ্বোক্তরণ কাৰ্ব উপনাৰ চুই ভাব বাক হয়। প্ৰথমতঃ, স্থোর জোজিংক ্টল জোতিয়ান, পূর্বোর স্থিত চল্ল এফসনে নিতা-দ্যক্ষ্তুক আছেন; জলণানে বেম্প শিশাশার প্রভাব দূর হয়, প্রের কলাভিঃ-এছবে দেইরপ চল্লের অক্কার (অভাব) एत क्षेत्र। अने पृष्टिक कृतित्वत कृति अभारम भूनि-अन्ति । त्वानिः-नाव नाम नता हित्कृतिक । श्रक्तार प्रदर्शन महिक कथा वित्रमुक्तारक (कार्य-कित्रगानवक)। जनस्मारत . এখানে এই সার-মন্ত্রে বেন বলা হইতেছে,—'বেন আপান আনাদিগকে আর পরিত্যাপীনা করেন। আপনি বাহা আকাজকা করেন, যাহা হইতে পারিলে আপনার প্রিত্ন হওরা যার ডেনন অবস্থা যেন আমাদিগের গঞ্জাত হর। আর, তাহার ফলে, আপনি আমাদিগের দলে চিরস্থারের জান চিরস্থার্কুক হইরা বিরাজ করেন; অথবা, পলাভ্তারে, আমরা বেন আপনার লভিত অবিভিন্নভাবে দখছ থাকির। বাই।' আমরা মনে করি, মত্রের ইহাই মর্দ্মার । আমরা এক নিক নিরাপ্ত কিই ভাবেরই আর এক অর্থ অধ্যান্তত হুইতে পারে। স্থাপানে স্থার আধার হইরা আছেন বলিরাই চজের নাম—স্থাকর। স্থার আধার হইরাও বেন তাহার শিশাসা পূর্ব মাত্রার বিরাজমান র'হয়াছে;— সংগাবের সকল স্থা পানের জন্ত লকল পৌল্বা গ্রাপের অন্ত, তিনি বেন সদা ব্যাকুল হইয়া আছেন। জলাধিপতি মহা-সমুজের অব্যার কোন অহাব নাই। তথাপি তিনি বেন লারা পৃথিবীর লমন্ত নদনদীর সলিলরাশিকে উল্লে পুরিবার জন্ত লাক্ত্র হার আছেন। বে পক্ষেত্র ক্রের পুরিবার জন্ত লাক্ত্র হার আছেন। বে পক্ষেত্র ভ্রের অব্যাক্ত বিরাজ মাত্রন। বিরাজ মান হার প্রাক্তির সমন্ত নদনদীর সলিলরাশিকে উল্লে পুরিবার জন্ত লাক্ত্র হার আছেন। বে পক্ষেত্র ভ্রের অব্রি আছেনি প্রধান ক্রমান চন্ত্র-সম্বন্ধেও পেই ভাব মনে আনিতে পারে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিজাপনে প্রবাদ পাইলে, এই মন্ত্রের ভাষার্থ হয় এই যে. 'প্রধাকর স্থার আধার ক্টরাও বেমন স্থাপানে দলা ভূষিত ক্টরা আছেন, হে অগ্রন, আপনিও দেইরুগ, দকল স্থোতির দকল স্থার দকল দ্ভাবের আধার-স্থানীর ক্টরাও, আমালিগের এই অকিঞ্চিংকর ভলিস্থার শুদ্ধরে প্রতি চিরভূষিত-ময়নে ভূষিপাত করুন।' ফলতঃ ভগ্যান্ যেন স্ক্তোভাবে স্ক্লা অন্তাহ-প্রায়ণ পাকেন, উপনার এই কামনাই প্রকাশ শাইরাছে।

মন্ত্ৰী বে কটিল ভাবাপন্ন, ভাহা বলাই বাহুলা। নিক্সক-ভায়ে হুৰ্গচিন্ত্ৰ ভাই এই মন্ত্ৰী বাাধা। কৰিয়া সিহাছেন। কিন্তু ভাগতে এই মন্ত্ৰে লায় এক অৰ্থ প্ৰকাশ ্ৰীহাছে। নিম্নে তাঁহায় দেই ভায় উদ্ধৃত ক্রিভেছি; মধা,—

"ঐব্রেভোষা। বৃহতী। দেণভিংগ কার্কার্ণ। মহাব্রভে বৃহতীনহত্রে শক্ততে।
। তে ইয়! 'বণা' বেন প্রকারেণ 'গৌরঃ' গৌরম্গা 'অবেরিণ্ন' অণগভার্থ অণুগভোলকং মরুলেশং গছা 'ভ্রান' ভ্রা নাধামানঃ 'অণারভং' আণানীরং পানং
বোগাং বত্র নাভি ব্রেলক্ষাং, ভত্র কৃতং উল্কেন যা কৃতং অলালক্ছান্ন
ভূজাগমক্ত্র বা নীপ্রন্ 'এতি' এবং ব্রণোতাত্মন 'আলিছে' আণানকালে 'প্রলিছে'
প্রাত্তে ভ্রেং লীজং 'আগছি' আগছে। আগতা চ য এবঃ সোমঃ 'ক্রেণ্ডু' এফ্ভিস্
বর্জতে ভ্রেছিরেণ ক্রিণ্ডিঃ 'সচা' সাকং 'লু' কুর্চু সহ ভূছা 'লিন' (সংবোগেন
ভূজান্) ইতি। (নিষ্টু-ভারে তাংন)।

এরণ ব্যাধারত মন্ত্রের ভাব স্থাত হইতে থারে। এ সংসারে অভক্ত মাতিকের সংখ্যাই অধিক। ভগবানে প্রীতিদন্দার জন শংসারে অভি অরই দেখিতে পাওরা যায়। লে ক্ষেত্রে যদি দামার একটু ভক্তিরস্ও জনরে দক্ষিত থাকে, অগবান ভাহারই প্রতি আক্রই হরেন। মুগ বেদন, মরুক্ষির মধ্যে গড়িয়া, গানীর জলের অভাবে ইতত্তঃ জাহামাণ থাকিয়া, গরিশেবে পদ্ধিন-দলিগ-বিশিষ্ট অভিস্কে ভড়াগেই ভূকা নিবাণর

করিতে প্রসূত্র হয়; ভগবান দেইরূপ সংগাবের চারিদিকে পাশের ও অভজের প্রাথায় দেখিরা পরিখেবে সাধায় ভক্তিসম্পর জুত্রজনের জ্বনেই আপ্রায় গ্রহণ করেন। এখানে মন্ত্রার্থে এইরূপ একটা ভাবেরই স্মেডনা বেধা বার।

লভক্ত নাজিকের হান্য মর্নদৃশ। দে হান্তে ভগবানের স্থান নাই। ভগবান্তি বেধানে আনহিতি করিতে পারেন না। ডাই যেন ভগবান্তে বলা হইডেছে - আপনি অভজের নিকট আনামূত হইরাছেন; ভক্তি-ভামী আপনি; তাহার নিকট প্রভাগোড় হইরাছেন। তাই আপনি ত্বিত। আমিও পাবও পাণাচারী বটে; আমরাও হান্ত্র মরুস্থানিবং বিশ্বক দতা; কিন্তু কি জানি কেন কাহার অমুকন্পার, পদ্ধিল অলাশর-রূপ একটু ভক্তি আমাতে সঞ্চিত হইরাছে। তাই ডাকিতেছি — আমার হান্তর অলাশর-রূপ একটু ভক্তি আমাতে সঞ্চিত হইরাছে। তাই ডাকিতেছি — আমার হান্তর সমাবেশ করুন; ভক্তিরবে ক্ষর একটু আপ্লাত হউক। শার্ম — এই হান্তর সমাবেশ করুন; ভক্তিরবে ক্ষর একটু আপ্লাত হউক। শার্ম — এই হান্তর সমাবিশ করুন। তাহা হইলে আপনারও তৃষ্ঠা নিশারণ হইবে; এ আভাজন আমিও তরিয়া যাইব। এথানে ভক্তের আক্লাক্যাত্রই ভক্তিরেনেরই প্রামী, এতজারা সেই তম্বই প্রকটিত।

মন্ত্র 'ইরিণং' পদ আছে। ঐ পদে সর্যোর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। ভাষ্যে এবং বাধাণিছিত যে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, আমাদের বিতীন অবংর সে অর্থ পরিগৃহীত হর মাই। 'ইরিণং' পদের যে স্থ্য অর্থ আনিতে পারে, তংসম্বন্ধে বুজি প্রদর্শন করিছেছি। নিব্লটু-নির্মান্তে (১০৪) আছে,—"বরাবিজ্যো তবতি আ অবণঃ, অ করণঃ তিয়ালি। ইহার ব্যাধ্যার লিখিত হইরাছে, "মু অরণঃ আগমন ইত্যর্থঃ অথবা আ করণ। আই ত্যাংগি করেরতীত্যর্থঃ।", অর্ঠ্ রূপে অক্ষণার সমূহ মাশ করেন বিনি, ভিনি 'আ করণ।'। 'অ' পদের অর্থ 'মুঠ্ রূপে অক্ষণার সমূহ মাশ করেন বিনি, ভিনি 'আ করণ।'। 'অ' পদের অর্থ 'মুঠ্ রূপে প্রকৃত্তরপে বা' আর 'ক্ষণাং' পদের অর্থ 'ত্যাংলি কর্যাতি।' প্রকৃত্তরপে অক্ষণার নাশ করিতে পারেন — এক্ষাত্র স্থ্য। উহিবর জোতিয়েতেই সংসার জোতিয়ান; চন্দ্র-তারকা-নক্ষত্রাদি সকলেই অ্র্যের আলোকে আলোকিত। তাই 'ইরিণং' পদে অর্থ। অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আমরা হনে করি, 'ইরিণং' পদ 'করণঃ' পদের অপত্রংশ অথবা ঐ আর্থ নিপাত্রে সিল্ল। (১৯অ – ১খ – ৪০ – ১সা)। *

[•] এই দাস-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার ভাইন মণ্ডলের চতুর্থ হজের তৃষ্ঠীরা ঋকু (পঞ্চম ভাইক, দুগুন ভাষার, বিংশ বর্গের ভারভুকা)। ইছা ছলাচিচিকেও (৩ জা ১৭ ২ দ ~ ১০ পা) পরিদ্ধ হয়।

গৌর শব্দের পর্ব গ্রন্থান্তরে দেখিতে পাই.—'গৌরমৃগাঃ দিংহা ব্রাছো বা ইতি'।

^{&#}x27;अशिरच' भागत कार्व विवत्रग-मटक 'आभागकारण'।

^{&#}x27;কবেরু' পদের এইরূপ নির্বাচন দৃই হয়; যথা - "কথের লপ্তন্যা বছবচননিদ্ধ ভূতীয়া বছাচনভানে জঃবাদ্। ক্রেবেখানিভির্মনীবৈঃ অভিগ্ভিঃ নচা লছ শিব সোমং ইজি। ববুইতি নির্বাচী বেধাবিনান্ত্র পঞ্ধং পদৃশ্ (৩.১৫)।

বিভারং দাম।

(श्राम १ ५७:। ठजुर्वर च्युक्तर। विजीवर माग)।

মন্দন্ত তা মধবরিন্দেন্দবো রাধো

্ব দেয়ায় সুষতে।

আমুক্তা দোমমপিব**শ্চমূ স্মৃতং** জোষ্ঠং

ः । १ । जन्मिं धर्म मरुः ॥ २ ॥

মন্দ্রাতুসারি বী-ব্যাখ্যা।

वकां ४ वाम ।

প্রসধ্নগাত। ভগবন হে ইন্দ্রের ! আপনি সংকর্মাণককে প্রস্থন প্রশানের জন্য আমানের হার্মিত ভর্মন্ত আপনাকে প্রিত করুক; আপনি কঠোরগাধনাত্বারা শিশুদ্ধীকৃত ভোষ্ঠ শুদ্ধান্ত আনারাধনাপরায়ণ আমানের নিকট হউতে আহরণ করিয়া গ্রহণ করুন, ভারপর প্রশিদ্ধ আত্মশক্তি আমানিগকে প্রদান করুন। (সন্তানী প্রার্থনায়ুলক, প্রার্থনার ভবি এই ব্যু, ভগগুলি আমানের পুলোপচার গ্রহণ করিয়া আমানিগকে প্রস্থাক্ত প্রশান কর্মন।)। (১৯ আ— ১২—৪ মূ—২শা)।

সারণ-ভাষ্টা

হে 'দ্বন্দ্' ধনবলিকা! 'ইলানঃ' কোলনা নোমাঃ হাং 'দল্লৱ' হর্বন্ত। মলেকাতারেল পরিশাদং (৩১৮৫)। কিমর্বং ? 'ক্লডে' দোমাভিষ্বং কুর্ক্তে যক্ষমানার 'রাধঃ দেয়ার' রাধদঃ ধনকা দানার্বং। দ্বাতেঃ অচো যং (৩১৯৭) - ইতি ভাবে যং, ঈশ্বতি (৬৪৮৫) - ইতীকারঃ, যভোহনারঃ (৬১৯১৩) - ইতীজালাত্ত্বে কুছত্ত্বপদপ্রকৃতিস্বরুষ (৬২৯৯) - পতুরুষ্ম (৬১৯৯০) - ইতি ক্লছেকাং পরা বিভক্তিকাতা। অপিচ ছং 'দোমং' আমুক্ত ঘোষণং করা অলভ্যমণি বলাদাছ্ত্য 'অণিবঃ' পীচবাননা। দা মজবেশনং ক্রা প্রাপ্তা নোমদপ্রং ইতি শ্রুডেঃ। কীলুলং নোমং ? 'চম্' চমোরধিষণক্ষেত্রা 'হতং' অভিযুতং। বলা, চম্ভাাং চমলাভাাং হোডুর্ক্তিবাবক্ষণ চ সক্রিভাং সংস্কৃতাভিব'সভীবনীভিঃ সভ্যতিষ্তৃতং। যালাদেবং ভ্রাং কারণাং 'লোঠং' প্রাণ্ডিম্বর্তি প্রাণ্ডিং বলং 'দ্ধিবে' হে ইন্দ্র! ছং ধারমুসি অতো মনীয়া আশি সোমাত্বাং মাল্রন্থিতি প্রাণ্ডিরে। (১৯ল-১৭ ভঙ্বং ২না)।

দ্বিতীয় (১৭২০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাপনামূলক: প্রাপনার মধো বেমন ভগণৎশক্তিলাভের ভাগ আছে, তেমনি শেষ সলে আয়ুবৈক নিবেদনও আছে। এই প্রার্থনার মধো আমুয়া পদটী বিশেষভাবে প্রশিধানবোগ্য। আমুক্ত গলের ভারার্ব - 'আমোবণং কুছা, অলভম্পি বলাদাইছেচ 'অপিবং' পীতবানলি" অবংথ আমাণের যাহা কিছু আছে তাহা আমনি বলপুশীক গ্রহণকরুন। **হীন্মতি আন্মাদেৱ দিবার গাম্বঃ নাই—দিবার মত লংগ্রন্তি**ও নাই। স্নতরাং আগণিনি বলপূর্বক আমালের নিকট হইতে আপনার প্রতি শ্রদ্ধান্তক্তি আকর্ষণ করুন, আমরা যেন আনাদের স্ক্রিধ কুপ্রবৃত্তির হাত হইতে উদ্ধার লাভ করিয়। আপনার চরণে আত্মসমর্গণ করিতে পারি। আংগ্রাভো খাভাবিক ভাবে, আপন প্রার্তির প্রেরণায় আংশনার আংরাধনার নিযুক্ত হইব না। ভবে আংশনি য'ল কুণী করিরা আনাদিগকে আংশনার কোলে টানিয়া শ্রেন, ভবেই আখাদের উদ্ধার হইতে পারে। ভাই প্রার্থনা—"ওনো দয়াল প্রতে।, ভেকে দাও মোদের মোহের শৃঙ্গণ, আমাদের উন্মত ণিণাদা দুরীভূত করিলা দাও, সাংশারিক মোত্প্রশোভনের হাত হইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর। আমাদের যাহা কিছু আনহে, ৰাহা তুমি এছিণ কর, আন্মাদের শ্বী কামনা বাদ্নীভূত করিলাদাও। সামর। যেন ভোমাতে আমাদের অভিৰ হারাটয়া ফেলিতে পারি। আমাদিগকে পুণ করিবার জন্ত কিন্তুল কৰিয়া দাও । আন্যাহা হীনমতি ভাজিতীন, আনাদের দিবার মত কিছুই নাই, ষাহা কিছু আনটেছ, ভাষা দক্লি গ্রহণ কর, আমাদিগকে নিঃশেবে আনপনার করিছা লও।" गल्बत शार्चनात देशहे गर्यार्व।

প্রচলিত ব্যাথাদিতে যে ভাব গৃহীত হইরাছে ভাহা নিঃসাফুত কলাজ্বাদ হইছে পরিস্ফুট হইবে। বঙ্গাল্বাণ্টা এই,—"(হ মধ্বাণ্ ইক্স! পোম স্কল অভিব্ৰকারীকে ধ্ন- দানাৰে তোনাকে প্ৰমন্ত করক। তুমি পোম পান করিরাছ, ঐ সোম অভিযবণ-ফলকঘারা অভিযুত, অভএব অভান্ত প্রশংসাদোগ্য, এই জন্ত তুমি মহাবল ধারণ করিরাছ । (১৯অ –১খ – ৪তু – ১ণা) । ৩

চতুর্ধ-হুল্কের গেয়-গান।

২১র ∎র এর ১ র ২১র ২ র ১র ব ঘধালো ২০ রোজাপাকুভাণ। ভৃত্তকেভিযবের। ২০ রিণাস্। জাণিভেনঃঞাপিছে-

· - · ভূহৰাগা ২ ৩ হী। কংগ ২ বৃহ ২ ৩। সা২ চা২ ৩ ৪ ঔৱেগা। ¢ ५५त 8¢त ५ त २५त পী ২৩ ৪ ৰা। কংখ্ৰু ২৩ জুলচাপিৰা। কংখ্ৰুস্পচাপা ২৩ দিবা। র ১ব > > 3 2 মক্তবামৰণলিকেকা ২০ বাঃ। রাধোদে ২ ৩ রা৩। যা ২ আছু ২ ৩ ৪ 87 4 2) व ওঁলোবা। चा ২ ৩ ৪ তে । বাংগাদে ২ ৩ রারসুখতারি । বাংগাদে-২০র ২ >त व त রারস্থা ২ ৩ ডারি। আমুরাপোনমণিবশচৰূত ২ ০ ডাব। জোইভাডা ধরু র २ क इता था र विदार ७ 8 छै होता। नार ० 8 को ३ । २ ॥ 🕈

क्षच्यर गाम।

(अर्थनाः च छः। भक्षमः च छतः। अर्थमः नाम।)

र्वे भेर के प्राप्ति । उन्हें भविष्ठ मर्की म्या ।

ন ত্দত্যো মঘবন্ধস্তি মডিতে<u>ন্</u>

রবীমি তে বচঃ॥১॥

এছ শাষ-ময়টা পংখ্য-সংহিতার আইয় মাধ্যলের চতুর্ব প্রভেক্তর চতুর্বী ধক্ (পঞ্স
আইফ, সপ্তম আধ্যার, তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

[†] अहे प्रकाशनिक इन्ही मरबंत अक्ट्रि अक्टी (शंध-शाम आहरू। छेनाव नाम विषा: - "नेनाछम्"।

মৰ্প্ৰাক্তপাত্তিনী-ব্যাখ্যা ।

'শবিষ্ট' (ছে বলবজম ! 'দেবঃ জং' (জোতমানঃ স্থাকালীঃ জং) 'মর্কাং' (ইমং মন্ত্রাং, জর্জনাকারিশং মাং ইতি ভাবঃ) 'জঙ্গ' (ক্রিপ্রং, জর্রা) 'প্রশংসিবঃ' (প্রশংস, ভবতঃ উপাসনাপরারশঃ সন্প্রশংশনীরাং ক্রুক ইতার্বঃ); যেনাহং ভবতঃ উপাসনাপরারশঃ সন্প্রশংশনীরাং শ্রেকাং গতিং প্রাপ্রোমি, তৎ করু—ইতি প্রার্বিন। 'মল্বন্' (ছে পর্মধন-শালিন্) 'ইঅ' (ভগবন্ ইক্রেলেব্) 'বং জ্ঞাঃ' (জ্জঃ ক্লিচ্ছ) 'ম'র্ডভা' (স্থারিভা) 'ন অন্তি' (ন বিজ্তে); অতঃ 'তে' (তৃভাং) 'বচঃ' (জ্ঞারং) 'ব্রবীম' (উচ্চারয়ামি)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—ভগবংশরারশঃ লন্ যেন জহং প্রশংশনীরঃ ভবানি, ভথা জগবতঃ উপাসনাক্রভাবেন স্থানাতিং লভের, ছে জগবন, তৎ বিধেছি। (১৯ লা - ১খ – হত্ম - ১শা)।

वक्षां श्रवाम ।

চে বলবন্তম! স্তোভমান্ স্প্রকাশ আপনি, এই মনুষ্যকে — আর্চনান কারা আমাকে — জরায় আপনার উপাদনাপরায়ণছ-হেতু প্রশংসনীয় করুন; (প্রার্থনা এই যে, — আদি যেন আপনার উপাদনাপরায়ণ চইয়া প্রশংসনীয় প্রেষ্ঠ গতি প্রাপ্ত হই)। হে পরমধনশালিন্ ভগতন্
ইন্দ্রদেব! আপনার অপেক্ষা অন্য কেহই স্থাপাতা নাই; অভএব, আপনার উদ্দেশে স্থোত্ত উচ্চারণ করিছেছি। (ভাব এই যে, — ভগবৎপরারণ হইয়া আমি যেন প্রশংসনীয় হই এবং ভগবানের উপাদনার প্রভাবে যেন স্থাশান্তি লাভ করি, হে ভগবন্ ভারাই বিধান করুন।)॥ (১৯ শ—১৬—৫সু—১শা)।

मात्रग-कांग्रः।

আক — ইত্যুভিমুখীকরণে। 'এক' 'শবিষ্ঠ' বলবন্তমেন্দ্র ! 'দেবঃ' ভোতমানশং 'মর্জ্যং' নর-ধর্মাণং দ্বাং গুৰুত্বং পুরুবং 'প্রশংসিবঃ' সমাক্ তেন স্বভমিতি প্রশংলা। তে 'ন্বৰন্থু' ধন্বন্! 'ইন্দ্র'! 'দ্বল্যঃ' কশ্চিং 'মডিঙা' প্রথ বিভা নাতি, স্বভঃ কারণাং 'তে' ভূত্যং ইদং তাতিককণং 'বচঃ' 'ব্রবীমি' উচ্চারয়ামি। শংলিয়ঃ – শংল ত্রতৌ (ভূ। প৽), লেটি, সিপাড়াগমঃ (ভা৪৯:৪) সিহাইলাং লেটি (ভ ১:৩৭) – ইতি বিভয়ণে সিপ, ভভার্ম-ধাড়ুক্ছালিড়াগমঃ (৭২:৩৫) ৪ (১৯মা – ১৭ ৫২–১গা)।

প্রথম (১৭২১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্ধর্গত 'প্রশংশিষ্য' পদ সম্প্রান্ত্র্গক। উহার অর্থ—'প্রশংদা করা,' তদকুসারে মন্ত্রের প্রথম চলগের অর্থ দিঁড়াই, 'হে অভিশয়তম বলবন ইপ্রণের! আংশনি মন্ত্রণীল মন্ত্রের প্রশংসা করুনা' দেবতাকে গ্রেখন করিছা এর গাবলার তাংগ্রা কি পূইতাতে কোনও দন্তার প্রকাশ পার না বলিছা, ভারের এবং বালাগাদিতে মন্ত্রন্থিত 'মর্ত্রাং' পদ্ধের একটা বিশেষণ অধানার করিছা লাওয়া ইইছাছে। 'যে মন্ত্রণর্মণীল পুরুষ ভগবানের স্থাপরারণ', ভারের বলা হইছাছে, ঠাইরাই প্রতি লক্ষ্য ইইছাছে। আ্যারাও সেহ ভাবের স্থাপরারণ', ভারের বলা হইছাছে, ঠাইরাই প্রতি লক্ষ্য ইইছাছে। আ্যারাও সেহ ভাবের করুন আমি যেন আ্লানার নিক্ট প্রশাসনায় এর প্রতি আ্লাণনার স্থাপনার ত্রিকট প্রশাসনায় হই, অর্থাৎ প্রশংগনীর প্রেষ্ঠ গতি প্রাপ্ত হই ' এইদংশের 'অঙ্ক' গদে আম্যান পূর্ববহ ক্ষিপ্রবিশ্বরণ' করিয়া প্রতি গ্রহণ করিয়াছি

খিতীর চরণের তুইটি নংশে যথাক্রমে ছগগানের মহিমা এবং আংখ্যাব্যাধনা প্রকাশ পাইছাছে। যিনি অধিতীর প্রধাধগিতা, যাঁহার সমকক ক্লুম্লাতা খিতীয় কেই নাই, উহাহারই শুধ্বে আমি স্বোত্র উচ্চারণ করি তাঁহারই প্রতি আমার যেন মতি গতি-প্রবৃত্তি শঞ্জারিত হল্প তাঁহারই কর্ম্মে আমি বেন আংআ্নিয়োগ করিছে পারি,—এগবিণ দক্ষর এখানে মন্ত্রের শেষাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। (১৯ল – ১খ – ১খ – ১খ – ১ খা) ॥ *

দ্বিভীয়ং -শাম ।-

(প্রথম: ৭৩ঃ। পঞ্মং প্রকং। বিভীয়ং সাম)।

মা তে রাধা দি মা ত উত্যো বদোহস্মান কদা চনা দভন। বিশ্বা চন উপমিমীহি মার্ষ

বস্থনি চষ্ণিভা আ॥২॥

এই সাম-মন্ত্রী ৬থেন-সংহিতার প্রথম মগুণের চতুরদীভিত্তম ক্তেনে একোনবিংশী শক্
(প্রথম অইক, বর্চ অধ্যার, সংহম বর্গের অস্তর্গত)।

मर्चाकुमाविध-नाथा।

'বংলা' (নিবাসন্নিতঃ, আশ্রেরপ্রদাতঃ ছে ভগবন) 'ভে' (তব, ছলীয়ানি আলীভূঙানি ইতার্বঃ) 'রাধান্দ্রিণি' (ধনানি—পরমার্বরণাণি) তথা 'ভে' (তব, ছলীয়ানি আর্জীভূঙানি ইতার্বঃ) 'উতরঃ' (রক্ষাক্র্যাণি) 'মা' (মাং, ইমং ক্র্যাবিতীনং দীনং ইতি ভাবঃ) ভথা 'ল্লান' (ক্রান্ অপরান ইতার্বঃ) 'ক্লাচনা' (ক্লাচিদাণি) 'মা দভন' (মা পরিতাজ্যু, মাং প্রতি ক্লাচ বিমুধানি ন ভবত্ত ইতি ভাবঃ); 'চ' (তথা) 'মাল্লব' (তে মহুভ্তাব্দলার নর, বহা হে মহুত্ত, অনসাধারণ ইতার্বঃ) 'চর্বাবিভাঃ' (মন্ত্রাই তার্বঃ); অছোহেকর্বনাধনসক্রারেভাঃ লাদক্রেভাঃ) 'বিঘা' (সর্ব্যাণি) 'বহুনি' (ধনানি—ধর্মার্করেপাণি) ঘং 'আ' (ক্রেডোভাবেন আল্রত্য ইতি বাবং) 'নং' (আল্রভাং, আন্মন্যকরেপাণি) কর্মাণরাজ্যুধার জনায়, গোকানং হিতলাধনার ইতার্বঃ) 'উপনিমীহি' (প্রযক্ষ)। মল্লোহ্রং প্রাথনামুকতঃ আল্রোহোধকণ্ড। ভগবতঃ ক্রণা বাস্টিভাবেন ভণা স্মষ্টিভাবেন জ্বাব্যাক্রিকং পরিজ্ঞাহা অপরান্ ভং আণ্রিভূং প্রতিষ্ঠানহে। (১৯জ - ১৬ হত্ত হলা। ।

वक्षाक्रवान ।

ভাশেরপ্রপাত। তে তেগবন্! ভাশনার গলীভূত পরমার্থরপ ধনসমূহ ও ভাশনার ভারতীভূত রক্ষাকর্মণকল, লামাকে (এই কর্মবিহীন দীনকে) এবং ভামানিগকে (অর্থাৎ অপরাণর নকলকে) কদাত যেন পরিভাগে নাকরে—কথনও যেন আনার প্রতি বিমুখ না হয়। ভার, তে সমুখ্যবাস্পার (অথবা, তে সমুখ্য)! মন্ত্রন্দী। খারিগণের নিকট হইডে— ভাড্যোৎকর্মনিকার সাণকগণের নিকট হইডে— ধর্মার্থকামমোক্ষ-রূপ সকল ধন-সমূহকে ভূমি সক্ষতোভাগে আহ্বন করিয়া, আমানিগকে— আমানিগের ভার কর্মনিরামুখ জনের জন্ম অর্থাৎ লোকগণের হিভগাধরেন নিমিত, প্রদান কর। (এই মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক ও আ্লোভোধক। ভগ্নানের করুণ ব্যক্তিভাবে ও দমন্তিভাবে আমানিগকে প্রাপ্ত হউক; এবং আমরা সকলেই খেন গাধুগণের নিকট হইডে প্রমার্থ-ভঙ্ক পরিজ্যান্ত হইয়া অপ্রক্ষে ভাহা জানাইবার প্রচেন্টা করি।)। (১৯ জ—১২—৫ সূ—২না)।

मांबर्ग-काश्चर ।

ধ্ 'বংসা' বাণরিত্রিজ ! 'ডে' তব প্রজীনি রারোড্যেভিরিভি 'রাধাংনি' ভূডানি বৃদ্ধাং 'কলাচন' ক্লাচিনপি 'মা লভন্' মা বিমাশরভা। তথা 'উত্রং' গ্রারঃ। ব্যা, উত্র ইত্যান বর্ণ-লোগঃ, ধৃত্যঃ কম্পরিভারঃ 'ডে' ছদীয়া মানুত্সত হে 'মাছ্ম্ম' ন্তুভ্ত দান ৫৮ (১০১) হিতেকা! 'চৰ্বণিভাঃ' মন্ত্ৰেট্ডাঃ 'নঃ' আন্তলাং 'বিখাণ বিখানি 'বছনি' গনানি চ 'আ উপ
মিনীবিং' লক্ষত আন্তা আন্তংসমীপে কুকু, দক্ষিত্ৰ বৰ্তনানং গনং আন্তল্য প্ৰেৰদ্ধেতাৰ্থ।
কলা—কিং-শলাং দক্ষিকাঞ্জিংগতদঃ কালে লা (৫ আছে) ইতি দা-প্ৰভাৱঃ, কিমঃ কঃ
(৭.২) ইতি কাদেশঃ, বাতাংকোজালাভত্তং (আচাচিত্ৰ)। দতন—দভ্ দত্তে, লোডারে
ছালালে লিভি। বহুলপ্তনালি (২০৪৭০) ইতি বিকরণত্ব লুকু, ন মাঙ্ঘোগে (ভা৪৭৪)
ইতাড্ভাবঃ। মিনীবি—মাঙ্মানে শক্ষে চ (আনাত পত্) বাতাংয়ন প্রশৈষ্পদং (আচাচিত্ৰ),
ভুহোভাাদিতাঃ খাঃ (২০৪৭৫), ভ্ঞামিং (২৪৭৬) ইতাভ্যাণভেত্তং, হেডিভিবি ঘুনাত্বা
(৬০৪৮৬) ইতীবং । (১৯০১) গ্লেমিক ২শা)।

ইতি একোনবিংশভাধ্যায়ত্ত প্রথম: খণ্ডঃ।

দ্বিতীয় (১৭২২) সামের মর্মার্থ।

ভাষা এবং প্রচলিত বাখ্যাসমূহ হইতে এই মন্ত্রের অর্থ আমাদিশের বাখার সম্পূর্ণ নূতন ভাব-প্রকাশক হইল। প্রথম চরণের অন্তর্গত 'রাধাংসি', 'উত্তরঃ' ও 'দভন' পদ-ত্রের এবং বিতীয় চরণের অন্তর্গত 'মান্ত্র' ও 'চর্ছণিভাঃ' পদহর – এই অর্থ-বিপ্যারের মুগীভূত। নিমে একটী ইংরাজী ও একটী বাজালা অন্তবাদ প্রকাশ করিতেছি। ভাব্যের সহিত ভাহা মিলাইলে, পার্ক্য কৃত্তই বোধ্যামা হইণে।

- (১) ^{পে}হে নিবালছানদাতা ইক্রা! ভোমার ভূতগণও লহারত্বরণ (মকং-পণ) আমাদিগকে যেন কথনও বিনাশ না করে। হে মনুষ্যের হিভকারী ইক্রা! আমহামন্ত্র আনি, তুমি আমাদিগকে ধন আনিয়া দাও।"
 - (2) "Let not thy bounteous gifts, let not thy saving help fail us, good Lord, at any time;

And measure out to us, thou lover of man-kind, all riches hitherward from men."

বলালবাদটী অনেকাংশে ভাল্পের কর্মনারী বটে; কিন্ত ইংরাজী অলুবাদটীর প্রথমাংশ ভিন্ন ভাব প্রকাশ করিতেছে। যাহা হউক, আমরা যে গণে অগ্রদর হইরা যে ভাব পরিগ্রহণ করিতেছি, ভাহারই একটু বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।

'রাধ' ধাতুমূলক 'রাধাংদি' গলে পরমার্থ-রূপ ধনকে যে লক্ষ্য করে, ভালা আমরা বছ-ছলে প্রকাশ করিয়া আলিয়াছি। পরস্ক ঐ পলে যে ভূভগণকে বুঝার, ভালা এই নূভন দেখিলাম। ইংরাজী অন্থবাদে, ভারের পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ কেত্রের অন্থবাদে, 'প্রচ্র ধনলমূহ' লব ঐ পলে গৃহীত ইংরাজী অন্থবাদে, ভারের পূর্ব্ধ শেক্তরের অন্থবাদে, গ্রহ্ম ধনলমূহ' লব ঐ পলে ব্যাস্থর্ক 'প্রমার্থ-রূপ ধন' অবই প্রহণ করিলাম। 'উভরং' পদ পূর্ব্ধে বেখানে বেখানে গাইয়াছি, স্ব্রিএই রক্ষণ অব প্রশাক করিয়াছে। ইংরাজী অন্থবাদ্টিভেও সেই ভাবেরই অন্পর্বণ দেখি। কিন্তু সারণের

ভাবের ও তাহার লমুনারী অপরাণর ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদে 'ইস্কের নহার মক্ষরণাকে,' নির্দেশ দর। হইরাছে। অপিচ, ঐ পদটির লব্যান্তর ঘটাইবার জন্ত ভাবের বণ-লোপ প্রস্থৃত্তিও পরিক্লানা করা হইরাছে। আমরা 'উতরঃ' পদে রক্ষাকর্ত্ত্বনুষ্ঠ বুঝাইজেছে বুলাইজিদিশ করি। তার পর, 'বভন্' ক্রের-পদে 'নিমুখ হওরার' স্করাং 'পরিভাগে করার' ভাব পারে তার পর, 'বভন্' আড়ু হইতে ঐ পদ বুং পর। দত্তের ভাবেই বিমুখ হওরার প্রতি লক্ষা আলে। এইরণে মস্ত্রের প্রথম চরণে "লাপমার ভূতগণ ও সহচর মন্দর্শণ বেন আমাদিগকে বিনাশ না করে" এগরিধ অবের পরিবর্ত্তে আমরা নির্দেশ করি, অর্থ হওরা উচিত, 'হে ভগবন্। আপনার রক্ষা ও পরমার্থ-রূপ ধন যেন আমাদিগের প্রতি বিমুখ না হর।' ভাব এই যে, —'আপনি আমাদিগকে পতন হইতে রক্ষা করুন এবং পরম ধন দাল করুন।' তারপর, প্রথম চরণে চুইটা 'মা' পদ আছে। তদতুসারে ভাবাকার ক্রিয়া-পদটিকে চুইবার গ্রহণ করিয়াছেন কিন্তু আমরা একটা 'মা' পদে 'মাং' (আমান্তে) অর্থ প্রবেণ করি; অন্ত 'মা'-পদ ধাকার, বিশেবভাবে আপনার পক্ষে এবং সাধারণভাবে অন্তা 'মা' বিদ্যান্তিয়াতে মনে করা যার।

ম্ভের বিভীয় চরণটার অবস্তাত 'মাত্ব'ও 'চর্ষণিভাঃ' পদ্বরের মর্মার বিশেষভাবে আছে-ধাৰনীয়। 'মাকুৰ' পদ চলতে কি প্ৰাঞ্চৰে 'মাকুৰের বিচসাধক ইন্তা' পৰ আনে, ভাছা ভাৰিয়া পাওয়া যায় নাঃ অন্ত, শক্ল ব্যাথাকোরই ভারের ঐরায়ে লায় দিলা গিলছেন। কিছ আম্মুর ব্লা, এপানকার শ্ৰোধন — মহুয়াকে — মহুয়াহাসপার জানকে । ইংহারা প্রেকুভ মারুব যাঁছালিগের মধ্যে মুকুল্ব আছে, উালার। লোকবিতদাধক ব্রেন i আনিগণের নিকট ব্ইতে জ্ঞান আহরণ ক্রিয়া তাঁগার। শোক্ষমাজে ভালা বিভরণ ক্রিয়া থাকেন। তাঁল্লিগের দালায্য পাইরাই আমরা ত্রিকালকা ঝ্বিগণের জন্ম লাভ করিতে লমর্ব হই। এই আংশে দেই ভাবই পরিবাজে দেখি। অধ্বা মাতৃষ সংখাধনে মাতৃষকে জনসাগরণকে সংখাধন করা হইলাছে বলিরাও মনে করা ঘটিতে পরে। মাথ্য-মালেই লাধুগণের **অন্দারী চইরা উলি।দি**গের উণ্দেশ গ্রহণ করুন এবং সেই উপ্দেশ অগতে প্রচার করুন। সে পক্ষের বিতীয় চরণের ইভাই তাৎপ্রা। চর্মাণ্ডঃ' পদ্টীকে কামরা পঞ্মীর পদ বশিরা বিভাল করি। ঐ প্ৰের ভাব ত্রিকাল্ড অবিগণের নিকট হইতে — আংছোৎকর্ষণাধন-পশ্চর লাধকগণের নিকট হটতে। শেই ঋষিগণ বা দাধক গণ সকলে। আন্মাদিগের দুষ্টিশণে পতিত কলেন না; উঁচিাদিগের দর্শন-লাভ অপবা উল্লেদিগের পাবতিত আচানের অধিকার মহাবাহণতপর জানের ভাগোই শটিরা ণাকে। এখানকার আকিজিকা, দেইরূপ মহুধা আমাদিগের মধ্যে আবিভূত হউন, এবং আমাদিগকে সংজ্ঞানের অধিকারী করুন। আমাধা বিষ্চৃ—কর্মপর। অমুধ; কিছু চুট এক জন মাজুৰ যদি আনুমাদিগকে পথ প্ৰাণশন করেন, তবেট আনুমাদিগের শ্রেরঃ সাণিত হয়। এই মছে ভাই ভগবানকেও আহ্বান করা চইয়াছে, আবার মাগুবের মত মাগুবের পাহাবাও প্রার্থনা করা ভইয়াছে। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী মানুষের সালাষে ভগ্নানের স্বরূপ-তত্ত্ব লবগত হইবা উভার নিক্ট পৌতান বার ইতাই মর্ম। এধানকার 'চর্বশিখাঃ' পদে ভাবৌ 'চর্বশি'-শব্দের লল্প ই দুই বর।

আনহাও পূর্বাণের এই ভাবই প্রহণ করিয়া আদিয়াছি। কিন্তু ভাষাকার, বিশেষভঃ ওল্লুবভী ব্যাধ্যাকারগণ, ঐ শক্ষে পূর্বে ক্রম্ম (চাষা) অর্থ প্রহণ করিয়া গিয়াছেন। ভাষা প্রকৃত অর্থ সংস্কৃতিই থানেই বোধগম্য হইবে। (১৯অ—১৩-৫জু ২না)। ৩

भक्षम मुख्यत (गत्रगान ।

১০০০ ৩২ ৩র৪র০ ১ ২ র ১ ২ ২ ১ ত্রহাণ প্রাতি ও ওহোবা। লাল নিবঃ। দেবংশব। ইনর্ডা২০ রান্।
১ ২ ১ ২ ১ ১ মন্ত্রহার নব্যাহত না। তিন্ত্রিভা। ইল্লেরা২০ বী। তিতারিবা
১৯৪০ বাঙ্গ ৬ ঃ ইল্লের। বীমাত ৪ ওছোবা। তারিবভঃ। ইল্লের্বী।
২১র ২ র ১রর র ২ ১র র
রিছিডবা২ ও টাঃ। মাতেরাধা। নিমাতা২০ উ। ত্রোবসাটঃ জন্মান্
২ ১র ১র বিভাগ চনালা২০ এ ভাল বিশালনার। তিন্না
২১র ১র বিভাগ চনালা২০ এলা। বিশালনার। উপনা
২১র বিভাগ চনালা২০ এলা। বিশালনার। উপনা
২১র ব ২ ২

चा ६६६। वच्चा ० त्री २०६१।

এই দাব-বন্ধটা বংগ্র-দংহিতার প্রথম সভলের চতুরশী ততন প্রকের বিংশী বং
(প্রথম অট্ড, বর্চ অ্থানি, অট্ন বর্ণের অভূর্মক)।

ত হৈ ১২ ১ n ৩ হরণা না২৩৪ রিটী। বাণিভাঃ। আন্থান রা২৩৪ ঔ্বোৰা।

> ७ **१** ঈ २ ७ व मा: । >।२ । ◆

দিতীয়ঃ খণ্ড:।

श्रथमः गाम ।

(विकीशः पक्षः। व्यथमः एकः। व्यथमः नाम।)

প্রতি স্থা সূনরী জনী ব্যাচ্ছন্তী পরি স্বস্থ:।

দিবো অদর্শি ছহিতা॥ ১॥

भन्द्राञ्चनातिनी-शासा ।

'ভা' (প্রাস্থা সা) 'স্মরী' (স্ষ্ঠুনেন্নী, জনানাং সংগণপ্রান্দ্রিনী) 'জনী স্থাং' (স্প্তৃত্তের দর্শনের) 'পরিব্যুক্ত্রী' (দীপ্তিং ক্র্থেডি, জানং প্রবছ্ডী ইভাবং) 'বিবং ছবিভা' (সর্গত ছবিভা' (সর্গত ভবিভা' (সর্গত ভবিভা

जिंद च्यान वर्ष करित मध्यत अक्या विक क्रिकी श्रीत चारकः क्रिका सम्म स्था ,—"(भोक्रमी कृम्" अतः "देखक क्रुकन्।"

वकाञ्चतीम ।

প্রদিশ্ধ গেই জনগণের সংপ্থপ্রদর্শনকারিণী স্থস্তৃত সর্বাজনে জ্ঞান-প্রদানকারিণী দিব্যজাত। জ্ঞানোমেষিকা দেবী সর্বিদ্ধীবের ছদেয়ে মাণিতৃতি। হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—মামরা যেন দিব্যজ্ঞান লাভ করিতে পারি।)। (১৯ম—২৬—১সূ—১শা)।

লারণ-ভারং।

'ভ।' না প্রত্রমানা, 'ভ্নরা' স্কৃ প্রাণিনাং নেত্রী, 'জনী' জনরিত্রী কলানাং, 'জস্ব।' অস্-ভ্রানীরারা রাজেঃ 'পরি' উপরি ভাগে রাত্তি-পর্যাবদান-কালে 'বুাফ্ডী' ডমে। বিবাশরতী অলা—বজ্রে আর্ডাইত্যজং। 'দিবঃ' ভোতদানভালিতাভ 'হুছিডা', উবাঃ 'প্রভাদর্শি সংক্রিং প্রতিদৃষ্ঠতে। (১১অ—২ধ –১ত –১দা)।

প্রথম (১৭২৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। কিন্তু প্রচলিত ব্যাধ্যাদির মতে উহা নিতাসতামূলক বলিয়া অসমিত হর, নিয়ে একটা প্রচলিত বসাহ্যবাদ প্রদন্ত হইল,—"দেই আনিতাছতিতা দুই ছইডেছেন। তিনি (প্রাণিগণের) নেত্রী ও (স্ফলের) উৎপাদন্ত্রী। তিনি, ভগিনী রোজিয়)-পর্যাবসান-কালে অক্ষণার-বিনাশ করেন।" করেকটা পদের ব্যধ্যা প্রচলিত অবের সহিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিয়াছে। 'নিবঃছহিতা' পদ্বরের ভাত্যার্ব 'ভ্যোতমানত আদিত্যত ছহিতা উবাং' অর্থাৎ স্থেয়ির ক্যা উবাদেবী। কিন্তু 'নিবঃ' পদে আমরা 'ত্যালাকত' অর্থাৎ 'বর্ণের' অর্থই আভাবিক ও সলত বলিয়া মনে করি। তাই উক্ত পদ্বরের অর্থ চর 'দিবঃআত, স্বর্গলাত'। জ্ঞান স্বর্গলাত নিশ্চরই, কারণ জ্ঞান ভগবাদেরই শক্তি। তাতাইই শক্তি জগতে জনগণের মধ্যে আবিত্তি হয়। মন্ত্রে ব্যবহৃত বিশেবণ পদগুলির আলোচনা করিলেও এই নিহুতে উপনীত হওয়া যার। 'স্বরী' পদের অর্থ 'স্কৃ নেত্রী'—জনগণের সংবর্গনিক বিনী। জ্ঞানোম্বেকা দেবী নম্বন্ধেই এই বিশেবণ স্বর্গ্ত ভাবে প্রাযুক্ত ভইতে পারে। জ্ঞানই মাহ্র্যকে প্রকৃত্তি পণ প্রদর্শনিকরে, জ্ঞানের বলেই মাহ্র্য আপনার জীবনের উদ্দেশ্য সাধ্য করিতে সমর্থ হয়। তাই জ্ঞানোম্বেক্তি দেবীকে 'স্বরী' বলা ইইয়াছে। 'প্রির্যাহত্তী' পদের অর্থও এই ভাবের সমর্থক।

সংজ্ঞর সুল্ভাব এই হে—"অপতের দর্বলোক জ্ঞান লাভ করিয়া এক্ত ছউক, আ্বরা হেন নেই প্রস্থেবীর কুপালাভে বঞ্চিত না হই। (১৯জ - ২৭ - ১ছ - ১সা)। •

এই শান-মন্ত্রী অংথদ-শংহিতার চতুর্ব মঞ্চলের বিপঞ্চাশত্ব স্থেকর প্রথম। শক্
(তৃতীর সাইক, সাইম অংধারি, তৃতীর বর্গের সাস্তর্গত)।

বিতীয়ং দাম।

(विकीतः थ्यः। अध्ययः प्रकरः। विकीतः नाम)।

मशे ज्मिताकृषे ॥ २॥

• সর্পাত্রণারিশী-ব্যাখ্যা।

'অখেব চিত্রা' (ব্যাপকজ্ঞানবং বিচিত্রা) 'আরুষী' (জ্যোতির্মন্ধী) 'ঝতাবরী' (হতত্বারিনী ঘরা দত্যপ্রাপ্রিক।) 'গবাং মাতা' (জ্ঞানকিরণানাং উৎপাদন্ধিত্রী, জ্ঞানক মুলীভূতা ইত্যর্থ:) 'উষাং' (জ্ঞানে(মেবিকা দেবী) 'অধিনোঃ' (অধিণ্যাধিনাশকরোঃ দেবরোঃ) 'দ্রখা ভূং' (ভ্রন্তি)। নিত্যদ্ত্যসূলক: অনং মন্ত্রঃ। জ্ঞানপ্রভাবেণ লোকাকাঃ আধিব্যাধিমুক্তাঃ ভ্রন্তি ভাবঃ। (১৯জ – ২খ—১ছে - ২লা)।

বলাজবাদ।

ব্যাপক জ্ঞানবং বিচিত্র ল্যোভিশানী হিভ কানিণী (গণ্ণা সভ্যপ্রাপিকা) জ্ঞানকিরপের উৎপাদ্যিত্রী অর্থাৎ জ্ঞানের মূলীভূত জ্ঞানোমেষিক। দেবী আধিব্যাধিনাশক দেবছয়ের স্থা হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাসভাস্মূলক। ভাব এই বে,—জ্ঞানপ্রভাবে সোকসমূহ আধিব্যাধিমুক্ত হয়।)॥ (১৯ অ—২ থ—১ সূ—২ সা)।

লাহণ-ভাবাং।

'প্ৰেৰ' 'চিজা' চায়নীয়া 'অকুষী' আরোচমানা 'গ্বাং' রশ্মীনাং 'মাতা' নির্দ্ধাতী 'ঋডাবরী' যজনপু: 'অখিনোঃ' 'দ্ধা' সমান-ধ্যানা সহ জন্মানা 'ভূং' ভবতি। অখিনোক্ষণা সহ ভূন্মান্ত্ৰাং দ্ধিত্বং গ্রুপারং। (১৯ জ — ২৭ - ১২ - ২বা)।

দ্বিতীয় (১৭২৪) সারে র্মার্থ।

মলে জানের মাহাম্মা পরিকার্তিত হইরাছে। এখন সংশ — 'আংখব চিতা' ল্বাং ব্যাপক জানের ডুল্য বিচিত্র। এখানে ব্যাপক জানের সহিত সমান্য হচিত হইজেছে। লেই জান 'ঝতাৰ্রী' উহার ভায়ার্ব 'ব্জবভী'। বিবর্ণকার লব্ব ক্রিয়াছেন্—'হিতক্রী'। উভয় অৰ্থই সক্তবোৰে আনৱা গ্ৰহণ করিয়াছি। তবে 'ৰঙ' শব্দে এখানে বজাৰ্থের পরিবর্তে দত্যাৰ্থই স্থতিত করে। তাই আমরা উক্ত পদে 'থিতকারিনী বৰা প্তাপ্রাণিকা' এই উচ্ছ অৰ্থ গ্রহণ করিয়াছি।

'প্ৰাং মাডা' প্ৰৰ্থেও এই অৰ্থই প্ৰিড করে। জানোম্বেৰিকানে বীই জানের জমনী।
বাহা হইছে জানের উল্মেব হর, ভালাকে জানের ভিত্তিদ্ধি অথবা উৎপত্তিভূমি বলা যায়।
এই দিক হইছেই উত্ত পগৰ্যে আমন। "জানত সুণীতূতা" অৰ্থ গ্ৰহণ করিয়াছি। 'অখিনাঃ
দ্বা তৃৎ' মহাংশের মধ্যে বিশেষ ভাষ নিহিত আছে সাল্লয় বৰণ আধিবঃগাহতে পীড়েড হর,
রিপুলণের আজ্ঞমণে শিত্রত হইরা পড়ে তখন মাল্লযকে শেই বিশাদ হইতে উদ্ধার করিতে পারে
একসালে জান। জানের প্রভাবেই মাহুম প্রবিধ বিশাদ হইতে আত্মরকা করিতে পারে
মন্ত্রের এই ভাষই পরিলাক্ত হইরাছে। নিরে মন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাকুলান প্রান্ত হইতেছে,
ভাষা এই, — অখিনীর ভাষ মনোহরা, দীপ্রিষ্ঠী ও র'প্রশন্তের মাতা ইজনতী উবা অধিবন্ধের
বন্ধ হরেন।" (১৯ল – ২ব – ১ত্ – ২বা)। *

তৃতীয়ং নাম।

(বিভীরা বঙা। প্রথমণ স্কং। ভ্তীরং সাম।)

ডত স্থাস্থাধিনোক্নত মাতা গ্ৰাম্পি।

উতোষো বস্ব ঈশিষে॥৩॥

भर्त्राञ्चनादिनी-वाश्वा।

'উবঃ' (জানোরেবিংক ছে দেবি !) দং 'লাধিনাঃ' (আবিব্যাধিনাপকরোঃ দেবরোঃ)
'উত্ত' (জিপি) 'স্থা' 'আসি' (ভবলি); 'উত্ত' (জিপিচ) 'গবাং' (জানকির্থানাং,
পরাজ্ঞানত ইতার্থঃ) 'নাডা' (উংপাদ্ধিত্রী, সুলীভূতা কারপ্ররূপ। ইতার্থঃ) 'লিণি'
(ভবলি); 'উত্ত' (ভথা) দং ভবলং, (পরম্থনত) 'ইপিবে' (ইপ্রী ভবলি)। নিতাসতাসুলকঃ আরং মৃত্রং। জ্ঞানং হি লোকানাং ভবতুঃথনিবারকং পরস্বরূপং ভবতি—
ইতি ভবঃ ॥ (১৯৯—২খ—১ছ ওসা)।

এই সাম-সম্ভূটী বংগদ-সংহিতার চতুর্ব মন্তলের বিপঞ্চাশক্তম হক্তের বিজীয়া বস্ক্
(কৃতীর জটক, জটন অধ্যার, কৃতীর বংগ্র সম্ভূর্গত)।

वषा प्रवाम ।

ভানোমে। যিকে হে দেবি ! আপনি আধিব্যাধিনাশক দেবছয়েরও সধা হয়েন; অপিচ পরাজ্ঞানের ফুলীভূতা কারণস্বরূপ। হয়েন; এবং আপনি পরস্থানের ঈশ্বরী হয়েন। (সপ্রচী নিভ্যুসভাসুলক। ভাব এই যে,—ভ্যানট লোক্দিগের ভবতঃখনিশারক পর্মশস্থ্যরূপ হয়েন।)। (১৯ আ—২খ—১স্—০শা)।

माध्रव-ऋष्मिर ।

'উভ' অণিচ 'অখিনো;''স্থা', 'উভ' অপিচ 'গণং' রশ্মীনাং 'মাংশ' নির্দ্ধান্তা 'অসি', 'উভ' অণিচ হে 'উমঃ' ! 'শ্য' ধন্ত 'ঈশিংষ' ঈশ্রী হ্যসি । ০॥

তৃতীয় (১৭২৫) সামের মর্মার্থ। — গ্র

মন্ত্রী নিতঃসত্যমূলক। মন্ত্রের মধ্যে জ্ঞানের মাহাত্মা পরিকীর্ত্তি ইইয়াছে। সন্ধ্রীর প্রথম আংশ - 'অধিনাঃ সথা অসি' – আধিব্যাধিনাশক দেবছরের সথা সহার হয়েন। পূর্বন্ধরের আমরা এই ভাব প্রাপ্ত ইয়াছি। জ্ঞানই মানবের ভবছঃখনিবারণের শ্রেষ্ঠ উপায়। জ্ঞানবলে মার্য্য ' ব্রিবিধং তঃবং হেয়ং" হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে। জ্ঞান তাই আধিব্যাধিনাশক দেবভার সহায়। আধিব্যাধিনাশকা যে শক্তি, ভাহা জ্ঞানের সাহায়েই শক্তি লাভ করে, জ্ঞানের হারা মানবের অন্তর্মন্ত বিল্লাশিকা শক্তি জাগ্রত হয়, শক্তি লাভ করে। আবা জ্ঞানের হারাই মার্য আপনার মঙ্গলিশাক করিতে সমর্থ হয়, জ্ঞানই মান্ত্রেক ভাগতিক স্থত্যথের কবল হইতে উদ্ধার করিয়া নিরাপদ ভ্রানে লইয়া যায়, ভ্রমানশের অধিকারী করিতে পারে। মন্ত্রের 'আধিনাং লখা অনি শংশের ইকাই ভ্রাংপ্র্যা।

ইং। হ পারের অ. শ 'গাবাং মাতা আসে'' — 'জ্ঞানকিরণ সমূতের উৎপাদরিত্রী'। 'পাবাং' পাদে ভাল্পকার এথানে 'গরু' কর্থ করেন নাই। উক্তপদের ভাল্পারি—'রশ্মীনাং'। আসারা বিশি আর একটু অগ্রার হইলেই ভাল্পাবের দহিত আমাদের অর্থ-সামপ্রত্ন অটে। 'গরু' হইতে 'করণ' প্যান্ত পরিবর্তন ঘটিয়াছে। যাহা ১উক, আমরা উক্ত মন্ত্রাংশ পুর্মিন্ত্রেও পাইয়াছি এবং এই মন্ত্রাণের ব্যাপাশ্য ক আমরা হথাছানেই আলোচনা ক্রিয়াছি।

এতংস্ত আমরা মন্ত্রীং বক্টী প্রচলিত বলাহবাদ নিয়ে প্রদান করিলাম। তাহা এই,—''ভুমি অভিবলের বার এবং রশিসসমূহের মাডা। হে উবা! ভুমি ধনের দিখরী।'' (১৯ অ— ২৭ ১ ফ্— ৩সা)॥ *

এই লাম-গন্ধনি থাবেদ-লংকিভার চতুর্ব মগুলের বিপঞ্চাল্ভম হক্ষের তৃতীয়া থাক্
 (তৃতীয় ৸ঽক, অরম অধ্যার, তৃতীর বর্ণের অন্তর্গত)।

श्रथम-मृत्कत (गरागान।

হ র ১ হ হ হ ১ হ ১ হ ১ হ এথিভিয়ালোবা। নারীজনায়ি। নিযুদ্ধাহ ০ স্তী। পরিখাস:। দিবোজা সালা

৪১ ৫ ্ও ২ ২ র ১ ২
২৩ নী। ল। হিতোও ৪ ৫ ঈ। ডা। জ্বেখবচোবা। আজ ক্বারি।

২র ১ ২ র ১ ২ ৪১ ৫র ৩২
সাভাগা ২০ বাস্। খভাবারারি। শ্বাস্তু স্বাহ ০ খারি। নোঃ। উবো

২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ব ১
৩ ৪ ৫ ঈ। ডা। উত্তদ্ধোবা। সাক্বিনোঃ। উত্যান্হ ০ ডা। গ্বাসাসারি।

২ 8S ৫র ৩২ উত্তোৰো১ ৰা২ ৩ আঃ। ঈ। শিৰো০৪ ৫ ঈ। ডাঃ সংগ্ৰঃ *

প্রথমং দাম।

(বিতীয়ঃ খণ্ডঃ। বিতীয়ং ক্ষেং। এথমং দাস)।

এযো উষা অপূর্ব্ব্যা ব্যাচ্ছতি প্রিয়া দিবঃ।

ন্তুষে বামশ্বিনা রহৎ ॥ ১ ॥

मर्जाङ्गाविगी-वााया ।

'এবং' (জানিগলৈ: পরিদুপ্তমানাঃ) 'অপূর্ব্বা।' (অভিনৰত্বশশ্রা) 'প্রিনা' (রমণীরা) 'উবা' (জানোরেরকারিণী উবোদেবতা) যদা 'দিবং' (ছালোকাণ, অর্গাৎ – লগতা ইতি বাবং) 'ব্যক্তি' (অজানারকারং নাশরতি) তদা 'অখিনা' (অন্তর্ব্বাধিবতির্ব্বাধিকাণেকা হে দেবো) 'বাং' (যুবাং) 'জবে' (তৌনি, আরাধ্যামি । অরং ভাবঃ — জানোলেরণ্ডকারেণ বরং অন্তর্ব্বাধিবতির্ব্বাধি নাশার প্রচেটাপরার্গাঃ ভবান দেবাগুসারিণঃ আঃ ইত্যবং। (১৯জ – ২ব ২ক্ — ১সা)।

^{ি •} এই স্ফোক্সতি ভিন্তী সংশ্বে একটা গেছপান আছে। উহার নাম বর্ণা; অন্তাবেশীখন্।"

रक्षां कुवान ।

পেই (জ্ঞানিগণের দৃশ্যাধান।) অভিনৰ্থণপ্রার, রমণীয়া, জ্ঞানোশ্মের-কারিণী উর্থাদেশভা, যথন গ্রালোক হইছে আসিয়া অজ্ঞানাম্কর নাশ করেন, তথন, তে অন্তর্বন্যাধিবভিন্তাশিনাশক দেব্দ্বর, আমি আপনাদিশের জ্ঞারাধান। করি। (ভাব এই বে,—আমাদিশের জ্ঞানে জ্ঞানোশ্মের হইলে, আমরা যেন অন্তর্ব্যাধি বহিন্ত্রাধিনাশের জন্ম প্রচেপ্তাপরায়ণ ইই অর্থাৎ দেবভাবের অনুসারী ইই।)॥ (১৯ — ২ শ— ২ সূ— ১ শ।)।

गात्रण-कांबार।

'এবঃ' এবা অবাতিঃ পরিচ্তানানা 'প্রিয়া' পর্কেবাং প্রীতেইছে 'অপূর্কা।' পূর্কেব্ মধ্যরাত্রিকালের বিশ্বমানা ন ভবতি কিজ্বিদানীস্থনী 'উবাঃ' উবোদেবতা 'দিবঃ' ত্যু-লোকত সকাশাদাগত্য 'ব্যুক্তি' তথাে বর্জারতি। হে 'কবিনা' কবিনো! 'বাং' ব্বাং 'বহুং' প্রভূতং যথা ভবতি তথা 'গুবে' ভৌমি। (১৯ল – ২৭ – ১২ – ১ না)।

প্রথম (১৭২৬) সামের মর্মার্থ।

এই সম্ভের প্রচলিত অর্থের আভাব লারণ-ভাত্তের বলাজুবাবেই প্রাপ্ত ভইবেন। রাজি-প্রভাতে উবা-লমাগ্রে অবিনীকুমার-ম্যের পূকা আরম্ভ হয়। লাধারণ প্রচলিত অর্থে, মন্তে এই ভাব মাত্র প্রাপ্ত ১০। ৮

কিন্তু 'উব। দেবতা' বলিতে যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার এবং 'ক্ষ্মিনীকুমার দেব্দ্ব' বে বে হগব ভিত্তির প্রকাশক করেন, উলিতে মন্ত্রের অর্থ সম্পূর্ণ অন্ত পথ পরিপ্রের করে। যে দেবতার অন্তকম্পার, বা জন্তরে যে দেবতাবের বিকাশে আনাম্মের হর, সেই দেবতাকে উন্দেশতা' বলিয়া মনে করি। এ বিষয় পুর্বেও আলোচনা করিমাছি। অবিষয় বলিতে অন্তর্নাধি ও বহির্বাধিনাশক দেববর বুঝাইরা থাকে। এ বিষয়ও পুআমুপ্তার্রণে আলোচিত হইয়াছে। ঐ ত্ই দেবতার স্কাশত অনুধার ধারেণা হইলে, তখন আর মন্ত্রাধিনিকাশনে কোনদ্বাপ্ত বিশ্বাধি বা অন্তরায় আলিতে পাবে না। আনোমের হইলেই, দেবতার পুলার (দেবতার-সক্রে) প্রান্তি পাবে। বাহাও আভাত্তরীণ বাাধি-বিনাশই দে প্রস্তির প্রথম্ব

মল্লের প্রচলিত একটা বলাহবাদ দেখুন। কি অর্থ উপলক্ষ হয়, তাগতেই বুবিলা
লইবেন। অনুবাদ; বগা, "আমালিলের লুখ্যান সকলের প্রতিজনক উবা দেবতা মধায়াজিতে অগোচর ছিলেন, কিন্তু এইক্ষণে অর্থ হইতে আগখন করিলা অন্ধলার বিনাশ
করিতেছেন হে অধিনীকুনারবর! আপনাদিগকে বিতার তাব করি।

প্রচেটা। তগাং-কুণার আনানোনোর হইলে, মাছুর প্রথমে অন্তর্ভিত ও বহিঃত্তি গাধি দুর ক্রিতে প্রবাদ পার। এথানে এ মল্লে দেই ভাবই পরিবা্কো।

প্রার্থনা-পক্ষে এগানে যেন বলা হইছেছে,—'ছে জ্ঞানোপ্রেষকারিণি দেবি! আপনি আমার জ্ঞানোপ্রেষ করিল। দেন। আর ছে অন্তর্কাধিবিহিক্যাধিন। শক দেববর! আমি বেন আমার জীবন-প্রভাতে প্রথমেই আপনাদিগের পূজার প্রবৃত্ত হই। আপনাদিগের কুপার আমার বহিরভার বিশুদ্ধ হউক।' (১৯জ-২ধ-২ত ১লা)। •

দ্বিভীয়ং শাম।

(বিভীয়ঃ খণ্ডঃ। বিভীয়ং ফ্লেং। বিভীয়ং দাম)।

য়। দত্র। সিন্ধুমাতরা মনোতরা রয়ীণাম্।

ু ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ । ধিয়া দেবা বস্থবিদা॥২॥

शर्वाञ्चनातिनी-शांचा ।

'क्षा' (म्बखनर्जनीको, जाबिनाविमाणको) 'तिक्षाका' (प्रविधासकामनीको, यदा — जनस्वाक्रमण्यूक्तम् स्टब्ने) 'त्रहोगार' (शत्रमार्वत्न श्रमाकाः) 'भरमाकाः ।' (स्वस्ति स्वस्ति । स्

दक्षा श्रुपाति ।

শহস্তেদর্শন কারক (গাধিব্যাধিনাশক) সেইস্পন্থনীল, প্রমার্থদন-বিভরণাভিলাষী, শকল-শস্প্রশাভা যে প্রশিদ্ধ দেবদ্বর, উভোদিগতে ষেন হাদয়ের শহিত (কর্মের হার) প্রসূদরণ করি। (শেই দেবদা স্ক্রি।
শামাদিগের অনুস্রণীয় হউন — এই ভাব)। (১৯ শ—্ধ—২সৃ—২শা)।

এ এই শাম্-মন্ত্রী ঝাথেদ-সংকিতার প্রথম মাধ্রেলর বট্চ্বারিংশ প্রেক্র প্রথমা ঋক্
(প্রথম আইক, তৃতীর আধানি, এরপ্রিংশ বর্গের আঞ্চর্গত)।

महिल-काश्वर ।

'ষা দেব।' বাবুভাগখিনো বক্সমাণ-গুণ-যুক্তো তৌ অব ইতি পূর্বজ্ঞাবরঃ। কীলুশো পূপ্রজ্ঞাবরঃ। কীলুশো পূপ্রজ্ঞাবরঃ। কালুশো প্রজ্ঞাতরের। যজনি স্থাচক্রমসাবের সমুস্রকো ভ্রাপালারের। বেরাঞ্চিন্নতে ভজ্ঞাবার ভ্রাপার। 'র্য়ীণাং' ধনানাং 'মনোভরা' মনণা ভারমিভারের, দ্বিয়া' কর্মণা 'বক্সবিদা' নিবাস-স্থানত সম্ভাগ্তারের। মনোভরা মনণা ভরত ইতি মনোভরের, ভরতের অভিনিত-লাবাং ধদোর প্ (তাত বে) ইভাগ্, পূর্বপদান্ত তা লকারত ক্রছে লভি ছাক্সন্মুবং। র্য়ীণাং – নামভভরতাং (৬ > > ৭) — ইতি নাম উলাভ্রহ। ধিলা লাবেকাচ (৬ ১) ১৬৮) ইতি বিভক্তেক্রণাভ্রহ। বস্থবিদা বহনি নিবাস-স্থানানি বিক্লেভে ইভি বস্থবিদা কিপ্ত (তংগ্রহ) – ইতি কিপ্। (১৯ ল – ২৭ – ২০ হলা)।

षि**ोश** (১৭২৭) मारमत मर्पार्थ।

এই মল্লের অন্তর্গত করেকটা পদের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রী বিভিন্ন বিপরীত ভাব বাজন করিভেছে। প্রথম 'নত্র' পদ। এই পদের অর্থ পূর্বে সারণ এক প্রকার লিখিয়া আলিয়াছেন; এণানে আবার আর এক প্রকার লিখিয়াছেন। পুর্বে ঐ পলে 'বিপুনালক' 'শক্রমাণক' অব দেখিয়। ছি; এখানে ঐ গলে দিশনীয়' কব দেখিতে ছি। অখিবরের অরপ নাক্ত করিতেছে ' তাঁহারা যে আধিব্যাধিরপ শক্তর নাশবারী, ঐ পদে তাহাই বুঝাইতেছে; প্রস্তু বেবছয় যে শহস্তব প্রদর্শক, ঐ পদে সে ভাবও প্রাকণ করিতে পারি। হিতীর পদ – 'দিলুমাত রা।' ঐ পলে, 'সমুল্লের পুএ' বলিয়া অধিহয়কে পরিচিত করা চইরাছে। কেড আনোর কহিতেছেল, - 'সিজু' শংক 'অভ্যাক্তিক' বুঝার; এবং 'সিজুয়াতরা' পদে 'অব্যুদ্ধিকের পূর্ব' অর্থ চর। সায়ণ 'সমুদ্রের পূর্ব' অর্থ প্রকাশ-পাকেই প্রয়াণ পাটয়াছেল। আমারা কিন্তু এখানে বিবিধ শীণ প্রহণ করি। 'পৃখিগাতরঃ'(১ম—৮ক্ছ ৪খাও ১ম — ২৩স্—১০গ) 'বলস পুর:' (১ম—২৬স্ –১০গ ও ১ম –২৭পু-১গা) প্রভৃতি ছলে বে ভাব ও যে অৰ্থাচণ কৰিয়।ছি, এখানেও গেই ভাব ও লেই অৰ্ট সক্ত বলিয়া মনে হয়। সেট দেশভায় সৰাংক্তেশবাক্ষরণশীল (শিজু-শক্ষের মূল 'গুলু-' ধাতুর ভার্ব 'ক্ষিভ ছওরা'), উ।ভারাস ৩ত স্বেতক রণ। বিভয়ণের জাত উন্মুধ আছেন 'সিল্লুমাভর।' পলে সেই ভাব একাশ করে ৷ ঐ গবে আরও এক ভাব প্রাপ্ত গওয়া যায় ৷ অনুষ্ঠ স্পেক্করণার আগার ভগবানকে শিক্ষরণ ম'ন করিলে, উঁাথার অকীভূত দেশৰ্থকে উথোৱ পুর-স্থানীয় ৰলিয়া মনে করিতে পারি। ভাষতে 'নিজুমাতর' পদের অভেতি মাতৃশক্ষের এক ভাব প্রাপ্ত হই; আনর পুর্বেলিক্ত অর্থে অক ভাব পাইতে পারি। ভবে এই চুট ভাবেই এক অভিন্ন নিগুঢ়-তস্ব বাক্ত হয়। আমরা তাই 'নিজুমাতরা' পদের প্রতিবাকো 'লেহধারাকরণ-শীলৌ' অথবা 'শ্ৰস্ত স্বেদ্যুদ্ৰ মৃদ্ধ কৌ' পদ গ্ৰহণ কৰিবছি ! 'র্যীণাং মূলেতিবা' পদ্ধরে সামরা 'পর্মার্থ- ন্ধ্ৰণ ধন-দানের জন্ত দ্বা ইচ্ছুক' এবং 'বসুবিদা' পদে 'দক্ল পশ্পদ লাখ-কারক' ভাব এইণ ক্রি। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক — দক্ল সম্পদই উাহার। প্রাদান করেন। ঐ কুই পদ এই ভাব প্রাকাশ করিতেছে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মল্লের যে মর্ম্ম হয়, আমাদিগের মর্মান্থদারিশী-বাাধার ও বলাসুবাদে ভাহাই প্রাকৃতিত হইয়াছে।

প্রার্থনাপক্ষে এ মন্ত্রের মর্ম্ম এই বে, 'বে অন্তর্ক্যাধিনাশক বহির্ক্যাধিনাশক বেবদ্ব। সদা ক্রণাশীল আপনারা; আমরা অন্তরের সহিত আপনাদিগের ক্রণা প্রার্থনা ক্রিতেছি,—আমাদিগের কর্মোন দ্বারা যেন আপনাদিগের ক্রণা-লাভে সমর্থ হট। (১৯ল – ২ব – ২ম ২স।)।। •

ত্তীয়ং সাম।

(বিজীয়ঃ খবঃ। বিজীয়ং স্ফাং। জৃজীয়ং দাম।)

বচ্যক্তে বাং ককুহাদো জূণারামধি বিফপি।

য়দ্বা_খ্রথে। বিভিজ্পতাৎ ॥ ৩ ॥

স্মাত্সারিণী-ব্যাধ্যা।

ছে বেনে । 'বং' (বনা) 'বাং' (যুবরো: শব্দী) 'রণ:' (অসাকং কর্মরপং যান:)
ফুর্গরাং' (মানাশারে: অভায়াং) 'অধিবিইলি' (অর্গনাকে) 'বিভি:' (গলিবং শীরৈ:)
'পভাং' (পভতি, গত্তে), ভলা 'বাং' (যুবয়ো:) 'কর্হাস:' (অভয়:) 'বচাস্তে' (অসাভি
উচ্যত্তে)। অয়ং ভাব:—বনা বয়ং সৎকর্মণ: শুভফলজনিউং আনন্দং উপভাক্তং সমর্বাঃ
ভবাম: তবৈব বেবয়োধনায়া: প্রক্তিঃ ভবতি । (১৯ল-২ধ—২ম্—১সা)।

বক্লাকুবাদ।

হে দেববর ৷ যথন আপনাদিগের দম্বনীর আমাদিগের কর্মন রূপ নানাশাস্তে স্ত্রমান প্রগলোকে পক্ষিবং দীঘ্রগতিতে গমন করে; রথ, ৩খন আপনাদিগের স্তৃতিগমূহ আমাদিগের কর্তৃক উচ্চা-রিত হয়; (ভাব এই যে,—শংকর্মের শুভফলক্ষনিত আনন্দ যথন

এই লাম-মন্ত্রী পথোন-লংহিতার প্রথম মগুলের বট্চবারিংশ ক্তের বিতীয়া অক্ (প্রথম আইক, ভূতীর অধ্যার, অগ্নব্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

আমর। উপভোগ করিতে সমূর্য হই, তথনই দেবারাধনার প্রবৃত্তি আন্যো।)। (১৯অ-২খ-২সূ-২ম)।

गोवन-छाखर ।

হে জবিনে । 'বাং' ব্ৰবো: দম্মী রথং 'জু পারাং' নানালালৈঃ অভারাং 'জবিবিটিপ' স্থালোকে 'বল' বলা 'বিভি:' জবৈ: 'গতাং' পভতি গছেভি, তলানীং 'বাং' ব্ৰরো: 'ককুলানং'
অভয়ঃ 'বভাতে' জ্লাভিয়্চান্তে। এবীতের্যক্, ক্রবো বচিঃ (২০৪০০) — ইভি বচ্যাদেশঃ,
বচি-স্থাপ (৬০১০০) — ইভ্যাদিনা লত্রসারণং, সম্প্রারণাচ্চ (৬০১০) ০০০) — ইভাত্র ছম্পীভালুব্রতে: পরপ্রভ্ঞ পাক্ষিক্ষাং যগাদেশঃ, প্রভারম্বরঃ। 'ককুলাণঃ' — ক্রুভং শৃলে বিজ্ঃ
প্রধানে চ — ইভ্যাজধানাং; প্রারাক্তাভিধায়িনা করুপ-শ্লেম ভৎ-প্রতিপাদ্ধা স্বভরো
লক্ষান্তে; হন্ধং ছান্দানং, আজ্লেসেরমুক্ (গা১৫) — ইভ্যাস্ক্ । জুর্গায়াং — জ্বু বরোধানে)
(নি৽ প৽), লাত্র স্বভার্বঃ, ধাতুনামনেকার্বনাং, নিষ্ঠায়াং প্রাক্ত কিভি (৬২১১১) ইভি ইট্প্রভিবেধঃ, বছলস্থন্দি (গা১১০০), ইভি উন্ধং, রদাভ্যামিভি (৮২১১১) ইভি ইট্প্রভিবেধঃ, বছলস্থন্দি (গা১১০০), ইভি উন্ধং, রদাভ্যামিভি (৮২১১১) নিষ্ঠানন্তং,
প্রভারম্বরঃ (৩১০০)। বিভি: – বী গভ্যাদে) (জ্বা৽ প৽) বিষক্তি গছেভি বরোহ্মাঃ,
উণাদিকো ভি-প্রভারঃ। পভাৎ— পংলু গভে) (জ্বা৽ প৽), লেট্যভাগ্নঃ, ইভশ্চ পোপঃ
(৩৪০৭) — ইভ্যকার-লোগঃ। (১৯জ—২খ—২ম্ব—৩মা)।

তৃতীয় (১৭২৮) সামের মর্মার্থ।

মানুব দহলা ভগবানের উপাদনার প্রবৃত হইতে চাবে মা। ভাহাদিগের স্বতঃ-অনুষ্ঠিত সংকর্মনুহ ভাহাদিগেক প্রথমে ভবিষয়ে উব্দ কবে। কর্মানুহানের কলে ভাহারা ক্রমঞ্চ উচ্চগতি প্রাপ্ত হয়। তথম ভাহারা ভগবানের মহিমা বুঝিতে পারে। তথম ভাহারা ভারার গুণানুকীর্ত্তনে ভন্মর হইরা পড়ে। ইহাই এ সংলারে সংলারীর রীভিপ্রকৃতি। লক্ষ লংকরের প্রার্ভেই প্রদালীক্ত অবহেলা ও বীভরাগ আসে। কিন্তু কর্মের মধ্যে প্রবেশের লঙ্গেল, সে আবিলা দ্রীভুত্ত হয়। এখানে দেই ভাবই গরিলাক্ত দেখিতেছি। মন্ত্র শিক্ষা দিতেছে, — 'সাধ্যপথে একটু অগ্রসর হইবার চেই। কর। তথম ভগবন্মহিমা আপমিই উপলব্ধি করিবে। তথম দেবতার উপাদনার আপনিই প্রবৃত্ত হইবে।'

মত্ত্রে আমরা এই ভাব উপলব্ধি করিলেও, মত্ত্রের প্রচলিত অর্থ কিছ সম্পূর্ণ অক্তাব-ভোতক। সে অর্থে প্রকাশ,—"হে অথিনী কুমারবর! বংকালে লাগনাদিগের রথ অন্দেব শাস্ত্র হারা স্তত্ত বর্গলোকে অথ হারা বাহিত হইরা গ্র্মন করে, শেই কালে আমরা আপনাদিগকে তাব করি।" এই প্রকার অর্থ হইতে অনেকে এই ভাব আনেন বে, অথিনী কুমারেরা অর্থ-নানক স্থানে রথে করির। যাতায়াত করিতেন; আর শেই রথ দেখিরা লোকে ঠাঁহাদিগের অথবা দেই বণের তাব করিত। মল্লের অত্যতি রণঃ এবং বিভিঃ পদবনের অর্থ উপলক্ষেই প্রচলিত বাধাদির দহিত আমাদিগের বাধার পার্পক্ষ ঘটিরাছে। 'বিভিঃ' পদে 'পক্ষী' ও 'অর্থ কুই অর্থ ই আদিতে পারে। তবে কিপ্রগতি ব্রাইতে, পক্ষী আর্থ ই অধিকত্ব স্পত্ত হয়। কিন্ত 'রণঃ' পদে এখানে 'আমাদিগের কর্মারণ যানই' ব্রাই-তেছে। তত্ত্বারাই দেবগণের (দেবভাগের) অধিকান হর। ইকাই প্রকৃত তাৎপর্যা বাহা হউক, আমরা যে অর্থ একণ করিলান, ভাচাতে প্রার্থনা-প্রেক এ মল্লের ভাব হর এই যে,—'বে দেবগণ ! গামাদিগের কর্মা শংপণাক্ষারী হউক। ভাহার প্রভাবে আমরা বেন আপনাদিগকে পূঞা করিতে শিথি গ' (১৯ আন ২০ ২ন্ত হলা)। ত

দ্বিতীয়-সুক্তের গেয়-গাব।

. 4 > **अंब ३३ १** १ वर् এমোটবোৰা। আনপুৰিণা বিষ্ফো২ত হী। প্ৰিয়াদারিবাং। ভ্ৰায়িণা ১ २१ ४ ३ २ 85 বুহা১৪৫ ঈ । ডাঃ যাদস্রাদোনা। ধুমাতরা। মা২ জ খারি। তা। সনোতা ২ ৩ রা। রয়াগ্রিণাষ্। ধিয়ালা> য়িবা২ ৩ বা। জু। বিলো ২র ১ > 242 ब्रज ३२ ৩৪৫ সী। ডা। বচাতেবন্ত্রবা। কাকুদাসাং। অপুণীয়া ২ ৩ মা। 6 0 3 ₈5 শিৰিলাগায়ি। যহাতুরাচ্থোহত্রায়ি। ভি। প্তো

७१८ में। छ। । भ्राया । 🕇

প্রথম গাম।

(ছিতীয় গ্ডঃ ভৃতীয় স্কলং। প্রণমং সাম)।

ট্রবস্ত চিচত্রম ভ্রাস্মভ্যং বাজিনীবতি।

্বন তোকং চ তনয়ং চ ধানহে॥১॥

† এই স্ফোত্তৰিক কিন্টী মল্লের একল্লে একটা গের-গান আহে। উলার নাম ব্ধাঃ— শ্লরাবোৰীয়ণ্^ত।

[•] এই শাম-মন্ত্রী থাথেদ-দংহিতার প্রাথম মপ্তলের বট্চ ছারিংশ স্তেকর তৃতীয়া ঋক্ (প্রাথম কাইক, তৃতীর কাধ্যার, অম্ব্রিংশ বর্গের শক্তিক)।

मर्चायुगाविनी-नार्था।

'বাজিনীবভি' (সংকর্মণি প্রবর্জনিতি) 'উবঃ' (কে জানোমেনিকে দেবজে) 'লম্মচাং (আম্বর্ধং) 'চিত্রং' (চারনীরং, শ্রেকং) 'ডং' (মৃক্তিপ্রণায়কং ধনং) 'আজ্ব' (লাক্র, প্রেক্ষ্ণ)'; 'চ' (এবং) 'ঘেন' (ধনেন) 'চোকং চ তমরং' (পুত্রপৌত্রাকিকং বন্ধানিকার হৈ জাবঃ) 'ধানহে' (বরং গারয়ামঃ, উদ্ধারয়িত্রং শকুনঃ ইত্রার্ধঃ), ভদ্ধনং চ আবর ইত্রি শেবঃ। ঘেন জ্ঞানধনেন বরং আশ্বনঃ অপরান দর্কান চ উদ্ধারয়িত্রং শকুনঃ ক্রারিত্রং শকুনঃ ক্রারিত্রং শকুনঃ, জ্ঞানোমেরিকা দেবতা ভ্রাত্রজ্ঞানধনং অম্মচাং প্রায়দ্ধত্ব ইতি ভাবঃ। (১৯অ - ২বা বন্ধ্ব বন্ধান) র

वनाय वान ।

লংকর্পে প্রবর্ত্তক হে জ্ঞানোগ্রেষিক। দেবত। । লামাদিগের জন্ত লায়নীয় প্রেষ্ঠ মুক্তিপ্রদ দেই ধনকে আহরণ করুন—প্রদান করুন; এবং যে ধনের দ্বারা পুরেপৌরাদি কংশপরস্পারা দকল লোককে আমরা ধারণ করিছে অর্থাং উদ্ধার করিছে দম্প হই, দেই ধন আমাদিগকে প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞান-ধনের দ্বারা আমরা আপনাদিগকে এবং অপর দকলকে উদ্ধার করিছে গমর্থ হই, জ্ঞানোশ্রেষিক। দেবতা দেবতা দেবতা ধন আমাদিগকে প্রদান করুন।)॥ (১৯ শ্ব—২৭—৩ শ্ব—১৭)।

गावन-कांग्रर।

কে 'বাজিনীণতি'। বাজে। ছবিল ক্ষণমন্ত্ৰং, ভড়াক্তা বাজিনী, তথা জিন্ধা মুকে ! 'উৰঃ' উবোদেবতে ! 'ললভাং' 'চিল্লং' চাখনীয়ং 'তং' ধনং 'লাভার' 'আহর' প্রক্ । 'বেন' ধনেন 'ভোকং' প্রং 'ভল্গং' তংপুরুং 'চ' গামহে লগ্নহে গার্থানঃ ৷ 'অল নিকজং— উবজ্ঞিন্তে চাধনীয়ং মালনীয়ং ধনমাল্যাক্ষণমন্ত্ৰী বেন পুরোংশ্চ পৌলাংশ্চ দ্বীমহি (নিক্ কৈ ১) ইতি। ধামকে দ্বাজেলাটি বহুগজ্জান (২.৪৭০) ইতি শালো কুকু, বাতায়েনাভাগভ্যং; বহা, লোটি আজুন্তমল্য পিচে (৩ ৫ ৯২). ইভ্যাভাগনঃ প্রভারত পিষ্যাবশ্চ, আছঃ প্রত্যাপ পিন্তাল্যনাভ্যাক্ষ প্রভারত ভালিত ; অসিন্ পক্ষেত্র জি (৩)৪৯৩। ইতিভাগালো বাভ্যান্তে, লাইব্যু, বহুজান্নিভাং (৮) ১০৬) ইজি নিম্বাভ বাজ্বেশ্য । (১৯ ল ২৭ – ৩ হ — ১ না) ৪

প্রথম (১৭২৯) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম অসুশাবন করিলেই উবার সংখাধনে যে উধাকালকে বুরার নাই, ভাষা প্রতিপন্ন হয়। এ পক্ষে ভাষ্যাদির ভাব অসুদরণ করিয়াই আমরা ঐ বিশরীত নিয়াই আমরা ঐ বিশরীত নিয়াই তেনিই তেনিই হাইত পারি। দেবতার নিকট প্রার্থনা আনান হইরাছে ধন-প্রাপ্তির অসু। আবার 'তোকং তনরং চ' প্রপৌত্রাদি ঘালতে সেই ধন প্রাপ্ত হরেন, ভাহারও কামনা প্রকাশ পাইরাছে। ধনের নিশেষণে আবার দেখি - 'চিত্রং' ও 'তং' পদ্রর রহিরাছে। প্রকাশ পাইরাছে। ধনের নিশেষণে আবার দেখি - 'চিত্রং' ও 'তং' পদ্রর রহিরাছে। তাহাতে যে ধন বিচিত্র, যে ধন আকাজ্মণীর, যে ধন শ্রেট, ইত্যাদি ভাব আগিতে পারে। তাহাতে যে ধন বিচিত্র, উবাকাল যে তাহা প্রণান করিতে পারে, আমরা তাহা মনে করি না। ক্ষেত্র আন্যান্তের ফলে মানুর যে বিচিত্র পরম্মনীর শ্রেষ্ঠ ধনকে লাভ করিতে পারে, ভাষাতে কোনুই সংলের নাই। আমরা সেই অর্থেই বোজিকতা দেখি। মন্ত্রান্তর্গত পদাবলীতে আবারা বে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মন্মানুশারিণী-ব্যাথাতেই ভাহা বোধগ্যয় হবীব । (১৯ল - ২খ – ৩২ – ১শ। ১

বিভীয়ং गाम ।

(বিভীর: বঙা। ভৃতীরং ক্তেং। বিভীবং শাম)।

উষো অস্ত্রেহ গোমতাশ্বাবতি বিভাবরি।

রেবদক্ষে বুুুচ্ছ সূন্তাবতি॥২॥ • •

মর্পাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

'গোষতি' (জানপ্রভাগমিষ্ঠিত) 'ক্ষাবৃতি' (বিহারক্জানর পার্তে) 'বিভাবরি' (প্রকৃত্যক পেনর পার্তে) 'ক্র্তাবৃতি' (প্রিরসভাবাকাবিশিটে) 'উবঃ' (হে জানোরে নিংক দ্বেত্ত) বং 'অল্ল' (নিতাকালং) 'অলে ইং' (অলাকং ক্রমরে, অলাকং সম্বাক্ষি ইংকাতি বা) 'রেবং' (গরুষং ধনং) 'বুচ্ছে' (ন বর্জরে, প্রতিষ্ঠানর ইতাবিঃ)। জানোরে বিভারঃ কেবতারঃ কুগরা আলাকং সর্ক্ষেবং প্রক্রানন্ধানঃ ভবতু—ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১৯ল—২৭ অস্—২না)।

এই সাধ-সম্ভূটি বংখন-সংহিতার অধন স্কুণের থিনবভিত্ন হড়ের এয়োদ্সী বক্।
(প্রথম আইজ, বই অধ্যায়, বড়বিংশ বর্গের জাতুর্গক)।

司幣(養司保 :

জ্ঞানপ্রভা-সমন্থিত, বিস্তারক জ্ঞানর শার্ষ্ত, প্রকৃত্ত প্রকাশসম্পন, প্রিয়-সভ্যবাক্য বিশিষ্ট হে জ্ঞানোম্মেষিক। বেবভা। আপনি নিভ্যকাল আমাদিগের জ্লয়ে মথবা আমাদিগের সম্বন্ধীর ইব্লগতে প্রমাধনকে প্রভিত। করুন। ভোব এই ব্য,—জ্ঞানোম্মেষিক। বেবভার কুপার আমাদিগের সক্ষের জ্লয়ে সংস্থানের স্থার হউক।)। (১৯ম—২২—০স্—২সা)।

9144- PTE |

হে 'পোমতি' অঅভা দাত্তা-গোভিগুজে ! তথা 'অখাবতি' কঠেবুজে 'বিভাৰতি' বিনিহ-প্রভাগোপেতে ! 'ফন্তাবতি' প্রিয়সভাগিতা বাক্ ফ্ন্তা, তাল্পা বাচা যুজে !

এনজ্তে হে 'উবঃ' উবোদেশতে ! 'অলু ইলানীং প্রভাত-স্মরে 'ইহ' অস্থিন লেখে 'অস্থে
আয়াকং 'বেনং' ! মরের্ছতে । জ্লং (৬ ১।০০ বা০) ইতি সম্পোরণং, জ্লানীক্র (চিহি ১৫)

— ইতি মতুপো বছং, রে-শক্ষাতে মতুপ উলাভবং বজাবাং (৬।১।১৭৬ বা০) — ইতি মতুপউদাভবং । খন-মুক্তং কর্ম গ্রাজণ্ডি জ্বা 'ব্যুজ্ব' নৈশ্য তথা নিবারস্থ ৷ উল্লী বিবাদে
(জ্বা০ গ০) বিবাসো বর্জনে । (১৯ জ - ২ণ — ৩য় - ২গা) গ

দিতীয় (১৭৩০) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রের অন্তর্গন্ত 'বৃদ্ধি' গদের কার্ব উপলক্ষে মন্ত্রের কার লম্পূর্ণ বিপরীত পথ পরিপ্রহ করিয়াছে, ততুপলক্ষেত ভালা'নতে একটা কট-কলনার আশ্রথ লইতে ইইয়াছে। মূলে আছে "রেবং" পদ; তাহার অর্থ দিড়াইয়াছে—'ধনযুক্তং কর্মা বণা ভবতি তথা'। অপিচ, মূলে আছে—"বৃদ্ধি" পদ; তাহার অর্থ প্রহণ করিতে ইইয়াছে—'নৈশং তমো নিবারয়া' বৃশ্বা দেখুন, অর্থের উদ্ধার-পক্ষে কিল্লপ পদসমূহ অধাহার করিয়া আনিতে হইগছে।

কিন্তু ক্রিপে কটকল্লনার কোনই প্রান্তন্য নাই। আসরা বলি, 'ব্যুক্ত' পাদের অর্থ 'বর্জনান ক্রিনা কর্পেনা কর্পনা' 'উচ্ছী' নাড়ন্তে 'বর্জনা' অর্থ ব্যাইলেও বি-উপ্লর্গের যোগে ভাষার বৈগরীতা স্বীকার করা বার। তল্ভসারে ভাষার দিছোর এই বে,—আমাদিগের মধ্যে পর্য ধন সংবক্ষণ কর্পনা; অর্থাণ, আমাদিগক্ষে স্বাহাল শেই প্রমার্থ-রেণ ধন প্রধান কর্পন।

দেৰতার নথোধনাদির বিষয় অন্ধাৰ্য করিলেও ঐ অর্থেই সলতি ধেখা যায়। উৰাকাল-পক্ষে 'কুনুনাৰভি' সংখ্যান স্থিক ৰনিবা মনে হয় কি গু প্রিবস্ত্যাত্মিকা বাজ্যের অধিকারী উৰাকাল কি প্রকারে হইতে প্রেরে গুরুষক খীপার তিয় এখানে কোনই ভাব পরিপ্রহ ছর না। পকারতে জানোলেবিকা দেবী বা বুরি আমানিগকে বে প্রিগ্রন্তাবাক্যে উব্দুল করেন, তারা সংক্ষেই গোণপথা হয়। প্রভাব 'প্রনৃতাবতি' সংখাধন উর্থির পক্ষেই সক্ষত বুরি। এইরূপ পোলক্ষ ও অধ্যক্ষ যে উরাকালের অধিকারভূক্ত নহে; পরস্ক 'গোষতি' ও 'অখাবতি' প্রোধ্যে যে জানরপার ও ভাষার ব্যাপকভার বিষর কীউত কইনাছে, ভাষাই বুর্বি বার । এ সকল বিষয় কর্ম আলোচনা করিয়াছি। বিভার বাহল্য মাত্র। কলভঃ, এই মত্রে প্রমার্থ-রূপ ধনলাভের অন্ত জানোলেবিকা বুর্তিকে উব্দুল করা কইরাছে। ইবাই আমানিগের সিদ্ধার। (১৯ জ ২৭—০খ –২লা)। গ

ভূঙীয়ং দাম।

(বিভীর খণ্ডঃ। ভৃতীয়ং স্কেং। ভৃতীয়ং নাম)।

মুঙ্কু হি বাজিনীবত্যখাল অন্তারুণাল উষঃ। অধা নো বিশ্বা সোভগাতা বহ।। ৩।।

मर्वाष्ट्रगतिनी-वार्था।

'বাজিনীওতি' (সংক্রণণি প্রবর্ত্তিরি) 'উবা' (তে জ্ঞানোয়েবিকে বেণতে) অভ' (সিত কালং) 'বি' (মিলিডেং, অনিজেবেন ইতি ভাবঃ) 'অনপান্' (মবপান্' (মবপান্' (মবপান্' (মবপান্) 'গুড্জা' (অবাদং ক্রি সংবাজঃ); 'অব' (ভ্রমন্তবং) 'না' (অবাদং (শেলার) 'বিখা' (স্ক্রাণি) 'সৌভগানি' (সৌভাগানি, মললানি ইতার্বঃ) 'আবহ' (আনহ)। প্রার্থনারাঃ কালঃ হে বেবি । অবান্ আনসম্বিভান কুরা অস্তাং ধ্রাবিকাম্যোক্রণং চতুর্কার্ফলং প্রবৃত্তি। (১৯অ-২৩-১৫ ০।) গ্র

व्याञ्चाम ।

সংক্রমি প্রাথতিক হে জ্ঞানোমে দিকা (লব্ডা ! নিভাকাল নিশ্চয়রতেশ আবিচ্ছেদে নগপ্রভারত বাপেকজ্ঞানকিরণসমূহকে আমাপিগের জ্ঞানে করেন; ভলনন্তর আমাদিগের জক্ত সকল সৌধাগাকে অর্থাৎ সম্প্রসমূহকে আনারন করেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,— ১২ দেবতা!

এই লাম-সম্ভটী বংগ্র প্রথম প্রথম স্প্রেলর বিষয়ভিত্য প্রকের চতুর্দিশী বর্ (কাল্য অইক, বৃষ্ঠ অধ্যার, বৃত্বিংশ বর্গের স্কৃত্তি।)

আমাদিগকে জ্ঞান-সমষ্টিত করিরা আমাদিগের কল্প ধর্মার্থকাম্মোক্স-রূপ চতুর্ব্বর্গফল প্রদান করুন।)। (১ আ— । থ— । সু— । সা)।

লাহণ- ভাষাং।

তে 'বাজিনীবতি' ছবিজ্ঞালিববি ! 'উবঃ' উবো-দেবতে ! 'অল্লণান্' অরণ-বর্ণান্
'অখান্' অখ জ্বানীয়ান গো-বিশেবান্। দীর্ঘানিটি দমানগদে (৮৩৯) ইতি সংহিতালাং
দকারত রুখং, আতোহটি নিতাং (৮৩৩৩) - ইতি সাহনাসিক আকারঃ। এবত্তান্ 'পত্ত'
আলি কংলে 'বৃদ্ধা হি' যোজনৈ (হিরবধারণে) 'অথ' অনস্বরং রুপমারুফ্ 'বিখা'
স্কাণি 'সৌভগানি'। তুভগায়ছে (৫১১২৯ বা॰) ইত্যালগাঞাদির গাঠাং ভাব-কর্মণোরুখরোঃ প্রাণভ্জ্জাতিবয়োবচনোলগাঞাদিভোখ্ঞ (৫০। ২৯) - ইত্যাঞ্ প্রারং, ক্রবগ
দিল্লতে পূর্কণদত চ ইত্যুভয়-পদ-বৃভৌ প্রাপ্তায়াং স্কাবিধীনাং ছলাসি বৈক্লিকভাং
আতোরগদত বৃদ্ধা তবতীত্যকং, দৌভগানি। স্কাণি দৌভাগ্যানি 'নঃ' অলভাং
'আ তে' আনম্ম। (১৯ অ ২খ-তত্ব-ত্যা;।

তৃতীয় (১৭৩১) সামের মর্মার্থ।

'বৃত্তক্য' ক্রিয়াণলের সহিত্ত "অফ্লণান্ত ক্ষান্ত" পদ্ধন্তের লংযোগ হত্যার, নয়ের ভাবপরিপ্রধনের পণে বিষয় অন্তরার স্থানিয়া উপস্থিত করিয়াছে। ভারতে, 'জফ্ল-বর্ণের
অর্থাৎ লাল রপ্তের স্থানিক-ন্কলকে বুক্ত কর' মন্তের প্রথম চরণের এইরেপ অর্থ দিড়াইরা
গিয়াছে। ভাল্পনার আবার 'অধান্ত পদে অধ্যানীর গো-বিশেব কর্প্তিগণ করিয়াছেন।
উল্লেখ্য অভিপার এই বে, লাল বর্ণের গো-বিশেবকে যুক্ত করিতে বলা হইরাছে। কোধার
বুক্ত হইবে বে বিষয় অবস্তু ভাল্পে উল্লেখিত হয় নাই। কোনক বাগোলার ভাবে দক্টকে
আকর্প করিয়া আনিগছেন। ভারতি অর্থ দিড়াইয়াছে, 'আলম গোলামে রক্তবর্ণ পোগণকে বুক্ত ক'রয়া উর্থ দোলাগাসকলকে (ধনসমূককে) আনিয়া দিউন।' বালা হউক,
আনয়য় গাড়ীতে খোড়া বা গাল্ল যুক্তিবার ভাব প্রচণ করি না। আনয়য় বণাপুর্ন জানলাভ-পক্ষেট কামনার বিষয় খীকার অরি। স্কর্ণর জ্ঞান-সংযোগই এথানকার প্রাথনা। জ্ঞানোয়েবিকা দেবভাকে আনাম হইতেছে,—তিনি বেন আমানিগের জ্বালে ক্ষান সঞ্চার করেন, এবং ভারার ফলে আময়া খেন সৌভাগোর চতুর্জ্বর্গের
অধিকারী হট । (১৯৭ হল-ওক্ত করা) ট ক

এর সাম মন্ত্রী বংগ্রহ সংকিতার প্রথম মন্তলের বিনবভিত্ন ক্রের পঞ্চশী বক্ (প্রথম প্রক, বর্চ লগার, বভ্নিংশ বর্গের ক্সের্গৃত।)

ज्ञीय-मृत्कत (ग्र-गाम।

১ — র ১ ২২১ ২৩র২১ র ২র১২ উবস্তচা ২ রিজেম। আনভারোবা। অমভাংবা। জিনীবতারি। বেমভোক্ঞ-

১২১ ২ সর ১র — র ১ ভানৰঞা ধা২ ৩। বৰাউবা। শূণিয়া ২॥ উবোজাতে ২ হা পোনভোগা।

২১র২১ ২৩র ১র ২র১২১র ২ র ১ অভারভারি। বিভাবরারি। বেবদপর্যক্ষেত্র, । তা ২ ৩ । বতাউবা ।

ऽत — ऽत -- त ऽ २०त २० २०त २० भृथिता २ ॥ युक्तादिता २ किंग नोबट्डादा । कार्या⊬्थणा । कार्या⊬्छवाः ।

2 2

श्वमः गाम।

(विठीयः चंत्रः। ठजूरंर एकरः। धार्यमर नाम)।

অশ্বিনা বর্ত্তিরস্মদা গোমদতা ছিরণ্যবং।

कर्वा खर्थ म् नमन्म नियम् उम् ॥ २॥

मर्जाक्षमातिनी-साथा।

'অবিনা' (অন্তর্কাাবি-হহির্কাাবি-নাশকো হে অবিনো দেবে ।) যুবাং বিলা । প্রকাহি লপদিতারো বিদ্বকো ইতার্বঃ) দত্তো 'আনং' (অলাকং') 'বর্তিঃ' (ক্ষমং) 'পোনং' । (আনকিরণাবিতং) ভণা 'হিরণাবং' (হিতরমণীরখনমুজাং, নল্পদাপুরং ইতার্বঃ) কুল হং ইভি শেব; ভণা 'নমন্দা' (ঐকারিকেন মত্নেন ইতার্বঃ) 'রবং' (কুক্সন্ধান বিনাং) 'লক্ষাক্রণং বানং) 'লক্ষাক্" (অর্কানিন, অল্পনীবং জ্বরং অভিমুধে ইতার্বঃ) 'নিষ্চ্ছেতং' (আনক্রিকং, প্রবৃত্তিহং কুল্লুভং)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ – বে বেবো । পারিপার্মিকীঃ নর্কাঃ বাধাঃ দ্বাক্রা আলান সর্কাথ সংক্রাণনস্বাধ্বায় ভাবঃ – বে বেবো । পারিপার্মিকীঃ নর্কাঃ বাধাঃ দ্বাক্রা

এই প্রভারেগত ভিন্তী নয়ের একটো থেবলান কাছে। উ০ার নাম
ব্ধা;—"কাধান্"।

रक्षाकृतः है।

অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক হে অখিলেবদ্বর ! আপনারা শত্রুগণের ক্ষপনিতা অর্থাৎ বিদূরক হইন। আনাদিগের হ্রান্যকে জ্ঞাননিরণাখিত এবং হিত-রমণীয়-ধনসুক্ত অর্থাৎ দত্ত্বসম্পন্ন করুন; এবং ঐকান্তিক যদ্ধের দ্বারা হৃকর্ম-রূপ যানকে অর্থাচীন অর্থাৎ আনাদিগের হ্রান্য অভিমুখে প্রবৃত্তি করুন। (প্রার্থানার ভাব এই যে,—হে দেবদ্বা! পারিপার্শিক দকল বাদা দূর করিয়। আনাদিগকে শব্ধপ্রকারে শংকর্মনাধ্ন-সামর্থ্য-যুক্ত করুন)। (১৯জ—২খ—১সূ—১শা)।

শারণ-ভারাং।

উবসা দাহচ্যাৎ বৃদ্ধিভাবখিনাবিদমাদিকেন ত্তেন ভ্রতে। তে 'অখিনা' অখবতো ব্যাপনশীলো বা দেবে । 'দল্লা' শল্পাস্পক্ষণরিভাবে । 'অসং' অসাকং বর্তি' বৃত্তিন্ত্তিত্ত্তং গৃহং 'আ' সমন্তাং 'গোমং' বছভির্গোভিয়ক 'হিরণামং' হিতরমণীর-গন-বৃক্তং চ যথা ভবতি ভথা 'নমন্দা' দমানমন্ত্রে লভ্নে 'যুবাং' বুমনীয়ং 'রখং' 'অক্ষাক্' অক্টিনিং অসেভিমুখং 'নিষ্ভ্তং' আবর্ত্তর্ব। অসং- স্থাং ভুলুক্ (৭) ১২৯) ইতি বঠ্যা লুক্ । ১।

প্রথম (১৭৩২) সামের মর্মার্থ।

--:0:0:---

এই সংশ্লের ক্ষর্গত 'গোমং' ও 'ছিরণাবং' গদ্ধর উপলক্ষে, প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে প্রকাশ, দেবছরের নিকট গাভীরুক্ত ও হিরণ্যাদিযুক্ত ধনের প্রার্থনা করিয়া তাঁহাদিগের রথকে প্রার্থনাকারীর গৃহাভিমুখে প্রবিদ্ধিক করিবার ক্ষামনা প্রাণন করা হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ব্যাধ্যা এই যে,—প্রথমে শক্তকে দূর করিতে বলা হইয়াছে, অন্তঃশক্ষ বহিঃশক্ষ কাম-কোবাদি রিপুর প্রভাবকে প্রথমে নাশ করার আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে। তাহার পর কদর ক্ষাম-কিরণে উন্তালি ভাকর ই কুল—লংকর্মাধন। উপসংহারে তাই বলা হইয়াছে— "ল্মন্সা অর্কাক্ রথং নিয়ন্তহে।" এখানে 'রথং' বলিতে লংকর্ম-রূপ বান অর্বেই সঙ্গতি দেখি। ক্ষর পাণ-সংসর্গে রিপুর প্রাথাকে নীচন্দ প্রাপ্ত হইয়া আছে। সংকর্মে আলেই সঙ্গতি দেখি। ক্ষর পাণ-সংসর্গে রিপুর প্রাথাকে নীচন্দ প্রাপ্ত হইয়া আছে। সংকর্মে আলেই সঙ্গতি দ্বির বহু প্রার্থনা করিন করে। তাই প্রার্থনা করিবাহ করের লংকর্ম্মাধনের প্রচেট্টা আনিরা কিউন।" লংক্মাণ্যনির করি প্রার্থনার করিবাহ লংকর্মাণ্যনের প্রচেট্টা আনিরা কিউন।" লংক্মাণ্যনির করে প্রের বায় — অনং বাল পার, লংক্মাণ্যনির ব্যাধান্য করে প্রার শক্ষ দূরে বায় — অনং বাল পার,

गच्छात चार्तिता छैर्छ। चाल्रक्साधि-तिहर्क्साधि-तान्तक (वनव्यत्त निक्षे चर्चार याँहाता चल्रद्वत वाह्रित्त नक्त विश्विष्ठ प्र कर्द्रत, डांशाविश्तत निक्षे এविषय खार्बनार्छ्ड मण्डि (वया वाव। (>>च २थ - वण >गा। क

দ্বিভীয়ং বাম ৷

(খিতীয়: ৭৬:। চতুৰ্ব: স্ক:। বিতীয়ং শাম)।

এই দেবা ময়োভুবা দত্র। হিরণ্যবর্ত্তনী।

উষবর্ধে। বহস্ত দোমপীতয়ে॥২॥

মৰ্কাকুলাবিণী বাাধা।

'উন্ধ্ৰু খা' (জ্ঞানোনোষেণ প্ৰবৃদ্ধা: অমাকং কর্মনিবহাঃ, অমাকং সংক্রমণি ইতার্থঃ)
'সোমপীতরে' (শুদ্ধপ্রপাণার, তেজিঃ কর্মণ্ডিঃ সহ দ'ল্লগনার্থার) 'দেবা' (দীবিরানাদিঅণ্যুক্তেন) 'সরোভ্রা' (প্রথক্ত ভাগমিতারৌ, প্রথানাতারৌ) 'দল্লা' (শালাণাং নাশকো)
'হিরণ্যবর্জনী' (হিরণ্যাং আকাজ্জনীর্মার্গাস্থ্যারিণো, সংপণি অম্বর্জিনো) ভৌ বেবো 'ইছ'
(আনিন্ লোকে, লোকানাং হন্যভাত্তরে ইতার্থঃ) 'আ বহন্ত' (আনমন্ত্র)। অরং ভাবঃ—
জ্ঞানসম্বিতেন অ্যাকং কর্মণ বরং বেন লোকান্ অন্তর্জ্যাধি বহিন্ধাধিনালকং দেবতম্বং কর্মধা
বিজ্ঞাপরিতৃৎ সম্বাঃ ভবাম। (১৯ ল – ২৩ ৪৫ ২সা)।

वकाश्याम ।

জানোয়েদের বারা প্রবৃদ্ধ আমাদিগের কর্মনিবছ অর্থাৎ আমাদিগের সংক্রমনুত, শুদ্ধান্তকে পাওয়াইবার জন্ম অর্থাৎ দেই কর্মণমূহের সহিত সামাদনের জন্ম, দীপ্রিদানাদিগুণ্যুক্ত, অপপ্রাদান্ত, দক্রনাশক, হিরপাবৎ আকাজ্মণীয় সাগাসুদারী অর্থাৎ সংপ্রের অনুবর্তী, শেই দেব্দ্বর্গকে, এই সংগার— লোকের হাদ্যান্ত্রপ্রের বহন করিয়। আমুক। (ভাব এই শে,—জ্ঞানণমন্থিত আমাদিগের কর্মের স্থার আমরা বেন

এই দাম-মন্ত্রী অংগদ-সংক্তির প্রথম মন্ত্রের বিনবভিতম হংকের বোড়শী অক্!
(প্রথম জইক, বর্চ অধ্যার, নপ্রবিংশ বংগর অন্তর্গত)।

লোকগণকে অন্তর্বাদি-বহিশ্ব্যাদি নাশক দেবছারে ভব্ন দর্বেশ। শিজ্ঞাপিত ক্রিতে নমর্থ হই।)। (১. অ----ধ---৪স্---২সঃ)।

नांत्रन-काचार ।

'উৰ্ক্ ধং' টবল প্ৰসুদ্ধা অৰা: 'ইন' অমিন বাংগ 'নোমণীতৱে' সোম-পানার 'দলা' দলাবাধ্যক পরিভাবে আবিনে 'আ বন্ধ আনহন্ত। জালুদো গ 'লেবা' দেবন-শীলো দানালিগুণ-মুকো বা 'মরোজ্বা' মরদঃ আবোগান্ত জাব্দিতারো। অবিনো বৈ দেবানাং ভিৰভো – ইভি প্রস্তো। 'হিল্পাব্দিনী।' বর্ততেন্ত্রেতি বুল্পেলা কর্তনি-শক্ষেন ুর্ধ উচ্যতে। স্ক্রবিব্রোল্ডো। দেবা – ইত্যালিয়ু লিম্ সুপাং স্থ-লুক্ (পাস্ত্রন) — ইভ্যালারা। (সম্ভাবির্ স্বিশাং স্থান স্ক্রিথিরোল্ডো। তাবা – ইভ্যালিয়ু লিম্ সুপাং স্থ-লুক্ (পাস্ত্রন) — ইভ্যালারা। (সম্ভাবির্ স্বিশাং স্থান স্থা

দ্বিতীয় (১৭৩৩) সামের মর্থার্থ।

আমালিগের ব্যাধ্যার এই মল্লের অর্থ দিশপূর্ণ নৃত্ন ভাবের প্রকাশক কটল। ব্যাধ্যাকার-প্রের মধ্যেও অবশু মতাত্তর দৃষ্ট হর। ব্যাধ্যার দকলেট কারোর অফুদরণ করেন মাটা।

ভাবোর স্থিত মত-পার্ককোর প্রাণান কারণ—'ট্রর্জ্ব ধাং' পদ। কারোর মতে, ঐ পদের লক্ষা— উবাকালে জাগরিত জ্বাগণের প্রতি। তদক্ষারে জ্ব কর এট বে — অধিব্যের বাদন জ্বাগন উবাকালে জাগরিত তইরা উারাদিগতে (অবিব্যুক্তে ব্রুক্তে ব্যুক্তির করিয়াছেন বাট; কিন্তু একলম ন্যাধ্যাকার লিধিয়াছেন, — 'মা, তাহা নতে ' ঐ 'ট্রর্ক্ধঃ' পদে ঋ'হক্ পুরোতিত্যগত্ক ব্র্যাইয়াছে; উাহায়াট্যালে জাগরিত চইয়া হজ্ঞক্মে প্রস্তুত হয়েম, তাই উাল্দিগতে 'উবর্ক্ধঃ' বলা বায়।

প্রচলিত এই তুটরূপ অর্থির পরিচর-খরণ তুট প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা (একটী বাদালা ও একটী ইংরাজী অহবাদ : নিয়ে উদ্ভুত করা যাইতেছে। সেই তুই ব্যাখ্যা; ব্ধা,—

- (১) "কু।তিমান আংরোগাপ্রদ সুংগংগযুক্ত এবং দত্র অধিবয়কৈ শোমণান ক্রিবার করু অখুগণ উবাকালে জাগরিত কইয়া এছেলে আনয়ন করুক।"
- (2) "Hither may they who wake at dawn bring, to drink Soma, both the gods.

Health-givers, wonder workers, borne on paths of gold." *

[•] এই ইংরাজী বাাধাকোরট (প্রিকিশ্ন লাচেব) উবর্জ্বঃ প্র-ন্থকে নির্দ্ধ টিশ্লনী লিখিরা গিরাছেন;—According to Sayana (it means) the নাম - ৩১ (১০২)

आमांकिरशंत व्याचा किन्नु के 5वे शर्यत (कामल शर्यत अवश्वम करत मात्रे । आवती মনে করি, মন্ত্রী প্রার্থনামূলক ৷ বে দেশভার আগ্রমনে অর্থাৎ সারিধা-প্রার্থিতে অন্ধর্মাধি ও বৃতিব্যাধি নাশ প্রাপ্ত ইর, দেই দেশভাকে ইত্লংসারে আনিবার জন্ত তাঁচার প্রভাব দৰ্শত বিস্তৃত করিবার অভিনারে এখানে প্রার্থনাকারীর আকুল আহল ন বেখা যার। ভাগের প্রধান আকাজকা 'টবর্ক্ধং' পদে প্রকাশ পাইয়াছে সে আকাজকা—আমাণিগের क्षेत्रवृत् काटमारमाध्य वात्रा अध्यक्ष विका विका अध्यक्ष व्हेटवं १ मा - त्यांवित्रीक्टवं ; क्रमंद, दारमगरक सक्षमच भारताहरात क्रम छव्द इंडेक- हेशहे अधामकात सम्म सं स्थान काममा । ভागत कर कि बहेटन १ नेतवर्ती कारण छात्रात्र शकाण नाहेबाट्ड । कार्यान्टनन्न क्रेन्स्न वृक्ष कारमत वाता छेषु के क्ष्म, छाना कडेलां छाबामाहे त्यहे त्यवणात्क - चंद्रकी।वि-ব হক্ষাবি-মাশক দেওভাকে-এ দংগায়ে আনিয়া প্রাকৃতিত করিছে পারিবে ৷ কর্মের वादा अखादत व नाक्टन नर्सशकात विशव पृत्तेष्ठ्छ इतः अखादन, अर्थनमूत्रक आधिन খারা উচ্ছ করা হউক- ইচাই প্রথম কমিনা বা সহত্র হওয়া কর্ত্বা। ভাশার কল,--আপুন্দিপের ও অপভের শ্রেমাধন। ওজ্বারা বে কি প্রকার শ্রেমা লাখিত হউভে পারে, দেবভার বিশেষণে ভাতাই বোলপ্রা কটবে। টেণ্ডর 'ইলা' আবাং শক্রনালক । যদি ক্ষামণহৰুত কংশ্বির ঘারা বেশবহাকে আকর্ষণ করিতে পানি, তাহী চইলে সক্ল প্রকার শক্তই মাশ প্রাপ্ত ছইবে। উচিচালের দিলা বিশেষণ সেই তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। উছিলের বিলোড়নঃ' বিশেষণে উলিল। বে পুৰের লাভ। পুৰসাধক ভইবেন, ভালাই বুঝা বাইভেছে। তীহারা যে সংগণের অন্তন্তী সংক্ষেত্র অভুলারী, 'হরণানর্তনী' গলে ডাচাই বৌধসহা হয়। এইস্ক্রণে বু'বাড়ে পারি, এই মল্লেই উপদেশ এই বে, জ্ঞানের বাহা প্রবৃদ্ধ চইরা সর্বাক্ত সংকর্মণাশ্যে প্রস্তুত ছবঃ দক্ষারা দক্ষ বাধি বিশক্তি দুরাভূত চইবে সংস্তুব অভুস্ত 'ভিত্ৰানৰ্জনী' পালে লেট দেবৰত, বাঁচাৱা অঞ্চৰত ও বাহিত্তে দকল বাাধি বিপজি চুৱ করেন সেট বেণ্যব কোন কর্মে কি তাবে আনিরা আনাজিপের সংখ্য অধিষ্ঠিত হয়েন, ভাগট হ্রা বার। ১২২পের প্রট ভি-প্সেয়ুল আকাজক্ষীর; অবাৎ, দেই পথেই উচ্চারা আ'সমা থাকেন; দংকর্মের সমাধানেই সকল বিপঞ্জি ছুরীভুক্ত ## # ()> W 24 - 84-171) 1 ·

horses of the Asvins. The expression may apply, with at least equal propriety, to the priests who rise at day break to perform the morning sacrifices" যায় ভটক, গড়ল প্রভাৱ আধানত গৈনিবল আনতার পরি উভাইবার উভা বে অধিবেশবর্ত বজ্ঞানে আনতান করিছে এইকে, এই উভাই প্রভাগ পাইবাছে।

এট লাম মন্ত্ৰটি পংখদ-সংকিতার প্রথম সঞ্চলের বিষণ্ডিভন প্রয়োগ আইটিনী ওকু (প্রথম আইড, বঠ অধ্যায়, সপ্তবিংল বর্গের অন্তর্গত) ১

पुछोशः नाम ।

(विक्रोतः थकः। हकूर्यः एकः। क्रुकोतः साम)।

যাহিত্য শ্লোকমা দিবো জ্যোতির্জনায় চক্রপুঃ।

তা ন উজ্জ ং বছতমশ্বিন। যুবম্॥ ৩॥

মৰ্শ্বালুলারি শী-ব্যাখ্যা।

'অবিনা' (অবর্কাাবি-বিভর্কাাবি-নাশকে) তে দেবৌ) 'বৌ' (গুবাং) 'আমার' (লোকভিতলাধনার) 'ইখা' (অনেন পূর্ব্বোজেন প্রভাবেশ, লক্ষেতাঃ কর্মানবাদানার বাব উভার্জঃ) ''দ্বঃ' (ভালোকাং, সন্ধানলয়েও) 'গ্লোকং' (শংগনীরং) 'লোভিঃ' (ডেজঃ, আনিক্রিণং ইতার্জঃ) 'চজপুঃ' (জুক্তবং, ইতজগতি আনরতং); তথা 'বৃবং' (বৃবাং) নঃ' (আভাং প্রাক্রিভাঃ) 'উর্জিং' (বলপ্রাণং, লংকর্মণাধনসামর্বাং ইতি ভাবঃ) 'পাবচতং' (আনরতং প্রযাক্রেরং) প্রাব্রায় ভাবঃ— কে দেনৌ । ইবজগতি সর্ব্বাং আনিক্রেরং বিভাররতং তথা ক্রার্থি বলপ্রারহতং ও (১৯আ হয়—৪০০০ চনা) ই

वणाक्ष्याम ।

অন্তর্বাধি-সভিক্ষাধি নালক তে অখিদেশগুল। অপনার। লোক-ভিড্সাগনের নিমন্ত পূর্কোক্ত প্রকারে অধাৎ সকলকে কর্মান্যর্বার দানানন্তর, ত্যুলোকে হউডে—সন্ধ্নিলয় ভইডে—শংগনীয় তেজকে অর্থাৎ জানকিরণকে ইংলগুডে আনান্যন করুন; এবং এই প্রার্থনাকারী আমালিগের অন্ত বলপ্রাণকে অর্থাৎ সংক্রমান্যবিনা শক্তিকে আন্মন করুন—প্রদান করুন। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে দেশদুল। ইংলগুডে সর্ক্রবা জ্যানকিরণ বিস্তার করুন এবং আমালিগের মুণ্যে বল্প-প্রাাগকার করুন।)। (৯আ— খ—৪স্—১না)।

おぼり- 御|型で |

एक व्यक्ति 'रवी' वृत्रार 'निवा' रामकार 'रवाकर' छैगाझाक्योवर श्रम्थमतीवर रक्षाकिः' रक्षा 'हेब्रा' हेब्रा' हेब्र' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्र' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्रा' हेब्र' हेब्र'

চন্দ্ৰমাৰখিনাবিতাচোতে। তপ্ৰজাং বাজেন - জুকোগখিনে জাবাপুণিবাবিতোকে হোজাত্রাবিতোকে প্ৰাচন্দ্ৰম্যাবিভোকে (নিজ দৈ ৬৮) ইতি। তথাচ প্ৰকাশকখং
তথোকপপলং ভৌ 'বুবং' যুবাং 'নং' আলভাং উল্লেং' বল প্ৰদমন্নং 'আং বৃহতং' আনন্দ্ৰতং
আবল্ধ্ৰং। শ্লোক সল্বাতে (ভা আল), ভালং স্তভাৰ্থেছিল, কৰ্মাণ মঞ ; কিছালাঞ্জলাভ্ৰং (৬১০১৭) ॥ (১৯ ল ২৭ – ৪০ – ৩০।) ॥

हेलि अरकानिविश्मकामात्रक विक्रीतः वकः

তৃতীয় (১৭৩৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'শ্লোকং' ও 'কোাভিঃ' পদ্বয়ের অর্ধ-উপলক্ষে ভারে ও ব্যাখাণিতে লংশর পাল্টেই হয়। সাধপ 'শ্লোকং' পদ্বর প্রাভবাকো 'শংসনীর' পদ প্রকণ করিরাছেন । তাঁচার মৃষ্টিতে 'জোাভিঃ' পদের 'ভেচঃ' অর্থ ই সঙ্গত। তদমুপারে, অবিষয় সংলারে শংসনীর ভেচকে আল্রেন করেন – এই ভার প্রকাশ পায়। কিন্তু কোনও কোনও কোনও আল্যাখারার 'শ্লোকং' পদে 'শ্রেত্রে' অর্বের সার্থকতা ঘেণিয়াছেন। ইাহারা 'শ্লোকং' পদে এইরেপ স্থোত্র কর্ব গ্রহণ করেন, 'জোভিঃ' পদে উহালিগের দৃষ্টিতে আলোক অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। ভবে দে আলোক এবং ভোত্র যে কেমন করিয়া ছালোক হইতে আলে, ভালা তাঁহারা আপেন করেন নাই। বাহা হউকে, 'জোভিঃ' পদে 'ভেজঃ' প্রতিবাক্ষ গ্রহণ-পূর্বাক, সারণ 'আন্মন' পদে আবার যাল্পের নিক্রন্ত অনুসারে 'সুর্বাঃ ও চন্ত্র' অর্থ গ্রহণ-পূর্বাক, সারণ 'আন্মন' পদে আবার যাল্পের নিক্রন্ত অনুসারে 'সুর্বাঃ ও চন্ত্র' অর্থ করিছেও প্রালুদ্ধ হইয়াছেন। দে পদেক সারণের ভাব ছালোক কইতে স্থারের ও চল্লের প্রাণাকির ভালাক করিছে আলোক আলোক আলো এক অর্থে স্থান্চিকরণে আন্মন্থর ছালোক হইডে প্রেল্ড আলোক বিতরণ করিছেন। অন্ত অর্থ – হ্যালোক হইডে প্রেল্ড আলোক বিতরণ করিছেন। অন্ত অর্থ – তাহারা ছালোক হইডে প্রেল্ড আলোক (প্ররণ করেন। প্রাণ্ডির অর্থ কালোক পাইলাছে। শেষেক্ত অর্থের একটি আন্মর্ণ (ইংরাজী অন্তর্নার) নিয়ের প্রচাশ করিছে।

"Ye who brought down the hymn from heaven, a light that giveth light to man,

Do ye, O Aswins, bring strength hither to us."

কোখা হইতে কি ভাব আগিয়াছে, আনাগিগের বাাখায় তাহাই এক টু বিশ্লেষণ করিবর পাছে চেটা পাইয়াছি। আমরা বলি, বে দেবভার, বে লংকার্মর বা ল্বভাবের বারা বাহা ও অভাতর বিশ্বদ্ধ হয়, লকণ প্রকার বিশান্ত দুরে বায়, ভাহার উৎপত্তি-স্থান—
ছালোক – স্বান্ধর ব্র্না। বে ভেকার, লক্তি বা জ্ঞান আমরা লাভ করি, ভাগা সেই ব্রেকার বা স্বাধারে বিশ্বদ্ধর বা ক্রেকার্মন শ্রুকার্মন শ্রুকার শ্রুকার্মন শ্রুকার্মন শ্রুকার্মন শ্রুকার শ্রিকার শ্রুকার শ্রুকা

চন্দ্রমার্শ্র উকালের আর্থাৎ সম্বজাসনিস্থের নিকট প্রাপ্ত কণ্ডল যায়। এপানে এই বার ক্ষেত্র নিকট বল-প্রাণ-প্রাপ্তির আর্থাৎ কর্ম্মণ করা কইবাছে। পক্ষান্তরে মন্ত্রীকে আন্মোন্থেক বলিয়াও মনে করিত দারি। সম্বল্প এট সে, সেন পেট কর্ম কন্তিতে পারি, হন্ধ্যান ক্ষান্ত শন্তিত অধিগত হয়। (১৭ ২৭ ৭৮—,০গা)। *

हर्ज् मृत्त्वत (शह शान।

১ র — ১ ২ব১২১ ২০২১ ২১র ১ ২২১ অধিনাবা হ র্তিঃ। অক্সলোবা। গোগদ্ধনা। কিরণাবাং। অব্ধাঞাগদশনলানি।

১ ১ব — ১ব ১ -- র ১ ২:বং১
বাহ ণা ছেতাট্বা। শূনিরাহ । এহদেবাহ । বোভবোরা। গল্পাছরা।
২০২১ হ ১ ব হ র ১ ২ ১৪ -শাবস্তানার । উন্ধর্ণোবহন্তাদ । শাহ ও য়ি। ভবাট্বা। শূনিতাহ ।
১র র -- র ১ ২র ১২১ ২০২১ র ২১ব
বানিছে'ল্লোহ ভাল্ ভালিবোরা। জ্যোভিজ্ঞানা। বচক্রণঃ। আনউর্জ্ঞান
২ ১ ২ ১৭ -- ১ ২
বহুতম্বা নাহ ৩ ৷ যুবাট্বা। শূনিয়াহ । এ ২০ হিয়া ৩ ৪ ৩ ।

७२०१४ के ७। ११०। †

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

(জুতীরং থপ্তঃ। প্রথমং প্রেং। প্রণমং দাম)।

ভাগ্নিং তং মত্যে যো বস্থান্তং যং যান্তি গ্রেনবঃ। ভাত্তমবর্ব ভাশানোহন্তং নিত্যাদো বাজিন ইয

• ১ । স্থোতৃভ্য আ ভর॥১॥

এই সাধ-মন্ত্রী প্রেদ-ল্থাক্টার প্রাণম মঞ্জেলের হিন্ত্রিভাষ ক্রের দপ্রন্থী আছু
(প্রাথম অটক, বর্চ অধ্যার, সপ্ত'বংশী বর্গের অঞ্চলী গের-গান আহিছে। উপার কার্ম
বুদা;

"শেধ্যু"।

বুদা;

"শেধ্যু"।

বুদা;

"শেধ্যু"।

বুদা;

"শেধ্যু"।

বুদা;

"শেধ্যু"।

বুদা;

"শেধ্যু"।

স্কিন্ত্রিকার বিশ্বিকার বিশ

मचीकृमदिनै नावा।

বিং' (প্রজানস্বয়ণঃ বং ভগবান) 'বজুঃ' (সংক্ষাং পরস্থাপ্রভূতঃ), "অভং' (সংক্ষাং আবাবত্তং, বারকং বা) 'বং' (প্রজানস্বয়ণং বং ভগবতং) 'বেনবঃ' (জানকিরণাং) 'বভি' (প্রায় নাত্ত, আপ্রভাত তিওঁতি ইতার্বঃ), অনিচ 'লতং' (সংক্ষাং আবারভূতং, আপ্রভাত নুরুণং বা) বং ভগবতং ' আক্ষাং' (ক্ষিপ্রস্থানীগাং, সমাসংকর্মগরার্বাঃ) 'লাশবঃ' (আত্মাংকর্মগনার্বাঃ সাধকাঃ ইতি ভাবঃ) বং আত্মং ভাবতার প্রভাত নিজারার্বাঃ সাধকাঃ ইতি ভাবঃ) বং 'আতং' (সংক্ষাং আপ্রয়ত্তং ভগবতং) বহি' (পার্ম্ম বহি, বহা বিদ্যান ভগবতি আত্মানি স্থানি ইতি ভাবঃ) বং 'আতং' (সংক্ষাং আপ্রয়ত্তং ভগবতং) বহি' (পার্ম বহি, বহা বিদ্যান ভগবতি আত্মানি ক্ষান্তি ইতি ভাবঃ) 'অহিং' (প্রজানস্বর্মাং ভগবতং) 'মত্তে' (ভাবঃ, আপ্রভাত ক্ষান্তি ভাবঃ) 'অহিং' (প্রজানস্বর্মাং ভগবতং) 'মত্তে' (ভাবঃ, আপ্রভাত ক্ষান্তি ইতি ভাবঃ) ৷ ভাত্ত্বাঃ ভং 'ত্তোভূভাঃ' (তরাপ্রয়ার্বানভারিভাঃ আত্মভাং) 'ইবং' (আভাইক্ষাং) 'আভার' (আহার, ত্বাঃ বারান্তি । ভংকর্মণা এব ভগবংলামীগাং বারাঃ তে প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আত্মং প্রস্থান্ত বারাণ্য বারাং তে প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আত্মং প্রস্থান্ত বারাণ্য বারাং তে প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আত্মং প্রস্থান্ত বারাণ্য বারাং তে প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আত্মং প্রস্থান্য বারাং তে প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আত্মং প্রস্থান্য বারাং তি প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আত্মং প্রস্থান্য বারাণ্য বারাং তি প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আতাং প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান বারাণ্য বারাণ্য বারাং তি প্রমণদং সভতে । অতঃ হে ভগবন । আতাং প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান বারাণ্য বারাং ।

वक्षाल्यातः।

প্রজ্ঞানস্থরপ যে ভগণানু গকলের পরনাজারভূত; সকলের আধারভূত প্রজ্ঞানস্থরপ বে ভগবানকে আপ্রায় করিয়। জ্ঞানকিরণসমূহ অবন্ধির করে; অপিচ, সকলের আপ্রায়স্থরপ যে ভগবানকে সদাশংকর্মপরামণ আজ্ঞাংকর্যসম্পন্ন নাগকগণ আপ্রায় করেন এবং সদাসংকর্মনীল আজ্ঞাং-কর্সসম্পন্ন জ্ঞানীগণ সকলের আপ্রয়ভূত যে ভগবানকে প্রাপ্ত বন অর্থাং ইভিন্তে মাজুলীন করেন, জগতের আধারভূত জগৎকারণ প্রজ্ঞানাগার নেই ভগবানকে আন্রায় স্তিতি করি অর্থাং আপ্রায় করি। ভদ্ভসম্পন্ন কে ভগবন্। আপ্রায় অপ্রিনালারী আন্তানিগকে অত্যইকল প্রদান করুন। (জ্ঞাব এই বে,—সংকর্মপরামণ সাধ্যণই ইৎসংলামে অবিচলিভভাবে জগবানের আরাগনান্ন রাত থাকেন। সেই কর্মের স্থারাই ভগবং-সামাপ্র-প্রাপ্ত উহিন্না পরস্থান করুন)। (১৯অ—ব্য-স্ক্র-সা)ঃ

위(RP- 本)形()

'खर' अबिर 'नरक' (को कि, 'नर' अबिर 'न जूर' नामकर, 'नर' 'अखर' महस्रेतार मृश्यका अस-कृत्रदन '(पुनवर' भावर 'पृष्ठि' मृत्विक श्रीमंत्रिक्र 'मखर' केळ-मुक्त्र 'न स्थर' अस्रुवरक्षः লখা: 'আৰ্বঃ' শীল-গামিনঃ যকি, তথা 'নিত্যাসঃ' মিত্য-প্ৰবৃত্তরো 'বাজিনঃ' হবিল'ল্বা-রবতো বলমানাঃ যং 'অতং' বস্তি তং সতে, 'ইবং' লরং 'তোত্ভাঃ' আন্বরং 'লাভর' হে অংর া আইর। (১৯ল—৩৭ - ১ছ —১না)।

প্রথম (১৭৩৫) সামের মর্যার্থ।

ছিনিধ-ভাৰ-প্রকাশক এই মন্ত্রে এক দিকে বেমন নিতাসতাপ্রকাশক আন্ত্রোধানা আছে, কল্পাদ্ধক তেমনি প্রার্থনাত ভাব পতিত ভইরাছে। জগডাবক কগজুলক কগগানের প্রতিভ্যালয় হলক ছইলে, ভাঁলার পূজার প্রাণ্থন উৎসর্গ করিলে, ভাঁলাতে সহজেই যে আত্মসীন করিতে পারা বার, ভলগান করের প্রতিভ্যালয় ইন্তালিগকে যে উদ্ধার কার্য্যালয়েন,— মোক্ষপদ্ধ প্রদান করেন,—এই সভাই মন্ত্রের প্রথমাংশ প্রকৃতি । বিত্রীয় অংশে প্রার্থনার ভাব ক্তিও। বার্গনাকারী করিতেছেন, সংকর্মে জানোল্লেরে যথন জাগনাকে পাওয়া যার, আত্মজানসম্পন্ন লাখকগণ বথন ভংগভাবেই জাগনাকে পাইয়া থাকেন, তথন আমরাই বা আপ্রাক্তে পাইব না কেন দু আপ্রান্তর জ্যালয়াক লাইয়া থাকেন, তথন আমরাই বা আপ্রান্তে পাইব না কেন দু আপ্রান্তর জ্যালয়াতে ভাইলে আমরাও তো ভাঁলাবের ক্রায়ে অনুক্রমেছিত হইতে পারি। আপ্রান্ত আলুমা, আমাগিলগর মধ্যে জানোল্লের করিয়া লিউন; আমাগিলগরে সংকর্মনাথনে উদ্বৃদ্ধ কল্পন; আপ্রান্তর সামির। জাপনাকে পাইবার উপযোগী করিয়া লউন। আমগত আনাক্রিকে আলুমানিক পাইতে গারিব। আত্মসমুর্থন করিয়া, চরবে ক্রমেণ লইজাম; জাপনি আ্রানিপ্রকে আলুর প্রস্তান করেন। আপ্রানির ক্রমেণ করিয়া, আমাগিলগংক নেই অম্বান্ত লইয়া চলুন, যে অব্যান্তর প্রান্ত করি। বিত্রা বিলতে পারি —

িভোষারি ছখেতে আমারি ভগ, ভোষারি দেবার প্রীতি পাই। ভোষারি কাসি আমিল্লালি জনতে মাধিলা সিম্ল চই।

ভগবামই সর্কলোকের পরস আশ্রহক। তাঁহা বইতেই ভগভের উৎপত্তি কটরাছে, উচাতেই অগং বিশ্বত আছে, তাঁহাতেই অগং আবার নিগরপ্রাপ্ত কটবে। অগভেম আবার নিগরপ্রাপ্ত কটবে। অগভেম আবার নিগরপ্রাপ্ত কটবে। অগভেম আবার নিগরপ্রাপ্ত কটবেম। অগভেম আবার তাহাকে তাহাকে উক্লেশ করেমই লামগাম উচ্চারিত হর, তাঁহার উক্লেশেই অভিক্রণ সক্ষমশালন করেম। তাঁহার পদপ্রাভ্য বইতে আমধারা প্রবাহিত কটরা মামবকে শান্তির পথ প্রদর্শন করে। তাহার তাহাতেই সেই আম প্রহাবর্ত্তিন করে। আনক্ষমপ্রসিদ তিনি, তাঁহার কুণাতেই অগভেম আলামারকার কৃতিভূচ হয়। তাঁহার দেওরা আনবাস্থার সাহাব্যেই লাধক তাঁহার পদপ্রাতের পৌছিতে পার্বন, তাঁহার আনের কল তাঁহার চরবেই বিলীন কয়।

প্রচাণত ব্যাব্যার দহিত আমারিংগর মতের যে অনৈকা আছে, তারা নিরোড্রত বলাক্ষার হৈতে উপলব্ধ হট্ডে-শ্বনি নিবানপ্রাণ, এবং বাঁছাকে ধেতুগণ, শীলগানী অর্থণ ও নিতা-

প্রায়ন্ত চলালাত সিশ্ব নিজ্ঞ স্পুত্র কাল আগ্র করে, আনি দেই অলিকে ভতি করি। হে অলিঃ বিভাগণের অস্ত অল আহিলণ কর । (১৯৩৭—২৭ -১২৮—২লা)। ৩

विकोशः गाम।

(कृडोबः पक्षः। ध्राथमान्यकः। विठोबः नाम।)

ভাগ্নহি বাজিনং বিশো দদাতি বিশ্বচয় ণিঃ।

ভাগ্নহি বাজেনং বিশো দদাতি বিশ্বচয় ণিঃ।

ভাগ্নি বাজে স্বাভূবত স প্রীতো যাতি

বার্যাং ইয়ত্ ভোত্ভা আ ভর॥২॥

अलीक्ष्माविनी साथा।

্বিশ্বতর্থনিং' (বিশ্বন্থরি) 'আরিছি' (জানজেবং এব) 'বিলে' (প্রালভাঃ, লাধকেশ্বঃ) 'ব্যাজিনং' (ববাধুড়া, লাজস্বাদ্ধক'—জানং ইন্ড বাবং) 'নগাতি' (প্রবছতি); 'সঃ অগ্রাং' (প্রাল্ডঃ দঃ জান্দেবঃ) 'প্রীতঃ' (প্রাণ্ডঃ দন) 'রাছে' (দনাবিনে) 'খাত্বং' (সূষ্ঠ্ ক্যান্তাব্দর্শ) 'বার্বাং' (চেনিঃ বর্ণীরু) প্রম্নান্তাবিভাঃ অক্ষাং) (প্রাণ্ডিছিঃ) ইত্যর্থঃ); তে দেব । কুপ্রা 'ডোড্ডাং' (প্রার্লভারিভাঃ অক্ষাং) 'ইবং' (প্রাণিজিং) বিভাগতাবিভাঃ অক্ষাং) 'রবং' (প্রাণিজিং) বিভাগতাবিভাঃ অক্ষাং) 'রবং' (প্রাণিজিং) করা অবং (আলবান্ধিভাঃ প্রাভান প্রাণ্ডিছঃ) করা অবং বিভাগতাবিভাঃ করা প্রাণ্ডিছঃ করা করা বিভাগতাবিভা

वस्त्र वास

নিশ্বস্তু জ্ঞানদেবই সাধক দিগকে পজিদায়ক অধান প্রদান করেন; প্রায়ত্ব সেই অনুন্দেব প্রদান কইবা ধুনার্থী,ক কল্যাণদায়ক সকলের বর্ণীর

প্রমধন প্রদান করেন; তে দেব। কুপাপুর্মক প্রার্থনাকা ী আমাদিগকে প্রাণোদ্ধ প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রধ্যাপক ও প্রার্থনামুলক। ভাব এই বে,—ভগবানই লোক্দিগকে প্রান্তান প্রদান করেন; ভিনি আমাদিগকে শেই প্রমধ্য প্রধান করেন) । (১৯৩— খ—১সু —২গা) ।

লাখণ-ভাগ্নং ।

'অবিঃ হি' অন্নরিঃ ধলু 'বিশে' বজনানার 'বাজিনং' অনুবল্ধং পুত্রং অবং অন্নং বা 'দ্বাভি' প্রাফ্রিক, বিশ্বচর্ষালঃ। বিশে চর্ষালয়ে। মঞ্জান রক্ষাীয়া অর্চকো বা বস্তু সভাবোজাঃ। ব্যা, পঞ্জাত-কলৈতিং। দর্ববিজ জট 'য়াঃ 'রাজে' ধনাবিনে। অধ্বা হিভীয়াবে চতুর্যী। (০১৮৪) ধনং। 'আফুবং' পুঠু সর্ববি ব্যাপ্তা 'বার্যাং' সকৈবিববীরং গ্রীকঃ দন্ 'বাতি' ব্যারতি স্বাস্থ্য বা গ্রহাতি । ইথমিতানি পূর্ববিং। (১৯ অ—০খ ১জু ২বা)।

দ্বিতীয় (১৭৩৬) সামের মর্মার্থ।

-- • § • --

মত্ত্রে জানের মহিমা প্রঝাণিত হইরাছে। জ্ঞানদের বলিতে এখানে জগবাদের দ্বিনিবনেবকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। জগবান বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান বাক্তীর বিবর তীহার নথদপ্রে রাভিয়াছে। ভিজ্ঞ এওগানী রূপে সাধকের হলতে বর্তনান থাকিরা উছির মনোবাদ্যা পূর্ণ করেন। জ্ঞানদের, সাধকাদগকে জ্ঞান প্রদান করেন— সেই জ্ঞান লাভ কার্যা তাঁহারা মোকাগারে জ্ঞান হতে দমর্ব হরেন।

ভাবেনর প্রভাবে মাপুর আশনার সর্কারণ অভীই সিদ্ধ করিতে লমর্থ হয়। 'রাবে' পরের ভারার্থ 'ধনার্থিনে' অর্থাং থিনি গরমণন কামনা করেন। আমরাও ভারার্থিই প্রবণ করিয়াছি। 'বার্থিনে' পরের অর্থ 'বরণীয়াং' – লার্কিন বরণীয়াং ; বারা লকল লোকে কামনা করে, প্রার্থনা করে, প্রার্থনা করে, ভার্থনা করে, ভার্থনা করে, ভার্থনা করে, ভার্থনার প্রভাগরমধন মোক্ষা। ভালার প্রেরণাতেই মাসুর পেই পরমান্তরাজ্ঞা আঞ্চলাআনির লাক করেন মান্তর করে গ্রাহার প্রার্থনাকর মান্তর বাব্দি করেনি আন্দালিত কর্মানির একটা আকালিত কর্মানির বির্ধিন করেন প্রকালিত আর্থনার প্রার্থনার করেন আরু করি কর্মানির প্রার্থনার বাব্দি করেন, আরি কর্মানির প্রার্থনার বাব্দি করেন করেন করি আর যুক্ষ্যানকে অর্থনার প্রার্থনার বাব্দি করেন, আরি ক্রিকার করিন করেন করেন। বাব্দি করিবানির বাব্দি করেন করেন। বাব্দি করেন করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন করেন। বাব্দি করেন করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন। বাব্দি করেন।

এই গাম-মন্ত্রটী অংখন-লংক্তার পঞ্চ সভলের বর্চ স্কের ভূতীর। অকু (ভূতীর

স্ট্রফ, স্ট্রম স্থান্য, ম্বাবিংশ বর্গের স্থার্গক)।

नाम ७२ - (३०२)

क्रुकोहर माम ।

দৌ আগ্নর্য্যো বন্দুগ্রে সং য্মায়ন্তি ধেনবঃ।

১০ বর্ণ ও বর্ণ ১ বর্ণ বিষ্টার স্থাত। সং স্থার স্থাত। সং স্থার স্থাত। সং স্থাত। সং

় ও ১ । ভোতৃভ্য আ ভর॥ ৩॥

भवाकुमादिया-नावा।

'বা সম্মঃ' (মিবাস প্রদার বা দেবা, প্রমাশ্রম্মর রা বা দেবা) 'গুণে' (জ্নতে, সাগ্রৈক্স সাবাদিজ্য ভবাত ইচার্গঃ', '(াবাং' (জানাকরণাঃ) 'বং' (বং দেবা) 'স্মান্তির' সূপু শক্ত) 'বল্ল ম্বরাঃ' (জানাকরণাঃ) 'বং' (বং দেবা) 'স্মান্তির' সূপু শক্ত) 'ক্রালিলাঃ) বং দেবা সাধকাঃ (শোভনজন্মনাঃ, দিবাপাবাহিতাঃ) 'প্রমান্তিলালানাঃ) বং দেবা 'নং' (সমান্তিল, প্রাপ্প বাজ্য মার্গ্রাঃ' (সা প্রাণিজ্য ভালেদেবাঃ) (প্রান্তিভ্যান বিভাঃ আসভাং ইতারাঃ) 'ইবং' (প্রাণিজ্য আলেবাঃ) প্রেক্স ভালেদেবাঃ) প্রমান্তিভ্যাক্ত আর্থনার ভালেবায় প্রাণিজ্য ভালেবার প্রমান্তিভ্যাক্ত আর্থনার ভালেবার ভালেবার প্রাণিজ্য ভালেবার প্রমান্তির প্রমান্তিভ্যাক্ত আর্থনার ভালেবার ভালেবার ভালেবার ভালার প্রমান্তির ভালিবার ভালাঃ । (১৯ আল্লেবার ভালাঃ বা বাং প্রাণিজিং গ্রেম্বিল্ড ভালিবার ভালাঃ । (১৯ আল্লেবার ভালাঃ ভালাঃ ।

77/2717 1

পরমান্ত্রাধ্যক্ষরপ যে দেবত। সাধক গণ কর্ত্ত আরাধিত হয়েন, জ্ঞানকিন্তু মূচ যে দেবতাকে প্রাপ্ত হয়, আশুমুক্তিকামী গাণক গণ যে দেবতাকে
প্রাপ্ত হয়ে, দিবাভাগাস্থত জ্ঞানিগণ যে দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন, গেই
শাল্ক জ্ঞানদেব প্রার্থনাকারী আমাদেপকে পরাদিক্ষি প্রদান করুন।
স্বার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—ভগবংকুপার আমরা
্রন পরাণিক্ষিলাত করি।)..(১৯৩—০খ—১সূ—০গা)।

नाम्रग-छात्रः ।

'শঃ অবিঃ' দ গ্লবিঃ 'বং' 'বস্থা' বাণকঃ 'গুণে' ভূরতে 'বং' 'বেগবঃ' 'স্মারভি' তোমার্থ শাপরাজ, 'অবংজঃ' অবঃ ংঘুদ্রাং স্মৃগ্যনাঃ 'শং' আয়ভি, 'সুজাতানঃ' শোভন আছের্ভিট 'ক্রমঃ' মেধাবিদঃ 'দং' আয়ভি। দ খ্য য়বিভি শেবঃ প্রবং ৪ ত ৪

তৃতীয় (১৭৩৭) দামের মর্মার্থ।

প্রথমেই আমরা মন্ত্রের একটা প্রচালত বলাকুলাও প্রদান করিতে ছি, তারা এই,—"বিলি
নিলাসপ্রাদ বালরা স্তুত্রেন, বাঁলার নিকট পেরগণ সমাগত তয়, দ্রুত্রামী অখনও সমাগত
কয় এবং প্রজাত মেধাবালণ সমাগত তয়, তিনা আলায়। (হে আয়ায়) স্তোগণের অস্থ অয় আক্রণ কয়।" এই অফুবালের মধে। তুইটা ভাব বউদান আছে। প্রথম আংশ হইডে ইকার মনে হয় যে, মত্ত্রে আয়ের বর্ণনিচ্চতে মাহমা প্রথমাতি। বিত্রি আংশের প্রোর্থনার অর্থ—লেই আয় যেন স্থাতালিসকে প্রমধন প্রদান স্ক্রেন।

ভাষা দতে যে অগ্নির উল্লেখ করা চইয়াছে, দেই আধা কি পু যদি কাঠাদি দাহনশীল প্রিভূঞ্মনে অগ্নিই মল্লেব লাকাল্লে চয়, জবে ভাষা নিবাদখদ হইবে কিরুপে পু আবার, দেই আধির নিকটে ধেলুগণ এবং জ্বেগামী অখ্যণ দ্যাগত হয় কেন পু আবার শিক্তাত মেধাবীগ্ৰহ" বা দেই আধির নিকট কেন দ্যাগত হয় পু

আমাদের মনে হয় মজের পদসমূহের অবসাগেই ত্রান্তির অবদর ইনিয়াছে। প্রাথতঃ দেপিতে কর্টাই প্রার্থি পদস্প কেনি বছকে লক্ষ্য করে। আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়াছি যে বেদের মধ্যে আনতা বহু বা বুটনার কোনত প্রশক্ষ নাই। বেদে নিতা-সভাই প্রথানিত তইরাছে। এপানে বেদে বে আছি শক্ষ প্রযুক্ত কর্মাছে, তাহার মূল অব—মান বর্মান্তর অন্তর্গ প্রভৃত ক্রিয়াই আবার 'দেনবঃ' পদে 'গকু বাতুর' প্রভৃত কিছুই বুঝায় লাই 'দেনবঃ' পদে জানিহরণকে বুঝার। এখন দেখা যাউক, দেনবঃ যে সমায়ত্তি মন্ত্রাণ করে, 'কোনকরণস্ত হালিকে প্রাপ্ত সায় শ্রণ স্বলাম পদ 'আছি বে, উচার অন্তরাদ করে, 'কোনকরণস্ত হালিকে প্রাপ্ত সায় বিশ্ব করিছে। প্রবাধ বিশ্ব বিশ্ব করিছে বে, উচার অনুবাদ করে, 'কোনকরণস্ত হালিকের প্রিবাহে দেখা যাইতেছে বে, উচার অব্নি,—'জানাকরণস্ত জালদেবকে প্রধাহ করে।'

এই অংশের আরি বাথি। জন বস্তুত। কাবশ জ্ঞানকিরণ জ্ঞান্দ্রেরই বিজ্ঞা। সুতর হ এই অংশের আরা স্কল বর্ণনা করা হট্যাছে মার। কিন্তু প্রচাশত ব্যাখা। বেপুন। তাত এই,—'ঘাগ্র নিক্ট ধেমুগণ গ্যাগত হয়।' বেলুগণ আয়ির নিক্ট কেন গ্যাগত হইবে গ এই অংশের আবা কি কোনও ভাব প্রাপ্ত হওলা যায়। আন্যায় বিব্ করি এখানে কেনুবা আর্থ কোনই প্রবৃত্ত বিশ্বনাই।

মন্ত্রের বিভীয় আংশ, — ''রঘুজেনঃ অর্থান্তঃ যং লগায়ন্তি', উভার ক্লান্থবাদ, — 'বাহার নিক্ট জেতগামী অধাগণ সমাগত বর।" আশ্লের নিক্টে অখাগণ দ্যাগত ভইবে কেন, ভাহার কোন্ত সক্ষত আৰু পাত্রা যায় না। আমরা গনে করি 'ব্লুক্রঃ অবাহাং' পদব্ধে আনুক্তিকামী সাণ্ডগণকেই লক্ষা করা হুল্লাছে। উল্লেন্ট্রিকান্দ্রিকাণীণে প্রথম করেন অবাং সাধ্কগণ ল্যানা-প্রভাবে প্রাজনি প্রান্ত বর্লা ইবাই মন্ত্রাংশের করা। 'ব্লাজান শ্রমঃ প্রং' পংশ্রে অর্থন্তর এক ক্রাহ্বণা যায়। নায়ের শেষাংশে প্রার্থনা আছে। সেই প্রার্থনার প্রচলিত দাব - 'জারি জোভালিপকে জার প্রালান করুন।' কিন্তু অরি কিরুপে অর প্রদান করেন ? আগরা মনে করি প্রাণিজি-লাভের জন্ম ভগণানের নিক্ট প্রার্থনা করা হইবাছে ঃ (১৯ ল--৩৭ - ১৫ - ৩ণা)। ০

श्राच्यार गाम।

(ড্তীর:ব্ত:। বিভীয়ংস্তৰং। প্রপদংসাম।)

মহে নো অন্ত বোধয়োযো রায়ে দিবিত্যতী। যথা চিল্লো অবোধয়ঃ সত্যশ্রবদি বায়ো সুজাতে অশ্বসূন্তে॥১॥

লক্ষান্তদ:বিশী ব্যাখ্যা।

'কুজাতে' (গংকর্মসমূল্রে) 'লবাগন্তে' (গংকর্মণি অনিঠান্তি ৷ 'উনঃ' (জানোমেবিকে তে বেবি) 'লিবিল্লানী' দী'প্রমতী) ৩ং ববা চিং' যেন প্রকারেণ) 'বাবো' (শ'জেসমৃত্তে, আত্মশক্তিদল্পন্ত্র) 'গভাশব'শ (সভাশীলে জনে) 'লপ্ত' (নিভাং, সদাকালং) 'জবোধরা' (আ্থানং উদ্বোধর'ল, প্রকাশরূলি বা) ডগা 'মতে' (মভতে, প্রমার) 'হাচে' (গনার, প্রমণন্দ লাভার ইভাবঃ) 'না' (জ্লাম্) 'বোগর' (প্রবৃদ্ধ); (হ ভগবন । কুপরা আ্রেড্রে প্রাজ্ঞানং প্রম্ভ্রুই ভিডাবঃ । (১৯ ল ৩৭ ২ ফুল্লু সা) ।

वक् श्विवाद ।

সংকর্মনমুদ্ধ সংকর্মের অণিষ্ঠাতি জ্ঞানোমেনিকে তে দেবি ৷
নীপ্তিমতী আপান বৈরূপে আজুশক্তিনম্পার সভ্যন্তির ব্যক্তিতে আপনাকে
নিভ্যকাল প্রকাশিত করেন, শেইরূপ পর্যধনলাতের কলু আমালিগকে
উলোধিত করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন ৷ কুপা করিরা
আমালিগকে প্রাক্ষান প্রধান করুন) ॥ (১৯ শ— ০শ—২ সূ—১ সা) ॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝায়েদ-লংহিভার পঞ্চন সন্তংগর ইউ ক্তেনর ইউটার করু (ভূতীর

আইক, আইন অন্যান, হাবিংশ বর্ষের অন্তর্গত)।

नावण-कांशर!

'আছা আন্মিম মাগলিনে, তে 'উন্য' টেবো লে'ব ! 'নিনিল্লানী' দীপ্তিমনী হং 'নঃ' ক্ষানাৰ গৈছে' মহতে 'রাবে' ধন-প্রাপ্তরে 'বোগর' প্রজ্ঞাগর প্রানাশরে তার্য:। সতি তি প্রাকাশে ফ্রেড্-মারা ফ্রন্যান্তর্গর্ডং ক্ষানাং। 'বলা চিং' যথৈন পুন 'নঃ' ক্ষানা 'ক্ষবেগরঃ' ক্ষানান্তর্জিনের বলা বোণভবতী, ভবনভাগী তার্বঃ। তে 'ওজাতে' ক্ষোক্তনপ্রত্তি ভাগেন প্রান্তর্জিন বলা ক্ষানান্তর ক্ষানান্ত

* . *

প্রথম (১৭৩৮) সামের মর্মার্থ।

দিন্তাই আনাৰ অনস্তঃ ব্ৰহ্ম'- তিনি দ্বা-খন্তণ, জানখন্তণ। দ্বা ও জান এক এ থাকে, দিতোৰ দক্ষে আনানন অবিভিন্ন সহজ। বাঁগান হৃদের সভা আনি টিট, তাঁটাৰ হৃদের আনাৰ আন প্রেলিয়াল কর। জান নিতা, সভা নিতা। সভোৱ সাধনার মানবের হৃদের জ্পনানী পা লাভ হরে। দ্বা-খন্তন ভগণান হউতে মান্তব আদিয়াছে। সংগাবের মানায়েছের আবর্তে পড়িয়া মান্তব সতা চইতে দ্বে দ্বিহা বাহ, আপনার খন্ত্রণ-অবস্থা তুলিয়া বার। আবার দৌভাগাবদে, ব্যান স্থানার বলে হৃদ্ধে দত্তার আনা ক্ষিয়া উঠে, তথ্য দে ক্রমণা ভগবদভিন্তে চলিতে থাকে। দত্তার শ্রহর আনা তথ্য আপনিই সাধ্দের স্থানিত ভাবিত ভাবিত ভাবিত বাবে

সংক্রের সাধনের হারা, ও অসিচলিভ্জাবে লভার প্রতি লক্ষ্য রাণিরাফীবন প্রেচলাভ্জে মাজুহের জ্বর পবিত্র হয়, অসংয় অজ্ঞান্ত। দুরে প্রাচন করে। সভোর সাধনা বাহীত জ্ঞানলাভ অধ্যন্তবা লভার দাধনার হারা স্থান্তব পাশ কলুবতা স্বই দুরে প্রাচন করে। তথ্য জ্বর পুত পবিত্র নির্মাল তইয়া উঠে। দাধক অনাবালে জ্ঞানলাভে অধিকারী হয়।

ভাই এই মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা চইভেছে— "তে ভগবন। ছে জানাধীশ! আনাদিগকে সভোর পথে চলিবার শক্তি দাও, মেন দভোর পাবনার জীবনকে সার্থক করিয়া তুলিতে পারি। তোমার পরগভান আমাদিপের জদায প্রভিত্ত হউক। দেই বিশুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোতির সাহাযো যেন আমরা জীবনের চর্য্য অভীউ লাভে ল্যর্থ ইটা " (১৯ আন তথান হলু – ১সা)। ধ

এই লাম-মন্ত্রী অংখন-লংকিতার পঞ্চম মণ্ডলের উনাশীতিক্ষ প্রক্রের প্রথমা পক্
(চতুর্ব আইক, চতুর্ব আলারে, একাদশ বর্গের অন্তর্গতা। ইছা ছন্দার্ক্রকেও (৪০ছ--৮৭--৮ল ২না) পরিদুধ হয়।

দ্বিভীরং গাম।

(फुलोकः चल्कः। दिशोशः प्रस्करः। दिलीकः नामः)।

যা সুনীথে শৌচদ্রথে ব্যোচ্ছো ছহিতদ্দিবঃ।

স্ব বুচ্ছ সহীয়দি সতাপ্ৰ বি বাংযা

্র ও ১২ সুজাতে অখুসূনুতে॥ ২॥

भन्द्राञ्चनादिनी-त्राथा।

'ওিচি গদিবঃ' (ছে দিবাজাতে দোব।) বা' (যা জং) 'শৌচজপে' (গুলিসম্পরে) 'অনীপে' (শংকর্মণরায়ণে জনে) 'বেটাজ্য' (ভ্যাংসি বিনালয়নি, জ্যোজিঃ প্রযজ্নি) 'সা' (লা জং) 'লহারাল' (লাজ্করজি) 'বাযো' (লাজক্ষমুভূতে) 'লভাশ্রাম' (লভাশীলে) 'জুলাতে' (শোভনজাতে, লংকর্মণরায়ণে) 'অবপন্তে' (সূহাজ্ঞানাবিনি জনে) 'বুছে' (জ্যোতিঃ প্রস্কৃতি) নিভাগভামুলকঃ ক্ষাং মন্ত্রঃ শৃহগ্রায়ণাঃ সংক্রাণাধ্কাঃ জনাঃ বিশাকাটিঃ শৃহত্তে ইতি হাবঃ। (১৯লা-তথা—২ত্ব-২লা)।

रक्षाकुरानि ।

ে দেব্যুক্তাতে দেবি। যে আপান শুচিনম্পন্ন সংক্রমণুরায়ণ ব্যক্তিতে জোভি: প্রশান করেন, শেই আপান শক্তিবান শাল-শমুজুর সভ্যশীল সংক্রমণুরায়ণ ব্যাক্তিরে জোভি: প্রশান করেন। (মন্ত্রী নিতঃসভ্য-মূলক ভাব এই যে,— শত্যুপরায়ণ সংক্রমণাধক ব্যক্তি নিয়ন্ত্রোতিঃ লাভ করেন।)। (১৯ ল— এথ—২স—২শ)।

माप्रण-काशाः ।

ধ্য 'দিব: ছবিতঃ' সূৰ্বাস্থ পুলি উবঃ ! 'বা' ছং কুনীথে এতল্লানকে ''শৌচন্তাৰ্প'
ছচন্ত্ৰখনানিতঃ পূৰ্বাং 'বেটাজু,' বচন্দ্ৰঃ ভ্ৰাংসি, 'সা' ছং 'নহায়সি' অভিদ্ৰেন বলবতি.
'বাব্যেয়' ব্যা-পুলে 'সভাশ্ৰবান' মহি 'বুজু' তথাে বিবাসর। উজী বিবাসে (দুৰ্বান প্ৰ)
বিবাহনা বৰ্জানে। শিষ্টাং সমানং ঃ (১৯ন – ৩৭ - ২ম্ – ২সা) ঃ

षिजीय (3900) मारमत मर्पार्थ।

মন্ত্রী নিভালত যুবক । লঙাশীল সাংকগণ পরাজনন লভে করিয়া কুতার্থ হয়েন, ইলাই মন্ত্রের ভাবার্থি

'কুতি ভার্কিনঃ' পদের ভারার্থ,—''স্থা দ পুত্রি উনঃ''। নিবরণকারের মতে উক্ত পদের অর্থ, ''পক্ষে ছিণ্ডুভূতা উষাঃ'। সুভরাং দেশা শাইভেছে যে, 'দিনঃ' পদের অর্থ দল্পক্ষে এই উভর নাখারে মধ্যে অসামঞ্জপ ঘটিয়ছে। অবশ্র দিবঃ' পদের স্থা ও দিবল এই উভর অর্থ ই বৃঁহাত হুট্তে পারে। কিন্তু প্রচলিত মত ফুলারেই স্থা ও উবার নল্পকান্যরে বিরোধ বর্ত্তমান আছে। কোনও স্থান স্থাকে উবার পিতা বলা ভইরাছে, আবার কোন কোনও ছলে স্থা উবার কার বলিয়া বর্ণিত ভইরাছেন। এরণ অসম্পত্র আবার আন্ধানির করে বিরোধ করেই নাখান্থনারেই শক্তবণর হর। আম্বার মনে কবি, দেমমন্ত্রের লাপ্রবাধারি করেই পারিত্রে নেন্দ্রেল এই সকল ক্র্যাহ ভাল আভ করিয়াহ, এবং এছ সকল অসমর্থ গোলা কেন্দ্রেল করিরাই পাশ্রের লাভ্য পত্তিত ও উটিয়াদের শিল্প প্রশিক্ষর বেননও উপাথ্যানের অন্ধর নাই। প্রচলিত ব্যাধাক্ষিরণ ভাল উত্তিন্দ করিরাছেন।

যাহা ভউক, মল্লের মৃণ্ডাব আংনের মহিয়া ও শাধকের সৌলাগ্য প্রথাপন বিনি লাগক, বিনি লভালীল, বিনি লভিব আবাধক, তিনিই জ্ঞানলাভ করিয়া ধ্য ভরেন। এছলে গল্পের আকটী প্রচলিত বলাগ্রামণ্ড উদ্ধুত করিছেছি,—'হে স্বৰ্গতন্ত্বা উষা! তুমি শুচন্ত্রপর পুজ প্রন্পর অফ্লের দূর করিয়াছিলে। তে ফ্লেভা দেবী! অখলাভের নিমন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিয়া পাকে। তুম ব্যাপুত্র বল্বানু প্তপ্রার্গত্রেন্দ্র করিছ (১৯৬—৩৭ হস্ত—গ্লা)। ভ

७७ शः नाम ।

(ভৃতীর: ৰঙ:। বিতীয়ং ক্তকং। ভৃতীয়ং সাম)।

সা নো অজাভরদস্ব কৈ দুহিত দিবঃ।
যো ব্যোক্তঃ সহীঃদি সত্যশ্রাদ
বায্যে সুজাতে অখুসূনতে॥৩॥

এই লাম নয়টা, শবেদ লংকিভার পঞ্চ মঞ্লেব উনাশী ভ্চম হকের বিভীয়া ঋকৃ
 (১ছুব আইক, চতুর অধারে, এক্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

मन्त्राक्षमारियी-गावा।

'চাত চলিবঃ' (কে দিনাজাতে দেবি !) 'ষা' (বা ছং) 'গছীয়িদি' (শক্তিনতি) 'বাবোগ (শক্তিমমুক্তে) 'গতা শ্রামি' (সভানীলো) 'মুজাতে' (শোভনকর্মিণ) 'লগত বৃত্তে' (সভাব জানাবিনি জনে) 'গোডাই' (ভ্যাংশি বিনাশ্যসি, জোভিঃ প্রস্কৃতি) 'লাভববসুং' (লাভভ-খনা, প্রমণ্নদানী) 'গাউ' (গাছং আব) 'ভভ' (নিতাকালং) 'নঃ' (ম্মাকং) 'বৃচ্ছেং' (ভ্যাঃ বিবাসর, অঞ্জানতাং দুবাকুর) । প্রার্থনামূলকঃ লরং মন্তঃ । ভগবান ভভা জানশক্রা জাম্ব লবিভোভাবেন নিতাকালং রক্ষত্ —ইভি প্রার্থনাবাঃ ভাবঃ । (১৯ল — ৩ব — ২০ ত্লা)।

বজাগুবাদ ৷

তে দিংগুলাত দেনী। যে আপনি শক্তিবান্ শক্তিশমুদ্ধ সভ্যশীল শেহন হর্মা সভ্যক্তানার্থী ব্যক্তিতে ক্যোতিঃ প্রদান করেন,
প্রমদনদাত্তী দেই আপনিই নিভ্যকাল আমাদের অজ্ঞানভা দূর করুন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,— ভগবান উছার
করেন্শাক্তির হারা অস্মানিগকে দর্বভোভাবে নিভ্যকাল রক্ষা
করুন।)। (১৯ল— এ— স্—০শা)।

नार्य-कास्त्र ।

তে 'কুভিতঃ দিনঃ' বু 'আভি বছকু' আহতে-দনা 'সা' প্রশিক্ষা বং 'নঃ' আত্মকিং 'আতু' আবিন দিনে 'বুজিছু' চমো বিগালয় 'শ ীয়াস।' 'বা উ'। উ কারোহনর্বকঃ। বা ছৎ পূর্বং বেটছেঃ' সা' অন্তাপীত। শিষ্টং সখানং ৪ (১৯ ব — ৩৭ — ২তু ংসা) ৪

ভূতীয় (১৭৪০) সামের মর্মার্থ।

আলোচা স্কান্তরিত তিন্তী মন্ত্রের মধোই করেকটা পদ বাবদ্ধত ভইরাছে, যথা;—
'কৃষি চর্জিবঃ' 'বাযো' 'দতাপ্রানে' ইত্যাদি। এই পদসমূহের বিবর পূর্বা মন্ত্রে আলোচনা
করা হইরাছে, সূত্ররা এখানে তাহার পুনরালোচনার প্রয়োজন নাই। তবে বর্জনান মন্ত্র ও পূর্বান্তের মধ্যে বণেউ পার্কা আছে। পূর্বমন্ত্রে গাঁচচাসতা প্রথাপিত হইরাছে, আর বর্জনান মন্ত্রে আছে—প্রার্কা। শেই প্রার্কার মন্ত্র এই বে, আমরা বেল হুপণানের কুপার সর্বান বিপদ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি। এই মন্ত্রের বিশেবহ এই বে, ত্রোলাশের অন স্বান্ত্রত অজ্ঞানাদ্ধকার বিনাশের কর্মই মন্ত্রে বিশেবভাবে প্রার্কা করা হইরাছে। বিশেব হইতে পরিত্রাণ লাভের প্রার্কার হাব বর্তমান আছে গভা, কিছু ভাষাও জানলাজন কিছ প্রচলিত ব্যাথাাদিতে মন্ত্রের ভাব পরিবর্তিত হইরাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বল্লাকুবাদ প্রদার হইল, — "ব্ কর্ম ধনাহরণকারিনী উবা। তুমি দেই কল অন্ত আমাদিশের অক্ষরার দ্ব কর। বে ক্ষলাতা অধার্থ দ্মাক ভালেবা। তুমি ব্যাপ্তে বল্বান সভ্যাথার তমোনাল করিয়াছিলে।" এতংলক ভাষাগ্রশারী একটা হিন্দী অস্ববাদও প্রায়র করিল, — "ব্ছে ছালোককী পুত্রী উনালেবি। ধনলাকর দেনেওয়ালা তু সমারে আক্রেক দিনকে অক্ষরারকো দ্ব করে।; তে অভ্যান্থ বল হলালী কে তু শবিলে অক্ষরারকো দ্ব করতী হট কে ক্ষরার প্রায়র্ভবিভয়ালী আউর কে স্থাপ্রায়াণীওয়ালী ব্যাকে পুত্র মুর্বা সভাশানকৈ উপর অক্ষরাহ করে।" (১৯ অ ৩৭ ২২ ৩মা)। ক

প্রথমং সাম।

(তৃতীয়ঃ খণ্ড: তৃতীরং স্কুং। এপনং লাম)।

প্রতি প্রিয়তম[্] রথং র্ষণং বস্থবাহন্<u>ম্</u>।

ভোতা বামখিনার্ষিঃ স্থোমেভিভূমিতি

প্রতি মাধবী মুম ক্রেত্ত হবম্॥ ১॥

मर्पाकृतादिनी-वात्याः।

'অখিনে) (ভববাদিনাশকো হৈ দেবো !) 'ন'ব.' (আমোংকর্মীলঃ) 'প্রোড.' (প্রার্থনিকর্মী, দাধকঃ ইন্ডার্বঃ) 'বাং' (যুবরোঃ) 'প্রিরন্ডাং' (অন্তিপ্রিরং) 'রুবণং' (অন্তির্ধানার ক্রিন্দিনার ক্রেন্দিনার ক্রিন্দিনার ক্রিন্দিনার ক্রিন্দিনার ক্রেন্দিনার ক্রিন্দিনার ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্দিনার ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র

এই লাম-মন্ত্ৰী ৰথেৰ-সংকিতাৰ পঞ্চৰ মন্তব্যৰ উনাকীভিডম প্ৰকের ভূণীয়া ৰক্
(চতুৰ অটক, চতুৰ অধ্যায়, একবিংশ বৰ্গের অন্তর্গত)।

बक्रांश्वाम ।

ভ্ৰত্যাধিনাশক হে দেশ্ছয়! আছোৎকর্ষ সম্পন্ন সাধক আপনাদের
অভিপ্রিয়, অভীপ্রবর্গ শালি প্রসধনপ্রাপক সহকর্মরূপ বাহনকে সন্তাবসম্পন্ন গাধক ভগবন্মাহাল্মা কীর্ত্তন করিছেছেন এবং সহকর্মগাধনসামর্থ্য
লাভের জন্ম ভগবানকৈ আরাধানা করিছেছেন এবং সহকর্মগাধনসামর্থ্য
লাভের জন্ম ভগবানকৈ আরাধনা করিছেছেন)। অমুভপ্রদানকারী হে
দেবছয়! আপনাদের কর্ম্মে নিযুক্ত আমার প্রার্থনা আপনারা প্রকৃত্তরপ্র
গাধনগামর্থ্য প্রদান করিয়। উদ্ধার কর্মন।)। (১৯গ—৬খ—০সু—০গা)।

সায়ণ-ভাষাং।

্হ 'অবিনৌ'! একঃ প্রতি-শ্বোহ্ছবাদঃ। 'বাং' যুব্রোঃ 'প্রিয়তমং' 'রখং' 'ব্রোভা' থবিঃ 'ভোমেভিঃ' ভোমৈঃ 'প্রতি ভূষভি' অলজরোতি। কীদৃশং রথং ৽ 'রুবঁণং' বর্ষিতারং ক্লানাং, 'বসুবাহনং' ধনানাং বাহকং ঈদৃশং রথমাগ্যনায় ভৌতীতার্বঃ। তথা 'সাধ্বী' সধুবিভা-বেশিভারৌ 'সম' 'ধ্বং' আহ্বানং 'শ্রুডং । ১।

প্রথম (১৭৪১) সামের মর্মার্থ।

——·§ ∴ §·——

জানী সাণক ভগণানের নিকট প্রার্থনা করেন। কেন १—- শংকর্মসাধনসামর্থ্য প্রাপ্তির
অন্ত । এখানে 'রখং' পদের বিশেষণঋণির একটু জালোচনা করা জাবশুক। 'রখং' পদে
ভাল্কার কাঠানি নির্দ্ধিত যানবিশেষকে লক্ষ্য করিরাছেন। স্কুতরাং, 'রখং' পদে 'রখমাগমনার'
আর্থ প্রহণ করিরাছেন। আমরা পূর্বাণর দেবতার রখ-শব্দে 'প্রকর্মান্ত যান' আর্থ গ্রহণ
করিয়া লানিতেছি। বাহা মাহ্বকে ভগবানের সমীপে বহন করিয়া লইরা বার, ভাগাই ভো
প্রক্র রখ। সেই রখ — সংকর্ম। বর্জনান নছের 'রখং' পদের বিশেষণগুলির প্রতি লক্ষ্য

'রখ' কিরুণ ? 'প্রির্তন্য'— তগবানের পতিশর প্রিয়। সংখ্রাণ তগবানের দংক্ষর ভিন্ন কির্তন কি হইতে পারে ? মাসুবের দংক্ষ্মই উাহার অভিশর প্রেয়। স্বক্ষে ঘারাই মাসুব উাহাকে আকর্ষণ করিতে দমর্থ হয়। প্রকৃষ্মই মাসুবকে উাহার নিকা পৌশ্লাইরা ক্ষে, এই সংক্ষেপাধনের সাহাঘোই মাগুব তগবানের সারিখ্য লাভ করে, খগী পিভার সৃহ্তি সংক্ষোর প্রামের মিলন সাধিত হয়। সেই বেধ—'বুৰণং' — জানী ইবৰ্ণশীল। সাধাৰণ কাঠেৰ রগ মাছুবের কামনা বাদনা কি কৰিল। পূর্ণ কৰিছে গাবে ? কিব্লুপে লেই বধ মাছুবের দমন্ত পাতীই প্রদান করে ? কিন্তু পংকর্মণাধনের ছাবা মানুষ ভাহার চরম অভীই লাভ কৰিছে গাবে, জীবনের চরম লজ্যে পৌছতে পাবে। সে রধ মাছুবের মভীইপূরণ কৰিবার জন্ত যেন সর্বাহী প্রাছত ; লে রখ ক্রিছাড়ে চরম লজ্যে পৌছাইরা দিবার জন্ত যে ভারতে দ্বিদাই আছ্বান করিছেছে!

সে এখ আমালের 'বস্থবাহনং'—পরমধনপ্রাণক লংকর্মই মানুবকে ভাষার অচীট পরমধন দিতে পারে, দংকর্মের লাহাযোই মানুবের বালনা কামনার নির্ত্তি ঘটে। লে রথ বেমন সামুখকে ভগবানের নিকট পৌছাইরা দেন; ভেমনি লে বথ আবার, ভগবংপ্রান্তির সূলীভূত পরমধন মোক্ষ বছন করিরা আনে। মানুষ যে সংগধে চলিয়া লংকর্মণাধনে পরমপদ প্রাপ্ত চইতে পারে, —'বক্ষবাহনং' গলে ভাবাই স্থিতি হুইডেছে।

জ্ঞানী লাগক লেই সংকর্মনাগনসামর্থ্য লাভের জন্ম প্রার্থনা করেন। বাহাতে প্রার্থনাকারী লেই সামর্থ্য ভাভ করিতে পারেন, তজ্জ্ঞ ভগণানের নিকট প্রার্থনাই মল্লের শেবাংশে দেখিকে পারিয়া বায়। (৯ ল--- ০খ ৩ ছ - ১ সা)। •

विकोशः नाम।

(कुछोत्रः ५७३ । कुछोत्रः १७ वरः । विकोत्रः नाम ।)

অত্যারাতমশ্বিন। তিরো বিশ্বা অহে সন।।

দত্র। হিরণ্যবর্ত্তনী সুষুম্ণ। সিন্ধুবাহসা

মাধৰী মন আঞ্ত্ হৰম্॥ ২ ॥

मर्जाक्रमाविनी वासा।

'অখিনা' (কে অধিনৌ, অ'বিগাদি-নাৰকৌ চে দেৰৌ !) বুবাং 'অভারাভং' (সমক্-রূপেণ আগ্রহুভং, মাং প্রাপ্নভং); 'অহং (প্রার্থনাকারী অহং) 'স্না' (নিভাকারং)

এই সাম-মন্ত্রটী পথেদ সংবিভার পঞ্চম মগুলের পঞ্চসপ্রভিত্য ওকের প্রথম। ধক্
 (চতুর্ব লাইক, চতুর্ব লাধারে, পঞ্চদশ বর্গের অন্তর্গত)। ই০। ছন্দার্চিকেও (৪য় – १४ –
)
१२ -১০१। পরিভৃত্ত হয়।

'বিখাং' (স্কাং, স্কান শক্রন ই চার্বঃ) 'ভিরং'; (ভির্ম্বর্তুং শক্ষোমি, নিবাছরিকুং শক্ষণাণি ইকার্বঃ); 'ল্লা' (শক্রণাং উপক্রিভাবেন), বিপ্রনাশকে) 'ভিরণা র্জনী' (ভিরণার্থেন), দংকর্পার্থারপায়প্রিপ্রাপেনে)) 'পুর্ম্বা' (পুর্বেন), পরমধনসভোবেনী) 'সিজুবাহনা' (ক্ষ্যুত্রপ্রস্থানি) 'মাধনী' (প্র্যুত্বাপ্রেন) 'মম' (প্রাধনাকারিণঃ মন) 'হবং' (পার্থিনাং, প্রার্থনাং) 'শকং' (পূর্তং, গৃত্বাতং ইভার্বঃ)। প্রার্থনাম্পকঃ জারং মন্তিং ভারান্ ক্রণায়া আল্লাকং প্রার্থনাং শেষা আল্লাহং ক্ষ্যুতং প্রায়হ্তু—ইভি ক্রীবিদার্গ্রাভে,বঃ। (১৯৯—৩ব ০ক ২সা)।

वजाश्रदाम ।

আধিন্যাধিনাশক হে কেব্যা! নাপনারা আমাকে প্রাপ্ত হউন; প্রার্থনাকারী আমি নিহাকাল যেন গর্বব শক্তকে নিবারণ করিছে গমর্থ হট; বিপুনাশক, সংক্র্যাধন্যামর্থাপ্রাপক, পরমধনদাতা, অমুভপ্রস্থাপ অমুভপ্রস্থাপক দেবছয় প্রার্থনাকারী লামার প্রার্থনা গ্রহণ করেন। (মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগানান্ত্রপাপুর্বিক আমাদিগের প্রার্থনা প্রার্থনা আব্রা আমাদিগের অমুভ্

3114-318t |

তে 'অ'খনা' অবিলোঁ। 'অভাগেছং' গ্ৰহণি যজ্মানানভিক্ষম গ্ৰহণ থছিং' থছিং' থছিখি।
'বিধাঃ' স্থা অব্যহি বেশি-প্ৰজাঃ 'সনা' স্বা 'ভিংহ' কৰো যা আনবা, 'আৰং ভিনঃ স্না'—
টিভি দৰ্ভঃ। প্ৰাপ্তাঃ বিখাঃ স্থাঃ ক্রিছা যুদ্ধীরঃ অফুটেছাটভার্ডঃ, স্না সনাভনে।
'ক্রা' শক্তগামুণ-ক্পচিভারো 'ভিব্লঃগ্রনী' ভির্ণা-বংগা 'স্বুংগা' কুংনো 'সিকুবালগা'
মনীনাং প্রবিভ্রিভারো বৃষ্টিপ্রেরণেন ভালুপৌ যুবামভাগিভং ছহঃ

দ্বিতীয় (১৭৪২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰতি প্ৰাৰ্থনামূলক। 'অ'খনা' পদে আধিবাণিমাশক দেবতাকে বুঝাং। মানুৰকে লুক্ষিট নামানিণ ভ্ৰতিনাও বিপৰের লক্ষ্ণীন চইতে হল। 'লরীরং নাথিমন্দিরং এই বাণীও সূত্র, ধর্ম-স্থানক করিতে হইলে, ল্রীরকে উপেকা করা চলে না। কারণ আছা এই ল্রীরকে অবলয়ন করিছাই পর্যাধন করিতে স্থাপ হয়। শ্রীর রোগপ্রণ হইকে মানুষ কোন লংকর্মে আছুনিয়োগ করিতে পারে না। শ্রীরের সঙ্গে ম্বের অভি খ্নিই লুক্স্ক্, শ্রীর আছুহীন

ছটলে মনও আকর্মণা ছইরা যায়। তাই শারিরীক বাচ্ছক্ষা রক্ষা করা প্রারোজন। আবার পারিরীক আন্দলিনদ বাতীত অফুবিধ দৈবত্বিশাকও আছে। শেই লম্ভ চ্বিশিতকর বিশ্বের জন্তও মান্ত্র সংক্রমণাধন করিতে সমর্থ হয় না। ভগবানের যে শক্তি মান্ত্রক এই লক্ষ্য আন্দ্রিশিদ্ধ হইতে রক্ষা করে সেই শক্তিকেট 'অবিনৌ' বলিয়া সংখ্যিন করা হইরাছে।

মত্ত্বের প্রার্থনার ভাব এই বে,— চগবানের সেই বিপলনাশিকা শক্তি আমানের মধ্যে আবিত্তি হউক। আমরা যেন রিপুলর করিতে সমর্থ হই। মন্ত্রান্তর্গ দেশ্রেণ পরে ভারার্থ, — "শক্তেশাং উপক্ষরিতারে"। এই পলের হারাও আমানের গৃঠীত ভাব সম্থিত হইতেছে। আধিনাথিনাশকলেবহুরের করেকটী বিশেষণপদ বাবহুত হুইয়াছে। ভাষার আর্থ মন্ত্রিনীনাগাগাতে প্রাক্ত হুইয়াছে। নিরে করেকটী প্রচলিত বলামুবানও প্রাক্ত হুইল, — "হে অধিহয়! ভোমরা (অক্তান্ত বল্লমানকে) অভিক্রেম করিয়া এছানে আগমন কর, কারণ তাহা হুইলে আমি প্রসান সমস্ত (শক্তেকে) পরাস্ত্র করিতে পারিব। হে শক্তেসংহারকারী স্বর্থমন রণারাত্র প্রশান প্রশান কর করিয়া এইবিক হাটী এবং মধুনিলাবিশানে অধিহয়! ভোমরা আমার আহ্বান প্রবণ কর।" (১৯ অ – ৩৭ – ৩৮ – ২মা। •

কৃষ্টীয়ং গাম।

(ভূচীর: খণ্ডঃ। ভূচীরং প্রকং। ভূচীরং নাম)।

আ নো রত্নানি বিভ্রতাবশ্বিনা গচ্ছতং খুবম্।

রুদ্র। হির্ণাবর্ত্তনী জুর্যাণা বাজিনীবসূ মাধী মম শুতু ইব্ম্॥৩॥

मर्त्याकृगातिनी-गांधा।

'অখিনা' (অখিনৌ, চে আধিবাধিনাশকে দেবৌ !) 'যুবং' (যুবাং) 'নঃ' (আছভাং) 'এলানি' (পরমধনানি) 'বিঅ'টা' (ধারহজৌ সভো, প্রয়হজভো ইভাব:) 'আগচ্ছভং'

এই সাধ-মন্ত্রী কর্ম্বেদ-সংহিতার পঞ্চম মন্ত্রের পঞ্চমপুত্তত্ব ক্তের দ্বিতীয়া শক্
(চতুর্ব আইক, চতুর্ব আধ্যার, পঞ্দশ দর্গের অন্তর্গত)।

বঙ্গাসুবাদ ৷

হে আধিন্যাধিন। শক দেবছা। আপনার। আনাদিগকে পরস্থন প্রধান করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; রিপুনাশে ক্লম্বরূপ হে দেবছয়। গংকর্ম্মাধন্যাবর্ত্তাপাচ, পর্মশক্তিশম্পর আর্থনীয় অমৃত-প্রাপক আপনারা প্রার্থনাকারী আ্যার প্রার্থনা প্রহণক্ষন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগণন্। কুণাপুর্কক আমাদিগকে পরস্থন অমৃত প্রধান ক্রন।) (১৯ অ — ০খ— ০সু— ১সা) ব

मावन-काश्वर ।

(व 'व्यक्ति' व्यक्ति 'पूर्वा पुर्वा 'तः' व्यक्ता 'त्रप्राति' त्रविद्वाति 'तिख्वका' तिख्वका' विख्वका' विख्वका' विख्वका' विख्वका नरको व्याप 'व्याशक्षका' । (व 'द्राप्ता' क्र्य पूर्वा । प्रदेशो । वां 'दाक्रितेनप्र' व्यक्ति । प्रदेशो पूर्वा विद्या विद

हे छ এकामविर्यक्षामात्रक छ्छीतः यकः।

তৃতীয় (১৭৪৩) সামের মর্মার্থ।

নর্দ্রধান মন্ত্রনী পূর্ব্বমন্ত্রের ক্রার প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রেরও আরাধা দেবতা 'অধিনা?' অর্থান আধিবাধিনাশক দেববর। আবার প্রার্থনার ভাবও অনেক্টা ভাই। ভবে প্রার্থনার মধ্যে একটু পার্কা এই বে, মত্রে রিপুনাশের প্রার্থনার পরিবর্ত্তে পরস্থনলাভের প্রার্থনা উচ্চাত্রিত হুইরাছে এই মত্রের মধ্যে রিপুনাশের প্রার্থনা প্রভাক্ষণাবে না থাকিলেও পরেক্ষতাবে 'ক্রন্তা' প্রেক্ষ মধ্যে পেই পার নিহিত আছে। 'ক্রন্তা' ধ্বংসের দেবতা। অসং ব্রথন পাণে পরিপূর্ণ হয়, যথন পুণাব্রোভিঃ ক্ষীণ হুইতে থাকে, ওখনই ক্রন্তের প্রবর্গ প্রিষ্ণা প্রিক্ষা উঠে, প্রশন্ধ ধ্বংস আরম্ভ হয়। ভগবান সেনন্মানগ্রু সর্থবিধ বিশ্ব

ছইতে রক্ষা করেন, মাতৃলেহের অমৃতধারায় অতিধিক করেন, ঠিক তেমনি, তাগারই মঙ্গলের অস্ত ভগণানু ক্লন্তমৃতিতে অবতীৰ হবেন। মন্ত্রে এই ভাগও প্রতিক্লিত হইয়াছে।

'বাজিনীবন্ধ' প্ৰের অর্থ, শান্তিই বাঁহার ধন অর্থাৎ প্রমণ্জিসম্পর। 'জুধাণা' প্রের ম্প্র — আরাধিত, প্রমারাধনীয়। অন্তাঞ্চ পদ পূর্বন্ধরের ক্সায়। প্রতরাধ এখানে তাহার পূনরালোচনা নিজ্ঞায়েজন। তবে প্রচলিত অর্থের ভাব বুরাইবার জন্ম নিয়ে একটী গ্রচাণত ক্লিক্ষাক্র ক্রিক্টান করে একটী গ্রহাল তামরা আমাদিগের জন্ম রুত্র লইনা আস্থমন করে। তেমিরা আমার আহ্রান প্রাণ করে। '(১৯ শ্ব—০থ —০থ —০থ —০গা)। •

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

श्राचमः गाम।

(हर्जुन: चक्रः । द्रान्मः एकः । द्रान्मः नाम) ।

১ ২ ০ ২ ০ ২ ০ অবোধ্যগ্নিঃ সমিধা জনানাং

প্রতি ধেরুমিবায়তীমুষাদম্।

যহবা ইব প্র বয়ামুজিছ হানাঃ

প্র ভানবঃ সম্ভতে নাক্মচ্ছ॥ ১॥

भवाकृगाविगी गाणा।

'উৰাণং প্রতি' (উবংকাল-সহকে, আনোদন্তারস্তে) 'ঝারতীং' (আগছেকীং) 'বেলুম্ব' (রশ্মিমিব, গানকারিশমিব) 'অয়িং' (আলক্ষরণো দেবঃ) 'জনানাং' (লোকানাং, সাধকানাং ইতি বাবং) 'স্থিধা' (স্মিদ্ধিং, স্বভাবেঃ দ্বঃ) 'অবোধি' (প্রবুদ্ধোংভূৎ); উবংকালে ব্যা আলোক্রপি উবলেং অঞ্স্রতি, সম্ভাবেন সহ ভবং জানায়িঃ জ্লি আলোক-

কএই লাম-মন্ত্রী করেদ-লংহিতার ংক্ষম মগুলের পঞ্চলপ্ততিতম ক্ষের ভূতীয়া অক্ (চতুর্ব অটক, চতুর্ব অধ্যায়, পঞ্চল বর্গের অন্তর্গত।)

প্রদানং করোজি ইতি ভাব।। 'বহুবাঃ' (মগান্তঃ) 'বয়াং' (শাঝাঃ, পাক্ষণঃ) 'প্রোজ্ঞিচামাঃ ইব' (প্রোক্ষাবরজ্ঞাবুক্ষাইব, ব্যা—উড্ডীরমানাঃ পাক্ষণ ইব, স্বাধিষ্ঠানং ভালতঃ ইতি যাবং ভবং) 'ভানবঃ' (জ্ঞানরপাধঃ) 'নাকং' (ক্ষান্তরকা, স্বর্গণোকং) 'জচ্ছ' (ক্ষাভিন্তুংখাম) 'প্রস্ত্রুতে' (প্রদর্গি, প্রাপ্পুর্গিন্তু)। পাক্ষণো বগা (যথা বুক্ষণাথাঃ বণা) বুক্ষন্তরকা ক্ষান্তিক্রম্য আবাণাল আত্মন্ত্রোবারণং কুর্বিন্তি, তবং জ্ঞানগারিণ্যপ্রান্তা বয়ং দংলার-স্বদ্ধ ভাজ্ঞা প্রমার্থারিক্ষিং মোক্ষং বা ল্ডাখহে—ইতি জাবঃ। (১৯ লা ভগ – ১ ছ ১ সা)।

वस्थिवाम ।

উষ:কালে আগমনকারী সৃগ্রিশার প্রায় জ্ঞানস্বরূপ অরিদের কনসমূহের (গাধকগণের) দক্তভাবের দহিত প্রবৃদ্ধ হয়েন ! (ভাব এই বে,
উদার প্রক্রাতে আলোকর শ্লি যেখন ধাব্যান হয়, সজ্বভাবের সহিত জ্ঞান
সেইরূপ সংযুক্ত হয়েন—হালয় আলোকিত করেন) মহান রুক্লের লাখ বহি
গমনের স্থায় (অথবা, উড্ডোয়মান পক্ষীর আপন আপ্রয়ন্থানভ্যাগের স্থায়)
স্থানর শ্লাশ্ব অন্তর্গক্ষ-অভিমুখে প্রগারিত হয় (অর্থাৎ, জ্ঞানকিরণদমূহের
ভারা লাগকগণ পরমার্থ বা মোক্ষ প্রাপ্ত হন) (ভাব এই যে,—প্রক্রণ বা
রক্ষণাখা গকল যেমন রক্ষণন্থক্ষ অভিক্রেম করিয়া আক্রাণে আল্লান্তপ্রণারণ
করে, জ্ঞানসন্থক্ষ প্রাপ্ত আমরাও যেন গেইরূপ সংসার-সম্বন্ধ ভ্যাগ করিয়া
পরমার্থ-সন্ধিক্রণ বা মোক্ষ লাভ করি)॥ (১৯ অ — ১৩ — ১ সূ — ১ সা) ॥

সাম্প-ভারেং।

আরং 'অবি:' 'জনানাং' অগবর্গানান 'সমিধা' সমিতঃ 'অবোধি' প্রবৃত্তাহত্ত্ ।
'বেলং ইব' অবিবোরার্থ বেলুং প্রতি যুণা প্রাত্ত্ব তবং, 'আরতীং' আগচ্চতীং 'উয়ালং
প্রতি' উয়াকাল ইতার্থ:। অপ প্রবৃত্তভারেঃ 'কাননঃ' রক্ষারঃ আলাঃ 'বহবাঃ' নহান্তঃ
'বয়াং শাধাং 'প্রাভিত্তানাঃ' প্রোলসময়তো বৃক্ষাইব । বহু, মহান্তঃ প্রোভিত্তানাঃ
আবিত্তানিং তালকঃ ভানবঃ ৷ 'নাকং' অন্তরিকং 'অচহ' আভিস্থোন 'প্র সম্রতি প্রসর্বিত্তালিতে' – ইতি পাঠে)। (১৯জ – ৪খ – ১ছ ১ন।) গ

প্রথম (১৭৪৪) দামের মর্মার্থ। — ১ ১ —

এই সম্ভটি বজুই জটিলভাপূর্ণ। দেইজন্ম বিভিন্ন বাধ্যাকারগণ এই সংস্তর বিভিন্ন ক্ষণ অর্থ নির্দ্ধেশ করিয়া গিরাছেন। নারণের ব্যাখ্যা ভাল্ডেই বোধ্যামা হইবে। অধিকস্ত নিক্ষে বজাপুণাণ এবং একটা ইংরাজী লপুণাণ উদ্ধৃত ক্রিডেছি। বধা,—

- (১) "ধেত্র ভার আগমনকারিণী উবা উপস্থিত হইলে অধি অধ্বর্গগণের কার্ড হ রা অনুদ্ধ ক্রিছেন। তাঁগালের শিধানমূদ মিকান এবং শাধানিতারকারী (বুক্লের চার অভয়ীকাভিসুধে প্রস্তে ক্রিছে।"
 - (2) "Agni has been wakened by the fuel of men, in face of the Dawn who approaches like a milch-cow. His flames stream forward to the sky like quick (birds) that fly up to a branch."

কেছ করেন,—'অরিহোত্রীবিসের যজারি কথনও নির্মাণিত হওয়া কর্ত্তবা সহা কিছু রাত্রিতে কাঠাদির অভাব-হেতু দে আয় নির্মাণিত অথবা ক্রীণগ্রভ হইতে গারে। তাই এখানকার ভাব এই যে, রাত্রিতে যজারি নির্মাণিত হইতে, অভিক্রণ প্রাচে বজ্ঞশালার গ্রন করিরা কাঠাদির বারা সেই নির্মাণিত যজারিকে প্রজ্ঞানত করেন।' পেই বিষয়ই এখানে পরিবার্ণিত হইয়াছে। ইংলই এক্সেন্সর ব্যাধ্যাকারের অভিন্ত।

এ ন আনরা এই নত্ত্রের বে লব বৈ ভাগ পরিগ্রাহ করিলান, তংহার বৌক্তিকভার বিষয় আলোচনা করিছেছি। ভাগতে পুর্বেগিক অবসমূহ বে কি প্রকারে অধ্যান্ত হইয়ছে, ভাগতে বুঝা ঘাইবে। এ পক্ষে আমানিগের মর্মান্ত্রনারী-ব্যাধ্যার ও বলান্ত্রানের অনুসরণ করিয়া সুধীগণ ক্রমশঃ মর্মান্ত্রধানন করুন। ক্রাক্তরের পরেন ব্যাধ্যা নালা প্রকারেই লাধিত হইতে পারে। ভবে কোন ব্যাধ্যা অবিক্তর সক্ষত হয়, ভাগাই বিবেচনাচীন।

चामता चयमपुरव मञ्जीत्म कृष्टे चार्श विचक्त कतिमाहि । क्षेत्र चर्रण ('खेबानर क्षेत्रि चात्रकीर (श्रष्टमित चान्निः सनानार निवशं चरवार्थं चर्दमं) खनस चार्च-नाक्ष्य वर्ष इत्र : चारात काम-भारक व व चार्य स्वास्थ्य शास्त्र श्रीव वाता चार्थन व्यापा चारात দৰভাবের দ্যাবেশেই জ্বরে কানায়ি প্রজালিত হয়। এই ছই ভাবই এগানে এংপ क्तिएक शांति। छत्व शूर्व मास्त्रत উপनश्यात-वादकात 'नवाकादवत निकृषे कान कित्रन वृद्धिशाश क्त्र' कहे कार अन्न क्वेटन, व्यात्मत क न्यन्यत्कत विष्कृष्टे कथात्म श्रथाक चारक, - माम चारत । ভाর পর, 'উবাদং প্রতি আরতীং ধেছবিব' এই উপনাতেই ঐ ভাবই অধিক্তর প্রাকৃট হইরা থাকে। বদি বলেন, এই বাজ্যের অর্থ-'গাভীর ভার पार्शमनकारी खेवा ।' काराक क्लामके कांव अवशक्त हम मा। शक्कांकात छेवात मतन খালোকমাশারই খাবাহত পতি গংস্কত-ভাষার (ফেবল নংস্কৃতভাষারই বা তলি কেন, প্রার गक्न काबादकहे) अवश्वित खालानहे त्विटिक नाहै। प्रकृतार 'द्वकूर' नम अवादन क्तिगार्वक श्रीकांत क्तिएक क्ता शावार्वत अञ्चनत्राव 'त्यक्र' शाव 'कित्र' 'तेनित,' শর্ব লাদিতে পারে। 'বে' ধাতুর অর্ব 'পান' কর'। 'পান করে' (লগ প্রভৃতি) ্ৰতিষ্টি 'ধেন্ব' পৰে পাতীকে বুঝাৰ - কিন্তু জাতৱা খাল, গাল-বিষয়ে রসির ব কিরণের , প্রাধায় প্রচাই লক্ষিত হয়। জল 'লাং' বা 'লোবণ' এপার বা কিরপের চিম্বান,কার্যা; প্ৰভাগে আনৱা উপনাম সাৰ্থকতা একান পকে 'কিন্দ' প 'কাপ্স' পৰ্ব ই প্ৰছণ পুনিয়াছি।। छाराटि छेनमात्र चिंछ नम्छ छावह आछ वह,- छैवांव आड आह्नाकान्त्रि दवनम्

জ্বর্তন করে, সম্ভাবের প্রতিও জ্ঞান দেইরণ আরুই থাকে। এ পক্ষে ময়ের উপদেশ এই বে,—'হে মানব! ভোগরা লংকর্ম ছাঙা সম্বাদ স্কার কর; জ্ঞান-দেবতা ভোগার অভুগ্রহ করিবেন। জ্ঞানদেবতার অকুগ্রহ প্রাপ্ত হইলে তোদাদের পক্ষা বন্ধন ভিল্ল কইবে।'

অভঃপর মল্লের পেনাংলের প্রতি লক্ষা করা বাউক। এই আন্পোর ('ভানব: वस्ताः वद्रार প্রোজিক হানাঃ ইব কচ প্র সম্রতে অংশের) 'বরুং' গদে দংশর ভাগে। ঐ পদে 'লাথাসমূহ' এবং 'পক্ষী দকল' বিনিধ অৰ্থ অণ্যান্ত হয়। কিছু ঐ উভয় প্ৰকারের আৰ্থ এছেণ ক্রিয়াওঃ আন্মালের ব্যাধারি লক্ষ্য অব্যাহত থাকে। 'বুক চইডে বেমন শাধা নিৰ্গত হয়, অধ্ব। 'আগ্ৰহতান বৃক্ষ ত্যাগ কৰিয়া পক্ষিপ্ৰ বেষন অভয়ীকে উভ্জীন হয়'-এ উপমা অধির শিখা-পক্ষেও খাটে, জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিষয়েও বধা প্রবৃত্ত হইতে পারে। ভবে উহা—পেই 'কিবণ' বা 'ক্ষোভিঃ'-কোধার বিভ্ত হর, ভাহা লক্ষ্য করিলে, অভান-পক্ষের আংগাভাই পরিচুট হইরা ধাকে। 'নাকং' পলে স্বর্গ বুকার। ঐ পদের নিগুড় ভাব 'মোক'বা 'ভগবংলারিগা'। বেধানে ক্রম্ম বা রংগ লাই, শ্লাৰ্ভিয়নারে তাহাকেই 'নাক' কতে আকাশ অর্থের অভুসরণ করিলে, 'আলির শিধা আকাশে উথিত হয়'—এইরূপ একটা ভাব আলে। কিন্তু ভাষাতে সংশ্লোচ্চারণের কোনই লাইকভা থাকে না। ভরির শিখা ভাকাণে উখিত হউক বা না হউক, ভাহাতে প্রার্থনাকারীর কি জালে বায় 🕈 অভএব, সমুগুলিকে প্রার্থনাসুলক বাৰ্জকৰ্মের উদ্দেশ্ত-শাধক বলিয়া মনে করিলে, মত্তে আমরা যে ভাব প্রছণ করিছাছি, ভাৰবিই পাৰ্থকতা প্ৰতিগন্ন হয়। মাঞুৰ বৰ্ণন সংক্ৰের বারা সৰভাবের সাহায়ে জ্ঞান-রশিক্ষে লাভ করে, ভখন সেই জ্ঞানরশ্বির প্রভাবে ভাহারা যোক পর্যান্ত প্রাপ্ত হয়। ইহাই এবানকার ভাবার্ব। শাধার উল্লাখের উপনা অংশকা পকীর উভ্জেরনের উপনার একটু নিপুঢ় ভাব পাওয়া যায় ৷ পক্ষীর উভজ্ঞানে আঞ্চল্ডান পরিভাাগ, পাবিব দক্স मचस गतिहात, सन्तासत्रामत्रागत मचस-नाम - धाराविध छात आश्री छहे। तुक्रमाथा-खेलग्रमत উপনার পার্বি-স্বদ্ধ থাকার ভাব আসে। অর্থাৎ, কর্মফলে অর্গারিলাভলনিত পুধ-ভোগই বুৰাইয়া থাকে। ভাষাতে প্তনের আগভা একেবারে দুবে বার না। বিনি বে ভাবে জানের অধিকারী হইতে পারেন, তাঁহার পক্ষে উপনার দেইরূপ অর্থ ই প্রহণ ুকরা বার। বিনি কেবল কর্মকাণ্ডে অভুরক্ত, তিনি বুগালি প্রাণ্ডির বারা (বৃক্তের শাধা-উল্গ্নের ভার) পুৰভোগ করেন; আর, বিনি কর্মকাঞ্চের গণ্ডী অভিক্রেম করিব। প্রারুষ্ট জান প্রার্থ रहेशाट्डन, वैश्वात खन्य कार्गक्तरण উडानिक रहेगाट्ड, ठाँशात कर्षनचक न्थणहे हिन्न प्रहेश পিরাছে। তিনি আভাত্তিক বুঃখনাশ রপ পরমন্থ নোক প্রাপ্ত হইগাছেন। লকার্থে हरे भावरे मानिए गांत ।

প্রার্থনা-পক্ষে এই বল্পের মর্থা এই বে,—'বে জানবেব। জানার প্রভাবের সহিত্ত জাপনি জানার ববো প্রবৃদ্ধ (জাগরিভ) হউন; উত্থার জালোচের ভার জানার পুশুভাবের পৃথিত প্রজান-রুদ্ধি প্রকৃতিত হউক। পঞ্জিপণ বেলন জালার-স্থান ভ্যাপ-পূর্বাক অসতে উভটান হর, আবার সম্ভাবন্ত জান আমার সেই জঃখবিরহিত ঘোক্ষামে লইরা বাউক। (১৯ম – ৪৭ → ১ছ – ১সা)। •

বিভীয়ং গাম।

(हकूर्यः चक्षः । न्थायमः चूक्तः । विकीशः नाम)।

জবোধি হোতা যজ্ঞায় দেবা<mark>নুর্দ্</mark>ধো

ত্রা ত্রামিঃ স্থমনাঃ প্রাতরক্ষা**ং**।

भिक्षण कुमनिर्मा शिट्डा भहान्

८ १५ ० १५ ८ १ वे छ भटमा नितरभाष्टि ॥ २ ॥

মর্মাছদারিণী-বাধা।।

'(ছাতা' (বজনিপানকঃ, নংকর্মনাধকঃ জনঃ) 'লেবান্ বলধার' - (লেবারাধনার)
'অবেধি' (প্রাবৃদ্ধান চনতি); 'আরিঃ' (জানদেবঃ) 'প্রান্ড' (প্রান্ডিলানে ক্রেল্ডিলানে ক্রেলিলার করিছে)
ইতার্থঃ) 'প্রনাঃ' (প্রাবৃদ্ধান্তি করিন অস্থাং' (উর্জিলোকে স্থাগর তিন লাধকান ইতি শেবঃ).; 'ন্মিছ্ড' (প্রবৃদ্ধান জানড ইতি যাবং) নিজালে প্রাল্ডিলারীঃ '
দীপ্তিঃ) 'অদলি' (দুভাতে, সাধকৈঃ জভাতে ইভার্থঃ); 'মহানা ন্দেবঃ' (পর্মদেবঃ)
'তমসঃ' (জন্ধারাং, অজ্ঞানিক করিঃং) 'নির্মোচি' (নির্ম্নান্ করেছি কলাককান করিছি (শ্বঃ)। নিভাবভার্বকঃ অরং ন্মন্তঃ। সাধকঃ দেরাগন্পরাহ্বাহ ভর্কি; সঃ
পরাজানং লভতে ক্রিভ ভাবঃ (১৯লাক্র্ডান ম্বাংন্প্রাহ্বাহ ভর্কি; সঃ

व∜पाञ्च व । चा

নংকর্মনাধক ব্যক্তি দেবারাগনার জন্ম প্রবৃদ্ধ ভ্রেন ; দা জ্লানজেব সংকর্মারস্তে প্রশন্ন ভূট্যা সাধক্দিগকে উদ্ধৃলোকে স্থাপন কর্মন ;

[ি] এই দাস-মন্ত্রটা কথেন-সংহতার পঞ্চ মণ্ডলের প্রথম স্তেকর প্রথমা অকু (তৃতীয় সকল, অধ্য আধ্যান, বাদশ বর্গের পত্তু জৈ)। ইলা কুন্দার্কিনেও (১ শ — ১ প্র — ৮ ল — ১ পা))
পরিষ্ট হয়।

প্রেদ্ধ জানের জ্যোভির্মায়ী দীপ্তি সাধকগণকর্ত্ত লক্ষ কয়; পরসংঘৰ
ক্ষানাক্ষকার ইইডে পাধকদিগকে নির্মাতিক করেন। (সন্ত্রটী নিডাপ্তা-ফুলক। ভাব এই যে,—সাধক দেবারাধনাপরায়ণ হয়েন; ভিনি পরাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১৯জ-১৬-১সু-২সা)।

माइन-क्षांबार ।

আরং 'বোডা' কোন-নিশাদক: 'অভি:' 'দেবান্' বইবান 'বলধার' বটুং 'অবোধি'
বুবাসে। সেহিলি: 'আডঃ' কালে 'প্রমনঃ' শোহন-মনছং যজসানাল্ঞাং-বৃদ্ধি লন্'উছি:
'আছাং' উভিউভি। 'সাবছড' অড 'ফুলং' বোচনানং 'পালঃ' বলং আলা-লক্ষণং 'আদি'
দুখ্ডভে। অথ ভরাভূডঃ 'মহান্ দেবঃ' 'ভ্যনঃ' অক্ষভারাং 'নির্মোচি' লবং অসং
নিয়বোচুর্হ। (১৯অ – ৪র - ১৩ – ২বা) ॥

দ্বিতীয় (১৭৪৫) সামের মর্মার্থ।

—-IC•ÇI—

মন্ত্রী প্রধানতঃ ছারি অংশে বিভজ্ঞ। প্রথম অংশ — বিভা দেবান ব্যধান অবাবিত।

এথানে ভাল্লভার 'বোজা' প্রেম সহিত 'অলি:' প্রক্ অন্তি ভ্রমিরাছেন। উলির মতে

অলিই বোজা। প্রচলিত মতে অলি না হইলে ব্যাবি ভাষা সম্পন্ন হর না। প্রথমতঃ

অলি উৎপানন ক্রিতে হর। আরপর ব্যারীতি বেলীতে অলিকে জ্বাসন ক্রিয়া হোলাদি ব্যক্

ভাষা নির্কাশ ক্রিতে হর। প্রতরাধ ব্যানিকাছে অলিই প্রধান বন্ধ। তাই অলিকে

'বোডা' বলা হইরাছে। প্রচলিত মতাজুলারে এই মন্ত্রাংশের অর্থ হর, "ব্যানিকালক অলি

বেশ্বমনের অন্ত প্রত্ম ইইরাছেন। করি আন্রা মনে করি, এই অংশের ভাষ সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

'অলি' পর্মে মানবের অন্তর্জিত পেই প্রম্ জানানিকেই আন্রা সম্পুর্ ক্রিমাছি। সংকর্মনিকালক ক্রিয়া ক্রিতে তইলে জানের প্রবাহন স্থান বারীত কোনও ব্যান্ধান স্ক্রেমার স্ক্রিয়া ক্রিয়ার আন্তর্গন করেন ক্রিয়ার অন্তর্গন করেন, তাহারা ক্রম্বের বেশ্ডাব উপ্রন্ধন ক্রেম্বারণ স্করেন করেন ক্রিয়ার করেন করিবার করে সাধ্যাধনণ উদ্ধান ব্রেমার্থ।

सदाव विक्रोबारन—"व्यक्ति आकः व्यनाः छेद्वः व्यव्यः । अञ्चलक व्यक्तं—"व्यक्ति आकःकारण अन्तवस्य छिद्धं छेवित स्टब्सः" देश वहेटक मदन स्व, मद्र द्यन आकःकानिन
स्थायत व्यक्ति वर्षना व्यक्ति क्षित्र अक्ष्रकारण छेश्यक आदित्य, व्यक्ति व्यक्ति स्थाप्ति अक्ष्रकारण व्यक्ति व्यक्ति स्थाप्ति व्यक्ति विवादित्य व्यक्ति व्

মোহখারার আবদ্ধ না হইরা বেল উর্দ্ধণতে বিচরণ করিতে পারেন। সল্লের বিভীরাংশে এই লক্ষাই পরিবর্ণিত বইরাছে।

ভৃতীয় অংশের ভাব এই বে, – সাধকপণ জানের বিবালোভিঃ লাভ করেন, চতুর্ব অংশে এই সভাই আরও পরিস্টুডাবে বিবৃত ক্রিয়াছে। "গুহান্ বেবঃ ভবদঃ নিরবোচি"— সেই প্রব্যেক্তা সাধক্ষে অজ্ঞানাক্ষার ক্রতে নির্দুজ করেন।

এই ব্যাহর প্রচলিত বে অর্থ আছে ভাষার ভাব নিরোজ্ত বলাল্বাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। বলাল্পবাদটা এই,—"হোতা (অলি) বেবগণের বাগ করিবার অন্ত প্রস্তুত্ব হইরাছেন। অলি প্রাতঃকালে প্রসন্নথনে উদ্ধি উপিত হলেন। সমিত (অলিল) দীবিদান বল দুই হইবেছে। মহানুবেৰ অক্কার হইতে সুক্ত হইলাছেন। (১৯ল - ৪৭ – ১ছ – ২বা) •

তৃতীয়ং শাৰ

(हकूर्यः वश्वा अधिवः क्षाः । कृत्रीवः नाम)।

३२ ० १२ • १३ ६३ • यमीर गनुष्ठ तुमनामकीगः

শুচিরঙ্জে শুচিভির্গোভির্গিঃ।

সাদিক্ষিণা বুজাতে বাজয়ন্তা

তানামূর্দ্ধে। অধ্য়জ্জুহ্ভিঃ॥ ৩॥

वर्त्वाक्रमादिनी-वार्था।

'বছ' (বছা) 'ঈব' (আরং প্রসিদ্ধ জানদেবঃ) 'গণত রুণনাং' (বছজগড়া বনাক্ষারং) 'জজীগঃ' (গির্জি, বিনাগরতি ইতি ভাবঃ), বলা 'শুচিঃ' (পবিত্রঃ (পাবিটাঃ কানিরিটাঃ') 'আঙ্জের' (বানজি, প্রকাশয়তি – বিবং ইতি বাবং), 'আং' (ভলা) 'বাজয়ন্তী' (শক্তিং প্রাকৃষিক্ষ্তী, শক্তিবানকারিনী) 'বজিণা' (কুণাগরারণা, মজলগাবিকা ইভার্বঃ) জানধারা ইতি বাবং 'জুর্জিঃ' (সাধক্ষ্ত্রিভার্বঃ)

'বুলাতে' (দাল্পণিতা ভব'ছ) তথা 'অধ্যথ' (অধ্যপতিভ্ৰমণ) 'উভামাং উৰ্জ্বা' (উল্বি আপ্ৰতি ইভাৰ:)। নিত্যসভামূলকা অহং মহা। জানশক্তা জগং প্ৰকাশিকং ভবিভি; বাধ্যা প্ৰস্বক্যাণ্যাধ্যং প্ৰজোনং লহন্তে – ইভি ভাৰা। (১৯ল – ৪খ – ১ছ – বনা)।

" বৃদাহবাদ।

ব্ধন এই প্রণিদ্ধ জ্ঞানদেব বন্ধলগড়ের ঘনান্ধকার বিনাশ করেন,
ব্ধন পবিত্র জ্ঞানদেব পবিত্র জ্ঞানকিরণের দার। বিশ্বকে প্রকাশিত করেন,
ভখন শক্তিদানকারিণী, কুণাপরায়ণা, সঙ্গল্যাদিকা জ্ঞানধারা সাধকক্রুদ্রোর গতিত গাম্মলিত। হয়েন এবং ক্ষংপতিভলনকে উদ্ধে স্থাপন
করেন। (সন্তুটী নিত্যাণ্ডমূলক। ভাব এই ধে,— জ্ঞানশক্তির দ্বারা
কর্মণ প্রকশিত হয়; গাধকগণ প্রমকল্যাণ্যাধক প্রাজ্ঞান লাভ
করেন।)। (১৯ জ্লা—১খা—০গ্লা—০গা)।

माम्ग- काचर ।

'ৰল্' বলা 'জং' অনুমৰিঃ 'গণক' সভ্যাভাত্মকত অগতঃ 'রশনাং' রজ্ম্বির ব্যাণারপ্রতিষ্ক্রণ তথা 'অজীগঃ' গিরতি গৃহাতি বা স্থিত্ত। তবতীভাবঃ। বলা 'ওচিঃ' দীপ্তঃ
'অবিঃ' ওচিতিঃ গোতিঃ ব্যাগারা প্রতিষ্কৃতি কর্মীপ্তেঃ বাস্মৃতি বিশ্বং জগব 'আবং' অনভর্মেব 'ক্লিণা' প্রবৃদ্ধা 'বাজ্যন্তা' হনির্ক্রণগরং প্রবাতু 'ক্লেডা 'কুছুতিঃ যুলাডে' যুক্তা ভণতি। অথবা, দক্রিণা প্রবৃদ্ধাধারা বৃদ্ধাতে। তাং ধারাং 'উন্তাদাং' উন্ধৃতি লুগুরি বিস্তৃতাং 'উন্ধৃঃ' উন্নতঃ সন্ স্কুর্লিঃ' 'এধন্তং' গিণ্ডি। (১৯আ. এ ১ছ ৩লা) ।

তৃতীয় (১৭৪৬) সামের মর্মার্থ।

প্রথমেই আমরা আলোচা মন্ত্রীর একটা প্রচণত বলাগ্রাদ প্রদান করিতেছি, ভাষা এই, — "বধন অরি একত্রিত্ত (অগতের) রচ্জুরণ অরুণার গ্রহণ করেন, যধন তিনি প্রাণীপ্ত হইরা দীপ্ত রাশ্ম্যারা (অগংকে) প্রকাশিক করেন। অনস্তর তি'ন প্রার্থ্য অরাতিলারী (অগংকে) প্রকাশিকার দিতে মুক্ত হয়েন এবং উন্নত কর্মা উগরে শিস্তত (শেই ধারাকে) ক্রেমারে পান করেন।" এই অনুনাদের মধে। বহ্বনীস্থিত অংশগন্ত অনুনাদকার অগাহার করিয়াছেন। প্রকাশে বাইতেছে বে, এই অনুনাদ শালুর্বরণে মুলাভুষারী নহে। অধিকত্ত ভাজের দহিতও এই ব্যাখ্যার অনেকাশে অনৈক্য ঘটিরাছে। নিমে ভাত্যাভুষারী একটা হিল্পা অনুনাদ প্রকাশ করেন। ছিল্পা অনুনাদি এই, — শুরুর বৃহ অরি গানুহরণ অগ্রহী রক্ষুকা স্মান চেটাকো বাক্ষেকাশে অহুকার্যার

নিগল জাতা হার অর্থাৎ প্রজ্ঞানত বোতা হার, উদ সমর দীপ্ত হর। অরি দীপ্ত কিরণোসে সকল অগংকো প্রকট করতা হার; তদনস্তর হী বড়ীভানী স্বতকীধারা হবিরণ অর দেশ চাহতী হাই জুতু নামক বঞ্জগাত্রোদে যুক্ত হোতী হার উদ উপর ফৈলী কই স্বতকী ধারাকো উচি বোকর পীতা হার।"

উপরের ছুই ব্যাখ্যার কোনটাই আমরা গ্রহণ করিছে পারি নাই। কারণ উভয়ন্তই 'অবি' শংক্র কার্ছালিবাহনশীল অরিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু অরি পদে বে পর্মবৃত্তকে বুঝার ভাহা আমরা অক্তনে বিবৃত্ত করিয়াছি। প্রভর্গ এখানে ভাহার পুনরালোচনা নিম্প্রাক্তন। আমরা যেভাবে সন্ত্রীর অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা আমাণের মন্দ্রিশী-ব্যাখ্যা ও বৃদ্ধান্দ্রিশা। সুইবা। (১৯ অ. ৪খ - ১৫ ৩গা)। ক

প্রথম সুক্তের গেয়গান .

১২ ১ ২ ২ ১২র১ ২১র ২র∧৩৪৫ আবো। ধির্দ্বিশিধা। জানাত নাম্। প্রতিধেনুশ্। ইবার। ভীরুবালাণ্।

১র র ৭ ২ ১র২১ ২১র **২** বহুবাইব প্রবয়সুং। জিহা২০না:। প্রভানবা:। স্লভো নাও৪৩।

२ 8 > २ > त्र त्र २ २ त्र ऽत्र का क का & का क १ क का देश - का दिशा ने । के दिशा ने । के दिशा ने । के दिशा ने ।

১রংর ১ ২ ২ ২ ৪ ১২ মহাক্ষেরঃ। ভ্রমংঃ। মাঙ্ક ৩ রিঃ। আনীস্।

১ ২ ২ ১২১ ২১ বৈচ্ছত । স্পৃতিস্পুন্ন[ব্য অবলাত য়িগা। অচিকোপি । অচিকিঃ। গোভিরস্থায়িঃ।

চর র র ৭ ২ ১র২র১র ২ ১ আংক্রিকবার্কাতেবা। অরো২০জী। উভানাসু। থেবাও আংখ।

२ २ ६ शावतवरा जुब्दस्थावरकविद्यानंत्रीवानं

[্] এই সাম-মন্ত্রী পথের-সংহিতার পঞ্চ মন্তব্যর প্রথম স্তের ত্তীয়া বক্ (ভৃতীয় আইক, অইম আধার, বাদশ-বর্গের অন্তর্গত) ।

[†] এই প্রভাৱনতি ভিন্তী সল্লের একলে একটা গের্নগান লাছে। ভিন্তর নাম বধা : - শক্তিশ্বস্থা

श्रथमर गाम।

(हर्जुर्वः थकः। विजीवश १ एकः। अरथमः नाम)।

১১৯ ইদ্ন শ্রেষ্ঠং জ্যোতিষাং জ্যোতিরাগ।

চিত্ৰ: প্ৰকেতো অজনিফ বিভু¹।

যথা প্রস্থা সবিতৃঃ স্বারের

রাক্র্যেষদে যোনিমারৈক্ ॥ ১ ॥

মৰ্কান্ত্ৰসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ইনং' (বক্ষানাণ, প্রণিদ্ধং) 'শ্রেষ্ঠং' (প্রশক্তবং) 'জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ' (সর্বেরাং জ্যানরন্দীনাং স্ণীভূতং প্রজানং ইতার্বঃ) 'জা' (সর্বেরাংবিন) 'জ্যাং' (আগজুতু, অজ্ঞানান আর্থাভূ ইতার্বঃ) ; 'তিজাঃ' (বনবীরঃ) 'প্রকেতঃ' (অজ্ঞানাজ্যভারাজ্যত সর্বত্য বজ্ঞাপতঃ ভবীর রুলিসসূবং) 'বিভা' (পর্যাপ্তঃ গন্ন, সর্বধা ইতারঃ) 'অল্ডিই' (অয়াপ্ত প্রান্তেই ভূ) প্রার্থানারঃ ভাবঃ — অজ্ঞানের্ অয়াপ্ত জ্ঞানং আহিওঁবভূ; 'বথা' (বলাং) 'রাজো' (অজ্ঞানতারগা রাজিঃ) 'লবিভূ' (প্রজ্ঞানরপাং প্র্যাহ) 'প্রপ্তা' (উৎপল্লে গভি, জ্ঞানের সহ অজ্ঞানতে কর্মণি স্বদ্ধবিধিই সতি ইতার্বঃ) 'উন্তেশ (জ্ঞানোর্যবিকারীর ইভিকার); ভ্যাং 'রাজী এব' (অজ্ঞানজ্ঞার রাজিঃ এব) 'বোনিং' (জ্ঞানের সহ কর্মণা উৎপত্তিক্তা) 'জরেক্ (ক্রাতে, জ্ঞানীরতে); জরং ভাবঃ জ্ঞানের সহ বং ক্রমণ ক্রমণ্ডং ভ্রমণ্ড ভ্রমণ ভ্রমণ্ডং ভ্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ ক্রমণ

चथरा,

'ইবং' (বৃত্তমানং) 'শ্ৰেষ্ঠং' (নহডোমহীরঃ) 'ব্যোতিবাং (ভোডননীলানাং স্থানি-গ্ৰহণানাং) 'ব্যোডিঃ' (পঞ্চলান্ত্রশং, কগংম্বুরণাত্মকং অনির্ক্তনীর্নালোকঃ) বলা 'লা' (নর্ক্ডঃ) 'অগাং' (অগনং—জনর্নহরে ইতি শেষঃ); তলা 'চিত্রঃ' (অই্ডডরঃ বৈভিন্তাকারকঃ জানালোকঃ) 'বিজ্ব' (ব্যাপ্তঃ দন্) 'গ্রেক্ডঃ' (অজানক্ষাভ্যবিদ্যাককঃ) 'ক্জনিট' (প্রান্থনিজ্ব); 'বধা' (বানুনং) 'শবিতৃঃ' (প্রবিং) 'প্রস্তা' (উৎশন্না) 'রাজিঃ' (ধ্বান্থনিশা) 'উবনে' (উবাকালত) 'সবার' (উৎগভাাঃ) 'ঘোনিং' (কারণা) 'জারৈকৃ' (আারেচিভবতী ভবতি)। জরং ভাবঃ বধা প্র্যাৎ সমুভূচা রাজিঃ উবাকালত উৎপূজ্বে ভবতি, তথা প্রমন্ত্রকাণঃ উপরি ভাল্যানা ইরং কাজানরাজিঃ জানালোকপ্প প্রভবার ভবতি। (১৯ল-৪ব ২স্-১সা)।

वका कृवाम ।

এই বক্ষামাণ শ্রেষ্ঠ দকল জানরশার মূলাভূত প্রজান, জ্ঞানহীন আমাদিগকে দর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন; রমণীর, অজ্ঞানাক্ষণ নাচ্ছেদ
দক্লের বিজ্ঞাপক, তাঁহার রাশাদমূহ, পর্যাপ্ত হইরা, দর্বথা আমাদিগের
মধ্যে প্রাত্তিত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—জ্ঞানহীন আমাদিগের
মধ্যে জ্ঞানের প্রাত্তিবি হউক); যেহেতু, অজ্ঞানতা রূপা রাজি, প্রজানরূপ-সূর্য্য হইতে উৎপন্ন হইলে অর্থাৎ জ্ঞানের দহিত অজ্ঞানল কর্ম
সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইলে, জ্ঞানোম্মধিকা-রুভি-রূপ উদাকে প্রকাশ করিবার
নিমিত্ত, নিমন্তভূত কারণ হরেন; দেইহেতু, অজ্ঞানভা-রূপা রাজিই
জ্ঞানোম্মেধিকা উবার উৎপত্তি ক্রের বলিয়া অভিহিত হরেন; (ভাব
এই বে,—জ্ঞানের দহিত বে কর্ম শ্রুর্তু, ভাহাই স্কল্পপ্রশ
হইয়া থাকে; অভ্ঞাব আমাদিগের দকল কর্ম জ্ঞানশন্তরমূত হউক—
এই প্রার্থনা ।) । (১৯জ—১৩—২সু—১শা)।

च्यवा,

এই দৃশ্যমান, মহৎ অপেকাও নহৎ, ভোডনশীল সূর্য্যালি এহগণের বথ্রকাশক-রূপ এগৎক্ষরণাত্মক অনিকাচনীয় আলোক, যথন সর্বভোভাবে অন্যাদহর্যকাশে উপন্থিত হয়; তথন, অন্তভ্য বৈচিত্র্যকারক আনালোক বিশুভ ছাইন। অজ্ঞান-ভিমিনের বিনাশক হইয়া থাকে;—বেমন সূর্ব্য ইইজে উৎপামা অন্ধকারমানী রাত্তিই উষাকালের উৎপত্তির কারণ হয়। (ভাব এই বে,—বেমন সূর্ব্য হইডে সমৃদ্ভ য়াত্রি, উমাকালের উৎপত্তির নিমিত্ত হয়। থাকে, সেরল প্রম্বহ্রের উপর ভাগমান এই অজ্ঞান-রাত্রি জানালোকের উৎপত্তির নিমিত হয়। । (১৯ শ—৪ শ—২ মৃ—১ মা) ঃ

मात्रण-काश्चर ।

'(क्शांकियार' आव-मक्त्वामीमार (काक्यामामार मह्या 'हेनर' क्रेयं नावार '(मांकि:' '(आर्ड:' व्यक्तिः' क्रिक्तिः क्रिक्त

প্রকাশহাতি মাকুৎ, চন্তত্ত ব্যৱপারং প্রকাশরাত তথাপি ন বিশ্পট প্রকাশঃ, ঔবসন্ত জ্যোতির্গ্ন পাৰেব লক্ষত অগতেহিক কার-মিরাকরণেন বিলেবেণ প্রকাশকং জভঃ প্রশাস্তহমিত্যবঃ। ভাতৃশং আমাতি:। 'আগাং'পুৰ্কভাং দিখাগমং। আগেখা চৈডলিন 'চিআঃ' চালনীরং, 'প্রভেডঃ' অক্কারার্ডত সর্বতি শ্লাবতি প্রজাপক: তথা 'বিভূগ বিভূর্বার্তঃ সন্ 'অজনিই প্রাদ্ধরভূহ। কিল 'বল' 'রাজৌ' রাজী: খাং 'দবিড়া' সুর্বাভকাশাং' 'প্রসভা' উৎপর।। পুৰ্বোত্ত গছন বাজিং জনয়তি ভবিল্লনগুলিতে বাজেরংপভাছাবাং এব্যাব বাজিবপ 'উবলে' 'সগার' উবস উৎপত্তরে ভদীয়াং 'গোলিং' ছান স্বকারাপর-ভাগলক্ষণং 'লাবৈক্ আহোচিত্ৰতী, কল্লিত্ৰতীতাৰ্বঃ। ব্ৰা 'প্ৰস্ভা' রাতি, লকাশাহৎপলা উৰাং সাৰ্জুঃ' দুৰ্যাত্ৰ 'স্বাধ' প্ৰস্বায় ক্ষমনে যণা ভ্ৰতি এবং 'ৱাকিঃ' আৰি 'উবলে' উবলো ফজনম ভদৰং 'বোনিং' স্থাপর-ভাগ-সক্ষণং স্থানং কুত্বতী। অন্ত নিক্তকং 'ইদং শ্রেষ্ঠং দ্যোতিবাং কোডিরা-গাচিচ বাং প্রকেতন প্রজ্ঞাত ভ্ষম জনিষ্ট বিভূত ভ্যং যণা প্রস্তা সবিতুঃ প্রশ্বারঃ রাতিরা-দিত্যাতৈ বং রাজাবলে বোলিমারছৎ স্থানং (নিরু তেনি ২০১৯) ইতি । প্রেছং-প্রশন্ত শক্ষাৰাভিশাহনিক ইউন্ক(৫ ০০৫৫), ৫ ৮৬৬ শ্রঃ (৫।८६०) ইভি শ্রাদেশঃ, 'প্রকৃতিভাকাচ্' (আহাতৰ) — ইতি আকৃতিভাষাটিলোপাভাষঃ। স্থাৎ – এতেলুডি। "ইণো পা সুঙি (২।৭। ৫) – ইভি গাদেশঃ, গাহিছা (২।৪।৭৭)" – ইভি সিচো লুক্। একেভঃ—কিভ আনে (ভ্ৰা•পূণ) সত্তাবিত-পাৰ্বাৎ কথাণি বঞ পাণাদিনা (৬২০১৪৪) উত্তরপদাবো-माचपर। जनिरे-जनी श्रीकृष्ठीत (ति॰ अ।॰) मृष्डि शिष्ठ देखागमः। विकृ वि-श्र-मः-ভোভঃ সংজ্ঞাং (থাং ৮০) ইভি ড্-প্রভারঃ 'ফ্র্পাং অসুক (৭ সং৯) – ইভ্যাদিনা সোরাকারাংদেশঃ, ও সুণি (৬০৬৬) ইতি যশাদেশত 'ন ভূত্বিরো: (৬)৪৮৫) ইতি নিবেধে প্রাতে ছলক্ষ্রণাষ (৬৪৮৬) ইতি ফ্পাদেশঃ, ব্যত্যায়েনাজ্যনাভ্রতঃ; যহা, বি-পুর্কাং ভব্তেরৌশাদিকে ডবুন প্রভারঃ, নিষ্ণিছিলাওছং (১)১৯০)। প্রস্তা-স্থনোডেঃ কর্মণ নিষ্ঠা, প্তিরমন্ত্রঃ (ভাষাটন) ইতি প্তেঃ একুভিত্বর্ত্থ স্বায় – 'ছফ্সি ক্ব-স্বে বক্তব্যে) (১০০ ১৬ শা) – ইতি নিশাভনাৎ অচ্, চিৎস্বরঃ (১ ১)১৬৬)। রাজী - 'রাজেঞ্চা-णानो (शराण्य) — देखि छोन् परण्डि ह (७:८:२०৮) - हेलीकात-लालः। चारेत्रक् — ছিচিল্ বিবেচনে (র • উ •); লভি বছলপ্রশাস (২া৪া৭০) ইভি বিকরণত সূক্, লঘু গ্ৰথকৰে (৭০০৮৬) হল্ড্যাক্যঃ (৬০১৮৯) - ইভি ভিলোপঃ, বৰ্ণ-গভাৱের প্ৰার্থক কার (৩০১৮৫)। (১৯খ—৪খ-২ফ্-)লা)।

প্রথম (১৭৪৭) সামের মর্মার্থ।

আৰৱা পূৰ্বাণর বলিয়া আলিতেছি – বেদ দৰ্শণ অৱপ। দৰ্শণের সমুখে বে সৃষ্টি হাণিং হয়, ঠিক তদমূরণ প্রতিবিষ্ট তাহাতে প্রতিকালত হইয়া থাকে। বেদ সহদ্ধেও তাহাই বেদ এক নিশ্চিট অর্থের নির্দ্ধেশক নতে। বেদাস্তর্গত সন্ধাবলীর বিন্দ বে যুষ্টিতে যে অ প্রচণের চেটা পাইবেন, জাঁধার চক্ষে দে অর্থ---সে ভাবই সমীচীন বলিয়া প্রভিষিত হইবে। উটুকুই বেদের - বিশেবত।

আমরা 'ম্বা'-প্রাধ্যে এই মন্ত্রের তুট প্রকার অর্থ নির্দ্ধেশ করিয়াছি। ঐ তুই অর্থেই আম্বর্গ সক্ষত ভাব প্রাপ্ত কর । প্রথম ব্যাখ্যার প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইতেছে। বিতীর ব্যাখ্যাপ্রসাবে মন্ত্রটী নিতালভাত বজাশক অথবা আজ্মেন্থেন্থনা-মূলক। মন্ত্রের প্রথম চরপের অন্তর্গত 'আল্মাং' এবং বিতীর চরপের অন্তর্গত 'আল্মাং'—এট চুটটী ক্রিয়াপদের প্রতিবাক্য গ্রহণ-উপলক্ষেট ভাবপার্থকা স্মাভিয়া গিরাছে। এ মন্ত্রের ঐ চুটটী পদই প্রথম আলোচা। প্রার্থনা-পক্ষে 'অর্গাং' পদে 'আল্লক – আমানিগকে প্রাপ্ত ইউক' এবং 'অল্লিট' পদে 'আল্লাভিয়া দিগের মধ্যে আনিভ্রিক ইউক'—এটর পার্লিক করিয়াত নিতা-সভাতত্ব-আশিক ভাবিক করিয়াত নিতা-সভাতত্ব-আশিক ভাবিক নিতা-সভাতত্ব-আশিক ভাবিক নিতা-সভাতত্ব-আশিক ভাবিক নিতা-সভাতত্ব-আশিক ভাবিক নিতা-সভাতত্ব-আশিক ভাবিক নিতা-সভাতত্ব-আশিক

মন্ত্রী তত্তিত অটিলভা-আলে লমাজর। কেবলমাত্র মন্ত্রান্ত পদাবলীর অর্ধ-প্রবর্গ কেবল মার্লি মন্ত্রের মর্ম নির্দ্ধেশ করিছে পাবেন নাই। সকল বাগগাকারই বাগগা-বাপদেশে কোনও না কোনও পদ মণাহার কবিয়াছেন। অণাহার-কালে বাগ্যাকারগ্র মন্ত্রান্তরিং পদে 'উবাকাল' মর্প গ্রহণ করিয়া ভাবনক্তি দেশইয়াছেন। আমরা কিছু 'ইদং' পদের আর্ধ – 'এই' অর্থাৎ বাহা সন্মুন্ধ দেলীপামান্। আমানিপের বাগগার দেই লৃষ্টিভেই ঐ পদে 'বক্ষামান' আর্থ গ্রহাছ ভ্রাছে। অভ্যাপর 'বোাতিবাং লোভিং' পদহর। ব্যাগাদিতে ঐ সনম্বর্গের আর্ধ এই বে – 'স্লোভমান প্রত-সক্ষ্রাদির জ্যোতিং' পদহর। বাগগাদিতে ঐ সনম্বর্গের আর্থ কাই করিছেন। অভ্যাপর ক্রোভিংব বিশ্বর প্রথাত সহে। 'জ্যোভিবাং' পদই ভাহা বিজ্ঞানিত করিতেছে। নাক্ষমণাত্র্যারে 'লোভিবাং' বস্তীর বছরচনের পদ্। তরম্বনায়ে ঐ পদের অর্থ — 'জ্যোভিনাং' কাই আমরা 'লোভিবাং' বস্তীর বছরচনের পদ্। তরম্বনায়ে ঐ পদ্ধের অর্থ — 'জ্যোভিনাং কার্মিণমূহের মূলীভূত প্রভানে' অর্থ গ্রহণ করিছে। এতদকুলারে সিম্বান্তিত কর, মন্ত্রের প্রথান এই বে, — 'মজনে আ্যানিগের মধ্যে জ্যানের দঞ্চার ইউক।'

মন্ত্রের দিনীর চরণটা উপমা-মৃগক। ঐ উপমাণাকোর বাাথ্যা-বাপনেশে মন্ত্রার্থ জাবিকতর লাটিল ও সমস্থাপূর্ণ হইরা পড়িবাছে। পাচলিত গাাথ্যাত্রগারে দিনীর চরণের অর্থ এই বে, — বেরপ রাজি নিবভার প্রস্তুত অর্থাৎ পর্যা অন্তমিত হইলে রাজির আবির্জাব কর, দেইরপ রাজির অবদানে উবার উৎপত্তি হয়, এজক রাজি উবার জন্মহান। এই চরণের পনাবলী হইছে এবিহণ আবহি পার্থাও হওরা বার বটে, কিন্তু ভাগ হইছে কি মর্ম্ম গ্রহণ করিছে পারি পূ আমানিগের হিতীর প্রকার ব্যাথ্যার দেই মর্ম্ম উন্নটিনে প্রভাগ গাইছাছি। পরস্ত ঐ চরণটিকে উপমার পদ স্মীকার করিলেও পর্তু ভাগ প্রাপ্ত হওরা বায়। বে দৃষ্টিভে কোন প্রস্তুত করিছে, তালা আমানিগের প্রথমানেকে মর্ম্মান্ত্রণারিনী-গাখ্যাভেই দৃষ্ট করিছে। সে ব্যাথ্যার প্রতিবাদা, প্রজ্ঞানরণ পর্যা হইছে জ্ঞানভারণ রাজি উৎপন্ধ বরু, আবার দেই অঞ্জানর্যা বাজিই জ্ঞানোম্বিক। বুভি-রগা উবার উৎপঞ্জির বেডুক্ত

হটরা থাকে। উত্তার ভাৎপর্য এই বে; — 'জীবের জন্মন্দ — কর্মা। সে কর্মা — অজ্ঞানজ।
কিছু দেই অজ্ঞানজ কর্মা হটতে উৎপর জীব যদি অভিনব-কর্মা-দম্পন হর, অর্থাৎ ভাষার
কর্মা বদি জ্ঞান-স্বক্ষুত্ত, স্মৃত্যাং ভগবানে উৎস্ট হর, ভাছা হইলে ভাষার উদ্ধারের উপায়
আপুনিই হইণা আলো। দেই ন্যান কর্মোর ফ্লে ভাগার জ্ঞানোয়েদিকা বৃত্তির অভ্যানর
হয়। ক্লে, দে অন্যক্ষী মোক্ষের অধিকারী হইতে পারে।'

ক্ষণতং, প্রথমোজ্য বাণিগ্রুসারে এই সন্ত্রী প্রার্থনা-জ্ঞাপক এবং আছোছোধনা-মূলক। এথানকার প্রার্থনায়ও নিভা-লভা-তত্ত্ব প্রকাশ পাইতেছে। প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে, — 'বেষন বিবলের পর রাজির আবির্ভাব অবশুস্তাবী, জাবার রাজির পর দিশনের প্রস্নাবির্ভাব অনিবর্ধা, ভজ্জণ অজ্ঞানভা চিরকালই বিরাজিত ধাকিবে না। একদিন না একদিন জ্ঞানের উদর ভইবে। অভএব প্রার্থনা, — 'আমরা অজ্ঞান। অজ্ঞানায়কারে নিম্জিত ইইয়া আছি। আম্দিণের অ্বরে জ্ঞানের ক্ষারে ক্ষার ভউক। অজ্ঞান-রাজি অপস্ত ইইয়া, আমানিগের অক্রে সকল ক্ষানের মুনীভূত প্রজ্ঞানের আবির্ভাব কউক।

বিভীয় প্রকার ব্যাখা-নির্দ্ধেল গক্ষে, মন্ত্রান্তর্গত পদাবলীর বে বে অর্থ এছণ করা ছইরাছে, ভারা মর্থাসুসারিনী-ব্যাখ্যা ও বজাসুসালেই দৃষ্ট ছইবে। এছলে ঐ ব্যাখ্যা হইতে আমরা কি ভার মাধ্য হই, ভালারই কিঞিৎ আভাব দিধার প্রয়াল পাইভেছি।

ভগবান্ পরম্বােডিঃ-বরণ। উপনিবং ও ব্রহ্মণ্ডের প্রভীক উপাসনা-হাকরণে 'ব্রহ্মণ্ডিঃ-রংশ আগ্যাত হইরাছেন। এই ব্রহ্মণ্ডিঃ হইডে নিখিল প্রাাদি জ্যােডিয়ান্ খনার্ব, এনল কি, লগপ্ত কথা কথা উন্তানিত হইডেছে। এই জ্যােডিঃ বখন জনহাকাশে লমুন্তি হয়, তখন ঐ আকাশের গাড় অক্ষণার ভিরাত্তিত হইয়া হায়। এই অক্ষণারের নাম → 'অক্সান'। ইনিই অগং-স্টিব হেড়ু। ইংবার প্রভাবেই মনের মধ্যে অনভস্টির বিভিত্রধারা প্রবাহিত হইডেছে। এই দুপুনান স্টি তাহার বহিঃপ্রকাশ মাতা। পুতরাং, এই অক্সানই প্রকাশি কালি বির্বাহিন ক্ষানিইরা দের। স্টি অনজ ত্থে মুল। আভাতিক হংখ-নিবৃত্তিই জীবের এক্সাত্র লালাঃ। অভ্যান হল্প হইডে উদ্ধার না পাইলো, — শালাঃ পর্যাঃ বিহুতেইরনার" — তুংবের হল্প হইডে উদ্ধারের উপার নাই।

এই অজ্ঞান-অন্তাবকে নই ক্রিতে হইবে, জ্যোজিঃর জ্যোজিঃ পরম্জ্যোতিঃ
ব্রহ্মজ্যোতিঃকে লাভ করিতে হইবে। কারণ, এই অস্কুকার লামান্ত মহে; ইরা অনুভত্তম।
ইরার প্রভাবত অনুভঃ প্রভাপত অনুভ। তাই ইরার পুরার প্রদর্শিত হইরাছে,—"প্র্যা
হইতে রাজি, রাজি হইতে উরা।" স্ব্যা বখন অভ্যনিত হর, তখন আলোকপ্রভাব ক্রান পার
এবং বীরে গাঁচ অন্ধ্রকার সমগ্র অগংকে প্রাণ করিরা ফেলে। আবার যখন আলোক
প্রভাব বিতার করে, তখন ঐ পন্ধকার অভ্যনিত হইরা পড়ে; নবীন জীবন-প্রভাতের অনুক্
ইবা অন্ত্র-প্রশাক করিয়া বের। কিন্তু, অনুকার একেবারে নই হইরা বার না।
দাইবছর পুনরভাগান ক্রমত স্ক্রণর মহে। এই অন্ত অন্ধকার থাকে; ঐ আলোকের
সধ্যেই অনুকার প্রান্তরভাবে অবস্থান ক্রে। যখন সমর পায়, তখন মুর্তিমান হইরা বীর
প্রভাব বিভার করে। প্রায় বধন উর্যে, তখন উহার স্থাই অনুকার পুক্রেরা পড়ে, আবার

দুর্বা সরিদ্ধা বাইলেই অল্পনার ফুটিরা উঠে-- এইমাত । ঠিক এইরপ - "অজ্ঞানাত্মক লংলার ও ভান-স্থান প্রস্তান্তিঃ।"

অজ্ঞান-জন্ত কামনা। কামনা ভূথাশার নামান্তর। ভূথাশাই কর্মভরলের প্রবৃত্তি ।
কর্মভরলেই গল্পাহীন জীবনের নিদান। লক্ষ্যহীন জীবনই যন্ত্রণার অভিভূতি, বিবাদের
দীর্ঘোছাস, হাহাকারের আর্ত্তনাদ, দারুণ অরুশোচনার হেড়ু! ভূতরাং এই অজ্ঞান যে অভূত,
ভাহা নিশ্চিত। কারণ, এই অজ্ঞানই সংগারে আনাইরাছে, দেবছের দিংহাসনে পশুছের
অধিকার দিরাছে। অভ্এব এই অজ্ঞান নই করিতে না পারিলে, মহুল্লহের গার্থকতা হুদ্র
পরাভূত। কিন্তু এই অজ্ঞান নই করিতে হুইলে, প্রকাশ-লগভের হুর্ঘা-প্রভার হুইবে না।
ভাই বেল কীর্ত্তন করিতেছেন যে, - জ্যোভি:র জ্যোভি:— হুর্ঘাদি জ্যোভিয়ান পদার্থেরও
প্রকাশকং, বাঁহার প্রভায় কগং নীপ্ত নেই দীপ্ত জ্যোভি:র আপ্রর লাভ কর। উছোকে লাজ
কর; জ্বদন্তর গাঢ় অল্কার চিরাভ্রণিত হুইবে। আরু অল্কারে থাকিতে হুইবে না। পরম
দান্তি লাভ করিবে। ভগবানের গহিত সহক্ষর্জ হুইলে, কর্ম্ম অজ্ঞানল হুইরাও, জ্যানের
জনবিভা প্রভায়ি নেশ্লপ্রাপ্ত হর। অভ্ঞান নিশ্ব অভিলাবী হুইলে, লর্ম্বদাই সক্ষ্য
রাধিতে হুইবে, — আমাদিশের কর্ম যেন ভগবদমুসারী হুর। (১৯ অ – হুখ – হুস্ – ১লা)। ক

বিভীয়ং শাস।

(চছুৰ্ব ৰভা। বিভীয়ং হ'লং। বিভীয়ং শাদ)।

কলাদ্বৎসা কলাতী শ্বেত্যাগা

দাবৈশ্ব ক্ষা সদনাক্যস্থাঃ।

সমানবন্ধা অমৃতে অনুচী

ভাবা বৰ্ণপ্ৰৱত আমিনানে॥২॥

এই সাম মছটা বংগ্র-সংক্তির প্রথম মণ্ডলের অংগারণাধিকশততম সংক্রের প্রথম

 বিধ্য করক, করম অ্বার, প্রথম বর্গের ক্তুর্গত)।

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

বলা 'ক্লেশ্বংলা' (দীপ্রজ্ঞানকণবংশবিশিষ্টা) 'ক্লেশতী' (প্রদিপ্তা) 'খেডাা' (স্থানির্দালা জ্ঞানলা উবা) 'আ' (স্বর্ধাভাবেন) 'আগাং' (আগতবতী); তলা 'ক্র্ফা' (মলিনাজ্বিকা জ্ঞানম্যা উবারাঃ) 'সলনানি' (কেন্দ্রীভূতানি মিবাসভ্যানি) 'উং ইতি' (মহেশ্বংং ইতি) 'অইরক্' 'ক্রিভ্রনতী, তং আত্মগোপনভানং পরিকল্পা বিলীনা ভবতি); 'ইতি' (আ্লাজেডোঃ) এতভাং তমংশল্ময্যাং অ্ঞানজ্ঞানরণে রাজ্ঞাবে 'স্মান্ত্রু' (আ্লাল্ডাহেন মিল্লভালাবাপরে) 'অমৃত্রে' (অম্বর্ণনীলে) 'আবা' (স্বর্গানির্দার্গে) 'অনুচী' (আ্লুগান্ড্রো) 'বর্নং' (লর্কেবাং প্রাণিমাং রূপং) 'আমিমানে' (হিংলভ্যো) 'চরডা' (উত্তে বিচরতঃ)। অরং ভাবঃ, — আনক্রণারাঃ উবারাঃ স্মাগ্মে মলিনাজ্বিল অ্ঞানরাজিঃ পর্যে ব্র্ক্রিণ মতেখ্রে আ্লুগান্তিঃ ক্রোভি; তলা স্বর্ধং আর্থি ক্রোভি;

वक्तां स्वतास् ।

যথন দীপ্তজানরপ্-বংদবিশিন্ট প্রদীপ্ত অনির্মাল জ্ঞানদাত্রী উদা,
সমাক্-রূপে আসিয়া উপন্থিত হয়েন; তথন তমোময়ী অজ্ঞানরাত্রি, সন্ত্রয়ী
জ্ঞানরূপ। উদার কেন্দ্রপিত স্থানস্থরপ মহেশবে বিলীন হইয়। যায়;
এইজন্ম তমোময়ী অজ্ঞানরাত্রি ও সন্ত্রয়ী উবা. পরস্পার আগ্রারআগ্রিয়ভাবে কল্পুবজ্ঞাবাপর ও অমরণশীল এবং পরস্পার অসুগতভাবে সমপ্র প্রাণিজগতের রূপ-জ্ঞান নন্ট করিয়া, এই স্ট্রপিথের
মধ্যে বিচরপ করিছেছে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানরূপ উমার সমাগম
হইলে মলিনাজ্মিকা অজ্ঞানরাত্রি পরমন্ত্রন্ম মহেশবে আজুগোপন
করিয়া থাকে; নিথিল জগ্থ নাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মরূপে
অবভাশমান হইয়া থাকে। (১৯ অ—৪৩—১ স্—২শা) য়

जाइन-कांग्रर।

খেতবা ইতি উবলো মামধের। (মিব ১৮১২)। 'রুশতী' দীপ্তাণ্চ 'খেতবা' বিভাগে বিভাগে 'রুশবংসা' রুশন্ দীপ্তাং স্থোঁয় বংলো বড়াং লা তথোজা। বণা মাতৃং সমীপে বংলঃ লঞ্জতি এবমুবলঃ সমীপে সুৰ্যাত নিভামণ্ডানাথ তবংলবং অথবা ঘণা বংলো মাতৃং অলং রুলং শিবন্ হরতি এব মুব্লোখণ্ডায়াখাং রুলং শিবন বংস ইত্যান্ত। তাল্মী স্তী 'আপাং' আগভবতী। আগভারা উবসং 'রুফা' কুফার্গা রাত্রিং 'সদ্মানি' আমাথি স্কীয়ানি অন্ধ্বাৰ-সক্ষণানি 'আহিরক্' আরেচিভ্বতী ক্রিচবতীভাবং (উ-ইড়োভ্নঃ

পুরণঃ) অপিটেতে রাজেখনে 'নমানবন্ধ,' স্মানেন একেন প্র্যাথোন বন্ধ্যা বুজে। ৰবা, কুৰ্বোণ শহ সক্ষে, বধা উব। উদেৱতা কুৰ্বোণ সক্ষঃ এনং রাজিবশি चन्छर चन्देःो প্ৰথমং রাজি: পশ্চাৎ উষা ইতানেন জেমেণ গচ্চস্টো। যখা, পুৰ্বা ९ 🎺 গয়হুত। 'হুংহাণ লক্ষা। 'কম্ভে' মহণ-র্তিতে (কালাআংকভয়া নিতায়াং। গভাত্বশাবেণ গজ্ঞতোট এবজুংভ। 'বৰ্ণ' সংক্ৰোং প্ৰাণিনাং রূপং 'ভা মিনানে' জনমতো। বলা, অভীয়ং রূপং হিংলভো), উবলা নৈশং ত্রে। নিবর্ত্তাতে, প্রকাশাত্মকমুনলো রূপং রাজ্যা আবংবিদে সভ্যো। 'ভাবা' ভোত্যানে 'চরভঃ' প্রতিদিব্যানর্ভেত। যথা, ভাগ্নিচলে। করিক্স-মার্গেণ চরতঃ প্রতিদিবসং গচ্ছত:। মত্রে নিরুক্তং 'রুশবংশা কুৰ্যাবংসা। কুশ্দিতি বৰ্ণনাম, বোচতে জ্লতিকৰ্মণ:। কুৰ্যামভা বংশমাত লাচচ্ৰ্যাজ্ঞৰ-ছরণাখা। কুশভী খেভ্যালাং। খেড্যা খেডডেররিচং কুফ্যা সদনাক্রখাঃকুকাবর্ণা রাক্রিঃ কুষ্ণং কুলুভেনিকুটো বৰ্ণাঃ। অংশৈনে সংভৌতি স্থান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান ধর্ম।পাণমূচী ক্ষমূচাাণিভীক্তরেভরমভিপ্রেতা ভাগাবর্ণ চরতত্তে এব ভাবৌ ভোতনাদশি বা ভাব। চরভভাগা সহ চরভ ইতি ভাগাহিমানে আনমিয়ানে আভোহসভাগাভিং কুর্কাণে (নিক∙ নৈ∙ ২২∙) ইতিঃ খেত্যা—খিতা বফে (ভা়৹ আ∗), সমাণাভাং আচো যৎ (৩১৯৭) ইতি ভাবে যৎ, ণি-লোণঃ, অমশিলাদিভাল্মবর্থীরোহচ্ (ধাং।১২৭)। অমৃতে অক্তং মরণমনয়োল'তীতি বছবীকো নমোজরমরমিতামূতা (৩:২০১১৬) ইকু।ওর্-পদান্তাদাভাৰং। অনুচী - অনুপূধাণিকতেঃ 'ধাৰিগিতাাদিনা ৷কৃন (তাং ৫৯), অনিধিভাং (bistes) — ইতি ম-লোণঃ অঞ্তেশ্চোণদংখ্যানং (sixie বাণ•) ইতি ত্তীপ, 'লচঃ (৬-৪ ১৩৯) ইভাকার-লোপে, চৌ (৬)০ ১০৯) ইতি দীর্ঘ: অনুদান্তত চ ব্জোদাত্ত-শোণঃ (७)।১৬১) ইতি ভীণউদাভহং, স্থাং হরুক্ (৭)।৩৯) ইতি বিছয়েকুক্। মিনাতে মীনাভে: জৈবাৰিকভ শানচি মীনাতেনিগমে (৭ ৩৮১) ইতি দ্ববাং। ২।

দ্বিতীয় (১৭৪৮) দামের মর্মার্থ।

নির্মণ দীপ্ত উবা নিডা জানময়। স্থা উবার পুত্র; বেণেডু, উবার গঠে স্থার উদর হয় এবং জগণকে প্রভাভ করে। জ্ঞানও দেইরপ উবামাড্কার ন্যান। এই জ্ঞানময়ী উবা স্প্র-চেডনার মণ্ডে প্রাণের স্পাদন জানাইয়া দেয়। উবার জালোকে জ্ঞানময়ী উবা স্প্র-চেডনার মণ্ডে প্রাণের স্পাদন জানাইয়া দেয়। উবার জালোকে জ্ঞানজ্ঞাক জগণ আলোকিত হয়। জগণ নবীন চেডনার হাসিয়া উঠে। জীবজগণ সমগ্র দিবল জ্ঞাক দেহে কঠোর গরিপ্রমে কর্মের সেবা করে এবং শ্রুৱার সঙ্গে সম্প্র শরীরে বিশ্বশ-চিত্তে স্প্রির জাপ্রিত হয়। এই স্থাপ্তর নাম নিত্য প্রশাস। স্প্রির শ্রুর জাগ্রেব আলোক জ্ঞান থাকে মা। থাকে কেবল—বিয়াটু চৈড্কার জ্ঞান্তর শংকার মাত্র। বিরাটু চৈতক্তের স্পাদনে ও শংকারের সাহাবে। উবার বিমণ প্রভার জ্ঞাণ বিরাটু চৈতক্তের স্প্রমান ওর। স্প্রমান বিরাটু চৈতক্তের স্প্রমান ওর। স্প্রমান বিরাটু চেতক্তের স্প্রমান ওর। স্ক্রমান বিরাটু চেতক্তের স্প্রমান ওর। স্ক্রমান বিরাটু চেতক্তের স্প্রমান ওর। স্ক্রমান বিরাটি নিতক্তির ব্যালি হয়। স্ক্রমাণ, এই সাহাবে। বিরাটি নিতক্তের ক্রমান প্রমান কর্মান্ত হয়। স্ক্রমাণ, এই সাহাবে। বিরাটি নিতক্তের নিম্না কর্মান্ত হয়।

হইতে জগৎকে মুক্ত করিয়া অষ্টির বিগল হাত্তে ভালাইরা তুলে, সেইরেপ জগৎ বধন ভ্রেষ্য গণাপ্রিক মহেশরের মধ্যে প্রলীন হইয়া অবস্থান করে, অধবা এই দুল্লান প্রপঞ্চ শাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া আনাম, অব্যার ও নিগুণ ব্রুক্ষে বিশীন হইয়া খালে, ভ্রুমই এই ভানমনী হৈত্ত করণা উবা প্নংস্টি সম্পাদনের নিমিন্ত পেই নিগুণ ব্রুক্ষের বক্ষে ইচ্ছ রেপে অভিযুক্ত হইরা উঠে। ইংবেই নাম – ইচ্ছাময়ী শক্ষি; ইহারই নাম – স্টিম্রী উবা।

এই লয় এই উবার নাম — জ্ঞান বা তৈ তক্ত । ইহাতেই জগতের প্রশন্ন হর; জাবার ইহা হইতেই জগৎ উত্ত হর। উবার বিকাশে বেমন অন্ধনার আজ্ঞাগাপন করে, জাবার রাজ্ঞি আদিলেই সেইরূপ লাজ্মপ্রকাশ করে। এই ডভা লবছার মধ্যেই অল্ঞান বা মরকার প্রজন্ম থাকে; একেবারে ধ্বংল পার না। কারণ, উভার জবস্থাই আপেকিক। অন্ধনার থাকিলেই উবা; উবা থাকিলেই অন্ধার! স্টি থাকিলেই প্রসার; আবার প্রশার প্রশার করিব আপর লাজ্জির হাস হয় এইমাত্র; ফগতার, এবং সন্ধারী বাহা লা। এই লক্ত ওমামরী রাজি বা তমোগুণাত্মক প্রসার, এবং সন্ধারী উবা বা লক্ত্যণাত্মিক) স্টি পরকার বিরুদ্ধ-ধর্মানার হাকে ক্রিলেও, বাবহারিকভাবে উহারা পরকার পরকারের বন্ধু এবং বাবহারিক জমরণদীল। মুলে কিন্তু স্টিও নাই, প্রলম্প্র নাই। যেথানে স্টিও প্রলার বেইথানেই জ্জান।

এই অজ্ঞান-নাশই এই মন্ত্রের প্রধানতম লক্ষ্য। এই অজ্ঞান-নাশকেই লক্ষ্য করিছা, বেদ রাজির ও উবার দুখান্ত দিরাছেন। আলোকের অভ্যুপগমে বেজন অক্ষণার ভিরোছিত হয়, জ্ঞানের বিকাশে অজ্ঞানও তজ্ঞান। এই উতর অবস্থাতেই রূপ-জ্ঞান ধাকে মা। অজ্ঞানে বা অক্ষণেরে চক্ষুর শান্তে ব্যাহত হয়; বছর স্বরূপ-জ্ঞান হইতে পারে না। আবার, জ্ঞানের বিকাশেও রূপ-রুণাদি বস্তর জ্ঞান বিমই হইয়া যায়। এই মত্র হইতে আমরা ভাই বুলিতে পারি,—'অজ্ঞান ও জ্ঞান, রাজি ও উবা, প্রালম্ব ও স্টি, ক্ষ্মা ও ওলা নামে অভিহিত হইতে পারে।' গীতারও দেবা যায়,—'ওক্লক্সন্থে গতা ত্তেও' ইত্যাদি। স্ক্রিং, এই ক্ষ্ম ও ওল্প, বাহা ত্যোগ্রণ ও পৃত্তি, বাহা অজ্ঞান ও জ্ঞান, —ভাহাতে লক্ষ্য করাই এই মন্ত্রের উদ্দেশ্ত।

বেল স্টির প্রভাত। এই প্রভাত-কালে ব্রাহ্মণ-নিমরে বেল-হতা ব্রহ্ম-রূপা হংসবাহ্না কুলহতা কুনারী সরস্বতী লনাসীন থাকিরা, ব্রাহ্মণগণকে স্থা-চেতনা হইতে প্রব্দ
করেন। ইহাই স্থা-কগতের জাগ্রংস্টি; অথবা নিতাপ্রলমের নবীন স্টি-প্রভাত।
নব্যাক্তে জাবার কর্মনরী যুবতী জড় লগতের কর্মোজীপনা আনাইর। যৌবন-চাঞ্চলার
পরিচর প্রদান করেন। দ্মার পুনরার হুদ্ধা কৈরবী নিবরণা পরাশক্তি বার্দ্ধক্যের জবলর
জীবনে জগৎকে স্থবির জালতপূর্ণ করির। প্রগরের মহাস্থিতে নিমর্গ করির। দের।
স্থানাং, এই স্টিও প্রলার, লখবা জ্ঞান ও জ্ঞান যে কত গভীরতা পূর্ণ, তাহারই পরিজ্ঞাপন
করা এ নত্মের উর্দ্ধেতা এত্মভীত, সাধারণ রাজি ও উবার বর্ণনা করিতে এত বড়
বেলের কোনও জাবভাকতা নাই বলিরা বিবেচিত হয়। আসরা সনে করি, সল্লে

উবা-পদ-উপল্লে এছলে র শকে স্টিডবের নিগৃঢ় রণ্ড প্রণাশ পাগডেছে। এ উবা, প্রলয়ের পরে স্টির পুঝালাদ প্রধান কবেন; গাঢ় ভাবতার পারগোণারী আলোকর্থার বিক্ষিত করেন; অজ্ঞান-প্রধার নিথজিড চিডকে বিগণ ভাবর জ্ঞানাগোকে উদ্বাদিত করিয়া তুলেন। (১৯ ব বধ – ২ল্ – ২বা)। •

ভূভারং শাশ।

(চরুবং বকার। বিকাশ হকার। ত্রান্য কান)।

সমানো অধনা সন্তোরনন্তভ্রমস্থান্থা চরতো দেবশিষ্টে।

ন মেথতে ন তক্ত্ত্বঃ সুমেকে

নস্তোধান্য সম্মনা বিরূপে॥ ৩॥

मर्जाकुमाविनी-वाशा।

প্রারেঃ'(ভগ্নীতুলারোঃ বজানজানরপরোঃ রাজ্যেররোঃ) 'অধ্বা' (পছাঃ) 'সমানঃ' (এক এব) তথা 'অন্তঃ' (ভাবদানাহিতঃ) 'বেশালাই' (দেশেন ভোতমানেন জ্যোজ্যি-ভাতাবেন পর্মান্থনা জ্পুনিত্তে অনুগতে জ্ঞানজানরণে রাজ্যাবে ইভি শেবঃ); 'ভালা' (পরম্পারেণ, ভাশেক্তিকন) 'তং' (বিলালে পনি) 'চরতঃ' (নিভাং প্রভিডিউডঃ); 'পুনেকে' (শোভনজননে, তুল্যজনননীলে) 'বিরূপে' (ভমঃপ্রকাশান্তেশ বিক্রম্মভাবি) 'সমন্যাং' (সমান্যন্ত্রে) 'নাজোবালা' (জ্ঞানজানরণে রাজ্যাবে) 'বিরেপেরণা (ভালান্ত্রি) বির্দ্ধিত (পরম্পার্ক নাংকেঃ) তথা 'ন ভছতুঃ' (ন ভিউডঃ)। ভালাং ভাবঃ, ন ব্যাবিক্রম্মভাবিশ্লাকে রাজ্যাবে একতঃ সমুখ্যারে আপে ন পরম্পারণ বিজ্ঞানজানে আপে ইভিডঃ তথা ভিরং ক্রা

ক এই সাধ-মন্ত্রটা কর্মের সংক্রিয়ার প্রথম মণ্ডলের এরেরলাধিকশৃতভ্য সংক্রের বিভার। বিক্ প্রথক অষ্টক, সপ্তম সংধার, প্রথম গর্মের অন্তর্গক।)

^{7|4 - 00 (100)}

বঙ্গাহুবাদ ৷

সংখাল না এবং ভিন্তা ও জ্ঞানর পেনী রাজির এবং উদার পথ এক ও অবসান-রহিও। প্রেডনিশাল ভাঙা হাতি এবং উদ আপোক্ষকভাবে শেই বিশাল পরে নিডা প্রতিতি রাহয়াছে; তুল্য-উৎপাদনশীল ও জ্ঞা-প্রাক্তি বিক্রম্ব কার্যা ক্রম্ব কিছা পরক্ষা পরক্ষা পরক্ষা ক্রম্ব কার্যাকে হিংপা করে না এবং চিরকালও আকে না। (জাব এই যে,—যেমন বিরুদ্ধ-স্থাব সম্পন্ন রাজি এবং উষা এক স্থান হইছাও পরস্পার কেক কাহাকে হিংশা করে না এবং চিরকালও আকে না। এবং চিরকালও আকে না। (জাব এইছেও শন্তামন বিরুদ্ধ-স্থাব সম্পন্ন রাজি এবং উষা এক স্থান হইছেও শন্তামন বিরুদ্ধ-স্থাব সম্পন্ন রাজি এবং উষা এক স্থান হইছেও শন্তামন বিরুদ্ধ-স্থাব সম্পন্ন রাজি এবং উষা এক স্থান হইছেও শন্তামন বিরুদ্ধ-স্থাব সম্পন্ন রাজি এবং উষা এক স্থান হইছেও শন্তামন বিরুদ্ধ-স্থাব সম্পন্ন রাজি এবং ভির্মান ও শাক্তে পারে না, অজ্ঞান এবং জ্ঞানও বিরুদ্ধ করে না এবং ভির্মানও এবং শন্তামও

গারপ-ভারাং।

'বলোঃ' ভগিভোঃ রাজ্যেবলোঃ 'অংখা' লঞ্চরণ্লাধন-ভূতো মার্গঃ 'সমানঃ' একএব যেন আৰ্কাশমাৰ্গেণ উবা নিৰ্পক্তি তেনৈৰ রাজির্লি, স6 মাৰ্গো 'অনস্তঃ' অবসানরহিতঃ 'ডং' মার্গং 'দেবশিটে' দেশেন ক্সোভমানেন হর্ষোণাছশিটে শিক্ষিতে দভেটা 'অক্সান্ত।' একৈক। '5রভঃ' ক্রমেণ গভ্ভঃ ৷ অণিচ 'সুমেকে' খোজন-মেছনে সংক্ষামুৎপাদক**া**ভেভিন-প্ৰাক্ষনৰে "ৰক্ষোৰালা" কান্তিক্ষৰাশচ 'বিব্ৰুণে' ভমঃপ্ৰাকাশ লক্ষণাভাগে বিক্লন্ধোভাগ বুক্তে, স্মণি 'স্থনসা' সমান্মনক্ষেণ ঐক্যভাং প্রাপ্তে গতে। 'ন যেথেভে' গরম্পারং ন ছিংভঃ, ভৰা ন ভত্তুঃ' কচিদলি ন ভিঠতঃ শৰ্মদা লোকাত্তাগৰং গছত ইভাৰ্থঃ। অভাগা -ক্ষর্তিহারে দক্ষণ্ডে। হে ভব্ড ইতি গ্রুবাং সমালবচচ ব্রুগং (৮/১)১২ বা) ইভাক্তমণ বিষ্ঠাৰঃ, ভণ্ড শর্মান্ত্রেডিছং (৮১২) ইভাত্রেডিছসংক্ষারাং সমুদাত্তক (৮৮১)০) ইত্যান্ত্রেডি চাল্লান্তরং। দেবলিটে – শাকু অফুলিটো (করাণ প•), শাল্ডেঃ কর্মণ নিষ্ঠা, বন্ধ বিভাষা (থাং) ৫) ইতীট ুঞ্জিষেরঃ শান্টন্ত হুংলাঃ ভাগ,৩৪) — ইতি উপধারা ইংৰং' শাৰি-ৰণি-ধৰীনাঞ (ভাগ৬∙)– ইতি বৰং, তৃভীয়া-কৰ্মণি (ভাহ⊣৪৮) ইতি পূর্বাপদ প্রাকৃতিখরভাং মেখতে মেখতিছি গার্গে। গোলালিকে। ছামেকে -নিত লেচনে (জ্বাল্প ০), ভাবে অঞ্ শোর্তনো মেলে বরোতে বাতারেনজনার: (o sive), উত্তরপদশুং ঞিংবরেদাছাদাভবং আচ্ছলদি (ভাষ ১১৯) ইভুত্তরপদাছা-হাভবং। মজেবিদা - পুণাংপুলু পতি (প্। ১০০২) বিভক্তেরাকরিঃ। ৩।

তৃতীয় (১৭৪১) সামের মর্মার্থ।

এক নিজ্ঞাপ নিজ্ঞাধ প্রমত্রক্ষা বা প্রাধাকৃতি ব্রক্ষাধিক বা চিংখজিক ইটতে সমৃত্রত হয় विनिधा, बोडे च अपनि क्रिया विविध अपनि क्रिया है हावा भ्राप्त महाने वा प्रश्नीत महा हेबादम्ब छैरणसि चान এक। এक वस्त्र एक अहे शहम्भव-निकृष्ट-मर्मानिसिंह कुछे बस्त चानिसिंह প্ৰভিষ্ঠাত ছট্টা ইলিয়াছে। বিক্লছা বা বিষ্যা স্টের প্ৰভি নিঞ্ল ব্ৰেছের কোন্ড কার্ল্ডা নাই। নির্প্ত বিদ্ধা করে পর পর পর বার নির্দিধ করভার পাকেন সংস্থারের বর্গে দলের ভাৰাতে বিভক্ত অবভার ভাসিরা উঠে সময় নিভাই দ্বিব: ভাষার গান্তীপা বভঃই প্রাণান্ত ও অবাহত। বায়র গতি দ পর্যাত্ত, সমুদ্র লেই পর্যাত্ত ভরকারিত মাত্র। আচরক সমুদ্রের গতিত স্তর্ক স্থান্তের কোনও পার্বকা নাই। তর্কগত নাখের পার্বকাই কেবল দৈখিতে পাওরা যার। এই তরকাথিত সমৃদ্রের দ্বিত তরকের বে সম্বন্ধ, ব্রক্ষের দ্বিভাল্ভানান ফুলাবস্তুর ও দেই সময়। সমুদ্রও জল, তরক্ত জল! বিশ্বত বস্ত্র স্থাবস্তুত ব্রহ্ম গুলে কিন্তু অভিন। নিপ্তৰ্ণ ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন সন্ধাই নাই। কেবল দুপ্ততা নামৰাত্ত প্ৰভীৱ-मान व्हेटलट्डा हेवाडे कथान ना तालि। धटे बख हेटी वावदातिक: हेटा भावमार्विक गरतः कारतांक वां कान भ'त्रमार्थिक। छात्रा चलः श्रीकांभगांग। धवेकक दहनांद (करख ना महीरस्य हरक अवेद्राभ विक्रम धर्म ना विवय कान खेडीश्मान व्हेटकरहा अम्मवात छ আলোক অজান ও আন পাণ ও পুণা প্রভতি বিনিধ বিরুদ্ধ বন্ধ সমিদ কিও হইলেও এছ হৈত্তের পর্ব পরা গাড়ীত অল কোনও দ্বাই এখানে নাট। কেবল বস্ততে অবস্তম অধান স্ট্রাতে বলিয়া বিবিধ বস্তু নামে অভিবাক স্ট্রাত্তে — এটমারে। এই অগাস অঞ্চান-প্রসৃত। अहे बकारतत गर्मा शांतरीस कर्या को स्रात्त अन्तर्गिक छ नास्त्रांत शांटक विद्याहे, शिश्वर्ण अभीय খবাক্ত ব্ৰক্ষের উপর দুখাপ্রপঞ্জ গেলিধা বা অভিবাক্ত চটবা উঠে৷ বেখন প্রবিতে বিশ্বস্থ रेडलाखन के भन खातार की नतान मध्यात बाह्याँन वात्म बनर विश्व देड कत्यन श्री विभागता के मध्यात देव ह बहेता चाराव एर न बाशरकी शत्तत मण्णीयन करत ; अशास्त के कि खांका है। থাতি স্টের পাল্রকাল: উষা ভাগার প্রাথম প্রভাত।

নিইজ্ঞ এই বাজি ও উবাব পথ এক: অর্থাং, এক নিজ্প পরগত্রের উপর ভাগমান এই সৃষ্টির ধারা একটি। বেগন মৃজিকা, ঘট ও কুজকার। মৃজিকা করতে ঘট কর, কুজকার ডাহা প্রস্তুক করে। ঘট কইলেই ভাঙে, শাবার ভাঙিলেই প্রস্তুহ কর। যেকে কুজকার ও কুজকারের মনে ঘট-প্রস্তুত-প্রশাসীর সংস্থার অক্ষুর পাকে। সেইরপ জগং নিজ্প ব্রেম্বার প্রস্তুত হইয়া উঠে। স্কুরাং সৃষ্টির পর প্রালর পর সৃষ্টির বাকে তরক্ষালার মহ এই বিশ্বস্থাকে কমৃত্ত হইয়া উঠে। স্কুরাং সৃষ্টির পর প্রালর ও প্রলয়ের পর সৃষ্টি রাজির পর উবাও উবার পর বাজির ক্ষিত্ত ও বার্লাকি প্রাল্ভ বাব্রারিক ক্ষিত্ত ও বার্লাকিক প্রস্তুর বাংলাকিক প্রস্তুর বার্লাকিক ক্ষেত্র বার্লাকিক প্রস্তুর বার্লাকিক বার্লাকিক ক্ষেত্র ক্ষুত্র বার্লাকিক প্রস্তুর বার্লাকিক প্রস্তুর বার্লাকিক ক্ষুত্র বার্লাক প্রস্তুর বার্লাক বার্লাক ক্ষুত্র বার্লাক ক্ষুত্র বার্লাক বার্লাক বার্লাক বার্লাক ক্ষুত্র বার্লাক ক্ষুত্র বার্লাক বার্লাক

ভইতে চলিয়া আসিতেছে। মজুৰা এই বৈষ্যা হইত না; অথবা ব্ৰহ্মের নিশুৰ নিজিয় ভাৰও পাকিত সা। হয় সাম্য থাকিত, অধ্বাত্রজ স্পুণ সক্রিয় বা দামাল সংদায়ীর ভার একলন খুণা পুরুষ ১ইতেন। এই জন্ত, এই অভ্যুখানের ও লারের অধ্যা উবার ও রাত্তির কাপেকিক ভানটি লগীন। অৰ্থ ইহার আদিও নাট, আর অভও নাই। অবশ্র ইহা বাৰ্হারিক। বেধানে বৈজ্ঞান, দেখামের অকট এই বিচার-পদ্ধতি। এজ্ঞাস্থা ভিন্ন জগতে বিতীয়-সভা নাই। ব্ৰহ্মগৰাই লগৎসভা। ভাই অক্লার ও আলোকের মত বিক্র-প্রচাব-স্মপুর চইলেও একটা বস্ততে ইবারা অনুষ্ত চইরা রতিয়াছে৷ ইবাদের বৃত্তিও এক। কারণ উৎপত্তি ও বিলয় ইহালের অভাব। লেইজভ ইহারা পরস্পার মিত্রভা-সম্পার। কের কাহারও কোন কৃতি করে না। বলি কৃতি করিত, তাহা হইলে বাবহারিক প্যার ক্তিয় থাকিত না। অঞ্চানট মনের মধ্যে প্রশাস্ত্রগারের বংক বায়ুকুত্ব অসংখ্য সহরিকার মত স্টির ধারা প্রথাত্তি করে। অজানত এ বিচিত্র বৈব্যোর কারণ। কিন্তু ব্ধন আত্মজান উষ্ম । বর, তথম এই জগৎ 'ছারাসম' আভাসে অফুস্বুত চইছা গাকে। জগতের আতিব আমার মিষ্ট প্রতিভাত মা ক্লৈও, অপত্তের নিষ্ট মাম্বরণে প্রতিভাত হয়। এই মত্ত্বের নির্দ্ধেশ এই বে, পারম্বিক জান না চওরা প্রান্ত লজ্ঞান থাকিবেই। বে ্ষৃত্তে খ-খন্নণাতৃভ্তি আদিবে, বেট স্তুর্বেই অগৎ নামরূপ পরিভাগে ভরিষা এজরণে विजीव बहेबा बाहेरवा

এই রূপে বুবা বাব, এই অগতের স্টিও প্রাণর —ইবারা উবা ও রাজি। ইবারা একর্ডি এবং অগীর হুইলেও বাবহারিক। ইবানের অতর সন্থা বা শক্তি লাই। ইবারা অলানি কাল-পরন্দারার অগংল্পণে প্রতিভাগমান থাকিলেও, ব্রন্ধ-বিজ্ঞান লা বঙরা পর্বাত্ত, মানরপে আধাতে থাকে। আঘার অপরোক্ষান্তভূতি হুইলেই ইহালের আর অতর গ্রাথিকে না, অথবা উপলব্ধ হর না। তথন একমাত্র ব্রন্ধনান থাকে। প্রতিভ্যাং, জানের শিকাল লা হওরা পর্যাত্তই এই অজ্ঞান। অজ্ঞান নাম্মাত্ত। জ্ঞানই চিরক্তন। জ্ঞানই অগণাকারে পরিণত। শেই গ্রাচার দিবার কর উল্লেখ্য (১৯অ– এই ২ ২ শ্—০সা) । ক

বিতীর-সুক্তের গেন-গান।

১ ২ চর র র ২ ২ ১২১ ২ ১ আর্থিবাদ। শ্রেটকোটিবারোণা ভিরাতপাং। চিল্লংপ্রকারি। ভোতপ্রহা

২০৪৫ ১র ৫র ৭ ২ র১রংয়১ ২১র মিউবিভা। যথাঞাজ্ভাদবিজ্যা দ্বা২ ৬ রা। এবারালোরি। উল্পো

[্] ক এই সাৰ-সম্ভূতী ৰংগ্ৰ-শংহিতার প্রথম মধ্যসের আংলালশাধিকশতভন স্কের তৃতীয়া অকু (প্রথম কাইস, স্থাম কায়ায়, প্রথম বর্গের অকৃপতি।)

2 5 5 E বোও ৪ ব। নাও দ্বিশ ৫ রা৬ ৫ ৬ বিক্। রূশাং। বংশারুশভীবে। ভিরাত ६ तुऽत्तर् २ ३ २n थ8 € গাং। আহৈগকা। ২০: ৩ শৃস্থানানিষ্ডাঃ। শুমানবধুজমুভে। জানু ২৩ চী। ভাৰাৰণীৰ। বরতঃ। আন্তঃ-৩। মাত্রিনাধনাভ ৩ ড রিঃ। দামা। নোকধাসত্রোঃ। অনাও বাঃ। তমক্সভা। চরতঃ। দেবশিটারি। ম্মেখেকেন হস্তৃঃ। সুমে ২০কায়ি। নজেবসা। সমন। সা০৪৩।

নাত ছিব্ল ৫ পা ৬ ৫ ৬ বি ॥ ১ ২।৩ । *

अध्यार माम।

(চতুর্বঃ খতঃ। তৃতীয়ং ক্তাং। এপ্নং গাম)।

আ ভাত্যগ্নিরুষদামনীক-

युष्ति शांगार (मरा। यादा अकू:। অবর্ষা বৃন্ রথাহ যাতং পীপিবাভ সমশ্বিন। স্মামচ্ছ ॥ ১ ॥

मर्जाकृगाविणी गांथा।

'ইৰসাং অনীকং' (জালোলিকারাঃ দেবাাঃ মুখভূতঃ, জানোলোবণ্ড ৰুণীভূতকারণ-খক্ষণঃ) 'অলিঃ' (জননে পেণঃ) 'ভাঠি'(এইকাশরভি , দাণক জনি ইভি যাবং); 'বিপ্রাণাং' (মেণাবিনাং, ভানিনাং) 'দেবয়াঃ' (দেব গামাঃ) 'বাচঃ' (প্রার্থনাঃ) 'উদসুঃ' (উলগ্ডাঃ

এই স্ফার্কর হিন্টী মল্লের একলে একটা গ্রেলগান মাছে। উপার নাম व्या ;—"\$व्यून"।

ভবন্তি); 'অখিনা' (অখিনো, আধিবাাধিনাখকে) হে বেবে) 'রধাা' (রধেন, সংকর্মণাধনসামর্থোন লহ) 'আর্ব্রাঞ্জা' (লক্ষণভিমুপে) সজে) 'নুনং' (নিশ্চিভং) 'উঙ' (অস্মিন স্থানে, অস্মাকং সংকর্মণাধনে ইভার্য:) 'অর্থাং পীপিবাংসং' (জ্যোভির্ম্মণ হে বিলাকালয়) 'আর্থাং পিনিবাংসং' (জ্যোভির্ম্মণ হে বিলাকালয়) 'আর্থাং প্রাপ্রভং । পার্থনাম্পকঃ অরং মন্ত্র: ভগবান রুণরা অস্মভাং মোক্ষলাগকং পরমধনং প্রবৃদ্ধতু— ইভি প্রার্থাঃ ভাবাঃ (১৯ অ ৪৭ - ৩ফ্ ১সা)।

বঙ্গান্ত শাস্থ।

জ্ঞানোক্ষেদণের মূলীভূভকারণ কোপ জ্ঞানদেব সাধক্ষণয়ে প্রকাশি চ হয়েন; জ্ঞানিগণের দেশকামী প্রাথনা উদ্পাত চয়; জ্ঞানিগণের দেশকামী প্রাথনা উদ্পাত চয়; জ্ঞানিগানিনাশক তে দেবছয়। গংকর্ম্মনান্দামর্থ্যের সহিত জ্ঞামাদের অভিমুখী হইয়া নিশিচভরণে আমাদের সংকর্মনাখনে জ্যোভির্মায় মোক্ষাদিরপফল নিজ্যকাল প্রাথ করান। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—ভগবান রুণাপুর্মাক আমাদিগকে মোক্ষনাশক প্রমণন প্রদান করুন।)॥ (১৯জ্ঞা—৪৩—০স্— পা)।

লাৰণ-ভাত্তং।

'खेर्नाः' 'ब्रमीकः' ब्रमीकछ्डा । क्रमीकः मृथः, উर्दान श्रेत्र्यमान केडार्वः । छातृणः 'ब्रमिः, 'ब्रा क्रांडि' मोगाटड । क्रम्यां, উर्दानः स्थानः । मिग्रेडि । উर्दान्ताः व्यवस्यः श्रेडित्राः । क्रिकः, 'विश्वानाः' (स्थानिताः (खान्वाः '(प्रवद्याः' (प्रवक्रामाः 'वाठा' (खाद्यानि 'हेन्द्रः' देखिकंडिः । स्वात्तानः एक्षा (द् 'त्रणा' त्रश-व्यामिताविदितो । 'ब्रक्तिका' व्यवनित्र्याविदितो 'न्तरः' क्षावा स्थान स्थानितः 'देह' सार्श 'वाङः' ब्याताविद्या क्रिकः श्रेडि । 'क्ष्मित्रः प्रवित्रः प्रवित्रः भित्र्वृत् (व्यवः' श्रेष्ठि । स्वात्रः व्यवः । स्थाने स्थानित्रः व्यवः व्यवः । स्थाने स्थानित्रः व्यवः व्यवः । स्थाने स्याने स्थाने स्था

প্রথম (১৭৫০) সামের মর্মার্থ।

---•§ ∴ §.---

আংগান্তা মন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাহ্যবাদ এই, — লাগ্ন উষ্ট লকলের প্রারম্ভকে লম্ভক্ত করিতেছে। মেধানী ভোত্বর্গের ভোতা লকল দেবোদেশে উদ্গাত হইতেছে। আতএব কে র্থাধিপতি অধিবৃদ্ধ ভোষরা আতু এই স্থানে অবতীর্ণ হইবা লোমপূর্ব এই লমুদ্ধি বজে আগ্ৰম কর। কিন্তু এই বাংধার সহিত ভালোর অনেকাংশে অনৈকা লক্ষিত হইবে।
কিন্তে ভাগাপুনারী একটী ধিন্দী অপুনাদ প্রদন্ত হইল, তাহা হইতে ভালোর মর্ম্ম আধ্বসত
হইবে। হিন্দী অপুনাদটি এই,—"উবঃকালোকা মুধ্রেণ অগ্নি দীপ্ত হোতা হান্ন, বিশান্
ভোভাওকী দেবতাওকো চাহনেওয়ালী স্ততিরে উঠিতী হার ইসকারণ কে রণকে অভিনানী
আধিনীকুমারো হমারে অভিমুথ হোতেছ্র আল ম্ফ্রকে দিন হস্যক্ষমে অগনে অক্ষেশে পুট
দীপ্ত যজ্ঞকে প্রতি অথবা গোল্বচাদিনে পুট প্রাক্তিক গতি আও।"

আমাদের নাখ্যার সহিত উপরোক্ত ব্যাখ্যার সংগ্র পার্থকা লক্ষিত হইবে। তাহার প্রধান কারণ করেকটা পদের অর্থ দিয়ের আমাদের পহিত ভারাদের অন্টেনকা। 'উবা' শব্দে আমারা জ্ঞানোয়েমিকা শক্তিকেই বৃঝি, আনার 'অগ্ন' শব্দে জ্ঞানদেশ হাকে অথবা ভগ্নানের জ্ঞানশক্তিকেই লক্ষা করে। স্তরাং জ্ঞানশক্তি অথবা 'আগ্ন' উষার' মূলীভূত কারণ । নতুবা 'অগ্নি' উষার প্রায়ভ্ত কারণ । নতুবা 'অগ্নি' উষার প্রায়ভ্ত কার্মণ হির্থি হইরছে। এখানে ভালার প্রকল্পে নিজ্ঞারেল। (১৯ অ ৪ব – ৩২ - ১শা)। ত

দ্বিভীয়ং দাম।

(চতুৰ: ৭৬:। তৃতীয়ং হকং। বিতীয়ং লাম।)

ন স**ল্ফুতং** প্র মিমীতো

২০১২ ৩২০১র ২র ৩২ গমিষ্ঠান্তি নূনমশ্বিনোপস্ততেছ।

্য ১ ১ ১ ১ ১ ৭ ৭ জিবাভিপিত্বেহবদাগমিষ্ঠা

১র ২র ৩ ১ ৩ ১ ২ প্রভাব বিং দাশুষে শান্তবিষ্ঠা॥ ২ ॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অখিনা' (অখিনৌ, আধিব্যাধিনাশকে) হে দেবৌ !) মুবাং 'শংস্কৃতং' (বিশুদ্ধং, শংক্ত্মী-শাধকং ইত্যৰ্থঃ) ; 'লু প্ৰমিনীতঃ' (ম হিংভাং) ; 'নুনং' (নিশ্চিতং) 'স্মিঠ।' (গভ্ভষ্নে, ২

ভ এই সাম-সম্ভান বংগদ-সংবিভার পঞ্চ মখলের বট্সপ্তভিভম ১জের প্রথমা গড় (চতুর্বভিট্ন, চতুর্ব অধ্যায়, সপ্তদশ বংগর অভ্যতি)।

উর্গ্রিপ্রাণকৌ বুবাং) 'অভি ইছ'(অস্থাকং গ্রাণে ইতার্ব:) 'উণস্কতা' (স্থারাধিতৌ—
তবতং ইতি শেবঃ); "বিবাতিপিছে' (বিব্যাল্যাণতনে, কর্ম্মীবনারতে ইতার্বঃ) 'আগমিন্তা'
(স্থাপনকারিণৌ—গাধকলি ইতি বাবং) বুবাং 'অবগা' (রক্ষণেন, রক্ষাণকা। গ্রু) 'প্রত্যাবর্তিং' (শক্তিবুভার, শক্তিব্যাক্ষার) তথা 'দাগুবে' (ত্রির্দ্ধিত্যতে, আরাধনাপরারণার) 'শস্ত' গর্ভা'
(স্থাপাড়ারৌ ভবতং ইতার্বঃ)। প্রার্থনাস্গ্রু সর্য় মন্ত্রঃ। ছে ভগবন । আস্থা: উর্দ্ধিতিং
তথা প্রাশ্বিং প্রস্কুথং চ প্রহেদি - ইতি প্রার্থনারা: ভাবঃ । (১৯ল—৪খ – ০ক্ ২শা)।

বঙ্গাসুবাদ।

আধিনাশক হে দেবছর! আপনার গংকর্ম।।।।ককে হিংশা করেন না; নি:। চতরপে উর্ন্ধাভপ্রাপক অপনার। আমাদের সমীপে আরাধিত হউন; কর্মজীবনারস্তে শাধকহানয়ে আগমনকারী আপনার। রক্ষার শহিত শক্তিদায়ক এবং আরাধনাপরায়ণ জনে হ্রম্মাতা হয়েন। (সম্ভ্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাগ এই য়ে,—হেভ্রম্বন। আমাদিগকে উর্ন্ধাত এবং প্রাশ্কি ও পরমহ্ব প্রদানকর্মন।), (১৯—৪4—০স্—১শা) য়

লায়ণ-ভাধাং।

ছে অবিনৌ ! 'সংস্কৃতং' বর্ষাং 'ন প্রমিমীত।' ন হিত্তাং কিন্তু 'পস্তি' অন্তিকে ধর্ম-সমীপে 'নুনং' ইলানীং 'ইছ' বজে 'গ'মঠা' গত্তমৌ সুবাং 'লবিনা' প্রকণ-নিমতেনারেন সহ 'অবস্তিং' ভবজং 'দিবাভিপিবে' দিবদ ভাগতনে প্রভিজ্ঞানে 'কাগ্মঠা' আগত্তমৌ ৷ আগতাত 'লাতবে' বর্জনীবনং ভদভাবো অবস্তিজ্ঞানিতং যুধারং 'আগ্মিঠা' আগত্তমৌ ৷ আগতাত 'লাতবে' ছবিক্তবতে ব্লমানার 'শস্ক্বিঠা' ভূধত ভাবরিতারৌ ভূবত: ॥ (১৯ল—৪৭ ৩২ ২না) ।

বিতীয় (১৭৫১) সামের মর্মার্থ i

মন্ত্রীর একটা প্রচণিত বলাহ্নাদ নিরে প্রদান ক'রতেছি,—"তে লখিবর ! ভোগরা সংস্কৃত বজ্ঞের হিংলা করিও না, কিন্তু লতি শীল্ল বজ্ঞসমীণে লাগমন পূর্বক অভিচালন কও। বাহাতে লগ্নাহান না হর, তজ্জ্জুল দিবলের প্রারভ্তে রক্ষা সমাতিশ্যালারে লাগমন কর এবং হবালাভাকে পূব প্রদান করিতে তংগর হব।" 'লংকুঙং' পদে ভালাদিতে 'সংকুর্গ' পর্ব গৃহীত হইরাছে। কিন্তু লামাদের মনে হর, এবানে সংক্রণাধ্বকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। ভগ্রবলাক্তি ক্রমণ্ড লামাদের স্লিউ করেন না,—আধ্বত গ্রাহ্মের প্রম মৃল্লসাব্দেই

নিযুক্ত আছেন — ইণাট মন্ত্ৰাংশের কার্ব। 'গমিষ্ঠা' গণের ভাষ্যার্থ—'গজ্ভমৌ' কার্বাং বিনি দর্কপ্রেষ্ঠ গতি প্রাপ্ত হয়েন বা প্রাপ্ত করান। দেবনিজ্ভির পক্ষে উর্জ্বান্ত করান্ট সঙ্গত কার্ব। 'দিবাভিপিছে' পদের সাধারণ কার্ব দিবনের প্রারক্ষেণ দিবনের প্রাথমেই মানুষ কর্ম্বেরত হয়, ভাট 'দিবাভিপিছে' পদের কার্ব দাঁড়োয় — "কর্মকীবনারজ্ঞে"।

আমরা নিয়ে এ ১ ংস্ক একটা প্রচলিত ভাষ্যাপ্রবাধী বিন্দী অক্ষরণ প্রথম করিছেছি, ভাষা এই, "তে অবিনীকুমারো! সংস্কার কিষে ত্র বর্ত্মকো নই ন করো, কিছ বর্ত্তে সমীণ ইস্সমর ইল যজনে অব্যা গছ চনেওয়ালে তুম অবিনীকুমার অভি কিরে আতে তে। দিনকা প্রায়স্তকাল প্রায়েকাল বোনে পর রক্ষাকরনেওয়ালে অয়স্থিত, জালেল প্রাণ আতে ত্র কো অর প্রাপ্ত হোঙা ভাল, ভায়েলে প্রাপ্ত বোভে হো আটর আকর হবি দেনেওয়ালে মুল্মান্কো কুধ লেভে হো।" (১৯ ল ০খ ০ছ — ২শা)। ভ

তৃভীয়ং গাম।

(ठकुर्यः थ७३ । जृजीवः शक्तः । जृजीवः नाम ।)

ও, ব্তুত্ন স্থা প্রাত্ত বিদ্যাল

०५ ६० ५२ ५२ प्रशास्त्रिक छिनिक। मृर्यामा।

েন্দানীং পীতিরশ্বিনা ততান॥৩॥

मर्याद्रमात्रिनी-नााथाः

তে বেবে)! 'পদবে' (দিবারাজন্মো: গলখনসরে, স্থাকিলে) 'প্রাতঃ' (প্রাতঃকালে) 'স্থান্দিনে' (স্থাসময়ে) 'অফ্ঃ' (সায়াফ্ং) 'পূর্বী ফ উ'ল্ডা' (প্রোল্ডকা'ল) 'লিবা' (দিবাকালে) 'সক্তং' (য়াবিং) প্রাকাশে ইডার্বঃ 'শ্রমেন' (প্রদাহিক্য়া) 'অব্দা

414 47 (500)

এই সাথ-মন্ত্রী ঝাথেল-দংকিভার পঞ্চ মঞ্জের বৃট্সপ্ততিভাগ কাজের বিভাবা করু
(চতুর আইক, চতুর অধ্যার, সপ্তদশ বর্গের ক্ষমিত)।

(রক্ষাণ জ্ঞান সৰ) 'লারা চং' (অলান প্রাপ্ন তং); 'উত' (অণিচ) 'নবিনা' (আধিবাধি-লাশকৌ (০ (নবৌ !) 'ইলানীং ন' (ইলানীংমণ, সাম্প্রতং, নিতালাগং ইতার্থঃ) 'লীতিং' (পালং, এ০ণং - আমাকং অপ্রিহিছং শুদ্ধলাখ ইতি বাবং। 'ডভান' (গৃল্লীতাং ইতার্থঃ)। প্রোর্থনাস্থাকঃ অলাকং স্থানি ক্ষা প্রকাশং ভগবতঃ বন্ধাশান্তিঃ আমান্ বন্ধতু —ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (১৯ অ – ৪৭ ৩ ২ — ৩শা) ।

বজাতুৰাল ৷

হে দেব্দয়! সন্ধাকীলে, প্রাভ:কালে, মণ্যুদমরে, সায়াহে সূর্য্যোদয়কালে, দিবাকালে, রাজতে অর্থাৎ সর্কালে স্থানারক রক্ষাশক্তির
সহিত আগমন করুন; অপিচ, আপিব্যাদিনাশক হে দেব্দমা নিত্যকাল
আমাদের জনিত্ত শুদ্ধান্ত প্রাণণ্ড ব্যাক্ষাল করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক:
প্রার্থনার ভাব এই (য়,—গর্বজি গর্কালে ভগবানের রক্ষাশক্তি
আমাদিগকে রক্ষ: করুক।)। (১০৯—৪৭—০সু—:০)।

নারণ-ভারং।

আছো বেখা, ত্রেখা, পঞ্চমা, পঞ্চলখা, — ইভি নান বিখা ভাগাঃ-সভি; ইছ পঞ্চধা বিভাগা আগ্রাঃ। 'উড' অপিচ 'আয়াডং' আগছে ছং। কলা ? 'গল্লং' সল্প-কালে। গল্লছে গোবো লেছ-ভূমিং বিখিন কালে গ সল্পঃ। রাত্রি-পর-ভাগ-কালে গাবো বলে হিম-তৃণানি ভক্ষাভি, ভক্ষাম্বা লোহার গল্প থাতিবিস্তিভা। তথা 'প্রাভা' কালেছপি, তথা 'মণ্ডালে' আলো মধ্যকালে, 'ক্র্যিড' 'উলিডা' উলিডো অভ্যালয়ে অভান্ত-প্রমুদ্ধ গমার অপরাক্তে ইভার্যঃ। এতংসায়াজভাপু। গলক্ষণ। ন কেবলমুজেকে কালের, কিন্তাই গ 'লিখা' কলেং' সর্বালা 'লাজ্যেন প্রত্মেন 'অবসা' রক্ষণেন হবিষঃ বা নিমিছেন আয়াতং। ক্রিপ্রালার্যতে পূর্ব্যে বাইজেকিবৈঃ বাক্তিরহার ? নেভান্থ – ইলানামণি 'পীডিঃ' ইভর-দেবালাং পানং 'ন' 'ডভান' ডনোডি। 'অবিনা' অবিনো ইছ আয়াভ্যাতিয়িতি লেখঃ। ৩ ঃ

हेि अरकानविश्यामात्रिय हर्ज्यः १७: ।

তৃতীয় (১৭৫২) দানের মর্মার্থ।

আংলান্তা সন্ত্রীর একটা প্রচলিত বলাত্রবাদ প্রথমেই প্রদান করিছে। বলাত্রবাদটা এই,—"তোলরা রাজিশেরে গোলোহন-দমরে প্রক্রাবে অথবা তুর্ঘ বংকালে অভ্যন্ত প্রযুদ্ধ হয়েল, নেই ন্যান্ত্রনার, কিয়া দিবলৈ, বা রাজিকালে, যে কোনক দমরে উপস্থিত হইবে, সুধ্বর রকা দ্যাত্বাহারে আগমন করিও; কারণ আখ্যন ব্যতিরেকে (অভ্যন্ত দেবগণ) শোষরস পানে প্রবৃত্ত হথেন না।" কিন্ত এই অনুগাদের সহিত ভাষ্টের বংগট অনৈক্যা
পরিষ্টুই হইবে। নিরে ভাষ্টান্থবারী একটা হিন্দী অপুবাদ প্রবন্ধ হইল, "কে অধিনীকুষারো।
দিনকে সক্ষবকালমে পিছলীবাতনে গৌএ ঠিঙা বাস থাকর হুহনেকে ছান পর পাতী জ্বার
উসকো সক্ষবকাল কহতে জ্বার উপ দমর প্রাতঃ গালমে মধ্যাক্সমে স্থাকী গচঙভাকে প্রব অপরাক্ষকালয়ে দিনমে রাত্মে অর্থাৎ হ্রসময় প্রমন্থবারক রক্ষা সহিত আও। আউর ইপ দমর অক্সদেবভাওকৈ পানকী দমান সোমপান করো।"

এই উভর অত্থাবেই পোষপানের উল্লেখ পাছে, পথচ উভ্রের মধ্যে ক্ত পার্থকা। এক ব্যাখ্যা বলিভেছে - পদ্ম বেবভার মত গোম পাস কর, অগওটা বলিভেছে,— অখিনীকুমার না হইলে অন্ত দেবতা লোমপানে প্রবৃত্ত হরেন না। আম্রা বছে লোমরণের কোনও অভিত্ব পুঁজিরা পাই নাই। অভ্রাং এই উভয় ব্যাখ্যার মধ্যে কোনটা দভ্য ভাষা বিচার ক্রিতে অক্ষম। খামরা যে ভাবে বে অর্থ প্রহণ ক্রিয়াছি, ভাষা আমাবের মর্যাকুলারিনী-ব্যাখ্যায় ও বল্প: গুবাবে প্রিভৃষ্ট হইবে। (১৯ শ্—৪খ - ৬ক্—৩ব)। । ৩

क्कोश-मृदक्त (भ्राभान।

\$ 24 5Ve 8 6 CFFC আভা। ভিষয়িকুৰণাশ্। খনাত রিকাশ্। উদিপ্রাণাশ্। বে ০ বরাঃ। বাচোজালুঃ। # 58# 5 অর্কাঞ্ানুন শ্রবের। কয়া২ ও ভাষ । পীশিবাশ সাম্। অখিনা। যা ৩ ৪ 🗣 । ষ্ঠিষার ছাঙ্র ৬ । নাগাণ। কৃত অংশিমীভো। গ্যাঠ ছিটা। অভিনুনাৰ্।) বু অবিনোঃ যম্ভতেল। দিণভিপিত্বেসা। গ্যা২ ৩ দ্লিছা। প্রভারপ্রাদ্রিশ। E CES का उतार प्रिकी ७ १ ७ । किंक्याक ल्याहर श्री। 3 BCAS F (5 > 2 > 76471 विनामकायनामा । ম্ণ্যকিনায়ি। डिक्रिका । BE 6 188 33 CEFFCB ভবেং ● না। নেখানীপারি। ভিরবি। নাও ৪০। का अवादमा ७६७ । भर । ।

এই দাস-মন্ত্ৰী পথেদ-দংকিতার পঞ্চল মগুলের বট্গপ্ততিভ্রম প্রকের তৃতীয়া অকু (চতুর আইক, চকুর অধার, দপ্তরণ বর্গের অন্তর্গত)।

এই স্ফোর্মিক ডিনটা নয়ের একজে একটা গেয়-গান লাছে। উৎার নাম
বধা; "প্রিমন্"

शक्षमः थुषः।

श्रथमः गाम।

্নক্ষন পতা। লগন হকা। লগন সাম)।

এতা উ ত্যা উষদঃ কেতুমকৈত

পূবেব অর্দ্ধে রজদো ভারুমঞ্জতে।

নিষ্ক্রমানা আয়ুধানীব ধ্বকবং

প্রতি গাবোহরুষার্থ নি সাত্রঃ ॥ ১॥

शक्षाक्त्रार्थी नाम ।

'এবাং' (সর্ব্ধন্ত প্রকাশবারাঃ) 'ভাাং' (ভাং, প্রসিদ্ধাং) 'ইবসং' (জানোব্রেকাং বেবভাং) 'কেন্দুং' (জানাব্রেকারার ভঙ্গ সর্বস্থ জানং) 'আক্রড' (প্রকাশং ক্রিভি); জানোব্রেকারার রাজ্য সংক্রার্ত্ত সর্বস্থ জানং) 'আক্রড' (প্রকাশং ক্রিভি); জানোব্রেকিরাঃ রাজ্য অসুশীলন্ন: সংক্রান্ত ভানং (দ্বভা:—ইভি যাসং) বিজ্ঞান ক্রড জ্ঞান লিখিলারে, বিজ্ঞান এক অস্থ্রিস্বোলক্র, ব্রা—রজোলাবক্র) 'পূর্বে আর্থ্রে' (প্রাচীন্নিধিলারে, ব্রা ক্রেলের প্রকাশর প্রকাশর প্রকাশর প্রকাশর ক্রিলের প্রকাশর প্রকাশর ক্রিলের নহ বর্ধা প্রক্রিরিভারে আলোকর শানা ক্রিলের ক্রিভি, জানোব্রেরেশ লহ ভবং করি জানপ্রাণ প্রকাশন —ইভি ভাবঃ। 'ব্রুলন: (আক্রান্ত ক্রিভি, জানোব্রেরেশ লহ ভবং করি জ্ঞানার্বেরের, যব, লক্রনালার অস্ত্রেরের ক্রেভি ভবং) 'নিক্র্রানাঃ' (রিপ্রনানার জ্ঞানাক্র ভবং) বালার ভালার লাভিন্তিক্রণনীলাঃ) 'অক্রবীঃ' (জারোচ্নানাঃ, অভঃনীত্তিক্রণালার চ জানজাভিনিজ্বেশনীলাঃ) 'অক্রবীঃ' (জারোচ্নানাঃ, অভঃনীত্তিক্রেরারিভা করিছ') (জানক্রের ক্রেভি ভাবঃ) 'আলি ব্রিপ্রাক্রির জানং ব্রুলের আল্বান অস্ত্রের ক্রেভি ভাবঃ) ক্রিভার ক্রিভি ব্রিপ্রাক্রির জানং ব্রুলের আল্বান অস্ত্রের প্রার্থের ক্রেভিভ বিং ভাবিং র ক্রিভিন্তন ল ক্রণ বিপূব বিন্ধবির জানং ব্রুলের আল্বান অস্ত্রের প্রার্থের ভাবিণঃ প্রান্থেরি ইভিছ প্রাঃ র (১৯ল— বর্ধ ১৫ ১৫) ১লা) ঃ

বঙ্গালুবাল।

সারবিত্র প্রাণাশান শেই প্রশিক্ষ জ্ঞানোম্মেক দেবভাগণ, অজ্ঞানাহ্মকারার্ভ শকলের জ্ঞানকে প্রকাশ করেন; (ভাব এই যে,— জ্ঞানোক্মেরিক। রুত্তির গুমুশালনের দ্বারা গর্থাৎ শংকর্মামুষ্ঠানের দ্বার মুমুষ্
অজ্ঞাননাশ্যমর্থ ও গণ্ডা হবুজ্ঞ হয়); আরু, শেই জ্ঞানোম্মেনক দেবভাগণ
হলর রূপ এই অস্ভরিক্য-লোকের (অপবা— রুজ্ঞানিকে প্রতিনাকের প্রতিনাকের করেন— প্রকাশিক্ত করেন; (ভাব এই যে,— উদা-সমাগ্রের শহিত্র
করেন— প্রকাশিক্ত করেন; (ভাব এই যে,— উদা-সমাগ্রের শহিত্র
করেন— প্রকাশিক্ত করেন; (ভাব এই হয়, জ্ঞানোম্মেনর শহিত্র
করেন— প্রকাশিক্ত করেন; (ভাব এই হয়, জ্ঞানোম্মেনর শহিত্র
করেন প্রকাশ ক্রান্থালে গালোকরশা বিচ্ছুরিত হয়, জ্ঞানোম্মেনর শহিত্র
করেন প্রকাশ জ্ঞানপ্রতিনাল্যাক তইয়া খাকে) শত্রুদানাল ঘোদ্ধাণ যেখন শত্রুনালের নিমিত্ত অস্ত্রুনশ্লীল স্বভানীপ্রিক্ষপার মাতৃত্বানীয়া
ক্রানাল্যাকিনকল (উদান্দেশভাগণ) উপানকগণের অর্থাৎ অনুসরন্কারিগাল জ্ঞান্ত্রিকল (উদান্দেশভাগণ) উপানকগণের অর্থাৎ অনুসরন্কারিগাল অন্ত্রের দ্বারা (রুপুগণকে বিম্দিন করিয়া জ্ঞান সংগ্রু আপ্রারি জ্মুদারিগণ,ক প্রাপ্ত হরেন) (৯ আ— ৫ আ— স্কু— ১ শা)

সার্গ-ভাতাং !

'উ'—ইভোতৎ পদপুরণং। 'ভাঃ' তা 'এডাঃ' উবসঃ 'রজনঃ' মন্তরিক লোক প্র পুরে অর্থে প্রাচীনে দিগুভাগে 'ভায়ং' প্রকাশং 'অয়ভে' গাল্টাকুক্ষির। 'গুলাঃ' দর্শনার দালুক্ষিলঃ ক্রের্লাঃ নিস্ক্রিলাঃ বাল্পারাঃ বোল্পারাঃ 'লার্থানীর' মথালি-প্রভৃতীভার্শানি সংস্কৃষির, এবং 'ি দুর্গনাঃ নিস্ক্রিণাঃ ম-ভাসা লগৎ দাকুর্বাণাঃ 'গাবঃ' গমন-সভাগাঃ 'অক্রাঃ' আরোচমানাঃ 'গাতর ' স্বাগ্রাকাশ সিন্ধারাঃ লগজনালা বা 'উষদঃ' 'প্রতিষ্ত্তি' প্রতি'দ্বদং গছেন্তি। এবং বিদা উষদঃ আমান ক্রেন্থারাঃ বিদ্বারা বা ভিষ্কাঃ অভাল্যেক আমান প্রকারে কর্মারা ভির্না আর্থানীর ধুরুবঃ। কর্মারা ভাগে। পুর্বের অর্থেক্তির আর্থানীর ধুরুবঃ। নির্ভাের দ্মিতোত আমান স্মীদেরাং ক্রিন্ত আমিলিবিবভাগি নিগ্রানা আর্থানীর ধুরুবঃ। কর্মানে সম্মান্ধ্রীরারেরেরিনান্নাভরো ভাগে। নির্দ্ধারাঃ (লৈও ৬৭) ইতি। আক্রত করেন্তের্লুভি মন্ত্রে ব্ল (হাব৮০) ইতি চেলুক্ল। নিল্পারাঃ ক্রি বিংশা-করণ্যোলচ (ভ্রাভিত্তারণ, ইপুশ্বভ চাইটেরের (ভ্রাভার (চাতার)) ইতি বিস্ক্রিনীর স্বান্থা, ক্রেড্রার দ্বান্থার ক্রির্লির স্বান্ধ, ক্রেড্রার স্বান্ধ ব্রার স্বান্ধ ব্রার ক্রের্লির প্রান্ধ ব্রার ক্রিন্তির সাহার প্রতিনার ব্রার ভালে। সম্প্রার ক্রির্লির সাহার ক্রের্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রের্লির ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রের্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ব্রার বির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ব্রার বির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির্লির ব্রার ক্রির ব্রার ব্রার ক্রির বির্লির ব্রার ক্রির ব্রার ক্রির বির্লির বির্লির বির্লির ব্রার ক্রির ব্রার ক্রির বির্লির বির্লির বির বির্লির বির্লির বির্লির ব্রার ক্রির বির্লির বির্লির বির্লির বির বির্লির বির্লির বির্লির ব্রার ক্রির বির্লির বির্লির ব্রার বির্লির ব্রার ক্রির ক্রির ব্রার ক্রির বির্লির ব্রার ক্রির বির্লির ক্রির ব্রার বির্লির ব্রার বির্লির ক্রির বির্লির ক্রির বির্লির ক্রির ক্রির বির্লির ক্রির বির্লির ক্রির বির্লির ক্রির বির্লির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির বির্লির ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির বির্লির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির

প্রথম (১৭৫৩) সামের মর্মার্থ।

এই মজের প্রতি গদের ভাংপর্যার্থ অভ্যাননীর। আমাদিপের মর্ত্মানুসারিণী-বাাখার এবং বজাত্বাদে তাহার আভাব মাত্র প্রবন্ধ হটরাছে। কিছ বুলিবার বা বুঝাইবার পক্ষে প্রতি পদের বিশ্লেবণ প্রবোজন। নচেৎ, মর্ত্মার্থ জ্লপ্ত হওরা সুক্ঠিন।

ব্যাধাা-উপলক্ষে মন্ত্রনিকে আমরা তিন ভাগে বিভক্ত করিলছি। ভাষার প্রথম আংশের প্রথম আংশেরে প্রথম আংশেরে পরণ করিলাছেন। কিন্তু আমরা ধলি, জ্ঞানোমেরিকা বুল্ডিনমুর (জ্ঞানোমেরক দেবতাপণ) এখানকার লক্ষান্ত্রন। 'কেন্তু' পরে জ্ঞানকে বুঝাল বে জ্ঞান আজালারকারে আরত থাকে, এখানে ভাবে সেই জ্ঞানকেই লক্ষ্য করিতেছে ভাত্তেও সে আভাব প্রাপ্ত ই। 'অক্রেড' পরের প্রতিবাক্যে 'প্রকাশ করেন' এইরেণ অর্থ প্রবাহ এইরেণে বুঝা বাল এগানে বলা ভ্রমানে, 'জ্ঞানোম্মেণক দেবতাপণ অর্থাৎ আমানিপের সম্বিলমুর বা সংক্রমানক, আমানিপের জ্ঞানকে – বে জ্ঞান অক্ষানার আফ্রেছল – পেই জ্ঞানকে প্রকাশ করেন।' আলারা বিদি সম্বৃত্তির অনুপামী কই, সংক্রমা আলোনিরোগ ভরি, জ্ঞান আমানিগের মধ্যে অভ্যই জাগিল। উঠে। মন্ত্রের প্রথম অংশে "একাং ভ্যা উরলঃ ক্ষেত্র আক্রমান বিদ্যার বিদ্যালয় বিদ্যান বাল।

ষিতীর অংশে "উ রুলসঃ পূর্ব্বে অর্ক্কে তালুং অঞ্জেত" পদ কর্মী এইণ করিবাছি। বলা বাহলা, এথানেও দেই উবা দেবতাগণের ক্রিয়া প্রকাশ পাইরাছে। ক্রিমণ অবস্থার কি ভাবে কি প্রকার জ্ঞানকে তাঁহারা প্রকাশ করেন, এথানে দেই তত্ম বিরুত দেখি। এ পর্কে 'রুলনঃ' 'পূর্ব্বে অর্ক্কে' এবং 'ভালুং' এই করেকটা পদের মর্ম্মানুধাবন প্রধানতঃ প্ররোজন। এখানে একটা রুণক-উপনা আছে মনে করিতে পারি। তাহাতে 'রজনঃ' খনে ক্রম্ব-রূপ অর্থনিক্তে বৃহ্বার। (রজনঃ) অত্যবিক্ষে আকাশে (পূর্বে অর্ক্কে) পূর্বেভাগে উবোলনের সলে ব্যান ভালুর উলর হন, ক্রমণে জানালে (পূর্বে অর্ক্কে) পূর্বভাগে উবোলনের সলে ব্যান এক ভাব করে করে আমরা সমর্শ্ব হটা থাকি। এই এক ভাব ক্রমণ পূর্বজানকে (ভালুং) প্রতিষ্ঠিত করিতে আমরা সমর্শ্ব হটা থাকি। এই এক ভাব ক্রমণ প্রাপ্ত হটাতে পারে। রক্ষোভাবের অভ্যানর অক্লার্মন। সংক্রের অনুভাবে, জ্ঞানোন্মেবিকা-রুজির ক্র্বেণ, সেই রক্ষোভাব দূরে বার,—অক্লান্ডার অন্ধ্বনের মধ্যে জ্ঞানস্থি। প্রকাশমান হরেন। 'র্ক্সাং' ও 'ভালুং' প্রের সম্ক্র এইরূপে খ্যাপন করা বার।

অন্তঃপর মত্ত্রের ভূতীর অংশের বিতীয় চরণে কি ভাব প্রকাশ পাইডেছে, ভারা বুরিবার পদ্দে চেটা করা বাইতেছে। এই অংশের "ধুফাণঃ আরুধানীব নিয়ুধানাঃ" বাকাংশে একটী উপযার তাব দেপিতে পাই। এখানকার দাধারণ অর্থ এই বে, শক্তংর্থণকারী ঘৌদ্ধাণ ব্যন্য শক্তনাশের অন্ত অন্ত্রশাস্ত্র শাণিত ক্রিয়া গ্রেন, উবা দেবতা-গুণ্ড দেইদ্ধাণ, রিপুশক্তনাশে—অক্তান্তা-বিক্সংগীকরণে, আপনাদিগের অন্ত্রশন্ত প্রভ করিয়া লয়েন । মর্থ এট, — জালোয়েবের সহিত সহ্তির জ্তির লংক সংক্, সংকর্থের অল্প্রামের বারা, রিপুদমনের উপবাসি আরুধসকল প্রান্তত হইতে থাকে। জানোয়েবই সেই আরুধ-লকলের চাক্তিকাণল্পাদনকানী হইয়া থাকে। 'অরুবাং', 'মাতরং'ও 'পাবং' — এই ভিন্নী পদ 'উবণং' পদেরই ভোভক। জানোয়েবিকা বুজি বা সংকর্ম বে দীপ্তিসল্পান, 'অরুবাং' পদে দেই ভাগ প্রাপ্ত হই। সহ্'তগকলকে বা সংকর্ম বে দীপ্তিসল্পান, 'অরুবাং' পদে দেই ভাগ প্রাপ্ত হই। সহ্'তগকলকে বা সংকর্ম বিশ্ব পালন পালন করিয়া, অপথ-প্রদর্শন-বারা, উচ্চারাই নুজন জীবন দান করেন — চতুর্বাসি কণের অধিকারী করেন—বাক্ষামে পৌছাইছা দেন। 'গাবং' পদের জানজাতিঃ অর্বাই এখানেও সক্ষতি দেখি। মাতৃত্বানীর অভংগীপ্তিশলার জানকিরণসমূহ বে স্বৃত্তির অনুবানী বা সংকর্মের অনুসামী হইয়া মজন্মগণকে পারা বার, এই মল্লে জানোমের্বিকা দেবতার প্রভাগ আর্থাতে দেখি। এইরেণে ব্যেতে পারা বার, এই মল্লে জানোমের্বিকা দেবতার প্রভাগ আর্থাৎ গছ্তির ক্রুবণের বা সংকর্মের জন্মন্তানের শুক্ষণ প্রক্রীবিত রহিছাছে। (১৯ জা ব্যা সংক্রেমা)। ক

দ্বিভীয়ং শাম।

(পঞ্ন: খণ্ডঃ । প্রথমং স্কুরুং । বিভীরং সাম) ।

উদপপ্তমক্রণা ভানবো র্থা

স্থাগুজো অরুষীর্গ। অযুক্ষত।

অক্রন্ন ষাদো। ব্য়ুনানি পূক্ব থা

রুশন্তং ভারুমরুষীরশি**ঞ্**রুঃ॥২॥

मर्जाद्यमात्रिमे-गाथा।

(উবসাং প্রভাবেদ অপুকল্পরা বা) 'অরুণাঃ' (আরোচমানাঃ, অজ্ঞানাজ্বারনাশিকাঃ) 'ভানবঃ' (জ্ঞানুমুখ্যঃ) 'রুণা' (আনায়াসেন, বর্ষেষ্) 'উর্ণটেণ্

প্রায় বস্তি, অহুসারিণ জানং ভগণতি নয় জি ইতি ভাবঃ); তথা 'স্বায়লঃ' (স্কুচ্ছাবেন জিল অগ্নংন্যক্ষণ আবে জিল শুকাঃ) 'অর্মীঃ' (আরে চিমানাঃ, অঞানাজ কার নালিকাঃ) 'গাঃ' (জানর শ্রাঃ) 'অ্লুক্ড' (ক্'ণ স্বভংশ্ বৃত্তাঃ বিস্তুত্তে); জানো শ্রেষি স্থা বৃত্তা৷ লংক শ্রিপ্রতাবেন বা অজ্ঞান তা দূরী ভবিতি তথা জ্ঞানো দ্বেন সহ নরঃ ভগণত্তং প্রায়োভি—ইতি ভাবঃ। 'অরুমীঃ' (আরে চিমানাঃ, অজ্ঞানাস্ক কার নালিকাঃ) 'উহলঃ' (জ্ঞানো শ্রেষিকাঃ দেবতাঃ) পূর্বিণা' (স্বিত্রা, আলে) 'ব্যুনানি' (স্ক্রেষাং প্রাণিকাং) জ্ঞানানি) 'অক্রেন' (অক্স্যুর্, উল্লেখ্য জিল), ভণনত্ত্বং 'কুল্ডং' (জ্ঞান স্বানিকাং) 'ভাহুং' (জ্ঞান হুলি শ্রেষিকাঃ) 'অলিশ্রুর্ণ' (তেন জ্ঞানেন সহ একীভূতং কুর্বিষ্কি) জ্ঞানে, নেরিষাঃ দেবতাঃ অলুলারিণাং জনানাং কৃষ্ণি জ্ঞানো শ্রেষণ কৃষ্ণা তল্প জ্ঞানং স্বন্ধা ভগবংস্থল বৃত্ত ক্র্বিষ্কি ভণাবংশ্বরুণ ক্রমিনিং ভনানাং ক্রমিন জানো শ্রেষণ ক্রমিন ভাবং স্বন্ধি ভণাবংশ্বরুণ ক্রমিনিং ভনানাং ক্রমিন ভাবিনা লাগ্রিণ জনং ভগবিতি স্থিলায়িও ইতি ভাবঃ । (১৯ ম. ধ্রে ১ ম্পুন্ধ স্বানিধ

वकाकृत स

(উষাদেবভাগণের প্রভাবে বা অনুকম্পায়) অজ্ঞানাক্ষকারনাশক
জ্ঞানরশাদমূহ আপনিই উর্নিত প্রাপ্ত হয়—অনুগারী জনকে ভগবানে
লইরা যায়; এবং স্প্রস্তুতাবে জ্ঞাবে ভগবং গদম্পক বংয়ক করিছে
সমর্থ অজ্ঞানাক্ষকারনাশক জ্ঞানরশাদ্মিশমূহ হালয়ে প্রভঃংয়ক হইয়া
বিজ্ঞান রহে; (ভাব এই যে,—জ্ঞানোম্মেশক রন্তির দ্বারা এবং
শংক্রম প্রভাবে অজ্ঞানত। দূর হয় এবং জ্ঞানোদ্যের গহিত মানুদ
ভগবানকে প্রাপ্ত হয়); অজ্ঞানান্ধকারনাশক জ্ঞানোম্মেশক দেবভাগণ
সর্বাত্যে দকল প্রাণিগণের জ্ঞানসমূহকে উন্মেশন করিয় দেন; ভদনস্তর
জ্ঞানিক জ্ঞান-স্থানক দেবভাগণ অনুগারী জনগণের জ্ঞানোম্মেশ
ক্রিয়া শেই জ্ঞানকে গর্বিথা ভগবং শন্ত্রম্বুণ করেন এবং জনুদারী জনকে
ভগবানে শন্মিলন করিয়া দেন) (১৯ অ—৫খ— স্—২দা)।

माग्रन-काश्वः।

'অরুণা' আরোচমানা 'ভানবঃ' ঔবভো দীপ্তয়ঃ 'রুণা' অনায়াদেন অয়মেব 'উদণপুন' উদগপুন' উদগপুন' তদনপুরং উর্দশ্চ 'বাব্জঃ' সুপেন হেলেন আয়োক্তং শকায় 'অরুনীঃ' শুলুবরি গাঃ পূর্ব্মুথিভান রুশ্মীন উদুশীঃ অবাহন-ভূভাশ্চত্ত্পানী গা এব 'অয়ুক্ত' অবোজারং। উক্তেঞ্চ — 'অয়্পোগ্রইণসাং (নিঘ্ ১৯৯৫ ।) ইছি। এবং গোটে ইুকং রুণমাক্ত উব্বঃ পূর্বেষভীতে অভস্ত 'ব্যুনালি' সর্পেষ্ঠি প্রাণিনাং জ্ঞানানি 'একেন' অকার্ডিয়ালি প্রিক্ষাণিকা জ্ঞান্ত্রীঃ' আরোচমানাল্ড উব্বঃ কালে আতে হি বর্বের প্রাণিনা জ্ঞান্ত্রীয়া প্রাণিনাল্ড উব্দঃ

'কুল্ঝং'। কুল্ছিতি নূৰ্ণনাম, হোচতেজ্জিতি-কৰ্মণঃ (নিক্ল০ নৈ০ ৬১০) ইেজি বাস্কং। শুকুৰ্ণাং 'হাজুং'-সূৰ্যাং 'অলিশ্ৰয়ুং' 'হাজুং' অনেবস্তু জেন স্কৈনীক্তৰীকাৰ্যঃ। ২:॥

. . .

विजीव (১१৫8) माटमत मर्पार्थ।

এই সম্ম পাঠ করিলে এবং ইকার ব্যাথাদি দেখিলে, সহা মনে বন্ধ বটে - এখানে উষা-কালেনই বর্ণনা মহিলাছে ৷ পরস্ক প্রহেলিকা প্রতি পলে ৷

একে একে প্রাণ্ডি বিশ্লেষণ করিয়া রেখুন। রেখিবেন — কবিষের করার, রূপকের বাহার, উপনার অলভার – গলের বর্ণে বর্ণে কেবন উত্তানিত রুবিরাছে। সংল সংল ইবার বর্ণা নাহে— উবা-উপলক্ষে উবার পভীত এক অপার্থিব শাষ্ত্রীর প্রতি এখানে কেবন লক্ষ্য আছে।

নিয়ে এই মন্ত্রের এগ্টী প্রচণিত ইংরাজী শহুণাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাগতে উৰার অসুণম বর্ণনা প্রাণীত হইবে। কিন্তু দেই শক্ষে লগে আবার উবার অভীত শেই এক অণার্থিণ সামগ্রীর প্রতিও দৃষ্টি শভিবে। সংস্কৃত্র সেই ইংরাজী অন্তবান্টী; যথা, -

"Readily have the purple beams of light shot up; the Red Cows have they harnessed, easy to be yoked.

The Dawns have brought distinct perception as before; red-hued, they have attained their fulgent brilliancy."
এইলণ একটি প্রচণিত বলাপুবাবের প্রতিও দৃষ্টি কলন। ভাবাতেও গোধগনা তইবে –
কড রূপকের মধ্যে কি ভাবে সন্তারে ইবার বর্ণনা প্রভাব পাইলাছেন্ট সংস্তর প্রত্তিক
একটা বলাপুনার; যশা, –

"আরণ ভাবুকিরণ আনারাণে টবিড কটন, পরে রথবোজনগোগা-ভত্তবর্ণ পাণী সক্তলকে উবাবে চ্টাগণ রংগ ঘোজিত করিলেন, এবং পুর্কের-ভাল ক্ষত প্রাণীকে আমবুক্ত করিলেন; তৎপরে কীরিণুক্ত ট্বাবেণ্ডা সক্ষল ভত্তবর্ণ ক্ষাতে আশ্রে করিলেন।"

এখন, আগস্থা যে দৃষ্টিকে সম্ভটীর অর্থ নিজাপন করিয়াছি, ভাষার একটু প্রিচয় দেওয়া বাইডেছে। ভয়িষ্যে প্রথমতঃ প্রাথসিয় বিশ্লেষণ আগিঞ্জক সন্মেকরি।

মান্ত্রের একটি পদ্ন'লক্ষণাঃ'। সহলা ননে দ্যু বটেন্ট্রা উবারই এক লণ্ডা।
বিধন স্কান্তা উবা নেত্রণথে পতিতা হরেন, চগনই ডিনি 'লক্ষণাঃ' নামে লভিহিত্ত কটতে
পারেল। এ পক্ষে ভাবের কোনই লস্কান্ত নাই। পদান্তরে লাবার বেপুন,— লজ্ঞানভারি
লক্ষ্ণায়ে জ্বন ব্ধন লাভ্যু ছিল, ভবন বে জানোজেব, ভাব্য উবারই প্রথম বিকালের ভাব্ লাহোচনান ল্বাং অঞ্নান্ত্রার্কার-নাশ্দ। লক্ষ্ণারের জ্যোজে বে প্রেণ্য লাংলাক-স্থাতি,

माम- ६४ (५०४)

ভাষা রিজিমাভা প্রকাশ করে; অজানতার মধ্যে জ্ঞানোদ্য়েও রজরাগ স্টির। উঠে।
ভার পর দেখুন—'ভাননঃ' পদ। ঐ শদে 'ঔষ্ণ্ডো দীগুরং' প্রতিনাকা ভায়ে গৃহীত
ভার পর দেখুন—'ভাননঃ' পদ। ঐ শদে 'ঔষ্ণ্ডো দীগুরং' প্রতিনাকা ভায়ে গৃহীত
ভার আনর। বলি, উভার লক্ষা— জ্ঞানরাপ্রমৃত। 'উদগপ্তন' গদে উর্ক্রান্তি-প্রাপ্তির
ভাব আদে। 'অরুণাং ভাননঃ' আগনা-আগনিই উর্ক্রান্তি প্রাপ্ত বর, আর্থাং অমুসারী জনকে
ভগবানে লইরা যায় কি অবস্থার আর্থাং কি ভইণে ও ভাহা বুকাইবার জক্ত আমরা
ভির্ণাং প্রভাবেন অনুকল্পরা না' বাক্যাংশ গ্রহণ করিয়াহি। এ গক্ষে 'উবা' বলিডে
'জ্ঞানোম্মেফিলা দেনী' অর্থে, জ্ঞানোম্মেক্লারক সম্ভূতি বা লংকর্ম ভাব প্রাপ্ত হট। 'উবলঃ'
বহুবচনের পদে 'স্মৃতিসমূহ বা সংকর্মসমূহ' ভার্থ আলে। মান্নবের মধ্যে যদি জ্ঞানোম্মেক বিভিন্ন অনিকারী কর এবং
দেশভার অভ্যাদর ঘটে অর্থান করে; ভালা হললে ভালার মধ্যে অজ্ঞানতা-নাশক জ্ঞানের
ক্ষুরণ হইরা ভালাকে ভগবংশ্নীণে লাইরা যায়। আমরা মনে করি, মন্তের প্রথম আংশে,
ক্ষুরণ হইরা ভালাকে ভগবংশ্নীণে লাইরা যায়। আমরা মনে করি, মন্তের প্রথম আংশে,

মত্ত্বের বিভীয় অংশে, "সাযুক্তঃ অরুমী: গাঃ অযুক্তঃ" গদচতুইর প্রিগৃহীত হয়। এই অংশের ভাষানি-অফুমোদিত ভাব এই ষে,— উমাদেশতাগণ শুলুর্গ গাভীসকলকে আপনাদিগের রূপে হোজনা করিরাছিলেন। বলা বাছল্য, এ কোনও অর্থই নতে; রূপক-খীকার ভিন্ন এখানে কোনই ভাল অধিগত হয় না। * কিন্তু আমরা বলি, - এখানেও জ্ঞানোয়েষক সভৃত্তির অফুলীলনের বা লংকর্গ সাধনার কল প্রদর্শিত হইরাছে। লেই 'গাঃ' অর্থাং জ্ঞানরশিসমূহ —ভাহারা কেনন ? 'স্বাযুক্তঃ'ও 'অরুমীঃ' অর্থাং অর্চুলাবে ভগাংশঘ্যমে লক্ষ্যুক্ত করিতে পারে এবং অ্কানভার অক্ষারকে দ্র করিতে সমর্থ হয়। ভেমন বে 'গাঃ', ভাহারা তখন ভ্রম্বে লংবৃক্ত হইরা থাকে। উষা দেবভাগণের প্রভাবে সেই জ্ঞান-কিরণ হাল্যে অটুট হইরা থাকে। ইহাই এখানকার তাৎপর্য বিদ্যা গিছাও করিতে পারি।

মদ্ধের ছিতীয় চরণটাও তুই অংশে বিভক্ত করা গিরাছে। জ্ঞানোলেবিকা দেবতার অকুকম্পার, জ্ঞানোলেবিক কর্মের বা সবৃতির ফ্রেবেণ, মহয়গণের মণো যে জ্ঞানের উদ্মের হর, ভাষার ফ্রে জ্ঞানস্থাকে জ্ঞানসরকে মাপ্রব প্রাপ্ত করা তুই অংশে এই ভাবের পরিক্টন দেবিতে পাই। এ পক্ষে আমানিগের মন্দ্রগুলারিনী-বাংখার বিশ্লেবণ্ট অকুসর্নীর। বিশ্লার বাহ্লা-মাত্র। ফ্লক্ড, জ্ঞানোলেবিক কর্মের বাহাই জ্ঞানসরকে প্রাপ্ত হওয়া যার, —ইবাই ভাবেগ্রাধি। (১৯জ - ৫খ -- ১ফ্ -- ২লা)। †

এই অংশের 'গাঃ' পদের অর্থ সারণ 'অবাচন্ত্তাশত্তুপদীর্গা এব' লিখিয়া পিয়াছেন;
 এবং ইংরাজী ব্যাথ্যার দেখিতে গাই "The Red Cows have they harnessed,"
 এইরূপ অর্থ লিখিত আছে।

[্]বি এই লাম-মন্ত্ৰী পথেদ-সংগ্ৰার প্রথম মণ্ডলের বিনবভিত্স হক্ষের বিতীয়া পর্

তৃতীয়ং গাম।

(११ कमः चलः। व्यवमः एकः। ज्ञीदः माम)।

অর্চন্তি নারীরপদো ন বিফিভিঃ

সমানেন যোজনেন। প্রাবতঃ।

ইষং বহন্তীঃ সুকৃতে সুদানবে

বিশ্বেদ্ধ যজমানায় স্কন্ধতে॥ ৩॥

मर्याक्रमातिनी-वाषा।।

'নারীং' (তাঃ নেআঃ, সংপণি শ্রিচালিকাঃ উবসঃ, জ্ঞানোমেরিকাঃ দেবতাঃ, সম্ভুদ্ধঃ সংকর্মপরায়ণতাঃ বা ইত্যর্বঃ), 'নিষ্টিভিঃ' (নিবেশকৈঃ অকীয়েঃ তেলোভিঃ দ্বিভিভাব। 'অপানঃ ন' (>অধানাঃ ইব, স্বভাবাঃ যথা অভীইসাধকাঃ তবং) 'অকুতে' (স্কুতে' (গ্রাহ্মপারিণে) 'অধানবে' (শোভনদানশীলায়, অগবতে উংস্ট্রুর্মেক্লায় উপাসকার ইত্যর্বঃ) 'বিখেনহ' (স্ক্রেমব অরং বলং বা) 'বহতীঃ' (আবহত্যঃ: প্রাফ্রেয়ঃ) 'লমানেন যোজনেন' (তেন একেনৈব লহ সংবোগলাধনেন, ভগবতা সহ দ্মিলনং সাধ্যিঃ। ইত্যর্বঃ) 'আ প্রাব্তঃ' (স্বাং ব্যাপ্তুবিভ, প্তনাং স্ক্রেভাতাবেন তান উপালকান্ রুক্তি ইত্যর্বঃ)। জ্ঞানোমেরকং কর্ম উপাসকং ভগবতি সীনং ক্রোভি—ইতি ভাবঃ। (১৯ মু ৫২—১ছ—৩লা)।

বঙ্গাসুবাদ।

দেই নেক্রীগণ (দংপণে পরিচালনকারী জ্ঞানোমেষক দেবভাগণ ভার্থাং দল্পিন্তু বা দংকর্মণারাণভা দকল) নিবেশক ভাপনাদিশের ভেজের বা শক্তির ভারা, দল্পাবদকল ঘেখন ভালিনাধক হয় দেইরূপ-ভাবে, দংকর্মকারী দল্ভাম্না শিভিন্দানশীল ভার্থাং ভগবানে উৎস্ট্র-কর্মফল উণাদ্ধের জন্ম, দকল্পাকার ভার বা শক্তি প্রদান করিলা,

সেই একেরই গাঁহত সংযোগ-গাধনের দার। পর্বাৎ ভগণানের গাঁহত গান্মিলন-গাণন করিরা, পতন হইতে সর্কতোভাগে গেই উপাসককে রক্ষা করেন। (ভাগ এই বে,—আনোমোধক কর্মা উপাসককে ভগৰানে লান করিরা দেরা।)। (১৯ল—৫খ—১সৃ—০গা)।

9149-WIEL 1

নোরাঃ নেত্রাঃ উন্দর্গ 'বিটিভিঃ' নিবেশকৈঃ অনীবৈংগ্রেজাভিঃ 'স্থানেন বোজনেন'
একেনৈবোলোগেন 'জা পর্ববিঃ' জালুরিংলাহা আপাদ্দিন-বিষ্টাপাং 'জালিরি' নভঃপ্রান্থেন প্তরন্ধি কংল্প জগং মুগণবেদ ব্যাপ্ন বন্ধীতার্গঃ। তল দুইান্ডঃ – 'আপলো ন' মুছকর্মনেতে পুল্বা ব্যা অনীকৈনানুকৈছিটামুখেন লকং দেশং ব্যাপ্ন বি ভবং। কিং
কুর্মনেতে পুল্বা ব্যা অনীকৈ কর্মনিঃ কর্মে, 'পুর্হত' সোমাভিষ্বং কুর্মতে, 'প্রদানবে'
কলানীর্মানিপা করিগ্রাো দলতে, 'বজ্যানার' বিবেদং' সর্মনেবের্নন্ন বহুতীরাবহুত্তাঃ
লোবজ্বা ইভার্যঃ। নারীঃ নুন্পে (৮০০১-) ক্লোরপ্ (এলার্হ) নুন্রনার্হিন্দ
(লাব্রুল) ইভিপান্ধরেরাবিষ্পানির জীন্ কলি বাজ্যানি (লাব্রুল) ইভি প্রান্ধর্বানির ভারিবং। অপন্য অন্ধর-শল্পা অর্মানিভোগ্র (বাহ্নুল) ইভি প্রান্ধর্বানির বির্নান প্রভানার প্রক্রোনাল্ডভং। বিটিভি:—বিশ প্রবেশনে
(জুল্ল) বিশ্বাক্রিশান্ত বির্নান প্রভান্ন ক্রিলা ক্লিভ্রান লংকারাং (ত্রাব্রুল) ইভি
ভিত্রা বিশ্বাক্রিশান্ত বির্নান প্রভান্ন ক্রিলা ক্লিভ্রান বির্নান বি

कृजीय (১৭৫৫) माटमत्र मर्गार्थ।

সম্ভ্ৰী উৰ্থা ৰেণভাগণেয়া মাহাম্মা-প্ৰাথ্যাপক। সমাভাগত চতুৰ্বিব প্ৰাণ্ডৰ গৰাবাদেই কেম্মুখ্য কৰিম্বৰ্ট কয়।

 বু'নাজে পারি, নেই ছানে পৌছিনার উপবোধী গছল কর্ম-গামর্থ সেই লেবতাগণই প্রদান করিয়া থাকেন। মানুবের সেই বে লকাছান - ভগবৎপ্রাপ্তি, ভারার পাকে বালা বিছু প্রোজন; - নেতৃত্বানীয়া লেই লেবতাগণ হটতে লবাং আমালিগের সম্বিত্ত বা সংক্রমসূহ হতেই আমলা তাহা প্রাপ্ত ইয়া থাকি। ভাগতে কি হয় ৮ না 'নমানেন বোজনেন আপরাবভঃ'। বিনি ল্মান, বিনি সং, ভাঁলার গতিত লংযোগ সাধ্য ঘটে। ভালারই ফল—'আপরাবভঃ'; অগাং, দূর হইতে ভগবং সালিখা হইতে দূরে ধাকিলেও, নিকটে আনিয়া ভাঁহারা আমালিগকে রক্ষা করেন। ভগবান হইতে দূরে ধাকিলেও, সংক্রের বারা সম্বিত্ত অস্বীলানের ফলে, পংবর্জন ভগবানে মিলিত হইয়া, আমলা ব্রক্ষা প্রাপ্ত হই। এই ভাবই এখানে এই মলাংলে প্রকাশনান গেবি।

ভূতীরতঃ দেখুন, — গেই যে রক্ষা, কোন জন ভাষা প্রাপ্ত হরেন ? "স্কুতে প্রথতে স্থানবে" পদক্ষের ভাষাই পরিবাজা হইছে। স্থাক্ষণরী হইতে হইতে, দ্যাস্থারী হইতে হইবে, গ্রেষ্ট্রেন প্রাথিত হইবে। এইরূপ ঋণান্তিত হিনি, তিনিই ভগবানে সন্মিলিত হইতে পারেন রক্ষা প্রাথি হন। দেবতাগণ জাঁহাকেই দুর চইতে আকর্ষণ করিয়া আনিয়া ভগবানে সীন করিয়া দেন।

চতুর্থতঃ দেখুন, - ক্রিণে কিভাবে সেই দেখতাগণ উপাশকের প্রতি ঐরণ শল্পার প্রকাশ করিরা থাকেন। বলা হইয়াছে 'বিইডিঃ'; উলোরা আগনানিগের ভেলের বা আজির ছারা উপাশকের অনুসরণকারীর জ্বরে জেলঃ বা শক্তি শলার করেন। কেনন ভাবে কাছাদের মন্ত ৮ উপনা – "অপনঃ ম' অবাব,; সন্তভাব-সকল বেমন মতঃই সন্সমুদ্ধে লীন হর্ট টৈ দেবতাগণ, লেইরুণ আপনানিগের শক্তির ছারা ডেজের প্রভাবে, অনুসারী জন্তে – সংকর্মান্তি জনতে, সহসমুদ্ধন তগ্বাদে শ্বিনিত করিয়া দেন।

এইরপে বুরিতে পারি, এই মন্ত্রের ভাগ এই যে. আমাদিগের মেতৃত্বানীর জ্ঞানোয়ের ক দেশভাগণ অর্থাৎ আমাদিগের সভ্তিনিচর ও সংকর্মগরশারা আমাদিগেক ভুচ্ভার সহিত্ত ভর্পানে সন্মিলন করিয়া দেন আমাদিগের অন্ত রক্ষার বাবছা করেন। বলিও আমরা দ্রে পড়িছা থাকি, যদিও আমরা ভগণান হইতে তিচ্চত হইয়া কট গাইতে থাকি; কিন্তু স্ অবস্থায়ণ্ডু সে কটের উপশম আছে; লে সহটেও পরিত্রোপ-লাভ করিতে পারি, বনি উবা দেশভাগণের অন্তর্কলা-লাভে সমর্থ হই, অর্থাৎ, সংকর্মসাধন রূপ বা সভৃত্তির পরিচালন-রূপ জানোয়ের্যক দেশভাগণের বেহভাবসমূত্তের অন্তর্গরণেই সকল কট দুরীভূত হয়। আমরা বলি, ইতাই এই মন্ত্রের মার্যার্থা। প্রচলিত ব্যাথাাদির মর্যা কিন্তু অক্তর্মণ , ভুটাভ-ভ্লে এই মন্ত্রের একটা ইংরাজীও একটা শালাল। অন্তবাদ নিয়ে উদ্ধেত করিতেছি। বণা, —

- (১) "নেত্রী উবা দেশভাগণ (উজ্জ্বণ আল্লেণারী) বোদ্ধনিগের ভার; এবং উজ্জাগ বারাই দূরবেশ পর্যান্ত ত্বীর তেলের বার। বাাপ্ত করেন। তাঁহার। শোভনকর্মকারী, গোগ-দারী, দিক্ষিণা) দাভা ব্যাহানগণের সক্ষণ আর প্রধান করেন "
- (2) "They sing their song like women active in their tasks, along their common path hither from far away.

Bringing refreshment of the liberal devotee, yea, all things to the worshipper who pours the juice."

দেখুন - চুইরূপ বাাধ্যায় সম্পূর্ণ ছই নুহন ভাব প্রকাশ পাইরাছে। মূলে আছে— 'আর্চন্তি' পদ। বলাফ্রাণটাতে 'ব্যাপ্ত করেন' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে; ইংরাজী অফুবাদে 'গান করেন' (Sing their songs) প্রতিবাক্য দীড়াইয়া গিয়াছে। তার পর, আরও দেখুন, ছই প্রকারের ব্যাধ্যাতেই সোমরস মাদক জবেয়র সহিত সম্বন্ধ স্থনা করা হইরাছে। অথচ মূলে গোমরসের উল্লেখ নাই। কি হইতে কি অর্থ আসিয়াছে, গায়ণের ভারের লহিড মিলাইলেই ভাহা বুঝিতে পারিবেন। এ বিষর আরে অধিক অলোচনা করা নিশ্বদোজন মনে করি। (১৯অ-৫খ-১ছ-৩গা) *

প্রথম-সুক্তের গেয়গান।

≷র ১ ব ২১ - । এভোবা। উভাটবা: কারি। তৃণকোভা ২। পূর্কেলজেরিলগোভা। হুমঞাভা ২

১ র র র র ২১ ১২ ৪৫ রি। নিক-এবাবানালারুশানারি। বধুফাবা২০ঃ। প্রাভাত রিসাবাঃ।

২১ ১২ ৪ ২১ র অক্ষাগিধী।২০. ভারিনা তাধ্রাঙ্ধি ছঃ উদ্বোধা। অণপ্রকণাভা।

ংর ১ -- ১র র র ২ ১ -- ১ র **২** নবোবার্কা হা সামুকোজ্ক বীপুর্বা। অনুক্ষাতাহা অনুক্র বাণোবসুনা।

२ র ১ ২ ৪৫ २ ১ ১২ ৪ নিপুরিথা হ০। রশাও ভাড়া। অুখর যা২০ রি:। আশাও রি⊯া ৫ রু

২১ ২র ২১ -- ১রর র র ৬৫৬:। অংক্রো। কিনারীরণসো। নবিটারিভা২ রি:। স্মানেন্যোজনেনা।

২র১ -- ১ র ২র১ **১২**৪৫ পরবিভা**২ঃ। ইগ্ৰহন্তীঃ অ্ক**ভারি স্থলনাণা ২০ রি। বায়িখে ও দাহা।

> ২১ ১২ ৪ যজাগানা২৩। যাত্ত হাত ভাঙ ৫ ৬ গি । ১/২৩ । †

এই সাধ-মন্ত্রী কথের-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ছিনবভিত্তম ক্তের তৃতীয়া প্র
(প্রথম অইক, ষষ্ঠ অধারে, চতুর্বিংশ নর্বের অন্তর্গত)।

[†] এট স্ফোন্থর্গত ডিনটী মন্তের একাত্র একটা গৌর-গান আছে। উতার নাম ষ্পা;—'উষ্-''।

প্রথমং শাম।

মর্মানুসারিণী-ব্যাধ্যা।

'অয়িঃ' (জানদেশঃ) "আঃ' (প্রতিবাং, প্রতিবাং লাধকানাং ক্রনি ইতি ভাবঃ)
'ঝবোঝি' (প্রবোধিতঃ, উব্দ্ধঃ ভণতি); 'প্র্যাঃ' (জানং, পরাজানং ইত্যর্থঃ) 'উদ্বেতি'
(আনিভূতিং ভবতি); 'মহী' (মহতী) 'চন্দ্রা' (আনন্দনায়িনী) 'উবাঃ' (জানোমেবিকা
দেবী) 'অর্চিমা' (ব্যোতিবা) 'বি আনঃ' (ভমঃ বিনাশরতি); 'অখিনা' (আধিনাদিনাশকে) কে দেবৌ!) যুবাং 'আব্দ্ধাতং' (লংকর্মসাধনস্থানং) 'বাতবে' (প্রাপ্তিরে)
'রঝং' (সংকর্মসাধনসামর্বাং) প্রণেধি ইতি শেষঃ; 'দেশঃ স্বিভা' (সংকর্মণি প্রেরকঃ
দেবঃ) 'পৃথক্ জ্পং' (জগভঃ স্ক্রান্ লোকান্ স্বস্থকর্মণি ইতি ভাবঃ) 'প্রালাবীং'
(নিয়োজয়তি) ৷ নিতাপ্তাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ সাধকার। কিব্যজানং লভত্তে; ভগবান হি
লাধকানাং হিভাবায় তান সংকর্মণি নিয়োজয়তি—ইতি ভাবঃ ৷ (১৯ আ—৫৬ – ২ন্থ – ১লা) ॥

বলাতুবাদ।

জ্ঞানদের পৃথিবীর সাধকদিগের হৃদরে উদ্ব হয়েন; সহতী আনন্দদায়িনী জ্ঞানোমেধিক। দেবী জ্যোতির দ্বারা তমে। বিনাশ করেন; আধিব্যাধিনাশক হৈ দেবদ্ব। আপনারা সংকর্মসাধন-ম্বান প্রতির ক্যা সংকর্মসাধনসাম্বা প্রদান করুন; শংকর্মে প্রেরক দেবভা

জগভের সর্বা কোকদিগকে স্ব স্বকর্ষে নিয়েজিছু করেন। (সন্তা)
নিত্যসভামূলক। ভাব এই সে,—সাধকগণ দিবাজ্ঞান লাভ করেন;
ভগবানই সাধসদিগের হিতের জন্ম তাঁথাদিগকে সংকর্মে নিয়েজিভ
করেন।)। (১৯ ম— ধর্ম— ১সু— ১স:।)।

সারণ-ভারা।

আহং 'অরি: নিহত: সা 'আু:' জুনি: পৃথিবা: নেকি-সক্ষণারা দম্বরী দা 'অবেণি' প্রেরিটা কিন্তা কিন্তা 'ক্রিটা' 'উলেভি'। ভড়ে 'বলী সহজী 'উবা:' 'অর্চিবা' প্রক্রের ভেজসা 'চিল্রা' প্রানিনারাজ্লাকনী সভী 'বি আনঃ' বাবেণে ওমাংলি নিবাররভি স্ব। বুণোতের্সুভি দল্লে ঘদা (হালচন) ইতি চের্কু ছক্ষণা দৃগুতে (৬ ৪ ৭০) ইতাজিগম:। হতই দুষ্বা উলেভি বভশ্চারদল্প: প্রবুদ্ধা ভবভি অতঃ কারণাং বে, অবিনৌ হুমৎশ্বিদিনং 'রুগং' 'বাভ্বে' দেব-ব্লক গ্রানার রাসভাল্যং 'আ বুজাতং' যুঞ্জাণাং। তথা 'নবিভা' সর্ক্রিণ্ডিম্প্রভাতা 'বেবঃ' 'অগ্বং' অল্মং প্রাণিভাকং 'গ্রক্ প্রভাতা ব্রেরিটা কর্মানার রাসভাল্যং প্রাণিভাকং 'গ্রক্ প্রভাতা ব্রেরিটা করিন কর্মানিভাক () কর্মানার রাসভাল্যং প্রক্রিটা করিন কর্মানার রাসভাল্য প্রক্রিটা করিন কর্মানার রাসভাল্য প্রক্রিটা করিন কর্মানার রাসভাল্য প্রাণিভাকং 'গ্রক্ প্রক্রিটা করিন কর্মানার রাসভাল্য প্রক্রিটা কর্মানার রাসভাল্য বির্বাধিন কর্মানার রাম্বানার বির্বাধিন কর্মানার রাম্বানার বির্বাধিন কর্মানার বির্বাধিন বির্বাধিন কর্মানার বির্বাধিন

প্রথম (১৭৫৬) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্ৰী নিভাগভাপ্ৰথাপক। প্ৰচলিত ব্যাখ্যানিতে মন্ত্ৰীকে আংশিকভাবে নিজ্যন্ত্যপ্ৰথাপক এবং আংশিক ভাবে প্ৰাৰ্থনামূলক বলিবা গৃহীত হইনছে। আমনা নিম্নে একটা প্ৰচলিত বলাকুবাৰ প্ৰধান ক্মিডেছি, ভাছা 'এই, — "ভূমির উপর অন্ধি আগতি হইলেন, সূর্ব্য উদিত হুইলেন। মৃহতী উবা ভেলঃবারা সকলকে আফ্রান্তি ক্ষিয়া (তমঃ) স্থীকৃত ক্মিডেছেন। তে অধিবর! আগবনের কল্প ভোষাবের রেখ বােজিত কর, সবিভা সমল লগবনে (ব-ব-কর্ম করণে) নির্মেজিত করন।" কিছু এই অন্ধাবের নহিত ভালানির বথেই অনৈক্য লাক্ত হুইবে। নিম্নে ভালাল্যামী একটা হিল্মী অন্ধান প্রথ ক্ষিয়া ক্ষিয়া অনুবাদ প্রথ উন্ধর বিভা আন্ধানী এই, — "বং আরি হালিত হোনেপর বেনীনে প্রজানিত হুলা সূর্ব্য উন্ধর বিভা হুলার বড়া হুবা আন্ধান ক্ষানিক ক্ষেয়া হুবালো ক্ষান্ত্রীক ক্যান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত্রীক ক্ষান্ত

আই সল্লের মধ্যে তিনস্থানে তিনজন বিভিন্ন দেবতার অধবা বেবশক্তির উল্লেখ আছে। প্রথমতঃ দেবী উবা অর্থাৎ জীবের স্থানে আনোলেবকারিটা দেবী। বিভীমতঃ -আবিলাবিনাশক বেববরের উল্লেখ আছে; তৃতীয়তঃ - অগৎপ্রস্থিত অববা স্বিভাবেবের আহি।স্মানীর্ত্তন লাছে। স্পর্কিটি হুর্যা দেবছর ভগবানের একট পক্তির প্রকাশক। স্থানরী এই ভাবেই নপ্রার্থ প্রচ্প ক্রিলাছিঃ (১৯ম - ৫খ — ২ফ্ ১না)ঃ ক

विछोद्रः गाम ।

(গশ্ব বজাঃ বিভীনং কাষ । বিভীনং কাষ)।

ইত্যপ্তাথে ব্রষণমশ্বিনা রথং

ব্যুক্তেন মধুনা ক্ষত্রমুক্ষতম্।

তাস্মাকং ব্রহ্ম পৃতনাস্থ জিম্বতং

বয়ং ধনা শূর্সাতা ভক্তেমহি॥২॥

मर्गाञ्चनातिषी-वास्ता

'लिश्वना' (जासिना। शिनामारको ८० ८ वर्षा । वृत् (वर्षा) वृत् (वृत्तर् (जाजीहें- वर्षा) 'त्रवर' (जरकर्षमामर्थार) 'चुराठन' (श्राविष्टान, स्वाविष्ट्रांतन) 'अधूना' (जमूरफर मह) 'तृक्षार्थ' (जरपाकि ठर कूत्रथः) क्षा ज्ञाजांकर 'क्ष्यर' (वर्णः, लाखर) 'क्षेत्रकर' (त्रक्षार्थ' (ज्ञाने क्षांत्रकर); 'ख्राव्य' (स्व प्रवस्ता । 'भूकनाव्य' (दिश्रार्थास्त्र) 'च्यार्थ किष्यकर' (आधान क्षांत्रका कूत्रफर); 'वग्रर' (श्रावंत्राध्याः व्यर) 'मूक्षनाव्यां (ल्यांत्राव्यां) 'व्यार्थ क्षांत्रका क्षांत्रका क्षांत्रका भूका (व्यार्थ वाम्) 'व्यार्थ क्षांत्रका क्षांत्रका क्षांत्रका विष्टा । (क्षांत्रका) 'व्यार्थ क्षांत्रका क्ष

वलाञ्चाम ।

আবিব্যাধিনাশক হে দেবজয় ৷ যথন আপনারা অভাই বর্ষ ক শংকর্মশামর্থাকে জোভিমার অমৃতের সহিত শংযোজত করেন ভখন আমাদেব

পাম ৬৯ (i•8)

এই শাম মন্ত্রী অংখিদ-সংক্রির প্রথম মণ্ডলের লপ্তণক্ষাধকণ ভত্তম প্রথেমর

কক্ (বিভীর অইক, বিগীর অধ্যার, লপ্তবিংশ বর্গের অবস্ত)।

শক্তি রক্ষা করেন; তে পরমন্ত্রের। রিপুণং প্রাধে আামদিগকে জরী করুন; আনন। রিপুনং প্রাধে পরমণন প্রার্থন। করিছেছি। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন। আমাদিগকে
সর্বাবিশন ভইতে কলা করুন; আমাদিগকে পরমধন প্রদান
করেন)। (১৯ অ—ব ধ—২ সূ—২গা)।

माध्य-चांचर ।

ভে 'অখিনা' অখিনো। 'বছ' বলা 'ব্ৰণং' বুটালিবৰ্ষকং 'রখং' 'যুক্সাথে' যোজবণ্য, ছল। 'না ক্ষাঞ্চং' অম্বদীয়ং বলং ক্ষাঞ্জিল আভিকা। 'স্থাঞ্জন' উলকেন 'মধুনা' নধুনেল 'উক্ষডং' সেচম্বতং প্রণদ্ধিত মিচার্ব্যঃ) বলা, 'স্থাঞ্ডন' ক্ষাল-ক্ষাণেল 'মধুনা' অসুভেন 'উক্ষতং' ব্যালধ্যকান্ত নাল্লীয়াং বলং প্রবন্ধিয় চনিচার্ব্যঃ) অখিনোঃ রক্ত মধুণুলিং 'মধুনাহনো রক্তঃ'—ইত্যালিব লাস্থানি । কিন্তু, আজাকং 'প্রকাল' আজালায়াল পুত্ত-ভ্রালি-মন্ত্র্যাল প্রকাল 'উল্লেখ্য ব্যালিকা ক্ষালিকা ক্যালিকা ক্ষালিকা ক্ষালিকা

विजीत (১१৫१) मारमज मणीर्थ।

মন্ত্ৰী পাৰিনামূলক । প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰণন্ধ আংশন আৰু বেন, বিপুসংপ্ৰামে বেন আনাদের অকি অক্ত পাৰে, আনাদের প্ৰক্ষানি বেন অমৃতলাকের উপকৃত্ত হয়। অবাং সংক্ষানাখন ক'লো আনৱা বেন অমৃতলাভ কৰিতে পারি। খিডীর আংখের অবান ভগণান কুপাপুরিক'বেন আমাদিগতে বিপুসংপ্রামে জনী করেন। মানুষ চাবিদিকে বিপুসং করেন করিছে ভাইনা আছে, পেই ভরত্বন শক্রেগণের পাত হউতে ক্লো পাইবার জন্তই সল্লে প্রার্থনা

আৰৱা এছলে বিভিন্ন ভাষাৰ কুইটা জহুবাদ প্ৰশান কৰিছেছি। একটা প্ৰাঠণিত বল্প:ছুবাদ এই, 'তে আখিছল। ডোমৱা যুগন বৃষ্টিপ্ৰদ রুগ বোজনা কৰিছেছে, তখন মধুই জনহাৱা আমাদিণোৱ বল ব'ৰ্দ্ধিভ কৱ এবং আমাদিপের লোকগণকে অনুবাহা প্রীপ্ত কর। আমরা যেন বীর বুল্লে গন প্রাপ্ত এই।"

আৰু একটা ভালানুবার) কিন্দী অনুবাদ এই, ''বে অবিনীকুণারোণু অব অকীই কণ 'লেনেওরালে বণ্ডো লোড্ডে কো ডব কগারে বলকো বা ক্যাতী ক্ষত্রির জাতিকো স্থাক্তী ল্যান ক্যাতী পুত্র পেবকালে প্রজাত যে ক্রমাভেজ বা অনুকো বি। আটর ইল শ্রোকে সংগ্রামোয়ে উত্তক ধনকো শাবৈ ॥'' 'ক্তাং' পাদে ভাল্পার 'বল' এবং 'ক'ক্যালাভি' এই ছুটু আৰা প্ৰছণ করিয়াছেন। আনিয়া এখানে 'ক্ষান্তিয়কাতি' অৰ্থে কোনও সক্ষতি লক্ষ্য করিছে পালি নাই। যাহা চউক, আনলা বে ভাবে বে অৰ্থ প্ৰহণ করিয়াছি, ভাগ ঘণাছানেই , বিশ্বত হুইয়াছে। (১৯ল ৫৭ -২৩ --২গা)। ক

ভূ ভীয়ং শাৰ।

(পশ্য বজা। বিষয়ে হকা। ছমীনা নান)।

অব্বাঙা ব্লচক্রো মধুবাহনো রথো

জীরাখো অখিনোর্যাভূ স্ফুড়াভঃ।

ত্রিবন্ধুরো মঘব। বিশ্বদৌভগঃ

শং ন আ বক্ষদ্বিপ্রে চতুম্পানে॥ ৩॥

मर्खाक्रमातिनी-माना।

'অবিনাং' (আধিসাধিনাশকরোঃ বেবছোঃ। 'ক্রিচজ্লঃ' (ভূর্তু-১ শচক্রটোপেকং, শর্মজ্বন্ধ্যন্ত্রিকাং) 'মধুন্তনো' (অমৃত্র প্রকং) 'জীরাখাং' (শীল্রগামাথোপেকং, আশুস্কিলারকং ইতার্থঃ) 'রখাং' (লংকর্প্রক্ষারক) 'প্রভূতঃ (প্রভূত্রপের) 'অবাছ বাড়ু' (আল্লাক্তর্বং আল্লাক্তর, অন্ধান প্রাণ্যাত্র ইতার্থঃ); 'ক্রিক্র্বং' (আল্লাক্তিনৈরাগালারকঃ) 'বিখনৌন্তরং' (বিশ্বক্র প্রমন্তর্কারক্র পরমন্ত্রপাণ্ডঃ) 'মখনা' (গল্পান, পরমন্ত্রাগালারকঃ) 'বিখনৌন্তাং' (আল্লাং) ভ্যা 'ক্রিক্র চতুপারে' (স্বজ্লীবেক ঃ) 'লং' (গরমন্ত্রান প্রাণ্যাত্র কারণ (ক্রেড্রু রাজ্জু ইভার্থঃ)। প্রার্শ্বন্ত্রিকার আরং নল্পান ক্রাণ্যান প্রাণ্যাত্র কারণ ক্রিক্রান্ত্রিকার আরং বিরাহ্র ভারণ (১৯ল – বর্ষ ব্যাব্রাহ্র ব্যাব্রাহ্র পরম্ক্রান্তর্কারণ বর্ষ ব্যাব্রাহ্র ভারণ । ১৯ল – বর্ষ ব্যাব্রাহ্র ব্যাব্রাহ্র পরম্বর্কারণ পরম্বর্কারণ । ১৯ল – বর্ষ ব্যাব্রাহ্র ব্যাব্রাহার ভারণ ।

वक्षाकृत्रीय ।

আৰিণ্যাদিনাশক দেবৰয়ের শর্কারগণনশীল অমৃতপ্রাপক আশুসুব্জি-দারক সংকর্মরপ্রান প্রস্তুলাবে অংখাদিগের অভিমুধে আগখন করুক

[া]এই সাম-সম্ভূটি গংখন সংভিতার প্রাপন মগুলের সপ্তালকালবাদকশত চম প্রভাৱ বিভীয়া অভু (ফ্রিটার আইক, হিতীয় অধার, সঞ্জাবিংশ বংগর অন্তর্গত)।

অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত ভউক; জ্ঞান্ড ক্তিরোগ্যালায়ক সকলের প্রমমলস্থাধক প্রমধনদাভাবের আমাদিগকে এবং সকল জীবকে প্রমমলস্থ প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ব্যুক্তব্যান আমাদিগকৈ প্রাপ্ত এউন; সেই প্রমদেবত। আমাদিগের প্রম্ক্তায়ণ গাধন করুন।)ঃ (১০ অ— এখ— ১সু— ৬সা)।

লায়ণ ভাষাং ৷

'অৰ্থান্ত' আলগভিষ্ণঃ অধিলোঃ 'বঁদঃ' বাড়ু' আলগভিষ্ণো গছড় । কীদৃশঃ १ 'বিচক্রেন' চক্র বেন্দুক্রঃ, 'মধুবাচনঃ' মধু-বোচ়া, 'জীরাখঃ' শীলগামাখোগভঃ, 'লাইড়াঃ' অভ্যবাহাাভঃ ভ্যমানঃ, 'বিশ্বনী ভগঃ' নিবোল চ-কাঠ-বেলোপেতঃ কারবালের-স্থানং বস্থারং ভল্লাভঃ, 'মহান' ধনবাব, 'বিশ্বনী ভগঃ' ক্রি-কৌকাগোপেতঃ। উদ্পোহখিনোঃ রখঃ 'নঃ' আলাকং 'বিশাদে' প্রাদি-প্রভাবৈ 'চড়ুপ্দে' পদ্বে চ 'দং' সুখং আ বৃহুৎ' আবহড় বহেলিটি অভ্যাসমঃ ৪ (১৯ল ধ্য—হত্—তসা) ।

তৃতীর (১৭৫৮) সামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

আলোচা-মন্ত্রী প্রার্থন:মুগ্রুণ ট উচা তুর অংশে বিভক্ত। উত্তর অংশেই ভগ্রানের নিক্ট সাক্ষাইভাবে অথব। পরোক্ষভাবে প্রার্থনা করা ছইরাছে। 'ত্রিচক্রুং', 'ত্রেবজুরং' প্রভৃতি পল্ল বংগ্রুল-প্রাণ্ডার প্রথম মন্তর্গের অইাধিকশতভ্য ক্রেল পাওরা বার। আগ্রা ভ্রুল ভ্রুল বিশ্বরাছ বে, 'ত্রিবজুরং' পরে কর্ম ভ'লে ও জান এই ভিন শার্রিকে লক্ষা করে। এই ভিন সার্থি প্রক্রার্থনার পরিবাল করিটালক হউলে মাতুর অনায়ানেই সংসারের তর্গম লাগনমার্ন আজিক্র করিরা চরম পরবা লক্ষো পৌঁছতে পারে। জ্রান ভক্তি ও বৈরাপা মার্থনার জীবনকে—কর্মেরে পরিচালিত করে ভিনি অনায়ানেই আগনার লক্ষালাবনে সমর্থ হয়েন। শেই 'রব্ধ' অব্যা প্রক্রেল ভার ভিনি অনায়ানেই আগনার লক্ষালাবনে সমর্থ হয়েন। শেই 'রব্ধ' আব্বা প্রক্রিক ভারা ভিনি চক্রেল বলা হার। এই বিশেষণের হারা ইলাই পরিক্ষ্টে ছইভেছে বে, সংকর্মনার ক্রা করিতে পারে বে, জ্ঞানভজ্কিরাপার্কে প্রথম ভারার অনুধ্যা ভারা করিছে ভারার স্বিত্তি গালের বে, জ্ঞানভজ্কিরাপার্কে প্রশ্নেম অনায়াবল আগ্রান করা হাইতে পারে বে, জ্ঞানভজ্কিরাপার্কে প্রশ্নাধক অনাবানেই আপনার চরম অন্তর্ভাগিছ করিছে পারেন, মুজ্জ্লাভ করিরা ধর্ম হারা। 'ত্রিবজুরং' এবং 'ত্রিচক্রঃ' প্রথম এই বিশেষ ভারই পরিক্ষ্ট করিতেছে।

আমনা এতংসত জ্ঠটী প্রচালত অফুনাদ প্রদান করিতোছ, আনা ক্রতে মন্তের প্রচলিত ভাব স্থান্ত কর্মান এইবে ৷ একটী শ্লাকুনাদ এই, -- "আখ্যান্ত ক্রেমান্তিই স্থুপূর্ব দীয়গানী আৰ্থিনিট প্ৰাণ্টিত ত্ৰিংজুই ধনপূৰ্ব গ্ৰহালিয়া সংগ্ৰহ সুন আমাদিগেও অভিমুখে আগিখন ক্ষক এবং আমাদিগের বিশ্ব (পুরাদির) ও চড়ুম্পুদ (গ্ৰাণির) ভূধ ন্সাদিন করুক।"

অন্ত এ গটা কিনী অপুৰাদ এই,— "অখিনীকুমারোক। রখ কমারে সন্মুখ আওরে তীন প্রিয়োগুলালা অভির অমূহকা বাবণ করনে ওগলা শীন্তগামী খোডোলে যুক্ত আটর লগারা অভি কিন্তুআন নীচে উচি ভীন কাঠেওগলা বনভরা আটর সকলনৌ শুগার্জ ওয়াক রখ্ কমারে দো পারে পুরোধি আউর চৌপারে গৌ খোড়ে আদিকো পুথ দেয়।" (১৯ বংশ - ২০ ৩লা)। •

দিত সু-সু-কের গেয়-গান।

২১ -- ১র র ২৩১ --আনুবোৰা। ধিলভিদুইনায়ে। ভিত্তালা২ঃ। বুাৰাণ্ডআমেলা। ধোকজিচিলাহা

5র র র হর ১ ১২ ৪ ৫২ ১ আন্মুক্তভিমশিলার। তবেরাণাহত স্। এরাস। ওবীংগাবঃ স্বারিতাহত ।

১২ ৪ ২১ রর ২র১--জাপাওভারে বডির ৬ ক্য হজোবঃ। জাবের্বণমা বিন্রাণাহ স্ট

১র র ২ ১ -- ১র ২ র সুতেননোমধুরাকা। অসুকাতা ২ সু। ক্রোক্মুক্সপুতনা। সুক্রিরভো ২ ৩ সু।

১ র র ২ র১ ১২ ৪৫ ২ ১ আন্তর্গম্মবাণারিখিলৌ লাগা ২৩ঃ। শাল্লা ০ লাবা। কণ্ডণালা ২০ রি।

> ১२ 8 ठाळू ० ज्यां ६ सा ६ ६ ६ ति ॥ ১२०। †

এই লাম-মন্ত্রী অংখল-লং ছতার প্রথম মন্তলের লপ্তগঞ্চলশাধিকশক্তম স্কেনে ভৃতীরা
অক্ (বিতীর আইক, বিতীর অধ্যার, লপ্তগিংশ বর্গের লপ্তপূরণ)।

[†] এট গল্পান্তর্গত তিন্টী মছের একত্তে একটা গের গান আছে। উহার লাক: বধা;---'কাবন্''।

श्रीष्यर गाम।

(পঞ্নঃ খণ্ড:। ভূতীরং স্কেং। এএখনং পাস)।

প্র তে ধারা অসশ্চতো

किर्या न यश्चि द्वर्ष्णेहः ।

ভাচ্ছা বাজ্ত সহস্ৰিণম্॥ ১॥

भन्द्राञ्चनादिनी वााचा ।

ছে প্রমদেশ ! "দিখান বুইর:" (জালোকত অনুভ্ধানা ইব) 'তে' (তব) 'ধারা:" (কলপা-ধারা:) 'আন্ততঃ' (সলরহিতাং, আনাগরা ইতার্বঃ) 'গ্রার্ত্তি' (আনাজ্জ — আমান্ অভিন্যাণ ইতি ভাষঃ); ভা 'সভল্রিগং' (প্রভ্তগরিমাণা) 'বাজং' (আআ্লাজ্জিং) 'আর্থা' (আম্ল'ভ-মুধ্য আম্লাং প্রদেশি ইতি শেবঃ)। প্রার্থনায়ূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। ভ্যানান রূপরা আম্লাং প্রমধ্যাং আল্লাজ্জিং প্রায়জ্জু — ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১৯ আ ৫৭ – ০কু — ১সা)।

う寄(書う)字 ! -

তে পরস্থান । তুলোকের অমৃতধারার ফ্রার আপনার করুণাধারা আনাদে আমালিগের অভিমুখে আগমন করুক; আপনি প্রভূতপরিষাণ আলুশক্তি আমালিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রাথনার ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপূর্বক আমালিগকে প্রমণন আলুশক্তি প্রদান করুন।)। (১৯ল— খ—০সূ—১লা)।

নারণ-ভারং ।

তে লোম ! 'ডে' তব 'অসশ্চভঃ' দলগিতাঃ 'ধারাঃ' দ্যান্তিণং অপ্রিনিত-দংখাকং 'থাজং' অনুং মথা অস্থাৰ্থং 'প্র সভি' প্রগাছতি। তার ভূষাতঃ—'দিবোন বুইনঃ' বর্ণঃ ছালোকালু বর্ণারা নিঃসলাঃ প্রালাম্পরিবি চমন্তং প্রতিষ্ঠি তথ্যিত্ত এ ১ ৪

প্রথম (১৭৫১) সামের মর্মার্থ।

---·§ • § ·---

মন্ত্রনি প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনার মধ্যে একটি উপমা বাবস্ত কইরাছে, ভাষার প্রধান উদ্ধেশ্র ব্যব্দি মন্দালিনী ধারার সহিত ভাগবংকরুণার তুলনা করা। কিছু একটু অপুধানন করিবেই আমরা দেখিতে পাইব বে, প্রারুজণকে মন্ত্র কোন উপমা নাই বা ধাকিতেও পারে আ। কারণ স্থানীর ধারা এবং ভগবানের করুণাধার। বালতে একই বছাকে বুরার। স্থাতহাং এক বছার মধ্যেই উপমা সন্তব্যর নাই। কেবলমান্ত্র মন্ত্রের ভাগ প্রিফুট করিবার করুণারই অপুনার সামৃত্য আমহন করা হইছাছে। কিছু প্রাকৃতগক্ষে মন্ত্রে ভগবানের করুণারই মাণান্ত্রা ক্রিকিত ভইরাছে।

আমর। এই লল্পে মন্ত্রের প্রচলিত একটি বলাগুনাদ প্রদান কবিভেছি; ভাষা এই.—
"বর্গের বৃষ্টিগারার জায় ভোমায় গারাখ্যলৈ জনাগে ক্ষরিত ইইতেছে এবং আমালিগকে
অপরিমিত ধাল্পদ্রন্য লান করিতেছে।" অজ্ঞ একটী তিন্দী অলুবাদ এই,—"তে সোম ই তেরী লক্ষরতিত ধারে অপরিমিত অল্ল তমে দেতী হাল, জালেসে ছালোককো বর্বাকো
ধারে প্রজাওঁকা নত্তলা অলুদেতী হাল।"

ভাল্যে 'অলশ্চ ভঃ' পদের অর্থ করা ভইয়াছে, 'সঙ্গরহিতঃ', কিন্তু 'সঙ্গরহিত ধারা' বলিশে কোম বিশেষ অর্থ অঞ্জুত ভরানা। বজান্তবাদকার এগানে 'অবাধে' অর্থ প্রতণ কবিয়াছেন, আম্মরা এই অর্থই সঙ্গতানি প্রতণ করিয়াছি। অন্তান্ত গণের অর্থ মন্দ্রীসুনারিশী-ব্যাধারি ও বঙ্গাসুবাদেই প্রায়ত ভ্রন্তে । (:১অ ৫৩ – ৩ফ – ১সা)। •

विकीशः गाम।

(भक्षका च वडे । कृत्रीयः एकः । विकीधः नाम ।)

ু ২ ° শ শ শ হরিস্কুঞ্জান আয়ুধা॥ ২॥

[ে] এট স্থান্মন্ত্ৰী প্ৰেল-সংকিতাৰ লগম মপ্তলের সপ্তশক্ষণত্ম শংকার প্ৰথম: কক্ (স্থাম কটক, প্ৰথম কাষারি, চতুদ্দিশ বর্গের সম্ভাগক /।

मन्द्राक्षमातियी-गाना।

'ছরিঃ'(পাণচারক: দেবঃ) 'প্রিয়াণ' (দেবপ্রিয়াণ, ভগবংগ্রিয়াণি) 'বিয়া' (সর্বাণি) 'কাবাা' (কাবাা'ন, কর্মাণ) 'চকাণঃ' (দর্শন) 'অভার্য ড' (আগজ্জি সাধকান প্রস্থি ইতি শেষঃ); 'আয়ুণা' (আয়ুণা'ন, রক্ষাস্তাণি) 'তুল্লানঃ' (প্রের্ম্ন চ - রিপুনাশার ইতি শেষঃ)। নিভাগতাস্পকঃ আয়ং মন্তঃ। সংকর্মণাগনেন পোকাঃ ভগবতাং প্রামুব্ভিঃ ভগবানু শাধকানাং রিপুন বিশাশমতি - ইতি ভাবঃ । (১৯ আ – রেখ ৩৫ – ২সা) প

वणा भू नाम ।

পাপথারক (গবতা ভাগবংপ্রিয় শব্বকর্ম দর্শন করিয়া সাধকদিশের প্রাপ্ত আগমন করেন; রক্ষাস্ত্রণমূত রিপুনাশের জন্ম প্রেরণ করেন। (মগ্রটী নিতাপভামূলক। ভাগ এই যে,—শংকর্মনাধনের দ্বারা লোকসমূত ভগবানকে প্রাপ্ত ত্যোন; ভগগান শাধক দগের রিপুণমূত্ বিনাশ করেন।)। (১৯৩--৫খ—০স্—২শা)।

नावर्ग-चायुर ।

'ভরিঃ' ভরিত-দর্গঃ শোমঃ 'বিখ' নিখানি 'প্রিরাণি' দেবানাং প্রীতি-করাণি 'কাস্য' কেন্দাণি 'চকাণঃ' পশুন 'নামুদা' অকীচাক্তামুদানি 'তুঞ্জানঃ' রাক্ষদান্ প্রতি প্রেরশ্বন্ 'অভাব্তি' বাসং প্রতি সঞ্জি । (১৯অ – ৫৭ – ৩৫ – ২শা)ঃ

षिठोश (১१७०) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্ৰী নিতাৰ ভাষ্ণক। উল জট অংশে বিভক্ত। প্ৰশ্ম অংশ — পাণভাৱক কেবতা সকল কৰ্ম পৰ্যাৰ কৰেব, অৰ্থ মাকুৰ বাকা করে, বাহা ভাবে, তাকার সমস্ত ই তিমি অবগ্ৰ আছেন, অৰ্থ তিনি সক্ষাৰ্থীয়েই। তিনি সক্ষান্ত; তিনি সমস্ত অংহতুন বলিয়াই আন্তেম, কৰিব কৰ্মাক্ষেত্ৰ পুৰক্ষাৰ বা সন্তাৰণান ক্ষিতে পাবেন। তিনি লক্ষান্ত্ৰীয়াই বিশ্বেৰ নিয়ন্তা। তাই মন্তের প্রথম অংশে বলা হইছাছে, "বিখা কাৰ্যা চক্ষাণ্ড" অগতের সমত কৰ্ম তিনি দশন করেব।

ষিতীয় আংশ — 'পার্থা জ্ঞানঃ' — রক্ষাস্ত্রসমূহ প্রেরণ করেন। রক্ষান্ত প্রেরণের উদ্দেশ্ত —
'রিপুনাশ, এবং রিপুগণের আক্রমণ কইতে মানবকে রক্ষা করা। ভাই 'জ্ঞানঃ' পথে
ভাষ্যকার অর্থ করিরাছেন, - "রাজসান প্রতি প্রেররণ অভাইতি বাসং প্রতি গল্পান।"
'পার্থা' প্রের গ্রাহার্থ "অ্কীরানি আর্থান।"

মন্ত্রের একটী প্রচশিত বঙ্গাল্পবাধ এই,— "এই হরিতবর্ণ গোমর্স দেবতাগিগের প্রীতিক্র, দকল কার্যোর প্রতিই মনোযোগী; ইনি অস্ত্রন্ত্র নিকেপ করিতে করিতে আনিতেছেন।" অস্ত্র একটী হিন্দী অস্থান এই,- "গাপহারী বা হরেবর্গকা সোম দকল দেবতাওকে প্রিয় কার্যোগে। দেবতা জ্ঞা অপনে শাস্ত্রকো রাক্ষ্যোকে উপর প্রেরণা করতা জ্ঞা যজ্ঞানে আভা জ্ঞান।" (১৯ম ধন-০৮ ২শা)। *

कृ शोः शाम ।

(পঞ্চম: ৭৩৫: তৃতীয়ং স্ফেং। তৃতীয়ং সাধ)।

দ মর্শ্জান আয়ু ভিরিভো রাজেব স্থ্রতঃ। শ্রেনা ন বংসু ধাদতি ॥ ৩॥

মর্মাত্রদারিণী-বাধ্যা।

ক্ষত। (সংকর্ষণাধকঃ) 'ইক্ষা' (ক্ষতীঃ) 'মর্ম্ম্ জানা' (বিজ্জঃ, পণিতাঃ, 'রাজেণ' (রাজত্বাঃ, সর্বাধিণতিঃ) 'শুনা ন' (গুনাং শীজগানী, নাজ্মু'ক্তনায়কঃ দেবঃ) 'নায়ুকিঃ' (নায়ুর্তিঃ, সংকর্মানপালৈঃ সান্তিঃ) আরাধিঃ সান্তি বাবং 'নঃ' (প্রাস্থ্য সাং দেবঃ) 'বংস্থু' (বস্তিস্থানে, সাধক্ষণয়ে ইতি ভাবঃ) 'নীদ্তি' (উপবিশাতি, আবিভ্রিতি)। নিতাস্তাম্কক ক্ষম মন্তঃ। সাধ্কাঃ সংক্রাধানেন ভগবত্তং লভত্তে – ইতি ভাবঃ। (১৯কা – ধে – ৩২০ – ০মা) দু

বঙ্গা কুৰাদ ৷

সংক্রাণাধক, ভয়হীন, পবিত্র, সর্বাধিপতি, লাভমুক্তিদায়ক দেব সংক্রাণালপর সাধকগণকর্ত্ব আরাধিত কইয়া প্রসিদ্ধ দেব সাধক-জনমে আবিভূতি হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভাসূলক। ভাব এই বে,—সাধকগণ সংক্রাণাধনের দারা ভগবানকে লাভ করিতে পারেন)। (১৯ শ—৫২—৬স্—৬সা)।

नावन-कांग्रर।

'শুঅভঃ' সুকর্ম। 'দঃ' সোম: 'ভাষুভির্মজুরৈ গৃতিঃ 'সর্ম্বাসানঃ' 'ইডঃ' গত-ভরঃ 'য়ালাইব' য্বারালা, 'ভোনোন' য্বাডেন:, তথা 'বংলু' কেবুবদভীবরীযু'সীদ্ভি'। ০ ।

এই সাথ সন্ত্ৰী অংখন-সংক্তার নবম মণ্ডলের সপ্তশক্ষণত্ম সংক্রেছিডীয়া অক্
(প্রম্ভিক্ত, গ্রম অধ্যায়, চতুদ্দ বর্গের অন্তর্গত)।

म्। १० (> 8)

তৃতীয় (১৭৬১) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার্লক এই শ্রুটীর নধ্যে কাপাতঃপ্রতীয়মান তুইটী উপমা ব্যবহাত চইয়াছে। একটা 'রাজেব' এবং অঞ্চী 'শ্রেনঃন'। এই ছই পদের বারা ভগবানের শ্রুণ প্রকাশিত ভ্ৰয়ছে। 'রাজেব' পদের অবি--রাজ্তুলা। সাধারণতঃ পার্বি মানব ক্ষমতা ও ঐশ্বেয়ির সীমা রাজার মধ্যেই দেখিতে পায়। তাই সাধারণ মানুষকে ভগহিতৃতি বুঝাইবার জান্তই 'রাজেব' উপসামূলক পদ বাবহাত হইয়াছে। এখানে লাগারণ নানবকে বুঝাটবাুর জয় কিরূপ উপমার প্রয়োজন ভাহ। নির্লিৎিত প্রচলিত গল হইতে পরিকট্ট হইবে। গলটী এই,--একলন চাৰা কল চাৰাকে জিজালা করিল-"তুই রাজা দেপেছিল ?" জিজালিত বা कि উক্তর দিল-- "হাঁ নিশ্চরই দেখেছি, এই যে সেবার আমাদের ওখানে এসেছিল।" **প্রথম ব্যক্তি বলিল — "রাজা দেখতে** কিরেণ ?" হিতীয় বাজিন উত্তর করিল — "ভঃ! দেখতে ভারি অবকালো, তাঁর কাঁথে রূপার লাজণ, আর হাতে সোণার পাচনবাড়ি। তাঁর এক পাৰে একখানা চিড়া লার অক্ত পাশে এক হাড়ি ওড়ে আছে। বখন ইছে। হয় তথনই ভিান চিড়াও ওড়ে ধান।" বেচারা চাষার ঐখর্যাজ্ঞানের কল্পনা, শোণার পাচনবাড়ী ভার চিজার ধানাতে প্রাবসিত ! আনাদের ভগ্বস্তানের সীমা সম্বেড এই ভাব প্রবৃক্ত চইতে পাবে। ভগণানের দ্বস্থে আমরা যে দক্ল ধারণ। পোষণ করি, ভাষাও আমাদের দাংলারিক 🞟 ন হইতে উৎপন্ন ও তাহা ধারা পরিচালিত। সেই জন্তই আমাদিগকে – সাধারণ-মানবকে ৰুকাইৰার জন্ত পাৰ্থিব উদাহরণের শাহাযা এহণ করিতে হয়। ভাই মল্লে 'রাজেব' এবং 'প্রেল্', এই উভয় উপমা ব্যবস্থত বইয়াছে।

প্রচলিত বাধ্যাতে মন্ত্রীর বে ভাব পরিগৃহীত হইরাছে, নিম্নেছ্কত বলাসুবাদ হইতে ভাষা উপলক্ষ হইবে। অপুবাদটী এই.—"লোমরলের সকল কার্যাই উত্তম। বধন যাজিকেরা ইয়াকে শোকন করিতে থাকেন, ইনি রাজার জার জেন শক্ষীর জার নির্ভয়ে যাইয়া আগন আন প্রকাশ করেন।" (১৯জ—৫ব –৩০, ৩০া)। *

চতুৰ্থং সাম।

(প্ৰকাৰভা: ভৃতীরং স্ক্রং: চতুর্বং দাস।)

দ নো বিশ্বা দিবো বস্থতো পৃথিব্যা অধি।

भूनान देग्नवा छत्र॥ ८॥

এই নাম-সন্ত্রী বংশন-সংহিতার নবন মণ্ডলের সপ্তপঞ্চাপত্তন হতের তৃতীরা বক্
বিপ্রাম লইক, প্রথম অধ্যান, চতুর্দশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्चाक्रमावित्र-गाथा।

'ইলো' (হে শুল্পৰু!) 'পুনান: সং' (পৰিজ্ঞ কার্ডঃ প্রনিদ্ধা বং) 'নঃ' (আল্লডাং) 'লিবঃ অবি' (লালেড, লালোক হিতানি ইতার্বঃ) 'উড' (অপিচ) 'পৃথিবাাঃ অবি' (পৃথিবাাং হিতানি 'বিখা' (বিখানি, দর্কাণি) 'বহু' (বহুনি, পর্বধ্নানি) 'আভ্রু' (আ্লির, প্রবেদি)। প্রার্থনিয় বরুঃ। হে ভগবন্। আল্লডাং পরম্থনং প্রবেদিক ইতি প্রার্থনিয়া ভাবঃ। (১৯আল-এখ -৩ছ - ৪ন্)।

वकाकुवाम ।

তে শুদ্ধ গ্ৰাথ । পৰি একারক প্রশিদ্ধ মাণনি আমাদিগকে ত্যুলোক স্থিত অপিচ পৃথি নৈতে বর্ত্থান দকল প্রমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদিগকে প্রমধন
প্রদান করুন।)। (১৯৯ — ৫৬ — ০সু — ৪গা)।

नात्रण-कांग्रर।

তে 'ইফো' সোম ় 'পুনানা' প্রথানজং 'দিবং অদি' 'পৃথিবাাং' অধি পৃথিবাাং জ্ঞানি। অধীতি সপ্তমার্থাস্থানী। 'বিখা' বিখানি 'ৰক্ষ' বছনি ধনানি 'নঃ' অভ্যতাং 'আ। ভরু' আছর। (১৯অ-৫খ-৩ছ-৪না)।

हैकि अरकामविरमकाशाक्षिक हकुर्वः वंशः । । ।

বেদার্থত প্রকালেন ভ্রমে ছার্দিং নিবারমন্। পুনর্থাংশ্চতুরো দেয়াদ্ বিভাতীর্থ-মহেশবঃ ॥ ১৯ ॥

ইতি শ্রীমন্তালাধিরাল-পরমেখর-বৈদিকমার্গ-প্রবর্ত্তক-শ্রীনীর-বৃক্ত-ভূপাল-লাফ্রাল্য-ধুরদ্ধরেণ লারণাচার্গোণ বিরুচিতে মাধ্বীরে সামবেদার্থ গ্রকালে উত্তরাগ্রন্থে একোনবিংশোহ্যাসঃ সমাপ্তঃ ঃ

চতুর্থ (১৭৬২) সামের মর্মার্থ।

পরমণন প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনাই আলোচ্য মন্ত্রের সারমর্ম্ম। সম্ভটী শুভ্যবকে লক্ষ্য করিছা উচ্চারিত চইরাছে। পণিত্রকারক শেই পর্মণত্ত আমাদের মধ্যে উদিত ক্ইলে, আমাদের শ্যগ্র পত্ত বাহু প্রাথানের বাক্য মন কর্ম শুণবিত্রতার দিকে অগ্রসর ক্টতে থাকে। মুতরাং মানুষ্ শুদ্ধসন্ত্র প্রভাবে প্রমণ্নলাপ্তের উপরোধিতা প্রাপ্ত হয়। 'দিবঃ অধি উত পৃথিবাঃ' মছাংশের ছারা বিখের যাবতীয় শ্রেষ্ঠ বস্তুক্ষে লক্ষ্য করে।
কারণ ভাষার গারেই আছে, — 'বিশ্বা ৰক্ষ্য' লবাং লমন্ত ধনঃ লাধকের প্রার্থনা হীন্
আকি ফ্রিংকর বস্তুর অক্ষ্য লয় লয় প্রিবাত, অর্গে, বেছানে বে পরিত্র মহান বস্তু লাছে, দেই
পর্মধ্যমন্ত্র অন্ত এই মন্ত্রে প্রার্থনা উথিত হইরাছে 'দিবঃ' গণের ছারা প্রসীর বস্তুর প্রক্য লালায়িত নহেন। তাঁহার চরম লক্ষ্য —
দিব্যবস্ত, লগাক পার্থন লগারণ বস্তুর জন্ত লালায়িত নহেন। তাঁহার চরম লক্ষ্য —
দিব্যবস্ত, লগার্থিবধন। অর্থন সাধক পার্থিব বস্তুক্তে উণ্ডেক্ষা করেন নাই, ক্ষারণ তিনি জ্ঞানেন
ব্যে, পার্থিব মানব পার্থিব বস্তুর ভিতর দিরাই পেই পরম বস্তুর লম্ধান পাইতে পারে। মানুষ্
যে পর্যান্ত গলার্থন ব্যান্ত সে নিজকে জাগতিক পারিগান্ত্রিক অবস্থার মধ্য হইতে বিভিন্ন
করিল্লা আপনাকে উর্জিলাকে স্থাপন করিতে না পারিবে, যে পর্যান্ত্র না সে দেশ ও
ক্রালের প্রভাব অতিক্রেম করিতে সমর্থ হর, দে পর্যান্ত তাহাকে গার্থিব জ্ঞান্তের বস্তুন্তর মধ্যে,
যে পারিগান্ত্রিক জাবহান্তিয়ার মধ্যে অবস্থিতি করে, ইন্ত্রামান্ত্রই সে ভারার হাত হইতে
মুক্ত হইতে পারে না। ভাই জ্ঞানী লাধক বলিতেছেন, — জামাকে স্বুলীয় ধন নাও, পার্থিব
ধন লাও। কারণ গার্থন ধনের গাহায়েট অনুমার মন্ত্র ক্ষুন্তর্লয় হীনপ্রজ বা জিক্তের প্রিবাধনে দিবাধন ধরেল। করিতে গাহিবে।

এই নিষ্ঠী আমরা আবিও একটু পরিক্ষা করিতে পারি। বেদের অনেকস্থানেই আমরা দেখিতে পাই যে, পানিব বস্তার উপাৎরণ দিয়া অপার্থিক দিবা বস্তার বিষয় বৃষ্ধাইবার চেটা করা কটাছে তাহাই আভাবিক। করেণ পার্থিক মাধ্য পার্থিক বিষয়েই অভাতা, ইতরাং সেই অভাতা বিষয়ের পাহার্যে ত হার মন্দামধ্যে অন্সানিত বিষয় সম্ভাবি বিষয়েই অভাতা, ইতরাং সেই আভাতা বিষয়ের লাহার্যে ত হার মন্দামধ্যে অন্সানিত বিষয় সম্ভাবি বিষয়েই অভাতা, বারণা জন্মে। সেই ধারণাই তাহাকে বস্তা পরিচরের অক্ত বহুপরিমাণে অপ্রদার করিয়া দের। তাই পার্থিক অবং আপার্থিক বস্তা আছিলিত ইইরাছে। যে পার্থিক ধনরত্ব লাভ করিতে পারে, অপবা বে ধনকত্বানি উপভোগ করিতে সমর্থ, সে রত্বলাভের অর্থ কি তাহা অনাহাসেই বুঝিতে পারে এবং এই ধনরত্বানি আরা মানবের পার্থিক বিষয়ে কি উপকার হয় তাহা সমাক্রণে উপান্ধির করিতে সমর্থ হয়। এই পার্থিক ধারণাক্তে আপার্থিকে পরিক্তি ভিল্লে করিলেতা সমর্থ হয়। এই পার্থিক ধারণাক্তে কি মহোণকার করিলেতা সম্ভাক করিয়া তিনি কারমনোবাকে। পেই পরমনস্তা লাভের অন্তা প্রথাবনার ইহাই অর্থ। ব্যাপিক এবং অপার্থিক বস্তা লাভের একত্র প্রথাবনার ইহাই অর্থ।

এই মন্ত্রতি প্রচলিত মতাপুনারে ঘেতাবে গৃণীত হইয়াছে তাহা নিমলিখিত হৃ চী জন্তবার হিত পরিক্ষাট হইবে। একটী বঙ্গালুবার এই, — "হে লোম! তুমি ক্রিত হইতে হইতে কি পুনি নিমলিক্স মুল্লিক্স মুল্লিকস মুল্লিকস

^{*} এই সাধ-মন্ত্রতি অংথধ-গংছিতার নবম মগুলের স্প্রাঞ্গত্ম হ.জের চঃ বি
অকু (স্থাম অইক, প্রথম অধ্যায়, চতুর্বি বর্গের অফুর্গড)!

দামবেদ-সংহিতা।

____o; ***** :o____

উত্তরাচ্চিকে—বিংশোহধ্যায়ঃ।

———• # # # \$ • ———

ষ্প নিশ্বনিতং নেলা বো নেলেভোছ্থিলং জ্পং নিশ্বনে তম্হং বংকা বিশ্বাতীর্থ-সংহশরংঃ

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

शंबमः गम।

ा अधिक संस्था । शालका प्रक्रिका अधिकार शाम))

প্রাস্ত ধারা অক্রন্ রফঃ স্তুম্ভেজিনঃ।

দেবা অরু প্রভূষতঃ॥ ১॥

मर्चाकुणांद्रशी नाथा।

'বৃংকাঃ' (অতী ইংইক জ) 'প্রত জ' (রিণ্ড জ জ, পৰিজে জ) 'লেণান্ অন্ত প্রভূষণঃ' (বেণ চাবান্ প্রথছেতঃ ইডার্গঃ) 'অলগ (প্রসিদ্ধ জ জন্ম অলগ (প্রাক্ষর ক' (প্রাক্ষর জ্বানাঃ) 'ওল্লাং' (ওল্লা, বলেন, আল্লাল্ডানা সহ) 'প্রাক্ষর ক' (প্রাক্ষর জ্বানাঃ) ভাবিং ভাবিং)। প্রার্থনাযুগকঃ আরং মন্তঃ। বরং ভ্রমণ সভ্সেদ্ধ - ইন্তি প্রার্থনায়ঃ ভবিং। (২০ ল ১ল - ১ন্ত - ১লা) ঃ

रक्षायुवाव ।

আন্তর্থক পৰিত্র দেবভাবপ্রণানকারী প্রনিদ্ধ শুদ্ধনবের অমৃভ্যার।
আত্মশক্তির গহিত আমাদের হাবরে আবিভূতি হউক। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন শুদ্ধগত্ব লাভ
করি।)। (২০অ—১৭—.গু—১গা)।

मात्रग-खांदार ।

'আন্ত'লোহত 'ধারাং' 'ও জনং' ওজন। বলেন 'আক্লরন' অনিক্ষন। কীলুশত ? 'র্ফোং' ব্যুক্ত পুত্ত অভিযুত্ত 'দেবান' 'অনুস' গে ভূবতং' ভবিভূমিছতে: ॥ ১॥

প্রথম (১৭৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। হৃদ্ধে শুদ্ধের অস্তধারালাভের জন্ত, এবং আজ্মিজির উদ্দেশ্বনের জন্ত মন্ত্রে মধ্যে প্রার্থনা করা ক্টরাছে। আমরা বেন শুদ্ধের অধিকারী চ্ইতে পারি ইহাই প্রার্থনার সারমর্থ। মাসুষ বধন শুদ্ধেশ্বলাভ করেন তথন তাঁহার জীবন প্রিত্র, ভ্রাবৎক্রণালাভের উপযোগিতা লাভ করে।

ভগৰান মাজুৰকে অমৃত প্ৰদান করেন সতা, কিছু ণেই মাগ্লবের পক্ষে সেই অমৃতলাভের উপৰোগিত। লাভ করা চাই। কারণ কোন বল লাভ করিলেই তাহা উপভোগ করা যায় না। সেই শক্ষ মতা রক্ষা করার ও উপভোগ করার শক্তি সঞ্চয়ও করিতে হইবে। নতুসা কোন মতা করাই বংশই নয়।

আলোচ্য মন্ত্রের ব্যাথার ভাষ্টানিতে মন্ত্রনৈকে গোমার্থক বলিরা প্রথণ করা হইরাছে।
কিন্তু আমরা নত্রের গোমরদের কোনও সংশ্রুণ পাই নাই, অথবা মন্ত্রের প্রধান বিবরকে
লোমরল বলিরা প্রহণ করিলে মন্ত্রের কোনও প্রষ্ঠুভাব প্রাপ্ত হওয়া বার না। নিরে একটী
প্রচলিত বলামুবাদ প্রদান করিতেছি, ভাষা এই,—"বর্ষণকারী এই অভিযুত্ত গোমের ধারা
দেশগণের উপর-খ-সামর্থ্য প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিরা ক্ষরিত হইজেছেন।" এই
অঞ্বাদ বে কোন প্রস্তুভাব প্রকাশ করিতে পারে ভাষা মনে হর না। সোমরল বে কিরণ
বর্ষণকারী ভাষা আমাদের অভ্যাত। এই সোমরদ আবার দেশগণের উপর আধিপত্য
বিত্তার করিতে ইচ্ছুক হইরা ক্ষরিত হইতেছেন। যাল হউক, আমরা যে ভাবে
মন্ত্রীকে প্রহণ করিয়াছি, ভাষা আমাদের সম্প্রান্থসারিণী-ব্যাথাার ও বলামুবাদেই
প্রকাশিত হইরাছে। (২০লা—১৭ ১৮—১না)।

এই লাম-মন্ত্রী বাংখন-সংকিতার নবম মণ্ডলের উনতিংশত্বন হাত্মের প্রথম। ঝক্
(বর্চ অইক, অইম অধাার, উনতিংশ বর্গের অক্সেতি)।

বিভীয়ং শাম।

(ळाथवः ५७:: ळाश्मर ऋकरा विजीवर माम)।

সপ্তিং মুজন্তি বেধদো গৃণন্তঃ কারবো গিরা।

জ্যাতিৰ্জ্জানমুক্থাম্॥ ২ ॥

মর্মান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বেধলং' ('জ্ঞানিনঃ) 'গিরা' (च্রতা) 'গুণন্তঃ' (স্তব্যঃ, আরাধয়্যঃ, আরাধনাশরায়ণাঃ ইতার্বঃ) 'কারবঃ' (কর্মকর্তারঃ, শংকর্মশাশলাঃ) 'ল্যোভির্জ্ঞানং' (ল্যোভির্ক্থালয়ঙং, শরাজ্ঞানদায়কং ইতার্বঃ) 'উক্লাং' (পরমারাধনীয়ং) 'সপ্তিং' (সর্পশ্যভাবং, ভীব্রপশ্ভিন্পলয়ং, আশুম্ভিন্নায়কং শুদ্ধসন্তাইতি বাবং) মৃজ্ঞি' (পরিশোধয়ণ্ডি, ক্লি উৎপালয়ণ্ডি, ইতার্বঃ)। নিভাসভামৃশকঃ অয়ং য়য়ঃ। ক্যানিনঃ লাখকাঃ আরাধনয়া পরাজ্ঞানদায়কং আরাজ্ঞানীয়ং শুদ্ধবাহ লভতে – ইতি ভাবঃ॥ (২০ অ – ১খ — ১৩ ২ ২গা)।

वज्ञाकृवाज्ञः।

আনিগণ, স্তৃতিদারা লারাধনাপরায়ণ শংকর্মনাধকগণ প্রাজ্ঞান্দারক প্রমারাধনীয় আশুমুক্তিদায়ক শুদ্ধণত্ত হৃদয়ে উৎপাদন করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামুলুক। ভাব এই বে,—জ্ঞানী সাধকগণ আরাধনাদারা প্রাজ্ঞান-দায়ক আকাজ্ফণীয় শুদ্ধসন্ত্র লাভ করেন।) । (২০০০-১৭—১স্—২সা)।

गांत्रण-कांबर ।

'স্বিং' অধ্যনীয়ং দর্গণ-অভাবং বা সোমং 'মুক্তি' শোধয়তি। কে ? 'গুণ্ডঃ' ভবতঃ 'বেধসং' বিধাতারঃ 'কারবঃ' কর্ম-ক্টোরোহধ্বগুলিরঃ 'গোরা' ভত্যা সাধনেন। কীলুশং সাধাং ? 'জ্যোতিঃ' দীপামানং সোমং 'জ্ঞানং' জারমানং প্রযুদ্ধিভাগ। অথবা জ্যোতির্জারমানং 'জ্বং বৈ জ্যোভির্যংসোমঃ'— ইতি প্রতেঃ। 'উক্ধাং' ভভাং । ইন

बिजीव (১१५८) मारमत मर्गार्थ।

নত্ত্ব একটা নিত্ত স্বত্তা প্রথ্যাশিত ক্ট্রাছে, তাহার গার্মর্ম্ম এই বে, সাধ্কণণ, সংকর্মনালয় জানিগণ উদ্ধাৰণত করেন। 'বেধন্য' পাদর কাল্রার্থ—'বিধাতার্য', উহার হিন্দী অপ্নাদ "বজকর্মকে বিধাতা"। অর্থাৎ ব্যাহার শংকর্মগাধন করেন। কিন্তু 'কার্ব্য' গানেই ঐ অর্থ প্রকাশিত ক্ট্রাছে। 'বেধন্য' গানের সহিত জানের স্মন্ত বর্তমান আছে। 'বেধন্য' গানের সহিত জানের স্মন্ত বর্তমান আছে। 'বেধন্য' গানের আল্লার্থ—'কর্মকর্জার্য', আমরাও তাহার গ্মর্থন করি। জানী সংকর্মগাধ্য গণ আপনালের অতীই বন্ধ লাভ করিতে গ্মর্থ হরেন। 'ক্যোহির্জ্জনার্য' গানে জ্যোহির্য় উৎপত্তিকে লক্ষ্য করে। পরাজ্ঞানই গেই জ্যোভির আধার। জ্ঞানের জ্যোত্তিই বিব্ প্রকাশ ক্তমোনালক। মানবজ্বরের ঘনাজ্ঞার দ্বীভূত করিতে এই পরাজ্ঞানই সমর্থ। সেই জ্ঞানের বনেই মান্ত্র্য স্থার বিদ্যালয় করেন। 'গতিং' গানে আন্তর্মুক্তিন্যক্র প্রাম্বর্য ভাগ দীড়োর অন্যাক্ত করেন। জ্যান্ত্র স্থানাহ করেন। লাই ভাবই অব্যাহত রাথিরাছি। তাই স্থান্যরের ভাগ দীড়োর শন্যান্য করেন পরাজ্ঞানগান্ত শুক্তন্ব উৎপাদিত করেন।"

क्छोत्रर गाम।

(প্রথম: ৰঙা: প্রথম: স্ফে:। ভূতীরং সাম)।

কুষহা সোম তানি তে পুনানায় প্রভূবদো

२२ ०२२ वर्का मञ्जूषमृक्था ॥ ७ ॥

এই সাব-সম্ক্রী বংগ্র-সংক্তির স্বস স্থানের উস্তিংশ ক্তের বিতীয়া গড় (বর্চ
শ্বাহ, স্বাস প্রায়, উস্তিংশ বর্গের স্বর্গত)।

मर्पाक्तमाबिनी-नावा।

'উক্সা' (আরাধনীর) 'প্রভ্বসো' (¸প্রভ্তধনান্, গ্রম্থনসম্পর) 'নোম' (তে ৩ জনস্থা!) 'পুনানার' (পুন্মানজ, পরিজ্বলারকজা) 'তে' (তব) তানি' (প্রানিজ্ঞানি) 'পুন্মানি (ক্রম্ভানি ক্রম্ভানি) 'সমুদ্রং' (আমৃতভাঞাং, আলাকং জ্বিভ্রিং আমৃতং) 'বর্দ্ধী (প্রবৃদ্ধি)। প্রাথিনামূলকঃ আরং মন্তঃ। ভগ্রান্ কুপরা আলভাং আমৃতং প্রমৃত্তু—
ইতি প্রাথিনায়াং ভাবঃ ৪ (২০আ – ১খ ১ছ—০সা)।

वलां सूवार ।

ভারাধনীয় প্রমধনসম্পন হৈ শুদ্ধনত্ত্ব প্রিকারক আপনার প্রশিদ্ধ রক্ষাকারক শক্তা/দি আ্মাদের হাদিছিত অমূভকে প্রথমিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুণাপূর্বিক আ্মাদিগাকে অমৃত প্রদান করুল।)। (২০১৯—১খ—১সূ—০গা)।

मात्रग-कांग्रार।

হে 'নোম'! 'উক্থা' অভ্য! 'প্রভ্বণো' প্রভ্ত-ধন! 'পুনানায়' পুঃমানভ '১ে' ভব 'ভানি' ভেজাংসি 'লবহা' শোভনাভিভাবুকানি। যত্মাণেবং ত্যাং 'শমুলং' শমুল শৃদৃশং ভং 'বর্জি' বর্জির রবেন পুরয়েভার্কঃ। (২০জা – ১খ – ১ফ্—০সা)।

তৃতীয় (১৭৬৫) দামের মর্মার্থ।

মাকুষের মধ্যেই অমৃত্তের প্রস্তাপ - অমৃতভাগু সূক্ষারিত আছে। মুগানতি বেমন মৃথারের মধ্যেই থাকে, অবচ তালারই সৌরতে আকুল হইরা মুগা নিগা, নিনিগ জানহারা হইরা ছুটিতে লাকে, সে আনে না বে, বে শরম কাম্যবস্তা লাভের অফ এত বত্ন পরিশ্রম, তাহা তালার নিজের মধ্যেই আছে। মাকুষ্ত ঐ আতীর কন্তরিকা মুগা। তাহার অকরের মধ্যেই তাহার প্রার্থনীর শমন্তবন্ধ আছে। মাকুষ্ত ঐ আতীর কন্তরিকা মুগা। তাহার অকরের মধ্যেই তাহার প্রার্থনীর শমন্তবন্ধ মধ্যে পূর্বহের বীল আছে, সে আলানার অন্তর্রিক শক্তির চালানা করিতে লাকের চালানা করিছে শক্তির চালানা করিরাই আলানার আবিনের লাকিকতা শম্পানন করিতে সমর্ব। কিন্তু অক্তানতাবলো মাকুষ আলানাকে দীনদরিক্র মনে করে, আলানার মধ্যে যে অমৃতের উৎস আছে তাহা আনিতে পারে না। বর্ত্তনান মন্ত্রে সেই অমৃত উৎশের প্রতিই লক্ষা আছে শেষ প্রজন্ম প্রভাবে, বিশ্বর্ক জ্ঞানায়ি-প্রভাবে আমাদের অন্তরের অমৃত্র-প্রস্তর্বণ যেন পুনজ্জীবিত হইয়া উঠি ইহাই মন্ত্রাম্বর্গত প্রার্থনার সার্যমর্ম।

্ কিছ প্রচলিত ব্যাথাদিতে মছের অভ্যতাৰ পরিদৃষ্ট কয়। উদাৰ্যপ্রয়ণ নিয়ে একটা প্রচলিত ব্লাজ্বাল প্রদান করিভেত্তি। বলাজ্বাদটী এই,—"হে প্রভূতধনবিশিষ্ট সোম । শোধনকালে ভোষার সেই ভেজঃসকল অভান্ত অভিতৰপর হয়, অভএব তুমি সমুল্লস্থূণ ভাতিযোগ্য জোণকলনকে পূর্ণ কর ন" (২০অ ১৭ ১ছ—০সা)। *

প্রথমং গাম।

(প্ৰথমঃ থপ্ত:। বিভীয়ং ২ফেং। প্ৰথমং লাম)।

এষ ব্রহ্মা য ঋত্বিয় ইন্দ্রে। নাম শ্রুতা গৃণে॥ ১॥

মর্শাক্তসারিণী-ব্যাখ্য।।

'খা' 'ইপ্রা' (পরবৈশ্বাশালী অগবান) 'ৰবিন্না' (সভ্যস্থর পা:) যা 'প্রক্ষা' (লোকানাং বিধাতা, ক্ষতীষ্টানাং পূরবিভা ইভার্ব:) যা 'নান্স্রভার' (সনামপ্রাসিদ্ধা, বিশ্বিস্রভাই ভি ভাব:); 'এব:' (ক্ষত্রভার উদ্ধারক:) ভং ভগবস্তং 'গৃণ্' (জারাধরানি, জাহবিভি শেব:)। ক্ষতং ভগবস্থনারী ভবেন্নং —ইভি প্রার্থনারাঃ ভাব:। (২০ক্স — ১৭ - ২০০ - ১লা)।

वक्राक्षतः है।

পরবৈশ্বগ্রশালী বে ভগণান্ গভাস্থরপে, বিনি লোকসমূহের বিণাত।
অর্থাৎ সর্ব্বাভাইপুর্য়িতা, বিনি বিশ্ববিশ্রুত, অকুতিজনের উদ্ধারকর্ত্তা,
শেই ভগবানকে যেন আরাখনা করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আরি
বেন ভগবদকুশারী হই।)। (২০অ—,খ—২সূ—১সা)।

শারণ-ভারুং।

'বঃ' 'ইল্লঃ' — ইভি 'নাম' 'শ্রুডঃ' দেব-সমূহৈ। প্রথাতঃ 'এবঃ' 'ঝপিরঃ' থতো বনস্তানে । কালে ভবঃ ব এবঃ 'প্রক্ষা' দক্ষতঃ পরিবৃঢ়ঃ, তমহং 'গুণে' ভৌমি । ১ ।

এই লাম নয়্ত্রী বংশব-লংহিভার নবম সভলের উন্ত্রিংশভ্য তৃত্বীরা বহ (বই ভাইক, ভাইর অধ্যার, উন্বিংশ বর্গের অভ্যতি)।

প্রথম (১৭৬৬) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান সত্য-খরণ। তিনিই একমাত্র সত্য। অগতে যাহা কিছু সভ্য আছে, ভাছা ভাহাই প্রভাশ। সাজ্বের অন্তরে যে গতেয়ে বিভাশ হয়, ওজারা ভগৰানের সম্বারই পরিচর পাওয়া বার। পত্যের ভিতর দিয়াই মালুবের দহিত ভগবানের নিলন লাখিত হয়। তিনি 'স্ত্যুং জানং অনতং।' তিনি 'দং'—ভিনি আছেন। যাহা দৃত্য, বাহা নিজ্য, তাহাই প্রকৃতভাবে বর্তমান থাকে। সভ্যের বারাই এই নিভাম ও অবিন্ধরম্ব প্রধাণিত হয়।

ভগ্ৰানই সমন্ত লোককে পরিচালনা করেন। তাঁথার কুপাতেই জগৎ চলে, তাঁথাতেই জগৎ বিশ্বত আছে। তাঁথার বিধানেই চক্রত্যা আলোক বিকীরণ করে, থেম বারি বর্ষণ করে। জগতের বাবতীয় বিধানের সলেই আছেন - তিনি।

সাধারণ জীবের নিকট ভগবানের নামই প্রসিদ্ধ। ঐ নামের মধ্য দিয়াই 'নামিন্' নাছ্যকে দেখা দেন। নামই ভগবানের বাহায়-প্রতীক। ভাই ভক্ত বলেন—

'বেই নাম সেই কৃষ্ণ ভব্দ নিষ্ঠা করি। নামের দহিত কিবেন আপনি জীহরি।

ভগৰানের উপাসনার প্রধান একটা অল – নাম জপ। নামের পিছনে থাভেন – নেই নামধারী, যিনি সকল নাম-রূপের অভীত।

মাহ্ব আপনার সাধনার সুবিধার জন্ত, নেই অভিন্তনীয়কে চিন্তা করিবার জন্ত, ভগবানের নামরণের নাহায়ে প্রহণ করে। মাহ্ব যে ভাবে, সেই অনন্তকে আপনার লাভা জান ও দক্তির মধ্যে পাইতে চার, সেই ভাবেই সে ভগবানের নাম ও রূপের লাহায় লয়; আর, পতিতপাবন দরাল প্রভুও তাঁতার উপালকগণের মদ্পালের অন্ত নেই নাম ও রূপ অলীকার করেন। যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে ল্লীম সাভ্ত মাহ্ব সেই অসীম্ অনভ্তেক ধরিতে পারিত না, ধরিবার চেষ্টা করিবারও উপায় থাকিত না। তিনিই দ্যা করিবা নাম্ব

প্রণক্তঃ এখানে একটা বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল। জগতে সম্য ধর্মই ভগবানের নানের সাহায়ে আর্থাং বাল্লুর প্রতীকের লাহায়ে উপাসনা করেন। হিন্দুধর্ম নিয়াধিকারীর লক্ত মুর্গার প্রতীকের লাহায়ে উপাসনার ব্যবহা করিছাছেল। নামের সাহার্যের সংক্ষেতাতে মাহ্ব রূপের লাহায়েও পাইতে পারে, দেইরূপ ব্যবহা করিয়া জগতের পকলকেই ভগবদারাধনার ভ্যোগ নিয়ছেন। বাঁহারা রূপের লাহায় মেওয়াকে, মুর্গার প্রতীকোণালনাকে অল্লায় বলিয়া ঘোষণা করেন, উহারা নামের সাহায় গ্রহণ করেন করিলেণ ? বস্ততঃ এই নামরূপের সাহায়ে ভগবানের আরাধনার উপার নির্দেশ করিয়া, আপামর লাধারণ লকলকে ঈশ্বরাধনার প্রযোগ নিয়া, নিজের মহন্ত ও দূর-ক্ষিতারই পরিচয় দিভেছেন। (২০জ ১খ ২ছ—১লা)।

^{*} वहे नाम-मश्रुपे क्यार्कित्व (8 म - > • प - - २ ना) निवष्टे इत्र ।

ছিতীয়গাম।

(अन्यर च छ। विकीशः श्वारः। विकीशः नाम)।

্ত্রামিচ্ছবসম্পতে যন্তি গিরো ন সংযতঃ॥২॥

मर्जाञ्जनातिनी नांचा ।

'শ্ৰদক্ষাতে' (ছে বলগু অধিপতে ! লহানিজ্যন্ ছে দেব!) 'শৃংযক্তঃ না' (সুসং-বভচিতঃ লাধকঃ যথা) 'ৰস্তি' (ভাং প্ৰাপ্ন কি) তহং 'গিঃ' (আল্পীয়া প্ৰাৰ্থা) 'ভাং ইং' (ভাং এব - প্ৰাপ্ন নুষ্ঠ ভাৰা।)। প্ৰাৰ্থানুস্কঃ অন্তঃ মন্ত্ৰঃ। বন্ধ প্ৰাৰ্থনিয়া ভগ্ৰস্তঃ লক্ষুণ সন্মুখান – ইতি প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাৰঃ। (২০ অ — ১খ — ২ক্— ২লা)।

বঙ্গাসুবাদ ৷

গর্বাপজ্ঞিনন্ তে দেব। সুশংযভচিত্ত গাধক যেমন আপনাকে প্রাপ্ত হয়েন গেইরূপ আমাদের প্রার্থনা আপনাকেই প্রাপ্ত হউক।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। গ্রার্থনার ভাগ এই যে,— আমরা ধেন প্রার্থনা দারা
ভগ্রানকে লাভ ক্রিভে গ্রপ্ত হট।) । (২০ দ— . খ— ২ সূ— ২ গা)।

সাবণ-ভাত্তং

বে 'শ্বদ্য' বলপ্ত 'পড়ে' পালকেন্দ্র । অভিশল্পে বলধনিত্যবঁঃ। ছবা শাধাকরে বলেনোংপাত্তবং শ্রেছে—'উর্সো বাহভাং পঞ্চলং নির্মিষীত, ভমিজো দেবতাৰি স্বোতে শ্রেছারভা 'তলাতে বীর্যাবতঃ'— ইভি শ্রুডেঃ। 'বাদিং' বালেব 'সংবতঃ' ন সমান্ত্ নিষ্ক্রহঃ পুক্রধ্যের বেরত স্ব্দ্ধিনঃ 'গিরঃ' অভয়ঃ 'যক্তি প্রাপ্তি ৪ (২০ল – ১ব – ২ব – ২ব – ২ব – ১ব)।

দ্বিতীয় (১৭৬৭) দামের মর্মার্ঘ।

মন্ত্ৰী আৰ্থনামূলক। আৰ্থনার উদ্দেশ্য ও মূল লক্ষ্য একটা উপমা দারা প্রিফ্ট করা হইঃছে। উপমার বিষয়—দংষতভিত লাধকের তগৰংগ্রান্ত। যিনি আপানার চিত্তর্তিলমূহকে ভুশরিচাত্তিক ক্ষিতে পারেন, বিনি প্রকৃতপক্ষে আপানার মনের প্রভু, তিনিই বিপুগ্ণের দহিত বৃদ্ধে অমুগাত করিয়া মোক্ষমার্গে অগ্রানর হইতে লম্ব হ্যেন। তাই শক্ষরাচার্য ব্লিয়াছেন,—"ক্ষিতঃ অগৎ কেন দু—মনঃ হি ব্লেন।" বিনি আপানার মনকে অয়ু ক্রিটে পাবেন ভিনি লগতকে জার করিতে সমর্থ হন। মাজুবের জাধনা প্রাণিজগতের সর্ব্ আই মনের পাছান পরিলক্ষিত হয়। মনোর্ত্তি জীবলগৎকে পরিচালিত করে। সংকর্ম লগৎকর্ম সমস্ত মনের নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত হয়। মাজুব বধন কোন কর্ম লুপাদন করে, ভাষার পূর্ব্বে ভাষাকে নাগাবিধ মাননিক জনস্থার ভিতর দিরা বাইতে হয়। বধা, মনন, সহল্প, প্রচেই। ইত্যাদি। জানার এই লকলের উপরে জাল্পার কর্ত্বে আছে মন বর্মমুক্ত জবের ভায় বদি ছুটিয়া চলে, ভালা কইলে অধিকাংশ স্থলেই বিশ্বে বাইবার দন্তাননা আছে। ভিল্প বিনি আল্লাভিকতে বলীগান, যিনি মনের উপর আধিপতা বিস্তার করিতে পারেন, ভিনিই ভাষার কর্মপালীকে স্থানিয়ন্ত্রিক করিতে পারেন, ভগবদভিমুখে আণ্যান চিন্তবৃত্তিকে পরিচালিত করেন। লেই পরিচালনার ছারা তিনি ভগবংলামীণ্য লাভ করিতে সমর্থ হলেন। এই মল্লের প্রাণ্টার উদ্দেশ্র এই মে,— সংঘতচিত্র সাধকগণ বেমনভাবে ভগণলাভ করিতে পারি। সল্লের ইছাই তাংপ্র্। (২০জা ১৩ - ২ছ – ২না)।

- 5 . 5 -

ভূঙীয়ং দাম :

(दः भृषः । विशेषः पूरूपः । कृशेतः नाम)।

বি ত্রুতয়ো মথা পথা ॥ ৩॥

मर्पालनातिनी-गांचा।

ছে ভগৰন্য 'পথা যথা ক্ষেত্ৰয়' (রাজমার্গাৎ যথা ক্ষুদ্রমার্গাঃ নির্গৃষ্টি তবং) ছৎ-সভাশাৎ তব প্রথকক্ষণাধারা 'বি' (বিশেষ্রপেণ—অমান্ প্রাপ্নোজু ইতি শেবঃ)। ভগবান্ কুপরা অম্বত্যং প্রস্থনং প্রথক্ত্রু – ইতি পার্থনাধাঃ ভাবঃঃ (২০আ – ১খ—২জ্ ০সা)।

न्द्राष्ट्र नाम .

তে ভগৰন্! রাজমার্গ ছউতে ধেমন ক্ষুদ্রশার্গ নির্গত হয় শেইরূপ দাপনার নিকট হইতে দাপনার পরসকরণাধারা বিশেষরূপে আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ রূপাপূর্বক দামাদিগকে পরস্থন প্রদ্ধন প্রক্রন।)। (২০ আ — ১খ—২সু—৩গা)।

সায়ণ-ভাগ্যং।

ै हेक्।इ: প্ৰতীকং, ভন্তাৰিতে। ব্যাণ্যানং ছদ্দসি দ্ৰপ্তবাং । (২০জ –১খ –২ফ্ ০স)।

তৃতীয় (১৭৬৮) দামের মর্মার্থ।

---:C•C:---

আংশ-মাত্র। শাঠকের অবিধার জন্ম সমগ্র মাত্র ও তাহার ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম। লংগা-মাত্র। পাঠকের অবিধার জন্ম সমগ্র মাত্র ও তাহার ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম। লম্প্র নম্কুটী এই,—

> ২ ৩২৩ ১২ ৩২উ ৩ ১২ ১২ বি ক্রভরো ৰধা পথা ইন্দ্র বছত রাভরঃ ।

মর্কাছসারিশী-ব্যাখা—'ইজ' (পর্থৈখর্ষাশালিন হে ভগবন !) 'পথা যথা ব্রুতরঃ' (রাজমার্গাং যথা ক্রুমার্গাঃ নির্গান্তি তরং) 'রং' (তব লকাশাং) 'রাতরঃ' (পরমদানানি, মোক্রণাণি ইত্যর্থঃ) 'বিষয়' (প্রবছন্ত, জন্মান্ প্রাপ্পুবন্ত ইত্যর্থঃ)। হে ভগবন্ ! কুণয়া জন্মাং প্রস্থমং প্রস্থান্ ইতি ভাবঃ।

অথবা — (পর নৈ খার্যালালিন হে ভগবন) 'পথা যথা ত্রুতন্বঃ' (ক্লুলুমার্গাঃ যথা রাজনার্গং আপ্রস্থিত তবং) 'রাতন্বঃ' (দানামি, শুদ্ধানি) 'বং' (বংসমীপে, ডাং ইভার্ডঃ) 'বিযন্তঃ' (প্রক্রাক্রপেণ প্রবৃহত্ত, প্রার্থিক ইতি ভাবঃ)। হে ভগবন্! আলাকং জ্বিদ্ধিতং শুদ্ধান্তঃ শুদ্ধান্তঃ শুদ্ধান্তঃ শুদ্ধান্তঃ

বলাত্বাদ – পরনৈ ধ্বালালিন ছে ভগবন। রাজমার্গ ছইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পথনমূহ বেরণে নির্গত হয়, দেইরপ আণনার নিকট ছইতে মোক প্রবাহিত হউক, অর্থাৎ আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই বে, - তে ভগবন। রুপা করিয়া আমাদিগকে প্রমণন প্রাণাক ক্ষুদ্র।) ?

অধ্বা - পরবৈষ্ধাণালিন হে ভগবন ! ফুল্লখার্গনমূহ যেমন রাজনার্থকৈ আঞার করে; তেমনি আনাদিগের শুদ্ধন্মুদ আপনার সমীপে প্রবাহিত হউক অধাৎ আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে,—হে ভগবন ! আপনি আমাদের ক্রিছিত শুদ্ধন্ম গ্রহণ করুন)।

সারণ-ভাষাং — কথ দপ্তমী। ক্ষরঐসুরঝবিঃ। ইরং বৈখদেনী। বে 'ইব্রু'! 'ঘং' ঘতঃ দকাশাং 'রাতরঃ' দানানি 'বি ব্রু' বিবিধং গৈছিছে। তত্ত্বে দৃষ্টাত্তঃ — 'লথা' রাজ্যার্গাং ক্ষুদ্রার্গাঃ বৃদ্ধি তথং।

মর্মার্থ—ভগবান অনন্ত রাদ্ধের থনি। অগতের প্রম শ্রেষ্ঠ রাজ উহার ভাশুরেই আছে। সেই অফুরস্ত অনস্ত ভাশোর ক্টতেই মানবের বাসনাকামনারণ ধন বিভরিত হয়। প্রম ঐথ্যাশালী দেবতা, উহার সম্ভানগণের মলালের অক্ত অবারিতভাবে আগনার প্রম সম্প্র বিভরণ করিতেছেন। অন্ত অক্ষর রাজ্পবাহ অবিরত মান্ধের মন্তকে বর্ষিত ইইভেছে। বে যত টুকু পারে, বার যত টুকু শক্তি, লে তত টুকু গ্রহণ করে। লে জানত ভাভারের জালি নাই জন্ত নাই, কর নাই অপচন্ন নাই। তিনি বেমন জানতা, তাঁহার বন্ধ ভাঙারও ভোমনি জানতা, অক্ষা। করত কর পাদমূলে দাঁড়াইয়া ঐকাত্তিক ভালংকারে প্রার্থনা ক্রিলে, কেহই বিফল-মনোরথ হর না। কিছা প্রার্থনার মৃত্ত প্রার্থনার স্ব্রাহাই, নতুবা শুধু চাহিলেই পাওয়ার অধিকারী হওরা যার না।

ভগবানের দান তো অবারিতভাবে করিত হইতেছে; কিন্তু সকলে তাহা পায় না কেন ? ভগবানের দান গ্রহণ করিবার শক্তি লকলের নাই; তাই সকলে দে দান পায় না। অসীম লমুদ্র হইতে জল আনিতে গিয়া কেহ বা কলগী পূর্ণ ক্ষিয়া আনিল, কেহ বা কুদ্র ঘটাতে করিয়া জল আনিল। যে যত্টুকু দান-গ্রহণের যোগাতা লাভ করিয়াছে, লে তভটুকু দানে গ্রহণ করিতে পারে। ভগবানের দানের কার্পিণা নাই।

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, - ভগণান যদি করাত্র, তাঁহার অকুরস্ত ভাণ্ডার যদি জগদানীর লক্ত সমানভাবে উন্মৃত্যে, তবে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করা কেন ? প্রার্থিত বন্ধ গ্রহণ করিলেই তো হয় ? এই গ্রহণ-করাটাই শক্ত কাজ। ভগণানের পরমধন প্রার্থনার পশচান্তে জাণল প্রার্থনা থাকে—শক্তিলাভের। ভগণান্ কল্লক্তর বটেন; কিন্তু তাঁহার দান গ্রহণ করিবার মত শক্তি থাকাও চাই। মোকলাভের জন্ত শুধু প্রার্থনা করিলেই ভো হয় না— হুদর মন মোকলাভের উপযোগী হওরা চাই। ভগণানের নিকট মোকলাভের জন্ত প্রার্থনা করার মর্থই এই যে, ভগণান যেন জামানিগকে ভাঁহার পরম-দান মোকলাভ করিবার শক্তি দেন, জামরা বেন ভাঁহার করিনার শক্তি লাভ করি। ভাঁহা না হইলে মোক্ক এমন কিছু একটা জিনিয় নয়, যাহা হাতে তুলিয়া, দিলেই প্রার্থনাকারী লাভ করিতে পারেম।

এখানে একটা পোরাণিক আখ্যায়িকার উল্লেখ করিলে বিষয়টা আরও পরিকার হইবার দন্তাবনা। মহানেব দক্ষের জামাতা। বেবসভার দক্ষণ দেবতা উপস্থিত আছেন, এমন সময় দক্ষ আদিরা উপস্থিত কইলোন। দক্ষণ দেবতাই দক্ষকে সম্বর্জনা করিলেন, কেবলমান্তা মহানেব দক্ষকে প্রণাম করিলেন না। ইহাতে বিমিত হইরা অন্তান্ত দেবগণ মহানেবকে এ দখ্যে প্রায় করিলে, মহানেব উত্তর দিশেন—'দক্ষ আমার খণ্ডর প্রণাম্য পূজনীয় ব্যক্তি, সন্দেহ নাই; কিছু তাঁহার শরীরে ক্রতেজ নাই। স্কুতরাং তিনি আমার প্রণাম সহু করিছে পারিবেন না। দেইলক্ত আশ্ম তাঁহাকে প্রণাম করি নাই।" ভগবানের দানতাহণ করা শহ্রেও এ কথা প্রয়োজ্য। ভগবানের দান আবারিতভাবে প্রাহিত হইতেছে দত্য; কিছু গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে ভাহা কোনও উপকারে আসে না। তাই ভগবানের নিকট প্রথমির মূলে থাকে দেই শক্তি প্রার্থন।

ভগবাদই ক্লপা করিরা মাকুবকে তাঁহার দান গ্রহণ করিবার উপযোগী শক্তি প্রাদান করেন। ভাই মাকুব ভগবানের চরণে আপনার ছর্বলভা, ক্ষমভা, কামনা-বাদনা দমস্তই নিবেদন করে। এই মল্লে পেই প্রার্থনাই করা হইভেছে,—"ওগো প্রাঞ্চ, ভোদার প্রমধ্ন, ভোদার শ্বিদ্ধান করে। আই মালেপের মধ্যে আহিছিত হউক; জগতের স্কলে বেন ভোদার প্রমধ্ন

গ্রহণ করিতে পারে। জগবাদী বেন মোকলাভের অধিকারী হর। আমরা দকলে বেন ভোমার চরণে পৌছিবার অধিকার লাভ করিতে পারি।"

নদ্রের প্রার্থনার ভার এক ভাব স্চিত হইতে পারে। 'রাতন্তঃ' – কেবল যে কগবানেরই লান ভাহা নহে। প্রার্থীও লাভাকে কোনও কোনও বিশেষ সামগ্রী লান করিছে সমর্ব। জগবানের নিকট বেমন সন্তাব প্রার্থনা করা বান, তেমন ভাবার উাহাকে দন্তাব প্রদান করাও চলে। সন্তের উপনার সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ক্ষুদ্র নদী বেমন মহানদীতে মিলিত হর, ক্ষুদ্র পথ বেমন বৃহৎ পথে মিলিয়া বায় তেমনি আমার ক্ষুদ্র হালরের ক্ষুদ্র পদ্তাব টুকু বিরাট ভোমাতে বাইলা মিলিত হউক, ভোমাকেই আশ্রের করিয়া ভোমাতে আস্মলীন করুক, ভ

দ্বিতীর-সুজ্জের গোয়-গান।

eর২ ৪৫ ১ ২ ১ ২ ১ ৩র২ ^ এবাত আক্ষা বাহওঃ। আবাত। স্বাহণ বাঃ। ইতেলানামৌ।বাত ৪৩

১ ২ ১. ৩২ A ২A ৫ ৪ ৫২ পাহত) ভারি। যুৱাদিগিরে)। বা ৩৪ ও ৩৪ বা। নদা ৫ ছড়াঃ। বিজ্ঞ ৩

हर . २ २ २ २ २ ०२ A कान्नाः। त्रांश्चा बाठा शांश्चा वाच्या श्चा वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या वाच्या

> ২∧ ৫ ৪ ৪ ও ৩ ৪ বা। জুৱা ৫ ডয়াঃ। হো ৫ ঈ । ডা ॥ ১।২।০॥ †

द्यथमर नामः।

(अथमः वर्षः । कृतीतः रुकर । अथमः नाम)।

2 0 20 202

ত্রা রুথং যুগেতিয়ে । । ।

अह नाम-मञ्जूषि क्लार्किट्च (कल - >> थ - >> में - चेना) भतिबृष्टे दम् ।

[†] এই হস্তান্ত্রপতি তিনটী মল্লের একতে একটী গের-গান আছে। উহার নান্ বুধা;—-''কাগেরণ্'।

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

্ছে ভগবন্! 'রথং বথা উভেরে' (বিশয়: জন: বথা বিশদাৎ আভসুতিজ্লাভার সংক্রম-রপং বানং গ্রাতি) তবং বয়ং 'ভা' (ভাং) 'লন' (সমাক্রমণে প্রায় ইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ ভারং মন্তঃ। বয়ং ভগবতং লভেমহি ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (২০ শ—১খ – ০০ ১লা)।

বঙ্গাসুবাগ।

হে ভগবন্! বিপন্ন ব্যক্তি যেমন বিপদ হইতে আভমুক্তিলাভের জন্ম সংকর্মরূপ যান গ্রহণ করেন গেইরূপভাবে আমর। আপনাকে যেন দুমাক্রূপে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন ভগবানকে লাভ করি।)। (২০ অ—১থ—৩সু—১গা)।

नांद्रण-छ।यार ।

—ইতি প্রতীক্ষত্ত পঠাতে। তত্তাশি ব্যাখ্যাতা। হে ইবে ! 'খা' খাং বঁদং 'আবর্ত্তনামণি' আবর্ত্তনাম:। কিমবং ! 'উত্তনে' অসাকং নক্ষণায় 'স্নাদ্ধ' স্থান চ। কিমিব গ্
'রবং বর্ধা' উত্তনে স্থান চাবর্ত্তনতি ভবং। কীদৃশং খাং ! 'তুবিকৃর্নিং' বছকর্মাণং
'ঝভীবহং' হিংশকানামভিভবিতারং। হে ইক্রে ! 'শবিষ্ঠ' অভিশন্নে বশবন ! হে 'শংশতে'
সভাং পালক ! ভামিতি শুস্বাঃ ৷ (২০জা –১৩ল –১খা) ৷

व्यथम (১৬৬৯) मारमत मग्रीर्थ।

---·§ · §.--

আলোচ্য মন্ত্ৰটা ঐক্সপৰ্কান্তৰ্গত একটা মন্ত্ৰের অংশ ৰাজ। আমরা নিয়ে সমগ্র মন্ত্র ও ভাষার ব্যাধ্যাদি প্রাদান করিলাম। সম্ভূটী এই,—

২ ৩ ২৩ ২৩ ১২ ৩১২
আ বা রধং যথোতরে জুয়ায় বর্তরাগণি।
৩ ১২৩২০৩২ ৩ ১২
ভূবিকুর্নিমৃতীব্হমিলে⊌ুশবিষ্ঠ সংগতিষ্।

মপ্রাপ্রনারিণী-বাাধ্যা — কে দেব ৷ 'উত্তে' (অস্মাকং গরিআপান) 'রধং বধা' (সংক্রপী বধা কার্যাকরং ভব্জি, তথা:) 'ক্রপ্রর' (অস্মাকং গ্রুমপ্রধাধ্যার, মোক্ষার ইতি বাবং) ঘং 'রা' (স্থাং, প্রধ্যক্রপং হাং) 'আবর্ত্তগ্রামিন' (প্রাণর্গে) 'শবিঠ' (ব্লাবন্, হে লক্ষা-শক্তিসন্ দেব) 'জুবিকুর্পিং' (ব্ল্ক্রণাং) 'গ্রুমীব্ং' (বিংশ্কানাং ক্ষিভ্ৰিতারং,

門甲一92 (508)

রিপুবিমর্দকং) 'লংপভিং' (সভাং পালকং, ফুকুকং) 'ইল্লেং' (বলৈখব্যাধিপভিং দেবং) খাং ব্যং প্রাপ্রেম — ইভি শেবঃ; ব্যং ভগ্রচর্গং প্রাপ্রেম – ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ।

বলাস্থান। - হে দেব ! আমানিগের পরিত্রাণের জন্ত সংকর্ম যেমন কার্যাকরী হর তেমনি আমানিগের পরমন্ত্রপাধনের নিমিন্ত অর্থাং মোকপ্রাপ্তির জন্ত আগানি সুধ্বরূপ আপনাকে প্রাপ্ত করান, অর্থাং আপনাকে পাওরাইরা দেন। হে স্ক্লিজিমন দেব ! বহুকর্মা, রিপুবিমর্দক, সজ্জনের রক্ষক, বলৈখ্য। ধিপতি আপনাকে আমরা যেন প্রাপ্ত হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — আমরা যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হই।

সারণ-ভাত্যং— তৃতীরং লাম। প্রিয়মেণ ঝবি:। তে ইক্স! 'ঝা' খাং 'আবর্ত্তরামনি' আবর্ত্তরামান ক্ষিত্র । কিমিব ? 'উডরে' আলাকং রক্ষণার 'পুরার' প্রথার চা কিমিব ? 'রংং ব্রথা' উত্তর পুথার চাবর্ত্তরাপ্তি ভ্রথ! তে 'পাবর্ত্ত' বলবত্তমেক্স, 'ডুবিকুর্বিং' বহু-কর্মাণং 'ঝাতীবহুং' হিংস্কানামভিত্তবিভারং। 'লংগতিং' লডাং 'পালক্ষিত্তং' ঘামিতি লম্ম্বরা ॥

নৰ্মাৰ্থ।— এই মন্ত্ৰী জুই ভাগে বিভন্ত ; প্ৰভোক ভাগেই ভগবং-প্ৰাপ্তির জন্ত প্ৰাৰ্থনা আছে।

প্রথম অংশে ভগবং-প্রাপ্তির প্রার্থনার দক্ষে, ভগবং-প্রাপ্তির উদ্দেশ্য-মরণ ছইটা বিষয় বাজ করা হইরাছে। প্রথম,— পাণকবল ছইডে রক্ষা; বিভীর পরমানক্ষ লাভ। ভগবং-প্রোপ্তি ঘটিলে পাণের আজেমণের ভর থাকে না। গাণ তথন সাধকের নিকট হইডে দূরে প্রার্থন করে। পাণ মোহ প্রভৃতির বর্মণ লাখককে লহু করিতে হর না। কারণ, মোক-বাজার পথেই এই লমস্ত অন্মরের উপত্রব থাকে; গস্তব্য স্থানে পৌছিলে আর সেই লকল উপত্রব থাকে না; বিভীয় উদ্দেশ্য প্রমানক্ষ লাভ। ত্রহ্মানক্ষলাভ ব্য, ভগ্র ক্ষানক্ষ লাভ ব্য, ভগ্র ক্ষানক্ষ লাভ ব্য, ভগ্র ক্ষানক্ষ প্রমানক্ষ লাভ ব্য, ভগ্র জান হয় না প্রমানক্ষ পরি প্রমানক্ষ লাভ ব্য, ভগ্র জান ক্ষানক্ষ থান। প্রভ্রাং তাঁগিকে উপভোগজনিত যে আনক্ষ লাভ হর, ভাহা আর কোথারও পাইবার উপায় মাই। লাখক পেই অমৃতেরই প্রার্থনা করিভেছেন।

মত্রে 'রথং যথা' যে উপমা বাকা আছে, তাহার মর্ম্ম অমুধাবন করিলে আর এক জবোর বিকাশ হর। পংকর্মে গংকরপকে পাওয়ার অন্ত বেদমন্ত তারখনে তাহা খোবণা করিয়াছেন। সংকর্মের প্রভাবে ভগবংপ্রাপ্তির অধিকার অন্মিলে, তিনি আগণনিই আপনাকে পাওরাইয়া দেন। তাঁহাকে পাইবার অন্ত ভখন আর বিশেষ আরাণ-খীকারের আবস্ত হর না।

কিন্তু সেই আনন্দ পাওরা বার কিরপে? সৃহুত্তির সুধ্যাত্র ন্দ্র; পরিণামে হঃখলারক আপিতঃ-মধুর তৃতি নর;—অনন্ত আবজির অনিশ্রত নিতা সুধ পাওরা যার কিরপে? মার্থ আনন্দের কণানাত্র অধবা আনন্দের ছাধানাত্র লইরা সন্তই নর; দে চার— ভূমানন্দ। তাই মার্থ গেই ভূমানন্দের দশ্ধানে আত্মনিয়োগ করিল, দশ্ধানের ফলে, আনন্দ-লাগর আবিষ্ঠত ইইল— ব্যেধানে অবিনশ্র অবিমিশ্র আনন্দ নিত্য বিরাজিত। দেই আনন্দ-প্রশেষ ভগবচরণ। স্কৃত্যাং এই দিক দিব।—মানুধের প্রাকৃতিক আক্সাক্ষার দ্বি দিয়া দেখিতে

গেলে, ভগৰং-প্রাপ্তিকে উদ্দেশ্ররণে কল্পনা করা অভায় নর। কারণ, মাজুবের মধ্যে ধে আনন্দাকাজকা আনহে, ওাহা তো তাঁহারই দান।

মাস্ত্রের বিভীরাংশে 'শংগতিং' পণ্টী বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্তে ব্যবহৃত সমস্ত বিশেষণের দার ঐ একটী পদের মধ্যে বিহিত আছে॥ (২০০ম – ১খ – ৩২ – ১শা)॥ ক'

ৰিভীয়ঃ দাম।

(প্রথমঃ ৭৬ঃ। তৃতীরং ক্তাং। বিতীরং লাম)।

তুবি ওম তুবিক্রতো শচীবো বিশ্বরা মতে॥

জ। পঞাথ মহিত্বনা॥**২॥**

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'তৃবিভর' (প্রভ্তধনশালিন) 'তৃবিক্রতে।' (প্রত্তক্মন্) 'শচীবঃ' (বছক্মো-পেত, পূজনীর) 'মতে' (মাননীয়, প্রামারাধনীর তে দেব।) মং 'বিম্বরা' (বিম্বাপ্রেন) 'মহিম্বনা' (মহম্বেন) 'আ। প্রাথ' (আ। পূর্মনি, দর্মং জগং দম্ক্রপেণ পূর্মিনি)। নিত্যসত্যথগাণকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। ভগবান স্মহ্মি বিশং প্রপ্রমতি— ইতিভাবঃ। (২০জ্—১৭—০স্—২লা)।

वणां प्रवास ।

প্রভ্তণনশালী প্রভ্তকর্ম। পূজনীয় পরমারাধনীয় হে দেব। সাপনি বিশ্বসাপ্ত মহজের ছার। দক্ষজগৎকে দমাক্রপে পূর্ণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রথ্যাপক। ভাব এই বে,—ভগবান মহিমা ছারা বিশকে প্রপ্রিভ করেন।) ॥ (২০ম—১৩—০সু—২গা)॥

এই লাম-মন্ত্রটী অংখন-স্ংহিতার অইন মগুলের অইন্টিত্র সংক্ষের প্রথম। অকু (বর্ত্ত
আইকের পঞ্চন অধ্যারের প্রথম বর্ণের অন্তর্গত)। ইহা ছন্মার্চিকেও (৪লা—১৭ ১ল ন
০শা) পরিভুট হয়।

न्त्रिय-क्षेत्रा

হে 'ভূবিশ্বম' প্রভূত-বল । অভএব 'ভূবিক্রতো' বছবিতি এ কর্মবন । (অথবা বছপ্রজা ভর্মণঃ পৃথগভিধানাং) হে শচীবঃ বছকর্মোণেত । পূজনীছেল । 'বিখন।' বিশ্বাাথোন 'মহিত্বনা' মহত্বেদ 'আ পপ্রাথ' আপুরিতবানলি অবিশেষাদ্বিশ্বিত্যবাঃ ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (১৭৭০) সামের মর্মার্থ।

আলোচা-মন্ত্রীর ব্যাখাতে প্রচলিত মতের সহিত আমাদের বিশেব কোনও মতবৈধ বটে নাই। নিমে একটা প্রচলিত বলালুবার প্রদান করিতেছি। অলুবারটা এই,—"হে প্রাভ্তরলগালী অত্যন্ত প্রাঞ্জ, বহুকর্মা এবং পূলনীয় ইস্তা! তুমি বিখব্যাপ্ত সহত্তের বারা (অগং) আপুরিত করিতেছ।" এতংসহ অন্ত একটা হিন্দী অলুবারও প্রদান করিলাম; ভাষা এই, -"মহান বলী আতির অনেকে। বিচিত্র কর্মপ্রয়ালে অনেকো প্রাক্রনোলে যুজ হে পূলনীয় ইস্তা! বিখবাাপী মহিমানে তুমনে বিখ-রকো পূর্ব করা হার।"

মত্ত্বর ভগবানের মৰিমা বিশেষভাবে পরিকীর্ত্তিত হইরাছে। উাহার মহিমার জগৎ পরিপুরিত, তাঁহার প্রভার জগৎ প্রকাশিত। তাই শ্রুতি বলিতেছেন—"তমেৰ ভাত্তং অনুভাতি দর্শাং তক্ত ভাণা সর্ক্ষিদং বিভাতি" তাঁহার দীরিতে জগৎ দীরিমান তাঁহার প্রভার জগৎ সমুক্ষ্মণ। মত্ত্বের মধ্যে অঞ্চবিধ ভাষার এই এক মহান সত্যই বিরুত লইয়াছে।

ভিনি 'ভূনিগুলু' প্রাভূতশব্দির অধিকারী, সর্বাশক্তির অধিকারী, তিনি সর্বাশক্তিয়ান্। শুধু ভাই নর, ভিনি 'তুবিক্রাভো' মধান কর্মনাথক। অগতে যাবা কিছু সম্পাদিত হর, নেই সমগু তাঁহারই কর্ম। এই অনস্ত নিম, তাঁহারই শব্দিবলৈ বিশ্বত আছে ও পরিচাশিত ছইতেছে। তাই 'তুবিগুল্ল' 'তুবিক্রাভো' ও 'শচীবঃ' পদত্রেরে তাঁহাকে সংখাধন করা ছইরাছে॥ (২০মান ১খন ৩ফুন-২সা)।

ভূভীয়ং শাস।

(প্রথম থঝাে তৃতীয়ং ক্ষেং। তৃতীয়ং লাস)।

ষক্ত তে মহিন। মহঃ পরি জ্বায়ন্তমীয়তুঃ

হন্তা বজুশ্ হিরণ্যয়ম্॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রী কর্মেল-সংহিতার অটন সকলের সন্তপ্রাণক্তম ক্তের বিভীবা বক্ (বৃষ্ট ক্টক, প্রথম অধ্যায়, প্রথম বর্গের অন্তর্গক)।

मर्गाञ्चनाद्विगै-नाभा।

ধে ছগৰন! 'নহঃ' (মহতঃ) 'বছতে' (বছ তণ এব) 'হতা' (হতোঁ) 'হিরণারং' (হিতরমনীরং, পরমনলগণাধকং) 'বজুং' (রক্ষাত্রং) 'ঈরতুঃ' (পরিগৃত্নীতঃ) সঃ ছং এব 'বহিনা' (আনহত্বেন) 'জাু'রতঃং' (লর্কাং বিখং) 'পরি' (প্রকৃত্তরেশেণ ধাররিল ইভি শেবঃ)। নিভানতাব্লকঃ ভারং নছঃ। ভগবান রক্ষাত্রেশ বিখং রক্ষতি — ইভি ছাবঃ॥ (২০জা—১৭ – ৩ছ – ৩লা) ॥

্ বজাহুবাদ।

ে ভগবন্! মহান যে আপনারই হস্করের পরসমক্ষশপাধক রক্ষাস্ত্র পরিপ্রাহণ করে, শেই আপনিই স্বমহত্বের দ্বারা দক্ষ বিশ্বকৈ প্রকৃত্তরূপে ধারণ করেন। (সন্তুটী নিত্যশত্যমূলক। ভাগ এই যে,—ভগবান্ রক্ষাস্ত্রের দ্বারা বিশ্বকে রক্ষা করেন)। (২০ অ—১শ—০সু— দা)।

বারণ-ভারং।

'নহঃ' মহতঃ 'বৃত্ত' 'তে' তব। যজ্মের প্রকৃত-পরামণী, প্রকৃত-প্রুম্গ্রন ওলতা-তুবিকৃতিমৃতীব্দমিত্যাতাজন লক্ষণ তব। 'নিদিমা' মহবেন 'হতা' তব হতো 'জুনিছং' পুলিবাং সর্কতো ব্যাপ্লাবস্থা 'হিন্দান্ত' 'বলং' হতো 'ঈরতুং' পরিগৃহীতঃ, শর্কাশাকং ভর্-নিবারশারেতি ভাবঃ। (২০ল—১৩—০০ ৩শা)।

তৃতীয় (১৭৭১) সামের মর্মার্থ।

ভগৰান্ আপনার মহম্মভাবে বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন এবং ভাষাকে সক্ষিধ বিশ্ব ক্ষিত্র ক্ষা করিছেছেন। তিনি মতান, তিনি রক্ষাক্তা। ভগৰান ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্ব এই তিন রূপেই পরিচিত। তিনিই বিশ্বকে স্পৃষ্টি করেন, অধাং আগনাকে লগজেণে প্রকাশিত করেন, আপনার দেই স্পৃষ্টিকে তিনিই রক্ষা করেন, আগার প্রালয়কালে পেই স্পৃষ্টি হিনিই ধ্বংস করেন অধাং আগনার মধ্যে পুন্তার্থণ করেন। ইয়াই সৃষ্টি ছিভি প্রণারের অধা। বাহা তাঁহাতে ছিল, ভাষারই বহিপ্রতিশা ইয়াছিল, আবার তাঁহার মন্যেই ভাষা বিলয়-প্রাপ্ত ইল। ভাই ভিনিই একাধারে সৃষ্টিছিত-প্রণায় করে।

বর্তমান মল্লে ভগবানের রক্ষাশক্তির মহিনাই পরিবর্ণিত হইগাছে। তিনি জ্বসংক্রে শর্কাবিধ বিল্লু বিপদ্ম হইতে রক্ষা করেন। তাঁহার মললমন রক্ষাত্ত কর্পাই জ্পংক্ল্যান্

নাধনের আন্ত বিনিযুক্ত লাছে। 'বআৰু' ভগবানের আযুধ, উহা বেখনভাবে কুটের বিনাশ লাধনের আন্ত প্রযুক্ত হয়, ঠিক তেমনিভাবে শিটের রক্ষার আন্তও প্রযুক্ত হয়। যখন রিপুগণ, বৈভাগণ লাধককে আক্রেখণ করে, বধন ভালাদের আক্রেখণে মানব বিজ্ঞান্ত হয়, অনহায় হইয়া পড়ে, তথন ভগবানের বজু গেই হর্দান্ত বিপুগণের বিনাশের আন্ত প্রযুক্ত হয়। ভালার কলে রিপুগণ বিনাই হয়, এবং সাধকগণও সেই রিপুক্বল হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া লাধনমার্গে আগ্রেম ইইতে পারেন। মন্তে ভগবানর সেই রক্ষাণজ্ঞির মহিমাই বিবৃত হইয়াছে।

আমরা এতংসর মত্রের প্রচলিত একটা বলাজ্বাদ প্রবান করিতেছি, তাহা এই, - "ভূমি মহান। তোমার মহত হার। পৃথিবীতে ব্যাধ্য বির্গার বলু হতাহরে এইণ কর।" (২০জা– ১খ – ৩ফ্ - ৩মা)। ৩

श्वमः नाम।

(প্রথম বরঃ। চর্বং হকং। প্রথমং নাম।)
তথা যঃ পুরং নার্মিণীমদী
দেদত্যঃ কবির্নভক্তে।২৩ নাক্র্যা।
সূরো ন রুক্তকাং শতাত্মা॥১॥

সর্প্রকারিণী-ব্যাখ্যা।

'য়া' (বেং দেবঃ) 'নার্থ্রিনাং' (পরমন্ত্রধারকং) 'পুরং' (ছানং) আগং ইভার্বঃ, 'অনীদেবং' (দীপর্তি) 'কবিঃ বঃ' (প্রাক্তঃ য: দেবঃ) 'অর্থা ন চন্তঃ ন' (শীঅগতিদন্দনাঃ বায়ুবং, আগুলুজেদারকঃ ইতার্বঃ) তথা 'শতাল্লা' (বহুবাল্লা, অনক্তর্ত্তরশা) যঃ দেবঃ 'ভ্রঃ ন রুরুক্তাং' (পর্যার্থেণ, জ্যোতিরেশেণ প্রকাশর্ভি) বঃ পরমদেবঃ আ' (আগজভূ— আলাকং জ্বিইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং হলঃ। মুক্তিবায়কঃ (খ্যোতিঃঅর্পং পরমদেবঃ আলাকং ক্রি আবিত্তিরতু ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (২০ অ ১৭ ৪ছ—১লা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী থাখেল সংহিতার অংম মণ্ডলের সপ্তশঞ্চালন্তম (বালাখিলা হক্তস্ব ক্টব্টিতম) হতের তৃতীয়া অক্ (বঠ ক্টক, পঞ্চম ক্ধাার, প্রথম বর্গের ক্রেপিট)।

বক্তাপুৰাদ।

যে দেবতা পরমহধলায়ক ছানকে অর্থাৎ স্থাকে দীপ্ত করেন,
প্রাক্ত দেবত। আশুমুক্তিলায়ক এবং অনন্তস্করপ যে দেবত।
ক্যোতিঃক্রপে প্রকাশিত হয়েন, শেই পরমদেবত। আমাদের
স্থান্য আগমন করুন। (মন্ত্রটী নিত্যগত্যমূলক। ভাব এই যে,—
মুক্তিলায়ক ক্যোতিঃস্করপ প্রমদেবত। আমাদের হালয়ে আবিভূতি
হউন।)। (১০৩—১২—১সূ—১লা)।

मात्रण- छाषार ।

'বাং' শবাং 'নান্দিনীং' নর্ম্মরতাং যক্ষণানানাং সম্মানিম্ভরবেদিং। যথ। নৃণাং মনদি ছিতাং যক্ষণানানাং যজ্ঞান্তর্গ ভূমিং প্রভাতাগমন-মনীয়া বিশ্বতে তাং। 'প্রাং' তৎ ছানং 'শদীদেদং' দীপরতি। কীদুশোহরং ? 'শতাং' শংশাক্ত-দেশং প্রভাতনশীলাং, 'কবিং' কাজদানী। তাল দৃষ্টান্ত:— 'শর্কা' অরণ-কুশলাং, 'নভজঃ ন' নভজালাশে ভবং নভজো বারুরিব। কিঞা, 'শতাত্মা' যক্ষমান-গৃগাণেক্ষা বা শণারিমিভ-রূপদ্ধ! অথবা মিলেক কাশাদি-রূপ-ভেদেন। শংলার্মিলাদি-রূপত্বং 'হমংল বরুণোছলারত'— ইতি, তে শরে! দং বরুণো লারসে বরুণো ভবতি; যৎ যামাং 'ইন্তং মিলেং বরুণমল্লিমান্তং' ইত্যাদিমুক্তির প্রসিদ্ধান কাশাদিন, অলিমের ইন্তান্ত্রাক্ষমান্তিরিতি দিতীয়মন্ত্রভাবি:। তালুণোছরং 'প্রো ন' দ্বিট্ব 'ক্রুক্জান' দীপামানা। কুচ্দীপ্রে (ভ্রুণ্ড আ০), ছাল্দ্রান্ত বিটা ক্ষ্ণা। শভ্রান্ত্রিক উৎকুটো বর্তন ইতি প্রান্তান্ত্রা (ভ্রুণ্ড আ০), ছাল্দ্রান্ত বিটা ক্ষ্ণা। শভ্রান্ত্রিক উৎকুটো বর্তন ইতি প্রান্ত্রান্ত্রা (ভ্রুণ্ড আ০), ছাল্দ্রান্ত্রিক উৎকুটো বর্তন ইতি প্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর (ভ্রুণ্ড অন্তর্নান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিক তালি ক্রিল্লান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিক ভ্রুণ্ড বিভ্রান্ত্রান্ত্রিক বিভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিক বিভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিক বিভ্রান্ত্র

প্রথম (১৭৭২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্র-মধ্যে প্রার্থনার ভাব নিশেষভাবে পরিক্ট কইলেও উনার অন্তর্নাইত ভগবন্ত্র প্রধাণনই বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি বহনাত্মা- শতাত্মা, অর্থাৎ অগতের প্রত্যেক অলুপুরমাপুর মধ্যে তিনি বিরাজিত আছেন। তাঁহার সাধারণ আবিভাবেব্যতীত অগতের কোন করের দল্লা অথবা অল্ডিল স্তর্থন হর না। ভাই সাধক "অনল অনীলে চিরনজোনীলে ভূধরসাললে গ্রহন, বিটপীণাতায় জলদের গায়, শশীতারকায় ভপনে" তাঁহার আবিভাবে দর্শন করেন। তিনি বিশ্ববাপী—বিশ্বরণ। অগতে তিনি, তাঁহাতে জগৎ অবহিত্ব হিল্লাকে। তাই উল্লাকে 'শতাত্মা' বলা হইলাছে।

এথানে প্রশ্ন হইতে পারে, জিন য'দ সর্বতি বর্ত্তমান থাকেন ওবে উলিকে পাইবার জন্ত প্রার্থনার অর্থ কি ৭ তিনি তো লুক্তিই বর্তমান আছেন, তবে ডোমার বা আয়ার জ্বন্ধে আনার অর্থ কি ? আলোক তো সর্ব্যন্তই আছে, গাপী তাপী ধনী নিধন সকলেই তো স্ব্যক্তিরণ লাভ করির। ধন্ত হয়, কিছু অন্ধ কি দেই আগোকেঁর বারা দেখিতে পারে ? বর্ত্তথান স্থলেও এই কথা প্রবোজ্য । ভগণান দর্ব্যন্ত বর্ত্তথান আছেন বটে, কিছু তাহা উপলব্ধি করিবার শক্তি থাকা চাই । উাহাকে হামরে লাভ করিবা উপভোগ করিবার বে শক্তি তাহা লাভ করা নাধনাসাপেক। তাই তিনি সর্ব্যন্ত বিভ্যান থাকিলেও আখরা উহিকে উপলব্ধি করিতে গারি না। উাহাকে লাভ করিবার প্রার্থনার মূলে ঐ শক্তিলাভের প্রাথনাই নিহিত আছে। (২০০০ – ১০৫ – ৪০৩ – ১০৪) ॥ •

দ্বিভীয়ং সাম।

(প্রথম: ৰঙঃ। চুর্বং প্রকং: বিভীরং লাম।)

ত্ত দ্বিজন্ম। ত্রীরোচনানি

বিশ্ব। রজাত সি শুশুচানো <mark>অস্থা</mark>ৎ।

दर्शा विकारिक जिला मिर्का प्रशास्त्र । २ ॥ इस्ति विकारिक जिला चित्र स्थाप्त । स्थाप्त स्थाप्त ।

मर्जाकुनाविगी-साथा।

'ছিলনা' (ছিলনা বন্ধ, পরাজ্ঞানং ইতার্থঃ) 'ত্রীরোচনানি' (রোচনানানি ত্রিলোকানি, দীপ্রানি ত্রিলোকানি) ভবা 'বিখা' (বিখানি, ল্ব্রাণি) 'রজাংগি' (তেজাংগি, জ্যোভীংবি) 'অভি ওওচানঃ' (ল্যাক্রেণেণ প্রকাশরতি); 'হোতা' (দেবানাং ভালোতা, দেবভাব-প্রাণকঃ) 'র্জিঙ্কঃ' (প্রমারাধনীরঃ দেবঃ) 'জ্পাং স্থত্থে' (জ্যুত্থানে, জ্যুত্সমূত্রে) 'জ্জ্বাং' (বর্ত্তমানঃ ভবতি)। নিতাস্তামূলকঃ জ্রং মন্ত্রঃ। বিশ্বপ্রকাশকঃ জ্ঞাননেবঃ জ্যুত্থাপকঃ ভবতি—ইতি ভবিঃ। (২০জ্ল ১৮ ৪ছে- ২না)।

वयाञ्चाम ।

প্রাজ্ঞান দীও জিলোককৈ এবং শর্পজ্যোভিকে সম্যক্রণে প্রকাশ করেন; দেবভাবপ্রাপক প্রমারাধনীয় দেবভা অমুভশমুক্তে বর্তমান

এই সাম-সন্ত্রনী বংগদ-সংহিতার প্রথম মঙলের উনপঞ্চানদবিক্ষণাভ্তম স্জেব
ভূতীয়া বকু (বিতীর অইক, বিতীর অধ্যার, অটাদশ বর্ণের অন্তর্গত)।

থাকেন। (মন্ত্রটী নিত্যপত্যয়লক। ভাব এই বে,—বিশ্বপ্রকাশক জ্ঞানদেব শমুভপ্রাপক হয়েন।) চ (২০ ছা—১খ—৪ লু—১লা),

नाश्च-क्रीवाः।

আরম্যিঃ 'বিজ্মা' বাজামর্বিভাগ আর্মানঃ যবা, সগনাৎ প্রথমং জন্ম, উৎপত্ত্যমন্তরং আধান-প্রথমে বুটা দ সংস্কার-রূপং বিভারং জন্ম এবং বিজ্মারং। অপবা, ভাষাপৃথিবী-ভামুৎপল্লভাৎ, ভালুশোষ্টা:। 'ঐবিলানি আবি বোচমানি কিভাদি-ছানানি গাইপভাগিনি বা 'ভভালাঃ' প্রকাশ্মন বিক্রতাণীনি বা ক্রতালি-লোকান্ 'ভভালাঃ' দীপরন্ 'হোভা' দেখানামাহ্বাভা 'যজিঠঃ' বইত্তমঃ দন্ 'অপাং' প্রোক্রাভালকানাং 'লগস্থে' সহস্থানে যাগালেশে 'ক্রাং' ভিছতি। (২০জ ১৭ – ৪ত্ - ২লা) ।

দ্বিতীয় (১৭৭৩) সামের মর্মার্থ।

আংলোচা মন্ত্রাজ্ঞনিত 'বিজ্ঞা' পালের ন্যাখ্যাপ্রাশাল আনেক সংগোগার স্থাই হইনাছে। ভারকার একাধিক অর্থ কিবলাছেন, অভাভ ন্যাখ্যাভাগণও উক্ত পদের বিভিন্ন ন্যাখ্যা প্রদান ক্রিরাছেন। আমন্ত্রাক্ষণত ভাবার আলোচনা ক্রিভেছি।

ভাষ্যকার 'বিজনা' গদের কর্ব করিয়াছেন, 'বাল্যামরণিভাগে ভার্মান্য' কর্বাং হুইটা করণিকার্ডের ব্র্বণে উংগর কার্যান্য যজাদি কার্যের জন্ম হুইবার জন্মান্য করা হুইত। ছুইগড় করণকাঠ গুইলে করিয়া করিছেন করা হুইত। ছুইগড় করণকাঠ হুইটে উংগর করিয়া করিয়াই ভাষ্যকার করেই এই করু বাবাধা। করিছেন, ভার্যুক্তই, লাহ্যবাহ আহুল করিয়াই ভাষ্যকার নিকেই করু বাবাধা। করিছেন, ভার্যুক্তই, লাহ্যবাহ প্রথম জন্ম, উংগজ্যান্তরং ক্ষাধানপ্রমানেইটাদি দংস্কার্ত্মগথ করিয়াই জন্মান করিছেন, ভার্যুক্তই লাহ্যবাহ করিয়াই ভাষ্যকার নিকেই করু বাবাধা। করিয়াই জন্মান করিছেল করিয়াই ভাষ্যকার করিছেল সক্ষরিপথ করিয়াই করিয

নিবরণকারের সুলবিবরণত অনৈকা বভিয়াছে। কারণ ভার্ত্তারের লক্ষ্য বন্ধ অধি এশং
বিশরণকারের উদ্দির বস্ত-মানুষ। যাল কটক, এই উক্র ভাণই যে আমানের সাখারি
অন্তকুল মহে ভালা বলা বাহলা। কারণ বেদের এই সন্তের মধ্যে মানুষ বা অগ্নি কিছু বই
উল্লেখ আছে বলিরা মনে হর না। ভাস্তকার আবার ভূতীয় একটী সাখা দিয়াছেন, তালা
এই, — ভাগপুথিবীভ্যামুৎ শর্মখং অর্থাং ছালোকভূলোক হইতে উৎপন্ন বলিলা অগ্নি
বিজন্মা। কিন্তু এরপ ব্যাখারিও কোন লার্থকভ দেখিতে পাওরা যার না। আমর গোটেই
অগ্নির কোন প্রণক্ষ কেথেও কান। হিল্লা বলিতে যে অগ্নিকে বুঝার ভালা জালাগ্নি।
ভালা মানুষ্যের জ্প্নের বলেই জ্প্নে, আবার গুরুণদেশে, শিক্ষার লেই স্থপ্ত আর্থান শ্লমণ খারণ ক্রিয়া আত্মপ্রকাশ করে, ইহাই জ্ঞানাগ্রির বিহার জ্ব্যা। অপবা ইহাও বলা যাইতে পারে বে, জগ্পানের মধ্যে যে জ্ঞান আছে, ভালা মান্যের অন্তরে য্থন প্রোধিত হর, তথন শেই জ্ঞানাগ্রি ছিতীর জ্ব্যু লাভ করে। আম্বা এই দিক দিরাই বিজ্ঞা বলিতে জ্ঞানাগ্রিকে

'ত্রীয়োচনানি' 'যজি ঠ:' প্রভৃতি পদসমূহের অর্থ দিছয়ে আমাদের সঠিত ভারাদির কোম আইনকা চর নাই। এতংশগ মছের একটি প্রচলিত কলাতুবাদ প্রদান করিতেছি। তাহা এই, — "বিজয়া অরি দীপামান লোকতারকে প্রকাশ করেন এবং লগতে রঞ্জনাত্মক লোকর প্রকাশ করেন। তিনি দেবত।গণের আহ্বানকর্ত্তা এবং যেহুলে জল সংগৃহীত হয় তথার বর্ত্তমান আহ্মে ঃ" (২০ অ —)গ – ৪ফ্ - ২শা)। ক

তৃভীয়ং দাম।

(अथमः थकः। हजूर्यः प्रक्तः। ज्ञीवः नाम)।

ত্যর_ু স হোতা যো দ্বিজনা

১২ ৬১র ১ ২র ৩২ বিশ্বা দধে বার্য্যাণি শ্রেবস্থা।

মর্ব্তো যো অসৈ স্থতুকো দদাশ। ৩॥

এই সাম-মন্ত্রনী বংগ্রন-সংহতার প্রথম মগুলের উন কাশক্তম প্রকের চতুর্থী
 বৃদ্ (বিভীর অইক, বিভীয় অধ্যায়, অটাবল বর্গের অন্তর্গক)।

बर्चाक्रगादिय-गाना।

'যঃ বিজ্ঞা।' (যঃ জানদেবঃ) 'লয়ং লঃ' (প্রশিদ্ধং লঃ) 'বোডা' (যজ্ঞনিস্পাদকঃ, লংকর্মনাধকঃ দেবঃ) 'বিখান (বিখানি, লর্কালি) 'বার্যাণি' (বর্ণীয়ালি) 'শ্রবাণি) 'শ্রবাণি (বর্ণীয়ালি) 'শ্রবাণি (বর্ণীয়ালি) 'শ্রবাণি (ব্যক্তি) প্রত্তি ইতার্বঃ); 'যং' 'নর্ডাঃ' (যঃ জনঃ) 'লাইন্ন' (প্রাস্থার লাইখ প্রন্দেশার) 'দলাণ' (প্রব্জ্তি, প্লোণচারং সমর্পরিতি ইতার্বঃ) সং জনঃ 'প্র্কঃ' (শোভন-পুত্রঃ, শোভনশাক্রঃ ইতার্বঃ) ভবতি ইতি শেবঃ। নিতাপতাম্পাণঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবংশরায়ণঃ জনঃ দিবাশক্রিং লভতে; ভগবান সাধকেজ্যঃ পরম্মক্রনং প্রায়হ্যিত -ইতি ভাবঃ। (২০ জা - ১খ - ৪ত্ত্বা)।

বঙ্গাহ্রাদ।

ধিনি জ্ঞানদেব প্রাণদ্ধ পেই সংক্রমণাধক দেবত। গকল বরণীয় শক্ত্যাদি সাধকদিগকে প্রদান করেন; যে ব্যক্তি প্রণিদ্ধ এই পরম-দেবতাকে পুলোগচার গমপ্র করেন পেই ব্যক্তি শোভনশক্তি হয়েন। (মন্ত্রী নিভাগভামূলক। ভাব এই যে,—ভগবংপরায়ণ ব্যক্তি দিবলক্তি লাভ করে।; ভগবান সাধকাদগকে পর্মণক্তা প্রদান করেন)। (২০০—.ধ—.সূ—০সা)।

मावन-कविर ।

'ৰিজন্মা' 'লঃ' এব 'হোডা' কোব-নিজ্পাদকঃ। আহ্বাভা বা দেবানাং অৱশীভাামুং-গন্ধীপুৰ গাইপানা-বারা আহবনীবহাং। লোহনং 'নিখা' বিখানি 'বার্থাণি' বরণীবানি কর্মাণি। উড়-বুন্দ-বু-শংস-তহঃগাতঃ (৬া১২১৪) ইভ্যাহালাভ্রছং। 'শ্রণভা' শ্রবণকরা। শ্রবো হনিল কিণং যথো বা ভনিছেয়ো শ্রবং-শ্রাং কাজভান্ আ প্রভারাহ (৩া০১০২) ইভি ভাবে অ-প্রভারঃ। অলাং যুল্ফে ব্যাপিণে গাংমভি। 'ক্রি' উজ্জ্বস্থানার্থরে ব্যং' গ্রভাঃ' 'দ্বাশ' দ্বাভিল 'কুকুকঃ' শোচন-পুরো ভ্রভি। (২০আ ১খ - ৪ফ – ৩লা) ॥

তৃতীয় (১৭৭৪) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্বে 'বিজ্ঞা'দেই 'বেলি।' বলা হইরাছে। 'বেলি।' শব্দের আর্থ - 'বেলিনিপাদক' লগনা
'দেবানাং আহ্বাতা'। উভর অর্থই গলত। তাই 'বিজ্ঞা' আর্থি অগ্লিকেই প্রচলিত মতে
'বেলি।' বলা হইরাছে। কারণ অগ্লিই দেবতালিগকে যজে আহ্বান করেন, অগ্লিই দেবতালের
অভিনিধিয়ণে হব্য গ্রহণ করেন, আ্বায় অগ্লিই গেই হব্য দেবতালের নিকটে পৌছাইয়

দেন। পুতরাং দেখিতে গাওয়া ষাইতেছে যে, যজ্ঞে করির স্থান কতিশর উচ্চে। শুধু ভাই নর, অর্থা বজের প্রাণ্যরূপ। অর্থানা হইলে যজ্ঞ করিন্তই হইতে পারে না। আবার যজের প্রথান অংশসমূহ অরির দাহায়েই নিজার হয়, ভাই অর্থা হোমনিজাদিক।

কিন্তু আমাদের মতে 'বিজ্ঞান' পদে জ্ঞানদেবতাকেই লক্ষ্য করে তাহা পূর্ব্বিগছেই ব'লয়ছি। বর্ত্তমানহণেও এই অবেই সঙ্গতি লক্ষিত হয়। সেই জ্ঞানদেবই সংগ্রহক ক্রিণীয় ধনের অধিকারী করেন, তিনিই "বিখা বার্যা।'ণ শ্রাণ গ্রাম ক্রিণীয় ক্রেন তাহা লাখককে দান করেন।

ষিদি ভগণানের আরাণনাপথারণ, বিনি ভগণানের চরণে আত্মান্বেদন করেন, ভগণান্ত উাহাকে সাদরে কোলে টানিরা লবেন, আপনার পর্মধন তাগাকে প্রদান করেন। স্থতরাং সাদক সাধনাবারা প্রমণনের অধিকারী চইতে সমর্থ হয়েন। ইহাই মন্ত্রের ভাব। আমরা এছংশহ মন্ত্রের একটী প্রচলিত বক্ষাকুবারও প্রধান করিছেছি, তাগা এই,—"বে অগ্নিবিদ্না, তিনিই হোত', তিনি চবালাভের ইছোল সমন্ত বর্ণীরণন ধারণ করেন। বে মন্তা অগ্নকে হ্বাদান করে, ভাগার উত্তমপুত্র হয়." (২০০—১২৭ – ৪শ্—০সা)। ক

চতুর্থ সৃত্তের গোয়-গান।

दर्भ इत € ६ >त च त च . -- > ६त -- > আবুধঃপুত तहार्तिगी ७ মা। দীবেদত চঃক বিছ ভিতোমার্কা ই রা। রোদা হ রুর ।

হ ১ ৫ ৫ ৫২ ৪র৫ আলোহত হাত ৪ চরি। তা২ ৩ ৪ আরো ৬ হারি। 'অভিযাত রিজয়াতী ড

৫ ১র র র র র র --১ ২ =- র ১ (রা। চনানিবিখারলাখ-শিশুশুচানোকস্থাবোহতা। যথা ২ রিটোমা।

২ ১ ৫ ৫ ৫ ২ ৪র র র ৫ পাতুনা ২০ হা ৩ ৪ বর । ধা ২০ ৪ ছো ৬ গারি॥ অরত সাত হোভারোভা

e ১৫ র র র র র --১ ২ --১ র ৬ (কো। সাবিখানগোর্গাণিশ্রণভাষতে ১ রা। কাকাং রিচ্ছা কোলা

২০ । ০ ৪ ০ রি । দা ২ ০ ৪ শো ৬ হায়ি। সাধাস। †

এই সাথ-মন্ত্রী অংখ্র-সংক্তির প্রথম মগুলের উন্গঞ্চাশ্রাধক ক্ষেত্র পঞ্চমী অক্
(বিতীয় লইক, বিতীয় লখ্যায়, অইলেশ বর্গের অন্তর্গত)।

[†] এই স্থান্ত ভিন্তী গৱের এক্ষে একটি গেয়গান আছে। উহার নাম ধ্বা — শাক্ষম্ম "

প্রথমং সাম।

(अर्थमः ६७: । अर्थमः प्रकः । अर्थमः नाम)।

অগ্নে তমজাশ্বং ন স্থোঠনঃ ক্রেভুং ন ভজে হিদিম্পাশন্। শ্বধ্যামা ত ওহৈঃ ॥ ১ ॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

লেখে' (প্রাঞ্জান স্করণ তে দেব।) 'আখং ন' (কিপ্রেগ্যনলীলং, যথা ক্ষিপ্রং ভগবন্তং প্রাণিলিক্ষো) ভালত ভা ইব। 'ক্ষেং' (ক্ল্যাণ্লায়কং, দীর্থিয়ন্তং ইত্যবং) তথা 'ক্রেড্ং ন' (সন্তাবপ্রাণকং সংকর্ম ইব) 'ক্ষিম্পূন্থ' (অভিশ্বেন প্রিয়ন্তমং) 'বং' (ছাং) 'অভ' (আলিক্লিনে, ক্রেণি বা, ললৈ ইভাবঃ) 'ওইছঃ' (ভগবংপ্রাণইকঃ) 'ভৌনেঃ' (ভোট্যেঃ) 'ঝায়াম' (আলাধ্যেম) বন্ধং ইভি শেবঃ। ব্যুং নিভাকালং স্ক্রেডাভাবেন ভগবদমুলারিশঃ ভবেন ইভি ভাবঃ। (২০ ল - ১খ - ৫ছ-১শা)।

वक्षाञ्चनात्र ।

প্রজ্ঞানস্থার বি দেব। কিপ্রগ্রমন্দীল কথবা সহর ভগাৎপ্রাণক জ্ঞানভাক্তির স্থায় কল্যাণলায়ক কথবা দী গুনস্ত এবং সন্তাবপ্রাণক সংক্রের স্থায় কল্যাণলায়ক কথবা দী গুনস্ত এবং সন্তাবপ্রাণক সংক্রের স্থায় ক্রিনা প্রিয়ভ্য ভোগাকে আমরা সদাকাল ভগবংপ্রাণক ক্রেনি ভাবি দ্বান ভাবিদ্যা করি। (ভাব এই যে,—আমরা সদাকাল স্বিভিভাবে যেন ভগবদসুদারী হই।)। (২০১৯—১২—১২—১স্—১শা)।

नावन-कांबर ।

ছে 'অছে' ! 'অভ' আমিরহনি বরম্বিগাদরঃ 'ওতৈং' ইজাদি-প্রাণতৈরশাকং ভোটনঃ ভোত্ত-সমূহৈ: 'ওং' প্রাসভং হাং 'ঝগাম' সমজিঃন । কীদুশং হাং দু 'আখং ন বোচানং' অখনিৰ হবিয়ো বাহকং, 'ত্রুভুং ন' কন্তারমিব উপকাহিণমিতার্থঃ। তথা 'ভডং' হজানীরং 'ক্নিস্পূৰ্ণং' জ্বারজ্মং ক্রিশ্রেন প্রির্মিতার্থঃ॥ (২০জ – ১৩ ৫ছ ১শা)॥

প্রথম (১৭৭৫) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান তথ্য ও ভক্তি এই তিন পছার ক্ষুসরণে ক্ষাবানের চরণে পৌছান যায়। জ্ঞান নার্মের
অকুসরণে সাধক ভগাগানের অরুপ অনগত চইতে পারেন, অর্থং মোক্ষলাভ ক্রিতে পারেন।
ভাই শ্রুতি বলিভেছেন, 'ব্রক্ষাবদ্ ব্রৈক্ষণ ভবতি'— যিনি ব্রক্ষকে জ্ঞানেন, ভিনি ব্রক্ষ ভয়েন।
স্মীমকে ছাড়াইয়া অসীমের রাজ্যে না পৌছাইলে, লাজের মধ্যে অনভের বিকাশ সাধন
ক্রিতে না গারিলে, দেই অসীম অনভকে জ্ঞানিতে পারা যায় না। যিনি ব্রক্ষকে জ্ঞানিয়াছেন,
ভাঁহার মধ্যে অনভের বিকাশ হইরছে—ভিনি ব্রক্ষ হইরছেন।

কর্মের লাধনার ভগাংথ থাপি বটে। কর্ম করিতে করিতে কর্মবন্ধন ছিল হয়। কর্ম মার্বের অকুদ্রণে লাধকের হৃদর হইতে পাশ মলিনতা দ্ব হইলে ক্রেমশঃ ভগগানের দিবা-জ্যোতিঃ উাবার অবয়ে ফুটিয়া উঠে। সেই জ্যোতিঃ-বলে তিনি অংশীইলাভের দমর্ব হরেন।

প্রার্থনার দ্বারা এবং জন্তিরে দালায়েও দাধক ভগবানের চরণে পৌছিতে পারেন। এই ত্রিবিধ উপারে মুক্তি লাভ হণ, মন্ত্র উপমাজ্ঞেলে তাতাই থাণিন করিতেছেন। আবস্তু, এই ত্রিবিধ মার্গতি পরস্পার চইতে একাস্কেশারে ব্যক্তির নর, বরং একটী আরটীর দহিত অত্তেল্প স্থক্ষে আবস্কা। মন্ত্রের চালারও ইলিত করা বইলাছে। (২০ আ. ১৭. ৫৮ — ১শা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

(প্রথমংখণ্ডঃ। পঞ্চমংস্ক্রং। বিভীরংশাম)।

২০ৰ ২ৰ ৩ ১ ২ ৩ ২ ৩ ২ তাধা হয়ে ক্ৰেভিডেম্ম দক্ষ্দ্য সাধোঃ।

ং । । । র্থীঋতিদ্য রহতো বভূথ॥২॥

মর্মাতুদারিণী ব্যাখ্যা।

'ক্রে' (রে জ্ঞানদেব !) তং 'হি' (এব) 'অধা' (ইদানীমেব, নিভাকালং ইভার্বঃ) 'ক্রেড' (কল্যাণ্রণক্ত, কল্যাণ্কামিনঃ ইভার্বঃ) 'দক্ষতু' (দংকর্মাধনদমর্থক) 'দাধোং'

এই সাথ মছটি গর্মের-দংকিতার চতুর্ব মপ্তশের লশন স্তান্তের প্রথমা ঝক (তৃতীর
আইক্পঞ্চম অধ্যার, দশন বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছল্পার্চকেও (৪অ—৯৬ ৯০—৯০।)
প্রিদৃত হয়।

(দাধক্ত) 'বৃহতঃ' (মহতঃ') 'ঝততঃ' (দতাম্বরণত দতাধাপক্ত) 'ফেডোঃ' (দংক্রমাধক্ত) রখী' (শরিচালকঃ) বভূগ' (ভব্সি)। নিতাশতঃমূলকঃ আয়ং মৃদ্ধঃ ! তুগবান হি সাধকানাং পরিচালকঃ ভব্তি ইতি ভাবঃ । (২০অ—১৬ ৫ফ্—২লা)।

* * *

नव्याकुनामः।

তে জানদেব। আপনিই নে হাকাল কল্যাণকানী সংকর্মাণ্যসমর্থ সাধকের মহৎ সভাগাপক সংকর্মাণ্যের পরিচালক হয়েন। (মৃত্রুটী নিভাগভামুলক। ভাব এই যে,—ভগণানই সাধকদিশের পরিচালক হয়েন।)॥ (-তল—১খ —০স্—২স।)।

লায়ণ-ভারাং।

'লধা হি' ইনানীমেন হে 'লয়ে'। 'ক্রেডোঃ' অমনীর্যাগত 'রণী' নেতা 'বভূণ' ভদনি। ছন্দলি লুঙ্গঙ্ লিটঃ (০)৪)৬) ইতি ভবতের্বর্তমানার্থে লিটি নিণভূল আর্থ্রাজ্ কভেডবলানেঃ (৭-২০০) ইতীড়াগমে প্রাপ্তে ক্ডুনাহততত্ত্ (৮)২,৬৪) ইতি নিপাতনানিজ্ভানা। কীলুলত যাগত ৫ 'ক্ডুড' ক্জনীরত, 'নকত' প্রবৃদ্ধত, 'নাধোঃ' অভীউ-ক্লানাং সাধকত পতাভূতত, 'বু•তঃ' মহতঃ। (২০অ ১৩—হত্ ২না)।

षिञीय (১११७) मारमत मगीर्थ।

--:::::::---

মত্তে একটা নিতানতা প্রথাণিত হইরাছে। ভগবানই সংকর্মসাধনের পরস সাহায্যকারী। ভগবানের রুপাতেই মাথ্য দেই পরমধনের অধিকারী হইতে পারে। আবার তাঁহার রুপাতেই মাথ্য সংকর্মণাধন করিতে লমর্থ হয়। তিনি মান্যকে রিপুদিগের আক্রমণ ইইতে রক্ষা করেন বলিরাই মাথ্য সংকর্মণাধনে আত্মনিয়োগ করিতে সমর্থ হয়। আমরা হিন্দু-শাস্ত্র আথ্যেশ করিলে এস্থকে প্রভূতপারমাণ উলাহরণ পাইতে পারি। আমরা একটা উলাহরণ ঘারা বিষ্টী পার্কার কারবার চেষ্টা কারব।

শীরামচন্দ্র ভগণানের অবতার ধাল্যা পারকীঠিত। তাঁহার আবির্ভাব লময়েও চাক্ষন-দিগের উপদেব ছিল। রাক্ষণ অথবা দ্বাগণ আর্থাদের হজ্ঞাদ কর্মের বিদ্ন উৎপাদন করিত। ঘ্যোগ পাইলেই দশবদ্ধ হইলা আর্থাদের হজ্ঞাকেল্লে লানা দিত এবং হজ্ঞাদি নই করিবার ছযোগ অব্যাপ করিত অব্যাপ রাক্ষ্যদের দারা এইরূপে উৎপীত্ত হুইলা রামচন্দ্রের শীরণাগত হুইলেন। রামচন্দ্র রাক্ষ্য ও দ্বাধিগকে বিনাশ করিয়া হজ্ঞক্তে নিজ্পীক করিলেন। মুগে মুগে, সক্তেই এইরূপে ভগবান মানবের কণ্যাণার্ম ও রিপুগণের বিনাশার্ম রক্ষাত্র ধারণ করেন, কারণ তাঁহার শক্তি বারা রক্ষিত ২ইরাই মানব আপানার গভাষাণণে চলিতে সমর্থ হয়।

আমরা এইরপে বছ উদাহরণ প্রধান করিতে পারি। জগতের প্রত্যেক সাধকের জীবনী এক একটা জীবন্ত উদাহরণ। ভগগান আপনিই সাধকের লংকর্মাধনে সাহাব্য করেন, তাঁহার রুণাতে সাধকগণ সাধন্মার্গে অগ্রেশর হইতে লম্ব করেন। আম্রা এতংলক নিম্নে একটা প্রচলিত বসাহ্বাল প্রধান করিতেছি, তাহা এই. "হে অরি! তুমি একণেই ভলনীর প্রবৃদ্ধ (মণ্টাইফ্স) গাধক প্রভুত ও গহান যজের নেতা হইয়াছ।" (২০০০—১৭ – ৫০০—২৪)। ক

তৃভয়া গাম

(প্রথমঃ খণ্ডঃ। পঞ্চম ক্রেং। ভূচীরং সাম)।

এছির্নো অবৈভিনা নো অববাক্

স্বা**হ**ুহর্ণ জ্যোতিঃ।

অয়ে বিশ্বেভিঃ সুমনা অনীকৈঃ। ৩॥

भन्द्राञ्चनादिनी-गांगा ।

'অর্থ'! (হে জানদেব!) 'ন:' (জ্ঞানং) 'এভি:' (উচ্চার্যান্টেশ: এভি:) 'লুকৈ।'
'(ভোটেন্তা:) 'ন: অর্কাক্' (জ্ঞাকং অ'ভ্যুথী) 'ভ্য'; তে দেব! 'জোভি: বা:
ন' (জোভির্মা: ফ্রা টব, জ্যোভিয়ের শা ইঙার্বা:) 'ব্যনা' (শোভননন্দ্র: ছং)
'নিবেভি: (সুট্রা:) 'জান্টক:' (জোভিডি: সহ) জ্ঞান্ প্রাপ্তি:—ইভি শেবাঃ
প্রার্থনার্গকঃ জারং মন্তা:। হে দেব! জোভিঃস্করণা ছং জ্ঞান্ প্রাপ্তি:—ইভি
প্রার্থনারা: ভাবাঃ। (২০জা - ১৬ – ১৮ ত্বা!)।

এই সাম-মন্ত্রী ঝংগ্র-সংবিভাব চতুর্ব মগুলের লগদ ক্তেকর বিভীয়া পক্ (ভৃভীয়
ড়য়য়, পঞ্ম অব্যায়, য়শম বর্গের অন্তর্গত)।

नकाष्ट्रवीत ।

হে জ্ঞানদের । আমাদের উচ্চার্যামাণ এই দকল স্থোত্তের দহিভ আমাদের অভিমুখী হউন; হে দেব! জ্ঞোভিঃস্কলণ শোভন-মনস্ক আপনি দকল জ্যোভিঃর দহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনার ভাব এই ব্যু,—হে দেব! জ্যোভিঃস্কলণ আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।)। (২০গ — খ — গ সূ — দা)।

नावग-छाखर।

কে 'কংগ্ন'! 'ক্ষ্যোভিঃ' কে।।তিয়ান 'মং ন' ক্মাইন, তথা 'নিখেছিঃ' নিধৈঃ সমইন্তঃ 'ক্নীকৈঃ' তেকোন্ডিঃ 'ক্ষনাঃ' শোকন-মনস্কৃত্বং 'নঃ' ক্মানীটোঃ 'এভিঃ' এতৈঃ 'ক্ষকঃ' ক্চিনীটোঃ ক্যোটিআঃ নানাবিধৈঃ হ'বল কিলে ক্ষিয়া। ক্মণবেজ্ঞানি-ক্ষেত্ৰঃ নহ নোহ্মকং 'ক্ৰেগ্ৰাক' ক্ষিয়াণা ভবেতি । (২০কা—১৭ - ৫০ ৩না)।

हेलि विश्मेश्वाभाष्ट्रश्र श्रीयमः स्थः ।

* . *

তৃতীয় (১৭৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভগবানই জ্যোতিরে আণার। তাঁহার জ্যোতিতে বিশ্ব আলোকিত। মানবের অজ্ঞানাজকারাজ্র হৃদয়কে দিবাজোতিতে উদ্ভাবিত করিছে একমাত্র তিনিই-লমর্ব। তিনি বধন রুণা করেন তখন মুহুর্ত্তর মধ্যে হাজার বংসরের গঞ্চিত জ্মাট্র্রাধা জ্প্পনার দুরীভূত হইয়া যার। তাই জ্যামরা দেখিতে পাই, চিরদিন অগৎকার্যা করিয়া জ্বণংশথে জীবনাতিবাহিত করিয়া গাপী কোন এক জ্বলোকিক যাহ্মছে যেন মহাজ্মার পরিণত হুইরা পোল। এই জ্বলোকিক বাহ্মার দেই পর্ম হাহ্মকর বিশ্বদেবের কর্মামারা। বিজ্ঞাকর দক্ষা তাই মুহুর্ত্তের মধ্যে পরিণপ্রিত হুইয়া গোল। রত্যাকর চিরদিন পাপকার্যা করিয়াই জীবন জ্ঞাহারিত করিয়াছে। নরহত্যা চুকি ইল্যাদি কোন গাপকার্যাই তাহার জ্বলাই জীবন জ্ঞাহাতিত করিয়াছে। নরহত্যা চুকি ইল্যাদি কোন গাপকার্যাই তাহার জ্বলাই হিলামা। ক্রিল ভাগবানের কর্মণাধারা নক্ষণন ভাগার উপর বর্ষিত সুইল। দিবাজ্যোতি: নামিরা জ্ঞানল—ভাগার চির অনাক্ষকার্যানত স্থাবিত করিতে। ক বত্ত হুখ বে. অবিরত পাণকার্যাহাইনের ফলে রত্তাকর গ্রাহত পাণকার্যাহাইনের ফলে রত্তাকর ভাগারত আত্তাহার দিবালাতিত উল্লোহ্র করিছে। কর্মাকর পাণকার্যাহাইনের ফলে রত্তাকর পাণকার তাহার ভাগার ভাগার তাহার বির্বাহিত করিছে পাণকার হিলামান করিছে পাণকার ভাগার ভাগার ভাগার তাহার ক্রিলার করিলার করিলা, তথন নেই রত্তাকর দান্ত ভাগার নাম শ্রাহাতি উল্লোহ্র করিছে আধ্বন্তর করিলা, তথন নেই রত্তাকর দানু প্রান্তি শাসুনি বাল্মীক বুলিয়া প্রতিত্তার ক্রিলার আধ্বন্তর আধ্বন্তর করিছে আধ্বন্তর করিছে পাণকার দানুন্তর বাল্মীক বুলিয়া প্রতিত্তার ক্রিলার আধ্বন্তর পাণকার করিছে আধ্বন্তর বাল্মীক বুলিয়া প্রতিত্তার

ছটলেন। অনুষ্ঠোনর্বাতী দ্বস্থার্ডাকরের কণ্ঠ হইতে উত্তরকালে পুবিধীর আদি করণ-রুদাঅংক কবিত। বাহির হইল,—

> "मा मिनाम श्री छक्षीर वस्त्रमाः भाषकीः नगाः यर टक्कोक्काम्भूनारमक्स्यनीः कामस्मादिखन् ॥"

কোধার সেই পাবত নর্যাতী দক্ষা, ভার কোথার এই ক্রেঞ্চিন্ধুনের বাধার কাতর ফ্রনর দেশনদৃশ শ্বি। ভগবানের করণা ব্যন্মানবের মন্তকে বর্ষিত হয় ভ্রন এরপ পরিবর্তনিই ঘটে। উট্টার জ্যোতি: ব্যুন নামিয়া আসে তথ্য নপ্তপাতাল্ভ আলোকিত হয়।

মন্ত্রের প্রধান ভাব এই বে, ভগবান যেন কুণা করিয়া আমাদের হৃদ্রে আগমন করেন, আমাদের হৃদ্রে আগমন করেন, আমাদের হৃদ্রে আগমন করেন, আমাদের প্রার্থনা আরাধনা যেন তাঁহার চরণে পৌছে, ভিনি বেন কুণা করিয়া এই হীন পভিত সম্ভানকে তাঁহার জ্যোতিঃ দানে কুভার্থ করেন। হে দেব! কুণাপুর্বক আমাদের হৃদ্রে আগমন করুন, আমাদিগকে পর্জ্ঞান দান করিয়াধ্য করুন—ইংটি প্রার্থনার গার মর্ম।

কিন্তু প্রচাণত মন্ত্রাদির ভাগ অক্তরণ। নিমে একটা প্রচাণত গলাগণাদ প্রদান করিতেছি, ভাল এই, -- "(হ আরা! তুমি জাোতির্মান ক্রেয়ির ক্রায় সমস্ত তেলোগৃত্য এবং প্রণক্ষান্তকরণ। তুমি আমাদিগের অভিমুখে আগমন কর।" ভালার-বায়ী অল্প একটা হিন্দী অন্ধনাদ এই, "(হ অগ্রিদেব! জ্যোতির্মায় ক্রেণি সমান প্রকাশ এই, তুলোগে প্রেষ্ঠ মনওয়ালা তুহ্মারে ইন জ্যোত্রোদে বা অল্লোপে অগবা হ্মারে পুলনীয় ইন ইন্ত্রাদি দেবতাও প্রতি হ্মারে গুল্মীয় ইন

शक्त-मृरक्त (गा-गान।

২২ ১ ৫ ৫ ৫ রংর গর ৫ মাভা ২ • হা ৬ ৪ ০ রি। ও ২ ০ ৪ হো ৬ হারি। অধাহা ৩ অধােক্তো

৫ ১ রুর -- ১ ২ - ১ র ২র ৬ র্ডা জুভ্দকভুসাবোরণা ২ মিরা। তথা ২ রুখা তোগা২ ০ হা

১— ৫ ৫র ২ ৪র ৫ ৫ ৩ ৪ ৩ রি। ভূ ২ ৩ ৪ থো ৬ লায়। এভিরোতি আইকর্তিবা ৬ লাঃ।

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংক্রির চতুর্ব মপ্তলের লশম ফল্ডের ভূতীরা বক্
 (ভূতীর অইক, পঞ্চর অব্যার, দশম বর্গের অন্তর্গত)।

আৰ্ৰাঙ্ড অৰ্ণজ্যোতির লাং লিবারি। খেচাং রিঃ জুগা.। নামাং ও হা

० व ० श्रि। ना २ ० 8 वित्मा ७ मामि । ३ २।०॥ •

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

-धारमर गाम।

(विकीसा थक्षः। खोषमर २ एतर्। अर्थमर नाम)।

অগ্নে বিবস্বত্বসশ্চিত্রদ্রাধো অমর্ক্তা।

আ দাশুষে জাতবেদো বহা ত্মজা দেবা উষ্বৰ্ধঃ॥১॥

ह प्रशिवित्राचा।

'आम्ब्राइ' (मन्ग्र विक, निका) 'काक्टरवनः' (कानाभाव) 'बरक्ष' ((व (त्र १) 'वाखरव' (केलानकात्र, मर्क्याक वानर). 'डेवनः' (केटवाटनवकात्राः नकालार, क्यारमात्रावनक्षित्रः हेडि णायः) 'हिळार' (देविहिखागम्लाबर, अञ्चलमर) 'बाधः' (सगर-शब्दमार्वकार) 'आ वरु' (कानीव खाशव); काशित, 'काक्ष' (काशिव विरात, निकास्यव) 'डेवर्स था' ('डेव:कारन প্রবৃদ্ধান, জ্ঞানোল্যেবসাধকান) 'দেশান' (দীপ্রিদানাদি ওপান, দেশ লাবান্) 'কাৰিহ' (সানীয় শ্ৰ্তঃ প্ৰাপন) ৷ হে নিভাগতা জ্ঞানাগার দেব ৷ আলাকং ক্লি জ্ঞানোলেবং কুল, দেবভাবান भानतः। इट्छान् आर्था। इति धानः। (२०भ-२४->ए->ना)॥

वका प्रवास ।

ম্মুপ্র হিড (নিভাষ্মেপ) জ্ঞানাধার হে অগ্নিদেশ ! এই উপাদককে (আনাকে) জ্ঞানোংমাণ-গক্ষীণ অনুশন (বিচিত্র) প্রমার্থধন প্রদান

[🔹] এই প্রকান্তর্গত তিন্টি মাল্লর এক্রে এক্ট গেমগান আছে। উহার নাম্ व्या ;--"नाक्ष्मभू ।"

কলন; অপিচ, অতাই (নিভালিন) জানোন্মেন-সাধক দেবগণকে (পেবভাবশম্ককে) আনিয়ন করিয়া সর্বভোভাবে আমার অধিগত করুন (আমায় পাওয়াইয়া দেন)। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে নিভালভা জানাধার দেব! আমাদেন হৃদয়ে জানোন্মেষ করুন, দেবভাবসমূহ আনিয়ন করুন।) । (২০জ—২৩—,স্—১শা)।

সায়ণ-ভাষ্টা 🐃

(क 'অলে'। पर 'উবসঃ' উবোলেনভালাঃ সকাশাৎ 'রাধঃ' ধনা 'দাশুবে' ছবিন্দিত্তবত্তে বজমানার 'আনাৰভ' আন্তৰনীয়ং প্রাণয়। সে'হ'র্কি,'শস্তুতে 'অন্মন্ত্র' মরণ্-রভিত্ 'আন্ত েনঃ' আন্তানাং বেদিতঃ। ভ্ৰেতং খ্ৰাং যাংস্কা বাচিটে—আঙ্গোলাঃ ক্ষাজ্জাতানি বেদ জাতানি ৰৈনং বিভৰ্জাতেলাতে বিভাত ইতি যা জাতবিতোৱা আতথনো আতবিভোৱা জাতপ্রজ্ঞানে। **ব্যক্তা**তঃ পিশুননিকাতেতি **ুজ্জাস্বেদ্**শো জাত্তেমভূমিতি ব্রিজ্ঞাণ তথাং সন্ধান্তৃন পশবোষ্ট্রিমভিসর্পন্তীতি চ (নিজ • দৈ • ১)১৯) – ইতি ৷ কীদুশং বাধঃ 👂 "বিৰস্থ" বিশিষ্টনিবাসোণেড॰, 'চিত্ৰং' নানাবিধং। কিঞ্চ, 'অল্প' ক্ষমিন দিনে 'উবর্ধ্বয়' উবংকালে প্ৰাৰুদ্ধান দেবানাবছ। বিবয়ৎ — বিবাসনং বিবঃ ভতাক্তং, বস নিবালে (ভুা প প) বি-পূর্বাদ্র জীবিত-পার্ধীং সম্প্রাদি-লক্ষণো আবে কিপ্ (৩.৩৯৪ বা॰) তর্ডাতি (৫২৯৪) ঠিভি মতুপ, সাত্ৰথারাঃ (৮।খান) ইতি বৃহং, তগো সহবের্ব (১)৪।১৯)—ছবেন পদ্ধাতাবা-कुच्चा चार्तः, द्वानिकार (७) २००) चालानायकः । चाल्टारमाः चालामि (रक्षोखि चाल्टारमाः 'গভি-কারক হোর পি পূর্বেশৰ প্রকৃতি স্বর্ঞ (উ০ ৪/২২৬) ইতাপিঃ; য্যাবেদ ইভি ধননাস (নিঘ∙ ২.০৪), জাতংখনং বুঙুগ জাতবেলাং, জামপ্রিত-নিঘাতঃ (৮।১।১৯)। ব৹া— অংচা হ ভিত্তঃ (৬ ৩) ১৩ঃ । ইভি সংকি ভারাং দীর্ঘ হং। উষ্পৃধঃ - উষ্পি বুণার-ं ইতুহি ৰূখঃ। বুণ অবংগমনে (ভা়∙ণ∙) কিণ চ (০২।৭৬) ইতি ক্রিণ্, কুছ্তরণশ क्षक्रियत्रः (७१२)०२)। (२० च २४ — २७ - २म्।)।

প্রথম (১৭৭৮) সামের মর্মার্থ।

এই সংশ্বর প্রচলিত কর্ব এই বে, মত্রে পরিদেণতাকে সংখাধন করিয়। বলা কটাতছে—
'বে পার্লেব ! আাগনি উবা-দেবভার নিকট কটতে ধন আনিয়া বজনানকে প্রাণান করেন;
আর, যক্তনিবলে উবাকালে দেবলকণকে উবুদ্ধ করিয়া আফুন।' এদিকে আর্পনেবর
বিশেষণ আছে, তিনি 'অমর্থা'— তিনি 'আতংগদং'। প্রচলিত কর্ব গাঠ করিলে মনে কয়,
ধনের ক্ষবিকারী বেল উবালেবভা, অরিলেব ধন বছন করিয়া আনেন মানা। অরিলেবকে
মহস্তারণে ক্ষবা করিলে, এরণ কর্ব স্থাব্য করা ব্যাব বটে; কিছু লে প্রে আগ্র

'অমর্ক্তা' প্রভৃতি বিশেষণের সার্ধকতা প্রতিপন্ন হর না। পরস্ক ও অর্থে অবস্ক অরিপক্ষেও । নামস্কুত হাবা হার না।

আমরা তাই বনে করি, 'উবনঃ' পলে, 'উবাদেবতার নিতট হইছে' — এই অর্থ অপেকা 'আনোম্মেব-শ্বদ্ধীর' অর্থ ই দ্মীচীন হর। সংলারে দেখি, উবাই প্রথম আলোক-রুপ্মি আনমন করেন; অধবা, উবার গলেই প্রথম জান প্রাপ্ত হই। মাপুর অজ্ঞান-আঁধারে আছের আছে। ভগবানের কুগার, উবার আলোকের ক্রার, আদিতে প্রথম জ্ঞান-ক্রিণ ভাবারা লাভ করে। এইরেপে প্রথমে বে জ্ঞানক্ষার হর, 'উবনঃ' পদ ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে। প্রার্থনা-পক্ষেম্মেরে ঐ অংশের ('অম্ক্রা' হইতে 'আ বহ' গ্রান্ত অংশের) মর্ম্ম এই যে,—'হে জ্ঞানদেব রাজির অক্ষণার নাল করিল। উবার আলোক বেমন জ্ঞানোন্মেব করে, আমাতে ভক্রপ্রানোন্ম্য সাধিত করিলা, আপনি আমার দেই বিব্য বিচিত্রে গ্রম ধন প্রদান করেন।'

মল্লের শেবাংশে ('শন্ত' চইতে 'আনক' অংশে) 'সেই জ্ঞানোন্নেরের প্ৰিক্ত আমাতে দেবভাবের সমাবেশ হউক'— এওম্প্রেকার প্রার্থনা প্রাকাশ পাইরাছে। ফলতঃ, সমগ্র মাল্লের ভাব এই যে, 'বে দেব। আমার জ্বদায় জ্ঞানোন্নের হউক, আমাতে দেবভাব আপ্রের সউক, ফলে আমি যেন শ্রমার্থধন লাভ ক্রি গ (২০ আ ২৭ ১৮ ১সা)। ক

विकीशः माम।

(বিতীয়: খণ্ডঃ এখনং ক্তৰং । বিতীয়ং দাৰ ৷)

জুফৌ হি দূতো অসি

হব্যবাহনোহয়ে রথীরধ্বরাণাম্।

ু বৃষ্টামুষদা সুবীয়ামুস

্ত্র ধৈহি শ্রাবো রহং॥২॥

এই লাম-ময়টী অংখন-সংকিতার প্রথম মন্ত্রের চতুল্চভারিংশ তংক্তর প্রথম। অক্
(প্রথম অউক, জুতীয় অয়য়য়, অটাবিংশ বর্গের সন্তর্গত)।

মর্প্রাকুদারি বী-বাখা।

'শংখা' (হে জ্ঞানস্থরণ অধানের।) ত্ং ভি' (নিন্চিতং) 'জুইঃ' (দেবিতঃ, পূজাঃ) 'জানি' (ভবিনি), ত্বং ছি দৃতঃ' (দেবানাং নার্ডারঃ, দেবভাবানাং সংবাহকঃ), ত্বং ছি ভিবাবারনাং বাহকঃ, সত্ত্বানাং এদায়কঃ) 'জধ্বরাণাং' (যজানাং, স্বেজ্গাদীনাং) 'র্বীঃ' (রথছানীরঃ, জাশ্রম্বরূণঃ) ভবসীতি শেষঃ । 'জ্ঞানোয়েরকরা (ক্রেজ্যাধি-নহির্বাধি-নাশকাতারং দেবাতারং, দেবভাবাতারং) 'উবলা' (জ্ঞানোয়েরকরা দেবতরা, লহ্ন্তারা 'লজঃ' (সচিতঃ একান্ত্রা ইতি যাবং) 'সুবীগ্রং' (স্ক্রুলামর্থাপ্রদং লংকর্মাধনে শক্তিদারকং) 'শ্রমঃ (জ্ঞানেরের্যাধি-র্যাধি-রাশ্রাকর) 'শ্রমঃ (গ্রামার্যার হিল্লার কর । জ্বাবানাং লক্তানার বা প্রদাতা। জ্বাতঃ ত্বং জ্বাত্রার জ্বানোয়েরকরং জ্মন্তর্বাধি-বহির্বাধি-নাশমূলং গরমং ধনং প্রস্কৃত্র ইত্যাবং প্রাথানা। (২০ জ্বান্য করং জ্বানাধি-বহির্বাধি-নাশমূলং গরমং ধনং প্রস্কৃত্র ইত্যাবং প্রথানা। (২০ জ্বান্য স্বাধ্বাধি স্বাধি নাশমূলং গরমং ধনং প্রস্কৃত্র ইত্যাবং প্রথানা। (২০ জ্বান্য স্বাধ্বাধি স্বাধি স্বাধি স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার প্রস্কৃত্র ইত্যাবং প্রথানা। (২০ জ্বান্য স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার স্বাধ্বানার প্রাধ্বানার স্বাধ্বানার স্

বজাতুবাদ :

হে জ্ঞানস্থরণ জ্ঞানেব। লাপনি নিশ্চয়ই পূজনীয়; জ্ঞাপনি নিশ্চয়ই দেবগণের বা দেবভাবশমূলের আংহ্রানকারী, জ্ঞাপনিই নিশ্চয়ই দজ্ঞাবশমূহের প্রদায়ক, আপনি নিশ্চয়ই যজ্ঞসমূহের পেংকর্মানিবছের) আগ্রেয়ররপ; অন্তর্মাধি-বছর্ম্মাধি-নাশক (জ্ঞাব্রেয়র) দেবভাবের সহিত্ত জ্ঞানোলেম্মকারিণী সন্ধৃত্তির (উন্না-দেবভার) সহিত একীভূত ইয়া, সহ সাম্যান্দানে শক্তিদায়ক (হুণীয়) মঙ্গল্পাদ দন (প্রের) আমাদিগকে আপনি প্রদান কর্মনা (ভাবার্থ;—হে দেব। জ্ঞাপনিই সকল দেবের জ্ঞানা সকল দেবের প্রদান ক্রমনা প্রস্থাধি-বহির্ম্যাধি-নাশমূল প্রমধন প্রদান কর্মন—ইহাই প্রার্থনা।) ॥ (২০জ্ঞান্তর্মাধি-নাশমূল প্রমধন প্রদান কর্মন—ইহাই প্রার্থনা।) ॥ (২০জ্ঞান্তর্মাধি-নাশমূল প্রমধন

লারণ-ভাষাং।

ছে 'লংগাঁ! তাং জ্ইবাদি-বিশেষণায়তে।ছিলি 'জুই:'। নিভাং মাত্রে (৬ ১)২১০)
ইত্যাজাদান্তব্য:। বেবিত ইত্যাপঃ 'আসি'। দিশি ভাসভোলেলাণঃ (৭ ৪)২০)—ইভি স্লোণঃ,
ভি চ (৮১ ৩৪) ইভি নিম্বাত-থাভ্যেশঃ। দৃত্য' দেশানাং বিশেষ-বার্ত্যাভরঃ, অভ্যাপ 'হ্বাবাহনাং' হবোনজঃশাদং ভোগাভড) – ইভি লুট্, ঘোরনাদেশঃ (৭ ১)১), জিফ্রালাড্যালাভ্যে (৬১ ১৯৭), কুছুত্রপ্প প্রস্কৃতিস্ক্রং (৬২.১১৯)। হ্বিম্যে বেল্লা, 'আধ্বয়াশাং' ক্রজ্মাং 'রণী' রথ-ছানীর:। তথা চ মন্ত্রান্তরং এ ক্রেণিনৈবং বাাগাতং - 'রণীরথবরাণাং'

— ইত্যাদি এব দি দেবরখঃ — ইতি, এক্রেণান্তর্ঞ রণীরথবরাণাগিত্যাহ রগোহ বা এব
ভূতো দেবেতো হবাং বহতি ইতি। তাল্গভাং 'লখিতাং' দেবাত্যাং 'উবসা' দেবতরা
চ 'সল্বুং' সহিত্যে ভূষা 'হুবীর্যাং' শেতিন-বার্য্যোগেতং 'র্হং' প্রভূতং 'প্রবঃ' জনং ক্রে
ধেহি জ্লাহাহি কিপ। (২০জ -২খ ১সু ২সা) গ

দ্বিতীয় (১৭৭৯) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে অ্থিকে দ্ত বলা কট্রাছে, তবাবাহক বলা হট্যাছে, এবং বজ্ঞের রণী বলা ইইরাছে। ভাকা কট্তে সাধারণতঃ অ'গ্রেকে দান্ধ্যাবে বা শ্বিভাবে আমনন করা যায়। ভাক প্রকাশ পার,—পেই অ্থি শাষ দুক্রণে দেবগণের নিক্ট যাতারাত করেন, তাঁহাদিগের অক্ত উপ্লারানি লইয়া বান এবং উল্লান্থের রখীর কার্যা করেন। সাধারণ অব্লম্ভ আ্থিক প্রক্রি ভাব করেনা কার্যা লভ্রা যায়। শে দিক দিয়া অর্থ ক্রিলে, শক্ষের প্রাচ্লিত আৰ্ত প্রিগৃহাত হউতে পারে।

ভবে জ্ঞান্যাগে বাঁহার। কটু অগ্রাগর ক্ষরাছেন, তাঁহার। ঐ অবে তৃথা ইইতে পারেন না। দুভ সংবাদ্বাক । যুদ্ধক্ষেত্র শংবাদপার চালনাই দুকের প্রধান কার্যা। এখানে, এ আধাাত্মিক যজে, দুক কি সংবাদ বছন করিয়া লইয়া কেলায় যাইবেন ৪ মনে চইতে পারে, আমাদের সহকর্মের সমাচার, বাষ্টিপরণ ভিনি, সেই স্মন্তিবরণ ভগবংস্মীণে লইয়া আমাকে ভালা হইতেই মর্ম্ম আগে এই যে, আমাতে দেবলাবের প্রভাবের সমাবেশ করিয়া আমাকে ভিনি ভগবং-শমীপে পৌছাইয়া দিবেন। 'হ্বাবাহনা' পদেও এই ভাব আগে। আমার হেনীয় দ্রবা – শুদ্ধরাবাব – ভিনি বহন করিয়া লইবেন, আমাতে গ্রহাব প্রদান করিয়া ভালাকে মিশিয়া যাহবেন এই ভাহপর্যা এথানে পাওয়া যায়। আর ভিনি কেমন ৪ না — অথবরাগাং রগীঃ'। সংকর্ম মাজের ভিনি আশ্রমণাতা ও রক্ষক – এ বাকো এই ভাব প্রশান্যা

এখন "অখিছাং উবলা দজ্যুং' বাক্যে কি ভাগ প্রাপ্ত হওরা যার, দেখা ষাউক। পৃর্বেই আমরা আখাদেবদরের অরুণ কার্ত্তন করিয়াছি। যাহাতে মনের ষ্যাধি দূর হর, বাহাতে দেহের ব্যাধি দূর হর, বাহাতে দেহের ব্যাধি দূর হর, বাহাতে দেহের ব্যাধি দূর হর—সেই জ্ঞানদেবতার তাহার বিধান করিয়া থাকেন। তিনিই জ্ঞানেদেবতার ক্যা হইলে, অভ্যরের ব্যাধি ও দেহের ব্যাধি উভয়ই দূব হয় এবং অক্ষকারের পর উবার উদরের জায় জ্লারে জ্ঞানোগ্রেষ হইতে থাকে। অভ্যাব, লেই আনদেবতা স্ব্রিথ আনাগ্রেষ ভ্রতে থাকে। অভ্যাব, লেই আনদেবতা স্ব্রিথ আনাগ্রেষ ভ্রতি ব্যাধি ভ্রতি ব্যাধি ভ্রতি সংস্থিক ক্রিয়া মত্রে তাই বলা হয়াদেরের 'জ্বং' অর্থাৎ পূক্ষনীর। জ্ঞানদেবতাকে সংস্থাধন ক্রিয়া মত্রে তাই বলা হয়াদেহে, 'হে জ্ঞানদেব। আপানই সকল দেবতার ও স্ব্রিধ সভাবের প্রাণ্ডা।

অত এব, আনালিগকে আনোনোকর আন্তর্যাণি-বহির্বাধি-নাশ-মূল পর্যণ্স প্রাণ কলন । (২০০০ – ২৭ ১ ছ – ২না) ৷ *

প্রথম-সূক্তের গেরগান।

८० ६ ३ त्र ३ ১। শরোণিবাউৰোহায়ি স্বাদ্যা২৩৪ না: চিত্রাশ্রাধো অন্তরিয়ো২ ০৪ হায়ি। >तत्त्र सत्त्र ०तश्तः >० २ऽत्रस्त >त् २ ७त्रश्त्र€ ২০৪ বাষ। সভালো বা৮উ বরি, ০৪। ও হোবা। ইহা২০৪ হারি। २ ब त ब e 3 উলোও ১২৩ ৪। শা:। এহির। ৬ হা। অস্তাদেশাশ উোহারি। উৰ্কবৃহ ৩ ৪ খাঃ। জুঙোহা ২ ০ ৪ লিহারি। দুভোজনি হ বাহাহা ৩ ৪। . २० (२) त्र २ १ २ ঔলোবা। ইহা২ ৹ ৪ ছারি। উত্বা২ ৩ ৪ নাঃ। আন্টের। পারিরখবরা ০ ৪। **ज्युष्टत ३० ६ व्यार** उद्योगा हेरा२७ हाता उद्योग २००। शामा এहिना७ हो। **२ त त त २ ००० १०००** লালুরপাউহোহার। আথবারা২০৪ গাণ। সজ্রা২০৪ হা। খিভায়েব-त तर व्यवस्थ ३० ६ २० ६ २० इस्स শাস্থীরা ৩ ৪। ঔটোবা। ইহা২ ৩ ৪ হায়ি। বছবা২ ৩ ৪ লাখ। আপ্রেখে। 9₹8₹€ > 9 हाक्रियात्वाव ७ ८। छेटहावा। हेश २०८ हात्रि। छेटहा ७ २०८।

হাং। এহিয়াভগা হো৫ঈ। ডা।

ও র ৪ ২ ৪ ৫ > রর বর রর ২। আন্তর্গে। বিবাত্সাত্রণাঃ। চারি। তেখে রাখো আন্মর্তিরজ্ঞালাঞ্ধেজাত-

র র ২র> র ২ ৩ র ২ - বেলোবহাতু। গাণ। ঔ ২৩ (ভারারি। অভা ২৩ দেবাখু। উবে) ছো ৫।

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংবিভার প্রথম মঞ্চলের চতুশ্চভারিংশ ক্ষেত্র বিভীয়া ধক্
 (প্রথম শটক, ভৃতীর অধ্যায়, অটাবিংশ বর্গের অন্তর্গক)।

১ — ১ ৫ ২ ৩ র র ৪ ২ ৪ ৫ ছিলাহ। বৃহহণোও হারি। আহি ছো। দেবাও ৮ উ ০ বর্ষণাঃ।
১ র র র ১ ২ র ২ র ২ ১ ২ ১ জা । টোছিদ্ভোলসিহবাবার। লা। উ ৩ হোলার। আরা ২ ৩ রিরণারিঃ।
০ র ২ ১ — ১ ^ ২ ৩ ৪ আন্ধোহোও। ছলাহ। রাহ ২ গোও হারি। আহা ২ ৫ রে। রথা ৩ ২ ৪ র ৫ - ১১ র র র হর ১ র ২ হিরাও ধর রাণাগ। লা। জুরবিভ্যামুখনা জুবীরি। রাণ। উ ২ ৩ হোলার।
১ র ৩ র ২ ১ — ১ ^ ২ আলাহ ৩ রিধেহারি। আনোলোও। ছলাহ। বৃহহ গোও হলারি।

স্ব -- ১ হ ২ বর ১ ২০ ২ ১ র ২র ১র ০। জরোবিবা ২ অং। উবলোবা: চিত্রপুরাধো। জনপ্রিরা ৷ জালাশুবেহর র র সংস্কর্তর ২ ১র -- ১র জাভেনেলোবছার ন আলোক লৈ বাশু উ। বাহ ০ঃ। বুণাউবা। আইনিরাহ। জ্ঞালির বলাপ্ ইউ। বর্ধ ধোবা। জুটোকিল্। হোজাসিকা। বাবাক লোগের নীরধব।
১ ১র -- ১র -- র ১ ২১র র ২১র বাহ ০। পাউবা। আইনিয়াহ। জ্যোরখাহ রির। ধ্বরাণোবা। স্ক্হ ১ হর০২১ র ২ ১র র ২ ১
রখী। জ্যাসুবসা। অংবীরির সন্মেণেহিপ্রা। বোহ ০। বুহাউবা।
১র -- ১ ২
আইনিরাহ। এ ২০ হিরা০৪০। ও ২০৪৫ সী। ডা। ১।২। ০

अधमर गाम ।

(विजीतः चकः । विजीतः एकः। श्रेषमः नाम।)

বিঁধূং দদোণত সমনে বহুনাং

যুবান সভং পলিতো জগার।

দেবক প্রা কাব্যং মহিতালা

মুমার স হঃ স্মান ॥ ১ ॥

এই প্রান্তগত তুইটা মরের এক্তর্থাধত তিনটা গেছ-গান আছে। উহাদের
নাম কথাক্রনে;—(১) "বারণভাষন্", (২) "নভাবমিদেব।দ্" এবং (৩) "ক্রাধান্।"
দাম্প্র (১০৪)

মূর্ত্মানুসারিণী-ব্যাথা।

'সমনে' (রিপুসংগ্রামে) 'বহুনাং' (অনংখ্যানাং শত্রণাং) 'রন্তাণং' (পরাজয়কারিণং) 'বিধুন' (বিধাতারং — জগতঃ লংকর্মণাং বা) 'যুবানং' (চিরযৌবনলম্পন্নং, নিতাং) 'লন্তাং' (পুরুষং, লেবং) 'পলিডঃ' (জরাগ্রন্তান্তা, পাণাৎ জার্গান্তা অহং ইন্তার্থঃ) 'জগার' (ভৌমি, আরাধ্রানি ইতার্থঃ); হে মম মনঃ! 'লেবঙ্গ' (ভগবতঃ) 'মহিন্তা' (মহন্ত্বপূর্বং) 'লাডা' (জলনং, ক্রুল-রক্ষা-নামবাং) 'গঙ্গা (উপলব্ধিং ক্রুল); 'সঃ' (ষঃ জনঃ) 'জন্ত' (বর্তমানকালে, এত্যুত্বের্ড) 'মমার' (পাণাৎ পতিতঃ ভবতি) সঃ ভগবতঃ ক্রপরা 'হাং' (পরেছাঃ, পরক্ষণং, পর্মসূত্রের্ড) 'নমান' (সমাক জীবতি, পাণাৎ মুক্তঃ তৃথা ননজীবনং লভতে ইত্যর্বঃ) ভগবতঃ আহং আরাধ্রানি; তংক্রপরা পাণী অপি পুণাজীবনং লভতে; জহমণি পাণাৎ মুক্তিং প্রার্থিয়ানি — ইতি ভাবঃ। (২০জ – ২ব—২হ—২লা)।

व्यवता.

'দমনে' (সংগ্রামে) 'বহুনাং' (অসংখ্যানাং শক্রণাং) 'দজাণং' (পরালয়কারিণং)
'বিধুং' (বিধাতারং, শাক্তিমন্তং) 'মুবানং' (যৌবনসম্পন্তঃ) 'দল্ভং' (পুরুবং অশি)
'গলিডঃ' (পালতত্বং, বার্দ্ধকার) 'জগার' (নিগিরতি, গ্রাদর্গড); হে মন মনঃ! 'দেবত'
(ভগবতঃ) 'মহিত্বা' (মহত্বেনোণেডং) 'কাবাং' (সামর্বাং) 'গশু' (উপলব্ধিং কুরু);
'সং' (সংযুবা) 'অভ' (নিভাকালং) 'মনার' (মিগতে) 'হুঃ' (তথা) 'দমান' (দন্যান্
জীব্ভি, পুনং প্রার্ভবিতি ইত্যর্বঃ); ইদং জীবনং যৌবনং চঞ্চলং; কিন্তু পাল্বা অবিনশ্বরঃ
ভবতি—ইভি ভাবঃঃ (২০জা—২ব ২ছ—১লা)।

বঙ্গাসুবাদ।

নিপুসংগ্রামে অসংখ্য শক্তর পরাজয়কারী জগতের (অথবা সংকর্মের)
বিধাতা নিভ্যপুরুষকে পাপবশতঃ জীর্ণাজ্ঞা আমি যেন আরাধনা করিতে
পারি; হে মম মন! ভগবানের মহত্বপূর্ণ স্থলন ও রক্ষানামর্ঘ্য উপলার্ম
কর; যে জন এই মৃত্যুর্জে পাপবশতঃ পভিত হয়, দে ভগবানের
কুপায়, পরমৃত্যুর্জে পাপ হইতে মুক্ত ইইয়া নবজীবন লাভ করে;
(ভাব এই যে,—ভগবানকে যেন আমি আরাধনা করি; তাঁহার
কুপায় পাণীও পুণ্য-জীবন লাভ্ করে; আমিও পাপ হইতে মুক্তি
প্রার্থনা করিভেছি।)। (২০অ—২৬—২সূ—>শা)।

ज्यवी,

গংগ্রামে অগংখ্য শক্তব পরাজয়কারী শক্তিমান্ যৌবনগল্পন পুরুষকেও বার্কিয় প্রাণ করে; হে পামার মনঃ ভগবানের মহত্তমুক্ত দামর্থ্য উপলব্ধি কর; দেই যুব। নিভাকাল মরিভেছে ও পুন:প্রাত্ত্র্ভ হুইডেছে; (ভাব এই যে,—এই জীবন খৌবন চকল; কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর হয়েন।)। (২০অ—২৩—২সূ—১শা)॥

नावन-चायुर ।

জনতা কালাত্মক ইন্দ্র: ভ্রতে — বিধুং' বিধারকং লর্মত বৃদ্ধানে: কর্তারং। বি-পূর্বেশি দণাতিঃ করোত্যথে। তথা 'ল্মনে'। জননমনঃ প্রাণনং স্মাগননোপেতে। লংগ্রামে 'ন্তুনাং' দক্রণাং 'ল্ডাণং' জাবকং, ঈল্পুক্-লামর্থ্যেপেতং ব্রানং' 'ল্ডাং' প্রুবং 'পলিতা' জরা. 'জগার' নিগির জীলাজ্মরা। এবমুক্ত-লক্ষণং বক্ষামাণ লক্ষণক দেবত কালাত্মক কেলত 'মহিছা' মহত্বেনোপেতং 'কাবাং' লামর্থ্যং 'পঞ্জ'। হে জনাঃ। তথা জর্মা প্রাপ্তে 'ল্ডাভ' 'মমার' ব্রুব্তে, 'লা হাং' পরেছাঃ 'দমান' স্মাক্ চেইতে পুনর্জ্বনান্তরে প্রাত্তিবতীতার্থা। তলেবং চহারি নামানি শরীরাগ্রেজানি বল্পুম্রেষ্ট্র (২০ আ — ২খ – ২ছ — ১না)।

প্রথম (১৭৮০) সামের মর্মার্থ।

অধাত্ম বিজ্ঞানের বীক আমরা এই মত্ত্রে পাই। আমরা কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথার ঘাইব, এই জানেই বা কেন, মাজুবের মনে এই প্রশ্ন সর্বনাই জাগে। মাজুব ভাগর নিক্রে জাবনকে তুলিনের বিলয় ভাগিতে রাজী নর; 'হলিনের ধেলা, চুলিনে ফুরাবে' একথা ভাগিতে মাগুব চায় না। ভাই, মাজুবের মনে অভাই এই গ্রন্ন উঠে—'আমরা কি ভবে বহা ভাই গুলিনের জন্ম আগিয়া অনন্ত কালসাগরে জলবুব দের মত মিলাইরা ঘাইব ? আমি কি ভ্রু আমার এই দেত-প্রাণ মন মাত্র। এই সকলেরই কি আভান্তিক বিনাশ হইবে ? দেহ প্রাণ বাতীত কি আত্মানাই? ভবে এই গুলিনের ছেলেবেলা কেন ?'

মাপ্রবের অস্তরে অমৃতের বীজ ভাগাকে বলিলা দিল – 'না মানব, তুনি অমৃতের অধিকারী অনস্তের গস্তান। তে:মার জরা নাই, মহণ নাই, ধ্বংস নাই — তুমি অংজার অমর শাখত নি চা । অধুসন্ধান কর মানব ৷ অমৃত লাভে ধঞা হইধে।'

শ্বিপণ শাধনা আবিস্ত করিলেন। আনিতে হইবে—মুকুরে পরপারে কি আছে।
মাপুনের ভাগ্য কোন শৃত্যলৈ বাধা, ভাহা আনা চাই-ই চাই। জীবনের ও পরলোকের
মাবাধানে যে ঘনভ্যসার্ভ অজ্ঞান কাল-যানিকা রভিয়াছে, তাহা উত্তোলন করিতেই হইবে।
অস্কার ভেল করিয়া জ্যোতির সন্ধান লইতে হইবে। তাঁহারা প্রার্থনা করিলেন—"ভ্যন্যা

মহাপুক্ষদের পেই প্রার্থনা ভগবান গ্রহণ করিলেন। বেদ বলিলেন,—
'বিধুং দ্যোণং সমনে বহুনাং যুবানং দস্তং পলিতঃ জগার।
দেব্য পঞ্চ ক্রিং মাহ্যা অভ মমার ল আং শমান।

ভয় নাই নানব! ভোগৰ। অনিতা অলবুৰ্ণ নও। ভোগরা নিতা, ভোগরা অমৃতের অধিকারী। এই বে মৃত্যু দেখিতেছ, এ তো মৃত্যু নর! এ যে নববৌৰন প্রাপ্তিমাতা। ভর পাইও না মানব! মৃত্যুর জালু ভয় নাই। প্রাপ্ত কালু ও কালুবের ভোগরা পৃথিবীর কর্মভার বহিতে বধন অসমর্গ হও, তথন ভোগানিপের জালু একটু বিশ্লামের আরোজন মাতা।"

মৃত্যুভয়-ভীত মানবের জন্ত কি সাস্থনার বাণী। সংসারের মধ্যে থাকিয়া, প্রীতি-বন্ধনের মধ্য বিয়া, মানুর লাণনাকে আত্মীয়-অজনের দক্তি এমনভাবে জড়িত করিয়া কেলে যে, ভাষাবিশের বিজ্বোভারে মানুর অভ্যন্ত মিরমাণ কইলা পড়ে। ভারপর মৃত্যু-ববনিকার পরপারে কি আছে, ভাষা জানিভে না পারিলা দেই ভয়ত্তর অব্যার — মুচার — নামে মানুষ শিক্রিলা উঠে। ভাষার অমন প্রেমান্সাধনিদের বা কি অব্যার ভইবে, আবার আমি নিজেই বা কোণার গাকিব প এই লব প্রশ্ন গাংলারিক মানুষকে আকুল করিয়া ভূলে। ভাষাদের সাঞ্বার জন্তই বেল বলিভেছেন — অনু মমার ল অং সমান স

আরু পৃথিবীর লগত লভা দেশেই জড়বিজ্ঞানামুস্ত প্রার অধাজুবিজ্ঞানের আলোচনা ছইভেছে। জগতে আজ এমন লভাজাতি নাই—ইাহারা অধাজু-বিজ্ঞানের চর্চা না ফরেম। পাচীন গ্রীদেও আজার অদিন্ধর-লছকে আলোচনা অনেক চইরাছিল। কিছু ভারতে বেমন উরত অবস্থার এই অধাজুজ্ঞান পৌছিবাছিল, এমন আর কোন দেশে ছবু মাই।

ভারতের ভিন্ধানাকে বৈদিক এই ভিন্তা-ধারা পরিচালিত করিতেছে। ভারতের চিন্ধান ধারা অধ্যাত্মভাবে পূর্ব। পরবর্ত্তিকালের মহাভারত পূরণাদি শাল্পেও আত্মার এই অবিনাধর বাধ্যাও হুইরাছে। আমাদের দেশের এই রক্তসমূহ লংগ্রহ হুরিরা অন্ত দেশের লোক সমূহ হুইতেছে অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া উল্লভ ও ধন্ত হুইতেছে। আর আমরা আমাদিগের পূর্বপূক্ষদিগের পঞ্চিত ধন উপভোগ করিভেও সমর্থ হুই। উলিদিগের প্রিত্ত আমাদিগের অবাধিকার আমাদিগের অবাধিকার অবাধিকার আমাদের। করিছে প্রস্কৃত্বিদ্ধের উপবৃত্ত স্ক্রান রক্ষা করিতে আম্বা আজ আম্বর্ধ।

আনাল্পার অবিনশ্ব - অধাব্যবিজ্ঞানের গোড়ার কথা। আছে। দেই নিতা পর্যপুরুষেরই প্রকাশ। স্বতরাং আছো মরিতে পারে না,— উঁাগার ধ্বংস নাই। বৈদের এই মত্তী বাণী আন্মালিগকে সঞ্জীবিত করুক!

নেই মন্ত্রে আরও একটা বাধ্যা প্রণান্ত ক্টল। ভাষাতে পাপীকে উদ্ধারের চিত্র দেখিতে পাওয়া বার। যাত গড় পাপী ভাউক নাকেন – ভগগানু কুপা কবিলে লে-ও উদ্ধার পার – চির্মান্তি লাভ করে। (২০ অ. ২৬. ২ছ – ১গা)। ০

এট সাথ-মন্ত্রী গথেদ-লংভিতার দশম মঞ্জের পঞ্চাণ্ডম স্তেরের পঞ্মী থক (অষ্ট্রণ আইক, প্রথম আধার উনবিংশ বর্গের অভ্যতি)। ইহা ছুলার্চ্চিদেও (০০০ ১০০ ১০০ ১০০) পরিদৃত্ত হয়

বিভীয়ং গাম।

(বিতীয় বঙ্টা বিতীয় স্কল্য বিতীয় দাম)।

গাঁকানা শাকো অরুগঃ স্পূর্ণ
আ যো মহঃ শুরঃ সনাদনীড়ঃ।

যচ্চিকেত সত্যমিত্তন মোঘং বস্থ

মর্মান্ত্রদারিশী-ব্যাখ্যা।

'ষঃ' (বা দেবঃ) 'মছঃ' (মহান্) 'শ্বঃ' (শক্তিমান্) 'লনাং' (পুরাণঃ, নিজ্যঃ) 'জনীড়া' (নীড়বিভিডঃ, লর্জনেবিভ্যনানঃ ইতার্থঃ) 'শাল্পনা শাল্ডঃ' (বলেন বলীয়ান, গরমণজিলান্পারঃ) 'জলাঃ' (জলাগনি, বেলাহিব্রিঃ) 'ল্পনিঃ' (জ্বলার-পক্ষরুতঃ, উর্জনিভিপ্রাপকঃ) লঃ দেবঃ 'লা' (জাগাল্ল্ডু, জ্বান্ প্রাপ্রেডু); সঃ দেবঃ 'যৎ চিক্তে' (যৎ বিজ্ঞাপর্যত, বংজানং প্রক্রেড) 'ভং' (তৎ জানং) 'লতাং ইং' (লতামেব ভবতি ইভি শেবঃ) 'মোখং ন' (মিধাা ন ভবতি ইভার্থঃ); 'উড' (জ্বিচ) সঃ 'লগার্ছং' (লপুখনীরং) 'বল্ল' (পরমধনং) 'জেডা' (জ্বাত্তি) 'উড' (তথা) 'লাতা' (ভ্রন্তু লাতা জ্বতি, ভ্রনং প্রক্রেডি নান্ত্রাণ্ড্রেডা) ইভি শেবঃ) ৷ নিভাল্ড।সুলকঃ জ্বাং মন্ত্রঃ পরমজ্যোভিব্রিঃ সর্ক্রেশন্ত্রমান্ত্রান্ত্রিণাধকেভাঃ পরমধনং প্রাক্তি – ইতি ভাবঃ। (২০জা–২৭–২০ছ ২না) ৷

বঙ্গালু শাস ।

शावन-कांचर ।

'শাক্সনা'। শক্ষেণ শাক্সণ, শাক্সনা। বলেন 'শাকঃ' শক্তঃ। খ-শক্তে চ সর্বাং কর্ছ্ণ শক্ত ইভার্বঃ, নহীক্সন্থ সহারাভরাপেক্ষান্তি ইন্দ্রাদেশ। 'শক্তণঃ' অরুণবর্গঃ 'রুপর্ণঃ' ক্ষান্তিং শোভন-পর্ণঃ পক্ষা 'লা' গছ্জীতাগাহারঃ। উপস্গ-শ্রুভের্যোগাক্তিয়াধ্যহারাং। বাং 'মহা' মহানুশ্নুরং' বিক্রান্তঃ 'লনাং' পুরাণঃ 'শনীড়া' নাড় আকর্তা। নহীক্ষোহিরং ক্তেচিদ্রি বজ্জে নিকেতনং করোতি। এবং স্থাপ রুণেণেক্ষ্যান। স পক্ষীক্ষো 'বং' 'চিকেত' কর্ত্তবাহেন জানাতি তং 'শতাং ইং' সভামেব 'ন' তু 'মোখং' বার্গং ভণতি। স 'লপাহিন' লপুহণীয়ং 'বম্ন' ধনং 'জেতা' জয়তি শক্ত গাং সকাশাং। 'উত্ত' অণিচ 'দাতা' তে তৃতাঃ প্রযুদ্ধতি। ন লোকাবার (২০৬৯) ইত্যাদিনা যন্তি — প্রতিষ্ধাঃ ই ।

* . *

দ্বিতীয় (১৭৮১) দামের মর্মার্থ। —: ::----

প্রথমেই আমরা মত্ত্রে একটা প্রচণিত বল্লাগুবাদ প্রদান করিতেছি। তাহা এই,—
"দেখ, উজ্জ্বল একটা পক্ষী আদিতেছে, তাহার অভূত বল, সে বৃহৎ, প্রাচীন ও বলশালী,
ভাহার কুলার কুরোপি নাই। পে ঘাহা ক'রতে চার, ভাহা সভাই হইদে, বুখা হইবে না।
আভি চমৎকার দম্পতি শেকার করে এবং দান করে।"

এই সম্ভটি বে একটি রূপক, ভাষা প্রথম স্তিতেই বৃক্ষা বার। স্রপকের ভাষার সধ্য দিয়া অংশকপ্রতি সভাতক্ত প্রকাশিত চইয়াছে। আন্মরা ক্রমণা ভাষার আন্দোচনা করিতেছি।

মছের যাথ্যার প্রথম অংশে 'শুপর্ণঃ' পদের অর্থ করা হইরাছে - 'গক্ষী'। আমাদের বাথ্যা — 'হুন্দর-পক্ষরুতঃ' অর্থাং উদ্ধিদ্ভিলায়ক। 'পক্ষী' বা অন্ত বে অর্থই করা যাউক্ মা কেন, মন্ত্রী যে রূপকের আবরণে আরুত তালাতে গলেক নাই। আমরা প্রচলিত অর্থাক্ষণারে মছের উদ্ধিষ্ট বছকে পক্ষী বলিবাই প্রতণ কবিলাম। প্রতির অক্সত্রও গরমাআ্বে পক্ষীরপে কল্পনা করা হইরাছে এখানে বলা হুইরাছে দেই পক্ষী 'অনীড়ঃ' অর্থাং তালার কোন নিদ্ধিষ্ট বাল্ছান নাই। কারণ প্রকৃতপক্ষে তালার কোন বাস্থান থাকিতে পারে না। তিনি সর্বাত্র বিভামান, তিনি সর্বাদেশে, সর্বাহ্ণালে বর্ত্তমান আছেন। স্মৃত্রাং তালার কোন বাস্থান নিদ্ধিষ্ট থাকিতে পারে না। তাই তালাকে 'অনীড়ঃ' বলা ইয়াছে।

তাঁগার অন্ত বিশেষণ — 'অরণাং' অর্থাৎ জোণতির্মায়। তিনিই জ্যোতিঃর আধার। তাঁগার লোতিঃকণা লাভ করির মানব আলোকের, জানের অধিকারী হয়। তিনিই পরম জোতিঃস্বরূপ। তিনি মানবকে বে আনজোতিঃ প্রাণান করেন, তাহা তাহাকে তাগার চরম গল্পবাস্থানে লইয়া যায়। মত্রে বলা হইরাছে, — 'যৎ চিকেত তৎ লতাং ইং' – তিনি বাহা প্রকাশিত করেন, তাহা লভাই হয়, তাহা কথনও মিথ্যা হয় না। অর্থাৎ তিনি সভাস্বরূপ, তিনি যাহা করেন, তিনি বাহা মানবকে দান করেন তাহা সম্মন্ত সভা হয়, কারণ প্রাশ্বরূপের ভূম্থাবিলী কথনও মিথ্যা দ্বোব্যুক্ত ভূইতে পারে, না। এই ম্ল্লাংশের স্বারা ভূম্বানের

সভ্যক্ষরেশের বিষয় প্রাথাত হইয়াছে। 'মোখং ন' পদবয়ের হারা এই ভাবই আনারও পরিক্ট ভুটয়াছে।

শুধু ভাই নর, তিনি 'ম্পাহং জেতা' অর্থাং স্পৃথীর বরণীয় ধনের জেতা। তিনিই পর্ম ধনের অধিপতি অর্থাং মানব তাঁহার রূপার পর্যদন লাভ করিতে সমর্থ হয়। তাই ভাহার পরের অংশ—'উত দাতা' অর্থাং তিনি কেবল্যাত্র পর্যদনের অধিপতি নহেন, তাহা তিনি মানবকে দানও করেন। এই দান করাতেই তাঁহার মাহাত্মা এবং ধনের সার্থকতা। ভগবানই মানবকে পর্যধনের অধিকারী করেন। ময়ে এই সমন্ত সতাই পরিবর্ণিত বইরাছে। (২০অন–২প—২ম্—২মা)। *

তৃতীয়ং দাম।

(বিভীয়: খণ্ড:। বিভীয়ং হজং। ত্তী হং সাম)।

এতি দিদে রফ্যা পৌত্সানি

যেভিরৌক্ষদ্ ত্রহত্যায় বজা।

যে কর্মণঃ ক্রিয়মাণস্য মহন

খাতেকর্মমুদজায়ন্ত দেবাঃ॥ ৩॥

মর্প্রাক্তপারিণী-ব্যাখ্যা :

'বেজিঃ' (যাতিঃ শক্তিতিঃ সহ) 'রন্ত্রী' (সন্ত্রধারী, রক্ষাস্ত্রধারী দেশঃ) 'র্ডেইডাার' (জানাবরক্ষাক্রনাশার, অজ্ঞানতানাশার) 'অক্ষোহ' (বর্তি, লাগকেতাঃ অভীইং প্রযক্তি) 'এভিঃ' (ভাভিঃ শক্তিভিঃ সহ) 'র্ফ্যা' (র্ফ্যাণি, অভীইদারকানি) 'পৌংডাণি' (বলানি, শক্তাণিনি) 'বলে' (লাধকেতাঃ প্রবিদ্ধতি ইতি ভাবঃ); 'বে মহং দেবাঃ' (ব মহাত্তঃ দেবাঃ) 'ক্রেরনাণ্ড' (সম্প্রধান্ত) 'ক্রেরণাং' (সহক্রেণঃ ইতি ভাবঃ) 'গতেক্র্মং' (সত্ত্রাধান্ত) 'ক্রেরণার্ড' (উল্লোর্ড' (উল্লোর্ড ক্রেরং, দম্পাদ্রধি ইত্যবিঃ) তেঃ দেবাঃ অলান প্রাপ্ন বস্তু ইতি

[•] তাই বাদ মন্ত্রী অংগেদ-সংক্তির দশম মন্তবের গঞ্পকাশতম ফাজের ষ্পী আফু (আইম আইক, প্রথম অব্যার, স্থাদশ মংগ্র অন্তর্গত)।

শেবং। প্রার্থনামূলকঃ লয়ং মন্ত্রং। অভীইলায়কাং লতাপ্রাণকাং দেবভাবাং আলান্ প্রাপ্ন, সন্ত —ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবং॥ (২০ল-২৭ -২জ্--০সা)॥

বঙ্গাতুবাদ ৷

যে শক্তির সভিত রক্ষান্ত্রণারী দেব অজ্ঞানভানাশের জন্ম সাদকদিগের অভীপ্ত প্রদান করেন, দেই শক্তির সভিত অভীপ্টদায়ক শক্ত্যাদি শাধককে প্রদান করেন; যে মহ'ন দেবভাগণ সম্প্রমান গৎকর্মের সভ্যাদান সম্পাদন করেন, শেই দেবগণ আমাদিগকে প্রাপ্ত হটন। (মঞ্জী প্রার্থনামূলক। থার্থনার ভাব এই ষে,—অভীপ্টদায়ক সভ্যপ্রাপক দেবভাবসমূহ আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক) (১০ অ—, ধ— ২ সূ— ৩ শা) ঃ

नावन-काश्वः।

ইস্ত: 'অভি:' মক্তি: সহ 'গাংকানি' বলানি 'আ লবে' আলতো। 'যেভি:' থৈঃ মক্তি: লহিত: 'বুআহতারি' প্রাণ্পকারক রুঃা আনরকাবা রুআে মেঘঃ, তক্ত হতারি, মহজাণামুণদ্রক-শমনারেতার্ব:। তথা চ 'বল্লী' বজ্ঞবান ইন্তঃ ঔক্তং' বর্ষতি। 'বে' চ মক্তঃ 'লেবাঃ' 'মহু:' মহতা তত্ত্বেণ ক্রিরমাণক রুষ্টি-প্রদান-লক্ষণক কর্মণঃ সাধাবারিং 'অভেকর্ম' অভ-কর্ম-রৃষ্টি-প্রদান-কর্ম প্রতি 'উল্লারক্ত' উন্মুখা লারক্তে। স্বর্মেণ তৈরেভিক্ষে ইতি সমন্বরং। (২০লান-ধ্যা-২০্যা)।

তৃতীয় (১৭৮২) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰীর একটা প্রচলিত বলালুবাদ এই,—"বজুধারী ইক্স এই সকল মরুৎদেবভাদিগের এতাদৃশ বল প্রাপ্ত হইলেন, যাথাতে বৃষ্টি বর্ষণ করিলেন এবং বৃদ্ধকে বধ করিয়া পৃথিবীকে অভিবিক্ষ করিলেন। মহীয়ান ইক্স বধন দেই কার্যা করেন, তথনা মরুৎগণ আশানা হইতেই বৃষ্টি উৎপাদন কার্যো প্রবৃদ্ধ হরেন।" এতংগৎ একটা হিন্দী অলুবাদিও প্রদেভ ইইল,—"ওয়াভ ইক্স ইন মরুতোকে সাথ বর্ষা করনেওয়ালে বলোকো প্রবৃদ্ধ করতা ছায় জিন মরুভোকে লহিত প্রাণিলোক। উপত্রব শাস্ত করনেকে লিয়ে বজুধারী ইক্স বর্ষা করতা ছায়, জায়, করে দেবতা মহান ইক্স করকে কিয়ে জাতে ছব্র ব্রারুণ কর্মকী নহামভাকে লিয়ে

বর্ষারূপ কর্মান উল্পুধ বোতে হার।"

এই উভর ব্যাধ্যাতেই 'যেতিঃ' এবং 'এতিঃ' পদ্বরে মরুৎদেবগণ্ডে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

প্রকৃতপক্ষে প্রচলিত মতাসুলারে মরুৎদেবগণ ইক্সেবের নিতান্ত্র। ইক্সেবের শ্রিত,

ভাঁহার প্রভাক কার্ব্যের মরুলগণ দ্বায়করণে উপস্থিত পাকেন। এপানেও এই চিত্রেই করিত হট্যাছে। কিন্তু মূল মন্ত্রে মরুলগণ অথবা ইপ্রের কোনও প্রশাস নাই। আমরা মনে করি, মন্ত্রে একটা প্রার্থনার ভাগ নিধিত আছে, তাতা এই যে,—ভগবাম বেন সর্ব্বণিধ অতীই-প্রাণক লক্ষি আমালিগকে প্রদান করেন। তিনি যেন কুণাপুর্বক আমালের ধীন জ্বলরে আবির্ভূত হরেন। আমরা কি অবে, এই ভাব গ্রহণ করিয়াভি, ভাবা আমালের মর্মান্ত্রণাধারী ব্যাখা। ও বঙ্গাসুবাদ লুটেই প্রিক্ষ্ট চইবে। (২০ অ ২খ – ২ছ ৩সা)। ভ

প্রথমং গাম।

(विशेष: ५७:, जुशीबर पुरुर। अर्थमर नाम)।

ভান্তি দোমে। ভায়দ্ স্তঃ পিবন্তান্ত মরুতঃ।

উত স্বাজে। অশ্বিনা॥১॥

মর্মাতুসারিণী-বাাখা।

'শবং' (শাসাং কর্মণা সঞ্জাতঃ, স্বভংগারদৃষ্টা যা ইতি ভাষা) 'স্বতঃ' (বিশুদ্ধঃ) 'পোমঃ' (স্বভা*) 'শাজা (বিশুতে), 'শাজ' (শুদ্ধমাল লংশ ইতি ভাষা) 'স্বলজা (স্বলং দীপামানাঃ, দর্ক্তপ্রকাশনীলাঃ) 'সক্রতঃ' (বিবেশকশিশা দেবাঃ) 'শিবজি' (স্বত্থেব গ্রুজি), 'উত্ত' (অপিচ) 'শ্বিনা' (অন্তর্কাধিবিভিন্নাণিকে) দেবো অপি। তৎ শ্বতং ইতি শেষঃ। আরং ভাষঃ— লংকর্মণা ক্রিকি ক্রাচিদ্দি শুদ্ধমন্ত্র স্তি নরঃ বিবেক্ত অনুক্রশাং লভতে, তথা অন্তর্কাজ্য দ্বাধারি বিন্তুতি। (২০জান ২৭ – ৩২ – ১সা)।

বকারবাদ।

আমাদিগের কর্মের ছার। সঞ্জাত যে বিশুদ্ধ সন্তভাব থাকে, শেই শুদ্ধসন্ত্রের অংশকে স্থা-দীল্যমান্ (সর্বজ-প্রকাশশীল) সরস্কাশ (নিবেকরুপী দেবভারা) স্তঃই গ্রাহণ করেন, এবং অখিষয়ও (অস্থ্রীয়াধি

এই সাম-মন্ত্রী অংখেদ-সংভিতার দশন মপ্তলের পঞ্চপঞ্চাশত্তম ক্ষেত্র লপ্তমী বহু
 (আইম্টুজ্টক, প্রথম অধ্যার, সপ্তদশ বর্গের অন্তর্গত))।

MIN- 40 () . 6

ও বহিকা।ধিনাশক দেবদয়ও) ভাষা এহণ করেন। (ভাব এই যে,—
সংকর্মের দ্বারা হালরে একটু শুদ্ধগত্তের সঞ্চার হইলেই নিবেকের
অনুকল্পা প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং আন্তর বাহ্য সকল ব্যাধিই নাশপ্রাপ্ত হয়।)। (২০ অ—২খ—হসু—১সা)।

সার্গ-ভাষাং।

'অন্নং' প্রোবর্জী বোমঃ 'কুড়া' মরুদর্থমন্মাভিরভিষ্তঃ 'অদি' বিভাতে। তশাদ্ 'অড়া অবাদেশে এনং ভ্রতং লোমং 'ভ্রাজ:' ভ্রং দীণামানাঃ ভ্রত্তেমা নাজদীয়েনেচার্থঃ। তাদুশাঃ 'মরুড়াঃ' 'শিবভ্রি'। 'উত্ত' অপিনা' অধিনা' অধিনৌ চ বোমং শিবভঃ। ১।

প্রথম (১৭৮৩) সামের মর্মার্থ। ——• ১৩-১

যেখানে শুল্পনের দক্ষার হয়, যেখানে জ্ঞাপনার কর্মের ছারা মাছর শুল্পন্থ সঞ্চয় দমর্থ হয়; শেখানেই মাজুবের জ্বন্ধে বিশেকের জিলা প্রতাক্ষীভূত হইতে থাকে, শেখানেই জ্যুন্ধানি ও বহিন্দ্রাণি সর্বাধকার ব্যাধির শাস্তি জ্ঞানমন করে। এই নিতাসতা তত্ত্বই এই মল্লে প্রথাত জাছে বুঝিতে পারি।

বদি আগরা দেখিতে পাই, যদি আগরা বৃ'ঝতে পারি - "অন্তি দোনো অরচ্ছ প্রতঃ" অর্থাং এই শুরুগভাব আসাদিগের মধ্যে গগ্নিত কইরাছে; তথ্যই বুঝা যার "গেববাজ সম্প্রতঃ উত্ত অরাজো অখিনা", অর্থাং - মরুদ্ধেবগণ তাকা পান করিতেছেন, আর অখবর ভালা গ্রহণ করিতেছেন। তাব এই বে, — দেই অবস্থাতেই আমাদিগের মধ্যে বিবেকরূপী দেবগণের ক্রিয়া উণাহতে ক্য়ং সেই অবস্থাতেই অন্তরের ও বা'হরের দকল ফ্রেদকালিমা দুরে যার। মরুদ্দেবগণকে এবং অখিবরক্ত আমার যথাক্রমে বিবেকরূপী দেবগণ ও অন্তর্ঝাথি-বহিন্ধাথি-নাশক দেববর বলিরা নির্দেশ করিরা আসিরাছি। তাহিবরে আমাদিগের বৃজ্জি প্রভৃতির পুনরুদ্ধে বাছল্য মাত্র। বিবেক অভাবত করা ক্রিয়াছে। তাহিবরে আমাদিগের বৃজ্জি প্রভৃতির পুনরুদ্ধে বাছল্য মাত্র। বিবেক অভাবত করা ক্রিয়াছে। তাহারা সোমপান করেন, বলিকে, 'অন্তরের শুক্তমন্তাবের লহিত তাহাদিগের প্রিকান কর' - ইতাই ভাবার্থ। জ্বর ভ্তমে অভিত্ত করা ক্রিয়াছে। তাহারা সোমপান করেন, বিলক্তে, 'অন্তরের শুক্তমন্তাবের লহিত তাহাদিগের প্রিকান কর' - ইতাই ভাবার্থ। জ্বর ভ্তমে অভিত্ত করা ক্রিয়াছে বিশ্বিত ভ্রম্ব। "উত্ত অধিনা" — এই ভাবই ভোত্রা করিতেছে।

মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ কিন্তু দম্পূর্ণ অক্তথাবাপর। লোমরদ-রূপ মাদ্দ-ত্রব) অভিদ্ব-ক্রিয়া দারা সংশোধিত অর্থণে পরিশ্রুত হইলে, মরুৎনামক দেবগণ এবং আখিনীসুধার্যর ভাবা পান করেন; - এইরপ অর্থ ই এখন গৃহীত হইরা আদিতেছে। বলা বাহল্য, আসরা সে অর্থ অসংমাদন করি নাঃ (২০অ - ২খ - ৩ক্ - ১লা)। ●

দিভীয়ং শাম।

(विकीतः थकः। তৃতীরং স্ক্রং। বিভীরং সাম)।

প্রবিন্তি মিক্রো অর্য্যমা তনা পূত্র্দ্য বরুণঃ।

ু ১৯ ১২ ব্রিষ**ধস্থস্য জাবতঃ** ॥ ২ ॥

মর্শাকুলারিণী বাাখা।

'মিত্রেং' (মিত্রভূতঃ দে :) 'অর্থামা' (পরমগতিদাধকঃ দেশঃ) তথা 'শকণাং' (অভীইকর্ষকঃ দেশঃ) 'তিবেদস্কু' (তিহোনজু, তিলোকস্থিতভূ) 'পৃত্ত' (পরিত্রভূত আনভ ইতি
যাবং) দর্প্তেরিং অনানাং ইত্যর্বঃ 'আবতঃ' (স্তত্যা অমনস্কুং, দাশন্য়া উৎপ্রাং ইত্যর্বঃ-)
শুদ্ধস্বাং ইতি যাবং 'তনা' (আনা, স্বংশেস ইতার্বঃ) 'পিনস্কি' (গৃহুন্তি)ন নিত্যস্কান্
স্কাকঃ করং মন্ত্রঃ ভগ্নান কুপরা অন্যুকং ক্রিভিতং শুদ্ধশ্বকশং পুলোপচারং
গৃহ্যুতি – ইতি ভাবঃ । (২০ মা – ২খ – ২খ – ২খ – ২ না)।

ঋষি-সভ্জে "পৃতক্ষণ ও ক্ষপ্ত বা ইদমার্থ্য"—বিবরণকার এইরূপ মত প্রকাশ ক্রেন্ (এই সংস্কৃত প্রচলিত অফুবাদাদিনিয়ে দুইবা)।

মত্ত্রে 'শিব'ন্তঃ' ক্রিরাপক আছে। কিন্তু অন্ধ্রবাদিতে ঐ লটের পদের পরিবর্তে লোটের পদ অধ্যাহার করিয়া সত্তের অর্থ নিজ্পায় করা হয়। বর্ণা,—

"এই দোম অভিযুত ৹ইডাছে, খভাণতঃ দীপ্ত মরুংগণ এবং অধিবর ইহার আংশ্ পান অকুন।"

মাস্ত্রর ইংরাজী লকুণালে 'অংগজাং' পণ্টীকে সুলোর অভুবর্ত্তনে সম্ভার মধ্যেই রাখা চইয়াছে। যণা,—

"Here is the Soma ready pressed: of this the Maruts, yea of this.

Self-luminous the Asvins drink,"

বলাকুবাদ।

শিত্রস্থানের পরমগ্ডিদায়ক দেব এবং গভাইবর্ষ ক দেব ত্রিলোক ছিত্ত পবিত্র জনের অর্থাৎ গকল লোকের গাধনার ছারা উৎপন্ন শুজ্জগত্তক স্বাংই প্রহণ করেন। (মন্ত্রটী নিড্যগড্যমূলক। ভাব এই ছে,— ভগবান কুপাপুর্বাক, আমাদিগের জ্লিহিড শুজ্জগত্তরপ পুজোপচার প্রহণ করেন।)। (২০অ—২৭—১সূ—ংগা)।

লাহণ-ভাত্তং।

ন কেবলং মক্রত এব লোম-পাতাং: কিন্তু এতেছপি ইতাহি—'মিড্রঃ' নর্কেবাং খাখাক্ষিপি প্রাথিক খাব পথিছত। যথা, যজান্ধজিনা এতংশংজকো দেবা। 'ক্যামা' চ, 'বরুণঃ' ছংগানাং দক্রণাং বা চ'রতানি বারকা, এতরামকান্তরো দেবাঃ 'তনা' ভানেন উপী-স্বক্নির্কিতেন দশা-পবিজেশ। জুপাং ভু-লুক্ (৩১৩৯) ইতি জালাদেশাং, তেনাছালাভা, জনা। 'পৃত্ত' পরিশোধিক ভু' তিবধস্থত'। লহ ভিউন্তাত্তেতি লগস্থং স্থানা, লগমান্ত্রোদ্দেশান (ভাতাছত) – ইতি লহ শক্ত স্থাদেশাং, জোণকলশাধ্যনীয়-পৃতভ্তাক্ষিকালি জীপি স্থানানি ভভাগোভাং। ভাতৃশং 'জাবভঃ' ভ্তাা জনস্বস্থং ইমং সোমং পিবভং। খিতীয়ার্থে বিভাগ (বাচাছ)। (বাচাছ)। (বাচাছ)। বিভাগ বিশ্বনা

দিতীয় (১৭৮৪) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রীর নিম্নিথিত একটা বলাস্বাদ প্রচলিত আছে। বলাস্বাদটী এই,—
"মিত্র, মর্থামা ও বক্রণ দশাপবিজ্ঞারা শেধিত স্থানজ্বে অবস্থাপিত স্থান্তরাজনবিদিই লোমপান
করিকেছেন।" মন্ত্রের মধ্যে গোমবস বা গোমপানের কোনও প্রবল্প নাই। আবার
"জিবংস্পু" পদের ব্যাপ্যার প্রচলিত ব্যাথ্যাকারেণ নানাবিধ কর্ম করিয়াছেন ভাষ্ট্রের কর্ম
—ক্রোপ্রকলনাদি ভিমন্থান; বিবরণকারের মত—"জিভিঃ স্থানৈঃ স্থিত প্রাভঃসবনাদিভিঃ"।
স্থাত্তরাং দেখা বাইতেছে বে, এই ব্যাখ্যান্ম্ভের মধ্যে পরস্পরের সহিত কোনও প্রকান নাই।
বাজালা ব্যাথ্যাকার 'স্থানজন্ম' বলিয়াই ভক্বিতর্কের হাত এড়াইবার চেটা ক্রিয়াছেন, কিন্তু
ভারতি বিশেষ কোনও স্কল হল্প নাই। কারণ 'স্থানজন্ম' বলিতে কি ব্রার, ভাষা তিনি
বোটেই প্রিকার ক্রেন নাই।

আসরা সনে করি, 'অিবধহত' বলিতে তিলোক্তিত অবই প্রকাশ গায়। কারণ অর্থইটা পাডাল এই তিজুংনস্থিত ল্পালোকের পুলোপচারই ভগবান গ্রহণ করেন। 'আবভঃ' পদের জীলার্থ "অভ্যা জননবস্তুং" আসরাও এই ভাবই গ্রহণ ক্রিয়াছি। <u>সাধুক্</u>ণণ আত্তিক লাধনার বারা যে শুদ্ধসন্থ জনরে উৎপর করেন তাহাই ভগবদারাধনার পাকুত উপকরণ। ভগবান পরংই দেই উপকরণ কুপাপুর্বক সাধকদিগের নিকট হইতে গ্রহণ করেন—ইহাই মল্লের মধ্যার্থ। (২০০৭ ২৭—০ছ ২সা)।

তৃতীয়ং গাম।

(বিভীয়ঃ ববঃ । ভৃতীয়ং ক্ষেং। ভৃতীয়ং শাম)।

্রা প্রতির্হোতের মংসতি॥ ৩॥

मन्द्राकृता विगी-वृत्ति।।

'প্রাভঃ' (প্রাভঃকালে, জীবনারজে, দাধনারজে ইতার্বঃ) 'বোডা ইব' (যঞ্জনিব্দাদকঃ, দ্বকর্মাদকঃ বণা ভগবন্তং প্রাপ্তঃ ইছেতি তঘ্ব) 'ইছ্রঃ' (বলাধিপতিঃ দেবঃ ভগবান ইছার্বঃ) 'রু' (জানি) দাধকেডাঃ 'অড' (প্রাদ্দ্রড) 'গোমতঃ' (জ্ঞানমুত্রা) 'স্তভ্ত' (বিশুদ্ধা দ্বভাবত) 'লোবং' (পানং, গ্রহণং ইভার্বঃ) 'লা' (দ্যাক্রণেণ) 'মংশৃতি' (ইছ্ক্তি)। নিতাসভামুসকঃ অরং মন্তঃ। দাধা যথা ভগবলাভং ক্ষেন্তে, ভগবান অলি ভদ্বং সাধকানাং পুলারাব্যাং ইছেভি—ইতি ভাবঃ। (২০জা - ২৭ – ০ছ – ৩সা)।

वकाश्याम ।

শাধনারত্তে সংকর্মাণক যেমন ভগবানকে পাইতে ইচছা করেন, শেইরূপভাবে শলাধিপতি দেব অর্থাৎ ভগবানও শাধকদিগের নিকট ইতে প্রশিদ্ধ জ্ঞানযুক্ত বিশুদ্ধ সন্ত্তাশের আহ্ব সমাগ্রুপে ইচছা করেন। (মন্ত্রটী নিভাপথামূলক। ভাব এই বে,— শাধকদিগের পুরুদ্ধানা ইচছা করেন। করেন ভগবানও শেইরূপভাবে শাধকদিগের পুরুদ্ধানা ইচছা করেন।)। (২০ল— খ— ১সু—১শা)।

এই সাম ময়টা গথেদ-সংহিতার আইন মগুলের আশীতিত্ব (বাল্থিলা-ত্ত সহিত্ত
চতুর্বভিত্ম) স্তের পঞ্মী গরু (বঠ আইক, বঠ অথায়, আইাবিংশ বর্ণের অয়র্গড়)।

नांत्रण-कासार।

'উত্তো' অপিচ 'ইল্লঃ' 'হত্তে অভিবৃত্ত 'গোমতঃ' গবৈ। শিশাৰণ বতঃ 'অন্ত'। অবাদেশঃ পূৰ্ববং। দশাপবিত্ৰেণ পুত্তত পোমত 'জোবং' পানরপাং পোবাং গোডঃ' বৰনে 'মু' শিলপ্ৰাং 'আ মংস্তি'। মদি অভ্যাদিয়ু (ভা আ ।)। আভিমুখোন ভৌতি। বৰা দোন-সেবাং কাময়তে। তত্ৰ দুগান্তঃ – 'হোতা ইব' যথা হোতা প্ৰাতঃবনে দেবানভিৱীতি দেবাং ভোতুং ব্যভিবাঞ্জি ভবং। (২০ ম — ২৭ — ৩০ — ০০।) ।

তৃতীয় (১৭৮৫) সামের মর্মার্থ।

মল্লের মধো যে ভাবটা বিশেষভাবে পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে ভাহার অর্থ এই বে, মামুষ্ট যে কেবলমাত্র ভগ্বানকে লাভ করিবার জাত চেষ্টিত ভাহা নয়, ভগ্বানও মামুষকে আপনার কোলে টানিয়া লইবার অন্ত বাস্ত থাকেন৷ প্রেম কেবলমাত্র একপক্ষের হারা দৃত্তৰপর নর, উভর পক্ষের মধ্যে ক্রিয়া প্রক্তিক্রিয়া চলিলে যথন উভর আবর্ষণবিক্র্যণ এক ছটরা যার, তথনট এেথম পূর্ণ পরিণ্ডি লাভ করে। তথনই প্রেমের লার্ককতা ল¤পাদিত হয়। ভুতরাং মাজুষ যুখন ভুগবানের কুণালাভ করিবার জাভ লালায়িত চইয়া উঠে জ্বাথবা যুখন ভাঁভার পেমের পরৰ লাভ ক^{রি}রা ধক্ত হর, তথন ভগবানের প্রেমাকর্মণ স্বীকার করিতে হর। মাত্র যেখন তাঁহার প্রতি প্রধাবিত হয়, তিনিও দেইরুণছাবে মানবের দিকে অপ্রদর হয়েম। ভাহা না হইলে লাধারণ মাতুবের কি গাখা যে, সেই অনেন্ত অণীমের স্কান পার 📍 ভিনি কুপা করিয়া মারুবের নিকট আংগনাকে গ্রা (গন বলিয়াই মাজুব উাহাকে গখিতে পারে। এ যেন ছেলেদের সভিত কাণামাছি পেলা। একটা ছেলে চোক বাঁধিয়া চারিদিকে হাওড়াইরা ণেডাইতেছে, ণিভা ইচ্ছা করিয়া ভাহার নিকটে ধরা দিলেন। ছেলে হয়ত: কথনই তাঁহাকে চুঁইতে পারিত না, কিন্তু ছেলের নিকট ধরা দেওয়াতেই যে উচিার আনানদ। মানব ভগবানের স্ভান, তিনি মানণের পিঙা। থাছৰ যখন উ।ছাকে খুঁজিয়ো বেড়ায় ভগন তিনি আনাণনা হুইতে আন্দিয়া ভাষাকে দেখা দেন, ভাষাকে কোলে ভূ'লয়া নেন। শাস্ত্রগুলিতে এই শৃত্য ৰন্ত নক উদাণরণের খারা প্রিক্ষ্ট করা ট্টয়াছে।

উদাহরণস্থরণ প্রনের উপাঝানের উল্লেখ করা যায়। প্রব রাজা উস্তানপাদের ঔর্গে এবং স্নীতির গর্ভে অস্তাহণ করেন। তাঁহার বিশাহার অজ প্রণ পিতার নিকট হইতে প্রতাাঝাত হইরা অভান্ত মর্যাহত হইলেন। তাঁহার জননী স্নীতিদেনী তাঁহাকে দাস্থনা দিয়া বলিজেন,—
"ত ও করোনাংবাছা, তুমি পিতৃকোলে স্থান পাও নাই বলিয়া হাগিত হইতেছ, তুমি এমন স্থান পাইবার অজ চেষ্টা কর, যাহা দেবতাগণের হল্ল ভা" মায়ের উপদেশে প্রণ ভগবানের অপ্রেবণে বহির্গত হইলেন, তাঁহার জীবনের একমান্ত লক্ষা ও উদ্দেশ্ত — ভগবং প্রাপ্তি। 'কোঝার ভগবান আগবের নাথ, বিশ্বের বন্ধু, আমার দেখা দান্ত'—ইহাই উলোর অপমন্ত্র। পাহাড় পুর্বত, ব্ন অস্বা, গির কাস্কার বেই এক ব্রেগতার অব্রবণে পহিল্পণ ক্রিলেন। বাহার সাক্ষ্যে

পান, ভাষাকেই জিজানা করেন— 'ওগো ভোষরা কি জান— কোথায় গোলে প্রীচরির সাক্ষাং গাওরা যায় ?' বনের পশুপকী, তৃণ-লতাকে পর্যান্ত দেই একই এলা কবিতে লাগিলেন। প্রেমোলানা চহমে উঠিল, এবে আগনাকে ভূলিতে বসিলেন। প্রেমের প্রস্তাণ জগগপিতা লার থাকিতে পারিলেন না, আগনি আগিলা এবকে কোলে করিলেন, এনের চিরনিনের কভ্স আকাজ্জা পুর্ব হইল, তিনি অমৃতলাভ করিলেন। ভিনি এমন গালের অধিকারী হইলেন, যাহা তাঁহার শিতা কল্পনাত করিতে পারেন নাই।

কিছ্ম উদাহরণের মধ্যে আমরা কি দেখিতে পাই ? বালক এব, ভগবানকে লাভ করিবার অন্ত আকুল আকাজকার ছুটিরা চলিরাছে, সে জানে না যে, কোথার ভারার চির বাঞ্তির দর্শন মিলিবে। ভারার দাধা নাই যে, ভারার ক্ষুদ্রশক্তির ঘারা নেই অসীমকে আধান্ত করিতে পারে, বা ভারার সন্ধান পার। কিন্ত ভগবান্ত ভো নিশ্চিন্ত আরামে বলিয়া নাই। ভিনিত্ত ভারামে বলিয়া নাই। ভিনিত্ত ভারামে বলিয়া নাই। ভিনিত্ত ভারাম অফের দিকে অগ্রেসর হরেন। ভাই ভো বালক প্রবেষ বাাকুল আকাজ্যা দর্শন করিয়া ভগবান স্বর আসিয়া ভারার নিকট ধরা দিলেন। কিন্তু কথন ? ঘণন প্রবেষ বাাকুলভা চরমে গিরাছে, ভারার নিজের আত্মবিশ্বতি আগিততেছে, যথন ভিনি পরিপূর্ণভাবে আগনাকে বিভরণ করিয়া –ভগবচরণে নিবেদন করিয়া দিবার জন্ত উন্থুধ হইরা উঠিবাছেন, ভগনই ভগবান আসিয়া ভারাকে কোলে করিলা দিবার জন্ত উন্থুধ হইরা উঠিবাছেন, ভগনই ভগবান আসিয়া ভারাকে কোলে করিলেন। যে পর্যাক্ত না প্রবিত্ত ঘটিরাছে, যে পর্যান্ত ভিনি ভগবংশকাংক বাভ করিতে পারেন নাই।

এই উপাণ্যান কটতে আমরা থাধানতঃ কুইটী বিষয় বুঝিতে পারি। প্রথম কথা, — মাথ্য যেম ভগ্বানের দিকে অগ্রসর হয়, ভগ্বানেও তেমনি তাঁহার সন্তান মাণবের দিকে অগ্রসর হয়, ভগ্বানেও তেমনি তাঁহার সন্তান মাণবের দিকে অগ্রসর হয় হয়েন। তাহা না হইলে মান্থ্যের পক্ষে ভগ্বংসাকাংকার আভ সন্তবণর হইত না। ভগ্বানের কুপাতেই মান্থ্য তাঁহার দর্শন আভ করিতে পারে, অক্সণায় নহে। বিভার বিষয় এই যে, চাহিবামাত্রই ভগ্বানের দাক্ষাংকার আভ হয় না। তার অক্স আভ্রিক প্রার্থনা ও সাধনা চাই।

আমরা অক্স একদিক দিরা বিষয়টার আলোচনা করিতে পারি। ভগণানও মালুবের দিকে

অগ্রনর হয়েন — তাহার আর্থ কি

এই প্রেশ্রের উত্তর দিবার অক্স ভগণানের সহিত বানবের

শ্বন্ধের একটু বিচার করিতে হইবে। বিশ্ব, ভগণানেরই বিকাশ। স্কৃত্রাং ভগবান যখন

মানবের দিকে অগ্রনর হরেন, তথন তিনি নিজকেই উপভোগের অক্স প্রান্ত হন। সদীম

মানব, দাসীম বিশ্ব, সেই আলামেরই একবিধ বিকাশমান্ত্র। ভগণান নিজকে উপভোগ

করিতে পারেন — এই বিশ্বের ভিতর দিরা। তাই দাধক বলেন — আর পত্যভাবেই তাহা

অস্তব করিয়া বলেন, — আমি না হলে ভোমার প্রেম হর যে মিছে। অর্থানে

আখান্ন করিবার অক্স ছই পক্ষ চাই। একপক্ষ ভগণান নিজে, অপরণক্ষ মানব। এখানে

একটা কথা বুঝিতে ছইবে যে, বিশ্বের ভিতর দিয়া লেই চরম একবেরই আখান্দ করা হর,

শেই একই আপনাক্ষে বছ্ধা বিভক্ত করিয়া আপনাকে আপনি উপভোগ করেন। এই বিশ্ব

সেই বছ্ধা-বিভক্ত একেরই একটা বিভেন্ধান্ত্র! মানব তাঁহারই প্রতিরূপ, মানবের প্রেম

আবাদন করাও তাঁহার নিজের মাধুর্গ উপভোগ করা। এই সদীম ও অসীমের থেলা, তাঁহার লীলামাত্র। লীলার দিক দিরাই এই শক্ত হয়ের মর্ম্ম ব্যা যায়। লীলা দীকার না করিলে বিশ্বস্থির কোনও সদর্শ বুলিরা পাওয়া যার লা। হর নাতিকের জড়বাদ প্রাণ্ড করিতে হয়, অথবা বিশ্বস্থির মূলে লীলা খীকার করিতে হয়। মানবও ভগবানের প্রেম-ল্ডোগ পেই লীলারই রূপভেদ।

আমরা দেখিয়াছি যে, সাধক বধন ব্যাক্সভাবে ভগবৎপ্রাপ্তির অক্ত চেটারিত হরেন, আর্থি বধন উহার প্রেম পূর্বভালাভ করে, তথনই উহারর লভীট দির হয়। আগার প্রাকৃতিক নিয়মবশে মধুর রদের কার্যাক্রী শক্তি দর্বলোক্ষা আধক। তাহ ভগবদারাবনার—ভিজ্ঞর লাখনার মধুর রদকেই শর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আগন দেওয়া হংয়াছে মধুর রদের সাধনার পরিণতিতে সাধক ও লাধ্যের মধ্যে বিভেদ-জ্ঞান পাকে না - উভয়তঃ অর্কপতঃ এক হইয়া যান। আমরা পূর্বে ঞ্বেরে উদাহরণ প্রদান করিয়াছি। এখনে আগার একটী উদাহরণ দিয়া আমানের বত্বা পরিক্ষুট করিবার চেটা করিব।

বর্ত্তমান উন্নত্তব রাধকার প্রেম। রাধিকা মানাাস্থার প্রতিভূ নেই মানবাস্থা আপনহার। হইয়া বিখাস্থার পাহত মিলিত হইবার জক্ত ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রথমের একটুথানি আত্মবোধ ছিল, কিছু শেব অবস্থার আত্মবোধও বিলুপ্ত হইয়াছে। প্রেমের ভীব্রচাও প্রেমের পরিপূর্বতা প্রথমের করিবার জক্ত মানবাস্থাকে রাধিকারণে, নারীক্রপে, প্রকৃতিক্রপে গ্রহণ করা হইয়াছে। পুরুষ সেই জগৎপতি জীক্ষণ। তিনি উহার বিকে বিখকে আকর্ষণ (কুর্ ধাতু আকর্ষণার্থক) করেন বাল্যাই তিনি ক্রফ। কিন্তু তিনি আকর্ষণ করিয়াই নিশ্চিন্ত নহেন। তিনিও আকৃত্ত হইতেছেন, তিনি মুবলীধ্বনি করিয়াই বিল্যা নাই – একণা একণা করিয়া জাবনবমুনার কুলে আদিয়া বাড়াইতেছেন। রাধিকা বেমন তাহার বিকে জ্লীয়া চলিয়াছেন, জীক্ষ্ণও তেমনি রাধিকার বিকে জ্লীমর হইতেছেন—পরিশেবে উভয়ের পরিপূর্ণ মিলন।

এই মিশন, এই একাজ্বতা, এই বিশ্ব বা বছবের সধ্যে এক ল বুরাইবার জন্ত সাধক রাধিকা ও জ্রীক্ষের প্রেমকে মানবীর প্রেম বশিরা আছত করিয়াছেন, আর সধুর রণের লাধনার প্রেচিত বুরাইবার জন্ত উহাকে নারকনারিকার প্রেম বশিরা চিজ্রিত করা হইরাছে। এই পরিপূর্ণ মিশন বুরাইবার জন্ত রাধিকার মুধ দিরা সাধক বশিতেছেন পশার হার বে মিশনের জন্তরাল, ভাহা দূর করিয়া ফেলিয়া দাও। অর্থাৎ লাধা ও লাধকের মধ্যে কোনও ব্যবধান থাকিবে না। এই পূর্ণমিলনই শাধ্কের কাস্যা।

কিন্ত বে ভাবের সাধনা হউক লা কেন ভগবান মানবের দিকে অগ্রাসর হরেন, নজুবা মানবের শক্তিনাই বে, লে জনস্তকে ধরিতে পারে। প্রবের অথবা রাধিকার এই উভরের দশক্ষেই এই কথা প্রবেশা

আমরা এই স্ঠাটীই মত্তের মধ্যে বিশেষভাবে পরি ফুট দেখি। সাধক থেমন ভগ্রানের দিকে অগ্রসর হরেন, ভগ্রান্ত তেমনি সাধকের দিকে অগ্রসর হরেন, ভাই আরাধ্য ও আরাধকের মধ্যে মিলন সম্ভবপর হয়। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই মত্তের যে ব্যাখ্যা করা হর, ভাহা নিমুলিখিত বঙ্গান্ধবাদ ১ইতে উপলব্ধ হইবে। বলাহ্বাদটী এই. - "ইন্ত প্রাতঃ-ফালে হোতার স্থায় অভিযুত এবং গ্রায়ক লোগ সেবার প্রশংলা করিতেছেন।" আমরা কিন্তু সোম্বসের কোন্ত প্রশঙ্গ পাই নাই। যাহা হউক, আমাদের ব্যাণা ও মতাম্ভ প্রিজার ক্রিবার পক্ষে আম্রা য্থাসাধ। প্রধাশ গাইবাহিও (২০ল—২ব ৩০ ৩লা) ১৯

প্রথমং দাম।

(বিভীয়: শশু: চতুর্বং হক্তং। প্রণমং দাম)।

বণাহাত অসি সূর্য বডাদিত্য মহাত অসি। মহন্তে সতো মহিমা পনিষ্টম মহল দেব মহা অসি॥১॥

भन्द्रीक्नाविगी-वाशा।

'দুর্বা' (হে জানাগার!) খং 'মহান' (মহর্দলার:, জ্ঞানরপক্ত শ্রেটের্থরাক্ত শাণিকারী ইডার্ব:) 'শানি' (জননি) 'বট্' (ইনং সভাং); 'শানিভা' (জ্ঞানরক শালিভাত হে দেব!) খং 'মহান' (মহর্দলার:, শালিভাত শ্রেছিক বলাক শালিভাতী ইডার্ব:) 'শানিত বিলি (ক্রিল) 'বট্' (ইনং সভাং); 'মহঃ' (মহজঃ) 'শালঃ' (সংস্করণক্ত) 'ডে' (জব) 'মহিমা' (মহজ্ব-শের ক্রিলার্থার ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার

नव्यक्ति वास्त्र

বে জ্ঞানীধার! আপনি মহত্ত্বস্পান অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ ভ্রেটেখর্থোর অধিকারী হয়েন—ইকা সভ্য; অনস্তের অঙ্গাভূত হে নেব! আপনি মহত্ত্ব-

এই সাম-মন্ত্রটী বংগ্র-সংহিতার আইম মন্তরের নেট্রিডিচন (বালবিলাস্জালীত চত্র বিজ্ঞান কর্মির আইক, বর্ড আব্যাস, আইাবিংল বর্গের
আন্তর্গত) ব্

বিজ্ঞান বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত) ব্

বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত) ব্

বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত । ব্

বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত । ব্

বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত । ব্

বিজ্ঞান বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত । ব্

বিজ্ঞান বিজ্ঞান ব্যাসন আন্তর্গত । ব্

বিজ্ঞান বিজ্ঞ

^{· 914-41 (5.6)}

শশার মর্থাৎ অনস্ত-গৎকর্ম-রূপ প্রেষ্ঠ বলের মধিকারী হয়েন—ইহা পদ্ডা; মহৎ শংস্ক্রপ মাপনার বলৈশ্বগ্রিছল মহন্ত সাধকণণ কর্তৃক পরিদৃষ্ট হয়; হে দী প্রিদানাদিগুণান্তিত আপনি মহন্তের মারা—ক্রীনের হিছসাধনের মারা—মহান্ প্রশিদ্ধ প্রেষ্ঠ ১ইয়া মাছেন। (মন্ত্রটী ভগবানের মাহাজ্যা-খ্যাপক; অন্তর্নিহিত প্রার্থনা—হেভগবন্। আমাদিগের প্রতি
মাপনার গকল মহিমা প্রকট হউক।) । (২০ম—২৩—১২—১না)।

मात्रग-कांबुर।

্ছ 'স্থ্য' । ছং 'নহান' তেজসা অধিকঃ 'অসি' 'বট্' সভাং নৈত্সিধোভাৰ': । ছে 'আদিভা' অদিতেঃ পুতা । ছং 'মহান' বলেনাপাধিকঃ 'অনি' 'বট্' সভামেন। হে 'পনিইম' অভিশরেন ডোতিতঃ অভাঃ। বহা, অভিশরেন বাবহারকুশলঃ। 'মহঃ' মহতঃ 'সভঃ' ভবতঃ 'ভে' ভব 'মহিমা' ভোভ্ভিঃ ভ্রতইতি শেবঃ। পনিইম ভোভ্ভিরআভিঃ ভ্রতইতি পোবঃ। পনিইম ভোভ্ভিরআভিঃ ভ্রতইতি বা। হে 'দেব' ভোভনাদি-ভাণ-যুক্ত । ছং 'মহা' মহছেন 'মহান্' সবৈরঃ পুলনীয়ঃ 'অসি' ভবদি। (২০অ—২ল – ৪০০ - ১সা)।

প্রথম (১৭৮৬) সামের মর্মার্থ।

এই সাম-সংশ্র যে করেকটা বিষয় লক্ষা করিবার আছে, তাহার মধ্যে 'পূর্যা'ও 'লাদিতা' পদ প্রথম দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐল ক্ষেত্র গণ্যে এই মল্লের লল্পিনেশ দেখি। ভাষতে ইল্লেই 'পূর্য' প্রোধনে আছত চইয়াছেন - প্রতিপর হয়।

এইখানে দেবতথের বিষয় প্রশিধান করার আবশ্রক হয়। দেবতাই বা কে, আর ভগবানই – বা কে ? ইন্সই বা কে, আর প্রহা বরুণ মিতা বায়ু আয় প্রস্তৃতিই বা কে ? নাম রূপ দিতির হইলেও বস্তুগত যে কোনও পার্থকা নাই, তাই অভঃই প্রতিপন্ন হয়। লাগরের অলও অল, নদীর অলও অল, হল-তড়াগ-পুষ্করিণীর জলও অল। নাম-রূপের পার্থকা হয়। কাই লেও, আল যে বস্তু, ভাহাতে কোনই পার্থকা নাই। এই অভই নদীর জলকেও জল বলে, সমুদ্রের অলকেও জল বলে, হল-তড়াগ পুষ্করিণীর জলকেও জল বলে। অইার সহিত ক্তই বস্তুর অলক উপানা-বিদ্যাল করিতেছি;— লে কেবল আমাদিগের ভায় অজ্ঞেরই বোধোরেবের অলা। ক্রেডর ক্রেন্সম হইলেই ইন্সও যে প্র্যা-সংখাদনে ল্যোবিড হইতে পারেন, ভাহা আপ্রিই জ্লার-দর্পণে প্রতিভাত হয়। ভগবিষ্কৃতি সম্বভাব—বডই বিচ্ছিন্ন আব্রিও হউক না কেন, স্বাভঃ লক্ষই অভিন্ন। এই আলোচনার ভাহাই উপন্যার হয়।

বেষন 'ত্রা' ও 'আদিত্য' পদ অর্জ্ টি প্রণারিত করিতেছে, নেইরূপ সল্লের অর্জত করেকটা 'নহান্' পদ বহিজ্ টি উলুক্ত করিতেছে। মল্লে প্রথম বলা হইরাছে,—'বে প্রাদেব !

ভূমি মহান —ইছা সন্তা!' ভার পর, আবার বলা ছইরাছে,—'হে আদিতা! ভূমি মহাম—
ইছা সভা।' একই 'মহাম' শক্ত ছইবার প্রারোগে কি সার্থকতা আছে—এখানে ভাষাই
বিবেচনার বিষর। সংসারী মানব প্রধানতঃ ছইটী বিবরের কামনা করে। পে চার—
এখায়। পে চার—শক্তিনামর্থা। এখায় ও বল এই ছইটী মাছুবের প্রধান আক্তাক্ষরীর।
এখানে স্থা দখোধনে দেবতাকে বে 'মহাম' বলা হইরাছে, তাহার মর্ম্ম ভিমি শ্রেষ্ঠ প্রথারীয়
অধিকারী। একটু বিশ্লেষণ করিলে বুঝা যার, সে প্রথান-জ্ঞান। ভাই ভাষার সংঘাধন
— হে স্থা (হে জ্ঞানধার)। ছিনীরতঃ 'আদিতা' সংঘাধনে তাহাকে বে 'মহাম' বলিরা
অভিহিত করা হইরাছে, পে 'মহান' পদের ভাব —ভিনি শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম নাছ্মবকে আশেষ বলে
করিলে বুঝা যার - শ্রেষ্ঠ কর্মাই শ্রেষ্ঠ বলের উৎপাদক, অশেষ শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম নাছ্মবকে আশেষ বলে
বুলী করে। ভাই দেবতার সংঘাধন 'আদিতা' — আনজের লঙ্গীভূত আশেষ কর্মের প্রধাণক।

নদ্ধের উপদংহারে আছে - 'মহা মহান'। এখানে সংখ্যন পদ 'দেব',। দেবতার মহান মহন্দ দীপ্রিদানাদি। 'দেব' সংখ্যনে এখানে তাঁহার দাতৃদ্ধের মহিনাই ব্যক্ত করিতেছে। বিনি জানের আধার, জানবি রবেই তাঁহার মহন্দ প্রকটিত। বিনি বলৈখাহার অধিপতি, বলৈখাহা প্রদানে তাঁহার মহন্দ প্রকাশ পায়। যিনি দেব, দীপ্রিদানাদিই তাঁহার মহন্দের বিশোষক। এইরপে বিভিন্ন 'মহান' পদে দেবতার অলেব জ্ঞানের ও বলৈখাহায় এবং জীবহিত্যাধনে তাহা বিনিয়োগের ভাব প্রাপ্ত হই। মন্ত্রী দেবভাব মাহাজ্যপ্রকাশক হইলেও, একটি প্রার্থনার ভাব উতার অন্তনিহিত আছে। সে প্রার্থনা,—"দে ভগবন্। আমাদিগের প্রতি আপনার সকল মাহাজ্য প্রকট হউক।" (২০ম – ২৭ - ৪ন্থ – ১না)। ০

चिकीशः गाम।

(বিতীয়: খটা চতুৰ হেকং। বিতীয় দাম।)
বট্ সূহ্যি প্রবিদা মহাত

আদি সত্তা দেব মহাত অদি।

১ ১১২৬ বংল ১২১

মহ্ । দেবানামস্থ্যঃ পুরোহিতো

বিভু জ্যোতিরদাভ্যম্॥২॥

এট সাম মন্ত্রী পথেদ-সংবিভাব অইম মন্তবের একাণিকশন্তম কুক্তের একাণ্টী বক্
 (বর্চ অইক, লপ্তম অধারে, অইম বর্গের অন্তর্গত)। ইচ। ছন্দার্চিকেও (৩আ : ৫৫ —
 ৫৭—৪লা) পরিষ্ঠ হল। পথেদে এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'মহন' পদ 'আছা' রূপ প্রেণ কুরিয়া আছে দেখা বায়।

मन्द्री क्रमाति नी- वर्गांशा ।

'ক্রা'(হে আনেনেব !) খং 'বট্' (সভাষেব) 'শ্রবনা' (বলেন, পজ্যা) 'মহান্' 'অদি' (ভর্সি); 'ল্আ' (সভাষেব) 'দেব' (হে দেব !) খং 'মহান' 'ক্ষ্ম্মাঃ' (অসুমাণাং হলা, অজ্ঞানজানাথকঃ ইভার্থ:) 'অনি' (ভবলি); 'মহা' (মহজেন) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পুরোহিভঃ' (অগ্রবর্তী, শ্রেষ্ঠভমঃ ইভার্থ:) ভবনি ইতি শেবঃ; অপিচ তব 'ব্যোভিঃ' 'বিভূ' (দ্ব্রোহাত্তিং) ভব। 'অনভাষে (ব্রেনিপি আহিংনিতং, স্ট্রেরাকাজ্ফেশীয়ং ইতার্থ:) ভবভি ইতি শেবঃ। মিভাগ্তামুলকঃ অসং মন্ত: জানং হি প্রমং বল', জানং প্রভরং মহি—ইতি ভাবঃ। (২০ল—২খ - ৪ছ—২লা)।

वकाल्याम ।

তে জ্ঞাননেব! আপনি সভাই শক্তিমার। মহান্ হরেন; সভাই তে নেব! আপনি মহান্ হয়েন, অজ্ঞানভানাশক হয়েন; মহত্ত্বের মারা নেবভাবসমূহের ভ্রেষ্ঠতম হয়েন; অপিচ, আপনার জ্যোভি: সর্বজ্ঞ-ব্যাপ্ত এবং সকলের আকাজ্ফণীয় হয়। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই বে,—জ্ঞানই পরমবল, জ্ঞানের চেয়ে প্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই।)। (১০অ—১৭—১সু—২য়।)।

नाइन-काचर ।

ছে 'কুৰী' । 'শ্রবদা' শ্রবদেম 'মহান্' লক্ষাধিকঃ 'অদি'। যথা, 'শ্রবদা' আয়েল 'মহান্' ছাজা 'অদি' জোড়ভোগ দাঙালি। '৽ট্' সভাং। হে 'দেব' জোডমান । শুর্বা! খং 'দেবানাং' মধ্যে 'মহ্যা' মহয়েন মহান্ধিকঃ 'অদি' 'স্কা' লভামেব। 'অসুর্বা!' অস্ত্রাণাং হস্তা চালি। কিঞ্, 'দেবানাং' কাম্ম্মানানাং জোড়ুণাং বা 'পুরোহিডঃ' অসি হিভেংলি হিজেপদেইালি বহু-হিভ-কার্যালি। অথবা 'পুরোহতঃ' প্রভো নিহিভেংলি। কিঞ্জ তব 'জ্যোভিঃ' ভেজঃ 'বিভূঃ' ব্যাপ্তং ক্ষ্তঃ 'আদাভাং' কেনাণাহিং এক । ২ ।

ইতি ণিশেভাধ্যাহত বিতীয়ঃ খঞা।

দ্বিতীর (১৭৮৭) দামের মর্মার্থ। ——:ু•ু:——

আনহা প্রধ্যেই মত্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রধান করিতেছি, তাহা এই,—"ংক হর্ষা!
তুমি প্রবণে মহান, একখা লত্য। তুমি দেবগণের মধ্যে মহিমার মহান, একথা সভ্য। তুমি
শক্ষ্যিনালী, তুমি দেবগণের হিতোপদেৱা, তোমার তেজ মহুৎ এবং জ্বিংস্মীয়া বিজ

একটী হিন্দী অভ্যান এই,—"হে হৰ্ষা! তুম অৱকে বারা বড়ে দাতা হো ইরাহ বাত পত্য হার। তে ছাঙমান হ্রা তুম দেবতাওমে মহৰকে কারণ প্রসে বড়ে হো ইরাহ স্তাহী হার। অপ্রোকা সাশকরো আইর দেবতাওকা বড়া হিতকারী হায় তুসারা তেজ ব্যাপ্ত আইর কিনীলে দ্ববনেওরালা হার।"

উভয়এই প্রেয়ার মহিন। কীর্ত্তিত হইসাছে। এই পূর্ব্য কে ? বাঁহার কুণার জগৎ প্রকাশিত হয়, বাঁহার কুণার বিশ্ব আলোক লাভ করে, গেট পর্বাংদিবই এই মন্ত্রের উদ্দিষ্ট দেবতা। সেই মহাস্বাধ্যকার মহিনা মন্ত্রে পরিকীর্তিত হইসাছে।

বলাল্বাদে 'শ্ৰম্য' গদের অৰ্থ করা হইরাছে – 'শ্ৰমণে'; কিন্তু প্রবণে মহান এই অংশ হারা কোনও মুষ্ঠুতাবই পরিক্ট হর না। ভায়াকারও এই অর্থ দিরাছেন বটে, কিন্তু এই ললে আর একটা অর্থও দিরাছেন, ভাষা-– 'লরেন'। 'লর' শন্দ শন্তার্থক। আমরা এই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। (২০মান ২৭ – ৪৫ - ২না)। ক

ь जूर्च- मृरख्कत (ग्रा-गान।

এই সাম-মন্ত্রী কর্মে-সংছিতার অষ্ট্রম মঞ্জের নগতিত্য (বাল্পিলাহ্জাস্থিত
এক:[ধ্কন্ত্তম) ক্তেশের খাদ্শী আনু (ব্ঠ আইক, শ্রুম ক্ষাঃদ, আইম স্থের আন্তর্গত)।

[†] এই प्रकाश्चर्गत कुटेंही मश्चत अक्टल अकृषी (श्रश्नाम व्यास्का छेड़ांत्र नाम यथा:--"(शोतो(वर्णन")

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

अधगर गाम।

(जुळीतः ४७: । श्रामर एकः। श्रामर नाम।)

জ্ব । ত্রিভিঃ স্কুতং যাহি মদানাং পতে।

উপ নো হরিভিঃ স্থতম্॥১॥

মর্মান্ত্রস।রিণী-ব্যাখ্যা।

'মদানাং পতে' (আমন্দানাং অধিস্থামন, তে প্রথানন্দানিলয়) দং 'করিজি:' (জ্ঞানকির্বীণঃ
লহ) 'না' (জ্বাকং) 'স্বতং' (শুরুদ্ধং, সংকর্ম) 'উপ যাহি' (প্রতি জাগছে); 'উপ'
(উপেত্যা, আগভ্য চ) 'করিজি:' (জ্ঞানকির্বীণঃ, জ্ঞানকির্বীবস্তারেঃ ইতি ভাবঃ) 'না'
(জ্বাকং) 'সুতং' (শুরুদ্মং সুকর্ম বা) প্রিপোষ্য ইতি শেষঃ। জ্বং ভাবঃ — জ্বাকং
কর্ম জ্ঞানেন সহ মিশিতং ভবতু; তেনৈব প্রমানন্দং লভেমবি ॥ (২০জা—০খ—১খ—১খ — ১লা) ॥

বঙ্গাপুণার।

তে আনলের অধিষামিন (পরমানকানিলয়)! আপনি জ্ঞানকিরণ-বিস্তারের গহিত আমাদিগের শুদ্ধণত্বে বা গৎকর্মের প্রতি আগমন কর্মন; এবং আগমন করিয়া, অ্ঞানকিরপ-বিস্তারের ছারা আমাদিগের শুদ্ধণত্ত্বে বা স্থকর্মকে পরিপোষণ কর্মন। (ভাব এই ধ্যে,— আমাদিগের কর্মা জ্ঞানের গহিত শিলিত হউক; তদ্ধারাই আম্রা ধ্যেন পরমানকা প্রাপ্ত হই)। (২০ অ—০খ—১স্থ—১গা-)।

লায়ণ-ভাষাং।

হে 'মদানাম্পতে'। সাজস্তানেনেতি স্বাঃ সোমাঃ। স্বোহ্তুপদর্যে (৩,৩)৬৭) ইতি করণে অপ্প্রভার:। সোমানাং অংথিব। এইঞা 'করিভিঃ'। আলিভেন করিরতানি দিরু বহুনাম্থানাং শ্রুতের্ত্তানি শত-সহল্র-সংখ্যাকৈঃ স্ব 'নঃ' অস্থাকং যুক্তেং' অভিযুত্ত সোমং 'উপ ষাহি' তৎপানাবং শীল্পণাচ্ছ প্রনক্ষণনইত্যাদ্রিগরাধী ঃ ১ঃ

প্রথম (১৭৮৮) সামের মর্মার্থ।

ভারে এবং প্রচিলিত ব্যাথাদিতে এই ময়ে যে আর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে দেবতার প্রতি অভক্তি লাসে এবং দেবপুলকগণের প্রতি অগ্রন্ধার সঞ্চার হয়। মূলে 'মদানাং পতে' পদ আছে। তাহা হইতে 'মাল্লস্তানেনতি মদঃ সোমঃ' এইরূপ ব্যাথা-সূলে দোমরূল-রূপ মাদক-দ্রব্যের অধিখামী বলিয়৷ দেবতাকে নির্দেশ করা হয়। শোমরূল-মাদক-দ্রব্য পাইলেই বেন লে দেবতার তৃথি হয়। তাহাতেই যেন তিনি বিভার হইয়া আছেল। এইরূপ ভাব পরিপ্রহণানস্তর কেই দেবতাকে যেন বলা হইতেছে,—'আমরা সোমরূল-রূপ মাদক-দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া রাঝিয়াছি; আগনি আপনার ঘোটকসমূহে আরোহণ করিয়া শীল্ল আসিয়া ভাহা পান করুল।' মূলে ছইবার 'উপ নঃ ভুতং' বাক্যাংশ আছে। তাহাতে যেন কেই মন্ত্রার করে অধিকারী দেবতাকে আসিবার জন্ম আদর করিয়া পুনঃপুনঃ আহ্বান করা হইয়াছে।

কৈছ আমাদিশের পরিগৃহীত অব দম্পূর্ণ অন্ত ভাব প্রোতনা করে৷ প্রথমতঃ 'নদানং পতে' পদৰ্কে সেই প্রমানলের অধিগতি আনলের নিলয়-স্কুপ ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে বলিয়া আমরা মনে করি। লে আনন্দ-ভুচ্ছ মাদক এবা পানের আনন্দ নহে; মাজুবের হঃখনাশ্জনিত যে আনন্দ -- দেই আনন্দের বিষয়ই এখানে প্রধাতি দেখি 'হরিভিঃ' পলে 'বোটক্লমুহের ছারা' কর্ব আময়া এইণ করি না। ঐ দেবতাকে মনুস্তু-প্রক্লান্তসম্পান্ন বলিরা মনে করিলেও এককালে একাধিক বোটকে কেমন করিরা তিনি আরোহণ করিবেন, ভাষাও কল্পনা করিতে পারি না . ঐ 'হরিভিঃ' পদ বেদের বছত্বলে আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। তাহার শর্মজেই ঐ পদে 'কামকিরণ্ণমুহের হারা' কার্ব ই প্রতিপর হইরাছে। এখানেও সেই অর্থেরট সঙ্গভি দেখি। ভাব এই যে,—'লামাদিগের কর্ম্ম জ্ঞানলম্বিত হউক; অন্ধাৎ, জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিভিন্ন দিক্ দিল। বিভিন্ন প্রাকারে বিচ্ছুরিভ হইরা আমাদিণের কর্মকে বিশুদ্ধ ভাব প্রদান করুক। ফ্লডঃ, অঞ্জানতা-বংশ আমরা মেন কোনও অপকর্ম করিয়া না ফেলি।' এইরতে, আপনি লংকর্মপরাধ্য হইয়া, জাপনাকে সংকর্মে লীন করিয়া, অপিনার মধ্যে ভগবানকে পাইবার কামনা করা হইরাছে। ভারাই এখাম কার প্রার্থনা। সেই প্রার্থনার বিষয়ও তিবেচনা করিয়া দেখুন। সে প্রার্থনা কি ? না 'উপ নঃ ভুতং বাহি।' বেখানেই 'ত্বতং' পদ দেখিরাছি, তাহার সর্ববেই ওছলও, णिक वा मश्कन्त्र व्यर्थ वहेताहि। अभारत्य 'श्वर' शाह तहे व्यर्थतहे नक्षि तिथ। বলা হইতেছে, – আমাদিণের ভক্তির নিকট, আমাদিণের ভ্রমণের নিকট, আমাদিণের সংকর্মের মিকট, লাগনি লাগমন করুন। অর্থাৎ, আমাদিগের প্রতা কর্ম ভগবংশ্বরুত रेफेक :-- कहेळ्ल शार्वनाह बधात श्रकांण शाहेब्राह्म ।

'উপ নঃ হরিভিঃ স্থতং" বাক্যাংশ মল্লে ছই বার প্রয়ুক্ত হইরাছে। সক্লেই মনে করেন—উল্লেক্ত উল্লেক্তসাধক। উল্লাৱা 'এস—ছুনি এস' এই বাক্য যেন ছই বার উচ্চারণ করা হইরাছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ নাক্যাংশ ছই বার প্রারোগে ছই প্রকার কার্ব বাজে ছইরাছে। প্রথম বলা হইরাছে, -'এন, হে ভগবন, এন আমার কর্পের মধ্যে আন-নম্বন্ধিত ছইরা এন; আমার কর্পে বেন তোমার সহিত করাত সম্বন্ধ্য না হয়।' ভার পর, বিতীয় প্রার্থনার ২লা হইতেছে, --'আমার কর্পেকে ছুবি আলানের হারা পরিপোবণ কর প্র আর্থনে, আমার কর্পে যেন আন পরিপ্র না হয়; আমি বেন অভ্যানের হার কর্পে করাত না করে।' মন্ত্রাংশের পুনক্রেরেও, এই ছই রূপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমানিগের বিহান্ত। (২০জা কর্প-১প্-১পা), ত

বিভীয়ং গাম।

(ভূতীর: খণ্ডঃ। এথনং স্ফ্রং। বিতীরং সাম)।

দ্বিতা যে। রত্রহন্তমে। বিদ ইন্দ্র: শতক্রতুঃ

উপ নে। হরিভিঃ সুতম্॥২॥

मर्जाक्षमाविगी-वार्था।

'শতক্রেড্র' (বছকর্মা, প্রাস্তৃতশক্তিসম্পার:) 'র্জংস্তম্য' (নিংশেবং পাণনাশকঃ) 'যাই ক্রাঃ' (বং জগণান ইপ্রদেব:) 'বিতা বিদে' (উপ্রাঃ তথা পাস্তঃ ইতি বিপ্রকারেণ সর্বৈর্গারতে) সাং দেবাঃ 'হরিতিঃ' (পাণকারকৈঃ জ্ঞানকিরবৈঃ গহ ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (জ্মাকং) 'মুডং' (বিশুদ্ধং – স্থারিহিতং শুদ্ধসন্থ ইতি বাবং) 'উপ' (উপাগজ্জ্ প্রহণার্থং ইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ জ্বং মন্ত্রঃ। ভগবান্ ব্রাঞ্গি কঠোরঃ কুমুমাদণি কোমলঃ ভবতি; লঃ কুপরা জ্যাকং প্রোগচারং গ্রুত্—ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (২০ল তথ ১ছ - ২লা)।

এই সার-মন্ত্রী অংখল-সংহিতার অইন মন্তলের অিল কিত কর্ম হৈছের এক অংশী অক্
(ষ্ঠ অইক, ষ্ঠ লখ্যার, দ্রাবিংশ বর্গের অন্তর্কুক)। ইহা ছলাচিচকেও (২ল ৪৬ -৪ল - ৬লা) পরিল্ট হয়।

এই মদ্ধের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির বিবর পূর্বেই লালোচনা করিয়াছি। অনুবাদাদি উদ্ধৃত করা বাহুল্য-মাত্র।

^{&#}x27;ছরিঃ' শক্ষ উপলক্ষে পঞ্চিলণের নানা গবেষণা দেখিতে পাই। নিরুজে (নি ১০১৪১) ছবি ইল্লের অর্থ নাগে সভিহিত হয়। কিন্ত ইল্লেই বা কি, আর স্বাধুই বা কি, ভাহা বিলেষণ ক্রিলেই মুল-ভন্ধ বোধগদা হয়।

बक्राञ्चाम ।

প্রভাগতিমান্সর, নিংশেষে পাপনাশক ষে ভগবান্ ইন্দ্রণের উপ্ল এবং শাস্ত এই ছই প্রকারে গকলের দ্ব রা জ্ঞাত হয়েন, গেই দেবত পাপহারক জ্ঞানকিরণের সাহত আনালের হার্ছিত শুদ্ধান্ত প্রহণের জন্ম আগবন করন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ বজ্ঞালপি কঠোর এবং কুর্ম হইতেও কোমল হরেন; তিনি কুপাপুর্বক আনালের পুরোপ্রার প্রহণ করন।) ॥ (২০ লা— খ — ১সূ—২লা) ॥

নায়ণ-ভারাং।

'বুত্রহন্তমঃ' অভিশবেদ বৃত্তপ্ত হস্তা 'শভ্রাতুঃ' নানাবিধ-কর্মা 'বঃ ইন্দেঃ' 'বিচা' বিধা 'বিদে'। বৃত্ত-বধানে) উপ্রকর্মা, জগদ্রকণতে শান্তকর্মেতি বি-প্রকারেশ বিধা। দক্ষিজারিতে। বিদ্নানে (অদা• প•), কর্মণি বিহিত্ত ত-প্রতার্থ লোশত আত্মনেশদেবু (গা১৪০) ইতি ত-লোগঃ। ল বং 'হ্রিভিঃ' লহ 'প্রতং' লোমং 'মঃ' আত্মকং 'উপ' বাহি॥ (২০জা—৩৭—১ত হুলা)।

দ্বিতীয় (১৭৮১) সামের মর্মার্থ।

--- -:t + t:----'বুল্লক্ষমঃ' পৰে ভায়কার অর্থ ক্রিয়াছেন—'অভিশ্রেন বুল্লভ হত্ত।' অর্থাৎ বিনি বিশেষভাবে রুজকে বিনাশ করেন। 'বুজ' বলি প্রচলিত মতাজ্যায়ী কলুরবিশেব হর, ভাষা ছইলে উক্ত ব্যাখ্যার "অতিশরেন' প্লের কি নার্থকতা থাকিতে পারে ? বুল নামক অক্সরকে নিধন করিলে সে তো মরিয়াই গেল, তবে ভাহাকে আণার বিশেবভাবে নিধন করার স্বারা কি ভাৰ বুৰাইতে পাৰে। 'হুঅ' বলিতে বলি বহু আহের বুঝার অথবা হুত্বেবংশীর অভ্যবস্থুতেক লক্ষ্য করে, ভাহা হইলে বলা বায় বে, 'অভিশ্রেন' পদের একটা সার্কিভা আছে। কারণ সেই পদের যারা ইহাই বুঝার যে, ইক্রদেব সেই সমত ক্ষুর কথবা সেই ক্ষুরবংশকে নিৰ্মূল করিয়াছিলেন। । কৈছ কোণায়ও এরণ ইন্সিত পর্যাত্ত পাওরা বার না যে, 'রুত্র' নাব-ধেয় বছ অমূর আচ্ছে অধ্বা 'বুতাবংশ' নামে কোনও অসুরবংশ সাছে। স্ভরাং ভারের এই ব্যাখ্যা বলি এছণ করিতে হয়, তবে কছা অবস্তুই স্বীকার করিতে ক্টবে বে,-'বুঅ' বলিজে থাচলিত অবে গৃহীত বুলাপুর বাতীত অলুকোনও বস্ত বুঝার, বাহার আংশিক ধ্বংস এবং সম্পূর্ণ ধ্বংল এই উভয়ই লল্পবণর ৷ একটা প্রচলিত হিন্দী বাাধ্যতে 'বুঅহক্ষমঃ' পংলয় ব্য কর। হইরাছে "বুলামুর বা পাপকা ব্য ভাষ্ঠমাশক " এই ব্যাধ্যাকার উভয়দিক ব্যাধ্ বাৰিবার চেটার ছইটা অব প্রদান করিয়াছেন আমাদের মতে বিভীয় অবাং পাণনাশক' প্ৰবিষ্ট । ভাতকারও কোন কোনও ছলে এই প্ৰবিষ্ট এবংশ ক্রিয়াছেন। আন্বর্ পুর্নেই দেখিল।ছি বে, 'বুত্রহস্তমঃ' পদের অর্থ 'বুত্রনাশকঃ' গৃহীত হইলেও "বুত্র' শব্দে হাত-পাবিশিষ্ট কোনও অহারকে বুঝার না। 'ডম' প্রভারাত্ত পদের অভাবিধ অর্থ স্পত হয় না। আমরা পূর্বাণরই 'বৃত্র' পদে 'গাণ' অভানতা' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, বর্তনানক্ষেত্রেও ভাহার অভাগার কোন কারণ দেখা যার না।

মন্ত্রতি 'বিভাবিদে' গদবন্ধ বিশেষভাবে প্রনিধান-যোগ্য। উহার ভাত্তার্ব, "বুক্রবধাদে উপ্রক্ষা অগজুক্রপ্রাণে শাস্তক্ষেতি বিপ্রকারেশ সইবাং আরতে।" অর্থা বুক্রবর্ধাদি শমরে ভিনি উপ্রক্ষা, আবার অগংরকার সমর শাস্তক্ষা। কগ্রান প্রয়োজনবশে বল্ল হইতেও কঠোর হরেন, আবার স্থাবিশেবে মাতা অপেকাও কোমল ক্ষর। পাপনিনাশের সমর উাহার প্রশারবিশান গর্জিয়া উঠে, ধ্বংগের উন্মাদনার জগং কলিশত হয়, আবার যখন তিনি ভজের নিকট, লাধকের নিকট উগস্থিত হয়েন, তখন তাঁহার স্বেক্টেমলজ্বদর মাত্রদর্ভক প্রাশিত করে। তাই মাত্রব তাঁহাকে ছইরণে, কল্ল ও শাস্তর্জণে দেখিতে পার। 'বিতা বিশে' পদ্বরে এই কুই রূপের কথাই উল্লেখ করা হইরাছে।

নত্ত্বের প্রার্থনার মর্থ এই বে, শেই পরম দরাল প্রভু রুণা করিয়া দীন ক্ষিঞ্চন কামাদের ক্ষরন্তি গুরুগপুরুগ পুকোপহার যেন গ্রহণ করেন। কামাদের নিজস্ব বলিতে কিছুই নাই। তাঁহার চরণে নিবেদন করিবার মত কোন বন্ধ নাই। ক্ষদেরের ভাব-কুর্মাঞ্জলি ইহাও তাঁহারই দান। তাঁহারই দেওয়া উপচার দিয়া তাঁহারই পূজা করিবার চেটা করিতেছি, তিনি দরা করিয়া কামাদের এই ক্ষ্মী গ্রহণ করুন।

এই মরের বে দকল ব্যাথা। প্রচলিত আছে, তাণার মধ্যে নির্লিখিত বলাছবাদ একটা—"প্রের্ছ ব্রেণা শতক্রতু ইক্স কৃই প্রকারে আত হয়েন। দেই তুমি হরিগণের সাহাব্যে আধাদের অভিবৃত লোমের নিকট আগমন কর।" অক্স একটা হিন্দী অসুণাদ এই,—''র্রোম্বর পাপকা অভান্ত নাশক লাউর অনেকো প্রকারকে পরাক্রমণ্ডয়ালা জো ইক্স ব্রুব্ধ আনিকে উগ্র আউর অগংকে। রক্ষাকে সমর লাভ ইসপ্রকার দো রূপগুরালা লাবিকে উগ্র আউর অগংকে। রক্ষাকে সমর লাভ ইসপ্রকার দো রূপগুরালা লাবিকে আনা জাতা হার। অলোকে বারা হ্যারে ব্রুদ্ধে অভিবৃত নোমকে পীনেকো শীল্ল আভিবৃত (নামকে পীনেকো

ভূতীয়ং সাম।

(তৃতীরঃ বঙাঃ। প্রথমং কুকং। ভৃতীরং সাম)।

র বিদ্যাল কর্ম বিদ্যাল কর্ম বিদ্যাল বিদ্যাল

এই দান-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার অইম সগুলের হালী তত্ত (বালাবল) প্রকাশেত আন্ব্রিক্স) প্রক্রের হাজিংলী বকু (বর্চ অঃক, বর্চ অধ্যার, সপ্তবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

वर्षाकृगवित्र-वाशा।

'ব্রেছন' (পাগনাশক হে দেব!) 'ছং হি' (ছমের) 'এবাং' (আলদীরানাং জরিহিভানাং) 'গোলানাং' (গুলুসন্থানাং) 'পাতা' (বক্ষকঃ অথবা পাতা, গুরীভা) 'অদি' (ভবিদি); হে দেব। 'হরিভিঃ' (পাণহারকৈঃ জ্ঞানকিরগৈঃ সহ) 'নঃ' (আলাকং) 'রুডং' (বিশুদ্ধং দক্ষাবং—পাতুং, গ্রাহীতুং ইভি বাবং) 'উপ' (উপাগছ্ক)। প্রার্থনাস্ত্রকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবান কপরা আলাকং ক্রিহিডং গুলুপদ্ধরপং প্রোপচারং গৃহুভু—ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (২০আ ৩খ-১ছ—৩গা)।

বজাতুবাদ।

পাপনাশক হে দেব! আপনিই আখাদের হানিতে শুদ্ধণদ্বের রক্ষক (অথবা প্রহিতা) হয়েন; হে দেব! পাপহারক ভ্রান-কিরণের সহিত আমাদের বিশুদ্ধ সন্তভাব প্রহণ করিবার অন্য আগমন কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বক আমাদের হানিহিত শুদ্ধগত্তরূপ পুলোপচার প্রহণ ক্রন।)॥ (২০১০—১খ—১স্—০গা)।

সারণ-ভারাং।

তে ব্রেকন্ ব্রেজ পাপতা বা হতঃ। ইজা। 'বি'-শব্দো হেবর্বো ব্যাহ ছং 'এবাং' অসমীরানাং 'পাতা' পানকর্ত্তা 'অ'সি' ভবদি। এবামিতি ইদমোহ্যাদেশে জ্লালেশেহিত্নতিশ্চ (২০৪০২)। অতস্থাধৈঃ সহ সোমং পাতুমুপ্যাদি আগচ্ছ। (২০জা–০থ—১৩– ৩শা)।

তৃতীয় (১৭৯০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভগবানকে লাভ করিবার উপার যেমন শুদ্ধান্ধ, ভেমনি আমাদের বিরিছিত সেই পরম্বস্তুরী ভগবানের কুণাভেই বক্ষিত হয়। আবার উল্লেখ্য পূজার অক্সই ইহার পভিচ্ছার প্রায়েলন। মন্ত্রে স্পাইই বলা হইরাছে—'হং হি সোমানাং পাতা'— আমাদের করিছিত শুদ্ধান্দ্বর একমাত্র রক্ষক ও গ্রহীতা। 'পাতা' শব্দের ছইটী আর্থ নালান করা, অভ্নতীর অর্থ পালান করা। বর্ত্তমানস্থলে 'পা' ধাতুর এই উভন্ন অর্থই সক্ষতবোধে গ্রহণ করিবাছি। ভগবান আমাদের ফাল্মহিত শুদ্ধান্দ্রকরিব পালার মান্ত্রের মনে সন্প্রম্বিবিশাপের গাহাব্য করিবা ভাষা

পালনও করেন। এই দিক দিয়া 'পা' খাতুর পালনার্থক এবং রক্ষার্থক কর্ব সক্ষ বলিয়া মনে হয়।

অপরণক্ষে ভগবাবের অন্ত, হৃদরে তাঁহার স্পর্শনাভ করিবার অন্তই মান্তবের গুরুণবের সার্থকতা। ভগবংপুলার শ্রেষ্ঠতম উপক্রণ – গুরুণবা। ভগবান যথন আমাদের পূজা আরাধনা প্রভা করেন, তথনই নেই আরাধনা পূজা নার্থক হয়। ভগবানের গ্রহণের অন্তই জ্বারের পবিত্র ভাবকুর্মাঞ্জলি রক্ষিত হয়, এবং তাঁহার প্রবেশই ইহার নার্থকতা। তাই এখানে গাতা পদের গ্রহীতা অর্থন সভ্ত হয়।

প্রচলিত বাাধাদিতে ময়ার্থ চিল্লরণ ধারণ করিয়াছে যধা—"হে রুজহা, বেছেতু ছুমি এই সোম-সমূহের পানকর্তা, অতএব হরিগণের লহিত অভিযুত পোমের নিকট আগবন কর।" (২০জা–৩৭—১ছ - ৩সা)। *

द्यालगर मानर ।

(जुजीबः चचः विजीवः यकः। अभिरागाम)।

প্র বো মহে মহে রুধে ভরধ্বং

প্রচেত্রে প্র স্থাতিং কুণুধ্বম্।

্ব । । বিশঃ পুর্বীঃ প্রচর চর্ষণিপ্রাঃ॥১॥

মার্থাসুদারিণী-ব্যাখ্যা |

্ষেম চিন্তবৃত্তর: 'ব:'(মূলং) 'মতেবৃংধ' (মৃতভাং ধনানাং বর্জলিলে, পরুমধনদাতে)
'মতে' (সহতে, মহত্ত্বসপ্রায় দেশায়, তং প্রাপ্তয়ে ইতার্ব:) 'প্র শুরুধবং' (প্রকর্ষেণ সম্পাদয়ত
— আরোধনাং ইতি যাবং) 'প্রচেত্তেগ' (প্রকৃষ্টকানায়, সর্বকার দেশায় পরুমজ্ঞানলাকার
বা) 'ক্ষভিং' (সুষ্ঠু অ'তং, সংক্রা আকাং প্রার্থনাং) 'প্রকৃত্বং' (বিশেষেণ ক্রুভ,
সম্পাদয়ত); হে দেব ! 'চর্ব'প্রাঃ' (সাধ্বানাং আল্লেয়ন্নকার), অভীইপ্রকঃ বা) ছং,
'প্রীঃ (প্রার্থনাকারিবা:) 'বিশঃ' (লোকান, আলান ইতার্থঃ) 'প্রচর' (অভাগচহ,

এই - সাম-মন্ত্রটী ঝর্থের-সংহিতার অধন মগুলের বানীতিত্ম (বালধিকাপ্রক্রসমেত
ব্রিস্বত্তিম) স্থেকর নেম্বিংশী অকু (বর্চ অইক, বর্চ অধার, সপ্তবিংশ বর্গের অস্কর্মত)।

প্রাণর) হে দেব ! বেংপ্রাপ্তরে বরং সংকর্মাধ্যেন সমর্থাঃ ভবেন; বং রূপরা করান্ প্রাণর: ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃঃ (২০ম ০খ—২ত ১না)॥

বৃহ্ব জুবার ।

বে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ। তোমরা প্রমধ্নদাত। সহত্ত্রপার দেবভার জন্ম অর্থাৎ উচাকে পাইনার জন্ম, আরাধনা প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদন কর; পরাজ্ঞান লাভের জন্ম গংক্র্যাজ্মিক। প্রার্থনা বিশেষরূপে সম্পাদ কর; হে দেব! সাধকদিগের আজ্মোররুকারী আপনি, প্রার্থনা-কারী আমাদিগকে প্রাপ্ত ভটন; প্রার্থনার ভাব এই যে,—বে দেব! আপনাকে পাইনার জন্ম আমরা মেন গংক্র্যাধিনে সমর্থ হই; আপনি কুণা করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন) (২০ল—০৭—২স্—১পা) র

লায়ণ-ভারাং।

হে সণীবা জনাঃ। 'বঃ' যুবং 'নহে বুংগ' মহতাং ধনানাং বর্জবিত্তে ক্ষত এব 'নহে' মহতে ইস্তার 'প্রকারপুনং' গোনান্ প্রণায়ত। 'প্রতিত্বে' প্রকার-মতার ইস্তার কুমজিং অর্চু মননীয়ং ভোজেং 'প্র কুমুপ্বং' প্রকুষ্ণত। কাথ প্রায়ক-ক্ষতিং হে ইস্তা 'চর্বণিপ্রাঃ'। চর্বণয়ো মহতাং। কানৈঃ প্রজানাং পুর্য়িত। কং 'পুর্বীঃ' পুর্য়িতীঃ 'বিশঃ' প্রজার 'প্রতি কি ক্ষেপ্তায় (২০ কান ২০ শ – ২০ শ – ২০ শ – ১০ শ)।

প্রথম (১৭৯১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে আংখোবোধন ও প্রার্থনা মিশ্রিতভাবে আছে। মন্ত্রীকে তিন ভাগে বিভক্ত করা নার . প্রথম হুইভাগে আংখোঘোধন আছে এবং শেবাংশে আছে – প্রার্থনা।

প্রথমভাগে ভগবানকে পাইবার উণাহতুত আরাধনা প্রকৃত্তীরণে দাপাল্ল করিবার জন্ত, দাধক আগনার চিত্তবৃত্তিদমূলকে জাগবিত করিছেছেন। আরাধনা প্রকৃত্তীরণে দাপাল্লন করার অর্থ কি ? ভগবানের আরাধনার অর্থ ই, চিত্তবৃত্তিদমূলকে ঈশরাকিমুণী করা। বে উণাল্লে মাপ্রবের মন ভগবানের প্রতি আরুত্তী কর বে ভাগে চলিলে মাপ্রবি ক্রান্যালিধার দিকে অরাবর হর, থাকাই ভগবানের আরাধনা। বিধন মাপ্রবের মন ভগবান বাতীত আরা কিছুতেই আরুত্তী কর লগবানিকা ভগবজ্বালাল বাতীত আরা কিছুতেই আরুত্তী কর লগবানিকা ভগবজ্বালাল বাতীত আরা না, বনন প্রাণ্যালালের আরাধনা করা করা। গাণক নিজকে অগবলম্বভূতির গেই উচ্চ অরে লাইবার জন্ত চেত্তী করিছেছেল।

বিভীর অংশেও আ্লোবোধন আছে এই অংশে গরাজান লাভের উপারভৃত দংক্র্পান্ধিকা প্রাধান আন্ধানিকে করিবার জন্ত, সাধক নিজের মনকে উবোধিত করিতেছেন। অগবান-প্রাপ্তির দর্বশ্রেষ্ঠ উপার পরাজ্ঞান। পরাজ্ঞানগাভ ও ভগবংপ্রাপ্তির মধ্যে পার্বক্র খুব বেনী মর। এই পরাজ্ঞান-লাভের উপার –সংকর্ম্মধান ও ভগবানের চরণে প্রাবান। এই সংকর্ম ও প্রাবান। নিশেষরূপে লাখন করার মর্ব ভগবানের অভিমুখে লমত ভিত্তবৃত্তিকে পরিচালিত করিয়া, ভগবানের উদ্দেশ্তে লমত কর্ম সম্পাদন করা; লংভাবে লচ্চিন্তার আত্মনিরোগ করা। শুধু সংকর্ম করিলেই বা প্রার্থনা করিলেই হয় না, ভাহার পিছনে ধাকা চাই – সংস্কল্প, লাধু উদ্দেশ্ত ও স্থাব্যর পরিত্রভা। তবেই লংকর্ম ও প্রার্থনা অভীই ফল প্রান্থক করিছে। আল্লেরর পরিত্রভা। তবেই লংকর্ম ও প্রার্থনা অভীই ফল প্রান্থক করিছে। ভাল্পের উর্লিতর প্রকৃত করিণ —ভগবান নিজে। তাই তাঁহাকে 'চর্ম্বিপ্রাঃ' বলা হইয়াছে। ভাল্পে চর্ম্বিপ্রাঃ' পদের অর্থ করা হইয়াছে — 'কানৈঃ প্রজ্ঞান প্রির্ভা।' আমাদিগের পরিস্থীত 'লাধকানাং আজ্মেররনকারী অভীইপুরকঃ বা' অর্থ আল্লার্থ হইডে ভিন্ন করিবার অন্তই আন্রা এই প্রাণকের উল্লেব করিবান। মন্ত্রিত ইইলাছে, তাহা প্রান্থনি করিবার অন্তই আন্রা এই প্রাণকের উল্লেব করিবান। মন্ত্রিত বিঃ' গদের ভাব্যাক্ল-বান্ধী আর্থ ই আন্রা গ্রহণ করিয়াছি॥ (২০ অ – ৩খ – ২ম্প – ১মা)। *

বিভায়ং দাম।

(ভৃতীয়ঃ ৰঙঃা বিতীয়ং ক্ষেত্ৰ । বিভীয়ং দাম)।

মিন্দার ব্রহ্ম জনয়ন্ত বিপ্রাঃ।

ত্যা ব্ৰতানি ন মিনন্তি ধীরাঃ॥২॥

मर्जाक्रमाविती-वः शि।

'ৰিপ্ৰা:' (প্ৰাক্ষা: জানিন:) যগৈ 'মহিনে' (মহতে) 'উক্লব্যচণে' (সৰ্ব্যাধান, ক্ষাধান) 'ইজার' (বলাধিপভিদেবার তং প্রাধার ইভার্ব:) 'শুরুজিং' (শোভনাং,

এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-সংগিতার সপ্তম মশুলের এক নিংশত্তম ক্ষেত্র দশমী শক্
(পঞ্চম অন্তক্তের তৃতীয় অধ্যারের বেড়েশ-সর্গের অন্তর্গত)) ইহ। ছল্পার্চিকেও (ওল —
১০ল – ১০ল – ৬লা) পরিষ্ঠ হয়।

ষদ্দদায়িকাং) 'ব্দ্ধ' (ছাডিং) 'জনয়ত্ত' (উৎপাদয়তি, উচোরগতি ইতার্থঃ) 'ভভ' (ভভ ভগবতঃ ইলেদেবভা) 'ব্ডানি' (কর্মাণি, ভারাখনাঃ ইতার্থঃ) 'ন মিনন্তি' (ন হিংদাতি, দৃশ্পাদ্যুত্তি ইতি ভাবঃ)। নিতাদ্ভামূলকঃ ভয়ং মন্ত্রঃ। জ্ঞানিনঃ শাধকাঃ ভগবৎপ্রাপ্তরে ভারাখনাশ্রারণাঃ ভবত্তি—ইতি ভাবঃ। (২০জ—০খ-২ফ্ ২লা)।

বঙ্গাঞ্বাদ।

ত্যানগণ যে মহান মর্কাবাপী বলাধপতি দেবভাকে প্রাপ্তির জন্ত মহালায়ক স্তাভি উচ্চারণ করেন, শেই ভগবান ইন্দ্রদেবের আরাধনা সাধকগণ সম্পাদন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুসভামুলক। ভাব এই বে,—জ্ঞানী সাধকগণ ভগবংপ্রাপ্তর জন্ত আরাধনাপ্রারণ হয়েন।)। (২০জা—০খ—২সূ—২সা)।

লারণ-ভারাং।

'উক্লবাচলে' পূথ্-ব্যাপ্তয়ে 'মহিলে' মহতে যগৈ 'ইক্লায়' 'কুবুজিং' শোভনাং স্বতিং 'বৃদ্ধা আৰু: হবিশ্চ 'বিপ্ৰাঃ' প্ৰাজ্ঞাঃ 'কনয়স্ত' জনয়স্তি। 'ডফ' ইক্লফ 'ব্ৰতানি' দক্ষিণাদীনি কৰ্মাণি 'বীরাঃ' প্রাজ্ঞাঃ দেবা ক্ষণি 'ন' 'মনস্তি' হিংল্ডি । (২০ক্স - ৩৭ --২ফ্ -- ২না) ॥

षिजीय (১৭৯২) मारमत मर्यार्थ।

জানিগণ পাণনাদের অন্তর্নিহত জানপ্রভাবে চরম মঙ্গলের উপার দ্বির ক্রিতে পারেম।
সেই উপার—কগ্বদারাধনা। তগ্রণারাধনা বলিতে কি বুঝার তৎসক্ষে একটু পালোচনা
করা প্রারোজন। মানুষ্ও তগ্রণানের কংশ, মানুষ্ তাঁহারই বিভৃতির একবিধ বিকাশমান্তঃ
উত্তরের মধ্যেই ইহাই মিলনপুরা, — নিল্নের সাধারণ কিভিভূমি। কিছু এই উত্তের মধ্যে
পার্কাও অনেক। আরাধনা দারা সেই পার্কাকে দ্রীভূত করিবার চেই। করা হয়, এবং
আরাধনা সফল হইলে সেই পার্কা দ্রীভূত হইয়া লাধক তগ্রানের গহিত একাশতা লাভ
করেন। আরাধনার ইহাই উদ্দেশ্ত। কিছু পার্ক) কি, এবং কির্পে দেই পার্কা দ্রীভূত
হয়, ভাহা দেখা বাউক। প্রথমতঃ মানুষ্ব স্বাম, গান্ত ভগ্রান অন্য আনন্ত। মানুষ্ব স্বাম
এবং সাত্ত হটলেও তাহার মধ্যে অল্যান্তর অনন্তর্বের বীল রহিয়াছে, এবং দেই ক্ষেই দে
অসমিকে অনভকে জ্বান্ধে ধারণা করিতে পারে অনন্তকে লাভ করিতে পর্বাং উণ্লাক্ষ করিতে
পারে। বাল্পবের মধ্যে বে শক্তিবীক্ষ আছে আরাধনা দারা ভাহাকে বিক্লিত করিতে

পারিলেই মাজুব নিজাকৈ জানতের মধ্যে ল্যাভিত করিতে পারে ^১এবং ইছাই ^বসাধনার চংম লক্ষাঃ

ৰি তীয় পাৰ্থক্য - মাহৰ মোহাজ্যন, অজ্ঞান, ভগানান মূক জ্ঞানস্থান । মাহৰ স্বৈরণতঃ বেক হইলেও অনিছার হারা নারার হারা মোহগ্রন্থ হইলা আছে ব'লরা লে জানাটক জানিতে পারে না এবং লেইজ্ফুট বত অলাতি ও পালের স্প্তিহর। জ্ঞারাধনা হারা মাগুবের এই অজ্ঞানতা দ্রীভূত হয়। আরাধনার অর্থ আরাধনার অর্থ আরাধনার অহুসরণ। ভগানা জ্ঞানস্থান, উল্লেখ্য আজ্ঞানতা অবিভা করার করাও বার না। সেই জ্ঞানস্থানে, চিস্তার, উল্লেখ্য ক্রিনে মানবঙ ভাহার গ্রীবিভা হীনভার হাত হইতে মুক্তিপাত করিতে সমর্থ হর ইণাই আরাধনার প্রথান উদ্দেশ্য।

সেই উদ্দেশ্য পাধনের অংকট জ্ঞানিগণ ভগণানের কারাধনার পাত্মনিয়েগ করেন। উটাছারা জ্ঞানখলে জীবনের উদ্দেশ্য কাগারণ করিতে সমর্থ ধ্রেন। মজ্লের মধ্যে এই স্চাই পরিবাক্ত ভ্রমতে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মত্রের যে ভাব গৃণীত হইয়াছে, তাহা নিম্লিখিত অসুবাদ সুইটা হইতে পরিক্ষৃত হইবে। একটা বলাসুবাদ এই,—"বে ইন্দ্র প্রভূত ব্যাপ্তিবিলিই ও মহাব, তাহার উদ্দেশে মেধাবীগণ অভি ও হব্য উৎপাদন করিতেছেন। প্রাঞ্জালাকে তাঁহার ব্রন্ত হিংশা করিতে পারে না," অঞ্জী হিন্দী অসুবাদ; তাহা এই, "করিজ জিলকী অজুটা ভাবী ব্যাপকতা হায়, এয়াম্বে মহাব ইক্সকে অর্থ প্রেষ্ঠ অভি আইর হবিরুগ অর অর্পণ করতে হার উপ ইক্সকে দক্ষিণাদি কর্ম্পোকে। দেশতা ভী নহা রোক্তে হার!" (২০অ-৩৭-২ছ-২না)। ক

ভৃতরং শাম

ž

(ভৃতীয়: খঙা। বিতীয়ং ক্তেং। তৃভীয়ং নাম)।

ইন্দ্রং বাণীরত্তমত্যুদেব

ত্যর হর সত্রা রাজানং দধিরে স**হধ্যৈ**।

এই লাম-মন্ত্রী কর্মেদ-সংক্রির সংগ্র মঞ্চলের এক ত্রিংশস্থম ক্তের এক ক্রিন্দ্রী কর্
(পঞ্ম ক্টক, ত্রীর অধ্যার, বেড়েশ বর্ণের অন্তর্গত)।

मर्जाञ्चनातिनी-वाशा।

'সহবৈয়' (ভোতুণাং শক্রণামভিত্বিতুং, সাধকানাং রিপুনাশার ইত্যর্বঃ) 'বাণীঃ' (ভেবাং প্রার্থনাঃ) 'স্বা রাজানং' (স্বিশ্ব জগতঃ ঈধরং, বিশ্বণতিং ইত্যর্বঃ) 'অগ্রস্থাং এব' (অপ্রতিষ্ঠতকোণং, অপ্রতিষ্ঠতকান্তিং এব) 'ইন্তং' (ব্যাধিণাতিং দেবং) 'লাধরে' (ধার্যাপ্ত, অপুন্রাপ্ত ইতি তাবঃ); হে ম্য ম্নাঃ! 'চ্বাগ্রায়' (পাগহারকজ্ঞানতক্তিলাব্রে দেবার, তং প্রাপ্তরেই ইত্যর্বঃ) 'আপীন' (ক্সুভূতাঃ পদ্ভীঃ) 'সং বর্হর' (প্রকৃট্রণেণ উ্রোধ্য ইত্যর্বঃ)! নিত্যস্তামুলকঃ আজ্মোবোধকণ্ঠ আগং মন্ত্রঃ। শাধকাঃ বিশ্বাধিণাতিং ভগবন্তং আরিধ্যন্তি; বরং ভগব্বংশ্রারণাঃ ভবেন - ইতি ভবিঃ। (২০জা – ০বা – ২তু - ৩সা)।

বঙ্গান্তবাদ।

সাধকদিগের রিপুনাশের জন্ম, তাঁথাদের প্রার্থন। বিশ্বপতি লপ্পতিহতশক্তি বলাধিপতি পেবকে অনুসরণ করে; হে আমার মন। পাপথারকজ্ঞানভাক্তিশাতা দেবতাকে প্রাপ্তির জন্ম বস্তুত গল্পিয়ন্তকে প্রকৃত্তরপে
উদ্বোধিত কর। (মন্ত্রটি নিতার্গতামূলক এবং আত্মেদ্বোধক। ভাব এই
বে,—লাধকগণ বিশ্বাধিশতি ভগবানকে আরাধনা করেন; আমরা যেন
ভগবৎপরায়ণ হই।) । (২০অ—০ধ—২সু—০গা)।

नाव्रण-छात्रर ।

'স্তা রাজানং' দর্বান্ত জগত ঈশ্বরং, 'জ্মত্তম্প্রাং'। কেনাপাসুতোহ্বাধিতো সম্বাঃ ক্রোধো যন্ত শঃ। তদেব, 'ইন্রাং' 'বাণীঃ' স্তত্য়ঃ 'স্ক্রিয়' স্তোত্ শাং শক্রেন্ডিভবিতুং শিধরে শুরো দ্ধিরে ৷ অতঃ কে স্তোতঃ ৷ স্বন্ধি 'হ্যাশ্বায়' ইন্রায় ৷ হ্যাশ্বাসন্তং স্থোতুমিভার্থঃ ৷ 'জাপীন্' ব্যুন্ 'সংবর্হা প্রবর্ত্মা (২০জা - ৩খ - ২ফ্—১শা) ॥

তৃতীয় (১৭৯৩) সামের মর্মার্থ।

সম্ভিত্ত কুলালে বিভক্ত । এথন সংশে নিতানতা প্রথাণিত হইনাছে। ভাষার মণ্র এই বে, শাধকণণ ভগবানের স্থানাধনা করেন। এই সংশেষ থে ব্যাখ্যা গৃহীত হয়, তাষা এই,—"স্ক্রিকারে (স্থাভের) ঈশ্বর, স্থাতিহতকোষ ইল্লের স্থাতিশকল শক্তানিগের স্থাভিত্যার্থ হয়।" 'স্ক্রা রাজানং' প্রবংগর স্থাব, সম্ভ স্থাওর স্থাপতি, উহার ভাষার্থ ভাই; স্থামরা এই স্থাই স্ক্র মনে করি। 'স্ক্রা' শংক সম্গ্র স্থা করে। 'রাজানং' পদের সহিত 'ল্ডা' শক্ষের সংবোগ হওয়াতে উচ্য় শক্ষের বাঙাবিক করি। 'বিখণতিং'। মন্তের ভাষও এই অর্থের সমর্থন করে। সাধকণিগের উচ্চারিত বাণী অর্থাৎ প্রার্থনা পেই বিখাদিশতি ভগণানের চরণে নিবেলিত হয়। তাহার উদ্দেশ্য পরিবাক্ত হইয়াছে - 'নহবৈগ' পদে। উহার ভাষ্যার্থের সহিত আমাদের মতের লম্পূর্ণ প্রকাল আছে। লাবকণিগের রিপুনাশের অঞ্জ, ভাহাদিগকে রিপুর আক্রমণ হইতে উদ্ধার করিবার অঞ্জ মানুষ ভগবানের চরণে শবণ গ্রহণ করে। ভিনি স্ক্রিণদহারী, ভাই মানুষ বিশদের কান্তারী বাগয়া ভাহাকে ভাকে। 'সহবৈগ পদে ভাহাই বলা হইয়াছে।

'অসুত্তমন্তাং' পদের অর্থ — 'অঞাতিহতজোধং' কর্বাং যাঁহার জোধ কর্বাং লক্ষণ লক্ষি কেন্ট প্রতিরোগ করিতে পারে না ! যিনি অগতিহতজাকি, ক্ষণ বা ক্রিলিক্ষান্, উাহার প্রতিই এই বিশেষণ প্রয়ক্ত হয়। যিনি রিপুনাশক, তিনিই অপ্তিহতজোধ। অর্থাৎ উল্লার জোধ রিপুবিনাশের ভক্তই প্রযুক্ত হয়। মন্তের বিভীয় ক্ষণে দেই পরমদেবতার ক্ষারাধন। করিবার ক্ষন্ত ক্ষাংক্ষোব্যাক নাছে। (২০১০—১৭ – ২০ — ১৮) । ১

প্রথমং শাম।

(ভৃতীয়ঃ খশুঃ। ভৃতীয়ং হক্তং। প্রথমং লাম)।

১২০ ১২ ২২ ১২০ ছব যদিনদু যাবতস্ত্রমেতাবদহুমীশীয়।

্ত । ত । স্থোতারমিদ্দধিষে রদাবদো

ন পাপতায় র**৮** দিষম্ ॥ ১ ॥

मर्जाक्रमातिनी नास्ता।

'ইপ্র' (বলৈখব্যাধিপতে হে দেব) 'হং' বাবতঃ' (বজ পরম্ধনজ – দানী ভবলি ইভি শেষঃ); 'অহং' (প্রার্থনাকারী অহমণি) 'এতাবং' (ভদ্ধনজ) 'ঈশীর' (সামী, আধকারী — ভবেরং ইভি শেষঃ); 'রলাবসো' (পরম্ধনলাভঃ তে দেব।' 'ভ্যোতারং' (প্রার্থনাকারিণে, মহুং ইভি বাবং) দং 'হং ইং' (যুহ জ্ঞানং) 'দণিষে' (ধারুরসি, প্রমন্থনি) তহ 'পাপদার'

এই সার-মন্ত্রটা বংখ্য সংহিতার শপ্তর মঞ্চশের একবিংশভ্য ত্রের বারণী বক্ (শক্ষ পট্য, ফুডীর প্রার, বোড়শ বর্গের প্রগত)।

(পাণকর্ম্মণ) 'ন রংসিবং' (কিঞ্চিন্তি অবং ন ক্সাম্ ক্রং ন ক্রবাণি, পাণিনা সহ মম কিম্পি ন্ত্রং ন তবেৎ ইত্যর্বঃ)। তে ভগ্নন্ । রুপয়া মাং প্রমধনত পূর্ণাধিকারিশং কুরু; অহং পাণস্থর্মণুত্রঃ ভবেরং —ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (২০জ –০৭ – ০ছ –১সা)।

वक्षां स्ववाद ।

नावन-कावार।

(द 'हेल'। 'वर' वठঃ 'यानडश' धमण जेलिय 'आकानर'। वर्डा मूक् (৭ ১০৯)। এভাবজো দদण 'আহং' 'ঈশী॥' ঈचया ভবেরং। (হ 'রদাবদো' রদতি দদাতি দদাতি রদ্ধার ভতে।হ্হং আআদারং 'ভোভারং' 'ইং দধিবে' धन-প্রদানেন ধার্ছেনেব। ক্রিঞ্, 'পাণভার' স্পাণভার 'ন রংসিবং' ন দ্রাং। (২০ ল — ৩ব – ৩ব – ১বা)।

প্রথম (১৭৯৪) সামের মর্মার্থ।

মানুৰ প্রমধনের অধিকারী। অজান চা ও মোৰ প্রাভৃতি হারা তাচার প্রকামন আছের পাকে বলিরা দে আন্নাকে আন্তর পারে না। মানুষ দেই অনস্ত-স্কুল ভগণান্ হইতে আদিয়াছে। ভাহার ভিতরে দেই অনস্ত-স্কুল অভিনিহত আছে। উপযুক্ত উপারে দেই বীলকে অছুবিত ও পরিব'র্ক্ত করিতে পারিলে, দে তৎ-লালুগ্র লাভ করিতে পারে। মানুষ যে প্র্যান্ত আন্নাকে ভূলিয়া পাকে, যে প্রান্ত আগনার গৌরবময় অধিকারের ক্থা ভাহার প্রদয়ে উলিত না হব, লেই প্রান্ত দে নিজকে ক্ষুত্র হীন ভাবে,—ভাহার মধ্যে যে, সেই পরম্ পুক্রের শক্তি ও প্রেরণা আছে, জাতা দে ভাবেতেও পারে না। আর, ভাহা ভাবিতে পারে না বলিরাই, আপনার লহকে অন্তর আকে বলিরাই, দে ক্ষুত্রতার ও নীচতার বিকে গানুর করে,—আপনাকে স্ভাগতাই হীন ক্রেল করিয়া ভূলে। কিছু সে বলি আনিতে পারে

বে,— পে প্রকৃত গক্ষে নিংছ — শৃগাল মর, তাহা হটলে অমনি আগনার অধিকার পূর্বভাবে লাভ করিবার জন্ত — আগনার গোরবমর অবস্থার উরীত হইবার জন্ত — আয়িরোগ করে । জীবনে এমন গমর আগে, এমন প্ররণা আলে, বধন মাহ্রব আগনার গতা-অরপ কুলেলিকা-বিজ্ঞিত অপ্রত্ব আর একটু একটু অক্তর করিছে গারে । তথন হয় তো পে এই অর্থ স্থা, অর্থ-জাগরিত অব্যাহিত জাগিবার চেটা করে, এবং ভগবানের রুণার ভালতে দকলকামও হয় । আগরিত হইরাই সে আগনার পূর্ব গৌরবের লাবী করে । অথবা ভাগাবলে, ভগবানের রুণার কণার, কোনও মতাপুরুব আলিয়া তথম তাহাকে সচেতন করাইতে চেটা করেন, বল্লগন্তীর-জবের মাধ্বকে ভাকিরা বলেন—শশ্বর বিখে অমৃতত্ব পুরাং' হে অমৃতের পুরাগণ । তোমরাও অমৃতের অধিকারী । তোমরা তো ছোট মও, হীন মও, জাগ মাধ্ব। আগনার অধিকার পূর্বভাবে গ্রহণ করে । অমৃতের লগুনন, তোমরা বিবশান কর কেন ও প্রমণ্টের অধিকারী ভোমরা — ভিধারীর বেলে আছে কেন ও আগ, উঠ, আল্বাহাতিই হও — তল্মনি

শুন্তর এই আহ্বান গুনিরা মালুব জাগিরা উঠে; আগনার অবস্থা বুঝিতে পারে; আর, অমনি প্রার্থা করে—''বং যাবতঃ অহং এতাবং ঈশীর'। তুমি যে ধনের অধিকারী, আমিও ভাষা চাই। বটে। তুমি বুঝি তোমার রাজৈথার্যা লইরা থাকিবে, আর আমরা দীন ভিখারীর মত বাবে বাবে ঘুনিব, পরের নিকট আঞ্জবিক্রের করিব। মা, না - ভা হর না! আমরা কে, ভাষা আমরা আনিরাছি। এবার তোমার ভাগোরের পূর্ণ অধিকার আমরা চাই। অমিষে ছিলাম মা, এবার জেগেছি; খেলার মত ছিলাম, ভাই বুঝি তুমি খেল্না দিয়ে তুলিরে বেথেছিলে। কিছু আর নর!' এই অবস্থু যখন সাধক নিজে উপলব্ধি করেন, তুখনই গাছেন, —

" ৰামরা, রাজরাণীর ছেলে কালাল শেকে ঘুরুর কোথার কালার বাবে !"

এই বে মধুব আব্দারু এই বে সেহ-ভক্তির মান অভিযান, ভাষা কত মধুর, কত অমৃচমর! পূর্বে (১অ-৮৬-৮ন - ৭গা) বলিয়ছি, এই মধুর সম্বন্ধ — ভক্তির এই চরম উৎকর্ব

- ভারতীর আর্থাদিগের নিজ্প-ধন। অক্ত কোণার ভাষার ছিটেকোঁটা পড়িলেও ভাষা
মাসুবের মনকে এমন মধুরভাবে রঞ্জিত করিতে পারে নাই। ভক্তি-প্রবাতা ভারতের
বিশেবর। আবার, প্রেমিক মহাপুক্ষের আবির্ভাবে পবিত্র এই বালালাতে এই বৈদিক ভিত্তিআতি সহস্রধারার বিশ্বিতি বইরা ভক্তি প্রাবনে বালালাকে চিরমধুব্দ দান করিয়ছে। দেই
ভক্তিপ্রবিতেই "লান্তিপুর ডুবুডুবু ন'দে ভেলে যায়।" বালালাতে পাচীন বৈদিক যাগমজ্ঞ না থাকিলেও এই ভক্তি-প্রবাতই আমাদিগের শব্তি প্রাচীন আর্থাদিগের মনিই সম্বন্ধ
রক্ষা করিভেছে।

মানুষ বধন দতা সত্য আগে, তখন তাতার নিকট পাপ আসিতে পাবে না, এবং পাণের ছালা দেখিলেও দাধক ভর পান। তাই প্রার্থনা করিতে ছন - "পাপআল ন রংগিবং"—আমি বুন্ন পাণের সংস্কৃত্যে না বৃদ্ধি। স্বুলুল ব্যাখালি জুক্তিয়াংশ স্কৃতি ভাছের জনুগ্রণ ক্রিলেও কোনও কোনও ছলে ভালের সহিত আমাদিগের মতানৈকা আছে। তাহা মর্বাহ্নারিণী-ব্যাথা ও ভালের অলুসরণেই উপলব্ধ হটনে। (২০ আ - ০৭ - ০৮)।

-- 9 . 9 --

विकाश गाम।

(তৃত্তীরঃ খণ্ডঃ। তৃতীরং হকেং। বিতীরং সাম)।

ন হি ত্বদন্তন্মহবন্ন আপ্যং বস্থো

জান্তি পিতা চন॥২॥

मर्पाकृगाविणी गांथा।

'মখ্বন !' (পরমধ্নদাতঃ হে দেব ! খং এব 'কুচ্চিবিলে' (কুত্রচিং বিজ্ঞানায়, দর্কবৈদ ইঙার্থ:) 'মচরতে' (পূজাপরারণেতাঃ, সাধকেতাঃ ইতার্থ:) 'দিবেদিবে' (নিতা-কালং) 'রারঃ' (পরমধনং) 'আলিক্ষেরং ইং' (দমাক্রণেণ প্রযুক্তিন); (চ দেব ! 'খদক্তং' (খলঃ আরুঃ কোছিলি জনঃ) 'হি' (এব) আলাকং 'আলাং' (বজুঃ) 'ন' (ন ভবতি); 'চি' (অণিচ) 'বজঃ' (প্রশল্ঞা, থাশংসনীরঃ, পরমারাধনীরঃ) 'ন' (ন ভবতি); 'দিতা' (পালকঃ, রক্ষকঃ) কোছিলি 'ন অভি' (ন বিজ্ঞা)। নিতালভাষ্লকঃ অহং মন্ত্রঃ। ভগবান হি আলাকং পালকঃ রক্ষকণ্ঠ ভবতি। লঃ হি লাধকেতাঃ প্রহণ্ধনং প্রায়ন্তি ইতি ভাবঃ। (২০জা—০থ – ০থ – ২লা)।

বৰাতুবাস।

প্রমধনদাতা তে দেব ৷ আপনিই সকল সাধককে নি হাকাল প্রম-ধন সমাক্রণে প্রদান করেন; তে দেব ৷ আপনি ব্যক্তীত জন্য কেইট

এই দাম-মন্ত্রটা অংখন-দংহিভার সপ্তন মণ্ডলের ছাত্রিংশ হকের অপ্তাদশী অক্
(পঞ্চ অইকের ড্ডীর অধ্যানের বিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত)। ইনা ছন্দার্চ্চিকেও (৩জ - ৮খ
৮ম্-৮ম্) পরিষ্ট হরু।

আমাদের বস্থু নহেন; অপিচ প্রমারাধনীয় নহেন; পালক কেছই বিদ্যানান নাই। (মন্ত্রটী নিভাগিভামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই আমাদের পালক ও রক্ষক হয়েন। ভিনিই শাধকদিগকে প্রস্থন প্রদান করেন।)॥ (২০অ—৬৩—০সূ—২শা)॥

नांव्रग-काश्वर ।

'কুছ'চিছিদে' কুত্রচিৎ বিভ্যমানঃ কুছচিছিৎ ভবৈ যত্ত কাপি বিভ্যমানারেভার্থঃ। 'মদগতে' পূজরতে জনার 'দিবে-দিবে' প্রতিদিনং 'রারঃ' গনানি 'শিক্ষেং ইং' দভাগেব 'আ'-কারঃ গাদ-পূরণঃ। এবসিজ্ঞা বাক্যং শ্রুছা ঋ'বর্ষদতি তে 'মঘবন' ইজা! 'বদভাং' আহাকং
'আগাং' বজুং 'ন হি অতি' বিভঃ' প্রশাসঃ 'শিতা চন' গালয়িতা চ বনজো নাডীভার্যঃ ২ ।

দ্বিতীয় (১৭৯৫) সামের মর্মার্থ।

---:C•C:----

মন্ত্রে ভগবস্থিতি । পরিকীর্ত্তিত চইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে গুটটী ভাব প্রাধান্তলাভ করিরাছে।
প্রথমটী এই যে ভগবাব লাধককে সর্বাজ সর্বালল পরমধ্যের অধিকারী করেন।
কুর্চিব্লে পলে আমরা বুঝিতে পারি যে, লাধক যেন্থানেই অবস্থান করুব না কেন, ভিনি
ভগবানের কুপা লাভ করেন। 'লিবেলিবে' পলের হারা কালকে লক্ষা করিতেছে। এই
পল ইলিভ করিতেছে যে, লাধক লর্মন্মরেই ভগবানের কুপাভালন হরেন। 'কুচচিবিলে
এবং 'লিবেলিবে' এই পল্বর হারা হান ও কাল এই উভর্গী উল্লেখ করিভেছে। যে কোন'
হুটনা ঘটুক না কেন, যে কোন অবস্থা আমুক না'কেন, ল্গীম সামুষ এই তুই অবস্থার স্থানকালের — অধীনে থাকিবেই থাকিবেই। ভাই কল্পের-প্রথমাংশের ক্ষর্ম দ্বিভার এই যে, —
লাধক সর্বাজ লর্মাক্যালে লর্মাবিস্থার ভগবানের কুপাবলে রক্ষিত হয়েন।

মন্ত্রের বিতীর অংশে আত্মনিংগদন আছে। তগবান্ বাক্টাত মানবের আল কোন বজুনাই, রক্ষক নাই। তিনিই একগাত্রে গালক ও রক্ষক। তাই মন্ত্র বলিতেছেন, - 'ন পিতা ন আগাং আকতং' – আপান বাতীত আমাদের কোনও বৃদ্ধুনাই। আত্মীয় নাই, পালক নাই। আগানিই আমাদের একমাত্র বৃদ্ধু তাই আপানার চরংগ শরণ গ্রহণ করিতেছি। এতংশহ এই মন্ত্রের একটা পাচলিত বলাক্রবাদ প্রদান করিবাম, ভাচা এই, - ''বে কোন ছানে বিভ্যান পূজাকারী লোকের উদ্দেশে প্রভাহ ধনদান করিব। গেই প্রাভুষি ছিল্ল আমাদের বন্ধু প্রশন্ধ পিতা নাই।" (২০ অ তব্ধ - তছ — ২লা)। ক

[•] এই সংস-মন্ত্ৰী কথাদে সংহ্ৰাৰ সপ্তম জেলাৰ কাত্ৰিংশ হত্তের উন্ধিনী কাক (পঞ্চ জাইক, তৃতীয় কাধ্যমি, বিংশ বর্গের জন্ত্রি)।

প্রথমং সাম।

(क् छौतः ५७:। ठ जूर्वर २ उत्तर। अर्थमर नाम)।

ত্য হয় ৩২৯ ৩ ২ **৬** শ্রুহারী হবং বিপিপানস্থান্তের্বোধা

ৰিপ্ৰস্থাৰ্চতো মনীষাম্।

মর্পাছলারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। 'বিপিপানত' (পানকারিণঃ, শুরুসন্থাহণকারিণঃ) 'কাছেঃ' (কঠোরসাধনা-পরারণত জনত ইতি বাবং) 'হবং' (পুজাং, কাহ্বানং বা) 'শ্রেণী' (পুণোবি, গুরুলি); 'বিপ্রেড' (আনিমঃ, কান্যবিনঃ ইতার্থঃ) 'কার্চতঃ' (পুজগরারণত মন) 'ন্নীবাং' (অ'তঃ) 'বোধ' (গুলাণ); 'সচা' বেজুতুতঃ পন হে বেব!) মন 'ইমা' 'হ্বাংসি' (আরাধনাঃ) 'কার্মা কুছা' (নিক্টত্যাঃ কুরু, গুলাণ ইতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মল্লঃ। তে ভগবন্। কুপরা ক্ষাক্তং প্রার্থনাং পুলোপকরণং চ গুলাণ ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (২০জন ০৭ ৪ছে ১সা)।

वकाष्ट्रवान ।

হে দেশ। শুদ্ধসন্থ্রহণকারী কঠোরসাধনাপরায়র্গ কনের পুঞা (অথবা আহ্বান) আপনি প্রহণ করেন; জ্ঞানার্থী পূজাপরায়ণ আমার স্তুতি প্রহণ করেণ; বল্লুভূত হইয়া হে ণেব। আমার এই আরাধনা প্রহণ করেণ। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনায় ভাগ এই বে,— হে ভগবন্। রুপাপুবংক আমালিগের প্রার্থনা ও পূজোপকরণ প্রহণ করেন।)। (২০জ—৩২—১সু—১শা)।

সাৰণ-ভাত্তং ।

ছে ইন্দ্ৰ 'বিশিশানক' বিপীত গতো বিশিবতো বা মনাজে প্ৰবিশ্ব 'হবং' আহ্বানং 'ক্ৰিং' শৃধু। প্ৰাবজ্যে বাচং বদকা বদকা:—ইতি হি নিগমান্তরং। 'বিপ্রক্ত প্রভিত্ত বদিউত 'আচেতঃ' অবক্তঃ 'দনীবাং' অতিং 'বোগ' বুবাৰ চ। 'ইনা' ইমানি ক্রেম্যাণানি 'চ্বাংনি' প্রিচ্মণানি 'আহ্বাণানি ক্রেম্যাণানি 'চ্বাংনি' প্রিচ্মণানি 'আহ্বাণানি ক্রেম্যাণানি ক্রেম্যাণানি 'চ্বাংনি'

প্রথম (১৭৯৬) দামের মর্মার্থ।

জারাধনা প্রার্থনা বথন ভগবানের চরণতলে পৌছে, তথনই সেই প্রার্থনা পূজা সার্থক হয়। ভগবানের নিকট পৌছিবার জন্তই লাগক জাগদার প্রার্থনা উচ্চারণ করেন। ভগবান বথন লেই পুজোপকরণ প্রহণ করেণ, যথন লাগক জাগদার প্রস্ত ভগবানের চরণে নিবেশন করেন, জার ভালা গৃহীত হয়, ভগনই সেই পূলা পার্গক হয়। জর্গাৎ শুপু পূজা করিলেই হয় না, প্রার্থনা করিলেই ক্ললাভ হয় না, পূলার সত পূজা, প্রার্থনার মত প্রার্থনা কয়াচাই। সংস্থের প্রার্থনার ইবাই মর্মার্থ।

মন্ত্রগতি করে চটা পদের অর্থ প্রছে একটু আলোচনা করিলে বিবর্টা পরিস্ফুট হইবে। 'বিশিপানত' পদের ভাল্লার্থ — 'বিশীক্বতো' অর্থাং পানকারী। প্রচলিক অক্লাক্ত বাাধানিতে লোমপানকারী অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে। নোমপানকারীর পূজার মধ্যে বে কোমও বিশেবছ আছে, ভালা বুঝা বার মা। বিনি ভগবানের কুপা লাভ করিরাছেন, বিনি শুক্তপন্থের অবিকারী, ভালার পূজা আরাধনা ভগবান্ গ্রহণ করেন। ভাই প্রার্থনা করা হইকেছে,— ''বিপ্রাত্ত অর্চ্চত মনীবাং বোধ''— প্রার্থনাকারী আমার শুভি গ্রহণ করেন। আনি নাধক নই, আনি পূজার্চনা আনি না, কিন্তু আপনার কুপার উপর নির্ভ্রের করেন। আনি নাধক নই, আনি পূজার্চনা আনি না, কিন্তু আপনার কুপার উপর নির্ভ্রের করেন। আনি নার রীন পূজোপক্ষণ গ্রহণ করিরা আনাকে কুভার্থ করেন। 'অন্তনা কুডা' পদ্বরের অর্থ—'নিক্টছ ক্রার আর্থনা নিক্টক্ত করার অর্থ—দল্প্র্রেণে গ্রহণ করা। আম্বা এই আর্থ প্রহণ করিরাছি। গ্রহণকার গ্রহণ আমার প্রভ্রের আন্তানি ক্রিরাছি। গ্রহণকার গ্রহণ আমার প্রভ্রের আন্তানি প্রকার ক্রিয়াছি। গ্রহণকার বিশ্রের অর্চনা প্রত্রের আন্তান প্রবাদ প্রবৃত্ত হইয়া ইলা লম্ভ বৃত্তিত্ত করা। এই বে পরিচ্ব্যা ক্রিভেছি, স্কারজুত হইয়া ইলা লম্ভ বৃত্তিত্ত করা।" (২০জ—০থ—৪ম্—১না)। ক

এই প্র-মন্ত্রী করেব-সংহিতার সপ্তব বস্তলের থাবিংশ স্থাকের চতুর্বী কর্ (পশ্য
আইক, তৃতীর অধ্যার, পশ্য বর্গের অভগত) !

विक्रीशः गाम ।

(जुड़ीबः चक्षः । इजूर्वर एकः । विडीबर नाम ।)

ন তে গিরে৷ অপি মৃষ্টে

তুরদা ন স্ফুতিমস্থাম্ম বিদ্বান্।

সদা তে নাম স্বয়শো বিবক্সি॥২॥

मन्त्रा क्रमाति वी- गाया।

হে দেব। 'ভূরজ' (বরমাণত, ভালমুক্তিদারতত) 'তে' (তব) 'অলুবাজ' (বলং, লাজিং) 'বিধান' (আনন) অহং 'গিরঃ' (অতীঃ, প্রার্থনাঃ ইভার্বঃ) 'ন' 'মুছে' (ন পরিত্যালারি); 'আনি' (এখা) 'প্রচুডিং' (বোচনাং অভিং, মল্লাদারিকাং প্রার্থনাং) 'ন' (ম্বুজু, ন পরিভাজানি); অহং দ্র্রাবছাধাং দর্বজ্ঞ প্রার্থনাগরারণঃ ভ্রানি ইত্যুবঃ; 'ব্যশঃ' (আনাধারণবার, দর্বলোভনিদিত হে দেব।) 'নলা' (নিত্যুদানং) 'তে' (অব) 'নাম' (মাছাজাং) 'বিব্লিই' অবীমি, উচ্চার্যামি)। প্রার্থনাম্প্রক: অরং মন্ত্রঃ অহং ভ্রার্থনারণা ভবিত্র শ্রুবানি ইতি গার্থনারাঃ ভবিত্র (২০ল - বর্ধ—৪ল্ – ২না)।

वकाञ्चाहा

তে দেব। আওমুক্তিদায়ক আপনার শক্তিকানিয়া লামি প্রার্থনা পরিত্যাগ করিব না; এবং মললাশায়ক প্রার্থনা পরিত্যাগ করিব না; অর্থাৎ আনি যেন দর্শবিশ্বাতে দর্শক্তি প্রার্থনাপানার হই; দর্শলোক-বিনিত তে দেব। নিভাকাল আপনার মাহাল্যা উচ্চারণ করিব। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনায় ভাব এই যে,— আনি যেন ভগবংপ্রায়ণ হই।ভ নমর্থ হই।)। (• অ— • ৩ — ৪ শৃ— ২ণা)।

नावन-काश्वर |

হৈ ইলা। 'তুরভা নক্রেণাং কিংলকভা 'কে' তব 'গিরঃ' শুডীঃ 'অলুবাডা'। বিভীরাবে
বিষ্ঠী (oistac)। ভ্রমীয়ং অনুবাং কলং 'নিবান' জানন্ আৰঃ 'ন জাণি নৃছে'। মূৰিলাজননকর্মাণ (ভূবা - লাক)। নি সাক্ষেরানি ল পায়ভাজানীভার্বঃ। 'পুই ডিং' শোভনাং অভিশ্ববিশ্বালি মূভো। মূবের্থাজ্ঞান-কর্মভ্রাণে মূখ্যতে। ভ্রমণা—দা নো অংগ স্বা! শিজাণি
সাম্বাদ্ধ (১০৬)

প্রমর্বিষ্টা—ইভি। কিছু তে 'ব্যশঃ' অসাধারণ বশঃ। 'ডে' তব সাম' ভোতাং 'লদা' এব 'বিবর্সি' রাবীম। (২০ শ — ৩৫ — ৪ ছ — ২লা)।

দ্বিতীর (১৭৯৭) সামের মর্মার্থ।

মছের মূলভাব এই মে,—আমি বেন কথনও ভগগনের মা**হাজা-ভীর্তনে বিরত না** হ**ই ?** ভগবানের অপুর্বে দক্তির পরিচর লাভ করিয়া বেন আমরা **ওঁছার আরাইনার প্রস্তুত হই**।

'তুরত' প্রের অর্থ 'বরমাণত' অর্থং বি'ন আওম্ভিলান করেন। তপ্রান্ নানবের অনীস কলাপের অন্ধ উলিলিগকৈ শর্মনেই আপনার মললমর জ্রোড়ে তুলিরা লইতে চাহেন। উলির শরণাগত হইলে, কারমনেইকে আপনাকে উলির চরণে দমর্শণ করিছে পারিলে আর ভণব্যাধির তর পাকে না। শোকত:খ প্রভৃতির চাত হইতে বেনন উদ্ধার লাভ করা যার, তেমনিভাবে অন্ধবিধ রিপুগণের আক্রমণ হইতেও রক্ষা পাওরা যার। তিনি ভবভয়হারী রিপুনাশক বিগদ হইতে রক্ষাকারী পর্মদেবতা। তিনি অনীস শক্তিবন্দার এবং মানবের সর্ম্বিধ বিগদনাশক ও মুক্তিলারক। দেইজন্তই বলা হইতেছে—''পিরঃ ন মুল্লে"— প্রার্থনা পরিভ্যাগ করিব না, অর্থাৎ সর্ম্বান প্রার্থনানিরত থাকিব। ইবাই নম্মের প্রথমাংশের ভাব। এই ভাব 'মুকুতিং' এবং 'গিরঃ' এই পদব্বের বারা পরিক্ষাই করা হইরাছে। এই উভর প্রের সভিত পারে, কিন্তু প্রকৃতিংশ জাহা বিক্রন্তি মর। আপনাহ ভূতিতে ইবা বিক্রন্তি বলিরা মনে হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতিগক্ত ভাবা বিক্রন্তি মর। প্রার্থনার আবেগ, ভাবের ঐকান্তিকতা বুঝাইনার অন্ত প্রার্থনামূলক পদ ছুইবার বাবস্কৃত হুইরাছে। এই মঞ্জের নিম্নাত্বত একটী বন্ধান্থবাদ প্রচলিত আছে। আলা এই, - ''হেড ইক্স! ভূমি (শক্রে) হিংসক, আমি লর্ম্বনা ভোমার অলাধারণ মন্ধোবিনিই নাম উচ্চারণ করিব।" (২০অ—০থ—৪ত্—২সা)। **

ভূভীয়ং শাস।

(ছতীয়: বজ: । চছবং হজং । ছতীয়ং গান)।
ভূরি হি তে সবনা মারুষের্
ভূরি মনীষী হবতে তামিং ।
ফি

এই প্ৰ-মন্ত্ৰী প্ৰেৰ-প্ৰতিভাৱ প্ৰম মন্তলের বাণ্ডলে প্ৰের পঞ্মী অফু (পঞ্চ ক্রিক, ভূতীর প্ৰায়, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)।

वर्षाक्रमाविषे-वाश्वाः

'ন্য্ৰন্' (ছে প্রমধ্নদাতঃ দেব], 'ডে' (ডব) 'হি' (এব) 'স্বন্।' (স্ব-লিনি, গুছুস্থাঃ ইতার্থঃ) 'ভূরি' (প্রতুত পরিমাণেন) 'বালুবেবু' (জ্মাজু ইতার্থঃ) উৎপরাঃ ভবছ — ইতি শেবঃ; 'ননীয়া' (জ্ঞানী দাধকঃ) 'ছানিং' (ছানেব) 'হণতে' (জ্ঞারাধ্রতি); ছে দেব। 'জ্বং' (জ্ঞাকঃ) 'জ্ঞােক্' (চিরকালং) 'লারে না কঃ' (জ্ঞালানং দুরে না কার্যাঃ); জ্ঞাকং দ্মীপং জ্ঞাগছ, ছং জ্ঞান প্রাপর ইডার্থঃ। প্রার্থনারুলকঃ জন্মং বৃদ্ধঃ। বৃদ্ধং গুছুস্থাং লভেন্তি; ভগ্নান্ জ্ঞান্ প্রাপ্রেজু—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃঃ (২০জ্ঞা—এখ ৪ ছে – ওলা)।

च्या स्थातः ।

কে পরমধনদাতা দেব! আপনারই গুদ্ধশন্ত প্রভূতপরিমাণে আমাদিগের মধ্যে উৎপত্ম হউক; জানী নাধক মাপনাকেই আরাধনা করেন;
হে দেব! আমাদিগের নিকট হইতে চিরকাল আপনাকে দূরে রাধিবেন
না অর্থাৎ আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাব এই যে, আমনা যেন শুদ্ধন্ত লাভ করিতে পারি;
ভগবান আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন) । (১০ অ— ১৬—১সু—০ন।) ।

नाप्रग-छाष्ठ्र ।

হে 'মহবন' ! 'ডে' তব 'দবন।' সৰনানি নোমাভিষৰণানি 'ভূরি' তুরীবি 'সাপ্রের্' আলাল বর্ত্তভাইতি শেবঃ ৷ মনীবী' ডোডা 'ছামিং' ছামেব 'ভূরি হণচে' নিজরাং ভৌজি হবছিব। আডা 'আলাং' আলজঃ 'আহে' দুরে 'জোক্' চিরকালং 'মা কঃ' আল্লানং মা কাৰ্যী। ক্লিকাল্লান্য কুৰ্ব্বিভাইঃ ৷ (২০ আ – ৩৭ – ৪০ – ৩বা) ।

हेकि विश्मकाशायक कृतीयः थकः।

তৃতীয় (১৭৯৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাধনার্ক্ । প্রাধনার ব্লভাব এই বে,— লামরা বেণ ভগবানের ক্পার গুরুব্লাভ ক্রিভে পারি। মল্লের বে স্কল প্রচলিচ ব্যাখ্যা লাছে ভর্গো নির্লিখিত ভুইটী প্রধান ব্যাখ্যা প্রাধান করিলাম। একটা অসুবাদ বালালা; ভাষা এই,— 'হে ইপ্র! মুসুল্লের মধ্যে ভোমার অভিবর অনেক। মনীবী ভোমাকেই অভান্ত আছ্বান ক্রিভেছে। অভএব আপনাকে আমানের হইভে দ্রে (স্থাপন্ঞ) ক্রিভ ব্যাণ্ট বিলী; ভাষা এই,— 'হে ইপ্র! হ্ম ব্লনানেকে ব্রী ভুজারে ব্রভ্রেদ গোমাভিবর

হার; ভোডা ডুগ্লোহী অধিক্তর আহ্বান করভা হার, ইণ্কারণ হ্মলে দুর চির্কাল প্রায় মং রভো।"

মত্ত্বের প্রথমাংশের ঝাখ্যা করিছে গিলা ভাজ্জার 'বর্তত্তে' এই ক্লিনারার অধ্যানার করিয়াছেন। ভালতে প্রচলিত অর্থ দ্বীজ্বাইলাছেনপ্রচুলগরিমাণে পোনাতিবর হল। ক্লিছ এই আংশের হারা কোন স্বর্ভুভাবই প্রাপ্ত হওলা গাল না। আমরা মনে করি, 'উৎপল্লাঃ ভব্তু' পদ্ধর অধ্যাহার করিবেই সক্ষতি অর্থ হল। মৃত্ত্রের পেবাংত্র বে প্রার্থনা আছে জাবার ভাবে এই বে, আমরা বেন ক্পন্ত ভগ্রানের নিক্ট এইতে দুরে না থাকি, জগ্রান বেন আমানিগ্রক ভালার মঞ্চনমন কোন্তে ভুলিল। গলেন। (২০আন ৩৭ এক্লেনা) । ৮

हरूर्य-मृत्कत (भग-भान।

হ ১ হল ১ লহ ১য়হ ১য় ল ১য় ল চাই লিখালি । লাগালি লাগালি । লাগালি লাগ

১ २ त त त त त ১২ ১ হা আলপারি। হবাণ । বিশিপানজাজোঃ । জোঃ (জোঃ বোণা। বিআা। র ২ র ব ব র র ৫১ ১ ২'ং র র র ই জার্চিনেমনীবাং হ'া ধাঃ কছিল। চবাং দীঙ্ধাবংসমা। মাঃ ধাঃ

এই সাম-মন্ত্রী অধ্যেদ-সংহিতার সন্তথ্য মঞ্চলের কাবিংশ সংক্রের বটী আকু পেকান
আইক, ভৃত্যীর অধ্যান, বই বর্ণের অন্তর্গত)।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

क्षांबन्धः गाम।

(इक्ट्रं पकः। श्राप्तर एकर। अपगर नाम)।

প্রোর্থমিন্দ্রার শ্বমার্কত।
অভীকে চিগ্ন লোককংসঙ্গে সমৎস্ক রত্ত্বা।

শুসাকং বোধি চোদিতা নভন্ত।-মন্তকেষাং জ্যাক। শুধি ধরত ॥ ১॥

अर्थकुमाविषी नामा।

তে মম চিন্তবৃত্তিনিবদাঃ ! বুৰং 'কলৈ ইঞাৰ' (প্ৰশিদ্ধান, ভগাতে ইজাৰেবাধ —ভং প্ৰাপ্তৱে ইত্যৰ্কঃ) 'পুৰোৰণং' (শ্ৰেষ্ঠতমং সংক্ৰা) তথা 'অ শূৰং' (শোকনংলং, আত্মন্তিং

এই ছক্তান্তরত ভেন্টা সংস্তাব এক অগ্রাণত হইটা গেল-পান আহে। উত্তের
নাম ব্ধা, — (৯) শল্পাইবর্ণকৃথন পূর্ণ (২) শল্পার পূর্ণ।

ইভার্বঃ) 'প্রো অর্চন্ড' (প্রাক্তর পেণ ভল্জ); আআ্পজিলার্ম্য লংকর নিলাল্র্ড ইন্রবঃ; 'লোক্র্ড' (লোক্সাল্রড) ব্রেল্ডা' (পাণ্যাল্ড্রড দেবঃ) 'সমংস্থু' (রিপ্নার্থারেরু) 'লভীকে ললে চিং উ' (লাল্ডার্থার নিজ্ তি তী, আল্লাম্য লহার্ম্ভর দেবজু ইতার্থাঃ) হে দেব। বং 'আ্লাক্য' (প্রার্থানারিশার অল্লাক্র ইতার্থাঃ) 'চোলিভা' (প্রের্নিভা, উম্ব্রা সন্ ইভার্থাঃ) 'বোদি' (অল্লাক্র প্রেন্নার ইভার্থা) ক্রিলাল্রার্থার কর্মার কর্মার ইভার্থা) 'অল্লাহ্র ভার্থা। প্রার্থানার্থার আল্লাহ্রাধ্যক আল্লাহ। বর্ষ সংকর্মার অল্লাহ ভবেম; ভগ্রান্ আল্লাহ্র প্রার্থার প্রার্থার ভবিলাহ। (২০জ—৪খ —১ল্লাহা) ।

दलां कुवान ।

হে আনার চিত্তর্তিনিবত। তেনির। প্রসিদ্ধ ভগবান্ ইন্তালেণকে প্রাপ্তির জন্য শ্রেষ্ঠ ভন সংকর্ম এবং আত্মশক্তিকে প্রকৃদ্রপে ভলনা কর অর্থাৎ আত্মশক্তিকারক সংকর্ম সম্পাদন কর; লোকণালক পাপনাশক দেব রিপুন প্রামে আমা দর সহায়স্ত্ হ হউন; হে দেব! আপনি প্রার্থনাকারী আমাদের উব্দ্ধা হইয়া আমাদের প্রার্থনা প্রহণ করুন; শক্তিদের ধন্তে অধিরোপিত জ্ঞা নাশপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ শক্তিবল বিনষ্ট হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা বেন সংকর্মপরায়ণ হউ, ভগবান আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ করুন)। (২০ শক্তিন) সূক্তিন)।

माइग- ७१४ ।

'অবৈ' ইন্তার। বঠাবে চতুর্মী। অন্তেপত 'পুর: রগং' রখত প্রতাহ। পুরোহ্বারং (১)৪।৬৭)—ইকি পতিহাৎ পতিদ্যালঃ (২১)১৮)। রখত অন্তোবর্তমানং 'শৃবং' বলং 'স্থোচিঙ' হে ভোকারঃ। অন্ত প্রপ্রার । 'প্র'-উ'-ইভি নিশাক্ষম্বারঃ। প্রোক্তি ভং (১)১১৫) ইভি প্রগৃত্ত-সংজ্ঞা। ইলো বিশিরতে – 'সমংস্ক'। সনানং মাজস্তান্তে লম্মঃ সংগ্রামাঃ ঔণাপদিকোহধিকরণে কিণ্ (০১)৭৬), সমানত হুলানি ভৃততে (০২)৪৮ বা৽) সমংস্কানি প্রতামের পালে সম্মনীরে শক্ত-বলে। ডে গ্রুতালি ভৃততে (০২)৪৮ বা৽) গমের্ডা। 'লভীকে 'চং' অভার্থেগি ি।কটং প্রার্থেগি 'লোকরং' ছিভিক্তং পাণ্রিতা। ছিলা চ 'ব্রুলা' ব্রোলামাধরকাণাং শক্রেশাং করা, এপ্রিণঃ স ইল্ডা প্রারং' ভোক্লাং 'ভোজিডা' ধনামাং প্রের্লিতা সন্ 'বোধি প্রান্তি করার চেলাকরংলা'ন বুশাভাং। বুণেশ্রামসে সুদ্ধি দীশ-জন-বুধ (০১৬১)—ইত্যাদিনা কর্মার চেলাকেশ্যন ব্রুণাডাং। বুণেশ্রামসে

পীতাভভাগঃ। অণিচ 'পক্তবেষাং'। কুৎণিভা অত্ত অভতে অনায়-দর্মনায়াং (৫০০ ৭১) ইতি কুৎদশার্থে প্রাকৃ টেরক চ্, ভল্মধাণভিতভন্প্রগণেন গৃহস্ত ইতি স্থানাম-সংভালামান্য স্থাগাঃ, অভ্যক্ষাং। কুৎণিতানামভেষাং শত্রণাং 'ধ্যপু' অধিলোণিভা 'জ্যাকাঃ' কুংনিভাজাঃ 'নভভাং' নভ্ত জা-স্কাং কুৎণিধাং প্রাগিবাং কঃ (৫০ ৯০), মভ ছিংশারাং কৈছে।বিকঃ (আ)), ব্যত্তে স্পা (০০ ৮৫)। (২০ জ—৪৭ - ১ছ – ১৮) ।

প্রথম (১৭১১) সামের মর্মার্থ।

সক্ষেব মধ্যে আংছোগন। আছে, প্রার্থনা আছে এবং এই উভরের সহিত ভগবন্নাহাত্মা প্রাণাদনও আংছে। আমরা ক্রমশঃ প্রত্যেক আংশের আংগোচনা ক্যান্তেছি।

মালের প্রথম অংশ —''কবি ইকার পুরোরণং অপুরং প্রে। অর্চ্চত''। 'অবৈ ইলোর' পদবর हर्ज्या**खः, क्लिस् काञ्च**कात निकास्तिनार्कात को कार को बन्ना **উस्क भावतरक नहीस वी**ननी शहन कंत्रवार्ष्ट्रमः । ভागरित 'चरित्र हेलाध श्रुर्शात्रभर' मञ्चारर्भित वर्ष मैं।ज़ाहब्रार्ष्ट् —'এই हेर्सित्र পুরোভাগা'ছভ রবের অত্যে বর্ত্তমান ।" এই অংশকে বিশেষণ-রবে এবণ করিরা 'পুষং' পদকে বিশেষ্ট্রেলে করান করা চইয়াছে। ভারাতে পর্ব দাঁড়ার –'ইন্দ্রনেবের ক্রানাগ্রহত বলকে পুলা কর।' একথান বাল লা অভ্বাদ-প্রত্থে আছে - "ইংপ্রের যে দৈল উচ্চার রংখর সমুধeाগে আছে, উত্তমরূপ ভাগের পূলা কর :" দেশা বাগতেছে। এই ছই ব্যাখার মধ্যে भारतक नार्वका विश्ववान भारहा। भवश्च नावाना भन्नवानकात "नृवर" नरवत 'रेनछ" अर्व করিয়াছেন। একাদক দিয়া এই অর্থ অসসত নর। কারণ বল অথবা শক্তি বলিতে হাত্য বুঝার, 'লৈক্ত' শব্দ ভার্বিই প্রতিরূপ। কিন্তু এট বৈপ্র বারা কাহাকে বুঝার, অথবা কোন रव्यक्त निर्देश करत ? कामता अहे कारभत वर्ष कतिहाकि-'शिनिष कशरान हेकानिक থাপ্তির দ্বস্তু শ্রেষ্ট্রতম্ সংকর্মকে এবং কাজ্মপাক্তকে প্রকৃত্তিরূপে ভক্ষমা কর কর্মাৎ কাজ্মপাক্তি-দায়ক সংকর্মা সম্পাধন কর।' আনিধা ননে কার, ''অবৈ ইন্তায়'' প্রথমের বিভক্তি-ব্যত্যয় श्रीकात कतिवात त्यामक व्यातायम माहे। हर्जुवात वार्व हे मह्मत कांच नविक्नतिमात्न तेका भाष्त्र व्यवेता श्राकृत कान श्री कान करता। कर्गनान् वस्तरति वाक क्षितात वस गरकर्ष বাধন করা, আত্মশক্তিলাত করা নিতান্ত গলেজন। 'প্রে এচ্চত' পদের নাধারণ বর্ধ- পূকা করা, অর্চনা করা। 'শংকর্মকে ও আয়ুশ ক্রকে পূজা কর' বশিলে কি বুঝার? 'পূজা করা' पीता क्रूण क्रण विक्रा पूजा कता निष्ठक्षके दुवाबना चामता वाराव पूजा करिय, छाराव শ্মীপত্রটবার (bet করি। অধ্ধাপেট আরাণা বস্তর পালিণালার করিতে বা ভাই। লাভ के ब्राइड हेम्बा कृति । अवार्त्स रमहे अकोडेवड प्रश्नेष्य अवर आधार्याका । अहे क्रिक रहहे निविद्यम क्यानाया क्या क्या । भूकतार धरे मझारद्वी कार मेक्स्टिक क्यानाम्

हेटारवनरम गांच कविषाय कड़ा (दश कांत्रता शर अर्थानतावन हरे, अनः व्यादानकियारको (छड़ी) कति। कात्रन अहे केवत वेनाव कांत्रीहे चन्नत्वाच गल्डनमत्र हते।

বাঁহারা সংকর্মণয়ারণ, বাঁহার। আত্মাজিলাতে তংশর তাঁহারাই তল্পবংসনীপে পৌছিতে পারেন, তাঁহারাই আপনারের ত্মীবনকে পার্থক করিয়। তুলিতে পারেন। মানবজীবনের প্রের্ড করমা বেবছলাত -তল্যকতরণ প্রান্তি। ত্মুতরাং প্রত্যেক মানবেরই পেই উদ্দেশ্রনাধনের জন্ত চেইাছিত হবরা অবশু কর্তব্য, অথবা ত্মীবনের একসার কর্তব্য। মালুবকে একদান পেই চরম পত্তবাত্মগো পৌছিতেই হইবে। একদিন তাহাকে সেই বিধাধিনামের চরণতলে নতমতকে দাঁড়াইতে হইবে। কারণ ইহাই মানবের চরম পরিণতি—
মালুব সেই পরিণতি লাভের দিকেই জাতলারে অথবা অজ্যাতসারে ঘাইতেছে, অথবা বাইতে
বাধা। যে গর্যান্ত না মানব, সেই চরমাশ্রের লাভ করিতে পারে, নেই পর্যান্ত তাহাকে
সংসারের এই মারামোহের আলোঁ আবছ থাকিতে হয়, পার্হিণ সন্ধবিধ অগ্রহণ ভোগ
করিতে হয়। ভাই বত লীত্র এই তবননীর পরপারে বাওরা বার ততই সকল। কিছ ইল্লা
করিলে মালুব পরপারে বাইতে পারে না। গীমাবছ জন্ম-মৃত্যুর মধ্যে মানবের জীবন আবছ
নর, তাহাকে এরূপ বছলীবন অভিজ্ঞান করিতে হয়,—বে পর্যান্ত না, সে পেই তিরবিশ্রানাগারে
পৌছিতে পারে। কিছ তির্লান্তিনিলর তল্পাতরেশে পৌছিবার জন্ত সাধ্যান চাই। দেই
লাখনার কথাই মন্ত্রের প্রধন্ধণে উল্লিখিত হইলাছে। তল্পবংপ্রান্তির জন্ত পাধনার প্রয়োজন,
ভাই চতুর্বান্ত গিনে ইল্লার প্রথমের বাস্তার সক্ষত হইরাছে।

মত্ত্রের বিভীর লংশ— "লোকক্সং বৃত্তহা প্রথম্ম অভীকে গলে চিং উ"। উর্বায় প্রচলিত অর্থের ভাব এই বে,—ইপ্রানের বৃত্তক্ষেত্রে লৈক্ষণমূহের নিক্টবর্ত্তী থাকেন, তিনি বৃত্তকৈ ব্যাকরেন —ইভাবি। কিন্তু প্রকাশক্ষ ব্যার বি ভাব অধিনীত ব্যাপাতে এইবা। ভগবান আমানের রিপুলংগ্রামে প্রায় হইয়া আমানিপকে স্ক্রিবি বিপার হইছে ক্লা করুন, ইহাই মত্তের ভাব।

ভৃতীর সংশের ভাব বছপরিবাণে বিভীর সংশের সম্প্রপ । শালার স্ববিরোশিত জ্যা থেন নই হয়. স্ববিধ শালার স্বনিইফানিশী শালা থেন বিনাই হয়, রিপুগণ বেন স্বাধানের কোনও স্বানিই করিতে না পারে —ইবাই মলাংশের ভাব। যাবা হউক, এই সল্লেম বে লফল বাবিয়া প্রচলিত স্বাহে, ওল্পানে একটা বলাল্বাল উল্লাভ হইল, — ইংশ্রেম বে শৈশু উল্লাল্বাল বিলাল্বাল বিলাল্বাল কর। যুব্দির সমন্য গুই শালা বিলাল বিলাল করেন লাগ এইরেণে মুল্লাক ব্য স্বাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক ব্য স্বাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক ব্য স্বাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক ব্য স্বাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক লাগিবিলার স্বাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক লাগিবিলার স্বাল্লাক লাগিবিলার প্রাল্লাক লাগিবিলার স্বাল্লাক লাগিবি

७३ नाव-व्यक्ति वश्यम-नार्विकातः वर्णन वश्यरणतः व्यक्तिवश्यनिविक्रणकक्षत्रः व्यक्तिः ।

विकीयर गाम।

(हळूदी पथा। जाधमा च्यारा (वळीवर नाम)।

ত্ব৺্ দিন্ধূ ৺্রবাস্জো>ধরাতে। অইন্হিন্।

ত্ত্বশক্রবিন্দ্র জভিত্তে বিশ্বং পুশুসি বার্য্যম্।

বং ত্বা পরি স্বজামহে নভন্তা-মহুকেষাং জ্যাকা অধি ধন্বস্থ ॥ ২ ॥

পর্মাতসারিণী-ব্যাখা।।

'ইন্তা' (বলাদিপতে হেদেব!) 'বং' 'অধরাচঃ' (জনোমুগমঞ্জো গছুন দীনতান্দল্পরেছাঃ আত্মভাঃ ইতি ভাবঃ) 'দিরুং' (জমৃতপ্রবাহং) 'আবাস্বাঃ' (নিরগমর, প্রানেহি ইভার্বঃ); 'অহিং' (রিপুন—জন্মারুং ইতি যাবং) 'জহন' (বিনাশর); ছং 'আশক্রঃ' (শক্রেরহিতঃ, অলাভশক্রেণেণ) 'জ'জবে' (উংশর ভবনি, বিজ্ঞানঃ ভবনি ইতার্বঃ); 'বিখং' (নর্বাং) 'বার্যাং' (বরণীয়ং বস্তুজাতং) 'পুডুনি' (পোষরান, পালয়িন); 'তং' (প্রান্তাং) 'ভা' (ছাং) 'গরিঘ্জামহে' (স্তৃতিভিঃ আলিঙ্গনং কুর্মঃ, প্রার্থনারা প্রায়েইডার্বঃ); 'অলুকেষাং' (অক্রেরণিভারিং); 'অলুকেষাং' (অক্রেরণিভানাং, শক্রেগাং ইতার্বঃ) 'অধি ধ্রম্ব আলেনাং বিলুর্ম অধিরোপি জারাঃ) 'নভ্রাং' (নুজত্ত) শক্রবলং নুজতু ইত্যুর্বঃ। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। জ্বার্বান কুপরা আলভাং অমৃতং প্রয়ন্ত্রু; বয়ং রিপুজরিনঃ ভবেম—ইভি

বঙ্গা জুবাল।

বলাধিণতি তে দেব। আপনি দীনতাগকপুর আমাদিগকে অযুতপ্রশাহ প্রদান করুন; আমাদিগের রিপুদিগকে বিনাশ করুন; আপনি অজাত-শত্রুরণে বিস্তমান আছেন; সকল বরণীয় বস্তজাত পালন করেন, প্রশিদ্ধ আপনাকে প্রার্থনাছনা প্রাপ্ত হইব; শত্রুদিগের দমুতে অধিরোশিত জ্যা মাশপ্রাপ্ত হউক, অর্থান শত্রুগল বিন্দি হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাব এই, ষে,—ভগবান কুপাপুর্বক আমাদিগকে অমৃত প্রদান করুন; আমরা যেন রিপুরুরী হই ৷)॥ (২০অ—৪খ—১সু—২সা)।

শারণ-ভারা।

হে ইক্স। বং 'শিজুন' জন্মন-শীলান জলপুরান 'অধরাচ:' অধরমধোমুখমঞ্জে গন্ধুন 'পান্তজ্ঞ:' মেঘং 'পান্তন' হতবানিনি। বাবা, জাহিনাজকারং সর্বাজ জগতঃ আবরকং র্জানহান হতবানিনি। আজা হৈ ইক্স বং 'কাল্ডাঃ' শক্ত-রহিতঃ 'জাজিবে' জারলে। ন সন্তি শক্তবাহিতেতি বছরীহে) নঞ্জুভাঃং (৬।২।১।৭২) ইত্যন্তরপনাকোলান্তবং। তাদৃশং হাং 'পরিবজামহে' হবিভিঃ অভিভিচ্চা-লিজনং কুর্মাঃ বনীকুর্মা। বঞ্জ পরিবজে (ভ্বাত আত), দংশ-শঞ্জনাং শনি (৬।৪২৫) ——ইত্যন্তনানিক-লোগঃ। শিক্ষম্বর্ম (২০জ –৪৭ – ১ত্—২না)।

দিতীয় (১৮০০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী করেক্টী কংশে বিভন্ত। প্রথম কংশ — "বং কাণরাচঃ সৈদ্ধৃন কাণ্ডলঃ" — আপনি দীনতাসম্পর আনানিগকে কাণ্ড প্রদান করুম। বাঁহারা দীনতাসম্পর, বাঁহারা বিনয়সম হালয়ে তাবানের চরণাচলে আগমাকে নিবেদন করিয়া দেন, তাহারাই তাঁহার কুপালাকের ক্ষিণহার। কিন্তু প্রচলিত মতে ইহার ব্যাখ্যা তিররূপ থারণ করিয়াছে। উপরোক্ত কংশের বসাপ্রাদ এই,—"বে সকল কারাশি নীচে আলে, তাহা তুমিই মোচম করিয়া দাও।" 'নিমু' শব্দে প্রচলিত মতে মদীপ্রবাহকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আবার 'অধ্যাচঃ' পদের অর্থ—" বাংগার্থ পানকারী। কিন্তু নতমন্তকে কাহারা ভপরানের চরণতলে লম্বেত হয় প্রাহালের নথে আইজানবিকাপোন্থ হইয়াছে, বাঁহারা নিকেদের ত্লশুভিত ও অপরাধ্যে ওক্ষর অন্তর্গ করিয়া তগবানের নিকট আপনাদের কৈন্ত, আপনাদের অপয়াব নিবেদন ক্ষিণার জন্ত অর্থানর হন, তাঁহালের মাথা স্বতঃই অবনমিত হইয়া পড়ে। 'অধ্যাচঃ' পদে সেই দীনতালম্পার গোকাগান্তই সক্ষা কারতেছে। 'কন্তু এই দান হাই আহীলাতের উপার। তগবান তাহিলদের প্রতি বিশেষ করুণাপ্রায়ণ এই শ্রেণীর লাধকণণ আপনাদের দৈও, অভিনানতা ক্ষত্রন করিছে পারিয়া উচ্চলী নম লাকের অন্ত ন্মধিক বন্ধ্যায়ণ হয়েল, ভাগবানও উন্নালের ঐ্বাভিক লাখ্যা প্রার্থনা প্রহণ করিয়া তাঁহালিগ্রাক ক্ষরারণ ব্যাবন।

এই মত্ত্ৰের প্রার্থনার ভাব — "আবরা দীনদীন ভাবা লাগন, আবরা অজ্ঞান হীন্মতি ভাবা আনি, কিন্তু ইহাও লাগে প্রভু, ভূমি দীনদরাল, ভূমি পভিত্যাবন, ভাই ভো ভোষার ভ্রারে জীবনের যত ভূজিসং বোরা নামাইতে আগে আমরা আদি, আমরা বতই গাপী হই না কেন, যুত্ত পভিত অগুরাধী হই না কেন, হতাশ্রুদ্ধে ভোগার নিক্ট হইতে প্রভাগ্যাত হটৰ মাঃ জীবনের ডিজ অভিজ্ঞার হারা বুঝিরাছি, প্রভু, জগতে একসাত একটি লাভিপ্রক হান আছে, ডালা ডোনার চরণাধার। ডাই ডো,—

गक्न क्षांत क्हेटक क्तित्व क्षांति क्षांत अलिहा

আমানিগকে বিমুধ করোমা প্রভো, ভোমার মেংশীতল ক্রোড়ে আমানিগকে তুলিয়া লও।"

কিছ প্রচলিত বাাথাদিতে আমরা এই মল্লের বে সকল ব্যাথ্যা দেখিতে পাই, তাহার ভাব সম্পূর্ণ পৃথক্ । নিমে উদাকরণস্বরূপ একটা প্রচলিত বলাকুনাদ প্রদান করিতেছি, তাহা এই.—"বে দক্ষ অপরাশি নীচে আলে, তাহা তুমিই মোচন করিয়া দাও এবং বৃত্তকে বধ কর। হে ইন্তা তুমি অলের ও শুক্তর অবাধ্য হইরা জন্মিরাছ, বিশ্বকে পালন করিয়া থাক। ভোমাকেই সকলের শ্রেষ্ঠ জানিরা আমরা নিকটে আদিরাছি। বিপক্ষিগের ধর্পুর্ণ ছিল্ল হইরা বাউক।" (১০জ—৪৫ —১ন্থ –২ন্।)। ৬

তৃতীরং নাম।

(हर्जुर चंखा । व्यथमर च्यार । कृतीवर नाम) ।

বি যু বিশ্বা সরাত্যোহর্ব্যো নশস্ত নো ধিয়ঃ।

भ्राप्त भवेदर वंश द्या न हेन्स क्रियां प्रिक्त ।

১ ২ ১২১৯ ১২ যা তে রাতির্দদিব্বস্থ নভম্ভা-

मर्चालनाविगी-साथा।

হে ভগৰম ! 'নঃ' (আলাকং) 'বিখাঃ' (দর্কে) 'লরাতরঃ' (দর্রুভুতাঃ) 'লর্যাঃ' (নরাডরঃ' (দরুভুতাঃ) 'লর্যাঃ' (নরাঃ, জনাঃ) 'হ' (অঠু, সনাগ্রুণেণ) 'বি নশস্ক' (বিনাজক); হে দেব ! আলাকং 'বিরঃ' (প্রাথনাঃ) ঘদর্থং উল্পাতাঃ ভবভ ; 'ইক্র' (বলাধিণতে হে দেবঃ!) 'বঃ' (যঃ শক্রঃ) 'নঃ' (আলান) 'জ্বাংস্ভি' (হিংস্ভি) ভব্রৈ 'শক্রে' (রিণ্বে) 'বধং' (বিনাশং) 'আলা অসি' (ক্রেপ্তা ভবসি, প্রের্রাল ইত্যর্থঃ) ভং বিনাশরসি ইভার্থঃ ; 'ডে' (ভব) 'বা

এই লাম-মন্ত্রী গংখন-সংক্রিয়ার দশন নগুলের অয়োত্রিংশদ্ধিকশক্তম পুংক্তর
বিভীয়া অফ্ (অইন অইক, সপ্তম অয়ায়, একবিংশ বর্গের অয়্রেট্ড)।

রাভিঃ (বং দানং) ডং দানং অলভাং 'ব ফু (পরমধনং) 'দদিঃ' (দাতা অবতু, প্রবিদ্ধতু); 'অলুক্বাং' (অলুদীমানাং, শক্রেণৃং ইতার্বঃ) 'অধিধন্ধ আলুকাঃ' (ধন্ধানু অধিযোগিতাঃ আলোঃ) 'নভ্যাং' (বিন্তান্ত্র)। প্রার্থনাস্থকঃ অবং মন্ত্রঃ। বরং মিপুজ্মিনঃ ভব্ম; ভগবান্ কুপরা অল্লভাং পরমধনং প্রায়হতুতু - ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (২০ অ - ৪খ - ১খ - ৬বা)।

বজাতুবাদ।

বে ভগণন্! আমাদের দকল শত্রভূত মান্য দ্যাক্রণে বিনাশ প্রাপ্ত ইউক; তে দেব! আমাদের প্রার্থনা আপনার জন্মই উপগত হউক;
বলাধিপতি তে দেব! বে শত্রু আমাদিগকে হিংদা করে শেই শত্রুর জন্ম
বিনাশ প্রেরণ করেন, অর্থাৎ তাচাকে বিনাশ করেন; আপনার যে দান,
শেই দান আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুক; শত্রুদের ধুসুহে
অধিরোপিত জ্যা বিনাশপ্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার
ভাব এই যে,—আম্মা ঘেন রিপুক্ষী হই; ভগবান কুপাপুর্ক্ষিক
আমাদিগকৈ পরমধন প্রদান করুন।) । (২০অ—৪খ—১সু—০দা)।

नार्य- जायाः।

'বিশাং' দর্মাং জরাতয়ং জয়ায়্র 'অর্বাং' আভিগয়াং 'নং' জলাকং শক্তেত্তাঃ প্রালাঃ 'নু' জর্জু 'বি মশন্ত' বিগ্রান্ত, তে ইক্র । ত্বর্বং 'ধিয়ং' কর্মাণি স্ত চরা বা প্রবৃত্তাঃ বালাঃ (হু 'ইন্রু' । 'বং' 'নঃ' জলান 'জিলাংদভি' বস্তুমিচ্ছতি। ব্যক্তিং দন অল্বানগগাং দনি (৬।৪)১৬) —ইভি বা দীর্বং অভাানাচ (৭,০)৫৫) —ইভি কুহং। তবৈ 'শক্তবে' 'বধং' হমনদাধনমায়ুধং 'অভা আণি' ক্লেপ্তা ভবিদ। অল্প ক্লেপণে (দিও পঙ), ভাজিলিস্ভ্ন (৬।৪)১৬), 'ভে' তব 'ষা' রাভিঃ' ধমপ্রদান-তেত্র্ইন্তঃ। রা দানে (আলাও পঙ), ক্রণে ভিন্ন, (০)০৯৪), মল্লে বুবের-পচ-মন-বিদ্-ভ্রী-রা উদান্তঃ (৩০৯৬) ইভিজিন্নউদান্তরং। দা রাভিঃ 'বহু' ধনং 'দ্বিঃ' আলভাং দালা ভব্তু। আলু গমন্তন (০)২।১৭১)—ইভি দ্বভেঃ কি প্রভারঃ, ন লোকাবারঃ (২।২।৬৯) ইভি বহু শক্ষাং বর্টাকাবঃ। বিদ্বান্তং (২৩—৪৬ –১হু –৩সা)।

তৃতীয় (১৮০১) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্ৰটির প্রথম অংশ - "মঃ বিখা অরাতয়ঃ অর্য্য জু বিনশত্ত" আমাদের ল্পুবিৰ শত্ত বিনাশপ্রাপ্ত উক ৷ মংবুর প্রাংশ-- "ল্কুকেবাং স্থিণবস্থ জ্যাকাঃ মতভাং"

- मंद्धशास्त्र स्मूटल व्यविद्याभिक क्या विमन्ने विकेश । अवे केशन व्यवस्थान कार अका উভয় এই রিপুনাশের, রিপুর শক্তিনাশের জঞ প্রার্থনা করা হইরাছে। মারবের অসংখ্য রিপু। ভাগার চারিদিক হইতে মামুবকে বিত্রত করিতেছে। ভাগাদের আক্রমণ ভাইতে नर्सित्यं जाचात्रका कृतिए इहेत्व। कात्र मार्थ्यस्य भर्याख तिभूभूगित क्षेष्ठानांधीन श्राक्तित् সেই পর্যাপ্ত লে লাখনমার্গে অগ্রাসর হুইতে পারিবে না। রিপুগণ পদে পদে ভারাকে বাধা निरवः त्यरे अकरे शर्थस तिश्रनात्मत नत्रकात । युक्तकात्व तिश्रनात्मत कक्ष श्रम क्त्रिक स्टेटन दिमन वर्शायाणा चल्चनल अतर वर्षावित शातांक्रम इत्र. ठिंक क्ष्मिमिकार সাধ্দমার্গের অন্তরার রিপুকুল বিনাশ করিতে হইলে নিজকে জ্ঞানভজ্ঞাদি জ্ঞাপত্ত এবং শ্মদ্যাদি বর্ষের হারা শুরক্ষিত করিতে হটবে। শত্রুকে বিনাশ করা চাই, শত্রুর হাত্রেমণ ছইতে আত্মকার প্রন্দোবত করা চাই: হিন্দদের দেবার্চনাদিতে আমরা এট প্রক্রিয়া লক্ষা করিতে পারি। ভূতভাতি প্রক্রিরা এই আগ্রহকারই উপারাভার মাতা। এতবাতীত পূंजांबित शांशिक करतकती कार्या गर्याह्नाठमा कतिरा म्लाइंड क्यूक कता यात्र द्व, बह ন্মত বিপুগানের আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার উপায় মাত্র। প্রত্যেক সাধ্যকার্ত্যা ভাৱা খুণ্ট প্রাঞ্জন। কারণ প্রথমে কাল্পড়ির না করিলে পবিত্র কার্যো জ্ঞাসর इश्वता यात्र मा। कथात्र वरण, त्व गर्दा मित्रा कुछ छाछान बाहेरव, ताहे गर्दाशद मार्थाहे यहि ভূত থাকে, তবে ভূত তাড়াইবে কিরণে ? এথানেও ঠিক এই কথা প্রবোজা। বে আত্মশক্তির লাভাব্যে রিপুগণ্কে বিনাশ করিবে, সেই আত্মাই বলি রিপুলের আঞ্রন্ধল হয়, তাতা চ্টলে রিপুবিনাশ কিরপে সম্ভবপর হুইতে পারে ? তাই দর্বাগ্রে চাই আছেওছি। যাহাতে রিপুগণ আমাদের আত্মাকে পরাভ্রত করিয়া তাহা অধিকার করিতে ন। পারে ভাভার উপায় করা চাই। মানবাত্ম তুর্গন্বরূপ, যখন যে পক্ষের অধিকারে থাকে, ভখন দে পক্ষেত্ৰ আশ্ৰাল্পৱন্ধ হয় ৷ পেই সক্তই মাহৰ হ অথবা কু দৰ্ক্ষণি কৰ্মাই কৰিতে পাৰে।

কিন্তু মাথুৰ যদি আপনাকে দহাৰ ও উচ্চ পৰিত্ৰ শক্তির ৰশ্মে আরত করিরা রাখিতে দমর্থ হয়, ভাহা হইলে অক্তবিধ রিপুশক্তি কিছুতেই আক্রমণ করিতে পারে না, অথবা আক্রমণ করিলেও ভারাদের অল্লাদি লাধকের বর্ণে প্রতিহত হইরা কিন্তিয়া বার। তাই প্রথমেই রিপুনাশের অক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

মজের শেষাংশে যে প্রার্থনা আছে, তাহা প্রাণিধান্যাগা। 'শক্রদিগের ধয়তে আয়োণিত বে জ্যা তাহা বিনই হউক'—ইহাই প্রার্থনা। এখানে শক্রদিগকে ধয়্রর্থাধারী রিপু বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। তাহার তীক্ষ শর বারা আমালের ক্রমর বিদ্ধ করে, আমালের ক্রমর হি করে, আমালের ক্রমর হি তাহালের ক্রমর হি করে। তাহালের বেই অধিরোণিত জ্যা গদি বিনই হইয়া বার, অর্থাং যদি তাহালের অনিইকারিণী শক্তি ধ্রংল প্রায় হয়, তাহা হইলে মায়্র তাহালের কবল হইতে রক্ষা পাইতে পারে। লপ্রের বিষদক ভয় হইলে যেমন তাহালারা অনিই সম্ভবপর হয় না, অন্তঃ অনিই তত তীব্র হয় না, শেইক্রপভাবে যদি কোন উপারে রিপুর অনিইকারিণী শক্তিবিনই হয়, তাহা হইলে তাহা বারা মান্বের অপেকারুত কয় অনিই হয়। শক্তি ধয়ুতে বাণ্

খোৰনা করিয়া আমানিগকৈ আক্রমণ করে, শরই তাহার প্রধান জন্ত্র, সেই শর বহি জাচুন্ত হর, সুধবা জান বহি বিনই হইয়া যার, তাহা হইলে মাহ্ব বহুপরিমাণে রিপুর আক্রমণ হইছে মুক থাকিতে গারে। কিছু কি উপারে শক্রকে হীনবল করা বার ? সাধনাবারা রিপুনাশের শক্তি বেমন বার্ক্ত হর, ঠিক সেইভাবে শক্তাদেগর শক্তিও বিনই হয়। মান্ত্রের মধ্যে এই সভাটাই প্রধাণিত হইরাছে।

কিন্নপে এই শক্তমাশ খটে, তাহার আভাব মন্ত্রেই প্রবস্ত হটরাছে। বল্লের বিভীপ্ন লংশের ভাব এই যে, — লামানের প্রার্থনা ভগবানের উদ্দেশে উচ্চারিজ হউক, অর্থাৎ লামরা বেন ভগবংশরারণ হই, ভগবানের লারাধনার আত্মনিরোগ করি। ভগবানের চরণে আত্মনমর্পণ করিজে পারিলে রিপুর আক্রমণের ভর ক্ষির। হার, দম্পূর্ণ আত্মনিদর্জন করিলে রিপুতর একেবারেই থাকে না। কারণ ভগবচ্চরণরূপ স্নত্যুত হর্নের আক্রমণলাভে করিলে কোন শক্তই ভাহার নিকটবর্তী হইতে পারে না। তাই রিপুগণের আক্রমণলাভের জন্তই মন্ত্র বিভিত্তেন—"শেই পরম প্রভূব আশ্রের গ্রহণ কর, দেই দেবভা ভোমাকে পর্কবিধ বিশ্ব হইতে রক্ষা করিবেন।"

মছের পরের অংশও রিপুনাশস্বদ্ধীর। এই অংশ,—"বঃ নঃ বিবাংগতি শত্রবে বধং অন্তা অনি" – বে শত্রু আমাদিগকে বিংসা করে, দেই শত্রুকে নিনাশ করুর। আমাদিগের চারিদিকেই রিপুরুর আছে তাহার। আমাদিগকে সর্বাহ বিপ্রত করিতেছে। ভাহাদের আক্রেশ হইতে আজ্বরুকা করিতে লাগারিলে সাধনমার্গে অগ্রনর হওরা অনুভব। তাই মছে প্রার্থনা করা হইরাছে—আমাদের পরমণিতা বেন আমাদিগকে বিশ্ব হইতে করে বিশ্ব হুই কেন্দ্র বিশ্ব বিশ্ব প্রতাভ্যু বিশ্ব প্রতাভ্যু বিশ্ব বিশ্ব হুই কেন্দ্র ভারুকেশ বেন প্রতিহত হর। তগ্রানের বছা বেন রিপুকুরতে ধ্বংল করে। ইহাই মন্তাংশের প্রার্থনার কর্থ।

মছের পরেও অংশ—"তে যা রাভিঃ বহু দ্বিঃ"—আগনার যে মহাদান, সেই দানের কলে যেন আগরা পরমধন লাভ করিতে পারি। ভগবান মানবকে শ্রেষ্ঠভন খন প্রাদান করেন, যে খন মানুষ কথনও অন্ত উপারে লাভ করিতে পারে না। সাধকগণই ভগবানের রূপার সেই শেকাভের কার্তি পারেন। মছে সেই ধনলাভের প্রার্থনাই আছে। লাধকগণ ভাহাদের লাধনাবলে যে পরমধনের অধিকারী ধ্রেন, আমরা অকৃতি অভাজন যেন ভগবানের কৃপারতে সেই পরমধন লাভ করিবা কুডার্ক হই ইংটই প্রার্থনার মর্ম্ম।

এই মল্লের যে বাাথা। প্রচলিত আছে ত্রাথো নিয়েছেও বলাল্ডবাদ একটা— "বাহারা লান বরে না, এভালুশ তাবংশক্র ভৃষ্টিপণ হইতে দ্র হউক। আমাদিগের অবশুলি চলিতে থাকুক। কেইজা বে শক্র আমাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করে, তুমি ভাষার প্রতি মৃত্যু প্রেরণ কর। তামার বে দানশীণতা ভাষা আমাদিগকে ধনদান করুক। বিশক্ষিণের শুর্প ছিল্ল হইরা বাউক।" (২০জ—৪৬—১ফ্ – ২না) ॥

এই দাৰ-মন্ত্ৰী অংখৰ-লংকিতার দশন মগুলের তার'ল্লংশদ্ধিকশক্তম প্রন্তের ভূতীরা

কৃ (শইম শইক, নপ্তম শধ্যার, একবিংশ বর্গের শক্তর্গত)।

व्यथमर मानः।

(हजूर्वः वकः। विजीतः श्वकः। अध्याः नाम)।

রেবা**ড**্ ইন্দেশত স্তোতা স্থান্ত। মধোনঃ।

েশ্র হরিবঃ স্মৃত্দ্য ॥ ১ ॥

मर्जाष्ट्रमाविधी-गांधा।

'হরিবঃ' (পাপনারক বে দেব !) 'রেবতঃ' (রিয়মভঃ, গ্রমধনন্দ্রভা) ভব 'ভোডা' (উপানকঃ) 'রেবান' (রিয়িনান, প্রমধনন্দ্রায় ইত্যর্থঃ) 'ইব' (এব) 'ভাব' (ভণ্ডি) ; 'ঘাবতঃ' (ঘ্রম্বান্রণ) 'ম্বোনঃ' (গ্রমধনবতঃ) 'শ্রভা ' (ব্রুছা, প্রিভেছ্স, প্রভা ক্রছা দেবতা) ভোডা 'প্রেছ' (ভ্রতি—ধ্নদালায়ঃ ইতি পেবঃ) । নিতাস্তাস্থাকঃ জারং মন্ত্রঃ । ভগ্বব্বিদ্যালায় জনাঃ পর্মধনং লভ্রেভা ভাবঃ । (২০জা – ৪ব – ২ত্ – ১ণা) ।

1

रमाञ्चाम ।

পাণ্টারক হে দেব। প্রমধনণত্পা আপনার উপাণক প্রমধন-সম্পন্নই হয়েন; আপনারশদৃশ প্রম ধনবান প্রিত্তকারক দেবভার স্তোভ। ধনসম্পন্ন হয়েন। (মজ্রটী নিডাশভামুলক। ভাব এই যে,—ভগবৎ-প্রারণ ব্যক্তিশ্ব প্রমধন লাভ করেন।)। (• আ— ১খ— ২সু— ১স)।

गावन-कवित्र ।

হে 'হরিবঃ' হরিবন! মজুবসোঃ (৮০০)) নকারপ্রোহং। হরি-নারকাখণরিজ। 'রেবতঃ' রিমতঃ বহু-ধনো-পেতক তব 'ভোতা' 'রেবার আবে রিমান কবেব 'ইব' নজো-ব্যারণে। রিমান কবেবের ম জু নারিজাং প্রাপ্রোভি। উক্তনেবার্থং কৈমুভিকভারেন জ্যুদ্ধি — 'বাবতঃ' ববনমুল্ভ। যুদ্ধানভাৱে ছন্দানি নার্ভ উপনংখানং (হাস্থেস বাত) ইতি মজুপ্। 'নবোনঃ' মহাবতঃ ধনাটোভ 'লুভভ'। বু প্রদ্বৈ-ম্বার্থেয়ে। ভাত পত্)। ভোতবাত ঐপর্বোন্ধিত অভ্যুদ্ধানি ভোতা 'প্রেছ'। 'ভাব' –ইভাপ্রকাতে। প্রভাব প্রবেশের মজু নিহীরভে কিমুবজাই ভব ভোতা ধনবান কবেনেবিভ। (২০জান ৪৭—২ছ—১না)।

প্রথম (১৮০২) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাণতামূলক। যিনি বে ভাবের অনুদরণ করেন তিনি শেইভাব প্রাপ্ত হয়েন। বে লাখক বে দেবতার উপাসনা করেন, তিনি শেই দেবতার সাৰ্ভা এবং লারেণা লাভ করেন। এই মত্ত্রে বলা হইরাছে বে, প্রমধ্নসম্প্র দেবতার উপাদক ধ্নলাভ করেন।

একটু আলোচনা করিলেই আমরা দেখিতে পাইব যে,—এই ক্লার অর্থ কি। ইহা वृद्धिशोत षक्ष कामानिशटक मि. १९७० व्हेटन एए, कात्राधनात वर्ष कि। मिन्यूमात वर्ष দেবভার গুণাবলীর অন্নরণ করা। প্রশ্ন হটতে পারে যে, – মাছব কিরপে দেবভার গুণাবলীর অনুসরণ করিবে ? কোথার হীন পতিত মানব, আর কোথার প্রমণিভবশালী দেবতা। মাতুৰ ও দেবতার মধ্যে যে আকাশ-পাতাল পার্থকা ত্রিরাছে। সেই পার্থকাই কি मायूब्दक (मवद्गाएक प्रभाव वांधा मिरव मा १ मायूब ६ (मवठात मार्ग भावका भारह मठा, কিন্তু একথাও ভুলিলে চলিবে নাবে, মাহুব মুদ্দান বেন্ধ, মাহুব মুদ্দান বেবলা। মাহুব ও দেবতার মধ্যে আপতঃপ্রতীর্মান যতই পার্বকা থাকুক না কেন, এই উভয়ের মধ্যে স্বরূপতঃ शार्वका नाहे। अकलन अग्र जात्रहे विकामभाखाः अवता माशूबरे (प्रवा, दक्रणमाख মালামোহ ও অভ্যানতার আবরণে আবদ্ধ আছে বলিরা নিজকে জানিতে পারে না। তাই নিংহশিও নিজকে শৃগালত্রমে মায়াজালে পড়ির। ছট্কট্ করিতেছে। যথন মুয়ার এই বোর কাটিরা বাইবে, বখন কুরাণা অপসারিত হইবে, তখন সে বুঝিতে পারিবে, মারার বশে নে অন্ডোর দাস্থ করিলাছে, সে তো দতাসতাই হীন পতিত নয়! তখন এই মাত্র দিব্যক্তানবলে দেবতা হয়। দেবছলাতের জন্ত, আণনার অস্তনিহিত পুপ্ত মহাশক্তিকে कार्शात्र क कार्य व क्रम हे माधनाब व्यादायन । नाधनाव कार्य-मानावत्र कार्यनि हेल कर्म कर মহাশক্তির উৰোধন ও ভাষার শ্বাবহার। কোন উচ্চ মহাব আল্পের অকুশ্রণে ভাষা भक्षरभात क्या । ताके केळ जामर्भ-(मनका: (मनकात जाताधनात जार्च-(मनकार्वत जानगति त्वश्वात वर्ष-निष्यत मस्या (वर्षत উष्याधन ।

মৃতরাং বে দেবতা বে তাণ ৰা ভাবনম্পার, তাঁহার সাধকও সেই তাণ বা ভাব প্রাপ্ত হইবেন) যিনি ধনের আকাজকা করেন, তিনি ধন পাইবেন। যিনি জ্ঞানের প্রার্থী, তিনি জ্ঞানলাভ করিবেন। তাই বলাহর – বাজুনী ভাবনা যত দিছি: ভবতি ভালুনী।

কিন্ত এখানে প্রশ্ন হইতে পারে – দেবতা কি বছ? দেবতা অর্থাৎ ভগবান্ বছ নংহন, — তিনি এক, অব্যর। তাঁহার বিভাত বছ। লাখক আপনার শক্তি ও প্রবৃত্তি অস্থারী সেই পূর্বর্রণের কোন বিশেব বিভাতর আরাখনা করেন। ভগবানের পূর্ণক্ষরণ উপলব্ধি করিবার শক্তি সকলের নাই। পুতরাং লকল শ্রেণীর সাধক পূর্বর্র্বের আরাখনার আত্মনিরোগ করিতে পারেন না। তাই বিভিন্ন শ্রেণীর সাধকের অভ বিভিন্ন শ্রেণীর আদর্শ। তাই শাত্র বলিতেছেন, — 'লাখকানাং . হিতার্থার ব্রহ্মণঃ ক্রেণীক্ষানাং - সাধ্যকর হিতের অভ ক্রেরের স্বর্ণাকর হয়। প্রকৃত্পক্ষে ক্রার্ড, স্বর্ণা – স্কার্থা ভিন্ন এক্ষেবাবিত্তি সংগ্রহার স্বর্ণাকর স্বর্ণাকর বিভিন্ন শ্রেণাকর স্বর্ণাকর স্

— এক এবং অবিতীয়। তবে আমরা বছর পরিচয় গাই কিরপে ? পে একেরই বিকাশ বছ। পেই অবিতীয় গরব্রজার বিভূতি বিভিন্ন সাধক কর্তৃত বিভিন্ন নামে পুজিত হয়। কিন্তু এই আংশিক ব্রজায়ভূতি অথবা ব্রজোপসনা মানুষকে পূর্ব-মৃত্তি নিতে পারে না। ভাই বলা হয় দেবতার উপাসনায় দেবতাকেই পাওয়া যায়, মৃত্তি পাওয়া বার না। কিন্তু ভবুও এই বেশোপালনা মানুষকে ভগবদভিস্থে গইলা বার, অবস্তু হটতে সহস্তর নিকে ভারাকে প্রেবণালনা মানুষকে ভগবদভিস্থে গইলা বার, অবস্তু হটতে সহস্তর নিকে ভারাকে প্রেবণালের। এই নিক নিরা দেবেশাসনার স্থা অশীম, কারণ ভারাই সাধকণে পরিশামে ব্রজোপাসনার পে ভাইলা দের। মন্ত্রে এই দেবোপাসনারই মানাল্য বর্ণিত হইলাছে। এই মন্ত্রের যে সকল বাগো। প্রচলিত আছে, তন্মধ্য নিরে একটা ব্রসায়বাদ প্রনিত হইল; ভারা এই, —''কে হর্যায়। ভূমি ধনবান, ভোমার ভোতা ধনবান হয়। ভোমার ভাগ ধনবান প্রাণিছ লোকের ভোতা প্রভ্রের স্থে ২০ অবংশ হিন্দু কর নে (২০ অ – ৪৭ – ২ত্ – ১৭)। । ক

विकीशश नाम ।

(ठल्बे: ५७:। विकोबर एकः। विकोबर माम)।

উক্থং চ ন শাস্মানং নাগোরিয়ির। চিকেত।

न शिक्षतः शीव्यमनम्॥ २॥

भणीक्षमात्रिया-वाशा।

'নাগোঃ' (অব্রোজুঃ, অভজান্ত অজনা বা) 'লরিঃ' (অরিঃ দ ভগবান্) 'লরমনং' (পঠামানং উচ্চারিতং বা — নাগবা ভেন ইতি যাবং) 'উক্থং চ' (শত্রমণি, দেবমন্তমণি) 'ন আচিক্তে' (ন অভিজানাতি, ন গৃহাতি ইতি ভাবঃ) ; তথা 'গীয়মানং' (গাতবাং — ভেন গবা ইতি বাবং) 'গার্জেং' (গাহ্জাথাং লাম) 'ন' (ন শৃণোভি ইতি ভাবঃ) । ভ্রি বিদ ভিজেঃ ন স্কার্তে, ভ্রা মঞ্জোরণে ন নাভি ফালং ইতি ভাবঃ । (২০ ল - ৪৭ ২ ল্ ২না) ।

वकाञ्चान ।

আভাজের (অক্টোভার) শত্রু দেই ভগবান, অভক্তের পঠ্যমান ব। উচ্চারিত গেদমন্ত্রও গ্রুপ করেন না, এবং গীগমান সামুমন্ত্র প্রবণ

এই লাম লয়টা খংগ্র-সংক্রির অভ্ন মণ্ডলের বিভাগ হক্তের অবের্ণী অক্ প্রক্র উইক, সপ্তন অব্যার, উন্বিংশু বর্ষের অন্তর্গত)।

^{## (509)}

करतन ना। (भाग आहे (य, — ज्ञानता यनि अधिक गछाछ ना हत्त, छाहा इंदेरिन मह्याष्ट्रावरण (कानई कन नाहे।)। (२०म—५थ—२मू—२मा)।

गांध्रण-चायारः

(গারতের্বোঃ) 'কাগোঃ' কাডোতুঃ 'ররিঃ', 'শ্নামানং' হোত্রা পঠ্যমানং 'উক্থং চ'
নিশারমণি 'আ চিকেত' কভিজামাতি। কিত জানে (ভ্রাণ পণ) ছাল্পনো শিট্
(থাং)৽৫)। নেতি সম্প্রত্যর্বে। 'ন' সম্প্রতি প্রভারাদিভিঃ 'গীরমানং' 'গার্জং'
গাতবাং লাম (যথা, গার্জাথামণি) জাচিকেতেতোব। মতঃ কারণাং ব্যুমণি
ত্মিলং অমইতার্বঃ। (২০জ - ৪খ ২ছ—২লা)।

দ্বিতীয় (১৮০৩) সামের মন্ত্রার্থ।

এই মন্ত্রটির একটি অভিনব গদ - নাগেঃ। ধর্মেদে উহা 'আগোঃ' রূপে পঠিত হব।
সারপের ভাল্তে এধানে 'লগোঃ' পাঠ এহণ-পূথিকই অর্থ নিসার করা হইরাছে। তদস্পারে
ঐ পদের অর্থ দিড়াইরাছে – 'লল্ডোডুঃ' (অল্ডোডার)। এখানে 'জরিঃ' পাঠ আছে।
ধর্মেদে 'লরিঃ' গাঠ ভুই হর। বাতারের বারা 'র' ছানে য কার হইরাছে — পাণিনির
স্ক্রোপ্রণারে ঐ হই পদই একার্থবোধক এইরুণ নিছান্তিত হয়। মছের প্রথম চরণে 'চ'
ও 'ন' পদ্বর আছে। দেই হুই পদকে বৃগ্ধভাবে এহণপূর্থক তাহাদিগের 'জনি' অর্থ
গ্রহণ করা হয়। বিতীর চরণের 'ন' পদ্টীকে 'লহ্রান্ত'-অর্থ-জ্ঞাপক বালয়া নিছান্ত
করা হয়। বিতীর চরণের 'ন' পদ্টীকে 'লহ্রান্ত'-অর্থ-জ্ঞাপক বালয়া নিছান্ত
করা হয়। বিতীর চরণের 'ন' পদ্টীকে 'লহ্রান্তি গ্রহণ করা লাছে। 'অগ্রোঃ'
পাদের ব্রাংশন্তি-উপলকে 'গায়তের্গেঃ যাক্য প্রায়ুক্ত দেখি। তাহান্তে গো-শাক্ষে পর্ব প্রহণ করিয়া 'বাক্য' বা 'ছতি' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে বুঝা যার। ও এইরূপে
ভার্তান্ত্রনারের মন্ত্রের অর্থ দিড়াইরাছে — "লভ্রান্তার লক্রে ইন্ত্রাকে বুঝা যার। ও এইরূপে
ভার্তান্ত্রনারের মন্ত্রের অর্থ দিড়াইরাছে — "লভ্রান্তার লক্রে ইন্ত্রাকে তব করি।" এববিধ
গার্তাঝা লান আনিতেহেন। এই কারণে আন্বর্গত নেই ইন্ত্রকে তব করি।" এববিধ

ক সামবেদের ইংরাজী অলুবাদক গ্রিফণ্ল লাহেব কিছু 'লো' শব্দের গার অব এগানেও তাগে করিতে পারেন নাই। তজ্ঞত উবির ব্যাথ্যা আর এক মুর্তি প্রাপ্ত হইরা আছে। উহিরে ব্যাথ্যার ভাব দাঁড়াইরা গিলাছে,—'বাহার ভাঙারে গাভী নাই, ভারার দনদশান্তি কথনও প্রকৃত ছাতিকে প্রাপ্ত হয় না; অববা গাতবা সাম-গানও প্রাপ্ত হয় না।' উহিরে (গ্রিকিশ্লের) দেই ইংরাজী অলুবাদ্ধ নিয়ে উল্লেড ক্রা বাইতেছে। বধা, —

[&]quot;His wealth who hath no store of kine Hath ne'er found out recited loud, Nor song of praises that is sung."

ভায়ার্থেরট অনুসরণে মল্লের বে বালালা ও চিন্দী অনুবাদ প্রচায়িত আছে, ভালায়ও ছইটা আদর্শ নিয়ে উদ্ধৃত করা বাইতেছে। বধা—

- (১) "ইমে ছডিশ্র লোকের শক্ত, তিনি উচ্চার্যামাণ উক্ধ জানিতে পারেন, স্থাতি গায়অও গান করা হইডেছে।"
- (২) "ছতি ন করনেবালেক। শত্রু ইল্ল হোডাকে পচেত্এ ভোত্রকোচী স্থানতা হৈঁ, ইন নময় প্রভোতা স্থানিকে পাছে হব পাছত্র নামকো স্থানতা চী হৈ, ইন স্থায়র হুম্ভী উন ইল্লেফী স্থতি করতে হৈঁ।"

কি ভাবে মন্ত্রার্থ প্রচারিত আছে, উপরি উক্ত আলোচনার ভালা বোধগ্যা হইবে। কিন্তু আমাৰিগের পরিগুণীত অর্থে লম্পূর্ণ অন্ত ভাব পরিবাক্ত হটরাছে। তবিষয় আকোচনা-প্রশক্তে আমাদিলের মর্মারণারিনী-ব্যাণ্যা প্রশাসতঃ অকুসর্ণীর। বিশ্বের ও অলোঃ পদে একট অপ্থাহণ করা চর । আমরাও ভাকাই অফুলরণ করিলাম। যাচার কাল নাই, যাহার ভব্তি নাই, ত্রুতরাং বে অকর্মকারী, সেই 'নাগোঃ' বা অভোতা। দেইরূপ অভোভার বা অভভের 'অরিঃ' বা মাশক বা বিষশ্বক যিনি, এখানে 'নাগোঃ অরি' এই পদবৰে তাঁৱাকেই (ভগগানকেই) নির্দেশ করিতেতে। মল্লে যে ছইটা 'ন' পদ আছে, সেই ছইটীকেই 'না'-আৰ্থ-জাপক বলিয়া আম্বা নিৰ্দেশ করি। 'চ' পদে জণি প্রতিবাদ্য প্রত্য করিতে পারি ৷ 'প্রসানং' প্রের সম্বের 'হোত্রে' পদ অধ্যাহার না করিয়া 'নাগৰা তেন' পদ ব্যবহারে ভাব অ্রক্তিত হর বলিয়া মনে করি। 'ন' এবং 'আচিক্তেও' পদৰ্বে না-ভানার অৰ্থাং না-প্রহণ করার ভাব প্রাকাশ পার! এইরূপ, শেব চর্গের 'ন' পদ উপলক্ষে 'ন ভাচিকেড' হইতে ভাবে 'ন শূণোভি' বাকা ভাগাটার করিতে পারি। ফলতঃ অভ্যক্তের উচ্চার্থামাণ ভোজ ভিনি এবণ করেন না এবং তাহার গাতবা গালও তিনি শ্রবণ करतमा मा,--गम्रार्त कठ कावडे मर्काया थाछ क्षत्रा यात्र। (म भएक मरम्ब छे भरतम र कहे . चि.— 'चत्रत चन्नभाम कत, मृत्य मन्न ऐक्कातिक ता शीक क्षेत्र, कता कहेरकहे चन्नभागी. कांगा वाद्यां क्षेत्र विद्यान । १ १ ० च - विश्व - २ च - २ च - १ ।।

তৃতীয়ং সাম।

(চতুৰ: খঙা। বিতীরং হকেং। তৃতীরং সাম)।

মা ন ইন্দ্র পীয়ত্ববে মা শর্জতে প্রাদাঃ। শিক্ষা শচীবঃ শচীভিঃ॥৩॥

जिर नाम-सञ्जी भारप्रन-नश्कितात चारेस सभारतात विकीत एरक्तित उर्ज्य उर्ज्य ।

 चरेण, नश्चर चार्यात, উন্দিশ্ব বর্গের অভ্যক্ত)। ইবা ছন্দার্চিকের (২ আ ১২৭ — ১২০ — ১১০ — ১৯০

मर्जाक्रमाविनी-वांचा।

'ইক্স' (বলাধিণতে ছে দেব।) 'পীঃছবে' (বধনীলার, রিপবে ইতার্বঃ) 'নঃ' (অসান্) 'না পরালাঃ' (মা পরিত্যাক্ষীঃ) রিপুক্বলাং অসান্ উদ্ধারর—ইতি ভাবঃ; তথা 'লাইডে' (অভিত্বিত্তে, ছর্দ্ধর্যার রিপবে, ভাবণরিপুক্বলে ইতার্বঃ) 'না' (না পরিত্যাক্ষীঃ ইতি শেবঃ); 'লচীবঃ' (হে শক্তিমন্ বেব !) ছং 'লচীবঃ' (সংকর্মতিঃ) অসান্ 'লিক' (উপদিশর)। গ্রার্থিকর অরহ। হে ভগবন্। ক্লপরা আসান্ রিপুক্বলাং উদ্ধারর—অস্করাং পরাশ্ভিং প্রাবেহি —ইতি প্রার্থিবারাঃ ভাবঃ। (২০জ্ঞানত্ত্ব-১০শ্) ।

বলাভুবার ৷

বলাধিপতি হে দেব ! রিপুর জন্ম আমাদিগকে পরিভাগ করিবেন
না অর্থাৎ রিপুক্বল হইছে আমাদিগকে উদ্ধান করুন, এবং
ভীনপুক্বলে পরিভাগ করিবেন না; হে শক্তিমান দেব ! আপনি
লংকর্মের ছারা আমাদিগকে উপনেশ প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ ৷ রুপাপুর্বক
আমাদিগকে রিপুক্বল হইছে উদ্ধার করুন—আমাদিগকে পরাশক্তি
প্রদান করুন।)। (২০ অ—৪খ—২স্—০গা)।

नाम्रन-काचर ।

ধে ইবা! খং 'পীরস্ববে'। পীরভিক্ষণকর্মা (নিক্র০ চাং৫) বদ-শীলায় হিংলা-কারিবে শত্রবে নিঃ' কালা বালাঃ' মা পরিত্যাক্ষীঃ; 'মা' চ 'শর্কতে' অভিভবিত্রে আমান মা পরাধাঃ। শৃধু প্রবিদ্ধে (ভুগত আত) ইতি ধাতুঃ। অনিত্ব 'শচীলঃ' শক্তিবর্মিন্দ্র ! 'শচীভিঃ'-রাজ্মীরেঃ কর্মভিঃঃ 'শিক্ষ' আমানমুশাধি। বহা, শিক্ষভিদিনকর্মা (০ ২০ ৮ অভীইং ধনম্মভাং দেহি; বহা, শক্রন্ জেতুং শিক্ষ শক্তান্ কর্ম্মভিঃ। শক্ষেং দলক্ষ্মত্বনি মী মা (৭ ৪।৫৪) - ইতি ইলাবেশঃ, আভাসে-লোণে চ ক্রভে লোটি রূপমেতং ॥ ০ ঃ

্তৃতীয় (১৮০৪) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রীর প্রথম অংশ, —''পীরজবে নঃ মা প্রাধাঃ"— ভীবণ রিপুদিগের জন্তু পরিভাগে করার অর্থ কি ? রিপুদিগের জন্তু পরিভাগে করার অর্থ কি ? রিপুদিগের করণে পাছলে ভাগারা মানুষকে ভাগাদের জীড়নকরণে বাবহার করে। ভেলেদের গাঙে পুতুল প্রভ্তির বে অবস্থা, রিপুক্রভলগভ মান্বেরও সেই অবস্থা হয়। ভাগাদের ভোগা

স্থাধীন সন্তা থাকে না। রিপুগণের দাণকণে ভাষার জীবনের সভল সৌল্বই মাধুই এই ছইবা বার। ভাই প্রার্থনার বলা হইবাছে, রিপুদিগের কবলে জালানিগকে সন্পূলি করিবেন না। জানরা ভো রিপুদের হারা থেটিত হইবাই জাছি, ভবে রিপুকবলে জাবার পরিভাগি করার জার্ব কি । রিপুকবলে জাবারা আছি লভা, কিছ ভগবান কুণা ভরিলে রিপুদেব আক্রমণ হইভে, ভাষাদের প্রভাব হইভে জানাদিগকে যুক্ত করিভে পারেন। এই প্রার্থনার মর্শ্ব এই বে ভগবান বেন নরা করিয়া আলানিগকে রিপুদের কবল হইভে উদ্বার করেন।

'মা শব্ধতে' নত্রংশেও একই মর্মা। ভীবণ রিপুগণের কবলে বেন আনরা প্রতিত না চই, ইছাই সন্ত্রাংশের ভাবার্ধ। সত্তের শেবাংশের প্রার্থনা লংকপ্রারা আনানিগকে বেন ভগবান্ শিক্ষা দেন। দেই শিক্ষার উদ্দেশ্ত পূর্বেই বলা হইরাছে। দেই উদ্দেশ্ত - রিপুক্ষল হইতে আত্মক্ষা। তগবান্ নিজে কুণা করিয়া আনানিগকে রিপুদের আক্রমণ চইতে রক্ষা করেন লতা, কিন্তু তিনি ইচ্ছা করিলে আমাদের মধ্যে দংকর্মপ্রান্ত আগরিত করিয়া দিতে পারেন। তিনি দংকর্মের অধিগতি, অর্থাৎ তিনিই মানবকে সংক্রেমিরোজিত করেন, ভাই ভাগকে 'শচীবং' বলিয়া স্থোগন করা হইরাছে।

কিন্তু প্রচলিত বাঝাদিতে বে তাব প্রহণ করা কর, তাহা নিরোজ্বত বজালুবাদ করুতে উপলব্ধ হইবে। বজালুবাদটী এই,—"হে ইক্স! তুনি বধকারী শক্ষের হতে পরিভাগে করিও না, হে দক্ষিমান ইক্স! তুনি স্বীয় কর্ম্মবলে আরালিগকে ধনদান কর।" (২০ অ — ৪খ -২ছ — ৩না) । ০

श्रवमः गाम।

(इक्दां वका | कृषीप्र एकर । कावमर नाम)।

এন্দ্র যাহি হরিভিক্তপ কণ্ণত সুফুভিম্।

দিবো অমুগ্র শাসতে। দিবং যথ দিবাবসা। ৩।

मधाबनाविनी गाया।

'ইন্ত্র' (বলৈখবাাথিণতে হে দেব!) 'ব্রিভিঃ' (জ্ঞানজ্জাণিভিঃ, স্মৃত্তিভিঃ
লব ইতার্বঃ) 'কর্ড' (অভিক্র্ত্রড, অভালনড, অজ্ঞানাক্রড মন) 'প্রচুডিং' (প্রার্থনাং প্রতি) উপ আরাহি' (আগজ, প্রার্থনাকারিশং মাং প্রাণয় ইতার্বঃ); 'দিবাবদো' (দিবা-

এই সাল-মন্ত্রী পথের-বংহিভার অইন মথেলের বিতীর প্রেক্তর প্রকাশী অক্ (পশ্ম
ক্ষিক, ল্পাল অব্যাল, উন্ধিংশ বর্গের স্কর্গর)।

জ্যোজিংসম্পাল কে দেব।) 'লিবং অমৃত্য' (প্রতিলাকভ, প্রতিলাকং ইতার্বং) 'শোসভং' (শাসনং ক্রেডঃ, শাসনকারিণ, রক্ষকভ ভব ইতার্বং) 'দিবং' (দেবভাবং) 'ব্য' (নহং প্রবিদ্ধে); হে ভগবন। অভ্যানত মন প্রার্থনাং পূর্, মহং স্কাণা দ্যভাবং প্রায়জ্ঞ ইতি প্রার্থনাঃ ভাবং । (২০০০ ৪৬ – ১৮ – ১৮) ।

वसायवीत ।

বলৈখার্যাধিপভি হে দেব। জ্ঞানভক্তাদির সহিত মজ্ঞানাদ্ধ আমার প্রার্থনার প্রতি আগমন করুন, অর্থাৎ প্রার্থনাকারী মামাকে প্রাপ্ত মউন; দিবাজ্যোতি: গম্পন হে দেব। ফর্গলোকের রক্ষক আপনার দেব-ভাব আমাকে প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। অফ্রান আমার প্রার্থনা দ্রাবণ করুন, আমাকে সর্বপ্রকারে সম্বান কর্মন।)॥ (২০ল—৪খ—৩স্—১সা)॥

দারণ-ভারং।

্ষে 'ৰাজ'। 'কথপ' 'মুই ডিং' শোভনাং স্কৃতিং 'ইরিভিঃ' স্কৃতিং 'উপ যাহি' স্থাপ্ত ।

কিনঃ' ছালোকং। বিহীয়ার্শে যঞ্জী (১০১৮৫) 'ক্যমুন্তা' স্মৃদ্মিনিজে 'পাল্ডঃ' শাল্ডি লবি।
বিভক্তি-বাত্যর: (১০১৮৫)। তল বরং স্থান্সতে। বে 'দিবাবলো' দীপ্ত-হবিক্ষেত্র' 'দিবং' স্বর্গং 'য্য' বৃরং গছেতা। বছৰচনং পূজার্বং। যথা, বে 'দিবাবলো' দিবো স্নান্যক্ষ্যুবং 'দিবং' স্বর্গং 'য়য' গছেত। ১।

প্রথম (১৮০৫) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী প্রধিনাস্পদ ও তুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ওপ্থানকে আহ্বান করা ইরাছে; এবং বিভীয় ভাগে দেবভাব প্রদানের জন্ত ভগবানের নিকট প্রাধিনা করা ইরাছে।
মালুষ যথন আপনার তুর্রলভা-ভীনভা বৃথিতে পারিয়া দেই হীনভা-তুর্রলভা পরিহারের জন্ত ভগবানের নিকট প্রাধিনা করে; আর সেই প্রাধিনা যদি ক্রদরের প্রার্থনা হয়, প্রেলাভিক প্রাধিনা হয়, ভাবা হইলে প্রাধিনাকারী যভই কুল্ল ও পতিত হউক না কেন দে উদ্ধার পায়।
বিশেষভাবে মালুব আপনার অনুস্পৃতি। আপনার অভাব অনুভব করিছে পারিয়া, ভাছা দূর ক্রিমার জন্ত প্রাধিনা করিলে ভগবান ভাগর প্রতি রুপা প্রদর্শন করেন। নিজের এই বৈজ্ঞের জ্ঞান সহজ্ঞে লয়েনা। নালুব নিজেকে বড় হলিয়া ভ্ঞান গ্রী,বলিয়া, ভাবিভেই ক্রাত্র। আলের বিক্ট দূরে ধারুক, নিজের নিকটেও সালুব, আপনার বৈক্ত বীকার করিছে

চার না। সে নিজেকে বড় ভাবির। আআ-প্রাথকনার বারা নিজেকে অবঃপাতের নিকে প্রেরণ করে। সুত্রাং বিনি নিজের বৈক্ত ব্বিতে গারেন, তিনি অভারের গাইতই ভগবানের কুপালাতের অক্ত থাবিনা করেন। নিজের অজ্ঞানতা-অসম্পূর্ণ। দূর করিবার লক্ত তিনি ভগবচ্চরণে প্রার্থনা করেন।

এই মন্ত্রের বাধ্যাকালে ভারের বহিত আনাদিগের যথেট অনৈকা ঘটিরাছে। 'ক্র' পদের ব্যাধ্যার ভারাকার নত্রের থবি ক্থকেই নির্দেশ ক্রিরাছেন। 'ক্র' পদে 'অতি ক্ষুদ্র অভাজন' অর্থ আনরা গ্রহণ ক্রিয়াছি।

'দিবঃ অমুদ্য লাগতঃ দিবং বৰ' পদামূহের বাাখার ভাত্তকার ছই প্রাদার আৰু কর্মনা করিয়াছেন—ভাহাও আবার বিভক্তি-ব্যতার খীকার করিয়া! ভাত্তকার 'লাগতঃ' পদে প্রথমা বিভক্তি গ্রহণ করিয়া পূজার্থে বছবচনাত ক্রিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদিগের মতে, এই দক্ষণ কই-কল্পনার কোনও প্রয়োজন নাই। ব্যাখারিও বে খুণ অর্থ-সক্ষতি আছে, ভাহাও মনে করা বার না। এখানে একটা প্রাদিশিত বজাত্বাদ উল্পত হইল,—"হে ইক্স! ভূমি অর্থানের পহিত করের প্রশার ভতির আদিমূথে আগ্রমন কর। ঐ ইন্ত ছাংগাক লাগন করেম, হে দীপ্তহ্বাবিশিত্র! ভূমি ছাংলাকে যাও। এখানে 'দীপ্তহ্বাবিশিত্র' পদ ইক্ষেক্ত লক্ষ্য করিছেছে। নজুবা, হঠাৎ একজন ভূতীর ব্যক্তিকে সভোধন করিয়া কিছু বলার আর্থ থাকে না। কিন্তু ইন্তাকে আহ্বান করিয়া একটু ওরল ভাবার বাগতে গ্রেল—ধুলোপানেই বিদার দিবার আর্থ কি

ভূমির ব্যাবার সেই অর্থ করা হইয়াছে—বছ কট্ট-কল্পনার লাহাব্য লইরা। আমন্ত্রা এক ক্ট্ট-কল্পনার কেনেও প্রয়োজন মনে করি না। আমাদিগের মত, মন্ত্রাহ্রদারিণী-ব্যাখ্যা-দুইই অব্যত্ত হওয়া বাইবে॥ (২০জ—৪খ –৩খ—১না)।

विकीयः गाम।

(ह्यूर्वा वकः। कृत्रीयः कृत्रः। वित्रीयः नाम)।

অত্রা বি নেমিরেষামুরাং ন ধূ**ন্তে** রুকঃ

मिटवा **अपू**र्य भागटा मिवर यय मिनावटमा॥ २॥

मर्जाञ्चनातियी-बाधा।

'রকান উরাং' (রকামথা মেবীং কলাছতি ভবং) 'কাল' (কালিন স্থানে, ইংলগতি) 'এযাং' (পার্বিকাননিং ইভার্বঃ) 'নেমিং' (হাচজ্রেং, হালয়ং ইভার্বঃ) 'বি বুল্লে' প্রি

এই সান নছটা অংখন নংহিতার আইম মঞ্চলের চতুল্লি শল্প হড়ের প্রথমা থক্ (বর্জ শেইকের ভূতীর অধ্যানের একবিংশ বর্গের-অর্থের ১। ইবা ছুন্দার্চিকেও (৩জ—১২৫ ১২৭ — ৭সা) গরিষ্ট হয়।

কলারতি – রিপুঃ ইতি শেষঃ); 'দিবাবলো' (দিবাজ্যোতিঃসল্পন্ন চে দেব!) 'দিবঃ অমুদ্র' (মর্গনোক্ত, ম্বর্গোকং ইত্যবঃ) 'লাগতঃ' (লাগনং ক্র্তিঃ, লাসনকারিগঃ, রক্ত্ত তব ইত্যবঃ) 'দিবং' (দেবভাবং) বর (অমুভাং প্রায়ক্ত)। নিতাগতাপ্রধ্যাণকঃ প্রার্থনামূল কচ্চ আরং মন্ত্রঃ। মানবাঃ রিপুণরিবেইতাঃ ভগতিঃ; ভগবান রূপরা আমুভাং দেবভাবং প্রায়ক্ত্ —ইতি ভাবঃ। (২০আ—৪৭ - ৬২—২বা)।

বলাহবাল ৷

বৃক ব্যনন নেষীকে কম্পিত করে, দেইরপভাবে ইহলগতে পার্থিবজনের হালয়কে রিপু কম্পিত করে; দিব্যজ্যোতিঃসম্পন্ন হে দেব।
অর্গলোককে শালনকারী আপনার দেবভাব আনানিগকে প্রাণান করন।
• (মন্ত্রটী নিচ্যসভ্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—মানবগণ
রিপুপরিবেন্টিভ আছে, ভগণান ক্রপাপুর্বক আনানিগকে দেবভাব প্রদান
করন।)। (২০ল—৪খ—০সু—২লা)।

नाइन-कांबर ।

'ৰুঅ' ক্ষিম্ ৰজে 'এবাং' অভিবৰ-প্ৰাৰণাং 'নেমিঃ' লোগ-লডাং 'বি গুলুডে' বিলেবেণ কুম্পায়তি। তল ভুটান্তঃ —'উরাং' মেবীং 'রুকঃ ন' রুক্টৰ বৰা বুকঃ ভ্ৰহ শিহনতংঃ (২০জ—৪৭—৩ছ—২না)

দ্বিতীয় (১৮০৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী ছই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিভাগতা প্রথাণিত হইরাছে। প্রথম অংশ, — "বৃদ্ধান করিং বিধ্বতে" — বাজ বেসনভাবে জুকাল মেবীর জ্বরকে কল্পিত করে, বেরপভাবে সর্গভবে লাভ্যকে, ভীত করে, ভীবণ রিপুগণ লেরপভাবে নাল্যকে, মালুবের ল্বরকে কল্পিত করে। এই উপনার সার্বকতা স্বল্পেই প্রভিপন্ন হইবে। বৃদ্ধ, অর্থাৎ মেকডে্ডার মেবাদি পশুর প্রাণম্য করে। বুকের কোন প্রয়োজন না থাকিলেও কেবলমান্ত আভাবিক বিশোর্ভি চরিভার্থ ক্রিবার জন্মই পশুর্ব করে। বুকের পান্দে বালা ক্রেডারির পান্দে ভালাই মৃত্যা। নাল্যের পান্দেও রিপুর সহিক এই প্রস্কুই পরিলান্দিত হয়। রিপুক্বতো প্রভিত্ত হইবল, মালুবের মৃত্যু আব্যাজিক মৃত্যু ঘটে। গেই ভীবণ পরিণানের ভারে মান্ত্রের অন্তর্বাজা ক্রিপিতে থাকে। মালুব নিজে হর্ডা সন্ত্রু সমন্ত্র সমন্ত্র পরিভাবের বিশ্বের ভীবণভা মৃত্রিতে পারে মা, কিল্প ভালার জ্বরুপুরুব বিপুরণের জাক্রমণের ভীবণভা, অন্তর্গক করিয়া

ক ন্সিত হবেন। এই ভীষণ রিপুগণের কবল হইতে মুক্তিলাত করিতে না পারিলে, তাহার আনবার্যাকল - মৃত্য়। রিপুগণের তাহাতেই আনন্দ ও তৃত্তি। মান্দকে বিপ্থগামী করাতে শয়ভানের — মারের কোনও লাভ নাই, কিন্তু অনিট করাতেই ভাহার আনন্দ, ভাহার অভিত্যের সাণকতা। ভাই রিপুর দহিত ব্কের তুলনা অতি স্লুভই হইয়াছে।

ি খিতীয় অংশে একটা প্রার্থনা আছে। প্রার্থনাটার মূল ভাব এই, - 'লবং বব'— দেবভাব আমাদিগকে প্রলান কর। কে প্রলান করিবে? - 'লবাবংলা'— দিবাজ্যোভিঃসম্পন্ন দেবতা। আরও বলা হইরাছে – তিনি 'লিবঃ অমুয়া শাসতঃ' প্র্যালোকের শাসনকারী। স্ক্তরাং ভিনিই আমাদিগকে দেবভাব প্রলান করিভে গারেন।

আশাতঃদৃষ্টিতে মনে হইতে পারে — মল্লের প্রথম লংশের সহিত বিতীয় অংশের কি সম্পর্ক আছে। প্রথম অংশের উপমায় রিপুর আক্রেমণের বর্রণ বর্ণনা আছে। আর বিতীয় অংশে আছে - দেব ভাব প্রাণিধ্য জন্ম প্রথম। এই ক্ষের মধ্যে কি সম্পর্ক আছে ? রিপুর আক্রেমণ প্রতিরোধ করিবার জন্ম দেবভাবের প্রয়োজন। কারণ দেবভাবই রিপুর আক্রমণের সর্প্রেষ্ঠ মহৌবধ। ভাই প্রথম অংশে রিপুর ভীষণতা বর্ণনা করিয়া ভাহার কবল হইছে উদ্ধারণাত করিবার উপারভূত দেবভাব প্রাণিধ্য জন্ম প্রার্থিন করা হইয়াছে। স্ক্রেয়াং এই উভয় অংশের মধ্যে অতি বনিও দম্পূর্ক বিস্তমান।

এই মন্ত্ৰীর বে দকল বাধা। প্রচণিত আছে তর্মধ্যে একটী বলাহণাদ প্রাণান করিছে।
বলাল্বাদ্টী এই,—"বৃদ্ধেরণ নেগাতে কম্পিত করে নেইরণ এই বজে অভিবৰ-প্রতর
দোমল্ভাকে কম্পিত করিতেছে। ঐ ইক্স হ্যালোক শাশন করেন, হে দীপ্তহ্বাবিশিষ্ট।
তুমি হ্যালোকে যাও।" (২০ন—১৭—০ছ ২গা)।

তৃতীয়ং দাম।

(চভূৰ: থথ:। তৃতীয়ং ক্কং। তৃতীয়ং শাম)।

কা তা প্রাবা বদিন্নিই সোমী ঘোষেণ বক্ষতু। দিবো অমুশ্র শাসতো দিবং য্য দিবাবসো॥ ৩॥

ন্ত্রাত্রসারিণী-কাঁখ্যা।

হে দেব ! 'পোমী' (পোষসম্পার:, শুরুপজ্পন্সার:) 'বলন্' (প্রার্থিয়ন্, প্রার্থাপারারণ: শাংক: ইভার্ব:) 'গ্রাণা' (পাষাণ্ডটোরসাধনেন ইভার্ব:) ভণা 'খোবেণ' (ধ্বনিনা,

এছ লাম-ময়টী গাথেদ-লংহিভার অইম মঞ্চলের চতুরিংশ্তম হত্তের তৃতীয়া অকৃ
 (বর্ত আইক, তৃতীয় অধ্যায়, একাল্শ বর্গের অস্তর্গত)।

明刊· We (5.4)

প্রার্থনয়া ইড্যর্থঃ) 'ইহু' (ইহ্মাণতি) 'ড়া' (ডাং)] 'আবক্ষ ড়ু' (প্রাপ্রোতি); 'দিবাবসো' (দিবাজ্যোভিঃসম্প্র হে দেব!) 'দিবঃ অমুয়া' (অর্গলোক্স, অর্গলোক্ষ ইত্যর্থঃ) 'দাসভঃ' (শাসনং কুর্বভঃ, শাসনকারিণঃ, রক্ষপ্র তব ইত্যর্থঃ) 'দিবং' (দেবভাবং) আমুড়াং 'ব্য' (প্রয়ন্ত)। নিত্যসত্য প্রয়াপকঃ প্রার্থনামূলক্ষ্ম আরুঃ। লাব্দাঃ কঠোরলাধনেন ভগবন্তং প্রাথ্নিভঃ; ছে ভগবন! কুপরা আমুভাং দেবভাবং প্রদেছি —ইতি ভাবঃ। (২০কা – ৪ধ—৩%—৩লা)।

वलाञ्चाम ।

হে দেব! শুদ্ধগণ্পন প্রার্থনাপরায়ণ সাধক পাষাণকঠোরসাধনের দ্বারা এবং প্রার্থনাদ্বারা ইহলগতে আপনাকে প্রাপ্ত হয়েন;
দিব্যক্ত্যোভিঃসম্পন্ন হে দেব! স্বর্গলোকের রক্ষক আপনার দেবভাব
আনাদিগকে প্রদান কর্মন। (মস্ত্রটী নিভ্যস্ত্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ কঠোরসাধনের দ্বারা ভগবানকে
প্রাপ্ত হয়েন; হে ভগবন্! রুপাপুর্বক আমাদিগকে দেবভাব প্রদান
ক্রমন।)। (২০ম—১৭—২সু—৬সা)।

नायुन-काश्वर।

হে ইঞা ় 'খা' খাং 'ইছ' যজেন 'গ্ৰাবা' সোমাভিষ্ব-পাৰাণঃ 'গোমী' সোম্বান্ 'বদন' শব্দং কুৰ্বন্ 'ঘোৰেণ' ধ্বনিনা নহ 'লা বক্ষতু' খাং প্ৰাপদ্নতু। (২০ ম - ৪খ – ০ফ – ০সা)।

তৃতীয় (১৮০৭) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্ৰী এই লংশে বিভক্ত। প্ৰথম অংশে নিভাসতা প্ৰথাপিত হইনাছে, এবং বিভীয় অংশে আছে—থাৰ্থনা। গ্ৰহম অংশ, - "লোমী গ্ৰাণ ইহ ঘোৰেণ দা ভাৰমত্ব"— শুদ্ধবৃদ্দলার কঠোরণাধনাগরারণ বাক্তি আপনাকে লাভ পরেন। কিরুণে লাভ করেন? ভাষার উত্তর দেওরা হইতেছে—'গ্রাবা'- কঠোরসাধনাবারা। সাধনাবারা মানুষ আপনার অন্তর্ভ্তি মলিনতা ফালিমা দুরীভূত করিতে গমর্থ হয়। মানুষ যধন আণনার হীনতা দুর্ব করিতে গমর্থ হয়, যধন লে আগনার অন্তরের দৈক্ত নিরাক্ত করিতে পারে, তথমই সেভগ্রহত মার্থনার বারাও ভগরহত্ব ভাগরিক প্রভাগত করে। গুরু ভাই নয়, 'ঘোরেণ' অর্থাৎ গার্থনার বারাও ভগবংপ্রান্তি ঘটে। 'গ্রাবা'ও 'ঘোরেণ' গদবর একরে প্রস্তুক্ত হওরাতে ভাহার অর্থ গাঁড়াইরাছে— শাধনা এবং প্রার্থনা ঘারা ভগবংপ্রান্তি ঘটে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মদ্রের প্রথমাংশের অর্থ এরপভাবে গ্রহণ করা ইইয়াছে বে, জাহাতে মনে হয়, ঐ অংশে প্রার্থনা করা ইইয়াছে। লোট বিভক্তির 'আবক্তু' ক্রিরাপদ থাকার ঐ অর্থই আপাততঃ সকত বলিরা মনে হয়। কিন্তু এক প্রাণ্ধান করিরা দেখিলেই বুঝা বায় বে, ঐ মন্ত্রংশে প্রার্থনার ভাব নাই এবং থাকিতে পারে না। কারণ, কে কাহার জল্প প্রার্থনা করিতেছে? প্রচলিত মতাহুসারে প্রার্থনার ভাব দাঁজায়,—'গুরুবজ্বসম্পার দাধক সাধনাও প্রার্থনা বায়া বেন আপনাকে (অর্থাৎ ভগবানকে) প্রাপ্ত হয়েন।'' তৃতীয় ব্যক্তির জল্প এই প্রার্থনার কোন বুলা আছে কি? বিনি শুরুবসম্পার, বিনি প্রার্থনা-পরায়ণ তিনি ভো ভগবানকে লাভ করিবেনই, স্মৃত্রাং তাঁহার জল্প আমাদের – হীম প্রিত জনের প্রার্থনার কি লকত অর্থ থাকিতে পারে? বরুং ইতাই সকত বলিয়া মনে হয় মাকি বে,—সাধকগণের কিরপে ভগবং প্রান্তি ঘটে, উল্লে মন্ত্রাংশে তাহাই বিবৃত হইয়াছে ? আমি এই ভাবেই মন্তের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের বিভীয় অংশে প্রার্থনা আছে। এই প্রার্থনাংশ বর্জনান মন্ত্রের পূর্কের গুই মন্ত্রেও আছে। 'দিবাবনো' পদের হারা ভগবানের মাহাত্মা পরিকীর্তিত হইয়াছে। তিনিই দিবা-জ্যোতিঃর আধার, দেই জয়ত উচাহার নিক্ট প্রার্থনা করা হইয়াছে। প্রার্থনার বিষয়—ছেবভাব। তিনি দেবভাবের—মন্বের আধার। তাই উচাহার চরণে—এই প্রার্থনা।

কিন্তু প্রচলিত ব্যাধ্যাদির তাব ভিন্নরূপ ধারণ করিবাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাল্বাল প্রালা করিতেছি। তাহা এই,—''এই বজে লোমবান অভিববপ্রান্ত শব্দ করতঃ ধ্বনির লহিত তোমাকে লান করন। ঐ ইক্র হালোক শাসন করেন, কে দীপ্রব্যবিশিষ্ট গু তুমি হালোকে বাও।'' এই সা;ধ্যার প্রথম অংশের দে দোন স্কু আর্ব ইইতে পারে, তাহা আমরা মনে করি না। দোমবান্ অভিববপ্রান্তর 'ভোমাকে' লান করেন। এই 'ভোমাকে' শক্দ করতঃ ধ্বনির লহিত' অংশেই কি ভাব প্রকাশ করে। এই গুডাগার প্রথম অংশ আমানের নিকট অর্থনীন শক্দমন্তি বলিরাই মনে হর। নিরে ভারাপ্রবানী একটা হিন্দী অসুবাদও প্রদান করিতেছি। ভাহা এই,—''হে ইক্র! ইসু বজ্পদে শোমওরালা শক্ষ করতা হলা অভিবব কা পাবাল ধ্বনিকে সাথ তুরে সোম প্রভাবের। ইন ইক্রকে হালোককা শালন করতে সমর হন বড়ে স্থমে বহুতে হার। কে নীপ্র শনওরালে ইক্রণ তুম স্বর্গনাককো প্রালে । । ' ২০ অ—৪৩—৩ত্ —৩লা) ॥ ক

श्रधमः नाम।

(हजूर्वः अकः। हजूर्वः च्युक्तः। ध्येभमः नाम।)

প্রস্থা সেন্দ্রন্ধির মধুমত্তমঃ ॥ ১ ॥ :

এই লাখ-মন্ত্রী অবেদ-দংবিতার অইন মগুলের চতুরিংশতন করেন বিতীয়া পক (বর্জ অইক, তৃত্রীর অধ্যয়ে, একাদশ বর্গের স্বর্গের)।

मर्चाञ्चनातिनी नाथा।

'সোম' (কে শুক্ষসভা।) 'সধুমভানঃ' (অয়তেশেমঃ) খং 'মনদান' (পানমানলাং প্রায়জন্)
'ইন্তার' (ভগবতে ইন্তাবোর — ভং প্রাপ্তরে ইতার্ব:) 'পাব্দ' (ক্ষান, আমাকং কবি আবিভিব
— ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্তঃ। বরং শুক্ষসভোন ভগবতং প্রাপ্নাম – ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (২০ল – ৪৭ – ৪ত্ – ১লা)।

বঙ্গাতুবাদ।

হে শুক্ষর । অমৃতোপম আপনি পরমানন্দ প্রদান করিয়া ভগবান্ ইস্তাদেবকে প্রাপ্তির জান্ত আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধনাত্রের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হই। (। (১০ অ—৪4—৪সৃ—) না)।

नाध्य-कामार ।

হে 'শোম'! 'মধুগতামঃ' অভিশরেন মধুর-রস্থান তং মন্দ্রন মাদ্রিতা ভবন 'ইফ্রার'! ক্রিয়া-গ্রহণং কর্ত্ববাং (১।৪।০২ বা•)—ইভীজ্ঞ সম্প্রদানসংজ্ঞা। ইক্রং মোদমানঃ দন প্রবৃথ ইফ্রার্থমাগচ্ছ। (২০০ম — ৪০খ – ৪০খ – ৪০খ – ১০খ)।

প্রথম (১৮০৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনাৰ ভাগ ও ভাষা সৱল। লাগক প্ৰাৰ্থনা করিভেছেন—
ভগৰংপ্ৰাপ্তিৰ অক উৰাৰে অন্তৰ বেন গুদ্ধগৰ সঞ্চারিত কর। গুদ্ধগৰ্মণ শুধ্ব ওম। প্ৰস্বাহন। ভাই নেট প্রমন্ত্রকে
লাক করিবার অক ভাহার নিকটেই লাকাংভাবে প্রাৰ্থনা করা ভ্টরাছে।

এই প্রার্থনাথার। ইনাই স্পৃষ্টারত হইরাছে বে, — শুদ্ধস্থ বিশেষ উদ্দেশ্য নিষ্কির উপার্থারে, অর্থাং শুদ্ধস্থ লাভ করাটাই জীন্মের চরম সার্থকিত। মর, উলা থারা জ্ঞা উচ্চতর মহতর বস্তু লাভ করাই চরম উদ্দেশ্য। অবশ্য শুদ্ধস্থ সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পর্ম স্কার। ভাই প্রথম শুদ্ধস্থালাভের অক্সই প্রার্থনা করা হইরাছে।

এখন সোমের যে কংছকটি বিশেষণ বাবহাত হটয়াছে, তংগদ্বলৈ আলোচনা করা যাউক। প্রথম বিশেষণ — 'মধুমন্তমঃ' অর্থাং মধুম চইতেও মধুমতম যাওগৈল। উৎক্র আর কিছু নাই, ভাগকেই 'মধুমন্তমঃ' পদে নির্দেশ করিতেছে। শুল্পত্ব মানুষের পক্ষে অমৃত্তুলা। করেণ শুল্পত্বই মানুষ্কে প্রমণ্ড দিতে পারে। মানুষ্বি হৃদ্দের ব্ধন বিশ্বদশ্বভাব উপ্লিত হয়, তথন ভাগার মিন স্থাপনা হইতেই ভ্গাক্তিমুখী কইবা বায়।

জ্বর পনিত্র হয়, বাক্য চিন্তা কর্ম পনিত্র হয়, বাধুকের সমগ্র স্থা ভগ্রানের অভিমুখে চুটিরা যায়। সেই পনিত্র শক্তির পোরণায় মালুব অমৃভ্রতাক করে। য়ালা মালুবকে, জীবনের সর্বপ্রেষ্ঠ কায়াবস্থ লান করিছে পারে তালা মধুর হইতেও মধুরতম নয় কি १ আবার চুয়নের সর্বপ্রেষ্ঠ কায়াবস্থ লান করিছে পারে তালা মধুর হইতেও মধুরতম নয় কি १ আবার চুয়নের অভারাভাবি স্বাম্পুর্ব অধনা প্রমণদ প্রাপ্ত হয়েন তখন তিনি 'ত্রিবিধং চুয়খং হেয়ং'-এর লাত হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া নিয়বক্তিয় বিমল কুখ উপ্রোগ করিছে সমর্শ হয়েন, তখনই উলির পারত হয়্প লাভ করিয়া নিয়বক্তিয় বিমল কুখ উপ্রোগ করিছে সমর্শ হয়েন, তখনই উলির পারত হয়্প লাভ হয়াছে বলা বায়। অর্থাৎ তখন উল্লার পরসানক্ষ লাভ হয়। এই পরমানক্ষ লান করিছে পারে - গুদ্ধার । অর্থা গুদ্ধায় প্রভাবেই মালুষ সেই পর্যানক্ষর অধিকারী চয়। তাই মত্মে গুদ্ধার ক্ষেত্র গুদ্ধার বিম্নার প্রায়ে হয়াছে।

এই মন্ত্রীর যে দকল বিভিন্ন ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তন্মধ্য ছই ভাষার ছইটা ভিন্ন ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। প্রথমটা বাঙ্গালা অক্ষাদ; তাহা এই; — "হে দোম! ভোমার তুলা মধুর বস্তু আৰু কিছুই নাই; তৃমি ইন্তের আনন্দবিধানের জন্ত রক্ষিত হও।" 'ইন্তাম' পদের অবঁ করা হইগাতে — ইন্তের আনন্দবিধানের জন্ত ৷ কিছু 'ইন্তাম শালক বিধানের জন্ত ৷ কিছু 'ইন্তাম পদের অবঁ ইন্তেবে লাভ করিবার জন্ত ৷ কিছু ভারাকার প্রভিত্তির লক্ষা - মানক মুবা শামরদ, এবং ভাহা ইন্তেরে আনন্দের অন্ত কল্পিত হইয়াছে বিলয়া তাঁলাদের ধারণা। তাই প্রচলিত অবেঁর ভাষ বিস্কৃপ আক্ষার ধারণ করিয়াছে ৷ যাহা হউক, এখালে হিন্দা অহবাদ উদ্ধৃত করিতেছি, ভাষা এই,—"হে দোম! অভান্ত মধুর মুন্তরালা তুহর্দায়ক হোভাছআ ইন্তেকে নিমিন্ত আও।" (২০জা - ৪খ - ৪খ—১খা) ৷ ক

विकोशः गामः

(ठलूवी चका। ठलूवी प्रकार। विकीश नाम)।

তে স্থানো বিপশ্চিতঃ শুক্রা বায়ুমসৃক্ষত॥২॥

मर्चाक्रमातिनी-ताला।

'হাতাসঃ' (বিশুদ্ধাঃ পবিঅকারকাঃ ইতার্ধঃ) 'বিপশ্চিডঃ' (মেধাবিনা, পরাঞ্জানদায়কাঃ) 'শুক্রাঃ' (শুল্রবর্ণাঃ, নির্মালাঃ) 'তে' (শুদ্ধান্তাঃ ইতার্ধঃ) 'বায়ুণ' (বায়ুণ্মুক্তিং, ভাশুমুকিং ইতার্থঃ) 'অস্ক্রত' (স্ক্রি, প্রাষ্ট্রিড়ি)। নিভাগতামূলকঃ ভাষং মরঃ। শুদ্ধান্তাঃ ভাশুফ্রিং প্রাষ্ট্রিডাইতি ভাবঃ। (২০জান ৪খ – ৪খ – ২শা)।

এই শাম-ময়টা অথেদ-শংহিতার নবম মগুলের সপ্তাই ৩ম অভেন্ন বোড়শা ঋক্ (সপ্তাম
শাইক, বিভায় অব্যার, বোড়শ ব্রের অকর্যত)।

বঙ্গামুবাল।

্র প্রিক্রক, প্রাজ্ঞান্দায়ক, নির্মাল শুদ্ধণত্ত আশুমুক্তি প্রাদান করেন্। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক । ভাব এই যে,—শুদ্ধণত আশুফ্রিক প্রশান করেন।)। (২০অ—১খ—১সু—২শা)।

न्द्रिश-खास्त्रः।

'বিপশিচতঃ' মেধাৰিনঃ 'শ্ৰতাসঃ' অভিযুতাঃ 'গুক্রাং' গুকুবর্ণাঃ অভিযবেশ নির্মাণকাশ দীশ্যমানা ইতার্বঃ। 'ভে' শোমাঃ 'নায়ুং' শব্দং 'অস্কত' অস্তান অকার্বঃ। অধশা বায়ুমেব সোম-পানার্থমস্তান। শোষেষু স্তেয়ু সংস্কৃ বায়ুত্তংশানার্থমাগছতি ধ্রু । ২ ॥

দ্বিতীয় (১৮০৯) সামের মর্মার্থ।

শাষরা প্রাথমেই আলোচ্য মন্ত্রটার একটা বলাফ্বান প্রদান করিছেছি, ভাষা এই ; —
"সেই নমন্ত্র নিশ্যীড়িত নোমরস, বাহাদিগের তুল্য আনন্দকর পদার্থ আর কিছুই নাই,
ভাষারা প্রস্তুত হইবার সমরে শব্দ করিতে লাগিল।" কিন্তু মন্ত্রান্তর্গত পদস্থের বারা
এই অর্থ কিছুতেই সমর্থিত হইতে পারে না। "বাহাদিগের তুল্য আনন্দকর পদার্থ আর কিছুই
মাই"—এই অর্থ-জ্ঞাপক কোনও পদ মন্ত্রে পরিকৃষ্ট হল্ন না। শুতরাং এই অংশ শ্যাধাকার
কোধা হইতে দংগ্রহ করিলেন ? ভাল্পেও ইলার অর্থনোদক কোন ব্যাধ্যা পাওয়া যাল না।
ভাল্পের প্রার অন্থামী একটা প্রচলিত হিন্দী অন্থাদ এই,—"বিশেব বৃদ্ধিবর্দ্ধক আইর
অভিবর কিল্পেন্ত এ নির্দাল বহু সোম বালুকো প্রেকট করতে তুর।" কিন্তু এই ব্যাধ্যাও
মুলাফ্রগত নর। ভাল্পকার 'নিশন্তিতঃ' পদের অর্থ করিমাছেন 'নেধাবিনঃ'। কিন্তু পাচলির
মতাফ্রমারেও যদি উক্তন মন্ত্রের সোমার্থক ব্যাধ্যাই গৃত্যীত হল্প তথাপি 'বিপন্তিতঃ' পদের
'মেধাবিনঃ' অর্থ ক্রিলে কোন ভাবই পাওয়া যাল না। কারণ 'লোমর্ল' মেধাবী হল্প
ক্রিপে ? আবার ভন্তসন্থ সন্তন্ধেও এই অর্থ প্রযুক্ত হইতে পারে না। 'বিপন্তিতঃ'
পদের স্বাভাবিক অর্থ 'মেধাবিনঃ' জানিনঃ' হল্পতা, কিন্তু বর্ত্তমানস্থলে জ্ঞানদার্ককেই
সক্ষ্য করিতেছে। তাই আম্রা উক্ত পদে 'প্রাজ্যানদায়ক' অর্থ গ্রহণ করিছাছি।

'পুতালঃ' পালের 'পবিত্রকারকাঃ' অবেটি সঙ্গতি লাকিত হয়। 'শুক্রাং' পালের ছাতাবিক আবা শুলুবর্ণাঃ' কিন্তু শুলুতা পবিত্রতাও নির্মালার চরম আদর্শ বলিয়। 'শুক্রাঃ' পালে 'নির্মানাঃ' অবিগ্ণীত হটয়াছে। (২০আ - ৪খ - ৪ছ ২লা)॥ ৬

এই শাদ-মন্ত্রী অংগ্র-শঃহিতার ন্ন্ম মণ্ডশের শপ্তবৃত্তিম সংক্ষের অংগ্রামী বক্ (লপ্তদ আইক, বিতীর অধ্যার, ব্রেড়শ বর্ণের শুল্পতি)।

তৃতীয়ং গাম।

(চতুর্ব: শপ্ত: । চতুর্বং প্রকং। তৃতীবং দাম)।

অস্থাং দেববীতয়ে বাজয়ত্তো রথা ইব॥ ৩॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'রণা ইব' (শংক পানাধনং যথ। আ আ শক্তিং উৎপাদয়তি ভবং) 'বাজয়ত্তঃ' (আ আ শক্তিদম্পানা: — সাধকা: ইতি যাবং) 'দেববীত হে' (দেব স্থানায়, ভগবতঃ প্রহণার ইতার্বঃ)
ভঙ্কাবং তেবাং কুদি 'অন্ত্রাং' (দমুং শাদয়ত্তি) ৷ নি হাসভামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ । 'সাধকাঃ
ভগবং প্রাপ্তিয়ে কুদি শুদ্ধে দমুং শাদয়ত্তি — ইতি ভাবং ॥ (২০ অ - ৪৭ ৪ ফ্ — ২০ ।) ॥

বজাহুবাদ।

শংকর্মণাধন যেমন আত্মশক্তি উৎপাদন করে, সেইরূপভাবে আত্মশক্তিদম্পার সাধকগণ ভগবানের গ্রহণের জন্ম শুদ্ধণাত্ব ভাহাদের ক্রদ্ধে সমুৎপাদিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্যপত্যমূলক। ভাব এই বে,—সাধকগণ ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম গ্রহণের শুদ্ধদত্ব সমুৎপাদিত করেন।)॥ (২০ জ—১খ—১ দূ—ংসা)॥

नावन-कांश्वर।

এতে অভিযুতাঃ দোমাঃ 'বাজয়তঃ' যজনানানানন্দিচ্ছে: নতঃ 'দেববীতয়ে' দেবানাং পানায় 'অত্প্ৰন্' বিস্ফাতে অভিগ্ভি: প্ৰদীনতে। তত্ত্ব দুটান্ত: – 'রধাইব বাজয়তঃ' শত্তোহিন নানি বলানি বা আমিন ইচ্ছতো রধা দেবগীতলে দেবগীত বিবাদং গমনায় যধা বিস্ফাতে তহুৎ। ৩॥

हेकि विश्मकाशाम्य हर्जुः थयः।

তৃতীয় (১৮১০) সামের মর্মার্থ।

আংগোচা মত্রে সাধনপদ্ধতির একটা ক্রম পরিবর্গিত হইরাছে। প্রথমে বলা হইরাছে - বিথা ইব' অর্থান সংক্রমাণনের দ্বারা যেখন আত্মালতি উৎপল্ল হর: ইহার পরের অংশে দেই আত্মান্তি হইডে দমুংপল্ল শুল্লব্য মহিলা পরিকীর্তিত হইলাছে। আমরা দেখিতেতি, প্রথমে সংক্রম, ভারপর সেই সংক্রের ফ্রে আত্মান্তিলাত। বীহারা আত্মান্তিলাল,

উহিবার অনারাসেই অগবল্পাসনার অথবা ভগবদাবাধনার উপকরণ শুক্ষর সমুৎপাদিত ক্রিতে স্থর্গ হয়েন। শুক্ষবস্থই ভগবদার।ধনার শ্রেষ্ঠতম উপচার।

মন্ত্রান্তর্গত করেকটা পদের ব্যাখ্যা উণলক্ষে আধাদের শৃহিত ভান্তাদির যথেই গার্থকার বিনিছে। 'বাজন্তরং' পদে ভান্তকার অর্থ করিবছেন, 'যজনানানাং অন্নমিছেন্তঃ'' অর্থাৎ বজনান বা ভক্তকে শক্তিদান করিতে ইছোকারী। এই ইছোকারী কে ? ভান্তকার বলিতে-ছেন, "পোনাং' পর্বাং লোমরদ। দোমরদ কির্পে বজনানকে শক্তিদান করিতে পারে, ভাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমরা মনে করি, 'বাজনতঃ' পদে আত্মশক্তিশম্পান লাখককেই লক্ষ্য করে। 'দেবপ্রতিরে' পদের অর্থ দেবতার —ভগবানের পানের নিমিত্র। ভগবান্ বাছাতে আমাদের প্রোণচার গ্রহণ করেন, দেইজক্তই লাখকের প্রার্থনা। কিরোক্থত ব্যাখ্যা হুইটা হুইতে মন্তের প্রচলিত সাথ্যার ভাব অনগত হুইবে। একটা বালালা অনুবাদ এই, — ''এই সকল দোমরদ দেবতানিগের উদ্দেশে প্রত্নত হুইবাছে। ইহারা রথের ভাম বিপক্ষাক্রি নিক্ট হুইভি শৃস্পতি হুরণ করিবা আনিয়া দেব। '' (২০অ—৪৩—৪০্—৩না)। *

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

क्षेत्रर मान।

(शक्ष मः च्राप्तः । अर्थभार राज्यः । अर्थभार गाम)।

তারিল হোতারং মতে দাস্বস্তং বসোঃ ত্রিল সহসো জাতবেদগং বিশ্রং ন জাতবেদসম্। য উর্দ্ধরা স্বধরো দেবাত্যা রূপ।। স্বৃত্ত বিভাফিনর শুক্রশোচিষ আজুহ্বানস্য স্পিষঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী এরের-সংহিতার নবম মগুলের গণ্ডবিষ্টিতম ক্ষেত্র বিভীয়া ঋক (সপ্তম
ড়াইক, বিভীয় আধার, বেংডুশ বর্গের অন্তর্গ ৪)।

মর্গানুসারিন্দী-ব্যাখা।

তি তাবং (দেবলাং দেবভাবানাং বা আছ্বাভাবং অনকং বা ইতি বাবং) 'লাবভং' (অভিশ্বেম দানবভং, প্রমধনত বিধাভারং) 'বনো.' (বাসকং, লংক্বাং নিবালছেত্ত্তং) 'সহলং স্থেং' (গর্কান্ত্রাধারং, সংক্রাণমন্দামধাপ্রপ্রজনকং ইতার্বঃ) 'জাভনেদলং বিপ্রাং ন' (লর্কাভ্রাধারং, সংক্রাণমন্দামধাপ্রপ্রজনকং ইতার্বঃ) 'জাভনেদলং' (সর্ক্রভ্রজং) 'অরিং' (প্রজনিত্রপ্রভাবিদ্যারং লাগক্ষিণ ভারে নাম্বর্গ প্রক্রভাবং) 'বারিং' (প্রজনিত্রপ্রভাবিদ্যার লাগক্ষিণ ভারে নাম্বর্গ (কর্ত্রভাবিদ্যার লাগক্ষিণ) 'অর্থবরঃ' (সংক্রভ্রত্রং) 'দেবালা । 'অর্থবরঃ' (সংক্রভ্রত্রং) 'দেবালা । 'বার্থবরঃ' (সেবালাং ভ্রিকালি প্রভাবনা । ভর্মান ভ্রেমি ভ্রামি ভ্রামি

বলাত্বার।

দেবগণের জাহ্বানকারী অর্ধাৎ দেবভাবগমুহের জনক, অভিশরিতরণে লাভা অর্থাৎ পরমধনপ্রালভা, সকলের নিবাণহেতুভূত, সকল শক্তির আধার অর্থাৎ সংকর্মাধনসামর্থ্য-প্রজননকারী, তত্ত্বপশী আত্যোৎকর্মাপার সাধকের জ্ঞার সর্বহৃত্বক্রে, জ্ঞানস্বরূপ ভগবানকে স্তুভি করি। পূর্ব্বোক্ত-শুভাব্যস্পার সেই ভগবান সংকর্মামূহে বিশেষরপে উদ্বোধিত করিবার নিমন্ত, গাধক-জ্ঞানে দেবভাবের উৎপাদক গামর্থ্য উৎপাদন করেন; এবং সেই ভগবান প্রদীপ্তভেক্ত জ্ঞানভক্তিশহ্যোগে দীয়মান ভগবংসম্বয়ুত ভ্রমান্ত্র অনুবানের অনুক্রমে গ্রহীত হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুক্রমে গ্রহীত হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুক্রমে গ্রহীত হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুক্রমে গ্রহীত হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের জন্মরণ জ্ঞানপ্রাপ্রেশ করেন। তাহালের পদাস্কানুস্বরণ আম্বান্তর জ্ঞানশ্রের জ্ঞানশ্রম্বর্ধান্তর ক্রমের ; ভাহাতে আমাদিশের মধ্যে পরমার্থানাবেশ হউক) ম (২০ অ—২২4—১স—১সা) ম

गावन-कांगाः ।

'जाशिर' नर्वानार त्वर-तिनामामामामा वर्णा पार्थ नीम्मामर वा '(क्षित्रर' चायकांशर श्रीष्ठ (पर्शमामास्वाकांतर। वद्या, (काम-निष्णापकर ह्याकांतर स्वाकांतर स्वाकांतर ভোগিবাভঃ (নিক্রত বৈত ১০০৫) ইভি বাস্কঃ। অগ্নিসভাছোভারমবুণীভ ইভি প্রতঃ चविषय चानव-केण ह, चाववास्ताष्ठक थानिका। 'चावर हाणांतर शहा' केटणांतर क्षां कि विषय वर्ष में के कि नवकः। वदा, यार्ग-निष्णास्त्र त्वां निष्यु-विरम्पर्गर. देखवानि वक्तामान-विरम्पर्यामि खिछ-गतानि। 'नाचकर' अखिमाञ्चल मानवस्त 'বলোঃ' বল্পং নিবাল-ছেত্ৰ, 'সহলঃ কুত্ৰু বলক পুত্ৰমন্ত্ৰি। মলন-কালে বলেন মধামান উৎপদ্ধতে ইতি প্ৰাথমণচৰ্বাতে ৷ 'জাতবেদদং' আন্দানাং বেলিডাবং জাত-প্ৰভঃ আত-थनः वा। चाक्रत्वनः मध्या याद्यम वद्या मिक्रक्तः। चाक्रकाक्रद्वनःच मुद्दे।छः — 'विद्याः म' बाखिवक्र (मधाविमर खाक्रानीयत, कर देश। वह मक्राइक कथा बामिन (क्योमीकार्य: केंक्र-खर्ण विभिटके 'द्वा ट्वर' 'कथ्यतः' (भाक न-वक्कवान वक्कः समाश निर्द्धकन दिक्कवा' देव छत्र। উৎकृत्या 'त्ववाहां' त्वतान श्रेमप्रका त्वतान आकारका ना 'कर्गा' कराया नामर्थानामण्या দেবান প্রত্যক্তরা কুপরা – ইভি (নিক্র০ নৈ০ ৬/৮) বাহঃ। (৬(৬)া হবিক্রন-বৃদ্ধা বৃদ্ধঃ গন 'শুক্রেলোচিবঃ' দীপুতে অক্ষত্ত 'আজুজ্বামত' কা লম্মাৎ কুল্মানত 'ন্পিবঃ' সর্ণ্শীগভ 'ছৰজ' বিলাপনেন নীপ্ৰভাজ্যত 'বিজ্ঞান্তিং' বিলেবেণ জ্ঞাজনং 'অমু' অনুন্দি ওৎ জাজাং ৰট্ট काममाक को करता छो कि (भवा । (२०४१ - १४ - २४ - २१)।

প্রথম (১৮-১১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী দরল—উচ্চতাব্দ্রাকাশক। মন্ত্রের বিভীত চরণের ব্যাখ্যার মাত্র ভার্তাকারের সহিত্ব আমাদের কথকিৎ মত্ত্রিখ ঘটিরাছে। আন্তর ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে মন্ত্রটিকে ভিন্নভাগে বিকক্ষ করিরাছি। তাগার প্রথম ভাগে প্রার্থনা এবং বিভীর ও তৃতীর ভাগে নিজ্য-সভ্য ও আন্তোবোধনা প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রে আরের যে সকল বিশেষণ পদ প্রযুক্ত আছে, বেদের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে ঐ সকল বিশেষণের তাৎপর্বাও আমরা সেই শেই হলে প্রকাশ করিয়াছে। বাছলাভরে এ প্রসঙ্গে ভালার সুন্তরেশ করিলাম না। প্রথমাংশে ভগবানের পূলার সকল আছে। সেখানে যাদ্র নিক্তাণ গুণের স্থাবেশ করা ইইরাছে, তথাপি দেই সংগ্রহের মধ্যে তত্তত্বগুণে গুণাবিত হইবার উন্থোধনাই লেখিতে পাই। পুরু গুণারভার্তন করিতে করিতে, গুণার গুণাতীতের গুণ-বিশেষণের আলোচনার রক্ত হতে বলি লে গুণের আভাব-মাত্রেও পাইতে পারি, তেই উল্লেক্তই ভগবানের গুণান্থকীর্জন, নিক্তাণ গুণাতীতকে সগুণ গুণান্য ভাবে পারিবর্গনি লেই গুণানরেল ভবিরু করি, প্রার্থনার ভাবেণ্রা, আগনাকে দেই গুণের অংশভাগী ভরিবার উন্থোধনা। বলি প্রার্থনার ভাবেণ্রা, আগনাকে দেই গুণের অংশভাগী ভরিবার উন্থোধনা। বলি প্রার্থনার আন্যান্ত প্রার্থিক হয় ভাবা হুইলেই আনার জীবন লার্ক হুইছে পারে।

मरज्ञत विकीश ७ छ ठीत कराय अक रमाध्या (विकास कविनश विविध शाहे। विकीश चारण नेना स्टेबाट्ड - छन्नान न्युक्षानायमानायका छिर्यत् करत्म. नाम्यका स्वत्त न्युकारस नकात कतिशा दिन । छुठीय च'रेन वना कहें (छट्ड, नाथक छान छिन हट्यात अर्थन: সৰ্ভাৰ ব প্ৰভাৰ প্ৰধান কলেন, ভগৰাণ ভাৰা প্ৰহণ ক্রিবার অন্ত ব্যক্তা হন। উল্লেখ্য দেওবা সাম্প্রী তিনিই আনার প্রাংশ করেন - ইছার মধ্যে এক উচ্চতাৰ নিভিত রভিয়াতে। मध्मारबन बावकीत मानशी किसिके एका अनाम कृतिहारक्रम । मक्नके (का कांकाबके (wast) किमि (न नक्नहे अंदर्ग करदम कि १ जामहो नक्ताहे (छ। क्शवास्मह भूवा कदि, मक्राहहे (छ। उनित के एक एक नाम को निर्वेशन करिया थेकि। किस एन नक्त है किन खंडन करित कि আমরা নিভাবৈমিভিক ক্রিয়াকর্মে কর সাম্প্রী ভগ্গানকে সিবেলন করিয়া থাকি, কভ क्षकारत आर्थना बामारे- क्रमनम्, बामात देभक्षक नमत नामश्री बाधन क्रम : किन्द देक (यथानकात नामती) (नशारमके शिष्ट्रण) थाएक: छात्रारक छात्रा एका देक अत्रम कवित्र त्मिय मा । देवाब छारभई। कि १ फर्शनामरक कि फरन निषद निषद निषद कि कि ভাঁচাকে অভ্নিত বলিয়া ভাঁচাতে অক্ষতার আবোপ করিব? ভাটা নতে। ভাকার মত फाक्टिक भारतिल, क्रम्याम कार्ग क्रिकिक भाम ; विवास मछ विटक भादिल, क्रम्याम कारा প্রচণ করেন। ভক্তে প্রস্তাদ, ভক্ত বিব্রুর, ভক্ত বিব্রুলন প্রভৃতির আহ্বান ভগবান শুনিমাভিলেন: অভারাং উাতাকে বধির বা অভূপিও কিল্পণে বলিব 🕈 বঙকণ 'লাগার লাম্ঞী' ৰলিভা মনে ভন্ত ৰতকণ আমার 'আৰিব' বৰ্তনান থাকে ততকৰ তাহা ভগণানের এইণীর মতে। ব্ৰুম 'অমিছ' দুৱ কইয়া আম্বা ব্লিকে পারি, 'তোমারই দানগ্রী ভোমাকে প্রদান ক্ষি - ভোষারই দেওয়া এ দেল-মন তোমাকেই উৎস্প ক্ষি'; তথনই ভগবান ভাষা এছল करत्या क्लाठ: मिश्चार्य लाम निकाम शार्यनाहे कश्यामित धार्याशा। कडिज कामक सामहे जिमि श्रोदन करतम मार् हाहे - भाषानाम, हाहे-- मन्त्रीय मध्यीन, हाहे, - 'नामिष् च6ाडेबा उत्प्रदर्श । अहे काटन करा पन्तरक माना निरम्बन कतिरय, कादाहे जिलि अदर्ग कतिरयग । মনে এট ভাবের উল্ল চটলেই, এট প্রম্ভান লাভ চটলেই, প্রদার্থ গ্লাবেশে ভগবান चानित्रा खन्दम चिक्रिक स्ट्रेट्स अध्यक्ष मत्या अहे मिशुक् छ चत्र विकास स्टेबाइस विनास ভাষরা মনে করি।

সংস্ত্ৰৰ অন্তৰ্গত 'ল্বন্য ক্ষুণ্ প্ৰের ব্যাধ্যার ভাতকার ও ব্যাধ্যাকারপণ সকলেই অন্তিকে 'বলের পুত্র' বলিরা উল্লেখ করিয়াছেল। উল্লেখ্য মতে অন্তির বিনিধ পর্যাদ, নির্দিষ্ট ব্যা ভ্রমুধ্যে মছ্নারিকে উল্লেখ্য 'ল্বল্য ক্ষুণ' বলিরা অভিবিভ করেন। কাঠ সছ্ন ঘারা অন্তি উৎপালনকালে বলের আন্তাক হয়। তাবা হইতে অন্তির ক্রেন্ আ্থা প্রেল্ড হইরা ধাকে। আনালের মতে, এ অন্তি সাধ্যেণ অন্তি নহে। আন্তান এ অন্তিকে 'জানারি' বলিরা অভিবিভ করি। ভাই 'ল্বন্য ক্ষুণ' প্রত্তের ব্যাধ্যা আনালের মতে ছভন্ত ক্রিরাতে।

ভিনি সকল শক্তির আধার। তাঁহাতে কোন শক্তির জভাগ ? জড়জগতে বর্থন তাঁহার শক্তিবভার ভুলনা নাই; অধাক্তি-লগতেও তেমনি তাঁহার অভূত শক্তিসামর্থ্যে পরিচয় পাই।

बाक्नीय बाब, बाक्नीय त्यांक, काफिक मक्ति, निमान-विहात क्षेत्रक अफबशत्क त्यम अधित्यत्यत् অনের শক্তির মির্ম্পন: তেমনি আছুজানগুলার জনগণের প্রমণ্যপ্রাধিতে অধ্যাত্মকাতেও নে পরিচর পূর্ব বিল্লমান। কলভঃ, কি আত্মতত্ত্ব লাভের পথে, কি কর্মনাফলালাভের অভ -देखनुषा चार्याकामुद्राण कारमद श्राताकन । देकत्रविषत काम विचित्र त्याय कार्याकती वर्देशकते के कार बहे बन वा अध्या (व अशावनीय, किवाद गरमह नाई--'तहनः प्रनः' शाम अविध वार्ष 'বেভারং' প্রের এক মুঠ শক্ত অর্থ কর। ক্রারে শক্তানের উদর না চ্ইলে, ভাঁচার কর্ম य किसिडे मन्नावस करतम - এ अञ्चल्कि अन्तिरक शांत मा। विसिडे का सन्दर्भ स्वर्थात्वत सम्बद्धां कृतिका (सम.। किमिने (का 'क्श्वर्ता' (प्रकारमम्बद्धः भागम्म करतमः महार कृतानि কুল আমি। কডটুকু শক্তি-নামৰী আমার বে, তাঁগার বল্প সম্পান করিব 🕈 এ কি আহমিকা আ্যার। উভার ভারতিনি সম্পার্থ না ভরিবে আ্যার ভি সাধারে, দে ভার্বা সম্পান করি। আমি ভো নিমিত্ত-মালা। মরে তাই নিতাণত্য-খাণনের সলে ললে আছোখনার প্রার্থনা ফুটিরা উঠি।ছে - 'কোথা ছগবান। একবার দেখা লাও। দেখি দেখি দেখা লাই का: चानि कानि -- चाना कत्र ना; श्रीत श्रीत - श्रीत श्रीत ना। व्यक्तिका। आकाम আঁথার তার করিয়া লাও। মোতের আবিরণ উল্লোচন কর। জান-নেত্র উল্লোচত হউক। আমি বেল ভোষায় চিনিতে পারি - আমি বেন ডোমার দেখিতে পাই। সারও, সামার এই সারক ভূপের কলে আমার জ্বলে দেন দভাবের উল্লাহর। সর্বভাগী ধ্যিগণ বে ভাবে আপনাকে ললতে ধারণ ক্রিতে পারেন, বোগপরামণ বোগিগণ আপনার বে হক্ষ দ্বা উপলব্ধি ক্রিতে সুমূৰ্ভ্য, স্ভুচাৰাপত্ন সাধ্দপ্ৰ আপেনায় বে শুদ্ধস্বতাৰ অনুধান ক্ষেত্ৰ ; আমলা বেন সেই कारब आश्रमां मुखा केशमकि क्रिक्ट शाहि, - आमता द्वम शाहे कारत आश्रमांत ख्यक्षात्म मिर्द्राणिक शक्तिरक नगर्व b है ।'

মন্ত্রের প্রাচলিত একটা অসুবাধ উদ্ধৃত করির। এ প্রসংক্ষর উপনংহার করিভেছি; যথা,—
"কত্তিত্ব বিপ্রের ভার প্রজাবিশিট, বলের পুত্রেজ্বরণ, লক্ষের নিবাস্ত্মিছরুপ, এবং
অক্তান্ত দানশীল অগ্নিকে আমি কোচা বলিয়া সমান করি। যজানির্বাচকারী অগ্নি উৎকৃট দেবপুলা লগ্ন ইট্যা, চতুর্দ্ধিক প্রস্ত স্থাতের দীন্তি অসুসরণ কার্টা নিজ শিখা হারা ভাহা প্রাথনা করিতেছেন:"

বাাঝার ভাব বাাঝারই পরিবাজ। তৎশবদ্ধে আলোচনা নির্প্তরোজন। কিছু আনারা মল্লে বে ভাবের অসুন্ত্রণ করি, আমাদের মর্বাজুলারিণী ব্যাখাার ও বজাসুবাদে ভাবা পরিবাজ ব্টরাছে। (২০ল -৫খ -১ছ ১না)। ০

এই সাম-মন্ত্রী ব্যবন-দংহিতার প্রথম মধ্বলের লপ্তবিংশাদিক শতভ্য ক্ষেত্র প্রথমা বৃদ্ধ (বিভার আইক, প্রথম অব্যার, বাবিংশ বর্ণের অবর্গত)। ইলা ছফার্চিকেও (৪আল-১২ব -১.ল -৯লা) পরিলৃষ্ট হয়। ব্যবেলে মন্ত্রের কিঞ্ছিং পাঠাকর দৃষ্ট হয়। লেখালে 'বলো' বলো' বলো 'বহুণ এবং 'মন্ত্রজনোচিয আজুব্বানভ' স্থলে 'মন্ত্রজনোচিযাকুব্বানভ' পাঠ প্রিলুট হয়।

विकोध्य गाम ।

(गक्या थकाः वानमर प्रकार । विकीयर मान)।

যজিষ্ঠং বা যজমানা হবেম জ্যেষ্ঠ মিদর সাং
বিপ্র মন্মভিবিবপ্রেভিঃ শুক্র মন্মভিঃ।
পরিজ্যানমিব স্থাত্ হোতারং চষ শীনাম্।
শোচিক্ষেশং র্ষণং যমিমা বিশঃ
প্রাবস্তু জৃতরে বিশঃ॥২॥

मर्चाक्रमातिष-गाया ।

'শুক্রা' (জ্যোভির্মার) 'বিপ্রা' (জ্ঞানী, পরাজানদায়ক হে দেব।) 'ক্লিরণাং জ্যেষ্ঠং' (জ্যানীনাং মধ্যে শ্রেষ্ঠকরং - জ্ঞানম্বর পং ইত্যর্বঃ) 'ব্লির্চং' (পরনারাধনীরং) 'মুল' (জ্বাং) 'ম্যাভিঃ' (মহাঃ, প্রার্থনিভিঃ) 'ব্লমানাঃ' (প্রার্থানিভারিণঃ বরং) 'হ্বেম' (জ্যারাধরেম) ; 'বিশ্রেভিঃ' (জ্ঞান্ত্রইডঃ) 'ম্যাভিঃ' (মহাঃ) জানাধরেম ইজি লেবঃ; 'জাং ইব পরিজ্যানাং' (জ্যালাকঃ ইব পরিজ্যানাংয়) 'বেবভাবঃ ইব ক্রপাপরারণং, বর্ষা - উন্নতিবিধারকং) 'চর্বনীনাং' (জ্ঞানীনাং, আলোক্রইব পরিজ্যানামঃ) 'হোভারং' (দেবলাং জ্যাহাজারং, দেবভাবপ্রায়ভং) 'ব্রপাং' (জ্ঞানীনাং, আলোক্রইবর্কং) 'লোচিছেলং' (পরমজ্যোভির্মানাং কারণ (বং দেবং) 'ইমা বিলাঃ' (ইমা প্রজাঃ, সর্কোলোক্রঃ) 'প্রাবৃত্ত্বী প্রভাবি) 'বিলাঃ' (লোক্রঃ, প্রার্থানাম্বরারণাঃ বরং) ভং দেবং জ্বুডরে' (মোক্রসাভার) জ্যাবাধ্যেম ইজি শেবঃ। প্রার্থনার্যায়াঃ ভাবঃ। (২০জ্ব এল-১্ছ্ ২না)।

नवादनाव ।

ভোতির্বার প্রাজ্ঞানদায়ক হে দেব। আনিগণের মধ্যে থেপ্তত্ত্ব ক্ষ্মিত জ্ঞানস্থরণ প্রশাহাধনীর পাপনাকে সম্ভের দারা প্রার্থনাকারী শাধরা থেন নারাধনা করি; জ্ঞানযুত সদ্ভের দারা যেন পারাধনা করি; দেবভাবতুলা উলাভিবিধায়ক আপ্রোৎকর্বসাধকনিগের দেবভাবপ্রদায়ক পভাষ্টবর্ষক পর্মজ্যোভির্মার যে দেবভাকে নকল লোক প্রফুল্টরূপে পূজা করেন, প্রার্থনাপরায়ণ আমরা লেই দেবভাকে থোকলাভের জল্প যেন শারাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আল্লোদোকন প্রার্থনার ভাব এই বে,—আদরা ধেন ভগ্যানকে সারাধনা করিতে সমর্প কই।)। (২০লালবেশ—১প্র—২না)।

मान्न-भाग्नर ।

বে 'বিপ্র' নেধাবিন ! 'শুক্র' দীপ্ত আলামে 'যজিঠং' অভিলয়েন যই ভ্রমং 'বা' ছাং 'বল্লানাঃ' বরং 'ব্রেম্ম' আব্রেম্ম। বতো বরং বল্লমানা অভভাং বলিঠমাক্রম্ম ইভাভিপ্রার:) কীলুশং ছাং ? 'অলিরনাং' অলিরো গোলোৎপরানাং মধ্যে 'লোঠং' অভিশন্তেন প্রালঃ। বর্গ, অলিরনামলারাগাং মধ্যে জ্যেঠং আলা-যুক্তছাং। অলিরা অলারতঃ (নিক্রণ লণ্ড ১৭) - ইতি বাহ্যঃ। যেছলিরা আলংগুছেক্রেলো ভবন, - ইভি ফ্রেছে। কেল লাগলৈর 'বিপ্রেছিট' বিশ্রৈঃ। বছা, বিপ্রেছি: মেধাবিভিপ্রিল্ডির্যারিলাইল্লেচ লিভা বর্যমিভি সম্বন্ধ: মইরঃ। যমা, বিপ্রেছি: মেধাবিভিপ্রিল্ডির্যারিলাইল্লেচ লিভা বর্যমিভি সম্বন্ধ: অধ্যানাল্লরং 'গরিজানান্দং' পরিভো গল্লফ্রং ভাং ইব' প্রানিব 'ভোতারং'। কেলামবে ? 'চর্মীনাং' মন্মুল্লানাং অর্থ গলচাল্ যাগালি-লাগলেন লেবছ্বাপন্নানাং বেবানাল্লেরারং ওবা 'লোচিছেলং' কেলবলত)ভ-আলোলাগেতং, 'র্বণং' কানানাং বর্তিরং; এবং ক্রণং ভাং বিল্ফা ছামেব নিবিশ্রানাঃ 'বিল্ফা ক্রাভা 'লুভরে ভাল ক্রিভিভ্রত ক্রান্তিরে বিল্ফা বর্তির নিব্রানানাঃ 'বিল্ফা ক্রাভা 'লুভরে ভাল ক্রিভিভ্রত ক্রান্তিরে বিল্ফা বর্তির নিব্রানানাঃ বিল্ফা ক্রাভা বর্তির প্রক্রিভ্রত ক্রান্তিরে বিল্ফা ব্রাহিত বিল্ফা বাহা ভালিক হাল ক্রাভ্রত ক্রাভ্রত

षिजीत (১৮-১২) मात्मत मर्मार्थ।

প্রথমে আমরা মন্ত্রীর ছুইটী প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদান করিছেছি। একটী শংলালা অনুবাদ; তাবা এই, 'বিদ নেধানী শুদ্রদীপ্তি অধি। আমহা যলমান, আমরা সন্মানিগর উপকারার মননলাধন অতাস্ত শ্রীতিহাল মন্ত্র্বারা অলিরাগণের জ্যেত্রিকাপ তোমাকে আহ্বান করি। লক্ষাতোমী স্থোর ভার তুমি যজমানদিগের জন্ত দেবতালিগকে আহ্বান করিয়া থাক। তুমি কেলবং আলাবিশিষ্ট ও অভীইবর্ষী। যজমানগণ অভিমত্ত কণপ্রাধির জন্ত তোমাকে শ্রীত করক।"

অন্ত একটা বিন্দী অপ্তবাদ এই,—"তে মেধানী আউর প্রজ্ঞলিত আলাওয়ালে অগিবেব ! হুমু মঞ্জন কুরুনা চাহতে জ্ঞায় ইন কারণ মনন জ্ঞায় লাখন জিন্দা এ)য়লা প্রিজোলে প্^{নিইর} সংশ্লাদে মৃক্ত হব অলারোমে আলাযুক্ত পরসপুত্রনীয় ভূলারা আহ্বাদ করতে হার। তরনক্তর অর্থাকী লথান চারো ওরকো আন্দেওয়ালে পরিলে মন্ত্রত আউর পীছে বজাদি করনেবে
বেবভাবকো আও বোনেওয়ালোকা অক্রোন করনেওয়ালে কেশোকী লথান গর্থা লগটোওয়ালেআউর অভীইকল বরনানেওয়ালে আপকী ওরকো প্রবেশ করনেওয়ালী যহ প্রভারে
অর্থা আদি ইন্দ্রিভক্ত পানেকে লিয়ে আপকো তুর করে।

এখন ভারের আলোচনা করা বাউক। এই গলে আমানের মর্গ্রিশানিবাবার সহিত্ত পার্থকার আবিলান ভারার করিব। 'অলিরগাং' গলে ভারুকার অর্থ করিরাছেন,— "আলরা অলারজঃ, বে আলিরা আগংতেহলিরগঃ জগন্'; কিছু 'অলিরা' গদে যে জানিকে লক্ষ্য করে, তার্থ বছবার উল্লেখ করা হইরাছে। অলিরগাং আঠেং' গল্পরে শ্রেঠতম জানিকে বুঝার। শ্রেঠতম জানী অর্থাং জ্ঞানের চরমোংকর্ষ্যান ভগবান। ভাই উক্ষ পদ্পরে— "জ্ঞানীনাং মধ্যে শ্রেঠতমং, জ্ঞানশ্বরূপং" কর্থ লক্ষ্য মনে করি। ব্রের লক্ষ্য ভগবান্। ভিনিই জ্ঞানের উহল, জ্ঞানের অমন্ত মন্নান্। ভানিগ্রের সংগ্রেঠতম গ্লানের অমন্ত নিবান্। ভানিগ্রের মধ্যে শ্রেঠতম গ্লানের অমন্ত নিবান্। ভানিগ্রের মধ্যে শ্রেঠতম গ্লানের অমন্ত নিবান্। ভানিগ্রের মধ্যে শ্রেঠতম গ্লানের অমন্ত ভারাকার স্থায়।

অন্তর্গদ 'বালছিং' অর্থাং বিনি সর্ব্বাংগকা শ্রেছত্ব লারাধনার, বাঁহার অংগকা পূলা আর কের নাই অথবা থাকিতে গারে না। এমন কোন দেবতা লাহেন, বিনি মহতঃ মহীরান্'— বাঁহার অংগকা শ্রেষ্ঠ গরিষ্ঠ কের নাই ? অগতের গিড়া ও রক্ষক, কারণের কারণ, গেই পরমপুরুষ ভগগান ব্যতীক লার কে এমন থাকিতে গারেন—বিনি জগতের এক মাত্র আরাধ্য দেবতা ? লমপ্র মন্ত্রটিই ভগগানের আরাধনা-শ্রুকে প্রযুক্ত হইরাছে। এই 'বিজিষ্ঠং' গলেও তাঁহাকেই লক্ষ্য করে। মন্ত্রের প্রথমাংল—'বিজিষ্ঠং বা বজনানা: মন্ত্রিছে। এই বিজেষ্ঠং গলেও তাঁহাকেই লক্ষ্য আগনাকে আমরা বেন মন্ত্র প্রার্থনা প্রমণ্ডা আগনাক পরমপুর্য আগনাকে আমরা বেন মন্ত্র প্রার্থনা প্রথমান প্রমণ্ডা আগনাকে আমরা বেন মন্ত্র প্রার্থনা করিছেল। বিশেবভাবে গরিক্ষ্ট হইরাছে। আমরা অন্তিহীন হর্মল, ভগবনের আরাধনা করিবার অক্তি আমরা করিবার মন্ত্রে আমরা করিবার মন্ত্রে আমরা করিবার মন্ত্রিছাত করিবার প্রত্রেশিক করিবার প্রক্রিছাত করিবা থক্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মন্ত্রের মধ্যে দেই লাক্ষ্য অগবনাবাধনা করিবার শক্তিলাভ করিবা থক্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মন্ত্রের মধ্যে দেই লক্ষ্য অগবনাবাধনা করিবার শক্তিলাভ করিবা থক্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মন্ত্রের মধ্যে দেই লক্ষ্য আর্থনা করিবার শক্তিলাভ করিবা থক্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মন্ত্রের মধ্যে দেই লক্ষ্য আর্থনা করিবার শক্তিলাভ করিবা থক্ত ও ক্রভার্থ হইতে পারি, মন্ত্রের মধ্যে দেই লক্ষ্য আর্থনা করিবার মন্ত্রিয় বিনা ব্যাহ্বিয় বিনা করিবার স্বিত্রিয় বিনা ব্যাহিন। ব্যাহ্বিয় বিনা করা হবিরাহে।

কিন্ত কাহাকে ভলনা করিব ? ছুইটা সংস্থাধন পালের হারা আরাধ্যনেরভার করণ নির্বন হইরাছে। প্রথম লংকাধন—'বিপ্রা' অর্থাং জ্ঞানী। এই নিশেষণাই 'ললিরসাং জ্যেইং' পালহরে বিশেষভাবে পরিক্ট হইরাছে। অন্ত লংহাধন পাল—'গুক্রা' অর্থাং জ্যোভির্মা। এ সহক্ষে অধিক আলোচনা করা নিজ্ঞান্তান। কারণ তিনিই সর্ক্ষাভাবি আধার, উহার জ্যোভিয়েক কার্যা ক্ষাভিয়েক কার্যা ক্ষাভিয়েক কার্যা ক্ষাভিয়ান হইরাছে। তেনিই শর্কাবিধ জ্যোভিয়ের উৎপ। তাই প্রভাক করিরা জ্যোভিমান হইরাছে। তেনিই শর্কাবিধ জ্যোভিয়ের উৎপ। তাই প্রভাক করিরা জ্যাভিমান হইরাছে।

ভক্ত পূৰ্বাঃ ভাতি ৰ চল্লভাৱকং েয়া গিছাতঃ ভাত্তি কুতোহয়ং পঞ্জি। ভষেৰ ভাতং অন্নভাতি পৰ্কাং তভ ভাগা প্ৰথমিকং বিভাতি।

[4.4, 44 [

কিন্তু সাধমপন্ততি কিন্তুপ ? ভগৰৎপূজার শক্তিলাভ করিবার জন্ত প্রথমি করা হইবাছে সভা, কিন্তু কিন্তুপভাবে সেই পূজা সম্পন্ন করিবে হইবে, অথবা কোন সাধমপ্রণালী অবলবন করিবা ভাঁছার পূজার প্রতী ভূইতে হইবে ? ভাহার উত্তরে বলা হইভেছে—"বিপ্রেভিঃ মন্ত্রতিং" জানবুভ প্রাথমানারা ৷ ভগবামের আরাধনা করিতে হইবে, দেই প্রার্থমার পৃথিত জন্ম থাকা চাই, ভাই বিপ্রেভিঃ মন্ত্রতিং বলা হইবাছে।

গরের বিত্তীর অংশেও প্রার্থনার বাপদেশে ভগবানের নাহাত্ম কীঠিত হইলাছে। 'চর্বনীনাং হোতারং' পদবরের দাব এই বে,—বাহারা আত্মেংকর্মাধনশীল, তাঁহাদিগকে বিনি দেবভাবনি প্রদান করেন, দেই দেবভাকে বেন আ্মানা পূলা করি। কি উদ্দেশ্যে ও ভান ও উত্তর — 'জ্তরে' – মোকপ্রাপ্তির জন্তা। ভগবদারাখনা বারাই মোক্ষণাত হয়। 'জ্তরে' পদে, তাহাই উক্ত হইলাছে।

'শোচিছেশং' পাদের ভাষ্যার্থ — "কেশবদভাষজালোপেতং"; কিন্তু ভাহান্থার। কোন ভাব জনিগত হয় মা। 'শোচিস্' শাসের জর্থ জ্যোতিঃ। বাঁহার শিরোদেশে জ্যোতিঃ জাছে, জর্বাং জ্যোতিঃই বাঁহার শ্রেষ্ঠ হল্ত জ্ঞানা জ্যোতিঃই বাঁহার শোভা, দেই জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমদেবভাকে 'শোচিছেশং' পাদে বুঝাইভেছে॥ (২০জ্ঞ — ৫৭ — ১ত্ – ২লা)। ১০

ভূভীরং গাম।

(नक्ता वक्षा । अवनर रक्षर । कृष्ठी धर नात) ।

ম হি পুরুচিদোজদা বিরু**ন্মত**া

বীড়ুচিন্তান্ত সমুতো প্রাক্তির বং স্থিরম্।

এই সাম-মন্ত্ৰী ৰংখন-লংহিভার প্ৰথম মঞ্জলের লগুলিংশাগিকশভ্তম হাজের বিভীয়া

 বৃত্ব (বিভীয় শটক, প্ৰথম শ্বায়, বাবিংশ বর্গের শতুর্গত)।

मर्जाक्रमातिनी-वाशा।

'দ হি'(দঃ এব, ভগানি এব) 'বিক্ল তা (জ্যোতির্দ্রেণ) 'ওল্পনা' (তেল্পনা, শ্রুণা ইত্যর্থঃ) 'পরগুঃ ন ফ্রছরঃ' (কুঠারঃ যণা বৃক্ষাণাং ছেন্তা ভবত তবং) 'পুক্রিং' (শ্রেতিত্যঃ) 'ফ্রছন্তরঃ ভাতি' (শ্রুণাং বিনাশয়িতা ভবতি); 'বল্প' (বল্ল দেবল্ল) 'নম্ভৌ' (সক্ষণান্ডে, কুণালান্ডে ইতার্থঃ) 'বাজ্ চিং' (দৃচ্মিশি গাষাণঃ, পাষাণক্ষরঃ পাপী জ্ঞান ইতার্থঃ) 'শ্রুণং' (শীর্ষোং বিগল ছি, রেনীবাঃ ভবতি ইতি ভাবঃ) তথা 'যং ছিরং বনের' (দৃচ্পাষাণাদি জ্ঞান বিবাশ ক্রিনাল্ড ক্রিতি) দ্বালান্ত ক্রিত্তার ক্রিপ্র বিনাশর ক্রিত্তার্থঃ) 'ন জয়তে' (ন প্রায়তি) 'ধ্রসহা ন জয়তে' (ধার্ম্মঃ বীরপুক্র ইব ন প্রায়তি, শ্রেন্ বিনাশয়তি এব ন তু প্রায়তি —ইত্যর্থঃ)। নিতারতামূলকঃ জয়ং মন্ত্রঃ। ভগবংক্র পারাভেন পাপিনঃ জ্বি সাধ্বঃ ভবন্তি; ভগবান্ এব নাধ্বানাং রিপুন্ বিনাশয়তি —ইতি ভাবঃ। (২০জ্ব — ১ল্—০ব)।

वकाश्वाम ।

ভগণানই জ্যোতির্গা শক্তিছারা, কুঠার যেমন রক্ষের ছেলক হয়, গেইরপভাবে শ্রেণ্ডতম শক্তনাশক হয়েন; যে দেবতার ক্বপালাতে পাষাগহনর পাপীও হুশীল হয়, এবং পাষাগালিও জলবং বিশালত হয়, বেই জ্ঞানদেব সমূলে রিপুগণকে বিনাশ করেন, পলায়ন করেন না, অর্থাৎ শক্তগণকে বিনাশই করেন কিন্তু পলায়ন করেন না। (মন্ত্রটী নিঙ্যুগভ্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগবংক্বপালাতে পাপিগণও সাধু হইয়৷ য়য়; ভগবানই সাধক্দিগের রিপুগণকে বিনাশ করেন।)। (বংক্ত্রতান)

मात्रण-काश्वर ।

'দ হি' স এব পূর্বাং অভএবায়িঃ 'বিরুক্সভা' বিশেষেদ রোচনবভা 'ওলসা' জালা-রূপেদ বলেন 'পুরুচিং' ভাভাধিকমেন 'দীআনঃ' দীগামানঃ 'ক্রছয়রঃ' জ্রোয়্লাং ভরিভা নিজারমিতা ভবতি ভালায় জোহং কুর্বাতাং শত্রাণাং হিংদকো ভবতীতার্বঃ। তত্র দৃষ্টায়ঃ—'ক্রছয়রঃ' জোয়্বাং ছেদনায় প্রযুক্তঃ 'পরগুঃ ন' পরগুরিব হিনক্তি ভধারমণি কিঞা, বভারেঃ 'দম্তৌ' দঙ্গতৌ সংযোগে 'বাড়্চিং' দৃত্মণি পাবাণাদিকং 'ক্রাবং' গচ্ছেৎ নীর্যোত। তথা 'যহ ছিরং' যচে গর্বভাদি ছিরমবিচালতং ভদণি ক্রাবং। তত্র দৃষ্টায়ঃ—'বনেন' উদক্ষির, উদকং যথায়ি-দংযোগে গুল্লতি তথেতারঃ ভালায়দ্বং 'ছিরমণি হিনক্তি ভালামায়ায়ং শক্ষং হিনক্তীতি কিমুবক্রনামিতাভিপ্রায়ঃ। কিঞারমিয়ঃ 'নিব্যুক্মাণ', শক্রন্ নিঃশেবণাভিত

ভবন 'বমতে' উপ রমতে শক্রবু মধ্যে ক্রীড়তি ভানের নাশরতি। তথা কুর্বন 'ন কারতে' ন গছতে শক্রো: সকাশার পলারতে। তক্র দৃষ্টাস্ত: - 'ধ্রসহা ন কারতে'। ধ্রুষা শক্রনভিজ্ন-ভীতি ধ্রসহা:। ধার্কঃ। শহতের কুন, ছান্দ্সোহজ্ঞা-লোপঃ। স যথা শক্রোরভিমুথং বিধ্যতি ন প্রারতে। যহা, দৃত্-ধ্যুর্বহন-ক্ষমো ধ্রসহাঃ, অক্সিন্ পক্ষে প্রাঞ্জন্ (৩০১। ১৩৪), স্থ্যাং ক্স্নুক্ (৭।২।৩৯), — ইত্যাকারঃ দৃত্-ধ্যা দন্ন ভারতে ন চল্তি। ৩॥

* . *

তৃতীয় (১৮১৩) সামের মর্মার্থ।

আলোচনার প্রথমেই আমর। মল্লের প্রচলিত চুইটী ব্যাখ্যা প্রদান করিতেছি। প্রথম ব্যাখ্যাটী বালালা ভাষার, তাহা এই,—"আরিবিশেষ দীপ্রিবিশিষ্ট জ্বালা দ্বার। বিশেষজ্বনে দীপ্যমান; তিনি বিজ্ঞোহীদিগের ছেদনার্থে পরশুর ক্যার বিনাশে অমোঘ; তাঁহার দহিত দিলিত হইলে দৃঢ় ও স্থির বস্তুও জালের ক্যায় শীর্ণ হয়। শক্রপরাভবকারী ধকুর্বির বেরূপ প্রায়ন করে না, অগ্নিও দেইরূপ (শক্রদিগের) অভিভবকার্য হইতে বিরভ হরেন না।

্ অন্ত একটা হিন্দী অনুবাদ এই,— "বহ স্ততি কিয়াছ্লা অগ্নি লব্দু হী বিশেষ দীণতে হুএ জ্বালারপ বলকরকে অতাস্ত ক্ষিক দীপ্ত হোতা হুলা দোহ করনেওরালোকো কাটনেওরালে ফরদেকী সমান হমশে দোহকরনেওরালে শত্রুভকা নাশক হোতা হার। জিনকা সঙ্গ হোনেশর দৃঢ়পাবাশ আদিভী জলকী টুটলাতা হার; আে অবিচল শর্কত আদি হার, বহুভী জলকী সমান ছিন্নভিন্ন হো জাতা হার, ইন কারণ যহ কারা শত্রুভকো নাংশেষ করতা হুআা ক্রীড়া করতা হায় প্লায়ন মহী করতা হায় ধুম্ধারীকা সমান শত্রুভকো দামনেশে নহী ভাগতা হার।"

এখন আগরা ভারের শহিত আমাদের ম্পাল্লারিণী-ব্যাখ্যার আলোচনা করিব। মন্ত্রের প্রথম অংশ - "দ হি বিক্কাতা ওজনা ক্রুছরেঃ ভবতি" — তাঁহার দীপ্ত তেজের ছারা তিনি শক্রনাশক হরেন, অর্থাং তাঁহার পুণাজ্যোতিংবলে পাণ দ্রীভূত করেন। তাঁহার দীপ্ত পুণাজ্যোতিংর নিকট পাপ প্রাভূত হয়। কিরপে পাগ অথবা রিপুনিনাশ করেন, তাহা একটী উপমা হারা বুঝান হইয়াছে। সেই উপমাটী — 'গরগুঃ ন' প্রশু অর্থাং কুঠার ব্যমনভাবে বুক্লানি ছেনন করে, তেমনভাবে ছগবান সমূলে পাণ ধ্বংস করেন।

মদ্রের বিতীর আংশ — 'যক্ত দম্তো বীড় চিং শ্রণং' — বাঁহার দংস্পাশে পাষাপকঠোর জ্বরও বিগলিত হয়, অথবা বাঁহার কর্ণাকণা লাভ করিয়া ভীষণপাপীও পুণ্যাআ হইয়া যায়। জগতের ইতিহাল তাহার যথেই প্রেমাণ লিভেছে। ভীষণ মর্বাভক লল্ম ভগবানের পুণ্য প্রশে ন্বজীবন লাভ করিয়াছে, দেবভার পরিণত হইয়াছে। জ্গাই মাধাই তাহার উজ্জ্বল দুইায়। চিরজীবন পাশকার্য্যেরত থাকিয়া এই ছই ভাই নর্কের কীটে প্রিণ্ড হইয়াছিল।

তাহাদের অকরণীয় পাণকার্যা অগতে কিছুই ছিল না। তাহারা ল্রুবিধ পাপ ও অন্তার কার্যোর জীবন্ত প্রতিমর্ত্তি ছিল। প্রেমাবভার জীগোরাক্ষ একদিন নগরকীর্ত্তনে বর্গিহত হইরাছেন। স্থাধুর হরিধ্বনিতে দিগ্দিগল পূর্ণ হইরাছে, ভত্তপণ স্থায়িভাবে বিভোর। জাপাই মাধাই নামে ছই ভাই এই অপীঁয়ল্ভ সহ্য করিতে পারিল না। পাপীর কর্ণে ভগ্বং-নাগকীর্ত্তন বিধনৎ বোধ হটল। কুমির নিকট অমুভ বিধবৎ প্রভীর্মান হয়। এই চুই ভাই-এর অবস্থাও ভাই। তাহারা স্থীর্তনে বাধা দিতে আদিল। ভাজা কল্সী লইরা ছডিরা মারিল। নিত্যানন্দের মাণায় লাগিরা রস্তেপাত হঠতে লাগিল। সঙ্গীয় ভস্তগণ মাভান্ত কুত্ৰ হইয়া পাৰ্ভব্যকে শান্তি দিতে উন্নত হইলেন। কিন্তুনিত্যানন বলিলেন, — "करत, (मरदर्श्व कर्मानत कांनी, जांहे बर्म कि ध्यम किव ना १ हित्रका छांहे, हित्रका।" এই প্রেম, এই করুণা, পাষ্ড্রেরে মরুদ্রে সেইনীডল অমুভবর্ষণ করিল। নিত্যানন্দের মণ্ডদিরা অমুভধারা তাহাদের মত্তকে পতিত হইলাঃ চিরপাপী পুণ্ডের পবিত্র পরশে দেবত্ব-लांक कदिल, खार्गाहे मांगाहे श्रीबाद्यात कलामत मरण (अर्थकान क्षिकांत कदिलान । कर्शनात्मत ক্রপার পাপী উদ্ধার লাভ করিল। এই উদাহরণ মারা মন্তের 'ফ্রেডরঃ ভবতি' মংশেরও অর্থ স্পষ্টভাবে বৃঝিতে পারা যার। ভগবান পাণ বিনাশ করেন, এবং পাপের বিনাশের সংক্ষ পাপীর ও বিনাশ বটে, কারণ যে পাপী ছিল, তাহার মধ্য হইতে পাপের তিরোভাব ঘটার, শে তো আর পাপী নয়, তথন দেই পাপী পুণাত্মা ইইয়া যার। তাই ভগবান সভ্তের 'ফুহতারঃ' পদের প্রারোগ করা বায়। যিনি দৌভাগাবশে ভগবানের কুপালাভ করিতে পারেন, যিনি काँताब करूमात आधान लाम कतिएत भारतन, ठाँताब कीरनरे थन रब, नार्वक रब। ठाँताब জীবন পাষাণদদ্শ হইলেও তাহা গলিয়া যায়, ভগবানের অর্ঘারণে শেই জীবন উৎস্বৰ্গীকত হয়।

মন্ত্রের পরের অংশ — "বীড়ু হিং শ্রুবং' — দৃঢ় পাষাণকঠোর হৃদয়ও বিগলিত হয়। কিরণেভাবে বিগলিত হয়, তালার বাাথা লেওয়া হইতেছে — "বনেব'' অর্থাৎ অলের স্থায়। পাষাণ
ভাঁলার পরশে অল হইরা যার। এপানে পাষাণ বলিতে পাষাণকঠোর মানবল্বদরকেই লক্ষ্য
করা হইরাছে। শগবান দেই শক্রগণ অথশ পাপীদিগকে বিনাশ করেন। এই বিনাশের
অর্থ কি তাহা আমরা পূর্বেই বিবৃত করিয়াছি। আবার, তিনি অপরাজিত তিরজামুশীল।
কর্মাই তাঁলার জন্মলাত হয়। অর্থাং যথন পাপের, অধ্যের সহিত পুণোর সত্মর্থ উপস্থিত হয়
তথন সেই পুণাশক্তিই জনমুক্ত হয়, পাণ পরাজিত হয়। পুণোর, ধর্মের জন্ম হয় বলিনাই জগৎ
সর্বিমান আছে, নতুবা পাপের দ্বারা বিশ্ব ধ্বংশমুথে পাতত হইত। বিশ্বমঙ্গলনীতির বশে
পুণোর জন্ম হইয়া থাকে। আজে হউক, কাল হউক, পাণের বিনাশ অনিবার্য্য —ইহাই
ভগবানের মললমন্ন নীতি। মন্তে শেই মঙ্গলনীতির মাহাল্মাই কীর্ত্তিত হইলাছে।
(২০অ—৫শ—১প্—৩বা)। *

এই দাম-গন্ধনী থ্যেক-সংক্তিার প্রথম মণ্ডলের দপ্তবিংশাধিকশতভ্ম হস্কের

ছতীয় পক্ (বিভীর অইক, প্রথম অধ্যার, হাবিংশ বর্গের অস্তর্গত)।

टालगर गाम।

(পঞ্চমঃ খণ্ডঃ। দিতীরং স্কেং। প্রথমং লাম)।

ভাজন্তে অর্চ্চয়ো বিভাবসো।

রহ**দ্ভানো শব**দা বাজমুক্থ্যা ৬ৎ

দ্ধানি দাশুষে কবে॥১॥

यर्षाञ्चनातिनी-वाावा।

'আরে' (বে আন্নের!) 'তব' বরঃ' (বলং, শক্তিং) 'শ্রনঃ' (প্রশাসং, আন্যাজ্ঞানীরং)
অবতি ইতি শেষঃ; 'বিভাবলোঁ (জোজিঃধনসম্পার, পরমজ্যোভির্মার হে দেব।) তব 'আর্চরঃ'
(কিরণাঃ) 'মহি' (মহৎ) 'শ্রাজতে' (দীপান্তে, আলোকং বিভর্মন্তি ইতার্থঃ); 'রুহন্তানো'
(পরমজ্যোভির্মার) 'ক্রে' (প্রাজ্ঞ, আন্দাতঃ বে দেব।) ছং 'শ্রন্থ। 'হুশক্তা।) 'উক্থাং'
(প্রশংসনীরং) 'বাজং' (শক্তিং) 'দাঙ্কবে' (ভবির্দ্ধেরতে, আ্রাধ্যাপরায়ণার, সাধকার)
'দধ্সি' (প্রাত্তিসি)। নিভাসভাম্লকং আরং মন্তঃ। ভগবান্ বিধেই আলোকং বিভর্জি;
তৎক্রপরা স্থিকঃ আ্রাশ্রেক্ট্রেভ্রেক্ট্রিভ্রেক্ট্রেক্ট্রেক। (২০আন ৫৭ – ২২ – ২সা)।

वक्षाञ्चाह ।

হে আনেদেব ! আপনার শক্তি আকাজ্ঞনীয় হয়; পরমজ্যোতির্ময় ছে দেব ! আপনার কিনে আলোক বিভরণ করে; পরমজ্যোতির্ময় জ্ঞানদাভা হে দেব ! আপনি স্বশক্তির হার। প্রশংসনীয় শক্তি আরাধনা-পরায়ণ সাধককে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগনান বিশ্বে আলোক বিভরণ করেন; তাঁহার কুপায় সাধকগণ অভিশক্তি লাভ করেন।)॥ (১০ব—৫৩—২সূ—১সা)॥

मायून-कांबार ।

হে 'আরা' । 'তব' 'বয়:' আরং 'প্রখা' প্রবিদিং প্রশাসং হবিরাত্মক তত মারলংক্তত্বেন প্রশাস্তবাং আরের তবৈবারং প্রেটমিতার্ব:। কে 'বিভাননো'। বিশিষ্টা
লীথির্বিভা বৈব বন্ধ গনং যত। তালুশারে 'অর্চরঃ' দীপ্রয়: 'মতি' মহৎ বছলং 'আলক্ষে'
দীপাতে। প্রাক্ দীপ্রে, আরুলাতে। ভৌবালিকঃ । তে 'বৃত্তানো' প্রোচ্নীপ্র 'কবে'
কোভ-দর্শির্মে । এবজ্মতাকুভাবত্মং 'শবলা' বলেনোপেতং 'উক্লাহ' প্রশাস্তাহ ব্রা, উক্লো
যতন্ত তেলিগাং। 'বাজং' আরং 'দাভবে' হবীংবি দত্তবতে যুজ্মানার 'দ্যালি' প্রাছ্রি ॥ ১ ॥

প্রথম (১৮১৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী নিভাগতা প্রধাণক। মন্ত্রে ভগবানের জ্ঞানসর্বের মাহান্ত্রা পরিকীর্ত্তিত হইরাছে। কেই জ্ঞানস্বর্গকেই সবোধন করিয়া মহটী উচ্চোরিত হইরাছে। প্রচলিত ব্যাগাাদিতে মন্ত্রটীকে অগ্নির গুণবর্গনাস্চক দলিরা এচন করা হইরাছে। নিম্নে একটী পাচলিত ব্যাস্থান প্রদান করিছেছি, তাহা চইক্টেই মন্ত্রের প্রচলিত ভাগ বোধগম্য হইবে। ফ্লাস্থানটী এই,—"কে অগ্নি! তোমার প্রাশত্ত অন্ন আছে; তোমার শিখাগুলি বিলক্ষণ দীপ্তি গাইতেছে; ঔজ্ঞাই ভোমার দশ্পতি। তোমার দীপ্তি প্রকাশ ; তুমি দাতা ব্যক্তিকে উৎকৃষ্ট অন্ন ও বল দাও।"

'অধি' বলিতে কোন বস্তাকে লক্ষা করে ভালা আমর। বস্তুগার বলিয়াছি। মানুংবর অন্তরে থাকিয়া যে অধি ভালার স্থানের অস্ত্রের ক্ষিত্ত হৈ ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত সমর্থ কয়, যে অধিকে মানুংবর স্ক্রিণ পাপ অস্ত্ত ভইরা যার, বিদে 'অধি' বলিতে সেই অধিকেই বৃষাইডেছে। মন্ত্রান্তর্গত প্রেতাক পদে এই ভাষই প্রকাশ করিভেচে।

মান্ত্রের প্রথম আংশ — 'আ্যাে তব বরঃ প্রবং' — (ক জ্ঞান্দেব) শ্রণটোর শক্তি প্রমান কাল্লেনীর।'' জ্ঞান প্রমধন, ভাইা জগতের প্রক্রেই পাইতে চার। প্রপতী করেক আংশে দেই একজাবই বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করা হইরাছে। মত্ত্রের শেবাংশ বিশেষভাবে প্রশিণান-বোগা। শেবাংশে বলা হইরাছে — আরাধনাপ্রায়ণ সাধক্তক ভগ্নান শক্তিদান ক্রেন। উভাই মত্ত্রের মূলভাব। (২০ আন ৫খ – ২ফ্ — ১লা)। ক

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার দশম মণ্ডলের চছারিংশদ্ধিকশততম অক্ষের শ্রাপ্রথমা
প্রকৃ (অইম অইফ, সপ্তাম অধ্যার, অইাবিংশ বর্গের অক্ষাত)।

विकोशः गाम ।

(পঞ্ম: খণ্ড:। दिजीवर चन्छ्यर। दिजीवर সাম)। ত ১২ ত ১২ ত

পাবকবর্চ্চাঃ শুক্রবচ্চাঃ

অনুনবচ্চা উদিয়বি ভারুনা।

शृंगिक दर्तानमी उँदछ॥ २॥

वर्षाकृगदिनी-वाशा।

ছে ছেব! 'পাবক বর্চাঃ' (পবিত্রকার ক্লোভিঃ সমবিতঃ, পবিত্রজোভিকঃ) 'শুক্র বর্চাঃ' (মির্মলন্ধীপ্রঃ) 'শুনুবর্চাঃ' (পূর্ণভেজ্জঃ) খং 'শুরুনা' (জ্যোভিষা দিবাজোভিষা ইতার্বঃ) 'উদিয়্বি' (উদিতঃ ভবনি, আবির্জবিসি লাধকানাং হৃদি ইভি শেবঃ) 'পুত্রঃ মাতরা বিচরন্ উপাবসি' (পুত্রঃ যথা ভত্ত মাতাশিতরৌ লর্বপ্রথমেনে রক্ষতি, ভবং খং লর্কান বোকান রক্ষনি); খং 'উভে রোদসী' (গুলোক ভূলোকে), বিবং ইভার্বঃ) 'পৃণক্ষি' (রক্ষনি)। নিতাসভামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবান, লাধক হৃদি আবির্ভিবতি, লঃ বিশ্বং রক্ষতি —ইভি ভাবঃ। (২০ শ্বন ২ শ্বন-২ শ

বঙ্গাসুবাদ।

কে দেব! প্ৰিজ্ঞোতিক নিৰ্দাদীপ্ত পূৰ্ণভেকক আপনি দিবাজ্যোতি:র সহিত গাধক জন্ম আবিভূত হয়েন; পুত্র যেমন ভাহার
মাভাপিতাকে সর্বপ্রায়ে রক্ষা করে গেইরূপভাবে আপনি গমন্ত
লোককে রক্ষা করেন; আপনি বিশ্বকে রক্ষা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভাষ্লক। ভাব এই যে,—ভাবান গাধকজ্বরে আবিভূতি হয়েন,
ভিনি বিশ্বকে রক্ষা করেন।) । (২০অ—৫৭—২সু—২গা)।

नावण-क्षांशः ।

'পাৰক বৰ্চাঃ' শোধক-দীন্তিঃ 'শুক্ল গ্ৰচাঃ' নিৰ্মাল-তেভক্কঃ, 'কন্ম বৰ্চাঃ' দুম্প্তি অক্ষঃ, হে ক্ষো! ক্লিক্ষ্ 'ভাকুনা' তেজনা 'উলিছবি' উলগছনে। খাহ্য গড়ে), জৌহোভাদিকঃ (প॰) ক্লি-পিণডোলেচ (গা৪,৭৭)—ইভাজ্যালভেছং। দুৰং 'পুত্ৰঃ' দন্ 'মাভৱা' মাতৃত্তুত যোৱন গোঃ 'বিচন্নন' বাগানদানে নিশেষণ প্রাপ্ত নন 'উপাবদি' উপগতান বজমানান্ নক্ষা। তথা 'উভে' 'রোদদী' ভাষাপৃথেনো) 'পৃণক্ষি' দংযোজন্মি; হবিষা ক্যুলোকং বৃহ্বা। ইমং লোক্ষ পুনুহনীতার্জঃ। পুণী সম্প্রেক রৌখাদিকং (প॰) । হয়

দ্বিতীয় (১৮১৫) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীর ব্যাথ্যাপ্রাণকে প্রচলিত ব্যাথ্যাকারগণের মধ্যে বণেষ্ট মতানৈক্য খটিয়াছে।
আন্তর্গাল্য প্রথমে ত্রই একটী প্রচলিত ব্যাথ্যা উদ্ধৃত করিয়া আমাদের গারগৃহীত ব্যাথ্যা-প্রজ্জ আলোচনা করিব। একটী বাঙ্গালা অপুবাদ এই,—"হে অগ্নি! যথন তুমি দীপ্তির দহিত উদর হও, তখন ভোনার ভেজঃ সকলকে পরিশুদ্ধ করিতে থাকে। ইহা শুদ্ধবর্গ ধারণপূর্ধ করিছে হইর। উঠে। তুমি হ্যালোক ও ভূলোক স্পর্শ করিছে থাক; তুমি বেন পুরে, ভাঁহারা যেন মাতা, সেই নিশিত্ত যেন কুমি ক্রী ভাকরতঃ ভাহাদিগদে আলিঙ্কন কর ."

এই ব্যাধ্যাকার মন্ত্রনীকে কার্য্য প্রতি প্রযুক্ত বলিরা গ্রহণ করিয়াছেন : কিন্তু একটু আলোচনা করিলেই বুঝা যায় যে, অনেকাংশে মন্ত্রনী আর্য্য প্রতি প্রযুক্ত হুইছে পারে না। প্রথমে বলা হুইয়াছে, অ'র্যথমন দীপ্তির সহিত উলন হরেন, তখন সকলকে গরিশুদ্ধ করিতে থাকেন। আর্থ পার্যজন্তর বলিরা গৃহীত হরেন। স্কুতরাং ভারির আনিউাবে যে সকলে প্রিজ্ঞালাভ করিবেন তাহাতে আরু আশ্চর্যা কি ? কিন্তু এখানে প্রশ্ন উঠে, এই জার্রা কি ? আখবা 'অগ্নি' বলিতে কি বুঝার ? আমরা মাদ 'জার্ম' শব্দে কার্ছানি দাহননীল অগ্নিকে লক্ষ্য করি, তাহা হুইলে দেখিছে পাইব যে, এখানে ঐ অর্থ গৃহীত হুইতে গারে না। কারণ যে আর্থ সমস্ত ভারীত্ত করে, সেই আরি পার্য করিবে কিরুপে ? বছর অন্তির যে নই করিয়া দের, সে কি প্রিজ করেব ? 'অগ্নি' শব্দের প্রকৃত অর্থ মানবের অন্তর্নিহিত জানাগ্ন। সেই জানাগ্রি অন্তরের সর্ক্রিধ পাপ অগ্রিজ্ঞাত ভারীত্ত করে, মানবের ক্রমেকে গরিশুদ্ধ করে। যাহার জ্বনের জ্বানের আ্নিভিতি ভানাগ্র। তিনি বিশুদ্ধান্তঃকরণে ভগবাদের শেবার আ্লানিয়োগ করিতে গারেন। এই ছুইরা বার। তিনি বিশুদ্ধান্তনশীল গ্রিল্পান্য আ্লানিয়োগ করিতে গারেন। এই জ্বির সেই জ্বানাগ্রি – কার্ডানিনহালীল গ্রিল্পানান আর্থ নহে।

আচলিত ব্যাখ্যাদিতে বলা হইরাছে, আরি যথন দীপ্তির দহিত উদিত হরেন, তথ্ন তাণার তেজ সকলকে পরিশুদ্ধ করিতে গাকে। সভাই তো ভাই, জ্ঞান ৰখন হাদয়ে প্রবেশ করে, অথবা হাদরছিত হপ্ত ফানারি বধন প্রোজ্ঞা হইয়া উঠে, তথ্নই মানুষ সেই দিব্যুজ্যাভিঃবলে স্থাদর্শন করিতে পারে। সভোর সাক্ষাংকার লাভ ক্ইলে মাহুবের অগুচিতা, অপণিত্রতা দুরাতৃত হর। কারণ সভাজান মাহুবকে তাহার জীবনের চর্মলকা পথ প্রদর্শন করিতে পারে। মাহুব পেই জানারির ভেজোলিধার দেখিতে পার বে, অসতা, অপবিজ্ঞতা তাহার সাদনপথের অথবা লক্ষাসাধনের অগুরার, তাই তাহা দুরে পরিহার করিবার জন্ত প্রযুদ্ধ আবে। আলোর মধ্যে যেনন অক্ষলার ধাকিতে পারে না, ঠিক তেমনিচাবে জ্ঞানের আহিওিবে অজ্ঞানতা থাকিতে পারে না। অজ্ঞানতা অপবিত্রতার জনক। স্বতরাং জ্ঞানতা দুরাতৃত ক্ইলে, পাপ ও অপবিত্রার কারণ সমূলে দুর হর। স্তরাং জ্ঞানারি স্থেষ্ঠ দ্যাবিত্রিতা দুলাকক।

কিন্তু কাছার ভাগ্যে দেই পরমবস্ত লাভ ঘটে? বাঁহারা সং, বাঁহারা দাধনাশরারণ উাহাদের হৃদরেই জ্ঞানারির আবির্ভাব ঘটে। জ্ঞানস্থরণ ভগবান উাহার দিবাজ্যোভিঃর দাহত দাধকের হৃদরকেই আলোক্তি করিতে আবির্ভূত হরেন। মত্তে বলা হইরাছে, — "ভাতুনা উদির্ভার — আপনার দিবাজ্যোভিঃর দহিত উদিত হরেন। ভগবানের প্রিধ স্থান ভক্তের হৃদর, তাই ভগববাক্য-

"নাৰং তিঠামি বৈকুঠে, খোগিনাং ফ্ৰদরে ন চ। মন্তকাঃ যত্র তিঠিতি ভত্র তিঠামি নারদ ॥"

"হে নারদ! আমি বৈকুঠেও থাকি না, যোগিগণের হৃদরেও বাস করি না; আমার ভক্ত বেধানে বাস করেম, আমিও তথার থাকি।" এই বাকা হারা ভগগানের ভক্ত প্রীতি লাইই বুঝা বাইভেছে। ভক্তবৎসদ ভগগান সাধকের হৃদরেই আবিপ্তিত হয়েন – তাঁহার হৃদরকে জানজ্যোভিতে আলোকিত করেন – মন্তাংশের ইকাই তাৎপর্য।

"পুত্রঃ মাতরাঃ বিচরন উপাবনি" অংশের প্রচলিত ভাব এই বে, — পরি, পুত্র এবং বে অর্থ লাঠ হইতে অরির উৎপত্তি ভাবা অরির মাত্যরপ।। স্তরাং অরি যেন ক্রীড়াছলে ভারাণিপকে প্রাপ্ত হন। কিন্তু এরণ অর্থ বে অত্যন্ত কইকরনাপ্রস্ত তাহা বলাই বাহলা। করেণ 'পুত্রঃ মাতরাঃ বিচরন উপাবনি' মন্ত্রাংশের মধ্যে অরি এবং অর্থীকাঠের দম্ম কির্পে আালিল ভাবা আমরা বুবিতে পারি না। আমাদের ধারণা 'উপাবনি' এবং 'পৃণকি' পদ্বর আরা একভাবই প্রকাশ করিতেছে, দেই ভাব—রক্ষা করা। পুত্র যেমন একান্তভাবে আগনার স্বন্ধাবেশে ভাহার মাতাণিভার দেবা করে, অব্বা মাতাণিভারে কর্মা করে ভগান্ও ঠিক ভেমনিভাবে স্লেহের দৃহত ভাহার দ্যান্দত্বশ জনগণকে রক্ষা করেন। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে — উপার্যন ও পুত্রের স্লেহকে এক করা হইছাছে। কিন্তু এ কথা ভূলিলে চলিবে না বে, ভগবান্ মানবের শিতামাতা প্রাতা দ্যন্তই। স্ক্রাং ভাহার সম্বন্ধে দ্বল দ্বলই প্রেয়ুক হইতে পারে।

এই রক্ষার ভাব মল্লের শেবাংশে বিশেষভাবে পরিক্ষ ট হইরাছে। এই সংশ, - "উভে-রোলনী পূণক্ষি" – স্থাপনি এই ছ্যুলোক ও ভূলোককে রক্ষা করেন। এই রক্ষা করাটাই মল্লাংশের দার। কেহু কেহু 'উভে রোলনী' পদবয়কে 'লল্লির' গিভ্যাভৃত্থানীর বলিয়া গ্রহণ ক্রিয়াছেন, কিন্তু ইছা উল্লোক ক্রমানাল। কারণ উভে রোলনী'র দৃহিত স্থারি এই সভ্দ্পত্ক কোনও পদ মত্ত্র নাই। যাহা হউক, এই মত্ত্রের ভাষাহুগত একটা হিন্দী অনুবানও প্রদান করিতেছি, ভাহার সহিত উপরে উদ্ধৃত বলাহুবাদের ভুলনা করিলেই উভরের পার্ক্র্য অহুভূত হইবে। হিন্দী অহুবাদটা এই,—"হে আমে! শুদ্ধ করনেওরালী হার দীপ্তি ক্রিন্দী য়ারদা, নির্মাল হার ভেজ জিদকা য়ায়দা, পূর্বতেলাধী তৃ তেজকে সাপ প্রকট হোতা হার মারদা তৃ প্রকশেশে যজনে মাত্ত্রপা অরণিকোঁসে প্রাপ্ত হোতা হলা দ্মীপকে যজন্মানোকো রক্ষা করভা হার। দোনো জাবাপ্রিবীকো সংযুক্ত করতা হার, অর্থাৎ ভবিষে হালোককো আউর বৃষ্টিংস ইল্লোককো পূর্ব করভা হার।" (২০জ - ৫খ – ২ছ ২সা)। •

তৃভীয়ং দাম।

(ণঞ্মঃ ধঞ:। বিতীয়ং ২তাং। তৃতীয়ং শাম)।

উর্জ্জো নপাজ্জাতবেদঃ

সুশস্তিভির্মন্দম ধীতিভিহিতঃ।

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

ভিজ্জঃ নপাং' (শক্তে: পুতা, শক্তিষরণ ইতি ভাবঃ) 'জাতবেদঃ' (জাতপ্রজা, জানবরণ হে দেব!) 'কুশতিতিঃ' (প্রার্থনাভিঃ — জারাকং ইতি যাবং) 'মন্দ্র' (প্রাসন্ন: ভব);
'বীভিভঃ' (প্রার্থনাভিঃ, য্রা — প্রক্তাভিঃ) 'হিচঃ' (মিহিতঃ, আবিপ্তঃ— জানাকং হাল
ইতি যাবং) ভব ইতি শেবঃ; 'ভূরিবর্গনাং' (বছবিধরপাঃ, সর্ক্রিধাঃ ইত্যর্বঃ) 'চিত্রোতরঃ'
(বিচিত্রেরক্ষাশাক্রমধার্তাঃ) 'বামজাতাঃ' (ম্কাতাঃ) 'ইবঃ' (বিছ্নঃ) 'বে' (ছিঃ)
'সন্দ্রু' (সন্দ্রাভ্ত, নিহিতাঃ ভবজি, বর্জনোঃ ভবজি)। নিত্যস্ত্যপ্রধাণকঃ প্রার্থনান্
মূলক'চ জন্মং মন্ত্রঃ। ভগবান প্রার্থনায় প্রীভঃ সম জন্মকং হাল আবির্থন্ত, স এব সংক্রেরাং
রক্ষণঃ ভবিভ—ইতি ভাবঃ। (২০জ—হব্ধ-২ম্—০সা)॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝংখন-লংহিতার দশ্য মঞ্জলের চন্দ্রিংশদ্ধিকশক্তম ক্ষেত্র বিভার।
 থক্ (ভাইম কাইক, সংগ্রম কাধ্যার, কাইগবিংশ বর্গের কান্তর্গত)।

^{714-66 (3.}b)

বলাপুৰাৰ ৷

শক্তিষরপ জ্ঞানস্বরূপ হে দেব। আমাদের প্রার্থনার হারা (অথ্যা প্রজ্ঞার হারা) আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন; গর্ববিধ বিচিত্ররক্ষাশাক্তি-সময়িত স্কাভ দিনি আপনাতে বর্ত্তমান আছে। (মন্ত্রটী নিভাসভাস-প্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবান প্রার্থনার হারা প্রীত হইয়া আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন, ভিনিই সকলের রক্ষক হয়েন।)॥ (২০ অ—৫খ—২সু—৬গা)॥

गांत्रल-कांग्रहा

হে 'উক্জো নপাং' উক্জ: অরপ্ত গার্বিণ্ড অরণাদে: পুত্র ! হে 'কাত্রেদ:' জাত্রনাং বেদিতরপ্রে 'প্রশান্তভি:' কুশংদনৈ: অন্ধাভ: ক্রিপ্রমাণে: 'মদ্র' মোদ্র। তথা 'ধীতিভি:' অন্ধাভ: ক্রিপ্রমাণেরিমিহোন্ত্রাদ্বিভ: কর্মতি: 'হিতঃ' পুহতঃ তৃপ্তো ভব। অশি চ 'ভূরিবর্গনিঃ' ৷ বর্গ ইভি রুপনাম (নিষ্• ০ ৭ ০)। বহুবিধরপা: 'চিন্তোভর:' চিন্তা 'উভিত্তির্থাভি: ইড্ভিন্তথোক্তা: 'বামজাভাঃ' বামং বননীরং আতং জন্ম যালাং তা ঈলুশী: 'ইয়:' অয়ানি হবিলক্ষিণানি 'মে' খ্যোব 'সম্পর্ধু:' সম্পতি শ্যাক্ তৃহ্বাত যজ্মানাঃ। যথা, ভূরিবর্পন ইত্যাদিকং কর্ত্বিশেষণং তদানাং চিন্তোভর ইত্যান্ত বিচিন্তরক্ষা ইতি যোজাঃ॥ ০।

তৃতীয় (১৮১৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী এই জংশে বিভক্ত। প্ৰথম জংশে ছুইটী প্ৰাৰ্থনা আছে এবং বিভীয় জংশে নি চান্ত্ৰী প্ৰখাপিত হই সাছে। প্ৰথম জংশ,— "মুশন্তিভিঃ মন্দ্ৰ" পৰাৎ আমাদের প্ৰাৰ্থনার আহা প্ৰসন্ধ ইউন"। সাধক প্ৰাৰ্থনা করেন বটে; কিন্তু গেই প্ৰাৰ্থনা ভগবানের চরণকলে পৌছে কি না, মাহুৰ ভাহা বলিতে পারে না। যখন ভগবৎপূজা ভাহার চরণে পৌছে, তখনই পূজা সাৰ্থক হয়।

এই মন্ত্রের যে প্রচলিত ব্যাখা। আছে, ভাহা নিমে উল্লুভ ক্রিভেছি। একটা বজালা অধ্যাপ এই,— "তে ভেলের পুত্র জাত থেলা। উৎকুট তাৰ পাঠ শংকারে ভোমাকে প্রত্থাপন করা হংরাছে, তুমি আনন্দ কর। ভোমার উপরেই নানাবিধ ও নানাপ্রকার শংকৃহীত উত্তম যজসামত্রী থেমি করা হইরাছে।"

অস্ত একটা হিন্দী অধ্বাদ এই,— হে পাণিব অন্তর্মণ অৱনিয়োঁকে পুত্র ৷ হে প্রাণিমাত্রকে জাতা অগ্নিদেব ৷ শ্রেট স্থাত করণেওয়ালে হমাজে কিয়ে ছত্রকো বীকার করে৷ হমায়ে কিয়ে ছত্র আহিহাতোদি ক্ষণে ছুও হোও অনেধে৷ ক্লণ্ডয়ালে আটর জিনণে হড়ী ভৃত্তি ংৰাতী কাল যালিলে শেষ্ঠ জনাৰলালে আলোকো ৰজনান তুকালে বিবলে হী বোনতে হাল ।" (২০জা-৫খ -২-ফ্⊶৩না)। ♦

চতুর্থং দাম।

(পঞ্চম: খণ্ড:। বিভীরং ক্ষেং। চভুবং সাম)।

স দর্শতম্ভ বপুষো বি রাজদি

পূণিক্ষি দশঁতং ক্রেতুম্॥ ৪॥

मर्चीकुराविती साथा।

্জামতী। (মরণর হিন্ত, জামুভবারন) 'জামো' (হে জ্ঞানদেব।) 'জাজুভি: ইরজান্' (শক্তভি: সভ ঈর্বান, শক্তন বিলাশান্ত তার্ব:) হং 'অব্রেণ (জাজুভাং) 'রায়া' (পরমধনং) 'প্রাথম্ব' (বিজ্ঞারর, প্রদেষ্টি ভারনিং ; ; 'সং' (প্রদিষ্ক: ছং) 'দর্শভিপ্ত' (দর্শনীয়ক, দর্শনীয়েন, পরমর্মনীয়েন) 'বপুরা' (পরীবেশ – জ্যোভির্মেণে প্রকাশেন ইভ্যর্থ:) 'বিরাজনি' (বর্ত্তমানঃ ভবসি); 'দর্শভিং কেতৃং' (দর্শনীয়ং কর্মা, জ্যাকং জ্মুক্তিং সংক্রমা 'পৃণক্রি' (স্ক্রেলন সহ সংযোজয়্মি)! প্রার্থনামুলকঃ আনং মন্তঃ। তে ভ্রেবন্! রুণয়া 'জ্যাভাং পরমধনং ভ্রেণা সংক্রমাজনিতং প্রক্রমং প্রেলিছি — ইভি প্রার্থনায়া: ভারঃ॥ (২০ক্সা — ৫৭ - ২ছ — ৪য়া)॥

বলাতুবাদ!

অমৃভস্কপ হে জ্বান্দেব ! শত্রুগণকে বিনাশকারী আগনি আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন; থাসিক আপনি প্রমর্মণীয় শ্রীরের সহিত অর্থাৎ ক্যোভির্মায় থাকাশের সহিত স্ত্রিখান আছেন; আমাদের অফুঠিত

এই লাম-মন্ত্রটী অংথল সংহিতার প্রথম মতালের চ্ছারিংশল্ধিকশতভ্য তৃত্তীয়।
 শক্ (আইম আইক্ সপ্তর অধ্যায়, অটাবিংশ ব্রের অঞ্রতি)।

নংকর্মকে ছফলের সহিত সংযোজিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়ুলক।
ভাব এই বে,—হে ভগবন্! কুপাপুর্বকি আমাদিগতে পরমধন এবং
সংকর্মজনিত হৃফল প্রদান করুন।) ॥ (২০ম—১খ—২সু—৪গা)॥

मात्रग-कांबार ।

হে 'লয়ে'! 'কছিল জাতৈর শক্তি। সহ তিরজান' স্থার প্রার প্রার প্রার প্রার প্রার প্রার কর্মন। কর্ম স্থার। হল, স্বরন। কর্ম কর্মান্তর আইর-জেলার বির ক্রমন স্থার। তবন। তে 'ক্রমন্ত্রা' মরণর হিতায়ে! 'ললে' জ্লাকং। স্থাং মু-লুক (৭,১।৩৯) ইতি ষ্ঠাঃ পে-লাদেনঃ। 'রায়ঃ' ধনানি 'প্রথর ছা' নিস্তার য়। বৈ শক্তিল: হানে বাতায়েন জন্ম প্রের ভিত্তম্ব দান্ত মেন বাতায়েন জি তুলং (৬।১:১৭১) ইত্যাদিন। বিভ্নেষ্যান লাক্তম ন ক্রিয়তে। ল ছং 'দর্শত ছাল বা বাতায়েন জি তুলং (৬।১:১৭১) ইত্যাদিন। বিভ্নেষ্যান লাক্তম ন ক্রিয়তে। ল ছং 'দর্শত ছাল বা বাতায়েন জি তুলং (৬।১:১৭১) ইত্যাদিন। বিভ্নেষ্যান লাক্তম ন ক্রিয়তে। ল ছং 'দর্শত ছাল বা বিশ্বেশ দীপালে। ঘরা, রাজভিবিশ্বান কর্মা (নিজ্ব হার), বপুরিজি চক্রণ-নাম (নিজ্ব ৩৭।৪), দর্শনীয়েন ক্রপেণ বিরাজলি বিশ্বেশে ক্রিশিবে। জ্বজন প্রক্রি চক্রণ-নাম (ক্রিছ ৩৭); কর্মা 'পৃণ্ক্রি' জ্বাভিং লহু প্রতিদ্বিল ক্রেন বা বংখাজ্মলি। (২০ জ্ব ৫২—২ছ—৪লা);

ठजूर्थ (১৮১१) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রী তিম কংশে বিভক্তা। প্রথম কংশের মণ্যে তুইটী ভাগ নিভিত আছে। প্রথম কাব – দক্ষেনাল। তগবান রিপুনালক। তাঁহার অপার করুণানলেই মাহ্ব রিগুনাল করিতে সমর্থ ইয়া তাই বলা হই য়াছে, — 'জন্তভি: ইরজ্ঞান' - লক্ষেরিকে বিনাল করতঃ, অথবা লক্ষেণ্যের বিনালকারী। বিভীর ভাব — গরমধন-লাভের প্রাথনা। 'আ্লে রায়ঃ প্রথম্ম " - আমাদিগকে পরমধন প্রদান করনে। ভাল্ফার 'অল্মে' গলে বঠান্ত 'আ্লাকং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু 'প্রথম্ম ত' ক্রিলাণালের সহিত ষঠান্ত অল্মাকং গলের স্পক্তি হয় না। ষ্ঠান্ত প্রতিশক্ষ গ্রহণ করিয়া বলি উক্ত অংশের অর্থ করা হয় — "আমাদের গন বিভারে কর্মন", ভাহা হইলেও মূলতঃ আমাদের গরিগুক্ত অংশের অর্থ ই উপনীত হওয়া বার।

মছের মণ্যে বে অন্ত একটা প্রার্থনা আছে, তাহার অর্থ এই বে,—আমাদের কর্মাদি বেন স্ফলপ্রাদ হয়। মাসুষ কর্ম করিবার অধিকারী, ফলদাতা ভগবান। আমরা যাহাতে আমাদের কর্মের সুক্ষণ লাভ করিতে পারি, মলে ভাহারই প্রার্থনা করা হইলাছে। এই সল্লের প্রচলিত একটা বলাল্বানও এতংগত প্রদান কবিডেছি। বলাল্বানটা এই,— হে আমর আগা। নবলাত কিরণমগুলে বিভূষিত ভইরা আমাদিগের নিকট ধন বিভার কর, ভূমি স্মৃত্ত মুর্জিতে সুলোভিত ভইরাছ, সর্বাফলদাতা যজকে লংম্পর্শ করিছেছ।

-- 9 - 9--

शक्ष्मः गाम।

(र्थमः चं छः । चिक्ठी सः स्टब्सः । रथमः साम)।

ৃঙ্ ইফর্তারমধ্বরস্থ প্রচেত্সজ্জনন্ত⊌্রাধ্বেদা মহঃ।

রাতিং বামস্য স্থভগাং মহীমিষং

দ্ধাসি সানসিত্ রয়িম্॥ ৫॥

মর্গাপ্তলারিণী-ক্যাথা।

হৈ ভগৰন্! 'অধ্যনত' ইক্র্ডারং' (লংক্র্মণ: লংক্র্ডারং, সংক্র্মণ প্রার্ক্তারং) 'প্রচেত্রনং' (প্রজ্ঞানজ্মণং) 'নহ' (মহতঃ) 'রাধ্নাঃ' (ধনত) 'ক্রন্তং' (আমিনং) 'বামত রাভিং' (পরমধনত লাভারং) ছাং বরং আরাধ্রাম ইভি শেবঃ; ছং 'ম্ভণাং (সাভাগালারিকাং) 'মহী' (মহভীং) 'ইবং' (লিছিং) তথা 'লামলিং' (সন্তক্রেশং, সন্তোগ্যোগাং, উপভোগাং ইভার্বঃ) 'রহিং' (পরমধনহ) 'ল্ধালি' (প্র্যক্রি—লাধ্কেভাঃ ইভি শেবঃ)। নিভালতাপ্রধাণকঃ আহ্মোহোধকণ্ঠ অন্নং মন্ত্রঃ। বরং আরাধ্যাপ্রারণাঃ ভবেম; ভগান্ হি পরমধ্যনাতা ইভি ভাবঃ। (২০জ্ঞা—হথ—হত্যা)।

वणाळ्यांत्र ।

থে ভগৰন্! সংকর্মে প্রবর্তক প্রভানস্থরপ মহান্দনের স্বাঞ্ পরমধনদাত। আপনাকে আমর। যেন আরাদনা করি; আপনি গৌভাগ্যদারিক। মহতী বিশ্বি এবং উপভোগ্য প্রমধন সাধ্যাদিক প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিত্যশত্যপ্রধ্যাপক এবং আস্ত্রোধোধক।

এই লাম-মন্ত্রটী কথেদ-সংহিতার দশন মণ্ডলের চম্বারিংশদ্ধিকশততম স্ক্রের চছুর্বা

ক্ (স্ট্রম্ স্ট্রম্, স্থান্ স্থার্র, স্ট্রাবিংশ বর্গের স্কর্গত)।

ভাব এই বে,—আমরা বেন আরাধনাপরায়ণ হই; ভগবানই পরম-ধনদাতা।)। (২০ অ—৫খ—২সু—৫সা)।

শারণ-ভারুং।

'ইক্রিরং' নিক্রিরং। ছালালো বর্ণলোণ: (০)১৮৫)। 'লাধ্বর্ম ' যুজ্ম নিক্রিরং দংক্রিরং 'প্রেচেতসং' প্রকৃত্তীজানং, 'নহঃ' মহতঃ 'রাধদঃ' ধনম্ম ক্ষর্ত্তং ঈশ্বং। ক্ষরতিবৈশ্বাক্রি। (নিম্ ২০১১)। 'বাম্ম বননীর্ম 'রাজিং' দাতারং। রাজেঃ কর্ত্তিবিশ্বাক্রি। কিন্ (০)০১৯৬)। ঈদৃশং ছাং ছাম ইতি শেষঃ। সৃহং 'প্রভাং' দেখিনি লোগেছাং 'মহীং' মহতীং 'ইষং' জায়ং 'দানিসিং' দ্ভান্তক্রণং 'রিয়ং' ধনং চ 'দ্ধাসি' ভোত্তেলা দ্বাদি। (২০জ্ম-৫খ -২ত্ বদা)।

পঞ্চম (১৮১৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর প্রচলিত ছই একটী ব্যাপা প্রদান করিয়া আমাদের আলোচনা আরম্ভ করিভেছি। প্রথমে একটী বালালা অমুবাদ প্রদান করিছেছি, তাহা এই,—"তে অগ্নি! ভূমি যজের শোভা-দম্পাদক। জ্ঞানী প্রচুর অন্নদান করিয়া থাক, উত্তম বস্তুও দান কর। এতাদৃশ ভোমাকে তাব করি। ১০ হালার প্রচুর অন্নদাও এবং দর্শকলোৎপাদক ধন দান কর।"

জন্ত একটী ভারাত্রণত হিন্দী করণাদ এই,— "বজ্ঞকা সংস্কার করনেওয়ালে, শ্রেষ্ঠজ্ঞান-ওয়ালে জাউর বছত্যে ধনকে ঈশ্র আউর ধনদেনেওয়ালে তুলারী চম ভাতি করতে হাল, যাারলে তুম সৌভাগাযুক্ত বছ্তশাধন কাউর ভোগনেযোগ্য ধন ভাতি করনেওয়াগোকো দেতে হো।"

এই উভর বাণার মণো যে পার্থকা আছে, তাহা দহজেই দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দী বাংবা ভারেরই অকুসরণ করিরছে। আমাদের মতে ভারাবাই এই উভয় ব্যাখ্যায় মণ্যে অধিক চর দলত। আমাদের শাখ্যা অনেকাংশে ভারাজুলারী। মল্লের মণ্যে কুইটী ভাব আছে। প্রথম অংশ আছোবোণক। আমরা যেন প্রমমক্ষময় জগংপিভার আরাধ্যায় আছানিয়োগ করি —ইতাই প্রথম অংশের মর্মা; ছিতীর অংশের ভাব এই যে, ভগনান লাধক্দিগকে প্রমধ্য প্রদান করেন। মল্লের এই অংশে ভগনানের এই মাহাজ্যাই পরিক্রীউতি চইয়াছে: (২০ল-৫৩ ২ন্থ শ্রা)। ১

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-লংহিভার দশ্য মংগলের চন্ত্রারিংশ্লধিক শৃত্তন প্রের প্রশ্মী শৃক্ (অবইম অইক, সপ্তম অধ্যায়, অইাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

ষষ্ঠং দাম

(পঞ্ম: ৬৬:। বিতীরং স্ফং। বর্জং লাম।)

খাতাবানং মহিষং বিশ্বদর্শতমগ্লিত্ সুমায় দধিরে পুরো জনাঃ। উৎকর্ণত্ সপ্রথস্তমং তা গিরা দৈব্যং মান্ত্রধা যুগা॥ ৬॥

मर्जाञ्चनातिनी-नामाः

'জনাং' (লোকাং, লাথকাং ইতি ভাবং) 'ঝতা ানং' (লংকর্ম্মাণকং, যথা – লতাবানং, গতাস্বরূপং) 'মিল্মং' মহন্তেং) 'নিঝ্নেশ্বং' (লকাং শকং, সর্বস্থা ক্র মেরং) ক্রিরিং' (জ্ঞান-দেবং) 'ক্রম্রের (ম্বার, প্রমন্ত্রলাভার) 'পুরং' (জ্ঞাতঃ) 'দিদরে' (স্থান্তর); তে দেব! 'ক্রেংকর্নং' (সাধ্যানাং প্রাক্রা: শ্রান্) 'স্প্রন্তর্করং' (প্রাধাতং, সর্ক্রিভিঙং) 'নেবাং' (দিব্যভাব্যুতং) 'রা' (ঝাং) 'র্লা' (থোক্রেন, ভ্রাবংপ্রাপিকরা) 'গারা' (প্রার্নিরা) 'মান্ত্রাং' (লোকাঃ) জ্যাব্যান্তর ইতি শেবং। নিভাশ্ভামূলকঃ জ্যার্থ। লাধকাঃ প্রমন্ত্রলাভার শ্ভাস্কর্পং ভ্রান্দেবং প্রার্নিরা জ্যারাধ্যম্ভি ইতি ভ্রান্তর। (২০ জ্বংশান্ত্র ভ্রা

বঙ্গাছ বাদ

শাধক গণ শংকর্ম্যাধক (অথবা সভাস্বরূপ মহান্) শর্কজেন্টা জ্ঞানপেবকে পর্নমন্থলাভের জন্ম অত্যে স্থাপন করেন; হে দেব!
শাধক দিগের প্রার্থনা শ্রেবণকারী সর্কবিদিত দিব্যভাবযুত আপনাকে ভগবংথাপিকা প্রার্থনায় দ্বারা মান্বগণ আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যণভামূলক। ভাব এই যে,—শাধক গণ প্রর্থনাভার জন্ম সভাস্কর্মপ জ্ঞানদেবকে প্রার্থনার দ্বারা আরাধনা করেন।) ॥ (২০অ—৫খ—২সু—৬শা)॥

লারণ-ভারাং।

'ঝভাবানং' সভ্যবানং সভ্যবন্ধং বজ্ঞবন্ধং বা। ছন্দিন বনিপে (৫ বা>২২ বা॰) ইভি
মংগীলো বনিপ্। 'ম'হবং' মহাত্তং পূজাং বা 'বিশ্বদশ্তং' বিশৈং সকৈ দিনীলং। যথা,
বিশং দশনং যদ্য বছত্রীহো বিশ্বং সংজ্ঞানং (৬২ ১১৬) ইভি পূর্বেপনাডোনাভবং। উদৃশং
'জানিং' 'জুমান্ন' জ্থান জ্থার্বং 'জনাং' ঝিল্য্লুমানরপাঃ 'পুরো দধিনে' পূরো দধিনে প্রে। দপতে পর্ব কর্মেন্তা পুরস্তাৎ ধারদ্বি। যথা পূরং প্রস্তাৎ পূর্বভাং দিশি আহ্বনীয়রপেণ ধারম্ভি। প্রোহর্দ্ধিন্তঃ প্রভাক্ষকতঃ। জাণিচ হে জারে! 'শ্রুম্পর্ণং' শ্রুভঃ ভাতীং স্থাক্ শৃণ্য কর্ণঃ শ্রোক্রেন্তিরং যতা তাল্লং, 'স্প্রথভসং' জভিল্যেন প্রথাতং। যথা পর্বহেণ বিভাবাদান। 'দৈবাং' দেবানাং হ্বির্ব্বোচ্ছেন সম্বিদ্ধান উদৃশং 'খা' খাং 'মাজ্বা' মাহ্বানি মনোরপত্যানি 'যুগা' 'যুগানি' যুগানি পত্নীয়লমানরপাণি 'গিরা' ভাতা ভবকীতি শেষঃ। ৬।

इंडि विश्मकाशाहक भक्षमः चयः ।

यर्छ (১৮১৯) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্ৰী নিতাপতঃমূলক। মল্লের মধ্যে ছইটী বিভাগ আছে। প্ৰথম আংশে আছে---"জনাঃ অভাবানং মহিবং বিখপদতিং অন্মিং পুষায় পুরং দ্ধিরে"—মানবগণ দভাস্বত। মহান লক্ষিপ্ত ভালদেবভাকে অত্থে খাপন করে। কেন ? 'কুষায়' অর্থাৎ পরম স্থলালের লকা। মলের এই অংশ চুইটি ভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রথম ভাব ভগবানেও মাহাত্ম-कोर्जन, धार विठोत कार नाथकगण्यत आहारमा। नाथकगण भारत स्थ्याटक अन्न काराटक আরাধনা করেন ? ভাহার উত্তরে বলা হইতেছে—'ঝতাবানং'- সভালরণং। এই পদের ভারার বিজ্ঞবত্তং অবাং সংক্রম্মবিত। কিন্তু জানদেবতাকে ব্রস্থাব্ত বলাতে তাঁহার ্মাহাত্ম্য প্রকাশ করাহয় বটে, কিন্তু অভান্ত দুরার্থ গ্রহণ করিতে হয়। 'ষ্ফাবস্তং' কর্থ জ্ঞানদেবতার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে এই কর্বে ধে, জ্ঞানই মাগুবকে দংকর্মে প্রবৃতিত ্করে। আনানের উলোব না হইলে মাতুব সাধারণতঃ সংকর্মে আম্মনিরোগ করিতে পারে না, चन्दा करतमा। जानके मानूबटक काहात को बरमत कर्त्तवाभय धानर्जन करत, नश्करम् ্প্রবর্তিত করে। আননের দ্ধাক বিকাশ না হইলে মাহব পূর্ণভাবে আংশনার জীবনের গতি ্লংগাবে নিয়ল্লিত করিজে গারে না। জ্ঞান যখন মাধুবের জীবনের নিয়ন্ত। হর, তথ্নই মাধুব প্রকৃতভাবে সংকর্মসাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। এই দিক দিয়া আন্দেৰতাকে, অথবা জগবানের জ্ঞানস্বরুপকে 'ব্জ্ঞবৃত্তং' অথবা সংক্রেবৃতং বলা বাইতে পারে। কিন্তু সংক্রেগাধনকর্তা বলিলে কোনও অষ্ঠুভাব প্রাপ্ত হওয়া বায় না ৷ কায়ণ ভগবান নিজে কর্মাকর্মের উপরে, সংকর্ম অধ্বা অস্থকর্ম তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে মা। কর্মাকর্ম সমস্তই তাঁহার দীলা, এই পুৰ্যান্ত ৰলা বাইতে পাৰে ৷ ভাই মন্ত্ৰাংশের মধ্যে 'ঝভাবানং' পদ দেই ল্বাং যজেশব জগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি নিজেই দংকর্মণশালন করেন খলিয়া নছে, জারণ পূর্বেই বলিয়াছি তিনি কর্মাকর্মের উপরে। তাঁহার প্রভাবে, উাহার কুপার মাজুষ নংকর্মে প্রত্ত হয়, দংকর্মসম্পাদন করিতে পারে, দেইজন্তই তাঁহাকে 'ঝডাবানং' বলা হইরাছে। আমরা এই অর্থেই উজ্জেশনে 'দংকর্ম্মাণকং' আর্থ প্রহণ করিরাছি। 'ঝড' শঙ্গে 'দডা' অর্থও প্রকাশ করে। তাই যথা অভিগারে 'সভাযর্মণং' আর্থও পূথীত হইরাছে। ভিনি সভাযর্মণং, — তিনি দংকর্মবিধাতা।

মন্ত্রতি অন্ত একটা পদ 'মহিবং'। উহার ভাল্পার্থ 'মহান্তং' 'পুজাং'। আমরাও এই কর্ব গ্রহণ করিবাছি। এখানে একটা কথা বলা প্রাল্পেন। যাঁহারা মন্ত্রাক্ত পদসমূহের ব্যাখ্যা করিতে গিরা বর্ত্ত্যান ল্মরের আভিধানিক অর্থের উপর দুম্পূর্ণ নির্ভিত্র করেন, তাঁহারা এছণে 'মহিব' শব্দের কি কর্ব করিবেন। প্রচলিত মতামুসারে মন্ত্রটিকে না হর ক্ষার্থক বলিরা গ্রহণ করা গেল। কিন্তু ভাহা হইলেও ক্ষান্তে মহিব বলার কোনও লার্থকতা আছে কি পু কিন্তু যাঁহারা প্রচলিত মতামুসারী তাঁহালিগকে এই কর্বই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু ভাল্কারও বর্ত্ত্বনান স্থলে মহিব শব্দের প্রচলিত কর্ব্ গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

মন্ত্রাংশের ত্তীয় পদ — 'বিখনপতং'। এই পদও ভগবানের মাহাম্মা-স্টক। তিনি বিখকে — বিশেষ বাবতীর বস্তকে দর্শন করেন, অর্থাৎ সমগ্রজগৎই তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিত। ভগবান নিজে জ্ঞানস্তরণ স্থতরাং বিখ তাঁহার চৈত্ত্তের মধ্যে অবস্থিত আছে। জ্ঞান তাঁহার বিভূতি, স্থতরাং জ্ঞানের বলে স্মগ্রজগতেই তাঁহার মানস্বাজ্যে বিরাজিত আছে। তথু তাই নর। স্মগ্র বিখ তাঁহাতে অবস্থিত আছে, স্থতরাং এই দিক দিয়ার তাঁহাকে 'বিখনপতিং' বলা বার

শেই পর্য জ্ঞানত্ত্বপ দেবতাকে মাতুর উপাসনা করে। কেন ? তাহার উত্তর — "পুরার"
— পুণলাকের অন্ত কি করেন ? সেই জ্ঞানদেবকে লকাতো ত্থান করেন — অবাং সর্বাক্ত ক্রান্ত প্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত প্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত

নবের বিভীর অংশ, -'শ্রুংকর্ণ স্থাপত্তমংলৈতাং তা যুগা গিরা মাজুবাঃ' এই অংশে আমরা 'আরাধরতি' পর অধ্যাহার করিরাছি—এবং প্রত্যেক ব্যাথ্যাকারই কোনও না কোনও পর অধ্যাহার করিরাছেন। বর্তনান ত্বে মত্তের মুগভাব ক্রমণ্য করিবে আরাধনাযুগক ক্রিয়াণ্যই উপযুক্ত ব্যিয়া বিবেচিত ভ্রা।

門甲ーレ9 (30 b)

এই সংশেষ পদপ্তলি গ্ৰহ্ম আলোচনা করা বাউক। প্রথম পদ — 'শ্রহং নর্গং'। ভার্ত্রকার ভাষার লব্ধ করিরাছেন, — 'শ্রুতান্ত্রভীং সমাক্ শৃর্ন্ কর্ণ: শ্রোভেন্সিরং যন্ত ভাদৃশং' লব্দি যাঁহার কর্ণ সাধকদিগের স্তাভি সমাক্রপে শ্রুণ করে, দেই দেবভাকে। এই একটা পদের ধারা ভগবানের মহিমা, লোকের প্রাত তাঁহার করণার পরিচর পাওয়া যায়। শুধু প্রার্থনা করিলেই হয় না। ভগবানের চরণে দেই প্রার্থনা পৌছান চাই, ভগবান্ যেন সেই প্রার্থনা প্রতণ করেন। এই মন্ত্র বলিভেছেন — হিনি 'শ্রুংকর্ণং' অবাং তিনি দর্মদাই মানবের প্রার্থনা শ্রুবণ করিতেছেন և এই মন্ত্র সাধারণ মানবকে আখাস দিভেছেন — মানব ভয় নাই, তুমি হীন পতিত বলিরা মিরাল হইও না, ছোমার কাতর প্রার্থনাও ভগবানের চরণভলে পৌছে, তিনি ভোমার স্বং হুংশে উদাসীন নবেন। অগতের ক্ষণবান্ত্রকার প্রার্থনাই তিনি শ্রুবণ করেন, তাঁহার কুপা আরারিভভাবে পাপীতাপী ক্ষলেই লাভ করিতে গারে। আর পাপীতাপীর দ্বাহ্রদায়ে লাভিক্পালী তাঁহার। তো আগনাদের শন্তিনেশে, পূণ্যবাল নিজের গস্ত্রনা গণে অপ্রদার হইতে গারেন। কিছু বেদীনহীন, যে অধম পতিত, তাহাকে ক্রণা করাতেই ভো তাঁহার প্রকৃত মাহাল্লা, তাঁহার পতিত পাবন নামের সার্বক্তা। মন্ত্রভাই হেগবানের মাহাল্লা খাপন-বাণদেশে দাধারণ মানবকে আখাল দান করিতেছেন।

মদ্ধের এই অংশের ভাব এই বে, — মানবগণ, দাধকগণ দেই পরস দেশভার আরাধনার আত্মনিরোগ করেন। কিরণ আরাধনা ? তাতার উত্তর-স্থার বাত উচ্চারিত ভগণানের দহিত সংবোজননাধক প্রার্থনাত্মরা। যে প্রার্থনা ঐকান্তিকভার সভিত উচ্চারিত হয়, এব প্রার্থনার উদ্দেশ্র ধাকে ভগণথানির দেশ প্রার্থনার সাধককে ভগণানের চ্রণতলে লইরা বাইতে পারে, দেই প্রার্থনাই মানব ও ভগণানের মধ্যে মিগন সাধন করিতে শুমুর্থ ভাই ব্যাগা গিরা পানবরে প্রার্থনার স্ক্রণ প্রকৃতিত ইংরাছে।

যাহা হউক, আমরা এ সুলে মান্ত্রের প্রচণিত ছুইটা বাাঝা উদ্ধৃত করিতেছি। একটা প্রচণিত বালালা অপুৰান এই,—যভোগাযোগী সক্ষেদ্ধা প্রকাশ্ত আগ্রাকে মলুলুগণ পুথের অভ আখান করিবাছি। তোমার কর্ণ সকলি শুনে, তোমার মত বিস্তারশালী কিছু নাই, তুমি নেবলাকবাসী, এতালুল তোমাকে মহন্তেরা ত্রী পুরুষে শুব করে।" অনা একটা হিন্দী অসুৰান এই,—"ব্বিজ যজ্মান আদি যজকে শুম্বী আউর পুজনীয় বিশ্বভারকে নূর্দনীয় অপ্রিলে স্বাকে তিয়ে সব কর্মোমে প্রথম পূর্বিদিশামে স্থাপন করতে হার আউর তে অধা আভিরেকে সম্বাক্তির স্থান করিছে হার আউর অভার বিশ্বভারকে সম্বাক্তির স্থানি করি ক্রিকা রাগ্রাম আউর অভার বিশ্বভারকে সম্বাক্তি তুম্বে গতিবালী স্থাপ্ত করি বিশ্বভারকে সম্বাক্তি তুম্বে গতিবালী স্থাপ্ত করিতে হার।" (২০অ–৫খ - ২ন্ত ভ্রা) ১ ক

এই গান-মন্ত্রটী কর্মেন-দংহিতার লুশন মগুলের চ্ছারিংলন্ধিকল্ডত্য পুল্পের বৃদ্ধী কর্ম্ন (স্ট্রণ ফ্ট্রণ, স্বাম স্বাচা, স্টাবিংল বর্গের অভর্জ.)।

यष्ठीः थुकः।

क्षाचमर माम।

(বর্চ: বর্ড:। প্রথমং ক্সকং। প্রথমং শাম)।

১র . ২র ৩ ১ ৩ ১ ই
প্রা কো ক্সেরা ভবোতিভিঃ

১ ১ ২ ৩ ১ ই
সুবীরাভিস্তরতি বাজকর্মভিঃ।

২ ০ ২ ২ ১র ২য়

যদ্য স্বল্প্রাবিধ ॥ ১ ॥

मर्पाक्रमातिगी वाशा।

'লংগে' (হে জানদেব।) 'ঘং যড' (হং যড জনত) 'ন্ধাং' (স্থিছং, মিত্রছং) 'জাবিধ' (প্রাপ্নো'ব ইডার্জঃ ', বো জনঃ তবার্থ্রাণং লভতে ইতি ভাবঃ; 'সঃ' (স জনঃ এব) 'তব অ্বীরাভিঃ' (ভাগীয়ত শোভন শ্রীয়োণেভাভিঃ) 'বাজকর্মভিঃ' (দ্যাবজননস্মর্থাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাভিঃ) 'প্রতর্গি' (প্রাপ্রতি)। অরং ভাবঃ - জানদেব দ্র্রক্ষণস্মর্থঃ; জ্তঃ বরং তত্ত অন্প্রবেশ গ্রারম্মুলণা পারং কাগ্যাম্বেঃ (২০জ—৪৭—১০ —১০)।

বঙ্গান্তু গাদ।

কোনদেব ! আপনি যে জনের নিজেষ প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ হে জন
আপনার অসুগ্রহ-লাভ করে), সেই জনই আপনার শোভনবীর্য্যোপেত
সন্তাবজনন্যনর্থ রক্ষার দ্বারা প্রথজিত হয়। (ভাব এই যে,—জানদেব
সর্বরক্ষণক্ষন; শভঞ্ব, আনরা তাঁহার অসুগ্রহের দ্বারা সংগার-সমুজের
পার কাননা করিভেছি।)। (২০জ—১২)—১সু—১সা)।

লারণ-ভারু!।

ং 'লংগ'! 'তব' 'উভিডিঃ' 'সঃ' বলমানঃ 'প্র ভরতি' প্রবর্ত্ধকে উভয়ো বিশিষ্কত্তে – 'স্বীয়াভিঃ' শোভনাঃ বীরাঃ পুঞাদয়ো যাস্ন ভাস্থোজাভিঃ, 'বালকর্ম্মিঃ' বাজানাম্মাধ বা,কর্ম কারণং যাতু ভাতৃশীভিঃ; হে করে 'বং' বড়' বজমানড 'ল্বাং' ল্বিবং মিত্রবং 'কাবিধঃ' প্রায়োধি স ভরতীভাষরঃ ॥ (২০জা - ৬৭ - ১ফ্ - ১সা) »

প্রথম (১৮২০) সামের মর্মার্থ।

ভারের দর্বে যে ভাব পরিবাক্ত, তাহা এই,—'হে করি, তুমি যাহার স্থিত প্রাপ্ত হও, সে তোমার কর বা বলের রক্ষাকারী পুরাদি-রূপ রক্ষার হারা প্রবিদ্ধিত হয়।' কর্বাং — তোমার মিত্রেন্ত করাকি এতাদুশ রক্ষার হারা রক্ষিত হয় বে, তাহাতে ভাহার বল স্থিতি হুইয়া যায়। ভাষাকুসরণে একজন ব্যাখ্যাকার মন্ত্রের হে ব্যাখ্যা কামনন করিরাছেন, ভাহাও এছলে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, — "হে করি । তুমি বাহার স্থ্য গ্রহণ কর, ভোমার বীর্ম্ক এবং করপুণ্ রক্ষা হারা প্রবিদ্ধিত হয়।"

আমরা মল্লের যে ভাগ গ্রহণ করিয়াছি, মার্মাহসারিণী-য়াধ্যার এবং বলাহবাদে তাহা প্রাক্টিত হইয়াছে। মল্লের অন্তর্গত 'স্থারাজিঃ' পদের অর্থ, ভাল্লকারের মতে, 'শোভনবীরাঃ পুঞাদরোঃ বাস্থ তাভিত্তথোজনতিঃ'; আর 'বাজকার্মিভঃ' পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন, — 'বাজানামন্নানাং বালাহা বা কর্ম রক্ষাং বাপু তালুশীভিঃ'। তাহাতে ঐ তুই পদে ভাব হয় এই ঘে,—'ব হায়া বল বা আল্লের রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, এইয়প শোভনবীর্যাদম্পন্ন পুঞাদি আরা'। বলা বাছ্ণা, আনরা এ পর্ধ প্রহণ করিতে গারিলাম না। মল্লের পদ—'ক্ষীয়াভিঃ' ও 'বাজান্মিভিঃ'। ভাগ হইতে পুঞাদির প্রণক্ষ কেন টানিয়া আনা হয় ? আমরা ঐ তুই পদের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আমানের মন্মান্ত্রনি-ব্যাখ্যাতেই তাহা পরিল্পত হইবে।

মন্ত্র বলা হইতেছে,—'যে বাজির লখাতা ভগবান প্রাপ্ত হন, অথবা বিনি ভগবানের লখাতা লাভ করেন, তিনি শোভন নীর্যোগেত রক্ষার হারা প্রবৃদ্ধিত হরেন'। ইহাতে কি ভাব প্রকাশ পার ? তাঁহার প্রভাবে ফ্রন্ত্র দক্ষাত হর। সংস্কর অধিকারী হইলেই সংস্করণকে লাভের লামবা আলে। ভগবানু লংস্করণ: তাঁহার সকল কর্মা — দং ; তাঁহার সকল কর্মা শোভন-কর্মা তাঁহার বীর্যা শোভন-বীর্যা। ভিনি বে ভাবে যাহাকে রক্ষা করেন, ভাহা স্থলোভন আনম্প মধোই পরিগণিত। ইহাতে বিশেবণ-বিরহিতের বিশেবণ-সমূতে, ভত্তবিশেবণে বিশেষত হইবার উপদেশ আছে বুঝা বার ৮ উহাতে আর এক উলার ভাবেও পরিবাক্ত দেখি। উহাতে বুঝা যায়, —ভগবানের ক্রন্তা বেমন সর্কল্পে সমভাবে বর্ষিত হয়, তিনি বেমন সকল্পে সমভাবে রক্ষা করেন, ভূমিও সেইক্রণ ল্কাজীবে লমদর্শী হও, পরোপকাতের, আর্থের কুংখ-বিমোচনে, অভাবপ্রতিত্র অভাব-দুরীকরণে জীবন-মন্ উৎসর্গ কর। ভগবানের সমিত্র লাভ করিবার ইহাই এক মাত্র উপায়। গীতার ভগবান বলিরাছেন, আমি সর্ক্রন্তেই বিভাগন আছি, আমার নিকট লক্ত্রই ল্যান — 'ল্যােছ্ইং লক্ক্তুতের'। এই জাবিরা এই বৃধিরা, ভার্যক্ষেত্র অগ্রার হণ্ড। তাঁহার প্রীতিকর কর্প্রের অস্থান করিতে

পারিলেই, তাঁহার সধিত্ব—তাঁহার অনুপ্রাত্তলাতে সমর্থ হইবে। ভক্ত ভিন্ন, সাধক ভিন্ন, সংকর্মনীল ভিন্ন, তাঁহার সধিত কে লাভ করিতে পারে ? ভক্তের ভগবান বলিরাই তিনি ভক্তবা। ভক্তিতেই মুক্তি—ভক্তিতেই লগাতা। একমাত্র ভক্তি-ডোরেই তাঁহাকে বাঁগিতে পারা যার। জীভগবান ভাই নারদের প্রাম্নাভরে বলিয়াছিলেন,—"নাহং ভিষ্ঠামি বৈকুঠে বোলিনাং ক্লেরে ন চ। মন্তক্তা বত্ত ভিষ্ঠামি নারদ্য"

পতা-আন্নের অভাবই অজভা। অজভাই বকল গৃঃথের আকর। অজভা দূর করিতে না পারিলে, সত্যের নির্মণ জ্যোভিঃ হৃদরে অনুধবিট না হটলে, খ্রেয়োলাভের সম্ভাবনা অংকানতার বিনাশসাধন লা হই**লে** সভোর স্ফান মিলে না৷ অংজানতার বিনাশসাগনে প্তা-জ্ঞানের আবিভাগ হয়। জীগন-পংগ্রামে জরলাভ করিতে হটলে -রিপ্-লম্বার ধ্বংস-দাধনে স্থুৎপুক থাকিলে, সভ্যের দহান প্রথম প্ররোজন। সভ্যের অসুসন্ধান – শতের অনুসন্ধান – ধর্মের অনুসন্ধান শংখ্যরণের অনুসরণ। অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে, বেশ বুঝিতে পারা যায়, - এক্মাত্র সভারে বারাই লোক-দমুহ বিধুত বা সংমক্ষিত হট্মা আছে। বাঁচার ইচলে কিক ও পার্লৌকিক লকল জঃথের অবলান হইয়াজে, তি'নই ধুত বা সংক্রফিত হন: অবাং, তি'নই (माक्रनाट्ण्य अधिकारी वहेटन शादन। न्छ। क्यान्तरहे नामाखर । न्छाटक किनियात भारक - स्थान क्रियांत गारक-नाकाहे श्रामान महात स्थानहे श्रामा क्रामासन। मास्त्रात লাহায়ে দংকে পাইতে পারি: আধার জ্ঞানের সাহায়েই জ্ঞানলাভ হইতে পারে। ফ্রতঃ আলোক-লাভাষোই আলোক-লাভ সম্ভবপর: আলোক লাভ না করিলে জানলাভ না BB ति—नत्कात अञ्चनत्न मा कतित्न —नश्यक्र शत्क कथनहे शांखता यांत्र मा। काहे महत्त्व 'বাজকর্মজি:' বিশেষ্ণের সার্থকতা। কিন্ত কুলরে অঞানতা থাকিলে অধ্যা অঞানাজকার আঁলিয়া উপজিত হইলে, জানলাতে কাশেব অভবায় উপস্থিত হয়। দেবতাকে ভাট বলা ভটতেছে, 'আগনি এমনভাবে আমাদিগকে কলা ককুন, বাহাতে আমাদের জদরে े अमाशास कादित छेनत्र वहेटक शास्त्र-यावाटक कारत अनादि अमादिक महादित छेनत হর: বার্তে সামানের জনরে ভগবানকৈ ধারণার সামর্থা জান্ম এবং দংক্ষের ভ্রমন

মল্লের মধ্যে যে প্রার্থনার ভাব নিধিত আছে, তাহা এই,—'হে দেব। আপনি আমাদের বিজ্ঞ কউন। আপান নিজ্ঞ না করিলে, আমাদের জ্ববের অঞ্জানাস্ক্রকার তিরোজিত হইবে না। তাই প্রার্থনা,—আপনার রক্ষার অর্কিড কইরা, আপনার কর্মে আঅনিয়োগ করিরা, আমহা যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে লম্প কই।' (২০অ- ৬৭ - ১ছ—১০না)।

•

এই সাম-মন্ত্রী থথেদ-লংহিতার ক্ষরম মণ্ডলের উন্বিংশ হাজের তিংশী থক্
 (বর্ষ ক্ষরক, প্রথম ক্ষ্যার, চতুলিংশ বর্গের ক্ষরভূজা)। ইহা ছুক্লার্চিকেও (১ল - ১০)
১২খ-১২খ-১না) পরিষ্ট হয়।

चिक्रोधः नाम ।

(वर्षः ५७:। अध्यार प्रक्तर। विकीशर नाम)।

তব **प्रत्थि**ना नौलवाश्वाम श्रवित **ट्रेकानः** मिखवा पर्ता

২ ০ ২০ ২ ০ ১ ব ২ ১ ব ২ ব ত্বং মহীনামুষদামদি প্রিরঃ ক্ষপো বস্তুষু রাজদি॥ ২॥

मर्पाक्रमाविधी-वाक्षा।

'সিংহাা' (নিঞ্চনশীল, অভীইবর্ধশীল হে দেব !) 'অপ্সা' (নর্বপ্স ক্রাই, সর্কাদর্শকঃ) 'নীলবান্' (পর্মধনণপারা যা দেবঃ ৩৩ ইতি বাবং) 'তব' 'বাশঃ' (কাষাং, রম্পীবং) 'ঝিরঃ' (লতাস্ততঃ) 'ইর্বানঃ' (লোভিঃ ইতার্বঃ) 'আদেদে' (প্রদন্তং ভবতি - লাধকেভার ইতি বাবং); তে দেব ! 'ভং' 'মহীনাং' (মহতীনাং) 'উবসাং' (জোণোয়েবিকানাং দেবীনাং ইতার্বঃ) 'প্রিয়া অসি' (প্রিয়া ভবলি, উব্দ্ধা ভবলি ইতার্ব) তথা 'কালার' (কপারাং, অর্কারে, অজ্ঞানাস্কলারে ইতার্বঃ) 'বজ্জ বিরাম্বিণ' (বস্তুনি প্রকাশয়ি) অ্ঞানতাং বিনাশ নর্কাশি বস্তুলা থানি জ্ঞানালোকেন প্রকাশয়িল ইতার্বঃ ৷ নিতাসভাম্পক্ষ অহা মন্ত্রঃ ! সাধকাঃ ভগবতঃ দিবালোভিঃ প্রাপ্রবৃত্তি; ভগবান জনানাং অ্জ্ঞানতাং বিনাশয়িতি — ইতি ভাবঃ ৷ (২০ অ — ভব — ১৯ ২বা) ।

বঙ্গাহুবাদ।

অভীন্ট নৰ্থণ লৈ হে দেব। সক্ষিণ শিক প্রমধনণ পার হো দেবজা, দেই আপনার রম্পীয় দ্ভাভূত জ্যোতিঃ সাধক দিগকে প্রদত্ত হয়; তে দেব । আপনি মহতী জ্ঞানোম্মেফিন দেব গোণাগণের উদ্ধান হয়েন এবং অজ্ঞানান্ধকাৰে বস্তুপমূহকে প্রকাশিত করেন অর্থাং অজ্ঞানত। বিনাশ করিয়া সকল বস্তুজাহকে জ্ঞানালোকে প্রকাশিত করেন। (মন্ত্রী নিভ্যুশভামূলক। ভাব এই যে,— গাধকগণ ভগ্বানের দিবাজায়েতিঃ প্রাপ্ত হয়েন; ভগ্বান্কনগণের অজ্ঞানহা বিনাশ করেন।) ॥ (১০ অ—১খ—১শসূ—২গা) ।

मात्रण-क्षाराः

হে 'দিফো!' (দিখি: সেচনার্থ:) সোমেনাদিচ্যমানারে 'দ্রপ্র:' দ্রবণনীলঃ, 'নালবান্'.
লকট-নীলেহবস্থানাথ ভ্রান, 'বাশঃ' কাস্তঃ শব্দায়মানে বা, 'ঝাছরঃ' ঝতৌ বনস্তাদি-কালবিশেষে ভবঃ, 'ঈধানঃ' সন্দীপয়ন, এবস্তৃত্ত্ব সোমঃ 'জা দদে' তুভাং ছোমারার্থাণা
আদিয়তে। আগিচ বং 'মহানাং' মহন্তানাং 'উবলাং' 'প্রয়ঃ' মিত্রভ্তঃ 'আদা' উবাস হি
আঘরো হোমায় প্রজালাস্তে। তথা 'ক্ষণঃ' ক্ষণায়া রাত্রে: দম্বার্ম্ব 'বস্তব্ধু আজ্বাদকের
ত্বসমূল সংল্ল হং 'রাজসি' প্রকাশদে। বর্বা, রাত্রি-দ্যৃদ্ধানি বস্তৃনি প্লার্থ-জাতানি হং
প্রকাশরদি। (২০ আ - হর্ষা) ।

দ্বিতীয় (১৮২১) সামের মর্মার্থ।

শাসরা প্রথমে মন্ত্রীর হুইটী প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেতি। একটা বালালা অহবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইল, "হে লোমণিকা! দ্রবণবান নীতবান কমনীয়, গতুলাত, দাপ্ত অন্তি, ভোমার অক্ত লোম গৃহীত হুইতেছে; তুমি মহতী উ্বানমূহের প্রির, রাজিকালের বস্তুতে প্রকাশিত হও " কিন্তু এই ব্যাখ্যার দহিত ভায়ের মনৈক। লক্তি হুইবে। মামরা নিম্নে ভাষাম্ম্যারী একটা হিন্দী অসুবাদ প্রদান করিতেতি। অসুবাদটী এই,—"হে লোমণে দীকে আনমেন্ত্রালে অগ্নিদেব! বহনেন্ত্রালা শক্টরাপী স্থানমে স্থিত হুলা শস্ম্যমান আর বনস্তাদি অত্বিশেষমে উৎপন্ন হুলা দিশ্তা হুলা লোম কুলারে বিবৈ হোমনেকে লিয়ে অধ্বর্ঘাণে এহণ কিয়া জাতা হার তু বড়ে বড়ে উষ্কালালা দিলে হার, ক্যোকি উষ্বান্তিয়ে আন্ত্রা হোমকে লিয়ে প্রত্রাধি আন্ত্রা হোমকে লিয়ে প্রজ্বাত কা জাতী হার, রাজিসম্বন্ধী কেনেন্ত্রালী বস্তুকে হোনে প্রত্র প্রকাশিত হোতা হার।"

একটু অনুধাৰন করিবেই ইলা স্পষ্ট বুঝা যাইবে বে, উপরোক্ত বাজালা অনুবাদই ভাষাত্মবাদ হইতে অধিকতর সজত। ভাষাকার মন্ত্রের দেবতাকে অগ্নিবলিরাই সাব্যস্থ করিরাছেন, কিন্তু মন্ত্রে কোন প্রেলন প্রস্কানাই। যাহা হউক, আমরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রাধ্ব একণ করিরাছি, তাকা আমাদের মন্ত্রাত্মসারিশী-ব্যাখ্যা ও ভাহার বলাত্মবাদের অনুসরবেই উপলব্ধ ক্টবের (২০ অ- ৬৫ - ১ জ্— ২লা)। •

এই শাম-মন্ত্রী অর্গের-সংহিতার অন্ত্রম মণ্ডলের উদ্বিংশ পুরেন্দর এক্রিংশী অক্ (বর্ষ অইক, প্রথম অধ্যার, পঞ্জিংশ বর্ষের অন্তর্গত)।

व्यथमः गाम।

পঞ্চন: বভা: ভিতীয়ং হক্তং। প্রথমং শাস)।

১৯ ২৯ ৩ ১ ২ ২

তমাষধীর্দ্দধিরে গশুমুত্মিরং

১৯ ২৯ ৩ ১ ২

তমাপো ক্সগ্রিং জনয়ন্ত মাতরঃ।

১৯ ২৯ ৩ ১ ৩ ২ ৩

তমিৎ সমানং বনিনশ্চ বীরুধোহ
১২ ৩ ১ ৩ ১ ৩ ১

ভব্বতীশ্চ স্থবতে চ বিশ্বহা॥ ১॥

মর্মাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

ত্ববীঃ' (ফলপাকান্তাঃ বুকাদরঃ, মোক্ষপাপিকাঃ ভক্ত্যাদরঃ ইত্যর্থঃ) 'ধ্বিরং' (গ্রন্তাভং, গত্রাভং) 'গর্জং' (গর্জ্তুভং, গর্কেবাং বীল্পপাং) 'ভং' (প্রালিকার তং জানং ইতার্থঃ) 'দ্বিরে' (ধারপ্রন্তি); 'ভং' (প্রালিকার তং) 'ক্ষারিং' (পরাজ্ঞানং) 'মাভরঃ' (ধারকাঃ সাধকাঃ ইতার্থঃ) 'ক্ষান্তা' (ক্ষার্য়া, জ্যোতির্ম্বাঃ সাধকাঃ ইত্যর্থঃ) 'ইং' (অপি) 'স্বানং' (গ্রান্ত্রাধার ইত্যর্থঃ) 'ইং' (অপি) 'স্বানং' (গ্রান্ত্রাধার ইত্যর্থঃ) 'ক্ষার্যাল ক্ষান্তা ইতি লেখঃ। 'চ' (ক্ষাপ্রচ্চ), 'ক্ষাপ্রতাঃ বীক্ষার্যাল প্রাক্ষান্তা লাধকপ্রব্রাঃ) 'বিশ্বহা' (বিশ্বপাপনাশকং, সর্ম্বাপাধিনাশকং—জ্ঞানং ইতি বাবং) 'ক্ষাত্রা ক্ষাক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান্তা ক্ষান্তং ক্ষান্তা ক্ষান

বলাসুবাদ।

নোক্ষপ্রাপক ভক্তানি, গভালাভ বীলরপ প্রণিদ্ধ গেই জানকে ধারণ কিরেন; প্রশিদ্ধ গেই পরাজ্ঞানধারক সাধকগণ অমৃত জ্বারে উৎপাদন করেন; এবং জ্যোভির্মির সাধকগণও এবস্থিধ উপারে গেই অমৃত কাভ করেন; অপিচ, অন্তর্শক্তিযুক্ত সাধকপ্রণর সর্কাপাপ্রিনাশক জ্ঞাম উৎপাদন করেন। (সমুটী নিভাসতামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানী সাধকগণ ক্ষমুভ লাভ করেন।)। (২০ জ-৮খ-১ স্-১শা)।

সারণ-ভারাং।

'ঋষিরং' ঋতৌ প্রাপ্তং 'গর্জং' গর্ভভূতং 'ভং' প্রাকৃতং 'জয়িং' 'ওবধীঃ' ওবধাঃ 'দ্ধিরে' ধারকস্কি। 'ভং' এব জ মং 'মাতরঃ' ধারকদ্বেন মাতৃ-স্থানীরাঃ 'জাণঃ' 'জনরক্ত' জনরন্তি। কিঞ্, 'বনিনঃ' বনম্প '৬ঃ 'চ' 'নমানং' গর্জ-ভাবেন প্রেসেশ্ব ভন্তু লাস্বং 'ভমিং' তমেবাশ্বিং 'জক্তর্বতীঃ' গর্জভবাঃ 'বীরুবঃ' ওবধরণ্চ 'বিশ্বহা' সর্ব্বতা 'স্বতেও' জনরন্তি । ১ ।

প্রথম (১৮২২) সামের মর্মার্থ।

প্রাথমে আমরা মল্লের একটা প্রচলিত বলাত্যাল প্রাণান করিভেছি। ভাষা এই, — "ওব্ধিগণ সেই অলিকে যথাকালে গর্ভস্কেশ ধারণ করে, জনগণ জননীর স্থায় ভাষাকে জন্মনান করে। বনজ্ভি লভাগণ গর্ভগভী হইলা দিন্দিন একভাবে ভাষাকে প্রসৰ করে।"

স্পাইতঃ এখানে অগ্নির জন্মবিবরণ প্রদত হইরাছে। সেই কনা'ববরণ সক্ষে আলোচনা করা বাউক। প্রচলিত মতামুগারে মত্তে কাঠাদিলাচনশীল আগ্নকেই লক্ষা করা হইরাছে, মুক্তরাং আমন্ত্রা এই মত গ্রহণ করিয়াই ব্যাখারে আলোচনা করিব।

ভাছেও এই ভাবই অনেকাংশে গৃতীত হইরাছে। ভাষে ও এই ব্যাখ্যার মধ্যে বে পার্থক্য আছে তারা পরে আলোচনা করিব। এখন এই বঙ্গাঞ্বাদের প্রতি, লক্ষ্য করা বাইকে। "ওব্ধিগণ সেই অলিকে ব্যাকারে গাওঁছরপ ধারণ করে" – ইরাই ব্যাখ্যার প্রথমাংশ। ভাষাকার বা অকুবাদকার এ দহম্মে অন্ত কিছুই বলেন নাই! আলকে ও্যাখ্যণ কিরণে গর্ভযুক্ত ধারণ করে, তৎণস্থাক্ষে ভাষাকার নারব। কিছু প্রচলিত মতাকুগারে ভাষার একটা, ব্যাখ্যা পাওরা বার। অলি কান্তাদির মধ্যে নিহত থাকে। পূর্বকালে বজ্ঞাদ কার্যের অভ্নত্ত প্রতি অবলাকার একত গ্রহ্ম করিবা অলিক বিলয় আলিক কারের অলিক করিবা আলিক কান্তাদিন করা হইভ। কাঠের মধ্যে, অলি বর্ত্তাম পাকে বলিয়া আলকে কাঠের গর্ভস্বরণ বলা হইডাছে। কিছু অকুবাদকার বিশাকাশে। পদ কোথায় পাইলেন ভাষা আন্তর্ম বৃথিতে ক্ষম। বাহা হউক, প্রচলিত মতাকুলারে ব্যাখ্যার প্রথমাণ্যে এক্সা অক্টা অর্থ পাওয়া বায়।

ইহার বিভীর অংশ,—"অলগণ জননীর স্থায় ভাষাকে জন্মনান করে।" এই অংশের কোন বৌজিকতা কেন্ট প্রদান করেন নাই; এবং প্রচলিত মতাপ্রনারেও তুর্কোধ্য কারণ জল কির্দ্রেশ আগ্নুর এন্সদান করিবে ? আগ্নুকে অনেক্ত্রেল 'অণাগ্রণাতং' বলা হইগ্নাছে। অধীৎ আগ্ন জলের পৌত্র অধ্বা প্রণৌত্র। ভাষার বাাধ্যা এইর্নে প্রদন্ত ১ইগ্না খানুর। লগ হুইডে বুকালি উৎপন্ন হয়, গেই বুক হুইড়ে অধিয় উৎপতি; স্থাভয়াং অগ্নি জনেওঁ পৌত্র। আন্ত মতে আল হইতে তৃণাদি উৎপক্ষ হয় তৃণ ভক্ষণ করিয়া গাভী হয় দের। তহুৎপক্ষ স্বভাৱা আয়ি প্রবৃদ্ধিত হয়, ক্ষতরাং কয়ি আলোর প্রশোত । এই দক্ষ ব্যাখ্যার মূল্য কত তাহা না বলিলেও চলে। কিন্তু ক্ষিকে আলোর পুত্র বলা বার কির্পেণ্ট আলের ইতে কির্পে আলির উৎপত্তি লক্ষবণর প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণ বাড়বানল হইতে উল্লেখ্যে ফ্রনিড পারেন। দেখানে অল হইতেই আভিগের উৎপত্তি হয়। এই দিক দিয়া ব্যাখ্যার বিতীয় আংশ্ব সমর্থিত হইতে পারে।

মন্ত্রের ভৃতীর অংশ — "বনস্থিত লতাগণ গর্ভবতী হইরা দিনদিন একভাবে তাহাকে প্রস্ব করে।" কিন্তু এই লতাগণকে বুক্ষাদির সম্পর্যারে গ্রহণ করা হইরাছে। যাহা হউক, মোটের উপর প্রচলিত মতাকুসারে মন্ত্রী অগ্নির জন্মবিবরণ প্রাদান করিতেছে।

আমরা এছলে মরের ভাষাহ্যামী একটা হিন্দী অহ্নবাদও প্রদান করিতেছি। তাহা এই. "ঋতুমে প্রাপ্ত হ গওঁরল তিল অগ্নিকে। ধারণ করতী হার, উন অগ্নিকে। ধারণকর্তা ছোনেসে মাতাকী সমান জল উৎশর করডে হার, বনস্পতিভী গর্ভতাব্যে প্রবেশকরনেকে কারণ অপনে তুলা তিল অগ্নিকো হী উৎপ্র করতে হার গর্ভনতী ওয়ধিরে ভী বিশ্বদাহক তিল অগ্নিকো হী উৎপ্র করতে হার গর্ভনতী ওয়ধিরে ভী বিশ্বদাহক তিল অগ্নিকো হী উৎপ্র করতী হায়।"

এধানে দেখা যাইতেছে যে, বাজালা ও হিন্দী অসুবাদের মধ্যে পার্বকা আছে। বাজালা অসুবাদকার দস্তবতঃ 'ঋছিরং' পদের অর্থ করিয়াছেন - 'বধাকালে'। কিছু তিনি আবার 'বিখ্ছা' পদের অর্থ পরিভ্যাগ করিয়াছেন; এবং মছের বাহা ব্যাখ্যা আদেও হইরাছে, আচলিত সভালারেও তাহাকে সঠিক অসুবাদ বলা যার ন।।

কিন্তু মজের এই ব্যাণ্যাব্রের কোন্টার প্রিভট আমরা একমন্ত ইইছে পারি নাই। সল্লে আরির অন্মবিবরণ প্রাণ্ড ইইয়াছে সভা, কিন্তু পে কোন অগ্নির বিররণ ? আমরা বছৰার বলিয়াছি যে, বেদে অগ্নি বলিডে মান্দের অন্তর্নিহিত অথবা বিশ্বস্থিত জ্ঞানাগ্রিকেই লক্ষ্য করে। আমরা ক্রমশং মন্ত্রীর আলোচনা ক্রিভেছি।

'ওৰণীঃ' পদে মোকপাপক ভক্তি প্ৰভৃতিকে বুঝায়: ওৰণি শকের দাধারণ আৰ্থ —
''ফলপাকান্তাঃ বুকানয়ঃ'' ফল পাকিলে বে সকল বুকাম রিগ্নাযায়। এখানে অক্তি প্রভৃতি
লব্তিনিচরকে এই শকে নির্দেশ করিতেছে। কারণ অক্তি প্রভৃতির চরম অবস্থার, পূর্ণবিক্ষিত অবস্থায় সাধকের পার্থিব অভিত্ত সূপ্ত ইইয়৷ য়ায়, ভিনি দিবাজীবন লাভ করেন।
ভাই ভক্তি প্রভৃতি সন্তাবনিচরকে 'ওবধীঃ' বলা ইইয়াছে।

'এছিনং' পদের অর্থস্বদ্ধে আমতা অন্তল্প আলোচনা করিলছি। 'বড' শব্দের অর্থ লত্য। ভূডরাং 'এছিনং' পদের অর্থ — "এডলাতং, সভাজাতং, গভ্যোৎপরং।" পরাজ্ঞানদ্বদ্ধেই এই বিশেষণ্টী প্রাযুক্ত হইলাছে। নতুবা অগ্লিকে 'লভেনংপর' অথবা প্রচলিত সভাল্লণারে 'বডুস্কুক্তিভ উৎপর' বলার কোনও সার্থকতা থাকে না।

'পর্জং' পদের 'ছারা-'জ্ঞানের হারণ প্রকাশিত হইরাছে। জ্ঞানই বিষের বীজ্যরণ।
নাধকগণ সেই পর্যবহু লাভ করেন-জ্ঞানের সাহাযো। 'নাতরঃ' পদে লাখক্রিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে। 'ন্তিরঃ' শব্দের ভাতার্ব ধারক্ষ্যের মাতৃহানীয়া—ক্ষ্বিং ধারণকারী। আমরা এই অর্থ করিয়াছি। কিছু বাসালা অস্থবাদে মাত্রঃ পদের লাধারণ আভিন্ধানিক অর্থ ই গৃহীত বইরাছে। ভাই মন্ত্রের এই লংশের ভাব এই বে, - লাধকপণ ভক্তি প্রভৃতি সম্ভাবনমূহের দারা আনলাভ করিয়া থাকেন।

মন্ত্রের বিতীর অংশের ভাব — সাধকগণও এক উপারের বারা অমৃত সাত করেন।
অমৃত্য লাভ মানবের সাধনালাপেক। মানব যধন সাধনার রত হরেন, তথন তেমনি কল
লাভ করেন। অমৃতপ্রাধির বুইটা উপার প্রদর্শিত হইরাছে। প্রথম উপার — জ্ঞানগাভ,
বিতীর উপার - লাধনা। জ্ঞান স্বভাৰতঃই অমৃত্তের পথে মানবকে পরিচালিত করে।
সাধনার ফলও ভাহাই। মন্ত্রের এই অংশে অমৃতপ্রাধির এই ছই পহা নির্দ্ধিই হইরাছে।

মন্ত্রের শেষাংশে 'বিখাং।' পদ আছে। উহার প্রচলিত অর্থ বিশ্বনাশক। কিছু ভগবানের কোন শক্তিই বিখকে বিনাশ করে না, অধিকছ ভগবংশক্তি বিখকে রক্ষাই করে। 'বিখাহা' পদের প্রাকৃত অর্থ বিখের পাপনাশক। বিখের পাপ নাশ করিরাই ভগবান বিখকে ধ্বংস হইতে রক্ষা করেন। বিশেষভঃ মন্ত্রটী পরাজ্ঞান-প্রক্রে প্রায়ুক্ত হইরাছে, স্কুতরাং বিখ-ধ্বংসমূলক শক্ত একেবারেই অব্যবহারী।

মান্ত্রের করেকটা অংশের মূলভাব একই। সেই ভাব-জ্ঞানোংপালন। কাহারা জ্ঞানবাভের অধিকারী, কি উপালে জ্ঞানলাভ হর, ইভ্যানি বিষয়ই মান্ত্র প্রথাপিত হুইরাছে। (২০ম-৬৫-২কু-১সা)। •

अधमर गाम।

(वर्षः वर्षः। कृष्णेत्रः कृष्णः। अर्थनः नाम)।

ত ।র ২র ৩২ ৩২র ২র অগ্নিরিন্দ্রার পবতে দিবি শুক্তো বি রাজতি।

১২ ° ১ ১ মহিষীব বি জায়তে॥ ১॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অল্লি:' (পরাজ্ঞানং) 'ইক্সার' (ভগবতে ইদ্রাদেবার, ভগবং প্রাপ্তরে ইত্যর্বঃ) 'পবতে' (আবির্জন্তি—লাণকজনি ইতি যাবং); তথা 'শুক্রু:' (দীপ্তং, জ্যোতির্ম্মরং জ্ঞানং) 'দিবি' (ছালোকে) 'নিরাজ্জি' (বিশেষেণ নর্ত্তে); অপিচ 'মহিনী' (মহান্) 'নিজায়তে'

এই দাগ-সপ্তটা অংখল-দংছিতার দশন মতলের একনৰভিত্সক্তেকর বন্ধী অক্ (ক্ষাইন কাইক, চতুর্ব অগ্যায়, একবিংশ নর্গের অন্তর্গক)।

(ভৰতি ইতাৰঃ)। নিভাগভাষুগকঃ এবং মন্তঃ। জানপ্ৰভাবেন শাধকাঃ প্রাজানং লতকে, প্রাজানেন ভগৰংপ্রাক্তি: ভৰতি — ইতি ভাৰঃ ঃ (২০জ—৬খ—০জু ১লা) ঃ

वक्षियांच ।

পরাজ্ঞান ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম লাধকের হাদরে ভাবিভূতি হয়, এবং জ্যোতির্মা জ্ঞান ছ্যালোকে বিশেষরূপে বর্তমান আছে, অপিচ, মহান হয়। (মন্ত্রটী নিজ্যসভামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবে সাধক্ষণ পরাজ্ঞান লাভ করেন, পরাজ্ঞানের ভারা ভগবংপ্রাপ্তি হয়)। (২০ম—১২—০সু—১সা)।

নাৰণ-ভাক্তংশ

'অধি:' ৰজেয় প্ৰথমং প্ৰপেতা অধি: 'ইজার' ইজার্বং 'প্ৰতে' অমাতির্দ্ধেন চর্দ্রেন পুরোডাশেন দেশনাম্বিতঃ কর্তি। অধি: 'গুক্রঃ' দীপ্তঃ সন্ 'দিবি' বর্গে 'বি রাজ্তি' বিশেবের প্রকাশয়তি। ঘরা, বিবিশ ক্ষরিক্ষানি-লোকের ক্তিতের দেবের মধ্যের 'গুক্রঃ' দীপ্তঃ সন্ 'বিরাজ্তি। তাল দুইান্তঃ—'মতিবাব' যথা মহিবী তুণাদিন। বিবিধানি প্রোম্মতাদীনি অন্যাতি তথা-'বি আয়েতে' দেশানামুণতোগার্বং বিবিধানানি অনুযুক্তি। (২০ম – ৬ব – ৩২ – ১০া)।

প্রথম (১৮২৩) সামের মর্মার্থ।

ষষ্টীর মূল ভাব জ্ঞানের মানাল্য প্রচার করা। লাধকগণ জ্ঞানলাভ করিরা ধরু হরেন। কেই জ্ঞানের বলে উন্থারা ভগণচেত্বণে পৌছিতে সমর্ক ক্ষেন। কেই প্রচলিত মত ছিল। করি প্রচলিত মত ছিল। আমারা নিম্মে একটা প্রচলিত হিন্দী অমুধান প্রাদান করিতেছি লাগে এই,—"ব্জ্ঞান অগ্রী অসি ইক্তকে লিলে হ্যারে নিষে ত্র পুরোডাব্যে আধিক দিপ্তা হার, দীপ্ত হো কর অন্তরীক্ষে বিশেষ প্রাদানিত হোতা হার। জৈনে মহিনী ভূণাদিনে দুধ্বী আদি উৎপর করতী হার ভারেনে তা বেবভারকে অর্থ অনেকে। আর উৎপর করতা হারণে

এই বিন্দা ব্যাখ্যাটা ভাত্তাস্থাত। স্ক্তরাং ভাত্তার আলোচনা করিলেই ভাত্ত ও অনুবাদ উচরের মর্ম অবগত হওরা বাইবে। "অ'র: ইস্রাধ প্রতে''—মন্তের প্রথমংশ। ভাত্তকার অর্থ করিছেন, —ব্জের্ প্রথমং প্রণেতা আর: ইস্রার ইস্রার্থ প্রতে আমাভিদ্ধিন্তন চর্বরের প্রেডালেন বেবানামিধিকঃ করিও'' এখানে 'প্রতে' অথবা 'ফর্তি' পদের বারা কি অর্থ প্রাক্তিন করিছেন, ভাহা বুঝা বার না। কারণ প্রচলিত সভাহ্নারে 'প্রতে' পদের অর্থ ক্রা হর —ক্ষিত হওরা। কিছু আখ্যুণ ভো ভ্রলজ্বা নর বে ক্ষরিত হউবে। স্বভ্রার এখানে প্রচলিত স্বার্থ ভারতি ক্ষরিত হউবে। স্বভ্রার এখানে প্রচলিত স্বার্থ ভারতি ক্ষরিত হউবে। স্বভ্রার

প্রবোজনীয়ভা নিবৃত হইরাছে। জ্ঞান কিলের জন্ত ? তাছার উদ্ভারে বলা হইডেছে—'ইস্রার' -- ইস্রোবং, ভগবং প্রাপ্তির জন্ত। অবাং ভগবং-প্রাপ্তর জন্তই ভালের বিশেষ প্রবোজন। মধ্যের মধ্যে এই ভাবই বিশেষভাবে প্রিফ্ট হইয়াছে। (২০ল-৬৭—০ছ-১সা)।

-- 5 . 5-

व्यथमः गाम ।

(वर्षः ५७:। ठलू व चल्डः। श्राचनः नाम।)

য়ে জাগার ভম্বচঃ কাময়তে

যো জাগার তমু সামানি যস্তি।

যো জাগার তময়ত সোম

আহ তবাঁহমিমা সখো ভোকাঃ॥১॥

मर्जाकुमाजिनी-वास्ता।

'বঃ' (যঃ (দ্বঃ) 'আগার' (নির্ভাগরকঃ, তৈত্ত্বর্পঃ) 'বচং' (প্রার্থনাঃ) 'বং' (ডে দেবং) 'কাম্মতে' (প্রাপ্তি নিজ্জি); 'বঃ' (য়া দেবঃ) 'আগার' (চির্ভাগরকঃ, প্রাঞ্জান্মরুল,) 'সামানি' (দাম্পুলা, প্রার্থনাঃ ইতার্থঃ) 'ডং উ' (তামের) 'বিশ্বি' (প্রাপ্তি বার্প্রার্থ); 'বাং' যা দেবঃ) 'আগারাঃ' (চির্ভাগরকঃ) 'ডং' (তাং দেবং) 'আহং' (প্রান্ধি বার্প্রান্ধি বিভাগরে (বিশ্বান্ধি বার্প্রান্ধি বিভাগরে (বিশ্বান্ধি বার্প্রান্ধি বিভাগরে (বিশ্বান্ধি বার্প্রান্ধির বিভাগরে (বিশ্বান্ধির বিভাগরে বিশ্বান্ধির বিভাগরে (বিশ্বান্ধির বিভাগরে (বিশ্বান্ধির বিভাগরে বিশ্বান্ধির বিভাগরে (বিশ্বান্ধির বিভাগরে বিশ্বান্ধির বিভাগরে বিশ্বান্ধির বিশ্বান্ধির বিভাগরে বার্ণ্য প্রান্ধির বিভাগরের বিশ্বান্ধির বিভাগরের বিশ্বান্ধির বিভাগরের বিশ্বান্ধির বিভাগরের বিশ্বান্ধির বিভাগরের বিশ্বান্ধির বিশ্বান

वक्षाञ्चनाम

যে দেবতা চৈত্রস্বরূপ, প্রার্থনা শেই দেশ্তাকে পাইতে ইচছা করে; যে দেবতা প্রজানস্বরূপ থার্থনা শেই দেশ্তাকেই প্রাপ্ত হয়; যে দেবতা চ্রিলাগ্রুক শেই দেশ্তাকে শাধকস্বায়িত্ব শুদ্ধ বলে—'বামি বাপনার গথিছে নিভ্যকাল থাকিব।' (মন্ত্রটী নিভ্যবভ্যমুলক। ভাব এই বে,—শুদ্ধান্ত্রখন বাধকগণ হৈতল্পস্কাপ ভগণানকে
আনাধনা করেন।) । (২০ম—৬খ—৪সু—১শা) ।

নার্গ-ভারাং।

'বা' দেবঃ 'কাগার' দর্মনা বিনিজ্যে কাগরকো গৃহে বৃর্ত্তে 'তং' 'বাচঃ' দর্কা-শআবিকাঃ
'কাবয়ন্তে'। 'বঃ' 'কাগার' 'তং উ' তমেব 'নামা'ন' ভোত-ক্রগানি বৃত্তি। বাহ'
'লাগার' 'তং' 'অয়ং' ফতিবৃতঃ 'নোমঃ' 'কাহ' বৃত্তি বৃত্তিবিভি। হে অয়ে! ভাদৃশভ 'তব'
'স্বো' স্বান-খাতে হিত-ক্রণে 'ভোকাঃ' নিয়ত-ভানঃ 'ক্রং' 'ক্লি' ভ্রামি ১ ১

व्यथम (১৮২৪) नाटमत मर्मार्थ।

মত্ত্বে ভগবানের মাহাজ্যের একটা দিকই বিশেষভাবে পরিক্ষৃত করিবার চেটা করা হৃহরাছে। দেই দিক—ভগবানের মিতাতৈতত্ত অথবা প্রজ্ঞানস্থরণা মত্ত্বে আগার বিলিজঃ অর্থাৎ এট অংশ তিনবার উলিখিত হৃইরাছে। 'আগার' পদের ভাল্লার—'ল্কারা বিলিজঃ' অর্থাৎ বাহার কর্থনত নিজ্ঞা হর না, অথবা জ্ঞানগোণ হর না। সাধারণ মানব অজ্ঞানতা ও মাহের প্রভাবাধীন। কিন্তু ভগবান দেই অজ্ঞানতা ও মাহের প্রভাব হৃইতে চিরমুক। অথবা ভিনি জ্ঞানস্থরণ, তৈতত্ত্বরূপ; কুতরাং জ্ঞান ও হৈত্ত যে ছানে বর্ত্তমান আছে গেখানে অজ্ঞানতা অথবা মোহ আগিবত পারে না। আলোর মধ্যে বেমন ক্ষ্কার থাকিতে পারে না, তেমনি ভগবানে অজ্ঞানতা থাকে না বা থাকিতে পারে না। 'বাং জাগার' পদ্ধরে ভগবানের দেই গ্রমণ্ডিকেই বিশেবভাবে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

প্রথম অংশ,—'বঃ জাগার ওচঃ তং কাষ্যতে'— যিনি তৈওক্ত স্করণ, প্রার্থন। তাঁহাকে কাম্মা করে। তগ্রানই বিশ্বতিভক্ত। মানবও পেই তৈতক্ত স্করণের অংশ, তাই মানবের প্রার্থনা পেই পরম্বেবতারই চরণে নিবেলিত হয়। পর্মদেবতা মানবকে তাঁহার নিকটে পৌছিবার উপার প্রাণান কবিল্লাছেল। সেই উপার—প্রার্থনা। তাই মান্ত্রে প্রথম ছুই অংশে বলা হইরাছে—লেই পর্মদেবতার চরণেই মানবের চরম প্রার্থনা—আকুল আক্তাজকা নিবেলিত হয়।

পরের অংশের ভাব এই বে,—জন্ধন্দ্যবিত সাধকগণ সর্বাদা – নিতাকাল ভগবানের স্থালাতের অন্ত চেষ্টাবিত থাকেন। কিন্ত এই মল্লের যে এচলিত ভাব আছে, ভাবা নিল্লেল্ল ত হিন্দী অনুবাদ হইতে পরিক্ষৃত হইবে। অনুবাদটা এই,—"লোলনা লাগৃত রহতা আর উলকো পচার্ক চাহতী কার লো আগৃত রহতা কার উলকো পচার্ক চাহতী কার লো আগৃত রহতা কার উলকো গায় আর ক্রেলি স্বাদ্ধিত রহতা হার উল্লেশ্ব ক্রেলি ক্রেলি স্বাদ্ধিত রহতা হার উল্লেশ্ব ক্রেলি ক্রেলি স্বাদ্ধিত রহতা হার উল্লেশ্ব ক্রেলি ক্রেলি স্বাদ্ধিত রহতা হার উল্লেশ্ব ক্রেলি

হে আরে! এয়ারসে আপকে মিত্রভাবকো প্রাপ্ত হোমেপর মৈঁ নিয়ত ছামওয়াল। হোঁউ'ঃ (২০জ–৬খ-৪স্—১সাঁ)॥ ≄

व्यथमर माम।

.. (বর্তঃ খঝা। প্রক্ষং স্কুৰং। আপ্রথমং সাম)।

ু ১২ • ১র ১র অগ্নিজ্জাগার তদ্মুচঃ কাময়তেই-

গ্লি**র্জ্বা**গার[°] তমু সামানি যন্তি।

ু কার্মিক্রাগার ভ্রময়^ত সোম আহ

তবাহমিন্সি- সখ্যে ভোকাঃ॥১॥

मर्त्राञ्चनातियी-गाना ।

'অরিঃ' (আনদেবঃ) 'লাগার' (তিরজাগরাকঃ, তৈওভ্রম্বাঃ - জবতি ইতি শেষঃ);
'থচঃ' (অসদীরাঃ প্রার্থাঃ) 'তং' (তং জানদেবং) 'কাময়ন্তে' (প্রার্থায়িছেন্তি); 'অরিঃ'
(জানদেবঃ) 'লাগার' (চিরজাগরাকঃ, প্রজানস্বারণঃ — জবতি ইতি শেষঃ); 'সামানি'
(সামমন্ত্রাঃ, প্রার্থানাঃ ইত্যর্থাঃ) 'ডং উ' (তং জ্ঞানদেবং এব) 'যন্তি' (প্রায়াঃবৃত্তি);
'অয়িঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'লাগার' (চিরজাগরাকঃ - জবতি ইতি শেষঃ); 'অয়ং' (প্রানিত্রঃ,
সাধক্ষাদিবিভঃ ইত্যর্থাঃ) 'সোমঃ' (জ্ঞাগরাকঃ) 'অহং তব' 'স্থো' (স্থিছে) 'লোভাঃ'
(নিভাকালং) অস্থি (জ্বামি) ইতি 'ভং' (তং জ্ঞানদেবং ইত্যর্থাঃ) 'আহু' (ব্রুক্তি)।
নিভাবজামূলকঃ অস্থা মন্ত্রঃ। সর্ক্রে লোভাঃ গ্রাক্তানং প্রার্থানিক
সহ বিলিভঃ ভবতি — ইতি ভাষঃঃ (২০আ – ৬৭ - ৫০ ~ ১গা)।

বঙ্গাছ বাদ :

জ্ঞানদেব চৈড ক্লাস্ত্রপ হয়েন; আনাদের প্রার্থন দেই জ্ঞানদেরকে পাইতে ইচ্ছ। করে; জ্ঞানদেব প্রজ্ঞানস্বরূপ হয়েন; প্রার্থন। দেই জ্ঞান-

এই লাম মন্ত্ৰী ধংখন-সংহিতার পঞ্চন মগুলের চতুচেমারিংশভর্ম হচ্চের চতুদ্দী অক্ (চতুর্ম জাইক, বিভীয় অধ্যার, পঞ্চবিংশ বর্গের সম্বর্গক)।

দেবকেই প্রাপ্ত ভয়; জ্ঞানিলের চিনলাগরক, হয়েন; প্রসিদ্ধ সাধকক্রুদয়ন্তি শুদ্ধন্ত্—"মানি মালন লিখাছ যেন নিভাকাল থাকি"
এইরূপ দেই জ্ঞানদেবকে কলে । ১২টী নিভাসভামূলক। ভাব এই
যে,—সকল লোকে পরাজ্ঞান । করে, শুদ্ধন্ত্ পরাজ্ঞানের
সহিত মিলিত হয়।)। (২০ম—১৭—১স—১সা) ৮

नाध्रग-काश्रर

সা নিগদ-ব্যাখ্যাত। (১৩) ॥ ১ ॥

প্রথম (১৮২৫) দামের মর্মার্থ।

বর্ত্তমান মছটা পূর্ববর্তী মছেরই অন্তর্রণ। শুধু অনুরূপ নয়, এই মন্ত্র পূর্বমিছকে পরিক্ষৃতি করিলাছে। পূর্বমিছে আমর। বাহা বলিলাছি বর্তমান মত্তে ভাহা উদ্ধৃত করিছে। ভাহা এই,—

"মত্ত্রে ভগণালের মাহাছোর একটা দিক্ট বিশেষভাষে পরিক্ষৃট করিবার চেটা করা হারছে। সেই দিক—ভগবাসের নিভাটেতভঞ্জ অথবা প্রজ্ঞানস্বরূপর। মত্ত্রে 'যঃ জাগার' এই জংশ তিনবার উল্লিখন হারছে। 'জাগার' পদের ভালার—'সর্বদা বিদিন্তঃ' অর্থাং বাহার ক্থনত নিজা হয় না, অথবা জ্ঞানলোপ হয় না। সাধারণ মান্য ক্ষঞানতা ও মোহের প্রভাবাধীন। কিন্তু ভগণান দেই ক্ষঞানতা ও ঘোহের প্রভাব হটতে চিরমুক্ত। অথবা ভিন্তি জ্ঞানস্বরূপ চৈতভ্রস্ক্রণ। স্থবাং ভগান ও চৈতভ যে স্থানে বর্ত্তমান লাছে সেধানে ক্ষঞানতা অথবা মোহ জাগিতে পারে না। আলোর মধ্যে বেমন ক্ষকার থাকিতে পারে না। তেমনি ভগবানে ক্ষঞানতা থাকে না বা থাকিতে পারে না। 'বা জাগার' পদ্বরে ভগবানের গেই পর্যাপজিকেই বিশেষভাবে ক্ষা করা হইয়াছে।

প্রথম অংশ, -'বং আগার বাচঃ তং কাষরতে'— বিনি চৈতক্তবরূপ, প্রার্থনা তাঁহাকে কামনা করে। তগবান্ই বিবটিততর। সীমবও দেই চৈতক্তবরূপের অংশ, ভাই মানবের প্রার্থনা পেই পরমনেবতারই চরপে নিবোলত হয়। পর্মদেবতা মানবকে তাঁহার নিকটে পৌছিবার উপার প্রদান করিয়াছেন। দেই উপার — প্রার্থনা। তাই মল্লের প্রথম চুই অংশে বলা হইরাছে — দেই পরস্বেবতার চরপেই মানবের প্রার্থনা নিবেদিত হয়।

পরের অংশের ভাব এই বে, — শুদ্ধব্দন্থিত লাধক্ষণ ল্কাল্ — নিভাকাল ভগবাসের ল্থালাজের জন্ত চেটাবিত থাকেল ব'কিছ এই মরের যে প্রচলিত ভাব আছে, ভাষা নিরেন্ত্রত বলাস্থাল হইতে পরিস্ফুট হইবে বলাস্থালটা এই,—'লো লগা আগৃত রহভা ছার উদ্বেশ বচাএ চাহতী হার লো আগৃত রহতা হার উদ্বেশ হী জোল্লেরণ সাম প্রাপ্ত হোতে হার, ফো জাগৃত রহতা হার উসদে বহ পোম কহতা হার কি মুখে বীকার করে। হে অরো: এারদে আপকে নিজভাবকো প্রাপ্ত হোনেশর মৈ নিরত ছান ওরালা টোউ।"

আদরা দেখিতে পাইতেছি যে, পূর্বমন্ত্রের বাাখা। বর্তমান মত্ত্রে পরিস্ফুট করিবার জন্ত পূর্বমন্ত্রের 'বা' পদ হলে বর্তমান মত্ত্রে 'অগ্নিং' পদ প্রদত্ত হইয়াছে। পূর্বমন্ত্রে 'বা' পদবারা ভগবানের জ্ঞানশক্তিকে পরোক্ষভাবে লক্ষ্য করা হইয়াছিল, কিন্তু এখানে প্রত্যক্ষভাবে 'অগ্নিং' পদই ব্যবহৃত হইয়াছে। স্করাং দেখা যাইতেছে যে, এই উভয় মন্ত্রের ভাব এক এবং একটা অক্টার কর্ব বিশ্বন করিতেছি।

আলোচ্য মত্ত্রে একটা ভাব বিশেষরূপে পরিক্ষৃট হইলাছে, ভাহা এই যে, জ্ঞান ও দক্ষতাব পরস্পার পরস্পরের অহগামী। যেখানে জ্ঞান আছে, দেখানে গুলুদম্ব থাকিবে, অথবা একটীর বারা অন্তটীকে লাভ করা যায়। জ্ঞান ও গুলুদম্ব এই উভ্লেব মধ্যে যে বনিই দক্ষ বর্তমান লাছে ভাহাই মন্তের শেষাংশে বিবৃত্ত হুইলাছে।

বর্ত্তমান মত্রেও তাহার পূর্ব্বমত্রে যে এক ভাবই প্রাকৃতিত হইরাছে, তাহা প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণও স্বীকার করেন। উদাহরণস্থরণ আমরা নিয়ে একটা বসালুবাদ প্রদাম করেছে, তাই এই;— অগ্নি নিয়ত বিনিজ থাকেন, ও ঋক্ষকল তাঁহাকে কামনা করে, ভামি নিয়ত বিনিজ থাকেন ও সামসান দকল তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। ভাগ্নি নিয়ত বিনিজ থাকেন ও সামসান দকল তাঁহাকে প্রাপ্ত বিনিজ থাকেন ও বোম তাঁহাকে এই কথা বলে, তে দেব! ভামি যেন নিয়ভর তোমার দহবাদে থাকি । (২০জা–১৭–৫৮ –১০০)। । ।

अधमर माम।

(वर्ष्टः थकः । वर्षः २ व्हरः । व्यथमः नामः)।

১২ ১১ ৩১ ১২ নমঃ সংখিভ্যঃ পু**র্বেসভ্যো**নমঃ সাক্রিষেভ্যঃ।

্ কুপ্লে বাচ্ছ, শতপদীম্ ॥ ১ ॥

মর্কাঞ্লারিণী-ব্যাখ্যা।

'পূর্ব্সম্ভাঃ' (পূর্ব্বর্ত্তি ভাঃ, নিভাকালবর্ত্তমানেভাঃ) 'দ্ধিভাঃ' (বল্লখরপেভাঃ দ্বেভাঃ) 'নমঃ' (বলং নমম্বারং কুর্মাঃ); 'সাকংনিবেভাঃ' (অন্তিকে ছিতেভাঃ, নিভাদ্রচর্ত্রপেভাঃ

MIM -- AD (300)

এই সাম-মন্ত্রী অংখন গংহিতার পঞ্চম মঞ্চলের চতুঃচন্থারিংশক্তম প্রকের পঞ্চনী
ক্ (চতুর অইক, বিভীর অধ্যায়, পঞ্চিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

লেবেভা:) 'ন্যঃ' (দরণ নমস্বারং কুর্মা:); বরং "শতপদীং' (বছ্যুখীং প্রভৃতপদিমাণং উভার্ব:) 'নাচং" (প্রার্থনাং) 'যুঞো' (গোজ্যাম, উচ্চার্য়াম)। আক্ষনিবেদনমূলকঃ তথা আক্ষোবোধকঃ আবং মন্ত্র:। বরং অপোনাড ভক্তিপরারণাঃ তথা প্রার্থনাপরায়ণাঃ ভবেয — ইতি ভাবঃ । (২০০ম – ৬৭ – ৬০ – ১০০) ট

বলাহবাদ।

নিভ্যকাল-বর্ত্তকান বস্ত্র্যরূপ দেবতাগণকে আমর। নমস্কার করিতেতি; নিভ্যবহ্চররূপ দেবতাগণকে আমর। নমস্কার করিতেতি; আমর। ধেন প্রভূতপরিমাণ প্রার্থনা উচ্চারণ করিতে পারি। (মন্ত্রটী আস্ত্রনিবেদনমূলক এবং আজ্যোধোণক। ভাব এই ধে,— আমর। যেন ভগবানে ভক্তিপরায়ণ এবং প্রার্থনাপরায়ণ হই।)॥ (২০অ—১খ— সূ—.গা)।

मात्रण-कांचार ।

'পূর্মণন্তাং' যে বজ্ঞে প্রারস্থাৎ পূর্বাং দীদন্তি ভিষ্ঠনীতি পূর্ব্যদদনং তেভাঃ 'দ্বিভাঃ' দমান-গানেভাঃ স্থিবলিত্রভূতেভাঃ দেবেভাো 'নমঃ' বরং নমস্বারং কুর্ম। কিঞ্চ 'গাকরিবেভাঃ' যন্মিন বজ্ঞে দহ নিবস্তেভাঃ 'নমঃ'। কিঞ্চ 'শতংদীং' অফ্লাং ফল-প্রানাম অপ্রিমিত-মার্গাং 'বাচং' ভাতি-রূপাং প্রচং বুলো যোজহামি ॥ ১।

প্রথম (১৮২৬) সামের মর্মার্থ।

আনোচা মল্লের বিশেষ ভাষ—জগবানের চরণে দৈক্তনিবেদন ও ভক্তিপ্রদর্শন। 'নমঃ লখিডাঃ'—লখিছানীর, বজুলরণ দেবগণকে প্রণিপাত করিতেছি। এই অংশের মধ্যে 'সখিডাঃ' পদই বিশেষভাবে ন্রেইবা। দেবতাগণকে অথবা দেবভাবসমূদকে স্থিষ্ঠানীর বলা হইরাছে। দেবতা অথবা দেবতাব প্রকৃতভাবেই মানবের বজু। কারণ এই দেবভাবের লাহায্যেই মাত্র্য আপনার জীবনের চরম শার্কিভা লাভ করিতে পারে। যাহা মাত্র্যকে আপনার জীবনের পরিপূর্বতা লাভ করিবার পক্ষে দহায়তা করে, অথবা যাহা হারা দেই পুর্বতা লাভ তয়, ভাবরি মত প্রকৃত বল্প লার কে হইতে পারে । তাই বলা হইরাছে — স্থাঃ পৃথিসভাঃ' নিতাকাল বর্ত্যান দেবতাগণকে ন্যম্বার করি, তাহারাই অংশাদের প্রকৃত বন্ধু গল্পের বিতীয় অংশ আরিও পরিক্টি ইইরাছে। বিতীয় অংশ—শেষা নাক্ষিক্তের, ভাবানিস্কৃত্য প্রশাস

ছরিতেছি। কাহারা আমানের নিকটে আছেন? দেবতাব, দেবত, লগবা দেবগণ আমানিগকে বিরিলা আছেন, তাহারা আমানিগকে সর্কবিধ আশেদবিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন। দেবগণ শুধুবে চিরণর্তমান, তাহা নয়, তাঁহারা সর্ক্ত বিভ্যান, চিরকাল তাঁহারা আমানিগকে বিরিলা আছেন, রক্ষা করিতেছেন।

দেবতার অভিত্ব আফক্লি কেবলমাত শাল্পীয় প্রমাণের উপর নির্দ্ধর করে না। বৈজ্ঞানিক উপায়েও লেবতার অভিত্ব প্রমাণিত হইতে পারে। অধ্যাত্মবিজ্ঞানের হারা আফলাল প্রভ্যাক্ষণিত্ব বৈজ্ঞানিক উপারে দেবতার অভিত্ব প্রমাণিত হইতে পারে। তাঁহারা বর্তমান আছেন, তাঁহারা আমানিগকে হেরিরা আছেন, আমরা ইচ্ছা করিলে লাধনার হারা তাঁহালের কুণাণাভ করিতে পারি—এই লম্ভ লতা বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণিত লতা। সেই দেশতাগাণের চরণে আমি প্রণিণাভ করিছেছি, তাঁহালের নিক্ট প্রার্থনা করিবার হোগ্যতা বেদ লাভ করিছে পার্ন -ইছাই মন্ত্রের ভাগার্থ। (২০জ্ঞান্ত ক্ষিত্ত শার্ন -ইছাই মন্ত্রের ভাগার্থ। (২০জ্ঞান্ত ক্ষিত্ত শার্ম -ইছাই মন্ত্রের ভাগার্থ।

चिकीशः गांत्र।

(वर्ष्ठः थकः। वर्षर एकः। विकीवर नाम)।

গায়ত্রং তৈ ফুভং জগং॥২॥

भर्त्राक्रनादियी-वाशा।

আহং 'শত গদীং' (অসমাসেরিং, নর্কতে। মুখীং) 'গাচং' (প্রার্থনাং) 'যুপ্পে' (ব্যক্তরামি, উচ্চারয়ামি ইতার্থঃ); 'গায়ত্রং তৈঞ্জ্ ছং অসং' (সায়ত্রাদিছ দৈর প্রিধান মন্ত্রান্ত্রা আহং 'সহস্রাহ্রি' (সহস্রাহ্রেণ, সর্কত্রোভাবেন) 'সামে' (সামং করে।ম, উচ্চারয়ামি)। প্রার্থনাসূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। অহং আরাধনাশরায়ণঃ ভবানি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (২০অ—৬৭ – ৬ফ্ – ২সা)॥

নকাতুবাদ।

আমি যেন দর্বভোমুখী প্রার্থনা উচ্চারণ করি; গারত্ত্যোদি-ছদেদ ধ্রাথিত মন্ত্রগমূহ যেন আমি দর্বভোচাবে উচ্চারণ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— মানি বেন সারাধনাপরায়ণ হট।) ॥ (২০ম—১২—১সূ—২বা)।

नांश्न-कांगरा

'শত গদীং' অপরিমিত-স্থাকে মার্গাং 'বাচং' তোঝং 'যুঞ্জ' তেডাঃ প্রকৃতেতভা বক্ষা-মাণেভ্যোহ্ছং ঘোজরে। 'গারঝং' গারঝাঝাং 'তৈছু ভং' তৈছু ভাষাক্ষ 'লগং' জাগতক গার-ক্রপাং তামূচং সাম বা 'সহস্রবর্তনি' অপরিমিত-মার্গাং যথা ভবতি তথা 'গায়ে' অহং গানং করোমি॥ (২০অ – ৬৭ - ৬ত্ ২লা)॥

দ্বিতীয় (১৮২৭) সামের মর্মার্থ।

মদ্ভের মধ্যে প্রার্থনাকারীর ব্যাকুলভার ভাব পূর্ণ প্রকটিত। মত্তে হইটী অংশ আছে। উত্তর অংশেই প্রার্থনার ভাব পরিস্ফুট। প্রাথম অংশ—'যুদ্ধে বাচং শতপদীং'—আমরা গতমুখে বেন প্রার্থনা ক্রিভে পারি, আমাদের প্রার্থনা যেন শতধারার প্রবাহিত হয়। দেই প্রবাহ বেন ভগবানের চরপ্তলে পৌছে।

'শতপনীং' পদের বারা লাখকের মনোভাব প্রকাশিত হইরাছে। জবলরমভ, বাঁধাধরা মিন্নবের খাতিরে একটুখামি প্রার্থনা করিয়াই তিনি তপ্ত নহেন। তিনি চান —প্রার্থনার মধ্যে জাপনাকে তুবাইরা দিতে। তাঁহার আকাজকা— তাঁহার আআ সম প্রাণ ভগবদারাধনার তুবিয়া যাউক। তাঁহার হৃদের খেন ভগবংপ্রার্থনা বাতীত জন্ত কোন কর্মে অগ্রনর না হয়। 'শতপনীং' পদের বারা সাধকের মনের ভাব ফুল্পট প্রকাশিত হইলাছে— শতমুখে, সহস্রমুখে, লর্কাদিকে, সর্কাভাবে আমাদের প্রার্থনা স্বোভিঃর ক্রায় বিচ্ছুবিত। আমাদের প্রার্থনা ব্যক্তর পাণ তাপ মলিনভা সব মুছিরা ক্ষেণিতে পারে। মন্ত্রের প্রথমাংশের ইণাই মর্ম্ম।

ৰিতীর অংশ – "পারতাং তৈটু তং লগত গারে সহস্রবর্তনি" – প্রত্মুখে, সহস্রভাবে আমরা বেন পারতী প্রত্তি বৈদিক ছলে প্রথিত পবিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারি। এথানে আর্থনার পদ্ধতি বর্ণিত হইয়াছে। পবিত্র নিতা স্নাতন বেদ্মল্লের সাহায্যে আমরা বেদ আমাদের প্রার্থনা নিবেদ্য করি।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বিন্দী অহাগাণও আছে। নিরে তাহা প্রণাধ হইল। হিন্দী অহাগাটী এই, — মন্ত্রোগ মার্গে গিরালা ভোতা গান্তর আউর বন্ধাণ দেবতাওকে অর্থারোগ করতা হুঁগান্তর মামক তৈর্কুত নামক আউর অগৎ নামক লামকো অচাকো জিল প্রকার কি — বহু অনেকোঁ মার্গেশে হুমে অভীইফল দেও তিন প্রকার উনকা গান্ক্রতা হুঁ, " (২০জা — ৬৭ – ৬ছ – ২লা)।

- ! ___

ভূভীয়ং গাম।

(वर्डः थवः। वर्षः ऋकः। कृत्रीवः नाम।)

• ১র ১র ১র ১র ১র ১র ১র গারতং ক্রৈফুভং জগদিশা রূপাণি সন্তৃতা।

দেবা ওকাদ্সি চক্রিরে॥ ৩॥

भन्दीकृतातिनी वार्ता।

'গারত্রং তৈর ভং ভগং' (গারত্রাদিছনত্র পিটেঃ) বিখা রুণাণি' (স্ক্রিধানি রূণাণি, স্ক্রিধানি রূণাণি, স্ক্রিধানি রূণাণি, গ্রহ্মানি জ্বালি, গ্রহ্মানি জ্বালির তথা দেবভাবেন প্রমান্ত্রিক ভারতি ভারতি জ্বালির জ্ব

বলাতুবাল।

গান্নত্রাদি-ছন্দ-প্রথিত সর্কবিধ মন্ত্রের থারা উথুকা দেবভাবসমূচ
প্রমাশ্রের সাধকদিগকে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক।
ভাব এই বে,—প্রার্থনা এবং দেবভাবের ঘারা প্রমাশ্রের লাভ
হিয়:)। (২০ অ — ৬খ — ৬মূ — ০মা)।

লায়ণ-ভাষ্টিং।

'গায়ত্রং', 'তৈছুভং', জাগতং – ধক্সসূহং 'বিখা' বিখানি 'রূপাণি' উল্গাতা 'শস্ভ' সভুডানি নানারণাণি কতানি 'দেবাং' অধ্যাদরণ্চ 'ওকাংসি' আগ্রিডানি ছানানি 'চক্তিরে' কুক্তিঃ (২০অ–৬খ–৬ছ–৩সা)।

তৃতীর (১৮২৮) সামের মর্মার্থ।

আংলাচা নল্লের গৃহিত পূর্ববর্তী জুইটা মল্লের ঘনিই সম্মান বর্ত্তগান । সল্লের গঠনের দিক দিয়াও এই কথা প্রবোধা। ভারণ বর্ত্তগান হক্তের প্রথম সল্লের শেব পদ, বিভীয় সল্লের প্রথমপদ-রূপে গৃহীত হইরাছে। আবার, বিভীয় সল্লের শেবপদ, তৃতীয় মল্লের প্রথম- পদরণে পরিতৃষ্ট হর। পুতরাং মল্ল গঠনের দিক দিয়া এই ডিনটা মল্লের মধ্যে একটা ধোগতত আনচে।

কিন্ত শুধু পদসমূহে এই দণভাব পদাবদিত হয় নাই। ভাবের দিক দিয়াও ফিলন পরি-লক্ষিত হয়। প্রথমমন্ত্রে দেবতাগণকে অথবা দেবতাবকৈ নমন্তার করা হইরাছে, বিতীর মন্ত্রে দেই নমন্তার অথবা প্রার্থনার প্রতি নির্দ্ধিত হইরাছে; আনার তৃতীয় মন্ত্রে দেই প্রার্থনার ফল পরিবর্ণতি দেখিতে পাই। কুতরাং আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, এই তিনটী মন্তের মধ্যেই একটা ভাবের যোগক্ত কর্মান।

তৃতীয় মত্তে প্রার্থনার ফেল বর্ণিত হইরাছে। সেই কল কি 📍 প্রার্থনার, সাধনার ফল - পরমাশ্রম, পরমপদলাত। প্রার্থনার দারা হাদরে দেবতাবকে উব্দুদ্ধ করিতে পারিলে তদ্বারা জীবনের চরমাশ্রম লাভ ঘটে, ইহাই মত্ত্রের বিশেষ ভাব। মত্ত্রের একটী হিন্দী শহুবাদ আছে, তাহা আমর। নিমে প্রদান করিতেছি, তাহা এই, - "পারন্ত্রী বিট্রুভ আইর জগতী ছন্দওয়ালী গচাওকে শম্হন্ত্রপ উদ্গাতাকরকে নিয়ত কিরে ছ্র জনেকোম্মনপঞ্চালে হানোকো অধি পারি দেবতা করতে হায়। (২০ জন ৬খন ১ ছন ৩ সা)।

क्षांचगर माम ।

(वर्षः चं थः। नश्चमः स्कः। श्वमः नाम)।

হুৰ্ব্যো জ্যোতিজ্বোতিঃ সূৰ্ব্যঃ॥১॥

मर्चाकुनादिनी-नावा।

ষ: 'অধি:' (জানদেবঃ) স এণ 'জোতিঃ' (দৃশুমান জোতিঃস্কুলণঃ) যঃ চ 'জ্যোতিঃ' (দৃশুমান জোতিঃস্কুলণঃ) স এণ 'জাতিঃ' (জানদেবঃ) ভণতি ইতি (শবঃ; বঃ 'ইলাং' (ভগণান ইন্দ্রদেবঃ) ভণত ইতি (শবঃ; বঃ 'ইলাং' (জাতিঃ-স্কুলণঃ) স এণ 'ইলাং' (ভগণান ইন্দ্রদেবঃ) ভণতি ইতি (শবঃ; বঃ 'ন্ধাঃ' । স্থানেবঃ) ল এণ 'ইলাং' (জাতিঃ' (জোতিঃস্কুলণঃ) ভণা গঃ 'জোতিঃ' (জোতিঃস্কুলণঃ) ল এণ 'ন্ধাঃ' (স্থাদেবঃ) ভণতি ইতি (শবঃ! নিভাগভাপ্রধাণকঃ আরং মন্ত্রঃ। একঃ প্রদ্দেবঃ হি বজ্কণে প্রশাসকি—ইতি ভাগঃ। (২০ আ – ৬৭ শস্তিয়া)।

বকাত্রাদ।

যিনি জ্ঞানদেন, ভিনিই দৃশ্যমান ক্যোভিঃস্ক্রপ; এবং যিনি দৃশ্যমান্ ক্যোভিঃস্ক্রপ; এবং যিনি দৃশ্যমান্ ক্যোভিঃক্রপ, তিনিই জ্ঞানদেব তয়েন; যিনি ভগবান্ ইন্দ্রদেব হয়েন; বিনি স্গালেব তিনিই ক্যোভিঃস্ক্রপ; এবং যিনি ক্যোভিঃস্ক্রপ তিনিই স্থাদেব তিনিই ক্যোভিঃস্ক্রপ; এবং যিনি ক্যোভিঃস্ক্রপ তিনিই স্থাদেব হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাসত্যপ্রধাপক। ভাব এই যে,—এক প্রমদেবই বহুরণে প্রকাশিত হয়েন।) (১০ স্ক—১খ—১স্—. শা)।

শারণ-ভারুং।

এষা স্পষ্টা। (२०व - ६५--१२ - ১সা)।

প্রথম (১৮২১) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রের চারিটী অংশ অগ্নিহোত্ত হোমের পদ্ধ। ইহার প্রথম অংশটা দারংকালীন হোমে এবং বিত্তীর অংশটা প্রাতঃকালীন হোমে প্রযুক্ত হয়। তৃতীর অংশে ব্রহ্মণচ্চিদকামী অচ্চিনাকারী দারংকালীন হোম এবং প্রাতঃকালীন হোম সম্পার করিবেন। চতুর্ব অংশ বিতীর মত্ত্রের বিকরের ব্যবস্তুত হর।

এই চারিটী কাংশেরই মর্মার্থ ক্ষন্তির। বাঁচাকে আমর। প্রাদেব বলিয়া উপাদনা ক্রি, বাঁচাকে আমরা আরিদেব বলিয়া পুলা করি, বাঁহাকে আমরা জ্যোজ্য বলিয়া অথবা তেলঃ বলিয়া ধারণা করি, তাঁহারা ভিল্ল নহেন—ক্ষত্তির ও এক। এই মল্লের অংশকরেকটী সেই শিক্ষা প্রদান করিছেছে। বিনিই জ্যোতিঃরূপে প্রকাশমান, ভিনিই জ্যালেণ; ভেলঃ বাঁহার ক্ষতিবাজি, তিনিই অয়িদেণ; ক্ষানার ভিনিই প্রা, ভিনিই জ্যোতিঃ। একই বল্প ভিল্ল ক্ষতের তেপালক বলিয়া বিজ্ঞাপ করেন, তাঁহারা এই মল্লের মর্ম্ম ক্ষম্পাবন করিয়া দেখিনেন। তাহাতেই বুঝিতে পারিবেন — তৈতক্তর কি অভ্নের, কাহার উপাদদার বিষয় বেদে প্রধ্যাপিত হইরাছে। তিনিই ক্ষ্ ড্রেরিই চিত্তর, আবার তিনি ক্ষ্ডুইতেক্সের ক্ষতাত। ক্ষবিভারিক্তেলে লাধকের ধ্যান-ধারণার ব্যোতা ক্ষ্পারে, তিনি বিভিন্ন মৃত্তিতেক্সের ক্ষতি। ইহাই মল্লের নিপুত্ ভাবপর্য।

ুভারারদারে এই মন্ত্রী ভারিবেশের ও ভ্রাদেশের সংখাধনে প্রযুক্ত হইরাছে, প্রাভিণন্ন হর। তদ্পশারে ভর্ব হইরা থাকে, — 'আগ্লিই জ্যোভিঃখরণ, জ্যোভিঃই জ্যান। আগ্লিদেশ্যার উদ্দেশে প্রমন্ত আছ্তি স্তত হউক ' এইরুণ, — 'স্বাই জ্যোভিঃ। জ্যোভিঃই স্রা। ত্র।বেবের উদ্দেশে প্রার্থ আহিতি পুর্ত হউক।' ইত্যাদি। বাহা হউক, মূল লক্ষ্য উ∍ঃএই যে অভিন, তাহা বলাই বাহুলাঃ (২০ল – ৬খ—৭ত্ – ১না)। ♦

चिकोशः नाम।

– (ষ্ঠ: ৰপ্তঃ। সপ্তমং স্ক্তং। বিভীরং সাম)।

भूनताङ्का नि वर्खक भूनता हैयाश्_{रिया}।

পুনর্বঃ পাহ্দুহ্দঃ ॥২॥

मन्त्राक्रमातिनी-गांधा।

'অংগ্র' (তে জানদেব!) 'উজ্জা' (বলেন, শক্তা) 'পুন: নিবর্ত্থ' (জ্ঞান পুন: প্রাপর); 'জারুবা পুন:' (জীবনেন, সংক্র্মাণনসাগর্গোন সহ জ্ঞান পুন: প্রাণয় ইত্যবা;); 'পুন: ইবা' (সিদ্ধাা দ্ব পুন: জ্ঞান প্রাণয় ইত্যবা:); 'নঃ' (জ্ঞান্) 'জংহ্সঃ' (পাণাৎ) 'পাহি' (পালয়, রক্ষ)। প্রাবনাস্তাকঃ জ্ঞাং মন্ত্রঃ। জ্ঞানস্বরূপ: ভগবান প্রতিভ্জাং জ্ঞান্তিং পরাণিতিং চ প্রত্ত্ত্ত্ ভণা জ্ঞান পাণক্রলাং রক্ষ্তু - ইজ্জি প্রাবনায় ভাবঃ। (২০জ্ঞান্তং ন্রাণ্)।

बङ्गाञ्चाता ।

হে জ্ঞানদেব। শক্তির সহিত আমাদিগকে পুন: প্রাপ্ত হউন;
লংকর্মনাধনসামর্থেরে সহিত আমাদিগকে পুন: প্রাপ্ত হউন; নিছির সহিত
আমাদিগকে পুন: প্রাপ্ত হউন; আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা করুন।
(মন্ত্রটী প্রাপনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানস্বরূপ ভগণন পাছত
আমাদিগকে আজ্মাক্তিও প্রাসিদ্ধি প্রদান করুন এবং আমাদিগকে
পাপক্রল হইতে প্রক্ষা করুন।)। (২০ল—১৩—৭স্থ—২ণা)।

म्। पूर्व-क्रीयुः ।

তে 'ললে'! 'উৰ্জ্জা' বলেন 'ইৰা' আলেন 'লায়ুবা' জীবনৈন চ 'পুনঃ' আলান্ 'নিবৰ্ড্ড' আলান্ প্ৰত্যাগছে। কিঞ্ছং 'নঃ' আলান্ 'লংহলঃ' পাপাৎ 'পাহি' পালা। পুনঃ-শক্তাব্ভিরাগরাধা। (২০আ—৬৭ - ৭ফ্ - ২লা)।

[•] यह नाम-मन्नी छक्र-शब्दर्सन-मार्टिकी । ७५ २५-००४) श्रीतृष्टे एत् ।

দ্বিতীয় (১৮২১) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনাসুদক। এই প্রার্থনার মধ্যে 'পুনঃ' শব্দ তিনবার বাবক্ত হইলাছে।
এই 'পুনঃ' শব্দী বিশেবভাবে প্রণিধানযোগা। মানব পতিত অবস্থার ভগবানের নিকট
প্রার্থনা করিতেছে—'হে ভগবন! আপনার রুপার আমরা যেন, পুনরার আমাদের আয়ুঃশক্তি
প্রভৃতি ফিরিয়া পাই।' এই 'পুনঃ' বলার ভাবপর্যা কি
 এই 'পুনঃ' শব্দের হারা ইহাই
প্রার্থনা বাইতেছে যে. মাহ্য এক সম্ব্রে মহান্ প্রিত্র ছিল, এখন পে হীন
প্রিত্ত হইরাছে।

এক টু অথস্থান করিলেই আমরা ইহার কারণ — এই 'পূনঃ' শব্দ বাবহারের প্রেরাজনীয়তা — উপলব্ধি করিতে পারিব। মাথ্য অরপতঃ দেবতা, ভগবানেরই অংশ। ভগবানের নিকট হইতে মাথ্য আদিলছে, সে তাঁহারই লভান, স্করাং ভগবংশক্তি ও পবিত্রতার আধার ছিল। পাণের মোহের আক্রমণে ভূলিয়া সে পেই শক্তিও পবিত্রতা নই করিয়াছে। তাই পূনঃ সেই বিনষ্ট ধন লাভ করিবার জন্মত মন্ত্র প্রার্থনা করা হহয়াছে।

মাত্র ভগবানের অংশ, তাই মাত্রও পাবত, শাক্তমান: মাত্রের মধ্যে স্কারিধ দালগুণের, দাছাত্র বাজ নিহিত আছে। লাধনাথারা ভগবানের কুণাল মাত্র দেওদির বিকাশ নাধন করেও পারে। আবার মোহের বশে, পাপের আক্রমণ্ডুমাত্র ব্যন আপনার শাক্ত নই করে, ঠিক তেমানভাবে আবার সাধনার থারা তাহা পুন: লাভ কারতে পারে, ভগবানের কুণার মাত্র্ব আবার তাহার পুর্বাবহুার ক্লিরয়া যাহতে পারে। তাই দেই নটাবহুা পুন: প্রাথির জন্ত মত্রে প্রার্গন করা হইয়াছে। এতংসহ মত্রের একটা প্রচলিত হিন্দী ব্যাখ্যা প্রদন্ত হহল, —"বে আর্দেব ৷ বল্গন্ত হনে ক্লির প্রাথ্য হোও অল আইর আর্দ্রিত ক্লির প্রাথ্য হোও হনে ক্লির প্রাথ্য হোও হনে আর্দ্রিত ক্লের ব্যাধ্য হাল্য হাল

আমর। পুর্বেই বালয়াছে বে, মাথুব থরপতঃ ব্রহ্ম। মোহের বংশ, পাপের তাড়নার, রিপুর আক্রমণে সে আপনাকে ভূলিয়। বায়, নিজেকে দানহান, মনে করে। কিছু তাহার মন হইতে পুর্বের পুরস্থতি, পোরব্যর অভীতের স্মৃতি একেবারে মুইয়া বায় না। অবস্থার আবিউনে পার্ট্টা তাহা টাকা বাকে মান্ত। প্রত্যেক মানবের জীবনেই এমন লমর আসে, ব্যন সেনিকের অভারে কিলের একটা অত্যন্ত, কি যেন এক আনক্রিটা অফ্রেলা অস্থ কির। নিজের অভ্রের তাহার কারণ অ্যুলিয়া বাহির করিবার চেটা করে। কোন সমর পৌজাগাবলে, বে ভাষরে কারণ অহ্যস্থান করিয়া বাহির কারবার চেটা করে। কেন সমর পৌজাগাবলে, বে ভাষরে কারণ অহ্যস্থান করিয়া বাহির কারবার প্রায়ে আবাহ করে তারে অব্যারী সাধনায় প্রস্তুত হয়, লাবার কথনত সে পুনরায় মোহের ব্যোরে আপাড়ামনোহর প্রথেষ অব্যাত লাগাকাক করে।

 ভাগে। এই অবস্থা খাভাবিক ও দক্ষত। কারণ মানবের মন হইতে কখনই পূর্বংখ্যতি একেবারে মুছিয়া যার না নাইতে পারে না। তাই ঘুমের ঘোরে অর্জন্থারন্থার মধুর দক্ষীত গুনিয়া জাগিয়া উঠে, কেহ বা খপ্রের ঘোর বিশিয়া তাহা উপেক্ষা করে, কেহ বা দৌভাগাবশে তাহাকে জাবনের কর্তবার আহ্বান মনে করিয়া তাহার অঞ্সরণ করে। আনাদের মনে বিশ্বতপ্রার অপ্রের ফ্রায়, কেই অতীতের খ্রতি ভাসিয়া উঠে, গভীর নিশিথে দ্রাগত বংশীধ্বনির ফ্রায় খর্গের মধুর রব আনাদের জ্বয়কে চঞ্চল করিয়া তুলে। যথনই আনরা পেই অর্গের আহ্বানে সাড়া দেই তথনই পৃথিবীর পাণতাপ, ধূলিমলিনতা পরিতাগ করিয়া দেই পরম বিমলানন্দের শ্রানে ছুটিয়া ঘাই। সেই সাধনার নিভেকে নিয়োজিত করিয়া ধনা হই, কতার্থ হই।

মহাপুক্ষদের জীবনে আনামরা এই শতা বিশেষভাবে বিক্শিত দেখিতে পাই। গৌতম দিদ্বার্থ রাজার ছেলে ছিলেন। শাংসারিক প্রথণৌভাগ্যের অব্যুবস্ত ভাণার উঁংধার করতলে ছিল। মাকুষ ইহজীবনে যে প্রথের যে সম্প্রের কামনা করিতে পারে, সে সমস্তের কোনটীরই তাঁহার অভাণ ছিল না। সেহমর পিতা, সংখের শংলার, পতি পাণা লোকললামভূতা ণ্ড্রী গোণা, আনার এই সেহমর প্রিত্ত বন্ধনের পূর্ণভার চিত্ত্তরণ পুত্র রাজ্ল – এই সমস্তই দিছাথের নিকট অকিঞ্চিংকর, অভৃপ্তিজনক বণিরা মনে হইল। দকলই ণাইরাছি, অথচ কি যেন নাই, যাহার অভাবে লকল পাওয়া ব্যব •ইয়া গিয়াছে। বেই লকল পাওয়ার মধো ষেন কিনের অভাব, যে অভাবের জতা সকল সুধনম্পৎ গজভুক্তকপিখবৎ অসার প্রভীয়মান হইতেছে। কি সে বস্তু, যাহার অনভাবে অসপং বিবমর বলির। মনে হইতেছে ? কোপার সেই তৃথিবারক স্বর্গীর ধন লাভ করিতে পারিব 📍 ওংগা, কে আমাকে সেই পধ দেশাইয়া দিবে ? দিল্পার্থের মনের মধ্যে এই সকল প্রশ্ন উঠিল, উাছাকে ছির পাকিতে দিল না। এখাণের মধ্যে সেই অংনতঃ বাশরী থবনিত হইবা উঠিল "ভোরা কেব।বি গো আর, এই যে, বেলা ব'লে বায়।" ভাই তো বেলাবে আর নাই, কি করিতে আনিরাছিলাম, খার কি করিতেতি ? খামি কে, কোণা হইডে খাদিয়াছি, কোণা যাইব ? কে এ প্রশের মীৰাংলা করিবে ? লিভার স্থির থাকিতে পারিলেন না। জীবনের লক্ষাপেকা মহান্সমস্তা উ। ধার মনকে আন্দোণিত করিতেছে, তাকার মীমাংশা না কর। পর্যায়ত তিনি ধাকিতে গারিবেন না। আগতিঃমনোহর অংশর, আনলের প্রলোভন তাঁহাকে বাঁথিয়া রাখিতে পারিলুলা। অভ্নরী গোপার প্রেম, রাছণের অংগীয় মুখচছবি উচ্চাকে রাখিতে পারিলুনা। को बन-श्राक्षत्र भीभाः ना कतिएक बहेरच लाज कि चरत शाका यात्र। रा अन्यस्त वस्मी स्विन अमिन्नारेष, जाहात जीवनयमूना खेजान विहर्तहे, त्र हुल कतिना शाकरव किकरण ?

কিছ কিশের জান্য এই আবেগ উবেগ ? কোন্ বস্ত লাভ করিবার জীয় এই লাখনা? তাহার উত্তর বর্ত্তনান মন্ত্রের প্রাধানার যথে পাওরা যায়। 'পুনঃ' শব্দের মধ্যে এই প্রথমির উত্তর নিহিত্ত রহিরাছে। এই লাখনা, এই আকুলভার উদ্দেশ্ত অরুগরলাভা। যাহা, ছিলাম, ভাহাই আবার হাইভে চাই, যাহা হারাইয়াছ তাহাই আবার লাভ করিতে চাই। পাশের ছারে আআল্মর্শণ ক্রিয়াছি, সেই পাশকে দুরীভূত প্রাভিত করিতে চাই। পাশকে জর

করিব, পুণাজীবন লাভ করিব—ইহাই প্রার্থনার সার্মর্ম। সেই কানন্তপুরুবের বংশীধ্বনি শুনিরাছি। ভাহার অস্পরণে যেন চলিতে পারি। ভাই প্রার্থনা – পুনং নিবর্ত্তব, নঃ পাহি কংহদঃ"। (২০কা - ৬খ - ৭ফু—২লা)। ৩

তৃতীয়ং দাৰ।

(वर्षः थकः। नक्षमः एकः। छुछीतः नाम)।

৽ ১ · ১ · ১ · ১ । বিশ্বপন্মা বিশ্বতম্পরি॥ ৩॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংগ' (বে জ্ঞানদেব!) 'র্যাা দহ' (প্রমর্থণীরেন ধনেন দ্র) 'নিবর্ত্তর' (জ্ঞান্
প্রাণর); 'বিশ্বতঃ প্রি' (দর্ম্বতঃ উপরি, দর্মান লোকান্ ইত্যর্বঃ) 'বিশ্বপূলা।' (বিশ্বপোনিকরা) 'গার্মা' (জ্মুত্ধার্মা, জ্মুত্রপ্রাহেণ ইত্যর্বঃ) 'নিস্ব' (জ্লিজিঞ্চ)।
প্রার্থনাস্প্রকঃ জ্বং মরঃ। বে ভ্রাবন্। জ্জ্জাং – বিশ্বিত্তেভাঃ দর্মেভাঃ লোকেভ্যঃ জ্মুত্রং বিধেকিজ্য-ইতি প্রার্থনারাইভাবঃ। (২০জ্জ-১৯৭ – ৭স্ – ৩লা)।

वकाञ्चान ।

হে জানদে । প্রমরমণীয় ধনের সহিত আমাদিগকৈ প্রাপ্ত হউন; দগস্ত লোককে বিশ্বপোদক অমুভপ্রবাহের দ্বারা অভিদিঞ্জিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে—বিশ্বস্থিত দকল লোককে অমুভ প্রদান করুন।)। (১০য়—১খ—১দ—১দ)।

"খপ্নে শিক্তৃ' ব্ৰহ্মচাৰী বিদঃ শুক্ৰমকামতঃ। স্বাড়াৰ্কমটেয়িয়া কিঃ প্ৰমুজনিত্যিক দেশেং।""

এই সাম-মন্ত্রী শুক্রবফ্রেন-সংহিতার বাদশ অধ্যাদের নবম কঞ্জিক।
 আন্দোচ্য মন্ত্রীকা মনুসংহিতাবিভিত একটা প্রবেগা আছে। তাহা এই, ব্রহ্মচারীদের
বপ্রেতঃক্ষরণে এই মন্ত্রকাক করিতে হয়। তাহার বিধান এই,—

সারণ-ভারাং।

হে 'অংশ'! বং 'হবাা' রমণীয়েন ধনেন 'লহ' 'নিবর্ত্তব'তং আত্মান প্রাণয়েতার্বঃ। কিঞ্চ, 'নিখতঃ' দর্ব্বতঃ 'ণরি' উপরি। পরীতি দপ্তমার্গালুবাদকঃ। 'বিখণ্ম্যা'। ব্যাভক্ষণে (অনাত পত্)। বিশ্বস্তু উপভোক্তমা 'ধার্মা' 'পিছস্থ' আমান্ সিঞ্চ ॥ ৩।

हेकि विश्मकाशात्रक वर्षः थथः।

** *

তৃতীয় (১৮৩০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের ভাগ বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবার বিষয়। মন্ত্রের মধ্যে একটা বিশ্বদান ভাষ মন্তর্গে পাকানিত চইরাছে। মন্ত্রের প্রথম অংশ,—"ব্যাগ লচ নিবর্ত্ত্রিশ প্রমণ্নের লচিও আমানিগাক পাপ চটন অর্গাং আমানিগাক প্রমণন পদান করেন। কি প্রদান করিতে চইবে তাতা প্রবর্তী অংশে প্রণত্ত চইবাছে, সেই অল্প এই, শনিখার, পরি বিশ্বপর্যা ধার্যা পিয়ন্ত্রশ। 'নিখার, পরি' পদব্বে বিশ্বর লক্ষ্য লোককে অমুন্তরিক্ষানে অনিবিক্ষা করা। দেই আমুন্তধারা কিরুণ গ ভাষার উত্তরে বলা চইতেছে,—'নিখাপর্যা' আর্থাং বাচা বিশ্বকে পোষণ ফরিতে পারে। স্মৃতরাং আম্বরা দেখিতেছি যে তুইনী পদের ঘারা বিশ্বক্ষনীম ভাষ পরিক্ষাই চইরাছে। দেই ভুই লক্ষ্য শনিখারঃ এবং 'নিখাপর্যা'। প্রথমনীর ঘারা ব্রাইতেছে বে, অপ্রের পালীভালী ধনী ছবিজ, সক্ষান্ত মেন অগ্নানের ক্ষ্যালাল করিবা গল করা। কি উন্থাতে। বে অমুন্তধারা বিশ্ব প্রানিত চইবে, ভাষা নিশ্বপান্নত, অর্গাং বিশ্বন লক্ষ্যা এইই ছইরাছে। বে অমুন্তধারার বিশ্ব প্রানিত চইবে, ভাষা নিশ্বপান্নত, আর্গাং বিশ্বন লক্ষ্যা এইই ছইরাছে। বে অমুন্তধারার বিশ্ব প্রানিত চইবে, ভাষা নিশ্বপান্নত, আর্গাং বিশ্বন লক্ষ্যা এইই ছইরাছে। বে অমুন্তধারার বিশ্ব প্রানিত চইবে, ভাষা নিশ্বপান্নত, আর্গাং বিশ্বন লক্ষ্যা এইই ছইরাছে। বে প্রত্রীত হইরাছে। এই তুই পদের ঘারা মন্তের সার্গ্রিকানীন ভাষা ব্রাহ্রী আ্লাভ করিবাছে।

এই সার্ব্যক্ষনীনভাই তিন্দুৰের আন্দ ও বিশেষৰ। তিন্দু জানেন, ডিনি বিখে একা নতেন, বিখের প্রতাক অভুপর্যাপুর দহিত উচিত্র সম্ম বিজ্ঞান। কাচাকেও কেলিলা অভের অগ্রানর চইবার উপার নাই। যদি। অগ্রানর চইতে হর, ভাচা চইতো বিখের সভিত অগ্রানর হইতে হইবে। বে পভিত গাভিবে, দে অগ্রান্থীকে পশ্চাতে টানিবে। ভুতরাং পূর্ব্যক্তিলাভের অভুবিখের মৃক্তির প্রয়োজন। ভাই এই লাক্ষিজনীন প্রার্থনা।

এই লাক্সজনীন ভাব কোৰ্ননাত্ৰ ধৰ্মফগাতে নত, তিক্ষা প্ৰাজ্ঞাক কাৰ্য্য পনিদৃষ্ট তথ ।
তিক্ষা নিজানৈমিজিক পঞ্চৰজে ভাৱাৰ পামাণ পাছেল। যায়। তিক্ষাজ্ঞাকশিলিৰ মন্ত্ৰ
এতট্ অনুধাৰণ কৰিলা দেখিলেই এই নিখজনীনজাৰ পিতিক্ষ টাত্ৰ। তিক্ষা পাজাক ভাগাই
এক্ষণ উল্পিত্ৰামূলক। এই উল্পিক্তাই উপ্ৰেই হিন্দুর, শ্ৰাক্ষ ও বংশাহনিয়ম, প্ৰতিক্ষি

আছে। বর্ত্তমান শমরের আচার ব্যবহারের মূশ প্রাথ্য হওরা যার বেলে। আমহা আলোচ্য মল্লে প্রাচীন আর্থাপ্ত্যতার একটা বিশিষ্ট উলাহরণ পাই।

মান্ত্রের প্রাচলিত একটা হিলা অহবাদ নিমে প্রাদান করিতেছি। শিলা অহবাদটা এই,—''তে অগ্নিদেব ! রম্ণীর ধনসহিত চুট্ম প্রাপ্ত হোও, সংবাদে উপর বিশ্বতর্কা উপ্তোগ কর্মেওরানী ধারাণে হুট্ম নীচো।'' (২০অ -৬খ -- ৭ফ্--- ০লা)। •

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

अध्यः गम।

(मक्षमः चका । श्राचमः प्रकरः । द्राधमः माम)।

ভোতা মে গোদখা স্থাং॥১॥

बर्गक्ताविगै-वाथा।

'ইন্দ্র' (কে প্রবৈশ্বরাশালিন্।) 'বং' (বলি) তব 'তোতা' (অবকারী, ভক্তং সাধকঃ ইভার্বঃ) 'বে' (মম) 'গোঃ' (তবজ, বরা জ্ঞানোলার ফ) 'স্বা' (অ্বং, শুলারকঃ, দ্বীভূত ইভি নারঃ) 'ভাং' (ভবেং), ভাই কে দেব। 'বং' (ভবান্) 'ববা' (বাদুশঃ) 'একঃ' (আর্ভীয়ঃ) 'টং' (জাতা, সর্বজঃ) 'বব' (ধন্যান, প্রবৈশ্বরানিতি ভাবঃ) ভবা 'জাতং' (ভাবার সেবকঃ জাত্মশি) 'ঈশীর' (ঐব্যাদিযুক্তঃ ভাব, ভ্রারো ভবের'মজি ভাবঃ)। তে ইক্তা ভবার তোতুং ম জানা'ম; যদি কেছিলি তব ভবকারো জানোলেমবণে বা মম শিক্ষকঃ ভাব, ভাই প্রক্রমণি ভবালুশো ভল্লরো বা ভবিতৃহ্বাম। সম্মোহরং ভগ্রংশলাশিভরং পূর্বের সাধকভাল্পালাভ্রত মাল্লনিবেদনং প্রচিত্র (২০মান প্রশান্ত স্থালাভ্রত মাল্লনিবেদনং প্রচিত্র (২০মান প্রশান্ত স্থালাভ্রত মাল্লনিবেদনং প্রচিত্র (২০মান প্রশান্ত স্থালাভ্রত মাল্লনিবেদনং প্রচিত্র । (২০মান প্রশান্ত স্থালাভ্রত মাল্লনিবেদনং প্রচিত্র ।

* • * বজান্তবাদ।

তে প্রতিমধ্যণোলিন লেক! যাল ভোমার স্তবকারী ভক্ত বা গাধক আমার জ্ঞানোম্মেন্থের সভার (স্থাভূত) হইতেন; ভাহা হইলে, হে দেব! আপুনি যেমন অভিনায় সর্বত্ত ও ধননান অর্থাং পর্তিমধ্যা-

अरे नाम-महाति कद्भवकुरसम-नः (क्लाव बावन क्यारद्वत प्रमा किया।

রূপ ধনবান, আমিও দেইরূপ (আপনার ঐশ্বর্যা) ঐশ্বর্যুক্ত হইতে পারিভাগ অর্থাৎ তন্ময় কইতাম। (ভাবার্থ—হে ইন্দ্রদেব! আপনাকে স্তব করিছে জানি না, অর্থাৎ আমি অজ্ঞান; যদি কেই আপনার স্তবকার্য্যে—আমার জ্ঞানোন্মেষণ-কার্য্যে আমার শিক্ষক ইইভেন, তাহা হইলে আমিও আপনার ঐশ্বর্য্যে ঐশ্ব্যুক্ত অর্থাৎ আপনাকে তন্ময় হইতে পারিভাব। এই মন্ত্রী—প্রিভার কাছে পুত্রের আব্দারের মন্ত, ভগবানের কাছে গাধকের আল্লুপ্রাঘাসূচক আল্লনিবেদনরূপ আব্দার সূচনা করিতেছে। (২০অ—৭৩—১স্—১সা)।

সামূণ-ভাষ্যং /

ছে 'ইন্ত'! 'যথা' 'ঘং' 'একইং' একএন কেবলং 'বখাং' বন্ধুনঃ ধনক 'ঈশিবে' ঈশরো ভবলি, এনমহমণি 'বন্' যদি 'ঈশীর' ঐথবা-মুক্তঃ ভামিতি তদানীং 'মে' মম 'ভোতা' 'গোসথা হাং' গোভিঃ দৰিতো ভবেং। ঈশ্বন্দ তব ভোতা কুতো হেতোর্মো-সহিতো ন ভবেং অণিজু ভবেদেবেতাভিপ্রায়ঃ। (২০জা – ৭খ - ১হ্ – ১লা)।

প্রথম (১৮৩১) সামের মর্মার্থ।

পুত্র বেমন পিতার কাছে আবার করিয়া আত্মাথা প্রকাশ করে, সাধক তেমনই আত্ম ভগবানের কাছে আত্মাথা করিয়া বলিতেছেন—'আমার যদি কেল সহায় হইজে; ভালা হইলে, হে ভগবন ! আমিও ভোষার মত ঐখর্যাশালী হইতে পারিভাম।' লাধক শ্রেষ্ঠ রাম প্রসাদ গাছিয়াছিলেন—'এবার কালী ভোরে ধাব। ভোর মুখ্ডমালা কেড়ে নিরে অবলে সম্বা দিব।' ইভাগি: এই সাম-মন্ত্রে এইরূপ ভাবটী ভোভিত হইভেছে। আমাদিগের মন্ত্রাক্মারিনী-ব্যাথা ও ভালার বলাক্ষ্বাদ পড়িয়া একটু অক্মাবন করিলে, এই ভালই উপলব্ধ হইবে।

ভারের ব্যাধ্যা সমুদরণে এ মন্ত্রীর বে সর্প দম্পন্ন হয়, ভাষা এই, - 'হে ইন্দ্রণ তুমি এক মাত্র ধনের ঈশ্বর, সেইরপ আমিও যদি ঐথ্যাযুক্ত হই; তথন আমার তঃ কারীও গোদ্ধা হয়েন অবং বহু গরুষুক্ত হরেন। ঈশ্বর তুমি । ভোমার ভোতা কি জন্ম গরুষুক্ত না হইবেন । স্থায় তুমি । ভোমার ভোতা কি জন্ম গরুষুক্ত না হইবেন । স্থায় হুবিন ।

এই মন্ত্ৰ-সক্ষে আমাদের বস্তব্য এই বে, মন্ত্রের "বস্থ এক ইং" ও "ন্তোভা মে গোদগা ক্লাং" এই চুই অংশে ভারাকারের ও অন্যান্য ব্যাথাকেরিদিগের সহিত্ত আমাদের একটু মত- বিরোধ ঘটিভেছে। ভায়কার 'বম্মঃ' পদে 'বমুনঃ ধনম্ম ঈশিষে' অর্থাৎ ধনের ঈশ্বর বা মানী এইরূপ অর্থা প্রধন অনাধারণ (পর মান্ধ্যি-রূপ ধন) দেই ধনের 'ঈশ্বর' বা অধিপতি বলাই সঙ্গত। তাহাতেই ভাবটী পরিক্টি হয়। তারপর ভায়ে "এক ইং' বাকোর "এক এব কেবলঃ'' প্রভিবাক্যে 'একমাত্র' এই অর্থ প্রকাশু গাইতেছে। ঐ এক-শব্দেই তো 'সল্লাতীয় ঘিতীয়-রহিত' (অর্থাং বাহার শ্মকক্ষ হিতীর নাই) একমাত্র এইরূপ অর্থ পার্যা বারা। 'ইং' শব্দের 'এব' (কেবল) অর্থ পুনরুক্ত হইরা পড়ে। দেই জন্য সামরা 'ইং' শব্দে 'এভি জানাভিন্মা সাং অবাং বিনি দক্তাই জানেন — এই বাংগাত্ত মূলে দর্মান্ত করিয়াছি। কারণ ব্যাকরণের নিয়ম সাছে — "যে গতার্থান্তে জ্ঞানার্থাঃ প্রাপ্তার্থান্চ''; ভারাং, যে প্র গতার্থাক গতিবাচক দাতু আছে, তাহাদের জ্ঞান ও প্রাপ্তি সর্থান্ত হর। তাহা হইলে পুনরুক্তি দোষ ও পাকিল না, পরস্ত আর এক উত্ত ভাব প্রকট হইরা গড়িল। 'তুমিই যে একমাত্র শ্বন্ধ করে নিয়, রুপা হইলে স্থান্ত হোনার মত হইছে পারি।' এ উলিক বড়ই পত্তা। যখন পরমার্থ-৩৪ জ্ঞান হয়, তথ্য স্থার জীব-ব্রেরের ভেন্বুর্দ্ধি থাকে না, ; — জাবই পরমত্রেক্ষ হইরা বিরাজিত হয়েন। এই ভাবই এধানে পরিন্যক্ত।

এখন শেব আলোচা - "ভোতা মে গোন্ধা ভাং" - মন্ত্রে এই শেষাংশ। ভাতাকার লিখিয়াছেন- "মে মন ভোতা 'গোলখা ভাৎ' গোভি: সহিতো ভবেং"; অর্থাৎ 'ভামার ভবকারী বহু সরুমুক্ত হবেন।" ভারণর লি এয়াছেন 'ঈশ্বরত ভব ভোভা কুড়োহেডো-র্গোসাক্তো ন ভবেং ? অণিতু ভবেদেবেড)ভিপ্রায়: ' অর্থ 'ঈমর তুমি, ডোমার ভোতা কেন গো-যুক্তনা হইবে ? অবভাই ংইবে এইরূপ অভিপ্রায় ? ইছাতে কি উচ্চভাৰ পরিবাজক হইভেছে, ভাহা আনম্মন বুঝিতে পারিলাম না। তবে মনে হয়— 'আনমার ভোতা গরুলুক হয়' লিখিয়া, যথন "ঈশ্বর তুমি, ভোষার ভবকারী কেন গোলুক হইবে না ? হইবেই"—এইরাণ লিখিয়াছেন; তখন, 'আমিও ঐথর্যালাভ করিলে ঈথরই (তুমিই) হইব, স্কেরাং অনুমার তথকার) - ভোষারই তথকারী হইবেন।' এইরূপ তাঁহার (ভাষ্য-कारतत्र) व्यक्तिश्रात मरम रहा। कोरवत्र व्यक्तभञ्च উपलक्ष रहेरण, क्ष्मकान जिस्ताहिङ स्त সভা; কিন্তু তাঁহার (অনীবত্রক্ষের) তথকারী বছগরগুকে হয়েন, ইহার ভাৎপর্যা কি! দীবরকে তাব করিয়া কেবল গোটাক তক গরু পাইলেই কি পাওয়া হইল ? তাঁহার ভাতীষ্ট বত কিছু, এমন কি পরমৈখ্যা প্রান্তও ভো লাভ করিতে পারেন। সেই জন্ত আমরা 'ভোতা মে গোলখা ভাং' এই মন্ত্রাংলের পূর্বে একটা "তব' পদ অধ্যাহার করিয়া ভোমার স্তোতা, भागात ((म) "(जानवा" ((जा- छन्नाका, काल्नात्मवन, कावात नवा न महात्रक भवीद স্তবের বা জ্ঞানোলেরণের প্রারক ক্টজ। - এই কর্ব গ্রহণ ক্রিরাছি। তাৎপর্যা এই যে, -'मामि व्यक्तक व्यथमा (नरा (कार्यात खर्यस्त निषय (कार्यायना) भागि किई क्यानि सा। ছমি তো নানারতে - কর্মজুও আরু ব। শিক্ষকরণে, কণনও শিল্প বা উপদেশ্ভরণে বিরাজ 🗣 त्र । छाहे बनि, উपदिन्त्य वा मछान्य-अनुर्भक्ष मनौचित्राः । आधात काष्ट्र धन, भव दिवाह । শকানতা দুর হই।। জ্ঞানোমের হউক; ভেলবুদ্ধি ভিরোহিত হউক। কলে, ভোনাতে ও আমাতে এক ছটরা যাই।' মল্লে এই প্রার্থনাই প্রকটিত বলিয়া মনে করি। (২০অ--৭খ--১খ -১গা)। +

-- § · § --

चिक्रीयश नाम ।

(मधनः ४७: । अधनः प्रकरः विजीतः नामः)

मिटक्कंब्रमटेचा निस्टिनंब्र भंगीशटा मनीविदनं।

ফাৰ ক্ষুত্ৰ ক্

मर्जाकुमाविनी-वाशा।

'শচীপতে' (যজাধিপতে হে দেব!) 'দিংদেরং' (দাতুমিজ্ন, পরমধনদাতা দং) 'ষং' (বধা, বেম প্রকারেণ) 'অইং' 'গোপতিঃ' (জানাধিণতিঃ, পরাজানদন্পারঃ) 'ভাদ' (ভবেরং) তেন প্রকারেণ 'মনীবিশে' (তোজে, প্রার্থনাকারিণে) 'অকৈ' (অকৈ জনার, মহুং ইতি ভাবঃ) 'শিক্ষেরং' (প্রদেহি – পরাজানং ইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। হে ভগবন! কুপরা মহুং পরাজানং প্রদেহি — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (২০ জালবং এদেহি — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (২০ জালবং এদেহি — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ।

বঙ্গান্ত গাদ।

য়জাধিপতি হে দেব ৷ প্রশ্বনদাতা আপনি, যে প্রকারে আমি প্রাজ্ঞানশম্পন হইতে পারি, দেইরূপভাবে প্রার্থনাকারী

এই পাস-মন্ত্রী গর্মের-সংহিতার বর্ত মগুলের জরোদশ স্থানের প্রথম। অক্ (বর্ত
আইক, প্রথম অধ্যার, চতুর্দেশ বর্গের অবর্গন্ত)। ইহ' ছন্দার্চিকেও (২আ – ১৭ – ১৮ ৮সা)
পরিষ্ট হয়।

মল্লের অংস্তর্গত 'বখঃ' পদ ব্যত্যানে পুংলিজে ব্যবজ্বত (তাঙা৯৮) 'জনাদিরু ছক্ষাসি বা বচনং' (৭।৬৯৭) কাত্যারনের এই বচনামুনারে শুণের আভাব হইরাছে।

शृत्काक महेन गाम-महात क्षात्र कर्ण करे, --

একটি বলাপ্লবাদ; যথা.—ধেরণ একদাত্ত ভূমিই ধনখামী, শেইরণ বাদ আমি ঐপর্বাচ্ছ হই, তবে আমার ছোভা বেল গোলুক হয়।"

একটা ইংৰাজী অনুবাৰ; বনা,—"If I, O Indra, were, like the single ruler over wealth, my worshippers should be rich in kine."

আমাকে প্রাজ্ঞান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুণাপূর্বকি আমাকে প্রার্জান প্রদান করুন।)॥ (২০অ—১খ—১বৃ—২শা)।

শারণ-ভাষাং।

হে 'শচীণতে' শক্তিম রক্তা 'কালৈ' 'মনীবিণে' মনস ঈশিত্রে স্তোত্তো 'দিংশেষং' পাত্মিংচ্ছয়', তদনস্তরং 'শিক্ষেরং' প্রাবিতং ধনং দ্যাঞ্চ 'ঘদ্' যদি 'কাহং' 'গোপভি:' গ্রামাধপ্তি: ত্বপ্রাদাং ভ্রেয়ং॥ (২০ জ ৭৭ - ১২ — ২লা)।

দিতীয় (১৮৩২) সামের মর্মার্থ।

ভগৰানকে 'শচীপভে' বলিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। ভায়ুকার উহার কর্ব করিয়াছেন - "শক্তিমন্"। আমরাও তাহা স্বীকার করি। পুরাণাদির "স্ক্যিজেখর: হরি:" বাকা আমাপামর দাধারণ স্কলেই জানেন। স্থক্ষের অধিপতি ভগ্রান। অর্পাৎ স্থক্স্ নম্পাদন করিতে হটলে, ভালা ভগবানের কুণাতেই সন্তবপুর হয়। ভগবানের দ্যা লাভ করিতে না পারিলে মাত্র অভীষ্টাত্ররণ লংকর্মে আত্মনিয়োগ করিতে পারে না। 'নংক্রেম শহরাদা' এই প্রাণদশকানী অংকরে অক্রে ন্তা। বিপুরণ স্ক্রিট্মানবকে উজ্ঞান্ত, বিপর্গামী করি শর চেই। করিতেছে। মোহ্যায়াদি রিপুগণ মান্বকে আংগাভঃমধুর প্রলোভনে মুগ্ধ কৰিয়া ভাৰার সর্প্রনাশ লাগন করে। এখন কি সংকর্মণাধন বাণদেশে শাভান মাতুষের অক্টেরকে কলুদিত করে। একটা উদাহরণ প্রাহণ করা যাউক। আনাম আৰু অনেক দরিত লক্ষ আত্র প্ডৃতিকে ভোজন করাইলা বস্তাদি দান করিলাম। সংকাধ্য দলেহ নাই। কিন্তু শয়ভানের কারদালিতে এই সংকার্যাট ভিন্নরূপ ধারণ করিতে পারে। দিহিল ভোজানের পর এই সময়েই আমি মনে করিতে পারি 'ও ৷ আমি তো সহজ বাল্তি নই, দ্ধাণর বশ হইরা আনি একজন দরিজের শেবা কবিলাম, ভালদিগকে ধন বস্তা দান করিণাম, নিশ্চরই আনাের বণেষ্ট পুণা শঞ্র ভইলাছে'। এই মনোভাব, এই আনাল্লভবি, চা–ইহাই শ্বভাদের কার্যা। এই ভাব শভিকোর সংকার্যাকে সীন করিরা দিল, কর্ত্বকর্তার অংগঃ-পতনের কারণ হইল। কারণ এই মনোবৃত্তি, এই আবড়াজক। কর্মগাণককে যে ওাধু বভু कतिरत छात्रा मन्न, छोत्रारक चभः भछत्मन भर्षक नहेन। योहरत । त्रहे चनाहे हिन्तू-कर्याराहा নিকাস কর্মের এভ মাহাত্মা। হিন্দু কর্ম করেন বটে, কিন্তু ফলাশায় নর, ভিনি কর্ম করেন ভগবানের প্রীতির জন্য। তাই শক্ষকর্মশেবে হিন্দু বলেন – 'শ্রীকৃষ্ণার্পনমন্ত'। ময়ের অন্তর্গত 'শচীণতে' পদে ভাহারট আনভাব প্রদত্ত হইরাছে।

মংজর "দিংলেরং' পদটি। বিশেষভাবে উল্লেখ্যোগা। এট গদ ছারা মল্প ভগবানের লাক্স — >> (১০৯)

ক্ষণার পরিচন্ন দিভেছেন। ভগৰান মাজুৰকে প্রমধন দান করিবার জন্ত প্রস্তুত লাছেন, মাজুৰ সেই দান গ্রহণ করিবার উপযুক্তভা লাভ করিলেই হয়। কারণ দান গ্রহণ করিবার উপযুক্তভা লাভ করিলেই হয়। কারণ দান গ্রহণ করিবার অধ্যার প্রিক্তিন পাকিলে শেই দান পাইয়া ভো লাভ নাই। ভগৰানের ক্ষণাধারা অব্যাধার প্রায়েছিত হইতেছে, ভাষা গ্রহণ করিবার বোগ্যভা অভ্যান কর, দেখিশে উল্লেখ্য অনুভূষিক্ষনে অভিষিদ্ধে হইবে। উল্লেখ্য অক্ষুরস্ত ভাগুম্বার সর্ক্ষাধারণের জন্ত উন্মুক্ত রহিয়াছে। মানব অগ্রসর হও, ভগৰানের প্রস্কান গ্রহণ কর। তিনি শিংশেরংগ্র করিল্ডান্য করিবে তালির ক্ষান্যান করিবাইয়া দিভেই তিনি প্রস্তুত আছেন। মান্তের এই অভ্যাধানী মান্য গ্রহণ করিছে গারিলে ভালার জীবন লার্থিক হইবে।

মন্ত্রের মধ্যে পরমদাতা ভগগনের দেই গরমধন লাভ করিবার জক্তই প্রার্থনা করা হইরাছে "চে ভগবন্ যাতাতে লামি পরাজ্ঞান লাভ করিতে গারি, আপনি তাহার উপায় বিধান করেন। আনকে এমন সাংনলতি হাবান করেন, আনাকে এমনভাবে পরিচালিত করেন যে, আমি ধেন আননার চরণপ্রাস্তে পৌছিবার উপধারী জ্ঞান লাভ করিতে পারি। আপনার করেণা বাতীত আমার কি লাক্তি আছে যে, নির্বিছে আপনার আরাখনার আত্মনিয়াগ করিতে পারি।! চারিদিকে রিপুগণের আক্রমণ, মোহের প্রলোভন বর্তমান আছে। ভাহাদের ভীষণ আক্রমণ প্রতিহত করিতে পারি, আমার এখন লাক্তি নাই। হে প্রভা, ছে দর্মায় । আমাকে আপনার লাক্তি দান করিয়া, আপনার মহাজ্ঞান দান করিয়া আমাকে পরিক্রোণ করেন। যাহাতে আমি আপনার দেবকের যোগা চইতে পারি, ভাহার বিধান কর্মন মন্ত্রের মধ্যে বিশেষভাবে এই প্রার্থনাই পরিক্ষ্ণ ট হইরা উঠিয়াছে।

এই মছের বাাধাা প্রশংস প্রচলিত ব্যাধ্যাদির সহিত আমাদের মতের অনৈকা ঘটিরাছে। निष्म अकृति श्राहणिक वलायूवान श्रामा वित्र एकि। वलायूवानी अहे,- "(र अख्तिमान्! यमि कामि शामिक कहे जात अहे खाळाक मान कतिए हैक्ट्री कतित अना (शार्विक्यन) দান করিব।" দেবতাকে গ্রোধন করিয়া এই কথা বলার উদ্দেশ্ত কি ? প্রচলিত মতামুগারে मञ्जी शार्यनायलक नरकः अधिकछ देशहे महन स्व एय, मह्बाष्ठावनकाती द्यन दिवलाहक ্নীতিশিক। দিতেছেন। আমাদের কথার ভাব বর্তমান মন্তের ঠিক পূর্বমন্ত্রের আলোচনা হইতে বুঝিতে পারিবেন। ইহার পুর্বমন্ত্রটীর নিম্নরণ প্রচলিত ন্যাখা পরিভুট হয়,— "হে ইন্তা বেরণ একমাত্র ভূমিট ধনদামী, দেইরণ বলি আমি টাম্বাযুক্ত হট, তবে আমার ভোতা বেন গোযুক্ত হয় ." অর্ধাৎ ভাবধানা এই যে, - আমাকে ভোমার শমগ্র ঐথ্যা দাও, অথবা আমি বলি প্রাচুর ঐথব্যের অধিপতি হুইতাম তাহা হুইলে আমার নিকট প্রার্থনা-কারীকে ধ্ব দান করিতান, তাহার দকল অভাব পূর্ণ করিতাম। কিন্তু তুমি এত **ঐ**শংশ্য काशी चंत्र स्टेबाल कामानिगरक छेलगुळ शतिमारण धननान कतिरुक्त ना। व्यर्धार शरताक सरि গেন ইহাই বলা হইতেছে, ভগবানের চেলে, আমার বৃদ্ধি, উলায়তা অনেক বেশী, এবং তাঁহার অংশকাও আনার কর্মশক্তি প্রবশ্তর। অথবা ইহাও বুঝা বাইতে পারে যে, মার্থ কোন জিনিব আলার করিবার নিমিত্ত বেমন শিশুকে ভুলাইবার চেষ্টা করে, এই মত্ত্রেও দেবভাকে ভুগাইবার ঠিক সেইরূপ চেটা করা হইরাছে। আলোচা মল্লেও এই ভাবই

প্রতিবিধিত হইরাছে। যাথা হউক, স্মান্ত্রের মন্ত ব্যাহানেই বিবৃত হইরাছে, এখানে ভাষার পুনরুলেশ নিপ্রায়েলন । (২০৮ বিশ-১ছ -২শা)। •

ভূতীয়ং দাম।

(সপ্তম: খণ্ডঃ। প্রাথমং স্ফেং। ভৃতীয়ং সাম)।

मर्जाकुमाजिनी-वर्गसा।

'ইন্ড' (বলাধিপতে তে বেব !) 'পিপুনৌ' (পোষরিত্, আলুপোষণদমর্থ ইতার্থ:) 'ফ্নৃডা' (দতাম্ম্রপং) 'তে' (তব, অংশক্ষ্মীরং) 'ধেফুঃ' (জানং) 'ফ্রতে' (শুদ্ধর-ক্ষ্মীরং) 'বেলমানার' (সাধকার) 'গাং আখং' (পরাজ্ঞানং তথা নাাপক্ষ্ঞানং, সর্ক্ষিধং জ্ঞানং ইডার্থ:) 'ছুহে' (প্রয়ক্ত্তি;। নিভাসভাস্পক: আরং মন্ত্র:। শুদ্ধনন্দপ্রা: সাধকাঃ পরাজ্ঞানং লক্তে – ইতি ভাবঃ॥ (২০জ – ৭৭ – ১ফ্—০না)।

नवां कृतांचा

ক্লাধিপতি হে দেব। আজাপোষণদমর্থ সভাসররপ আপনার সম্বন্ধীয় জান, শুদ্ধসন্ত্রক্সার শাধককে প্রাজ্ঞান এবং ব্যাপ্কজান অর্থাৎ সর্কাধি জান প্রদান করে। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রশাস্থ্য সাধকলণ প্রাজ্ঞান লাভ করেন।)। (১০ আ— বর্ধ— স্— গ্লা)।

সারণ-ভাষ্ট।

তে উন্তা 'ডে' তব 'ফন্ডা' অতি-রূপা বাক্ 'থেমুঃ' দোয়া গোভূৰা 'কুষতে' দোমাভিষণ' কুপাতে 'ফলমানায়' গাং' 'অখ' চ। উপলক্ষণমেতং। গৰাখাদিকং লকীলি-লণিতং 'ছতে' ছমো। কিংকুপতি । 'পিপু।বী' তমেৰ যথমানং প্ৰক্ষিতী। ০।

এই শাম-মন্ত্রী বংগ্র-শংহিতার অষ্টম মপ্তলের চতুর্দ্দশ হল্পের বিভীয়া ঝক্ (বর্ছ
আইক, প্রথম প্রধার, চতুর্দশ বর্গের অয়র্গভ)।

তৃতীয় (১৮৩৩) সামের মর্মার্থ।

ভগবংজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান। নেই জ্ঞানের বারাই মোক্ষণাত হয়। মন্ত্রে শেই জ্ঞানের ব্যান্থ মান্ত্রে হট্যাছে। প্রথমে বলা হট্যাছে,—শেই জ্ঞান 'স্নৃতা' অর্থাং লতাত্মরূপ। ইনাই ভগবংসম্বন্ধীয় জ্ঞানের উপযুক্ত বিশেষণ। তার পরেই বলা হট্যাছে—'পিপারী'। এই গণদের ভায়ার্জ,—"বজ্ঞমানং প্রবন্ধরিত্রী" অর্থাং বাহা যজ্ঞমান অথবা লাধককে প্রবিদ্ধিত করে, উন্নত করে। ভগবংজ্ঞানের ক্যান্ন উন্নতিসাধক আর কি ধা কতে পারে? বাঁহার ক্রম্বারে কেই জ্ঞানের আলোক বিকাশলাত করিরাছে, যিনি নেই পর্মজ্ঞাতিঃ লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। জ্ঞানের আলোক বিকাশলাত করিরাছে, যিনি নেই পর্মজ্ঞাতিঃ লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। জ্ঞানের প্রভাবেই মান্ন্র্য প্রকৃত উন্নতিলাভ করিতে শ্রম্প হয়েন। 'পিপারী' পানের অর্প 'পোন্নকারী'। যে বস্তু সাধকের আল্লাকে পারিপোরণ করে, লেই বস্তব্দে 'পিপারী' বলা যার। জ্ঞানই মান্রাস্থার লর্ক্যশ্রেষ্ঠ পোষ্ণকারী, কারণ এই জ্ঞানের বলেই মান্ত্র্য ভাহার স্বন্ধান্ত্র্য লাভ করিতে লমর্থ হয়। জ্ঞানই মান্ত্র্যক পেথাইনা দেয় বে, দে হীন পত্তিত নন্ন, সে শৃগাল্পাবক নন্ন, সে লিংত। জন্মজ্বামরণ ক্বলিত ত্র্মল জীণ নন্ন, সে অজ্ঞান পার হিত্ত নন্ন, সে শৃগাল্পাবক নন্ন, সে লিংত। জন্মজ্বামরণ ক্বলিত ত্র্মল জীণ নন্ন, সে অজ্ঞান পার হাত্রির নিত্রজীব্র হাত্রিত হট্যাছে।

এডংগছ একটা প্রচলিত হল।মুগাদ প্রথম্ভ হইল, তাহা এই, – "হেইজা! ভোষার দতাপ্রিয় এবং প্রবিদ্ধক (স্তৃতিরূপ) ধেছ সোমাভিষ্বকারীকে গাঙী ও ক্ষম দান করে।" (২০ম—৭২ – ১স্—৩মা)। *

প্রথমং দাম।

(শপ্তম: ৭৩:। বিভীয়ং হক্তং। প্রাথমং শাম)।

ত্বপোহি ফা মরোভুবস্তান উর্জে দ্ধাতন।

१८३ त्थात **५ करम ॥ ५ ॥**

মর্মাহ্রারিণী-ন্যাখা।

যুহং যা 'আমাণঃ' (আমমূচ প্ৰাকাঃ) 'ময়োজ্ব' (জ্থতা কেতুজ্চঃ, পরম লুখলায়কাঃ) 'তে' (ভ্ৰণ) 'তাঃ' যুহং 'হি' (এব) উৰ্জেজ' (আবালাকারে, আবাআমে কিলোভায় ই চাবঃ) 'নঃ'

⁻ এট সাম মন্ত্ৰী পাশ্যণ-সংহিতাৰ আংশ মণ্ডণের চতুদিশ হতেৰ কৃতীয়া পাকৃ (^{ষ্ঠ} জাইক, পুণ্ম আধানি, চতুদিশ শংগর অভাগত)।

(অমান্) 'লধাতন' (বোগ্যান্ কুজত); 'মতে' (মহতে) 'রগার' (রমনীরায়) 'চক্সে' (লশনায়, জ্ঞানলাভারে ইতার্ব:) আমান্ যোগ্যান্ কুজত ইতি শেষঃ। প্রার্থনামূলক: আয়ং মন্ত্রঃ বুমং অমৃতেন ধৃহ প্রাজ্ঞানং লতেমহি - ইতি প্রার্থনারা: ভাবঃ॥ (২০ আ— ৭৩ — ২২২ — ১০০)॥

ৰ ৰি**জ**াজুৰাণ।

আপনারা যে শম্ভপ্রাহ প্রমন্থলায়ক হয়েন, দেই আপনারাই আজুশক্তিলাভের জন্ম আমাদিগকে যোগ্য করুন; মহান্রম্মীয় তথান লাভের জন্ম আমাদিগকে যোগ্য করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আম্রা অমুডের সহিত প্রাঞ্জান যেন লাভ ক্রি।)। (২০৩—১৩—২সূ—১গা)।

नाध्रण- चायार ।

'ি' যামাৎ কারণাৎ 'আনাগঃ' যা চুহং মহোজুবঃ' স্থায় আনাগ সুখান্ত ভাগরিকাঃ 'ছ' ভবণ, 'ভাং' ভালুভো যুবং 'নঃ' আনাগ 'উজ্জে' অনায় 'দিশাচন' থক অন-প্রাপ্তি-যোগানিমান কুকুত অন্যমামভাং দক্তেতার্বঃ 'মহে' মহতে 'নোগ্রমণীয়ায় 'চক্ষণে' দর্শনিয়ে শ্যাক্ জ্ঞানং প্রতি যোগান কুকুতেতার্বঃ ॥ (২০মা ১ব ২২ – ১শা) ॥

প্রথম (১৮৩৪) সামের মর্মার্থ।

----: • :----

ময়ের অমৃত সরণ ভগবানের নিকট শক্তিকলাভের জন্ম পার্থনা করা হইরাছে। অমৃতকে 'ময়েভ্নঃ' অথণা আংগের চেডভূত ধলা ইইরাছে। আগবা এখানে দেখিতে চেটা করিব যে, আংখ কি বস্ত এবং অমৃত স্বই বা কি এবং উহাদের প্রস্পারের মধো সম্বন্ধই বাকি।

অনুত বলিতে সাধারণতঃ এখন বস্তকে বুঝার ধাহা পান করিলে মাফুর অনরত্ব লাভ করে, মৃত্যুর অনীন এর না। কিন্তু কি শেই বস্ত যাহ। মর মারুষকে অনরত্ব দান করে ?

দকল মানুষ্ট অণবা স্ট বস্তুমাত্রেই কায়িক মৃত্যুর অধীন। কিন্তু স্বরণত: কোন বস্তুরই ধবংল নাই, ধবংল থাকিতে পারে না। যাহা আছে, তাহার আভান্তিক বিনাশ দন্তবণর নয়। স্মৃত্রাং একদিক দিয়া দেশিতে গেলে বলা যায়, বস্তুমাত্রেই অমর, ধবংগণীন। তাহাই যদি হয়, তবে অমরত্বের আন্ত এত আকুলতা কেন ? বস্তু আভান্তিক ধবংগণীন সভা, কিন্তুপ্রিব্রুজ্নের অ্থীন। এই পরিবর্জনিই ক্ষাহ্যকে মৃত্যুর কথা স্বণ ক্রাইয়া দেয়, অথবা এই

গরিবর্ত্তনকেই মাক্ষুব মৃত্যু নামে ক্ষৃতিহিত করে। মাকুব যে ক্ষাব্যুর আছে, যে ক্ষাত্ত, বে নির্দিষ্ট ধারায় সে জীবন অভিবাহিত করিতেছে, ভাহা পরিভাগে করিয়। ক্ষানিত, সন্তবতঃ দম্পুব বিভিন্ন জীবনের আরম্ভ করিতে মাকুব ইছ্কুক নয়। তাই মাকুব মৃত্যুনামে পরিচিত্ত পরিবর্ত্তনকে এত ভর করে। বাস্তবিকপকে মৃত্যু হঃপ্রকাক না হইলেও ব্যবহারিক হিলাবে, সংসারের অথবা দাধনার দিক দিয়া এই পরিবর্ত্তন জীবের পক্ষে আশান্তিজনক বটে। সেই জাকুই উচ্চশ্রেণীর সাধকগণ্ড ইহজগতে দীর্ঘলীবনের কামনা করেন, এমন কি ক্ষার্ম্ব প্রার্থনা করেন। অবশ্রু সাধকদের অথবহুর ভারিলিগকে জীবমুক্ত ক্ষরভার গৌছাইয়। দেয়।

কিন্ত অমরত প্রাপ্তির জক্ত যে প্রার্থনা তাহার একটা বিশেষ অববিশাছে। এই জন্মজ্বামরণরূপ পরিবর্ত্তংনর হাত হইতে চিরতরে উদ্ধারলাত করাই, অমরত প্রাপ্তির উদ্দেশ্য। মাকুব যদি এই সকল পরিবর্ত্তনকে পরিত্তাগ করিতে পারে, অপবা এই সকল পরিবর্ত্তন যদি মাকুবের উপর আধিগতা শিস্তার করিতে না পারে ভাচা হইলে মাকুব এই সকল ক্:থের হাত হইতে নিস্কৃতি লাভ করে। এই দিক দিয়ীও অমরত্ব লাভ বাঞ্নীর।

কিন্তু মনবল্ব লাভের ইহাণেকা গছীরতর ও মহত্তর উদ্দেশ্য বর্তমান আছে। প্রকৃত অমর কে ? যাহার ধ্বংস নাই, পরিবর্তন নাই, অক্ষয় অন্যায়, তিনিই অমর। সামান্ত মানব কিরুপে শেই অমরছের আকাজ্জা করিতে পারে ? ইা, পারে। মাকুষ সামান্ত জীব নয়, মাকুষ ভগবানেরই অংশ, কুতরাং যে অমৃতত্বরূপ হইতে সে আনিরাছে, মোহমায়ার শৃত্তা ভগ্ন করিয়া শে আবার উহিতেই কিরিয়া বাইতে পারে। সেই কিরিয়া বাওয়াই অমৃতত্ব প্রাপ্তি। মাকুষ দেই অবত্বা প্রাপ্তির জন্তই প্রার্থনা করে। অর্থাং মাকুষ আপনার ক্রণম্ব লাভ করিতে চায়। এই অবস্থায় পৌছিতে পারিলে মাকুষ ওুধ্যে তথাক্থিত ধ্বংশ অথবা পরিবর্তনের হাত হইতে রক্ষা পানী, ভাহা নয়, তথন ভিনি রিপু প্রভৃতির আক্রমণের বিভ্তৃত হইয়া যান। উহিার ছঃথের আত্যন্তিক নির্ত্তি হয়। ছঃপের আত্যন্তিক নির্ত্তিই প্রথ। ভাই, অমৃতের শতিক প্রথের আত্যন্তিক নির্ত্তি হয়। ছঃপের আত্যন্তিক নির্তিই প্রথ।

মত্রের মধ্যে তৃইটা বিষয়ের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রথমন্ত: অমৃত্রপ্রপ্রিই ছিতীয়তঃ পরাজ্ঞান লাভ। উভয়েরই উদ্দেশ্ত এক। এই উভর বস্তুলাভের উপযোগী শক্তি লাভের অন্ত মত্রে প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। বাহা হউক, এই মছের যে সম্ল বাাখ্যা প্রচলিত আছে, ভ্রাধ্যে আমরা একটা বলাফ্রাল্ড নিছে প্রদান করিলাম। ভাষা এই, — "হে জল! তৃমি স্থেবে আগারেম্বরণ। তুমি অরশ্যুর করিয়া লাও। তৃমি অভি চমংকার বৃষ্টিলান কর।" (২০৯- ৭খ - ২২ ১শা)। ক

এই লাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংহিতার দল্য মণ্ডলের ন্বম স্ত্তের প্রথমা অক্ লেপ্তম
লাইক, ষঠ অংগার, পঞ্ম বর্গের অন্তর্গত)। শুক্র যুক্তেনির একাদশ লংগারের
কিংশী ক্তিকার পরিষ্ট হয়।

विकोशः नाम ।

(गर्थभः ५७:। । दञीयर ऋषर। (दिञीबर नाम)।

যো বঃ শিবতমো রসস্তস্ত ভাজয়তেই নঃ। উশতীরিব মাত্রং॥২॥ ...

মর্মাত্মপারিণী-ব্যাখ্যা।

হে (দ্বা: ! 'বা' (যুলাকং) 'ষ: রণ.' (য: অম্ভং) 'শিবতমঃ' (প্রমমঞ্লদায়কং — ভবতি ইতি যাবং) 'উশত: ইব মাভরঃ' (পুরমঞ্লকাথিজঃ মাভরঃ যণা পুরেভাঃ ওতুম্পাং প্রেছাত্ত তবং যুগং) 'নঃ' (অমান্) 'ভজ' (প্রাসিদ্ধার এৎ অম্ভং ইতি ভাবঃ) 'ভাজয়ত' (প্রাপয়ত)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্ ! কুপরা অম্ভাং অম্ভং প্রাণেহি—
ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ শ (২০ অ — ৭৬ — ২০ — ২০ — ২০ — ১০ — ১০ —

বলাহুবাদ।

তে দেবগণ! আপনাদের যে অমৃত পর্মনক্ষলণায়ক, শুপুত্র মঙ্গলকামী
মাভা যেমন পুত্রদিগকে স্তম্ম প্রদান করেন দেইরূপভাবে আপনার।
আমাদিগকে প্রদিদ্ধ দেই মুক্ত প্রাপ্ত করান। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! কুপাপুর্বক আমাদিগকে অমৃত
প্রদান করেন।) । (২০ অ— ৭খ— ২ সূ— ২ সা) ।

লারণ-ভাগ্যং।

হে লাগ: 'ব.' যুখাকং ধৃতৃতঃ 'যং' 'রসঃ' 'লিবতম.' স্থতম. 'ইহ' ছবিন লোকে 'তত্তু'তং রুসং 'নঃ' জন্মান্ 'ভালরত' সেবয়ত উপযোলরতেত্তুর্থঃ। ততা দৃষ্টান্তঃ 'উশতী-রিব' পুত্র-সমৃদ্ধিং কাময়নানাঃ 'মাতরঃ' গুতুং রুদং যথা ভালয়ন্তি প্রোপয়ন্তি তথং । ২ ॥

দ্বিতীয় (১৮৩৫) সামের মর্মার্থ।

প্রথমে আমিরা মত্ত্রের একটি। প্রচলিত বজাতুবাদ প্রেদান করিতেছি। তাহা এই— "হে জলগণ ! তোমরা সেত্ময়ী জননার ভার. তোমাদিগের যে রল অতি ত্রথকর আমাদিগকে ভাহার ভাগী কর।" মত্ত্রের মধ্যে জলবাচক কোন শব্দ নাই। স্বতরাং অনুবাদকার এবং ভায়কারও 'জল' শব্দ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা মনি করি, দেবগণকেই সভোগন করিয়া বলা হইরাছে। 'তাঁচাদের অমৃত' বলিতে অমৃত প্রাচকেই লক্ষা করে, এবং দেবগণই মাহবকে অমৃত দিতে সমর্ব। কিছু ভায়াকার যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভাবা ঘারা কোন অর্ঠু ভাব প্রাপ্ত হওরা যার কিনা দেখা যাউক।

ভায়াধার জলকে দ্বোধন করিয়া ভাহাকে স্নেহম্মী জননীর সহিত ভুলনা করিয়াছেন। আনবার লেই জলের যে 'রণ' ভাহার আংশ পাইবার জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। 'জন' ভ্রলণদার্শ, ভাহা নিজেই রুদ, ভবে ভাহার আনবার রুদ্ধানিকে করিংগ্র

শতরাং আমর। দেখিতেছি যে, 'জল' শক্তে সাধরণ অবে গ্রহণ করিলে কোন আবই পাওরা যার না। কিন্তু এই জল কি পদার্থ, যাহার ছতন্ত্র 'রস' পাইনার জন্ত দাধক প্রাথনা করিতেছেন? আমর। শাল্রাদিতে দেখিতে গাই 'আপ: নারারণ: স্বরং" অবাং জলই নারারণ। ইহার আবঁ কি পু 'জলই নারারণ' হইবেন কিন্তুপে পু একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। আক্তা শতি বলিতেছেন—'রস: বৈ সঃ''— তিনি রল্মানণ। শুভরাং বৃঝিতে গারি নাকি 'রস' শক্তে কি পদার্থ ব্রার পু 'রল' সেই প্রমপ্রেষের শত্তিকেই ব্রার, তাঁহার শক্তিই যেন তাঁহা হইতে একটু পৃথকু হই। পড়িয়াছে। কিন্তু বাত্তবিক্পক্ষে সংখ্যানের মধ্যে জেল কল্পনা করি। বাহা হউক, আমরা দেখিলাম যে, 'রস' শক্তে ভগবানের শক্তিকেই লক্ষ্য করে।

কিন্ত ভায়াদিতে জলও রশের মধ্যে পার্বক। করিত হইয়াছে। জল ও রস্কে পুধকভাবে গ্রহণ করার কারার কারণ এই বে, 'জল' বলিতে যাহা বুঝার, 'রণ' শক্ষে ভাহার গাঢ়ভর বিকাশ বুঝার। মোটের উপর 'বং রদাং' পদ্বরে জম্ভকেই লক্ষ্য করিয়াছে। ইহার পরবর্তী শক্ষ্য করুল; গরবতী শক্ষ্য 'লেবতমাং' অর্থাৎ শ্রেইড্র মললালায়ক অথবা মললাম্বরণ। এই গরম মললের মূণীভূত কারণ কি হইতে পারে? আবার সেই 'রণ' প্রার্থনার ভাবও লক্ষ্য করিমার বিবর। 'উশতীং মাতরং বর্থা' অর্থাৎ প্রের বৃদ্ধি ও মলল কামনা করিয়া মাতা বেমন তাহাকে আগনার সেইভান্তারের জম্ভ দান করেন, ঠিক তেমান-ভাবে যেন আমরা দেই জম্ভ প্রাপ্ত হই। মাতার স্বেহের গহিত তুলনা দেওয়ার 'রণ' অথবা 'জল' শক্ষের সার্বক্ত লাক্ষিত হইতে গারে। কারণ ভগগানের করুণাকে অমূভপ্রবাহরূপে গ্রহণ করা যায়। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রচলিত এই অর্থের মধ্যেও লত্য আছে, যদি দেই লত্য উপযুক্ত উপায়ে নিজানিত করা যায়।

কিন্ত পামাদের মনে হয়, মত্তের এত দুরার্থ গ্রহণ করিবার কোন প্রায়েজন নাই। মত্তের প্রার্থনা ভগবানের উদ্দেশেই উচ্চারিত ইইয়াছে। 'বঃ' তাই 'মুমাকং' অবাং দেবতাদিগের অব্হি শক্ত। অব্যায় এখানে বছবচন ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়াই ভগবান্ বছ নহেন। 'গৌরবে বছবচনম্' ক্লাকুলারে বছবচন ব্যবহৃত হইয়াছে। তাই প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইয়াছে—হে ভগবন্! আগনি ক্লাপুর্বক আমাদিগকে অমৃত প্রাণান ক্রেন, মাতা যেমন স্পেহে তাঁহার সঞ্জানের মৃত্যান্য ভাবার জ্ঞানায় তাঁহার স্থান্য তাঁহার সঞ্জানীয় গ্রহান্তে বছ দান

করেন, ভজাণ আশনি আমাদিগকে আপনার করণার ধারার অভিষিক্ত করিয়া কুতার্থ করুন।" (২০আ – ৭খ— ২০ – ২শা) । *

ভূতীয়ং গাম।

(সপ্তমং থতঃ। বিভীষং ক্রেং। তৃভীরং লাম।)

জাপো জনয়থা চনঃ॥৩॥

মর্পাত্রপারিণী-ক্যাথ্য।

'আনং' (অম্ভ জরপাঃ হে দেবাঃ) যুবং 'যক্ত' (যক্ত পাণক্ত) 'ক্ষরার' (বিনাশার) বিনাশে ইভার্বঃ) 'জিহুবং' (জিলুবং) 'তবৈ' (ভালুশার পাপক্ষরার) 'অরং' (ক্ষিপ্রং) 'বং' (যুমান) বরং 'গনাম' (ত্থাপরাম, প্রাপুরাম); 'চ' (ভেপা) হে দেবাঃ! 'নং' (অমাকং) 'জনরপ' (উৎপালর – গাপনাশিকাং শবিং ইভি শেষঃ)। প্রাপ্নায়লকঃ শায়ং মন্ত্রঃ। হে দেব! আমভাং পাপনাশিকাং শক্তিং প্রাদেহি ইভি প্রাপ্নারাঃ ভাবঃ। (২০ আন – ৭খ – ২ফ্ – ০খা)।

বঙ্গা কু বাদ।

অমৃত্যুরূপ হে দেবগণ। আপনার। যে পাপের বিনাশে প্রীত হয়েন, শেই পাপক্ষের জন্ম ক্ষিপ্র আপনাদিগকে যেন প্রাপ্ত হই; এবং হে দেবগণ। আমাদের পাপনাশিক। শক্তি উৎপাদন কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগকে প্রাপনাশিক। শক্তি প্রদান কর্মন।)॥ (১০ অ— ৭খ— ২সু— ০না)।

माध्रग-छाष्ठर ।

হে 'আন্বাং'! যুদ্ধ 'যক্ত' পাপক 'ক্ষায়' বিনাশার 'জিছণ' আম্মান্ প্রীণয়ণ, 'ত সৈ

MIN->5 (303)

এই সাম-মৃত্রী ঋংখন দংহিতার দশ্ম মঞ্চলের দ্বন স্তেকর বিতীয়া ঋক্ (সপ্তম ঋইক,
বর্চ অধ্যায়, পঞ্চল বর্গের অন্তর্গত) ।

য়বা, যখাল জ ক্ষায় নিবাসাৰিং বৃদ্ধেষ্ণীজিল্প তপ্য়প, তলৈ তদলমুদ্দিশ বর্ষলং প্রাাপ্তং যথা ভ্রতি তথা বো গুলান স্থাম গ্রেম। কিঞ্, হে কাণঃ ! 'নঃ' পদান 'জনর্থ' পুঞ-পৌঞাদি-জননে প্রযোজয়তেত্যবাঃ। (২০ জ -- ৭খ - ২ফ - ৩বা) ॥

তৃতীয় (১৮৬৬) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য সমুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার প্রধানভাব এই গে, ভগবানের কুণার ভাষরা থেন আমাদের মধ্যে পাণনাশিকা শক্তি সমূৎপাদিত করিতে পারি। অমূহস্পরপ দেবতাকে দ্বোধন করিয়া মন্ত্রী উচ্চারিত হরাছে ভগবানের একটা নিশেষভাব মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকাশিত হয়াছে: মন্ত্রের সেই অংশটী এই, - "বস্ত ক্ষার জিম্বর্থ" যাহার নিনাশে আপনি প্রীতিলাভ করেন: এখানে 'বস্তু' গদে ভাষ্যকার 'য়ন্ত পাপক্ত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মতেও এই অর্থ থেখানে সক্তঃ করিগ একমান পাণের অক্তায়ের নিনাশে ভগবান কৃতি লাভ করিয়াকেন।

কোন্ হতে অংশখন করিয়া মছের অকণিত পদ অধাহার করা বাইতে পারে তাহার একটা প্রকৃষ্ট উদাহরণ এই মন্ত্রে পাওয়া যায়। বাকরণের লাধারণ নিয়ম এই যে, — পদ-সমূহের একতা দলিবেশ বারা বধন ইহা স্পৃথিই প্রতীর্মান হর যে, কোন একটা পদাংশ বা পদ অধাহার করিলে বাকা পূর্বতা লাভ করে, তথন সেই পদ বা পদাংশকে অধাহার করা যার। বেমন কোন বাকা বানা বধন গমন অর্থ প্রকাশ করে, অথচ দেই বাকার্গ গমনার্থক কোন ধাতু নাই, হর কেবলমাত্র একটা উপদর্গ আছে, তথন সেই বাকার্গ সম্পূর্ণ করিবার জন্ম গমনার্থক ধাতু অধ্যাহার করা যায়।

ব্যাকরণের দিক হইতে যেমনভাবে পদ অধ্যাহার করা বায় ঠিক দেইর গভাবে অর্থ ও ভাবের দিক দিয়াও শন অধ্যাহার করা বায়। তাহার উদাহরণ বর্তমান ময়ে পাওয়া যায়। ময়ের প্রথমাণে তাছে- "যম ক্ষয়য় ভিয়ধ" তাহার সাধারণ অর্থ — 'যাহার ক্ষয়ে প্রীত হও।' কিছ এখানে 'যম্ম' পদে কি অর্থ প্রকাশ করে ? অথবা কোন বিশেষ্টের পরিবর্তে 'যম্ম' এই সর্কাম ব্যাহত হইয়ছে ? এখানে দেখিতে হইবে, সমগ্র ময়টীর ভাব কি ? এই ময়ের মূলভাব জনয়সম করিতে পারিলেই উল্ল পদ অধ্যাহারের মর্ম অধিগত হইবে। ভগবান কিলের বিনাশে প্রীত হইতে পারেন ? এই জগতের মানব তাহার সন্ধান, স্বতরাং তাহাদের কোন অনিষ্ট পাধিত হইবেন। ভগবানের প্রীতি লাভের সম্ভাবনা নাই, বরং তাহাদের অমক্লে তিনি অস্থী হইবেন।

সুতরাং বিশেব বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে যে, কিলের বিনাশে তিনি মুখী চইতে গারেন ? বিশ্বন্ধল নীতি জমুণারে বিশ্ব পরিচালিত হয়। তাহাতে জমললের হান নাই। বাহাতে অমললে দুরীভূত হয়, পাপ বিনট হয়, তাহাই ভগবানের ইচ্ছা। মুভরাং দেখা বাইভেছে, পাপের বিনাশেই ভগবানের প্রীতিলাভ স্ভব্পর। ভাহার আভবিধ কারণ

আছে। পাপ বিনপ্ত হউলে মানব, ভগবানের দ্যোন, দেই ভীৰণ রিপুর আফ্রেমণ ছইতে উদ্ধান লাভ করে। ভাষার জ্ঞান্ত ভগবানের প্রীতি লাভ হয়। ভূতরাং ভালুকার বৃত্ত পদের লক্ষে পাপত পদ অধ্যাহার করিয়া দক্ত কাজই করিয়াছেন। আমরাও ভাঁহার এই মত দ্মাপন করি।

এই মন্ত্রের প্রথমাংশ এই,—"যক্ত ক্ষয়ার বিষয়ণ তলৈ ক্ষরেং বং গ্রহাম" ক্ষরিং বে পাপের ক্ষরে কাপনি (ক্ষর্য কাপনারা) প্রীত হয়েন, দেই পাপক্ষের ক্ষপ্ত যেন কামরা ক্ষাণনাকে প্রাপ্ত হই পাপক্ষের ভগবান প্রীত হয়েন সত্য, কিন্তু মাছবের পক্ষে নেই শক্তি লাভ করা ভগবানের ক্রপানাপেক। মাহব সেই শক্তি লাভের ক্ষপ্ত ভগবানের ক্রপাতেই ভাষা লাভ করা সন্ত্রনপর। ভাই বলা ইইয়াছে "তল্পে বাং গ্রামান দেই উল্লেখ্য সেই পাপনিনাশের ক্ষপ্ত যেন ক্ষাম্যা আপনার চরণে উপস্থিত হইতে পারি; ক্ষর্যা ক্ষরণাশ্রের পাক্ষিয়া যেন ক্ষাম্যা পাণের সহিত লাগ্রেম ক্ষরণাশ্র করিতে পারি- পাণবিনাশ করিতে পারি: হে প্রভা! ক্ষাপনি ভো পাণের ধ্বংসে প্রীতিলাভ করেন, আ্যাদিগতে সেই প্রমা শক্তি প্রদান কর্মন, যাহাতে ক্ষামন্যা পাপবিনাশ করিতে পারি। নিস্পাপ ক্ষর্যা লাভ থাকিয়া আপনার চরণে উপনীত হইতে পারি।" মন্ত্রের প্রথমান শ্রহ প্রথমান ক্রের প্রথমান ক্রি ইউচে'নিভ হইয়াছে।

মত্ত্রের বিভীয়াংশের প্রার্থনার ভাষত প্রথমাংশেরই অকুরূপ। বিভীয়াংশ — 'নঃ চ অসর্বরণ' এথানে 'চ' অবায়টী দংগোজক। প্রথম অংশের সহিত বিভীয় অংশের সংখ্যে সাধন করিতেছে। সুতরাং প্রথমাংশের ভাবের সহিত বিভীয় অংশের ভাবের ঠাকঃ থাকিবে, তাই উক্ত অংশের অর্থ দাঁভায়— 'আমাদের মধ্যে শেই পাপনাশিকা শক্তিই ওবাদন করুন' অর্থাৎ আহ্মা বেন আমাদের মাগ্রিত কর্মের ছারা পাপনিমাশে স্মর্থ হই। আহাদের মধ্যে ভাগানে হেন শক্তির অগ্রি প্রথমিন করেন।

অগতের মধ্য দিরা, মানুবের মধ্য দিরাই ভগাংশক্তির বিকাশ পরিশক্তি হয়। মানুধের মধ্য যে শক্তির বিকাশ পরিশক্তিত হয়, ভাহা ভগবানেরই শক্তি। ভাই ভগবানের শক্তিন্দাভের কামনাই মল্লে প্রকাশিত হইয়াছে। আমনা নিমে মল্লের প্রচলিত ছইটা ব্যাধাণিও প্রদান করিছেছি। প্রথমটা বালালা অত্নবাদ। ভাগা এই, - "হে জনগণা যে পাণের করের নিমিন্ত ভোমরা প্রাথমত আহি, শেই পাণক্ষয় কামনার আমরা ভোমাদিগকে মন্তকে নিকেশ করি। ভোমরা আমাদিগের বংশ বৃদ্ধি কর " এখানে ব্যাধানির 'জল'কে গলোধন করিয়া ব্যাধা। আরম্ভ করিয়াছেন। কিছ 'জল' শক্তে যদি লাধারণ পানীয় বছ জল বুঝায়, ভাগা হইলে উহা বছবচনে ব্যবহৃত হইলে কেন, ভাগা বুঝা যায় না। বিশেবতঃ এই ব্যাধাটী পড়িলে মনে হয়, উহা যেন একটা স্নানের ময় শরীরে জল দেওয়ার পূর্বের. মন্ত্রী উচ্চারণ করা হইভেছে। কিছু সাধারণ জলের পাণনাশিকা কি শক্তি পাকিতে পারে, ভাগা বুঝিছে পারি না। আনার এই ব্যাধার শেষ আংশ আরও অত্তা শেষ আংশে বুলিছে লেই জল বেন আমাদের বংশ বৃদ্ধি ক্ষের। এই কথার কি অর্থ বা

কি সার্থকতা থাকিতে পাবে, ভাষা বৃঝা ক্রম। বাহা ছউক, আমরা এছলে ভায়ার্যামী একটি ক্রমী অনুবাদ প্রবাদ করিব। সেই অনুবাদটি এই,—
"হে অবা! তুগ জিস্ পাপকে বিনাশকে লিয়ে হুনৈ প্রেরণা করতে হো উস পাপক্ষয় কে লিয়ে শীঅ হী ভুষো হম অপনে শিরণর ভালতে হায়। হে জলো হুনৈ পুত্র পৌতাদিকো উৎপন্ন করনেমে প্রযুক্ত করো।" (২০ল – ৭৩ — ২ সু—ংলা)। *

क्षचंगर माम ।

(লপ্তমঃ ধরঃ। তৃতীরং স্কং। প্রথমং লাম)।

বাত আ বাতু ভেষজ শেজ মুমোডু নো হাদে। প্র ন আয়ু শেষ তারিষং॥১॥

मर्दाडमातिगै-साथा।

ছে জগবন্! ভৰৎকপরা 'বাত' (ৰাছঃ) 'না' (ৰাজাৰং) 'হানে' (হানার কার্ কারিছ, বালিনালকং) 'নালেন্দ্ৰ' (হানালনাল ভাবরিছ, বালিনালকং) 'নালেন্দ্ৰ' (হানাকং) 'আবাত্ৰ' (জানাল্ছ); তথা 'না' (আনাকং) 'আব্বি' (জীবন-কালানি) 'ভারিষং (প্রণক্ষিত্)। স্ক্রিস্ঞালনপরঃ বায়ু: আনাকং প্রাণশ্জিপ্রের ভবতু-ইভোবং প্রার্নি ইতি ভাবঃ। (২০আ-৭খ-০ছ-১না)।

ব্লাহ্বার ৷

হে ভগণন! আপনার রুপায় বায়ু আমাদিগের হৃদয়ে ব্যাদি-বিনাশক শান্তিপ্রদ ঔদদ আনয়ন করুন; এবং আমাদিগের জীবন-কালকে প্রবৃদ্ধিত করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,— । য়ু আমাদিগকে প্রাণ্শক্তিদান করুন।)। (২০ অ— ১৩—০ সূ— ১গা)।

⁻ ক এই সাম-স্থানী থাথেদ-দংহিত।র দশন মধালের নবম ক্তের তৃতীয়া ঋক (সপ্তা কাইক, ষঠ কাষাাল, পঞ্চন বর্গের কার্গেড); ত্র-যজুর্বেদ-মংহিতেংর একাদ্শ ক্ষাায়ের বিপঞ্চাশী কাঞ্চকায়ত্ব পরিদৃষ্ট হয়।

गांत्रग-स्वाहार ।

'নাতঃ' বায়ু: 'নঃ' অংশাকং 'ফ্রেণ' ফ্রেণগার 'ভেবজং' ঔষধং উদকং বা 'কা বাড়ু' আনগময়ু । কীদৃগ্ভূতংগু 'লভু'বোগ-শমনত ভাবিগ্ছ, 'মগোভু' ময়ঃ স্থত চ ভাবিগ্ছ। অপি6 'নঃ' আংখাকং 'আংগুবি' অলানি বা 'প্রভারিষ্থ' প্রবর্গজুল ১ ॥

প্রথম (১৮৩৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী শাধারণ প্রার্থনামূলক। বায়ু দর্শবালী। বায়ু প্রাণক্ষপে ক্ষবন্ধিত। স্মৃতরাং বায়ু যদি মাসুষের বাধিনাশক ও প্রথণাধক হর, ভাহা হইলে উদ্বেশের কারণ স্বার বিশেষ কিছু গাকে না তাই প্রার্থনা আনান হইতেছে, 'বায়ু আমানিগের ঔবধ-স্করণ হউক।' যাহার মধ্যে দর্শবিধা বিচরণ করিতে হয়, যাহার মধ্যে দর্শবিধা বিরাজমান স্মাছি, দে যদি বাধিনাশক এবং পাতিপ্রদারক হয়, ভাহা হইলে ভাগনার কারণ কিছুই থাকে না। জীব বায়ু-সমুদ্রে নিম্ভ্রমান; বায়ু চারিদিকে ঘেরিয়া স্মাছে; বায়ু ভিন্ন নিম্ব্রমার অবস্থানের সম্ভাবনা নাই। স্মৃতরাং বায়ুর নিক্ট স্বথবা বায়ুর সম্বন্ধে নিক্ল-স্মাকাভিক। প্রকাশ পাইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'বায়ু সামাদিগের ব্যাধিনাশক ও প্রথমাধক হউক।'

এখালে একটা বিষয় প্রধানতঃ লক্ষ্য করিবার আছে। পথেল-সংহিতার ভাস্তাদিতে এই মন্ত্রটির দেবতা 'বায়ু' বলিয়া অধিতি ৬ ইংগছে। কিন্তু এখালে 'ইন্দ্রই' দেবতা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। যদিও ভাস্তাদিতে দেশুণা প্রকাশ নাই, কিন্তু ভাংপর্যার্থে ভাহাই দিছান্তিত হইয়া থাকে। অপচ, বায়ুও একজন দেবতা। বায়ু যথন নিজেই একজন দেবতা, তখন তাঁহার শান্তিপ্রদ মূর্ত্তি দেবিবার জন্তু, অপবের নিকট অর্থাং অল্প দেবতার নিকট প্রথানা করা হর কেন ? এই সমন্ত্রার সমাধানে বিবিধ ভাষ মনে আনিতে পারে। প্রথমতঃ, দেবতার বাঁহার অধিগত হইরাছে, 'স্ক্রেদেমর ব্রহ্ম' ব'লয়া বাঁহার ধারণা জালায়াছে; তিনি, কি বায়ুকে, কি অধিক, অথবা জন্তু যে কোনও দেবতাকে, মুলতঃ স্ক্রাধার সেই ভগবানকে, সংখাদন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন; কেন-না, তাঁহার নিকট ভেদ-ভাব নাই—উাহার নিকট সকলই স্থানা স্থতরাং ইন্দেরই হউক আর বায়ুবই হউক, অথবা ইন্দ্র ও বায়ু বাঁহার রূপ-নিভৃতি, তাঁহারই—উণালনা তিনি করিতেছেন মনে করা যায়। আনরা সেই দৃষ্টিতেই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আগাদিগের ব্যাধার, 'হে ভগবন' দংখাবন দেই দৃষ্টিতেই ভিতহ ভইচাছে।

বিতীয়তঃ, বাহাদিগের সমদৃতি শঞাত হয় নাই, বাঁহায়া দেবতার ভেদভাব পরিকল্পনা করেন, ইস্রেদেবির উপাসক হইলে, তাঁহার ইস্রেদেবকে সংঘাধন করিচাই মন্ত্রটী উচ্চারণ করিয়াছেন মনে করা ঘাইতে পারে; অপবা, বায়ু-দেবতার উপাদক হইলে, তাঁহাকে ল্খোধন করিয়াই মল্প উচ্চারণ করিতেতেন মনে করিতে পারি। ফ্লভ: বিভিন্ন স্তরের উপাদকের পক্ষে মল্পের দ্যোধন বিভিন্ন প্রকারে পরিকল্পনা করা ষাইতে গারে। কিন্তু দে দক্ষ সংশল্প দ্র ভর—যদি সাধারণতঃ ভগবৎ-দ্যোধনে মল্পের প্রাযুক্তি স্থীকার করি। স্থামরা শেই দৃষ্টিভেই মল্পার্থ কিন্তাম।

প্রার্থনা—ভেষ্জের। কিন্তু শে ভেষ্ক (ওঁব্ধ) কেমন হও্মার প্রয়োজন ? তাহারই সম্বন্ধে 'শজু' ও 'মরোজু' পদ দেখিতে পাই; অর্থাং, দেই ঔব্ধ শাল্তিপ্রদ ও জুবদায়ক হউক—এই প্রার্থনা। এ পক্ষে একটা পদ বিশেষ কক্ষা করিবার আছে। সেট,— 'জ্লে' পদ। বে ঔব্ধ প্রার্থনা করা হইতেছে, তাহা বেন ক্ষদ্রে আলে—ইহাই এখানকার আকাজ্জা। ক্ষম কি প্রকারে ব্যাধিমুক্ত হয়, ক্ষদ্যে কেমন করিয়া শান্তি আলিতে পারে, দেই প্রার্থনাই এখানে প্রকট দেখি। স্বত্যাং এখানে প্রার্থী কি দাস্ত্রী চাহিতেছেন, সহজেই ব্রিভে পারা বার। ক্ষর নির্মাণ হউক, ক্ষ্ম্যের কল্যুকালিয়া দূবে বাউক, ক্ষ্মের চিরশান্তি বিরাজ করুক, এই প্রার্থনাই এখানেই প্রকাশমান। ইহাই আমাদিন্সর দিন্ধান (২০কা এখ ওস্বার) : *

স্থিতীয়ং পাম:

(সপ্তম: ५७:। তৃতীয়ং হকতং। বিভীয়ং সাম)।

স নো জীবাতবে কৃধি॥২॥

এই দাম-মন্ত্রী খবেদ-সংহিতার দশম মপ্তবের ১৮৬্ম ক্জের প্রথম। লক্ (আইম
আইক, আইম আধারে, ৪৪ম বর্গের অস্তর্জ)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২অ – ৭৬ – ৭৮ – ১০দা)
পরিত্র চয়। পরেদে "প্রাণ আযুংবি" পাঠ দৃষ্ট হয়।

ভাব্যের অর্থের অসুসারী হইতে হইলে, পক্ষান্তরে এখানে জলের (বুষ্টির) কামনা প্রকাশ পাইরাছে প্রতিপাল হয়। কেন-না, ভাব্যে ''ডেবজ্ঞং' পদের প্রতিবাক্যে ''ঔষণং উদকং সা' পদ-লমষ্টি ভৃষ্টি হয়। মল্লের একটী হিন্দী অমুবাদে এই অলুসরণই দেখিতে পাই। কিন্তু প্রচলিত বাকালা বা ইংরাজী অমুবাদে সে ভাব প্রকাশমান নহে। নিমে ভিন ভাষার তিনটী অমুবদে প্রকাশ করিভোছ। ভাইাতেই দেই: ভন্ধ বোধগম্য হইবে। যথা, —

⁽১) "বায়ু হ্মারে জ্বরতে করি বোগশান্তি কর্মেবালে ত্রখ লেমেবালে ঔষধ বা জ্বকো প্রাপ্ত করাবেঁ ঔর হুমারী আয়ুউ্কোঁ বঢ়াবোঁ।"

मर्थाकुमाविती-वाशा।

'বাত' (বারো, তে আভুমুক্তিনাঃক দেব!) খং 'নঃ' (অসাকং) 'নিভা' (গালকঃ ভথা জনয়িতা) 'জাসি' (ভগসি); 'উভ' (অপিচ) 'নঃ' (অসাকং) 'লাডা' (লাত্মরণঃ সেহপরায়ণঃ—ভবনি); 'উভ' (ভথা) অসাকং 'নথা' (বসুসরণঃ -ভগসি ইভি শেষঃ); 'উভ' (অপিচ) 'সা' (প্রান্দ্র লঃ খং) 'নঃ' (অসাকং) 'জীগাভবে' (জীবনার, দীর্ঘলীবনং, সংকর্মাণানসামর্ব্যং ইভার্মঃ) 'কুদি' (কুরু, সম্পাদয়)। নিভাসভা প্রখাপকঃ ভথা প্রার্থনামূলকঃ ভারং মন্তঃ। ভগগান ভি লোকানাং শিভালাভাগস্কুসরুণঃ ভবভি; সঃ সম্ভাগ প্রভ্তং সংকর্মাণাধনণামর্ব্যং প্রকৃত্ — ইভি ভাগঃ। (২০মান ৭খা – ওত্ — ২সা)।

* * *

বঙ্গা হু বাদ।

হে আশুমুক্তিদায়ক দেব। আপনি আসাদের পালক এবং জনরিতা হয়েন; অপিচ আমাদের ভ্রাত্থরপ স্থেল্পরায়ণ হয়েন; এবং আমাদের বস্তুস্বরূপ হয়েন; অপিচ প্রদিদ্ধ শেই আপনি আমাদের সংকর্ম-সাধনসামর্থ্য সম্পাদন করুন। (এই মন্ত্র নিত্যসত্যপ্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই লোকদিগের পিতাভ্রাতা-বন্ধুস্বরূপ হয়েন; ভিনি আমাদিগকে প্রভূত সংকর্ম্যাধনসামর্থ্য প্রদান করুন।)॥ (২০ অ— ৭খ— ৩সু— ২সা)॥

* *

লায়ণ-ভাষাং।

'উত' অণিচ হে 'ৰাত'! ছং 'নঃ' অসাকং 'ণিতা অণি' উৎপাদকোছিল পালি ছিলা। 'উত' অণিচ 'লঃ' অসাকং 'ণণা' স্মান-খান্দ অপি। 'উত' অণিচ 'নঃ' অসাকং 'ণণা' স্মান-খান্দ অপি। 'গেঃ' ছং 'নঃ' অসান্ 'জীবাতবে' জীবনহেতবে যাগায় 'কুণি' কুরু। করোতে ভ্লেল্। বিকরণ সূক্ (২।৪।৭০), শ্রু-শূ-পূ-পূ-কু-বুভাগ্ছদাণি (ভা৪।১০২) ইতি হের্জিরাদেশ: । ২।

(2) May Vata breathe his balm on us, healthful, delightful to our heart:

May he prolong our days of life."

(৩) 'বাষু ঔবধের স্থার ইইলা বছিতে গাকুন, ভিনি কণ্যাপকর স্থাকর হউন। ভিনি দীর্ঘ সায়ুং দান করুন।"

^{••}

দ্বিতীয় (১৮৩৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বিশেষভাবে প্রনিধানবোগা। মন্ত্রের সংখাধা পদ 'বাত' অর্থাং বায়ু। ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির বিভিন্ন বিকাশের উণাদনা বেদের নানা স্থলে পরিদৃষ্ট হয়। 'বায়ু' ভগবানেরই একবিধ বিভূতি। এইরণে ভগবান সাধকের অভীই শীল্র সম্পাদন করেন, অথবা বায়ুর তীব্রগতির বায়। ভগবানের আভ্যুক্তির স্থারণ বৃষ্ধাইবার তেই। করা হইরাছে বলিয়া 'বায়ু'কে আভ্যুক্তিদায়ক বলা হয়। অরিরণে আময়া ভগবানের জ্ঞানের জোভিরে দ্যান গাই, 'ইল্রেরণে' তাঁহার ঐশ্বর্থার, বীর্যার পরিচর পাই। দেইরণভাবে আময়া বায়ুরণে তাঁহার অভ একটা বিভূতির দহিত পরিচিত হই, তাহা তাঁহার আভ্যুক্তিদায়ক শক্তি। বায়ুরণে তাঁহারই প্রকাশ। মত্রে এই ভগবিভ্তিরই আরাধনা পরিদৃষ্ট হয়।

মাজ্রের প্রথমাংশে ভগবানের মহিমা প্রাণাত কইরাছে। তিনি মানবের পিতা, মাতা, আতা বস্থু লক্ষ্ক । পিতারপে তিনি জগৎ স্টি করিতেছেন, মাতারপে তিনি পালন করিতেছেন। শিতার শাসন ও মাতার স্বেহই জগংকে ধারণ করিমা আছে, ভগবান একাধারে জগতের পিতা ও মাতা। আবার তিনিই লগতের স্ব্যাপেকা শ্রেইত ম বজু। মাগ্রকে বিপাদের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া ভাগাকে সম্মার্গে মোক্ষমার্গে কোরণ করা স্ব্যাপেকা শ্রেই বস্ত্র কাজা। ভগবান নিয়তই ভাহার ল্ভানকে সংগধে পরিচালিত করিতেছেন। মাত্র মোহ্মায়ার আছের হইরা লাজপথে চলিলেও তিনিই দ্যাবশে তাহাকে শ্রেমার্গ হিতে দ্যার্গে জানরন করেন। স্বেশে ছাথে, সম্পাদে বিপাদে, ল্কাল শ্রেণা এমন অক্লিম করণা আর কোধার পাওরা যার ই ভাই সাধক তাহার দ্যার, তাহার মহিমার কথা বর্ণনা করিতে গিয়া ভ্রিগণ্যক্ত বংশন,—

"কেবল ঈশর এই বিশ্বপতি যিনি, দক্তা সময়ে বন্ধা দকলের তিনি।"

তিনি কেবলমাত্র কোন বাজিবিশেষের বজু নহেন, তিনি বিশ্বপতি, তিনি বিশ্বের শি তা।
সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যার, পৌভাগ্যের সময়েই মাসুবের বজুলাভ হর, সকলেই সৌভাগ্যলালী ব্যক্তির বজুহ লাভ করিতে ব্যত্র হর। কিন্তু সৌভাগ্যের অবসানে, দৈশুহর্দশার লমর
সেই লকল বজুদের দর্শন পাওরা যায় না। মধুহীন বালি ফুল বেমন সকলের অবহেলার বভ,
ছঃবদৈশ্র মানবও দেইরণ হীন বস্তর জার পরিভাক্ত হয়। কেই ভাহার দলে বজুতা
করিতে দ্রে থাকুক, প্রের বনিষ্টতম সুহৃদগণও ভাহাকে পরিভাগ্য করে। কিন্তু অন্মানব
এমন এক্ষম আছেন বিনিন্সেই বজু-পরিভাক্ত ছঃবহর্দশাত্রত মানবকে অপার সেহে কোলে
টানিরা লয়েন, ভাহার মঙ্গল্পর বজুদেই এই মলে গ্রেখিন করা হইরাছে।

দেই বিশ্ববন্ধর দিকট পারও একটা প্রাণনা করা হইরাছে - ভাগা এই যে, ভিদি যেন কুপা ক্রিয়া আমানিগকে দীর্ঘদীবন প্রদান ক্রেন। সংকর্মের ধারাই মানবের আয়ুং নিরণিত হয়। যে ছাজার সংসর পৃথিবীতে থাকিয়াও কোন সংকার্যা করিতে পারিল না, তাহাকে জীলন্ত বলা বাইতে পারে, জ্বনা, তাহার জন্তিছই কল্পনা করা র্থা। জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জীবন গরে জ্বন্দ্র লাভান্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র লাভান্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র লাভান্দ্র জ্বন্দ্র স্থান্দ্র জ্বন্দ্র জ্বন্দ্র স্থান্দ্র জ্বন্দ্র স্থান্দ্র জ্বন্দ্র স্থান্দ্র জ্বন্দ্র স্থান্দ্র স্থান স্থান্দ

ভূভীয়ং নাৰ।

(সপ্তম: খণ্ডঃ। তৃতীরং প্রকং। তৃতীরং লাম)।

্যদদো বাত তে গৃঁহে২৩২ম্বতং নিহিতং গুহা।

ত্ব্য নো ধেহি জীবনে॥ ৩॥

मर्थाकृताविणी वाशा ।

'বাত' (বে বারে:, আতম্জিদায়ক তে দেন!) 'ডে' (তন) 'গুছে' (স্থানে) 'গুছানিছিতং' (গছবে নিহিতং, নিগুড়াং) 'বদলঃ' 'অমৃতাং' (যথ অমৃতাং) বর্ততে ইতি ধাবং, 'জীবনে' (জীবনায়, সংকর্মনাধনায় ইতার্জঃ) 'নঃ' (জ্মাজাং) 'তক্ত' (তথ অমৃতাং ইতি ভাবঃ) 'ধেছি' (প্রদেছি)। প্রার্থনাসূদকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ভগবান কুণয়া অম্বতাং অমৃতাং প্রমৃত্ত প্রতিপ্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (২০জা – শ্ধা— ততু — গুলা)।

বঙ্গান্তবাৰ।

শাশুমুক্তিদায়ক হে দেব। শাপনার স্থানে নিসূত যে পছত পাছে শংক্ষ্মনাধনের অন্ত মামাদিগকে সেই পদ্ভ প্রণান করুন। (মন্ত্রটী

এই লাম-বন্ধটী ধংগ্ৰ-লংক্তিার বৃশ্য সভালের বড়শীতাধিকশততম হত্তের গিতীর।

গৃদ্ (সাইন কাইক, কাইন স্থানি, চতুঃচহারিংশ বর্গের সম্বর্গত)।

기계 - > 0 (>> 0)

প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান্ কুপাপুর্বক আমাদিগকে অমৃত প্রদান করন।) । (২০ল—১খ — ০সূ—০সা) ।

ু ক ম / সায়ণ-ভাষাং।

হে বিভি° বাঝো 'ভে তা প্রে ছানে বিষদঃ' যদিদং 'অমৃত ছ'। কর্মণি ষ্ট্রী (৩১৮৫) ভাবিনাশি 'গুছা' গুডায়া গহরের হিতং নিহিতং বর্ততে। হে 'বিভাগ্যো' বিশিথ-প্রকাশ-ধনবন্ বাজো় 'তভ' তদ্ধনং। কর্মণি ষ্ট্রী (১১৮৫)। 'নং' আম্মাকং 'পেরি' দেহি প্রাযুক্তে ভার্বঃ। (২০০০ - ৭৩ তম্— ৩সা)।

তৃতীয় (১৮৩১) দামের মর্মার্থ।

বক্দ্রশী ধর্ম যথন পরীক্ষান্তলে মুখিন্তিবলৈ জিজাস। করিয়াছিলেন ন'ক: পথা', তথন সেই প্রান্ধের উত্তর প্রানান-প্রসাদে একটা সভা বিবৃত করিয়াছিলেন, তাগ এই —'ধর্মত তথা নিহিত: শুহারাং'—ধর্মের তথা শুহানিহিত। বর্তমান মন্ত্রে দেখিতে পাই —'বেন মন্ত্রু কোন মন্ত্রি দেখিত পাই করা কঠোরদাধনাসাপেক। ধর্মের তথাও কেবলমন্ত্রে কঠোরদাধনা থারাই লাভ করা যার। বিনি দেই তথা অবগত আছেন তিনিই অমৃতলাভে সমর্থ হলেন। দেই ধর্মেতথা অবিগত হয় – কঠোরদাধনা এবং লংগক থারা। নাধুগণই ধর্মের তথা সমাক্ষ্রণে অবগত আছেন, স্তরাং লাধুগুলের থারা। গেই পরমতথা অবগত হইতে পারেন। তাই সাধুস্ত্রের এত মহিমা পরিক্টিত হয়।

अवनः गाम।

(१८४१ पशः। ঢ়য়ৄর্বং ছকং। প্রথমং দাম)।

৽ ২ ০ ২ ০ ১ ২

অভি বাজী বিশ্বরূপো জ্বনিত্র

হিরণ্যয়ং বিভ্রদংক৺ স্পূর্ণাঃ ।

সূর্য্যদ্য ভাক্মভূপা বদানঃ

পরি সয়ং মেধমজো জ্জান॥ ১॥

मर्ग्याक्रमादिनी- वाश्वा।

'হলর্ণঃ' (শোভনপর্ণঃ, উর্জ্বাতি গ্রাণকঃ) 'বিশ্বরণঃ' (বছরুপঃ, দর্শব্ প্রকাশনীলঃ) 'বাজী' (বলবান, পরস্থাজিনন্দায় ভর্গবান ইতি বাবং) 'জনিব্রেং' (দর্শোহণারকং, দর্শব্দ মুলীভূতং) 'হির্ণারং' (হিত্রমণীরং, পরস্কল্যাপনায়কং) 'বিত্রং অংকং' (জ্যোতিঃধারকং, জ্যোতির্থারং — পরাজ্ঞানং ইতি বাবং) 'অতি (অতিজ্ঞা, জ্যান্ অতিজ্ঞা, স্থাজ্তু—ইতি শেবঃ; 'বাতুধা বলানঃ' (কালে কালে আজ্ঞানন্দ, সর্প্রকালে প্রকাশনানং) 'বজ্ঞা' (বজতি ইতি ক্জা; উজ্জ্বণং) 'মেঘং জ্যান' (আবরণং অপ্রারণ, অজ্ঞানতানাশকং ইত্যর্থঃ) 'প্রান্ড ভাতুং' (জ্ঞানল্বেও প্রকাশ, পরাজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) 'বারং' (স্ক্রম্বন, প্র্রেজ্পা) ইত্রর্থা) 'পরি (পরি ৪: — জ্যান্ ইতি যাবং) অর্গজ্জু — ইতি শেবঃ । প্রার্থানাম্প্রকং পরাজ্ঞানং প্রার্থানাম্প্রকং পরাজ্ঞানং প্রার্থানাম্প্রকং পরাজ্ঞানং প্রার্থানায় ভাবঃ । (২০জ্ম – বল্প – ৪ত্ম – ১লা) ॥

नकां छनांच ।

উদ্ধিগতিপ্রাণক দক্ষরিপ্রকাশনীল প্রমণজ্বিদন্পর ভগবান সকলের ফুলীভুত প্রমকল্যাণদায়ক জ্বোতির্গায় প্রাজ্ঞান আমালিগকে প্রদান করুন; মর্ক্কালে প্রকাশমান্ উজ্জ্ব অভ্যানভানাশক প্রাজ্ঞান পূর্ণভেষের মধ্র নামান্ত্র পভিমুশে আগ্যন ক্রুক । মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— তে ভগবন্! কুপাপুর্মক আমাদিগছে পরম-কল্যাবলায়ক পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (३০ আ— ১খ— ১স — ১গা)॥

मात्रण-कांग्रः।

'স্পর্থ' মুপ্তম: শোভন-পত্নো গ্রুম্মান্ ইব, 'বাজী' বেগবান্ বলবানরবান বা, 'বিশ্বরূপঃ' নানাবিধ-প্রকালাঃ; ল'ছ চিত্রভালঃ 'গল্পঃ': পজী ভর্জনে (ভ্রাণ লাণ), অস্ত্রপাকে
(ড্রুণ উভণ) গল্পতি ভ্ল্জতি পচতীতি গল্পঃ। অগ্নি: সং অকীয়ং 'লনিব্রং' জনন-স্থানং অর্থিবিলং 'নংকং' অতেল্পনা ব্যাপ্তং অভ্তর 'বিস্নগায়ং' হিরগ্রমিণ ছিডং 'লভি' অভিডঃ
লাকলোন 'বিশ্রং' প্রান্ 'ভ্রাণ্ড ভালুং' স্বিড়ঃ প্রকাশং 'গভ্র্থ' কালেকালে রাত্রে) 'বসানঃ'
কল্পবন্দির্বার কং নদ্ধে—ইতি শ্রেণ্ডা।
'রেশং পরি' ব্লাং লক্ষীরুভা অয়ং 'ললান' উপদত্যত । (২০ মা - ৭বা - ৪ত্ত-- শ্রা) ॥

প্রথম (১৮৪০) সামের মর্মার্থ।

আলোচা মন্ত্ৰী কৃষ্ট আংশে শিশুক্তা। উত্তৰ আংশেই জ্ঞানলাভের জন্ত প্রার্থনা করা ক্ট্রাছে। প্রাণম কংশের প্রার্থনা সাক্ষাংভাবে ভগনানের চক্তে নিবেদিত ভইনাছে, আর বিতীর আংশে সেই এক প্রার্থনাই একটু ভিরভাবে পরিশক্ত ক্ট্রাছে। আগরা ক্রমশঃ উত্তর আংশেরত আলোচনা করিভেছি।

প্রথম করেকটা পদে ভগবাদের মহিমা পরিস্থাক হইছাছে। "নাজী' 'বিশ্বরূপঃ' 'পুণ্ণঃ' পদত্তর ভগবাদের মহিমাভোতক। 'বাজী' শব্দের আর্ধ 'বলবান্'। চরমোৎকর্বের প্রতীক, ইাচাতে অফি পূর্বতা কাভ করিয়াছে, অথসা বিনি অফির উৎস, উাচাবকট এই 'নাজী' অব্দেব বুঝাইভেছে। ভগবানই অফির আগার, তাঁহা হইতেই সম্প্রাবিশ্ব অফ্রিলাভ করে। ভাই উাহাকে 'বাজী' বলা হইহাছে। আবার ভিনি 'বিশ্বরূপঃ' আর্গাৎ স্ক্রিণ্ডরূপণারণক্ষম। গিখের সমস্তই উাহার প্রতীক্ষাত্র। তিনি যেমনভাবে আগনাকে প্রকাশিত করিছে চাহেন, ঠিক ভেমনভাবেই আগনাকে প্রকাশিত করিছে করেম। যাহা বিশ্বে পরিষ্কৃত্ত হল, যাহা কিছু আছে, বা হইতে পারে, সমন্ত ভাইরই বিকাশমাত্র। শুভরাং ভিনি বিশ্বরূপ বই আর কি হইতে পারেন ? ভাই জো শাধক বলেন,—'বেখানে যা কেথি, ভোমারি প্রকাশ, মান্গা, সন্তার্গে ভূমি আনলারিনীন' বিশ্বে একমাত্র ভাহাই প্রকাশ আছে— জগতের লম্ব ভাহারই বিভিন্ন ক্ষাবের বিভিন্ন ভাবের বিকাশমাত্র।

আবার 'অপর্থ' পদের যে বিশেষ অর্থ আছে, উল্পে পদের ছারা আমরা ভগবানের যে উদ্ধানিতপ্রাপক রূপের ভাব প্রচণ করি, মন্তে এই পদে ভাষারই বিকাশ দেখিতে পাওয়া বার, ভাষা আমরা পৃথ্যে বছতে আলোচনা করিয়াছি। প্রভরণ এখানে থানার পুনরালোচনা নিস্তারেজন।

প্রথম অংশের বিভীর ভাগে আছে, — "হিরণায়ং বিদ্রং অংকং অভি"- আমারিগজে সেই পর্যরমণীর পরাজ্ঞান প্রদান ব ক্লন। 'বিরণায়ং' পদে ভায়কার "হিরণায়নি হিতং" অর্থ করিয়াছেন, কিন্তু 'হিরণায়' শন্দে ছিতকারক এ বং রমণীর বস্তকেই বুঝার। সেই পর্মবস্ত জ্ঞান। 'বিদ্রং অংকং' গদ্ধরে দেই বস্তকেই কালা করিছেছে। এই জ্ঞানের আর্ও একটি বিশেষণ প্রায়ন্ত হইয়াছে, ভাষা 'অনিজং' অর্থাৎ জগতের কারণভূতং। জ্ঞান ছইতে জগতের উৎপতি। জ্ঞানের বারাই বিশাবিধূত আছে। জ্ঞানের অভাবে জগৎ ধ্বংসমূর্ণে গতিত হয়। জ্ঞান, আলোকই জীবন অন্ধ্কার, অজ্ঞানতা মৃত্যা ভাই জ্ঞানকে কলা করিয়া 'জনিজ্ঞং' পদ বাব্দত্ত ছইয়াছে।

মত্রের বিতীর অংশের ভাব—'পরাজ্ঞান আমাদের হাদরে আবিভূতি হউক' ইহা ভগবানের নিকট পরোক্ষভাবে জানলাভের জন্ম প্রার্থনা। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রাথন ও বিতীয় এই উভয় অংশে এক প্রার্থনাই বিভিন্ন শব্দের ওভাবের মণ্য দিয়া প্রকাশিত হইঃছে। প্রতরাং এখানে তাহার আর পূণক্ আলোচনা নিপ্রয়েজন।

এই সত্ত্বের একটা প্রচণিত হিন্দী কর্বাদ নিমে প্রদান করিতেছি। ভাষা এই,—
"গক্ষ্কা লগানবেগ্রা বা বলওয়ালা অনেকোপ্রকারকে প্রকাশওয়ালা পাককারী অগি অপনে
উবপতিস্থান অর্থিক বলকো অপনে ভেজ্সে বাপ্তি আটির ইসা কারণ সানো প্রব্বী ল্যান
দমক্ষতা স্ময় স্বয় পর রাত্রিমে বস্ত্রকী স্মান টকতাত্বা বা ধারণ করতাত্বা ফ্রুকে নিমিত্ত স্বয়ং প্রকট বোধা হায়।" (২০ অ — ৭৬ ৪ জ্ব – ১ না)। *

विशेशश्याम।

(मध्यः थ७: । हजूर्वः क्रुकः । विजीवः नाम ।)

ত্রপদা রেতঃ শিশ্রিয়ে বিশ্বরপং
তেজঃ পৃথিব্যামধি যৎ সম্বভূব।
ত্রারকৈ স্বং মহিমানং মিমানঃ
কনিক্রন্তি রুফো অশ্বস্থ রেতঃ ॥ ২ ॥

মন্ত্ৰাত্মারিণী-ব্যাথ্যা।

'বিশ্বরণং' (নর্কর শধারণদমর্বং) 'রেড:' (সারভূতং, শক্তিরণং) 'বং' 'ডেজাং' (লোভি:) 'অণ্ অ' (অনুভেরু) 'শিপ্রিরে' (মিপ্রিভং লং) 'পৃথিবাাং অবি' (ভূলোকড় সর্করনের ইডার্বং) 'লছত্ব' (লল্কডে, বর্জমানং ভবতি) ডং তেজা এব 'অং মহিমানং' (খমহিরা) 'অন্তরিক্নে' (ডালোকে) 'মিমানা' (বাাপ্রোতি) পরাজ্ঞানেন লোকাঃ মোক্ষং প্রাপ্নুবন্তি ইভার্বং । 'রুয়ো' (অভীরবর্ষক্ত) 'অবভা' (বাাপকজানভ, জানদারক তা দেবভা) 'কনিক্রেছি' (শব্দং করোতি, জ্ঞানং প্রবছতি) জ্ঞানদারিকা ভবতি ইতি ভাবং । নিভাগভাম্লকঃ অরং মন্ত্রং ভর্বতে দিনাশক্তিঃ ত্বালোক্র্লোকরেঃ ঘর্ষনা ওবতি; তরা লোকাঃ মোক্ষং লভত্তে—ইতি ভাবং । (২০জা - ৭৭ – ৪ছ – ২না) ।

वकाञ्चाम ।

সর্ব্যানগদমর্থ শক্তিরাপ যে জ্যোতিং অমৃতে সিপ্রিত চইয়া ভূলোকৈর গকল মাসুষে বর্ত্তমান থাকে, সেই ডেজাই নিজ মহিমায় ত্যুলোকে
ন্যাপ্ত হয়, অর্থাৎ পরাজ্ঞানের দারা লোকগমূহ যোক্তপ্রাপ্ত হয়; অন্তীন্তির জ্ঞানদায়ক দেবভার সারভূত শক্তি জ্ঞান প্রদান করে, অর্থাৎ জ্ঞানদায়িকা হয় (মন্ত্রী নিভ্যাত্যমূলক। ভাব এই যে,—জ্গবানের
দিবাশক্তি ত্যুলোকভূলোকে বর্ত্তমান থাকে; ভাহা দারা লোকগণ মোক্ত

লারণ-ভাষাং।

'বেডা' দারভূতং 'বিশ্বরূপং' নানারূপং 'যং' করালুকং 'তেজা' 'কল্বু' 'শিশ্রিরে' লাশ্রহতে।

স নি লীরভে লোমং প্রাবিশৎ - ইভি শ্রুভেঃ। বচচ 'পৃথিবাামধি' ভূমো 'সম্মৃত্ব' ভিঠিতি।

মরিঃ পৃথিবীশ্বানং (নিরু৹ দৈ৹ ১০১৪)—ইভি হি নিরুজেং। সং 'অন্তরিক্ষে' আকাশে
'অং' 'মহিমানং' কিরণ-জালং 'নিমানঃ' ব্যাপারের 'রুফা' আশাল্ত 'বেডা' পোমাছভিং প্রতি।

লোমো বুফো আশাল্ত রেডা—ইভি শ্রুভেঃ। 'কনিক্রেডি' বাচমান ইব পুনঃ পুনঃ ক্রেলতে

লক্ষং করোভি, যবা আহ্বরেরিব ভূপং শক্ষারতে॥ (২০জা - ৭:—৪ছ ২বা)।

দ্বিতীয় (১৮৪১) সামের মর্মার্থ।

-- 9 . 9 --

ভগবানের শক্তি শর্কাত বর্তমান আছে। শেই শক্তিকে বিশ্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করা
ছুইয়াছে। 'বিশ্বরূপ' এই লক্ত বে, উহা সর্ক্ষবিধ ক্লণের মধ্যে বর্ত্মান থাকে। মাতুদ,

পঞ্চপক্ষী হইতে আরম্ভ করিয়া তৃপগুলা প্রান্তর পর্যান্ত, যাহা কিছু দৃশাও অদৃশু আছে, তাহা দমস্তই সেই এক অবিভীয়ের বিকাশ। স্ত্রাং সেই প্রমপ্কবের অক্তি এই সম্মত্তরে বস্তুমান পাকে: অথবা দেই একই শক্তি লীলার বহুরূপ ধারণ করে সেই জন্মই শক্তিকে 'বিশ্বরূপং' বলা হইরাছে।

কিন্তু এই শক্তি কিরণে লগতে প্রকাশিত চর । বেখা একতৈ চলা বিকাশনাত্র। জগতের সমস্ত বস্ততে সেই তৈওল প্রকাশিত হব। বিখা একতৈ চলা বর্গনা বর্গাছে—'বিখরণাং তেজাং'। বেই তৈওলাশিক ব্যান অনুভ প্রবাহের সহিত নিলিত হয়, তথন মানুষ উপ্প্রাক্তি গ্রমন করিতে সম্ব্ হয়, মোক্ষণাক করে। মন্ত্রে ভারাই পরিবাক্ত হইলাছে।

মত্রের বিভীর অংশে বলা হইরাছে—ভগবানের জ্ঞানশক্তিই মাহবকে জ্ঞানসম্পন্ন করে, অর্থাং ভগবানের শক্তিই মানবের মধ্যে শিস্পিতি হয়। অথবা মানব ভগবানের নিকট হইতেই প্রাজ্ঞান লাভ করে

মত্রের একটা প্রচলিত হিন্দী অহ্বাদ এতংসহ প্রদত্ত হইল। অনুবাদটা এই, — "লারভ্ত নানাপ্রকারকা অনুরূপ তেজ জলোকা আশ্রের করকে রহতা হায়, জো ভূতল পরস্থিত হায় বহ আকাশ্যে অপনী কির্ণোকে সমূহকে: ফৈলাভাছআ দোমকী আহ্তিকা আহ্বান করতা হলা অতাত শক্করতা হায়।" (২০আ - এখ - ৪ম্ - ২সা)। ৩

তৃতীয়ং দাম।

(সল্লাং প্রাং । চতুর্বং হক্তং। তৃতীয়ং নাম)।

তং তং ত ১২ ত ১র হর ত

তায়েশ্ সহত্রা পার যুক্তা বদানঃ

সূর্য্যক্ত ভারুং যত্ত্রো দাধার।

ত ১২ ২০১২

সহত্রদাঃ শতদা ভূরিদাব।

১১র ২র ০১২

ধর্ত্তা দিবো ভুবনস্য বিশ্পতিঃ॥ ৩॥

मधीक्राद्रिया-गांचा ।

'লিবঃ ভূবনড' (ছালোকভূলোকগোঃ) 'ধঠা' (ধারণকঠা) 'বিশ্পতি' (লোকানাং অধিপতিঃ) 'সহস্রদাঃ শতলাঃ ভূরিদাবা' (প্রাভূতলাতা, জনীমদাতা, ক্লাক্রসদৃশঃ ইতার্থঃ) 'স্হস্রদাং শতলাং ভূরিদাবা' (প্রাভূতলাতা, জনীমদাতা, ক্লাক্রসদৃশঃ ইতার্থঃ) 'ব্রুটা' (শক্রা ব্রুটা ইতার্থঃ) 'ব্রুটা' (শক্রা ব্রুটা ইতার্থঃ) 'ব্রুটা' (ক্রেটা) 'ব্রুটা ভাবং গরিবসানাং' (জ্ঞানদেবজ্ঞ কির্ণং ধাররুণ, জ্ঞানাদিপতিঃ) 'ল্বং' (প্রসিদ্ধঃ মহান্ দেবঃ) 'ল্বার' (জ্ঞানং প্রাভ্তিতিক্রান্তাইতি শেবঃ)। নিত্যাব্যমূলকঃ জ্মং মন্ত্রঃ। ভসাৎকৃপরা সাধ্কাং প্রাজ্ঞানং ল্লান্তে ভ্রিভ ভাবঃ। (২০ ল – ৭খ – ৪২ – ০বা)।

বলাহুবাদ।

স্যুলোক ভূলোকের ধারণকরি, লোক গমুহের অধিপতি, কল্লভক্ষ-সদৃশ, বহুবিধশক্তিমুক্ত সংকর্মনাধক (অধ্বা সংকর্মাধিপতি) ভ্রানাধিপতি প্রানিদ্ধ মহান্ কেবতা সাধকদিগকে ভ্রান প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভামূলক। ভাব এই (য,—ভগবংক্পায় সাধকগণ প্রাজ্ঞান লাভ করেন।)। (২০অ—১৩—৪সু—১সা)।

সারণ-ভাস্তং।

'দিনং' অর্গ অব্ধ 'জ্বন অ' ভ্রজাত আ লোক অ 'ধর্জা' ধাররিতা, 'বিশ্পতি:' বিশাং প্রজানাং পালরিতা, 'সহস্রদাঃ শতদাঃ ভ্রিদাবা' যো যাবং প্রার্গরে সহস্রং শতং ভ্রি অপরিমিতং বা তবৈ ভবৈ তাবদাত 'যজাং' বলতি যং 'মবং' জরিঃ 'যুক্তা' বুক্তানি স্বাস্থনা সম্ভানি 'সহস্রানি 'সহস্রানি বিভ্রজানি বিশ্ব বি

তৃতীয় (১৮৪২) দামের মর্মার্থ।

এই বিশ্ব ভগবানেই অবস্থিত আছে, তাই গীতা বলিয়াছেন,— নমগ্রজগৎ আমার একাংশে অব্যতি আছে। বর্তমান মল্লে বলিতেছেন,— 'দিবঃ ভূবনাগ ধর্তী'— ছালোকভূলোকের ধারণকর্তা। শুরু ছালোকভূলোক নম, সপ্তলোক, লপ্তপূর্গ, অপ্তণাভাল—এককথার বলিতে গোলে সমগ্র নিধিলবিশ্ব তাঁহার মধ্যে অবস্থিত আছে, ভিনি ভাষা ধারণ করিয়া আছেন।
কিন্তু ধারণ করাই যথেই মন্ত, তিনি বিশ্বকে রক্ষণ ও পাল্য করেন। ভিনি বিশ্বপৃতি বিশ্ব

পতি। 'পতি' শব্দের অবঁ কেবলমাত্র প্রভূষ্মতক নয়। পালনার্থক 'পা'ধাতু হইতে 'পতি' শব্দ নিজার। স্ভরাং বিশ্পতিপদের মধ্যে পালন অবঁই ল্মাণ্কভাবে প্রকাশিত।

বেই পাৰনকাৰ্য কিন্তপে সম্পন্ন হল, ভাহা 'শতদা, দংঅদা, ভূৱিদা বা' পদসমূহে প্ৰকাশিত হইয়াছে। সাধক বেন ভগবানের মহান দানের পরিমাণ ব্যক্ত করিতে বাইয়া আপনার বৰ্ণনাশক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছেন। প্রাথমে বলিলেন, — 'শতদা' কার্থাৎ ভগৰান শতসংখ্যক ধন দান করেন। স্বাত্ত 'শত' শকে এখানে কোনও নিদিষ্ট সংখ্যাকে বুঝাইতেছে না। প্রভূত-পারমাণ দাত। অব ই প্রকাশ করিতেতে। কিন্তু লাধক 'শতদা' পদ ব্যবহার করিয়া তৃপ্ত নংহল। এই শংকই বলিতেছেন — 'সহস্ৰদা' অৰ্থাৎ 'পতদা' পালে বাহা বুঝায় ভার অংশেক্ষাও বেশী। কিন্তু এই পদ ব্যবহার করিয়াও সাধক শস্তুত নছেন, কারণ ভগবানের অস্থায়শান্তিন, শ্বীম কঙ্গণা, তাঁংরি দানও শ্বীম। শীমাস্ত্তক কোন শংখ্যা বা পরিমাণ ধারা ভগবানের ক রুণা ৰাণত হইতে পারে না। মাহুধের জ্ঞান যতই হউক না কেন, ভাহা সীষার মংখ্যই শাবর। প্ররাংশীমার বারা দেই শ্লীমকে প্রকাশ করা যায় না, ভাষা অনুভব করিয়াই সাধক বলিতেছেন, –'ভারণা' শ্বাং ভান খুব দান করেন, প্রভূতপরিমাণে দান করেন, এত েশী পরিমাণে দান করেন যে, তাহা আমর। প্রকাশ কারতে পারি না। তাই বলিতেছি → 'ভূরিণা'। ছোট ছেলে কোন বস্তর পার্মাণ ানকেশ করিতে না পারিয়া ভারার ক্ষুদ্র বাত হৃহ ঝানা বিভার করিল। বেমন বলে — 'এ চ বড়া!' - এহ ভূরিল।' পদও ঠিক বেন শেই ভাবই প্রকাশ কারতেছে। বাস্তাবকগকে শামরাকি ভগবানের নিকট ছোট ছেলের ম জ ই ন ই ? অথবা ছোট শিশু অপেকাও কবোধ। তাই তো সাধক আ শেনার অক্ষমতার বাণতেছেন,—তিনি দানের শাগর, কল্লভক্তা যে তাঁধার নিকট যাথা প্রার্থনা করে, ভাছাই লাভ করে। ভায়াকার ভাই উক্ত পদ্মমুহের ব্যাখ্যার বলিগাছেন — "যঃ বাবৎ প্রার্থরতে ভবৈশ ওবৈ ভাবদাভা"। আনামরা তাঁথাকে 'কলভক্ন' বালগাছি। কলভক্ন বলিয়া জগতে যদি क्टि थार्कन काहा हरेल अभवानरक हे एक नाम अधिहिक कहा याहा। कन्नक कृत्रमृत्न व ষাং। কামনা করে, তাহার গেই কামনা শিল্প হয়। স্তরাং সকলের শ্রাভীই পূর্ণকারী এক্ষাত্র ভগবানকেই এই নামে অভিহত করা যাহতে পারে।

ণেই জান্মরণ পর্মণেবতা মান্বকে প্রাজ্ঞান প্রাণান করেন, অবাং শেই প্রমপুর্ব হইছেছ আন মারুবের মধ্যে স্থ্যারত হয়। মন্ত্রের শেবাংশে এই স্তাই বির্ত হহয়ছে। নিমে বর্তমান মন্ত্রের একটা প্রচালত হিন্দ্র কর্মান করি চোছ। তাহা এই, - শ্বর্গক। আত্র সকল ভ্বনোকা ধারণ করনে ওলালা প্রজাভক। গালনকরনে ওলালা বাচকোকো জনকা হছলি স্থার শহস্র সো বা অসংখ্য ধন দেনে ওলালা বজন করনে ওলালা বহু আন লালাকো নিলাকে শ্বনে ব্যাকে আন লালাকো বলালা বিশ্ব করণা করি আন করণাকো করি প্রাক্তি আন করি বিশ্ব করণাকার বির্তি হব ক্ষেত্রালা বিশ্ব করণাকার করি প্রাক্তম স্থাকে তা প্রকাশ করি বাহর বির্বিধ করণা হার বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা নিম্বার্গ বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ কর বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা বির্বিধ করণা সাম্বার্গ বির্বিধ করণা বির্বি

कह नाम-म्बाति का किस्ति (वर्ष-ग्रावका आह गांत्रपुढ व्यु मा ।
 माभ-->।

श्चमर गाम ।

(नश्चमः चे छः। शक्कमः ज्युक्तरः। श्रेषमः नामः)।

নাকে স্থপর্মপ যৎ পতন্ত্ত

_{হ'ব} বেনন্তো অভ্যচক্ষত হা।

্ । হির্**ণ্যপক্ষং** বরুণস্থ দূতং

ু । ১ । যমন্য যোনো শকুনজুরণ্যম্॥ ১॥

मन्त्राकृताविनी-वर्गसा ।

হে দেব ! 'জ্বদ্' (দর্মান্ত:করণেন) 'বেনন্ত:' (হাং কামরমানা: ভোভার:, লাগকাঃ)
'বং' (বদা) 'সুপর্বং' (উর্জামনশীলং, উর্জ্নরনসমর্থং, মুক্তিদাভারং ইভার্থঃ) 'নাকে'
(মর্নে, শুরুল্মনিল্রে) 'পভরুং' , গজ্বুং, নিবদ্রং) 'হির্ণাপক্ষং' (রুমনীরাং শক্তিং
যক্ত তং, দর্জনিজ্ঞাক্তঃ ইভার্থঃ) 'বরুণ্ড দুভং' (আনীষ্টবর্ষকক্ত দুভং, দেবভাবক্ত মিলন্দসাধকং - সাগকেন গৃহ ইভি যাবং, দেবভাবপ্রদারকং ইভার্থঃ) 'শকুনং' (ভোভূণাং লাগকানা,
আজ্মোর্রনক্ষারিণাং) 'ভূর্ণুং' (অগংণালকং , 'গ্মক্ত বোনোে' (সর্ক্রিনাসকক্ত উৎপত্তিক্ষানে, সর্ক্রিন্তাং ইভার্থঃ) 'বা' (বাং) ' বাভাচক্ষত্ত' (অভিপশ্রেরি, আরাধ্যন্তি)
ভবা বং 'উপ' (উপগ্রুলি, ভান লাগকান্ প্রান্নোবি); ভগ্বংগরায়্লাঃ লাগকাঃ
বোকং গ্রুব্রে ইভি ভাবঃ । (২০০ - ৭৭ - ৫ছ - ১০)) গ্র

वकाञ्च वान ।

হে দেব। দর্বান্তঃকরণে পুঁআপনাকে কাষয়মান দাধকণণ যখন মুক্তিদাভা, গুদ্ধান্তনের নিবাদকারী, দর্বাশক্তিমান্, নেবভাব-প্রদায়ক, দাধকদিগের আজোনমনকারী, জগৎপালক, দর্বনিমন্ত। স্থাপনাকে সাবাধনা করেন, তথন স্থাপনি দেই দাধকদিগকৈ প্রাপ্ত হয়েন; (র্ভাব এই ব্য—ভগবৎ-পরায়ণ সাধকগণ বোক্ষ লাভ করেন।)॥ (২০জ—১খ—৫সূ—১সা)॥

नावन-अधिर।

ভে বেন ! 'খা' খাং 'ক্লা' ক্লায়েন মনগা 'বেনজঃ' কামন্নানাঃ ভোতারঃ 'নাকে' অন্তরিকে 'অভাচক্ষত' অভিগঞ্জ । তদানীং অমুণাগচ্ছণীতি শেবঃ ? কথজ্জং ?' 'স্পর্ণং' শোভন-পতনং, 'পঠজং' অন্তরিকে গচ্ছতং, 'হিরণাপক্ষং' হিরণারাভ্যাং পক্ষাভ্যায়ুণেজং, 'বরুণড' জলাভিমানো দেশভ 'ষমঙ' নিরামক্ত বৈত্যভাগেঃ 'বোনো' ছানেহত্তরিকে 'লকুনং' পক্ষিরণে গর্ভমানং 'ভ্রণুং' ভর্তারং ব্রা, বৃষ্টি-প্রদানাদিনা সর্ব্ত অগতঃ পোষকং। ভ্রণ্-ধারণ-পোষ্ণরোঃ ক্রাণে, ক্রাণোণিক যু-প্রভায়ঃ ঃ ১ ঃ

প্রথম (১৮৪৩) সামের মর্মার্থ।

এই সভ্রে আমরা ভগবানের কথেকটা বিশেবণ দেবিতে পাই। এক একটা করিরা আলোচনা করা ঘটক।

তিনি 'মুপর্ণ' উদ্ধাননই বাঁচার প্রকৃতি, বিনি লাগক দিগকে উর্কে লইরা বান।
বাবছারিক হিলাবে আমর। বাহাকে উর্কে বা নীতে বলি, গে হিলাবে নিশ্চরই এ উদ্ধি নয় —
এ আত্মার উদ্ধানন। পভিত পাপ-এতে অথবা লাখারণ প্রার্থনাকারীকে তিনি অলার
মারা-মোহের আবাদ হইতে উর্কে গল্পলোকে লইরা যান — উাঁহার চরণে আত্রয় প্রদান করেন
অর্থাং মুক্তি দান করেন। মাগুবের পক্ষে ইহার অংশক্ষা উচ্চাকাত্মা আর কিছুই হইতে
পারে না। তিনি অর্গে বা শুদ্ধপত্নিলয়ে লইরা যান কেন ? যেহেত, তিনি শুদ্ধস্বনিলয়ে
নিবাদ করেন, অর্থাং শুদ্ধপত্নিতর আত্রয়। ভাই লাখক কেও সেই শুদ্ধপত্নির
আত্রয়ে লইরা বান, আর তাহাই প্রশ্নত পক্ষে আত্রার উদ্ধিস্থন।

ভিনি 'ৰিরণাপক্ষ' — হিতকারক ও রমণীয় শাক্তর অধিকারী তিনি। অগতের মক্ষণের মৃণ রচিয়াছে - তাঁহার এই শক্তিতে। প্রতিকৃত শক্তিকে পরাক্তিক করিয়া, জগতে মক্ষণের প্রতিষ্ঠা করা — দর্শবিশক্তিমানের কাল। হিরণ্যপক্ষ তিনি — তাঁহার প্রভাবে অগতের অম্বল্প দূর হইতেছে - বিখ এক চরংমক্লের দিকে চলিতেছে। তাঁহার উপাণনার চর্ম-ম্কল্পই লাভ হয়।

তিনি 'বকণের দূত'—বেবভাবের মিলম-গাধক। কাহার সহিত দেবভাবের সাধন হটবে १ – সাধকের সহিত। অর্থাৎ, তিনি লাধকদিপের হৃদধে দেবভাব প্রদান করেম। বিনি নিজে গলভাবের দেবভাবের উৎল; বিনি সেই দেবঙাব প্রদানের শক্তি ধারণ করেন, তিনি 'বৃদ্ধবের দুক্ত' – ভগবনি স্বাধং। মুক্তিশা, ভের প্রধান উপায় – ক্রায়ে সম্ভাবের উপজন। ভগবান মাজুবের জনরে এই দেবভাব সঞ্চার করিতে পারেন – আরু সাধকের মঙ্গুলের জন্ত ভাহা করেন ; সেই জন্ত উচ্চাকে দেবভাব-প্রাভা বলা ছইরাভো

তিনি 'শকুন'— সাধকদিগের আংখোলনল-বিধালক। প্রচিণিত ভারো খাখা। করা ইটয়াছে 'শকুনং পক্ষিকপেণ বর্ত্তমানং।' কিন্তু নিরুত্তে আছে --'শক্রোত্রালেডুমাত্মানং'। ভাই আমলা 'শকুনং' পদে 'লাধকানাং আংআলেনকারিণং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

তিনি 'ভূরবু।'— অগংশালক। তাঁলার শক্তিতে, তাঁলার ক্রণায় অগৎ পরিণালিত ছইছেছে— অগং পরিচালিত হইছেছে। তাঁলার শক্তিন না চইলে অগং নিজ্জীন, অচল। তিনি অগং ধারণ করিয়া আছেন, অগং পোষণ করিতেছেন। তিনি অগতের শিতা; অগতের মকলের অভ, অগতের রক্ষার অভ একমাত্র তাঁলার শক্তিই ক্রিয়াশীল। তাই তিনি 'ভ্রণা'।

তিনি 'ব্যক্ত বোনৌ' - স্ক্রিয়ন্তা, বিখের নিয়াসক। তিনি প্রশিক্তিয়ান, তিনি জগতের মললাকাজ্জী। তাঁহার জ্ঞানেশে চন্ত্র্যা উদিত হর, তাঁহার ই সিতে বায়্ প্রাহিত হয়, তাঁহারই মললানির্দেশে জগৎ পরিচালিত হয়। তাঁহা ভিল্ল অন্ত জগতে ফাই। তিনিই জগতের স্ক্রিয়ন্তা।

শেষ পরম্পেরতাকে কামনাকারী সাধক্যণ, উভাকেই প্রাপ্ত হন। সেই সাধক কিরপ পূ উলিলা 'ক্লা বেন্তঃ' – তাঁহারা লক্ষ্যিংকরণে ভগবানকে কামনা করেন। ভাগু ডাক্লিটে তর না; 'তকুমন প্রাণ লব সমর্পণ' করিয়া তাঁহাকে ডাকা চাই—ভবেই তাঁহার জীচরণাশ্রমণ লাভ ষ্টিয়া ধাকে ঃ (২০ম – ৭খ - ৫ম্ - ১সা) ঃ *

বিভীয়ং শাম।

(গথম: ৭৩:। গঞ্চনং হক্তং। বিজীলং সাম)।
১ : ১০ ২৬
১ : ১০ ২৬
উর্দ্ধো গন্ধবোঁ অধি নাকে অস্থাৎ
এতাগু,চিত্রা বিভাদ্দ্যায়ুধানি।
১ : ১ : ১ : ১ : ১ : ১ :
বসানো অংক ্সুরভিং দৃশেক শ্
সাহ ৩২ গং নাম জনত প্রিয়াণি॥ ২ ॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-লংহিতার দশম মণ্ডলের ত্রেরোবিংশাধিকশততম ভুক্তের ষ্ঠী ঋক্
(আইম আইক, লথাম আধারি, আইম বর্গের আরুর্গত)। ইহা ছুল্ল।চিচ্কেও (০জা - ১প্
কু-স্-দ্-৮না) প্রিছুই হয়।

मर्जाक्रमातिनी-गाया।

শিক্ত' (অত দেশস্থা, তত ইতি ভাবঃ) 'চিত্রা' (চিত্রাণি, বিচিত্রাণি) 'আয়্ধানি' (অয়শয়াণি, রক্লায়াণি ইতার্বঃ) :বিজ্বং' (গারয়ন্) 'গর্মবাং' (উদকানাং দর্জা, জানদারকঃ দেবঃ) 'উর্জ্বঃ' (উর্জ্বাকে) নাম' (ইতার্বঃ) 'নাকে' (অফরিকে, ছালোকে ইতার্বঃ) 'প্রভাঙ্ক' (অমাকং অভিমুকঃ দন্) 'লধি অছাং' (বর্ত্রমানঃ ভবতি); 'দুশে' (দর্শনায়, পরমস্থানায়র) 'তারভিং কং লংকং ন্সানঃ' (শোভনস্ক্রিনাাপ্তম্পদারকঃ পরমস্থানায়ণঃ দেবঃ) 'ফানে' (ছালোকঃ ইব দিবাানি ইতার্বঃ) 'প্রয়াণি' (প্রিয়বস্তৃনি) 'জনত' (উৎপাদ্যতি, শাধকেজাঃ প্রফ্তি)। নিতাস্তাম্লকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবান লাধকেজাঃ গরমধনং প্রফত্তি ইতি ভাবঃ॥ (২০মান এফা ১৯ছং ২লা)।

" * "

नव्यात्रनाम ।

তাঁহার বিচিত্র রক্ষাস্ত্রগমুহ ধারণ করিয়া জ্ঞানদায়ক দেবতা উদ্ধিলোকে শর্থাৎ ছালোকে আমাদের অভিমুধ হইয়া বর্ত্তমান আছেন; পরাজ্ঞান-প্রান্ধানের জন্ম পরমস্থ্যদাধক দেব দিব্য প্রিয়বস্তুদমূহ দাধকদিগকে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিংগুণভাগুলক। ভাব এই থে,—ভগবান দাধকদিগকে পরমধন প্রদান করেন:) ॥ (২০ম-৭খ-৫দু-২না)॥

माध्रभ कांग्रः।

'উর্ল্ল:' উণরি দেশে বর্তমান: 'গল্পরি:' গণামুদকানাং ধর্মা। 'গণি ধুঞো বং ইভি'
গো-শব্দোপদাং ধুঞ্ অধারণে (ভা৽ উ৽) ইতামাং ব-প্রভায়: উপলদা গন্তাব্দা।
লিল্পো বেন: 'প্রভাঙ্' অখান প্রণঞ্জলভিমুণ: দন্ 'নাকে অধি' অন্তরিকে 'অহাং' ভিঠতি।
লিল্পেন্ 'অন্তর্গ অব্লামঃ অভ্তানি 'চিত্রা' চিত্রাণি আশ্চ্যাভ্তানি বা 'আয়্ধানি' 'বিলং'
ধারদন্। বিভর্তে: শতরি ভ্ঞামিং (৬৪৭৬) ইতাভাসতে বং, নাভান্তাভ্তু: (৭)১৭৮)
ইতি হং প্রতিশেষঃ, অভান্তানামাদি: (৬১)১৮৯) ইতাগি রুদান্তঃ। তথা 'মুরভিং'
লোভনং 'অবংশ আত্মীয়ং ব্যাহাং রুপং 'বলানঃ' সন্ব্রাভ্লিদ্রন্। কিমর্বং ও 'দুশে'
দর্শনার্বং। দুশেনিথাে চ ৩৪১১) ইতি নিপাতাতে। 'কং' (—ইতি পুরকং) তার দৃষ্টান্তঃ: —
'বর্লি:' লোভনারণ আদিতা: স যথা আত্মীয়ং রূপং দর্শনাম সর্ব্রাভ্লিম্বতি তবং। তদনস্তরং
'নাম' নামানি নমনশীলাহাদকানি 'প্রিয়াণি' শ্রের্বাম্পুক্লানি 'জনয়ত' জনয়তি বৃত্তিমুত্যাদ্রতীত্যর্বঃ। (২০জা— প্র' ব্সু – ২বা)।

দ্বিতীয় (১৮৪৪) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান ছালোকের অধিবাসী, মর্জ্য মানবের জন্ম তিনি পৃথিবীতে নামিলা জালেন। তাঁহার রূপার মানব জ্যোজিংর দ্রান পার অথবা, জ্ঞানই দিবাজ্যোজিঃ। মল্লে বলা হইরাছে যে সেই পরম্জান তাঁহার রক্ষান্তের সহিত আমাদের অভিমুখী হইরা আছেন অর্থাৎ আমাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম ভগবানের জ্ঞানশক্তি স্বর্মনাই প্রস্তুত আছে। ভগবান্ সর্ব্বদাই আমাদিগকে তাঁহার দিবাজ্যোজিংর ছারা পরিচালিত করিতে উৎস্কুক এবং বাঁহারা তাঁহার দেই পরিচালনাধীনে থাকেন, তাঁহাদিগকে ভগবান সভতই স্ক্রিণদ হইতে রক্ষা করেন। কারণ জ্ঞানের শক্তি নিগদ নাশ করে। মাত্র্য অজ্ঞানতার প্ররোচনায় পাণ পথে পণার্পণ করে, নির্মণামী হয়, আবার মধন লে ভগবানের কুপার লংপথের সংবাদ আনিতে পারে, তথন দেই পথেই চলিতে চায়। কারণ মাত্র্য বাস্ত্রপক্ষে পাপী নর, অথবা অসংপথে চলাই তাহার প্রকৃতি নর। কিন্তু যথন রিপুগণ কর্ত্বক আলোভ হয় যথন মানার আলোভ ইছার লাভ করিতে পারে, তাই জ্ঞানতে রক্ষান্তাধারী বলা হইবাছে।

আবার সেই পরমদেবতা, মানবকে কেবলমাত্র জ্ঞানের অধিকারী করেন না, মানবকে তালার অতী বছও প্রদান করেন। নিয়ে একটী প্রচলিত বঙ্গাস্থ্যাদ প্রদেশ ভইল। তালা এই,—"সেই গদ্ধর্মকাপী যেন অর্গের উন্নত, প্রদেশে উন্নতভাবে দ্বার্মান হলগেন। তিনি চতুর্দ্ধিকে বিভিন্ন অন্তর্পন্ন ধারণ করিয়া আছেন তিনি আগনার অভি অন্তর্পন মূর্তি আছোদন করিয়াছেন। এইরপে অন্তর্শিত হইয়া তিনি অভিল্যিত বৃষ্টিবারি উৎপাদন করিয়াছেন। এইরপে অন্তর্শিত হইয়া তিনি অভিল্যিত বৃষ্টিবারি উৎপাদন

কিন্তু এই বাৰি।টি ঠিক মূলাফুগত তোৰলা যাছই না, অধিকৃত্ত ভাষ্মের দহিতও এই বলাফ্রাদের হবেই অনৈক্য রহিয়াছে। আমরা নিয়ে গায়াফুষালী একটা হিন্দী অফুরাদ প্রদান করিতেছি। সেই হিন্দী অফুরাদটী এই, —

'তিশর বর্ত্তমান অলোকা ধারণ করনেওয়াল। বেন হমারে অভিমূথ কোতা ছব্দা অন্তরিক মে স্থিত কোতা হার। কা। করতা হ্যা অপনে আন্তর্গান্ত আরুধোকো ধারণ করতা হ্যা দর্শনকে লিরে অন্তর্গাদিও কৈলানেওয়ালে অপনে রূপকো স্থাত্ত আছেদেন করতা হ্যা জারিবে সুধ্য অপনে রূপকো দিখানে কে লিরে দর্পতি ব্যাপজাতা হার ত্যায়বেন। তদনস্তর অলোকো শ্বকে অনুকুল করতা হায় অর্থাৎ বর্ধা করতা হার।'' (২০ অ — ৭খ — ৫ মৃ — ২ মা)।*

अहे नाम-मश्की नार्यन-नारिकात नमम मक्तान आतारिश्म ग्राविकमक व्याप्त करिका मिल्ल कर्म प्राप्त करियों मिल्ल करियों मिल

উखतार्किकः'

ভৃতীয়ং দায়।

দেশং শব্দ শক্ষা হজা হজান নাম। দ্রুপার সমুদ্রমন্তি যজ্জিগাতি পশ্যন্ গৃপ্তান্য চক্ষমা বিধর্মন্। ভারঃ শুক্তোন শোচিষা চকান-শুতীয়ে চক্তে রজনি প্রিয়ানি॥ ৩॥

मर्प्राकृतादिगी वाशा।।

'বিশর্মান' (বিধারকৈ, অফ্রিকে ছিডা, ত্যুলোকস্থা) 'জেশ্লাং' (জুবণ্নীলা, অমৃভ্লায়কঃ ইতার্বঃ) 'গ্রেক' (বিদানভিকাজ্জ্জাঃ স্থানে, জ্ঞানলারক কা দেবকা) 'চক্ষনা' (আনভিবা) 'প্রান্ধ' (প্রকাশসানা বিশ্বাকাশকঃ মহান্দেবঃ) 'ষদ' (যদা) 'সমৃদ্ধ' (অমৃভ্সমৃদ্ধং) 'অভিজ্ঞানিতি' (প্রাপ্নোভি, সাধকান পাণ্রতি) কলা 'চক্ষানা' (দীশ্যানাঃ) 'ভালুঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'গুলুকেশ শোচিবা' (উজ্জ্বেন ভেজ্লা, দিবাজ্ঞানেন ইতার্বঃ) 'ভূতীরে রজ্নি' (ভূতীয়লোকে, স্বলোক্তি ইতি ভাবঃ) 'প্রিয়াণি' (সাধকানাণ স্বাভীণানি) 'চক্রে' (ক্রোভি, সম্পাদ্রভি)। নিত্যসভাম্লকঃ অরং মহঃ। ভগ্রান্দ্রণতা লাগ্কেনাঃ দিবাজানং ভগাপ্রশৃভীটানি প্রস্ক্রন্ ভেবাং প্রস্কিনাং প্রস্কি – ইতি ভাবঃ। (২০ ম ৭৬ –৫মে – ০সা)।

বঙ্গানু গাদ ।

স্থালোকস্থ শামুভদারক জ্ঞানদার হ দেবভার ক্যোভিঃর শহিত বিশ্বপ্রধাশক মহান্দেশতা যথন সাণকদিগকে শাম্ভ শামুদ্র প্রাপ্ত করান, ভখন
দীপারান জ্ঞানদেব উজ্জ্বল তেজের সহিত প্রস্তোকে সাধকের অভান্ত সম্পাদন করেন। (মন্ত্রটী নিশ্যসভামূলক ভাব এই যে,— ভগবান ক্রপাপ্রকি সাধকদিগকে দিব্যজ্ঞান এবং প্রথ অভীক্ত প্রদান করভঃ ভাহাদের প্রার্থনা পূর্ব করেন।) । (২০ শা—৭খ—০সূ—০গা)।

দায়ণ-ভাষ্য ।

'বিধৰ্মন' বিধৰ্মণি বিধারকেহজারিকে জিড: 'লগ্ন' এবনশীল: বৰা লগ্যা বিকাবঃ ভবান, অপ্ৰাদিৰাগচ্ (ধাহা১২৭)। 'গুঞ্জ' গুঞো স্থানজিক।আকড: স্থানু চক্সা' ভেজদা 'পশুন্' প্রকাশমানো বেন: 'বদ্:' যদা 'দম্লং' দম্নান-শীলং মেঘং 'অভি জিগাতি'
অভিগজ্জি তদানীং 'ভাফু:' ভুর্য: 'শুজেণ' 'শোচিযা' তেজদা 'তৃতীয়ে' 'রজনি' লোকে
'চকান:' দীপ্যান: 'প্রিয়াণি' স্কেব্যস্ভীটানি উদকানি 'চকে' করোভি । ৩ ।

हेकि विश्मनाधारात्रमा मश्चमः थकः।

বেদার্থন কাশেন ভমোহার্কং নিবার্যন। পুমর্বাংশচ্তুরো দেয়াদ্বিভাতীর্থ-মহেখ্নঃ ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমন্তালাধিরাজ-পরমেশর-বৈদিকমার্গ-প্রস্তৃক-শ্রীবীর-বৃক্ক-ভূপাল-দাশ্রজ্য-ধুরস্করেণ দারণাচার্যোগ বিরচিতে মাধবীরে দামবেদার্থপ্রকাশে

উত্তরাগ্রন্থে বিংশোহণায়ঃ সমাপ্তঃ ।

তৃতীয় (১৮৪৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাণতামূলক। ভগৰাণ্যকগকে প্রাঞ্চান প্রদান করিয়া, অভীষ্ঠ বস্তু প্রদান করিয়া, তাহাদের ক্ষাকাজ্জা পূর্ণকরেন। ইহাই মন্তের প্রধান মর্মা।

আমর। প্রথমে মপ্রের একটী বাঙ্গালা অন্ধবাদ প্রদান করিতেছি। তাহা এই,—''বেনদেব অলক্ষণী, তিনি নিজকর্ম শাধনকালে গ্রের তুল্য দ্ববিস্তারি চক্ষু দারা দৃষ্টি করিতে করিতে আকাশস্বরূপ স্মৃদ্রের দিকে গমন করেন। তিনিগুত্রবর্গ আলোকের ঘারা দীণামান হরেন।
দীণামান হইরা তিনি তৃতীর লোকে অর্থাৎ আকাশের উপরিস্তাগ হইতে শর্মলোক-বাঞ্ছিত ব্রের সৃষ্টি করেন।

কিন্ত এই ব্যাখ্যার শহিত ভাষ্যের পার্থকা আছে। নিম্নেন্ত ভাষ্যাত্মধারী একটা হিন্দী অনুবাদ হইতে ভাষা উপলব্ধ হইবে অনুবাদটী এই, – "অন্তরিক্ষমে দ্বিত আউর জলকী বিন্দুওরালা, রসকো চাহেনেওরালে হর্ষাকে তেলনে একাশিত ছলা বেন লগ মেবকী ওরকো আতা হার, তব হুর্যা হচ্ছে তেলেনে তীশ্রে লোকমে দীপ্ত হোতা হুলা শ্বকে প্যারে জলকো ব্র্যা করতা হার."

প্রচলিত ব্যাখ্যাতে 'গৃত্তত্ব' পদে 'গৃত্ত' নামে পরিচিত পক্ষীবিশেবকে লক্ষ্য করা ইইয়াছে। কিন্তু ভায়ুকার উহার অব করিয়াছেন, - 'রদানভিকাজ্যতঃ স্থাস্য'; আমাদের মনে ইয় এই অব্ধি লক্ষ্য। আমারা এই ভাবেই অব্ধি গ্রহণ করিয়াছি। দাধক যথন ভগবানের ক্রণার উপ্রুক্ত লাজ্য করিয়া, জ্ঞানলাভ করিয়া উর্ক্লোকে গ্রনে সমর্থ হলেন। ভগবানের এই করণার বিবর্ত্ত মান্তে প্রধাণিত হইয়াছে। (২০ শা - ৭৭ - ৫ শ্— লা) ম *

এই সাম-মন্ত্রী ক্ষেদ-লংকিতার লশ্য মন্ত্রের অব্রোবিংশভাবিকশভ্তণ ক্ষেত্র মইনী
ঝকু (আইম আইক, নপ্তম আধ্যার, আইম বর্গের স্থানিক)।

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাচ্চিকঃ—অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

মন্ত্র-সূচী।

गड़ा।

नृक्षे ।

অংশ আ রা ভে শি ভিংহী ভারং অ' রুণীমতে।	
আনা স্বামনজনু প্রবভা ক্রিম ভী ব্জিউং ব্রিবাশ্যে ।	8 •
আরি প্রত্নের জন্মনা অস্তানভ্যাত হ ০ সাম্। ক্বিকিংশেশ বার্বে।	836
च्यक्रिः छः महक्क ह्या वञ्चन्छः यः व ^{र्} छ दयनगः।	
∵ অন্তৰ্ম্ব ভ আশ্ৰোহন্তং নিভাবো বাজিন ইবে⊭্ডোত্ভা আ ভর ঃ	87¢
অবিং স্তুং দহলে। জাতবেদণং দানার বার্য্যাণাম্।	
বিভা যোহভূদম্ভো মর্জে।খা হোতা মক্সভমে। বিশি ॥	86
আমিছা, ভোভারং মঞ্জে বাব ৪ং শবোঃ শহুছা, সহলো জাভবেদদং বিপ্রং ন জাভবেদদম।	
ৰ উৰ্ব্ধা বধৰরে। দেবাল্যা কুণা স্বত্ত বিভ্ৰাষ্টিমত শুক্রশোলিৰ আজুংকানত শাৰ্পৰ:।	1 668
শরিঃ প্রিদের্ধামত্র কামো ভ্রণ্য ভবাদ্য। প্রাডেকোবি রাজভি।	৪২৩
শ্বিরিক্তার প্ৰতে দিবি ওক্তে। বি রাজতি। মহিনীৰ বি আগতে ।	668
আহিজনগার ভম্চঃ কামগ্রেছবিজ্ঞাগার ভমু শামানি যক্তি।	
অধিক্ষাগার ভষ্মং লোধ আহে ভ্রাত্মত্মি শব্যে ক্লোকাঃ।	9 • 6
विद्या । विद्या ।	9>
সাল্লাছি ৰাজিনং বিশে দ্বাতি বিশ্তৰ্শিঃ অল্লা লাবে সাজ্বশ্ স্প্ৰীতো বাতি।	
বাৰ্বাং ইব৮ জোতৃভা আভর।	81-1
चरत्र शक्य अध्यामक सेनानः नक्ता रहा। चरत्र त्वि बाहररहा परि खाः।	68
चार्थ ठर आहुत। यहामहि। आचारिक चार्कहता विकासला।	
इव्छात्मा भवना वाक्युक्षां०१ वधानि माखरा करव ।	414
mm	

गागट्यम-गश्हिका।

74 (পুষ্টা
আংল ভ্ৰমপ্ৰাৰং ন স্থোটমঃ ক্ৰেড়ং ন ভ্ৰমত ্ক দিস্পূৰ্ম। আংগামাভ ওটহঃ।	(b
चारक्षे निवचक्रमान्डल ⊌्तार्थाच्यक्षाः।	
च्याना⊛रव काल्टरनान का चश्रका(न ना⊌् ঊन÷व्, मঃ।	26
ষ্থোগো রাজাপাত্তবিস্তৃতে বিমানো অফ্যং ভূবনেধাপিতঃ।	
 রিম্বভিন্ন: অপ্না অর্থবা (আ)। তীর্থ: প্রভে রায় ওক্যঃ । 	২ •
অমচচানঃশীরশোচিবং পিরে। যস্তুদশীতম্।	
আছে। যিজাপো নখৰা পুক্ৰমুং পুকু প্ৰশস্তমূৰকো।	8
আবে হি ছাস্ত্র: হ্যে। অঞ্জিत: ত্রুচশ্চরস্তাপ্ররে।	
উজেন নণাভং মৃতকেশনীনতে গলৈং যজেরু পুকান্।	8 3
অঞ্জে বাঞ্জে কাৰ্ড কাৰ্ড ্রিকল্ড মধ্বাংহ দাঞ্জে	
শিক্ষোক চকু বৈদ প্ৰয়ন্ত সুক্ৰণ কিৱণাশাৰাঃ প্ৰথকা গুল্পতে 🛊	329
আছোদেৰা অবস্থ নোগতো বিফুৰিচক্ৰমে। পৃথিবয়া অধিসানবি 🛊	995
মতাায়াভমখিনা ভিরে বিখা অভত ্দন।।	
দতা ভিরণাবর্ত্তনী প্রযুদ্ধ। শিকুণাহণা মাধ্বী মম শ্রতং হবণ #	8 4 8
चाळा विस्मिरस्यायू ताः संयुक्त खंतुकः ।	
দিবে অমুৱ্য শানতে। দিব বৰ দিবাৰলো 🖁	***
আবাদাঃ পুর এ চা শিশামগ্রিপালুবীণাণ । তুনী থেঃ পণা নবঃ ।	•
ঋণ ফপাপ'ংফু' চা বাজাত ্অভি প্ৰাগাৰৰে।	
गमो वि ^{त्} षाहा भिष्ठा छविर क्षित्रक्षि गान्द्व ॥	२०१
আন্ধাত্ত চিন্দ্ধরে।বিখা আমেজাত প্রকিজী:। বাজালে বণ্ধোরির ।	6
অংধাঞ্ধে ক্রেডেডিরজ দক্ষ সাধে।ঃ রণীখুঁ∋ পুর•ভো শভূপ।	645
মঞুতে ওয়ং তৃণ্যস্থীরতুং কেণ্যী শিশুং ন মাত্রা।	
निवारिक च्लूपः अनिवास भक्तरन इत्बर समिल्ल कृतिनि ।	200
মপে, রেড: শিশ্তিরে শিখক পং ভেজাঃ পুলিবাামণি যৎ শম্ভূব।	
অভিনিকে সং মহিমানং মিয়ান: কনিক্রেণ্ডি বুয়ে। অখ⊅ রেঙঃ ∦	18>
মংগধি (ণাতা বজপার দেশানু/জ্ব অংଖ: কুমনাঃ পাতিংস্থাং ।	
লম্জ্রস্ত রুণদদর্শি পাজে। মতান দেশস্তমলো নির্মোচি।	6+9
মবোধাঞিজু উলেতি কুর্বো। বৃংহত বাশ্চন্দ্র। মঞ্চাবো অক্রিয়া।	
অংট্রিকাতম'খন। যাত্তে রপং প্রাশাবীদেবং শণিঙা ঋগৎ পৃণ্যুক্ 🛊	689
मरেগণ [া] রঃ সমিণা জনানাং প্রতি পেথুমিবার-চীয়্বাস্থ ।	
ষকৰা টব প্ৰাণ্যামৃ'জ্জাগালা আগলালালালালালালালালালালালালালালালালালালা	
মতি ও। পূৰ্ববিশী গ্ল ইন্তা ভৌমে ^ৰ ভৱাৰকঃ।	
, नभो ठीनान च ७ वः नभ च अन् कृष्णः। शुभक्षः भूक्षाभू ॥	. >>

মপ্ল- দৃ∂ী ।	900
মন্ত্ৰ (નુ ર્ફા
অভি বিজন্ম তীরে।চনানি বিখা রজাংসি ভাঙাচানো অভাং।	`
্ৰোভা য'লংগ্ৰা অপাত শুণতে।	496
¤ভি প্রবংসি বাতসাদাখা⊍ুখ/খাতি থউটা। করং পাবকশেতিয়ঃ∦	**
মতি প্রিখাণি কাবাাবিখাচকাণে। অর্ধিত। ভরিস্তঞ্জান কায়্ধা।	***
শভি বাজী নিখর েশো জানিত্রং হিরণায়ং বিভ্রবং ক <i>ত</i> সুপর্ব।	
পুৰ্বাদা শালুমুজুৰা বদান: পার সয়ং মেদস্ <i>র্জে জ্ল</i> ান ।	9 %
म कार्तिममञ्जासा निविद्धकार श्रुकात मधु। अमार्टेश िमर्थ्यर ।	512
ময়ত সহত্রণ পরিষ্ত্রণ বসানঃ স্বাভে জাকুং ষ্ভের।দাগরে।	
শৃহস্ত্রনা: শতদ, ভূরিদাবা ধর্টা দিবে। ভূগন ছ বিশ্পতি: ।	783
ময়মুভে সমভাস কপোত ইব গভিশিষ। বচন্ত চের ওহসে।	: 46
রোনিকাত্নি বাজসারণ দকে ধনে কিছে। শুবা ক্ষণিভূষা ক্রণ।	3.27
।য়ারচচা হরিণ্য়াপুন(নোবিখা বেস।⊌ুলি ভবতি দ্যুগ্'ভ: খুরে।ন দ্যুগ্ভি:।	
শারা পৃষ্ঠক বেনিভক্ত পুনালনা অঞ্লো ছবিঃ।	
বিশ্ব' ষ্ক্ৰণা পরিম'স্ফ'ক'ভঃ সপ্তলোভিশ্ব'কভিঃ ৫ >	১৩৭
রুটি দাচতামু'ৰ ⁷ ভ≐ সণস্কুচঃ দামুদ্র ইণ পাপা _{বি} প ।	-
শভাঃ সো ঋতা মৃতিম। গুণে শণো যজেষু বিপরাকো।	24.9
র⊌ুস চোচা যে৷বিজনু⊧িখাদধে বার্যাণি ≛াভা	
अट्छी। द्या ॰ टेच खुक्टका मन्।न ।	
রং ভ ইঞা কুসংয়ে শোমা ভবতু ওুআছেন। অসবং গমানাইনদ∵ঃ∤	• 8
ঠিকি নারীরপণে ন িষ্টিভং শ্যানেন যেজেনেনা প্রারভং ।	
ইবং ব০ন্ত: প্রকৃত্তে এদানবে বিধেপত্যক্রমানায় প্রস্তুত ।	رد ه
ৰাঙ্ফিসকো স্ধুগগনো রংশা কৌ বাখো অ'খনোগাতু অষ্ঠু জ:।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ত্রি জু'রা মহাণা বিখ'লী -গঃ শংল আন বক্ষ'জুনলে চতুকপু'ল এ	489
খনা ব্তির আমদা গোখদ জা চিরণাবহ। অধ্বাজ্প প্রথম নিষ্চ হুট্য ।	816
चव हिज्ञाद्रक्षी थां छ। श्वायु छ। वीच । अथ्य छुनिच हिल्ला द्वार ॥	845
। ୧ ମ ମିର୍କ୍ତି: दथा ଓ ଜାନ୍ୟ । ଅନ୍ତର୍ଶେ (ଜ୍ୟ ସମ ।	
উভে ভোকে তনয়ে দম বিশ্পতে পার্বিরাধে মংখানাম্।	244
ংল ভাবরিংস্ত:বন্দগা অবরিংলনে।ভিঃ। স্ম.জন্তমধ্বরাণাম্ঃ	110
গ্ৰেণ দেববীভয়ে বাঞ্জাতের রলা ইব।	***
়াব মন্ম পুৰ্বাং ত্ৰেলেঞার বেচিভ-।	
	989 .
শ্ৰীৰ জিখ বুক্তাংন্ধত জেড্ৰোগ অস্ক্রেগ	~ ~ ~ .
পুৰবীৰ্ণত সুৰ্গ্ীংন্ধ চাজে 'ড়ৰ্মোণা অন্স্ক্ষ চা। ইংগামো অধং পুতঃ পিৰৱস্তা শক্তঃ। উচ্চ স্বাকো কৰিং । ।	6.5

সাম	বছ-গ	(ছিড়া	1
-----	------	--------	---

म ≋ i	गुर्का है
कारचमित्सा वांत्रभ तुकार मत्वा मरम म्ह का विस्कृति।	
অন্তাতমণ্ড মহিমানশাধবোৎকুটু বস্তি প্রবণা।	۶ķ
WH I	
আৰা বাধাৰা বদলিত গোমী খোষেণ ককতু।	
बिट्या व्यमुख भागटला विवर धर विवायटमा ।	667
আলা বাবিশক্তিণবঃ সমুদ্ধিৰ শিক্ষণঃ। ন আংমিশাভিবিচাতে চ	•••
च्या च इत्र व्यावास ।	164
আনালোহজুনি বিভ্ৰতাৰখিনাপজনতং বুণমা	
কুন্তা হির্পাবর্তনী জুবাণা বাজিনীবত্ত মাধ্বী মম আচ্চত হণৰ 👂	4+2
আলাপোতি है। মধোজুবতান উর্জেজ দধারন। মতে রণার চক্ষণে 👂	458
আভাত্যাশ্বিক্ৰণামনীক মুবি প্ৰাণাং দেশহা বাচ অসুং।	
অক্রাঞানুনত্রণোচ্যাতংপী।প্রাত্সমাখনা বর্ষমভে 🛭	424
আনা সইপ্রবিজ্ঞা করিভিহাতি মর্ণরোমভিঃ।	
মা ভা কেচি র্যেমূবির পাশিনোছতি ধ্বেণ তাখ্ ইছি।	809
च्या यः পूत्र नार्ष्यियमो (सम्रठाः कविग ठिल्लांश्टनाञ्चा । 🐤 द्वा न क्रक्रकार महाचा ।	678
আলা লোম আংকিভিন্তিরো বাবাঞ্চনায়।	
জ্বনোন পুরি চভোবিশক্তি: শংলা বনের দ্রিবে।	49.8
-	
₹ 1	
S. C. Character and Second Med 1. Authors Mill Mall a	083
ইনং বিফুর্নিচক্রেয়ে জেশ নিবদে পদশ। সমূচ্যতা পাথ হলে ।	•
ইন্চ ্ৰেষ্ঠ লোভিবাং লোভিবাগাভিত রং প্রক্তো অম্বান্ধ বিশ্বান	4) 2
যথা প্রাকৃত। দ্বিতঃ স্বাটর্বা রাজ্ঞাবলৈ যোদিমট্রক্ ।	• • •
ইলো রাজন্নরভি: দমিছে। তৌলো দক্ষায় শুরুগাল ্লাকর্মি।	16
চিক্তিভাভি ভাষা বুচ্তানিকীমেতি ক্ৰতীয়ণাজনু ।	618
ইয়াং বাণীরভুত্তমভাষেব স্ত্রা রাজামং দ্ধিরে সভাগৈ। হর্ষাঞ্চল হর্ষা সমাপীন চ	220
উন্তং বো বিশ্ব চপার হবামছে জনেখাঃ। অভাকমন্ত কেবলঃ।	
हेस्सिक्त विशेष हेस् श्व हाध्यतः । हेस्स निर्मात विस्ता हवायह हेस् वस्त निर्मात	
ইক্সণ্ট বান্তবেখাপ্লে মানাং পী'তমৰ্ছণঃ। বুণাপ্ৰি ৰফ্টান্দণে। মিন্নথাপো ল প্রাক্	968
ইপ্ৰ স্থাতৰ্হ নীপাং নকিটে পূৰ্ব্যন্ত ভিষ্য । উদান্ত শ শৰ্মা ন ভক্ষনা।	30.0
ইজারী অপ্যতপুর্ণ প্রবৃত্তি ধীতরং। প্রত্ত প্রাচ্চ্ছ ।	, o, c
देखा शी छनिवानि नार ∎	49.4

শল্প-সূচী	769
সম্ভ ।	পূৰ্ত।
ইলাত্রী ভবিষাণি বাং সংস্থানি প্রাঞ্লি চ। বুবোরপুর্ণাং ভিত্ম ।	>•¢
देखात्री नविष्ट भूदः ।	852
ইক্রাম্রী নবতিং পুরো দালপত্নীরধৃত্বস্থা লাক্ষেকেন কর্মণ।	>.,
केळाडी द्याहमा विनः পরিশালের ভূববঃ। তথাং চেতি ল বীর্যাস ।	010
हेक्सांव त्नाम गांख्या त्रवाच प्रतिविद्यात्म । अस्त ह क्ष्मिगांवर्ड बोबाब मनमान्तन ।	089
हेट्या मळ्। त्वावनी न शब्धव्य केयाः पूर्वामत्वांत्वर ।	
উল্লেক বিখা জুণনালি বেমির উল্লেখনাস উল্লেখ	>0•
ইমং যে ব্রুণ শ্রুণী হবমভাচ মৃত্র। ভাষবহার। চকে ।	358
हेमा छ चा পुक्रनत्ना निर्दा वर्षस्य वा सम ।	
পাবকবৰীঃ শুচরো বিপশ্চিতোংকিংছাথৈ বন্ধত।	>6>
ইনে হি তে ব্ৰহ্মক হঃ হতে দলে দৰে। ম মক আদতে।	
है (स कामः संदेखादता वर्षत्वा त्रत्व न शावमा प्रवृ ।	682
हेत्रदाहर्श व्यवसूच बद्धकित्राम वाद्या व्यवस्था।	
ল দৰ্শতিক বপুৰো বি রাজনি পৃথকি দৰ্শতং কেতৃণ 🛊	660
इक्दांत्रमध्यत्रच द्वाट ७ नव्यक्त्रच्छ थं् तागरमा मणः।	
রাভিং বামশু প্রভগাং মহীমিবং দ্বাসি সামসি৺ রহিণ্ ∌	***
•	
छें।	
ইডেবে। নমপ্তবিব্রমাণ বি দর্শত। প্রিরিবাতে রুখা ঃ	ė.
ঊ ।	
উক্ধং চ ম শভুমানং নাগোৱৰিয়া চিকেত। ন গাৰ্ডং গীর্মান্ধ ছ	*0>
উ চ লো গোষাণং শিশ্বখনাং বাজকামূত। নৃবৎ কুনুহুছিলে।	384
উত্ত ৰাভ নিভাগি ন উত্ত ব্ৰাভোত নঃ ন্থা। দ নো জীবাতৰে কুধি।	108
উত नवाश्राम, माक्रक भाग भवामिन । উত্তোবো বহু हो। मध्य	800
উভা বাহল নজবে প্রভির্কো মধ্যন্মিন উদ্বিভা ক্র্যাপ্ত।	
দিবা নক্তমবলা শ্বথেন মেদানীং পীতিরবিনা ভতান ঃ	643
জ্ঞাৰ প্ৰাৰ্থা ইন্ত পুত্ৰ গোষতঃ। প্ৰাত্তেহিতেৰ মংসতি।	***
উত্তে বৃহত্তে অর্চবঃ স্থিধানত দীদিবঃ। আরে শুক্রাল ঈরতে।	30
উত্তে ওল্লালে। অসুরকো ভিন্দত্তো অজি :। নুদক বাঃ পরিস্পৃধ: ।	618
क्रिक्श कामक किरवाका आर्थ करूप कर्ग निक्री । अर्था क्र क्रूरव रगम् ॥	200

46,

নামবেদ-গংহিত।।

ब र्ख ।	नृक्षा ।
🖫 শপ্রক্রণা ভানবো বুণা খাধুৰো অক্ষীর্গা অযুক্তে।	
মজেলয়াণো বয়ুনা'ন পু-বেণা র-শক্তং ভাগুলক্ষীযশি≝য়ুং ।	(* (.
🕏 প ছারামিব লুণেরগ্রম শর্ম ভে বধম। 🛰 রে ভিরণালনদৃশ: 🕫	8.75
উল ভা জাগলো গিৰো দেলিশভাইণিক্ল ৽:। বংলারনীকে অভিবন্।	▶8
উপে য়া জু/কবা৯৩ মম স্থাচীর্যস্ত হর্যান্ত । আবা চন। জুনস্থ ন:।	>8
উপ ভার্নন্শং প্রয়ন্ত্র সহস্কৃত। আনর সম্জুতে গিরঃ।	859-
উপ নঃ পনবোগির: শৃথস্বমৃতপাৰে। ভুমৃড়ীকা ভবস্কুনঃ ॥	545
উপ নো গরিভি: অতং যাগি মদানাং পতে। উপ নো হরিভি: স্কুত্ম।.	6 2 8
উক্লবাচনে গৰিনে শুবুক্তিমিকা। এক কাৰ্ড বিপ্ৰা:। তদা এ চামি ন মিনতি বীরাঃ।	682
ঊবভুচিচ ন্মা ঋরস্মভাং বাজিনী গতি। যেন তোকং ছ তনলং চ বীম′≉ ঃ	893
উটো অভেত গোমত।খাৰতি বিভাবরি। রেবদকে বু।ক্ছ সন্থাৰতি ঃ	8.90.
Built for the state of the stat	
ঊ ∙।ः	
উ হৈ নণ হল তেনে সুশতি ভৰ্মদ ব শীতি ভিহিত।	
্ভ ট্য: দদ্দধুভূবিবপ্শিচ্ভোড(খা বাম্লাডাঃ ॥	644
ছিৰেজ। নপাতমা ভবেছলিং পাবকৰোচিষ্দ। আমিন যাজে সংঘৰে।	824
উদ্ধিস্ত। ন উভয়ে। স্বালে শতকেলে। সমজেব বাণ-লৈ।	> ७२
ছি (র্বা গদ্ধ কো অধি নাকে অহাৎ প্রভাঙ্চিত। বিজ্ঞবদা য়ুবানি।	
্ৰয়ানো শংক খুকুর জিং দুশেক খু, স্থত হৰ্ণনাম জান ভ প্রিয়াণি।	984
** 1	
আংবাননং নৈৰানৱমূতনা কোতিয় স্পৃতিগ। অংকজং বর্ণনীমতে।	84.50
ৰাজাবালং মতিবং বিশ্বদৰ্শতম [া] ল্ল স্থলায় দণিৱে পুৰো জনা:।	
छि कर्ष ् न श्राच खार वा भिता देशभार माञ्चना युना ।	8 44
ua	
এতা উ ভা। উষ্ণঃ কেতৃষক্ত পুর্বে অর্থে রজ্পো ভাতুমঞ্জতে।	
নিয়ৰণনা আহুশানীৰ ধুষ্ণ : হতি গাৰোলক্ষীৰ্যন্তি মাত্ৰঃ।	605
এছ মণোত্মনিস্থাবং সিকাধবর্থে। অস্কুস:। এবা হি বীরস্তবতে প্রারুধঃ ।	
এক মাহি হরিতিক প কথা অঙুতিশ : বিগো কম্মুখানতে। দিবং বহ বিবাহণা।	+10

শস্ত সূচী ধ	963
় মন্ত্ৰি।	981 i
ছেভিনোঁ অকৈ দ্বা নো অকাক আহতহ া ছো।ভিঃ।	
चरश्च विरयण्डिः भूगमा चनोटेकः ।	6 b 8
এব ব্ৰহাত প্ৰিয় ইলোনাম শ্ৰহতো গুণে।	645
এবো অমপুকর।। বৃচ্ছতি প্রিয়াদিনঃ। স্ববে বামখিনা রুহৎ॥	866
এল দেবা মহোজুণাদজা হিরণাণ্ঠনী উবর্ধাবহল গোমপীতলে	86.
আহি হরী আক্রেণুজা শ্রমাবক্তঃ স্থায়স্। হিজাং গী। উরিধাণসম্।	226
<u>ئ</u> ا	
ঐ क्सिंग दुक्का (रो⊌्र्यान (यण्टितोक्रक् खण्डा।	
যে কৰ্মণঃ ক্রিন্মণত মহ কাতে কৰ্মমূপকা।য়ায় কেবাঃ ।	***
'6 I	
ওজাতদত ভিছিষ উত্তে যথ সম্বর্ত্যং। ইস্তেশ্চর্পো রোদসী।	260
₹	
ক সেং শেল কুতে সচা।	360
করা তে অংগ্র অবলিও উ∉র্জা নপাতৃপত্তিয়। স্থার দেব ময়নে।	0.9
কছা মংন উত্যাভি প্রমন্দেরে রখন। কয়া ডোড়ভা আন ভর ॥	>₹₩
ক্ষণিৎক্স নে। গণিষ্টবেছ্যে লংবেবিকো র'য়য়ৄ। উরু ক্কত্রুলক্ষণি ।	₹9 ७
कुछ[प्रकुष्ण हा वहना।	000
ফতে আন্থিজনান্থলে কোলাখণ্বরঃ। কোল কলিয়নি শ্ৰিডঃ≱	>
কিমিড্রে ণিছেল পরিচকি নাম <i>ব</i> ল বছৰকে শিপিণিওটা অংশি।	
ম। বংশ। অংশদ ॰ পূত এও দ্বদক্র প: সমিধে বভুগ।	२ २ 9
কুবিংলভ প্রতি ব্রজঃ গোমজ্য দল্লাচাগমং। শচীভিরপ মোবরং ॥	0)4
ক্ষ কাং বলেনীমভি প্রশি। ভৃত্জন রজোবাং রু তে: পি ভৃত্জা।ম্।	
উ র্তাত্রশ্ব্রাড ভ ভায়ন দিবো বহুভির্ব িরি ভাভি ।	36
কংগোৰাজলুত আনুনালে বজের ভোষদঃ। লুহিমূলত রক্ষোদত প্রতি 🎚	. ••
711	
গস্ভীরাং উদমী ড্রিব ক্রেডুং পুরালি গ াটব।	
ABIBLE WALLER IN A CENTER LIGHT ALL DATE	
প্রভাগত জনগাজ্য বিবাজুগ বুল পালব। প্রাজুগোপী ধ্বনং গেনবোষ্থা ভুলং কুলা। ইবাশ্ত।	880

ag !	751 1
গার এং কৈ টুভং অংগৰিখ। রূপাণি সজ্ভা। দেবা ওকাশ সি চক্রিকেরে।	9.3
গোমর ইন্দো অখণং প্রভঃ প্রদক্ষ শনিব। তুচিং চ বর্ণাধি পোরু ধারর ঃ	>>>
ar .	
# 1	•
আন্বাংবাধ ত'বনিভ চিবিংশ নিশে যজিলার। (তাম৺্কুলার দুশীকৰ্ঃ	9.9
জুংগ্লাভ দৃংভো অলি চৰাবাহনে।১য়ে রবিহক্ষরাশাশ্।	
नज्ञाप्रहापुरना स्रोर्गमस्य १५६ अस्य दुरु ।	(+>
ত ।	
তং পাণ্যা পুৰাণা৷ পুনানমভান্যত। উতো কুণত গীতলো দেবানাং নাম বিজ্ঞ নী: ।	285
ভং সুইন্না অৰ্ণরং দেবাদে। দেবম এতিং লখমিরে ৷ কেবআ হলাস্কিৰে ঃ	969
তং বো বাজানাং পতি মহুনহি শ্রবদাবঃ। অপ্রায়ু ভির্যন্তে ভির্মারু ধেঞ্চম্ ঃ	**
ভ⊌ লখায়: পুরক্রচং বরং বুরং চ প্রহ: ৷ অংখান বাজগল ৺ সনেস বাজপভাগ ৷	630
ভ ৮ তিবলৈ মন্চুতে শ্হবিং নদীবু পালিন্দ। ইন্থিকায় মংসৱণ।	808
ভবিপ্রালোবিশক্তবা কাগুবাখ্সং সমিদ্ধতে। বিফোর্গৎ পরমং পদ্ধ 🛙	00)
ভিব্যিষ্ঠাঃ পর্যং পদং দলা প্রা'স্ক প্রবঃ। দিণীণ চক্ষুরাত চন্ধ	453
ডিলোগার প্রতে সচাপুরত্বার লখনে। শংৰদগ্বেন শাকিনে।	0)•
ভব ডালিলিয়ে⊍্রুচত্তব দক্ষমৃত ক্রতুষ । সল্ল⊍়াশশাতি ধিষণ বরেশাম.॥	266
জব দোটরিজ্ঞ পৌংসং পৃথবী বর্দ্ধতি শ্রবঃ। ভাষাপঃ পর্বভাষণত হিবিরে।	296
® व खुःष्ट्रानौज्ञ वाद्यामं च [ा] च्च इत्यानः 'नक्ष्यानरचा	
ৰং শহীশামূৰণামণি প্ৰিঃকেশোৰভাৱ রাজণি ।	860
ত यन। मार्व्यक्षामाने माना य हेन्द्र भाग्यः। यर शान चात्रु विर्मनुः श्रुता नूनः ह रुवत्रः ।	२०३
ভষোৰণীক্ৰিরে। গর্ভস্ভিত ভ্রাণো করিং অন্যন্ত মতির:।	
क्रीयर ममानः विनम्छ बोक्रसाव्यक्ति छैण्ड खबर्ख छ विचेश ।	434
ভাষা অরং গ্রাম বোষ্ঠ করার জিব্ধ: আংশো জনর্থাচনঃ ঃ	92>
ভূবিকাৰ ভূবিক্ৰতো শচীবোবিষয়ামতে। আলাপপ্ৰাথ মহিৰ্মা 🛭	(1)
ভূরণাবো মধুমন্তং স্বভশচ্যতং বিপ্রাণো ভার্কম নৃচ্য।	
অনশের্থিঃ ৭ প্রথে বৃহ্চাল শ্বেশি স্থানালঃ ইক্ষবঃ 🖟	7 44
তে স্ভালে। বিশা⊭চভঃ শুক্রা বাযু্থস্কত ∎	697
ভোশা:বুএহণা ছবে ণলিকানাপ্রামিতা। ইক্রায়ী গক্ষণাত্যা চ	8.9
জ্ঞী।প পদা বিচক্রেমে িকুর্বোপা করাজাঃ। অতে। ধর্মাণ ধারমুন্ ।	७२७
चर का'म्ब्युनानामस्य भिष्य जनि शिवाः। १था गथिकाः के खाः ।	•

थेख भूठी।	965
	·
শञ्च। খং নশ্চিত্ৰ উভা বলো রাখা⊮ুনি চোৰন।	পূৰ্বা ।
चा अंत्रचारक्ष त्रवीवनि निवा भाषर कुट्ट कु मह ।।	
पर शुक्र गरुवानि मछानि ह बुधा बानाव बर्धरत ।	10.
পা পুরন্দরঃ চকুষ বিপ্রবৃচস ইন্তং প্রেছ অবনে ।	336
ৰ্ভ নিৰ্ভু, বৰাহ্মোহধৰাচে। ভ্ৰন্তৰ । ভ্ৰন্তৰ ক্ৰিছে বুখুন ৰাধ্যৰ ।	***
খং দ্ব। পরিস্থানহে নভন্তানজকোং জাকো কবি ধ্যুত্ব ॥	485
ছে তাং পনীনাং বিলোবসু শুনাতৃতিক্জে ধনি স্থালয় গুড়ভ ধীতি ভিন্নে।	•0,
পরাবতো ন দাম ভদাতা রপত্তি ধীভরঃ ত্রিধাতৃভিরক্ষী-	
िर्श्वत्वा मृद्ध दर्शकगादना चर्चा मृद्ध ।	585
च⊌্হি বৃঞ্জল্লবাং পাভা বোষানাধনি। উপ নো হরিভিঃ স্কুত্ম ॥	612
খা ছেছি চেরবে বিবা ভগং বহাতরে। উবাব্ব ব্যধ্বন গবিষ্ট্র উনিজাখনিইরে।	330
खमक धाना (त्रादा (त्रवः व्यवह मर्खात्। स दत्रत्या मन्त्राक्ष मंख्टल खरोसि एक नहः ।	168
খনিকা প্ৰভৃতিখনি বিধা আনি স্পৃণঃ। আংগতিং' জনিচাবৃত্তুধনি খং ভূগা ভক্ষাচ।	26.
খাং পুত্ৰপ্ত অমূতং বুগেবুগে হব্যবাহং দ্ধিরে পায়ুখীত ম্	•
দেবাদত মন্ত্রাদত আগ্রিং বিজুং বিশ্পতিং নম্যা বিশ্পতিং নম্যা নিষ্টিরে ।	12
খাং বিকুণ্ঠ কলো নিজো গুণাতি বলণা। খাদ, শক্ষোনৰতাত নাকত ব্।	292
খামিছ্ৰসম্পতে ধৰি গিয়ে। ন সংবতঃ।	***
ভ)মুবঃ দ্ঞালাইং বিশ্বাসু গীৰান্তন্। আ চ্যাব্যস্ত্রে।	161
and the punis	
4 1	
माना बुटना म बाबनः श्रक्तवा ठत्रवर स्टब ।	
ন কিইু। নি ব্যলা ভূতে প্রো গ্রাভ্ভেরভোঞ্সা।	054
নাশেষুক্ত মন্দা যজ্জত সহলো ৰহো। করু বেচে ইবং নমঃ।	96
বিতাবোর্অহক্ষণোবিদ ইবাং শহকেতুঃ। উপ নো হরিতিঃ স্বতম।	476
ক্ৰপঃ সমুদ্ৰমতি ৰজ্ঞিগাতি পশুন গৃঞ্জন্য চক্ষন। বিষৰ্থণ।	
ভাত্নঃ ওজেন শোচিবা চকানভূতীয়ে চক্রে রজনি প্রিরাণি।	16)
e to unit	
41	
দেছ ই ইফা হয়ুতা বজৰানার জ্বতে। পানখং শিগুৰী ছবে।	اِ فَهُوْ
4 1.	
শ খা ৰঞ্জিলিত জালং ৰাজ্যা গোষ্ডঃ মি বং নীৰ্ণ্ডৰিদ্সঃঃ	٠. و دو
ৰ ভে বিলো অপি মূল্যে ভুৱনান অছুতিমভুৱ্যন। বিধান । স্বাভি নাম অধ্পোবিক্সি	
ा कर रतक्षा जारा बैस्ता से अमार त अर्थे कि बैस्ता । त्राती । त्रात स्व जान बैस्ट्रेगा त्राती	100

मृद्ध ।	পৃষ্ঠ। ।
समा गविष्टाः भूक्तमास्त्रा तथः नाकतित्वष्टाः । युद्धः वाहस्य मण्यवीपः	160
नभरक चन्न अवादन गृंगिक त्वन कृष्टेमः। चटेगत्रिकम्बन्न ।	290
न मध्युक्त व्यक्तिभीत्वा गर्मिके वि स्माधिता मस्ट १	
ामवाकि गटबर्वनाश्यिष्ठी अध्यक्ष्य माख्य माख्य विष्ठः ।	. e29
নাকে প্ৰগ্ৰহণতত্ত হল। (বনাজে, অভ্যুচকত ছা।	
(হরণাগক্ষং বরণা দৃতং যমসা যোনো শকুনং ভুগণাম।	9 0 6
নীবনীর্বাণি মৃত্বং মধ্য লাগভ ভিউতি । শ্লেভিজনভিজিলন্	₹30
The state of the s	•
9 1	
পৰং দেশৰঃ মীচুবোহনাধুৱাভিক্তভিঃ। ভুজা ভুষা ইবোণল্ক ॥	66
গঞ্প পঞ্জিৎ লোভার আঘা ধাণত মতার। সোমং বীজার শ্বার॥	c45
প্রাখুসং জাতেবেদসং যো (দ্বভাতু। তুবাইস্তরর দ্বি।	` • ɔ
প্ৰধানা অস্ক্ষত দোগাং শুক্ৰাৰ ইন্দ্ৰং৷ অভি বিখানি কাৰ্যাঃ	8 • 8
প্ৰমানা দিবস্পৰ্যন্ত বিকাদস্কত। প্ৰিব্যা কৰি সামৰি ।	8 • 9
প্ৰমানাল আশিশ্য শুব্ৰা অক্তামিন্দ্ৰ:। সুস্তো বিশ্বা কণ ছিবং।	8.4
পরি ডাঃ হর্বাভাগ্ হরিং ।	965
भिर्व C हा कर कमग्रः भर्क् किहे, मनदेव ब्योगू विहें।	
ক্ষে হেড়াখ দি দৈবা গুৰোধি লোহদেবানি হ্বরাখ্নি চ।	૨ ૨૨
পাতা বৃত্তহা হতমাৰ। গমলাবে শক্ষং। নি যমতে শতমুভিঃ।	२ ३ 🐦
পাণক বৰ্চাঃ ও ক্ৰাড়ীঃ অনুন বৰ্চা উদিয়বি ভাগুনা।	
পুরোমাভরা বিচরর গাবলি পুণাক নোদনী উত্তে।	616
পাৰি নো ঋগ একবা পাই।২তহত বিভীগন।	
পাহি পীঞ্চিত্তিসভিক্সঞ্জাৎ পরে পাহিচতস্ভির্মণে।	* !
পাতি বিখনাদৃক্ষণো অবাৰ্ণঃ প্লাপ বাজেবু মোহৰ।	
স্থামদ্ধি নেশিষ্ঠং দেণভাতর আণিং নক্ষামতে রুবে॥	42
শিবভিতুমি তেন। আন পৃতভ বরণঃ। ক্রিবধছভ জাবভঃ॥	610
পুনকৃতিখানি বর্তম পুনএই ইবায়ুবা। পুনর্ন: পাঞ্চ ্হস:॥	912
পুনানে ভখা মিধ: খেন দক্ষেণ রাজধ। উত্তাপে গ্রাভূত্য।	>66
পৌরো অশ্বত পুরুত্বদাগামপুর্বসো দেব ভিইবার্য।	
ন কৈছি দানং পরি মৃত্তিবংকু বছভামি ভদাভর॥	>>•
প্ৰ ভত্তে অন্ত শিশিবিট হ্ৰস্থীঃ শংলাসি ব্যুলানি বিখান্।	
ছং যা গুণামি ভবসমভব্যান ক্ষমভাষ্ট কলসং পঞ্চিত 🕯	441

श्य-गृहो ।	464
यञ्च ।	गृष्टी ।
श्रीक श्रिष्ठक⊌. तथर दृष्य र क्ल्योहनम् ।	•
ভোডা ৰামবিনাবুৰি: ভোমেইভিজুৰভি। প্ৰভি মাধ্বী সম প্ৰভেগ, ছবৰ ।	168
প্রাপ্ত করী জনী বু।জ্জীণরি স্বস্থা দিবো অবর্শি ছহিতা।	. 867
था (क शांता चनान्द्रत्वां न यसि दृहेतः। चक्का वाक्ष्म् गर्स्थान्।	
প্র বাং নতী অবী অভ্যাপস্থতিং ভ্রামতে। শুচী উপ প্রশ্তরে ।	> 0
क्ष नाम ऋच क्षिता नी शांविरमा क्षित्र छातः । हेला ही हेव चात्र ।	64
at this fire is a second of	. 387.
প্রামর্ক্ত ক্রিনা।	
প্রা বা মতে মতে বুণে ভরধবং প্রতেখন প্র ক্মতিং কুণুধ্বন ।	62.
বিশং পূর্বীং প্রচয় চর্বলি প্রাঃ। প্র লো অংল তবোতিভিঃ সুনীরাভিত্তরতি শালক ইভিঃ। বস্তু বঙ্গ শ্বামাবিধ ॥	63)
क्ष (मा चरा उरवाजिकः च्यात्राक्षत्राव नाचक्ताक नाचक्ताक नाचक्ताक नाचक्ताक नाचक्ताक नाचक व्यक्तिका स्थापित व्यक्तिका	द्रभं: ।
अर्15 मन् श्रीमणः या व (ठीक वर याण्य मानाव्य वर्षा चनाव्य मानाव्य वर्षा	50 c u let
স্থান কথানি গৌত সেক্সং কৈলোর চর্বরন। বক্তমত বত্তবপো স্থানপঢ়াভা ন্মইস্থানপঢ়	663
প্রাত ধারা অক্রন্ রুক্ষঃ ভ্রতে কিসং। দেবাদ, অলু প্রভূবতঃ।	2.3
शिरता (न। लख विच् पिक्टाई। का मरस्रा वरतगा। श्रिता चत्ररता वरम्।	
₹ '	89.
ৰচাৰে বাং ক কুহাগো জুৰ্ণালামণি বিউপি। ব্ৰাখুলপো বিভিন্স চাং।	• 1•
ৰ্ট পুৰী শ্ৰাণ মহাত্ৰিণি স্তা দেশ মহাত্তা আসি।	415
क्षा (प्रवासकर्षाः भरवाहित्व। विस्न (क्षा) विश्वमान्त्रम् ।	613
ব্যাংশি বিভাগিত সংগ্ৰাহ স্থান কৰিছিল। ব্যাহাত অনি কুৰ্বাৰভাগিত সংগ্ৰাহ স্থান স্থান কৰিছিল।	,
t managed as fire	4.9
সর্মেন্মিলা ছোওপীপেনেত বিছেপন। জন্ম উ অস্ত স্বনে স্কৃতং ভরা নানং ভূবত ব	कंटि । ०१३
সমট তে বিষয়বাস আকুশেমি ভংলা জুখৰ শিশিবিট হবাৰ।	
- क्या स्क्री करता जिल्ला एवं यहर श्रीत विशिष्टः भेषा गः॥	२२२
	195
বাত লা বাতু তেবলং শস্কুৰ মহোপুনো ধনে। বন্ধনা কুল বাহবিজ্ঞান উত্তর আহাত ৮ (বামপীত হে	1 : cl. 408
নাথে ওকো অধ্যা অনুধ্য অন্তাং দিবিটিবুঁ।	,
वाद्या उरका चरान एक नर्रा विकास निवृष्टा ।	२७५
वि विष् व्यक्ष (नायका अर्था विरक्ष विकास । वर्षा अर्थ अर्थ ।	14.0
नि विष् खेश (मार्थक शामरता विष्य शास्त्रा) निष्य प्रजानिश्च निम्मरत बहुनार युवानश्च त्रखर भनिएला सर्गात ।	
निश् क्ष्मांग्रं नगरन वद्दशार युवानक विकास मान विकास मान	(20
্বেৰত পশ্ৰ কাৰ্যং মহিছাতা ম্নার ল হাং লমান ।	
বিপশ্চিতে প্ৰমানার গায়ত মহী ন ধারাকাজো আইতি। অহিন অপুণামতি পূর্পতি বচনতো ন ক্রীজ্রসবস্থবা হরিঃ ।	
জ্ হিন জুণামত গপাত ৰচনতে।। ন জন্মনাম্ব্যা বাংল	

•

.

_	4 -
•	61

गांमटबल-गः विका।

48 I	781 1
বিশুক্ণ মহিনা খুখন ভক্ষত, দোৰণা আগুৰে। য ইঞ্জ জঠরেছু জে।	0.5
विकृष्टकाकिः विश्व विद्यालाकियविद्योक्ति यद्यक्ता	
चना (सथमा (नांगमा (नांचरत (क्षामध्यवात भूर्त्तन ।	493
বিভূষরপ্প উভয়াখ, অরুরার বৃত্তো বেশান খারজনী স্পীর্বে।	
যতে বীতিল, ভ্ৰমতি মারুণীমতেহণ আ। মান্ত্রণক্লাং শিংলা ভব ।	۲5
বিশোবিশে। যো অভিশিং বাজহন্তঃ পুরু প্রহন্।	
অরিং যো ছবাং বচঃ ছবে শ্বনা ময়কিঃ।	63
বিশ্বকর্ষন ছবিবা গার্ধানং স্বংহ যদস্ভ আছেছ ৮৮/ আৰিছে।	
সৃষ্ট্রপুল অভিডে। জনাল উভাসাকং হবণা পুরিবস্থ ।	>00
विरचक्तितश्च चामिनिविष्यः वक्तमिनः वठः। । চলো शाः नग्ला वरणा ॥	२ •8
वि तु विश्वा चवाकत्वारुर्ता। समक त्वा थिक्षः । चक्कानि मक्दव नगः (वा स हेस्स किवाण निक्	
ৰাতে রাতিকলিক্ষত সভদ্বামদংক্ৰাং আনকা কৰি ধৰত ।	614
বিংফাঃ কর্মাণি পশুত হজো এতানি প্ৰপথে। ইতাৰা যুক্তঃ লখা।	७३१
विक्क डरवा घणा नथा।	***
রুক ডিচনস্য বারণ উরামধিরা স্মৃতেরু ভূষতি।	
লেমং ন ভোমং স্কুরাণ আগণীক্র প্র চিতরা ধিরা।	ors
वृद्धशासी नगर कृष्णः भूत्राः वृद्धाः वृत्राम् वृत्रामा	
খাতা ৰথগা গৰোৱিতিখন ইত্রো দুঢ়া চিদাক্লখঃ ।	
धुरुनः च। यहः सुयन सुरुनः मधिनेयन्। चारश्च मीखकः सुरूपः	>>
ত্বৰ বুৰেৰ ৰখ্পপঃ কুটাৰিছৰোঁ।লেবা। ঈৰামো অপ্ৰশিষ্ক ।	. 456
রুবো অভি: সমিধাতেহখো ন দেববাহন।। তেখা হণিয়ত ঈড়তে।	>
খাতিছবিক্ষতিরয়দে শোষত রোচনা। ইত্রোবদভিগ্রপণ্	200
35 1	
ভত্তং মনঃ কুণুছ বৃত্ততুৰ্বা বেনা লমংজু সাণস্থিঃ।	
অব ছিবা ডম্মান ভূরি শইতাং বনেনা তে অভিটয়ে।	••
ছয়ো হন্ত্ৰণ সংমান আগাৎ অসাংহ ভারো অভ্যেতি পশ্চাহ।	
প্ত প্রাকৃতিক । ভির্বিপি ভিষ্টর শত্তিক নৈর ভিরামমন্ত্রং ।	•
ভরো নো অধিবাহতো ভন্তা বাহিঃ সুভগঃ ভল্লো অধ্বরঃ। ভন্তা উত্ত প্রশ্নবয়ঃ।	61
ভূবি ভি ভে পণনা মাজুবেৰু ভূবি মনীবী চণতে ছাধিং। বাবে আবন্ধৰণৰ ভোৱে: ঃ	668
প্রোষ্ট্রে পুরোরণনিজ্ঞার শুরমর্ক্ত । অভীকে ভিডু লোকুরুঃ বলে সদৎ স্থ বুঞ্জা।	
ज्ञाकर द्वावि हाविता मध्यावक्कत्वार सावि। व्यवि श्वय ।	401

শ্সন্ত-সৃচী।	966
मञ्ज ।	मृकी।
# I	
man or only Edward SER I	
মধোনঃ শ্ব বুঞ্জহতোৰু চোদৰ যে ৰদ্ধতি প্ৰিণ্ণ কয়। ভব প্ৰীণীতী হৰ্ষাণ্ড শ্বিভিন্ধিখা করেম ছবিচা।	964
সদস্ভ কাষ্য্ৰালেজেজ(বা রাধো দেবার স্থতে । আন্মুলা সোমস্পিৰস্চযুস্তং জোঠং তক্ষিবে সহঃ ।	818
সায়্যা সোমমাণ্যকৰু সূত্ৰ খোচং ভ্ৰাণ্ডং গ্ৰাণ্ড সম্ভেখু (হাভাহমুৰিলং চিত্ৰভাকু বিভাবসূৰ। অধিমীড়ে সুউ শ্ৰংং ।	>•
मस्र ्रिका का स्थं चार कि का का का प्रति का	>46
महो । मळना जानसङ्ख्या । पान्या । स्वत्य । पान्या	
मर्ट तमा जान (वावरमारदा मार्टम नगरमाणा । वर्षा हिटमा जारवोभग्नः मठाञ्चवनि वार्दा प्रकाटक जावेण्न्रकः ।	848
ষ্ণাচিয়ে অবোদয় সভাজ্যাস বাবে হলাতে ব্যক্তিন মাজে রাধাদ্দি মাত উভয়ো বসোংখান কলাচনা দতন।	
য়া ভেরাবাদন্ব নাভ ভ্ৰমে মনোং নান্নিল জন। বিখাচন উপনিমীহি গাছৰ বঙ্নি চহণিভা আন।	844
মান ইন্দ্র পীরত্বৰে মা শহ্বতে প্রামাঃ। শিক্ষা শচীবঃ শচীবিঃ।	067
मा लग्ज गामझ्या पर्याचार्यात्रम् । मार्चर्म महास्यम् ।	296
মা ভেম শা শ্রমিয়োগ্রান্য প্রেম ভব ।	
মহন্তে বুংফা অভিচক্ষাং কৃতং পঞ্চেম তুর্কশং-বহুম _ু ণ	710
ম। যুখা বাখতণ্ডনারে অসলিতীনর।	
चाक्कांचा नथमानत चा शरीर वा नजूनळारि ।।	000
य ।	
ষ্ঠ ক্ষমানে। ছবিল্লান্তা মিত্র ন পর্ণিবাস্ভিম্। প্রশংসতি প্রশ্বতিভিঃ।	18
व हेवर श्रीक नशास्य वक्तमा चक्रियत्। चल्रारण्याः वनी ।	111
ষ্ উল্লেখন বিজ্ঞাপুলোন বা সুসাং। আরে পুরে। করে। কিব ।	879
व উ.श्रः नवितरे छः चिरवा वर्गात मध्यक्षाः।	
यहि द्वाञ्चीवरा मृद्धनदारव्या (वावजाशमर ।	8••
यक्तिकि अथा छा । स्वत्यवश्यकांत्रदा । दि हेक् ब्राफ हविः।।	2.9
यका (ना मिखांवक्रमा प्रका (प्रवाध्य अफर तुबर । आदा निक पा प्रमम्।	¢
युक्तिर चा मक्तमामा करनम (कार्कमिक्तमार विशे मन्त्रकिर्दिशिक्त अन्त्रकिः।	
পরিজনামমিৰ ভা হোডারং চর্ণীনাম্।	
्रणाहिटक्रमर वृष्णर याथिया निर्णः श्रावक क्रमुख्य विर्णः ।।	**>
यक हेलाभन इत्त्वम्कृषिः वावर्षत्रः। हत्कान ७ भणः विवि ।	₹€€
यथा (आहबा चला क्रफर क्षार्यकारविश्व ।	
আলিছে নঃ প্রণিতে তৃত্তমাণতি করেবু জু লচা পিব ব	\$8 ¢

≈	नृष्टी ।
ষদলো বাভ তে গুলেহ৩হমূতং নিহিতং শুহা। ভল্ল নো ধেহি শীবদে।	101
যদিক যাবত সংমতাবদ হুমীশীর ভোডারমিক থিবে রদাবদে। । ন পাণ হার রুখ দিবম্।	626
যদিলাভং বধা ক্ষীশীর বহু এক ইং। ভোডা মে গোসধা ছাং।	1>1
यहीर श्रमक त्रभगाभव्योशः ए हित्र हु एक ए ए हि कि त्री छि विदेशः	
আদ্দিশা যুদাতে বাকঃবৃতানাযুদ্ধো সধঃজ্তুস্ভিঃ।	4.3
वक्। आ(च त्रवम् चिमा तथर प्रत्न मधुना कात्र मुक्क छ ।	
আনাকং ব্রহ্ম পুতনাকু জিবতং বরং ধনা শ্রণাতা ভ্রেমহি।	£8¢
হল⊨ তে মহিনা মহঃ পরি ভাাুরস্তমীরতুঃ। হতা বজু৵ুহিরপারম্।	692
यच खिथांचतुष्ठर वर्डिखद्वांवनम्तिनम् । ज्यानिष्ठितिनभा ननम् ।	61
यञ्चातः नित्रं कार्र्या। नामः त्यविभा कति ।	
তিরশিচনুর্ব্যাক্রশনে পরীরবিভূভোৎ সে। অক্সাতে র্দ্ধি:॥	366
যা দ্রা সিলুমাররা মনোতরা ব্রীণাশ্। পিয়া দেবা বহুবিদা।	8 96
ষ বিখা:খ্লাকমাদিৰোকোতিজ্গান চক্ৰপু:। আন ন উজ্ঞাং বছভমখিনা সুৰ্ণ।	849
ষা প্ৰীৰে শোচন্তৰে ন্যোচ্ছো ছবিভৰিবঃ।	
না ৰু। আহু নহীয়নি সভাপ্ৰবলি বাবে। পুজাতে অৰ্থন্তে ।	8 & 8
ধুঙ্কুল হি ৰাজিনীৰভাৰাত অভাকলে।ত উষঃ। অণানোবিধা ৰেকিসাভা বই ।	814
वृत्स बाह्य महलमोः शांद्र मध्यार्डीम । शाह्यः देवहे एः वशः ।	1+1
যুগাং লপ্তমন কাণিং সোমণামনপঢ়াতম। নরমণার্থকেতৃ শ।	> 6 8
ষো লাগার তমুচঃ কামরকে যো লাগার তমু শামানি য'ছ।	
বোজাগায় ভ্ৰয়⊌্নোম আহি ভ্ৰাহ্ম আছি লাখো ছোকাঃ ।	9.5
বোবঃ শিবভাষোরণজন্ত ভালয়ভেছ নঃ। উপতীরিব মাজরঃ।	121
ৰো বিখালয়তে বসু হোতা মজো জনানাম।	
মণোর্ন পাত্রা প্রথমায় কৈ প্র ভোমা যজ্জারে।	513
ক্লশ্বংলা ক্লশতী খেতাগোলাৱৈও কৃষ্ণা সদ্নাৱস্থাঃ।	
দ্যান্তক _ু অমৃতে অনুচী ভাগা বৰ্ণজনত আমিনানে »	659
	
₹)	
রেণাশ্ইজেবত ভোভা ভাৰাবতো দ্বোনঃ । প্রেছ্ছরিবঃ স্তভ ।	481
# I	
শঙ্কাণ্ডৰ শচীপত ইন্তাৰিখাভিত্ৰভিভিঃ।	
ভগংস কি যা বশ্বং ব পাবসমূহ শুর চরামনি ঃ	> 9
मेमनांत्रभ न। नर: (११९७ मध्यन्त्रः । विष्टा काम्रक ceases s	> 8 %

मैक्षे मूँही .	9 1
45 (नुहो ।
শাল্পনা শাকো অরুণঃ অুগর্ণ আ যো মতঃ শুরঃ লনাবনীড়ঃ :	
ইচ্চিকেত দভ।মিত্তর মোখং কম্ম স্পাই্মৃত লেতোত লাভা ।	629
निकान हेळा त्रांत्र चाह श्रृक्क विवा⊌्यकोयम् । चेशानः शार्था स्टन ।	२6 5
শিক্ষেমদৈ দিংশেরখ শতীণতে মনীবিশে। বদহং গোণতিঃ ভাণ্।	42.
निक्कित्रशिवास्त्रदेख निरंतित्व द्वाद व्या क्रिकिविदयः।	
ন হি বদক্তম্বণর আংপাং বজো অভি পিতাচন ধ	623
শ্রুষী হবং বিশিপান গ্রেক্রোধা বিপ্রাক্তিতা মনীযাম্। কুলা হ্রাত ক্রমা নুচেনা ॥	40)
`	
• N :	
স ইধানো বহুজ ি ছগ্লিরী ডেড়েলা গির। । রেবল মতাং পুর্বনী ক দী দিছি।।	48
ল বানঃ কুনঃ শবলা পুধুপ্রগামা অংশেবঃ। মীচ্।৺ু শকাকং বভূষাং।	₹8¢
লনেমি ভ্ৰমজালা আনুদেৰং কংচিছাতিল্যু চ্পাহ্ৰাচ/ ইংকলা পরিবাধোঁ অপবযুস্।	1666
স নো দ্বাচচারচেনি মর্ত্যাদ্বারোঃ। পাহি স্দ্রিবায়ু।	239
শ নোবিখা দিবোবকুতো পৃথিবয়া ক্ষি। পুনান ইন্দ্ৰা ভর ॥	4 6 3
স নোব্বরসুং চরুত ্ শৃত্রাদাবরণা রুধি। অংগভান্প্রতিস্কৃতঃ ।	170
লুনোমহাত্জনিয়ানোধুমকে জুঃ পুরুণচন্তঃ। বিলে বালার হিষ্তু।	۵•۶
न ना निवामक्षमात्र ७ एकन (माहिया। स्टेरितामर्शन दर्कियः	824
শ নোহরীপাং পও ইন্দোদেবকসরতানঃ। সংখ্য সংখ্যানহাটি ক্রচে ভব চ	>>5
সবিং দুজবি বেগ্লো গুণবঃ কারবো গিরা। জ্যোতির্জ্বকানমূক্ধ্যুণ ।	443
শ্বাসমস্থ ক্ষিনীং বাবলে প্রান লালো খণ্য লোবতি।	
মধ্বাসম্পৃতিশঃ শার্থেশ বিনবভাগামেহি জাবা শিব ঃ	>99
দ মৰ্মিন আর্ভিরিভোরালেব হরেত। ভেনোন বখ্যুবীগতি।	660
শমসা মঞ্চৰে বিশো বিখা নমগুকু ইয়া। সমুজায়েব সিক্ষা।	540
শ্যানো অধ্যা ও স্থোরনত ভ্রমকারা চরতো দেংশিটে।	
ন মেৰতে ন তহুতুঃ স্থাধকে নজোবাল। সমম্মা বিরূপে।	623
न मात्रुटच जिरता चर्यानि स्थाला मोह्। १ ९० थिन राज्युः।	
শহুমান্তঃ প্ৰমানো শুমীবিভিঃ সোনো বিপ্রেভিশ কভিঃ।	994
ৰ্মিছায়ত ব্যম্প পিরা গুণে ওটিং পাবকং পুরো অধ্বরে ঞ্বন্।	
विश्रम् (शाकातः शूक्वातमञ्ज्यः कविर भूदेमशीनतः वाकत्वनम्।	16
শিবিশ্ব। বৃহতীরধুহত সংক্ষেপী সমু ক্র্যান।	
শ৺্ভকাসঃ ভাচর: শং গ্রাশির: শোমা ইক্রমনন্দিরু: ।	**
ৰিয়ণ বুৰলাগহীনো ভলো খুৰ্যাবভি। ভাৰিম। উপন্পতিঃ।	APP

4	•	_
7	v	

मानद्वम्-मरदिका ।

मह ।	기출1 (
ল বেবা ইব বিশ্পতিবৈয়ব্যং কেতৃঃ শৃণোতু নঃ। উক্টেখরলির্ বভাকুঃ।	9>•
প্ত রহা নিবপ্তবারে ব্রীপ্রত্ব ধারলা। বিশ্বপদ্ধা বিশ্বকশ্যতি।	1)6
ল হি পুরুচিবোজন। বিকল্পতা দীভানো ভবতি জ্রহত্তরঃ। পরশুন জ্রহত্তরঃ।	
बोक् हिल्बना नमुख् अन्वदरमव वर श्वितम् ।	
নিধ্ৰহমাণো বমতে নাৰতে ধ্ৰাস্থা নাৰতে ।।	612
না নো অভাভরবস্থু গুল্ভা ছুহিভাদিবঃ।	
বো ব্যোক্তঃ সহীধনি সভাজাবনি বাব্যে প্রণাতে অবস্থাতে।	536
গাহ্বান বিশ্ব। পভিষুদ্ধ কেতুৰ্কেবানাৰস্কঃ। পথিত্ববিশ্ৰণ্ডথঃ ।	**
সিঞ্জি নম্পাবটস্তল চক্রং পরিজ্যানম্। নীটী গ্রারখলি ভন্।	598
कुम्मा वयो व यो अ महो ।	269
পুৰহা সোম ভালি তে পুনানার প্রাভূবলো। বর্জা দম্জুমুক্ধাং ।	
(मा अक्षिर्या) तकुर्वृत्म मर वसावस्ति (यमनः ।	
সম্প্ৰো ব্যুক্তবঃ স্থ্ প্ৰজাতানঃ ক্ষার ইব্দু গ্রোভ্ডা আ ভয়।	830
জোকত বাখানাং পতে পিৰ্বাহো বীর বস্ত তে। বিভৃতিরক্ত স্বনুতা।	>0.

মন্ত্ৰ-সূচী গমাধং।



সামবেদ-সংহিতা।

(অফ্রমঃ খণ্ডঃ।)

মূল-গেয়গান-মর্মানুসারিণীব্যাখ্যা-বঙ্গানুবাদ-সায়ণভাগ্য-টীপ্পনী-মর্মার্থঞ্চ সমেতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দ্বর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা

ব্যাখ্যাতা সম্পাদিতা চ।

১৩৩৩ দালাব্দাঃ।

কোলী গুড়বণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশপস্থা রামমোহনজে। ছিজ:॥
বর্জমানাখ্য-জেলারাং প্রামে রামচক্রপুরে।
আসাং সুধা: সুধারাম: সর্বেষাং জ্রীতিসাধক:॥
তুর্গাদাস: সুতস্তস্ত সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বগণৈ: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাস' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তস্ত।
তুধীনাং তৃথিসাধক: সত্যতত্ত্প্রকাশক:॥
ব্যাখ্যারাং চতুর্বেদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্গাকুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূতা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানলোকপ্রদা ভূষাং সর্বেষামন্তরে সদা॥



